

2012 유네스코 세계OPEN EDUCATIONAL RESOURCES: OER) 회의
2012년 6월 20일 -22일, 파리

2012 파리 OER 선언

서문

2012년 6월 20일-22일 파리, UNESCO에서 열린 세계 OER 회의는,
아래와 같은 관련 국제 성명들을 염두에 두고 있다.

“모든 사람은 교육에 대한 권리를 가지고 있다”고 언명하는,
세계인권선언(Universal Declaration of Human Rights (Article 26.1))

“모든 사람의 교육에 대한 권리”를 인정하는, 경제적, 사회적 및 문화적 권리에
대한 국제 규약(International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights
(Article 13.1))

문학·예술 저작물 보호를 위한 1971년 베른 협약 (Berne Convention for the
Protection of Literary and Artistic Works) 및 1996년 WIPO 저작권 협약(Copyright
Treaty)

모든 어린이, 청년, 성인들을 위한 양질의 기본 교육을 제공하겠다는 국제적
공약을 한, 새천년 선언(Millennium Declaration) 및 2000년 다카 실천계획(Dakar
Framework for Action)

“모든 사람이 정보와 지식을 창조, 접근, 활용, 공유할 수 있는, 사람 중심의
포괄적인 개발 중심 정보 사회를 건설하겠다고” 약속하는, 2003년 정보사회
세계정상회의 (World Summit on the Information Society), 원칙선언(Declaration of
Principles)

다언어사용 증진 및 보편적인 사이버스페이스 접근에 관한 2003년 유네스코
권고(UNESCO Recommendation concerning the Promotion and Use of

Multilingualism and Universal Access to Cyberspace)

“풍부하고 다양한 범위의 문화적 표현들에 대한 세계 도처에서의 공평한 접근, 표현과 보급 수단에 대한 문화의 접근은 문화 다양성을 증진하고 상호 이해를 촉진하기 위해 매우 중요한 요소들이라고” 언명한, 2005년 문화적 표현 다양성의 보호 및 증진에 대한 유네스코 협약(UNESCO Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expression)

교육에 대한 장애인들의 권리를 인정하는, 2006년 장애인 권리 협약(Convention on the Rights of People with Disabilities (Article 24)

성인 학습 및 교육의 기본 역할을 강조하는 6개 국제성인교육학회 (International Conference on Adult Education (CONFINTEA)) 회의들의 선언들

세계 OER 회의는, 공개교육자원(Open Educational Resources (OER))이란 용어는 오픈 코스웨어에 대한 UNESCO의 2002년 포럼(Forum on Open Courseware)에서 만들어졌으며, 전자식 또는 다른 형태의 매체수단으로 되어 있는 교수, 학습, 연구 자료들”을 의미하고, 이 자료들은 공공 도메인에 속해 있거나 또는 다른 사람들이 제약 없이 또는 한정된 제약이라는 공개 허가 하에서 무료로 접근, 사용, 적용, 재배포가 가능하다는 것을 강조한다. 공개 허가는 관련 국제 협약들이 규정한 기존의 지적 재산권 프레임 안에서 이루어지며 해당 작품의 소유권을 인정한다.

세계 OER 회의는, 2007년 케이프타운 공개교육선언(Cape Town Open Education Declaration), 2009년 공개교육자원에 대한 다카선언(Dakar Declaration on Open Educational Resources), 2011년 학습 커먼웰스(Commonwealth of Learning) 및 고등교육 공개교육자원에 대한 UNESCO 지침(UNESCO Guidelines on Open Educational Resources in Higher Education)과 같은 기존의 공개교육자원에 대한 선언과 지침을 상기시킨다.

세계 OER 회의는, 공개교육자원(Open Educational Resources (OER))이 상기 인용된 국제 성명들의 목적을 촉진시키는 것에 주목한다.

세계 OER 회의는 이와 동시에, 국가들이 자신들의 역량과 권한 내에서 다음의 사항들을 수행하도록 권장한다.

a. OER에 대한 의식을 조성하고 사용을 촉진시킨다.

