

37 С/4

2014-2021 гг.

ПРОЕКТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

37 C/4

2014-2021 гг.

ПРОЕКТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ

Издано в 2013 г.
Организацией Объединенных Наций
по вопросам образования, науки и культуры
7, place de Fontenoy, 75352 PARIS 07 SP

Набрано и напечатано в типографии ЮНЕСКО

Фотография на обложке: © Shutterstock/cluckva

© UNESCO 2013

Отпечатано во Франции

Введение генерального директора к проектам документов 37 С/4 и 37 С/5	5
I. Изменение международной обстановки и общей картины развития	10
II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (документы 37 С/4 и 37 С/5)	15
III. Миссия	16
IV. Функции	16
V. Глобальные приоритеты	17
VI. Всеобъемлющие цели	20
VII. Стратегические цели	21
Введение к стратегическим целям 1, 2 и 3	23
Стратегическая цель 1	
Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни	25
Стратегическая цель 2	
Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности	26
Стратегическая цель 3	
Формирование будущей повестки дня в области образования	27
Введение к стратегическим целям 4, 5 и 6	28
Стратегическая цель 4	
Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития	31
Стратегическая цель 5	
Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности	34
Стратегическая цель 6	
Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур	36
Введение к стратегическим целям 7 и 8	40
Стратегическая цель 7	
Охрана, популяризация и передача наследия	42
Стратегическая цель 8	
Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения	44

Введение к стратегической цели 9	46
Стратегическая цель 9	
Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям	46
Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий	49
Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление для достижения результатов	51

Введение Генерального директора к проектам документов 37 С/4 и 37 С/5

ЮНЕСКО принадлежит уникальная роль в деле укрепления основ прочного мира и устойчивого развития. Во времена, когда общества по всему миру испытывают на себе давление все нарастающих изменений, а международное сообщество стоит перед лицом новых вызовов, расширение сотрудничества в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации имеет стратегическое значение.

Документы 37 С/4 и 37 С/5 дают государствам-членам новую возможность для определения общего стратегического видения Организации в ближайшие восемь лет и на столетие вперед. Для нас это возможность повысить целенаправленность работы ЮНЕСКО, ее воздействие и результативность. Это наш шанс установить новый курс для новой ЮНЕСКО.

Опираясь на наш гуманистический мандат и многолетний опыт, мы должны установить этот курс совместно, отразив в нем общие интересы всех государств-членов. Именно поэтому процесс его разработки основывался на консультациях и обсуждениях в соответствии с требованиями 36-й сессии Генеральной конференции.

Исполнительный совет на своей 190-й сессии подробно обсудил Предварительные предложения, касающиеся Проекта среднесрочной стратегии (37 С/4) и Проекта программы и бюджета (37 С/5) (документ 190 EX/19, Part I). По итогам этих обсуждений, которые состоялись в ходе сессии Совета и заседаний Специальной подготовительной группы, Исполнительный совет консенсусом принял решение, содержащее ряд указаний и принципов для подготовки проектов документов 37 С/4 и 37 С/5 (решение 190 EX/19).

В этом решении Исполнительный совет, среди прочего, просил при подготовке предложений для документов 37 С/4 и 37 С/5 учесть дискуссии, состоявшиеся в ходе Совета и заседаний Специальной подготовительной группы, а также провести в межсессионный период консультации с государствами-членами.

В другом своем решении (190 EX/19 Part II, пункт 8) Исполнительный совет предложил мне «представить план осуществления положений документа 37 С/5 с указанием приоритетных затрат для Организации на основе ожидаемой ситуации с поступлением наличных средств в период 2014-2015 гг.». В результате этих решений были обозначены четкие рамки для доработки проектов документов 37 С/4 и 37 С/5.

В соответствии с просьбой Совета я организовала проведение широких консультативных совещаний с государствами-членами, прошедших в двойном формате. Они были посвящены возможной роли ЮНЕСКО в период 2014-2021 гг. в таких ключевых областях сквозной разработки программы, как «расширение прав и возможностей молодежи в интересах мира и устойчивого развития», «социальная инклюзивность, социальные преобразования, социальные инновации», «наука и технологии в интересах обществ знаний» и «пресноводные ресурсы».

Кроме того, я встретила со всеми региональными группами, включая политические группы. В общей сложности я провела более десяти таких консультаций. Не менее важным мероприятием в рамках этого процесса стало информационное совещание Исполнительного совета, состоявшееся 29 января 2013 г.

Императивные требования реформы ЮНЕСКО стали отправной точкой для проектов документов С/4 и С/5. Они были разработаны в соответствии с деятельностью по итогам внешней независимой оценки ЮНЕСКО и ориентированы главным образом на четыре основных согласованных направления деятельности реформаторского характера (решение 190 EX/19, пункт 4):

- ▶ повышение сосредоточенности деятельности ЮНЕСКО;
- ▶ позиционирование ЮНЕСКО, обеспечивающее более тесную связь с деятельностью на местном уровне;
- ▶ укрепление участия ЮНЕСКО в деятельности системы Организации Объединенных Наций;
- ▶ развитие и укрепление партнерских связей ЮНЕСКО.

Предлагаемые проекты документов С/4 и С/5 разработаны с опорой на полномасштабный обзор всех текущих программ, моделей их осуществления и оценки достигнутых результатов. На основе имеющихся результатов ревизий и оценок, ранее принятых решений руководящих органов, а также других фактических данных была определена сегодняшняя актуальность осуществляемых ныне программ, а также необходимость в них – в их включении в проекты С/4 и С/5.

Была также проведена оценка существующих межправительственных и международных программ с целью определить опасность дублирования ими текущей программной деятельности Секретариата, соразмерность ранее имевшихся средств на эти программы с их ожидаемыми результатами, а также возможность ограничения административных затрат на нужды межправительственных и международных программ в будущем.

Исходя из этого и в соответствии с просьбой Исполнительного совета (решение 190 EX/19), я стремилась основываться на *«актуальности пяти крупных программ или сфер компетенции ЮНЕСКО»* при разработке *«четких предложений относительно инновационных, целостных и эффективных структур и реализации программы, а также укрепления междисциплинарного характера деятельности»*.

В этот критический момент мы должны укреплять ЮНЕСКО, повышая ее влияние и результативность ее деятельности. Не может идти речи о снижении потенциала или авторитета Организации. На этих убеждениях основываются предлагаемые мною программные и структурные изменения. Моя цель заключается в том, чтобы при формировании более жизнестойкой, гибкой и соответствующей своему предназначению организационной структуры сохранить верность целям ЮНЕСКО.

Я преисполнена решимости сделать все необходимое для того, чтобы ЮНЕСКО в полной мере отвечала масштабности своих устремлений.

При работе над проектами документов я преследовала семь целей:

1. Обеспечить более четкую дифференциацию и сосредоточенность роли и функций ЮНЕСКО на глобальном, региональном и национальном уровнях.
2. Четко продемонстрировать сравнительные преимущества и вклад ЮНЕСКО в ускоренное достижение целей в области развития, согласованных на международном уровне, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), реализация которых намечена на 2015 г., и обеспечить подготовку к работе над достижением существенно важных международных целей, которые будут поставлены на период после 2015 г. Достижение ЦРТ и тех целей, которые будут согласованы на международном уровне в качестве их преемников, должно принести конкретные и измеримые результаты в установленные для этого сроки; одновременно требуется признание наличия более гибких целей, которые с трудом поддаются измерению, но тем не менее имеют критически важное значение для мира и устойчивого развития.
3. Показать сравнительные преимущества ЮНЕСКО в рамках реформы системы ООН, которая характеризуется все большим повышением уровня сотрудничества и единства действий, особенно на страновом уровне. ЮНЕСКО работает над созданием условий для успешного сотрудничества в рамках системы ООН на страновом, региональном и глобальном уровнях посредством компетентных межведомственных механизмов, включая осуществление ряда руководящих функций в КСР и в его вспомогательных структурах, а также в страновых группах ООН. На тематическом уровне ЮНЕСКО выполняет руководящие и/или координационные функции в рамках ряда общесистемных инициатив ООН, включая три новые инициативы Генерального секретаря ООН – Глобальную инициативу *«Образование в первую очередь»* (ГИОП), Научный консультативный совет и Договор об океанах, – которые будут формировать контуры и содержание глобальной повестки дня в области развития на период после 2012 г., при сохранении приоритетности программы образования для всех (ОДВ).
4. Предусмотреть конкретные стратегии с четким тематическим фокусом и достижимыми ожидаемыми итогами и результатами в отношении двух глобальных приоритетов – «Африка» и «Гендерное равенство», принимая во внимание результаты оценок, с тем чтобы обеспечить эффективность деятельности и ее ощутимое воздействие.
5. Предусмотреть в рамках основной деятельности конкретные мероприятия, связанные с молодежью, наименее развитыми странами (НРС), малыми островными развивающимися государствами (МОСРГ) и наиболее обездоленными социальными группами.
6. Содействовать созданию обществ знаний, в том числе путем использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета.
7. Применять подход, основывающийся на развитии, мире и правах человека, с тем чтобы обеспечить целостную стратегическую ориентацию проекта документа 37 С/4 в целом.

Я абсолютно убеждена, что междисциплинарная деятельность должна быть основным руководящим принципом всей работы в рамках проектов документов С/4 и С/5. Это подразумевает новый акцент на разъяснении ожидаемых итогов и результатов. Каждая из стратегических целей в проекте 37 С/4 сопровождается рядом ожидаемых итогов, а стратегические цели воплощены в основные тематические области работы для документа С/5 с четкими результатами, ожидаемыми к концу четырехлетнего периода.

Самым серьезным из предлагаемых мною изменений является создание в рамках Сектора социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО Центра социальных преобразований и межкультурного диалога.

Новый Центр позволит впервые объединить на целостной и междисциплинарной основе все ключевые программы и мероприятия, связанные с деятельностью ЮНЕСКО по оказанию поддержки государствам-членам в разработке инновационной политики в области сопровождения и предвосхищения социальных преобразований, в том числе в рамках программы МОСТ.

Моя цель заключается в укреплении важных связей и синергетических эффектов деятельности ЮНЕСКО с целью обеспечения более высокого уровня сосредоточенности, целостности и воздействия. Новый Центр позволит преодолеть существующую в настоящее время раздробленность усилий и даст ЮНЕСКО возможность восстановить свою ведущую роль в быстро эволюционирующей среде, продолжая оказывать ключевую помощь государствам-членам.

Другие инновации в проектах документов 37 C/4 и 37 C/5 направлены на укрепление программной сосредоточенности, согласованности всех программ и их наглядности.

В число этих инноваций входят:

- ▶ интеграция мероприятий, связанных с ИКТ в образовании и открытыми образовательными ресурсами, в Крупную программу I, а мероприятий, связанных с ИКТ в науке и открытым доступом к научной информации – в Крупную программу II;
- ▶ мое предложение перевести программу «Память мира» и деятельность, связанную с документальным наследием, в Крупную программу IV, в рамках которой они будут отныне представлять собой существенный компонент программы ЮНЕСКО в области культуры.

Все эти предложения направлены на сокращение фрагментации и раздробленности наших действий.

Я также твердо намерена продолжить сокращение относительного веса административного компонента по сравнению с программным в рамках всей Организации и повышение эффективности, действенности и рентабельности работы.

С этой целью я предлагаю провести реструктуризацию и значительное уменьшение масштабов деятельности Сектора внешних связей и общественной информации (ERI) и Сектора управления службами поддержки (MSS). Я предлагаю упразднить Бюро по координации на местах, усилив координацию путем возложения исполнения различных связанных с ней функций на MSS, BFM, HRM, AFR, ODG и BSP. Я также предлагаю перепоручить ODG ответственность за деятельность Организации в ситуациях после конфликтов и бедствий.

Организация также планирует обеспечить совместное использование сотрудников на местах для программ в областях как естественных, так и социальных и гуманитарных наук, что даст нам необходимую гибкость для более эффективного предоставления услуг и усиления нашего воздействия на страновом уровне.

Каждое из этих преобразований играет критически важную роль в создании более сильной ЮНЕСКО. Каждое демонстрирует мою целеустремленность в деле дальнейшего осуществления поэтапной глубинной реформы Организации с точки зрения как ее программы, так и структуры, чтобы, основываясь на наших достижениях, сделать ЮНЕСКО более сосредоточенной и более эффективной. С этим связана также моя приверженность обеспечению более тесной связи ЮНЕСКО с деятельностью на местном уровне в интересах более эффективного осуществления программы в странах и регионах.

Проект документа C/4 демонстрирует, каким образом каждый стратегический приоритет будет обеспечивать укрепление глобальной лидирующей роли ЮНЕСКО и каким путем ЮНЕСКО будет эффективно осуществлять свою программу на основе сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и страновом уровнях.

Этот документ также позволяет проследить развитие и укрепление стратегических партнерских связей с широким кругом партнеров ЮНЕСКО, от гражданского общества и частных фондов до частного сектора, а также те пути, посредством которых это будет способствовать достижению ожидаемых итогов в C/4 и ожидаемых результатов в C/5 на основе всеобъемлющей стратегии партнерства, принятой Исполнительным советом на его 190-й сессии.

Проект документа C/4 завершается главой, посвященной управлению, в которой излагаются принципы и задачи, связанные с управлением и бюджетированием с ориентацией на конечные результаты, подотчетностью в вопросах достижения результатов, присутствием на местах, прозрачностью и эффективностью расходов. Проекты документов 37 C/4 и 37 C/5 подготовлены в соответствии с принципами управления, ориентированного на конечные результаты, как они применялись ЮНЕСКО в прошлом. Проект документа 37 C/5 впервые предусматривает

применение принципов бюджетирования, ориентированного на конечные результаты, имея в виду достижение ожидаемых результатов в рамках главных направлений деятельности (ГНД) по всем крупным программам.

Проект документа 37 С/5 включает все текущие инициативы в целях повышения эффективности расходов Организации. Каждое подразделение Секретариата продолжит прилагать усилия для сокращения административных расходов, проводя при этом эффективную и действенную работу на всех уровнях в интересах дальнейшего укрепления деятельности, в особенности на местах, и обеспечения более экономного и менее обременительного административного управления.

Я предусматриваю также расширение и модернизацию задач, которые поставлены в соответствии с сегодняшней дорожной картой, которая сейчас действует до конца периода, охватываемого документом 36 С/5. В соответствии с просьбой Исполнительного совета, в добавлении к проекту 37 С/5 представляется план осуществления его положений с указанием приоритетных затрат по каждой крупной программе.

В соответствии с решением Генеральной конференции я предлагаю начать четырехлетний цикл выполнения положений о завершении мероприятий с осуществления 37 С/5 в соответствии с новой продолжительностью его программного компонента. Следует напомнить, что, согласно решению Генеральной конференции, все программы будут закрываться по истечении четырехлетнего периода, если только Генеральная конференция не примет эксплицитного решения либо продолжить их осуществление (признавая необходимость проведения некоторых программ в течение более длительного времени), либо прекратить это осуществление на два года раньше установленного срока.

Мы должны направить все усилия на повышение наглядности нашей работы и нашего авторитета. Я твердо намерена проводить в жизнь эффективную деятельность (стратегию) в области коммуникации в целях консолидации и расширения работы ЮНЕСКО по охвату широкого круга ее заинтересованных сторон, партнеров и связанных с ней лиц в целом.

Во всей нашей деятельности нашим главным принципом должна оставаться сосредоточенность усилий.

Мы должны укреплять нашу работу во всех областях нашей компетенции, руководствуясь потребностью в сосредоточении деятельности. Эта работа будет более сконцентрирована, повысится ее актуальность, она будет отличаться более инновационным характером. Вне зависимости от того, какие стратегические приоритеты или основные тематические области работы мы изберем, они будут охватывать все пять главных областей компетенции ЮНЕСКО.

Программы определены на четырехлетний период 2014-2017 гг., тогда как бюджетные ассигнования на эти программы разработаны на двухлетний период 2014-2015 гг. в соответствии с резолюцией Генеральной конференции о сохранении двухлетнего цикла бюджетных ассигнований. В соответствии с решением, принятым Исполнительным советом на его 190-й сессии, верхний предельный уровень бюджета составляет 653 млн долл.

При распределении бюджета по каждой статье ассигнований я придерживалась принципа, согласно которому все усилия Организации, предпринятые к настоящему времени с целью экономии средств в свете суровой финансовой ситуации, характеризующей текущий двухлетний период, надлежит продолжить и в следующем двухлетнем периоде в условиях нулевого номинального роста верхнего предельного уровня бюджета, составляющего 653 млн долларов, при котором Организации потребуется абсорбировать около 50 млн долл. для покрытия роста расходов и других увеличений затрат, обусловленных действием регламентирующих факторов и в обычных условиях покрывающихся в рамках подходов, использующих принцип нулевого реального роста.

Как таковые, бюджетные ассигнования для большинства областей, связанных с программой и административным управлением, сохранены на минимальном уровне, отражающем сегодняшнюю критическую финансовую ситуацию, то есть на уровне значительно более низком, чем в Утвержденном документе 36 С/5. Этот подход позволил привлечь дополнительные средства, которые будут использоваться для укрепления программных областей.

Я должна также подчеркнуть, что некоторые статьи расходов требуют значительного и неизбежного роста, находящегося вне контроля со стороны ЮНЕСКО. Сюда входит участие в объединенном аппарате системы Организации Объединенных Наций (в частности в том, что касается компонента безопасности). Кроме того, впервые потребовалось ввести в бюджет положение относительно медицинского страхования после завершения службы, предусматривающее ассигнования в объеме одного процента от общих расходов на персонал. Эти дополнительные расходы в непрограммных областях абсорбированы в рамках вышеупомянутого верхнего предельного уровня

бюджета. Несмотря на это, мне удалось увеличить бюджетные ассигнования для всех крупных программ, так что теперь они превышают уровни, установленные в Утвержденном документе 36 С/5.

Это также означает сокращение бюджетной доли ассигнований на административное управление (Часть III «Общеорганизационные службы») в рамках общего бюджета по сравнению с Утвержденным документом 36 С/5 примерно с 18% до 16%, или со 120 млн долл. в Утвержденном документе 36 С/5 до 105 млн долл. в сегодняшнем проекте документа 37 С/5.

При определении дальнейшего пути нашим основным ориентиром должен оставаться гуманистический мандат ЮНЕСКО.

Происходящие повсюду в мире изменения требуют от всех нас нового подтверждения приверженности руководящим принципам Организации. Сегодня более, чем когда либо сотрудничество необходимо для обеспечения прочного мира и устойчивого развития, которые не могут основываться лишь на политических или экономических соглашениях – они должны укореняться в сознании людей. Мы живем в новую эпоху ограничений с точки зрения как ресурсов планеты, так и материальных ценностей. В этом контексте мы должны гораздо активнее использовать такой мощнейший возобновляемый источник энергии, как инновации. ЮНЕСКО надлежит укреплять свою деятельность с тем, чтобы высвободить всю силу человеческого гения, который станет гарантом жизнестойкости во времена перемен, а также источником творческой энергии и роста. Сотрудничество в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации приобретает в этом контексте особую актуальность.

Отправной точкой нашей успешной работы должно стать уважение прав и достоинства каждой женщины и каждого мужчины. Наша эпоха призывает нас к новому гуманизму, сочетающему в себе человеческое развитие с сохранением планеты и обеспечивающему всеобщий равный доступ к благам образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Новый гуманизм должен опираться на новое стремление к равенству и уважению, терпимости и взаимопониманию, особенно между народами различных культур. Он должен стремиться к созданию более инклюзивных обществ, руководствующихся глубокой озабоченностью вопросами соблюдения социальной справедливости и сохранения разнообразия.

Эти задачи требуют от нас стратегического видения. И нам нужна полная сил, актуальная и жизнестойкая Организация.

Наш взгляд не должен упираться в трудности краткосрочного характера, мы должны смотреть вдаль, вырабатывая стратегический курс ЮНЕСКО в период сложных и быстрых изменений.

Мы должны совершенствовать нашу работу по всем направлениям, с тем чтобы заложить основы прочного мира и устойчивого развития, зиждущихся на правах человека, достоинстве и справедливости.

Осуществляя реформу, мы должны придерживаться выбранного курса, чтобы построить более целеустремленную, эффективную и активную Организацию.

В этом заключаются мои убеждения, которые стали определяющими для проектов документов 37 С/4 и 37 С/5.



Париж, февраль 2013 г.
Ирина Бокова

I. Изменение международной обстановки и общей картины развития

1. При разработке новой Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО необходимо учитывать стремительное изменение международной ситуации, ее возрастающую сложность, неопределенность и появление новых тенденций и вызовов времени.
 - (a) Численность мирового населения с 1945 г. почти утроилась и в настоящее время составляет семь миллиардов человек. Этот крупный демографический сдвиг сопровождается взаимосвязанными процессами усиливающейся урбанизации, чрезмерной эксплуатации природных ресурсов, стремительно нарастающего загрязнения и деградации окружающей среды, относительного старения населения, международной и внутренней миграции и увеличения разрыва между городом и селом. Молодые люди в возрасте до 25 лет составляют половину населения планеты. К 2025 г. удельный вес молодежи в развивающихся странах, по оценкам, увеличится до 89,5%. Молодым женщинам и мужчинам придется столкнуться с последствиями нерациональной эксплуатации Земли и ее ресурсов. Эта ситуация требует новых подходов и твердой приверженности устойчивой практике развития. Молодежь воплощает в себе громадный потенциал перемен, но при этом испытывает острую потребность в образовательных, научных, культурных и коммуникационных ресурсах и навыках, необходимых для личного развития, получения достойной работы, участия в жизни гражданского общества и взаимопонимания. Потенциал преобразований, заложенный в молодежи, будет реализован в том случае, если ей будет обеспечен доступ к образованию и широкое участие в процессе принятия решений. Молодежь – не только движущая сила экономического роста, но и фактор социальных преобразований и прогресса, нацеленных, в первую очередь, на обеспечение мира и устойчивое развитие.
 - (b) Мир становится все более взаимозависимым. Скорость распространения начавшегося в 2007 г. кризиса, связанного с экономическими, социальными, продовольственными, энергетическими и климатическими факторами, свидетельствует о степени взаимосвязанности государств и обществ, незащищенности ряда стран и групп населения, в частности женщин и молодежи, сохраняющихся расизме и дискриминации и остро обозначившихся тесных связях между различными секторами. Ни одна страна, какой бы могущественной она ни была, не в состоянии в одиночку справиться с вызовами современности. Соблюдение общих ценностей и стандартов становится непреложным условием мира и процветания во всем мире.

Задачи социальной инклюзивности и упрочения мира все больше требуют обеспечения межкультурного диалога. В целом рост спроса на международное сотрудничество свидетельствует о признании важности многосторонних подходов.
 - (c) Огромной проблемой для будущего человечества остается изменение климата, которое Генеральный секретарь ООН охарактеризовал как определяющий вызов нашего времени. Эта глобальная проблема носит сложный характер, переплетаясь со многими другими вопросами, включая экономическое развитие и сокращение масштабов нищеты. Целостное решение задач, связанных с изменением климата и с обусловленной им изменчивостью климата, потребует усилий не только со стороны науки, но и культуры, образования и коммуникации.
 - (d) Мир близок к истощению своих биофизических возможностей. Достигнутые масштабы эксплуатации наших природных ресурсов беспрецедентны и требуют оптимальной организации управления и ответственного подхода к их использованию во всем мире. Как показывают итоги Встречи на высшем уровне (Рио+20), необходимость обеспечения устойчивости развития в экономическом, социальном и природоохранном плане сегодня приобретает всемирное значение, а это требует окончательного отказа от парадигмы, ведущей к неограниченной эксплуатации глобальных ресурсов нашей планеты. Ключевыми факторами устойчивости и экологизации экономики и общества являются естественные и социальные науки. В этом отношении особое внимание должно быть уделено важной роли океана, пресноводных ресурсов и биоразнообразия, как это было подтверждено на Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Рио+20). Особенно важную роль в изменении привычек, ценностей и моделей потребления, направленном на содействие переходу к устойчивому развитию, призвано сыграть образование в интересах устойчивого развития. Все более пристальное внимание привлекают вопросы этики науки и технологии, в том числе биоэтики.
 - (e) Более 40% населения мира проживают в пределах 100 км от берега, и прогнозы говорят о том, что к 2025 г. эта цифра возрастет до 75%. Быстрая урбанизация приведет к появлению большего числа прибрежных мегаполисов с населением 10 миллионов человек и более. На побережье расположены 13 из 20 мегаполисов мира, и почти 700 миллионов человек проживают в низменной прибрежной местности, высота над уровнем моря которой составляет менее десяти метров. При этом океаны, которые

когда-то считались огромными пространствами с высоким уровнем жизнестойкости, способными поглотить практически неограниченные объемы отходов и справиться с растущей нагрузкой, вызываемой демографическим ростом, рыболовством и судоходством, становятся все более уязвимыми. По меньшей мере 40% глобального океана испытывают «сильную нагрузку» в результате деятельности человека, а 60% основных экосистем мира, способствующих обеспечению условий для существования, деградировали или же используются на неустойчивой основе. Это имеет непосредственные последствия для устойчивого развития, поскольку от качества морской среды и наличия живых морских ресурсов зависит благосостояние сотен миллионов человек.

(f) Несмотря на уменьшение масштабов крайней нищеты, неравенство внутри стран и между ними усиливается. Растущие проявления неравенства порождают новые проблемы в плане реализации прав человека и ценностей социальной справедливости, солидарности и инклюзивности. Неравенство проявляется в отсутствии равного доступа к качественному образованию, полезной научной информации, возможностям осуществления свободы выражения мнений и права на участие в культурной жизни. Преодоление факторов неравенства остается сложной стратегической задачей. Доля населения, живущего менее чем на 1,25 долл. в день, что считается крайней нищетой, с 1981 г. по 2008 г. уменьшилась наполовину — с 52% до 22%, или с 1,9 до 1,3 миллиарда человек, однако социально-экономическое неравенство в среднем усилилось. В странах Африки к югу от Сахары расширились масштабы абсолютной нищеты. Повсеместную обеспокоенность по-прежнему вызывает отсутствие равенства между мужчинами и женщинами. Разрыв в доходах остается одной из сложнейших проблем не только в развивающихся странах, но и во многих странах – членах ОЭСР.

(g) За последние десять лет, благодаря беспрецедентной мобилизации усилий на международном и национальном уровнях, достигнут значительный прогресс в деле распространения грамотности и расширения доступа к начальному образованию. Несмотря на это, повестка дня в области ОДВ по-прежнему не завершена, и сегодня все чаще звучат призывы к повышению качества и актуальности образования и оказанию странам поддержки в развитии таких «забытых» областей образования, как воспитание и образование детей младшего возраста, среднее образование, техническое и профессиональное образование, высшее образование и научные исследования. Большинство государств-членов все чаще сталкиваются с необходимостью критического анализа содержания и организации процессов образования и обучения/преподавания, в том числе естественно-научного, технического и профессионального образования и подготовки,

воспитания глобальной гражданской ответственности и умения жить вместе, а также оценки результатов обучения. Системы образования, опиравшиеся на требования второй половины XX столетия, уже не адекватны реалиям общества знаний XXI века.

(h) Одной из сил, облегчающих и движущих развитие, все чаще признается культура. В своих многогранных преломлениях она служит тканью, скрепляющей общества и нации. В деле обеспечения мира, экономического прогресса и устойчивого развития культура должна получать все более широкое признание как один из важных движущих и определяющих факторов. В плане обеспечения экономического и социального благосостояния стран актуальным становится появление и развитие «экономики творчества». Убедительным свидетельством этого является рост числа городов, изъявляющих готовность присоединиться к сети «городов творчества». Отдельное внимание необходимо уделить сохранению и защите культурного наследия в целом, включая подводное культурное наследие, и борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей, особенно в затронутых конфликтами районах.

(i) Диапазон потребностей и возможностей стран расширяется. Тем не менее, в группе считающихся наименее развитыми, согласно классификации ООН, по-прежнему находятся 49 стран, а в условиях крайней нищеты проживает половина населения мира. В группу со средними доходами Всемирный банк включает 86 стран, причем именно на них приходится треть населения мира, живущего менее чем на 2 долл. в день, то есть ниже уровня бедности. При этом возникают новые центры экономической динамики (в том числе в Африке), которым в каждом случае присущи свои сложные проблемы и потребности, влияющие на процесс социальных преобразований. С другой стороны, ситуация в наименее развитых странах (НРС) и малых островных развивающихся государствах (МОСРГ) не изменилась, и они остаются особенно уязвимыми к кризисным явлениям, последствиям изменения климата и ухудшения окружающей среды. Интенсивный рост в странах со средним уровнем доходов становится одним из новых крупных процессов, бросающих вызов традиционным моделям сотрудничества. В 1990 г. в странах с низкими доходами проживало 90% неимущих всего мира. Сегодня 75% беднейшего населения планеты приходится на страны со средними доходами.

(j) Основными вызовами современности остаются обеспечение мира и безопасности. Конфликты продолжают угрожать неустойчивому прогрессу в области развития многих развивающихся стран. В странах, затронутых конфликтами с применением насилия, проживает более 1,5 миллиарда человек, причем, по имеющимся оценкам, 40% стран, характеризующихся неустойчивой ситуацией и

переживших конфликт, в течение десяти лет вновь оказываются в состоянии конфликта. С другой стороны, многие страны проводят демократические преобразования или мобилизуются, добиваясь соблюдения прав человека, его достоинства и свобод. На первый план выходит вопрос о реализации всеобщей приверженности делу освобождения человечества и о формировании нового гуманизма. При этом растущему числу стран с переходной экономикой, в том числе странам, переживающим демократические изменения, необходимы новые источники поддержки. В складывающейся ситуации традиционные ресурсы и средства исчерпывают свои возможности. Число стран, находящихся в «постконфликтной» ситуации (в строгом смысле этого термина), сократилось, но пятая часть человечества живет в ситуации, требующей постоянного напряжения из-за множества обостряющих ее факторов, таких, как борьба за доступ к ресурсам, в том числе пресноводным, социально-экономическое неравенство и насилие в различных формах. Признав наличие этих сложных условий и необходимость поддержки усилий по предотвращению конфликтов и стран с переходной экономикой и/или слабых стран, необходимо добиваться выработки всеобъемлющих, скоординированных и долговременных подходов, уделяя особое внимание созданию потенциала в сфере образования, культуры и естественных наук и используя заложенные в них возможности. В этом отношении приоритетное значение приобретают факторы, обеспечивающие жизнестойкость, преемственность и устойчивость. Накопленный опыт поощрения культуры мира и ненасилия, а также межкультурного диалога приобретет в этой работе особую актуальность, а уроки, извлеченные из мероприятий по оказанию поддержки странам в ситуациях после конфликтов и бедствий, надлежит адаптировать к новой проблематике слабых государств и стран с переходной экономикой.

- (к) Картина развития изменилась. Появляются новые партнеры и новые формы сотрудничества, в которых центральное место отводится обеспечению реальной заинтересованности самих стран, высокому качеству исполнения намеченных мер и взаимной подотчетности. Повсюду усиливается региональная интеграция и стремление действовать в рамках структур региональной кооперации и расширять сотрудничество по линиям Юг-Юг и Север-Юг-Юг. Экономическое взаимодействие развивающихся стран достигло беспрецедентного уровня. По мере роста объемов двустороннего сотрудничества, все настойчивее ставится вопрос о необходимости высокого качества результатов и организационной и экономической эффективности системы ООН. Требование повышать общесистемную слаженность, опираясь на достижения модели «Единство действий», будет, как и прежде, считаться одним из высокоприоритетных. Это особо подчеркнуто Генеральным секретарем Организации

Объединенных Наций в недавно предложенной им пятилетней программе действий для второго цикла реализации подхода «Единство действий», в которой при рассмотрении основных параметров современной системы ООН основное внимание уделено оперативному управлению и мониторингу с ориентацией на результат, повышению подотчетности и оптимизации итогов работы.

- (l) «Традиционное» финансирование (официальная помощь на цели развития от стран – доноров ОЭСР) остается основой оперативной деятельности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, но в нынешних условиях, когда растущие ожидания нужно соразмерять с финансовыми реалиями и ограничениями, появившимися у целого ряда стран и организаций, необходимо задействовать новые формы, в том числе механизмы самофинансирования. Спрос на новые и инновационные подходы к финансированию системы ООН в сфере развития, а также созданных ею структур координаторов-резидентов и страновых групп усиливается. Речь, в частности, идет о механизме «Единство действий» и новых возможностях совместного покрытия расходов координатора-резидента. Все это отражено в исторической резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2012 г. по вопросу о четырехлетнем всеобъемлющем обзоре политики в области оперативной деятельности в целях развития (ЧВОП).
- (m) Огромные возможности открывает революция в сфере цифровых технологий. Развитие ИКТ вызывает сложные процессы в социальной ткани стран и формирует новые перспективы образования, научной деятельности, творчества, новаторства и средств информации, но этот процесс в сфере знаний характеризуется неоднородностью их распределения по странам и сопровождается отставанием многих из них. В результате многие общества не получают равноправного доступа к тем преимуществам, которые создает потенциал современных ИКТ. За последние десять лет отставание в сфере цифровых технологий продолжало сокращаться в плане числа основных телефонных линий, абонентов мобильной связи и пользователей сети Интернет, однако, по имеющимся оценкам, примерно 800 000 деревень – в которых в целом насчитывается до миллиарда жителей – по-прежнему лишены доступа к каким бы то ни было сетям, использующим информационные и коммуникационные технологии. Несмотря на рост подключений к таким сетям во всех регионах, основная часть более чем семимиллиардного населения нашей планеты полностью отрезана от достижений цифровой революции и открываемых ею возможностей.
- (n) Прогресс в области ИКТ заставляет средства информации перестраивать модели своего функционирования. С другой стороны, ИКТ создают

беспрецедентные и практически неограниченные возможности доступа к знаниям. Нарастание информационных потоков само по себе бросает вызов способности человека ориентироваться в захлестывающей его информации. С учетом этого необходимо формировать новые навыки, помогающие людям разумно использовать и применять информацию и защищающие их от пагубных последствий. Новые технологии, индустрии творчества и инновационные формы финансирования являются лишь частью тех изобретательных подходов, которые помогают расширять и укреплять базу научных знаний, гарантировать всеобщий доступ к информации и активизировать научное сотрудничество в интересах устойчивого развития, тем самым обеспечивая большее удовлетворение потребностей меньшими ресурсами при всестороннем соблюдении всех прав человека.

- (o) Эпоха цифровых технологий радикально меняет представления о свободе выражения мнений, которая является фундаментальным правом человека, составляющим основу всех других гражданских свобод и обеспечивающим жизнеспособность открытого общества, верховенство закона и демократическое управление. Свобода выражения мнений служит и ключевым фактором развития, инновационной деятельности и творчества. Для ее осуществления необходимо наличие свободного, открытого и доступного Интернета.
 - (p) Во всем мире отмечается рост насилия в отношении журналистов. Нельзя допустить, чтобы оно использовалось для подавления свободы слова и свободы выражения мнений. В общесистемном Плате действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, в реализации которого ЮНЕСКО играет ведущую роль, поставлена задача покончить с этим бедствием, – из-за которого многие лишаются жизни и еще больше людей из страха предпочитает молчать – и добиваться возмездия за преступления.
2. В связи с перечисленным широким кругом проблем открываются и не менее многочисленные возможности для действий, о чем свидетельствуют принятые Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций решения доверить ЮНЕСКО осуществление серьезной работы по реализации трех крупных инициатив: «Образование прежде всего» (ГИОП), «Научно-консультативный совет по устойчивому развитию» и «Глобальный договор об океанах», в рамках которого подчеркивается необходимость в обеспечении научных знаний, которые дали бы возможность реагировать на деградацию океанов и прибрежных районов. Впервые за десятки лет Генеральный секретарь обращается к ЮНЕСКО с просьбой взять на себя ответственность такого уровня. На ЮНЕСКО также возложена

задача подготовки совместно с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) всемирного доклада об экономике творчества. Кроме того, Группой развития ООН сформирована целевая группа по культуре и развитию с упором на оперативную деятельность при ведущей роли ЮНЕСКО. Все это свидетельствует об эффективной интеграции ЮНЕСКО в систему Организации Объединенных Наций и о признании за ней руководящей роли по целому ряду программ.

- 3. Стремительные перемены и их бурный характер требуют обновления подходов ЮНЕСКО:
 - (a) Нужно усилить их адресность и перестраивать их с учетом местных условий, потребностей и приоритетов развития, которые могут варьироваться по странам («отсутствие единого шаблона»). Растет спрос на продуманное и научно обоснованное прогнозирование проблем и выработку на этой основе прагматичных и, возможно, неожиданных решений. Междисциплинарные подходы ЮНЕСКО к таким сложным проблемам, как изменение климата, деградация океанов и прибрежных районов, уменьшение риска бедствий или оптимальное обеспечение водными ресурсами, являются прямым ценным вкладом в деятельность системы ООН.
 - (b) Сегодня нужны более комплексные механизмы, способные, охватывая все дисциплины и нормативы, нацеливать работу на весь круг социальных, экономических и экологических аспектов развития, которые связаны сетью взаимоусиливающих зависимостей и не могут рассматриваться изолированно. Нужно усилить роль ЮНЕСКО и оказываемую ею поддержку в деле реализации уже существующих нормативных документов, особенно в области культуры.
 - (c) Необходимо активнее и более адресно нацеливать усилия на составление и осуществление программ работы с молодежью, с тем чтобы у нее появлялись права и возможности для того, чтобы стать проводником перемен. Молодежь воплощает потенциал активности, обновления и прогресса и потому является «естественным» приоритетным объектом внимания ЮНЕСКО.
 - (d) Все более существенную роль в обеспечении эффективности действий Организации Объединенных Наций приобретают партнерские связи. Нужно наращивать возможности системы Организации Объединенных Наций в сфере развития, в том числе возможности ЮНЕСКО, в том, что касается налаживания инновационных партнерских связей с широким кругом сторон и сетей (включая гражданское общество, частный сектор, средства информации, фонды, сети институтов и центров, кафедры ЮНЕСКО и парламентариев), укрепление партнерства и сотрудничества с центрами и

институтами ЮНЕСКО категории 2 и кафедрами ЮНЕСКО и тесного взаимодействия с международными финансовыми учреждениями. ЮНЕСКО все чаще придется выступать координатором и инициатором многогранной и энергичной работы этой всемирной партнерской сети.

- (e) В мерах политики следует конкретнее ставить вопрос о проблемах неравенства, сильнее акцентировать задачи обеспечения инклюзивности человека, его права, возможности и справедливое к нему отношение и, настаивать, несмотря на сохраняющуюся нестабильность, на необходимости достижения устойчивых результатов и долгосрочных преобразований, как это предложено в итоговых документах четвертого Форума высокого уровня по повышению эффективности внешней помощи, состоявшегося в июне 2012 г. в Пусане.
- (f) Разрабатывая меры политики, нужно учитывать возможности каждой страны, добиваться реальной заинтересованности стран и общин, шире привлекать к усилиям по развитию местное население и, в частности, задействовать для этой цели системы знаний коренных народов.
- (g) С учетом складывающейся в ряде стран острой и нестабильной обстановки «постконфликтные» модели работы должны уступать место моделям, помогающим предупреждать конфликты и оказывать поддержку слабым странам и странам с переходной экономикой, что улучшит координацию программ по профилактике, раннему обнаружению и уменьшению риска, с одной стороны, и программ реагирования на чрезвычайные ситуации, восстановления и примирения, с другой.
- (h) Система Организации Объединенных Наций и непосредственно ЮНЕСКО как источник и средоточие знаний должны усилить слаженность, эффективность и операционную совместимость своих компонентов, чтобы научиться решать очень сложные задачи при ограниченных ресурсах. Система ООН и те нормы и ценности, которые она воплощает, как никогда ранее актуальны, но ей нужно эффективнее реализовывать свой потенциал, преодолевая фрагментацию и ненужную конкуренцию программ и отказываясь от несовместимых моделей оперативной деятельности и ведения дел.
- (i) Остро стоит вопрос воспитания культуры результата и культуры обучения, регулярной и строгой оценки, количественных и качественных показателей и анализа результативности программ на основе конкретных фактов.
- (j) Вводится положение о завершении мероприятий, согласно которому, в соответствии с новым программным циклом ЮНЕСКО, программы по истечении четырех лет их реализации подлежат закрытию,

если только Генеральная конференция не примет эксплицитного решения либо продолжить их осуществление, либо прекратить его досрочно.

- 4. ЮНЕСКО нужно демонстрировать свою способность содействовать сохранению мира, несмотря на усиливающееся многообразие; способствовать устойчивому развитию, несмотря на ограниченность ресурсов и изменение климата, и усиливать инклюзивность и жизнестойкость общественного устройства, несмотря на сложную и быстро меняющуюся мировую обстановку. Стремление к новому гуманизму можно трактовать как потребность людей в установлении новых отношений друг с другом на основе гендерного равенства, взаимопонимания и терпимости, отказа от дискриминации и насилия, новых отношений с окружающей их средой, (с учетом ее уязвимости и предельных возможностей), новых отношений между культурами (при соблюдении их многообразия и взаимосвязей посредством образования в духе взаимоуважения) и новых отношений с будущими поколениями.
- 5. ЮНЕСКО уже провела крупные реформы, в частности по итогам рекомендаций независимой внешней оценки. Организация заметно сблизилась с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и сформировала целый ряд новых межучрежденческих, частно-государственных и опирающихся на гражданское общество партнерских связей, в том числе в рамках работы по рекомендациям Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), наряду с Комиссией по вопросам широкополосной связи в интересах цифрового развития, сопредседателями которой являются ЮНЕСКО и Международный союз электросвязи (МСЭ), в контексте образования для всех, а также в рамках структуры «ООН-Вода», наблюдения за осуществлением Международного года водного сотрудничества (2013 г.) и выполнения ведущей роли в реализации Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Кроме того, в областях обучения с использованием мобильной связи, ТПОП, распространения грамотности, гендерных программ и сохранения материалов в цифровой форме существенно расширились партнерские связи с такими информационно-коммуникационными компаниями, как «Нokia» и «Майкрософт». В сфере поддержки образования девочек в Африке особенно успешно развивается партнерское взаимодействие с компанией «Проктер энд Гэмбл». Наглядность всемирного наследия усилилась благодаря партнерским связям с компанией «Панасоник». Новая тема — учебно-воспитательная работа по профилактике ВИЧ/СПИДа — появилась и в сфере партнерства с «Л'Ореаль», на протяжении ряда лет занимающейся темой «Женщины в науке». На

протяжении нескольких последних лет ЮНЕСКО, совместно с такими китайскими партнерами, как компания спутникового телевидения «Феникс», группа «Далянь Ванда», группа «Руби», китайский филиал «Мерседес-Бенц», группа СНІС и муниципалитеты Пекина, Ханчжоу, Шэньчжэня и Шаосина, оказывает поддержку в проведении мероприятий по вопросам культуры и развития, экономики творчества и городов творчества, управления наследием и биосферы.

6. И тем не менее ЮНЕСКО нуждается в дальнейших реформах, с тем чтобы государства-члены могли опираться на структуру и подход, адаптированные к новым глобальным требованиям. Речь идет не о «косметическом ремонте» нескольких механизмов, а о пересмотре всех программ и компонентов Организации. ЮНЕСКО надлежит усилить работу, акцентирующую ее особый вклад в обеспечение

прочного мира и устойчивого развития, и для этого повысить свою организационную и экономическую эффективность, придерживаясь более целостного подхода.

7. По мере приближения 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), ЮНЕСКО надлежит не только преумножить свои усилия в этой области – особенно в отношении порученной ей цели 2 (обеспечение всеобщего начального образования), – но и обозначить позиции в том, что касается задач на период после 2015 г., предложив соображения и показатели для дискуссии о целях устойчивого развития, которые предстоит сформулировать Генеральной Ассамблее ООН. Основным инструментом в этой области могла бы стать новая Среднесрочная стратегия.

II. Руководящие принципы для Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (документы 37 С/4 и 37 С/5)

8. Разработка проекта Среднесрочной стратегии на 2014–2021 гг. основывалась на перечисленных ниже основополагающих принципах. Их применение позволит обеспечить большую согласованность с целями и деятельностью других органов Организации Объединенных Наций, в соответствии с ожиданиями, сформулированными в ЧВОП.

- (a) *Вновь сконцентрировать усилия ЮНЕСКО в первую очередь на реализации ее основного мандата и основных приоритетов и обеспечивать общую согласованность ее действий.*
- (b) *Четче определить основные функции Организации на глобальном, региональном и национальном уровнях, чтобы добиться более четкого распределения задач, делегирования полномочий и повышения подотчетности на различных уровнях деятельности.*
- (c) *Ускорить и углубить реформу сети подразделений вне Штаб-квартиры, сочетая децентрализацию и гибкие подходы, в каждом конкретном случае надлежаще реагируя на потребности и приоритеты и придерживаясь, как и прежде, принципа дифференциации выбираемых решений («отсутствие единого шаблона»).*
- (D) *Поощрять инновационные и творческие подходы в своих различных областях компетенции и приверженность всех партнеров формированию в ЮНЕСКО форума для обмена предложениями и*

разработки новых подходов, новых инструментов и новых мер политики.

- (e) *Настойчиво укреплять сотрудничество и партнерские связи ЮНЕСКО, в частности в рамках реформируемой системы Организации Объединенных Наций и с новыми партнерами, исходя из основополагающих ценностей уставов Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО, и, в частности, базовых принципов соблюдения прав человека, гендерного равенства, справедливости, устойчивости и инклюзивности.*

9. Выбор всеобъемлющих целей, связывающих все области деятельности ЮНЕСКО, поможет избежать появления «анклавов» обособленных мероприятий и усилит слаженность и комплексность программ и механизмов ЮНЕСКО. Подход, опирающийся на общесекторальные тематические области, лучше адаптирован к взаимосвязанному, многоаспектному и междисциплинарному характеру современной проблематики. Вместо межсекторальных платформ, осуществлению которых был посвящен весь срок действия документов 34 С/4 и 36 С/5, будут использоваться более гибкие способы и адресные механизмы осуществления программы на глобальном и страновом уровнях.

10. Для того, чтобы в предстоящие восемь лет сохранять гибкость и обеспечивать способность Организации адаптироваться к новым внешним процессам и изменениям на всем протяжении

нового и более длительного программного цикла Генеральной конференции, документ 37 С/4, в соответствии с предложениями Исполнительного

совета, следует рассматривать в качестве «скользящей» стратегии, отслеживая его реализацию и внося необходимые коррективы.

III. Миссия

11. Миссия ЮНЕСКО сформулирована в пункте 5 решения 190 EX/19 Исполнительного совета:

«Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации».

IV. Функции

12. В соответствии с решением Исполнительного совета, принятым на его 190-й сессии, ЮНЕСКО выполняет следующие пять функций.
- (a) Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции.
 - (b) Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики.
 - (c) Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации.
 - (d) Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей.
 - (e) Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала.
13. Эти функции надлежит осуществлять на глобальном, региональном и национальном уровнях, но акценты на каждом уровне будут различны. Глобальную нормативную работу должна осуществлять в основном Штаб-квартира, а консультирование по вопросам разработки и осуществления политики и развития соответствующего потенциала следует проводить преимущественно на национальном уровне. Организации надлежит четче разграничить программы, требующие внимания мировой общественности, и программы, которые необходимо осуществлять только на региональном и национальном уровнях. Подразделениям на местах будут делегированы полномочия для реагирования на национальные потребности и предложены надлежащие механизмы подотчетности. Ниже в ориентировочном перечне уточняются функции ЮНЕСКО на различных уровнях. Их цель – делегировать направления деятельности на соответствующие уровни:

Степень актуальности функций ЮНЕСКО на глобальном, региональном и национальном уровнях Ориентировочный перечень			
	Международный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
1. Выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции	Высокая	Низкая	Низкая
2. Разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики	Высокая	Низкая	Низкая
3. Установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации	Высокая	Низкая	Высокая (осуществление на национальном уровне)
4. Усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей	Высокая	Высокая	Высокая (укрепление альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей)
5. Предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала	Низкая	Низкая	Высокая

V. Глобальные приоритеты

14. Во всех основных тематических областях работы четко сформулированы надлежащие стратегические мероприятия в поддержку приоритетов «Африка» и «Гендерное равенство», которые – согласно решению Исполнительного совета – будут оставаться глобальными приоритетами.

Приоритет «Африка»

«Выстроить интегрированную, процветающую и пребывающую в мире с собой и остальным миром Африку, руководимую и создаваемую ее собственными гражданами и представляющую динамичную силу на международной арене». Эту концепцию предложил Африканский союз, в рамках которого африканские страны осуществляют в индивидуальном и коллективном качестве свои усилия по развитию. ЮНЕСКО поддерживает их в стремлении к этой коллективной цели, неизменно рассматривая ее на протяжении уже более двадцати лет в качестве глобального приоритета во всех своих программах.

Африканский континент занимает центральное место в международных экономических, политических и демографических процессах. Здесь, наряду с поистине беспробудной нищетой, есть регионы, которые добившись беспрецедентного роста, нуждаются в постоянной поддержке. В странах Африки назрела необходимость формирования инклюзивного и опирающегося на знания общественного устройства, которое поможет встраивать континент в сети обмена информацией и опытом.

Благодаря собственной динамике и поддержке партнеров, Африка достигла значительного прогресса по целому ряду направлений, в том числе – если говорить о сферах компетенции ЮНЕСКО – в деле образования и профессиональной подготовки, поощрения соблюдения прав человека, охраны окружающей среды, разъяснения ценности культурного наследия и природных ресурсов, укрепления научного потенциала, региональной интеграции и урегулирования конфликтов.

Благодаря коллективным усилиям, Африка сегодня является единственным регионом мира, в котором на протяжении целого десятилетия наблюдаются темпы роста, не опускавшиеся ниже 5%. Преобладавший в 1990-е годы пессимизм по поводу этого континента сменился оптимистичной оценкой перспектив его развития, хотя для достижения целей Декларации тысячелетия к установленному сроку и в последующий период еще многое предстоит сделать, добиваясь того, чтобы глобализация сопровождалась улучшением жизни всех людей.

В рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО намерена не только закрепить эти достижения, но и в кратчайшие сроки подготовиться к таким крупным проблемам и новым вызовам времени, как:

1. рост потребностей в образовании, профессиональной подготовке и социально-профессиональной интеграции, обусловленный изменением и структурой населения континента, где к 2050 г. будет насчитываться два миллиарда человек, в основном молодого возраста;
2. формирование обществ знаний, обеспечивающих переход к «экономике знаний», определяющими факторами которой являются научные исследования, технологии и инновации, создание и применение знаний, обеспечение их доступности и равноправного коллективного использования;
3. необходимость параллельного формирования инклюзивных и жизнестойких общественных структур, способных регулировать процесс радикальной трансформации общественных отношений, сужающий традиционную базу социальной сплоченности;
4. настоятельная потребность в создании и поддержании условий для сохранения и поощрения прочного коллективного мира и безопасности, являющихся необходимым предварительным условием и конечной целью развития.

Усилия, которые страны Африки будут предпринимать на этих направлениях, получат поддержку ЮНЕСКО в рамках ее миссии и двух первоочередных задач ее Среднесрочной стратегии с учетом рекомендаций по итогам оценки реализации приоритета «Африка». Сотрудничество с Африканским союзом получит дальнейшее развитие, в частности в рамках его стратегического плана на 2014-2017 гг. Глобальная инициатива «Образование в первую очередь», с одной стороны, и осуществление Найробийской декларации о развитии науки, технологии и инноваций в странах Африки, с другой, позволят расширить возможности деятельности ЮНЕСКО, в том числе в контексте разработки задач Организации Объединенных Наций в сфере развития после 2015 г.

Чтобы эффективнее обеспечивать потребности развития континента, в том числе по мере их расширения в контексте региональной интеграции и глобализации, деятельность ЮНЕСКО в странах Африки будет опираться на многосекторальный подход, основой которого станут прогностические исследования и формирование умения адаптироваться, корректировать и гибко перестраивать свою работу, концентрация программных и бюджетных ресурсов, субсидиарность инициатив и действий, объединение ресурсов и ориентированность управления на результат с опорой на оценку и измерение достигнутого воздействия.

В этом контексте приоритетными областями деятельности ЮНЕСКО станут:

1. обеспечение мира путем создания инклюзивных, мирных и жизнестойких обществ;
2. укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты.

ЮНЕСКО намерена осуществлять целенаправленную и комплексную стратегию миростроительства, искоренения нищеты и инклюзивного устойчивого развития путем создания потенциала для охраны культурного наследия, содействия развитию индустрии творчества, повышения качества образования для всех, поощрения развития науки, технологий и инноваций, передачи морской технологии, защиты свободы выражения мнений и поддержки образования в духе мира и гражданственности. Вопросы гендерного равенства и потребностей молодежи стран Африки будут на общесекторальной основе включаться в перечисленные стратегические области деятельности, в рамках которых силы и средства будут направляться на осуществление шести флагманских проектов:

1. Содействие формированию культуры мира и ненасилия
2. Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: содействие равноправию, повышение качества и актуальности
3. Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки
4. Поощрение развития науки Африки в целях устойчивого управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий
5. Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции
6. Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.

Конкретные цели этих флагманских программ, ожидаемые результаты, сроки реализации, показатели эффективности и бюджетные данные будут представлены в Проекте программы и бюджета (37 С/5). В их реализации будут участвовать заинтересованные стороны в Штаб-квартире и подразделениях на местах, соответствующие функции и структурные взаимосвязи которых будут уточнены. Эти стороны будут также опираться на партнерские связи, в которых будут участвовать: (i) государства-члены – в качестве партнеров по оказанию основной, технической и финансовой поддержки; (ii) Африканский союз и субрегиональные экономические сообщества – в рамках реализации совместных мероприятий и объединения ресурсов; (iii) многосторонние организации и частный сектор – с уделением особого внимания мобилизации, в первую очередь, ресурсов стран Африки; (iv) учреждения системы Организации Объединенных Наций – путем скоординированного использования сравнительных преимуществ; и (v) гражданское общество – посредством активной реализации инициатив и возможностей местных общин.

ЮНЕСКО будет опираться на уроки, извлеченные из опыта нескольких двухлетий, рекомендации по итогам оценки мероприятий по приоритету «Африка» и опыт корректировки миссии департамента «Африка» и укрепления его потенциала по мониторингу реализации приоритета «Африка».

Гендерное равенство

В своем историческом решении Генеральная конференция ЮНЕСКО объявила гендерное равенство одним из двух глобальных приоритетов Организации во всех областях ее компетенции в период осуществления Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. Одновременно на основе широких консультаций был подготовлен первый План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2008-2013 гг., одобренный руководящими органами. В его рамках составлена «дорожная карта» по претворению в конкретные действия и результаты обязательств Организации в сфере политики.

Исполнительный совет подтвердил взятые обязательства и при подготовке Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. В рамках другого процесса консультаций ЮНЕСКО в дополнение к 37 С/4 подготовит второй План действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг., информационной основой которого станут выводы и рекомендации по итогам внешней оценки мероприятий по приоритету «Гендерное равенство» в 2008-2013 гг.

Отстаиваемая ЮНЕСКО концепция гендерного равенства соответствует положениям международных соглашений, а именно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ), Пекинской декларации и Платформы действий, Декларации тысячелетия и провозглашенных в ней целей развития (ЦРТ), а также пятилетней программы действий Генерального секретаря, в которой обеспечение гендерного равенства особо отмечено как фактор, ускоряющий достижение устойчивого развития. ЮНЕСКО рассматривает гендерное равенство как одно из основных прав человека, одну из составляющих социальной справедливости и как экономическую необходимость. Обеспечение гендерного равенства выступает одним из критически важных факторов достижения всех согласованных на международном уровне целей в области развития и само по себе является самостоятельной задачей. ЮНЕСКО твердо убеждена, что устойчивое развитие и мир на глобальном, региональном и местном уровнях можно обеспечить только при наличии у женщин и мужчин широких и равных возможностей, права выбора и способностей для того, чтобы вести свободную и достойную жизнь в качестве полноценных и равноправных граждан.

Конечная цель работы ЮНЕСКО в рамках приоритета «Гендерное равенство» заключается в повышении способности Организации в рамках ее политики, программ и инициатив поддерживать создание благоприятных условий для того, чтобы женщины и мужчины из всех слоев общества могли вносить вклад в обеспечение устойчивого развития и мира и использовать открывающиеся благодаря этому возможности. Кроме того, ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ее вклад в обеспечение мира и устойчивого развития оказывал положительное и долгосрочное воздействие в плане расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства во всем мире.

В работе по приоритету «Гендерное равенство» ЮНЕСКО будет и далее опираться на двуединый подход, о необходимости которого, наряду с развитием потенциала, было сказано в основных рекомендациях по итогам внешней оценки и который включает: гендерно-ориентированное составление программ – с уделением основного внимания расширению социальных, политических и экономических прав и возможностей мужчин и женщин и изменению устоявшихся представлений о мужских и женских чертах характера и поведения; и учет требований гендерного равенства во всех мерах политики, программах и инициативах. Усиление приверженности, компетентности и потенциала для эффективной реализации приоритета «Гендерное равенство» при разработке и осуществлении программ с достижением конкретных результатов на местном уровне будет оставаться одной из основных областей и будет дополнено принятием в рамках Секретариата мер в поддержку равных возможностей служебного роста сотрудников и созданием надлежащих рабочих механизмов, обеспечивающих сбалансированность трудовой и повседневной деятельности при постепенном увеличении представленности женщин на директивных уровнях Секретариата с целью достижения гендерного паритета к 2015 г.

Наличие, сохранение и обострение форм неравенства женщин и мужчин всесторонне подтверждаются научными исследованиями и фактическими данными. Однако надлежащего улучшения ситуации не происходит, поскольку факты не учитываются в полной мере при разработке и осуществлении мер политики, призванных устранять это неравенство. Для выработки мер политики необходим определенный уровень обобщения, однако в случае с гендерным неравенством противопоставление «женского» «мужскому» затушевывает те завуалированные, но усиливающиеся проявления неравенства, которые возникают на пересечении гендерного фактора с такими другими факторами как социально-экономический статус, этническое происхождение, возраст и место жительства человека. ЮНЕСКО будет уделять особое внимание этим аспектам, используя механизмы и методики, учитывающие региональную специфику.

Второй план действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. станет «дорожной картой» для воплощения обязательств Организации в конкретные действия, итоги работы и ожидаемые результаты на основе согласованной и системной концепции гендерного равенства. В план заложены те мероприятия, которые ЮНЕСКО проведет во всех областях своей компетенции в 2014-2021 гг., с тем чтобы полноценно и активно способствовать расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства в государствах-членах.

План действий будет основываться на документе 37 С/4 и устанавливать порядок действий ЮНЕСКО по реализации ее стратегических целей в сотрудничестве со всеми ее партнерами, включая структуру ООН по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ООН-Женщины), с тем чтобы:

- (a) гендерное равенство стало одной из составляющих глобальной повестки дня в сфере образования с уделением основного внимания «равенству возможностей», а также «равенству результатов», особенно в контексте задач на период после 2015 г.;
- (b) в рамках проработки возможностей инклюзивного, качественного и непрерывного обучения для всех на протяжении всей жизни в контексте воспитания у женщин и мужчин во всех слоях общества творческой и глобальной гражданственности были определены гендерно-ориентированные целевые задания и соответствующие сроки;
- (c) международное научное сотрудничество в интересах мира и стабильности обеспечивало представленность женщин и мужчин и свободу выражения ими своего мнения, а также условия для того, чтобы роль движущей силы, обеспечивающей смягчение, адаптацию, жизнестойкость и устойчивость, выполняли и женщины, и мужчины;

- (d) меры политики по обеспечению устойчивого развития улучшали гендерную ситуацию и предусматривали включение как женщин, так и мужчин в мероприятия по созданию потенциала, тем самым удовлетворяя потребности максимально широкого круга заинтересованных сторон;
- (e) оказывалась поддержка усилиям государств-членов, направленным на расширение творческих горизонтов женщин и девочек и обеспечение их равного доступа к сфере культуры и участия в культурной жизни, в том числе в сфере материального, нематериального и документального наследия, а также к возможностям творческого самовыражения и использования благ и услуг в сфере культуры;
- (f) в рамках процессов, поддерживающих социальные преобразования и межкультурный диалог, получали признание и учитывались роль, вклад и мнения мужчин и женщин из всех слоев общества;
- (g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства и признание паритета в том, что касается прав и свободы выражения мнений и доступа к директивным постам;
- (h) свобода выражения мнений обеспечивалась для всех, независимо от пола или иной социальной идентичности, и поддержка оказывалась тем направлениям развития средств информации, которые способствуют улучшению гендерной ситуации.

Во внутриорганизационном плане в 2014-2021 гг. цели ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» будут полностью соответствовать рекомендациям по итогам внешней оценки и включать:

- ▶ усиление реальной заинтересованности в осуществлении приоритета «Гендерное равенство» в целях его эффективной реализации всеми сотрудниками ЮНЕСКО и ее партнерами;
- ▶ установление реальной внутриорганизационной ответственности за достижение результатов – как за осуществление программ, так и за обеспечение гендерного паритета в рамках Секретариата;
- ▶ осуществление системных мер – с использованием гендерных маркеров – для отслеживания людских и финансовых ресурсов, направляемых на осуществление приоритета «Гендерное равенство»;
- ▶ создание механизмов для систематического измерения прогресса и вклада в достижение результата, а также для подготовки соответствующей отчетности;
- ▶ создание эффективных и системных механизмов для освещения и распространения опыта в том, что касается мероприятий и результатов деятельности ЮНЕСКО по расширению прав и возможностей женщин и обеспечению гендерного равенства.

