

Reunión Ministerial

Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos Post-2015"

Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC)

Lima, Perú, 30-31 de octubre de 2014
Hotel JW Marriot, Miraflores

Nota conceptual

1. A menos de 500 días del año 2015, la fecha límite para los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los seis objetivos de "Educación para Todos" (EPT), las Naciones Unidas (ONU) y la UNESCO han acelerado los esfuerzos para ayudar a los Estados Miembros a cumplir esos objetivos, al tiempo que han estado movilizando al mundo para definir la Agenda de Desarrollo post-2015.
2. En relación a la EPT, se están organizando una serie de conferencias para dar seguimiento a la Reunión Mundial de Educación (GEM, por su sigla en inglés) realizada en Mascate, Omán, entre el 12 y el 14 de mayo de 2014, y en preparación para el "Foro Mundial de Educación para Todos" que tendrá lugar en Corea del Sur, del 19 al 22 de mayo del 2015. Estas reuniones tienen en cuenta las discusiones del Grupo de Trabajo Abierto (OWG, por su sigla en inglés) de la Asamblea General de la ONU sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) post-2015.
3. Desde una perspectiva regional, la UNESCO Santiago ha realizado una serie de consultas con los Estados Miembros, las Agencias ONU, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), organizaciones de la sociedad civil, grupos regionales y distintos socios para el desarrollo para: (a) evaluar el progreso logrado por la región respecto de los objetivos de la EPT al 2015, y (b) reflexionar sobre los temas y desafíos educacionales para la región en el período 2015-2030.
4. Para el punto (a), la UNESCO Santiago está preparando un informe resumido del progreso de la EPT en la región, basado en los informes de progreso nacionales que todos los países de ALC están completando durante la segunda mitad de 2014. Se trata de un ejercicio analítico en profundidad, que no solo mide el progreso regional de la EPT y confirma los logros y las lecciones aprendidas, sino que también señala las tareas pendientes y los nuevos temas que posiblemente configuren la agenda educacional post-2015.
5. Para el punto (b), en enero de 2013 la UNESCO Santiago inició un proceso de análisis para impulsar el diseño de la agenda educativa post-2015 para la región. Lo anterior se realizó principalmente a través de una serie de eventos y reuniones técnicas, en especial la reunión ministerial llevada a cabo en enero de 2013 en México.

6. En esa oportunidad, los Ministros de Educación llegaron a un consenso sobre los principales temas que se debían incluir en la agenda educativa post-2015, validaron una hoja de ruta para guiar los esfuerzos de la UNESCO y de los Estados Miembros en el diseño de la agenda de educación post-2015, e hicieron un llamado a lograr una mayor convergencia entre la agenda educacional y los (hasta ahora) futuros Objetivos de Desarrollo Sostenible liderados por el OWG.
7. El escenario educativo de la región ALC presenta distintas características (opinión que también comparten los ministros), las cuales guiarán la reunión en Lima y la agenda educativa post-2015:
 - La educación es un derecho humano fundamental y la base para garantizar el cumplimiento de otros derechos
 - Debido a que el principal desafío de la región ALC es la inequidad y sus consecuencias sobre el progreso de los países, un principio clave para la agenda educativa post-2015 es la reducción de la inequidad y la pobreza por medio de la entrega de educación de calidad para todos. Los altos niveles de inequidad que se observan en todos los países, están determinados de manera importante por la clase social, el origen étnico y la ubicación geográfica
 - La calidad de la educación para todos es una condición esencial para hacer frente a la inequidad, erradicar la pobreza y crear sociedades más inclusivas. La educación de calidad es un concepto amplio y multidimensional, que implica un enfoque holístico hacia el aprendizaje continuo
 - El concepto de desarrollo humano sostenible debería estar al centro de todos los esfuerzos para promover un desarrollo social que sea inclusivo y equitativo
 - La educación debería fomentar una ciudadanía activa y eficaz, a nivel local y global, y contribuir a fortalecer la democracia y fomentar el diálogo y la resolución de conflictos, mitigando así todas las formas de extremismo y violencia
 - Los sistemas educacionales deberían ofrecer a los jóvenes sub y desempleados que están fuera de la escuela, alternativas viables para permitir su integración a la sociedad y a un lugar de trabajo
8. La Conferencia General de la UNESCO de noviembre de 2013 se comprometió a promover un objetivo global sobre educación "basado en los principios claves de acceso, equidad e igualdad y en la perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida, durante las discusiones internacionales en torno a la agenda de educación mundial", lo que está línea con los principios de ALC mencionados anteriormente.
9. El proceso para determinar el objetivo global de educación post-2015, las metas y las estrategias asociadas, culminará en el Foro Mundial de Educación en mayo del 2015 en Corea del Sur. Durante esa reunión se adoptará el Marco de Acción para la Educación

