



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



INSTITUT  
DE STATISTIQUE  
DE L'UNESCO

Fiche d'information de l'ISU N° 41

Mars 2017

FS/2017/SCI/41

# Ressources humaines en R-D

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) est le bureau de statistique de l'UNESCO, chargé de rassembler, pour le compte des Nations Unies, des statistiques mondiales dans les domaines de l'éducation, de la science et la technologie, et de la culture et la communication.

<http://uis.unesco.org>

@UNESCOstat

**Ce bulletin d'information présente les dernières données de l'ISU sur la recherche et le développement expérimental disponibles en décembre 2016.**

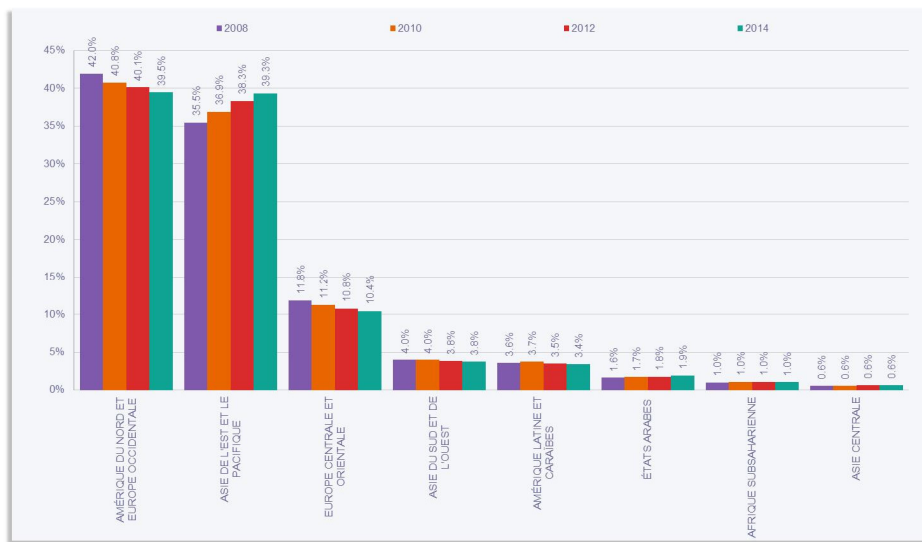
## Densité régionale et secteur d'activité des chercheurs

Dans le but de renforcer les sociétés basées sur la connaissance, les décideurs politiques s'assurent que chacun de leur pays possède suffisamment de chercheurs. Ce bulletin d'information présente un aperçu global des pays ayant la plus forte concentration de chercheurs ainsi que leur répartition par région.

Les chercheurs sont les spécialistes travaillant à la conception ou à la création de nouveaux savoirs. Ils mènent des travaux de recherche en vue d'améliorer ou de mettre au point des concepts, théories, modèles, techniques, instruments, logiciels ou modes opératoires (Manuel de Frascati, 2015). Le **Graphique 1** présente la répartition géographique des chercheurs dans le monde par régions entre 2008, 2010, 2012 et 2014.