VI. Всеобъемлющие цели

- 15.** Согласно решению Исполнительного совета, все стратегические цели и тематические области работы должны быть подчинены двум всеобъемлющим целям:
- ▶ мир — содействие установлению прочного мира;
 - ▶ устойчивое развитие — содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты.
- 16.** Всеобъемлющим целям должна быть подчинена и работа Организации в интересах молодежи, НРС, малых островных развивающихся государств и стран с переходной экономикой.
- 17.** Нужды и чаяния молодежи занимают в деятельности ЮНЕСКО центральное место. Молодежь, особенно женщины, несут основное бремя последствий происходящих во всем мире изменений. Молодые люди задают тон основным социальным преобразованиям. ЮНЕСКО готова внести ощутимый вклад в актуализацию молодежной проблематики. ЮНЕСКО предложит и реализует в рамках всей Организации целостную и всеобъемлющую концепцию использования потенциала молодежи в качестве движущей силы в интересах мира и развития. Основное внимание в работе ЮНЕСКО будет уделено созданию для молодежи возможностей активного участия в жизни своего общества и отражению различных способов обеспечения заинтересованности и охвата молодых людей такой работой в качестве бенефициаров услуг и мероприятий, независимых субъектов и партнеров ЮНЕСКО в рамках своих организаций. Отражая комплексность молодежной проблематики, общесекторальные и междисциплинарные аспекты предлагаемой ЮНЕСКО концепции работы с молодежью развивают и дополняют каждую из двух всеобъемлющих целей.
- 18.** Работа в интересах наименее развитых стран будет опираться, в первую очередь, на Стамбульскую программу действий для наименее развитых стран на десятилетие 2011-2020 гг., в которой в качестве приоритетных указаны, в частности, следующие области: образование и профессиональная подготовка, водные ресурсы и санитария, наука, технология и инновации, изменение климата и обеспечение экологической устойчивости, уменьшение опасности бедствий, развитие инфраструктуры ИКТ и доступа в Интернет, обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, а также развитие молодежи.

19. Опираясь на достижения межсекторальной платформы по малым островным развивающимся государствам и принципы Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств, ЮНЕСКО будет углублять и обновлять свои подходы путем разработки общесекторальных и универсальных по своим масштабам способов уменьшения уязвимости и содействия обеспечению жизнестойкости в условиях глобальных экологических и социально-культурных изменений. Эта цель будет достигаться путем усиления и распространения инновационных подходов к устойчивому развитию малых островных развивающихся государств во всех регионах посредством усиления научной работы и обмена знаниями с целью разработки политики и принятия решений в полном соответствии с итогами 20-летнего обзора Барбадосской программы действий, намеченного на 2014 г. В рамках каждой крупной программы потребуется разработать соответствующие конкретные планы, уделяя особое внимание оперативной реализации на местах и добиваясь, чтобы субрегиональные бюро, в частности в Тихом океане и Карибском бассейне, играли в этой работе ключевую роль.
20. ЮНЕСКО в своей деятельности будет также уделять внимание потребностям коренных народов. Среди наиболее обездоленных и бедных слоев общества их удельный вес по-прежнему непропорционально велик, даже несмотря на признание их роли в деле сохранения основной доли биологического, культурного и языкового разнообразия в мире. В связи с проведением в 2014 г. на высоком уровне Всемирной конференции Генеральной Ассамблеи ООН по коренным народам Организация будет добиваться осуществления Декларации ООН о правах коренных народов во всех соответствующих программных областях.

VII. Стратегические цели

21. Основной особенностью проекта документа С/4 является концентрация усилий на небольшой группе четко сформулированных стратегических целей, число которых по сравнению с документом 34 С/4 сокращено с четырнадцати до девяти. Среди них нет ни одной цели, которая была бы жестко или только в одном из своих аспектов увязана только с одной крупной программой или областью компетенции. Напротив, их соответствующее содержание и ожидаемые итоги их достижения требуют вклада и участия, как правило, нескольких крупных программ на междисциплинарной основе.
22. Девять стратегических целей (СЦ) сформулированы следующим образом:

- СЦ 1: Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни
- СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности
- СЦ 3: Формирование будущей повестки дня в области образования
- СЦ 4: Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития
- СЦ 5: Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности
- СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур
- СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия
- СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения
- СЦ 9: Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

23. Обоснование, стратегии и ожидаемые результаты по каждой цели подробно раскрываются в последующих разделах. В документе 37 С/5 эти цели намечено органично претворить в конкретные действия в рамках следующих пяти основных программ, охватывающих все области компетенции Организации:

Крупная программа I:
Образование в интересах мира и устойчивого развития

Крупная программа II:
Наука в интересах мира и устойчивого развития

Крупная программа III:
Содействие социальной инклюзивности и межкультурному диалогу посредством социальных и гуманитарных наук

Крупная программа IV:
Укрепление мира и устойчивого развития на основе наследия и творчества

Крупная программа V:
Поддержание мира и развития на основе свободы выражения мнений и доступа к знаниям

Проект 37 С/4

Миссия ЮНЕСКО

«Будучи одним из специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом содействует укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации»

Всеобъемлющие цели

Мир

Устойчивое развитие

Глобальные приоритеты

Африка

Гендерное равенство

Стратегические цели

СЦ 1: Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни

СЦ 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

СЦ 3: Формирование будущей повестки дня в области образования

СЦ 4: Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития

СЦ 5: Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности

СЦ 6: Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур

СЦ 7: Охрана, популяризация и передача наследия

СЦ 8: Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

СЦ 9: Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

Реагирование на ситуации после конфликтов и после бедствий

Введение к стратегическим целям 1, 2 и 3

- 24.** В связи с целым рядом факторов продолжается рост уязвимости и назревание социальных кризисов, и глобальный мир и стабильность по-прежнему находятся под угрозой. Разрыв между богатыми и бедными продолжает расти как внутри стран, так и между ними. Обеспечение справедливости и инклюзивности остается центральной задачей, решение которой необходимо для достижения устойчивости. Конфликтами и насилием по-прежнему охвачены районы, где проживает значительная часть населения мира. Кроме того, особенно тяжелые последствия для беднейших групп населения имеют стихийные бедствия, в том числе связанные с изменением климата. Миграция и старение населения ведут к изменению демографической динамики по всем регионам, отражаясь на безработице среди молодежи и масштабах иждивенчества.
- 25.** Эти проблемы подчеркивают непреходящую актуальность всеобъемлющих целей ЮНЕСКО: «Содействие прочному миру» и «Содействие устойчивому развитию и искоренению нищеты». Достойным ответом на эти вызовы может стать образование в качестве пути, ведущего к устойчивым изменениям. Оно является одним из основных прав человека и, вместе с тем, представляет собой вектор для реализации других прав человека и достижения международных целей в области развития. Образование напрямую влияет на сокращение масштабов нищеты, укрепление здоровья, обеспечение гендерного равенства и экологической устойчивости. Оно играет центральную роль в социальной интеграции и социальных преобразованиях: широко признан тот факт, что без значительных инвестиций в образование ни одна страна не может улучшить условия жизни своих граждан. Одной из основных задач образования является пропаганда ценностей, жизненных установок и типов поведения, позволяющих учащимся вносить проактивный вклад в построение более справедливого, равноправного, мирного и устойчивого общества. Обладая междисциплинарным мандатом, ЮНЕСКО располагает уникальными возможностями для содействия формированию глобальной гражданской ответственности посредством образования. В ответ на вызовы XXI века Организация в период 2014-2021 гг. будет уделять гораздо больше внимания укреплению роли образования.
- 26.** Следующие восемь лет станут периодом новых возможностей. В 2015 г. повестка дня в сфере развития окажется на перепутье, и это будет поводом для подведения итогов достигнутого прогресса и составления новой повестки дня и рамок развития, основанных на анализе новых потребностей и задач. Придет время новых обязательств. Важной задачей для ЮНЕСКО станет сохранение ведущей роли образования в рамках глобальной повестки дня в области развития. Одновременно, признавая, что выполнение повестки дня в области ОДВ не завершено, ЮНЕСКО твердо намерена добиться прогресса в деле сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами и партнерами в сфере достижения шести целей ОДВ посредством последнего «большого рывка» до 2015 г.
- 27.** С 2000 г. был достигнут значительный прогресс в области расширения доступа к базовому образованию и сокращения гендерных различий в плане охвата образованием. Тем не менее необходимы дальнейшие шаги в целях расширения возможностей для обучения, особенно среди обездоленных групп, так как образование является мощным инструментом для решения проблемы социального неравенства. В связи с этим важную роль играет создание соответствующих механизмов для обеспечения перехода между различными ступенями и видами образования и обучения – начиная с воспитания и образования детей младшего возраста и кончая высшим образованием и обучением взрослых, в рамках как формальных, так и неформальных механизмов – с целью обеспечения обучения на протяжении всей жизни для всех. В указанный период деятельность ЮНЕСКО в области образования по-прежнему будет руководствоваться основанным на правах человека целостным подходом к образованию в целях содействия реализации инклюзивного обучения на протяжении всей жизни и построению обществ знаний.
- 28.** Следует также отметить, что существенный прогресс, достигнутый в области расширения доступа к базовому образованию, не сопровождался соответствующим повышением качества и актуальности образования. Миллионы детей прекращают учебу, так и не овладев такими базовыми навыками, как чтение и письмо. Во многих странах молодые люди по окончании школы не имеют навыков, необходимых для обеспечения и сохранения спроса на их труд в условиях быстро меняющегося рынка труда. Кроме того, рост доступности информации и знаний в связи с технологиями способствует трансформации систем образования, расширению возможностей для обучения, а также возникновению спроса на новые навыки. Это влияет на характер квалификации, необходимой учителям, чья роль заключается уже не в передаче знаний, а в обеспечении возможностей для обучения. В то же время во многих странах ощущается серьезный недостаток квалифицированных преподавателей

для предоставления качественного образования все большему числу учащихся. ЮНЕСКО будет реагировать на эти проблемы, сосредоточив гораздо больше внимания на своей программе в области образования, направленной на повышение качества образования и учебных процессов и результатов, с тем чтобы обеспечить приобретение всеми учащимися знаний и навыков, необходимых в XXI веке.

- 29.** Глобализация и растущая взаимосвязь между системами образования повышает необходимость в новых, более эффективных механизмах глобального сотрудничества. Независимо от уровня своих доходов, все страны постоянно работают над повышением справедливости и качества своих систем образования в целях обеспечения инклюзивного и устойчивого развития. Благодаря своим всемирным сетям и глобальному охвату, ЮНЕСКО располагает всеми возможностями для укрепления международного и регионального сотрудничества и обмена знаниями между всеми своими государствами-членами. Двигаясь вперед, ЮНЕСКО будет уделять повышенное внимание обеспечению универсальной актуальности своей программы в области образования. Организация будет стремиться к мобилизации всех государств-членов, включая все соответствующие заинтересованные стороны, для участия в сотрудничестве по основным глобальным проблемам и вопросам.
- 30.** При этом при оказании целевой поддержки ЮНЕСКО все же будет уделять приоритетное внимание тем странам и группам населения, которые считаются наиболее нуждающимися и отстающими в достижении целей в области развития, согласованных на международном уровне. Поэтому вплоть до 2015 г. основное внимание будет уделяться ускорению прогресса в достижении целей ОДВ и мобилизации всех партнеров для обеспечения «последнего большого рывка» при целевой поддержке приоритетных стран, две трети из которых находятся в Африке. Признавая значительный прогресс многих стран Африки в достижении целей ОДВ за последнее десятилетие, ЮНЕСКО на протяжении периода 2014-2021 гг. будет и далее направлять значительный объем своих бюджетных ассигнований и программной деятельности на оказание помощи государствам – членам Африки в решении целого ряда сохраняющихся проблем в области образования, а также на содействие их социально-экономическому развитию. Особое внимание будет уделяться поддержке профессионального развития учителей, распространению грамотности, развитию профессиональных навыков и высшему образованию.
- 31.** Несмотря на достигнутый прогресс, в результате сохраняющихся гендерных диспропорций в образовании возможностей для обучения оказываются
- лишены миллионы детей, молодых людей и взрослых, среди которых большинство составляют девочки и женщины. ЮНЕСКО будет и далее оказывать содействие образованию и гендерному равенству, являющимся основными и неотъемлемыми правами человека, путем двуединого подхода, заключающегося в одновременной общей актуализации гендерной проблематики как в образовании, так и посредством образования, а также в гендерно-ориентированных программах в конкретных программных областях. Это повлечет за собой деятельность на многих уровнях в целях устранения гендерных диспропорций: в отношении доступа к образованию – путем предоставления равных возможностей для обучения при помощи отражающих гендерную проблематику законов, направлений политики и планов в области образования; в отношении образовательного процесса – путем качественного образовательного контента, педагогических методов и учебной среды, отражающих гендерную проблематику и одновременно воздействующих на нее; в отношении влияния образования – путем обеспечения равенства возможностей на уровне результатов, условий жизни и труда. В этой деятельности ЮНЕСКО будет стремиться использовать стратегии, доказавшие свою эффективность, в частности, отражающие гендерную проблематику педагогические методы, а также обеспечение безопасной учебной среды. Организация будет использовать опыт, накопленный в рамках Глобального партнерства ЮНЕСКО в поддержку образования девочек и женщин, в целях укрепления сотрудничества по развитию образования для этих групп населения.
- 32.** Существует также необходимость уделяния повышенного внимания потребностям молодежи в сфере обучения. Поэтому ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить молодежи возможность участия в процессах принятия решений, в частности, при разработке политики в области образования и планировании образования в интересах осуществления социальных преобразований. Молодежь будет основной целевой группой мероприятий ЮНЕСКО в рамках программы в области образования, в частности, в области технического и профессионального образования, подготовки и развития навыков, грамотности молодежи и программ, ориентированных на отсеявшихся из школы детей, высшего образования, образования в интересах устойчивого развития, образования в области охраны здоровья, а также образования в интересах мира и уважения прав человека. Все они должны дать молодым людям необходимые знания, навыки, ценности и жизненные установки, которые позволят им вести более благополучную жизнь и адаптироваться к быстро меняющемуся окружающему миру.
- 33.** Деятельность ЮНЕСКО в 2014-2021 гг. будет руководствоваться тремя стратегическими целями. Во-первых, ЮНЕСКО будет содействовать

развитию и укреплению систем образования, направленных на обеспечение возможностей для обучения на протяжении всей жизни. Во-вторых, ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в деле расширения прав и

возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности. Наконец, ЮНЕСКО будет содействовать формированию будущей повестки дня в области образования.

Стратегическая цель 1

Развитие систем образования в целях расширения возможностей качественного обучения для всех на протяжении всей жизни

- 34.** ЮНЕСКО будет способствовать расширению доступа к возможностям обучения на протяжении всей жизни с использованием многочисленных каналов (формальное образование, неформальное и информальное обучение). Организация будет стремиться к обеспечению того, чтобы системы образования и обучения носили инклюзивный характер, основывались на правах человека и отражали многообразие всех учащихся.
- 35.** ЮНЕСКО будет решать эту задачу путем оказания поддержки государствам-членам в деле разработки общесекторальной политики и планов, совершенствования управления и руководства в государственном секторе, а также путем оказания содействия странам в процессе реформы образования. В свете серьезных и продолжающихся случаев нарушений учебных и образовательных процессов, вызываемых конфликтами и природными бедствиями, особое внимание будет также уделяться оказанию помощи пострадавшим в результате таких ситуаций государствам-членам в деле восстановления их систем образования.
- 36.** Применяя целостный подход, ЮНЕСКО будет оказывать техническую поддержку развитию подсекторов образования и связанным с ними направлениям политики, стратегиям и программам от начального до высшего образования, в том числе по вопросам грамотности и развития навыков. В течение каждого из двух четырехлетних периодов ЮНЕСКО будет стратегически использовать свою компетенцию и ресурсы для осуществления целевых программ, ориентированных на различные подсектора, с целью укрепления составных компонентов систем обучения на протяжении всей жизни. В течение первых четырех лет (37 С/5), приоритет будет отдан следующим трем подсекторам: грамотность, техническое и профессиональное образование и подготовка (ТПОП) и высшее образование. В отношении этих областей, которые представляют особый интерес для государств-членов, ЮНЕСКО имеет сильные сравнительные преимущества. Грамотность среди молодежи и взрослых является основой для обучения и приобретения навыков на протяжении всей жизни. ЮНЕСКО будет содействовать мерам по
- расширению масштабов грамотности, в частности, среди молодежи и взрослых. Основываясь на достижениях Десятилетия грамотности ООН (ДГООН), ЮНЕСКО будет оказывать поддержку странам с наибольшим числом неграмотных, включая страны О-9. Мероприятия будут сосредоточены на расширении масштабов национальных программ по распространению грамотности, включая обучение навыкам для XXI века и образование в поддержку глобальной гражданственности, наряду с использованием новых форм проведения таких программ, например, обучения с помощью ИКТ. Через развитие навыков для мира труда ЮНЕСКО будет оказывать поддержку пересмотру политики в области ТПОП, обмену знаниями и разработке стратегий для облегчения перехода от школы к трудовой деятельности. ЮНЕСКО будет стремиться к расширению доступа к качественному высшему образованию в качестве основного механизма для построения инклюзивных и различных обществ знаний путем решения таких вопросов, как диверсификация форм предоставления образования и обеспечение его качества.
- 37.** ЮНЕСКО будет реагировать на необходимость повышения качества образования и обучения, сосредоточив внимание на следующих ключевых областях. Организация будет решать проблему острой нехватки квалифицированных учителей во многих странах, оказывая содействие профессиональному развитию учителей путем развития потенциала, в частности, педагогических учебных заведений, а также путем распространения инновационных методов обучения, повышающих эффективность работы учителя. ЮНЕСКО будет расширять инновационные возможности для обучения, в частности посредством использования ИКТ в образовании, в том числе стандартов ИКТ-компетентности учителей, мобильного обучения и открытых образовательных ресурсов. Наконец, ЮНЕСКО будет совершенствовать свою политику и техническое руководство в области повышения качества обучения путем укрепления своей деятельности в имеющих решающее значение для эффективного достижения этой цели областях – таких, как учебные программы, педагогические методы и оценка результатов обучения.

Ожидаемые итоги

- ▶ Расширение возможностей для доступа к образованию на протяжении всей жизни на основе инклюзивных и учитывающих гендерную проблематику стратегий и планов в области образования
- ▶ Укрепление национального потенциала в сфере планирования и осуществления подсекторальной политики и планов в области образования, способствующих приобретению базовых знаний и навыков, необходимых для обучения на протяжении всей жизни
- ▶ Расширение возможностей государств-членов в вопросах повышения качества их систем образования, в частности в областях подготовки и профессионального развития учителей, а также оценки успеваемости

Стратегическая цель 2

Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

- 38.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию образования, направленного на расширение возможностей учащихся, с тем чтобы они могли понимать социальные вызовы и вырабатывать эффективные и творческие ответы на них; вносить свой вклад в создание мирных, справедливых и устойчивых обществ, зиждущихся на принципах социальной справедливости и уважения прав человека, гендерного равенства, разнообразия и окружающей среды; активно участвовать в демократических процессах; вести достойную жизнь.
- 39.** Эта задача будет решаться путем оказания поддержки государствам-членам в целях обеспечения того, чтобы содержание обучения, учебная среда и соответствующие процессы и процедуры способствовали приобретению актуальных навыков, необходимых для нахождения ответов на местные и глобальные вызовы, в частности, навыков критического мышления, творческого подхода, понимания этических аспектов человеческого развития и активной и ответственной гражданственности, основывающейся на принципе солидарности. В частности, Организация будет содействовать распространению образования в интересах мира и уважения прав человека; укреплять образование в интересах устойчивого развития (ОУР) и содействовать образованию в области охраны здоровья в целях оказания поддержки государствам-членам в формировании безопасной и инклюзивной учебной среды, способствующей успехам в учебе и благополучию учащихся в целом.
- 40.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию образования в интересах мира и уважения прав человека в целях воспитания глобальной гражданственности, в том числе в рамках Рекомендации 1974 г. о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, а также других основополагающих международных нормативных актов. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в достижении большей интеграции образования с целью воспитания глобальной гражданственности – в частности, таких вопросов, как взаимопонимание, межкультурный и межрелигиозный диалог, терпимость и взаимное уважение, – в политику, программы, педагогическую практику и образовательный контент путем проведения исследований, информационно-разъяснительной деятельности, диалога по вопросам политики, а также оказания технической поддержки. Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО будет и далее играть важную роль в распространении и тестировании методик в этой области. ЮНЕСКО будет укреплять свой вклад в глобальные усилия по мониторингу и оценке образования в интересах мира и уважения прав человека.
- 41.** ЮНЕСКО продолжит оказание содействия ОУР в качестве неотъемлемой части качественного образования и всех усилий, направленных на достижение устойчивого развития, а также будет оказывать поддержку включению ОУР в политику и планы в области образования, учебные программы, педагогические методы и оценку успеваемости путем фактологически-обоснованной информационно-разъяснительной работы, оказания технической помощи и осуществление мониторинга, обеспечивая таким образом эффективную последующую деятельность по итогам Десятилетия ОУР ООН.
- 42.** ЮНЕСКО будет укреплять поддержку, оказываемую странам в целях образования в области здравоохранения (включая образование в вопросах ВИЧ и всестороннее половое просвещение), открывающего возможности для формирования навыков здорового образа жизни и формирующего безопасную и справедливую учебную среду, содействующую общему благополучию учащихся, что, в свою очередь, способствует повышению результатов обучения.

Ожидаемые итоги

- ▶ Совершенствование образовательных и учебных процессов, контента, практики и педагогических методов с целью более активного содействия миру, социальной справедливости и гендерному равенству
- ▶ Обеспечение более активной интеграции образования в интересы устойчивого развития в национальную политику и планы в области образования и в учебные программы, а также обеспечение ОУР важной роли в повестке дня в сфере международной политики
- ▶ Достижение более здорового образа жизни путем качественного образования в области здравоохранения

Стратегическая цель 3

Формирование будущей повестки дня в области образования

43. ЮНЕСКО будет поощрять поиск новых путей для концептуального осмысления образования и обучения, их вклада в развитие общества и форм международного сотрудничества в этой области. При этом Организация будет обеспечивать международный импульс для привлечения более пристального политического внимания к задачам ассигнования средств на цели образования и обучения наряду с обеспечением интеграции прогностического аспекта в процессы разработки политики и планирования, а также к необходимости опоры на факты, полученные в результате мониторинга развития и тенденций в сфере образования на глобальном, региональном и национальном уровнях. Организация будет решать эту задачу, играя ведущую роль в международной дискуссии по важнейшим вопросам и вызовам, возникающим в области образования, анализируя модели направлений развития обществ и их вклад в будущее образование и обучение, а также содействуя глобальному диалогу по вопросам политики между государствами-членами.
44. В преддверии 2015 г., установленного в качестве крайнего срока для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и целей образования для всех, ЮНЕСКО будет продолжать свою деятельность в качестве ведущего координирующего учреждения в области образования для всех на глобальном уровне и осуществлять поиск путей для расширения и укрепления партнерских связей в интересах образования. Организация будет способствовать проведению национальной оценки прогресса на пути к ОДВ для определения приоритетов политики на страновом уровне и в качестве основы для разработки повестки дня в области образования на период после 2015 г. на региональном и глобальном уровнях. ЮНЕСКО будет проводить критические обзоры извлеченных уроков, а также выполнять ведущую роль в отношении дискуссии относительно международных повесток дня в областях образования и развития на период после 2015 г. Она будет стремиться к тому, чтобы образование в качестве одного из основных прав человека и необходимых предпосылок для мира и устойчивого развития осталось одним из глобальных приоритетов и после 2015 г.
45. Учитывая потребность в разработке фактологически-обоснованной политики, ЮНЕСКО будет продолжать играть центральную роль в процессе мониторинга образования путем сбора данных, анализа и распространения информации с опорой на богатый опыт флагманской публикации ЮНЕСКО – Всемирного доклада по мониторингу ОДВ, а также на другие ключевые ресурсы. Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее предоставлять поддержку развитию образования как одного из основных прав человека для всех учащихся, оказывая содействие государствам-членам в деле пересмотра и обновления правовых рамок с целью отражения в них права на качественное образование для всех. В этом отношении Организация будет уделять особое внимание мониторингу соблюдения нормативно-правовых актов ЮНЕСКО в области образования с особым акцентом на осуществление Конвенции и Рекомендации 1960 г. о борьбе с дискриминацией в области образования.
46. Опираясь на свои организационные возможности и информационно-разъяснительную роль, ЮНЕСКО будет стремиться обеспечить многостороннюю поддержку образования на глобальном, региональном и национальном уровнях путем укрепления координации и сотрудничества между ключевыми заинтересованными сторонами и партнерами. В изменяющихся условиях глобального сотрудничества в целях развития ЮНЕСКО будет стремиться к установлению равноправных партнерских связей между странами, в частности путем укрепления технического сотрудничества между развивающимися странами и поощрения усилий новых доноров. ЮНЕСКО будет продолжать сотрудничество

со своими давними партнерами и стремиться к расширению связей с другими важными партнерами в рамках системы ООН и за ее пределами. Организация будет и далее сотрудничать с государствами-членами, гражданским обществом и академическими кругами, а также будет опираться на набирающий силу импульс к установлению

партнерских связей в сфере образования между государственным и частным сектором. В качестве одной из основных форм осуществления поставленной задачи ЮНЕСКО будет способствовать дальнейшему укреплению сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг.

Ожидаемые итоги

- ▶ Обеспечение приоритетной роли образования в рамках глобальной повестки дня в области развития после 2015 г. с учетом нацеленности на перспективу, фактологической обоснованности и уделением особого внимания преодолению неравенства
- ▶ Разработка, осуществление и мониторинг государствами-членами надежных нормативных рамок в области права на образование с уделением особого внимания гендерному равенству
- ▶ Обеспечение разработчикам политики и заинтересованным сторонам в области образования возможности принимать решения в области политики на основе анализа тенденций и информации о прогрессе достижения международных целей в области образования на глобальном, региональном и национальном уровнях
- ▶ Укрепление международного и регионального сотрудничества в области образования, в том числе путем создания новых и расширения и укрепления старых партнерских связей и механизмов сотрудничества

Введение к стратегическим целям 4, 5 и 6

47. За последние годы достигнут значительный прогресс во многих ключевых областях устойчивого развития на пути к реализации Повестки дня на XXI век, а также к достижению ЦРТы СМЦР. В частности, мир успешно продвигается к достижению цели сокращения вдвое к 2015 г. доли населения, не имеющего доступа к безопасной питьевой воде и к базовым услугам санитарии. Вместе с тем, несмотря на важные достижения, многое еще предстоит сделать: в частности, 884 миллиона людей не имеют доступа к улучшенным источникам питьевой воды, и сохраняются тревожные региональные различия и диспропорции между городом и сельской местностью; маловероятно выполнение обязательства в отношении устойчивого управления океанами и восстановления не позднее, чем к 2015 г. истощенных запасов рыбы до уровней, позволяющих обеспечить их максимальный промысловый запас; продолжает сокращаться биологическое разнообразие, и не была достигнута намеченная на 2010 г. цель значительного снижения темпов утраты биоразнообразия; возрастает интенсивность борьбы за дефицитные природные ресурсы с присущим ей риском перехода «планетарных границ» и появления резких и необратимых экологических изменений.
48. Таким образом, вопросы устойчивости находятся в центре международных дискуссий, поскольку нынешние и прогнозируемые модели человеческой деятельности коренным образом меняют системы Земли, испытывая биофизические пределы нашей планеты. Это оказывает глубокое
- воздействие на пресноводные ресурсы Земли, на океан, атмосферу и климат, а также на экосистемы суши и биоразнообразие. В международных исследованиях глобальных изменений эта новая эра получила название «антропоцена» – эпохи, в которую человеческая деятельность стала основной движущей силой глобальных изменений окружающей среды.
49. Международное сообщество недавно вновь подтвердило роль естественных, а также социальных и гуманитарных наук в обеспечении базы знаний, необходимых для эффективной деятельности, направленной на решение сложных глобальных проблем, их роль в стимулировании творчества и занятости, в понимании сложности человеческих обществ и в повышении качества окружающей среды и жизни граждан. В докладе Группы высокого уровня Генерального секретаря ООН по глобальной устойчивости «Жизнеспособная планета жизнеспособных людей – будущее, которое мы выбираем», а также в итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (КУРООН) «Будущее, которого мы хотим», подчеркивается важнейший вклад науки, технологии и инноваций в устойчивое развитие и рекомендуется модель более комплексных подходов и механизмов, объединяющих аспекты науки, политики и общества. Эти усилия призваны не только способствовать экономическому прогрессу, но и послужить средством продвижения социальной инклюзивности и сокращения неравенства между обществами и внутри обществ, укрепляя тем самым мирное развитие.

- 50.** В течение последующих восьми лет ЮНЕСКО в рамках своих двух крупных программ продолжит работу, связанную с предоставлением консультаций по вопросам политики в области науки, технологии и инноваций (НТИ), укреплением потенциала НТИ и расширением международного научного сотрудничества в интересах продвижения инклюзивного устойчивого развития. ЮНЕСКО будет осуществлять руководство в вопросах, связанных с океанами и пресноводными ресурсами, а также разрабатывать глобальные решения по вопросам адаптации к изменению климата и уменьшения опасности бедствий. Организация будет также играть центральную роль в сокращении многочисленных разрывов между наукой, политикой и обществом посредством мобилизации и поддержки междисциплинарных научных знаний в целях информационного обеспечения процесса принятия решений, в то же время признавая и пропагандируя этические, социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития.
- 51.** Ключевая роль ЮНЕСКО в использовании науки в интересах развития в системе ООН была признана Генеральным секретарем ООН, который предложил Генеральному директору учредить и разместить в этой организации Консультативный научный совет для консультирования его самого и системы ООН относительно использования науки для продвижения к целям устойчивого развития и укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом в контексте повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- 52.** На основе своих сильных моментов и сравнительных преимуществ в системе ООН ЮНЕСКО будет активно участвовать в международном процессе разработки повестки дня в области развития на период после 2015 г., определяя с помощью науки ряд новых международных целей и задач для обеспечения устойчивости и реализуя эти цели и задачи.
- 53.** Укрепление взаимосвязей между наукой, политикой и обществом будет составлять одно из главных направлений деятельности ЮНЕСКО в рамках обеих крупных научных программ. Организация будет прилагать усилия в целях создания на международном, региональном и национальном уровнях благоприятной среды для продвижения устойчивого развития и искоренения нищеты путем поощрения разработки и применения эффективных инновационных подходов и политических решений. Разработка политики будет сочетаться с конкретной деятельностью в рамках программ ЮНЕСКО на местах на национальном или региональном уровнях с использованием возможностей отделений ЮНЕСКО вне Штаб-квартиры посредством механизмов, призванных обеспечить предоставление консультаций по вопросам политики и создание надежного, социально инклюзивного и основанного на правах человека и этических принципах потенциала.
- 54.** В ответ на новые глобальные вызовы для самодостаточной устойчивости ЮНЕСКО будет претворять в жизнь комплексную науку в интересах устойчивого развития или науку устойчивости. Наука устойчивости основана на использовании всего спектра научных, традиционных и местных знаний на междисциплинарной основе для определения, понимания и решения экономических, экологических, этических и социальных проблем.
- 55.** ЮНЕСКО особо подчеркивает важность не только инвестирования в НТИ и укрепления научного сотрудничества, но и надлежащей передачи технологии в деле достижения устойчивого развития и создания инклюзивных обществ. В условиях быстрого изменения социально-экономических контекстов во многих частях мира многие страны стремятся ускорить приобретение научного потенциала и процесс передачи технологии. Благодаря своим институтам категории 1 и существующим сетям ассоциированных научных институтов и центров (категории 2), сетям УНИТВИН и кафедрам ЮНЕСКО располагает особенно хорошими возможностями для содействия усилиям, предпринимаемым в целях передачи технологии странами с переходной экономикой и странами, находящимися в ситуациях после конфликтов и после бедствий, а также в наименее развитых странах (НРС) и в контексте содействия развитию сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг.
- 56.** В то время как наука сосредоточивает внимание на понимании и анализе взаимосвязанных человеческих и природных систем, инженерное сообщество является главной движущей силой выработки практических и инновационных решений для многих актуальных проблем, с которыми сталкивается мир. Кроме того, инженерия представляет собой жизненно важный фактор экономического развития и создания рабочих мест, особенно для молодежи. С учетом такой роли инженерных наук наращивание потенциала в этой области, особенно в развивающихся странах, является неременным условием продвижения устойчивого развития. ЮНЕСКО будет содействовать развитию потенциала междисциплинарных исследований, внедрению инноваций в инженерные учебные программы и расширению участия в области инженерных наук таких групп, которые исторически были в ней недопредставлены, включая женщин. Сильный акцент будет сделан на расширении партнерских связей с инженерными профессиональными обществами, промышленным сектором, академиями и правительственными учреждениями.
- 57.** КУРООН подчеркнула также жизненно важную роль океана в качестве общего глобального

достояния для здоровья и благополучия человечества. Океаны, через которые осуществляется 90% мировой торговли, связывают людей, рынки и источники существования человека. Вместе с тем, в результате изменения климата, подкисления океана, загрязнения и чрезмерной эксплуатации морских ресурсов океан стал одной из экосистем Земли, подвергающихся самой большой угрозе. В этом сложном контексте научное сотрудничество по вопросам океана и побережий может и должно стать одним из факторов, способствующих миру и устойчивому развитию. Договор по океанам, созданный по инициативе Генерального секретаря Организации Объединенных Наций в ответ на предложение со стороны ЮНЕСКО, направлен на обеспечение устойчивого использования, управления и сохранения океана и прибрежных районов. ЮНЕСКО привлечет свою Межправительственную океанографическую комиссию (МОК) к поддержке этой инициативы в целях наращивания национального и регионального потенциала в области создания научных знаний для эффективного управления морской средой, в частности с помощью Научного доклада о Мировом океане, который будет подготавливаться на основе межправительственной структуры МОК для регулярной оценки потребностей и инвестиций стран в этих областях.

- 58.** С ростом населения и продолжением экономического развития возрастает спрос на ограниченные ресурсы пресной воды, в частности в городских районах, где к 2050 г. будет проживать более 70% мирового населения. Это представляет одну из самых серьезных проблем для устойчивого развития и социального равенства. ЮНЕСКО продолжит осуществлять свою деятельность в области пресноводных ресурсов, в частности посредством Международной гидрологической программы (МГП), в целях содействия международному научному сотрудничеству и создания потенциала для управления этим жизненно важным ресурсом.
- 59.** Мир беспрецедентными темпами утрачивает свое биологическое разнообразие, которое играет ключевую роль для благосостояния человека. ЮНЕСКО будет и далее содействовать сохранению биоразнообразия посредством международного научного сотрудничества в контексте программы «Человек и биосфера» (МАБ) и Океанической биогеографической информационной системы МОК (ОБИС), а также таких международных механизмов, как Межправительственная платформа по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) и Конвенция о биологическом разнообразии.
- 60.** Как было подчеркнуто на КУРООН, в настоящее время признается, что возрастающее число частую отличающихся беспрецедентной интенсивностью стихийных бедствий хотя и не исключительно, но в значительной степени связано с глобальными

изменениями и их воздействием на опасные природные явления, включая те, которые связаны с изменением климата. Способность использовать возможности науки, образования, культуры и коммуникации для уменьшения опасности бедствий на междисциплинарной основе, включая в эту деятельность социальный аспект и потребности молодежи, дает ЮНЕСКО важнейшее преимущество в разработке стратегий и осуществлении мер в рамках Международной стратегии уменьшения опасности бедствий Организации Объединенных Наций и в соответствующей деятельности в области уменьшения опасности бедствий в период после 2015 г.

- 61.** Право участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами закреплено во Всеобщей декларации прав человека (статья 27.1). Посредством своих двух научных секторов Организация будет стремиться внести вклад в сокращение разрыва в технических и научных знаниях между странами и внутри стран, обеспечить равное участие в создании научных знаний и равный доступ к таким знаниям и к их практическому применению, а также способствовать построению инклюзивных обществ знаний с уделением особого внимания НРС, МОСГ, коренным народам, женщинам и молодежи. Достижению этой цели будет способствовать успешное осуществление стратегии ЮНЕСКО в области обеспечения открытого доступа к научной информации, принятой Генеральной конференцией на ее 36-й сессии.
- 62.** Одним из наиболее серьезных вызовов, с которыми сегодня сталкивается человечество, является изменение климата. В соответствии со своей Стратегией в связи с изменением климата ЮНЕСКО сосредоточит свою деятельность на целом ряде стратегических вопросов и будет оказывать поддержку государствам-членам в этой области. Основной акцент будет сделан на создании базы научных знаний для содействия пониманию, смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему, рассмотрению этических и социальных последствий, а также пропаганды созданных ЮНЕСКО и связанных с ней объектов в качестве учебных площадок для устойчивого развития в контексте изменения климата. Достижение ключевых целей будет осуществляться на базе междисциплинарного сотрудничества, согласованной деятельности на местах и создания сетей. Позиция ЮНЕСКО как нельзя лучше подходит для того, чтобы свести воедино глобальные решения по адаптации, включающие научные, культурные, образовательные и коммуникационные аспекты. Центральное место в мандате ЮНЕСКО, стремящейся охватить наиболее уязвимые слои общества и оказывающей государствам-членам поддержку в рассмотрении этических последствий науки и практического применения ее достижений, занимают этические аспекты науки и технологии. Этические дилеммы, создаваемые научным прогрессом и применением его достижений для целостности

человеческой личности и прав человека и обществ в жизни нынешних и будущих поколений, определяются и рассматриваются в рамках биоэтики. Такие нормативные документы, как Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г., посвящены вопросам этики в области наук о жизни и соответствующим технологиям в отношении людей с учетом их социальных, правовых и экологических аспектов. В этом контексте с помощью своей программы в области биоэтики ЮНЕСКО продолжит оказание поддержки разработке национальной политики в этой области и укрепление национального потенциала государств-членов, в частности, путем содействия работе национальных комитетов по биоэтике, а также посредством деятельности в области образования, профессиональной подготовки и привлечения внимания общественности с помощью средств информации. Кроме того, в рамках обеих крупных научных программ ЮНЕСКО будет также затрагивать новые этические вызовы, например связанные с экспоненциальным развитием нанотехнологий.

63. Отмечающиеся в последнее время социальные и экономические преобразования и неопределенность оказывают беспрецедентное давление на сегодняшнюю молодежь, которая сталкивается с проблемами уменьшения перспектив занятости, возрастания уязвимости и отсутствия политических полномочий, несмотря на те потенциальные возможности, которые возникают благодаря быстро изменяющейся среде при постоянном обновлении ИКТ и росте влияния социальных средств информации, в частности в странах с переходной экономикой. В этом контексте качественное научное образование и новые пути в науке и в инженерном деле будут иметь важнейшее значение для расширения прав и возможностей будущих поколений в поиске ответов на международные, региональные и местные вызовы устойчивому развитию, особенно в Африке. Устойчивого развития можно будет достичь только тогда, когда женщины получат равный доступ к научной карьере, позволяя миру воспользоваться научным потенциалом

половины населения планеты. ЮНЕСКО будет прилагать усилия в целях создания благоприятных условий, которые необходимы для поощрения женщин к выбору научной карьеры, способствуя в то же время уделению внимания потребностям женщин в научных повестках дня.

64. Воодушевленная недавними позитивными изменениями в Африке в области науки, технологии, инженерного дела и инноваций, ЮНЕСКО продолжит оказание поддержки этому континенту в его усилиях, направленных на использование возможностей науки для дальнейшего поощрения технологического, организационного и социального обновления и обеспечения занятости молодежи, как это предусмотрено во флагманских проектах для Африки.
65. Организация будет по-прежнему уделять приоритетное внимание особым потребностям МОСРГ посредством содействия осуществлению Барбадосской программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств. Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку реализации прав коренных народов и признанию ценности их систем знаний.
66. Почти все страны стремятся нарастить и улучшить свой человеческий, институциональный и финансовый потенциал для того, чтобы увеличить возможности правительств и гражданского общества с помощью науки и укрепить взаимосвязи между наукой, политикой и обществом на основе прав человека, этических принципов, равенства, социальной инклюзивности и расширения базы знаний для принятия решений в качестве ключевых факторов обеспечения мира и устойчивого будущего.
67. В интересах этого ЮНЕСКО продолжит усилия по достижению двух стратегических целей:

Стратегическая цель 4

Содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития

68. Организация будет и далее поощрять и поддерживать разработку инициатив, касающихся политики в области НТИ, в сотрудничестве с национальными правительствами и другими заинтересованными сторонами. ЮНЕСКО продолжит работу по содействию интеграции мер политики в области НТИ в качестве сквозных решений в национальные стратегии и

планы развития в целях активизации инвестирования государств-членов в НТИ как определяющего фактора занятости и устойчивого развития. Организация будет также поддерживать усилия государств-членов, направленные на реформирование и совершенствование национальных научных систем и управления, а также на создание потенциала

для мониторинга и оценки результатов на основе НТИ и социальных показателей. Масштабы стандартной оценки НТИ будут расширены с помощью Программы по глобальной оценке науки, технологии и инноваций (ПГОНТИ) и Глобальной обсерватории инструментов политики в области НТИ (ГО-ИПНТИ) в целях учета контекстов, специфичных для отдельных стран, а также новых знаний о технологических достижениях, способствующих устойчивому развитию. В дополнение к усилиям по содействию разработке фактологически обоснованной политики в области НТИ Организация будет также оказывать поддержку развитию систем научного и технологического прогнозирования.

- 69.** Сокращение разрыва между НТИ и политикой и доведение актуальных, современных и достоверных научных знаний до сведения разработчиков политики и лиц, принимающих решения, в целях обоснованного выбора государственной политики занимает центральное место в мандате ЮНЕСКО и имеет ключевое значение для устойчивого развития. ЮНЕСКО возглавляет и поддерживает работу по составлению различных оценок и докладов о состоянии взаимосвязей между политикой, наукой и обществом, например таких, как Доклад ЮНЕСКО по науке, Всемирный доклад по социальным наукам (подготавливаемый совместно с МСНС), Доклад ЮНЕСКО по инженерным наукам и новый Научный доклад по Мировому океану, который будет выпускаться МОК-ЮНЕСКО, а также ежегодный Доклад о состоянии водных ресурсов мира (совместно с другими организациями – участниками механизма «ООН-водные ресурсы») и регулярные оценки пресноводных ресурсов. Все это относится к числу полезных инструментов для сокращения разрыва между наукой и политикой и может использоваться в качестве международных средств сравнительного анализа. ЮНЕСКО будет подготавливать доклады о концепциях «пределных возможностей планеты» и «экологических пороговых уровней» в соответствии с рекомендациями доклада созданной по инициативе Генерального секретаря Группы высокого уровня по глобальной устойчивости.
- 70.** Выполнение МОК мандата, связанного с подготовкой Научного доклада по Мировому океану в рамках Договора по океанам, инициированного Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций, обеспечит инструмент, предназначенный для содействия местным и национальным правительствам, академическим и исследовательским институтам, а также международным организациям и донорам в принятии обоснованных решений в отношении управления океаном. Это обеспечит также проведение глобального обзора основных изменений и тенденций в области морских научных исследований, инноваций и высшего образования. Доклад будет выпускаться раз в четыре года для обеспечения соответствия циклу проводимой ООН Оценки состояния Мирового океана и дополнения этого цикла.
- 71.** ЮНЕСКО будет и далее укреплять свое участие в международных механизмах и партнерских отношениях, оказывая им поддержку, в целях использования науки для разработки обоснованной политики, в том числе в рамках Межправительственной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) (в рамках которой Океаническая биогеографическая информационная система МОК (ОБИС) располагает крупнейшими глобальными архивами данных о морском биоразнообразии), Глобальной сети академий наук (МГМВ) и Межакадемической группы по медицинским вопросам (МГМВ) при Академии наук развивающихся стран (ТВАС) под эгидой ЮНЕСКО. Кроме того, ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в работу Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) для содействия созданию базы знаний на основе наблюдений за океаном и суши. ЮНЕСКО будет по-прежнему возглавлять межучрежденческие усилия, направленные на уделение большего внимания системам знаний коренных народов в рамках как МПБЭУ, так и МГЭИК. Организация будет активным партнером в новой десятилетней международной инициативе «Будущая Земля», призванной сделать науку устойчивости инструментом для разработки фактологически обоснованной политики.
- 72.** Океаны и прибрежные районы станут для ЮНЕСКО флагманскими областями, в рамках которых будут осуществляться междисциплинарные инициативы в области науки, образования (грамотности в отношении океанов), культуры и коммуникаций. Особое внимание будет уделяться укреплению сотрудничества между МОК и морским наследием ЦВН, а также дальнейшей разработке концепции морского пространственного планирования, особенно в отношении нескольких объектов морского наследия.
- 73.** Организация будет уделять особое внимание расширению возможностей для внедрения под руководством молодежи прикладных инноваций, развития технопредпринимательства, а также возможностей занятости молодых выпускников высших учебных заведений на основе систем НТИ, особенно в частном секторе. Это будет включать оказание поддержки молодым выпускникам университетов для их активного участия в создании базы знаний малых и средних предприятий на основе научных парков и технологических бизнес-инкубаторов. В этом контексте Организация будет и далее содействовать распространению культуры инноваций посредством оказания поддержки развитию национальных, региональных и местных экосистем инноваций, особенно научных и технологических парков, для ускорения «зеленых» преобразований и поощрения творчества.

- 74.** Будет продолжено активное участие в работе научных сообществ в передовых областях для поддержки актуальной для разработки политики и последовательной деятельности на местах. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать поддержку инициативам, способствующим созданию институционального и человеческого потенциала в области науки и инженерии, с уделением особого внимания инициативам, которые способствуют не только устойчивому развитию и искоренению нищеты, но и гендерному равенству и миростроительству.
- 75.** ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного интеллектуального сотрудничества в области НТИ на основе своих тесных связей с международными неправительственными органами, представляющими разработчиков политики, ученых и инженеров. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать поддержку Всемирному научному форуму, глобальным инновационным форумам, форумам парламентариев по политике в области НТИ, а также сотрудничеству Юг-Юг по политике в области НТИ. ЮНЕСКО продолжит также уже давно проводимую ею работу в области научной дипломатии.
- 76.** Фундаментальные науки являются рычагом для устойчивого развития и искоренения нищеты и составляют основу всех технических инноваций и инженерных решений, необходимых для поиска ответов на такие вызовы, как обеспечение зеленого роста и занятости, деградация и восстановление окружающей среды, адаптация к изменению климата, существующие и новые болезни, стихийные бедствия и энергетические потребности. ЮНЕСКО будет и далее содействовать созданию потенциала, а также международному и инновационному сотрудничеству и партнерству в области фундаментальных наук, оказывая поддержку молодым ученым и научным работникам, находящимся в середине своей карьеры, и всесторонне используя возможности МЦТФ и ТВАС. ЮНЕСКО будет участвовать в глобальных научных и пропагандистских кампаниях, таких как предстоящий Международный год кристаллографии (2014 г.) и предлагаемый Международный год света (2015 г.). Организация внесет также свой вклад в реализацию инициативы «Устойчивая энергетика для всех», осуществляемой сетью «ООН-энергетика», посредством деятельности в сфере естественно-научного образования и создания потенциала в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности.
- 77.** Для укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом требуются инвестиции в естественно-научное образование и исследования, научная литература, участие общественности в науке, передача научной информации, а также создание систем информации и знаний для разработки политики и принятия решений по вопросам, связанным с наукой, и привлечение внимания общественности к проблеме разрывов в знаниях с признанием особых потребностей НРС и МОСРГ. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в деле укрепления человеческого и институционального потенциала на основе формального и неформального естественно-научного образования.
- 78.** Будет продолжено развитие и осуществление общеорганизационной политики в отношении сотрудничества с коренными народами. Организация будет расширять возможности сотрудничества для обладателей знаний местного населения и коренных народов в целях совместного обобщения знаний для содействия мониторингу глобальных изменений, решению этих проблем и смягчению их последствий с уделением особого внимания таким уязвимым странам, как МОСРГ. Оказывая поддержку традиционным системам охраны окружающей среды и управления ресурсами, ЮНЕСКО будет стремиться содействовать обеспечению устойчивости экосистем, сохранению биоразнообразия и георазнообразия, рациональному управлению ресурсами полезных ископаемых, разработке более надежных стратегий борьбы со стихийными бедствиями и более активной адаптации к изменению климата как во внутренних, так и в прибрежных зонах. В этом контексте акцент будет сделан на инвестировании в инновационные подходы по принципу «снизу вверх» при активном участии местных сообществ и коренных народов, включая использование созданных и связанных с ЮНЕСКО объектов, таких как биосферные заповедники и глобальные геопарки.
- 79.** В целях сокращения цифрового разрыва и создания условий для того, чтобы общества, находящиеся на различных этапах на пути к устойчивому развитию, располагали необходимыми средствами для построения обществ знаний, будет продолжена работа по обеспечению доступа к научной информации и знаниям и их справедливого использования, в частности на основе ИКТ. Признавая ключевую роль содействия обеспечению открытого доступа к научным знаниям и их совместного использования инклюзивным в социальном отношении образом, ЮНЕСКО будет опираться на различные платформы, связанные с наукой, в интересах разработки конкретных предложений для достижения этой цели.
- 80.** Организация будет играть глобальную лидирующую роль в продвижении международных норм этики, касающихся науки и технологии. В области биоэтики она будет проводить работу по дальнейшему определению и рассмотрению этических проблем, которые могут возникнуть в связи с достижениями науки и их практическим применением в плане сохранения целостности прав и благополучия

людей, а также применения принципиального и ответственного подхода в научной повестке дня.

- 81.** Межправительственные и международные научные программы ЮНЕСКО (МПФН, МПГК, МГП, МАБ) и МОК, наряду с другими крупными программами, инициативами и органами, такими как Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), Инициатива ЮНЕСКО по инженерным

наукам (ИЮИ), Инициатива ЮНЕСКО по биоразнообразию (ИЮБ), Инициатива ЮНЕСКО в области изменения климата (ИЮИК) и Системы знаний местного и коренного населения (ЛИНКС), КОМЕСТ, МКБ и МПКБ внесут свой вклад в достижение стратегической цели 4. Этот вклад будет дополнен деятельностью институтов категории 1, МЦТФ, а также Института ЮНЕСКО-ИГЕ и ТВАС.

Ожидаемые итоги

- ▶ Разработка и включение в национальные и региональные планы развития фактологически обоснованной и построенной на этических принципах политики в области НТИ с уделением особого внимания Африке
- ▶ Признание в повестке дня в области развития на период после 2015 г. и учет во всех регионах важности укрепления взаимосвязей между наукой, политикой и обществом для устойчивого развития
- ▶ Сокращение разрыва в научных знаниях между странами и регионами и внутри стран и регионов с уделением особого внимания Африке, женщинам, молодежи, МОСРГ, НРС и странам с переходной экономикой
- ▶ Укрепление институционального потенциала для исследований и образования в области естественных и инженерных наук, особенно в Африке, НРС и МОСРГ
- ▶ Разработка и эффективное включение в национальную политику во всех регионах универсальных принципов для этики науки и технологии

Стратегическая цель 5

Укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности

- 82.** Используя свой опыт в деле обеспечения руководства международными и межправительственными научными программами и органами, а также свой потенциал в области глобальных наблюдений, ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в определение направленности и в формирование научной повестки дня в рамках глобального и регионального научного сотрудничества, сосредоточивая внимание на науке устойчивости и на вопросах социальной инклюзивности, которые станут одним из определяющих факторов повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- 83.** ЮНЕСКО будет использовать международное научное сотрудничество в целях сокращения уязвимости перед лицом бедствий и их опасности, а также пропагандирования, с учетом этических аспектов, принципов устойчивой эксплуатации ресурсов суши, пресной воды и океана, устойчивости климата. Эта работа будет осуществляться при помощи международных и межправительственных научных программ (МНП), МОК и Всемирной программы исследования климата (ВПИК), а также межправительственных систем наблюдения, Глобальной системы наблюдения за

океаном (ГСНО) и Глобальной системы наблюдений за поверхностью суши (ГСНС), дополняющих Глобальную систему наблюдения за климатом (ГСНК). ЮНЕСКО будет и далее содействовать развитию науки и научного сотрудничества как катализатора диалога и миростроительства посредством совместного создания научных знаний в синергии со знаниями местного населения и коренных народов, расширения доступа к знаниям и их практическому применению, использования научной дипломатии и совместного управления трансграничными районами и ресурсами во всех экосистемах и областях научного мандата Организации. В этом отношении следует специально отметить эффективное сотрудничество между МГП и МОК в рамках Глобального экологического фонда (ГЭФ), спонсируемого Программой по оценке трансграничных водных ресурсов.

- 84.** Для расширения научных знаний и укрепления мира и устойчивости будет использоваться важнейшее преимущество созданных и связанных с ЮНЕСКО объектов, включая биосферные заповедники, являющиеся конкретными примерами таких объектов и учебными лабораториями устойчивого

развития и адаптации к изменению климата, наряду с ассоциированными с ними сетями. Программа МАБ и Международная программа по геонаукам (МПГК) вместе с их национальными комитетами будут и далее составлять научную и институциональную основу для обеспечения вклада ЮНЕСКО в повестку дня в области развития на период после 2015 г. Особое внимание будет уделяться правам сообществ на доступ и совместное использование выгод, в том что касается генетических ресурсов и традиционных знаний.

85. ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного сотрудничества и партнерских связей, особенно по линии Юг-Юг и трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг, в том числе с помощью действующей под ее руководством Академии наук развивающихся стран (ТВАС), в деле укрепления взаимопонимания и расширения знаний для решения глобальных проблем устойчивости, в частности посредством участия в разработке международных научных оценок.

86. Ресурсы пресной воды по-прежнему являются одним из важнейших элементов для безопасности, устойчивости, инклюзивности и мира, причем их значимость в предстоящие годы будет возрастать в силу действия, среди прочего, таких факторов, как демографический рост, урбанизация и изменение климата. В рамках системы Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО располагает хорошими возможностями для реагирования на потребности государств-членов в этой сфере благодаря уникальности МГП, которая является межправительственной программой, полностью посвященной вопросам управления пресноводными ресурсами и их рационального использования, вопросам науки о водных ресурсах и образования в этой области. В этом контексте ЮНЕСКО утвердит свою руководящую роль в рамках системы ООН в деле укрепления управления ограниченными пресноводными ресурсами мира и их рационального использования, особенно в рамках процесса в области развития в период после 2015 г., посредством восьмой фазы Международной гидрологической программы (МГП-VIII, 2014-2021 гг.), посвященной теме «Безопасность водных ресурсов: реагирование на местные, региональные и глобальные вызовы». В рамках решения этой задачи работа МГП и ее национальных комитетов будет поддерживаться и дополняться деятельностью Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов, а также сетей центров по водным ресурсам категории 2 и кафедр

ЮНЕСКО. Обновленные знания для ориентации политики в области пресноводных ресурсов будут публиковаться в периодическом Докладе о состоянии водных ресурсов мира, подготавливаемом ПОВРМ, которая сотрудничает с государственными и частными организациями.

87. Через свою Межправительственную океанографическую комиссию (МОК) ЮНЕСКО будет продолжать оказывать содействие международному сотрудничеству в целях достижения углубленного научного понимания изменяющегося климата Земли и экосистем океана и проведения систематических наблюдений в этой области. Такая деятельность будет составлять основу глобального управления в интересах сохранения здоровья океана, а также управления рисками и возможностями океана на глобальном, региональном и национальном уровнях. Эта работа будет соответствовать решениям руководящих органов МОК и проводиться в рамках Договора по океанам, основным членом группы поддержки которого является МОК, в интересах содействия достижению цели по «укреплению знаний об океане и управления океаном».

88. В итоговом документе КУРООН подчеркивается понятие возрастающих неопределенностей и рисков в процессе развития. ЮНЕСКО будет содействовать развитию международного сотрудничества в области оценки и мониторинга глобальных изменений и опасных природных явлений, производства и совместного использования научных знаний, ведущих к пониманию стихийных бедствий, уменьшения опасности бедствий путем поддержки создания систем раннего предупреждения и механизмов для преодоления потенциальных бедствий с помощью образования, гуманитарных наук и повышения устойчивости обществ.

89. ЮНЕСКО будет также продолжать деятельность, направленную на поддержку и укрепление международного диалога и мира, среди научного сообщества и других заинтересованных сторон, в том числе с помощью инициатив в области миростроительства, например СЕЗАМЕ, мальтийских конференций и различных форумов, таких как Всемирный научный форум, а также проведения Всемирного дня науки за мир и развитие. Координация МОК систем оповещения о цунами в Тихом Океане, Индийском океане, Карибском бассейне, Северной части восточной Атлантики, а также в Средиземном и связанном с ним морях продолжает свидетельствовать о руководящей роли ЮНЕСКО в области уменьшения опасности бедствий.

Ожидаемые итоги

- ▶ Признание руководящей роли и вклада ЮНЕСКО в области науки в интересах устойчивости в рамках повестки дня на период после 2015 г.
- ▶ Использование эффективных партнерских связей для деятельности по проблемам пресноводных и наземных экосистем, биоразнообразия и океана, которая составит основу повестки дня в области развития на период после 2015 г.
- ▶ Обеспечение для разработчиков политики и соответствующих заинтересованных сторон возможности принятия политических решений на основе междисциплинарной базы научных знаний в интересах устойчивого развития
- ▶ Совершенствование науки об океане, а также глобального, регионального и национального потенциала для управления рисками, связанными с океаном
- ▶ Разработка и осуществление государствами-членами во всех регионах стратегий уменьшения опасности бедствий с учетом научных и социальных факторов

Стратегическая цель 6

Поддержка инклюзивного социального развития и поощрение межкультурного диалога и сближения культур

- 90.** Все общества сталкиваются с новыми проблемами, касающимися социальной справедливости и сплоченности, культурного разнообразия, этики, роли молодежи, новых форм коммуникации и участия граждан. Задача ЮНЕСКО будет заключаться в развитии ориентированного на будущее понимания происходящих динамичных процессов, содействия странам в управлении социальными преобразованиями, способствующими укреплению и утверждению всеобщих ценностей мира, справедливости, недискриминации и прав человека, использовании новых возможностей для социального прогресса и определении социальных последствий политики в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Инклюзивность должна основываться на всеобщем применении прав человека, этических принципах, расширении прав и возможностей людей посредством обеспечения их доступа к знаниям и эффективного участия в обществе знаний. Создание благоприятной среды и охват наиболее обездоленных групп общества, таких как мигранты, инвалиды и меньшинства, включая коренные народы, является одной из центральных задач для реализации принципа «жить вместе в гармонии» и развития взаимопонимания в рамках и среди разнообразных в культурном отношении обществ в интересах обеспечения устойчивого будущего для грядущих поколений.
- 91.** Во всех программах ЮНЕСКО будет применяться подход, ориентированный на права человека.
- 92.** Молодые девушки и юноши являются важнейшими участниками инновационных инициатив в ответ
- на глобальные вызовы. Их энергия, творчество и критический подход в поиске решений, наведении мостов и создании сетей различных групп были продемонстрированы в ряде регионов. Сегодня, как никогда, настало время улучшить инвестирование в исследования, политику и программы в целях создания благоприятных условий для того, чтобы молодые люди, включая наиболее уязвимые и маргинализованные группы и, особенно, молодых женщин, могли добиться процветания, осуществлять свои права и быть ответственными участниками общества. ЮНЕСКО будет использовать свой многодисциплинарный опыт в целях создания для молодых женщин и мужчин возможностей участвовать в жизни своих обществ и использовать весь свой потенциал движущей силы конструктивных изменений. Подход ЮНЕСКО будет реализовываться по трем взаимодополняющим, сквозным и взаимосвязанным направлениям, вокруг которых будет строиться работа Организации по проблемам молодежи на основе прошлого опыта и извлеченных уроков:
- (a) Формирование политики с участием молодежи, где ЮНЕСКО будет предоставлять консультации по вопросам политики, создавать институциональный потенциал и проводить обмен практическим опытом в целях оказания государствам-членам поддержки в деле разработки, осуществления и обзора инклюзивной государственной политики, касающейся молодежи, при ее всестороннем участии с учетом социально отчужденных или маргинализованных молодых женщин и мужчин.
 - (b) Развитие потенциала для вступления в зрелый возраст, которое будет сосредоточено на выработке

необходимого ряда навыков, позволяющих расширить права и возможности молодых людей, чтобы они могли быть автономными, могли достичь зрелости, стать полноправными гражданами и вносить ценный вклад в социальные преобразования в интересах инклюзивного развития.

- (с) Гражданская активность, демократическое участие и внедрение социальных инноваций с выделением трех конкретных аспектов участия: (i) участие молодежи в принятии решений и в демократической консолидации; (ii) использование руководящей роли, предпринимательства и социальных инноваций молодежи для расширения возможностей занятости, обеспечения устойчивых средств к существованию и решения проблем социального неравенства и уменьшения масштабов нищеты; (iii) осуществление деятельности под руководством молодежи для предотвращения конфликтов и участия в построении и укреплении мира.

Работа в рамках последнего из этих направлений имеет важнейшее значение, поскольку она не только дополняет два предыдущих, но и позволяет инвестировать в них для достижения максимального эффекта.

- 93.** Во всех предлагаемых направлениях деятельности особое внимание будет уделяться содействию гендерному равенству и решению проблем африканской молодежи. Проект документа 37 С/4 дополняется оперативной стратегией в отношении молодежи. В ней приводится оценка работы ЮНЕСКО, проделанной до настоящего времени, и подробная информация о видах деятельности, которую ЮНЕСКО будет проводить, а также о координации основных формах ее осуществления.
- 94.** Одним из наиболее мощных средств передачи важнейших идей в отношении прав человека, развития и мира, а также сближения народов является спорт. Это также наилучший способ охватить и привлечь молодых девушек и юношей. ЮНЕСКО должна использовать все возможности спорта как учебного инструмента для искоренения допинга посредством применения Конвенции о борьбе с допингом, для передачи позитивных ценностей и гражданских навыков в целях развития солидарности в интересах устойчивого мира, а также создания новых каналов для участия молодежи в общественной и политической жизни. В более широком плане, физическое воспитание и спорт создают основу для деятельности, укрепления здоровья отдельных лиц и сообществ, для социальной инклюзивности и сплоченности, для устойчивого развития и применения этической практики в спорте. Деятельность Организации будет направлена на обеспечение консультаций по вопросам политики и на укрепление институционального потенциала для оказания

поддержки государствам-членам при формулировании инклюзивной политики и достижений в этих областях.