2015-30, con miras a la Asamblea General de la ONU de septiembre de 2015, donde también se adoptarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) post-2015.

10. En relación a esto, la UNESCO Santiago está organizando en conjunto con el Ministerio de Educación de Perú, la Reunión Ministerial regional **“Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos post-2015”**, a realizarse en Lima el 30 y 31 de octubre de 2014.

11. La reunión de Lima reunirá a ministros y funcionarios de alto nivel de los Ministerios de Educación de los países ALC, así como a agencias de la ONU, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, socios para el desarrollo y otras partes interesadas en la educación para debatir sobre los temas, desafíos y prioridades de la educación más allá del 2015 sobre la base de las revisiones regionales y nacionales de la EPT.

Objetivos

12. Los principales objetivos de la reunión de Lima son:

- a) Una revisión y análisis de la situación regional de “Educación para Todos”: logros, desafíos y lecciones aprendidas, seguida de un debate sobre prioridades para el post-2015.
- b) Un debate sobre las perspectivas regionales sobre los objetivos y metas en educación para el post-2015, con referencia al Acuerdo de Mascate y a la actual propuesta (Objetivo 4) del Grupo de Trabajo Abierto sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- c) Un debate general y contribuciones sobre el futuro Marco de Acción post-2015, incluyendo medios de implementación de la próxima agenda de educación (2015-30), tales como asociaciones, financiamiento y monitoreo.

Resultados esperados

13. Los resultados esperados de la reunión en Lima son los siguientes:

- a) Una declaración a ser adoptada por los Ministros de Educación que capturará la visión y prioridades regionales para la agenda educativa post-2015; y
- b) Una hoja de ruta para el diseño, implementación y monitoreo de la futura agenda educacional post-2015 en la región.

Idiomas de trabajo y participantes

14. En las reuniones, los idiomas de trabajo serán español e inglés. Se contará con interpretación simultánea. La participación será por invitación. A continuación, se indican las categorías de participantes:

- Representantes de los Estados Miembros de la UNESCO en la región ALC. Se invita a cada Estado Miembro a enviar una delegación de composición variada, considerando la gama de tópicos y asuntos transversales que atiende el sector
- Representantes de ministerios relevantes, como aquellos de hacienda, trabajo y planificación
- Representantes de organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, tanto nacionales como internacionales
- Representantes de Agencias de la ONU (de forma especial pero no exclusiva, a agencias convocantes de la ETP)
- Representantes de grupos regionales y sub-regionales, tales como OEI, OEA, CARICOM, MERCOSUR, UNASUR, CELAC, etc.
- Representantes de bancos, fundaciones y socios bilaterales de desarrollo
- Representantes del sector privado y empresarial
- Expertos individuales provenientes de centros de investigación y universidades

Fecha y lugar

15. La Conferencia se llevará a cabo en Lima, Perú, el 30 y 31 de octubre de 2014 en el Hotel JW Marriot, Miraflores.

Información general y documentos de trabajo

16. En el sitio web se puede encontrar documentos de trabajo y mayor información:

[Educación para Todos y Post 2015](#)