### Graphique 1. Où sont situés les chercheurs?

Parts mondiales des chercheurs par régions, 2008, 2010, 2012 et 2014



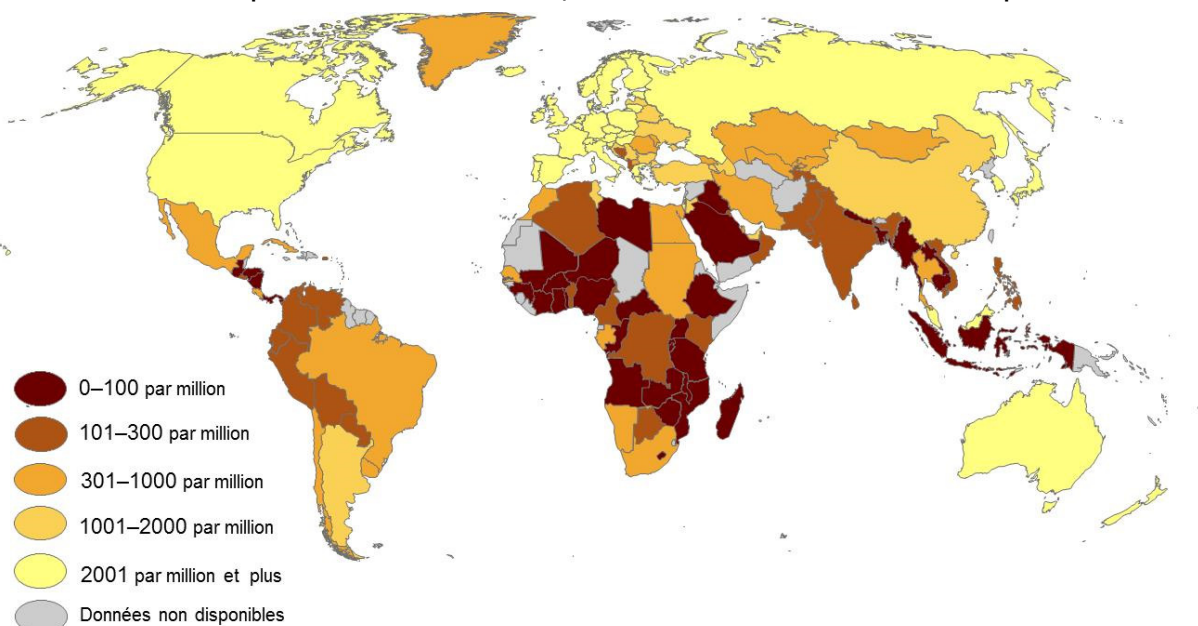
Source : Estimations de l'Institut de statistique de l'UNESCO, décembre 2016



Les **Graphiques 2 et 3** présentent la répartition des chercheurs par million d'habitants. Le nombre de chercheurs est présenté en équivalent temps plein (ETP) qui est un indicateur du volume réel des ressources humaines consacrées à la R-D. Les données sont présentées en personnes physiques lorsque celles en ETP ne sont pas disponibles.

## Graphique 2. Combien de chercheurs y a-t-il?

Nombre de chercheurs par million d'habitants, 2014 ou la dernière année disponible



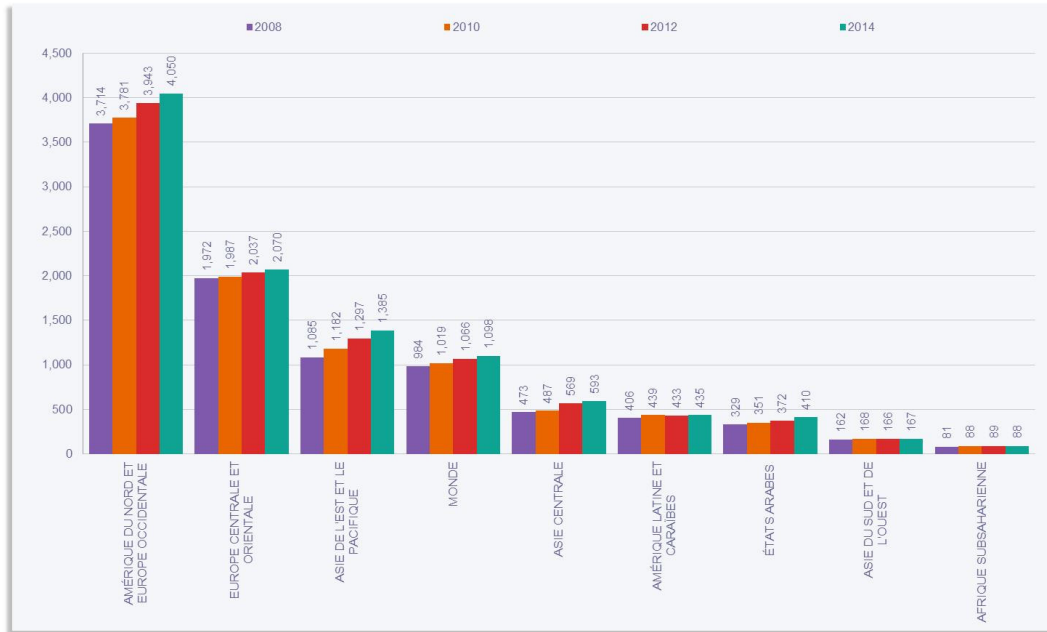
**Note :** Les données de cette carte sont basées sur l'ETP. Cependant, les chiffres en personnes physiques (PP) ont été utilisés pour les pays suivants lorsque les chiffres en ETP n'étaient pas disponibles: Arménie, Azerbaïdjan, Bangladesh, Bélarus, Bénin, Bermudes, Burundi, Cameroun, République centrafricaine, Cuba, République démocratique du Congo, El Salvador, Gabon, Guinée, Honduras, Kirghizistan, Libye, Mongolie, Namibie, Nauru, Pérou, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Arabie saoudite, Soudan, Tadjikistan, Trinité-et-Tobago et Îles Vierges américaines. Les données pour les Émirats arabes unis sont basées sur le total du personnel de R-D au lieu des chercheurs. Ceci doit être pris en considération lors de l'interprétation des données.

Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, août 2016*



### Graphique 3. Combien de chercheurs y a-t-il?

Chercheurs par million d'habitants, par région, 2008, 2010, 2012 et 2014



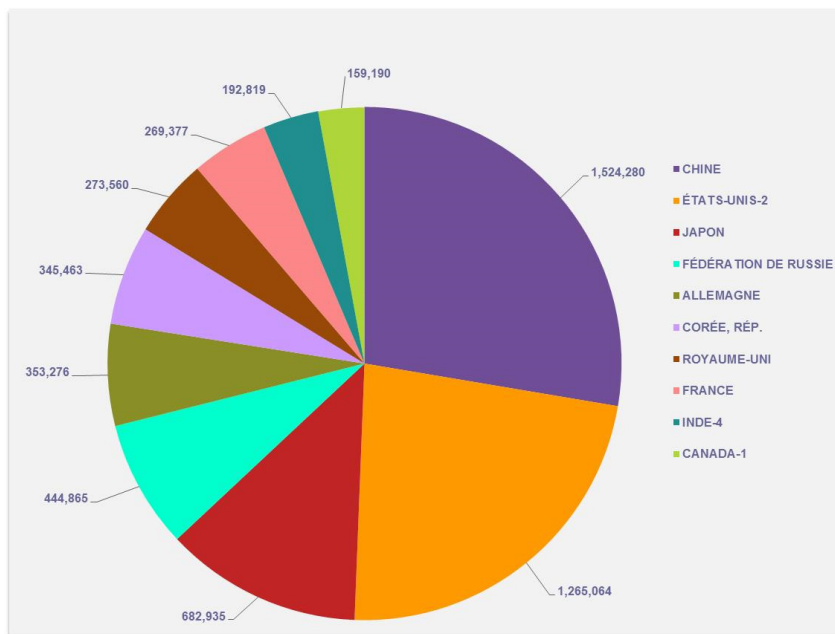
Source :

Estimations de l'Institut de statistique de l'UNESCO, décembre 2016

Le **Graphique 4** montre les pays leaders (top 10) en termes de nombre de chercheurs.