- 95.** В настоящее время все страны переживают глубокие социальные преобразования. Эти преобразования являются отражением демографического роста, быстрой урбанизации, влияния новых информационных и коммуникационных технологий наряду с появлением новых демократических устремлений, а также последствиями кризисов и стихийных бедствий. Они открывают новые широкие возможности для инклюзивного развития. Но преобразования порождают и новые проблемы углубления неравенства, отчуждения и даже появления напряженности в обществе в то время, как в результате глобализации люди из разных культур становятся как никогда близки друг другу. В связи с этим, необходимость и потребность в социальной сплоченности и межкультурном диалоге сегодня крайне актуальна. Общества по всему миру обращаются с просьбой поддержать их в разработке и осуществлении более эффективной политики, направленной на обеспечение прочного мира и устойчивого развития, уважение прав человека и достоинства каждой женщины и каждого мужчины, а также углубление социальной справедливости.
- 96.** ЮНЕСКО играет уникальную роль в оказании поддержки обществам, переживающим преобразования и переходный период в эпоху глобализации. ЮНЕСКО обладает мандатом и опытом для оказания содействия разработке и осуществлению политики инклюзивности и доступа в отношении всех членов общества - доступа к качественному образованию, доступа к культурной жизни, доступа к созданию и совместному использованию знаний, в том числе научных достижений, доступа к информации и средствам связи. Политика в интересах инклюзивности образования, культуры, науки, коммуникации и информации необходима для укрепления социальной устойчивости и обеспечения людей инструментами и знаниями, требующимися для того, чтобы они могли извлечь максимальную пользу из преобразований. Такая политика также имеет жизненно важное значение для возникновения большего взаимного уважения и понимания между людьми. ЮНЕСКО должна продолжать свою деятельность в качестве катализатора политики в целях укрепления и высвобождения потенциала всех людей и во всех обществах в полном объеме.
- 97.** В условиях еще большего разнообразия обществ ЮНЕСКО выдвинет на первый план свой основной гуманистический мандат в целях укрепления «взаимного понимания и приобретения более точного и ясного представления о жизни друг друга». ЮНЕСКО имеет уникальный опыт

оказания поддержки государствам-членам в разработке инновационной политики в целях углубления диалога и взаимного понимания. ЮНЕСКО работает над укреплением структуры открытого и инклюзивного общества в рамках широкого диапазона деятельности, включающей межкультурные обмены, создание культурных сетей, деятельность в области искусств, спорта, интеграции молодежи и развития диалога между поколениями. Продвижение межкультурного диалога особенно важно в условиях, когда общество сталкивается с новыми формами неравенства, отчуждения, насилия и фанатизма, усугубляемых напряженностью и конфликтами на местном уровне. Чтобы насаждать уважение, терпимость и взаимопонимание, необходимы образование для всех, обмен научными знаниями, устойчивость культуры и доступность коммуникационных и информационных сетей. Они являются основой для прочного мира и устойчивого развития как между различными обществами, так и внутри них.

- 98.** ЮНЕСКО будет укреплять свою поддержку государств-членов посредством более целенаправленного, наглядного и дальновидного стратегического подхода с опорой на права человека. Для создания новых синергий и получения эффективных результатов предлагается учредить в рамках документа 37 С/5 Центр социальных преобразований и межкультурного диалога. Миссией этого Центра будет оказание поддержки государствам-членам в деле разработки инновационной политики для проведения и прогнозирования социальных преобразований на основе более целенаправленной деятельности по определению социальных потребностей и прогнозированию ситуации в областях компетентности ЮНЕСКО.
- 99.** Новый Центр объединит и перераспределит ряд мероприятий, в настоящее время рассредоточенных в рамках Секретариата, осуществление которых способствует обеспечению социальной сплоченности, межкультурному диалогу, а также перспективным исследованиям и прогнозированию, в целях оказания поддержки государствам-членам, придания деятельности ЮНЕСКО большей слаженности, результативности и наглядности и приближения ее к работе на местах.
- 100.** Новый Центр будет укреплять вклад ЮНЕСКО в деятельность, направленную на социальный аспект устойчивого развития. Важность этого аспекта подчеркивалась в итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио+20), а также в докладе Генерального секретаря ООН «Создание будущего, которого мы желаем для всех», в котором был сделан акцент на содействии инклюзивному социальному и экономическому развитию. В настоящее время это основной компонент для создания устойчивых

основ развития всех обществ. Инклюзивность и возможность пользоваться благами культурной, социальной, экономической и политической жизни для всех имеют важнейшее значение для развития умения «жить вместе» и содействия взаимопониманию людей.

- 101.** Отслеживание социальных преобразований, способствующих социальной инклюзивности и межкультурному диалогу, с опорой на работу нового Центра будет сквозной стратегической целью и приоритетом для 37 С/4, а также отдельной, специально выделенной основной тематической областью работы в документе 37 С/5. Это позволит ЮНЕСКО оказать поддержку государствам-членам в деле разработки более согласованных, всеобъемлющих и инновационных подходов в целях содействия инклюзивности и взаимопониманию.
- 102.** Посредством осуществления на междисциплинарной основе пяти функций Организации Центр будет проводить работу по трем стратегическим направлениям:
- ▶ Первым стратегическим направлением будет укрепление связей между научными исследованиями и разработкой политики применительно к социальным преобразованиям и культурному плюрализму. Эта работа будет опираться в основном на опыт Программы МОСТ и включать оказание поддержки разработке и осуществлению политики путем укрепления человеческого и институционального потенциала, в частности на национальном уровне, охватывая также вопросы, возникающие в связи с доступом к информации и новыми средствами коммуникации.
 - ▶ Второе стратегическое направление связано с выполнением ведущей роли в отношении целенаправленных инициатив в области образования, культуры, науки, коммуникации и информации, которые способствуют появлению более инклюзивных обществ и укреплению межкультурного диалога. С этой целью Центр будет в максимальной степени использовать существующие инструменты и сети ЮНЕСКО для содействия созданию более справедливых и инклюзивных обществ, включая отношения с гражданским обществом, городами, местными правительствами и частными партнерами. Эти усилия будут опираться на институциональные партнерства ЮНЕСКО, в том числе с Альянсом цивилизаций ООН, ИСЕСКО, АЛЕКСО, Советом Европы, Африканским союзом и другими межправительственными и международными организациями и инициативами. Кроме того, будут предприняты соответствующие шаги в связи с выполнением ведущей роли, возложенной на ЮНЕСКО резолюцией 67/104 Генеральной Ассамблеи ООН о Международном десятилетии сближения культур (2013-2022 гг.).

- ▶ Третье стратегическое направление будет касаться выполнения функции ЮНЕСКО как глобальной лаборатории идей, перспективных исследований и прогнозирования в целях картирования настоящих и будущих потребностей, а также подготовки инновационных предложений по разработке государственной политики и наведению мостов между исследованиями, политикой и практикой. Укрепление потенциала ЮНЕСКО в области перспективных исследований приобретает все большее значение для адаптации и прогнозирования дальнейших изменений в рамках более долгих программных циклов.
103. Новый Центр будет способствовать инклюзивности на основе всеобщего применения прав человека и этических принципов, используемых в качестве направляющих для укрепления стабильности и социальной сплоченности во времена потрясений и в переходные периоды. Организация должна использовать свой многолетний опыт в деле продвижения принципов этики во всех областях своей компетенции для оказания содействия инклюзивности и укрепления социальной структуры.
 104. Учитывая основное направление всей работы ЮНЕСКО, новый Центр будет способствовать социальной инклюзивности на основе расширения прав и возможностей людей, а также широкому участию молодежи в социальных преобразованиях с уделением особого внимания пропаганде гендерного равенства и решению проблем африканской молодежи.
 105. Новый Центр будет опираться на многолетний опыт межправительственной программы «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ) для укрепления связей между исследованиями, практикой и формулированием политики, а также оказания поддержки государствам-членам в разработке и осуществлении политики в целях проведения социальных преобразований, в частности посредством создания человеческого и институционального потенциала.
 106. Новый Центр будет оказывать поддержку государствам-членам в разработке и осуществлении государственной политики, направленной на развитие умения жить вместе и содействие сближению стран, общин и отдельных лиц. Эта деятельность будет связана также с выполнением резолюции Генеральной конференции о плане действий в области культуры мира и ненасилия. ЮНЕСКО будет стремиться к расширению и созданию возможностей и пространства для диалога и сотрудничества путем межкультурных проектов, трансграничных инициатив и межкультурного диалога с целью укрепления конструктивного обмена между людьми многих разных культур. Важное значение в деле объединения людей, общин и обществ играет деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия, позволяющая подчеркнуть общие связи и опыт, а также предоставляющая пространство для диалога, гражданской активности и примирения. В этом отношении особенно важную роль играют местные общины, а также местные и коренные народы, являющиеся хранителями уникальных знаний и опыта в области устойчивого развития. Участие в межкультурном диалоге должны принимать не только государства и их официальные представители, но и гражданское общество в целом. Составной частью более широкого межкультурного диалога является межрелигиозный и межконфессиональный диалог: вера и убеждения, как одно из культурных и социальных явлений, заслуживают лучшего знания и понимания во избежание стереотипов и недоразумений. В условиях кризиса, и особенно в ситуациях после конфликтов, межкультурный диалог может играть жизненно важную роль в процессе миростроительства и примирения.
 107. Новый Центр будет использовать экспертные знания в рамках всей Организации в целях обеспечения возможностей для сквозного и междисциплинарного сотрудничества. Вместе с тем он будет предоставлять существенную помощь, технические консультации и поддержку в областях своей компетенции. Центр будет также выступать в качестве катализатора по активизации сотрудничества с внешними партнерами в целях укрепления взаимодействия с учреждениями системы ООН и другими ключевыми заинтересованными сторонами на глобальном, региональном и национальном уровнях, а также действий на основе существующих партнерских связей и механизмов сотрудничества. Важную роль для создания необходимого институционального потенциала будет играть также сотрудничество с известными научно-исследовательскими учреждениями, аналитическими центрами, национальными научно-исследовательскими институтами, а также глобальной сетью кафедр ЮНЕСКО.
 108. В целом, новый Центр будет сочетать несколько функций: обсерватории социальных и культурных преобразований, ориентированной на будущее лаборатории идей для обоснования политики, платформы для межкультурного диалога и стратегий на основе прав человека, а также компетентного органа и катализатора межсекторального, межведомственного и международного сотрудничества и наращивания потенциала. Высокий авторитет и наглядность работы Центра будут содействовать расширению сферы воздействия ЮНЕСКО в том, что касается важнейших компонентов ее деятельности – прочного мира и устойчивого развития, а также созданию новых путей для инновационного партнерства и сотрудничества.

Ожидаемые итоги

- ▶ Проведение государствами-членами фактологически обоснованной политики для обеспечения инклюзивного развития и участия молодежи
- ▶ Расширение прав и возможностей женщин и мужчин для участия в демократических процессах, разрешении конфликтов, создании устойчивых и инклюзивных сообществ и укреплении мира
- ▶ Расширение участия в Конвенции о борьбе с допингом
- ▶ Укрепление связи между научными исследованиями и разработкой политики в отношении социальных преобразований, социальной инклюзивности и культурного плюрализма, а также разработка инклюзивной политики с опорой на этические принципы и ее актуализация в государствах-членах
- ▶ Содействие взаимопониманию, терпимости и сближению культур посредством межкультурного диалога
- ▶ Разработка инновационной и основанной на правах человека государственной политики с опорой на исследования, политику и практику
- ▶ Составление инновационных предложений для разработки государственной политики с опорой на исследования, политику и практику

Введение к стратегическим целям 7 и 8

- 109.** Поддержание мира является сердцевиной мандата ЮНЕСКО, основывающегося также на солидарности и равенстве. Действуя в духе приверженности поощрению прав человека и основных свобод в качестве краеугольных камней стабильности, мира и развития, Организация будет работать в целях обеспечения более прочного международного порядка, который основывается на установленных правилах и обеспечивает эффективное многостороннее сотрудничество и инклюзивное развитие, опираясь на уважение культурного разнообразия. ЮНЕСКО издавна служит платформой для оживленных межкультурных диалогов, направленных на выработку решений общих для всех проблем. Без такого пространства для диалога не может возникнуть культура мира. Культура является тем «местом», где общество познает и обнаруживает себя; именно этим обусловливается глубокая взаимосвязь между культурной гражданственностью, культурными правами и культурным творчеством.
- 110.** В мире, характеризующемся растущей сложностью, неопределенностью и появлением новых форм насилия, культура также служит движущей силой в осуществлении реконструкции, жизнестойкости и развития. Помимо демонстрации важности культуры в обеспечении экономического развития и процветания человечества, сочленение культуры и развития проявляется также в диалоге, касающемся подхода к развитию с точки зрения «прав» в этическом смысле. Развитие, руководствующееся культурой, включает в себя целый спектр не связанных с деньгами преимуществ, например с усилением социальной инклюзивности и вовлеченности, жизнестойкости, новаторства, творчества и предпринимательства, для отдельных лиц и общин, а также использование местных ресурсов, навыков и знаний. Уважение и поддержка форм культурного самовыражения способствует упрочению социального капитала общества и укрепляет доверие к публичным учреждениям.
- 111.** Устойчивого развития можно добиться лишь при наличии сильного культурного компонента. В ближайшие годы ЮНЕСКО будет генерировать новые инициативы и подходы и мобилизовывать энергию, идеи и обязательства с целью формирования нового понимания мира и устойчивого развития через культуру. Ориентированный на человека подход к развитию, обеспечивающий устойчивые, всеобъемлющие и справедливые результаты, является ключевой целью на период после 2015 г.
- 112.** Для ответа на эти важные вызовы ЮНЕСКО будет опираться на свои основные преимущества и прошлые достижения в выполнении ведущей роли в отношении глобальной повестки дня в области культуры в качестве учреждения, обеспечивающего нормативные функции, консультации по вопросам политики; катализацию международного сотрудничества и развитие потенциала в государствах-членах. В соответствии с универсально признанными ценностями и принципами, сформулированными во Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.), Организация будет и впредь утверждать ценности бережного отношения к культурному разнообразию, терпимости, взаимного уважения, межкультурного диалога и сотрудничества в рамках различных культур и между ними в целях осуществления преобразовательных изменений, основанных

на принципах прав человека, равенства и устойчивости. Она будет сосредоточивать внимание, в частности, на неразрывном единении между наследием и творчеством, обоснованном в статье 7 Декларации 2001 г., в качестве каналов, а также побудительных факторов для поощрения социальной сплоченности, примирения и мира; для расширения возможностей отдельных лиц и обществ и для создания условий для устойчивого развития. Наследие и творчество служат устоями для динамичных, инклюзивных и инновационных обществ знаний.

- 113.** На многостороннем уровне ЮНЕСКО будет плодотворно использовать недавние достижения в продвижении культуры в качестве движущей силы и подспорья в обеспечении мира и устойчивого развития, в частности на основе итогового документа Всемирного саммита 2010 г., резолюций Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по культуре и развитию за 2010 и 2011 гг., итогового документа Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио+20) в 2012 г., выводов проведенного в 2013 г. Экономическим и Социальным Советом Ежегодного обзора на уровне министров «Наука, технология и инновации и потенциал культуры для содействия устойчивому развитию и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия», а также доклада Целевой группы Организации Объединенных Наций для Генерального секретаря по повестке дня Организации Объединенных Наций в области развития на период после 2015 г. Деятельность будет опираться на флагманские программы и нормативные акты ЮНЕСКО, способствуя, таким образом, защите, сохранению и охране наследия, поощрению творчества и популяризации наследия будущего с помощью международного сотрудничества и диалога между культурами.
- 114.** В рамках системы ООН ЮНЕСКО располагает уникальным мандатом и экспертной компетентностью в отношении популяризации наследия и содействия творчеству в качестве сил, способствующих обеспечению мира и устойчивого развития. Это позволяет Организации продолжать на глобальном, региональном и национальном уровнях осуществлять свои функции, от консультаций по вопросам политики и до развития потенциала, в широком спектре областей, начиная с наследия – во всех его проявлениях – и кончая формами культурного самовыражения и индустриями культуры. ЮНЕСКО будет на страновом уровне усиливать воздействие своего уникального комплекса нормативных актов посредством эффективного и всеобъемлющего осуществления своих конвенций в области культуры в отношении инклюзивного социально-экономического развития, способствуя, тем самым, уменьшению масштабов нищеты, получению заработка и обретению средств к существованию на индивидуальном и общинном уровнях. Это будет включать развитие потенциала учреждений, работников культуры и частных лиц и предоставление консультаций для разработки политики и развития. Организация будет продолжать расширять аргументацию в подтверждение вклада культуры в формирование инклюзивных обществ посредством обеспечения межкультурного диалога, примирения и мира на региональном, национальном и местном уровнях и в рамках перспективы справедливого экономического развития. Эта работа будет включать в себя дальнейшее осуществление инициатив по укреплению национальной сопричастности к проводимой деятельности путем сохранения и популяризации совместной истории и наследия, а также современных форм культурного самовыражения, которые они вызвали к жизни, в частности среди общин различных диаспор.
- 115.** Особое внимание будет уделяться странам, сталкивающимся с кризисом и напряженностью; странам, имеющим переходную экономику и находящимся в ситуациях после конфликта, а также странам, пострадавшим от стихийных бедствий, где оживление культуры и восстановление культурного и документального наследия имеют важное значение для создания условий восстановления путем обеспечения национальной идентичности, прочного мира и устойчивого развития.
- 116.** В разработке новаторских и адекватных с точки зрения культуры ответов на вызовы в области устойчивого развития ЮНЕСКО будет вести широкую информационно-разъяснительную работу с гражданским обществом и местными общинами, включая НПО, с уделением особого внимания молодежи в качестве одной из приоритетных групп. Одним из императивов в области политики является расширение прав и возможностей молодых людей, позволяющих им задавать тон в осуществлении позитивных изменений, путем поощрения политики и инвестиций, ориентированных на художественный и творческий потенциал предпринимателей и креативных людей завтрашнего дня. В равной мере будет поощряться участие и добровольческая деятельность молодежи в рамках проектов, касающихся наследия, и популяризации унаследованных ценностей в качестве вектора диалога в целях предупреждения конфликтов и построения социально инклюзивных обществ.
- 117.** Особое внимание будет уделяться двум глобальным приоритетам Организации, касающимся Африки и гендерного равенства. ЮНЕСКО будет уделять первоочередное внимание работе с африканскими государствами-членами и региональными и субрегиональными партнерами и сетями для поощрения того вклада, который наследие и творчество вносят в устойчивое развитие и региональную интеграцию. В этом контексте ЮНЕСКО будет расширять свое сотрудничество с Африканским союзом и способствовать достижению его целей. Новый

акцент будет делаться на укрепление политики, а также институциональных и профессиональных возможностей, необходимых для обеспечения эффективной защиты, сохранения и популяризации наследия, уважения культурной самобытности и развития жизнеспособных индустрий культуры и творчества как движущих сил роста и мира. В этом ключе Международное десятилетие лиц африканского происхождения (2013-2022 г.) служит важной возможностью для укрепления усилий по борьбе с унаследованными от истории предрассудками и дискриминацией и содействия примирению и поиску новых путей совместной жизни. Поощряя новые воззрения на историю Африки, в частности на работорговлю и рабство, а также признание форм культурного самовыражения, порожденных общинами диаспоры, и вдохновляясь растущим международным энтузиазмом в отношении проблематики культуры и развития и признанием того факта, что устойчивое развитие лучше всего достигается путем обеспечения равенства между женщинами и мужчинами во всех областях социальной, политической, экономической и культурной жизни, ЮНЕСКО будет стремиться вносить оригинальный и значительный вклад в повестку дня в сфере развития на период после 2015 г. путем содействия созданию условий для обеспечения равного доступа к культурному наследию, равного участия в передаче культурных ценностей, гендерного равенства в профессионально-техническом образовании и обучении и расширения социальных прав и возможностей женщин.

- 118.** Основываясь на рекомендациях и выводах последних докладов и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН и докладов Специального докладчика по вопросу о культурных правах, Платформе действий Межправительственной конференции по политике в области культуры в интересах развития (Стокгольм, 1998 г.), исследованиях и докладах ЮНЕСКО, включая доклад «Наше творческое разнообразие» (1995 г.), и информации, собранной в процессе обработки периодических отчетов в рамках своих конвенций, в сфере культуры, ЮНЕСКО будет содействовать повышению глобальной информированности общественности относительно гендерного равенства и культуры как одного из секторов деятельности с целью продвижения мер по разработке и осуществлению политики в этой важной, но до сих пор недостаточно проанализированной области развития.
- 119.** Для мобилизации ресурсов и формирования глобальных, региональных и национальных альянсов ЮНЕСКО будет укреплять свои партнерские отношения в рамках частного и государственного секторов, в том числе с использованием средств институтов и центров категории 1 и 2 и других специализированных сетей. Предусматривается поощрять сотрудничество Север-Юг-Юг и Юг-Юг и активизировать использование ИКТ.
- 120.** Отстаивая эту концепцию, ЮНЕСКО будет преследовать две четко определенные стратегические цели, указанные ниже.

Стратегическая цель 7

Охрана, популяризация и передача наследия

- 121.** Наследие, понимаемое в его целостности – как природное и культурное, материальное и нематериальное, движимое и недвижимое, а также документальное – представляет собой унаследованное от прошлого достояние, которое мы хотим передать будущим поколениям ввиду его социальной значимости и того, каким образом в нем воплощается идентичность и принадлежность. Эти ценности могут использоваться для содействия стабильности, миростроительству, восстановлению после кризисных ситуаций и выработке стратегий развития.
- 122.** Проблематика наследия неразрывно связана с наиболее актуальными проблемами, стоящими перед человечеством: изменением климата и стихийными бедствиями, утратой биоразнообразия, безопасными водными ресурсами, конфликтами, неравным доступом к продовольствию, образованием и здравоохранением, миграцией, урбанизацией, социальной маргинализацией и

экономическим неравенством. Таким образом, наследие имеет существенно важное значение для содействия делу мира и устойчивого развития в социальных, экологических и экономических аспектах.

- 123.** Нормативные рамки ЮНЕСКО служат уникальной глобальной платформой для международного сотрудничества и диалога. Они устанавливают целостную систему управления культурой в рамках подхода, основывающегося на правах человека, в опоре на общие ценности, взаимные обязательства, уважение культурного разнообразия, свободный поток идей и коллективную ответственность. Осуществление конвенций, рекомендаций, деклараций и межправительственных программ Организации вовлекает государства в диалог и сотрудничество на международном уровне, способствуя, тем самым, инклюзивному управлению и совместному использованию знаний и передового опыта на уровне политики.

- 124.** Эта платформа сотрудничества благоприятствует повышению роли культурных и природных ресурсов в отношении устойчивого развития благодаря популяризации, защите и сохранению наследия – с особым упором на недвижимое культурное наследие (конвенции 1972 г. и 1954 г.), движимое культурное достояние (конвенции 1954 г. и 1970 г.), подводное культурное наследие (конвенция 2001 г.) и нематериальное культурное наследие (конвенция 2003 г.). Деятельность Организации будет направлена на укрепление национального потенциала для лучшего сохранения, защиты, рационального использования и популяризации наследия на профессиональном и институциональном уровне и в рамках общин. Она будет также способствовать упрочению образовательного потенциала наследия, в частности путем укрепления традиционных знаний и интеграции наследия в формальное и неформальное образование.
- 125.** С помощью программы «Память мира» Организация будет стремиться укреплять существующие структуры сохранения документации и уделять особое внимание долгосрочному сохранению информации, подвергшейся оцифровыванию или изначально представленной в цифровом формате.
- 126.** ЮНЕСКО будет стремиться плодотворно использовать потенциал наследия в качестве позитивной и объединяющей силы, которая может способствовать предотвращению конфликтов и содействовать миростроительству, а также восстановлению и примирению. В периоды переходного и кризисного характера ЮНЕСКО будет выступать в качестве координатора и катализатора для активизации сотрудничества и укрепления сетевых связей между глобальными и национальными субъектами в целях обеспечения эффективной международной деятельности. В частности, в контексте конвенций по проблематике наследия предусматривается оказание помощи, усиленной благодаря недавно созданному механизму мониторинга согласно Конвенции 1970 г., который продемонстрировал неизменную актуальность работы ЮНЕСКО по охране, а также предотвращению разграбления и незаконного оборота культурных ценностей, которые препятствуют выражению культурной самобытности той или иной общины.
- 127.** Последние годы были отмечены растущей тенденцией к тому, что культура все чаще оказывается жертвой в рамках тех или иных конфликтов. Конфликты, вспыхивающие в государствах и между государствами, связаны с вопросами культуры и культурными различиями и ведут к расколу общества. В период Среднесрочной стратегии программа в области культуры будет включать разработку стратегий и средств, направленных на (i) укрепление охраны культурного наследия и форм культурного самовыражения в ситуациях кризиса и конфликта; и (ii) предотвращение использования культуры в качестве инструмента для усугубления различий и напряженности.
- 128.** Действия будут сосредоточены на анализе фактов и сборе данных о разрушении культурного наследия и форм культурного самовыражения и о нанесении им ущерба, включая разграбление объектов культуры в ситуациях кризиса и конфликта, а также на разработке краткосрочных чрезвычайных мер реагирования на основе многолетнего опыта ЮНЕСКО в этой области (например, в Ираке, Ливии, Гаити, Мали). Эти усилия будут одним из компонентов глобальной стратегии, направленной на борьбу с безнаказанностью в связи с разрушением культурного наследия и на использование богатых возможностей культуры в интересах обеспечения жизнестойкости, социальной инклюзивности, национального примирения и миростроительства. Эта работа будет проводиться в тесном сотрудничестве с такими институциональными партнерами ЮНЕСКО, как ИКОМОС, ИКОМ, ИНТЕРПОЛ, «Голубой щит» и Всемирная таможенная организация, а также с Советом Безопасности ООН и Международным уголовным судом. Обеспечиваемая со стороны ЮНЕСКО поддержка традиционных систем охраны окружающей среды и управления ресурсами будет направлена на содействие повышению устойчивости уязвимых сухопутных и морских экосистем и сохранению биологического разнообразия при одновременном недопущении конкуренции и конфликтов в отношении доступа к природному и культурному достоянию, включая водные ресурсы. На основе межсекторального сотрудничества между ЦВН и МОК Организация будет обеспечивать дальнейшее применение концепций морского пространственного планирования (МПП) путем осуществления процесса МПП на ряде своих объектов морского наследия. Она будет также укреплять стратегии управления рисками бедствий, в полной мере обеспечивающие уважение и плодотворное использование традиционных знаний и участие общин, способствуя их осуществлению.
- 129.** Аналогичным образом, Организация будет способствовать осуществлению Рекомендации об исторических городских ландшафтах (2011 г.) как средства обеспечения интеграции политики и практики сохранения на основе уважения ценностей наследия и традиций в рамках различных культурных контекстов в более широкие цели развития городов.
- 130.** Ратую за диалог, умение «жить вместе» и инклюзивность, ЮНЕСКО будет содействовать укреплению роли совместного или трансграничного культурного наследия и инициатив по наведению мостов между странами. Будут предприняты усилия по выработке новых перспектив для популяризации и преподавания знаний по истории путем распространения

сборников Организации по общей и региональной истории с особым упором на общую историю Африки, работорговлю и рабство, а также признание форм культурного самовыражения, порожденных общинами диаспоры, в контексте Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2013-2023 гг.). ЮНЕСКО будет также оказывать

помощь государствам-членам для решения проблем, связанных с обеспечением доступности и сохранности документального наследия и с поощрением роли музеев в качестве учебных заведений и платформ для проявления гражданской активности молодежи, которые стимулируют диалог и культурный обмен и помогают примирению между историей и памятью.

Ожидаемые итоги

- ▶ Интеграция культурного и природного наследия в качестве движущей силы устойчивого развития в повестку дня на период после 2015 г., международные рамки в области развития, национальные планы развития и общие страновые программы Организации Объединенных Наций
- ▶ Укрепление и поощрение управления наследием и его сохранения на национальном уровне, в частности в Африке
- ▶ Более эффективное обеспечение доступности и сохранности документального наследия во всех его формах
- ▶ Разработка нового механизма для мониторинга и оценки умышленного разрушения культурного наследия и нанесения ему ущерба, в частности посредством доклада о мониторинге на основе осуществления конвенций 1954 г., 1970 г., 1972 г. и 2003 г.
- ▶ Учет культурных аспектов в политике по уменьшению риска бедствий и в рамках мер реагирования на кризис на страновом уровне
- ▶ Усиление процессов примирения с помощью поддержки глобальных и региональных инициатив и учебной программы
- ▶ Усиление участия молодежи в сохранении и охране культурного наследия, а также в инициативах в области миростроительства

Стратегическая цель 8

Поощрение творчества и разнообразия форм культурного самовыражения

- 131.** Творчество, понимаемое как способность человека с помощью воображения или изобретательности производить нечто новое и оригинальное с целью решения проблем, является уникальным возобновляемым ресурсом. Творчество дает людям возможность расширять свои таланты и раскрывать весь свой потенциал. В современных глобальных обществах, основанных на знаниях, творческие подходы порождают новые формы заработка и занятости, которые стимулируют рост, в частности среди молодежи. Высвобождая различные источники вдохновения и новаторства, творчество способствует построению открытых, инклюзивных и плюралистических обществ. Будучи многогранным людским ресурсом, который касается, в частности, процессов, окружающих условий, людей и продукции, творчество может воодушевлять на положительные и преобразующие изменения ради будущих поколений.
- 132.** К числу основных вызовов в нашем глобализованном мире относятся проявления экономического неравенства, социальное отчуждение, неустойчивое использование имеющегося достояния и конфликты, касающиеся скудных ресурсов. Творчество, характеризующееся культурным самовыражением и преобразующей силой инноваций в обществах знаний, может способствовать изысканию более изобретательных подходов для улучшения итогов развития. Освоение творческих ресурсов может эффективно способствовать превращению глобализации в более позитивную силу для всех народов мира, их нынешнего и будущих поколений. Таким образом, творчество имеет существенно важное значение для содействия упрочению мира и устойчивому развитию.
- 133.** Конвенции, рекомендации и декларации ЮНЕСКО служат инструментом для осуществления разумной политики, оказывающей социально-экономическое воздействие на национальном и местном уровнях. Благодаря своим функциям по предоставлению консультаций в деле разработки политики и по созданию потенциала, ЮНЕСКО будет поддерживать политику и регламентирующие рамки, которые поощряют творчество и являются производными от согласованных на международном уровне принципов, содержащихся в ее конвенциях, в частности в Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.) и Конвенции об охране нематериального культурного

наследия (2003 г.). Это поможет созданию и укреплению национальных и местных специализированных учреждений и оказанию экспертной поддержки, обеспечивая, тем самым, всеобъемлющий комплекс взаимно подкрепляющихся мер, а также создание благоприятных условий для поощрения, защиты и передачи культурных ресурсов в интересах социального и экономического развития во благо нынешнего и будущих поколений. Это будет идти рука об руку с активизацией усилий по развитию институционального потенциала для выработки информации, способствуя мониторингу и информированию об эффективности нормативной деятельности и ее воздействии на национальную политику в области культуры и творчества.

- 134.** Нематериальное культурное наследие непрерывно создается и воссоздается. Предусматривается в полной мере задействовать потенциал Конвенции 2003 г. в качестве мощного инструмента для улучшения социального и культурного благосостояния общин и мобилизации новаторских и обоснованных с точки зрения культуры мер реагирования на различные вызовы в области устойчивого развития. Особое внимание будет уделяться расширению прав и возможностей маргинализированных и уязвимых общин и отдельных лиц, в частности общин коренного населения, женщин и молодежи, с тем чтобы они могли всемерно участвовать в культурной жизни посредством непрерывного творчества, которое служит определяющей характеристикой нематериального культурного наследия, и определять свой выбор в сфере культуры в соответствии с собственными предпочтениями и устремлениями.
- 135.** Творческая экономика оказалась одним из действенных путей развития. Она основывается на преобразовании творчества как сырьевого материала в ценности, зачастую функционируя в небольших масштабах и предлагая новые возможности для занятости и формы заработка на местном уровне, способствуя, тем самым, более сбалансированному и инклюзивному экономическому росту. ЮНЕСКО будет содействовать появлению динамичных индустрий и рынков культуры и творчества. Таким образом, она будет поощрять инвестиции в художественный и творческий потенциал отдельных лиц и учреждений в развивающихся странах, обеспечивая доступность и возможность полного участия для всех, в частности для малых и средних предприятий в сфере культуры и творцов из стран Юга. Это будет включать в себя поддержку в разработке рамок политики, а также в развитии технического и инфраструктурного потенциала.
- 136.** Хотя творческий потенциал равномерно распространен во всем мире, не каждый может полностью проявить свои созидательные способности. Зачастую не слышно творческих голосов с глобального Юга. Художники и творцы живут неустойчивой жизнью, многие остаются безгласными и не могут свободно путешествовать, заниматься творчеством или извлекать из него хотя бы минимальную пользу. Все чаще художники требуют улучшения социальных и экономических условий и беспрепятственной мобильности. ЮНЕСКО будет содействовать упрочению статуса художников и обеспечению их индивидуальной мобильности, а также преференциального отношения к творческим произведениям с глобального Юга. Она будет продолжать свои усилия в поддержку художников посредством предоставления стипендий и грантов для молодых творцов и активизировать глобальную дискуссию и действия, необходимые для улучшения социальных и экономических условий их работы.
- 137.** Аналогичным образом не у всех есть доступ к культурной жизни, способности для творческого самовыражения и возможность пользоваться разнообразными культурными товарами и услугами, в том числе и своими собственными. Эти факторы являются основополагающими для строительства социально инклюзивных, творческих и основанных на знаниях обществ и повышения качества жизни в целом. В деле реализации Сеульской повестки дня и целей в области развития в отношении художественного образования для повышения творческого и инновационного потенциала обществ приоритет будет придаваться наращиванию усилий и устранению барьеров, которые ограничивают доступ и участие в культурной жизни, возможности для культурного и творческого самовыражения и наличие диверсифицированных видов культурных товаров и услуг. Будет подчеркиваться роль ЮНЕСКО в качестве ориентирующего центра в области современного творчества путем поощрения целенаправленных «инициатив мирового класса» в исполнительских и визуальных искусствах, в партнерстве с ведущими художниками, архитекторами и учреждениями из всех регионов.
- 138.** Стремительная и беспрецедентная урбанизация во всем мире ограничивает доступность и использование ресурсов, что приводит к перегруженной ситуации в городах и порождает новые проблемы в сфере безопасности, которые в долгосрочной перспективе чреваты неустойчивостью. Придание творчеству центральной роли в обновлении и планировании городов может сделать их более пригодными для быта, безопасными и продуктивными, обеспечивая более высокое качество жизни. ЮНЕСКО выступает в поддержку создания общественных городских пространств совместного пользования, где творчество способствует социальной активности, интеграции и безопасности. Деятельность Организации будет сосредоточена на поддержке модели «творческих городов» и, в частности, активизированной «Сети творческих городов» в качестве лабораторий для устойчивого развития и сокращения масштабов

нищеты и таких мест, где происходит открытое и свободное взаимосоприкосновение воображения, вдохновения и новаторства: платформ для диалога и идей, где задумываются, создаются,

производятся, обмениваются и продаются разнообразные изобразительные, текстовые и звуковые творения, включая, в частности, произведения общин диаспоры.

Ожидаемые итоги

- ▶ Усиление и поощрение работы по созданию, производству, распространению и использованию культурных товаров и услуг в государствах-членах
- ▶ Содействие развитию творчества и формам его выражения, особенно применительно к уязвимым группам, включая женщин и молодежь
- ▶ Расширение доступа к культурной жизни и участию в ней, а также возможности пользоваться товарами культурного назначения
- ▶ Улучшение социальных и экономических условий и мобильности художников и защита навыков создателей нематериального наследия
- ▶ Интеграция индустрий культуры и творчества в международные рамки развития, национальные планы развития и общие страновые программы Организации Объединенных Наций и их признание в повестке дня в области развития на период после 2015 г.

Введение к стратегической цели 9

- 139.** Используя богатые возможности знаний, информации и коммуникации, ЮНЕСКО стремится содействовать формированию обществ знаний, которые в соответствии с ценностями, провозглашенными в ее Уставе, должны быть инклюзивными, справедливыми и открытыми и основываться на широком участии своих членов. В основе этого лежат четыре ключевых принципа:
- ▶ Свобода выражения мнений применительно к традиционным, современным и новым формам средств информации, включая Интернет
 - ▶ Доступ к качественному образованию для всех
 - ▶ Уважение культурного и языкового разнообразия
 - ▶ Всеобщий доступ к информации и знаниям, особенно в сфере общественного достояния.

Стратегическая цель 9

Содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям

- 140.** В целях выполнения своего мандата по поощрению свободы выражения мнений, свободы печати и развитию средств информации ЮНЕСКО будет продолжать играть ведущую роль в глобальном масштабе в деле содействия формированию свободной, плюралистической и независимой среды для построения инклюзивных обществ знаний. Основатели ЮНЕСКО сознавали, что, среди других условий, свободный поток информации и идей является неременным условием для достижения успеха в построении мира. Сегодня свободный поток информации во все большей степени повышает ценность человеческого опыта и прогресса путем поощрения прав человека, открытости и расширения средств к существованию, а также устойчивого развития, социальной интеграции, партиципативной демократии и мира. Свобода выражения мнений как таковая является не только одним из прав человека, но и служит ключевым элементом, способствующим реализации согласованных на международном уровне целей в области развития.
- 141.** Свободный поток информации в обществах знаний требует поощрения права на свободу выражения мнений, включая ее следствия в отношении свободы печати и свободы информации. Эти элементы влекут за собой право любого лица на свободу убеждений и на свободное выражение их, которое включает в себя свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений, и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи

любыми средствами и независимо от государственных границ, как указано в статье 19 Всеобщей декларации прав человека. ЮНЕСКО считает, что свобода выражения мнений применима к традиционным средствам информации, а также к современным и новым формам средств информации в Интернете, и что она лежит в основе демократических обществ знаний.

142. Свобода печати и свобода информации имеют жизненно важное значение для того, чтобы профессиональные средства информации вносили свой полноценный вклад в жизнь общества. При соблюдении этих условий средства информации могут стать ключевыми выразителями и глашатаями требований общества относительно прозрачности, подотчетности лиц, ответственных за политику, и их способности принимать соответствующие меры реагирования, и, тем самым, имеют возможность непосредственно воздействовать на работу по искоренению нищеты и преодолению экологических проблем. Свобода печати облегчает также вклад средств информации в формирование общественного сознания, направленного на искоренение нищеты и болезней, поощрение гендерного равенства и экологической ответственности. В постконфликтных районах средства информации могут противостоять проявлениям ненависти и укреплять доверие и открытость, облегчать диалог, поощрять терпимость, отображать разнообразие и опровергать заблуждения о «других», которые являются одной из коренных причин насильственных конфликтов.

143. Концепция «развития средств информации» предусматривает организационные и практические условия, необходимые для осуществления свободы печати. Как указано в одобренной ЮНЕСКО Виндхукской декларации, такие условия определяют систему, характеризующуюся свободой, плюрализмом и независимостью средств информации. В свою очередь это зависит от благоприятных условий с точки зрения политики, права и нормативных требований, характера собственности и разнообразия контента в рамках организаций средств информации, а также от профессионального потенциала журналистов, равно как и от наличия весомых поддерживающих учреждений. Эта рамочная основа позволяет средствам информации вносить солидный, динамичный, быстро адаптирующийся и партисипативный вклад, благодаря которому мужчины и женщины, особенно в странах ПКПБ и странах с переходной экономикой, могут получать информацию, необходимую для положительного влияния на процесс принятия решений, что имеет важное значение для развития их обществ. ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку своим государствам-членам (особенно в Африке, НРС и МОСРГ) в создании широкого круга активных средств информации, имеющих

важнейшее значение для надлежащего управления и демократических процессов, действуя при этом, в частности, через свою Международную программу развития коммуникации (МГРК).

144. Сегодня потенциал средств информации обогатился и расширился за счет возможностей, возникших благодаря инновационному применению ИКТ. Наряду с этим, однако, все больший объем журналистской и другой информации, представляющей общественный интерес, теперь поступает не из учреждений традиционных средств информации, и эти материалы достигают аудитории напрямую и без профессионального посредничества. Соответственно появление новых платформ для средств информации повысило до беспрецедентного уровня число граждан, осуществляющих свободу печати. Такое развитие ситуации помогает предоставить гражданскому обществу, молодежи и общинам возможность добиваться масштабных социальных и политических преобразований с помощью новых способов коммуникации, совместно использовать информацию и знания и углублять у каждого человека чувство сопричастности, идентичности и принадлежности к обществу. Поскольку эта коммуникация соответствует стандартам профессиональных средств информации, расширяется определение профессии журналистов, в которую начинают включать работников средств информации и производителей социальных средств информации, которые создают значительный объем журналистских материалов. Рост информационных потоков в целом означает, что конкретный вклад журналистской информации приобретает все более важное значение.

145. В свете этих процессов ЮНЕСКО отводится важная роль в решении проблем развития как издавна существующих, так и вновь возникающих средств информации, в частности в том, что касается свободы, плюрализма и независимости средств информации.

146. В отношении свободы средств информации требуется дальнейшая информационно-разъяснительная работа и поддержка в тех государствах-членах, где законы и практика еще не соответствуют международным стандартам свободы выражения мнений. Актуальность этих стандартов для Интернет необходимо разъяснять таким же образом, как и для традиционных средств информации, и на основе участия многих заинтересованных партнеров с охватом интересов разнообразных сторон, начиная от правительственных структур, деловых кругов, гражданского общества и технических сообществ и вплоть до средств информации государственного, частного или общинного характера. Как было продемонстрировано, Интернет и социальные сети, взаимодействующие с традиционными средствами информации, могут играть

решающую роль в распространении требования политических и социальных изменений. Однако расширение господства свободы печати сопровождается появлением новых проблем, таких как проверка достоверности и конфиденциальность. Есть также новые угрозы для онлайн-свободы выражения мнений, например цензура, фильтрация, блокирование и кибератаки на веб-сайты. В грядущее десятилетие ключевым вызовом будет верховенство свободы выражения мнений и свободы информации в открытом и свободном Интернете и связанные с этим интеллектуальные, этические, юридические и социокультурные последствия. Глобальные кампании информирования общественности, в частности в рамках Всемирного дня свободы печати (3 мая), могут привлечь внимание директивных органов и общественности в целом ко всем этим вопросам и к их важности для устойчивого развития и мира и могут содействовать созданию условий, способствующих уважению и защите свободы средств информации в традиционной среде и в киберпространстве.

147. Безопасность журналистов также является одной из предпосылок свободы средств информации, которая по-прежнему требует внимания. Большинство злоупотреблений и преступлений против журналистов остается не расследованным и безнаказанным. Признавая актуальность этой проблемы для выполнения своих собственных полномочий, Организация Объединенных Наций по предложению ЮНЕСКО разработала План действий ООН по безопасности журналистов и по вопросу безнаказанности. Это обеспечивает всеобъемлющие рамки для работы в системе ООН совместно со всеми заинтересованными сторонами, включая национальные власти и различные национальные и международные организации, а также гражданское общество и средства информации, в целях усиления безопасности журналистов и борьбы с безнаказанностью, связанной с нападениями на них. На ЮНЕСКО возложены задачи общей координации действий ООН в рамках этого Плана и активизации его осуществления многими заинтересованными сторонами как в рамках системы ООН, так и вне ее.

148. Что касается плюрализма в развитии средств информации, то многим системам средств информации по-прежнему не хватает специфического компонента общинных средств информации, т.е. целенаправленного сектора деятельности с участием граждан в интересах демократии и развития. Аналогичным образом многие системы средств информации не имеют полноценного сектора общественных служб средств информации, и преобразование государственных СМИ с переориентацией на предоставление таких услуг по-прежнему стоит в повестке дня. Ограниченное разнообразие видов собственности

сдерживает демократический потенциал средств информации во многих странах. Широко распространено отсутствие равноправия в плане представленности женщин в числе тех, кто владеет и управляет средствами информации. Разнообразие контента средств информации еще более ограничивается из-за отсутствия гендерной восприимчивости. ЮНЕСКО в предстоящие восемь лет призвана внести уникальный вклад в дело развития медийной и информационной грамотности граждан.

149. Независимость в системе средств информации покоится на эффективном саморегулировании и приверженности профессиональным стандартам журналистики в режиме офлайн и онлайн. Сильные организации журналистов и современные и плодотворные программы журналистского образования являются важными столпами независимости. Экономическая устойчивость средств информации является основой независимости, однако она подвергается растущему давлению. В странах с экономикой, характеризующейся высоким проникновением Интернета, устойчивость средств информации как частного, так и государственного сектора оказывается перед лицом тяжелого экономического вызова, чреватого последствиями для ресурсного обеспечения профессиональной журналистики; тогда как в развивающихся странах проблемой остается рост сектора средств информации в условиях слабой экономики. Все это указывает на необходимость содействовать устойчивости СМИ путем повышения роли развития средств информации, основанных на знаниях. Экспертная компетентность ЮНЕСКО в этих различных аспектах независимости средств информации предоставляет ее хорошую возможность для оказания особого влияния в рамках этой многогранной деятельности в поддержку свободы печати.

150. ЮНЕСКО будет также способствовать развитию инклюзивных обществ знаний. Концепция обществ знаний, определенная ЮНЕСКО и поддержанная на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), становится все более актуальной в рамках дискуссии о путях устойчивого развития. Экономике, которые основываются на знаниях и обеспечивают свободу выражения мнений, играют катализирующую роль в отношении глобального экономического роста, устойчивого развития и сокращения масштабов нищеты. Кроме того, технологическая эволюция в последние годы создала беспрецедентные условия для обмена информацией и исключительные возможности для совместного использования знаний. Свободный поток информации и идей, обеспечиваемый благодаря использованию новых технологий, укрепляет демократическое управление, усиливает политические и социальные процессы, носящие

инклюзивный, партисипативный и восприимчивый характер, и упрочивает культуру мира.

- 151.** ИКТ, несомненно, стали основными элементами, вносящими вклад в достижение целей в области развития, согласованных на международном уровне. ИКТ повышают эффективность различных процессов. Они также вызывают такие преобразования общества и поведения людей, которые требуют серьезного переосмысления существующей политики и практики во многих сферах, включая средства информации и образование. Фокус международного внимания постепенно смещается с инфраструктурного развития ИКТ на вопросы, связанные с фактическим использованием этих технологий. Остаются нерешенными многие острые вопросы, включая свободу выражения мнений, этические аспекты информационного общества, многоязычие в киберпространстве и преобразование цифрового разрыва в цифровую инклюзивность.
- 152.** Генеральный секретарь в своем докладе «Превращая в реальность будущее, которого мы добиваемся для всех» определяет понятие «вызов в сфере знаний» и отмечает, что «ограниченный доступ к знаниям препятствует прогрессу в достижении всеохватывающего роста и создании рабочих мест, равно как и техническому прогрессу в области устойчивого развития». Учитывая преобразующую роль коммуникации и информации, ЮНЕСКО будет делать упор на повышении эффективности осуществления программ в государствах-членах, в том числе в рамках процесса «Единство действий» на страновом уровне.
- 153.** Созидание обществ знаний также требует стратегического подхода к укреплению всеобщего доступа к информации, что включает в себя уделение особого внимания оказанию государствам-членам помощи в использовании возможностей и решении задач, обусловленных всевозрастающим применением ИКТ, информации и потоков данных. Кроме того, ЮНЕСКО продолжит дискуссию о политических, этических и социальных проблемах устойчивых обществ знаний.
- 154.** В частности, ЮНЕСКО будет стремиться стимулировать придание универсального характера содержанию, технологии и процессам с помощью Программы открытых решений для обществ знаний. Организация будет также поощрять многоязычие и уважение культурного разнообразия в киберпространстве.
- 155.** Для созидания инклюзивного и справедливого глобального общества знаний требуется обеспечить всем доступ к информации. В 2001 г. ЮНЕСКО учредила межправительственную программу «Информация для всех» (ПИДВ) в качестве платформы для международного сотрудничества и партнерства в «построении информационного общества для всех», для обсуждения политики и ориентиров в области доступа к знаниям и для того, чтобы идти в ногу с бурным развитием информационных и коммуникационных технологий и их прикладных аспектов. ПИДВ стремится в своих дискуссиях перейти от технических вопросов инфраструктуры к общественным, демократическим и культурным аспектам существующих и развивающихся инфоструктур.

Ожидаемые итоги

- ▶ Признание и защита свободы выражения мнений в качестве одного из прав, которое относится ко всем формам коммуникации и всем средствам информации
- ▶ Содействие развитию, демократии и диалога посредством расширения прав и возможностей учреждений средств информации, заинтересованных сторон и граждан в отношении пользования свободой выражения мнений
- ▶ Оказание содействия государствам-членам и заинтересованным сторонам в расширении всеобщего доступа к знаниям в режиме он-лайн.

Реагирование ЮНЕСКО на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий

- 156.** Реагирование ЮНЕСКО на кризисные ситуации и проблемы стран с переходной экономикой является необходимой частью продолжения оперативной деятельности, направленной на установление связи между миром и устойчивым развитием. Конфликты и стихийные бедствия остаются наиболее крупным препятствием для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития и в отдельных случаях сводят на нет результаты многих лет

прогресса и инвестиций. Обеспечение успешного перехода стран от конфликта к миру и устойчивому развитию по-прежнему является труднодостижимой целью, поскольку почти половина стран, переживших конфликты, в течение десяти последующих лет вновь оказываются в состоянии конфликта. В результате изменения климата увеличились частота и интенсивность антропогенных и природных бедствий, которые непосредственно усиливают порочный круг конфликтов и насилия.

- 157.** ЮНЕСКО будет прилагать все усилия для внесения эффективного и важного вклада в деятельность механизмов Организации Объединенных Наций по координации в послекризисных ситуациях, в проведение совместных оценок потребностей, в реализацию мультидонорского и других форм послекризисного и объединенного финансирования, а также в работу межучрежденческих координационных органов на глобальном уровне и уровне страновых групп ООН. На основе своего собственного оперативного опыта ЮНЕСКО будет оказывать поддержку реализации состоящего из 7 пунктов Плана действий Генерального секретаря, касающегося участия женщин в деятельности по миростроительству (2010 г.), благодаря которому вопросы гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин стали занимать важное место в повестке дня в области миростроительства.
- 158.** Для решения проблем, с которыми сталкиваются страны, затронутые конфликтом, ЮНЕСКО сосредоточит усилия на построении устойчивого мира, на том, чтобы разорвать цикл насилия и уменьшить опасность возобновления конфликта. ЮНЕСКО должна действовать быстро, поскольку период непосредственно после кризиса открывает окно возможностей для предоставления базовых услуг, укрепления национального участия и создания потенциала с самого начала. Стратегический подход ЮНЕСКО к миростроительству будет полностью интегрирован в усилия по восстановлению во всех областях нашей компетенции. Это позволит также установить более крепкие связи с механизмами миростроительства ООН и с процессами разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР).
- 159.** ЮНЕСКО, в частности, будет выступать за применение общесекторального подхода к восстановлению систем образования после кризиса, в котором равное внимание уделяется вопросам
- доступа и качества и избеганию пробелов в мерах реагирования, характерных для конкретных подсекторов. Кроме того, она будет уделять особое внимание и оказывать поддержку образованию в духе мира и психосоциальной реабилитации, а также областям, имеющим критическое значение для восстановления и долговременного развития, таким как ТПОП и выработка жизненных навыков, для демобилизации бывших комбатантов, для внутренне перемещенных лиц и беженцев, для среднего, а также высшего образования, включая педагогическое образование и подготовку.
- 160.** В тех случаях, когда мишенью преднамеренно делают культурное и документальное наследие, ЮНЕСКО будет выступать за его охрану в ходе и после конфликта. Она будет координировать международные усилия по реагированию на чрезвычайные ситуации в целях защиты культурного наследия и поддержки той позитивной роли, которую культура может сыграть в миростроительстве. ЮНЕСКО будет также оказывать поддержку безопасности журналистов и восстановлению свободы и независимости средств информации в условиях кризиса, а также предоставлять информацию с целью содействовать сохранению человеческих жизней и восстановлению человеческого достоинства в период после бедствия или конфликта.
- 161.** ЮНЕСКО по-прежнему будет уделять большое внимание уменьшению опасности бедствий (УОБ) как наиболее эффективному с точки зрения затрат средству смягчения последствий бедствий и спасения человеческих жизней, наследия и инфраструктуры. Новые области компетенции ЮНЕСКО, связанные с уменьшением опасности бедствий, включают дистанционное зондирование ресурсов подземных вод для кризисных ситуаций в странах, затронутых засухой; национальное прогнозирование наводнений и управление водными ресурсами; образование в области УОБ, в том числе с помощью радио и других средств информации; а также глобальное расширение систем раннего предупреждения о цунами. Стратегия ЮНЕСКО по реагированию на бедствия будет сосредоточена на вопросах доступа, включая доступ к пресной воде, образованию, информации об уменьшении опасности бедствий, оценке этой опасности, а также на создании потенциала для систем раннего предупреждения о многих опасных явлениях и для управления ресурсами.

Обеспечение руководства в интересах эффективности и управление для достижения результатов

162. В 2014-2021 гг. Организация продолжит укрепление институциональных подходов, инструментов и механизмов, необходимых для улучшения общих результатов и итогов осуществления деятельности при меньшем количестве, но более четко сформулированных ожидаемых результатов, более широком охвате мероприятий, ведущем к их более заметному и прослеживаемому воздействию, в интересах государств-членов. Она усилит связь своей деятельности с реальными потребностями и приоритетами государств-членов, включая национальные комиссии, свои возможности эффективно

добиваться результатов, свою способность учиться на успехах и неудачах, свою способность осуществлять коммуникацию, свои возможности по привлечению ресурсов и целый ряд своих стратегических партнерских связей с гражданским обществом и с частным сектором. Поступая таким образом, ЮНЕСКО будет основываться на рекомендациях независимой внешней оценки 2010 г. и деятельности по ее итогам, дополнительно укрепляя прогресс, достигнутый за последние два двухлетних периода в плане управления, эффективности, действенности и рационального использования средств.

Пять стратегических направлений независимой внешней оценки:

- ▶ Повышение целенаправленности деятельности ЮНЕСКО
- ▶ Позиционирование ЮНЕСКО ближе к деятельности на местах
- ▶ Укрепление участия в системе Организации Объединенных Наций
- ▶ Укрепление управления
- ▶ Разработка стратегии партнерства

1 – Обеспечение большей актуальности, последовательности и целенаправленности программы ЮНЕСКО

163. Обеспечение большей целенаправленности в области составления программ является одной из основных задач и движущих сил, направленных на обеспечение преобразований. В целях улучшения результатов и итогов своей деятельности на местах и поддержания ее актуальности для государств-членов Организация продолжит свои усилия по концентрации программы вокруг меньшего числа, но более четко определенных областей с уделением внимания аспекту прогнозирования. Это будут области, в которых ЮНЕСКО обладает сильными сторонами и сравнительными преимуществами по отношению к другим партнерам, в которых она накопила большой опыт или может создать добавленную стоимость и эффективно сотрудничать с другими для удовлетворения потребностей государств-членов, располагая надлежащим человеческим и финансовым потенциалом для осуществления деятельности. ЮНЕСКО улучшит также слаженность своей работы во всей системе своих международных центров и программ. Сохраняя верность своему мандату и своим функциям, ЮНЕСКО будет, в частности:

- ▶ сохранять ориентацию на свои основные функции, сосредоточивая внимание, особенно, на предварительной работе, связанной с политикой, на нормативной деятельности и развитии соответствующего потенциала;
- ▶ повышать общую стратегическую слаженность деятельности всех частей системы ЮНЕСКО для осуществления общей программы, будь то в Штаб-квартире, в подразделениях на местах, в институтах и центрах категорий 1 и 2 или в рамках межправительственных программ;
- ▶ обеспечивать дальнейшее развитие фактологически обоснованных и ориентированных на конечные результаты мониторинга и отчетности; уделять особое внимание логике осуществляемой деятельности в плане получения продукции, результатов, итогов и воздействия и стремиться информировать о достижениях, исходя из точки зрения ключевых заинтересованных сторон и, в частности, непосредственных бенефициаров;

- ▶ внедрять практику систематического обзора и проводить оценку программного цикла с целью укрепления осуществления программы;
- ▶ уменьшать фрагментарность программ, используя синергию и сотрудничество, избегая излишеств и решения второстепенных задач и сосредоточивая усилия для получения ожидаемых результатов и достижения большего воздействия;
- ▶ обеспечивать надлежащую гибкость и делегирование полномочий на региональном и страновом уровнях для мобилизации всего потенциала программ и ресурсов ЮНЕСКО в целях эффективного реагирования на комплексные региональные и национальные потребности и приоритеты.

2 – Развитие культуры результативности

- 164.** Развитие культуры результативности имеет фундаментальное значение для повышения доверия к Организации со стороны ее государств-членов, партнеров и инвесторов и укрепления отчетности перед ними. ЮНЕСКО будет прилагать усилия к институционализации культуры достижения результатов во всей своей деятельности путем совершенствования управления, мониторинга и оценки с ориентацией на конечные результаты, а также отчетности о результатах. Это включает принятие в предстоящий период целого ряда мер:
- ▶ Постепенное внедрение бюджетирования с ориентацией на конечные результаты (БКР) в качестве неотъемлемой части управления, ориентированного на конечные результаты;
 - ▶ заблаговременное прогнозирование и управление рисками и возможностями наряду с разработкой надлежащих стратегических планов как важнейших факторов для достижения результатов;
 - ▶ развитие систематического мониторинга программ на основе транспарентных критериев для создания новых программ и сохранения существующих;
 - ▶ применение положений об истечении срока действия в сочетании с систематическим подходом к обзору и оценке программ;
 - ▶ более широкое делегирование полномочий в целях ускорения осуществления программ при сохранении надежной среды внутреннего контроля;
 - ▶ обеспечение большей подотчетности за результаты со стороны всех соответствующих подразделений и сотрудников, в том числе за оценку результатов работы;
 - ▶ более широкое ознакомление внешних и внутренних заинтересованных сторон с результатами и итогами нормативной деятельности и операций ЮНЕСКО, в том числе посредством разработки более эффективных подходов, позволяющих собирать и передавать данные о приоритетах, ключевых стратегиях и достигнутых результатах ЮНЕСКО;
 - ▶ постепенная реализация Международной инициативы по обеспечению транспарентности помощи (МИТП) в рамках системы ООН.

Важнейшая роль оценки

Функция ЮНЕСКО, связанная с оценкой, играет важнейшую роль, поскольку она позволяет Организации выполнять свой мандат, предоставляя надежную и фактологически обоснованную информацию, используемую в различных процессах принятия решений. Функция оценки важна для превращения ЮНЕСКО в обучающуюся организацию. В течение периода Среднесрочной стратегии всеобъемлющей целью функции оценки будет укрепление в ЮНЕСКО культуры оценки и управления с ориентацией на конечные результаты посредством целенаправленной деятельности и консультационных услуг в области оценки в поддержку улучшения обучающей среды организации, совершенствования программ и подотчетности.

Оценка является ключевым механизмом для определения воздействия осуществляемых мер на уровне ожидаемых результатов и поэтому занимает центральное место в совершенствовании отчетности в отношении результатов и является непременным условием улучшения управления с ориентацией на конечные результаты. Следовательно, будут предприниматься шаги для улучшения качества, типов и охвата оценок, проводимых в системе ЮНЕСКО. Это включает совершенствование практики самооценки обычной и внебюджетных программ, повышение качества внешних оценок и внедрение оценки воздействия для лучшего понимания того, что работает, для кого и при каких условиях. Оценка является также одним из ключевых компонентов подотчетности.

3 – Приближение работы к деятельности на местах

- 165.** Актуальность и глубина деятельности ЮНЕСКО в значительной мере зависит от ее опыта и экспертных знаний на местном уровне. Для того чтобы быть ближе к своим государствам-членам и лучше учитывать их потребности и приоритеты, в течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО усилит культуру оперативной деятельности и укрепит управление операциями на местах:
- ▶ Обеспечение эффективной ротации персонала между местами службы в Штаб-квартире и вне Штаб-квартиры и децентрализация большей части сотрудников категории специалистов на места;
 - ▶ продолжение всеобъемлющей реформы сети подразделений на местах, начатой в ходе последнего двухлетнего периода;
 - ▶ обеспечение надлежащей гибкости и делегирования полномочий на региональном и национальном уровнях, что позволит ЮНЕСКО мобилизовать весь потенциал своих программ и ресурсов для реагирования на национальные потребности и приоритеты;
 - ▶ внесение вклада в результаты оперативной деятельности общей системы ООН, включая Рамочную программу ООН по оказанию помощи в целях развития и, по возможности, общесистемные механизмы ООН;
 - ▶ эффективная координация деятельности после конфликтов и после бедствий;
 - ▶ подготовка документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для всех стран, в которых ЮНЕСКО участвует существенным образом, в целях обеспечения надлежащего управления программами, содействия сотрудничеству с заинтересованными сторонами и партнерами ЮНЕСКО, лучшего распространения информации о результатах, облегчения интеграции с общим страновым программированием ООН и повышения наглядности;
 - ▶ внедрение новых инструментов информации и коммуникации для улучшения коммуникации между Штаб-квартирой и подразделениями на местах;
 - ▶ совершенствование и обеспечение более комплексного управления операциями на местах во всех компонентах Секретариата ЮНЕСКО, включая институты категории 1, межправительственные программы и конвенции, сокращение дублирования и укрепление синергий.

