

39ª Conferencia General de la UNESCO.  
Debate de Política General.

París, Francia, a 3 de noviembre de 2017.

Señora Presidenta

~~Señor Presidente de la Conferencia General,~~

~~Señor Presidente del Consejo Ejecutivo,~~

Señora Directora General,

~~Distinguidos delegadas y delegados,~~

~~Señoras y señores:~~

Desde su creación, hace ya setenta y dos años, la UNESCO se encuentra íntimamente ligada a México.

Don Jaime Torres Bodet, uno de nuestros grandes escritores y funcionarios públicos, encabezó la delegación mexicana en la conferencia fundadora de esta institución.

Tan sólo tres años más tarde, en 1948, Torres Bodet fue electo como el segundo Director General de la UNESCO.

Ante los retos de su tiempo, don Jaime estaba convencido de que la educación, la ciencia y la cultura serían los pilares para la paz y el desarrollo de las naciones.

Y hoy, que la humanidad y el planeta enfrentan graves amenazas como el cambio climático, su visión está más vigente que nunca.

↓  
populismo, el aislacionismo y

Sin embargo, en este momento en el que es tan importante trabajar juntos, hay quienes han optado por caminar solos.

Por ello, México reitera su compromiso inquebrantable con los valores fundacionales de la UNESCO y refrenda su permanencia en esta gran organización.

Quiero aprovechar para hacer un reconocimiento público a la Sra. Irina Bokova, que ha hecho una gran labor en sus 8 años al frente de esta organización.

Por otra parte, quiero felicitar a la Sra. Audrey Azoulay [ODRÉ AZULÉ] por su elección como Directora General.

México le desea el mayor de los éxitos en esta gestión que, sin duda, representa un gran reto, pero también una gran experiencia.

Reiteramos nuestro apoyo para alcanzar las metas que la UNESCO se ha planteado, especialmente en el cumplimiento de la Agenda 2030.

México está comprometido con esta Agenda, porque se encuentra alineada con nuestra propia Reforma Educativa.

*Y metas*

En el siglo XX, nuestro país logró construir uno de los sistemas educativos más grandes del mundo con una amplia cobertura en todos los niveles, *que hoy tiene 36 millones de alumnos.*

Pero en el siglo XXI, el acceso a la educación ya no es suficiente. El reto real es la calidad.

Hoy estamos viviendo un cambio de era.

Estamos en plena revolución digital, ~~en lo que se ha llamado la cuarta revolución industrial.~~

transformando

Estos cambios tecnológicos están ~~cambiando~~ la manera en la que nos comunicamos, trabajamos y vivimos.

~~Están cambiando la estructura de nuestras economías y de nuestras relaciones sociales.~~

Por eso, el reto de la educación en el siglo XXI es construir ciudadanos capaces de adaptarse a un mundo de cambio constante.

Formar a los niños y jóvenes para que tengan la capacidad de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

~~La desarrollar un pensamiento crítico.~~

Y precisamente por ese motivo, por la importancia que tiene la educación para el destino de nuestras naciones, es que el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, inició una profunda Reforma Educativa.

~~Y verdaderamente se trata de cambio estructural de nuestro sistema educativo como no lo hacíamos en muchas décadas.~~

Este nuevo Modelo Educativo es resultado de un amplio proceso de consulta que duró varios años.

Participaron los mejores especialistas de México y a nivel internacional, incluyendo a organizaciones internacionales como la UNESCO.

Y desde luego participaron los maestros, los padres de familia, los propios alumnos y la sociedad civil.

El nuevo Modelo parte de una visión clara de los mexicanos que queremos formar ~~con la educación.~~

Por primera vez en nuestro país, plasmamos en una Carta -la Carta de los Fines de la Educación- los resultados esperados de nuestro sistema educativo.

El objetivo es formar a ciudadanos críticos pero responsables, solidarios, que sepan convivir en sociedad. *Y un libertad*

*a los*

Preparar a los niños y jóvenes para adaptarse a los retos del siglo XXI y ser capaces de competir exitosamente.

*' y de convivir*

Pero también, **F**ormar a mexicanas y mexicanos, seguros de sí mismos, plenos y felices.

Esta visión, humanista e integral, se plasma en un nuevo currículo, que busca que los niños y jóvenes aprendan a aprender.

Pero también estamos trabajando con nuestros maestros y directores, para llevar este cambio a las aulas.

Estamos fortaleciendo la formación inicial, incluyendo un plan para que en 20 años todos los maestros sean bilingües. *de los docentes*  
*obtiniese*  
*→ revitalizando a las escuelas normales*

Y al mismo tiempo estamos profesionalizando la labor de los maestros en funciones, con mejores evaluaciones y *capacitación. una formación continua útil y de calidad.*

Por otra parte, estamos invirtiendo en la infraestructura y en equipamiento escolar, sobre todo en aquellas partes de nuestro país, en las que existen importantes rezagos.

*→ con un plan especial de 4 mil 300 mil millones de pesos*  
Cambios de esta magnitud necesariamente requieren tiempo y constancia.

*de inversión*

Pero para nuestro país no hay prioridad más grande que la educación.

México cree en la fuerza de la educación.

a través de su educación,

México aspira a ser una potencia educativa en el siglo XXI.

Pero para ello, necesitamos trabajar juntos.

Hoy más que nunca, debemos redoblar esfuerzos para que esta institución continúe con su labor histórica.

y a los mundos

Frente a la división, debemos refrendar los valores que nos unen.

de su libertad, su tolerancia igualda su tolerancia y su cooperación int. que

Frente a la ignorancia, necesitamos fortalecer la educación.

la respuesta es más educación, más educación y más educación

Como alguna vez dijo don Jaime Torres Bodet, el mejor acierto de las naciones radica, precisamente, en buscar "la felicidad del hombre y el progreso del género humano a través de lazos comunes".

Por eso, hoy ratifico la voluntad de México, de seguir contribuyendo a la noble misión de esta gran institución: *“construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres”*.

*a través de su educación, su cultura,  
su ciencia y su  
innovación.*

MUCHAS GRACIAS.