





Panorama de la Educación Superior en América Latina y el Caribe

ANA LÚCIA GAZZOLA
UNESCO/IESALC
Cartagena de Indias, junio de 2008



Escenarios de la Educación Superior

Expansión de la Sociedad del Conocimiento
 Expansión en la demanda de Educación Superior
 Calidades diferenciadas y segmentación entre países y al interior de los mismos
 Baja Tasa de Cobertura
 Alta Tasa de Analfabetismo
 Calidad de la Educación Básica
 No Universalización de la Educación Básica
 Demanda reprimida en el acceso a la Educación Superior
 Necesidad de ampliación de los sistemas de Acreditación de Calidad en la Región
 Baja producción científica y concentración de la producción en pocos países



Educación Superior en ALC

Participantes:

- 33 Estados Miembros de la UNESCO
- 04 Miembros Asociados (Antillas Neerlandesas, Aruba, Islas Caimán e Islas Vírgenes Británicas)

Datos ES Completos o Parciales (28 miembros)

Argentina – Aruba – Barbados – Belice – Bolivia – Brasil – Chile – Colombia – Costa Rica – Cuba – Dominica – Ecuador – El Salvador – Granada – Guatemala – Guyana – México – Nicaragua – Panamá – Paraguay – Perú – República Dominicana – San Cristóbal y Nieves – Santa Lucia – San Vicente y las Granadinas – Surinam – Uruguay – Venezuela

Datos ES No Disponibles (09 miembros)

 Antillas Neerlandesas, Bahamas, Ecuador, Haití, Honduras, Islas Caimán, Islas Vírgenes Británicas, Jamaica, Trinidad y Tobago



América Latina y el Caribe / Mundo 2006

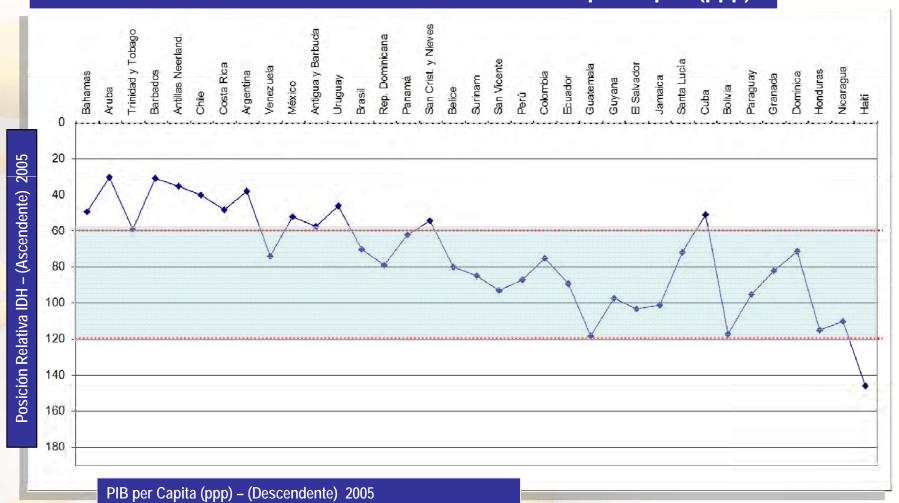
	1. ALC	2. MUNDO	1 / 2 (%)
PIB (millones ppp) promedio *	5.478.970	65.820.000	8,3%
PIB per Capita (ppp) *	9.597	9.857	97%
Población (miles) **	570.877	6.677.563	8,5%
Area Total (km2)	20.434.000	148.940.000	13,7%
Tasa de Urbanización	75% **	49% ***	

(*) Fondo Monetario Internaciona<mark>l - FM</mark>I. (**) CEPAL, 2005. Boletín Demográfico 76, julio 2005. Santiago, Chile. (***) World Bank, 2007. World Development Indicators 2007. Demás datos: The World Factbook 2007

Purchasing Power Parity (pppp) es un <u>indicador económico</u> introducido a principios de los años noventa por el <u>Fondo</u> <u>Monetario Internacional</u> para comparar de una manera realista el nivel de vida entre distintos países en términos del <u>coste de vida</u> en cada país. (Paridad de Poder Adquisitivo -PPA en <u>Esp</u>añol)

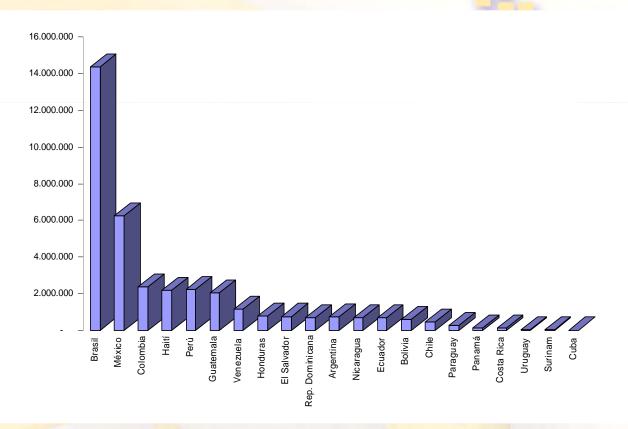


Posición Relativa IDH Países ALC en el Mundo / PIB per Capita (ppp)





Analfabetismo (15+ años) 2005 / 2006



Países	Analfabetos	Tasa %
Brasil	14.388.890	10,4
México	6.372.992	8,4
Colombia	2.236.296	7,2
Haití	2.253.170	40,2
Perú	2.393.951	12,1
Guatemala	2.082.608	28,2
Venezuela	1.163.105	6,4
Honduras	832.735	17,9
El Salvador	766.715	16,4
Rep. Dominicana	737.981	11,5
Argentina	748.457	2,5
Nicaragua	719.885	20,4
Ecuador	734.396	7,8
Bolivia	613.512	10,7
Chile	444.850	3,6
Paraguay	282.230	6,6
Panamá	158.143	6,9
Costa Rica	129.186	4,3
Uruguay	58.196	2,2
Suriname	48.076	10,1
Cuba	19.353	0,2
Analfabetos	37.184.726	