4 – Укрепление участия ЮНЕСКО в Организации Объединенных Наций

- 166.** ЮНЕСКО не может действовать в одиночку. Она должна активно работать в рамках системы Организации Объединенных Наций на глобальном, региональном и национальном уровнях, обеспечивая соответствие своей деятельности глобальным целям, таким как ЦРТ и цели на период после 2015 г., региональным и национальным приоритетам и потребностям в полной слаженности с деятельностью остальной части системы, а также признание и эффективное осуществление своей руководящей роли в областях своей компетенции. Совместная и скоординированная деятельность укрепит потенциал системы ООН для эффективного решения сложных проблем нашего времени на основе ценностей и принципов Устава ООН, Устава ЮНЕСКО и уникальной легитимности системы ООН. В течение периода 2014-2021 гг. ЮНЕСКО будет выполнять следующие задачи:
- ▶ Систематическое сотрудничество с другими организациями Объединенных Наций в общесистемных усилиях, направленных на скоординированное предоставление государствам-членам всего спектра опыта, имеющегося в системе ООН. Это включает обеспечение большей слаженности работы ЮНЕСКО с деятельностью системы ООН в целом, создание синергий в результате взаимодействия на основе четкого распределения задач, непосредственное сотрудничество с другими организациями ООН в существенных областях и содействие реализации приоритетов государств-членов в области развития в соответствии с Рамочной программой ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) на страновом уровне с ориентацией, по мере возможности, на принципы «Единства действий»;
 - ▶ эффективное выполнение руководящей и координирующей роли в основных приоритетных областях Организации в рамках системы ООН и ее межправительственных органов и содействие осуществлению соответствующих инициатив Генерального секретаря ООН или выполнение лидирующих ролей, возложенных на ЮНЕСКО Генеральной Ассамблеей ООН;
 - ▶ установление конкретных партнерских связей с учреждениями ООН по вопросам, представляющим совместный интерес на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- ▶ обеспечение эффективного вклада в РПООНПР и в другие процессы ООН на страновом уровне и укрепление участия ЮНЕСКО в глобальной координации оперативной деятельности и в разработке политики в рамках региональных групп ГООНВР, а также в качестве части страновых групп Организации Объединенных Наций, на основе, по возможности, достижений и опыта процесса «Единства действий» по просьбе государств-членов;
- ▶ повышение опыта сотрудников посредством ротации персонала в рамках системы ООН и внесения вклада в систему координаторов-резидентов.

5 – Осуществление новой стратегии партнерства

- 167.** ЮНЕСКО будет и далее применять упреждающий стратегический подход в сотрудничестве с другими государственными и частными партнерами, сетями и структурами, руководствуясь стратегией Организации в области партнерства, принятой Исполнительным советом. Партнерство с широким спектром организаций, предоставляющих разнообразный опыт, консультации и поддержку, стало одной из отличительных черт ЮНЕСКО во многих областях ее работы. Кроме того, ЮНЕСКО будет изучать, при поддержке со стороны правительств, возможности сотрудничества с муниципалитетами и провинциальными властями. Еще многое предстоит сделать для привлечения партнеров в предстоящий среднесрочный период. Утвержденные недавно всеобъемлющая стратегия и отдельные стратегии обеспечивают основу для того, чтобы работа ЮНЕСКО с ее партнерами характеризовалась большим взаимодействием и сотрудничеством. Эта основа получит дальнейшее расширение благодаря охвату других ключевых заинтересованных партнеров многостороннего характера, имеющих важнейшее значение для решения глобальных задач и проблем и для совершенствования надлежащего управления. Примером таких партнеров могут служить Европейский союз и банки развития. Признавая важность многосторонних отношений, эффективности помощи и растущий спрос на международное сотрудничество в областях компетенции ЮНЕСКО, бюро ЮНЕСКО по связи будут содействовать развитию альянсов, партнерских связей и сотрудничества на международном и региональном уровнях с партнерами в рамках и вне системы Организации Объединенных Наций. Они обеспечат Секретариату ЮНЕСКО возможности для повышения уровня партнерских связей в Организации Объединенных Наций, в региональных или континентальных организациях и вне их и будут повышать общую наглядность деятельности и ее воздействие.

6 – Партнерство с неправительственными организациями (НПО)

- 168.** Неправительственные организации (НПО), играющие роль платформ для активного гражданского участия, как никогда ранее являются важнейшими партнерами межправительственных организаций, таких как ЮНЕСКО, которой необходимо действовать в глобальном масштабе, увязывая в то же время глобальные и местные задачи. ЮНЕСКО будет изучать меры для дальнейшего развития своего партнерства с НПО как на глобальном, так и на местном уровнях. Организация будет развивать подлинную культуру партнерства с НПО, обновит сеть НПО, являющихся ее официальными партнерами, и активизирует ее деятельность. Будет ставиться задача установления новых, эффективных, зримых и ориентированных на практическую деятельность партнерских связей с уделением особого внимания организациям из недостаточно представленных регионов, в частности Африки, и молодежным НПО.

7 – Привлечение внебюджетных средств

- 169.** Актуальность и эффективность деятельности Организации, особенно на местах, тесно связаны с уровнем внебюджетного финансирования, особенно в периоды финансовых затруднений. Будут активизированы существующие стратегии привлечения средств от государств-членов и партнеров в частном секторе, тесно связанные с приоритетами и возможностями ЮНЕСКО осуществлять соответствующую деятельность, равно как и партнерские связи с государственным и частным секторами. Для обеспечения устойчивости усилий, предпринимаемых в конкретных условиях или контекстах отдельных стран, важно, чтобы все внебюджетные средства дополняли ресурсы, используемые для реализации приоритетов обычной программы.

8 – Сотрудничество с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО

170. Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО как национальные организации, созданные правительствами государств-членов в соответствии с Уставом ЮНЕСКО (статья VII) и Уставом национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, служат важными органами для обеспечения связи, консультирования, информации и осуществления программ. Благодаря своей естественной связи с правительственными учреждениями и непосредственному

контакту с интеллектуальными сообществами и сетями гражданского общества они способствуют достижению целей ЮНЕСКО, осуществлению ее программ, развитию партнерских отношений и повышению наглядности деятельности на национальном, субрегиональном и региональном уровнях. Их критически важная роль и уникальная ценность будут усилены.

9 – Наглядность и информирование общественности

171. Информирование общественности имеет стратегическое значение для Организации. Оно обеспечивает трамплин для ознакомления с миссией, всеобъемлющими и стратегическими программными целями ЮНЕСКО более широкой общественности и для мобилизации партнеров на их достижение. Эти государственные и частные партнеры, в свою очередь, играют жизненно важную роль в формировании образа ЮНЕСКО и популяризации ее деятельности среди широкой общественности.

носители информации (публикации, видеопroduкцию и т.п.) и повышающий их ценность, становится мультимедийным рабочим инструментом и платформой, на которой знания, создаваемые Организацией в областях своей компетенции, могут быть организованы и предоставлены в распоряжение публики. Он обеспечивает также основу для все более важной работы ЮНЕСКО в области социальной коммуникации, которую следует дополнительно укрепить.

172. Эффективная коммуникация и повышение наглядности деятельности Организации зависят от хорошего содержания программы. Таким образом, для достижения программных приоритетов мероприятия в области информирования общественности должны быть составной частью процесса разработки и планирования программ. В комплексном плане по коммуникации должны быть изложены приоритеты, информационные задачи, график работы и ресурсы, необходимые для обеспечения надлежащего программирования и эффективного осуществления информационных мероприятий. Таким образом, коммуникация непосредственно способствует обеспечению воздействия программ, повышая шансы на повторение и расширение масштабов успешных мероприятий.

174. Будет усилено также многоязычие информационных продуктов (пресс-релизов, веб-материалов и аудиовизуальных продуктов), частично путем создания небольших групп в отдельных подразделениях на местах для производства контента и управления веб-порталом ЮНЕСКО на различных языках. Усилия в области мобилизации и охвата общественности будут постепенно распространены также на более широкую «семью ЮНЕСКО», включая национальные комиссии и институты. Программы по информированию и охвату общественности будут служить также поддержкой для работы ЮНЕСКО во всех странах, участвующих в деятельности по общему страновому программированию Организации Объединенных Наций. Таким образом, расширенные усилия в этих странах будут направлены на демонстрацию возможностей ЮНЕСКО и осуществления ее программы в партнерстве со страновыми группами Организации Объединенных Наций.

173. Организация должна располагать эффективными инструментами для производства и распространения информации. Независимо от того, имеют ли они форму публикаций или материалов средств информации (в печатной форме или транслируемая информация), размещаются на ее интегрированной веб-платформе или связаны с организацией мероприятий, эти продукты должны соответствовать профессиональным стандартам и содержать высококачественный контент. Интернет-портал ЮНЕСКО, интегрирующий другие, более общие

175. В связи с этим ЮНЕСКО разработает Всеобъемлющую стратегию в области коммуникации в целях повышения наглядности своей деятельности для различных заинтересованных сторон, укрепления стратегического партнерства и поддержки привлечения средств.

10 – Осуществление эффективного управления людскими ресурсами

- 176.** Самым крупным ресурсом ЮНЕСКО является мотивированный, преданный делу персонал, отличающийся высочайшей компетентностью и целостностью, представляющий справедливое географическое распределение и гендерную сбалансированность, наделенный правами и возможностями для выполнения миссий и достижения стратегических целей Организации на основе приверженности принципам управления с ориентацией на конечные результаты. Неадекватный кадровый потенциал подразделений ЮНЕСКО на местах представлял серьезную проблему для эффективного осуществления программы и сохранения ее актуальности для правительств государств-членов и партнеров в ООН. Стратегия и План действий по управлению людскими ресурсами на 2011-2016 гг. будет обновлен на начальной стадии в ходе среднесрочного периода.
- 177.** В связи со сложной глобальной финансовой обстановкой больше внимания стало уделяться необходимости того, чтобы ЮНЕСКО провела модернизацию своего человеческого потенциала, обеспечивая большую гибкость, в частности с учетом дополнительной задачи по привлечению значительного объема внебюджетных средств. Необходимо продолжать адаптацию механизмов управления людскими ресурсами, Положения и правил в направлении применения более гибкого подхода с учетом потребностей Организации в плане осуществления ее программы, а также возможного колебания объема средств, привлекаемых от многосторонних и двусторонних доноров. В то же время в связи с этой задачей следует учитывать необходимость интеграции и согласования мер политики, общих для системы ООН, а также ценностей международной гражданской службы.
- 178.** Другой задачей является обеспечение того, чтобы навыки и профессиональные качества сотрудников продолжали отвечать наивысшим стандартам, обеспечивая поддержку потенциала ЮНЕСКО для осуществления программ и ее конкурентоспособности в многосторонней среде. Для успешного выполнения своей миссии ЮНЕСКО требуется квалифицированный, мотивированный и преданный делу персонал. Организация должна стремиться привлекать и удерживать наилучших экспертов и профессионалов, оказывать им поддержку в плане обучения и совершенствования, а также распределять персонал и управлять им наиболее эффективным с точки зрения затрат образом для содействия достижению стратегических целей ЮНЕСКО.

11 – Управление знаниями (УЗ), информация и коммуникация

- 179.** Технологии составляют основу любой современной организации. Поскольку области компетенции ЮНЕСКО особенно богаты знаниями и информацией, важность управления знаниями и информационно-коммуникационных технологий для Организации невозможно переоценить. Поэтому ЮНЕСКО очень важно располагать инновационными инструментами и информацией о передовой практике в этой области, с тем чтобы достичь максимальной эффективности и действенности, расширить свой охват, увеличить воздействие и повысить наглядность своих программ, а также в полной мере играть свою роль надежного партнера в рамках согласованной деятельности ООН. В период 2014-2021 гг. ЮНЕСКО увеличит свою эффективность и действенность посредством всестороннего использования ИКТ, осуществления эффективного управления знаниями и содействия формированию культуры совместного использования знаний, становясь, таким образом, подлинно обучающейся организацией. Это будет достигаться посредством следующего:
- ▶ интеграции приложений, используемых для поддержки выполнения программы, и структур данных;
 - ▶ обеспечения единой комплексной инфраструктуры информации, связывающей Штаб-квартиру с подразделениями на местах, оптимизации интеграции основных общеорганизационных систем, дополнения их всеобъемлющим компонентом рабочего процесса и предложения пользователям единой точки входа;
 - ▶ включения управления знаниями в процесс осуществления программы на основе целого ряда инструментов и методов совместной работы, содействия обмену имеющимися знаниями и опытом;
 - ▶ совершенствования функции управления знаниями и ИКТ в рамках ЮНЕСКО посредством более активного вовлечения сообщества пользователей, повышения уровня предоставления и качества услуг ИКТ, обеспечения большей безопасности, улучшения структуры и стандартов, управления портфелем проектов и совершенствования делового процесса;

- ▶ уменьшения рисков нарушения инфраструктурной и логистической непрерывности делового процесса в результате все большего недофинансирования сферы управления сооружениями и

оборудованием, мер обеспечения надежности и безопасности, сокращения персонала и постоянного распыления ресурсов.

12 – На пути к использованию рациональных, экологически чистых практических методов

180. ЮНЕСКО будет содействовать переходу от применения бумаги к использованию электронной среды. Для достижения этой цели будут использоваться следующие средства:

- ▶ Все залы для проведения совещаний и конференций будут оснащены оборудованием ИТ, необходимым для работы совещаний без использования бумаги;
- ▶ будут созданы стандартные коммуникационные порталы для доступа к данным из систем управления знаниями и информацией;

- ▶ будут изменены методы работы с сокращением внутренних возможностей печатания документов до строгого минимума и обеспечением вместо этого поддержки, ориентированной главным образом на использование электронных средств коммуникации и электронной рассылки документов;
- ▶ будет централизовано и ограничено управление запасами на местах, при этом все услуги Секретариата по распределению будут централизованы.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

37 C/4

2014-2021 гг.

ПРОЕКТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ИСПРАВЛЕНИЕ

Париж, апрель 2013 г.
Все языки

В части V. Глобальные приоритеты подпункт (g) пункта 14 врезки «Гендерное равенство» изложить в следующей редакции:

(g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства, признание за женщинами равных с мужчинами прав и свободы выражения мнений, а также доступа к директивным постам;





Генеральная конференция

37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

37 C/4 Add.

37 C/5 Add. 3

5 ноября 2013 г.

Оригинал: английский

Пункты 3.1 и 4.2 предварительной повестки дня

Пересмотренная оперативная стратегия по приоритету «Африка»

АННОТАЦИЯ

Источник: документы 192 EX/16 Part VI, 191 EX/15 и решения 192 EX/16, 191 EX/15 частьС, 190 EX/45 и 190 EX/19.

История вопроса: Решением 192 EX/16, Часть VI Исполнительный совет рекомендовал Генеральной конференции на ее 37-й сессии утвердить пересмотренную оперативную стратегию по приоритету «Африка». Пересмотренный документ содержит наряду с анализом вопросов и вызовов развития Африки, подготовленным посредством перспективного подхода и широких консультаций с государствами-членами Комиссией Африканского союза, региональными экономическими сообществами и партнерами, план действий по приоритету «Африка» и по осуществлению флагманских программ. В этом отношении пересмотренная оперативная стратегия подчеркивает, в частности, связи между ЮНЕСКО, государствами-членами и партнерами и меры по согласованию действий, а также необходимые методы и ресурсы для осуществления оперативной стратегии. Она уточняет роли, функции и ответственность различных участников, в частности, в контексте реформы укрепления присутствия ЮНЕСКО в Африке. В стратегии предлагается специальный механизм по мониторингу и оценке, соответствующий задачам стратегии.

В Приложении представлены флагманские программы с подробной информацией по каждой из них в отношении установленных задач, основных запланированных мероприятий, крупной программы по координации и программ по осуществлению стратегии, ожидаемых результатов, индикаторов деятельности и контрольных показателей и партнеров.

А. ПЕРЕСМОТРЕННАЯ ОПЕРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ПО ПРИОРИТЕТУ «АФРИКА» (2014-2021 гг.)

«Выстроить интегрированную, процветающую и пребывающую в мире с собой и остальным миром Африку, руководимую и создаваемую ее собственными гражданами и представляющую динамичную силу на международной арене¹».

1. Настоящая стратегия является ответом ЮНЕСКО на вопросы и проблемы развития Африки, как они определены самими африканцами и подтверждены континентальными и региональными организациями Африки, которая определяется здесь как пространство, принадлежащее всем африканским государствам-членам. Она вписывается в краткосрочную и среднесрочную перспективу (37 C/4 – C/5) и предлагает видение будущего континента наряду с анализом тенденций и провозвестников тех изменений, которые будут влиять на его развитие в предстоящем десятилетии. Она выражает общую решимость государств-членов и Генерального директора ЮНЕСКО сформулировать новое видение приоритета «Африка» в глобальном контексте политических, социальных и экономических преобразований, в отношении которых африканский континент вот уже несколько лет является динамичным участником, а не просто объектом. Следует напомнить, что проект оперативной стратегии был представлен на рассмотрение 191-й сессии Исполнительного совета. Настоящий документ соответствует решениям Исполнительного совета 190 EX/45 и 191 EX/15. Он представлен 192-й сессии в пересмотренной форме для учета дополнительных аспектов, содержащихся в решении 191 EX/15 (C-1).

2. Эта стратегия была разработана на основе процесса консультаций, проведенных с 2011 г. с государствами-членами и их представителями при Организации, с Африканским союзом, региональными экономическими сообществами, партнерами по сфере развития Африканского континента, а также членами Секретариата ЮНЕСКО, в особенности с теми, кто работает на местах. Она учитывает решения и декларации, принятые международным сообществом, в том числе цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), цели образования для всех (ОДВ), инициативу Генерального секретаря Организации Объединенных Наций «Образование прежде всего», а также результаты предварительных дискуссий по разработке повестки дня в области развития на период после 2015 г. Она также учитывает планы действий в отношении науки и технологии в Африке, Луандский план действий в интересах культуры мира (март 2013 г.) и роль культуры в развитии (Ханчжоу, апрель 2013 г.). Она основывается на стратегических целях Африканского союза, связанных с поощрением panaфриканизма и возрождения Африки². Наконец, эта стратегия включает рекомендации оценки приоритета «Африка», проведенной в июне 2012 г., которая, подтвердив актуальность этого приоритета, обратила внимание на институциональные недостатки, которые мешают четкому пониманию особенностей этой программы и ее позиционированию в рамках ЮНЕСКО и в отношениях с партнерскими учреждениями.

Вставка 1: Приоритет «Африка» как стратегическое средство на службе государств-членов и их партнеров

На основе консультаций сформировался консенсус в отношении того, что в рамках приоритета «Африка» необходимо, с одной стороны, стремиться к удовлетворению краткосрочных потребностей континента и, с другой, еще более активно искать ответы самих африканских стран на те преобразования, которые происходят в их экономике и их обществе.

¹ Видение Африки Африканским союзом.

² Именно так сформулирована тема Африканского союза на 2013 г.: «Панафриканизм и африканское возрождение».

3. Чтобы стратегия отвечала как интеллектуальному мандату ЮНЕСКО, так и ее задачам на местах, в этом документе определены области, представляющие для Африки приоритетный интерес, барьеры и препятствия, мешающие работе в этих областях, а также пути преодоления этих проблем. Стратегия также определяет методы работы, наиболее отвечающие этим задачам, а также мандатам и компетенциям партнеров, участвующих в ее осуществлении. Наконец, она определяет сферу деятельности ЮНЕСКО и ее партнеров, чтобы обеспечить синергию совместных действий. Проведение партнерских мероприятий на местах и определение эффективности и результативности работы Организации потребует также создания системы мониторинга и оценки, которая обеспечит согласованность действий, с одной стороны, со всеми стратегическими целями Организации и, с другой, с планами развития Африканского союза и государств-членов.

Вставка 2: Стратегия зиждется на основополагающих принципах, которые будут направлять деятельность ЮНЕСКО на всем протяжении ее осуществления

- *Междисциплинарный и межсекторальный характер*
- *Взаимодополняемость и партнерство со всеми субъектами процесса развития на местном, национальном, субрегиональном и региональном уровнях (правительствами, государственными учреждениями, техническими и финансовыми двусторонними и многосторонними партнерами, гражданским обществом, частным сектором)*
- *Гибкость и адаптация действий с учетом разнообразия местных реалий*
- *Местная и региональная институционализация и субсидиарность*
- *Подотчетность на всех стадиях осуществления.*

I. ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АФРИКАНСКОГО КОНТИНЕНТА

4. В течение первого десятилетия XXI века Африканский континент добился впечатляющего экономического роста (5,5% годовых) в глобальном контексте кризиса и застоя в большинстве из более развитых стран. Достигнутый таким образом прогресс, а также динамика экономики африканских стран содействуют укреплению позитивного образа Африки на мировой арене. Этот оптимизм, однако, требует определенных оговорок³. Экономический рост был серьезно подорван в некоторых регионах в результате возникновения внутренних конфликтов и сохранения социального неравенства. Рост нищеты наиболее уязвимых групп населения, увеличение числа беженцев и перемещенных лиц, ограниченный доступ к базовым социальным услугам для большого числа африканцев остаются постоянной проблемой, которая требует коренных преобразований новаторского характера в ряде областей, тесно связанных с мандатом ЮНЕСКО.

5. Чтобы реализовать видение Африки самими африканцами, сформулированное Африканским союзом, и высвободить потенциал для развития этого континента, африканским странам нужно найти новаторские решения для четырех главных задач, используя при этом те возможности, которые эти задачи предоставляют: речь идет о росте численности населения, устойчивом развитии и экономическом росте, социальных преобразованиях и демократическом управлении.

Рост численности населения

³ Доклад ЭКА, Африка, 2012 г.

6. Население Африки за последние 25 лет существенно возросло. В настоящее время оно оценивается в более чем 950 миллионов человек и, по прогнозам Организации Объединенных Наций, в 2050 г. составит около 2 миллиардов, или почти треть населения мира. Этот ускоренный рост имеет два непосредственных последствия, с которыми сталкиваются все африканские правительства и партнеры по сфере развития:

- бурно растет численность молодежи (которая сейчас составляет 60% африканского населения), что выводит на повестку дня проблему согласованности образования/профессиональной подготовки с требованиями рынка труда;
- плотность населения в обширных районах на континенте постоянно возрастает, что ставит проблему «умения жить вместе» и задачу мирного и рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.

7. Как воспитывать и обучать это молодое население и обеспечивать его интеграцию в общество посредством достойной и стабильной работы? Какие виды образования и с каким содержанием необходимы для предоставления этой молодежи возможности в полной мере участвовать в развитии своих стран? Как обеспечить социальную сплоченность населения, которое все больше сталкивается с разнообразием во всех его формах? Как управлять мирными формами разработки и совместного использования природных ресурсов – столь обильных и одновременно скудных в некоторых частях Африки?

8. Обзор сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ) целей в области развития, проведенный в 2013 г. в отношении Африки⁴, отмечает значительный прогресс, достигнутый в целом большинством африканских государств. Тем не менее, в том же докладе подчеркивается наличие многочисленных проблем, в частности, в отношении целей, связанных с социальным неравенством (доступ к образованию, медицинскому обслуживанию, достойному труду, продовольственной безопасности, равенство полов, расширение прав и возможностей женщин и т.д.). Различные доклады ЮНЕСКО в области образования для всех также подчеркивают трудности, с которыми сталкивается большинство африканских государств в деле достижения целей Дакарского плана действий по образованию для всех, в отношении которых ЮНЕСКО является ведущим учреждением⁵.

9. ЦРТ принимают во внимание только часть потребностей человека и не учитывают, в частности, такие факторы, как принадлежность к определенной идентичности, формы культурного самовыражения, творчество и т.д. Они не включают вопросов прав человека, без которых невозможно решить проблемы отсутствия паритета и неравенства между полами и социальными группами. Если, согласно видению Африканского союза и в соответствии с этической миссией ЮНЕСКО, народонаселение не низводится до такого аспекта, как ресурс или капитал, то человеческий и социальный капитал следует в полном объеме принять во внимание в рамках приоритета «Африка», а также в рамках следующего поколения ЦРТ.

Вставка 3: ЮНЕСКО будет работать над осуществлением в областях образования, культуры и науки такой политики, которая способствует созданию обществ, основывающихся на уважении основных прав человека. В связи с этим поддержка второго Десятилетия образования для Африки под эгидой Африканского союза и поощрение научной культуры и технологических навыков, особенно для молодежи, и соответствующей молодежной политики в целом⁶ должна рассматриваться по многим причинам в

⁴ Доклад по ЦРТ 2013 г.: «Оценка прогресса Африки в достижении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Продовольственная небезопасность в Африке: задачи, проблемы и уроки». Совместный доклад Экономической комиссии ООН для Африки, Африканского союза, Африканского банка развития (АфБР), ПРООН.

⁵ План действий в области образования для всех (ОДВ), принятый государствами – членами ЮНЕСКО на Дакарском форуме, состоявшемся 26-28 апреля 2000 г.

⁶ Согласно Молодежной хартии Африканского союза.

качестве главных направлений деятельности, способных оказать значительное воздействие на создание потенциала молодежи и расширение ее возможностей на рынке труда⁷. То же самое относится к программам, которые способствуют производству знаний в Африке и об Африке, а также поощрению инноваций, основывающихся на эндогенных знаниях и технологиях.

Устойчивое развитие и экономический рост

10. Несмотря на прогресс, достигнутый в плане экономического роста, Африка продолжает представлять собой парадокс массовой нищеты на континенте, который богат людскими и природными ресурсами. Чтобы объяснить этот парадокс, называют ряд факторов экономического, политического, социального, культурного, экологического и технологического характера. Однако очевидно, что большинство африканских стран по-прежнему зависит от одного или нескольких товаров с низкой добавленной стоимостью и в огромной степени полагается на внешнюю помощь для финансирования развития, тогда как внутриафриканская торговля остается ограниченной, несмотря на всю готовность содействовать региональной интеграции экономики и рынков.

11. Региональная интеграция рассматривается региональными органами как оптимальное средство для преобразования экономики африканских стран и обеспечения их интеграции в мировой рынок. Она является одним из основных столпов стратегии в интересах будущего Африки, разработанной Африканским союзом⁸. Этот процесс предполагает взаимодействие различных политических, экономических, социальных и культурных факторов и касается также ЮНЕСКО.

12. Экономическое развитие, интеллектуальное влияние и технические и социально-организационные инновации идут рука об руку и взаимно укрепляют друг друга. Такие нематериальные факторы, как, например, программное обеспечение, социально-организационные процессы и наука и технология в целом играют важную роль в отношении сырьевых материалов: знание само стало наиболее важным сырьем, а доступ к знаниям и их совместное использование являются ключевыми вопросами. Науке и технологии принадлежит решающее слово. Увеличение доли Африки во всемирном производстве научных знаний является серьезной проблемой, которую предстоит решить, чтобы Африка могла выступать в качестве активного участника на мировом рынке. Сегодня для стран этого континента крайне важно поощрять производство и признание африканских знаний и навыков, а также авторитет систем эндогенных знаний, объединяющих культуру и развитие⁹. ЮНЕСКО может существенно содействовать сбору и анализу статистических данных по этому вопросу.

13. Также следует учитывать многоаспектные задачи, связанные с изменением климата, проблематикой биоразнообразия и экологическими вопросами в контексте «зеленой» и «голубой» экономики.

14. Индустрию культуры, которая вносит все более существенный вклад в развитие экономики африканских стран и требует дальнейшей поддержки, следует рассматривать в качестве одного из наиболее динамично развивающихся секторов экономики. Для этого необходимо повышать наглядность этой индустрии и обеспечивать отражение ее вклада в экономический рост при помощи фактических данных.

Вставка 4: ЮНЕСКО будет оказывать поддержку африканским государствам, Афри-

⁷ См. проект оперативной стратегии ЮНЕСКО в отношении молодежи на 2014-2021 гг. в документе (191 EX/15).

⁸ Декларация Саммита Африканского союза, Аккра, 2007 г.

⁹ Хартия африканского культурного возрождения, Хартум, 2006 г. XIV Саммит АС: «Информационные и коммуникационные технологии в Африке: вызовы и перспективы развития», Аддис-Абеба, январь 2010 г.

канскому союзу и региональным сообществам в осуществлении политики и стратегий содействия интеграции на региональном и континентальном уровнях. Эта поддержка будет включать проведение программ, направленных на укрепление трансграничной сплоченности общин посредством образования и культуры и на поощрение мирного управления трансграничными ресурсами, обмена знаниями и интеллектуального сотрудничества между государствами. Меры, которые должны быть приняты ЮНЕСКО и ее партнерами, также указаны в Декларации Конференции министров по вопросам науки, технологии и инноваций африканских стран (Найроби, апрель 2012 г.) и в Декларации Конференции министров африканских стран (АМКОСТ), проведенной Африканским союзом в Браззавиле в ноябре 2012 г.

Социальные преобразования

15. Африка является континентом, где общественные отношения, основанные на наследуемых традиционных ценностях семейной солидарности, кланового единства и социальной сплоченности, подвергались и продолжают подвергаться серьезным испытаниям в условиях современной экономики. Экономическое неравенство и социальное отчуждение, от которого страдают группы во всех слоях населения, служат, среди прочего, факторами нестабильности, усугубляя утерю смысла традиций африканской солидарности и взаимной поддержки. Они не являются единственными причинами этих процессов, но оказываются самыми заметными, выступая в качестве катализаторов наиболее быстрых преобразований: беспорядочной урбанизации и оттока населения из сельской местности, отсутствия постоянной работы, роста числа беспризорных детей, отсутствия безопасности, массовой эмиграции молодых людей и т.д. Распространенность некоторых видов практики, которые коренятся в традициях предков, не способствует развитию прав и свобод, в особенности женщин и девочек.

16. Как примирить логику, возводящую во главу угла социальные связи, с логикой, согласно которой главным является экономическое благо? Как обеспечить взаимосвязь между тем, что осталось от так называемого «традиционного» образования, основанного на установившихся отношениях, и требованиями так называемого «современного» образования, открытого и решительно развернутого в сторону внешнего мира? Как обеспечить ситуацию, при которой эти формы напряженности не выльются в постоянный конфликт и угрозу стабильности и развитию? Каковы, наконец, рычаги, которыми может воспользоваться ЮНЕСКО для того, чтобы текущие социальные преобразования выступали в качестве сил мира, развития и обеспечения преемственности между традицией и современностью?

17. Именно в Африке в течение последних трех десятилетий получили развитие многие внутренние и межгосударственные конфликты и войны, последствиями которых стали, в частности, массовые перемещения населения целых стран, ухудшение гуманитарной ситуации, разрушение социальной и культурной инфраструктуры. При этом косвенными целями в рамках этих конфликтов оказываются системы образования, культурное наследие, биоразнообразие, научные и культурные инфраструктуры, которым во многих случаях наносится непоправимый ущерб. Эти конфликты ведут и к другим бедам, таким, как организованная преступность, пиратство, незаконный оборот наркотиков, разрушение окружающей среды, развитие военной экономики, причем все это подрывает силы большого числа государств, которые остаются нестабильными и уязвимыми с точки зрения безопасности и устойчивости. Задача обеспечения культуры мира и коллективной безопасности остается актуальной для ЮНЕСКО.

Вставка 5: ЮНЕСКО в рамках ряда секторальных и межсекторальных программ занимается вышеупомянутой проблематикой и будет продолжать на основе инновационной деятельности сотрудничать в этих областях с африканскими региональными органами. Примерами действий, которые будут осуществляться в этом контексте, могут служить текущие программы в таких областях, как поощрение культуры мира,

поддержка образования, особенно образования в интересах мира и образования для устойчивого развития (ОУР), культура как один из столпов устойчивого развития, а также преподавание всеобщей истории Африки.

Демократическое управление

18. Одно из средств, открывающих путь к гармоничному и устойчивому развитию Африканского континента, заключается в способности государств к внедрению систем управления, основанных на законности и уважении прав человека. Следует отметить, что причиной нынешних и совсем недавних конфликтов могли быть системы управления, не придававшие достаточно важного значения уважению основных прав и свобод. Источниками внутрисударственных конфликтов также оказываются ограничения, которым подвергаются доступ к информации и свобода выражения мнений, повседневная демократическая практика, признание множественных форм идентичности и справедливое распределение ресурсов.

19. Как гарантировать устойчивый характер демократических достижений, если в определенных странах по-прежнему сохраняется социальное неравенство? Как предоставить возможности более широкого участия в жизни общества молодым людям и женщинам, живущим в ситуациях крайней нищеты?

20. Нельзя не обратить внимание на прогресс, достигнутый в области управления рядом африканских стран после 1990-х годов; речь идет о демократических выборах, расширении свободы выражения мнений, повышении уровня участия граждан, большей активности гражданского общества, росте представительства женщин в директивных органах и т.д. Эти успехи стали также возможными благодаря образованию и осведомленности в вопросах демократии, мира и прав человека, благодаря подготовке работников средств информации и общинных активистов, повышению информированности и т.д. Все эти действия подпадают под мандат ЮНЕСКО.

Вставка 6: ЮНЕСКО всегда присутствует на местах для обеспечения свобод и основных прав посредством мероприятий в областях образования, подготовки кадров и повышения осведомленности. Она будет продолжать работу по поощрению свободы выражения мнений, свободного доступа к информации, уважения прав женщин, доступа к образованию для всех без каких бы то ни было исключений, демократии и мира.

II. ЦЕЛИ ОПЕРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ

21. Эта стратегия будет направлена на закрепление результатов действий, предпринятых ЮНЕСКО для реализации приоритетов африканского континента и главных целей, установленных в Среднесрочной стратегии на 2014-2021 г. (C/4). Она станет основой для всех мероприятий ЮНЕСКО по приоритету «Африка» и, в более конкретном плане, деятельности в рамках ограниченного числа флагманских программ, которые обеспечат повышение наглядности приоритета «Африка», как это было рекомендовано государствами-членами.

22. В ходе подготовки Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. Генеральный директор провела консультации с африканскими государствами, включая консультацию с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО¹⁰. Государства-члены ожидают от ЮНЕСКО осуществления более активной и более целенаправленной стратегии для строительства мира, искоренения нищеты и инклюзивного устойчивого развития посредством повышения качества, справедливости и актуальности образования, использования науки, технологии и инноваций в интересах развития и укрепления потенциала в этой области, мобилизации наследия и индустрий творчества в контексте культуры и развития, поощрения свободы вы-

¹⁰ Консультация с африканскими государствами-членами и национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, Абиджан, 6-8 июня 2012 г.

ражения мнений, использования ИКТ в целях развития, гендерного равенства и образования в поддержку мира и гражданственности.

23. Именно в этом духе Организация будет направлять свою деятельность в двух основных областях:

- обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого общества;
- укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты.

24. В целом, в соответствии со своим мандатом, ЮНЕСКО будет работать с государствами-членами и партнерами над формулированием фактологически обоснованной политики, в которой будут приняты во внимание все аспекты развития (экономический, социальный, экологический, культурный, научный). Во всех своих мероприятиях ЮНЕСКО будет оказывать поддержку сетям передовых знаний, обмену опытом, передаче знаний, технологий и передовой практики, сотрудничеству, свободному распространению идей и знаний и практическому применению результатов научных исследований.

25. Особое внимание будет уделено таким сквозным компонентам, как расширение прав и возможностей женщин и участие молодежи.

Вставка 7: Цели стратегии совпадают со следующими целями Африканского союза¹¹:

Укрепление мира, безопасности и стабильности на континенте; содействие экономическому росту и социальной инклюзивности и устойчивости; укрепление интеграции и сотрудничества на уровне континента; поощрение африканских ценностей как основы для континентальной интеграции; укрепление работы Комиссии по видению и позитивному образу Африки на международной арене.

III. ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ

26. Разработанные в рамках оперативной стратегии в отношении приоритета «Африка» флагманские программы представлены ниже. В соответствии со Среднесрочной стратегией (37 C/4) деятельность ЮНЕСКО в Африке будет сосредоточена на двух основных областях:

- **обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого общества;**
- **укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты.**

27. В этих главных областях разработаны шесть флагманских программ, в рамках которых молодежная и гендерная проблематика выступает в качестве двух сквозных приоритетов:

1. **Содействие формированию культуры мира и ненасилия**
2. **Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности**

¹¹ Африканский союз. Проект стратегии на 2014-2017 гг.

3. **Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки**
4. **Содействие развитию науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий**
5. **Использование культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции**
6. **Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.**

Ниже перечисляются ожидаемые итоги:

1. Предотвращение причин конфликтов, укрепление потенциала для их мирного урегулирования и поощрение ценностей и эндогенной практики культуры мира на повседневной основе.
2. Повышение качества образования путем разработки инклюзивной и целостной политики и учебных программ, адаптированных к потребностям африканских государств.
3. Разработка политики и развитие институционального потенциала для поддержки производства и распространения знаний в Африке, а также использования и подтверждения достоверности научных знаний и их применения; укрепление потенциала африканских обществ для мониторинга использования и критической оценки знаний; использование наставничества для расширения участия молодежи и, особенно, женщин в естественно-научной и инженерной деятельности.
4. Укрепление институционального и технического потенциала и сотрудничества в областях науки, технологии и инноваций в целях устойчивого управления природными ресурсами, обеспечения устойчивости к стихийным бедствиям и развития «зеленой» и «голубой» экономики.
5. Совершенствование управления наследием и его сохранения; осуществление политики и мер в поддержку создания, производства, распространения и использования товаров и услуг культурного назначения; укрепление человеческого и институционального потенциала работников культуры; улучшение знаний в области истории Африки и вклада ее диаспоры в развитие современных обществ.
6. Создание среды, благоприятствующей свободе печати и свободному распространению информации в целях развития, наряду с обеспечением безопасности журналистов; укрепление потенциала средств информации, включая общинные средства информации, учреждений и специалистов в Африке.

28. По каждой из флагманских программ указываются: цели, основные меры, ожидаемые результаты, показатели эффективности и контрольные показатели¹², крупная программа координации и программы по достижению каждого результата, а также партнеры. **Полный документ содержится в приложении.** Следует отметить, что мероприятия в интересах приоритета «Африка» предусмотрены и вне флагманских программ.

IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ

29. Принципы осуществления стратегии являются составной частью плана действий. В целом, флагманские программы будут реализовываться согласно общим принципам, уста-

¹²

Эти показатели были подготовлены на основе сценария бюджета в размере 653 млн. долл.

новленным для оперативной стратегии, прежде всего таким, как межсекторальность, междисциплинарность, субсидиарность, эффективность и подотчетность. Флагманские программы, сквозными компонентами которых являются гендерное равенство и молодежь, позволят продемонстрировать воздействие программы по приоритету «Африка» и повысить наглядность работы ЮНЕСКО на местах, не затмевая при этом другие мероприятия, проекты и программы, осуществляемые ЮНЕСКО в Африке.

30. Эта стратегия направлена на обеспечение общего понимания приоритета «Африка» и формирование чувства ответственности за него у государств-членов, Секретариата, национальных, региональных и международных партнеров. В рамках ЮНЕСКО эта стратегия предусматривает проведение таких первоочередных мер, как создание механизма для мониторинга и оценки, а также обеспечение людских и финансовых ресурсов, необходимых для ее осуществления. Стратегия определяет пять важных принципов, на которые следует опираться для обеспечения ее эффективности: сетевая работа, всестороннее участие всех заинтересованных сторон, мобилизация финансовых ресурсов и, на континентальном уровне, политическая поддержка африканских государств и их самых высокопоставленных представителей в региональных органах (АС, РЭС).

31. Важно также отметить, что предлагаемая в данном документе оперативная стратегия в силу своих руководящих принципов охватывает всю деятельность ЮНЕСКО в Африке. Предусмотренные меры и программы могут обеспечить устойчивое воздействие на развитие континента только при соблюдении трех следующих требований:

- они будут основываться на едином наборе руководящих принципов в соответствии с миссией и мандатом ЮНЕСКО;
- они будут осуществляться на основе тесных партнерских связей с участниками процесса политического, экономического, культурного и социального развития и международного сотрудничества в целом;
- они будут опираться на комплекс людских и финансовых ресурсов, которые обеспечивают реализуемость этой стратегии, ее эффективность и устойчивость.

32. Определение ролей и функций заинтересованных сторон, в свою очередь, опирается на подтверждение приоритета «Африка» в качестве первоочередной институциональной задачи для всей Организации, а также на создание административных, функциональных и/или институциональных механизмов, обеспечивающих эффективную организацию взаимосвязей и взаимоотношений между этими различными сторонами. Следует отметить, что это распределение ролей и функций предназначено, прежде всего, для обеспечения подотчетности на каждом уровне принятия решений и их исполнения, для оптимальной координации принимаемых мер, регулярного мониторинга результатов и, наконец, для формирования чувства ответственности за осуществление стратегии у всех заинтересованных сторон.

33. Были определены следующие категории заинтересованных сторон:

- *заинтересованные стороны правительственного характера*, двусторонние и многосторонние, включая правительства, национальные комиссии по делам ЮНЕСКО, Африканский союз, региональные экономические сообщества, а также такие африканские учреждения, как валютные организации и банки развития;
- *заинтересованные стороны внутреннего характера* в Секретариате ЮНЕСКО: на исполнительском уровне – подразделения ЮНЕСКО в Африке, Бюро по связи с АС и ЭКА, институты категории 1 (ИИКБА, МИПО, МБП); на центральном уровне – Департамент «Африка», соответствующие центральные службы и программные сектора в Штаб-квартире;

- *заинтересованные стороны ассоциированного характера:* ассоциированные школы, ассоциации и клубы ЮНЕСКО, сеть УНИТВИН, кафедры ЮНЕСКО, институты и центры категорий 1 и 2, межправительственные программы;
- *заинтересованные стороны внешнего характера:* (i) партнеры из гражданского общества (НПО и фонды); (ii) партнеры из частного сектора; (iii) ассоциации специалистов, например, работников средств информации.

Вставка 8: Роль различных заинтересованных сторон

- *Содействие лучшему пониманию проблематики развития в Африке, в том числе путем поощрения анализа ключевых концепций, связанных с мандатом ЮНЕСКО, и региональных приоритетов, которые могут повлиять на осуществление стратегии.*
- *Популяризация целей и мер в рамках глобального приоритета «Африка» путем разработки плана в области коммуникации, направленного на повышение наглядности этого приоритета. Этот план будет служить пропагандистской деятельности и поддержке в целях мобилизации партнеров и ресурсов для более активного содействия мероприятиям в рамках этой стратегии.*
- *Работа на местах и обеспечение условий для достижения ожидаемых результатов путем: (i) создания эффективного механизма для координации, мониторинга и оценки хода осуществления стратегии; (ii) проведения реформы ЮНЕСКО на местах; и (iii) разработки стратегии мобилизации партнеров и ресурсов в поддержку приоритета «Африка».*

34. Последовательные меры по обеспечению взаимосвязи и согласованности между ЮНЕСКО, государствами-членами и партнерами

Данные последовательные меры отражаются прежде всего в согласовании деятельности ЮНЕСКО со стратегическими приоритетами и нынешними и будущими задачами континента. Некоторые из них были официально оформлены посредством целого ряда рамочных документов, включая стратегический план Африканского союза на период 2014-2017 гг., утвержденный Ассамблеей руководителей стран и правительств в мае 2013 г. Данный план включает в число восьми приоритетных направлений деятельности развитие человеческого потенциала с упором на образование, науку, исследования, технологию и инновации, а также мир, стабильность и благое управление. К этим рамочным документам также относятся тематические планы действий и хартии, утвержденные Африканским союзом, равно как и секторальные решения, принятые на министерских заседаниях.

Данные стратегические приоритеты и задачи были учтены при разработке флагманских программ. Таким образом, речь идет о том, чтобы обеспечить их реализацию в течение всего охватываемого Среднесрочной стратегией периода и различных фаз ее осуществления (37 C/5).

Плодотворное сотрудничество с группой африканских государств представляет важную веху в вышеуказанном процессе на континентальном и региональном уровне.

Подписанные между ЮНЕСКО и Комиссией Африканского союза, а также региональными экономическими сообществами и другими организациями по региональной интеграции соглашения о сотрудничестве переводят эти связи в практическую плоскость и предоставляют платформы, на базе которых совместным образом определяются политика и приоритеты и осуществляются совместные мероприятия, а также проводится совместная деятельность по

привлечению внимания к проблемам развития континента. Для лучшего учета текущих потребностей и современных и будущих вызовов Африки эти соглашения о сотрудничестве будут пересматриваться с целью подготовки конкретных протоколов по осуществлению. Эта целенаправленная работа уже осуществляется в области культуры мира совместно с Комиссией Африканского союза, в сфере профессиональной и технической подготовки молодежи с НЕПАД и в области высшего образования с ЗАЭВС. Эта деятельность будет продолжаться и укрепляться.

ЮНЕСКО будет продолжать использовать свое активное участие в рамках механизма региональной координации Организации Объединенных Наций для Африки, которая, кроме всех учреждений системы ООН, включает Комиссию Африканского союза, агентство НЕПАД и региональные экономические сообщества. В этом отношении ЮНЕСКО будет продолжать принимать активное участие в заседаниях механизмов региональной координации (МРК), играя в них, в частности, ведущую роль в областях своей компетенции. Будет налажено систематическое сотрудничество со специализированными африканскими учреждениями, обладающими признанным опытом в сферах компетенции ЮНЕСКО. На уровне отдельных государств сеть национальных комиссий является важным инструментом, который необходимо использовать более оптимальным образом.

35. Роли, функции и обязанности различных структур Секретариата

Для перевода стратегии по приоритету «Африка» в оперативную плоскость необходимо «четкое распределение ролей, функций и ответственности различных структур Секретариата». Эти роли, функции и ответственность учитывают реформу подразделений на местах, первая фаза осуществления которой проходит в Африке (см. документ 192 EX/4, Часть IV). В рамках настоящей стратегии предлагаются следующие уточнения:

(i) Департамент «Африка» (AFR)

Следует напомнить, что в 1996 г.¹³ департамент «Африка» (AFR) получил полномочия «координировать всю работу по сотрудничеству ЮНЕСКО с африканскими государствами-членами, африканскими межправительственными и неправительственными организациями, а также с двухсторонними партнерами и многосторонними учреждениями, которые осуществляют в интересах Африки программы, смежные или схожие с программами ЮНЕСКО или дополняющие их. Этот департамент обеспечивает необходимые увязку, координацию и мобилизацию в рамках Секретариата для учета во всех программах приоритета «Африка». Эти полномочия были подтверждены и усилены в 2011 г.¹⁴.

С учетом быстрых изменений в государствах-членах и в регионах Африки департамент будет регулярно представлять в распоряжение подразделений Секретариата в Штаб-квартире и на местах контекстуальный и перспективный **анализ эволюции политики социально-экономического развития**. К этой работе будут привлекаться **специализирующиеся на Африке** в областях компетенции ЮНЕСКО **африканские и неафриканские учреждения**. Департамент «Африка» обеспечит учет в **крупных программах** обновленных выводов анализа и перспективных исследований, что позволит добиваться результатов и воздействия на местах. Департамент «Африка» также будет обеспечивать вклад континента в разрабатываемые Организацией всемирные доклады. Кроме того, департамент «Африка» и подразделения на местах будут работать с партнерами на местах, **кафедрами ЮНЕСКО и центрами категории 2** с целью мобилизации дополнительных людских и институциональных ресурсов.

В том, что касается координации и усиления сотрудничества с государствами-членами, межправительственными и неправительственными организациями Африки, а также с двух-

¹³ DG/Note/96/20 от 18 апреля 1996 г.

¹⁴ DG/Note/11/22 от 21 июня 2011 г.

сторонними и многосторонними партнерами, департамент «Африка» обеспечит регулярные консультации со **всеми постоянными представительствами и, в частности, представительствами африканских государств**, которые будут получать информацию об изменениях и эволюции, а также о новых вызовах на континенте посредством перспективных исследований и анализа.

Департамент будет работать в тесной увязке с **подразделениями на местах**, в частности, в области сбора и анализа данных по Африке, выявлении новых потребностей, сближения со специализированными учреждениями, правительствами и их партнерами, частным сектором и гражданским обществом.

Будут усилены мероприятия по **коммуникации для повышения наглядности деятельности в Африке** в отношении постоянных представительств и партнеров ЮНЕСКО, в частности тех, кто вносит вклад в финансирование программ в Африке. Таким образом, эти различные группы смогут вносить регулярный и существенный вклад в анализ приоритета «Африка».

Таким образом, департамент «Африка» (AFR) будет осуществлять следующие функции и задачи:

- Институциональная и межсекторальная *координация* глобального приоритета «Африка», а также подготовка докладов и крупных инициатив в отношении Африки в тесном сотрудничестве с соответствующими секторами и бюро. Департамент «Африка» будет работать в тесном сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата, которые отвечают за разработку, осуществление, мониторинг и оценку приоритета «Африка».
- Выполнение роли *центра координации* отношений ЮНЕСКО с государствами-членами, Африканским союзом и его программой НЕПАД, субрегиональными африканскими сообществами в тесных консультациях с бюро по связи в Аддис-Абебе, соответствующими секторами и представительствами на местах в контексте процесса региональной интеграции в Африке. В отношениях с государствами-членами будут учитываться подходы правительств к африканской региональной интеграции, например, методы и средства поддержки политики высшего образования в рамках ЗАЭС или профессионально-техническая подготовка в региональных экономических сообществах и посредством НЕПАД.
- В контексте реформы присутствия ЮНЕСКО на местах *поддержка* работающих в регионе пяти многосекторальных региональных бюро и институтов категории 1 посредством механизма региональных консультаций между подразделениями на местах и Штаб-квартирой.
- *Координация* перспективного анализа в отношении Африки, в частности, путем организации аналитических заседаний в конце каждого двухлетнего периода для установления/подтверждения приоритетов с участием представителей и экспертов из всех регионов.
- *Лучшая интеграция* ЮНЕСКО в механизмы ООН на региональном уровне с учетом, в частности, технического и экономического сотрудничества региональных бюро с существующими механизмами.

(ii) Бюро по связи с Африканским союзом и Экономической комиссией для Африки

ЮНЕСКО выбрала Африку в качестве глобального приоритета, поэтому важно, чтобы Организация работала в тесной увязке с континентальной организацией практически на ежедневной основе. Бюро по связи в Аддис-Абебе позволяет сблизить ЮНЕСКО с Африканским

союзом (его Комиссией, а также его руководящими органами). Сегодня в этом направлении уже осуществляются программы, в частности, в области культуры мира и в сфере развития на континенте науки, технологии и инновации.

Бюро по связи могло бы также воспользоваться ресурсами и опытом, наработанным Экономической комиссией для Африки в областях, дополняющих сферы компетенции ЮНЕСКО: социально-экономическая политика, общество информации, вопросы, связанные с гендерным равенством и развитием в Африке, благое управление, инфраструктуры и энергия, региональная интеграция и т.д.

Кроме того, существование третьей континентальной организации – Африканского банка развития (АфБР), а также всех прочих партнеров по развитию усиливает необходимость присутствия ЮНЕСКО в Аддис-Абебе.

Бюро по связи обеспечит усиление сотрудничества и совместной деятельности с Комиссией Африканского союза и будет работать с региональными бюро и Департаментом «Африка» с целью достижения большей слаженности и координации деятельности ЮНЕСКО в Африке. В его задачи будет входить совместная деятельность с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций в рамках механизма региональной координации (МРК), обеспечение взаимодополняемости деятельности ЮНЕСКО с работой системы ООН и передача соответствующей информации региональным бюро, секторам в Штаб-квартире, Департаменту «Африка», Бюро стратегического планирования, а также Бюро по внешним связям и информации и Бюро по связи в Женеве, Брюсселе и Нью-Йорке по мере необходимости.

(iii) Бюро стратегического планирования

В качестве координатора процесса программирования Бюро стратегического планирования (BSP) в тесном сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата отвечает за подготовку двухлетнего бюджета и четырехлетней программы Организации, включающей соответствующие региональные приоритеты и основывающейся на указаниях, предоставленных руководящими органами, директивами Генерального директора и принципами планирования, программирования и бюджетирования с ориентацией на конечные результаты.

Бюро стратегического планирования также отвечает за мониторинг и оценку с ориентацией на УКР и БКР осуществления утвержденной программы и бюджета (С/5) и внебюджетных проектов и за представление руководящим органам отчетов о выполнении С/5 и соответствующих рабочих планов путем подготовки предусмотренных регламентирующими документами докладов, таких, как выпускаемые раз в два года документы С/3 и составляемые раз в шесть месяцев документы ЕХ/4 и связанные с ними онлайн-документы, содержащие сведения о стратегических оценках и достигнутых результатах.

Бюро стратегического планирования обеспечивает отражение в методологии УКР новых и меняющихся потребностей, в частности, вытекающих из политики децентрализации и требований реформы ООН, а также разработку и проведение необходимой подготовки, укрепление потенциала и обеспечение поддержки сотрудников в Штаб-квартире, подразделениях на местах, институтах и центрах категории 1 наряду с государствами-членами.

В области мобилизации внебюджетных средств сотрудничество с двусторонними правительственными донорами по-прежнему будет обеспечивать основной объем внебюджетной поддержки программных мероприятий, особенно в Африке.

В рамках проводимой в Африке реформы подразделений на местах (см. информацию по отчетности в документе 192 ЕХ/4, Часть IV) Бюро стратегического планирования выполняет ряд ключевых задач:

- обеспечение проведения соответствующих консультаций на всех уровнях для активного взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах с учетом обратной связи между политикой и опытом и разрешения разногласий, которые могут возникать. Это включает поддержку подразделений на местах, такую как разработка ДЮСП, где необходимо;
- координация и получение регулярных докладов об исполнении программы от подразделений на местах;
- поддержка подразделений на местах в их участии в рамочных программах помощи ООН и других совместных программных инструментах на национальном уровне.

(iv) Региональные бюро

В соответствии с реформой подразделений на местах эти подразделения представляют собой новый тип организации и присутствия на местах с новыми задачами: межсекторальность, координация регионального и континентального уровня, принципы отчетности и т.д. Они получили дополнительные преимущества: большой кадровый потенциал, реальные возможности межсекторальной деятельности, близость к другим участникам процесса, институциональный, финансовый и политический потенциал в регионах и т.д.

Региональные бюро также должны лучшим образом интегрироваться и вносить большой вклад (в техническом и финансовом плане) в механизмы Организации Объединенных Наций. Отношения с правительствами должны осуществляться с учетом подходов на основе региональной интеграции, которые эти правительства поддерживают: как, например, оказывать им поддержку в их политике в области высшего образования, технической и профессиональной подготовки в региональных экономических сообществах, в области науки, технологии, инноваций, политики в отношении молодежи

(v) Программные сектора

Каждая крупная программа содержит приоритетное направление деятельности для Африки. Их осуществлением занимаются соответствующие сектора в сотрудничестве с институтами и бюро в Африке.

Каждый программный сектор действует на основе ориентации и всеобъемлющих задач, установленных в документе 37 C/4, которые он преломляет через свои собственные стратегические секторные цели, и в документе 37 C/5 в рамках главных направлений деятельности с целью достижения соответствующих ожидаемых результатов по каждому из этих направлений деятельности.

В том, что касается приоритета «Африка», документ 37 C/5 содержит новаторский дополнительный компонент по отношению к секторам: отныне сектора будут отвечать за осуществление на межсекторной основе шести флагманских программ, предназначенных для лучшего учета глобального приоритета «Африка» во всех программах Организации.

V. ВЫДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ И ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

36. **Людские ресурсы** в этой области включают:

(i) оперативные мероприятия:

- специалистов пяти крупных программ, работающих в Штаб-квартире в области мероприятий в интересах Африки;

- специалистов по программе в Бюро и институтах в Африке, работающих целиком и полностью для этого региона;

(ii) мероприятия по координации и поддержке осуществления программы:

- персонал Департамента «Африка»;
- персонал Бюро по связи в Аддис-Абебе.

Финансовые ресурсы в этой области включают:

(i) оперативные мероприятия:

- бюджетные средства, выделяемые пятью крупными программами для шести флагманских программ;
- дополнительные бюджетные ресурсы в поддержку Глобального приоритета «Африка» в рамках конкретных мероприятий вне флагманских программ;

(ii) мероприятия по координации и поддержке осуществления программы:

- бюджет, выделенный Департаменту «Африка»;
- бюджет, выделенный Бюро по связи в Аддис-Абебе.

37. **Дополнительные и/или добавочные средства** – финансовые, в натуре или технического плана – будут получены за счет мобилизации партнеров в интересах Глобального приоритета «Африка» силами секторов по программе, бюро в Африке, Бюро стратегического планирования и Департамента «Африка». Они также будут получены в результате политики объединения ресурсов различных участников процесса на базе сравнительных преимуществ в рамках совместной деятельности.

VI. ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ И МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

38. Необходимо разработать целенаправленную стратегию партнерства и мобилизации средств для обеспечения получения ожидаемых результатов по каждой из шести флагманских программ. Эта стратегия включается в глобальную стратегию Организации по установлению партнерских связей с целью укрепления ее актуальности, воздействия, авторитета, эффективности деятельности ЮНЕСКО. Эта стратегия, в частности, предусматривает:

- (i) расширить и консолидировать отношения сотрудничества с различными категориями участников деятельности на местах на региональном и международном уровнях с целью осуществления приоритетных направлений сотрудничества с Африкой;
- (ii) разрабатывать синергию и создавать возможности для посредничества и диалога между партнерами из государственного и частного секторов по конкретным темам и видам деятельности;
- (iii) вносить вклад в мобилизацию ресурсов и средств для осуществления портфеля отобранных проектов.

39. Будет установлена синергия с группой африканских государств для определения и укрепления отношений с различными партнерами государственного и частного сектора. Особое внимание будет уделяться мобилизации внутренних ресурсов и новаторским меха-

низмам, таким как самофинансирование программ, или финансированию программ, направленных на региональную интеграцию.

40. ЮНЕСКО будет действовать в рамках Регионального координационного механизма Организации Объединенных Наций, который обеспечивает более высокий уровень согласованности действий, их взаимодополняемость и совместное использование имеющихся ресурсов. На уровне каждой тематической группы или подгруппы ЮНЕСКО обеспечивает координацию образования, деятельности в отношении молодежи, науки и технологии, спорта и культуры. В рамках этого механизма сотрудничества ЮНЕСКО будет подчеркивать необходимость уделять приоритетное внимание флагманским программам, с тем чтобы они получили поддержку технических и финансовых партнеров и внебюджетные средства.

41. В отношении конкретного партнерства Организации с Африканским союзом и региональными экономическими сообществами (РЭС) акцент делается на планировании совместных действий в согласованных приоритетных областях и на общей пропагандистской деятельности среди партнеров. Также предусмотрено установить партнерские отношения между ЮНЕСКО, Экономической комиссией для Африки (ЭКА) и Африканским банком развития (АфБР) по двум крупным направлениям: обеспечение мира путем создания инклюзивного, мирного и жизнестойкого общества и укрепление институционального потенциала для обеспечения устойчивого развития и искоренения нищеты. Например, в рамках программы культуры мира ЮНЕСКО изучает совместно с Африканским союзом, Экономической комиссией для Африки и Африканским банком развития совместные механизмы мониторинга осуществления Луандского плана действий. Эти принципы трехстороннего сотрудничества можно распространить и на другие темы регионального и субрегионального значения, включенные в рамки оперативной стратегии.

42. В более конкретном плане реформа подразделений на местах, в соответствии с которой работа региональных бюро будет охватывать различные географические районы Африки, усилит взаимодействие между РЭС, НЕПАД, региональными финансовыми учреждениями, Африканским банком развития (АфБР) и другими региональными банками. В зависимости от их приоритетных областей разработанные региональными бюро в рамках этой стратегии проекты будут осуществляться за счет внебюджетного финансирования.

43. В целях формирования чувства ответственности за осуществление этой стратегии у различных заинтересованных сторон, и в первую очередь у самих африканцев, особое внимание в рамках стратегии уделяется межафриканским партнерским связям и партнерству Юг-Юг, а также поощрению сотрудничества Север-Юг и Север-Юг-Юг. По сути, речь идет о том, чтобы воспользоваться возможностями, имеющимися в самой Африке, а также предоставляемыми двусторонними и многосторонними партнерами во всем мире, и диаспорой в частности. В этом отношении ЮНЕСКО представит различным форумам сотрудничества, таким как Токийская международная конференция по развитию Африки, Форум Китай-Африка (FOCAC), Европа-Африка (Европейский союз), Африка-Южная Америка, Африка-арабские государства, Конференция субрегиональных организаций Африка-Азия (AUEOM), разработанные в рамках стратегии проекты с целью их участия и возможного финансирования. С учетом общих интересов особое внимание будет уделяться укреплению партнерских связей с региональными организациями, такими как ИСЕСКО, Международная организация франкофонии, Содружество наций, Сообщество португалоязычных стран (КПЛП). Соглашения о сотрудничестве также будут подготовлены со специализирующимися в сфере компетенции ЮНЕСКО учреждениями для объединения опыта при осуществлении совместных проектов и обмена информацией.

44. Успех данной оперативной стратегии основывается на качестве и расширении партнерских связей с многочисленными сторонами гражданского общества. На базе накопленного в рамках программы «Культура мира» опыта и, в частности, кампании Африканского союза «Действовать в интересах мира», для осуществления программы будут созданы тематические сети с участием НПО, научно-исследовательских учреждений и фондов. Усиление

сотрудничества с молодежными и женскими организациями позволит сделать акцент на сквозном учете вопроса повышения прав и возможностей женщин и расширения участия молодежи.

45. Принимая во внимание динамику частного сектора в Африке и на базе накопленного опыта, как, например, в Анголе, будут предприняты новые инициативы с целью поощрения меценатства, спонсорства мероприятий и финансирования конкретных видов деятельности, которые будут официально оформлены в соглашениях о сотрудничестве.

46. Конкретные стратегии партнерских связей будут определяться характером партнерств и флагманских проектов, подлежащих осуществлению. Формы сотрудничества будут самыми различными: консультации по конкретным темам, техническая помощь, консультационные услуги, информационно-просветительские мероприятия, предоставление взносов в финансовой и натуральной форме, в том числе путем прикомандирования сотрудников или добровольцев.

47. В приложении 1 приводится ориентировочный список партнеров по каждому из ожидаемых в рамках шести флагманских программ результатов.

VII. СПЕЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ

48. В вышеуказанном решении 191 EX/15 Часть C-1 (f) Исполнительный совет попросил уточнить механизм оценки и мониторинга оперативной стратегии по приоритету «Африка».

