

Informations contextuelles sur les statistiques de l'éducation dans la base de données de l'ISU

Les symboles suivants sont utilisés:

- .. Aucune donnée disponible
- (a) Sans objet
- (n) Chiffre nul ou négligeable
- (+) Estimation nationale
- (±) Estimation de l'ISU (Pour les moyennes régionales : Estimation partielle dû à une couverture incomplète des pays allant de 33% à 60% de la population)

Diffusion des données

L'ISU diffuse les données des systèmes d'éducation formelle deux fois par année - en juin et novembre. Les données sont accessibles en ligne sur le site web de l'ISU au: www.uis.unesco.org. Via cette adresse, vous pouvez vous inscrire au service d'envoi d'alertes automatiques afin d'être informés des plus récentes diffusions des données de l'ISU.

Sources des données

L'ISU recueille des statistiques relatives à l'éducation sous forme agrégée auprès de sources administratives officielles au niveau national. Les informations recueillies englobent les données concernant les programmes d'enseignement, l'accès, la participation, la progression, l'alphabétisme, l'achèvement et les ressources humaines et financières. Ces statistiques couvrent l'enseignement formel dans des établissements publics et privés (pré-primaires, primaires et secondaires ainsi que les universités ou d'autres établissements de l'enseignement supérieur) et l'enseignement spécialisé (dans des écoles normales ou spécialisées).

Ces données sont recueillies sur base annuelle par l'ISU et ses agences partenaires par le biais de trois questionnaires majeurs disponibles en ligne sur le site web de l'ISU à l'adresse www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires

i) Le questionnaire de l'ISU

Les questionnaires sur l'enseignement de l'ISU sont envoyés aux Etats membres de l'UNESCO chaque année. Ils se fondent sur des normes, des classifications et des mesures internationales qui sont régulièrement revues et modifiées par l'Institut afin d'étudier les questions statistiques émergentes et d'améliorer la qualité des données.

ii) Le questionnaire de l'UOE

L'UNESCO-ISU, l'OCDE et Eurostat (UOE) administrent conjointement cette collecte de données chaque année depuis 1993. Le questionnaire de l'UOE compile des données auprès des pays à revenu intermédiaire et élevé. Ces pays sont généralement des membres ou des pays partenaires de l'OCDE ou d'Eurostat. Le questionnaire de l'UOE recueille des statistiques plus détaillées relatives à l'enseignement.

Estimation de la population

Les données relatives à la population de pays avec au moins 90,000 habitants se fondent sur la révision 2015 de la Division de la population de l'Organisation des Nations Unies. Les données relatives à la population de pays qui ont entre 50,000 et 90,000 habitants, n'étant pas disponible pour la révision 2015, se fondent sur la révision 2012. En l'absence d'estimations de la Division de la population de l'ONU ou lorsque des enjeux de population sont survenus, les données nationales ou les estimations de l'ISU sont utilisées. Pour plus d'informations sur les estimations de la Division de la population de l'ONU, veuillez consulter l'adresse <http://www.un.org/en/development/desa/population>

Statistiques économiques

Les données relatives au Produit intérieur brut (PIB) et à la parité de pouvoir d'achat proviennent des estimations de la Banque mondiale datant d'avril 2017. Pour les pays dont les estimations relatives au PIB n'ont pas été communiquées par la Banque mondiale, les données proviennent de la Division de Statistique des Nations Unies (DSNU). Les données sur le total des dépenses des administrations publiques (tous secteurs) viennent de la mise à jour d'octobre 2016 de la base de données des Perspectives de l'économie mondiale du Fonds monétaire international (FMI).

Remarques techniques

A. Données et indicateurs de l'éducation

Les données et indicateurs de l'éducation sont basées sur la Classification internationale type de l'éducation révisée ([CITE 2011](#)). La CITE 2011 a été mise en œuvre pour la collecte 2014 des données de l'éducation qui couvre à la fois les programmes de l'enseignement formel initial et les programmes de l'enseignement formel des adultes.

Le calcul des moyennes régionales est fondé sur les données publiables et non publiables estimées ou imputées. Les moyennes régionales publiées sont calculées sur la base des données de juin 2016.

Dans certains cas, l'indicateur ne doit pas dépasser sa valeur théorique maximale (par exemple le taux net ajusté de scolarisation) mais, en raison de l'incohérence entre certaines données, l'indicateur peut dépasser la limite théorique. Dans de tels cas, le « plafonnement » est appliqué tout en maintenant la même proportion entre les sexes (pour plus de détail sur le plafonnement, veuillez consulter le [Glossaire de l'ISU](#)). Puisque les chiffres sont arrondis, l'indice de parité entre les sexes (IPS) peut différer des indices se fondant directement sur les valeurs déclarées.