Fuentes: Tasa de Alfabetización: UIS 2006 (Estimación) / Venezuel<mark>a: IN</mark>E, 2006

Población 15+ años (2005): CEPA<mark>L, B</mark>oletín Demográfico 76, junio 20<mark>05</mark>

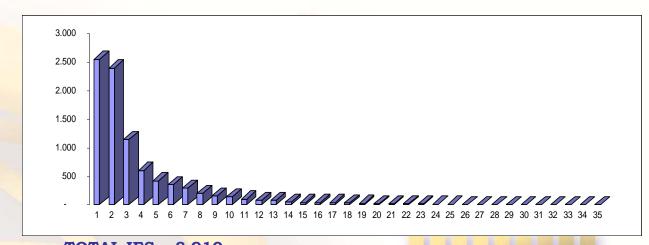
25 países / 98,9% de la población total de ALC

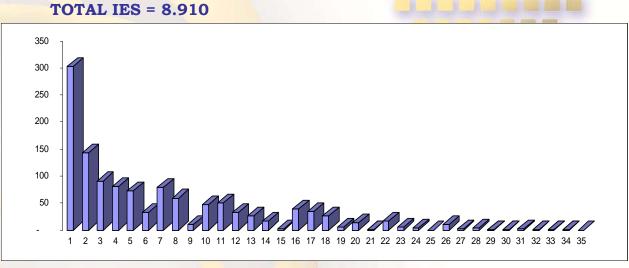


Número de Instituciones de Educación Superior (IES) en ALC 20006

1		
	Brasil	2547
2	Mexico	2397
3	Peru	1139
4	Argentina	604
5	Ecuador	424
6	Paraguay	354
7	Colombia	289
8	Chile	207
9	Trinidad&Tobago	152
10	Venezuela	145
11	Bolivia	106
12	Panama	82
13	Costa Rica	76
14	Cuba	55
15	Jamaica	45
16	Nicaragua	44
17	Rep. Dominicana	42
18	El Salvador	39
19	Uruguay	29
20	Honduras	20
21	Guayana	17
22	Haiti	17
23	Belice	16
24	Bahamas	15
25	Guatemala	10
26	Antigua & Barbuda	7
27	San Vincente y las Gr.	6
28	Aruba	6
29	Barbados	6
30	Dominica	6
31	Granada	3
32	San Crist. y Nieves	2
33	Surinam	2
34	Santa Lucia	1
		8.910



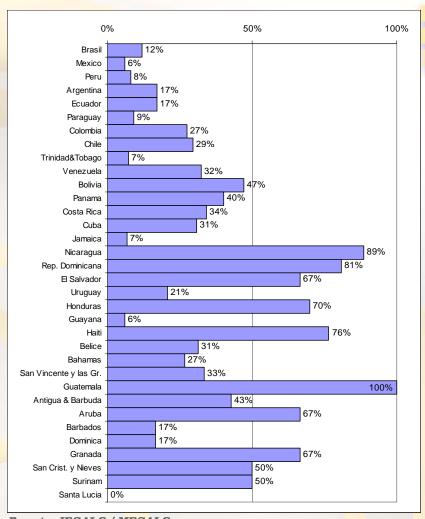




UNIVERSIDADES Y CENTROS UNIVERSITARIOS = 1.231



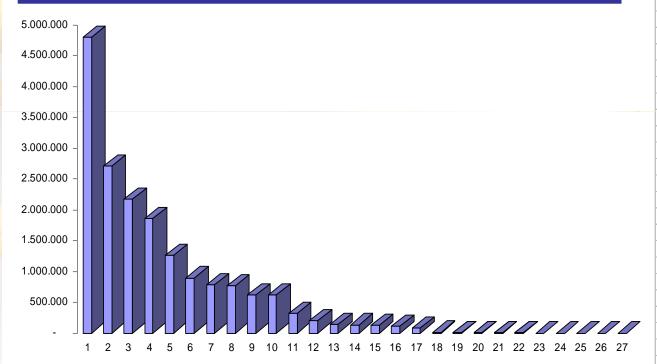
Universidades y Centros Universitarios (% Total IES) 2006



		IES	IES UNIV
1	Brasil	2547	303
2	Mexico	2397	143
3	Peru	1139	91
4	Argentina	604	103
5	Ecuador	424	72
6	Paraguay	354	32
7	Colombia	289	79
8	Chile	207	61
9	Trinidad&Tobago	152	11
10	Venezuela	145	47
11	Bolivia	106	50
12	Panama	82	33
13	Costa Rica	76	26
14	Cuba	55	17
15	Jamaica	45	3
16	Nicaragua	44	39
17	Rep. Dominicana	42	34
18	El Salvador	39	26
19	Uruguay	29	6
20	Honduras	20	14
21	Guayana	17	1
22	Haiti	17	13
23	Belice	16	5
24	Bahamas	15	4
25	Guatemala	10	2
26	Antigua & Barbuda	7	3
27	San Vincente y las Gr.	6	3
28	Aruba	6	4
29	Barbados	6	1
30	Dominica	6	1
31	Granada	3	2
32	San Crist. y Nieves	2	1
33	Surinam	2	1
34	Santa Lucia	1	0
		8.910	1.231



Matricula Educación Superior (Grado y Postgrado) 2005 / 2006*



(*) Informaciones no disponibles de 11 países: Antillas Neerlandesas, Bahamas, Barbados, Ecuador, Guatemala, Haití, Islas Caimán, Islas V. Británicas, Jamaica, Paraguay y Trinidad y Tobago.