49. Учитывая в этом отношении, что:

- приоритет «Африка» составляет глобальный приоритет, который должен учитываться во всех программах Организации,
- осуществление этого приоритета проводится с участием внешних и внутренних партнеров, качество и принципы деятельности, ее охват и уровень, а также центры интересов которых различаются,
- стратегия, служащая оперативными рамками осуществления этого глобального приоритета, вписывается во временной график в восемь лет, подверженный социо-культурным, научным и экономическим изменениям и преобразованиям, которые происходят все более быстро,

следует обеспечить слаженность, актуальность и эффективность взаимодействия различных участников процесса и результатов, которые ожидается получить от этой деятельности, за счет соответствующего механизма мониторинга и оценки, включающего внутренний оперативный компонент и внешний стратегический компонент:

- (i) **Внутренний оперативный компонент:** включает представителей сторон, занимающихся оперативной деятельностью, а именно программные сектора, институты категории 1 и бюро в Африке, а также представителей участников поддержки осуществления программы, то есть Департамента «Африка» и Бюро стратегического планирования (BSP). Данный внутренний компонент должен обеспечить выполнение предназначенных для Африки мероприятий в рамках программы C/5 в соответствии с: (i) всеобъемлющими стратегическими целями документа C/4, (ii) принципом управления с ориентацией на конечные результаты, (iii) показателями деятельности и контрольными индикаторами, предусмотренными в документе C/5, (iv) требуемой межсекторной слаженностью, (v) согласованностью с установленными приоритетами и (vi) соблюдением принципа объединения средств и взаимодополняемости на базе сравнительных преимуществ.

Данный компонент будет уделять особое внимание осуществлению флагманских программ. Участники этого компонента будут проводить физические или виртуальные совещания и каждые шесть месяцев представлять доклад Генеральному директору с целью подготовки ее доклада Исполнительному совету об осуществлении программы, утвержденной Генеральной конференцией (ЕХ/4).

- (ii) **Внешний консультативный компонент:** речь идет о расширении внутреннего компонента и вовлечении ограниченного и отобранного ряда внешних партнеров, особенно вовлеченных или задействованных в осуществлении повестки развития в Африке, таких как Комиссия Африканского союза, Экономическая комиссия для Африки, экономические союзы и сообщества и/или финансовые союзы и сообщества, двухсторонние и многосторонние партнеры, а также частный сектор и организации гражданского общества, пользующиеся авторитетом в сфере компетенции ЮНЕСКО.

50. Такой внешний анализ позволит: (i) получить обоснованные консультативные заключения об актуальности осуществления наших программ, (ii) осуществить на этой основе обмен передовым опытом и (iii) провести обмен мнениями и перспективным анализом изменения задач, проблем и возможностей прогнозирования. Этот компонент будет проводить свои заседания в физической или виртуальной форме один раз в год.

51. Наконец, этот механизм мониторинга и ориентации должен дополняться промежуточной оценкой, а также заключительной оценкой службы внутреннего надзора (СВН) в соответствии с ее собственным графиком деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ФЛАГМАНСКИХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТА «АФРИКА»

Как указывается в пункте 27 настоящего документа, Исполнительный совет в своем решении 191 EX/15 (Часть С, пункт 1(а)) обратился к Генеральному директору с просьбой представить ему пересмотренную оперативную стратегию, включающую, в частности, четкий и выполнимый план действий по осуществлению флагманских программ. В данном приложении содержится подробная информация по каждой флагманской программе и ее целях, основных мерах, ожидаемых результатах, показателях эффективности и контрольных показателях, крупной программе, ответственной за координацию, и программах по осуществлению стратегии, ожидаемых результатах, индикаторах деятельности и контрольных показателях и партнерах.

Показатели эффективности и контрольные показатели были установлены на основе сценария в размере 653 млн. долл.

Шесть флагманских программ, в рамках которых молодежная и гендерная проблематика выступают в качестве двух сквозных приоритетов, будут координироваться крупной программой (КП):

1. **Содействие формированию культуры мира и ненасилия (КП III)**
2. **Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности (КП I)**
3. **Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки (КП II)**
4. **Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий (КП II)**
5. **Использование культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции (КП IV)**
6. **Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации (КП V).**

Глобальный приоритет «Африка» – Крупная программа III

Флагманская программа 1: Содействие формированию культуры мира и ненасилия

Данная флагманская программа пронизана мыслью о необходимости выработки общей стратегии по вопросам культуры мира с уделением особого внимания приоритету «Африка». Программа развивается и опирается на итоги Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.) и межсекторальной и междисциплинарной программы деятельности ЮНЕСКО в области культуры мира и ненасилия (2012-2013 гг.). Программа призвана стать вкладом в Международное десятилетие сближения культур (2013-2022 гг.) и ставит целью сведение воедино и более четкое формулирование положений стратегии ЮНЕСКО в том, что касается соответствующих рамочных программ деятельности Африканского союза, включая Стратегический план Африканского союза по укреплению мира, безопасности и демократии в Африке (2014-2017 гг.), Африканскую хартию молодежи, Десятилетие развития молодежи и расширения прав и возможностей молодежи в Африке и его План действий (2009-2018 гг.), Африканскую хартию о демократии,

выборах и управлении, Десятилетие африканских женщин и его дорожную карту (2010-2020 гг.), а также международную кампанию «Сотвори мир», начатую в 2010 г. Эта флагманская программа в необходимых случаях призвана максимально полно использовать механизмы анализа и обмена (региональные и субрегиональные форумы) и мобилизовать усилия организаций гражданского общества в сотрудничестве с Африканским союзом и региональными экономическими сообществами. Программа включает конкретные действия, затрагивающие африканскую молодежь, с опорой на опыт осуществления стратегии ЮНЕСКО в отношении африканской молодежи (2009-2013 гг.) и скоординированные с оперативной стратегией ЮНЕСКО по вопросам молодежи (2014-2021 гг.).

Цели:

- Анализ причин конфликтов и наращивание потенциала по их мирному урегулированию
- Популяризация ценностей и традиционной эндогенной практики упрочения культуры мира, в частности на основе повседневного участия в ней женщин и молодежи

Основные направления деятельности:

- Укрепление мира и ненасилия посредством образования, пропагандистской поддержки и СМИ, включая ИКТ и социальные сети
- Развитие использования наследия и современных форм творчества в качестве средств построения мира на основе диалога
- Поощрение научного и культурного сотрудничества в интересах управления трансграничными природными ресурсами
- Расширение прав и возможностей молодежи, женщин и мужчин и их активное вовлечение в работу по укреплению демократии, развитию общин и упрочению культуры мира.

Ожидаемый результат 1: Интеграция образования в интересах мира, гражданственности, демократии и прав человека в формальные и неформальные системы преподавания и обучения и укрепление на этой основе взаимопонимания и социальной сплоченности (осуществляется в рамках КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Консультирование по вопросам политики и пересмотр учебных материалов с целью включения основных компонентов образования в интересах мира, гражданственности, демократии и прав человека, культурного разнообразия, компетенций в области межкультурного общения, ценностного образования в системы формального и неформального образования	<i>Укрепление потенциала по разработке учебных пособий и материалов, воспитывающих уважение к разнообразию, правам человека и демократии и создание соответствующих материалов, способствующих социальной сплоченности и инклюзивности, взаимопониманию, миру и миростроительству</i>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Комиссия Африканского союза (КАС), региональные экономические сообщества (РЭС); CoDA; Международная организация франкофонии (МОФ); Международный институт демо-

кратии и содействия выборам (ИДЕА); институт «Будущее Африки»; Институт по исследованиям в области безопасности (ИСС); кафедры, институты и центры категории 2; Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА), Международное бюро просвещения ЮНЕСКО (МБП), Африканская академия языков (АКАЛАН), целевая группа по учителям.

Ожидаемый результат 2: Введение и преподавание курса общей истории Африки (ОИА) в начальных и средних классах школы и в рамках университетских программ и расширение знаний об Африке, работорговле и рабстве и взаимодействии культур, а также расширение вклада Африки и ее диаспоры и знаний о ней в жизнь современного общества посредством использования наследия и современного творчества в качестве преобразующих средств для упрочения диалога и мира (в рамках вклада КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество научно-педагогических материалов на основе ОИА, способствующих расширению знаний об африканской истории, трагедии работорговли и рабства и об африканской диаспоре	<i>Выпуск не менее трех информационных материалов педагогического содержания и соответствующих методических средств и их включение в системы образования для углубления знаний об Африке и африканской диаспоре и ее понимания. Интеграция учебно-методических материалов по ОИА по меньшей мере в десяти странах</i>
Количество разработанных и распространенных информационных, информационно-разъяснительных и педагогических материалов и их воздействие на восприятие Африки и ее диаспоры и их вклада в преодоление стереотипов, расизма и дискриминации	<i>Разработка и распространение не менее трех информационных, информационно-разъяснительных и педагогических материалов, посвященных Африке и ее диаспоре, с целью улучшения знаний об Африке и ее диаспоре и ее понимания</i>
Количество мероприятий и инициатив, предпринятых в рамках соответствующего международного дня, года, десятилетия, форума и т.д., с целью повышения осведомленности о современном творчестве, вдохновляемом африканским наследием и его вкладом в создание поликультурного общества	<i>Использование не менее пяти мероприятий в рамках международных дней, в частности 25 марта и 23 августа, и десятилетий, таких, как Международное десятилетие по проблеме лиц африканского происхождения и Международное десятилетие сближения культур (2013-2022 гг.) для повышения информированности и информационно-разъяснительной работы во всем мире</i>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Африканские профессиональные ассоциации (такие как ACALAN, Центр исторических и лингвистических исследований устных традиций (CELTHO) и Ассоциация африканских историков (ААН); африканские научные учреждения и исследовательские центры (такие как африканский Институт экономического развития и планирования (ИДЕП); Совет по развитию социальных исследований в Африке (КОДЕСРИА); африканские сети мира и сети диаспоры.

Ожидаемый результат 3: Активное использование элементов нематериального наследия для освещения культурной практики Африки и ее диаспоры, способствующих примирению, социальной сплоченности и миру (осуществляется в рамках КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество африканских традиционных практик в поддержку мира, примирения и социальной сплоченности, выявленных и используемых в качестве конструктивных элементов для развития межкультурного диалога и сближения культур	<i>Идентификация по меньшей мере десяти элементов нематериального наследия Африки и африканской диаспоры и содействие их использованию в качестве факторов межкультурного диалога, примирения и упрочения культуры мира</i>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Государства-участники Конвенции 2003 г.; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ШАН); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); Фундаментальный институт по изучению черной Африки (IFAN); Международный центр научных исследований и документации по традициям и африканским языкам (СЕРДОТОЛА); кафедры ЮНЕСКО и центры категории 2.

Ожидаемый результат 4: Формирование структур приграничного сотрудничества, обеспечивающих согласованные и надлежащие инструменты регулирования основных водных бассейнов Африки и устойчивого использования экосистем, совместно эксплуатируемых несколькими государствами. Уделение особого внимания организации обладателями исконных и научных знаний инициатив по совместному производству знаний для решения проблем, обусловленных климатическими изменениями во всем мире (осуществляется в рамках КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество гидрографических и гидрогеологических бассейнов, утвержденных для проведения соответствующих работ или выработки рамочных основ сотрудничества	<i>Утверждение не менее четырех гидрографических или гидрогеологических бассейнов и создание условий для выработки рамочных основ сотрудничества</i>
Количество трансграничных инициатив по биосферным заповедникам, объектам всемирного наследия и глобальным геопаркам, получающих поддержку посредством проведения консультаций и координации в рамках соответствующих структур сотрудничества и управления	<i>Проведение консультаций и налаживание координации не менее чем по двум трансграничным инициативам по биосферным заповедникам, объектам всемирного наследия и глобальным геопаркам</i>
Количество диалоговых семинаров по укреплению потенциала, а также взаимоуважения и взаимопонимания между обладателями исконных и научных знаний, в частности между специалистами по вопросам, касающимся изменения климата	<i>Проведение не менее трех семинаров с обладателями традиционных знаний и учеными и документальное оформление их итогов</i>
Количество сформированных общинных систем наблюдения	<i>Опробование не менее двух общинных систем наблюдения</i>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Африканский союз/Новое партнерство в интересах развития Африки (АС/НЕПАД); Ассоциация африканских университетов (ААУ); Международный совет по науке (МСНС); учреждения системы ООН, университеты; высшие учебные заведения в области наук о Земле; национальные комитеты МАБ; РЭС; Африканская академия наук (ААН); Африканская сеть научных и технологических учреждений (АНСТИ); АСИНЗ; Всемирная сеть биосферных заповедников/Африканская сеть Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера»; Африканский совет министров по водным ресурсам (АСМПВ); организации речных бассейнов и научно-исследовательские центры.

Ожидаемый результат 5: Создание на базе общинных радиостанций центров по содействию межкультурному/межпоколенческому диалогу и обеспечению социальной сплоченности. Повышение информированности африканской молодежи в целях содействия диалогу и миру с использованием возможностей средств информации и сетей мобильной телефонной связи (осуществляется в рамках КП V)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество общинных радиостанций, активно используемых, при поддержке ЮНЕСКО, в качестве приоритетной площадки для налаживания межкультурного и межпоколенческого диалога с опорой на ОИА и вклад соответствующей диаспоры	<p><i>Повышение эффективности содействия межкультурному диалогу, обеспечению социальной сплоченности и сближению культур, благодаря использованию общинных радиостанций, вносящих вклад в укрепление мира и социальной сплоченности</i></p> <p><i>Обеспечение участия не менее пяти общинных радиостанций и трех социальных сетей в популяризации культуры мира с использованием знаний, касающихся общей истории Африки и африканской диаспоры</i></p>
Количество социальных сетей и партнеров среди компаний мобильной телефонной связи, принимающих меры по повышению осведомленности молодежи	<p><i>Проведение соответствующей работы усилиями более 25 сетей и партнеров</i></p>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Профессиональные ассоциации в области средств информации; региональные сети свободы прессы, такие как Институт средств информации южной части Африки (МИСА), Восточно-африканский институт журналистики (EAJI) и Западно-Африканская ассоциация журналистов (WAJA); союзы, ассоциации молодежи, девушек и женщин; полиция и силы безопасности; парламентарии; политики; национальные и региональные финансовые партнеры; организации гражданского общества и традиционные лидеры.

Ожидаемый результат 6: Расширение прав и возможностей, укрепление приверженности гражданским ценностям и демократического участия молодых людей в странах Африки посредством осуществления всеобъемлющей молодежной политики и молодежных мероприятий по распространению культуры мира (осуществляется в рамках КП III)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Количество африканских государств-членов, начавших разработку и/или пересмотр молодежной политики с привлечением представителей молодежи	<p><i>Начало разработки и/или пересмотра молодежной политики с привлечением представителей молодежи не менее чем в трех африканских странах</i></p> <p><i>Создание не менее чем в трех странах Африки репрезентативных национальных организаций, функционирующих при ведущей роли молодежи и обеспечивающих вовлечение молодежи в разработку государственной молодежной политики</i></p>
Количество представителей молодежи, получивших подготовку и занимающихся осуществлением проектов, в частности в сфере социального предпринимательства и общинного развития, направленных на содействие формированию в Африке культуры мира и приверженности африканской молодежи гражданским ценностям	<p><i>Обеспечение подготовки не менее чем 30 представителей молодежи и осуществления ими проектов, направленных на поощрение культуры мира</i></p>
Количество проектов, выполняемых в Африке при ведущей роли представителей молодежи в рамках последующей деятельности по итогам Молодежного форума ЮНЕСКО и направленных на поощрение культуры мира	<p><i>Обеспечение осуществления в Африке, при ведущей роли представителей молодежи, не менее десяти проектов в рамках последующей деятельности по итогам Молодежного форума ЮНЕСКО, направленных на поощрение культуры мира</i></p>
Количество видных деятелей, в том числе из числа молодежи, субъектов сетевого взаимодействия и организаций гражданского общества, участвующих в кампании «Сотворить мир» и в популяризации Африканской хартии молодежи	<p><i>Участие более 50 видных деятелей и 100 организаций гражданского общества в оказании поддержки кампании ЮНЕСКО/АС и популяризации Африканской хартии молодежи посредством распространения информационных материалов и организации мероприятий по повышению осведомленности</i></p>

Примеры сотрудничества: финансовое и/или материальное и/или техническое

Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки (ЭКА); кампания Африка УНИТЕ (Программа ЮНЕСКО в области новых информационных и коммуникационных технологий и образования); ООН-женщины; университеты; Форум африканских женщин-педагогов (ФАВЕ) и Солидарность женщин Африки (ФАС).

Глобальный приоритет «Африка» – Крупная программа I

Африка – это континент возможностей. С 2000 г. во многих африканских странах был достигнут значительный прогресс в достижении целей ОДВ, о чем свидетельствует сокращение на 12 миллионов числа не посещающих школу детей в период с 1999 г. по 2012 г. и по-

вышение гендерного паритета в начальном образовании (с 0,87 в 1999 г. до 0,95 в 2010 г.). Тем не менее, на Африку к югу от Сахары все еще приходится половина не посещающих школу детей в мире. Этот регион также отстает во многих важных областях образования, что задерживает социально-экономическое развитие. Чтобы внести вклад в решение этих проблем, Крупная программа I будет уделять первоочередное внимание Африке как с точки зрения бюджетных ассигнований, так и с точки зрения программных действий. ЮНЕСКО будет продолжать поддерживать План действий на второе Десятилетие образования в интересах развития Африки (2006-2015 гг.). Вплоть до 2015 г. ЮНЕСКО будет продолжать оказывать целенаправленную поддержку ограниченному числу приоритетных стран, которые наиболее далеки от достижения целей образования для всех (ОДВ) (более трети из них находятся в Африке). Будет и дальше укрепляться Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА), который играет ведущую роль в осуществлении программы ЮНЕСКО в области образования в Африке – в частности, чтобы развивать национальный потенциал для подготовки и закрепления квалифицированных преподавательских кадров и управления ими.

В том, что касается программной деятельности, особое внимание будет уделяться расширению доступа к образованию, а также справедливости, качеству и актуальности образования в Африке. В соответствии с Глобальным приоритетом Организации «Гендерное равенство» в ходе осуществления программ особое внимание будет уделяться гендерным вопросам. ЮНЕСКО будет поддерживать системы образования в Африке, используя всесторонний и целостный подход, а работа в рамках Крупной программы I будет охватывать все определенные в вышеприведенной таблице тематические области. Тем не менее, в целях ускорения прогресса и удовлетворения насущных потребностей и приоритетных задач африканских государств-членов в рамках поддержки, оказываемой ЮНЕСКО, особое внимание будет уделяться следующим тематическим областям:

- **Общесекторальная политика и планирование:** ЮНЕСКО будет поддерживать государства-члены в проведении реформ руководства и управления в сфере образования, в том числе в таких областях, как децентрализация, государственно-частные партнерства и автономия учебных заведений. Она будет укреплять национальный потенциал для разработки и осуществления общесекторальной политики и планов, включая разработку информационных систем по вопросам управления в области образования.
- **Грамотность:** согласно последним оценкам, в Африке к югу от Сахары насчитывается 169 миллионов неграмотных взрослых (62% из которых женщины) и 45 миллионов неграмотных молодых людей (58% из которых девушки). ЮНЕСКО будет предоставлять целенаправленную помощь для расширения масштабов программ распространения грамотности в Африке. Основываясь на работе в рамках Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (ДГООН) и программы LIFE ЮНЕСКО, Организация сформулирует новую инициативу распространения грамотности, которая будет подкрепляться инновационным содержанием, охватывающим навыки, необходимые для активной гражданственности в XXI веке, учитывая при этом ценности и знания коренного населения об африканском наследии и использование родного языка как средства обучения, наряду с самыми современными механизмами реализации, включая расширенное использование ИКТ в образовании.
- **Формирование навыков для трудовой сферы:** используя возможности, предоставляемые техническим и профессиональным образованием и обучением (ТПОП), для интеграции быстро растущего контингента молодежи в трудовой сфере в процессе осуществления программы ТПОП ЮНЕСКО будет уделять особое внимание удовлетворению потребностей в обучении африканской молодежи.

- **Расширение доступа к высшему образованию и обеспечение его качества:** признавая важную роль высшего образования в создании сбалансированной и цельной системы образования и невозможность достижения целей ОДВ без национальных резервов специалистов и местного потенциала в области научных исследований, ЮНЕСКО будет реагировать на растущие потребности африканских государств-членов, которые нуждаются в предоставлении технической помощи и развитии потенциала в области высшего образования. Ключевыми направлениями деятельности станут повышение качества высших учебных заведений и диверсификация форматов обучения. ЮНЕСКО будет пересматривать и обновлять свою региональную конвенцию о высшем образовании в Африке («Арушская конвенция»), чтобы более успешно решать проблему глобализации в области высшего образования.
- Осуществление **флагманской программы в рамках стратегии по глобальному приоритету «Африка»** Крупной программы I с уделением дальнейшего внимания повышению профессиональной квалификации учителей в Африке для решения двух серьезных проблем, связанных с нехваткой учителей и качеством их подготовки, как средства повышения общего качества образования в Африке. Более детальная информация об этой флагманской программе представлена ниже.
- В рамках межсекторального сотрудничества Крупная программа I также будет вносить свой вклад во флагманскую программу 1, которая связана с поощрением культуры мира и ненасилия, – в частности, в достижение ожидаемого результата, связанного с интеграцией образования в интересах мира, гражданственности, демократии и прав человека в системы образования в рамках программы образования в духе глобальной гражданственности. Крупная программа I будет поддерживать «флагман 4», связанный с наукой, в частности, в области образования в интересах устойчивого развития. И наконец, она также будет поддерживать «флагман 3», связанный с производством знаний, а также способствовать достижению ожидаемого результата, связанного с открытыми образовательными ресурсами (ООР).

Флагманская программа 2: Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности

Цель: Повышение качества и актуальности образования

Основные направления деятельности:

- Оказание технической помощи и укрепление национальных потенциалов в целях совершенствования разработки, реализации и оценки политики в отношении учителей и оценка потребностей учителей с уделением особого внимания политике, связанной с привлечением к преподавательской деятельности и удержанием наиболее квалифицированных учителей и учителей в сельских и социально неблагополучных районах
- Развитие потенциала национальных педагогических учебных заведений для обеспечения качественной подготовки с использованием смешанных стратегий, включая ИКТ
- Поддержка расширения возможностей завучей и директоров школ для обеспечения эффективного педагогического руководства и повышения качества итогов обучения

- Содействие проведению политики, направленной на создание условий для качественного преподавания и обучения
- Поддержка разработки и унификации национальных и региональных квалификационных рамок для педагогических работников

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат 1: Наличие у государств-членов современных средств секторальной диагностики и возможностей разработки и осуществления стратегий и планов в области образования, а также проведения их мониторинга с уделением особого внимания учителям всех уровней, в том числе созданию условий для преподавания и обучения (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число аналитических и диагностических исследований национального сектора образования, получивших поддержку ЮНЕСКО	<i>Подготовка 20 государствами-членами и публикация ими диагностических докладов по сектору образования</i>
Число основанных на фактической информации общесекторальных стратегий и планов, разработанных или осуществленных при поддержке ЮНЕСКО	<i>Наличие у 20 государств-членов национальных стратегий и планов</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); Африканский банк развития (АфБР); Исламский банк развития (ИБР); Всемирный банк; Интернационал образования (ИО); Региональные экономические сообщества (РЭС); Африканский союз; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Ассоциация африканских университетов (ААУ); Региональный учебный центр по агрометеорологии и прикладной гидрологии и их применению (АГРИМЕТ); Центр экономических наблюдений и статистики стран Африки к югу от Сахары (АФРИСТАТ); Панафриканский институт образования в целях развития (ПИЕД); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ).

Ожидаемый результат 2: Разработка и эффективное осуществление национальных и региональных квалификационных рамок для педагогических работников (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, получивших поддержку в разработке и гармонизации своих национальных или региональных квалификационных рамок для педагогических работников (учителей, преподавателей педагогических учебных заведений, завучей и директоров)	<i>Национальные и региональные квалификационные рамки в каждом из субрегионов и в 10-15 странах</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Международная организация труда (МОТ); Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ); Африканский банк развития (АфБР); Всемирный банк; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Ассоциация развития образования в Африке

(АДЕА); Европейский союз; Африканский союз; Региональные экономические сообщества (РЭС); двусторонние партнеры по процессу развития; Консорциум стран Южной и Восточной Африки по наблюдению за качеством образования; Программа по исследованию систем образования стран – членов КОНФЕМЕН; Международный центр по образованию для девочек и женщин в Африке (СИЕФФА); Африканская академия языков (АКАЛАН); Панафриканский университет; Сеть по научным исследованиям в области образования в Западной и Центральной Африке (ЕРНВАКА); Африканская сеть по переориентации педагогического образования в интересах устойчивости (AFRITEIS); Объединенная Республика Танзания; Институт образования, Африканский виртуальный университет; Интернационал образования (ИО); Секретариат Содружества; Международная организация франкоязычных стран (МОФС).

Ожидаемый результат 3: Полное согласование программ подготовки и повышения квалификации учителей с реформами, направленными на повышение качества образования и учебных программ (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, осуществляющих комплексные программы повышения квалификации и качества подготовки учителей, которые приведены в полное соответствие с реформами, направленными на повышение качества учебных программ, и с планами служебного роста	<i>Пересмотр 15 государствами-членами условий работы, статуса и процедуры найма своих учителей, а также системы их стимулирования</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА); Международная целевая группа «Учителя для ОДВ»; Африканская ассоциация дистанционного образования; Международная организация франкоговорящих стран (МОФС); Интернационал образования (ИО); МБП; Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); Африканская академия языков (АКАЛАН); Корейское агентство по международному сотрудничеству.

Результаты, ожидаемые от деятельности в рамках Крупной программы I, которая будет посвящена вышеупомянутым тематическим областям:

Ожидаемый результат: Укрепление национальных потенциалов для разработки и осуществления политики и планов в рамках обучения на протяжении всей жизни в Африке (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, получивших поддержку ЮНЕСКО, в которых проведен пересмотр политики в области образования с целью отражения в ней возможности обучения на протяжении всей жизни	<i>12-15 государств-членов в Африке</i>
Число получивших поддержку ЮНЕСКО стран, в которых осуществлен пересмотр общесекторальных планов Число стран, получивших поддержку ЮНЕСКО, в которых была введена или	<i>Четыре государства-члена в Африке</i>

укреплена и функционирует соответствующая общесекторальная система МиО	
Число затронутых кризисом стран, получивших чрезвычайную помощь или поддержку в восстановлении	<i>15 государств-членов в Африке</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); Корейский национальный институт по обучению на протяжении всей жизни; Национальный институт образования взрослых, Мексика; Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ); Германское сообщество по техническому сотрудничеству (ГТЗ); Всемирный банк; Африканский банк развития (АфБР).

Ожидаемый результат: Укрепление национальных потенциалов с целью постепенного расширения охвата качественными программами в области распространения грамотности, ориентированными на цели развития и учитывающими гендерные аспекты (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, которые получили поддержку ЮНЕСКО, осуществляющих планы действий, предусматривающие постепенное расширение охвата с учетом гендерных аспектов	<i>15 государств-членов в Африке</i>
Число получивших поддержку ЮНЕСКО стран, которые разработали программы качественного распространения грамотности среди не посещающих школу детей	<i>5-8 государств-членов в Африке</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Содружество в целях обучения (СО); Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ); *Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos* (INEA) (Национальный институт образования взрослых), Мексика; Корейский национальный институт по обучению на протяжении всей жизни; Национальное управление Индии по распространению грамотности; Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке, Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО); Африканский союз; Региональные экономические сообщества (РЭС); Европейский союз; Швейцарское агентство развития и сотрудничества (ШАРС); Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО); ЮНИСЕФ; Международный фонд развития сельского хозяйства (МФРСХ); Всемирный банк; Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ); Международная организация труда (МОТ).

Ожидаемый результат: Укрепление потенциалов государств-членов в целях разработки и осуществления мер политики, направленных на реформу ТПОП в Африке (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, системы образования которых были реформированы с целью поддержки молодежи в переходные периоды ее жизни	<i>10 государств-членов в Африке</i>

и формирования у молодежи трудовых и жизненных навыков	
Число центров ЮНЕВОК, участвующих в программах и содействующих производству наукоемких продуктов	<i>15 центров ЮНЕВОК в Африке</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Региональные экономические сообщества (РЭС); Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН); Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО); Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); Международная сеть «Подготовка кадров для сельского хозяйства и сельских районов»; Германское сообщество по техническому сотрудничеству (ГТЗ); Австрийское агентство развития; Международный технологический институт водоснабжения и охраны окружающей среды; Люксембургское агентство развития (LuxDev); Исламский банк развития; Международная организация франкоговорящих стран (МОФС).

Ожидаемый результат: Разработка государствами-членами фактологически обоснованной политики в области высшего образования для решения проблем, связанных с обеспечением доступности, равенства прав, актуальности, качества, расширения образовательных возможностей и мобильности (на основе вклада КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, присоединившихся к нормативным актам ЮНЕСКО в области высшего образования и получающих поддержку в деле их практического осуществления	<i>Восемь новых государств-членов в Африке присоединившихся к нормативным документам ЮНЕСКО</i> <i>Три государства-члена в Африке, получивших поддержку на цели осуществления этих нормативно правовых документов</i>
Региональные конференции, организованные при поддержке ЮНЕСКО по ключевым вопросам политики в области высшего образования, в том числе по вопросам преподавания и обучения, обусловленного современными технологическими моделями	<i>Организация одной региональной конференции в Африке</i>
Число стран, получивших техническую помощь в проведении реформы высшего образования	<i>Четыре-шесть получающих помощь государств-членов в Африке</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Афро-малагасийский совет по высшему образованию (КАМЕС); Международный технологический институт водоснабжения и охраны окружающей среды; Африканский банк развития (АфБР); Всемирный банк; Панафриканский университет; Африканский виртуальный университет; Ассоциация африканских университетов (ААУ); Фонд укрепления потенциала Африки (АКБФ).

Глобальный приоритет «Африка» – Крупная программа II

Крупная программа II будет уделять приоритет Африке путем оказания поддержки и поощрения формирования в Африке благоприятной среды для производства научных знаний и содействия разработке научной, технологической и инновационной политики, а также наращиванию потенциала в целях достижения устойчивого развития и обеспечения занятости, особенно среди молодежи. Особое внимание будет уделяться потребностям женщин и наиболее уязвимых социальных групп, включая коренные народы, а также использованию возможностей ИКТ для обмена знаниями и их распространения. Будет предусмотрено включение традиционных знаний в системы НТИ.

Развитие потенциала в области НТИ является ключевым фактором поиска ответов на многообразные вызовы на пути развития этого континента. В тесном партнерстве со всеми профильными региональными и субрегиональными организациями ЮНЕСКО продолжит укрепление институционального потенциала в области формирования политики, основанной на знаниях, в частности политики в области НТИ, а также осуществления ориентированных на инновации программ в поддержку таких региональных стратегических рамок и структур, как Африканский план действий в области науки и технологии (2013-2023 гг.), Африканская обсерватория НТИ (АОНТИ), Африканская академия наук (ААН) и Стратегические рамки развития потенциала АС/НЕПАД (СРРП).

Богатые природные ресурсы Африки составят основу для ее будущего развития. Крупная программа II будет стремиться применять силу науки для содействия устойчивому и справедливому использованию богатых природных ресурсов континента, координируя свою работу с Планом действий АС/НЕПАД по окружающей среде, а также с другими осуществляемыми в Африке на национальном, субрегиональном или региональном уровнях секторальными стратегическими планами действий в области окружающей среды, биоразнообразия, экосистем, водных ресурсов, добычи полезных ископаемых, энергетики, управления рисками стихийных бедствий и наук об океане. К деятельности, направленной на достижение этой цели, будут в полной мере привлекаться такие сети, как АСНТУ, АфриМАБ, сети и комитеты МГП, кафедры ЮНЕСКО, сети УНИТВИН и центры, ассоциированные с ЮНЕСКО.

В рамках предусмотренной Восьмой фазой МГП (МГП-VIII) деятельности по безопасности водных ресурсов, которая будет направлена на решение соответствующих сложных проблем различного уровня (от местного до глобального), будет укреплен потенциал государств-членов в Африке в целях содействия решению стоящих перед ними проблем в области водных ресурсов, таких как дефицит водных ресурсов и проблема доступа к ним, управление рисками наводнений и засух, экологически рациональное и мирное управление трансграничными речными бассейнами и системами водоносных горизонтов, устойчивая адаптация к изменению климата, загрязнение воды, нехватка квалифицированных специалистов в области водных ресурсов. Будет продолжено применение и продвижение комплексного управления водными ресурсами (КУВР) и других соответствующих управленческих подходов, разработанных в рамках программ МГП (Экогидрология, ХЕЛП, ФРИЕНД, ПКПС, ИСАРМ и др.).

Особое внимание будет уделяться горнодобывающей отрасли, которая становится одной из основных движущих сил экономического развития в Африке, с учетом угроз, которые несет связанная с этой отраслью деятельность для окружающей среды, состояния водных ресурсов и здоровья населения, а также упущенной выгоды, которую эта деятельность предоставляет для экономики и развития коренных народов. Будет усилен институциональный и технический потенциал в области геонаук на региональном уровне. Будет оказываться содействие созданию глобальных геопарков, а МПГК останется одной из основных движущих сил наращивания научно-исследовательского потенциала в этом регионе.

Вклад биосферных заповедников в поиск ответов на вызовы развития в Африке будет повышен путем содействия их использованию в качестве лабораторий для изучения проблем устойчивого развития; деятельность в рамках программы МАБ будет распространена на весь континент через осуществление соответствующих научно-исследовательских программ и мероприятия по подготовке специалистов. Изменение климата представляет одну из основных проблем континента, в связи с этим будут разработаны программы исследований, направленные на повышение устойчивости экосистем, а также поддержание и восстановление функционирования «экосистемных услуг». Будет поощряться и поддерживаться трансграничное управление экосистемами, особенно это будет касаться разрешения конфликтов, связанных с совместным использованием природных ресурсов и совместным извлечением выгод.

Две флагманские программы по приоритету «Африка» будут направлены на: (i) содействие развитию связей между наукой, политикой и обществом, а также этической и инклюзивной политикой в интересах устойчивого развития, и (ii) укрепление международного научного сотрудничества в интересах мира, устойчивости и социальной инклюзивности.

Две эти флагманские программы будут осуществляться в рамках нескольких ГНД КП II и в необходимых случаях смогут совместно использовать ресурсы других крупных программ. Крупная программа II внесет также вклад в достижение ожидаемого результата 4 в рамках флагманской программы 1 «Содействие развитию культуры мира и ненасилия».

Флагманская программа 3: Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки

Необходимость ревизии национальных инновационных систем в целях формирования и осуществления политики и стратегий в области НТИ на национальном и региональном уровнях, развития потенциала управления в области НТИ, а также содействия диалогу и участию общества в обсуждении вопросов политики в области НТИ (например, вопросов науки и технологии и Всеобъемлющего мирного соглашения 2005 г.) отмечалась во всех принятых недавно в Африке декларациях по НТИ (например, Найроби 2012 г.; АМКОСТ V, Браззавиль, 2012 г.). Предлагаемая флагманская программа направлена на решение таких проблем, как отсутствие инструментов реализации политики, необходимых стратегий, инструментальных средств и показателей для обеспечения надлежащего управления в области НТИ, отсутствие потенциала в области анализа и пересмотра национальных инновационных систем, а также в сфере формулирования и осуществления мер политики в области НТИ в Африке. Особый акцент в этой программе сделан на участии женщин и молодежи в производстве знаний и управлении системами НТИ, а также в создании культуры инноваций. В рамках программы поднимается также вопрос т.н. «серой зоны», касающийся коммерческого применения результатов исследований и слабости связей между наукой и промышленностью.

Концепция обществ знаний имеет жизненно важное значение для обеспечения устойчивого развития и мира в Африке. В этом отношении в данной флагманской программе подчеркивается также необходимость расширения возможностей африканских обществ на основе обеспечения доступа к информации и знаниям с уделением особого внимания содействию развитию коммуникации, разработке политики и укреплению управленческих инфраструктур, созданию потенциала для продвижения использования ИКТ во всех областях компетенции ЮНЕСКО.

Эта флагманская программа направлена на создание условий и политической среды, благоприятных для производства и распространения знаний, которые станут основой для использования достижений науки в целях управления природными ресурсами и окружающей средой Африки, что имеет ключевое значение для социально-экономического развития континента. Она разработана с учетом стратегических целей 4 и 5, предложенных в проекте

документа 37 C/4, которые предусматривают оказание поддержки государствам-членам и регионам в обеспечении мира и устойчивого развития посредством укрепления науки, технологии и инноваций, а также их взаимосвязи с политикой и обществом.

Цели:

- Укрепление рамок политики для создания знаний и систем НТИ;
- Повышение институционального профессионального потенциала в целях создания и распространения знаний;
- Укрепление потенциала африканских обществ в целях мониторинга, использования и критической оценки знаний и НТИ в интересах развития;
- Поощрение участия молодежи и, особенно, женщин в сфере ИКТ в плане использования и применения ими ИКТ в интересах социально-экономического развития и осуществления НИОКР в области НТИ; расширение коммерческого применения результатов научных исследований и укрепление связей между наукой и промышленностью.

Основные направления деятельности:

- Оценка, обзор, разработка и согласование политики, ориентированной на производство знаний, в том числе политики в области НТИ на национальном и региональном уровнях;
- Поддержка и мобилизация усилий существующих африканских аналитических центров как на региональном, так и на субрегиональном уровнях в целях принятия решений и развития НТИ;
- Укрепление африканских учреждений высшего образования и научно-исследовательских институтов, а также потенциала в области исследований, развития и инноваций (ИРИ);
- Содействие налаживанию двусторонних связей между учреждениями и обмену экспертами в области НТИ посредством развития сотрудничества по линии Север-Юг, Юг-Юг и Север-Юг-Юг;
- Улучшение положения с обеспечением всеобщего доступа к информации и знаниям, а также создание потенциала в области использования ИКТ в Африке;
- Обеспечение того, чтобы больше молодежи, особенно девушек, получало естественнонаучное, техническое, инженерное и математическое (ЕНТИМ) образование и работало в этих областях;
- Развитие африканского потенциала в области сохранения документального наследия.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат 1: Создание национальных инновационных систем, имеющее целью формирование политики в области НТИ и создание соответствующих управленческих и мониторинговых структур на национальном и региональном уровнях (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, получивших поддержку, которые сформулировали и осуществляют политику и стратегии в области НТИ	<i>Не менее десяти стран</i>
Число африканских стран, участвующих в инициативах ПГОНТИ и ГО-ИПНТИ	<i>Включение не менее десяти стран Африки в деятельность платформы ГО-ИПНТИ</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Африканская обсерватория по науке, технологии и инновациям (АОСТИ); Инициатива НЕПАД по разработке показателей в области науки, техники и новаторской деятельности в Африке (АСТИИ); Африканская сеть исследований по политике в области технологии (АТПС); Африканская академия наук (ААН); министерства науки и технологии; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); ЮНИДО; Маастрихтский институт экономических и социальных исследований и подготовки в области инноваций и технологии УООН (УООН-МЕРИТ); Региональные экономические сообщества (РЭС).

Ожидаемый результат 2: Укрепление связанных с ЮНЕСКО сетей и сетей африканских институтов в целях обеспечения руководства и формулирования руководящих принципов по актуальным и стратегическим вопросам во всех областях компетенции ЮНЕСКО в сфере науки (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку сетей, участвующих в диалоге по вопросам политики на региональном уровне	<i>Активное участие четырех региональных сетей в диалоге по вопросам политики</i>
Число кратких аналитических справок, подготовленных получившими поддержку и базирующимися в Африке сетями, по вопросам политики в области производства знаний и формирования основанной на знаниях политики для Африки	<i>Подготовка ежегодно не менее двух кратких аналитических справок по вопросам политики и их распространение в Африке</i>
Число стран и/или региональных организаций, разрабатывающих и осуществляющих политику в области использования возобновляемых источников энергии	<i>Не менее четырех стран и/или региональных организаций</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Африканский союз; африканские сети и высшие учебные заведения; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); региональные экономические сообщества (РЭС); Программа породнения и сетевого сотрудничества университетов (УНИТВИН); центры категории 2.

Ожидаемый результат 3: Укрепление институционального и человеческого потенциала в целях формирования навыков, связанных с техническим прогнозированием, оценкой, согласованием, приобретением, передачей, распространением, интернализацией и получением базовых знаний в области управления системами НТИ (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку африканских учреждений высшего образования, внедряющих новые или усовершенствованные учебные программы и осуществляющих программы исследований в области НТИ для Африки	<i>Оказание помощи десяти африканским университетам в разработке учебных программ и программ исследований, связанных с НТИ</i> <i>Пересмотр своей деятельности в области инженерных наук и ИКТ тремя университетами в Африке</i>
Число африканских экспертов, специализирующихся на вопросах передачи технологий и управления технологиями	<i>Проведение нескольких учебно-практических семинаров и подготовка не менее 200 африканских экспертов, специализирующихся на вопросах передачи технологий и управления технологиями</i>
Число получивших поддержку государственных членов, улучшивших использование возобновляемых источников энергии и управление ими	<i>Не менее 15 стран</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Институт инженеров по электронике и радиоэлектронике (ИИЭР); Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД); Всемирная федерация инженерно-технических организаций (ВФИТО); Ассоциация устьевых и прибрежных наук (АУПН); Американское общество инженеров-строителей (АССЕ); Американское общество инженеров-механиков (АСМЕ); Международный географический союз (ИГУ); Корпорация INTEL; организация «Инженеры без границ» (ИБГ); национальные инженерные ассоциации; Африканская сеть научно-технологических учреждений (АНСТИ); Конференция ректоров, проректоров и деканов естественно-научных, инженерных и технологических учебных заведений (КОВИДСЕТ); Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН).

Ожидаемый результат 4: Укрепление сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг между африканскими и другими развитыми и развивающимися странами в деле разработки политики и создания потенциала в области НТИ (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку африканских научно-исследовательских институтов и африканских экспертов, вовлеченных в сотрудничество с учреждениями других развивающихся стран (МЦТФ, ТВАС и др.)	<i>Наличие значимых программ сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг не менее чем у 20% институтов, занимающихся вопросами НТИ, в Африке</i>
Число новых научно-исследовательских проектов, осуществляемых на совместной основе африканскими учреждениями и партнерами из развитых стран	<i>Создание на совместной основе не менее десяти новых научно-исследовательских проектов</i>

Число совместных мероприятий высокого уровня по подготовке кадров в области биотехнологии в интересах развития, разработанных с участием центра категории 2 в Нигерии	<i>Разработка не менее шести мероприятий по подготовке кадров</i>
---	---

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Африканский союз; научно-исследовательские институты и другие научные учреждения в странах Юга и Севера; профессиональные ассоциации и академии наук; международные и региональные ассоциации научно-исследовательских центров/музеев; сети кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН; центры категории 2; Маастрихтский центр экономических и социальных исследований и подготовки кадров в области инноваций и технологии (УООН-МЕРИТ).

Ожидаемый результат 5: Создание математических и физических хабов для талантливой африканской молодежи с уделением особого внимания ученым-женщинам (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число созданных математических и физических центров или кафедр	<i>Создание двух центров и двух кафедр</i>
Разработка математической модели по повышению уровня моря в Гвинейском заливе и проблемам изменения климата	<i>Разработка и введение в действие одной модели</i>
Число предложений на получение профессионального образования для талантливых африканских студентов	<i>Разработка четырех программ подготовки кадров</i>
Улучшение гендерного соотношения в рамках программ подготовки кадров	<i>Не менее 45% слушателей из числа женщин</i>
Число организованных с различными партнерами мероприятий, в которых обеспечено участие женщин и молодежи	<i>Осуществление не менее четырех мероприятий</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Центры категории 2 в области физико-математических наук; Международный центр теоретической и прикладной математики (МЦТПМ); Кафедры ЮНЕСКО по математике и физике в Берлине; Тунис и Марокко; Африканский математический союз (АМС); Африканское физическое общество (АФО); сеть МПФН-МЦТФ; Африканская академия наук.

Ожидаемый результат 6: Поощрение формирования культуры инноваций, науки и технологии через использование имеющихся знаний (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку стран, создавших технопарки и технологические бизнес-инкубаторы для развития малых и средних наукоемких предприятий	<i>Не менее 10 стран</i>

<p>Число получивших поддержку инициатив, в рамках которых установлены связи между академическими институтами и предприятиями, направленные на создание потенциала в области исследований, развития и инноваций (ИРИ) в целях обеспечения конкурентоспособности</p>	<p><i>Не менее десяти инициатив</i></p>
--	---

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Всемирная ассоциация технополисов (ВТА); Международный центр по сотрудничеству между странами Юга в областях науки, технологии и инноваций (МЦНТИ); ЮНИДО; Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); Международная сеть малых и средних предприятий (ИНСМЕ).

Ожидаемый результат 7: Расширение возможностей государств-членов в области построения инклюзивных обществ знаний, создания условий для устойчивого развития и мира путем поощрения и использования многоязычия в киберпространстве, обеспечения всеобщего доступа к информации и ее сохранения, развития навыков применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использования открытых решений (на основе вклада КП V и КП I)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
<p>Число государств-членов, сформулировавших рамки политики в отношении всеобщего доступа к информации на основе использования ИКТ и открытых решений</p> <p>Число государств, разработавших и/или проанализировавших стандарты надлежащего использования учителями технических средств обучения с возможной адаптацией к местным условиям Рамок компетенции преподавателей в области ИКТ (РКП-ИКТ)</p>	<p><i>Принятие не менее чем пятью государствами-членами/государствами национальных мер политики в отношении открытых образовательных ресурсов (ООР)</i></p> <p><i>Разработка и/или рассмотрение не менее чем 20 государствами-членами стандартов надлежащего использования учителями технических средств обучения, предполагающие использование положений Рамок компетенции преподавателей в области ИКТ (РКП-ИКТ)</i></p> <p><i>Внедрение политики обеспечения открытого доступа (ОД) не менее чем пятью учреждениями на национальном уровне</i></p> <p><i>Принятие не менее пяти документов, касающихся национальной политики в отношении открытых данных, открытого облачного сервиса и открытых исходных кодов</i></p>
<p>Число государств-членов, осуществляющих национальную политику обеспечения всеобщего доступа к информации и знаниям и положения, содержащиеся в нормативном документе Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству</p>	<p><i>Принятие мер политики обеспечения доступа к информации и ИКТ не менее чем двумя государствами-членами/государствами</i></p> <p><i>Представление докладов о мерах, принятых в целях осуществления Рекомендации о поощрении и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству не менее чем десятью государствами-членами/государствами</i></p>

	<p><i>Осуществление не менее чем пятью государствами-членами на национальном уровне политики в области ООР, ключевые аспекты которой будут отмечены на втором Всемирном конгрессе по ООР в 2015 г.</i></p> <p><i>Осуществление не менее чем пятью государствами-членами/государствами политики и/или стратегий в отношении открытых данных, открытого облачного сервиса или открытых исходных кодов</i></p> <p><i>Проведение исследований и публикация материалов в отношении по меньшей мере двух примеров передового опыта в области обеспечения открытого доступа</i></p>
<p>Число государств-членов, которые обеспечили доступ к источникам знаний, их разработку и обмен ими, в том числе с использованием широкополосных ИКТ, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам в области информации и ученым</p> <p>Число государств-членов, сформулировавших рамки политики в отношении всеобщего доступа к информации на основе использования ИКТ и открытых решений</p>	<p><i>Проведение не менее чем в половине из 20 университетов и педагогических учебных заведений подготовки по вопросам использования и разработки открытых образовательных ресурсов (ООР) и обмена ими на Платформе открытых образовательных ресурсов ЮНЕСКО</i></p> <p><i>Разработка двух учебных курсов по ОД для самостоятельного изучения и подготовка 300 администраторов, студентов и других заинтересованных сторон</i></p> <p><i>Разработка и тестирование пятью национальными образовательными учреждениями/институтами учебных ресурсов по обеспечению доступа к информации и ИКТ в формате ООР</i></p> <p><i>Тестирование в двух пилотных государствах-членах/государствах показателей для оценки компетенции учителей</i></p> <p><i>Разработка и принятие четырьмя учреждениями по подготовке специалистов в области информации набора средств СОПО ИКТ для дата-журналистики</i></p> <p><i>Принятие двенадцатью учебными заведениями в развивающихся государствах-членах программы по обмену информацией с помощью разработки мобильного приложения, ориентированного на подростков, с уделением особого внимания девочкам</i></p>
<p>Использование открытых решений в инициативах по поддержке политики в отношении открытого и дистанционного обучения (ОДО)</p>	<p><i>Разработка не менее двух инструментов по поддержке политики в отношении методов открытого, дистанционного, гибкого и онлайн-обучения (электронного) обучения</i></p>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Содружество в целях обучения (СО); Агентство франкоязычных университетов (АФУ); ООР-Африка; Африканский виртуальный университет (АВУ) университеты (Селленбош, Кения, Нигерия); Академия наук развивающихся стран (ТВАС); Открытая облачная инициатива; Инициатива открытых исходных кодов; Фонд бесплатного программного обеспечения для Африки; Партнерство «Открытое правительство» (OGP); Майкрософт; Глобальная инициатива за инклюзивные информационно-коммуникационные технологии (G3ict); Департамент Организации Объединенных Наций по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ ООН); африканские провайдеры телекоммуникационных услуг; университеты; центры передового опыта в области ИКТ.

Ожидаемый результат 8: Расширение участия и повышение вклада африканской молодежи в решение проблем устойчивого развития и обеспечения устойчивой жизнедеятельности на местном уровне посредством разработки функциональных мобильных приложений (на основе вклада КП V)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
<p>Организация для африканских мальчиков и девочек соответствующего качественного и мотивирующего курса обучения на местном уровне с предоставлением им наставнических услуг в интересах разработки приложений для мобильного телефона</p>	<p><i>Прохождение не менее чем 1 000 девочек и мальчиков полного курса обучения с использованием учебных материалов на основе открытых образовательных ресурсов с открытым исходным кодом в целях разработки актуальных на местном уровне приложений для мобильных телефонов в интересах устойчивого развития</i></p> <p><i>Разработка и загрузка не менее 200 приложений для мобильных телефонов с веб-сайта Платформы ЮНЕСКО по открытому обучению, с сайтов местных и международных рынков программных приложений, а также с открытых облачных сервисов (таких, как «Программное обеспечение как услуги» (ПОУ))</i></p> <p><i>Подготовка первого сборника информационных материалов об африканских и международных конкурсах по созданию мобильных приложений в целях стимулирования интереса и предоставления обучающимся возможности представления разработанных ими приложений</i></p> <p><i>Представление десяти лучших приложений в рамках мероприятий международного уровня, например, на форуме «NetExplo»</i></p> <p><i>Развитие партнерских связей с производителями мобильных устройств и разработчиками ПО, провайдерами сетевых услуг и учебными заведениями</i></p>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Фонд «Mozilla Foundation»; интернет-сервис Yahoo; Центр передового опыта в области ИКТ им. Кофи Аннана (Гана-Индия)

Ожидаемый результат 9: Сохранение документального наследия для расширения доступа к знаниям посредством программы «Память мира» (на основе вклада КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Повышение осознания необходимости осуществления политики в области сохранения документального наследия и обеспечения доступа к нему	<i>Включение не менее пяти новых записей в Реестр «Память мира»</i> <i>Создание и начало функционирования не менее двух новых национальных комитетов по программе «Память мира»</i> <i>Подготовка специалистов, занимающихся осуществлением политики в области сохранения документального наследия и обеспечения доступа к нему</i>
Осуществление рекомендаций Ванкуверской декларации	<i>Реализация передовых моделей оцифровки и сохранения цифровой информации</i> <i>Создание многостороннего форума по стандартам сохранения цифровой информации; укрепление государственно-частного партнерства в интересах сохранения цифровой информации в регионе Африки</i>
Укрепление вклада библиотек и архивов	<i>Расширение контента Всемирной цифровой библиотеки; создание в этом регионе по крайней мере одной новой службы цифровой библиотеки</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА); Региональное отделение Восточной и Южной Африки Международного архивного совета; Африканский союз; Школа африканского наследия (ЕПА), Библиотека Конгресса США; африканские национальные библиотеки и архивы.

Флагманская программа 4: Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий

Африканский континент весьма богат природными ресурсами, включая полезные ископаемые и нефть, ресурсы пресной воды и ресурсы океана, биоразнообразие, широкое разнообразие экосистем и очень плодородные почвы в ряде районов. Отсутствие мер по обеспечению устойчивого управления этим природным капиталом оказало негативное воздействие на большинство африканских стран и продолжает препятствовать этому континенту в достижении того социально-экономического прогресса, которого он заслуживает. В последние годы правительства, ученые и разработчики политики африканских стран признают важность отхода этого континента от экономики, ориентированной на эксплуатацию ресурсов, и его вступления в эпоху развития, основанного на информации, знаниях и инновациях. Наука,

технология и инновации (ИКТ) определены африканскими руководителями как важные инструменты для достижения экономического прогресса и устойчивого развития, которое, в случае Африки, будет в значительной мере основано на использовании ее человеческих и природных ресурсов.

Разработка стратегий и политики в отношении предшествующих действий с использованием научных знаний для укрепления управленческих структур научно-исследовательских и связанных с развитием институтов, сетей и учреждений в секторах, касающихся биоразнообразия, экосистем и ресурсов полезных ископаемых, обеспечивающих благосостояние человека, смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему, охраны и более рационального использования океанов и водоемов, а также уменьшения в долгосрочной и краткосрочной перспективе опасности бедствий, может способствовать эффективному сокращению масштабов нищеты в Африке и достижению социальной инклюзивности. В этом отношении важным компонентом в создании систем инклюзивных знаний являются знания местного населения и коренных народов. Для одного из региональных стратегических рамочных документов, касающихся окружающей среды, – Африканского плана действий АС/НЕПАД на период 2010-2015 гг. – разработано шесть программ в тематической области «Окружающая среда и изменение климата», четыре из которых актуальны для областей компетенции ЮНЕСКО: Программная область 1: Борьба с деградацией земельных угодий, засухами и опустыниванием; Программная область 4: Сохранение и устойчивое использование морских, прибрежных и пресноводных ресурсов; Программная область 5: Борьба с изменением климата в Африке; Программная область 6: Трансграничный подход к сохранению природных ресурсов и управлению ими. ЮНЕСКО в соответствии с соглашением о сотрудничестве, подписанным с Африканским союзом, должна и далее оказывать конкретную поддержку реализации этих африканских региональных, субрегиональных и национальных инициатив и приоритетов.

Эта флагманская программа разработана с учетом стратегической цели 5, предложенной в проекте документа 37 C/4, которая направлена на укрепление международного научного сотрудничества в интересах устойчивого развития.

Цели:

- Укрепление африканских научных институтов и сетей в интересах устойчивого использования природных ресурсов и управления ими;
- Повышение устойчивости к бедствиям и готовности к ним посредством создания систем раннего предупреждения;
- Совершенствование осуществляемого государствами управления окружающей средой в целях улучшения доступа к природным ресурсам и совместного использования соответствующих благ;
- Создание благоприятной среды для развития «зеленой» и «голубой» экономики и достижения более продвинутых стадий обработки природных ресурсов.

Основные направления деятельности:

- Повышение уровня научных институтов в областях окружающей среды, наук о системах Земли, океана и климата путем укрепления университетов и научно-исследовательских центров и мобилизации международного научного сотрудничества;
- Подготовка достаточного для эффективного достижения ожидаемых результатов числа специалистов по управлению природными ресурсами и рисками бедствий (молодых квалифицированных специалистов и изобретательных ученых и инженеров) с перспективой их трудоустройства;

- Оказание поддержки созданию средств для уменьшения опасности бедствий (УОБ);
- Популяризация и поддержка выделенных ЮНЕСКО объектов, с тем чтобы они признавались и использовались в качестве лабораторий и учебных платформ для устойчивого развития на национальном и региональном уровнях.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат 1: Удовлетворение потребностей африканских государств-членов в научных знаниях и развитии потенциала в области науки об океане, наблюдений за океаном, смягчения последствий опасных океанических явлений и управления данными (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число стран, ответивших на вопросники, и число материалов, представленных для Научного доклада МОК о Мировом океане	<i>Не менее восьми стран</i>
Процентная доля ученых в области морских наук в общей численности профессиональных научных работников в той или иной стране	<i>Увеличение на 5% (базовый показатель: существующие национальные данные)</i>
Число ученых, использующих в своей работе опыт, приобретенный благодаря проекту «Океан-инструктор»	<i>Не менее 25% экспертов, подготовленных в рамках проекта «Океан-инструктор», сообщают об использовании приобретенного опыта в своей повседневной работе</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Африканский союз/НЕПАД; Ассоциация африканских университетов (ААУ); МСНС; учреждения системы ООН.

Ожидаемый результат 2: Совершенствование в Африке потенциала для управления ресурсами Земли, включая океан, водные ресурсы, биоразнообразие и ресурсы полезных ископаемых (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число получивших поддержку стран или региональных организаций, которые приняли шаги для разработки или пересмотра политики развития в области окружающей среды или разработали и осуществляют региональные или субрегиональные программы	<i>Не менее десяти стран и четырех региональных организаций</i>
Число кафедр/центров/институтов или центров передового опыта под эгидой ЮНЕСКО, созданных университетами и научно-исследовательскими институтами в Африке	<i>Создание не менее четырех новых кафедр/центров/институтов, включая центр ЕРАИФТ категории 2 и один, касающийся наук об океане</i>

<p>Число африканских институтов по наукам о Земле, подготавливающих специалистов, которые обладают знаниями в области геологии и других наук о Земле, включая сферу управления окружающей средой, для сектора ресурсов полезных ископаемых в Африке</p>	<p><i>Учреждение по меньшей мере еще десяти африканских институтов по наукам о Земле [базовый показатель: около 120]</i></p>
---	--

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Африканский союз/НЕПАД; Ассоциация африканских университетов (ААУ); МСНС; учреждения системы ООН; университеты; высшие учебные заведения в области наук о Земле; национальные комитеты МАБ; региональные экономические сообщества (РЭС).

Ожидаемый результат 3: Расширение сети ЮНЕСКО, состоящей из выделенных на международном уровне объектов, для содействия устойчивому социально-экономическому развитию, включая трансграничные объекты, на которых осуществляется успешное управление общими водными ресурсами и/или экосистемными ресурсами (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
<p>Число выделенных объектов ЮНЕСКО (объектов всемирного природного наследия, биосферных заповедников и возможных будущих геопарков), которые предприняли шаги, направленные на устойчивое развитие, в частности посредством формулирования и осуществления мероприятий в области «зеленой» и «голубой» экономики</p>	<p><i>Не менее 15 объектов</i></p>
<p>Число африканских стран, предпринимающих шаги для создания трансграничных биосферных заповедников и объектов всемирного природного наследия и совместного управления ими</p>	<p><i>Не менее десяти стран</i></p>
<p>Число трансграничных речных бассейнов, включенных в программу «Водные ресурсы для мира в Африке»</p>	<p><i>Не менее пяти трансграничных речных бассейнов в Африке</i></p>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

ААН; ААУ; АНСТИ; Африканская сеть институтов по наукам о Земле (АСИНЗ); ВСБЗ/АфриМАБ; (АСМПВ); РЭС; организации речных бассейнов; научно-исследовательские центры; ВКН; ВФДП; Международный союз сохранения природы (МСОП); ПРООН-КОМПАКТ; Экологический фонд «Tanu Meva»(Мадагаскар); Фонд охраняемых зон и биоразнообразия (ФАБПМ); FTNS; Конголезский институт сохранения природы (ИККН).

Ожидаемый результат 4: Совершенствование управления пресноводными ресурсами в Африке и повышение их безопасности с уделением особого внимания проблемам, связанным с водными ресурсами, включая засухи, наводнения, проектирование и управление в отношении инфраструктуры, а также урбанизацию (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число африканских государств-членов, использующих новые инструменты, стандарты или руководящие принципы для решения вопросов, связанных с изменением климата, водными ресурсами, УОБ и связанных с этим проблем	<i>Не менее десяти стран, особенно африканских государств-членов, расположенных в засушливых и полузасушливых зонах, подверженных засухам</i>
Число стран, участвующих в Программе по созданию потенциала в области водных ресурсов в Африке	<i>Не менее 15 участвующих стран</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Высшие образовательные и исследовательские учреждения; Региональный центр подготовки в области агрометеорологии и прикладной гидрологии и их практического применения (АГРГИМЕТ); Центр прогнозирования климата (МОБР); Центр ИГАД по климатическим предсказаниям и применениям (ИКПАК).

Ожидаемый результат 5: Повышение потенциала африканских государств-членов в области оценки рисков и обеспечения раннего предупреждения об опасных природных явлениях и включение этими государствами вопросов УОБ в национальные планы, в частности в планы и программы в области образования (на основе вклада КП II)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Создание согласованных и стандартизованных систем мониторинга и предупреждения об опасных явлениях в прибрежной зоне, охватывающих прибрежные районы Африки	<i>Охват двух регионов системой раннего предупреждения о цунами: Северо-Восточная Атлантика и Индийский океан</i>
Число получивших поддержку стран, у которых повысилась устойчивость и увеличился потенциал в области уменьшения опасности бедствий благодаря созданию/распространению знаний, подготовке кадров, использованию соответствующих средств и проведению информационно-разъяснительной работы	<i>Не менее десяти африканских государств-членов</i>
Число получивших поддержку стран, которые включили результаты исследований по уменьшению опасности бедствий в свои учебные школьные программы и имеют подготовленных преподавателей для обучения учащихся в этих соответствующих областях	<i>Не менее десяти стран, в которых имеются школы и преподаватели, обучающие и подготавливающие новое поколение учащихся, обладающих навыками в области УОБ</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Министерства образования.

Ожидаемый результат 6: Осуществление совместных инициатив среди носителей знаний коренного населения и научных знаний в целях совместного производства знаний в интересах противостояния вызовам, связанным с глобальным изменением климата

Показатель эффективности	Контрольный показатель
Число принятых на совместной основе планов действий для ответа на ключевые проблемы, выявленные в связи с глобальным изменением климата	<i>Принятие не менее двух совместных планов действий</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Всемирная метеорологическая организация (ВМО); Координационный комитет коренных народов Африки (КККНА); национальные метеорологические службы; коренное население.

Глобальный приоритет «Африка» – Крупная программа IV

Флагманская программа 5: Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции

Приоритетное внимание будет уделено сотрудничеству с африканскими государствами-членами и региональными и субрегиональными партнерами, университетами и сетями в целях популяризации вклада наследия и творчества в обеспечение мира, устойчивого развития и региональной интеграции. В этом контексте ЮНЕСКО будет расширять свое сотрудничество с Африканским союзом и субрегиональными организациями и содействовать достижению их целей. Повышенное внимание будет уделяться укреплению политики, а также институционального и профессионального потенциала, необходимого для обеспечения эффективной охраны, сохранения и популяризации культурного наследия, уважительного отношения к культурной самобытности и развития жизнеспособной индустрии культуры и творчества в качестве движущей силы для экономического роста и сохранения мира. Особое внимание будет сосредоточено на осуществлении плана действий по восстановлению культурного наследия и охране рукописей в Мали, принятого в Штаб-квартире ЮНЕСКО 18 февраля 2013 г.