OER을 발전시키고 사용함으로써 평생학습 관점에서 형식 교육과 비형식 교육에 대한 모든 수준에서의 접근성을 확대시키며, 결과적으로 사회적 통합(social inclusion), 남녀 평등, 특수 교육에 기여한다. OER 사용 증대를 통해 교수(teaching) 및 학습 결과의 비용 효율성과 품질 모두를 향상시킨다.

b. 정보통신기술(Information and Communications Technologies (ICT)) 사용 환경을 촉진시킨다.

특히 비용을 감당할 수 있는 광역 연결, 광범위한 모바일 기술 및 믿을 수 있는 전기전원공급과 같이, 적절한 인프라를 개발하여 디지털 격차를 줄인다. 미디어 및 정보 활용 능력을 향상시키고 오픈 표준 디지털 포맷에서의 OER 개발 및 사용을 권장한다.

c. OER에 대한 전략 및 정책 개발을 강화한다. .

교육 발전을 위한 보다 폭 넓은 전략 안에서 OER 생산 및 사용에 대한 구체적인 정책 개발을 촉진한다.

d. 공개 허가 체제에 대한 이해 및 사용을 촉진시킨다.

전세계에서 공개 허가를 통한 교육 자료의 재사용, 수정, 재혼합, 재배포를 촉진한다. 공개 허가란 여러 종류의 사용을 허용하는 반면 저작권 소유자의 권리를 존중하는 체제 범위를 의미한다.

e. 양질의 학습 자료를 지속적으로 개발할 수 있는 역량 형성을 지원한다.

기관들을 지원하고 교사와 다른 인력을 훈련시키고 동기를 부여하여, 현지의 요구와 학습자의 다양성을 고려하면서 접근 가능한 고급 교육 자원을 생산하고 공유한다. OER의 품질 보장 및 상호 평가를 촉진한다. OER를 통해 성취한 학습 결과에 대한 평가 및 인증을 위한 메커니즘 개발을 권장한다.

f. OER을 위한 전략적 연맹을 육성한다.

공개 허가 아래 다양한 매체수단으로 발표된 자료들을 공유하기 위한 기회를 생성하고, 교육, 산업, 도서관, 미디어, 통신 분야 내에서 새로운 전략적 협력을 통하여 지속성을 유지하기 위해서 진화하는 기술을 이용한다.

g. 다양한 언어 및 문화적 맥락에서 OER 개발과 변경을 장려한다.

현지 언어들과 다양한 문화적 맥락에서 OER 제작 및 사용을 장려하여 그들의 관련성과 접근성을 보장한다. 정부간 기구들은 토착지역의 지식과 권리를 존중하면서 여러 언어와 문화에서의 OER 공유를 권장해야 한다.

h. OER에 대한 연구를 권장한다.

OER에 대한 공공 투자를 위한 증거 기반을 강화하기 위하여, OER의 기회 및 과제뿐만 아니라 OER의 개발, 사용, 평가, 전후 관계와 재맥락화, 또한 교수 및 학습의 품질과 비용 효율성에 대한 OER의 영향 등에 대한 연구를 조성한다.

i. OER 찾기, 검색하기, 공유하기를 촉진한다.

특정 요구에 맞는 적절한 OER을 찾고 검색할 수 있는 사용자 친화적인 도구 개발을 장려한다. 정보처리상호운용을 보장하고 다양한 매체에서 OER 사용을 촉진할 수 있는 적절한 공개 표준을 채택한다.

j. 공공 기금으로 제작한 교육 자료들의 공개 허가를 장려한다.

정부/주무 당국은 투자의 영향을 극대화하기 위하여, 공공기금으로 개발된 교육 자료들을 공개 허가 제도 하에서 활용할 수 있게 함으로써(필요하다고 생각하면 제약을 두고서) 시민들에게 실질적인 혜택을 줄 수 있다.