San Cristobal y Nieve: Matrícula Total	942
Dominica	1.544
Antigua y Barbuda San Vicente y las Gr.	1.617 1.544
Aruba	2.032
Santa Lucía	2.617
Granada	5.097
Belice	5.760
Surinam	6.036
Guyana	11.201
Nicaragua	77.710
Uruguay	110.288
El Salvador	124.956
Honduras	135.832
Panamá	140.655
Costa Rica	202.578
Rep. Dominicana	322.311
Chile	615.405
Bolivia	765.955
Cuba	782.040
Perú	895.664
Colombia	1.260.886
Venezuela	1.859.943
Argentina	2.173.960
México	2.709.255
Brasil	4.802.072

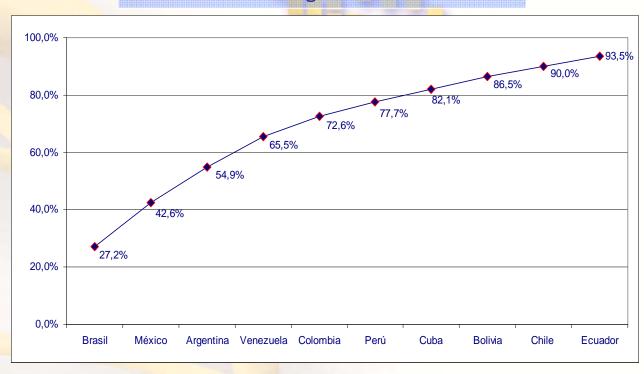


Brasil	4.802.072
México	2.709.255
Argentina	2.173.960
Venezuela	1.859.943
Colombia	1.260.886
Perú	895.664
Cuba	782.040
Bolivia	765.955
Chile	615.405
Rep. Dominicana	322.311
Costa Rica	202.578
Panamá	140.655
Honduras	135.832
El Salvador	124.956
Uruguay	110.288
Nicaragua	77.710
Guyana	11.201
Surinam	6.036
Belice	5.760
Granada	5.097
Santa Lucía	2.617
Aruba	2.032
Antigua y Barbuda	1.617
San Vicente y las Gr.	1.544
Dominica	1.442
San Cristobal y Nieves	942
Matrícula Total	17.017.798

Fuente: IESALC / MESALC

Matricula Educación Superior (Grado y Postgrado) 2005 / 2006*

Concentración Regional de la Matrícula

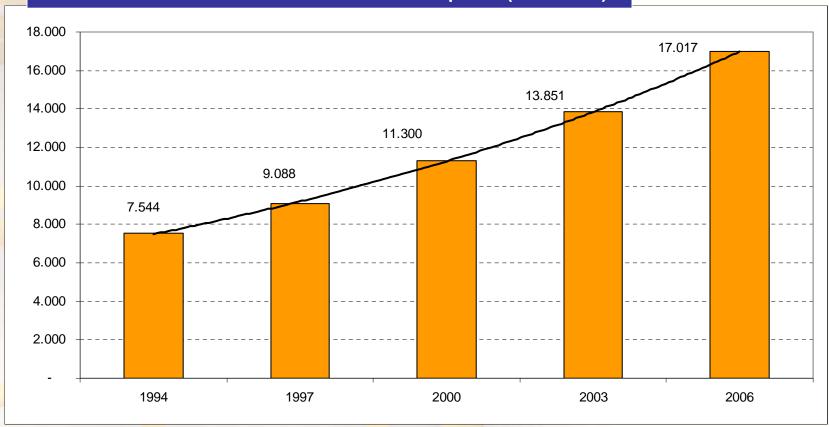


(*) Informaciones no disponibles de 11 países: Antillas Neerlandesas, Bahamas, Barbados, Ecuador, Guatemala, Haití, Islas Caimán, Islas V. Británicas, Jamaica, Paraguay y Trinidad y Tobago.



Taxa Crescime	ento Trienal
1994 - 1997	20,5%
1997 - 2000	24,3%
2000 - 2003	22,6%
2003 - 2006	27,4%

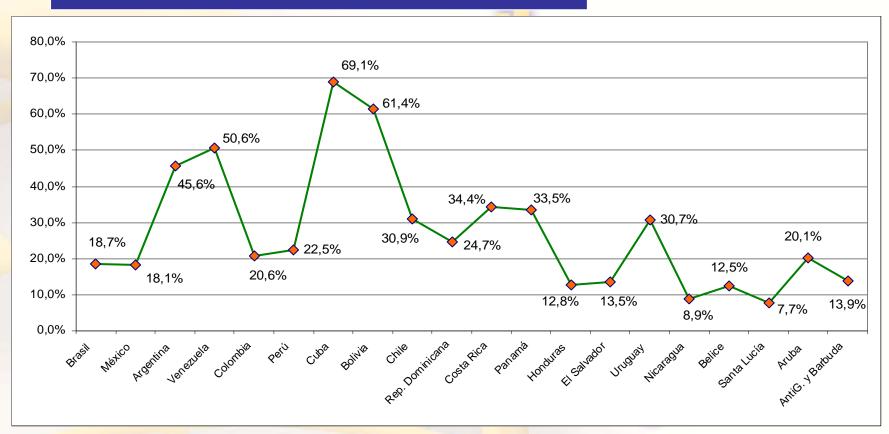
Crecimiento de la Matricula en Educación Superior (1994-2006)



Fuentes: IESALC, 2006. Informe sobre la Educación Sup<mark>erio</mark>r en Am<mark>érica L</mark>atina y el Caribe 2000 – 2005. IESALC / MESALC



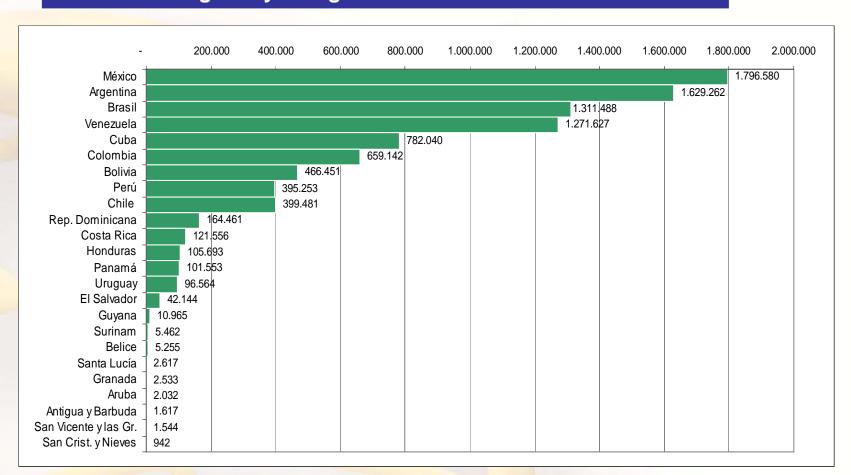
Tasa Bruta de Cobertura 2005 / 2006*



(*) Tasa Bruta de Cobertura: Relación de la matrícula en Educación Superior / Pregrado sobre la población de 18 a 24 años Fuente: IESALC / MESALC y CEPAL, 2005. Boletín Demográfico 76, junio 2005. CEPAL, Santiago, Chile (estim. 2005)