Международное десятилетие лиц африканского происхождения (2013-2022 гг.) предоставляет серьезную возможность для укрепления усилий по борьбе с предрассудками, расизмом и дискриминацией, унаследованными из истории, а также содействия примирению и поиску новых способов мирного сосуществования. ЮНЕСКО будет содействовать развитию новых перспектив в изучении истории Африки, работорговли и рабства, а также пониманию важности форм культурного самовыражения общин диаспоры посредством разработки и распространения новых учебных материалов, а также более широкой популяризации этих материалов за счет использования новых информационных технологий.

Цели:

- Включение культуры (наследия во всех формах, а также современного творчества) в государственную политику в области развития;
- Повышение осведомленности молодежи о ценностях наследия и мобилизация молодого поколения для его охраны и сохранения.

Основные направления деятельности:

- Укрепление институционального и человеческого потенциала, а также рамок политики в области культуры;
- Разработка и распространение учебных пособий и программ.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат 1: Разработка и/или укрепление рамок политики в области культуры и стратегий, связанных с вопросами культуры в государствах-членах для обеспечения более эффективной охраны и обеспечения сохранности наследия, а также придания большей динамики отрасли культуры (на основе вклада КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число вновь созданных и укрепленных существующих учреждений, специализирующихся в области индустрии культуры и творчества или наследия	<i>Не менее 30</i>
Число разработанных или пересмотренных мер политики, стратегий и законодательных норм в области индустрии культуры и творчества и/или наследия	<i>Не менее 15</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Государства – стороны Конвенции 1954 г. и ее двух Протоколов, а также конвенций 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.; КАС; МСОП; Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей (ИККРОМ); Международный совет по охране памятников и исторических мест (ИКОМОС); Международный совет музеев (ИКОМ); Международный совет африканских музеев (АФРИКОМ); МОФС; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ЕПА); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); РЭС; Фундаментальный институт по изучению черной Африки (ИФАН); Международный центр научных исследований и документации по традициям и африканским языкам (СЕРДОТОЛА); кафедры и центры ЮНЕСКО категории 2.

Ожидаемый результат 2: Популяризация, укрепление охраны и сохранения наследия (на основе вклада КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число подготовленных специалистов в области индустрии культуры и творчества и/или наследия	<i>Не менее 100 специалистов по культуре, наследию, а также музееведов и музейных работников из стран Африки являются бенефициарами деятельности по подготовке кадров</i>
Число стран, ратифицировавших конвенции в области культуры	<i>Не менее четырех новых ратификаций каждой из конвенций</i>
Число пакетов финансовой помощи, предоставленной в областях наследия и творчества	<i>Не менее 100 пакетов финансовой помощи</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Государства – стороны Конвенции 1954 г. и ее двух Протоколов, а также конвенций 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.; КАС; МСОП; Международный центр по изучению вопросов сохранения и восстановления культурных ценностей (ИККРОМ); Международный совет по охране памятников и исторических мест (ИКОМОС); МОФС; Африканский фонд всемирного наследия (АФВН); Школа африканского наследия (ЕПА); Центр по развитию наследия в Африке (CHDA); РЭС; кафедры и центры ЮНЕСКО категории 2.

Ожидаемый результат 3: Повышение уровня осведомленности широкой общественности, в том числе молодежи, в вопросах значимости наследия и мобилизация молодежи в целях его охраны и сохранения посредством формального, неформального и информального образования, а также средств информации и ИКТ (на основе вклада КП IV)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Число подготовленных учебных материалов с целью продвижения и популяризации наследия, в частности, на основе «Всеобщей истории Африки»	<i>Подготовка трех информационных материалов, трех методических руководств и дополнительных материалов для учителей, а также для начальных и средних школ</i>
Число пересмотренных учебных программ с целью популяризации наследия	<i>Десять пересмотренных учебных программ</i>
Число инициатив в области формального и неформального образования и повышения информированности, направленных на популяризацию значения наследия и знаний о нем среди молодежи	<i>Не менее десяти</i>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Ассоциация развития образования в Африке (АДЕА); ААН; ААУ; Африканская академия языков (АКАЛАН); Панафриканский университет.

Кроме того, Крупная программа IV будет направлена на достижение или содействие достижению ожидаемых результатов 2 и 3 в рамках флагманской программы 1: «Содействие формированию культуры мира и ненасилия»; ожидаемого результата 9 в рамках флагманской программы 3: «Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки»; а также ожидаемого результата 3 в рамках флагманской программы 4: «Поощрение развития науки в целях устойчивого управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий».

Глобальный приоритет «Африка» – Крупная программа V

Флагманская программа 6: Содействие созданию благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений и развития средств информации

В рамках Оперативной стратегии для приоритета «Африка» в решении Исполнительного совета 191 EX/45 указан «План действий по приоритету "Африка"» в целях осуществления флагманских программ, в соответствии с которым данная конкретная флагманская программа обусловлена необходимостью реализации национальных приоритетов в области развития африканских государств-членов, как это подчеркивается в Итоговом документе встречи на высшем уровне Организации Объединенных Наций 2010 г. по обзору целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а также в Африканской

хартии по вопросам вещания 2001 г., в Декларации принципов свободы выражения мнений в Африке 2002 г., в Виндхукской декларации о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы. Информационным обоснованием служит также специальное соглашение 2009 г. между Комиссией Африканского союза (КАС) и ЮНЕСКО, направленное на содействие подготовке журналистов, специализирующихся на вопросах науки и технологии в Африке.

ЮНЕСКО продолжает поощрять свободу выражения мнений, свободу информации и свободные, независимые и плюралистические средства информации в африканских государствах-членах. Организация наращивает усилия в области содействия обеспечению безопасности журналистов в африканских странах, включая информационно-разъяснительную работу, направленную на декриминализацию высказываний, содержащих порочащие сведения и применение альтернативных тюремному заключению наказаний за клевету.

Занимаясь поощрением плюрализма посредством развития общинного радио, ЮНЕСКО продолжает удовлетворять потребности этого сектора в африканских странах. Это же относится и к созданию потенциала в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой африканских журналистов, где используются новые учебные программы, призванные обеспечить более высокое качество результатов обучения. Африка продолжает оставаться приоритетным регионом при отборе проектов в рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК). Кроме того, ЮНЕСКО намерена содействовать расширению прав и возможностей граждан региона, с упором на повышение медийной и информационной грамотности (МИГ) всех граждан, особенно молодежи и женщин.

Учитывая преобразующее воздействие революционных изменений в области ИКТ и их потенциал для стимулирования развития, ЮНЕСКО будет уделять самое пристальное внимание дальнейшему росту показателей проникновения Интернета и мобильной связи в африканских городах и сельских районах, которые стимулируются обнадеживающими перспективами экономического развития континента и процентной долей молодого населения. Расширение доступа создаст дополнительные возможности для получения, сохранения, создания и совместного использования образовательного, научного и культурного контента, а также для получения других информационных услуг. Расширение доступа будет стимулировать большую прозрачность и расширение прав и возможностей граждан, что в свою очередь будут способствовать демократии и миру.

Работа в рамках КП V в этой области будет, кроме того, подчеркивать важность других ключевых вопросов, таких как создание местного многоязычного и доступного для всех контента; рамки политики; сохранение контента; многоязычие; этические аспекты информации; доступность информации; право на информацию; информация, являющаяся общественным достоянием. Медийная и информационная грамотность для всех граждан с уделением особого внимания оценке компетентности учителей, а также молодежи и женщинам имеет важное значение для задействования новых возможностей и преодоления новых вызовов.

Цели:

- Дальнейшее создание благоприятных условий для свободы печати;
- Укрепление безопасности журналистов в Африке;
- Упрочение потенциала учреждений и специалистов в области средств информации в Африке;
- Поощрение и укрепление общинных средств информации как движущей силы свободного распространения информации в целях развития.

Основные направления деятельности:

- Создание политико-правовых условий, способствующих свободе прессы;
- Активизация информационно-разъяснительной работы на национальном, региональном и международном уровне по защите журналистов и предотвращению безнаказанности;
- Обучение достаточного с точки зрения достижения желаемого результата числа специалистов в области средств информации для ключевых областей развития Африки;
- Поощрение инициатив в области развития общинного радио в Африке посредством проведения соответствующей политики и создания необходимой нормативной базы;
- Поощрение всеобщей доступности и сохранности информации и знаний.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат 1: Укрепление условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы, безопасности журналистов и саморегулирования в отношении как онлайн-овых, так и офлайн-овых платформ для средств информации, особенно в странах, находящихся в постконфликтной ситуации, и в странах с переходной экономикой, с помощью благоприятствующей этому политики и практики (на основе вклада КП V)

Показатели эффективности	Контрольные показатели
<p>Повышение осведомленности общественности, укрепление мониторинга и разъяснительной работы в области свободы выражения мнений и доступа к информации в качестве одного из основных прав человека и соблюдение связанных с этим правовых, этических и профессиональных стандартов, признанных на международном уровне</p>	<p><i>Поощрение свободы прессы, в том числе в Интернете, посредством публикаций и методических рекомендаций, а также вручаемой ежегодно Всемирной премии ЮНЕСКО за свободу печати. Организация одного крупного мероприятия, а также проведение на местном уровне мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати (3 мая) по меньшей мере в 15 странах ежегодно; содействие международной кампании по повышению осведомленности общественности в вопросах свободы выражения мнений</i></p> <p><i>Принятие политико-правовых мер, способствующих свободе выражения мнений, развитию свободной прессы и свободе информации, по меньшей мере в пяти странах, включая поддержку средств информации в период проведения выборов</i></p> <p><i>Отмена норм об уголовном наказании за клевету и антиправительственную агитацию в десяти африканских странах</i></p> <p><i>Поддержка создания систем подотчетности средств информации, действующих на основе саморегулирования, по меньшей мере в четырех странах, и укрепление профессиональных и этических стандартов</i></p>

	<i>по меньшей мере в четырех странах во взаимодействии с ассоциациями средств информации</i>
Укрепление международных и национальных кампаний и наращивание потенциала в области обеспечения безопасности журналистов и предотвращения безнаказанности	<p><i>Осуществление Плана действий ООН по безопасности журналистов и по вопросу безнаказанности по меньшей мере в одной стране и укрепление координационного механизма на международном уровне</i></p> <p><i>Проведение тренинга для по меньшей мере 250 работников средств информации и представителей органов власти по вопросам безопасности журналистов; распространение соответствующих методических руководств по меньшей мере в шести странах Африки</i></p> <p><i>Вклад в подготовку Всеобщего периодического обзора Совета по правам человека ООН посредством представления соответствующей информации не менее чем о шести странах</i></p>

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Ассоциации работников средств информации; региональные сети развития свободной прессы, такие как Институт средств информации на юге Африки (МИСА), Восточно-африканский институт журналистики (ВАИЖ), Западно-африканский институт журналистики (ЗАИЖ); профессиональные союзы; молодежные и женские ассоциации; правоохранительные органы; парламентарии; директивные органы; саморегулируемые организации; национальные и региональные финансовые партнеры; организации гражданского общества; Африканский союз.

Ожидаемый результат 2: Поддержка независимой и устойчивой работы учреждений средств информации, в частности через инновационные, актуальные с точки зрения политики и способствующие расширению знаний проекты МПРК, а также посредством укрепления потенциала журналистов и школ по подготовке журналистов

Показатели эффективности	Контрольные показатели
Увеличение числа журналистов, преподавателей журналистики и учреждений, готовящих журналистов, а также наращивание их потенциала	<p><i>Внедрение новой методики подготовки публикаций по меньшей мере среди 200 журналистов, половину из которых составляют женщины</i></p> <p><i>Подготовка публикаций по вопросам науки и развития по меньшей мере 250 журналистами, из которых 50% составляют женщины</i></p> <p><i>Разработка и популяризация не менее пяти новых учебных курсов по вопросам демократического управления, устойчивого развития и мира в качестве дополнения к типовым учебным программам</i></p>

<p>Оказание поддержки государствам-членам в развитии плюралистических и разнообразных средств информации, особенно общинных средств информации, обеспечивающих условия инклюзивности и широкого участия</p>	<p><i>Применение не менее чем 20 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи</i></p>
	<p><i>Внедрение политики обеспечения устойчивости общинных средств информации и моделей финансирования общинных средств информации не менее чем пятью органами регулирования на пилотной основе в трех странах</i></p>

В дополнение к представленной выше флагманской области в рамках приоритета «Африка», касающейся непосредственно КП V, данная программа будет способствовать также достижению ожидаемого результата 5 флагманской области 1 «Поощрение культуры мира и ненасилия» в рамках КП III и ожидаемого результата 7 флагманской области 3 «Плодотворное использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки» в рамках КП II.

Примеры финансового и/или материального и/или технического партнерства

Экономическая комиссия для Африки (ЭКА); Комиссия Африканского союза (КАС); комиссии региональной экономической интеграции; учебные заведения, готовящие журналистские кадры; Африканская федерация научных журналистов (АФНЖ); Фонд для средств информации в Западной Африке; Институт средств информации на юге Африки (МИСА).



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

37 C/4 Add.2

37 C/5 Add.4

5 ноября 2013 г.

Оригинал: английский

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «гендерное равенство» на 2014-2021 гг.

Выполнение решения 192 EX/16 Часть II

АННОТАЦИЯ

В настоящем документе содержится пересмотренный План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. Он включает информацию о:

- стратегических мероприятиях крупных программ, касающихся гендерного равенства, с указанием соответствующих ожидаемых результатов и показателей эффективности;
- процессах координации, осуществления, мониторинга и отчетности по деятельности в поддержку приоритета «Гендерное равенство»;
- институциональных механизмах обеспечения гендерного равенства в ЮНЕСКО с уделением особого внимания вопросам наращивания потенциала, координации и подотчетности.

План действий представляет собой стратегический документ, дополняющий документ 37 C/4, и согласован с планами осуществления и ожидаемыми результатами, содержащимися в документе 37 C/5. Отдельные административные и финансовые последствия сверх тех, которые связаны с документом C/5, отсутствуют.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

37 C/4 Add.2

37 C/5 Add.4

5 ноября 2013 г.

Оригинал: английский

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «гендерное равенство» на 2014-2021 гг.

Выполнение решения 192 EX/16 Часть II

АННОТАЦИЯ

В настоящем документе содержится пересмотренный План действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. Он включает информацию о:

- стратегических мероприятиях крупных программ, касающихся гендерного равенства, с указанием соответствующих ожидаемых результатов и показателей эффективности;
- процессах координации, осуществления, мониторинга и отчетности по деятельности в поддержку приоритета «Гендерное равенство»;
- институциональных механизмах обеспечения гендерного равенства в ЮНЕСКО с уделением особого внимания вопросам наращивания потенциала, координации и подотчетности.

План действий представляет собой стратегический документ, дополняющий документ 37 C/4, и согласован с планами осуществления и ожидаемыми результатами, содержащимися в документе 37 C/5. Отдельные административные и финансовые последствия сверх тех, которые связаны с документом C/5, отсутствуют.

Содержание

Список сокращений

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг.	1
ЧАСТЬ А: Контекст и история вопроса.....	1
Цель:.....	1
Что такое гендерное равенство?	6
Обоснование	6
Видение и сроки	7
Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)	8
Подход.....	9
ЧАСТЬ В: Программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства	10
Создание потенциала в поддержку глобального приоритета «Гендерное равенство»	10
Области основной координируемой деятельности	13
Крупная программа I: Образование.....	19
Крупная программа II: Естественные науки	22
Крупная программа IV: Культура	27
Крупная программа V: Коммуникация и информация.....	30
Глобальный приоритет «Африка».....	35
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)	36
Службы, связанные с программой, и общеорганизационные службы ЮНЕСКО	
Бюро стратегического планирования	36
Бюро финансового управления	37
Бюро по управлению людскими ресурсами	37
Служба внутреннего надзора.....	37
Внешние связи и общественная информация	37
Сектор управления службами поддержки	38
ЧАСТЬ С: Формы осуществления	39
Целостный подход и партнерские связи.....	39
Институционализация гендерного равенства в организационной культуре, структуре и процессах ЮНЕСКО	39
Ассигнование средств.....	39
Рамки подотчетности.....	39
Роли и обязанности	41

Список сокращений

АфБР – Африканский банк развития

БОИК – Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом

ВВИО – Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества

ГАСГ – Глобальный альянс в области СМИ и гендерного равенства

ГПСИ – Гендерные показатели для средств информации

ГР – Гендерное равенство

ЕНТИМ – Естественные науки, технологии, инженерные науки и математика

ИИКБА – Международный институт по созданию потенциала в Африке

ИКТ – Информационные и коммуникационные технологии

КАДЕ – Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

КГП – Координаторы в области гендерной проблематики

КСР – Координационный совет руководителей системы Организации Объединенных Наций

МОСРГ – Малые островные развивающиеся государства

МОТ – Международная организация труда

МПРК – Международная программа развития коммуникации

МФРК – Международный фонд развития культуры

НГП – Насилие по гендерному признаку

НТИ – Научная, технологическая и инновационная политика

ОДВ – Образование для всех

«ООН-Женщины» – Механизм Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин

ООР – Открытые образовательные ресурсы

ОПДООН – Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций

ПДГР – План действий по обеспечению гендерного равенства

СЕДАВ – Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

ЭКА ООН – Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки

SISTER – Система информации о стратегиях, задачах и оценке результатов

Пересмотренный план действий ЮНЕСКО по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг.

ЧАСТЬ А: Контекст и история вопроса

Цель

1. Гендерное равенство продолжает оставаться одним из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО¹. План действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II) представляет собой оперативные рамки для реализации приоритета «Гендерное равенство». В нем разъясняется значение гендерного равенства для ЮНЕСКО и содержатся руководящие принципы той деятельности, посредством которой ЮНЕСКО будет обеспечивать отражение перспективы гендерного равенства в своей политике, программах и процессах, с тем чтобы оно утверждалось в рамках как институционального развития Организации, так и ее работы с государствами-членами.

2. План действий дополняет новую Среднесрочную стратегию ЮНЕСКО на период 2014-2021 гг. (37 C/4) и ее Программу и бюджет на период 2014-2017 гг. (37 C/5) и ставит своей целью практическое воплощение установленных в этих документах глобальных приоритетов и стратегических задач с целью разработки всеобъемлющего и последовательного подхода к обеспечению гендерного равенства в ЮНЕСКО и государствах-членах.

3. Данный второй План действий основывается на уроках, извлеченных в ходе осуществления первого Плана действий по обеспечению гендерного равенства (2008-2013 гг.), которые были выявлены в результате внутренней оценки, проведенной Отделом по вопросам гендерного равенства в Канцелярии Генерального директора (ODG/GE), и в представленном Исполнительному совету докладе EX/4, а также на рекомендациях, вытекающих из заключений обзора приоритета «Гендерное равенство», проведенного Службой внутреннего надзора (СВН), наряду с докладом о гендерном аудите Международной организации труда (МОТ). Благодаря этим урокам, ПДГР II в гораздо большей степени согласован с документами C/4 и C/5, обеспечивая возможности для четкого и последовательного осуществления и мониторинга действий, направленных на развитие гендерного равенства. Он устанавливает точные и реалистичные цели и задачи деятельности и предусматривает соответствующие структуры и порядок подотчетности в вопросах достижения ожидаемых результатов. Этот план был разработан на основе консультаций с широким кругом партнеров и с участием сотрудников ЮНЕСКО в Штаб-квартире, бюро на местах и институтах. Консультации также были проведены с государствами-членами и сетью учреждений системы ООН. В приводимых ниже таблицах содержится краткое изложение опыта, накопленного при осуществлении ПДГР I и выявленного в ходе оценок.

¹ Гендерное равенство было определено в качестве одного из двух глобальных приоритетов Организации на период Среднесрочной стратегии, охватывающей 2008-2013 гг. Этот приоритетный статус сохранен в рамках следующей Среднесрочной стратегии, охватывающей восьмилетний период 2014-2021 гг.

**История вопроса, связанного с разработкой пересмотренного Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II):
Вызовы и извлеченные уроки**

Оценка деятельности по приоритету «Гендерное равенство», проведенная СВН

Рекомендации осуществленной СВН в 2013 г. оценки реализации приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» сгруппированы по трем основным темам:

1. интеграция приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» во всеобъемлющие стратегические рамки;
2. учет гендерных вопросов и гендерно-ориентированное программирование, а также организационные структуры и процессы;
3. мониторинг и оценка.

При подготовке ПДГР II эти рекомендации были подробно рассмотрены и нашли в нем следующее отражение:

Рекомендации	Выполнение
Интеграция приоритета ЮНЕСКО «Гендерное равенство» во всеобъемлющие стратегические рамки	
Будущий план действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства, который придет на смену нынешнему ПДГР, должен полностью согласовываться с документами C/4 и C/5.	Все стратегические цели и ожидаемые результаты в ПДГР II приведены в соответствие со стратегическими целями и ожидаемыми результатами в документах 37 C/4 и 37 C/5.
Цель нового плана действий должна состоять в распространении того видения, которого придерживается ЮНЕСКО в отношении приоритета «Гендерное равенство», в содействии координации и сотрудничеству между всеми секторами и бюро и в четком определении ролей, обязанностей и форм осуществления.	ПДГР II, содержащий четкое определение гендерного равенства (показывающее роли и обязанности мужчин и женщин в деле достижения такого равенства), обеспечивает четкое видение приоритета «Гендерное равенство». Кроме того, области основной деятельности, на которые обращается особое внимание, будут способствовать совместной работе и сотрудничеству между секторами и бюро в соответствии с общими приоритетами Организации Объединенных Наций в области гендерного равенства в рамках повестки дня на период после 2015 г. Рамки подотчетности и таблица распределения ролей и обязанностей, содержащиеся в ПДГР II, показывают роли и обязанности всех сотрудников в отношении реализации приоритета «Гендерное равенство».
Приоритет «Гендерное равенство» должен интегрироваться и координироваться с приоритетом «Африка».	В ПДГР II это обеспечивается путем интеграции гендерного равенства во флагманские программы в рамках приоритета «Африка».
Учет гендерных вопросов и гендерно-ориентированное программирование	
Четко определить место и флагманскую роль каждого сектора в отношении гендерно-ориентированной разработки программ.	Это было сделано и нашло свое отражение в ПДГР II в качестве вклада в достижение ожидаемых результатов по каждой крупной программе.

Рекомендации	Выполнение
Укрепить и более эффективно использовать возможности сети координаторов в области гендерной проблематики (КГП) с целью содействия интеграции вопросов гендерного равенства в работу секторов.	В ПДГР II подробно излагается новый долгосрочный план создания потенциала, предусматривающий укрепление сети координаторов в области гендерной проблематики, составление перечня специалистов по гендерной проблематике и пересмотр и обновление программ подготовки сотрудников.
Интегрировать имеющихся в секторах экспертов по гендерной проблематике, имеющих соответствующее образование и богатый опыт работы, в сеть КГП.	ODG/GE уже приступил к составлению перечня специалистов и обновлению сети КГП. Проведение регулярных совещаний будет координироваться с сетью КГП в целях обеспечения согласованности в работе и предоставления поддержки для решения встающих задач и проблем.
Обеспечить, чтобы возлагаемые на КГП задачи рассматривались как неотъемлемая часть их соответствующих должностных обязанностей.	В служебной записке Генерального директора 11/05Rev от 28 марта 2011 г. содержалось указание обеспечить, чтобы часть рабочего времени КГП была посвящена выполнению ими своих обязанностей в качестве координаторов в области гендерной проблематики. В ПДГР II эта доля рабочего времени установлена на уровне 20%.
Необходимо наращивать усилия в области создания потенциала, причем в будущем приоритетное внимание следует уделить таким новым формам создания потенциала, как мастер-классы по вопросам гендерного равенства.	В ПДГР II подчеркивается важность создания потенциала и отмечаются успехи, связанные с проведением Программы ЮНЕСКО по созданию потенциала и подготовке кадров, начатой в сентябре 2005 г., и с использованием таких новых форм работы, как мастер-классы по вопросам гендерного равенства. Осуществление всех этих форм подготовки будет продолжаться и расширяться.
Мониторинг и оценка	
Прогресс в достижении ожидаемых результатов, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», должен измеряться и регистрироваться в системе SISTER.	ODG/GE вместе с группой по системе SISTER работает над интеграцией и координацией в этой системе данных о достижении ожидаемых результатов, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», включая достижение четырех новых всеобъемлющих ожидаемых результатов.
Необходимо создать механизм для отслеживания финансовых средств, используемых для реализации приоритета «Гендерное равенство».	Предусмотренный в ПДГР II новый гендерный маркер, который будет введен в действие с начала 2014 г., позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на реализацию этого приоритета.

Международная организация труда: гендерный аудит на основе широкого участия

Рекомендации	Выполнение
Необходимо составление перечня специалистов по гендерной проблематике, имеющих в ЮНЕСКО на всех уровнях.	Составление такого перечня уже началось; этот вопрос включен в ПДГР II в рамках плана создания потенциала.

Рекомендации	Выполнение
Постоянная подготовка КГП и создание их потенциала.	ПДГР II предусматривает разработку обновленного плана создания потенциала на ближайшие четыре года, который будет включать подготовку КГП и создание их потенциала. Для обеспечения необходимого уровня знаний этих координаторов начато проведение второго обзора сети КГП (первый обзор прошел в 2011 г.).
Создание потенциала для всех сотрудников.	Создание потенциала для всех сотрудников ведется на постоянной основе с сентября 2005 г. ПДГР II включает подготовку обновленного плана создания потенциала, который в настоящее время разрабатывает и вводит в действие ODG/GE.
Необходимо поощрять и поддерживать межсекторальную деятельность по проблематике гендерного равенства.	Разработка четырех всеобъемлющих ожидаемых результатов в ПДГР II обеспечит поощрение межсекторальной деятельности. Координацией, поддержкой и мониторингом этих мероприятий будет заниматься ODG/GE.
Включение проблематики гендерного равенства в основной цикл разработки программ.	В ПДГР II проблематика гендерного равенства включена в основной цикл разработки программ.
Более конкретная увязка следующего ПДГР со стратегией Организации (C/4 и C/5).	Благодаря согласованию ожидаемых результатов в ПДГР II с ожидаемыми результатами в C/5 и отражению стратегических целей C/4 в ПДГР II последний самым конкретным образом увязан со стратегией ЮНЕСКО.
Выявление путем мониторинга и оценки эффективной практики и накопленного опыта в отношении учета гендерного фактора.	Новая база данных в области гендерного равенства, предусмотренная в ПДГР II, позволит свести воедино примеры передовой практики и накопленного опыта для их использования в Организации.
Передача секторам на децентрализованной основе анализа планов работы для обеспечения их ответственности за реализацию приоритета «Гендерное равенство».	В последние двухлетние периоды анализ планов работы для ODG/GE осуществляли исполнительные секретариаты. ПДГР II содержит рамки подотчетности и таблицу распределения ролей и обязанностей, показывающие, каким путем от секторов ждут более ответственного отношения к включению гендерной проблематики в их планы работы.
Дальнейшая опора на успешные партнерские связи с частным сектором в интересах повышения наглядности гендерной проблематики и работы ЮНЕСКО.	В ПДГР II подробно рассказывается об успешных партнерских связях с частным сектором (Премия ЮНЕСКО – Л'Ореаль, Глобальное партнерство в поддержку образования девочек и женщин) и разъясняются пути их дальнейшего развития.
Активизация усилий по созданию потенциала в интересах охвата максимального числа сотрудников оптимальным образом.	Обновленный план создания потенциала, который вкратце излагается в ПДГР II, предусматривает охват всех сотрудников во всех секторах, бюро на местах, центральных службах и институтах ЮНЕСКО.

Рекомендации	Выполнение
Сбор и анализ примеров эффективной практики ЮНЕСКО в области обеспечения гендерного равенства по различным секторам, бюро на местах, институтах и т.п.	Разработка новой базы данных в области гендерного равенства, о которой говорится в ПДГР II, предоставит возможности для сбора, анализа и совместного использования примеров передовой практики по всей Организации.

Уроки, извлеченные из осуществления первого Плана действий по обеспечению гендерного равенства

Извлеченные уроки	Дальнейшая деятельность
ПДГР I предусматривал слишком много ожидаемых результатов (в общей сложности свыше 80), достижение и мониторинг которых в полном объеме оказались невозможны.	В ПДГР II акцент сделан на меньшем числе ожидаемых результатов (23) в интересах их достижения и мониторинга.
ПДГР I не был в полной мере согласован с документами C/4 и C/5, что крайне осложнило задачу мониторинга.	ПДГР II полностью согласован с документами 37 C/4 и 37 C/5. Все ожидаемые результаты в ПДГР II аналогичны ожидаемым результатам в 37 C/5 и будут отслеживаться в системе SISTER.
В ПДГР I не были достаточно четко указаны конкретные роли и обязанности всех сотрудников, в связи с чем добиться подотчетности было трудно.	Рамки подотчетности и таблица распределения ролей и обязанностей, содержащиеся в ПДГР, позволят обеспечить по всей Организации подотчетность в вопросах деятельности по достижению целей гендерного равенства.
Некоторые коллеги были не до конца знакомы с определением гендерного равенства и с подходом к этой проблематике в их секторах.	ПДГР II содержит энергичное определение гендерного равенства, а также положение, определяющее место и подход каждого сектора в отношении гендерного равенства.
До сегодняшнего времени отсутствовал механизм мониторинга ресурсов, выделяемых на реализацию приоритета «Гендерное равенство».	ПДГР II вводит систему гендерного маркера, которая будет использоваться с января 2014 г. и позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на реализацию этого приоритета.
Для эффективного решения задач, связанных с приоритетом «Гендерное равенство», потребуется более тщательная координация работы с системой ООН.	ЮНЕСКО всегда согласовывала свою работу над гендерной проблематикой с системой ООН. Эта согласованность будет еще больше усилена в ПДГР II путем ориентации на показатели ОПДООН, по которым отчитываются все учреждения системы.

4. Отдел по вопросам гендерного равенства будет и далее заниматься общим руководством и координацией деятельности по реализации приоритета «Гендерное равенство» (см. части В и С, где распределение ролей и обязанностей указано более подробно), однако осуществление Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства возложено на весь персонал в Штаб-квартире, подразделениях на местах и в институтах ЮНЕСКО и проводится под руководством Генерального директора. Для достижения конкретных и устойчивых результатов крайне важным является участие высшего руководства и всего персонала, а также систематический и существенный вклад всех программных секторов и центральных служб.

Что такое гендерное равенство?

5. Для ЮНЕСКО гендерное равенство означает равные права, обязанности и возможности для женщин и мужчин, мальчиков и девочек. Это предполагает учет интересов, потребностей и приоритетов как женщин, так и мужчин с признанием разнообразия различных групп женщин и мужчин². Гендерное равенство является одним из принципов прав человека, предварительным условием для устойчивого, ориентированного на человека развития и самостоятельной задачей³. Отстаиваемая ЮНЕСКО концепция гендерного равенства соответствует положениям надлежащих международных инструментов, таких как Конвенция по искоренению всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ)⁴ и пекинские Декларация и Платформа действий⁵. Она также подпитывается аналитической работой, касающейся рамок развития на период после 2015 г.⁶

Обоснование

6. Все учреждения системы ООН, включая ЮНЕСКО, обязаны обеспечивать гендерное равенство в рамках своих полномочий. В этой области ЮНЕСКО играет уникальную роль, являясь учреждением с пятью крупными программами, каждая из которых имеет свой специфический круг ведения и которые могут действовать вместе, внося, таким образом, подлинный вклад в достижение результатов в области гендерного равенства. Гендерное равенство неразрывно связано с усилиями **программы по образованию** в области обеспечения права на образование для всех. Эта программа направлена на решение проблем сохраняющегося гендерного неравенства и обеспечение гендерного равенства в образовании в рамках всей системы образования, а именно: в отношении участия в образовании (доступ), в процессе образования (содержание, условия и практика преподавания и обучения, формы предоставления образования и оценка) и с помощью образования (итоги обучения, жизненные навыки и возможности трудоустройства). В **области естественных наук** ЮНЕСКО работает над привлечением активных ролевых моделей в поддержку участия женщин в науке, над созданием потенциала для женщин в естественных науках и инженерном деле и над оказанием поддержки мужчинам и женщинам с тем, чтобы они имели возможность внести свой уникальный вклад в создание и распространение научных знаний в интересах устойчивого развития. В области **социальных и гуманитарных наук** ЮНЕСКО работает над обеспечением всесторонней интеграции принципов гендерного равенства в политику, преследующую задачи социальной инклюзивности и социальных преобразований. В рамках политики и программ, которые конкретным образом ориентированы на молодых женщин и мужчин, особое внимание уделяется специфическим потребностям, ожиданиям и устремлениям молодых женщин, находящихся в неблагоприятном положении. Этот сектор посредством своих различных программ будет также разрабатывать мероприятия по созданию потенциала, ориентированные на мужчин и юношей, с тем чтобы те решительно отстаивали ценности гендерного равенства. В области **культуры** гендерное равенство означает равное право женщин и мужчин на доступ к культурной жизни, участие в ней и обеспечение своего вклада в эту жизнь. Этот основывающийся на правах человека принцип стоит во главе угла при осуществлении конвенций в области культуры на международном, национальном и местном уровнях. Признавая важность гендерного равенства для прав человека и культурного разнообразия, эти конвенции ставят своей целью вовлечение всех членов общества в их осуществление и тем самым поощряют женщин и мужчин в равной степени пользоваться наследием и творчеством. Программа по **коммуникации и информации** предусматривает

² Например, женщины и мужчины, принадлежащие к этническим меньшинствам, женщины и мужчины с разной сексуальной ориентацией и/или идентичностью, женщины и мужчины, представляющие коренные народы, и женщины и мужчины с умственными или физическими недостатками.

³ Терминология по проблематике гендерного равенства приводится в Приложении 1.

⁴ <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/econvention.htm>

⁵ <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/>

⁶ ПДГР, будучи «скользящим документом», может быть модифицирован или обновлен после согласования конкретных целей и показателей в области гендерного равенства в рамках повестки дня на период после 2015 г.

проведение различных мероприятий, которые уникальны для системы ООН и направлены на расширение прав женщин и девочек посредством таких инициатив, как гендерные показатели для средств информации (ГПСИ) и поощрение гендерно-ориентированной политики в поддержку открытых образовательных ресурсов.

Видение и сроки

7. Заложенное в настоящий план действий долгосрочное видение гендерного равенства всесторонне согласуется с изложением политики, содержащимся в Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг.: *«Конечная цель работы ЮНЕСКО в рамках приоритета «Гендерное равенство» заключается в повышении способности Организации [...] поддерживать создание благоприятных условий для решения двух всеобъемлющих задач на период 2014-2021 гг., а именно для того, чтобы женщины и мужчины из всех слоев общества могли вносить вклад в обеспечение устойчивого развития и мира и использовать открывающиеся благодаря этому возможности. Кроме того, ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы ее вклад в обеспечение прочного мира и устойчивого развития оказывал положительное и долгосрочное воздействие в плане расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства во всем мире».*

8. Второй **План действий по обеспечению гендерного равенства** будет основываться на Среднесрочной стратегии Организации (37 C/4) и устанавливать порядок действий ЮНЕСКО по реализации ее стратегических целей с тем, чтобы:

- (a) гендерное равенство стало одной из составляющих глобальной повестки дня в сфере образования с уделением основного внимания «равенству возможностей», а также «равенству результатов», особенно в контексте задач на период после 2015 г.;
- (b) в рамках проработки возможностей инклюзивного, качественного и непрерывного обучения для всех на протяжении всей жизни в контексте воспитания у женщин и мужчин во всех слоях общества творческой и глобальной гражданской ответственности были определены гендерно-ориентированные целевые задания и соответствующие сроки;
- (c) международное научное сотрудничество в интересах мира и стабильности обеспечивало представленность женщин и мужчин и свободу выражения ими своего мнения, а также условия для того, чтобы роль движущей силы, обеспечивающей смягчение, адаптацию, жизнестойкость и устойчивость, играли и женщины, и мужчины;
- (d) меры политики по обеспечению устойчивого развития улучшали гендерную ситуацию и предусматривали включение как женщин, так и мужчин в мероприятия по созданию потенциала, тем самым удовлетворяя потребности максимально широкого круга заинтересованных сторон;
- (e) оказывалась поддержка усилиям государств-членов, направленным на расширение творческих горизонтов женщин и девочек и обеспечение их равного доступа к сфере культуры и участия в культурной жизни, в том числе в сфере материального, нематериального и документального наследия, а также к возможностям творческого самовыражения и использования благ и услуг в сфере культуры;
- (f) в рамках процессов, поддерживающих социальные преобразования и межкультурный диалог, признавались и учитывались роль, вклад и мнения мужчин и женщин из всех слоев общества;

- (g) оказывалась поддержка в выработке государствами-членами мер культурной политики, обеспечивающих соблюдение гендерного равенства и признание паритета в том, что касается прав и свободы выражения мнений и доступа к руководящим должностям;
- (h) свобода выражения мнений обеспечивалась для всех, независимо от пола или иной социальной идентичности, и поддержка оказывалась тем направлениям развития средств информации, которые способствуют улучшению гендерной ситуации.

Источник: Проект среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (37 C/4).

9. План действий будет основываться на этом видении в течение восьмилетнего срока, тогда как мероприятия и результаты, указанные в этом документе, основываются на четырехлетнем цикле планирования, с тем чтобы дать Организации возможность провести в 2017 г. внутреннюю среднесрочную оценку достигнутых успехов и скорректировать оперативный план и мероприятия на основе фактических данных и реального положения дел. Приоритетные мероприятия на первый четырехлетний период прошли тщательный отбор в целях получения от них измеримого воздействия и множительного эффекта. В процессе отбора были также приняты во внимание компетенции сотрудников и людские и финансовые ресурсы, предлагаемые в Программе и бюджете на 2014-2017 гг. (37 C/5). Также были учтены различные условия для обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в разных регионах мира, где действует ЮНЕСКО. Особое внимание будет уделено сотрудничеству с Африкой в рамках Протокола к Африканской хартии прав человека и народов, касающегося прав женщин в Африке (2003 г.), и торжественной декларации о гендерном равенстве.

Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)

10. Неотъемлемым компонентом ПДГР II являются целенаправленные усилия по обеспечению согласованности работы ЮНЕСКО с **Общесистемным планом действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН)**, который разработан КСР и координируется механизмом «ООН-Женщины». ОПДООН представляет собой общесистемные рамки для усиления *подотчетности* и измерения прогресса в деле обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин учреждениями системы Организации Объединенных Наций. Разработка ОПДООН была предпринята в ответ на просьбу КСР подготовить «общий для всей системы Организации Объединенных Наций план действий, который будет предусматривать конкретные показатели и сроки их достижения, распределение функций, механизмы подотчетности и ресурсы, необходимые для осуществления стратегии обеспечения всестороннего учета гендерной проблематики на практике» (КСР/2006/2).

11. ОПДООН включает набор из 15 общесистемных показателей⁷, которые дают совместное представление о том, что именно означает обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин, наряду с общим методом работы по достижению этой цели. Показатели разработаны таким образом, чтобы содействовать подотчетности, большей целостности действий, систематической самооценке и четко ориентированному поступательному подходу, который может заинтересовать учреждения системы ООН и которого они могут придерживаться в своей работе над гендерным равенством и правами и возможностями женщин на корпоративном уровне. ОПДООН также устанавливает прогрессивную скользящую шкалу стандартов, включая минимальный показатель. Представление отчетности по этим показателям будет способствовать анализу сильных и слабых сторон в рамках всей системы Организации Объединенных Наций и выявлению ресурсов и потенциалов, необходимых для опоры на эти сильные стороны и для ликвидации пробелов.

⁷ Показатели ОПДООН представлены в Приложении 2.

12. ЮНЕСКО, как и другие учреждения системы ООН, должна представлять доклады о структурах и процессах, использующихся для расширения прав и возможностей женщин и для поощрения гендерного равенства, на основе показателей ОПДООН. В феврале 2013 г. был представлен доклад по базовым показателям; годовые доклады должны будут представляться вплоть до 2017 г., когда все учреждения системы ООН должны будут обеспечить превышение требований, устанавливаемых всеми 15 показателями ОПДООН. Эти 15 показателей охватывают структурные аспекты работы ЮНЕСКО и распределяются по шести категориям: подотчетность; результаты; надзор; людские и финансовые ресурсы; потенциал; целостность и управление знаниями и информацией (см. Приложение 2, где подробно представлены все показатели ОПДООН и уровни требований). Поскольку ЮНЕСКО надлежит представлять доклады на основе показателей ОПДООН, последние также используются в качестве внутренних рамок, посредством которых ODG/GE будет осуществлять мониторинг выполнения соответствующих ролей и обязанностей в интересах поощрения гендерного равенства (см. раздел С).

Подход

13. Гендерное равенство занимает центральное место в работе ЮНЕСКО и тем самым является одним из столпов для разработки программ и проведения мероприятий в рамках всех крупных программ Организации. В целях достижения конкретных и устойчивых результатов в деле поощрения гендерного равенства во всех областях своей компетенции ЮНЕСКО будет и далее использовать сдвоенный подход: (i) учет гендерного фактора во всех программах и мероприятиях; (ii) гендерно-ориентированная разработка программ.

14. Учет гендерного фактора – это процесс оценки последствий любого действия для женщин и мужчин, включая законодательство, политику или программы в любой области и на всех уровнях. Это стратегия для обеспечения того, чтобы интересы и опыт как женщин, так и мужчин учитывались как целостный аспект при проектировании, реализации, мониторинге и оценке политики и программ во всех политических, экономических и социальных сферах, с тем чтобы мужчины и женщины могли получать равную выгоду, а неравенство не сохранилось навсегда. Конечной целью является достижение гендерного равенства. (ЭКОСОС, 1997 г.)

15. Учет гендерного фактора представляет собой конкретный метод, который применяется ко всем программам и мероприятиям ЮНЕСКО на постоянной основе. Этот метод направлен на всестороннюю интеграцию принципов гендерного равенства в наши программные стратегии и мероприятия, включая консультации по вопросам политики, пропагандистскую деятельность, научные исследования, разработку норм и стандартов, развитие потенциала и проведение оценок, а также любую другую работу по оказанию технической помощи. В рамках своей работы по созданию потенциала ODG/GE организовал подготовку сотрудников по вопросам учета гендерного фактора во всех программных секторах ЮНЕСКО. Эта подготовка будет проводиться и далее для обеспечения того, чтобы все сотрудники ознакомились с методикой, используемой для учета гендерного фактора в рамках всей Организации (эта методика также является общей для всех учреждений системы ООН). ODG/GE продолжит оказание поддержки всем коллегам путем организации мастер-классов по вопросам гендерного равенства, анализа планов работы, участия в осуществлении программы и подготовке тем для публикаций и т.д., преследуя задачу обеспечения того, чтобы гендерный фактор в максимально возможной степени учитывался во всех мероприятиях ЮНЕСКО.

16. Гендерно-ориентированные программы направлены на сокращение масштабов конкретных проявлений неравенства, с которыми сталкиваются женщины или мужчины, девочки или мальчики в тех или иных ситуациях. Цель этого подхода состоит в решении конкретных и серьезных вопросов дискриминации и в уменьшении неравенства путем оказания поддержки той или иной группе. Сюда входят, например, мероприятия, направленные на расширение прав и возможностей женщин в ситуациях, когда те страдают от конкретных

форм неравенства и дискриминации. Программные секторы ЮНЕСКО будут и далее, по мере необходимости, осуществлять гендерно-ориентированную разработку программ при технической помощи со стороны ODG/GE на цели планирования, осуществления и мониторинга этих мероприятий. Эти инициативы будут разрабатываться в условиях максимально возможного межсекторального сотрудничества в интересах оптимизации достижения результатов. В число ведущих гендерно-ориентированных программ, проводимых сегодня ЮНЕСКО, входят Глобальное партнерство в поддержку образования девочек и женщин, программа премий ЮНЕСКО – Л'Ореаль для женщин-ученых, программа «Женщины в средствах информации», сбор и анализ гендерно-ориентированных показателей в областях компетенции ЮНЕСКО и другие.

ЧАСТЬ В: Программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства

17. Как постановил Исполнительный совет на своей 190-й сессии, программы и мероприятия по поощрению гендерного равенства будут разрабатываться в рамках всех пяти функций ЮНЕСКО, а именно:

- (a) выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции;
- (b) разработка и укрепление глобальной повестки дня в ее сферах компетенции с помощью анализа, мониторинга и определения показателей в области политики;
- (c) установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации;
- (d) усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей;
- (e) предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала.

18. Отдел ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства (ODG/GE) будет обеспечивать как общую координацию деятельности в области поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, так и создание потенциала для сотрудников Организации.

Создание потенциала в поддержку глобального приоритета «Гендерное равенство»

19. Для эффективного учета гендерного фактора все сотрудники должны обладать необходимыми знаниями и потенциалом для оценки тех аспектов своей работы, которые связаны с проблематикой гендерного равенства, и принимать меры для обеспечения того, чтобы эта проблематика стала неотъемлемым компонентом разработки, осуществления и мониторинга программ. ODG/GE будет и далее возглавлять работу по оценке потенциала сотрудников в отношении учета гендерного фактора и по организации актуальной и обусловленной потребностями деятельности по созданию потенциала и подготовке всех сотрудников с использованием базовых средств для оптимальной интеграции гендерной проблематики в программный цикл. На основе опыта осуществления прежних программ подготовки кадров разрабатывается пересмотренная программа подготовки и создания потенциала в интересах реализации глобального потенциала «Гендерное равенство». ODG/GE будет и далее осуществлять работу в следующих областях:

- **Оказание поддержки усилиям по развитию компетенций и потенциала сотрудников в целях поощрения гендерного равенства** – ODG/GE будет играть ведущую роль в деле развития потенциала сотрудников для поощрения гендерного равенства путем использования различных средств, включая пересмотр и обновление программ подготовки кадров. Для выявления имеющихся компетенций и потребностей в подготовке Отдел будет и далее на регулярной основе разрабатывать и обновлять перечни специалистов в области гендерного равенства в рамках всей Организации. В зависимости от результатов этого процесса Отдел будет пересматривать имеющиеся программы подготовки кадров и развития потенциала и разрабатывать новые. В рамках этой работы Отдел сотрудничает с механизмом «ООН–Женщины» и другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций в деле разработки новой онлайн-учебной программы для всех сотрудников ООН. В дополнение к этой онлайн-подготовке будет организовываться непосредственная подготовка сотрудников, увязанная с конкретными потребностями программных секторов и/или бюро на местах. Будет также проводиться подготовка по таким отдельным вопросам, как гендер и УКР, мониторинг и оценка гендерного равенства и гендерно-ориентированная разработка бюджета. Будут готовиться информационные справки и проводиться семинары и дискуссии по этим вопросам в целях обсуждения последнего развития событий и проблематики в области гендерного равенства. Уже существующая сеть координаторов в области гендерной проблематики будет укреплена благодаря созданию онлайн-платформы для обсуждений и дискуссий, предназначенных для получения координаторами помощи со стороны коллег и доступа к информации. Будет оказана поддержка активизации сетевой работы координаторов для обеспечения ее общеорганизационного характера, позволяющего обмениваться примерами передовой практики и получать помощь и содействие в вопросах учета гендерного фактора.
- **Предоставление технической и стратегической поддержки персоналу на всех уровнях программного цикла** – Отдел будет и далее по соответствующей просьбе предоставлять индивидуальную и коллективную поддержку в рамках всей Организации для обеспечения того, чтобы персонал имел доступ к консультативным услугам и информации по вопросам интеграции гендерного равенства в программы и мероприятия. Помощь и поддержка будут предоставляться через специализированный адрес электронной почты и мастер-классы.
- **Разработка базы знаний в поддержку гендерного равенства** – Систематический сбор данных и информации и обмен примерами передовой практики служат важнейшими компонентами процесса создания базы знаний на основе фактических данных в интересах более эффективной и действенной реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» в следующий период, охватываемый Среднесрочной стратегией. Для этого ODG/GE осуществил разработку и приступил к экспериментальному использованию рамок для проведения оценок/мониторинга/консультаций, предназначенных способствовать совершенствованию базы знаний ЮНЕСКО об инициативах в области гендерного равенства. Использование этих рамок начато на уровне инициатив на местах и будет впоследствии распространено на Штаб-квартиру и институты. Цель этой работы будет состоять в оценке и всесторонней регистрации – путем визуальных и печатных средств информации – проектов/инициатив и достижений ЮНЕСКО в области гендерно-ориентированной работы и учета гендерного фактора на местном уровне. Это позволит обеспечить документирование примеров передовой практики на основе фактических данных, а также извлечь уроки из конкретных реалий и ситуаций в интересах наращивания деятельности и/или ее адаптации к различным условиям. ODG/GE будет расширять эту работу в целях предоставления методологии для сбора информации и создания всеобъемлющей базы данных в поддержку гендерного равенства в рамках всей Организации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Внесение в сферах компетенции ЮНЕСКО систематического и всеобъемлющего вклада в обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля показателей ОПДООН, по которым ЮНЕСКО отвечает установленным требованиям	100% показателей ОПДООН	33% показателей ОПДООН
Процентная доля соответствующих планов работы, где гендерная проблематика учитывается в проектном цикле	50% планов работы	15,5%
Число конкретных гендерно-ориентированных программ и/или планов работы в рамках всей Организации	Пять конкретных гендерно-ориентированных программ; 60 конкретных гендерно-ориентированных планов работы	28 планов работы
Число мероприятий, посвященных гендерным стереотипам, руководящей роли женщин или насилию по гендерному признаку	10 мероприятий	Четыре мероприятия
Превышение требований к качеству мероприятий согласно показателям 2, 3, 4 в соответствии с рамками для создания базы знаний в области ГР	Превышение требований к качеству на 30%	Базовый показатель отсутствует
Процентная доля сотрудников ЮНЕСКО, прошедших подготовку в области ГР и использующих полученные знания и навыки в ходе всего программного цикла	75% сотрудников, прошедших подготовку в области ГР	Базовый показатель отсутствует
Число сотрудников ЮНЕСКО, охваченных подготовкой в области ГР, в разбивке по классу должности и по полу	Участие в подготовке 250 сотрудников, в т.ч. 50% женщин и 50% мужчин, причем не менее 30% занимают должности класса Р4 и выше	В последний отчетный период подготовку прошли 200 сотрудников (данные в разбивке по полу пока что отсутствуют)

Ожидаемый результат 2: Обеспечение на международном, региональном и страновом уровнях наглядности деятельности ЮНЕСКО по поощрению гендерного равенства во всех областях ее компетенции

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число межучрежденческих координационных механизмов, имеющих отношение к обеспечению гендерного равенства, где ЮНЕСКО предложено внести существенный вклад в их работу	Шесть межучрежденческих сетей	Три межучрежденческие сети

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число новых партнерских соглашений, заключенных Организацией, с акцентом на ГР или расширении прав и возможностей женщин	10 новых партнерских соглашений	0
Число созданных новых научных центров и сетей, поддерживающих исследования и подготовку кадров по тематике ГР в областях компетенции ЮНЕСКО	Три новых научных центра и сети	0
Число цитирований научных работ членов сетей, поддерживаемых ЮНЕСКО	25 цитирований в публикациях, проходящих независимое рецензирование	0

Ожидаемый результат 3: Поощрение гендерного равенства благодаря организационной культуре ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля женщин и мужчин среди сотрудников категории директоров и выше	50% женщин среди сотрудников категории директоров и выше	33%
Процентная доля сотрудников старшего руководящего звена, которые включают обеспечение гендерного равенства в число критериев для оценки служебной деятельности своих подчиненных	40% руководителей	Базовый показатель отсутствует (ODG/GE совместно с HRM разрабатывает систему для сбора таких данных)
Процентная доля координаторов по гендерным вопросам, в описаниях должностных обязанностей которых предусмотрено, что 20% их рабочего времени отводится на выполнение функций координации по гендерным вопросам	30%	Базовый показатель отсутствует (ODG/GE совместно с HRM разрабатывает систему для сбора таких данных)
Процентная доля от общего объема ресурсов, выделяемая на цели ГР	20% от общего объема ресурсов	Базовый показатель отсутствует (с января 2014 г. будет введен новый гендерный маркер, который позволит отслеживать ресурсы, выделяемые на цели ГР)

Области основной координируемой деятельности

20. В интересах оказания реального воздействия на все ключевые функции ЮНЕСКО деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» будет сосредоточена на четырех сферах, в которых крупные программы ЮНЕСКО будут продолжать скоординированную работу межсекторального характера. В дополнение к мероприятиям, задача осуществления которых ставится перед крупными программами (см. ниже), сотрудниками по всей Организации, в Штаб-квартире, институтах категории 1 и бюро на местах, выявлено ограниченное число междисциплинарных и многонаправленных областей в качестве клю-

чевых вопросов, связанных с гендерной проблематикой на участках их деятельности. Разработка совместных и дополняющих друг друга мероприятий по этим областям основной деятельности поможет укрепить акцент в работе ЮНЕСКО на гендерном равенстве в соответствии со стратегическим видением и согласовать его с международными целями развития и действиями других учреждений системы ООН. Возможности, которыми для работы в этих сферах будут располагать крупные программы, будут зависеть от наличия финансовых средств и ресурсов, причем работы во всех этих областях ждут не от всех крупных программ. Тем не менее, более эффективная координация той деятельности, которая уже ведется в этих областях в Штаб-квартире и на местах, должна обеспечить надежную основу для дальнейшего развития этой работы и повышения уровня ее наглядности во многих точках. Эти области основной деятельности перечисляются ниже.

- **Развитие исследовательских и учебных потенциалов в области гендерного равенства посредством сети научно-документационных центров и более пристального внимания к пробелам в массивах данных** – ODG/GE будет координировать деятельность программных секторов и Статистического института по разработке инициатив, связанных с новыми методами сбора данных в области гендерного равенства и данных в разбивке по полу, касающихся всех форм гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО. Подготовка данных и проведение научных исследований также будут обеспечиваться путем укрепления сети кафедр ЮНЕСКО в области гендерного равенства, равно как создания и развития ряда научно-документационных центров в различных регионах, которые будут выступать в качестве «центров передовых знаний» для решения задач, связанных с научной работой и пробелами в массивах данных, и для поощрения исследований по проблематике гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО. Эти центры будут проводить гендерно-ориентированные исследования и подготовку кадров, обеспечивая устойчивые ресурсы долгосрочного характера в поддержку работы ЮНЕСКО и ее международных, региональных и национальных партнеров.
- **Предотвращение насилия по гендерному признаку путем научных исследований и практических действий** – Насилие по гендерному признаку (НГП) остается одним из главных препятствий на пути достижения гендерного равенства на глобальном уровне и обеспечения прочного мира. Все учреждения системы Организации Объединенных Наций имеют мандат в области искоренения НГП в качестве важного шага на пути к гендерному равенству. Исключение из числа ЦРТ такой цели, как борьба с НГП, вызвало широкую критику, и предполагается, что это станет одним из центральных вопросов в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. Работа ЮНЕСКО в рамках всех крупных программ способна внести важнейший вклад в искоренение НГП. ODG/GE будет обеспечивать координацию работы, проводящейся программными секторами, стремясь к наращиванию синергетического эффекта благодаря совместной деятельности. Последняя будет укрепляться путем развития внешних партнерских связей с академическими учреждениями и организациями гражданского общества, а также другими учреждениями системы ООН.
- **Развитие позитивных гендерных представлений в интересах поощрения гендерного равенства** – Серьезной проблемой остается сохранение стереотипных представлений о мужских и женских чертах характера и поведения; эти представления поддерживают и усиливают неравное соотношение сил между женщинами и мужчинами и их неравную роль в соответствующих структурах. С этими стереотипами приходится сталкиваться во всех областях компетенции ЮНЕСКО, например, когда речь идет о стереотипном представлении о женщинах в средствах информации или в школьных учебниках, а также о стереотипах, касающихся участия женщин в научной деятельности. Программные сектора будут работать над анализом таких стереотипов, стремясь развенчивать их, с тем чтобы им на смену приходили представления, в большей степени отвечающие принципам гендерного равенства.

- **Развитие потенциала и подготовка женщин в целях выполнения ими руководящей роли** – Вопросом, который постоянно встает в ходе консультаций по проблематике гендерного равенства, является отсутствие женщин на руководящих должностях в областях компетенции ЮНЕСКО. Это не только само по себе выступает в качестве признака гендерного неравенства, но и увековечивает его в силу нехватки ролевых моделей для молодых женщин и отсутствия вклада и участия женщин в процессах принятия решений. В связи с этим ЮНЕСКО будет заниматься разработкой программ по развитию руководящего потенциала женщин во всех областях компетенции Организации. Эти программы, разработка которых будет вестись по всем регионам совместно с бюро на местах, высшими учебными заведениями, государственными органами, организациями гражданского общества и институтами и центрами категорий 1 и 2, будут преследовать задачу приобретения женщинами необходимых навыков, позволяющих им брать на себя выполнение руководящей роли и продвижение гендерного равенства в своих соответствующих областях.

21. В свете разработки этих новых областей основной деятельности, а также в целях обеспечения целостного подхода к программированию реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» предлагаются четыре новых всеобъемлющих ожидаемых результата. ODG/GE будет обеспечивать представление отчетности и мониторинг прогресса в достижении этих ожидаемых результатов всеми крупными программами. Эти новые всеобъемлющие результаты были также сформулированы таким образом, чтобы согласовываться с рамками повестки дня в области гендерного равенства на период после 2015 г. (в частности, с разработанной механизмом «ООН–Женщины» отдельной цели преобразующего характера, связанной с обеспечением гендерного равенства, прав женщин и расширением их возможностей⁸).

Ожидаемый результат 1: Содействие со стороны ЮНЕСКО во всех областях ее компетенции поощрению гендерно-ориентированной политики в интересах женщин и девочек, мужчин и мальчиков

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число стран, получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО, где была пересмотрена политика в области образования с целью интеграции <i>гендерного анализа</i> в концепцию обучения на протяжении всей жизни	20 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
Число государств-членов, сообщающих о соблюдении ими нормативно-правовых актов в области права на образование с акцентом на гендерное равенство	100% докладов, представленных государствами-членами	40 стран из 58, представивших доклады о праве девочек на образование к восьмой консультации по Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (КАДЕ)
Число государств-членов, проводящих обзоры инструментов политики в областях естественных наук, технологии, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) в целях поощрения гендерного равенства	30 стран	0

⁸ «ООН–Женщины» (2013 г.). Отдельная цель преобразующего характера, связанная с обеспечением гендерного равенства, прав женщин и расширением их возможностей: императивы и основные компоненты.

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число разработанных и/или прошедших оценку гендерно-ориентированных стратегий по вопросам воздействия социальных преобразований, основывающихся на данных и исследованиях	10 стратегий в разных регионах	0
Число получивших поддержку государств-членов, которые разработали эффективную практику и политику содействия плюралистическим средствам информации, в частности общинным средствам, в вопросах расширения инклюзивности и участия	Адаптация не менее чем 100 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи	0

Ожидаемый результат 2: Вклад мероприятий ЮНЕСКО в изменение представлений, жизненных установок и форм поведения в пользу гендерного равенства, включая искоренение насилия по гендерному признаку

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число государств-членов, где учет гендерного фактора в национальных системах образования активизировался благодаря поощрению всех форм образования/обучения, направленного на изменение гендерного мировоззрения, включая глобальную гражданственность, образование в области жизненных навыков, образование в интересах устойчивого развития и др.	30 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
Число особо отмеченных женщин-ученых, благодаря чему они могут выступать в качестве ролевых моделей	Не менее 25 в регионах Африки и арабских государств	0
Процентная доля прошедших обучение лиц, разработавших мероприятия по повышению информированности в отношении насилия по гендерному признаку	75%	0
Молодые люди, взрослые и специалисты, использующие медийную и информационную грамотность (МИГ) в качестве средства для пропаганды гендерного равенства во всех регионах	Подготовка по вопросам МИГ не менее чем 200 молодых людей, взрослых и специалистов, использующих свои новые знания для пропаганды гендерного равенства	50
Число получивших поддержку ЮНЕСКО организаций средств информации, которые используют свои потенциалы для повышения уровня безопасности женщин-журналистов	Повышение уровня безопасности женщин-журналистов не менее чем 10 организациями	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Установление международных/ региональных партнерских связей организациями гражданского общества, работающими в области средств информации, в целях повышения осведомленности в вопросах существующих форм гендерного неравенства и содействия необходимым преобразованиям	Установление не менее чем двух международных/региональных партнерских связей и достижение договоренности относительно совместных проектов, связанных с гендерным равенством и средствами информации.	1

Ожидаемый результат 3: Развитие потенциалов и ресурсов для равного участия мужчин и женщин и выполнения ими руководящей роли при принятии решений во всех областях компетенции ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число получивших поддержку ЮНЕСКО государств-членов, где политика и программы подготовки и повышения квалификации преподавателей являются объектом систематического мониторинга в перспективе гендерного равенства	20 государств-членов	10 государств-членов
Число мероприятий по развитию потенциала МОСРГ в связи с изменением климата, в которых женщины составили не менее чем 50% участников	Три региональных мероприятия и 10 национальных	0
Число женщин в составе национальных комитетов по биоэтике	Не менее 30% женщин в составе четырех национальных комитетов по биоэтике и по крайней мере одна женщина-председатель	Базовый показатель отсутствует
Расширение участия молодых женщин в общинном строительстве и демократических процессах	Не менее 50% молодых женщин в составе участников осуществляемых действий	Базовый показатель отсутствует
Увеличение процентной доли подготовленных при помощи ЮНЕСКО женщин – специалистов в области культуры, которые затем принимают участие в принятии решений в сфере культуры на национальном уровне (например, инструкторов или экспертов, выявленных ЮНЕСКО, правительствами и организациями гражданского общества)	Не менее 25%, определяемых по результатам мониторинга воздействия после прохождения подготовки	Базовый показатель отсутствует
Использование учреждениями СМИ гендерных показателей ЮНЕСКО для средств информа-	Ежегодное участие не менее чем 60 партнерских учреждений СМИ в мероприятии «Женщины	20

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
ции (ГПСИ) или принятие иных гендерно-ориентированных мер, включая обеспечение гендерной сбалансированности на руководящем уровне	в центре информационной работы» Использование ГПСИ не менее чем 30 учреждениями средств информации и 40 факультетами журналистики Поощрение использования ГПСИ не менее чем 12 международными/региональными ассоциациями организаций средств информации	26 Четыре

Ожидаемый результат 4: Совершенствование знаний и данных в области гендерного равенства во всех областях компетенции ЮНЕСКО

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО прогностических и научных исследований, в которых будущая повестка дня и глобальные стратегии в области образования рассматриваются в перспективе гендерного равенства	Не менее 50% предусмотренных исследований	Базовый показатель отсутствует
Подготовка перечня и анализ пробелов в отношении средств политики в области ЕНТИМ и гендерных показателей	Один перечень	0
Число проектов, включающих данные в разбивке по полу в областях биоэтики, молодежной проблематики и борьбы с допингом в спорте	Не менее трех проектов по совершенствованию или организации сбора и анализа надежных данных в разбивке по полу	0
Число периодических докладов со свидетельствами политики, поощряющей гендерно-сбалансированный доступ к культурной жизни и участие в ней	50 периодических докладов Сбор и распространение 50 примеров передовой практики	11 периодических докладов в соответствии с Конвенцией 2005 г.
Оказание поддержки государствам-членам в обеспечении доступности, разработки и совместного использования информационных ресурсов, в том числе с помощью усовершенствованных ИКТ широкополосной связи, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам по информации или ученым	Разработка и пилотное применение в государствах-членах четырех стратегий и форм передовой практики в отношении доступа к информации и использования ИКТ, в том числе для женщин и девочек с умственными и физическими недостатками. Включение в платформу электронного обучения, посвященную роли женщин в истории Африки, 20 видных деятелей из числа женщин. Подборка десяти случаев передовой практики, иллюстрирующих качественное преподава-	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
	ние и обучение с помощью ИКТ в учебной среде, с сильным акцентом на гендерном равенстве и укреплении потенциала женщин и девочек	
Подготовка статей по вопросам открытого доступа и хранилищ открытых данных для исследований в области гендерного равенства	Выпуск в режиме открытого доступа не менее чем 200 новых статей по вопросам гендерного равенства, прошедших независимое рецензирование, а также сопутствующих наборов исследовательских данных с открытой лицензией	0

Крупная программа I: Образование

Гендерное равенство в образовании: цель и средство

22. Гендерное равенство неразрывно связано с усилиями Крупной программы I ЮНЕСКО, преследующими цель обеспечения права на образование для всех. Поскольку образование все больше рассматривается как одно из наиболее эффективных капиталовложений в достижение справедливого и устойчивого развития, обеспечение гендерного равенства должно стать приоритетом усилий, направленных не только на поощрение права на образование для всех; оно имеет важнейшее значение для достижения целей образования для всех (ОДВ) и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), продолжая занимать центральное место в повестке дня в области образования на период после 2015 г., в связи с чем Крупная программа I уделяет главное внимание гендерному равенству в рамках своей программной деятельности и мониторинга прогресса в области образования.