### Graphique 4. Quels pays possèdent le nombre le plus élevé de chercheurs ?

Nombre de chercheurs, 2014 ou dernière année disponible



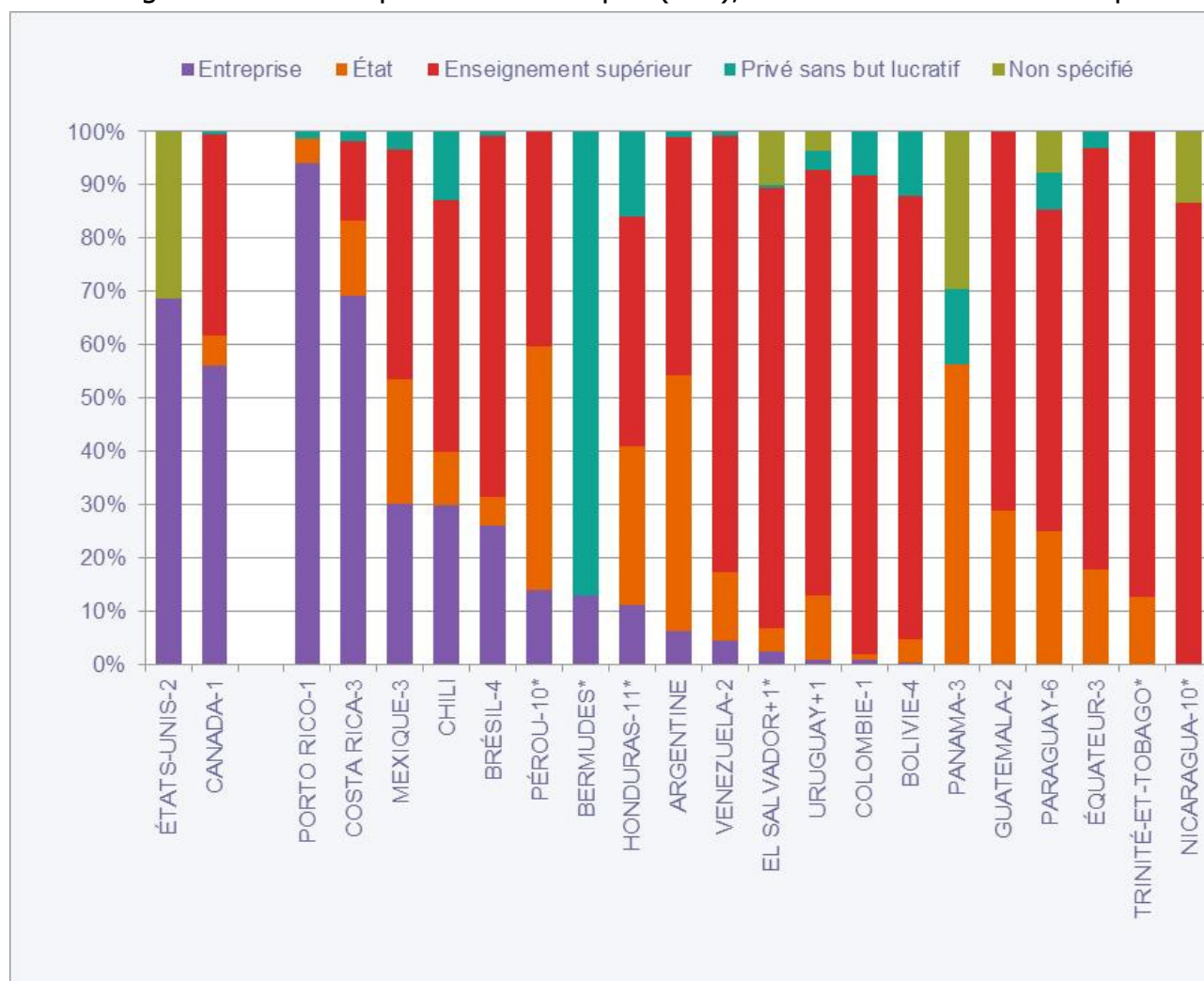
**Note :** -1 = 2013, -2 = 2012, -4 = 2010. Les données sont présentées en ETP.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, août 2016



Les **Graphiques 5, 6 et 7** présentent le nombre de chercheurs par secteur d'activité exprimé en personnel équivalent temps plein (ETP) (ou en personnes physiques lorsque les données en ETP ne sont pas disponibles). L'équivalent plein temps peut être assimilé à une année de travail d'une personne. Ainsi celui ou celle qui consacre normalement 30% de son temps à la R-D et le reste à d'autres activités (enseignement, administration universitaire et orientation, par exemple) ne devrait représenter que 0.3 ETP. De même, le travailleur de R-D à plein temps employé dans une unité de R-D pendant six mois seulement, ne représenterait que 0.5 ETP.

**Graphique 5. Nombre de chercheurs par secteur d'activité en Amérique**  
Pourcentage de chercheurs par secteur d'emploi (ETP), 2014 ou dernière année disponible