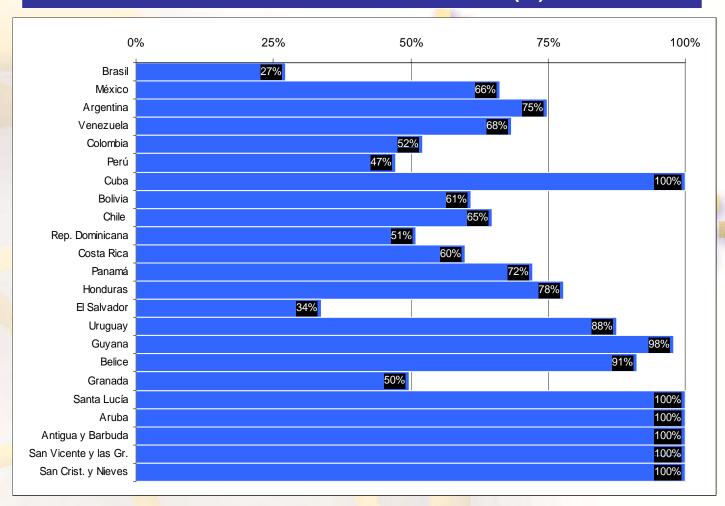
Matrícula Pregrado y Postgrado en las IES Públicas 2005 / 2006



Matrícula IES Públicas = 9.790.658*



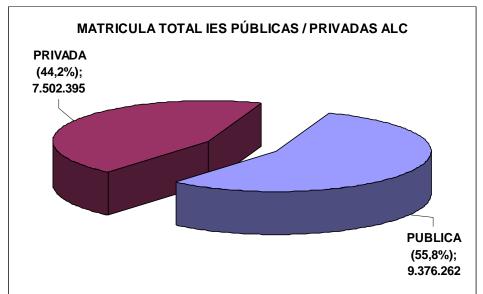
Matrícula en las IES Públicas / Matrícula Total (%) 2005 / 2006 *

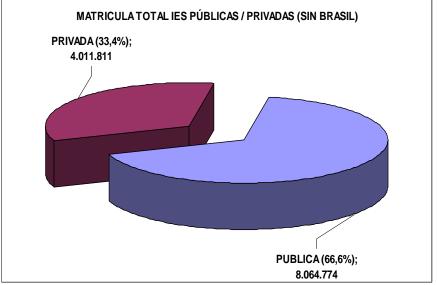




Matrícula en las IES Públicas y Privadas 2005 / 2006

	2000	2006	Crecim.
Matricula Total	9.771.553	16.841.811	72,4%
Matrícula Inst. Públicas	5.567.875	9.343.295	67,8%
(*) 15 países de América Latina (99% matricula AL	_C)	



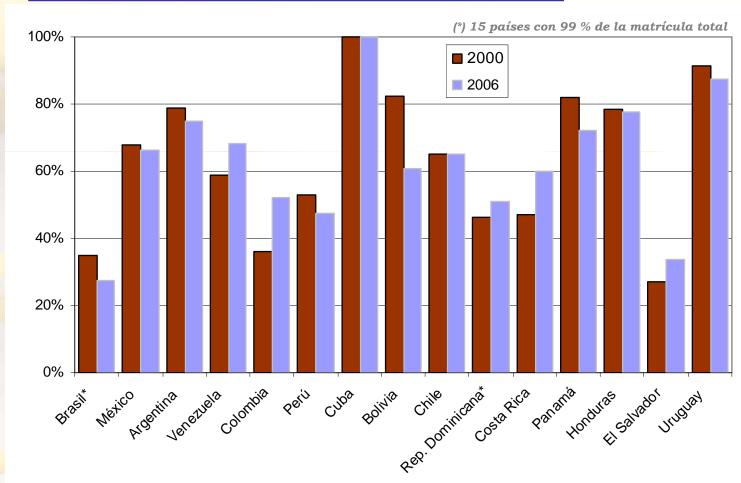


Fuente: IESALC / MESALC

(*) 23 países con 71 % de la matrícula total

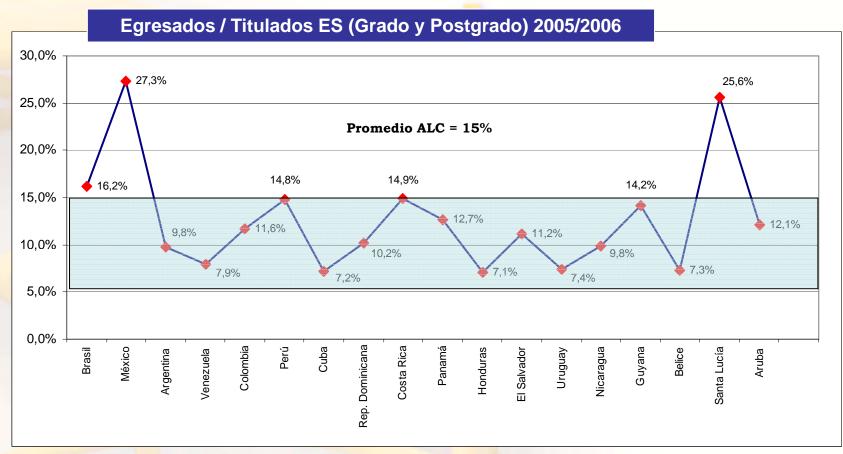


Matrícula IES Públicas (%) 2000 / 2006



Fuentes: IESALC. 2005. Informe sobre al Educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005 (datos año 2000). MESALC (datos año 2006/2005). (*) Ref. Brasil 1999 / 2006