23. В деле расширения доступа девочек и женщин к образованию в последнее десятилетие был достигнут существенный прогресс: в период 1999-2010 гг. общемировой нетто-коэффициент охвата начальным образованием возрос с 79% до 88% и одновременно наблюдалось неуклонное развитие среднего образования, брутто-коэффициент охвата которым в эти годы увеличился с 56% до 69%. Однако, несмотря на эти успехи, многие девочки и женщины по-прежнему лишены доступа к высококачественному образованию, поскольку решение проблемы гендерного неравенства в образовании является непростым делом, особенно в связи с тем, что такое неравенство приобретает многие формы, имеет в разных условиях разные масштабы и находит свое проявление во всех аспектах образования – в вопросах инфраструктуры, доступа, борьбы с отсевом/обеспечения полного прохождения учебного цикла, в вопросах учебных программ и материалов, педагогических методов, школьной жизни, учебных результатов, выбора образования и карьеры, – сказываясь на девочках и мальчиках, женщинах и мужчинах.

24. Как правило, от наиболее острых форм дискриминации страдают девочки и женщины, проживающие в сельской местности, на городских окраинах и в трущобах, в странах с низким доходом. В результате этого девочки по-прежнему составляют большинство детей, не посещающих школу, а женщины представляют две трети взрослого населения, не имеющего базовых навыков грамотности и счета. Однако данные говорят также о том, что от гендерных диспропорций (в таких областях, как охват школьным обучением, качество образования и успеваемость) могут страдать мальчики и мужчины, особенно на ступенях среднего и высшего образования. Стигматизация, дискриминация, насилие по гендерному признаку, гендерные стереотипы в образовании, гендерные диспропорции в результатах обучения наблюдаются во всех странах, вне зависимости от уровня развития их экономики или систе-

мы образования. От гендерного неравенства в образовании страдают не только девочки и женщины, не только развивающиеся страны; это проблема глобального масштаба, которая касается всех.

25. Таким образом, мероприятия Крупной программы I в рамках второго Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР II) направлены на решение проблемы сохраняющихся гендерных диспропорций и поощрение гендерного равенства во всех компонентах системы образования – в отношении участия в образовании (доступ и содействие формированию безопасной среды, благоприятствующей обучению), работы системы образования (содержание обучения, преподавание, условия, практика и формы обучения, а также оценки) и помощи со стороны образования (итоги обучения, жизненные возможности и возможности трудоустройства). При этом Крупная программа I будет стремиться к тому, чтобы общее понимание и консенсус в отношении концепции гендерного равенства в образовании воплощались в конкретные действия при решительной поддержке со стороны всех членов персонала, включая старшее руководство, в целях достижения гендерного равенства в образовании, в интересах образования и посредством образования.

26. Параллельно с укреплением потенциала и знаний в рамках ЮНЕСКО Крупная программа I будет тесно сотрудничать с государствами-членами и партнерами в интересах обеспечения того, чтобы политика и стратегии в области образования формального, неформального и информального характера выходили за пределы количественных показателей и традиционных подходов к расширению доступа к школам.

27. Более пристальное внимание будет уделяться повышению качества и актуальности обучения, с тем чтобы системы образования, включая неформальное образование, в большей степени ориентировались и реагировали на гендерные факторы в интересах удовлетворения потребностей и чаяний девочек и женщин, мальчиков и мужчин. Государствам-членам будет оказываться поддержка для обеспечения того, чтобы гендерный анализ применялся ко всем ступеням образования, во всех его областях и контекстах, поскольку в противном случае проводимая политика будет игнорировать гендерные проблемы, окажется неэффективной и не даст существенных результатов в борьбе с гендерными диспропорциями.

28. Вопросы гендерного равенства также будут рассматриваться в более широком плане в контексте усилий ЮНЕСКО по обоснованию новых подходов к образованию и выполнению ведущей роли в деле разработки общемировой политики в области образования на период после 2015 г. Это подразумевает обеспечение такого положения, при котором будущая повестка дня и глобальная политика в области образования будут опираться на научные изыскания и прогностические исследования, в которых стоящие задачи и проблемы рассматриваются в гендерной перспективе.

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

29. В свете стоящих задач и проблем Крупная программа I, опираясь на уроки, извлеченные из осуществления ПДГР I, будет в период 2014-2021 гг. наращивать свои действия в интересах гендерного равенства.

30. В отношении главной направленности Глобального партнерства ЮНЕСКО в интересах образования девочек и женщин Сектор образования, с учетом масштабов этого вызова, будет уделять особое внимание сокращению гендерных диспропорций в области грамотности молодежи и взрослых и в образовании после начальной ступени (в плане доступа, качества и итогов обучения). Тем не менее, акцент на гендерно-ориентированной разработке программ в этих двух областях не будет исключать деятельности, ориентированной на другие ступени и области образования. Учет гендерного фактора будет обеспечиваться в рамках всех образовательных мероприятий по мере разработки актуальных и конкретных гендерных показателей и задач во всех сферах образования.

31. Одновременно мы будем вести совместную работу с нашими партнерами на глобальном, региональном и национальном уровнях в целях углубления нашего понимания различных препятствий на пути поощрения гендерного равенства и расширения и укрепления наших экспертных знаний и базы данных о том, что эффективно и что неэффективно в этой деятельности, а также наших финансовых ресурсов, предназначенных воплотить обязательства в конкретные действия.

32. Особое внимание будет уделяться развитию более целостного межсекторального подхода к качественному образованию на всех ступенях и в рамках всех форм обучения и методологий для измерения итогов обучения в целях решения вопросов, связанных с более широкими формами неравенства, сказывающимися на образовательных возможностях девочек и женщин, а также мальчиков и мужчин.

33. Опираясь на существенные достижения, которыми было отмечено осуществление ПДГР I, ЮНЕСКО будет и далее уделять особое внимание глобальной информационно-разъяснительной работе и партнерским связям для содействия образованию девочек и женщин, в частности с помощью Глобального партнерства ЮНЕСКО в интересах образования девочек и женщин.

Ожидаемые результаты

34. Мероприятия будут проводиться по ГНД 1, 2 и 3 Крупной программы I в период, охватываемый документом 37 C/5, и подлежать, по мере необходимости, дальнейшему пересмотру и обновлению в период, охватываемый документом 38 C/5.

35. В рамках 37 C/5 примерно 7,2% от общего объема средств обычного бюджета, выделяемых на мероприятия, будут направлены на деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство». Выполнение ПДГР II будет ориентировано на достижение нижеследующих ожидаемых результатов, мониторинг которого будет определяться при помощи набора соответствующих показателей эффективности.

Ожидаемый результат 1: Планирование, осуществление и оценка политики, процессов и практики государств-членов в области образования с точки зрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин⁹

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
1. Число стран, получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО, где была пересмотрена политика в области образования с целью интеграции <i>гендерного анализа</i> в концепцию обучения на протяжении всей жизни (<i>адаптация ОР1-ПЭ1</i>)	20 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
2. Число стран, получивших поддержку в деле осуществления и активизации гендерно-ориентированных стратегий, планов и действий в области распространения грамотности посредством формальных и неформальных программ и учитывающих особые обстоятельства и потребности женщин и девочек с нулевыми или слабыми навыками грамотности (<i>изначальный ПГР ОР-ПЭ1, разработка ОР2-ПЭ1</i>)	25 государств-членов	Пять государств-членов

⁹ Ожидаемый результат, предлагаемый в рамках КП I для глобального приоритета «Гендерное равенство» (ПГР).

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
3. Число получивших поддержку стран, которые разработали и/или осуществили учитывающие гендерные аспекты политические меры и программы, обеспечивающие равные возможности пользоваться диверсифицированным выбором в отношении обучения и развития навыков для девочек и женщин на уровне после начального образования (<i>изначальный ПГР ОР-ПЭ2, адаптация ПЭ для ОР3</i>)	20 государств-членов	10 государств-членов
4. Число получивших поддержку ЮНЕСКО государств-членов, где политика и программы подготовки и повышения квалификации преподавателей являются объектом систематического мониторинга в перспективе гендерного равенства (<i>сочетание ОР5-ПЭ 1 и 2</i>)	20 государств-членов	10 государств-членов
5. Число государств-членов, где учет гендерного фактора в национальных системах образования активизировался благодаря поощрению всех форм образования/обучения, направленного на изменение гендерного мировоззрения, включая глобальную гражданственность, образование в области жизненных навыков, образование в интересах устойчивого развития и др. (<i>объединенные и адаптированные ПЭ в ОР7, 8 и 9</i>)	30 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
6. Число получивших поддержку государств-членов, обеспечивающих высокое качество образования в области охраны здоровья и ВИЧ, а также всеобъемлющее половое просвещение, что содействует здоровому образу жизни и гендерному равенству (<i>адаптация КПИ ОР10</i>)	10-15 государств-членов	Базовый показатель отсутствует
7. Число государств-членов, сообщающих о соблюдении ими нормативно-правовых актов в области права на образование с акцентом на гендерное равенство (<i>адаптация ОР12-ПЭ1</i>)	100% докладов, представленных государствами-членами	40 стран из 58, представивших страновые доклады к восьмой консультации по Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (КАДЕ)
8. Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО прогностических и научных исследований, в которых будущая повестка дня и глобальные стратегии в области образования рассматриваются в перспективе гендерного равенства (<i>на основе КПИ ОР 11</i>)	Не менее 50% предусмотренных исследований	Базовый показатель отсутствует

Крупная программа II: Естественные науки

36. Гендерное равенство должно обеспечивать женщинам и мужчинам равные возможности для раскрытия своего потенциала. Сегодня оно получило признание в качестве неотъемлемого компонента устойчивого и справедливого развития. В большинстве регионов по-прежнему сохраняется необходимость расширения участия женщин в науке, особенно в областях физических и инженерных наук, где на женщин приходится менее одной четверти глобального контингента работников. Создание и обеспечение поддержки критической массы женщин в естественных и инженерных науках имеет важнейшее значение для поощрения

того, чтобы половина человечества вносила свой вклад в создание, распространение и совместное использование научных знаний, для содействия изменениям в принятии решений в областях науки, технологии и инноваций и в отношении соответствующих национальных стратегий и политики, а также для решения вопросов, связанных с устремлениями и возможностями как мужчин, так и женщин в сфере естественных наук. При осуществлении ПДГР I Крупная программа II добилась серьезных успехов в деле учета гендерного фактора во всех своих программных областях, в том числе посредством использования гендерных параметров при обзоре планов работы, представлении докладов и проведении оценок. Эта деятельность будет продолжаться и углубляться. КП II пришла к выводу, что была проделана еще недостаточная работа по измерению параметров и анализу ситуации, чтобы иметь возможность выбрать наилучшие инструменты политики для повышения статуса женщин в науке. По некоторым странам отсутствуют даже сопоставимые на международной основе данные о процентной доле женщин-ученых среди общего контингента научных работников. В связи с этим важнейшую роль должны сыграть социальные и гуманитарные науки для достижения более углубленного понимания барьеров, препятствующих достижению инклюзивности и равноправному участию женщин на всех этапах научной карьеры, причем эти барьеры могут имплицитно присутствовать в рамках соответствующей политики.

Борьба с гендерными диспропорциями, сохраняющимися в области естественных наук

37. В рамках ПДГР II Крупная программа II преследует задачу совершенствования сбора данных и их оценки для последующего выбора наилучших мер политики, которые могут распространяться в качестве примеров передовой практики. КП II также продолжит оказание поддержки созданию потенциала женщин в естественных науках и поощрению женщин-ученых в качестве ролевых моделей в своих областях научных знаний во всех регионах, в том числе в МОСРГ. Партнерская программа премий ЮНЕСКО – Л'Ореаль для женщин-ученых по-прежнему будет выступать в качестве важнейшей инициативы по поощрению ролевых моделей и обеспечению поддержки и мотивации для женщин и девушек в целях их привлечения к научной карьере. Такие сети, как организация «Женщины в науке в интересах развивающихся стран», которая действует в рамках Всемирной академии наук и занимается вопросами поощрения научных исследований в развивающихся странах, содействуют укреплению диалога и обмену опытом между женщинами-учеными. КП II также будет и далее обеспечивать установление стандартов посредством своих собственных мероприятий в поддержку глобальной повестки дня в области науки, стремясь к тому, чтобы уникальные перспективы женщин, являющихся учеными или носителями знаний, в том числе традиционных или знаний коренных народов, использовались при решении различных задач и проблем (связанных, например, с изменением климата, потерей биоразнообразия, управлением пресноводными ресурсами, здоровьем океана, развитием зеленых индустрий и обществ) в интересах устойчивого и справедливого развития.

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

38. КП II в период 2014-2021 гг. будет наращивать свою деятельность в поддержку гендерного равенства, на которую будет ассигновано не менее чем 10,7% от общего бюджета КП II на мероприятия, с тем чтобы обеспечить достижение четырех стратегических ожидаемых результатов в отношении гендерного равенства в документе 37 C/5. Эту работу нельзя отнести к тому или иному одному главному направлению деятельности или ожидаемому результату – она вносит свой вклад как в достижение стратегических целей КП II, так и в реализацию всех ее главных направлений деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Укрепление потенциалов женщин в научных областях компетенции ЮНЕСКО, в том числе путем популяризации женщин-ученых как ролевых моделей и наставников для женщин – учащихся и молодых ученых

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число женщин – учащихся и молодых ученых, получающих услуги наставников благодаря мероприятиям ЮНЕСКО	Не менее 500	250
Число особо отмеченных женщин-ученых, благодаря чему они могут выступать в качестве ролевых моделей	Не менее 25, особенно в регионах Африки и арабских государств	Пять в год
Повышение доли женщин среди учащихся/слушателей спонсируемых ЮНЕСКО программ подготовки, в том числе с присвоением степени	Увеличение не менее чем на 5% по сравнению с базовыми показателями в 36 C/5	Состояние на конец 2013 г.
Число мероприятий по развитию потенциалов МОСРГ в связи с изменением климата с участием не менее чем 50% женщин	Не менее трех региональных и десяти национальных мероприятий	0

Ожидаемый результат 2: Укрепление сетей женщин-ученых в различных научных областях и регионах, в том числе посредством кафедр ЮНЕСКО-УНИТВИН

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число существующих сетей женщин-ученых, получивших поддержку	Не менее 10	Два
Число новых сетей, работающих в интересах женщин-ученых	Не менее трех	0

Ожидаемый результат 3: Определение, измерение и оценка данных в разбивке по полу и составление перечня инструментов политики, оказывающих влияние на гендерное равенство

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Подготовка перечня и анализ пробелов в отношении средств политики в областях естественных наук, технологии, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) и гендерных показателей	Один перечень	0
Число государств-членов, проводящих обзоры инструментов политики в областях ЕНТИМ в целях поощрения гендерного равенства	30 стран	4

Ожидаемый результат 4: Содействие эффективному участию женщин в процессах высокого уровня, формирующих научную повестку дня и научную политику

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Процентная доля женщин, участвующих в организуемых ЮНЕСКО научных конференциях, совещаниях и учебно-практических семинарах по вопросам научной политики	40%	30%
Процентная доля женщин, назначенных ЮНЕСКО в научные комитеты высокого уровня	40%	Группа высокого уровня по науке и технологии в интересах развития, созданная ЮНЕСКО в 2011 г.: 33%

Крупная программа III: Социальные и гуманитарные науки

ПДГР II и документы 37 C/4 и 37 C/5

39. В свете предстоящих задач и проблем и на основе уроков, выявленных при осуществлении ПДГР I, четыре ожидаемых результата деятельности по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» в рамках Крупной программы III, согласованные с документом 37 C/5, направлены на повышение эффективности и наглядности работы во всех областях осуществления программы. Ожидаемые результаты будут касаться всех ГНД. На деятельность по поощрению гендерного равенства будет выделено 39,4% от общего бюджета, предусмотренного в документе 37 C/5.

40. Интеграция аспектов гендерного равенства и разработка гендерно-ориентированных мероприятий по всему кругу указанных ниже ожидаемых результатов с должным учетом согласованных на международном уровне целей в области развития, касающихся социальной сплоченности, будут включать нижеследующую конкретную деятельность:

Ожидаемые результаты

В рамках ГНД 1

- Обеспечение всестороннего учета аспекта гендерного равенства, в том числе насилия по гендерному признаку, при оценке уровня инклюзивности мер государственной политики.
- Содействие использованию данных и исследований о влиянии социальных преобразований на женщин и мужчин в качестве информационной базы для выработки фактологически обоснованных и целенаправленных мер политики.

Ожидаемый результат 1: Уровень инклюзивности государственных стратегий, оцениваемый посредством использования гендерных параметров

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<ul style="list-style-type: none"> • Число прошедших оценку инклюзивных государственных стратегий, включающих аспект гендерного равенства 	10 стратегий по разным регионам	0

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<ul style="list-style-type: none"> Процентная доля инструкторов, принимающих участие в мероприятиях по повышению информированности в вопросах насилия по гендерному признаку 	75% инструкторов	

Ожидаемый результат 2: Консультации по вопросам политики в отношении различных последствий социальных преобразований и их влияния на женщин и мужчин

Показатель эффективности	Контрольный показатель	Базовый показатель
Число гендерно-ориентированных стратегий, разработанных с учетом имеющихся данных и результатов исследований	10 стратегий по разным регионам	0

В рамках ГНД 2

- Обеспечение должного учета вклада и роли женщин в качестве носителей перемен в отношении вызовов, связанных с биоэтикой, включая их равное и инклюзивное участие в процессах принятия решений, научных исследованиях и создании потенциала

Ожидаемый результат 3: Поощрение участия женщин в работе комитетов по биоэтике и в соответствующих мероприятиях по созданию потенциала

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Число женщин в составе национальных комитетов по биоэтике	<p>Не менее 30% женщин в составе четырех национальных комитетов по биоэтике и по крайней мере одна женщина-председатель</p> <p>Не менее 30% женщин среди лиц, охваченных мероприятиями по созданию потенциала в области биоэтики</p>	Будет доработан

В рамках ГНД 3

- Осуществление и содействие соблюдению гендерно-ориентированных подходов и гендерного равенства в рамках программы ЮНЕСКО по вопросам молодежи на уровне мер политики и на уровне программирования

Ожидаемый результат 4: Надлежащая интеграция аспекта гендерного равенства в государственные стратегии в отношении молодежи, а также в укрепление общин и демократические процессы

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Число государственных стратегий в отношении молодежи, включающих аспект гендерного равенства	Не менее пяти из 10 предусмотренных государственных стратегий в отношении молодежи	Базовый показатель отсутствует

Показатель эффективности	Контрольные показатели	Базовый показатель
Совершенствование участия молодых женщин в укреплении общин и демократических процессах	Не менее 50% женщин среди участников принимаемых действий	Базовый показатель отсутствует

Ожидаемый результат 5: Разработка и осуществление государствами-членами инклюзивной государственной политики с участием многих заинтересованных сторон в области физической культуры, спорта и борьбы с допингом

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число государств-членов, которые в рамках пересмотра национальных директив в области спорта предусматривают в них гарантии доступности спорта для всех, гендерного равенства и улучшения школьного физического воспитания	Шесть национальных документов о рамочной политике в области спорта; 10 стран, улучшивших ситуацию с физическим воспитанием в школе, из которых в восьми странах улучшен доступ для лиц с ограниченными возможностями, а аспект гендерного равенства интегрирован в соответствующие рамки	Базовый показатель отсутствует
Число проектов, включающих данные в разбивке по полу в областях биоэтики, молодежной проблематики и борьбы с допингом в спорте	Не менее трех проектов по совершенствованию или организации сбора и анализа надежных данных в разбивке по полу	0

Крупная программа IV: Культура

Введение

41. Для Крупной программы IV гендерное равенство означает обеспечение для мужчин и женщин равных прав на доступ к культурной жизни, участие в ней и содействие ее развитию. Подход ЮНЕСКО к поощрению гендерного равенства в культурной жизни основывается на приверженности культурным правам и культурному разнообразию и руководствуется международными рамками в области прав человека¹⁰. Кроме того, приобретаемый на местах опыт и проводимые научные исследования демонстрируют роль гендерных отношений в процессах передачи культурных знаний и навыков, охраны и сохранения наследия и формирования и укрепления активных секторов культуры и творчества.

Задачи и проблемы

42. Крупная программа IV будет преследовать цель решения существующих задач и проблем, которые связаны с обеспечением гендерного равенства в культурной жизни и выявлены как на основе опыта, накопленного в ходе осуществления ПДГР I, так и в результате

¹⁰ Статья 27 Всеобщей декларации прав человека; статья 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и статья 13 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Стокгольмский план действий в области культурной политики в интересах развития (1998 г.), *Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.)* и Доклад Специального докладчика ООН в области культурных прав (2012 г.).

внутреннего анализа воздействия программы. Стоящие проблемы включают, среди прочего: неравное значение, придаваемое ролям мужчин и женщин в деле охраны и передачи наследия (материального и нематериального); неравные возможности женщин в отношении распространения своих творческих достижений; «невидимые барьеры» на пути достижения женщинами старших руководящих должностей или получения возможности для участия в процессах принятия решений; негативные стереотипы и ограничения в отношении свободы выражения мнений, обусловленные гендерным признаком; гендерные проблемы, связанные с получением подготовки в областях технических и предпринимательских знаний и навыков, а также финансовых ресурсов. Кроме того, ограниченные знания о возможностях эффективной интеграции принципов гендерного равенства в охрану наследия и о наличии данных в разбивке по полу ограничивают потенциал культурной политики в вопросах сокращения масштабов такого неравенства и обеспечения равноправия женщин и мужчин в вопросах доступа к наследию и творчеству и использования тех благ, которые с ними связаны.

ПДГР II и документ 37 C/5

43. В целях повышения эффективности программы и ее воздействия мероприятия были тщательно согласованы с ГНД 1 и ГНД 2 в рамках Крупной программы IV в документе 37 C/5. На деятельность в области гендерного равенства в этом документе выделяется 12,7% средств от предлагаемого бюджета. Эти мероприятия будут осуществляться в трех нижеследующих областях.

- (a) Создание индивидуального и институционального потенциала: ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам и руководящим органам своих нормативно-правовых актов в разработке политики и практических мер гендерно-чувствительного, гендерно-ориентированного и гендерно-преобразующего характера в областях наследия и творчества. Основные мероприятия будут включать предоставление консультативных услуг по вопросам политики интеграции принципов гендерного равенства в национальные культурные стратегии, разработку инструментов гендерного планирования, учитывающего культурные права общин, поощрение равного доступа к созданию потенциала и специализированной подготовке в областях культуры, а также оказание поддержки другим мерам, содействующим более широкому вовлечению женщин в процессы принятия решений, связанных с наследием и творчеством.
- (b) Пропагандистская и информационно-разъяснительная деятельность: ЮНЕСКО будет проводить работу с государствами-членами для повышения их информированности в вопросах важности гендерного равенства для наследия и творчества на местном, национальном и международном уровнях. Это будет обеспечиваться путем учета гендерно-ориентированных перспектив в пособиях и программах по созданию потенциала, в оперативных документах конвенций в области культуры, а также путем организации специализированных сессий по гендерной проблематике в ходе практикумов, семинаров и конференций.
- (c) Научные исследования и управление знаниями: ЮНЕСКО приступит к осуществлению мультимедийной инициативы в области гендерного равенства и культуры, обеспечив сбор примеров передовой практики среди государств-членов, проведение новых исследований, мобилизацию сетей и централизованное представление в едином докладе (в электронной и печатной формах) информации о политике, практических мерах и данных, связанных с гендерным равенством и культурой.

44. Межсекторальный обмен знаниями в области гендерного равенства будет активизирован благодаря Группе по связи в отношении конвенций в области культуры, а также управлению знаниями о мероприятиях, касающихся гендерной проблематики, включая данные в разбивке по полу.

45. Введение систематического сбора информации по гендерным вопросам, содержащейся в периодических докладах об осуществлении соответствующих конвенций в области культуры, предоставит возможности для дальнейшего содействия получению базовых данных в целях информационного обеспечения разработки будущих программных стратегий, оценок воздействия и мониторинга учета гендерного фактора.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Более широкое признание вклада женщин в культурную жизнь посредством активизации информационно-разъяснительной работы, совершенствования сбора данных и управления знаниями

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число периодических докладов с изложением политики, поощряющей доступ к культурной жизни и участие в ней на равной основе	50 периодических докладов	11 периодических докладов
Число проведенных ЮНЕСКО практикумов, мероприятий и программ по развитию потенциала, способствовавших повышению информированности о гендерных принципах, особенно в отношении роли женщин в связи с наследием или творчеством	Не менее 30	Данные отсутствуют
Число государств-членов, чья политика/меры по поощрению вклада женщин в культурную жизнь получают распространение в качестве примеров передовой практики	Сбор и распространение 50 примеров передовой практики	0
Число оперативных документов, разработка которых предусмотрена той или иной конвенцией, где отражены принципы гендерного равенства	Не менее одного	Форма подачи заявок для МФРК включает несколько вопросов гендерного характера

Ожидаемый результат 2: Расширение творческих горизонтов женщин и девочек

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Число получивших поддержку государств-членов, разработавших политику создания потенциала в целях расширения творческих горизонтов женщин и девочек	Не менее четырех	0
Процентная доля бенефициаров финансируемых ЮНЕСКО мероприятий, направленных на расширение прав и возможностей женщин и девочек	Свыше 20% бенефициаров финансируемых ЮНЕСКО мероприятий по вопросам творчества и культурного разнообразия (включая отдельные фонды)	По оценке, 10%
Организация партнерских связей и сотрудничества с сетями, занимающимися гендерной проблематикой	Не менее пяти новых или возобновленных партнерских связей/инициатив в области сотрудничества	Две новые партнерские связи/инициативы в области сотрудничества

Ожидаемый результат 3: Политика в области культуры, соблюдающая равенство полов, уважающая права и свободу самовыражения женщин, а также обеспечивающая доступ женщин к руководящим должностям и процессам принятия решений

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Улучшение гендерной сбалансированности среди экспертов/участников практикумов по развитию людского и институционального потенциала в интересах осуществления конвенций 1954 г., 1970 г., 1972 г., 2001 г., 2003 г. и 2005 г.	Не менее 40% женщин в числе экспертов/участников	В среднем (в отношении конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г.) женщины составляют 36,6% – 40% участников
Процентная доля подготовленных ЮНЕСКО женщин – специалистов в области культуры, которые затем вносят свой вклад в процессы принятия решений в этой сфере на национальном уровне (например, инструкторов или экспертов, выявленных ЮНЕСКО, правительствами и организациями гражданского общества)	Не менее 25% на основе мониторинга результатов после завершения подготовки	Данные отсутствуют
Число получивших поддержку государственных членом, разработавших национальную политику в области культуры гендерно-ориентированного и гендерно-чувствительного характера	Не менее пяти	Данные отсутствуют

Ожидаемый результат 4: Расширение доступа женщин и девочек к культурной жизни и участие в ней, в том числе расширение доступа к культурному наследию, укрепление потенциала в области творческого самовыражения, а также пользование благами культуры

Показатель эффективности	Контрольный показатель	Базовый показатель
Число правительств, учреждений и организаций гражданского общества, которые используют исследования ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства в областях наследия и творчества в целях пропагандистской деятельности, разработки политики и проведения научной работы	Не менее 10	

Крупная программа V: Коммуникация и информация

Преодоление гендерных диспропорций на всеобщей основе, поощрение устойчивого развития и сокращение масштабов нищеты посредством коммуникации и информации

46. Как отмечалось на Всемирном саммите по вопросам информационного общества (ВВИО), доступ к информации и знаниям служит мощным катализатором для обеспечения женщинам и девочкам, особенно с инвалидностью, равных с мужчинами возможностей для развития и процветания в социальной, политической, экономической и культурной областях. С учетом этого факта и будучи приверженной созданию инклюзивных обществ знаний, программа в области коммуникации и информации разработала гендерный подход и продолжа-

ет обеспечивать учет этого фактора во всех программных мероприятиях с самого начала их разработки, включая доступность, создание, совместное использование и сохранение информации и знаний, в частности, через ИКТ и открытые решения, и в области обеспечения свободы выражения (в том числе и в режиме он-лайн), свободы прессы и свободы информации.

47. Прогресс в области мира и демократии для отдельных лиц, сообществ и стран будет определяться свободным доступом к информации и идеям. Соответственно, возможность людей преобразовать эти элементы в знания будет способствовать развитию и сокращать гендерное неравенство. Для того чтобы наладить партнерство для обеспечения гендерного равенства, Крупная программа V будет работать со структурой «ООН-женщины» и другими партнерами для развития глобальных механизмов по осуществлению деятельности, вытекающей из Пекинской декларации и Платформы действий, а также в области женщин и СМИ. Ни одно из учреждений системы ООН и международных агентств по развитию не проводит систематической работы по осуществлению мероприятий, вытекающих из Пекинской декларации. Поэтому ЮНЕСКО обладает прекрасной возможностью занять лидирующую позицию в этом направлении, принимая во внимание ее полномочия в области развития СМИ.

Мероприятия КП V в рамках Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР) в 2014-2021 гг. будут сосредоточены на нижеследующих программных областях

48. Открытые решения. В рамках флагманской Мобильной молодежной инициативы, осуществляемой совместно с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций и агентствами развития под руководством ЮНЕСКО, в распоряжение не менее чем 1 000 девушек и юношей будет предоставлен всеобъемлющий комплект актуальных для местных условий учебных материалов и программ по развитию потенциала с открытой лицензией для разработки ими 200 мобильных прикладных программ для решения вопросов, связанных с устойчивым развитием и гендерным равенством. Организации, занимающиеся вопросами гендерного равенства, в особенности в том, что касается женщин-ученых, будут поощряться к тому, чтобы публиковать все свои научные статьи на основе принципов открытого доступа и вводить их в соответствующие базы данных с открытой лицензией.

49. Деятельность по итогам Всемирного саммита по вопросам информационного общества (ВВИО). ЮНЕСКО в качестве учреждения, обеспечивающего координацию, поддержку и осуществление деятельности по итогам ВВИО, будет и далее популяризировать и поощрять разработку проблематики гендерного равенства в рамках Группы Организации Объединенных Наций по информационному обществу (ГООНИО) и на таких международных форумах, как Форум ВВИО или Обзорный процесс ВВИО+10, работая в тесном сотрудничестве с механизмом «ООН-Женщины» и другими ключевыми партнерами.

50. Гендерные показатели для средств информации (ГПСИ). Посредством ГПСИ ЮНЕСКО будет поощрять организации СМИ, в особенности те из них, что относятся к числу общественных служб, заниматься вопросами, связанными с гендерным неравенством. КП V будет также заниматься работой по расширению прав и возможностей женщин в рамках средств информации и через средства информации, путем поощрения свободы выражения мнений и повышения уровня безопасности женщин-журналистов, особенно в ситуациях после конфликтов.

51. ЮНЕСКО совместно с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций, партнерскими учреждениями СМИ и другими заинтересованными сторонами будет играть общемировую руководящую роль в рамках Глобального альянса в области СМИ и гендерного равенства (ГАСГ). Последний будет представлять собой группу партнеров с участием многих заинтересованных сторон, пришедших к договоренности об объединении усилий и ресурсов в целях поощрения гендерного равенства в средствах информации и через

средства информации и содействия развитию диалога между гражданами и СМИ. Работа ГАСГ будет вестись по многим направлениям, включая донорскую рамочную основу, медийные партнерские связи в области гендерной проблематики, партнерства в интересах учета гендерного фактора в журналистском образовании на глобальной основе и получение одобрений со стороны правительств.

52. Онлайн-курсы в областях медийной и информационной грамотности для женщин и девочек позволят обеспечить формирование у них компетенций в этих областях и ознакомят их с путями использования этих новых знаний, навыков и жизненных установок в интересах поощрения гендерного равенства.

53. Общинные средства информации. Посредством работы в этой области ЮНЕСКО обеспечивает информированность общинных средств вещания, в частности, общинных радиостанций, о важности проведения гендерной политики на рабочих местах и о задачах освещения гендерной проблематики. Например, радиостанции будут использовать гендерные показатели для мониторинга подборки новостей и их освещения в ходе радиопередач, проводить корректировку расписания передач в интересах увеличения времени, выделяемого на гендерно-ориентированные программы, поощрять участие женщин и повышать уровень их представительства среди источников информации и корреспондентов. Важным мероприятием является проведение Всемирного дня радио, позволяющее обеспечивать поощрение гендерного равенства путем содействия сбалансированному представительству женщин и мужчин в тематике радиопередач, а также искоренению стереотипов и многогранному подходу.

54. Программа «Информация для всех» (ПВДВ) будет уделять приоритетное внимание интеграции подходов на основе принципов гендерного равенства в политику и стратегии наряду с укреплением потенциала женщин и девочек с помощью ИКТ.

55. Программа «Память мира» будет стремиться к тому, чтобы вклад женщин в разработку, использование и сохранение знаний неизменно рассматривался в качестве одного из приоритетов развития и получал поддержку благодаря деятельности совместных сетей. В рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК) перспективы гендерного равенства будут и далее служить ключевым критерием при утверждении проектов Президиумом МПРК, включая проекты, содержащие предложения о создании общинных радиостанций и проведении других инициатив в области развития средств информации.

56. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). КП V будет поощрять активную роль женщин и девочек в области применения ИКТ в образовании, науке и культуре путем укрепления сетей сотрудничества и сообществ практической деятельности в государствах-членах и используя потенциал подхода к ИКТ на основе БОИК (бесплатного программного обеспечения с открытым исходным кодом).

57. На мероприятия по поощрению гендерного равенства будет ассигновано 28,3% средств от общего бюджета КП V в документе 37 C/5.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат 1: Развитие и использование гендерно-сбалансированной журналистики, а также политики и показателей, учитывающих гендерные аспекты, для средств информации

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
Использование учреждениями СМИ гендерных показателей ЮНЕСКО для средств информации (ГПСИ) или принятие иных гендерно-ориентированных мер, включая обеспече-	Ежегодное участие не менее чем 60 партнерских учреждений СМИ в мероприятии «Женщины в центре информационной работы»	20

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
ние гендерной сбалансированности на руководящем уровне	Использование ГПСИ не менее чем 30 учреждениями средств информации и 40 факультетами журналистики Поощрение использования ГПСИ не менее чем 12 международными/региональными ассоциациями организаций средств информации	26 Четыре
Число получивших поддержку государств-членов, которые разработали эффективную практику и политику содействия плюралистическим средствам информации, в частности общинным средствам, в вопросах расширения инклюзивности и участия	Адаптация не менее чем 100 общинными радиостанциями руководящих принципов составления радиопрограмм для усиления представленности женщин и молодежи	0
Число прошедших подготовку журналистов, использующих новую методику освещения событий и готовящих материалы по вопросам науки и развития	Прохождение подготовки в области работы с материалами по вопросам науки и развития не менее чем 2 000 журналистов, из которых 50% составляют женщины Прохождение подготовки в области новой методики освещения событий не менее чем 1 000 журналистов, из которых 50% составляют женщины	0
Молодые люди, взрослые и специалисты, использующие медийную и информационную грамотность (МИГ) в качестве средства для пропаганды гендерного равенства во всех регионах	Подготовка по вопросам МИГ не менее чем 200 молодых людей, взрослых и специалистов, использующих свои новые знания для пропаганды гендерного равенства	50
Установление международных/региональных партнерских связей организациями гражданского общества, работающими в области средств информации, в целях повышения осведомленности в вопросах существующих форм гендерного неравенства и содействия необходимым преобразованиям	Установление не менее чем двух международных/региональных партнерских связей и достижение договоренности относительно совместных проектов, связанных с гендерным равенством и средствами информации	1
Число получивших поддержку ЮНЕСКО организаций средств информации, которые используют свои потенциалы для повышения уровня безопасности женщин-журналистов и устанавливают соответствующие партнерские связи	Повышение уровня безопасности женщин-журналистов не менее чем 10 организациями	Базовый показатель отсутствует

Ожидаемый результат 2: Интеграция подходов, ориентированных на гендерное равенство, в практику и стратегии для укрепления потенциала женщин и девочек в области ИКТ, а также в форумы по тематике ИКТ и обществе знаний; расширение доступа к информации и знаниям на основе инклюзивного гендерного подхода

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<p>Число девушек и юношей, подготовленных с использованием ООР и материалов с открытой лицензией и занимающихся разработкой актуальных для местных условий мобильных приложений на основе БОИК в целях устойчивого развития и гендерного равенства</p>	<p>Всесторонняя подготовка в рамках Молодежной мобильной инициативы с использованием ООР и материалов с открытой лицензией не менее чем 2 000 девушек и юношей в интересах разработки ими актуальных для местных условий мобильных приложений на основе БОИК в целях устойчивого развития и гендерного равенства</p> <p>Продвижение по крайней мере 400 мобильных приложений посредством конкурсной и целенаправленной работы программистов по разработке новых и развитию существующих прикладных программ и их использование на местных и международных рынках прикладного программного обеспечения наряду с другими хранилищами, применяющими облачные вычисления</p> <p>Установление по крайней мере двух партнерских связей с производителями мобильных устройств и программного обеспечения, операторами сетей и школами</p> <p>Загрузка учебных материалов и курсов в Платформу открытого обучения ЮНЕСКО</p>	<p>0</p>
<p>Процентная доля использования баз данных ЮНЕСКО, предоставляющих свободный и простой доступ к знаниям в области гендерной проблематики и данным в разбивке по полу</p>	<p>Увеличение на 50% числа онлайн-баз данных, предоставляющих свободный и простой доступ к знаниям в области гендерной проблематики</p>	<p>Базовый показатель отсутствует</p>
<p>Подготовка статей по вопросам открытого доступа и хранилищ открытых данных для исследований в области гендерного равенства</p>	<p>Выпуск в режиме открытого доступа не менее чем 200 новых статей по вопросам гендерного равенства, прошедших независимое рецензирование, а также сопутствующих наборов исследовательских данных с открытой лицензией</p>	<p>0</p>
<p>Оказание поддержки государствам-членам в обеспечении доступности, разработки и совместного использования информационных ресурсов, в том числе с помощью ус-</p>	<p>Разработка и пилотное применение в государствах-членах четырех стратегий и форм передовой практики в отношении доступа к информации и использования ИКТ, в том</p>	<p>0</p>

Показатели эффективности	Контрольные показатели	Базовые показатели
<p>вершинствованных ИКТ широкополосной связи, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам по информации или ученым</p>	<p>числе для женщин и девочек с умственными и физическими недостатками</p> <p>Включение в платформу электронного обучения, посвященную роли женщин в истории Африки, 20 видных деятелей из числа женщин</p> <p>Подборка десяти случаев передовой практики, иллюстрирующих качественное преподавание и обучение с помощью ИКТ в учебной среде с сильным акцентом на гендерном равенстве и укреплении потенциала женщин и девочек</p>	
<p>Число сессий по конкретным вопросам гендерной проблематики, организованных в рамках форумов, связанных с ВВИО</p>	<p>Организация не менее чем четырех сессий по вопросам гендерной проблематики</p>	<p>1</p>

Глобальный приоритет «Африка»

58. Для обеспечения максимальной слаженности и взаимодействия между двумя глобальными приоритетами ЮНЕСКО второй План действий по гендерному равенству (ПДГР II) согласован с Оперативной стратегией в отношении Приоритета «Африка» (191 EX/15). ODG/GE будет тесно сотрудничать с персоналом Департамента «Африка», а также с крупными программами для обеспечения включения гендерного равенства в шесть флагманских программ, определенных в рамках Оперативной стратегии в отношении Приоритета «Африка»:

- (1) Содействие культуре мира и ненасилия;
- (2) Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: содействие равноправию, повышение качества и актуальности;
- (3) Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки;
- (4) Поощрение развития науки в целях устойчивого управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий;
- (5) Использование богатых возможностей культуры в интересах устойчивого развития и мира в контексте региональной интеграции;
- (6) Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств информации.

59. Учет проблематики гендерного равенства будет обеспечиваться в рамках всех шести флагманских программ посредством поощрения равного вклада женщин и мужчин в развитие культуры мира, поддержки гендерно-ориентированных стратегий в образовании и, в особенности, качественных гендерно-ориентированных программ распространения грамотности, активизации привлечения женщин к работе в областях математических и физических наук и повышения потенциала женщин-журналистов и их представительства в общинных средствах информации.

60. Подробная информация об ожидаемых результатах и показателях в области гендерного равенства по каждой из этих флагманских программ содержится в Оперативной стратегии по приоритету «Африка».

61. Цель при этом состоит в том, чтобы разработать подход по принципу учета гендерного фактора во всех программах и мероприятиях, причем не отодвигая на второй план деятельность в рамках конкретных проектов, посвященных гендерной проблематике, которые осуществляются в Африке, в частности, такими структурами, как ИИКБА, специализированные институты категории 2, кафедры ЮНЕСКО по вопросам гендерного равенства в этом регионе, неправительственные организации, частный сектор и другие партнеры.

62. ЮНЕСКО будет стремиться к укреплению сотрудничества в поддержку гендерного равенства с двусторонними и многосторонними государственными структурами, включая Африканский союз и гендерные подразделения региональных экономических комиссий. В рамках системы Организации Объединенных Наций синергетический эффект будет достигаться благодаря работе субрегиональных бюро над осуществлением конкретных проектов на национальном уровне, тогда как на региональном уровне ЮНЕСКО будет сотрудничать с ЭКА ООН, Африканским банком развития (АфБР) и другими финансовыми учреждениями в регионе.

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

63. Институт будет обеспечивать максимально возможную разбивку всех данных и показателей по полу, а также их включение в индекс гендерного паритета. Этот приоритет выходит за рамки обработки данных и требует постоянных усилий в области методологической работы и наращивания потенциала национальной статистики с целью получения своевременных и актуальных показателей, отражающих гендерную проблематику в областях компетенции ЮНЕСКО.

Службы, связанные с программой и общеорганизационные службы ЮНЕСКО

Бюро стратегического планирования

64. Бюро стратегического планирования (BSP) является координатором всех программных и стратегических вопросов и предоставляет по ним рекомендации Генеральному директору. В качестве такового оно отвечает за подготовку, в тесном сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата, Среднесрочной стратегии Организации (37 C/4) и ее Программы и бюджета (37 C/5). Оно обеспечивает общую целостность разработки программы, с тем чтобы в ней нашли должное отражение все задачи, включая деятельность по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство», а второй План действий по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг., подготовленный ODG/GE, согласовывался со стратегическими целями Среднесрочной стратегии (37 C/4) и ожидаемыми результатами в документе 37 C/5.

65. BSP также несет ответственность за мониторинг и оценку на основе УКР и БКР и за представление докладов об осуществлении Утвержденной программы и бюджета (37 C/5) руководящим органам ЮНЕСКО (доклады в формате документов EX/4 и C/3), включая информацию о деятельности по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство», координацию которой по всем подразделениям Секретариата обеспечивает Отдел ODG/GE.

67. BSP также обеспечивает поддержку для выполнения требований Общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций (ОПДООН) в соответствии с его показателями, разработанными в целях укрепления подотчетности и измерения прогресса в деятельности учреждений системы ООН по достижению равенства мужчин и женщин и расширению прав и возможностей женщин.

Бюро финансового управления

67. Бюро финансового управления (BFM) занимается применением механизмов по обеспечению гендерной сбалансированности в отношении найма сотрудников по административным вопросам в подразделения на местах, а также в отношении своих старших сотрудников. Общее число сотрудников в Штаб-квартире составляет 83 человека, среди которых 58 женщин; число сотрудников на должностях классов от D-2 до P-5 составляет шесть человек, среди которых три женщины. В бюро на местах на 55 подразделений насчитывается 40 должностей международных сотрудников по административным вопросам, из которых 11 заняты женщинами, 19 мужчинами и 10 остаются вакантными.

Бюро по управлению людскими ресурсами

68. Гендерный паритет в рамках Секретариата остается одной из важнейших областей для Организации. Гендерный паритет среди сотрудников Секретариата в целом достигнут, однако необходим дальнейший прогресс в отношении ситуации на должностях класса P-4 и выше. В связи с этим меры, которые были предусмотрены как в Плане действий по обеспечению гендерного равенства на 2008-2015 гг., так и в Стратегии в области управления людскими ресурсами на 2011-2016 гг., будут приниматься и далее в следующих трех областях деятельности: набор персонала; подготовка и наставничество; предотвращение текучести кадров и обеспечение сбалансированности работы и жизни. Будет также укрепляться организационная культура в области поощрения гендерного паритета и расширения прав и возможностей женщин. В частности, активную руководящую и общественно-пропагандистскую роль в этой области будет играть старшее руководство. Для этого HRM будет и далее обращать внимание старшего руководства на необходимость учета гендерной проблематики при принятии решений по кадровым вопросам. HRM будет также продолжать осуществление тщательного кадрового мониторинга в Секретариате, включая ситуацию в каждом программном секторе, бюро и институте, и информировать старшее руководство посредством подготовки периодических оперативных сводок.

Служба внутреннего надзора

69. Служба внутреннего надзора (СВН) вносит свой вклад в деятельность ЮНЕСКО по реализации глобального приоритета «Гендерное равенство» по нескольким направлениям. Путем учета принципов гендерного равенства при проведении каждой своей оценки СВН поощряет обучение и повышает информированность заинтересованных сторон в отношении этого глобального приоритета. Учет гендерного фактора подразумевает, в частности, включение гендерного равенства в круг ведения, устанавливаемый для проведения оценки; сбор и анализ данных в разбивке по полу; представление результатов оценок и рекомендаций, связанных с вопросами гендерного равенства, в отношении политики, программы или проекта, которые рассматривались в ходе оценки; мониторинг осуществления этих рекомендаций. В рамках оценок руководителям программ представляются данные о том, как проблематика гендерного равенства была (или не была) интегрирована в политику, программу или проект, прошедшие оценку, достигнутые результаты и, в случае необходимости, рекомендации относительно более эффективного учета принципа гендерного равенства при планировании и осуществлении будущих программ. СВН также оказывает поддержку оценкам, проводимым программными секторами, в целях обеспечения качества этих оценок и поощрения учета гендерного фактора при их осуществлении.

Внешние связи и общественная информация

70. Сектор внешних связей и общественной информации поощряет и поддерживает сотрудничество и партнерство Организации с ее ключевыми группами заинтересованных сторон (государствами-членами и членами-сотрудниками, национальными комиссиями, гражданским обществом, средствами информации и широкой общественностью). В связи с этим он работает в тесном взаимодействии со всеми программными секторами и другими служ-

бами. В рамках своих полномочий и обязанностей он следит за тем, чтобы принципы гендерного равенства соблюдались в отношении выпуска публикаций и любой другой информационной продукции, предназначенной для общественности, а также за тем, чтобы должное внимание уделялось гендерным вопросам при переписке с правительствами и организациями гражданского общества, равно как и при организации конференций и семинаров.

71. В целях поощрения гендерного равенства, учета его проблематики и повышения наглядности действий ЮНЕСКО будут приниматься следующие меры:

- систематическое включение в брифинги Генерального директора информации по вопросам гендерного равенства;
- предоставление информационного доступа постоянным представительствам и национальным комиссиям в рамках всех мероприятий по подготовке новых послов и секретарей национальных комиссий;
- обеспечение выполнения новой резолюции по Программе участия, предусматривающей, что одна заявка из первых трех приоритетных должна носить гендерно-ориентированный характер или учитывать гендерный фактор (что увеличит долю соответствующих проектов с 10% до 33%);
- привлечение внимания лиц, получающих стипендии, к проблематике гендерного равенства (среди получателей стипендий женщины составляют 57%);
- требование учета гендерной проблематики от НПО, подающих заявки на установление отношений с ЮНЕСКО;
- проведение оценки предложений о публикациях с точки зрения гендерной проблематики и учет результатов этой оценки на заседаниях Издательского совета при окончательном утверждении публикаций;
- более широкое освещение мероприятий ЮНЕСКО, посвященных гендерному равенству, в ведущих национальных и международных СМИ;
- содействие распространению знаний и информации с помощью комплексной платформы управления веб-контентом.

Сектор управления службами поддержки

72. Сектор управления службами поддержки (MSS) будет прилагать дальнейшие усилия для разработки политики гендерно-нейтральной терминологии и обновления руководящих принципов в этой области в различных целях и на разных уровнях – в административных руководствах; документах, выпускаемых в определенные сроки; внешней/внутренней переписке; официальных ведущих обращениях, речах и выступлениях. Секретариат Руководства по административным вопросам планирует включить в него главу, которая будет содержать наиболее общие варианты терминологии и четкие определения различных стратегий, применимые в целом в рамках всего Секретариата. На более поздней стадии предполагается провести пересмотр действующих положений Руководства по административным вопросам, Руководства по людским ресурсам, Руководства по вопросам переписки и т.д. с целью обеспечения гендерно-нейтрального характера используемой в них терминологии.

ЧАСТЬ С: Формы осуществления

Целостный подход и партнерские связи

73. Поощрение гендерного равенства в программах и мероприятиях ЮНЕСКО будет дополняться всесторонним участием во всех совместных мероприятиях Организации Объединенных Наций в области гендерной проблематики, и в особенности тесным сотрудничеством с механизмом «ООН-Женщины». ЮНЕСКО будет и далее вносить свой вклад в ключевые глобальные процессы и программы, связанные с вопросами гендерного равенства, в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. и активно участвовать в этих процессах. Будут также разрабатываться и укрепляться партнерские связи с другими соответствующими академическими учреждениями и организациями гражданского общества.

Институционализация гендерного равенства в организационной культуре, структуре и процессах ЮНЕСКО

74. ЮНЕСКО будет обеспечивать дальнейшее поощрение гендерного равенства в рамках своих внутренних организационных структур и процессов, включая, по мере возможности, управление людскими ресурсами, административные функции и технические службы.

Ассигнование средств

75. Чтобы продемонстрировать реальную приверженность приоритету «Гендерное равенство», все программные секторы и общеорганизационные и центральные службы будут стремиться выделять существенный объем ресурсов на учет гендерного фактора и проведение гендерно-ориентированных мероприятий. Сегодняшние ресурсы, выделяемые в документе 37 C/5 каждому программному сектору, указаны выше в Части В по каждой крупной программе. Эти указанные средства следует рассматривать как минимальные обязательства, и секторы будут стремиться к увеличению доли средств, выделяемых ими на цели гендерного равенства в следующем бюджетном цикле. Введение гендерного маркера в рамках ОПДООН должно содействовать более эффективному измерению объемов средств, выделяемых на реализацию приоритета «Гендерное равенство».

Рамки подотчетности

76. На основе показателей ОПДООН ЮНЕСКО разработала нижеследующие рамки подотчетности для осуществления ПДГР II:

Подотчетность	Компонент	Ответственное подразделение	Источник информации
	1. Политика и план	- ODG/GE совместно с BSP, программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами - ODG/GE совместно с программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами	- C/4 и C/5 - ПДГР II и его обновленные варианты
	2. Гендерно-ориентированная деятельность и управление	- ГД в отношении старшего руководства (СР) - Все руководители и HRM в отношении всех сотрудников; - ODG/GE совместно с руководителями в отношении сети КГП	- Comacts в отношении СР - PERFOWEB (или аналогичная система) - Оценки КГП

Результаты	3. Стратегическое планирование	ODG/GE совместно с BSP, программными секторами, центральными службами, бюро на местах и институтами	C/4 C/5 Другие стратегические и программные документы
	4. Мониторинг и представление докладов	- Специалисты по программе, директора, руководители исполнительных секретариатов, уполномоченные на это заместителями ГД - Обзор, проводимый ODG/GE совместно с BSP - Мониторинг, проводимый ODG/GE в рамках инициативы формирования базы знаний в поддержку ГР - ODG/GE при участии программных секторов, центральных служб, бюро на местах и институтов	- SISTER, EX/4 - SISTER, EX/4 - Специальные доклады ODG/GE - Отдельный доклад ГД по вопросам ГР для Генеральной конференции
Надзор	5. Оценка	CBH	- Доклады об оценках CBH
	6. Гендерно-ориентированные ревизии	CBH	- Доклады CBH/доклады о результатах ревизий
	7. Обзор программы	Специалисты по программе, директора, руководители исполнительных секретариатов и ADG	- Анализ планов работы, SISTER, EX/4
Людские и финансовые ресурсы	8. Отслеживание финансовых ресурсов	BFM совместно с VKI и BSP (при технической поддержке ODG/GE)	- C/5, EX/4, SISTER, финансовые доклады BFM
	9. Ассигнование финансовых средств	ADG, директора/руководители центральных служб, бюро на местах и институтов совместно с BSP и BFM	- C/5, EX/4, SISTER
	10. Гендерная конфигурация – (а) сеть КГП, (b) гендерный паритет в Секретариате и (c) гендерный департамент/подразделение	- ODG/GE и все руководители сети КГП - HRM в отношении гендерного паритета в Секретариате - ГД в отношении гендерного департамента/подразделения	- Описание служебных обязанностей и круг ведения КГП - Доклады HRM для Исполнительного совета - Число должностей и объем бюджетных ассигнований для гендерного департамента/подразделения в C/5 и EX/4
	11. Организационная культура	Все сотрудники, возглавляемые старшим руководством и HRM	- Compacts, Perfoweb и оценки осуществления ПДГР
Потенциал	12. Оценка	ODG/GE	- Результаты оценки потенциала; программа развития потенциала на 2014-2017 гг.
	13. Развитие	ODG/GE в сотрудничестве со всеми подразделениями Секретариата в Штаб-квартире и бюро на местах, а	Планы подготовки, доклады о подготовке, свидетельства о прохождении подго-

		также институтами, включая ГСР	товки, учебные материалы и средства
Целостность, управление знаниями и информацией	14. Производство и распространение знаний	- ERI при поддержке со стороны всех подразделений Секретариата в Штаб-квартире и бюро на местах - ODG/GE	- Веб-сайты, социальные средства информации, публикации, визуальные и печатные информационные материалы, коммуникационный план в области ГР - Доклады и визуальные материалы в рамках Инициативы формирования знаний для ГР; отдельные доклады по гендерной проблематике для Генеральной конференции
	15. Целостность	ODG/GE и все ADG, директора/руководители центральных служб, бюро на местах, бюро по связи и институтов	- Доклады миссий; доклады и другие коммуникационные материалы по совместным инициативам

Роли и обязанности

77. Чтобы учет гендерного фактора носил эффективный и успешный характер, свою роль в выполнении этой задачи надлежит играть как всем сотрудникам ЮНЕСКО, так и государствам-членам. В нижеследующей таблице показано распределение ролей и обязанностей в рамках Организации, направленное на содействие реализации приоритета «Гендерное равенство».

Старшие руководители – DDG; ADG; директора бюро и отделов в Штаб-квартире; директора и руководители бюро и институтов вне Штаб-квартиры	<ul style="list-style-type: none"> – Старшие руководители будут нести ответственность за выполнение общей руководящей роли в деле реализации приоритета «Гендерное равенство» посредством следующей деятельности: – интеграция проблематики гендерного равенства в стратегические цели, документы и основные мероприятия своих секторов/служб/бюро на местах/институтов; – информирование ODG/GE и проведение с ним консультаций по всем программам и мероприятиям, связанным с проблематикой гендерного равенства, в своих секторах, бюро, отделах и институтах; – создание благоприятной среды для деятельности КГП, работающих под их руководством, путем включения этой задачи в описание их должностных обязанностей, выделения на эти цели надлежащего объема их рабочего времени и их привлечения к участию в соответствующих совещаниях и процессах; – предоставление возможности для развития потенциала сотрудников, работающих под их руководством; – включение деятельности по учету гендерного фактора в число критериев оценки служебной деятельности сотрудников, работающих под их руководством; – разъяснение принципов гендерного равенства партнерам по программам и мероприятиям ЮНЕСКО;
---	---

	<p>– представление Генеральному директору один раз в шесть месяцев докладов по конкретным мерам, направленным на поощрение гендерного равенства, которые принимаются в их соответствующих секторах/службах/бюро на местах/институтах.</p>
Исполнительные секретариаты	<p>– Исполнительные секретариаты играют важнейшую роль в процессе учета гендерного фактора посредством своей работы над документами C/4 и C/5 и осуществления своей надзорной функции в отношении планов работы программных секторов. В каждом исполнительном секретариате следует назначить координатора в области гендерной проблематики (см. ниже) для обеспечения интеграции перспектив гендерного равенства в эту работу. Этот КГП должен на постоянной основе информировать ODG/GE и поддерживать с ним связь по всем вопросам, связанным с ГР.</p>
Отдел по вопросам гендерного равенства	<p>Отдел по вопросам гендерного равенства будет и далее осуществлять следующую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечение консультаций по вопросам политики и стратегических ориентаций для старшего руководства в целях эффективной реализации приоритета «Гендерное равенство»;– координация работы по реализации приоритета «Гендерное равенство» в рамках всей Организации;– укрепление политической приверженности ЮНЕСКО, государств-членов и других партнеров делу гендерного равенства на глобальном, региональном и страновом уровнях посредством пропагандистских мероприятий и деятельности по повышению наглядности работы;– подготовка материалов для основных конференций и совещаний во всех областях компетенции ЮНЕСКО с целью обеспечения систематического и регулярного рассмотрения сообщений, связанных с вопросами гендерного равенства;– обеспечение технической поддержки и создания потенциала для всех сотрудников в интересах эффективного учета гендерного фактора и гендерно-ориентированной разработки программ. Эта техническая поддержка должна предоставляться на всех этапах программного цикла, а сотрудники ODG/GE должны быть постоянно готовы оказать помощь в отношении планирования, осуществления и мониторинга работы. Для сотрудников будет обеспечиваться целенаправленное создание потенциала, руководствующееся результатами оценок потребностей, с тем чтобы для секторов организовывалась конкретная подготовка, отвечающая нуждам всех сотрудников;– мониторинг осуществления ПДГР и всех мероприятий и программ в области гендерного равенства и представление соответствующих докладов;– представительство ЮНЕСКО в Организации Объединенных Наций и на других международных форумах по вопросам, связанным с правами женщин, расширением их возможностей и гендерным равенством;– координация усилий ЮНЕСКО по выполнению требований всех показателей ОПДООН и обеспечение активного участия программ и центральных служб в этой работе и представлении соответствующей отчетности;– дальнейшее развитие и укрепление существующих партнерских связей и сетей и организация новой сетевой работы инновационного характера для сотрудничества в интересах поощрения гендерного равенства;

	<ul style="list-style-type: none"> – распространение информации о достижениях в области реализации приоритета «Гендерное равенство» в ЮНЕСКО и среди ее внешних партнеров; – предоставление технической поддержки государствам-членам и другим партнерам в вопросах поощрения гендерного равенства в областях компетенции ЮНЕСКО.
Консультативная группа по вопросам гендерного равенства	Эта группа будет созвана под председательством директора Отдела по вопросам гендерного равенства в составе сотрудников старшего уровня, представляющих ЮНЕСКО в целом, для деятельности в качестве консультативного комитета по вопросам реализации приоритета «Гендерное равенство».
Сеть координаторов в области гендерной проблематики (сеть КГП)	<p>Сеть КГП будет укрепляться посредством оценки потенциалов всех КГП и обновления их состава по мере необходимости. Для каждого КГП будет определен круг его ведения, который будет включаться в описание его служебных обязанностей и оценку его служебной деятельности. Руководители должны следить за тем, чтобы КГП имели возможность уделять координационной деятельности 20% своего служебного времени. КГП выполняют следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание поддержки старшему руководству и сотрудникам в вопросах учета гендерного фактора в их секторах, бюро и институтах; – деятельность в качестве контактных лиц и каналов обмена информацией между ODG/GE и своими подразделениями; – представление докладов о прогрессе в области учета гендерного фактора в своих областях и выявление примеров передовой практики в целях ее распространения, а также задач и проблем, требующих решения.
Специалисты по программе – Штаб-квартира, бюро на местах и институты	От всех специалистов по программе требуется обеспечение интеграции гендерной проблематики в их программы и мероприятия на всех этапах программного цикла.
Государства-члены и гражданское общество	Представители государств-членов (постоянные представительства, национальные комиссии, парламенты, клубы ЮНЕСКО, НПО) будут привлекаться к осуществлению ПДГР путем организации совместных с Секретариатом ЮНЕСКО мероприятий в области гендерного равенства, а также путем разъяснительной работы по вопросам гендерного равенства в их государствах.