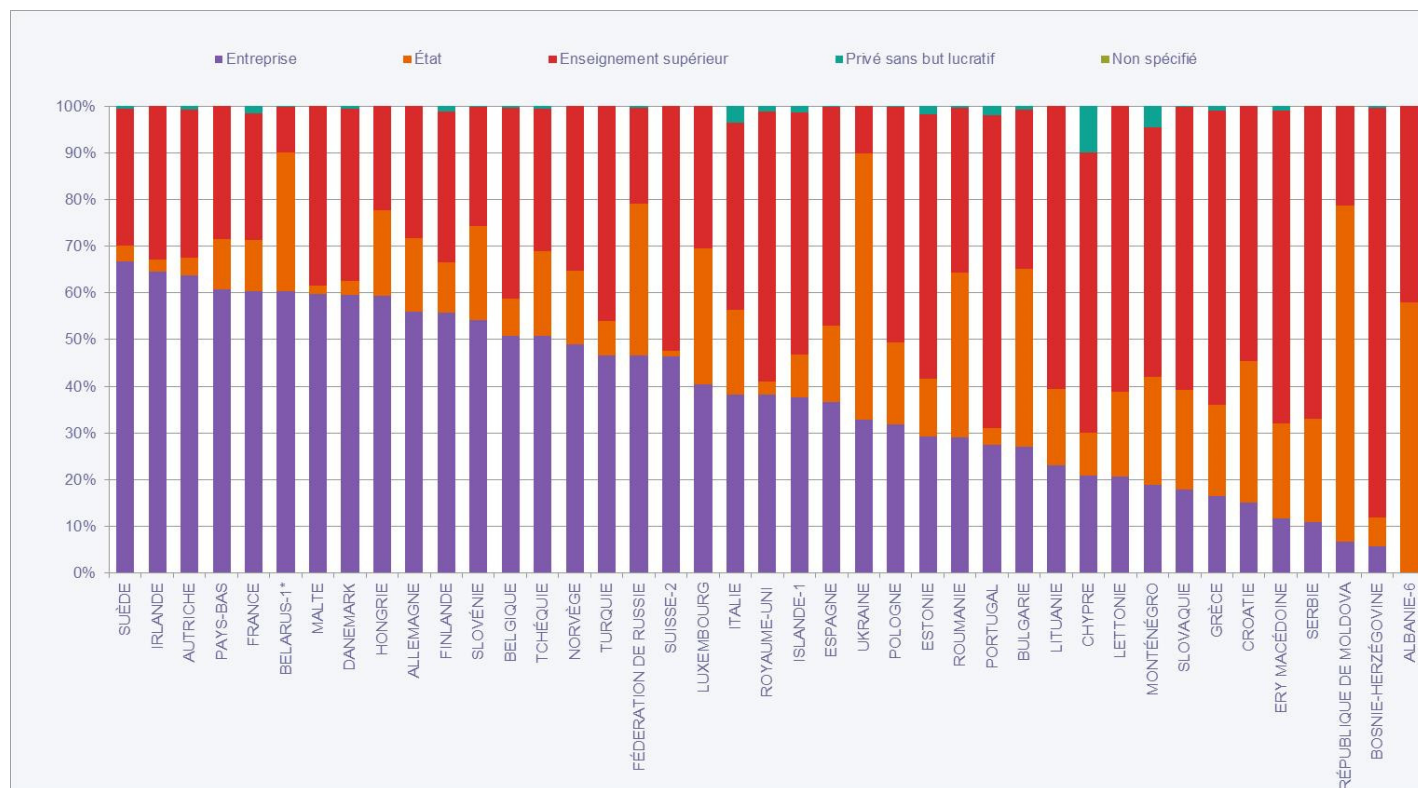
**Notes :** +1 = 2015, -1 = 2013, -2 = 2012, -3 = 2011, -4 = 2010, -6 = 2008, -10 = 2004, -11 = 2003.  
\* = indicateurs basés sur les données en PP.

**Source :** Institut de statistique de l'UNESCO, août 2016



## Graphique 6. Nombre de chercheurs par secteur d'activité en Europe

Pourcentage de chercheurs par secteur d'emploi (ETP), 2014 ou dernière année disponible