Postgrado

183.572

125.426

89.639

68.203

59.989

56.901

38.061

26.085

8.113

6.866

3.644

3.451

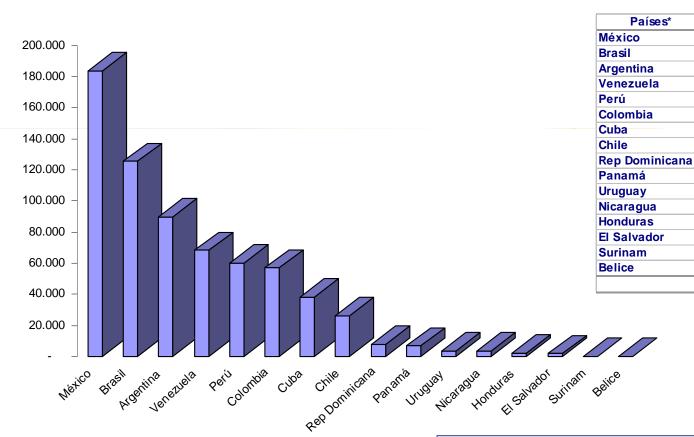
2.264

1.786

116

99 674.215

Matrícula Postgrado 2005/2006

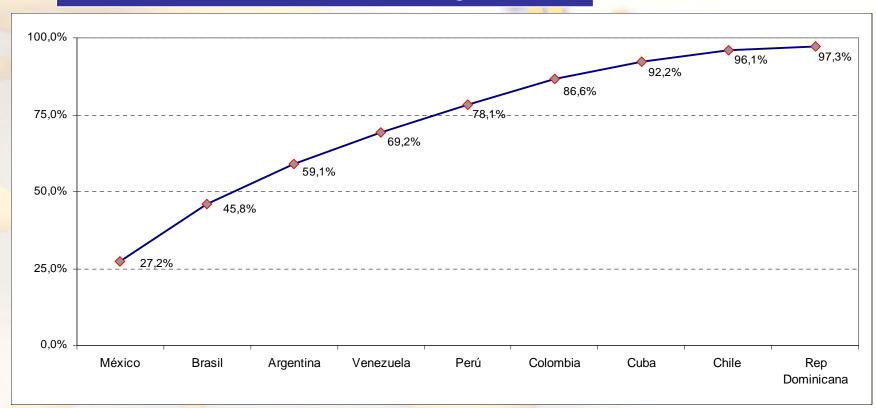


Fuente: IESALC / MESALC

16 países con 94 % de la matrícula total

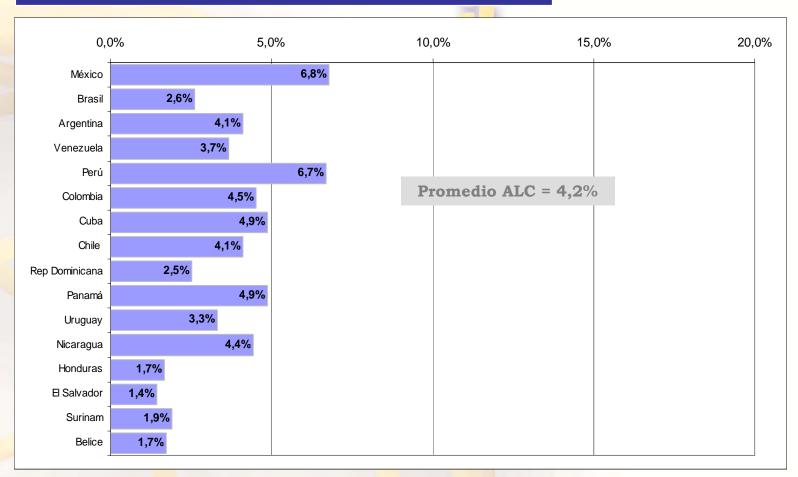


Concentración de la Matrícula Postgrado



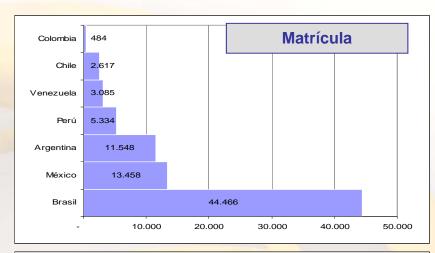


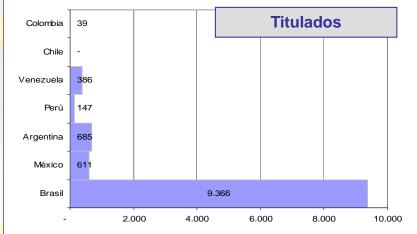
Participación de la Matrícula Postgrado / Matricula Total

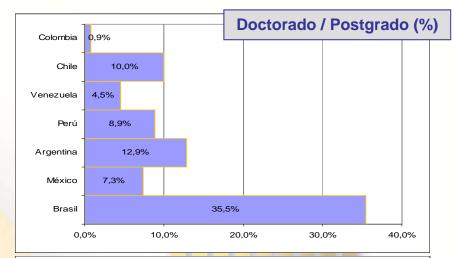


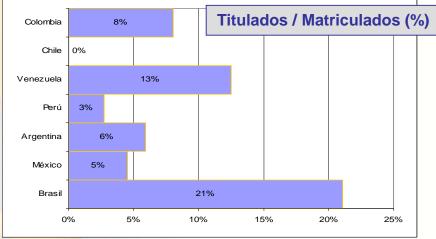


Programas de Doctorado 2005 / 2006









Fuentes: IESALC / MESALC; Gil Antón, M. y García Pérez, M.J., 2006. Proyecto Informe de la Educación Superior Iberoamericana 2006 – México. CINDA. Santiago, Chile;