ANNEX I

KEY GENDER EQUALITY CONCEPTS AND DEFINITIONS

Gender:

What it is:

Social meaning given to being a woman or a man

Social characteristics – not biological differences – used to define a woman or a man

What it does:

Defines the boundaries of what women and man can and should be and do

Shapes and determines the behavior, roles, expectations, and entitlements of women and men

Provides rules, norms, customs, and practices

Sex: The biological differences between men and women.

Gender Analysis: An assessment exercise to understanding the differences and similarities between women and men with regards to their experiences, knowledge, conditions, needs, access to and control over resources, and access to development benefits and decision-making powers. It is critical step towards gender-responsive and gender- transformative planning and programming.

Sex-disaggregated data: Data that is collected and presented separately on men and women.

Gender parity: Numerical concept for representation and participation. Necessary but not sufficient step on the road to gender equality.

Gender Equity: Targeted measures are often needed to compensate for historical and social disadvantages that prevent women and men from otherwise being equals. These measures (temporary special measures), such as affirmative action, may necessitate different treatment of women and men in order to ensure an equal outcome. Equity leads to equality.

Gender Equality: Women and men enjoy the same status and have equal opportunity to realize their full human rights and potential to contribute to national, political, economic, social and cultural development, and to benefit from the results.

It is the equal valuing by society of both the similarities and the differences between women and men and the different roles they play.

Discrimination against women means “any discrimination, exclusion or restriction made on the basis of sex which has the effect or purpose of impairing or nullifying the recognition, enjoyment or exercise by women, irrespective of their marital status, on a basis of equality of men and women, of human rights and fundamental freedoms in the political, economic, social, cultural, civil or any other field;” Article 1 of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW).

Empowerment: Collective and individual process of women and men having control over lives, setting their own agendas, gaining skills, building self-confidence, solving problems and developing self-reliance.

Gender division of labour is the result of how each society divides work among men and among women according to what is considered suitable or appropriate to each gender.

Women in development (WID) The WID approach aims to integrate women into the existing development process by targeting them, often in women-specific activities. Women are usually passive recipients in WID projects, which often emphasize making women more efficient producers and increasing their income. Although many WID projects have improved health, income or resources in the short term, because they did not transform unequal relationships, a significant number were not sustainable. A common shortcoming of WID projects is that they do not consider women's multiple roles or that they miscalculate the elasticity of women's time and labour. Another, is that such projects tend to be blind to men's roles and responsibilities in women's (dis)empowerment.

Gender and development (GAD) The GAD approach focuses on seeking to address unequal gender relations which prevent inequitable development and which often lock women out of full participation. GAD seeks to have both women and men participate, make decisions and share benefits. The biggest difference between WID and GAD is that WID projects traditionally were not grounded in a comprehensive gender analysis. The GAD approach is gender-analysis driven. There is definitely a need for women-specific and men-specific interventions at times.

These complement gender initiatives. Research shows that the success of both sex-specific and gender activities are directly linked with the depth of the gender analysis that informs them. A successful GAD approach requires sustained long-term commitment.

Practical needs refer to what women (or men) perceive as immediate necessities such as water, shelter and food.

Strategic (gender) Interests Interventions addressing strategic gender interests focus on fundamental issues related to women's (or, less often, men's) subordination and gender inequities. Strategic gender interests are long-term, usually not material, and are often related to structural changes in society regarding women's status and equity. They include legislation for equal rights, reproductive choice, and increased participation in decision-making. The notion of "strategic gender needs", first coined in 1985 by Maxine Molyneux¹, helped develop gender planning and policy development tools, such as the Moser Framework, which are currently being used by development institutions around the world.

Gender Aware – knowing that there are issues, differences and inequalities between women and men

Gender Sensitive – acknowledging differences and inequalities between women and men as requiring attention

Gender Responsive – above + articulating policies and initiatives which address the different needs, aspirations, capacities and contributions of women and men

Gender Transformative – Policies and initiatives that challenge existing and biased/discriminatory policies, practices, programmes and affect change for the betterment of life for all.

Violence against women is defined in Article 1 of the Declaration on the Elimination of Violence against Women (1993). The term refers to "any act of gender-based violence that results in, or is likely to result in, physical, sexual or psychological harm or suffering to women, including threats of such acts, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether in public or in private life".

Gender Focal Point (GFP): GFPs are persons who have been designated within an institution or organization to monitor and stimulate greater consideration of gender equality issues in daily operations. Some use the term to refer to National Ministries of Women’s Affairs or heads of administrative services that exclusively work on the promotion of women’s rights and equal opportunities.

ANNEX II

UNITED NATIONS SYSTEM-WIDE ACTION PLAN (SWAP) FRAMEWORK

Accountability

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
1. Policy and plan	1a. Gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans in the process of being developed.	1b. Up to date gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans implemented.	1ci. Up-to-date gender equality and women's empowerment, including gender mainstreaming and the equal representation of women, policies and plans implemented. and 1cii. Specific senior level mechanism in place for ensuring accountability for promotion of gender equality and the empowerment of women.
2. Gender responsive performance and management	2a. Core values and/or competencies being revised to include assessment of gender equality and the empowerment of women.	2b. Assessment of gender equality and the empowerment of women integrated into core values and/or competencies for all staff, with a particular focus on levels P4 or equivalent and above.	2ci. Assessment of gender equality and the empowerment of women integrated into core values and/or competencies for all staff, with a particular focus on levels P4 or equivalent and above including decision making positions in all Committees, Missions and Advisory Bodies. and 2cii. System of recognition in place for excellent work promoting gender equality and women's empowerment.

Results

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
3. Strategic planning	3a. Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents or 3a The central strategic planning document includes at least one specific outcome/expected accomplishment and one specific indicator on gender equality and	3bi. Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents and 3bii. The central strategic planning document includes at least one specific outcome/expected accomplishment and one specific indicator on gender equality and	3ci Gender analysis in the central strategic planning document and main country programme documents and 3cii. The central strategic planning document includes more than one specific outcome/expected accomplishment and more than one specific indicator on gender equality and women's empowerment

	women's empowerment	women's empowerment	
4. Monitoring and reporting	<p>4a. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>or</p> <p>4b. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p>	<p>4bi. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>and</p> <p>4bii. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p>	<p>4ci. Reporting on gender equality and women's empowerment results in relation to the central strategic planning document</p> <p>and</p> <p>4cii. All key entity data is sex-disaggregated, or there is a specific reason noted for not disaggregating data by sex</p> <p>and</p> <p>4ciii. Entity RBM guidance mainstreams gender equality and the empowerment of women.</p>

Oversight

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
5. Evaluation	5a. Meets some of the UNEG gender-related norms and standards.	5b. Meets the UNEG gender-related norms and standards.	<p>5ci. Meets the UNEG gender-related norms and standards</p> <p>and</p> <p>5cii. Demonstrates effective use of the UNEG guidance on evaluating from a human rights and gender equality perspective.</p>
6. Gender responsive auditing	6a. The risk related to the organization's strategy and plans to achieve gender equality and the empowerment of women are considered as part of the risk based annual planning cycle.	6b. Consultation takes place with the gender focal point/department on risks related to gender equality and the empowerment of women, as part of the risk based audit annual planning cycle.	<p>6ci. Consultation takes place with all levels of the organization on risks related to gender equality and the empowerment of women as part of the risk based audit annual planning cycle</p> <p>and</p> <p>6cii. ILO Participatory Gender Audit or equivalent carried out at least every five years.</p>
7. Programme review	7a. Programme quality control systems partly integrate gender analysis.	7b. Programme quality control systems fully integrate gender analysis.	<p>7ci. Programme quality control systems fully integrate gender analysis</p> <p>and</p> <p>7cii. Recognition in place for programmes that excel on gender equality and women's empowerment.</p>

Human and financial resources

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
8. Financial resource tracking	8a. Working towards a financial resource tracking mechanism to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment	8b. Financial resource tracking mechanism in use to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment	8c. Financial resource tracking mechanism in use to quantify disbursement of funds that promote gender equality and women's empowerment and 8ci. Results of financial resource tracking influences central strategic planning concerning budget allocation
9. Financial resource allocation	9a. Financial benchmark is set for implementation of the gender equality and women's empowerment mandate	9b. Financial benchmark for resource allocation for gender equality and women's empowerment mandate is	9c. Financial benchmark for resource allocation for gender equality and women's empowerment mandate is exceeded
10. Gender architecture	10ai. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P-4 and above for both mainstreaming and representation of women b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions or 10aaii. Plan in place to achieve the equal representation of women for General Service staff and at P-4 and above levels in the next five years	10bi. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P4 and above for both mainstreaming and representation of women b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions and 10bii. The entity has reached the equal representation of women for General Service staff and also at P4 and above levels and 10biii. Gender department/unit is fully resourced according to the entity mandate.	10ci. Gender focal points or equivalent at Headquarters, regional and country levels are: a. appointed from staff level P-4 and above b. have written terms of reference c. at least 20% of their time is allocated to gender focal point functions d. specific funds are allocated to support gender focal point networking and 10cii. The entity has reached the equal representation of women for General Service staff and also at P-4 and above levels including the senior most levels of representation in field offices, Committees and Funds linked to the entity irrespective of budgetary source and 10ciii. Gender department/unit is fully resourced according to the entity mandate.

11. Organizational culture	11a. Organizational culture partly supports promotion of gender equality and the empowerment of women.	11b. Organizational culture fully supports promotion of gender equality and the empowerment of women.	11c. Organizational culture fully supports promotion of gender equality and the empowerment of women and 11ci. Senior managers demonstrate leadership and public championing of promotion of the equal representation of women.
----------------------------	--	---	---

Capacity

Elements	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
12. Assessment	12a. Assessment of capacity in gender equality and women's empowerment for individuals in entity is carried out.	12bi. Entity-wide assessment of capacity of staff at Headquarters, regional and country levels in gender equality and women's empowerment is carried out and 12bii. A capacity development plan is established or updated at least every five years.	121ci. Entity-wide assessment of capacity of staff at Headquarters, regional and country levels in gender equality and women's empowerment is carried out and 12cii. A capacity development plan is established or updated at least every three years.
13. Development	13a. Working towards ongoing mandatory training for all levels of staff at Headquarters, regional and country offices.	13bi. Ongoing mandatory training for all levels of entity staff at Headquarters, regional and country offices.	13ci. Ongoing mandatory training for all levels of entity staff at Headquarters, regional and country offices and 13cii. Senior managers receive tailored training during orientation.

Coherence, knowledge and information management

Element	Approaches requirements	Meets requirements	Exceeds requirements
14. Knowledge generation and communication	14a. Internal production and exchange of information on gender equality and women's empowerment.	14b. Knowledge on gender equality and women's empowerment is systematically documented and publicly shared and 14bi. Communication plan includes gender	14ci. Knowledge on gender equality and women's empowerment is systematically documented and publicly shared and 14cii. Communication plan includes gender equality and women's empowerment as an integral component of internal and public information dissemination

		equality and women's empowerment as an integral component of internal and public information dissemination.	and 14ciii. Entity is actively involved in an inter-agency community of practice on gender equality and the empowerment of women.
15. Coherence	15a. Participates in an <i>ad hoc</i> fashion in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women.	15bi. Participates systematically in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women.	15ci. Participates systematically in inter-agency coordination mechanisms on gender equality and the empowerment of women and 15cii. Participates in the United Nations SWAP peer review process.

Annexe 1 : Concepts clés relatifs à l'égalité des genres et définitions

Genre :

Qu'est-ce que c'est :

Ce que signifie socialement être une femme ou un homme

Caractéristiques sociales – et non différences biologiques – invoquées pour définir une femme ou un homme

Quelles en sont les incidences :

Délimiter le champ de ce que peut être et faire un homme ou une femme

Façonner et déterminer le comportement, les rôles, les attentes et les droits des femmes et des hommes

Fonder des règles, des normes, des coutumes et des pratiques.

Sexe : Caractères biologiques différenciant la femme et l'homme.

Analyse de genre : Exercice d'évaluation visant à comprendre les différences et similitudes entre femmes et hommes en ce qui concerne leurs expériences, leurs connaissances, leur situation, leurs besoins, leur accès aux ressources et leur contrôle de celles-ci, et leur accès aux fruits du développement et aux pouvoirs décisionnels. C'est une étape essentielle vers une planification et une programmation attentives et transformatrices en matière de genre.

Données ventilées par sexe : Données collectées et présentées séparément pour les hommes et les femmes.

Parité des genres : Concept numérique mesurant la représentation et la participation. Étape nécessaire mais non suffisante sur la voie de l'égalité des genres.

Équité entre les genres : Des mesures ciblées sont souvent indispensables pour compenser des désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes d'être égaux par ailleurs. Ces mesures (dispositions temporaires spéciales), telles que mesures palliatives (« action positive »), peuvent nécessiter des différences de traitement entre femmes et hommes pour rétablir l'égalité. L'équité conduit à l'égalité.

Égalité des genres : Femmes et hommes jouissent du même statut et ont des chances égales de réaliser pleinement leurs droits humains et leur potentiel afin de contribuer au développement politique, économique, social et culturel national, et d'en recueillir les bénéfices.

La société accorde une égale valeur aux similitudes comme aux différences des femmes et des hommes et aux différents rôles joués par eux.

Discrimination à l'égard des femmes : « Toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice par les femmes, quel que soit leur état matrimonial, sur la base de l'égalité de l'homme et de la femme, des droits de l'homme et des libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social, culturel et civil ou dans tout autre domaine » (article premier de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes).

Autonomisation : Processus collectif et individuel visant à faire en sorte que femmes et hommes puissent prendre leur vie en mains, définir leurs propres objectifs, acquérir des compétences, prendre confiance en soi, résoudre les problèmes et compter sur eux-mêmes.

Division du travail selon le genre : Résultat de la répartition des tâches entre hommes et femmes dans chaque société selon ce qui est considéré comme souhaitable ou adapté à chaque genre.

Les femmes dans le développement (approche WID) : L'approche WID vise à intégrer les femmes dans le processus de développement existant en les ciblant, souvent dans le cadre d'activités spécifiquement féminines. Les femmes sont en général des bénéficiaires passives dans les projets de type WID, qui s'attachent souvent à faire d'elles des productrices plus efficaces et à accroître leur revenu. Même si de nombreux projets de type WID ont amélioré la santé, les revenus ou les ressources à moyen terme, un nombre significatif d'entre eux n'étaient pas durables parce qu'ils ne modifiaient en rien des relations fondées sur l'inégalité. Une erreur commune de ces projets est qu'ils ne tiennent pas compte des multiples rôles de la femme ou qu'ils évaluent mal l'élasticité du temps et du travail des femmes. Une autre est qu'ils tendent à occulter le rôle et les responsabilités des hommes dans la (dés)autonomisation des femmes.

Genre et développement (approche GAD) : L'approche GAD (genre et développement) vise à remédier aux inégalités dans les relations entre les genres qui font obstacle à un développement équitable et qui, souvent, interdisent aux femmes une participation pleine et entière. L'objectif est de faire en sorte que tant les femmes que les hommes puissent participer, prendre des décisions et partager les avantages. La principale différence entre l'approche WID et l'approche GAD est que les projets inspirés par la première n'étaient généralement pas ancrés dans une analyse globale selon le genre. L'approche GAD repose sur l'analyse de genre. Des interventions visant spécifiquement les femmes et les hommes apparaissent parfois absolument nécessaires.

Elles complètent les initiatives en faveur de l'égalité des genres. Les recherches montrent que le succès des activités, qu'elles soient sexospécifiques ou axées sur le genre, est directement lié à la profondeur de l'analyse de genre qui les éclaire. Pour porter ses fruits, une approche GAD exige un engagement soutenu à long terme.

Besoins pratiques : Désigne ce que les femmes (ou les hommes) perçoivent comme des nécessités immédiates, par exemple l'accès à l'eau, à un logement et à la nourriture.

Intérêts stratégiques (liés au genre) : Les interventions visant à servir des intérêts stratégiques liés au genre portent sur des questions fondamentales touchant les femmes (ou, moins souvent, les hommes) en rapport avec la subordination ou les inégalités. Les intérêts stratégiques liés au genre sont des intérêts à long terme, n'ayant généralement pas un caractère matériel et souvent indissociables de changements structurels dans la société concernant le statut des femmes et l'équité à leur égard. Ils comprennent l'adoption de lois garantissant l'égalité des droits, le libre choix en matière de procréation et une participation accrue à la prise de décision. Le concept de « besoins stratégiques propres à un genre », forgé pour la première fois en 1985 by Maxine Molyneux¹, a facilité l'élaboration d'outils de planification et de formulation de politiques attentifs au genre, comme le Cadre Moser, qui sont aujourd'hui utilisés par les organismes de développement du monde entier.

Conscient des questions de genre : Qui connaît l'existence de problèmes, de différences et d'inégalités entre femmes et hommes.

Attentif au genre : Qui reconnaît la nécessité de prêter attention aux différences et inégalités entre femmes et hommes (on dit aussi « sensible au genre »).

Réactif en matière de genre : Comme ci-dessus, mais qui conçoit en outre des politiques et des initiatives visant à répondre aux aspirations, capacités, contributions et besoins différents des femmes et des hommes

Transformateur du genre : Politiques et initiatives visant à combattre les politiques, pratiques et programmes discriminatoires et induisant des changements propres à améliorer la vie de chacun.

Violence à l'égard des femmes : Définie à l'article premier de la Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes (1993). L'expression désigne « tous actes de violence dirigés contre le sexe féminin, et causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée »

Point focal sur le genre (PFG) : Personnes qui ont été désignées au sein d'un établissement ou d'une organisation pour veiller et inciter à une plus grande prise en compte des questions d'égalité des genres dans les activités quotidiennes de cet établissement ou organisation. L'expression désigne parfois le ministère national chargé des questions touchant les femmes ou le chef d'un service administratif s'occupant exclusivement de la promotion des droits des femmes et de l'égalité des chances.

Annexe 2 : Cadre du Plan d'action à l'échelle du système des Nations Unies (SWAP)

Responsabilisation

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
1. Politiques et plans	1a. Égalité des genres et autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans en cours d'élaboration.	1b. Promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans mis en œuvre.	1ci. Promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes, y compris l'intégration des questions de genre et la représentation égale des femmes dans les politiques et les plans mis en œuvre ; et 1cii. Mise en place d'un mécanisme spécifique au niveau de la direction afin de garantir la responsabilisation en matière de promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.
2. Performances et gestion sensibles au genre	2a. Révision des valeurs et/ou des compétences centrales afin d'inclure l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.	2b. Intégration de l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes dans les valeurs et/ou les compétences centrales de l'ensemble du personnel, en mettant l'accent en particulier sur le niveau P-4 et les niveaux équivalents ou supérieurs.	2ci. Intégration de l'évaluation de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes dans les valeurs et/ou les compétences centrales de l'ensemble du personnel, en mettant l'accent en particulier sur le niveau P-4 et les niveaux équivalents ou supérieurs, notamment sur les postes de décision dans tous les comités, missions et organes consultatifs ; et 2cii. Mise en place d'un système de reconnaissance des efforts remarquables entrepris afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.

Résultats

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
3. Planification stratégique	3a. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; ou	3bi. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; et	3ci. Analyse du genre dans le document central de planification stratégique et les principaux documents de programmation par pays ; et

	3a. Le document central de planification stratégique inclut au moins un résultat/une réalisation escomptée spécifique et un indicateur spécifique sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	3bii. Le document central de planification stratégique inclut au moins un résultat/une réalisation escomptée spécifique et un indicateur spécifique sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	3cii. Le document central de planification stratégique inclut plusieurs résultats/réalisations escomptées spécifiques et plusieurs indicateurs spécifiques sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.
4. Suivi et présentation de rapports	4a. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; ou 4b. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas.	4bi. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; et 4bii. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas.	4ci. Rapports sur les résultats obtenus en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes au regard du document central de planification stratégique ; et 4cii. Toutes les données essentielles de l'entité sont ventilées par sexe, ou il existe une raison précise pour que ce ne soit pas le cas ; et 4ciii. Les orientations de l'entité en matière de RBM intègrent les questions relatives à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.

Supervision

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
5. Évaluation	5a. Conforme à certaines règles et normes du GNUE relatives au genre.	5b. Conforme aux règles et normes du GNUE relatives au genre.	5ci. Conforme aux règles et normes du GNUE relatives au genre ; et 5cii. Démontre l'utilisation efficace des orientations du GNUE sur l'évaluation dans la perspective des droits de l'homme et de l'égalité des sexes.

6. Audit sensible au genre	6a. Les risques liés à la stratégie et aux plans de l'organisation visant à atteindre l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes sont considérés comme une partie du cycle annuel de planification fondé sur les risques.	6b. Consultation avec le point focal pour le genre/département sur les risques liés à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes, dans le cadre du cycle annuel de planification de l'audit fondé sur les risques.	6ci. Consultation avec toutes les catégories de personnel sur les risques liés à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes, dans le cadre du cycle annuel de planification de l'audit fondé sur les risques ; et 6cii. Audit participatif de l'OIT sur l'égalité des genres ou équivalent réalisé au moins tous les cinq ans.
7. Examen des programmes	7a. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent partiellement l'analyse sexospécifique.	7b. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent pleinement l'analyse sexospécifique.	7ci. Les systèmes de contrôle de la qualité des programmes intègrent pleinement l'analyse sexospécifique ; et 7cii. Mise en place d'un système de reconnaissance des programmes qui excellent dans le domaine de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.

Ressources humaines et financières

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
8. Suivi des ressources financières	8a. Élaboration d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	8b. Utilisation d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	8c. Utilisation d'un mécanisme de suivi des ressources financières permettant de quantifier les dépenses afin de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes ; et 8ci. Les résultats du suivi des ressources financières influencent la planification stratégique centrale en ce qui concerne l'allocation des budgets.
9. Allocation de ressources financières	9a. Création d'un indicateur financier pour la mise en œuvre du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	9b. Mise en place d'un indicateur financier pour l'allocation des ressources en faveur du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	9c. L'indicateur financier pour l'allocation des ressources en faveur du mandat relatif à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes est dépassé.

<p>10. Architecture relative au genre</p>	<p>10ai. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national :</p>	<p>10bi. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national :</p>	<p>10ci. Les points focaux pour le genre ou équivalents au Siège et aux niveaux régional et national : a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà</p>
	<p>a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà, à la fois pour intégrer les questions de genre et la représentation des femmes ; b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20 % de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; ou 10aii. Mise en place d'un plan visant à atteindre la représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà dans les cinq prochaines années.</p>	<p>a. sont nommés parmi le personnel de niveau P-4 et au-delà, à la fois pour intégrer les questions de genre et la représentation des femmes ; b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20% de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; et 10bii. L'entité a atteint une représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà ; et 10biii. Le département/l'unité de genre dispose de toutes les ressources nécessaires, conformément à son mandat.</p>	<p>b. disposent d'un mandat écrit ; c. consacrent au moins 20 % de leur temps aux fonctions de point focal pour le genre ; d. bénéficient de fonds spécifiquement alloués au soutien de leur réseau ; et 10cii. L'entité a atteint une représentation égale des femmes parmi le personnel de service et de bureau et au niveau P-4 et au-delà, notamment les plus hauts niveaux de représentation dans les bureaux hors Siège, les comités et les fonds associés à l'entité, quelle que soit la source budgétaire ; et 10ciii. Le département/l'unité de genre dispose de toutes les ressources nécessaires, conformément à son mandat.</p>
<p>11. Culture organisationnelle</p>	<p>11a. La culture organisationnelle soutient partiellement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.</p>	<p>11b. La culture organisationnelle soutient pleinement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes.</p>	<p>11c. La culture organisationnelle soutient pleinement la promotion de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes ; et 11ci. Les hauts responsables font preuve de leadership et d'un soutien public en faveur de la promotion de la représentation égale des femmes.</p>

Capacités

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
12.Évaluation	12a. Réalisation d'une évaluation des capacités des membres de l'entité en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes.	12bi. Réalisation d'une évaluation, à l'échelle de l'entité, des capacités du personnel au Siège et aux niveaux régional et national en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 12bii. Un plan de renforcement des capacités est établi ou mis à jour au moins tous les cinq ans.	121ci. Réalisation d'une évaluation, à l'échelle de l'entité, des capacités du personnel au Siège et aux niveaux régional et national en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 12cii. Un plan de renforcement des capacités est établi ou mis à jour au moins tous les trois ans.
13.Développement	13a. Mise en place d'une formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux.	13bi. Formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel de l'entité au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux.	13ci. Formation continue obligatoire pour toutes les catégories de personnel de l'entité au Siège et dans les bureaux régionaux et nationaux ; et 13cii. Les hauts responsables reçoivent une formation sur mesure durant leur intégration.

Cohérence, gestion du savoir et de l'information

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
14.Production de savoir et communication	14a. Production et échange internes d'informations relatives à l'égalité des genres et à l'autonomisation des femmes.	14b. Documentation et partage public systématiques des connaissances en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 14bi. Intégration dans le plan de communication de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes comme partie intégrante de la diffusion interne et publique de	14ci. Documentation et partage public systématiques des connaissances en matière d'égalité des genres et d'autonomisation des femmes ; et 14cii. Intégration dans le plan de communication de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes comme partie intégrante de la diffusion interne et publique de l'information ; et 14ciii. Participation active de l'entité à une communauté de pratiques inter-agences sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.

Élément	Se rapproche des attentes	Satisfait les attentes	Dépasse les attentes
		l'information.	
15.Cohérence	15a. Participation <i>ad hoc</i> aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	15bi. Participation systématique aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes.	15ci. Participation systématique aux mécanismes de coordination interinstitutions sur l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes ; et 15cii. Participation au processus d'examen par les pairs de l'UN-SWAP.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция 37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

37 C/4 Add. 3
12 ноября 2013 г.
Оригинал: французский

Пункт 3.1 повестки дня

Оперативная стратегия в отношении молодежи на 2014-2021 гг.

АННОТАЦИЯ

Источник: резолюция 36 C/1; решения 190 EX/19, Часть I; 191 EX/15, Часть В.

История вопроса: В рамках Среднесрочной стратегии Организации на 2014-2021 гг. (37 C/4) и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (37 C/5), Генеральный директор представила Исполнительному совету оперативную стратегию в отношении молодежи на 2014-2021 гг., в которой излагаются вопросы существа и формы осуществления Молодежной программы ЮНЕСКО, разработанной в консультации с секторами, бюро и подразделениями на местах. Этот документ доводится до сведения Генеральной конференции в рамках Среднесрочной стратегии Организации на 2014-2021 гг. (37 C/4) и Программы и бюджета на 2014-2017 гг. (37 C/5).

ВВЕДЕНИЕ

1. По всему миру молодые женщины и мужчины являются движущей силой изменений. Выдвигаемые ими требования включают уважение основных прав и свобод; улучшение условий жизни для молодых людей и их общин; возможности учиться, работать и участвовать в принятии решений, затрагивающих их интересы. В то же время из-за постоянных кризисов они сталкиваются с острыми проблемами, затрагивающими важные аспекты их жизни. Сегодня как никогда остро встает вопрос увеличения объема инвестиций в исследования, политику и программы, направленные на создание благоприятной и основанной на соблюдении прав человека среды, в которой молодежь могла бы процветать, осуществлять свои права, вернуть себе надежду и чувство общности и участвовать в жизни общества, проявляя ответственность и инновационный подход.

2. Генеральная конференция ЮНЕСКО на своей 36-й сессии просила «Генерального директора при подготовке проекта документа 37 C/4 ... рассмотреть необходимость и изучить целесообразность и последствия включения молодежи в качестве нового глобального приоритета и определить наилучшие способы для его реализации в следующем документе C/4»¹. Генеральный директор в своих предварительных предложениях по Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (37 C/4) разъяснила, что она «предложит 191-й сессии Исполнительного совета оперативную стратегию»² в отношении молодежи. Основываясь на этих документах и на итогах консультативного совещания, проведенного Генеральным директором с государствами – членами ЮНЕСКО 21 ноября 2012 г., Секретариат разработал настоящую оперативную стратегию. В этом процессе приняли участие сектора, бюро и координаторы по вопросам молодежи в подразделениях ЮНЕСКО на местах.

I. ИЗВЛЕЧЬ УРОКИ ИЗ ПРОШЛОГО

3. Давняя приверженность ЮНЕСКО интересам молодежи получила новый импульс с признанием молодежи в качестве приоритетной группы в деятельности Организации³ и с принятием стратегии, разработанной ЮНЕСКО в 1998 г. совместно с молодежью и в интересах молодежи⁴. Начиная с 2008 г. Секретариат провел ряд мероприятий⁵ для осуществления обзора деятельности ЮНЕСКО в интересах молодежи и анализа информации, с тем чтобы дать возможность выявить сравнительные преимущества ЮНЕСКО, ее позиционирование и роль на местах. Перекрестный анализ полученных результатов позволил прийти к важным выводам, которые рассматриваются в настоящем документе.

4. Деятельность ЮНЕСКО в интересах молодежи охватывает богатое разнообразие тем, дисциплин и вопросов в областях образования, культуры, естественных, социальных и гуманитарных наук и коммуникации. Стратегические и экономические, благодаря своим масштабам, инициативы, которые взаимосвязаны и ориентированы как на директивный (поли-

¹ Резолюция 36 C/1.

² Документ 190 EX/19 Part I, пункт 26.

³ См. резолюции, принятые Генеральной конференцией в 1993 г., а также среднесрочные стратегии, принятые начиная с 1995 г.

⁴ Стратегия, разработанная в 1998 г. ЮНЕСКО совместно с молодежью и в интересах молодежи. См. <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001189/118914mo.pdf>

⁵ Эти мероприятия включают: (i) разработку документа «Современная работа в интересах молодежи: ЮНЕСКО, другие учреждения системы Организации Объединенных Наций, основные МПО и НПО» (2008 г.); (ii) анализ работы глобальных и региональных структур в поддержку молодежи (2008-2012 гг.); (iii) основные выводы и рекомендации Тематической рабочей группы по вопросам молодежи (2010-2011 гг.); (iv) картирование национальной политики по вопросам молодежи и структур, представляющих молодежь (2010-2012 гг.); (v) анализ эволюции подхода международного сообщества к молодежной проблематике с 1995 г. (2012 г.); (vi) изучение глобального положения молодежи и эволюции структур молодежных организаций (2012 г.); (vii) оценку деятельности ЮНЕСКО в интересах молодежи к настоящему времени на основе обзора предыдущих документов EX/4 и информации, представленной секторами, бюро и подразделениями на местах (2010-2012 гг.).

тика/управление), так и на исполнительский (общинный/низовой) уровни, оказались более эффективными, чем одноразовые маломасштабные проекты, не связанные с общей областью молодежной политики. Такие стратегические инициативы соответствуют миссии ЮНЕСКО, ее функциям и межправительственному характеру и могут приносить количественные и качественные результаты. Именно им следует уделять приоритетное внимание на основе целостного и более целенаправленного подхода к работе ЮНЕСКО по проблемам молодежи, что будет способствовать укреплению multidisciplinary знаний и опыта в рамках тематических направлений ее деятельности.

5. ЮНЕСКО признает молодых людей как равных «партнеров и заинтересованных сторон в деле развития и мира»⁶, однако это не было в достаточной степени отражено во всех программных аспектах. В рамках деятельности Организации необходимо создавать эффективные методологии и механизмы, позволяющие государствам-членам вовлекать молодежь в разработку и осуществление политики и программ, особенно через молодежные организации. Работа ЮНЕСКО по проблемам молодежи, в том числе с национальными правительствами, также должна быть направлена на поощрение мероприятий, возглавляемых молодежью, на укрепление потенциала молодежных лидеров и молодежных организаций, а также на установление партнерских отношений с ними по вопросам программной деятельности, особенно на страновом уровне и в рамках документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП).

6. Сотрудничество с учреждениями ООН, МПО, НПО и частным сектором оказалось экономически более эффективным, чем отдельные, изолированные мероприятия, которые приводят к дублированию усилий как в рамках, так и вне системы ООН. Такое сотрудничество следует расширять, особенно в рамках работы с РПООНПР и ДЮСП, поскольку оно повышает наглядность деятельности ЮНЕСКО по проблемам молодежи, усиливает воздействие ее информационно-пропагандистской работы и позволяет шире охватить ею диверсифицированные группы молодежи и доноров.

II. ВЗГЛЯД ВПЕРЕД: НОВЫЙ АКЦЕНТ ДЛЯ ПЕРИОДА, ОХВАТЫВАЕМОГО ДОКУМЕНТОМ 37 C/4 (2014-2021 ГГ.)

ЮНЕСКО будет стремиться к тому, чтобы молодые люди сами занимались вопросами политики и программ, затрагивающих их жизнь, и возглавляли деятельность по поощрению мира и устойчивого развития в своих странах и общинах.

7. ЮНЕСКО будет исходить из всеобъемлющего и ориентированного на будущее видения, признавая молодежь в качестве движущей силы перемен, социальных преобразований, мира и устойчивого развития. Такое видение определяет подходы ЮНЕСКО к молодежной проблематике и к самим молодым людям: как к бенефициарам услуг и мероприятий; как к независимым субъектам; как к партнерам в рамках молодежных организаций. Работа по проблемам молодых людей позволит: (i) опираться на их творчество, знания, инновации и потенциал для осуществления преобразований; (ii) решать задачи и проблемы, влияющие на их развитие как на управленческом, так и социальном уровнях; и (iii) охватить неохваченных и тех, кто утратил чувство общности и надежду на будущее.

8. Видение молодежи, из которого исходит ЮНЕСКО, на взаимодополняющей основе непосредственно способствует достижению всех всеобъемлющих целей, установленных в Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. Конечной задачей является предоставление ответственным лицам и обладателям прав возможностей для создания и поддержания благоприятных условий для молодежи, позволяющих ей реализовывать свои обязанности и права, в том числе право голоса, участвовать в жизни общества и пользоваться признанием в качестве такого участника и носителя знаний в специализированных областях. Эти условия

⁶ Стратегия, разработанная в 1998 г. ЮНЕСКО совместно с молодежью и в интересах молодежи. См. <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001189/118914mo.pdf>.

являются ключом к раскрытию потенциала молодежи для содействия культуре мира и устойчивому развитию, а также для искоренения нищеты. В отношении усилий, связанных с достижением целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и с повесткой дня в области развития на период после 2015 г., такой подход к молодежи имеет двойную ценность: он не только способствует решению задач в области развития и проблем неравенства, которые влияют на перспективы молодежи, но и обеспечивает необходимую среду и условия для расширения возможностей и повышения активности молодежи, с тем чтобы она могла, в свою очередь, вносить свой вклад в реализацию ЦРТ и повестки дня в области развития на период после 2015 г.

9. Такое видение молодежи в рамках всей Организации будет реализовываться на практике по трем взаимодополняющим направлениям работы сквозного характера, которыми будет руководствоваться программная деятельность, определяемая на основе компетенций, имеющихся в рамках ЮНЕСКО. Предлагаемые направления работы отвечают потребности в целостном подходе и во всеобъемлющем характере мероприятий, как это предусмотрено в пункте 4. Эти направления согласуются со следующими функциями ЮНЕСКО (i) *предоставление консультаций по вопросам разработки и осуществления политики и развития институционального и человеческого потенциала; (ii) выполнение роли лаборатории идей, вырабатывающей инновационные предложения и рекомендации в области политики в ее сферах компетенции; (iii) установление норм и стандартов в ее сферах компетенции и обеспечение поддержки и мониторинга в деле их реализации*⁷.



Направление 1: Разработка и обзор политики с участием молодежи⁸

10. Государственная политика по вопросам молодежи предусматривает всеобъемлющее видение разработки молодежных программ и затрагивает большое число областей и вопросов государственного характера: от образования до занятости, от социального развития до демократического представительства, от научных исследований до инноваций, от культуры и спорта до коммуникации и т.д. ЮНЕСКО будет заблаговременно предоставлять консультативные услуги по вопросам всеохватывающих инклюзивных *государственных стратегий в отношении молодежи*. Это будет делаться в соответствии с национальными потребностями на основе комплексного аналитического подхода, учитывающего интересы молодежи. Параллельно техническая помощь и консультативные услуги, учитывающие интересы молодых людей, будут предоставляться по вопросам *других государственных стратегий в областях, имеющих важное значение для молодежи*. Здесь речь идет о стратегиях в таких областях компетенции ЮНЕСКО, как, например, образовательная политика (в том числе, политика в отношении технического и профессионального образования и подготовки – ТПОП, высшего образования, включая признание степеней, дипломов и свидетельств, образования в интересах устойчивого развития), научная и культурная политика (в том числе, политика в отношении науки, технологии и инноваций – НТИ), политика, касающаяся отраслей культуры и творчества и осуществления конвенций в области культурного наследия⁹, а также политика в отношении доступа к информации и киберпространству.

⁷ Функции ЮНЕСКО, определенные в решении 190 EX/19.I.6.

⁸ См., например, рабочий документ, подготовленный для консультативного совещания Генерального директора с государствами – членами ЮНЕСКО (21 ноября 2012 г.): <http://bit.ly/XozqNf>.

⁹ Конвенция 1970 г. о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности; Конвенция 1972 г. о всемирном наследии; Конвенция 2001 г. об охране подводного культурного наследия; Конвенция 2003 г. об охране нематериального культурного наследия.

11. На глобальном уровне ЮНЕСКО будет осуществлять обмен передовым опытом и знаниями между странами и регионами и содействовать проведению дискуссий по вопросам политики и обеспечению их информированности. На национальном уровне неотъемлемой частью действий ЮНЕСКО по этому направлению будет создание потенциала руководителей и персонала соответствующих учреждений. Особое внимание будет, в частности, уделяться следующим вопросам: межведомственное сотрудничество и координация; управление и финансирование; осуществление планов, включая партнерские отношения, мониторинг и оценку; критическое мышление; разработка политики на основе прав человека и фактических данных, в том числе с участием молодых исследователей; обеспечение согласованности национальной политики, международных стандартов и местных/муниципальных законов. Одновременно ЮНЕСКО будет направлять национальные правительства в вопросах организации процессов на основе широкого участия и привлечения всех соответствующих заинтересованных сторон, особенно молодых женщин и мужчин. Конкретное внимание будет уделяться созданию и укреплению национальных молодежных структур (молодежных советов и других) для обеспечения представительства различных групп молодежи, в том числе уязвимых и маргинализированных групп.

Итоги деятельности по Направлению 1 за 2014-2021 гг.	Задачи на 2014-2021 гг.
Создание получившими поддержку государствами-членами всеобъемлющей среды для политики в области инклюзивного развития и участия молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация и осуществление получившими поддержку государствами-членами инклюзивной сквозной политики в отношении молодежи на основе подхода с привлечением многих заинтересованных сторон и инклюзивного участия молодежи. - Инклюзивное и представительное участие молодежных структур в государственной политике, имеющей важное значение для молодежи, в получивших поддержку государствах-членах. - Интеграция получившими поддержку государствами-членами молодежной проблематики и процессов участия молодежи в государственную политику в областях компетенции ЮНЕСКО.

Направление 2: Развитие потенциала для перехода к взрослой жизни¹⁰

12. В дополнение к деятельности в поддержку политики на руководящем уровне (в рамках первого направления) ЮНЕСКО будет работать с государствами-членами и партнерами по сфере развития, представляющими молодежь, включая молодежные организации, молодых исследователей, преподавателей и инструкторов. Эта работа будет включать в себя проведение различных мероприятий для обеспечения благоприятных условий обучения, способных предоставить молодежи возможности для формирования навыков и компетенций, необходимых для прохождения через четыре важнейших этапа, которые взаимосвязаны друг с другом¹¹: продолжение обучения, начало трудовой деятельности, реализация гражданских прав и обязанностей и формирование здорового образа жизни.

13. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку государствам-членам в расширении эффективных программ распространения грамотности среди молодых людей и взрослых посредством информационно-пропагандистской деятельности, создания потенциала, научных исследований и инновационной технологии. В целях расширения прав и возможностей молодежи в вопросах участия в жизни общества, основанного на знаниях, дальнейшее развитие получат

¹⁰ См. документ, подготовленный для консультативного совещания Генерального директора с государствами – членами ЮНЕСКО (21 ноября 2012 г.): http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTI-MEDIA/HQ/BPI/EPA/images/media_services/Director-General/ConceptNoteEmpoweringYouth-for-Peace-and-SustainableDevelopmentFR.pdf

¹¹ Во всемирном докладе по вопросам развития за 2007 г. под названием «Развитие и следующее поколение» было выделено пять поворотных (переходных) этапов в жизни, являющихся ключевыми для развития молодежи: продолжение обучения, начало трудовой деятельности, формирование здорового образа жизни, создание семьи и реализация гражданских прав и обязанностей. См. <http://bit.ly/RxDE4k>.

учебные программы и ориентированные на молодежь наборы учебных материалов в областях средств массовой информации и информационной грамотности, разработанные ЮНЕСКО для молодых людей, с тем чтобы они понимали основные универсальные принципы свободы выражения мнений. Будет также продолжаться осуществление инициатив по улучшению доступа к многоязычным источникам информации и знаний, укреплению навыков пользования ИКТ и предоставлению молодым людям-инвалидам возможностей для доступа к обучению в области ИКТ.

14. Дальнейшее развитие получит потенциал государств-членов в области ТПОП, в том числе в связи с такими вопросами, как решение проблем безработицы среди молодежи и поддержка молодых людей при переходе от школы к трудовой деятельности, профессиональная ориентация, квалификации, разработка учебных программ, подготовка преподавателей и учет гендерной проблематики. В программы высшего образования будет введена подготовка в области навыков управления предпринимательской и культурной деятельностью, а молодые работники сферы культуры будут получать подготовку по вопросам предпринимательства, в частности путем целенаправленных партнерских отношений. Будет оказываться дальнейшая поддержка программам художественного образования для молодых творческих работников, дизайнеров и ремесленников, в том числе при помощи стипендий для программ обменов.

15. ЮНЕСКО будет содействовать развитию естественно-научного образования, особенно в областях науки, технологии, инженерии и математики (НТИМ), с акцентом на молодых женщин. Такая работа будет обеспечивать поддержку обновлению учебных программ, проведению учебно-практических семинаров, разработке наборов материалов и руководств, подготовке преподавателей и учащихся, популяризации науки среди молодежи и оказанию помощи государствам-членам в создании такого положения, при котором наука не является недоступной для молодежи или доступна лишь немногим избранным, но составляет основу образования и социального развития. Молодежи будут предоставляться возможности для продолжения обучения и карьеры в области НТИ, а также для использования ИКТ как инструмента для инноваций. Биоэтика будет развиваться в качестве неотъемлемого компонента естественно-научного образования, особенно в высших учебных заведениях. Универсальная учебная программа, разработанная ЮНЕСКО для преподавания биоэтики, будет вводиться в университетах по всему миру и сопровождаться организацией учебных курсов для будущих преподавателей этики. Программы образования в области биоэтики, направленные на создание потенциала на многоаспектной и целостной основе, будут включать в себя модули, разработанные для конкретных аудиторий, которые играют ключевую роль в дискуссиях по вопросам биоэтики, например, молодых исследователей, медицинского персонала и журналистов.

16. В рамках программы образования в интересах устойчивого развития (ОУР) на период после 2014 г. ЮНЕСКО будет поддерживать интеграцию ОУР в учебные планы и программы, в том числе в областях неформального образования и обучения на протяжении всей жизни, с акцентом на ключевые проблемы устойчивого развития, связанные с изменением климата, уменьшением опасности бедствий и биоразнообразием. Молодежь будет выступать в качестве как бенефициаров, так и движущих сил устойчивого развития во всех этих мероприятиях.

17. Будет расширяться поддержка государств-членов в вопросах интеграции проблематики мира, прав человека и глобального гражданства в системы образования, особенно посредством национальных учебных программ, педагогического образования, учебных материалов и учебной среды. В целях активизации участия молодежи в процессах демократического перехода партнерам по отрасли образования, организациям гражданского общества и молодежным представителям сферы развития будет предоставляться подготовка по вопросам образования в области гражданственности.

18. ЮНЕСКО будет также содействовать развитию всеобъемлющего высококачественного образования по вопросам ВИЧ, половой жизни и здоровья посредством школьных программ в области здравоохранения, а также в неформальных и неформальных рамках. Поддержка будет также предоставляться государствам-членам для введения или расширения ими высококачественных программ всестороннего полового просвещения. Эти усилия отвечают постоянно звучащим требованиям молодых людей обеспечить организацию полового просвещения, позволяют им подготовиться к тому, чтобы вести более здоровый образ взрослой жизни, и содействуют достижению всеобщего доступа к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ.

19. Во всех областях, изложенных выше в пунктах 13-18, особое внимание будет уделяться укреплению солидарности между поколениями, в том числе путем педагогической подготовки, ученичества и других форм обучения на рабочем месте. Более пристальное внимание будет также уделяться таким маргинализированным группам, как молодые люди, не охваченные школой, сельская молодежь и бедная городская молодежь, в целях расширения их доступа к программам развития навыков для расширения возможностей получения работы и прохождения обучения на протяжении всей жизни.

Итоги деятельности по Направлению 2 за 2014-2021 гг.	Задачи на 2014-2021 гг.
Совершенствование образовательной и учебной среды для молодежи в целях приобретения ею навыков и компетенций, необходимых для перехода ко взрослой жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение получившими поддержку государствами-членами успешных программ образования и обучения в областях, которыми занимается ЮНЕСКО (пункты 13-18). - Интеграция молодежно-ориентированного контента в областях, которыми занимается ЮНЕСКО, в национальные учебные программы, педагогические методики и предназначенные для молодежи учебные материалы. - Повышение потенциала преподавателей и педагогов в областях, которыми занимается ЮНЕСКО, в получивших поддержку государствах-членах. - Разработка соответствующими заинтересованными сторонами программ неформального и неформального образования совместно с молодежью и для молодежи, включая конкретные разработки для обездоленных молодежных групп, в областях, которыми занимается ЮНЕСКО. - Установление партнерских связей между молодежью и взрослыми для поддержки образовательных целей в областях, которыми занимается ЮНЕСКО.

Направление 3: Гражданственность, демократическое участие и социальные инновации¹²

20. В сотрудничестве с международными экспертами, молодежными организациями и другими участниками процесса развития молодежи ЮНЕСКО будет разрабатывать и пропагандировать концепцию гражданственности молодежи, ее влияние на развитие молодых людей и общин и ее взаимосвязь с укреплением демократии и социальными инновациями. Обобщенные тематические исследования, успешный опыт и аналитические справки по вопросам политики будут использоваться для информационного обеспечения разработки политики и программ развития молодежи, в увязке с работой по направлениям 1 и 2. Одновременно ЮНЕСКО сосредоточит свою деятельность на трех конкретных видах участия молодежи:

- (i) *Участие молодежи в процессе принятия решений и укреплении демократии:* в дополнение к деятельности по направлению 1, ЮНЕСКО будет отстаивать дело участия молодежи в таких процессах, привлекать для этого свои сети и содействовать развитию этих процессов на всех уровнях, от местного (школа, сообщества, муниципалитет) до глобального (региональные и международные форумы,

¹² См. документ, подготовленный для консультативного совещания Генерального директора с государствами – членами ЮНЕСКО (21 ноября 2012 г.): http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTI-MEDIA/HQ/BPI/EPA/images/media_services/Director-General/ConceptNoteEmpoweringYouth-for-Peace-and-SustainableDevelopmentFR.pdf.

процессы консультаций и т.д.), уделяя особое внимание возможностям формирования руководящих качеств у обездоленных молодежи. Эти усилия будут дополняться инициативами, позволяющими молодежи выразить себя, понять свои права и обязанности и играть активную роль в демократических процессах, в том числе с помощью ИКТ, молодежных СМИ и форм культурного самовыражения.

- (ii) *Формирование у молодежи руководящих, предпринимательских и инновационных навыков для устойчивого жизнеобеспечения и сокращения масштабов нищеты:* ЮНЕСКО будет обеспечивать мобилизацию партнеров и сетей и предоставление технических консультаций и подготовки для оказания поддержки молодым женщинам и мужчинам в проведении деятельности в интересах устойчивого жизнеобеспечения и развития общин. Поддержка будет оказываться трем категориям молодежи: (i) молодым новаторам, приступившим к реализации социального проекта или созданию НПО и нуждающимся в поддержке для расширения своей деятельности; (ii) основным контингентам молодежи, молодым творческим работникам и новаторам, которые выдвигают идеи для осуществления проектов в областях компетенции ЮНЕСКО; (iii) крайне уязвимым и маргинализированным слоям молодежи, принимающим участие в жизни своих общин. В рамках всей этой деятельности будут предоставляться возможности для развития творчества молодежи, особенно посредством ИКТ.
- (iii) *Участие молодежи в работе по развитию взаимопонимания, предотвращению конфликтов и обеспечению и укреплению мира.* ЮНЕСКО будет разрабатывать всеобъемлющие правозащитные мероприятия, привлекая молодежь посредством художественной, культурной, предпринимательской и спортивной деятельности, выступающей в качестве средства для предотвращения насилия, затрагивающего их интересы. Поддержка участия молодежи в предотвращении конфликтов, примирении и укреплении мира, особенно в странах с переходной экономикой, будет оказываться путем подготовки кадров на основе фактологических данных, молодежных обменов, инициатив по налаживанию диалога и практических исследований, в том числе при помощи неформальных средств (музеи, художественные и спортивные мероприятия и т.д.). ЮНЕСКО будет привлекать молодежь к руководству динамичными проектами сохранения наследия и к добровольной работе по повышению осведомленности в этой области как фактора диалога и интеграции. Роли молодежи в деле поощрения культуры мира и ненасилия также будет уделяться приоритетное внимание в рамках флагманских программ, предусмотренных в документе 37 C/4 по приоритету «Африка».

Итоги деятельности по Направлению 3 за 2014-2021 гг.	Задачи на 2014-2021 гг.
Участие молодых женщин и мужчин в качестве активных граждан в укреплении демократии, устойчивом развитии общин и обеспечении мира	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка национальными и муниципальными органами власти политики и программ для поощрения инклюзивного участия молодежи в жизни общества как средства для укрепления демократии, развития общин и предотвращения насилия и социальных конфликтов. - Расширение участия молодежи в демократических процессах в странах с переходной экономикой. - Вклад получивших поддержку проектов, возглавляемых молодежью, в устойчивое жизнеобеспечение и развитие общины (включая инициативы, возглавляемые уязвимой молодежью). - Вклад смежных проектов, возглавляемых молодежью и ориентированных на нее, в предотвращение насилия и конфликтов, укрепление взаимопонимания и культуры мира.

III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ

III.a. Руководящие принципы, целевые группы и страны

21. Работа ЮНЕСКО будет направлена на содействие реализации национальных планов развития и согласованных на международном уровне целей и обязательств в сфере развития, включая Пятилетнюю повестку дня Генерального секретаря ООН и Всемирную программу действий по вопросам молодежи. В этой работе будут использоваться и поощряться следующие компоненты: (i) подходы на основе прав человека; (ii) гендерное равенство и борьба с дискриминацией; (iii) акцент на охвате уязвимых и маргинализированных групп молодежи; (iv) участие молодежи в разработке инициатив, затрагивающих ее интересы; (v) диалог между поколениями и партнерские связи между молодежью и взрослыми; (vi) подходы на основе прогностического анализа.

22. В рамках работы по трем вышеуказанным направлениям, сопровождаемой проведением контекстуального анализа и оценки потребностей и пробелов по каждому мероприятию, особое внимание будет уделяться интересам и привлечению, в частности, молодых лидеров, предпринимателей, членов общинных молодежных организаций, девочек-подростков и молодых женщин, уязвимой и маргинализованной молодежи и молодых людей с ограниченными возможностями. Первоочередное внимание будет уделяться африканским странам в соответствии с Десятилетием Африканского Союза по расширению прав и возможностей и развитию молодежи (2009-2018 гг.) и Международным десятилетием лиц африканского происхождения (2013-2023 гг.), а также согласно стратегии ЮНЕСКО в отношении африканской молодежи (2009-2013 гг.). Бенефициарами Молодежной программы также станут наименее развитые страны (НРС) и малые островные развивающиеся государств (МОСРГ). В конкретных случаях предпочтение будет отдаваться определенным сочетаниям параметров (страны с высоким, средним и низким уровнем дохода, страны с переходной экономикой) как средству для создания критической и сопоставимой массы.

III.b. Привлечение молодежи к работе ЮНЕСКО

23. Как показано в разделе I (пункт 5), ЮНЕСКО необходимо и далее совершенствовать свои методы привлечения молодежи в качестве действительно заинтересованных сторон и партнеров к разработке, осуществлению и обзору Молодежной программы. Ключевым шагом в этом направлении является использование потенциала *Молодежного форума ЮНЕСКО*. В качестве неотъемлемой части Генеральной конференции, этот форум впервые был организован в 1999 г. для сближения работы ЮНЕСКО с молодежными организациями. Это форум представляет собой не просто мероприятие, а процесс, который позволяет молодежи представить свои рекомендации представителям 195 государств-членов, одновременно обеспечивая мобилизацию этой молодежи для проведения последующих мер по реализации ее идей. Форум в качестве такового может *привлекать молодежь* (i) на глобальном уровне принятия решений через свою связь с руководящими органами; и (ii) на местном уровне посредством процесса выполнения его решений. Чтобы задействовать этот потенциал, формы работы Молодежного форума будут и далее обновляться, давая молодежи возможность для демонстрации политики и программ, затрагивающих ее интересы, и для выявления и осуществления проектов последующей деятельности в ее странах и общинах. При этом будут вводиться методы увеличения представленности различных групп молодежи на этом форуме с одновременным использованием цифровых технологий и обеспечением его взаимосвязи с другими молодежными мероприятиями ЮНЕСКО и системы ООН.

24. Одновременно ЮНЕСКО будет сотрудничать с *партнерами, которые могут довести мнение молодежи до ЮНЕСКО*, с тем чтобы она его учитывала в своей деятельности. Такие партнеры включают молодежные неправительственные организации, студенческие ассоциации, молодежные клубы и центры, молодежные сети других учреждений системы ООН. На глобальном уровне с реализацией Молодежной программы будет увязано сотрудничество с Совместной программной комиссией по молодежи Комитета по связи ЮНЕСКО-НПО. Суще-

ствующие молодежные отделения и другие молодежные структуры в национальных комиссиях по делам ЮНЕСКО будут играть ключевую роль в привлечении молодежи к работе ЮНЕСКО на страновом уровне, в том числе в рамках РПООНПР и СГООН. Усилия по созданию и расширению таких структур будут осуществляться путем повышения уровня соответствующей информационно-пропагандистской деятельности, обмена успешным опытом и содействия молодежному наставничеству и установлению партнерских связей между молодежью и взрослыми. Для привлечения молодежи к работе ЮНЕСКО будут также мобилизованы средства массовой информации и видные деятели.

III.c. Планирование и выполнение программы в рамках всей Организации

25. Молодежная программа ЮНЕСКО, представленная выше, будет осуществляться посредством мероприятий, проводимых в рамках всех крупных программ. Координация этой программы будет возложена на группу по Молодежной программе в Секторе социальных и гуманитарных наук (SHS), которая получит соответствующий конкретный мандат для этой цели параллельно с управлением молодежными программными мероприятиями, связанными с SHS. Эта группа будет также обеспечивать глобальную информационно-разъяснительную деятельность и представлять ЮНЕСКО в целом в системе ООН (включая Межучрежденческую сеть по вопросам развития молодежи) и в международных и региональных молодежных структурах. Назначенные координаторы по вопросам молодежи во всех программах будут сотрудничать с этой группой в целях накопления и совместного использования информации о своих соответствующих программах работы по проблемам молодежи и поддержки охвата молодежных организаций. Будет предусмотрены возможности для творческого привлечения участников Программы молодых специалистов к осуществлению Молодежной программы ЮНЕСКО.

26. Для реализации Молодежной программы всеобъемлющим образом, группа по молодежной программе будет в начале каждого программного цикла (С/5) при участии всех секторов, бюро и подразделений на местах разрабатывать **план осуществления/дорожную карту** с указанием бюджетных потребностей. В этом плане будут излагаться мероприятия, которые будут проводиться всеми крупными программами ЮНЕСКО согласно их соответствующим ожидаемым результатам, указанным в С/5, по каждому из трех направлений работы в рамках Молодежной программы (см. пункт 9). В отношении каждого мероприятия в плане будут указаны ответственные и участвующие структуры, графики, бюджетные ассигнования и их связь с указанными в С/5 ожидаемыми результатами в рамках соответствующих крупных программ. Заявки по Программе участия будут включаться в план и оцениваться с точки зрения их актуальности для трех направлений работы в рамках Молодежной программы. Занимающаяся этой программой группа будет нести ответственность за регулярное обновление плана и мониторинг его осуществления (см. пункт 29).

27. Осуществление Молодежной программы ЮНЕСКО будет опираться на имеющиеся в рамках обычной программы **ресурсы**, конкретно предназначенные для молодежных мероприятий в рамках всех программ и отраженные в плане осуществления. Мобилизация внебюджетных ресурсов и поддержки в натуральной форме позволит укрепить осуществление Молодежной программы, расширить ее охват и усилить ее воздействие в большем числе стран и групп. Такая мобилизация необходима на всех уровнях: государств-членов; партнеров; Секретариата (в том числе путем более широкого межсекторального и внутрисекторального сотрудничества). Задача должна состоять в увеличении уровня внебюджетных взносов до 40-60% от объема ресурсов обычной программы, предназначенных для молодежных мероприятий. В интересах укрепления **потенциала** людских ресурсов предусматривается использование экономически эффективных методов для подготовки молодежи, особенно с использованием ИКТ. Будет поощряться обмен практикой, знаниями и опытом наряду с сетевой работой через усовершенствованные коммуникационные каналы и регулярные консультации между Штаб-квартирой и бюро на местах, а также между подразделениями на местах в разных регионах.

28. ЮНЕСКО, отказываясь от разработки изолированных мероприятий, будет уделять приоритетное внимание экономичным, благодаря своему масштабу, мероприятиям, основывающимся на правах человека, обеспечивающим воздействие в силу своей критической массы и способности привлечь огромную сеть партнеров Организации¹³, а также *усиление международного и регионального сотрудничества в ее сферах компетенции и поощрение альянсов, интеллектуального сотрудничества, совместного использования знаний и оперативных партнерских связей*¹⁴. Наряду с укреплением существующих ключевых **партнерских связей** будут устанавливаться новые посредством расширения информационно-пропагандистской деятельности и всеобъемлющей коммуникационной стратегии с использованием ИКТ и средств массовой информации. Первоочередное внимание будет уделяться подходам Север-Юг-Юг и межрегиональному сотрудничеству. Будет осуществляться дальнейшее *межучрежденческое сотрудничество*, особенно в рамках Межучрежденческой сети по вопросам развития молодежи и на уровне РПООНПР, во избежание дублирования и достижения максимальных результатов. Сотрудничество с *национальными комиссиями* будет укрепляться в целях: (i) проведения информационно-пропагандистской работы с национальными правительствами; (ii) поддержки проектов на местах; (iii) разработки инициатив, ориентированных на молодежь или возглавляемых молодежью, в том числе через Программу участия; (iv) поддержки механизмов, позволяющих молодым женщинам и мужчинам участвовать в работе ЮНЕСКО; (v) охвата различных категорий партнеров на национальном и региональном уровнях для поддержки работы ЮНЕСКО над проблемами молодежи; (vi) накопления опыта и передовой практики и обмена ими.

29. **Мониторинг** Молодежной программы ЮНЕСКО будет проводиться по той же процедуре и в те же сроки, которые предусмотрены для программного компонента C/5. Будет рассмотрен вопрос включения качественных показателей на уровне мероприятия (например, эффективность созыва заинтересованных лиц и воздействия на них; влияние фактологически обоснованных научных исследований на качество разработки политики и программ, ориентированных на молодежь; развитие политической и нормативной среды, влияющей на молодежь, в конкретных странах или контекстах), наряду с количественными показателями (например, уровень инвестиций в политику в интересах молодежи в качестве процентной доли от национального ВВП). Насколько это возможно, будет проведен анализ рисков для различных мероприятий в рамках общеорганизационной Молодежной программы ЮНЕСКО в начале цикла C/5 в целях информационного обеспечения процесса мониторинга.

30. В конце цикла 37 C/5 будет проведен среднесрочный обзор Молодежной программы ЮНЕСКО, а в конце цикла 37 C/4 состоится ее заключительная **оценка**. В рамках циклов C/5 предусматривается проведение внутренних оценок и самооценок мероприятий, ориентированных на молодежь, на основе обратной связи с партнерами и бенефициарами, включая молодых женщин и мужчин и молодежные организации. Насколько это возможно, будут осуществлены оценки крупных молодежных мероприятий, проведенных ЮНЕСКО в прошлом и продолженных в рамках 37 C/4.

¹³ Национальные, местные, муниципальные органы власти; молодежные структуры; научные круги (особенно кафедры ЮНЕСКО); институты и центры ЮНЕСКО; международные и региональные межправительственные организации; неправительственные организации, включая клубы ЮНЕСКО; пропагандисты высокого уровня; средства массовой информации и частный сектор.

¹⁴ Функции ЮНЕСКО, как они определены в решении 190 EX/19.I.6.