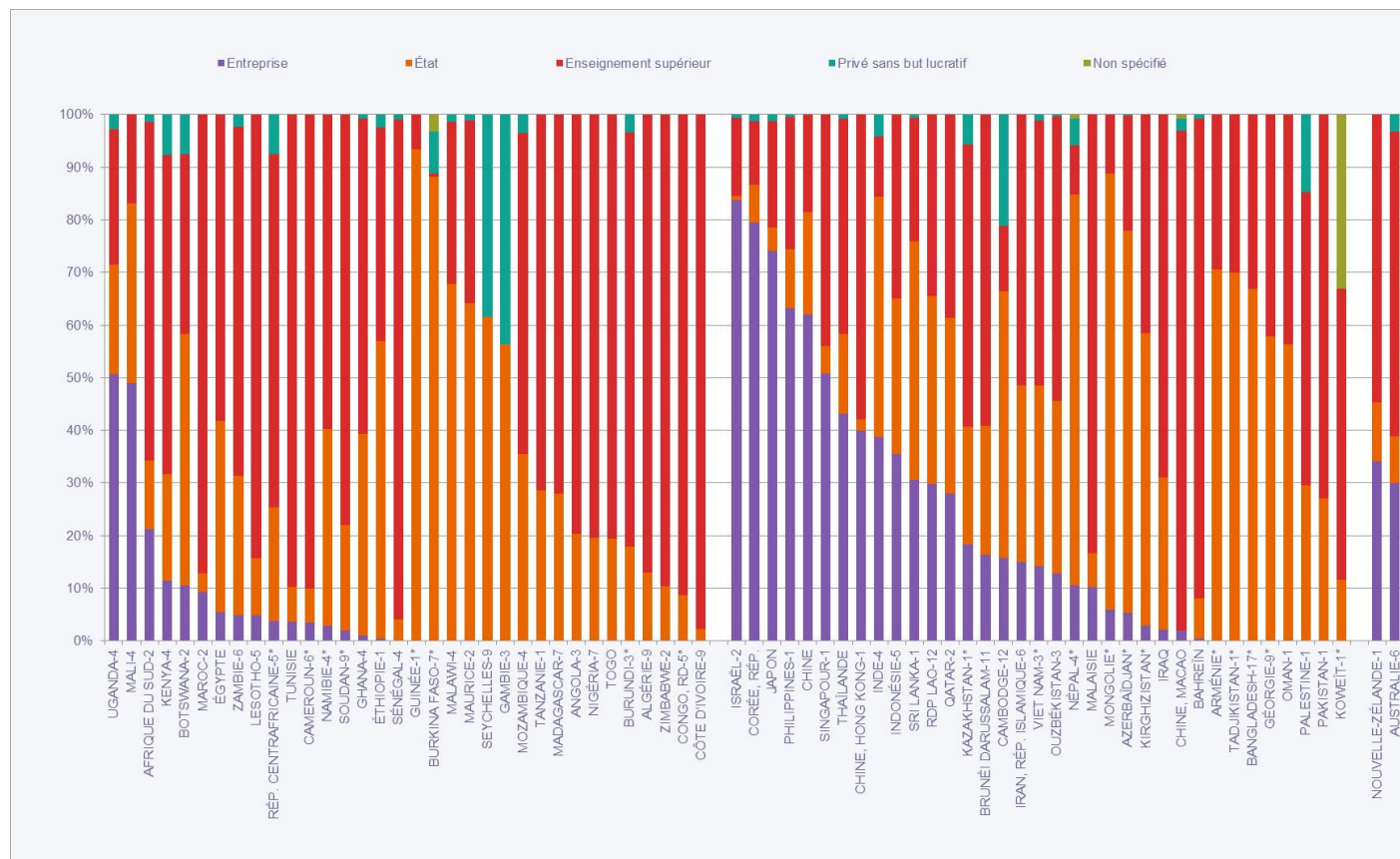
Notes : -1 = 2013, -2 = 2012, -6 = 2008.

\* = indicateurs basés sur les données en PP.

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, août 2016



**Graphique 7. Nombre de chercheurs en Afrique, en Asie et dans le Pacifique**  
 Pourcentage de chercheurs par secteur d'emploi (ETP), 2014 ou dernière année disponible



**Notes :** -1 = 2013, -2 = 2012, -3 = 2011, -4 = 2010, -5 = 2009, -6 = 2008, -7 = 2007, -8 = 2006, -9 = 2005, -11 = 2003, -12 = 2002, -17 = 1997.

\* = indicateurs basés sur les données en PP.

**Source :** *Institut de statistique de l'UNESCO, août 2016*

Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site Internet de l'ISU [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org) afin d'accéder aux bases de données et pour vous inscrire aux alertes courriel sur les dernières publications et les données les plus récentes de l'Institut.

Pour plus d'informations sur les données de R-D, veuillez consulter [l'eAtlas de l'UNESCO sur la Recherche et le Développement Expérimental](http://on.unesco.org/RD-mapFR) au <http://on.unesco.org/RD-mapFR>