6 países = 84% Matricula PG y 78% Matricula Pregrado



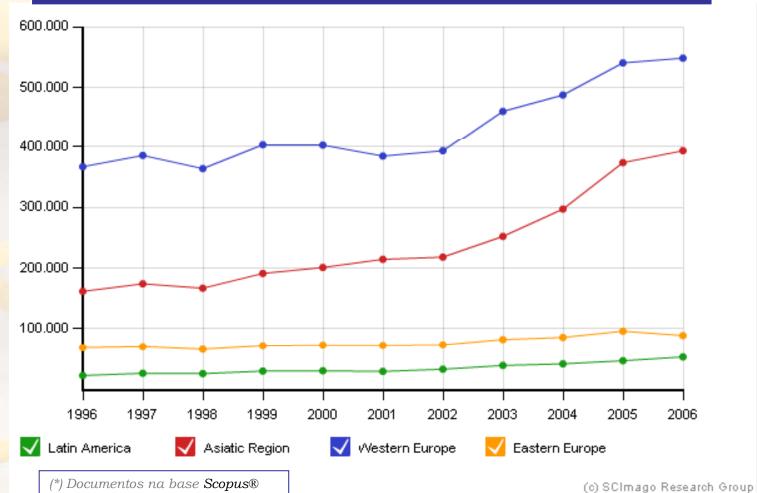
Producción Académica 1996 / 2006

	Número de Países		Producción Académica		Tasa Concentración	
	1996	2006	1996	2006	1996	2006
Países con 1.000+ Documentos	4	7	18.458	48.943	84,2%	94,4%
Países con 100 - 999 Documents	7	8	2.822	2.364	12,9%	4,6%
Países con 1 - 99 Documents	23	21	654	559	2,9%	1%
Total de Países	34	36				

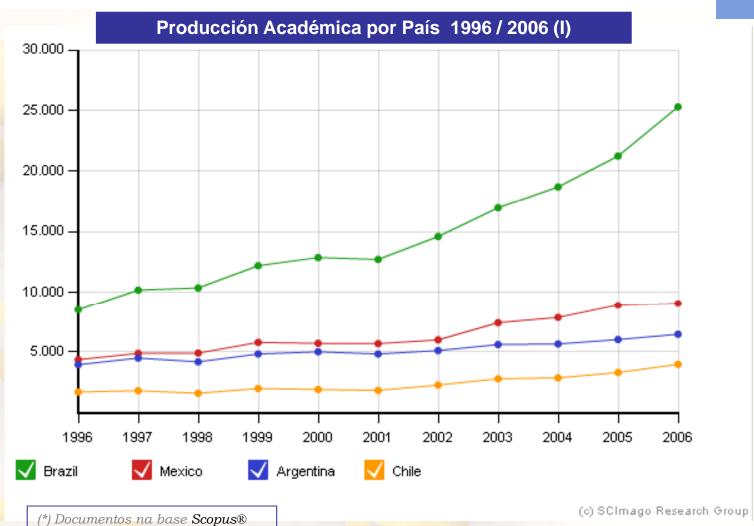
Retrieved from: http://www.scimagojr.com. SCImago Research Group, Copyright 2007-2008. Data Source: Scopus®



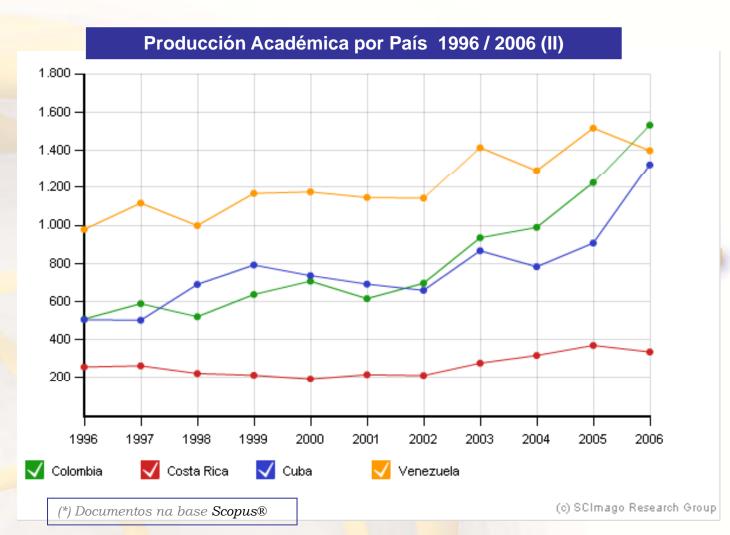






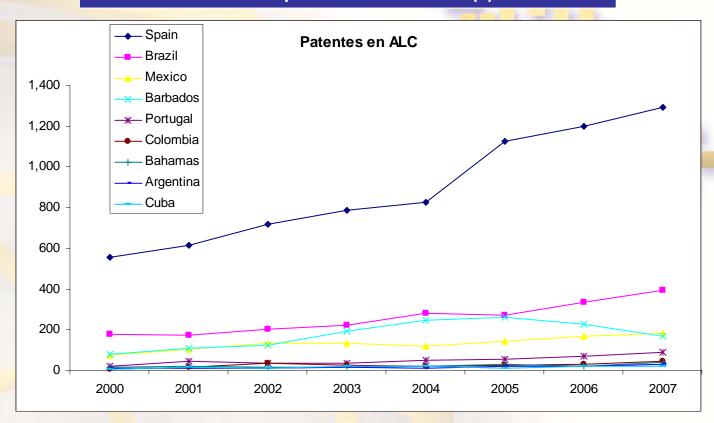






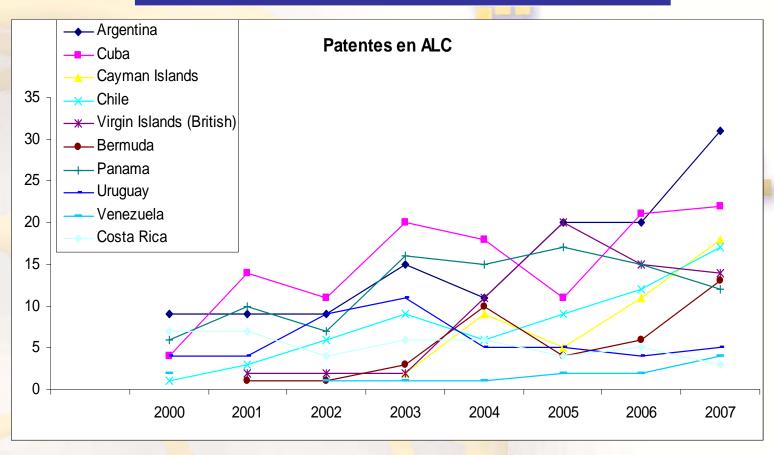


Patentes por País 1996 / 2006 (II)