Au niveau des inscrits, le pourcentage des personnes de sexe féminin (%F) est présenté pour fournir au lecteur des renseignements sur la proportion de femmes inscrites relativement au nombre total d'inscriptions. Pour la parité des sexes au niveau des inscrits, l'IPS constitue une mesure plus pertinente.

Les données pour la Chine ne comprennent pas les deux régions administratives spéciales : Hong Kong et Macao. Les données de ces deux régions sont reportées séparément.

B. Financement de l'éducation

Les dépenses relatives à l'éducation pré-primaire et/ou celles de sources internationales, lesquelles sont généralement peu importantes en comparaison avec les autres, ont été traitées comme négligeables en l'absence de données. Dans de tels cas, les totaux présentés peuvent avoir été sous-estimés.

Notes par pays

Azerbaïdjan:

Les données sur la scolarisation, contrairement à la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, ne couvrent pas la région de Nagorno-Karabakh. Ainsi, les données démographiques utilisées pour calculer les indicateurs ont été fournies par les autorités nationales et excluent les données démographiques de Nagorno-Karabakh.

Bahreïn:

Les données démographiques ont été fournies par la Division de la population de l'ONU (estimations préliminaires, mai 2017).

Bolivie:

Les indicateurs qui s'appuient sur des données démographiques doivent être interprétés avec prudence en raison de préoccupations au sujet de la cohérence entre les données nationales sur la scolarisation et les données démographiques de la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU.

Brésil:

En raison de préoccupations au sujet de la cohérence entre les données nationales sur la scolarisation et les données démographiques de la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, les données démographiques ont été fournies par Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Une discontinuité dans les séries chronologiques des indicateurs des programmes d'enseignement du pré-primaire et du primaire survient en 2013 en raison des changements suivants dans le système national d'éducation:

- La durée de l'enseignement d'âge pré-primaire a changé de 3 ans à 2 ans.
- L'âge d'entrée à l'enseignement primaire a changé de 7 ans à 6 ans et la durée de 4 ans à 5 ans.

Chypre:

Les données sur la scolarisation à Chypre, contrairement à la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, ne comprennent pas les zones se trouvant dans la région qui n'est pas contrôlée par le gouvernement national. Les données démographiques servant au calcul des indicateurs ont été fournies par les autorités nationales et ne couvrent que la population habitant les régions contrôlées par le gouvernement.

Malte:

Les données démographiques ont été fournies par la division de la population de l'ONU (estimations préliminaires, mai 2017).

Mexique:

Une discontinuité dans la série chronologique des indicateurs des programmes d'enseignement du pré-primaire survient en 2014 en raison des changements suivants dans le système national d'éducation:

- L'âge d'entrée à l'enseignement pré-primaire a changé de 4 ans à 3.
- La durée de l'enseignement d'âge pré-primaire a changé de 2 ans à 3 ans.

Palestine:

Les données sur la scolarisation, contrairement aux données démographiques, excluent Jérusalem-Est. Les indicateurs qui s'appuient sur des données démographiques peuvent être sous-estimés et doivent donc être interprétés avec prudence.

Qatar

Les données démographiques ont été fournies par la division de la population de l'ONU (estimations préliminaires, mai 2017).

République de Moldova:

Les données sur la scolarisation, contrairement à la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, ne couvrent pas la Transnistrie. Les données démographiques employées lors du calcul des indicateurs ont été fournies par les autorités nationales et excluent la Transnistrie.

Serbie:

Les données sur la scolarisation, contrairement à la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, ne pas le Kosovo. Les données démographiques utilisées dans le calcul des indicateurs ont été fournies par Eurostat et excluent le Kosovo.

Ukraine:

À partir de 2015, les données sur la scolarisation, contrairement à la révision 2015 de la Division de la population de l'ONU, ne couvrent pas Crimee et la partie de Donbass qui n'est pas contrôlée par le gouvernement. Les données démographiques excluant ces zones ne sont pas disponibles à l'heure actuelle. Par conséquent, l'ISU n'est pas en mesure de produire des indicateurs à partir de 2015.

La république-Unie de Tanzanie:

Les données sur la scolarisation ne comprennent pas Zanzibar contrairement aux données démographiques. La population de Zanzibar est environ de 3% de la population total de la Tanzanie. Les indicateurs qui s'appuient sur des données démographiques peuvent être sous-estimés et doivent donc être interprétés avec prudence.