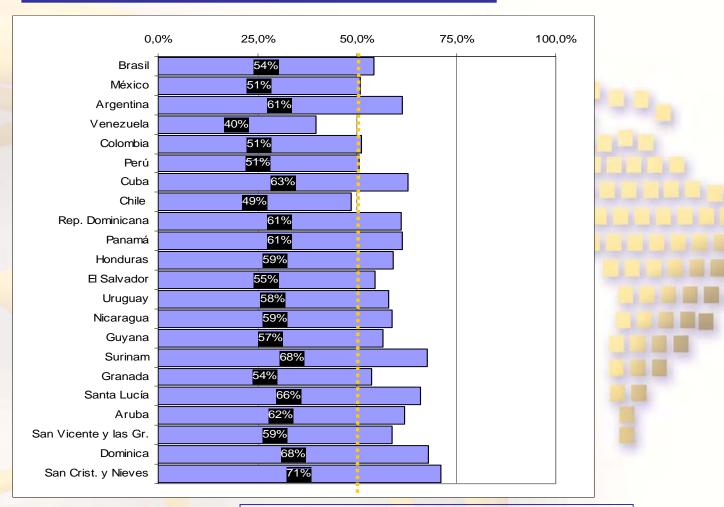


Patentes por País 1996 / 2006 (II)





Participación de las Mujeres en la Matrícula Total

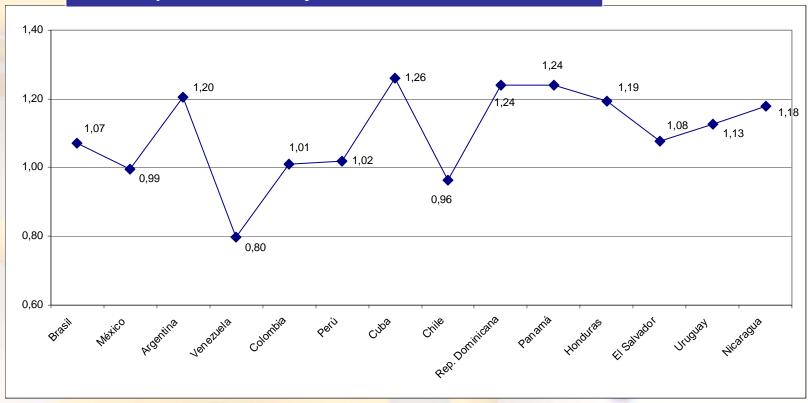


Fuente: IESALC / MESALC

22 países con 94 % de la matricula total en ES



Participación de las Mujeres Matrícula ES / Población



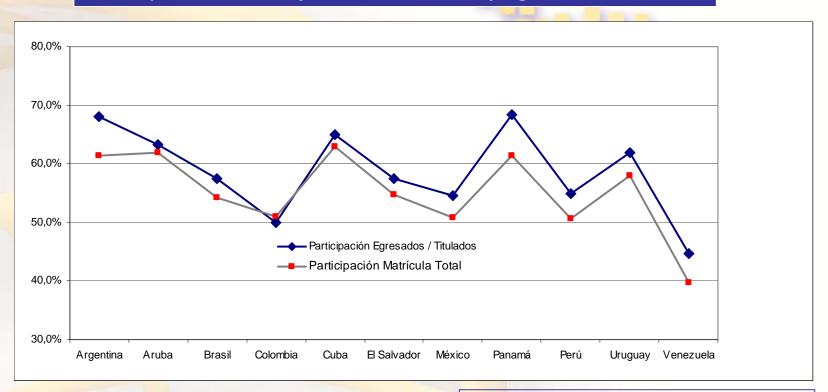
Participación de las Mujeres en la Matrícula Total sobre Participación de las Mujeres en la Población Total

Fuente: IESALC / MESALC

14 países con 94 % de la matrícula total en ES



Participación de las Mujeres: Matrícula Total y Egresados / Titulados

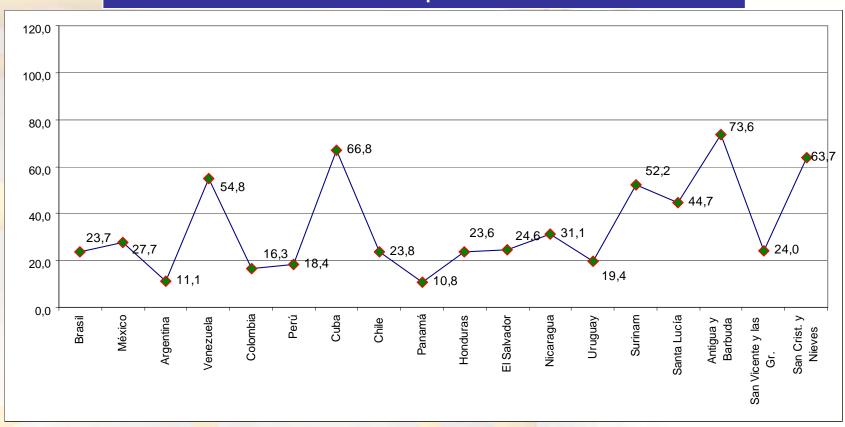


Fuente: IESALC / MESALC

11 países con 87 % de la matrícula total en ES



Número Docentes TC por 1.000 Matrículas *

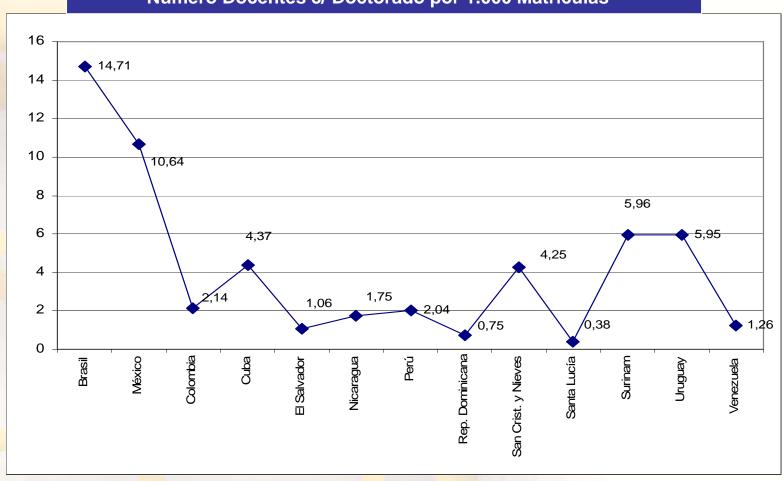


Fuente: IESALC / MESALC

18 países con 92 % de la matrícula total en ES



Número Docentes c/ Doctorado por 1.000 Matrículas *

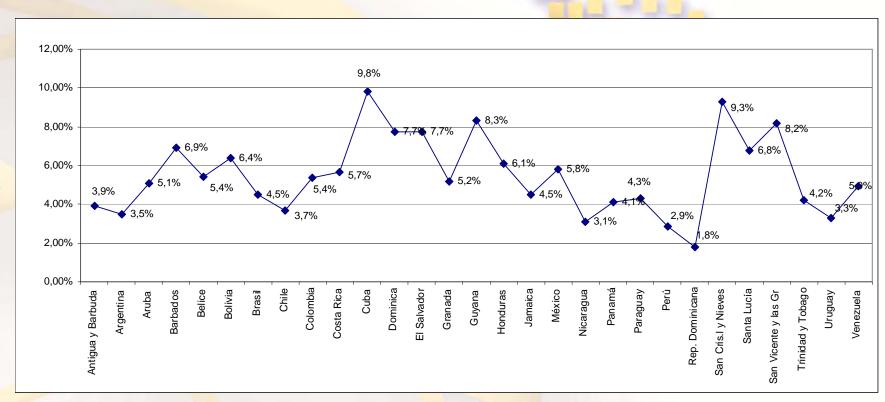


Fuente: IESALC / MESALC

13 países con 76 % de la matricula total en ES

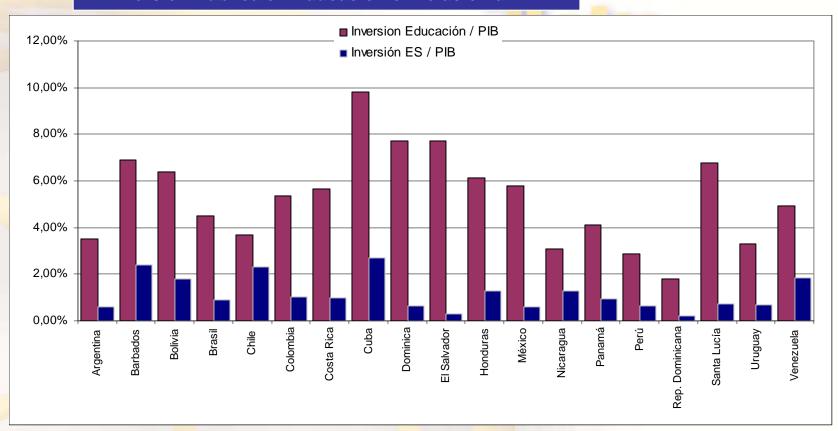


Inversión Publica en Educación en relación al PIB



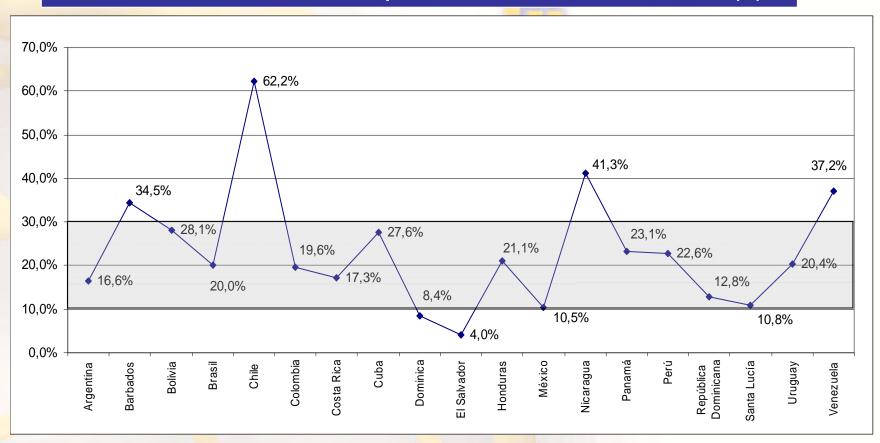


Inversión Pública en Educación en relación al PIB





Inversión Pública en Educación Superior en relación Inversión Educación (%)





Desafíos de la Educación Superior en ALC (II)

Cooperación interuniversitaria que brinde un espacio para optimizar recursos
humanos y materiales, que subsane debilidades y acumule beneficios, y
socialice experiencias, particularmente en formación de recursos humanos e
investigación.

- □ Fortalecimiento y creación de sistemas de evaluación y acreditación como instrumentos estratégicos para garantizar la calidad de la es, y la formulación e implementación de políticas públicas pertinentes.
- □ Creación de una cultura de innovación para posibilitar estrecha cooperación entre el sector industrial y de servicios y las instituciones productoras de bienes de conocimiento.
- □ Comprensión del sistema de educación superior como instrumento estratégico de desarrollo sustentable e inserción competitiva de los países latinoamericanos en la sociedad del conocimiento.



Desafíos de la Educación Superior en ALC (I)

- Formación de una conciencia social favorable al proceso de integración que reconozca la diversidad pero que valorice la identidad cultural común.
- Capacitación de recursos humanos que permita competir con ventaja de "bloque" en un mundo que es cada vez más integrado, pero no siempre más solidario.
- Compatibilización y armonización de los sistemas educativos, sin homogenización expansión con calidad y equidad:

