



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie I

PARIS, le 13 août 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE I

MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE DE L'UNESCO EN MATIÈRE DE DROITS DE L'HOMME ET DE LA STRATÉGIE INTÉGRÉE DE LUTTE CONTRE LE RACISME, LA DISCRIMINATION, LA XÉNOPHOBIE ET L'INTOLÉRANCE QUI Y EST ASSOCIÉE

Résumé

Le présent rapport est soumis au Conseil exécutif conformément à la résolution 35 C/35 adoptée par la Conférence générale à sa 35^e session, à la suite du débat sur le « Rapport du Directeur général sur les activités menées pour célébrer le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme » (document 35 C/44). On y trouvera des informations sur le renforcement de la mise en œuvre de la *Stratégie de l'UNESCO en matière de droits de l'homme* (2003) et de la *Stratégie intégrée de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée* (2003), ainsi que sur les activités prévues pour l'intégration des droits de l'homme.

Les incidences financières et administratives des activités décrites dans le présent rapport s'inscrivent dans les limites de l'actuel C/5.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 17.

I. Contexte

1. Dans sa résolution 35 C/35, la Conférence générale a invité la Directrice générale à renforcer la mise en œuvre de la Stratégie de l'UNESCO relative aux droits de l'homme (document 32 C/57) et de la Stratégie intégrée de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée (document 32 C/13), en tenant dûment compte des enseignements tirés de la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, et à présenter un rapport à ce sujet au Conseil exécutif à sa 185^e session. De plus, la Conférence générale a appelé à poursuivre les efforts pour intégrer les droits de l'homme dans tous les programmes de l'UNESCO et à soumettre au Conseil exécutif à sa 185^e session un plan sur l'intégration des droits de l'homme.

II. Renforcement de la mise en œuvre de la *Stratégie de l'UNESCO relative aux droits de l'homme* et de la *Stratégie intégrée de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée*

2. La célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme a été l'occasion de mettre en relief les résultats atteints, et de mieux définir les orientations stratégiques de l'Organisation dans ces domaines¹. En conséquence, l'UNESCO donne désormais une impulsion plus forte aux activités prioritaires et a accru la coordination en son sein et avec ses partenaires. Une dimension importante de ce renforcement est la poursuite de l'intégration d'une perspective sexospécifique, conformément au Plan d'action pour la priorité de l'Égalité entre les sexes 2008-2013 (181 EX/4 Partie I Add.2).

(a) Renforcement de la mise en œuvre de la *Stratégie de l'UNESCO en matière de droits de l'homme*

3. La Stratégie a mis en évidence la nécessité de **faire des recherches sur les obstacles et sur les défis qui entravent la mise en œuvre des droits de l'homme dans les domaines de compétence de l'Organisation**. Par conséquent, l'UNESCO se concentre sur la définition de recommandations à visée décisionnelle destinées à faire progresser leur réalisation. Ayant contribué à l'adoption par le Comité des droits économiques, sociaux et culturels (CESCR), en 2009, de l'Observation générale n° 21² sur **le droit de participer à la vie culturelle**³, l'Organisation tourne désormais son attention vers la recherche visant à sa mise en œuvre. Des études sont menées dans toutes les régions, en coopération avec le HCDC, le CESCR et l'Experte indépendante des Nations Unies dans le domaine des droits culturels en exploitant le plus possible les réseaux régionaux de recherche de l'UNESCO. La clarification du contenu du **droit de bénéficier du progrès scientifique et de ses applications**⁴ fait l'objet d'une publication scientifique ainsi que d'une conférence qui sera organisée en coopération avec le CESCR, ce qui contribuera à lancer le processus d'élaboration d'une observation générale pertinente. La *Déclaration de Venise 2009* concernant ce droit est largement diffusée. L'UNESCO, forte de sa riche expérience en matière de gestion de l'eau et d'hydrologie, contribue aux travaux de l'Expert indépendant des Nations Unies **chargé d'examiner la question des obligations en rapport avec les droits de l'homme qui concernent l'accès à l'eau potable et à l'assainissement**. L'un des aspects examinés porte sur les facteurs influant sur l'accès des femmes à l'eau. En outre, des

¹ Voir le Rapport du Directeur général sur les activités menées pour célébrer le 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme (document 35 C/44).

² L'Observation générale n° 21 explicite le contenu et la portée du droit de participer à la vie culturelle, ainsi que les obligations incombant aux États concernant ce droit.

³ Ce droit est consacré par l'article 27, paragraphe 1 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, et par l'article 15, paragraphe 1 (a) du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels.

⁴ Ce droit est consacré par l'article 27, paragraphe 1 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, et par l'article 15, paragraphe 1 (b) du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels.

recherches sont en cours en vue de mettre au point des outils pratiques destinés aux acteurs de la société civile et visant à promouvoir la justiciabilité des droits économiques, sociaux et culturels.

4. Dans le domaine des **politiques culturelles et du dialogue interculturel**, l'accent est mis sur la clarification des relations entre la sauvegarde de la diversité culturelle et la promotion des droits de l'homme. Les actions menées à cet égard sont les suivantes : examen des tensions opposant l'universalité des droits de l'homme et la diversité des pratiques et croyances culturelles ; promotion du dialogue interculturel en tant que moyen essentiel de favoriser l'appréciation et la compréhension mutuelles des différences culturelles ; étude du concept de citoyenneté culturelle, entendu comme un sentiment d'appartenance inextricablement lié à un ensemble de droits et à des formes d'inclusion et de participation qui vont au-delà de l'inclusion et de la participation ; promotion de la Programmation dans l'optique de la diversité culturelle.

5. Un nouvel élan a été donné à la promotion des **instruments normatifs** de l'UNESCO liés aux droits de l'homme. Un accent accru est placé sur la nécessité de mettre en œuvre les dispositions de la Convention et de la Recommandation concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement (1960), en créant des synergies avec le processus de l'EPT, ainsi que le suivi de la Recommandation de 1974 sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales.

6. L'UNESCO joue un rôle clé, parallèlement au HCDC, dans la promotion du Programme mondial d'**éducation dans le domaine des droits de l'homme** (en cours depuis 2005), qui vise à intégrer les principes et les valeurs relatifs aux droits de l'homme dans l'éducation formelle et non formelle, et elle contribue à l'heure actuelle à l'élaboration d'un projet de plan d'action pour la deuxième phase du Programme, qui porte sur l'enseignement supérieur et l'éducation non formelle. En collaboration avec toute une série de partenaires, en particulier le réseAU, les commissions nationales, les chaires UNESCO, les principales ONG spécialisées dans les droits de l'homme, l'OSCE/BIDDH, le Conseil de l'Europe, etc., l'UNESCO fournit une assistance aux États membres, par le biais de la production d'outils pédagogiques pertinents, de la collecte d'exemples de bonnes pratiques et de la création de plates-formes d'échange sur la mise en œuvre du Programme mondial. L'Organisation compte apporter son soutien à la diffusion et à la mise en œuvre de la Déclaration des Nations Unies sur l'éducation et la formation aux droits de l'homme lorsqu'elle aura été adoptée par l'Assemblée générale. Elle met l'accent sur l'intégration de l'éducation aux droits de l'homme et de l'éducation interculturelle comme moyen de lutter contre le racisme et la discrimination, et accorde une attention particulière au rôle de l'éducation aux droits de l'homme dans les situations d'après-conflit, et dans le contexte du souvenir et du dialogue interreligieux. Des publications à succès de l'UNESCO, comme *Droits de l'homme : questions et réponses* (disponible dans plus de 35 langues), sont actualisées et plusieurs d'entre elles font l'objet de traductions dans de nouvelles langues.

7. Dans le contexte de l'éducation, des activités sont menées dans les domaines suivants : (a) la violence exercée sur les enfants, dans le cadre du suivi donné aux recommandations figurant dans le World Report on Violence against Children (2006), un accent renouvelé étant placé sur les dimensions sexuelles de cette violence, le rôle de la religion et de la culture dans sa prévention, et la promotion de pratiques axées sur la participation et la non-violence ainsi que de services de soutien ; (b) l'éducation inclusive, dans le but de promouvoir un système éducatif répondant aux besoins d'élèves très divers, une attention particulière étant accordée à ceux d'entre eux qui sont exclus et marginalisés ; (c) la gouvernance et l'inégalité, en étudiant comment une bonne gouvernance dans le domaine de l'éducation peut réduire les inégalités fondées sur la richesse, le lieu de résidence, l'appartenance ethnique, le sexe ou sur d'autres facteurs ; (d) la révision des manuels scolaires, afin de promouvoir des approches orientées vers la paix en tenant compte des nouveaux défis qui se posent à l'éducation sur le plan de la qualité.

8. L'organisation, chaque année, de manifestations destinées à célébrer la Journée mondiale de la liberté de la presse (3 mai) et au nombre desquelles figure l'attribution du Prix mondial de la

liberté de la presse UNESCO-Guillermo Cano continue d'occuper une place centrale dans les efforts de l'Organisation pour sensibiliser le public à **la liberté d'opinion et d'expression et à la liberté de l'information et de la presse**. L'UNESCO fournit des services consultatifs sur la législation relative aux médias afin de faire prendre conscience aux gouvernements, aux parlementaires et autres décideurs de la nécessité de garantir la liberté d'expression. L'UNESCO compte parmi ses priorités la surveillance des violations de la liberté d'expression et la garantie de la sécurité des professionnels des médias, en particulier dans les régions touchées par la guerre ou des conflits. Elle s'attache également à promouvoir la responsabilisation des médias et le respect de normes professionnelles par les journalistes, y compris dans le cyberspace. Une importance particulière est attribuée à cet égard aux éléments suivants : codes de déontologie, d'obligation redditionnelle et d'autoréglementation des médias, conseils de presse, et présence de médiateurs au sein des rédactions.

(b) Renforcement de la mise en œuvre de la Stratégie intégrée de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée

9. L'un des piliers centraux de cette Stratégie est une promotion plus poussée de la Coalition internationale des villes contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance. L'UNESCO, en tant que Secrétariat scientifique et technique de la Coalition internationale, continue de prêter son concours aux coalitions régionales par le biais d'activités de recherche et de renforcement des capacités. L'Organisation coordonne les échanges et la coopération entre les réseaux régionaux et assure la liaison avec les parties prenantes internationales. Afin de donner encore plus de poids à l'initiative relative à la Coalition internationale des villes, priorité est donnée à la promotion d'une élaboration des politiques qui soit fondée sur des informations factuelles et participative. Au nombre des activités entreprises à ce jour figurent la mise au point d'un système d'indicateurs destinés à évaluer le racisme et la discrimination à l'échelon local ainsi que l'analyse des résultats et de l'impact des politiques municipales antidiscriminatoires. L'UNESCO définit également actuellement une méthodologie visant à compiler et diffuser les bonnes pratiques permettant de lutter contre le racisme et la discrimination au niveau municipal, en se fondant sur le plan d'action en dix points des coalitions. La participation de l'UNESCO à des réunions organisées par les coalitions permet de veiller à ce que les priorités et les objectifs de la Stratégie intégrée soient mis en œuvre par les coalitions régionales.

10. La lutte contre **le racisme et la discrimination dans le sport et par le biais du sport** est une composante majeure de l'accord de partenariat signé avec le FC Barcelona en 2007. Celui-ci a renforcé la présence et la visibilité de l'UNESCO et élargi l'éventail des nouveaux partenaires potentiels, y compris des organismes sportifs professionnels. Consolider et développer ce partenariat est un moyen essentiel de renforcer la mise en œuvre de la Stratégie. L'alliance avec le FC Barcelona offre un cadre devant permettre à l'UNESCO d'atteindre un public plus large, en particulier les jeunes. La « Voix des jeunes contre le racisme » est une initiative conçue dans le contexte de ce partenariat et implique la participation active des jeunes. Mis en œuvre dans le cadre de la Coalition européenne des villes contre le racisme, le projet sera transposé dans d'autres coalitions régionales des villes. Sur la base de cette expérience, l'UNESCO s'attachera également à mener des activités de sensibilisation et de renforcement des capacités en faveur des jeunes afin qu'ils puissent avoir un effet multiplicateur à cet égard au niveau local. La mobilisation civique des jeunes grâce au sport est encouragée dans le cadre d'activités actuellement réalisées dans le contexte de l'*Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle* (2010) en partenariat avec des organisations renommées telles que l'Association européenne d'athlétisme.

11. S'appuyant sur le réseau en pleine expansion des coalitions des villes contre la discrimination et ciblant en particulier les jeunes, l'UNESCO s'emploie à lutter contre le problème de la stigmatisation liée au VIH/SIDA, qui est souvent amplifiée par d'autres formes de discrimination. L'un des objectifs de la Coalition est d'encourager les autorités municipales et les administrations locales à élaborer ou renforcer des stratégies et des politiques visant à lutter contre la stigmatisation attachée au VIH et au SIDA. En ciblant **les jeunes**, l'Organisation cherche

à permettre à ceux-ci, en particulier lorsqu'ils appartiennent aux populations les plus à risque, de contribuer à la définition d'actions et de stratégies efficaces de lutte contre le VIH, notamment de stratégies impliquant et visant les jeunes.

(c) Renforcement des partenariats

12. L'UNESCO renforce ses activités de coopération avec le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH), les divers organes de surveillance de l'application des traités de l'ONU, en particulier le CESCR, et les Rapporteurs spéciaux de l'ONU (en l'occurrence dans le domaine des droits culturels, de l'accès à l'eau, de la discrimination raciale et des minorités), de même que dans le cadre de réunions bilatérales destinées à identifier des domaines d'action conjointe. Mettant à profit la dynamique créée par la célébration du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, elle a institué des partenariats plus solides avec la société civile et des institutions universitaires et de recherche. Une nouvelle approche stratégique visant à accroître la valeur ajoutée qu'apportent les chaires UNESCO au niveau de l'action de l'Organisation est en cours d'élaboration. Par ailleurs, à la suite du partenariat fructueux instauré avec la ville de Bilbao dans le cadre du Prix UNESCO-Bilbao pour la promotion d'une culture des droits de l'homme, les liens avec des autorités municipales sont renforcés. L'UNESCO entretient également des liens étroits avec le Centre international pour la promotion des droits de l'homme (CIPDH) à Buenos Aires (Argentine), le Centre de recherche et de documentation des femmes palestiniennes à Ramallah (PWRDC) et le Centre régional de recherche et documentation sur les femmes, le genre et la construction de la paix dans la région des Grands Lacs à Kinshasa.

III. ACTIVITÉS PRÉVUES POUR L'INTÉGRATION DES DROITS DE L'HOMME

13. Faisant écho au Document final du Sommet mondial de 2005, la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO (paragraphe 6) consacre l'engagement de l'Organisation d'adopter dans ses domaines de compétence une approche de programmation fondée sur les droits de l'homme. L'élaboration d'un plan sur **l'intégration des droits de l'homme** permettrait à l'UNESCO de se doter d'un cadre cohérent pour traduire son engagement en actions et résultats spécifiques. En outre, une telle mesure refléterait bien l'accent accru placé dans l'ensemble du système des Nations Unies sur l'application d'une approche fondée sur les droits de l'homme à la programmation, dont témoigne la création au sein du Groupe des Nations Unies pour le développement (GNUD), en novembre 2009, d'un mécanisme d'intégration des droits de l'homme, question qui est inscrite dans le Plan de travail du Groupe pour 2010-2011. Le plan aurait également un lien avec la participation et la contribution de l'UNESCO aux activités interinstitutions du système des Nations Unies, notamment dans le cadre de la réforme tendant à l'unité d'action du système des Nations Unies à l'échelle mondiale et régionale et au niveau des pays.

14. L'UNESCO a mis en place des moyens de renforcement des capacités concernant l'application de l'approche fondée sur les droits de l'homme à l'intention de son personnel au Siège et hors Siège, dans le but de promouvoir l'intégration des droits de l'homme. Compte tenu des résultats atteints à ce stade et à la lumière des bonnes pratiques observées en ce qui concerne l'intégration de la question de l'égalité entre les sexes dans l'ensemble des programmes, les mesures suivantes sont proposées pour ce qui est de l'intégration des droits de l'homme :

- (a) Institutionnaliser l'approche fondée sur les droits de l'homme dans le cycle de programmation de l'UNESCO. L'application systématique et cohérente de cette approche aux activités réalisées dans tous les domaines de compétence de l'Organisation exige que ses implications soient explicitement intégrées et prises en compte à tous les stades du cycle de programmation, de la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des plans de travail, au stade des activités proprement dites.
- (b) Mettre en évidence les interconnexions avec d'autres cadres de programmation et créer des synergies. L'approche fondée sur les droits de l'homme complète et renforce

manifestement d'autres cadres et approches de programmation appliqués à l'UNESCO, tels que l'intégration de la question de l'égalité entre les sexes et la RBM. L'approche fondée sur les droits de l'homme sert également de référence pour l'élaboration des documents de l'UNESCO relatifs à la programmation par pays. Clarifier les corrélations implicites qui existent déjà et créer des synergies directes iraient dans le sens d'un processus de programmation plus cohérent et intégré évitant toute fragmentation.

- (c) Continuer à renforcer les capacités du personnel de l'UNESCO par le biais de séminaires de formation et de la production de matériels et d'instruments propres à l'UNESCO.
- (d) Renforcer la coordination des efforts internes déployés en vue de l'intégration des droits de l'homme afin de favoriser un meilleur échange d'informations sur les bonnes pratiques et de permettre ainsi à l'UNESCO d'avoir une position plus convaincante en son sein et à l'extérieur.
- (e) Jouer un rôle actif au sein du mécanisme interinstitutions relatif aux droits de l'homme du GNUD en 2010-2011.

15. Les mesures susmentionnées devraient aider à atteindre les résultats suivants :

- (i) Une adhésion de plus en plus forte de tous les secteurs et bureaux hors Siège à l'approche fondée sur les droits de l'homme et une augmentation progressive de leurs compétences et de leurs capacités en ce qui concerne l'application de cette approche.
- (ii) Une augmentation progressive de la capacité de l'UNESCO de contribuer aux processus interinstitutions de l'ONU, y compris à l'échelon des pays.

IV. Incidences financières et administratives

16. Les ressources allouées à la mise en œuvre des deux stratégies ont été extrêmement limitées – faisant ainsi obstacle à la réalisation d'actions et d'activités qui auraient permis une mise en œuvre effective – mais les incidences financières et administratives des activités décrites dans le présent rapport s'inscrivent dans les limites de l'actuel C/5.

V. Décision proposée

17. Compte tenu du rapport présenté, le Conseil exécutif souhaitera peut-être examiner le projet de décision suivant :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant la résolution 35 C/35,
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie I,
3. Prend note des efforts déployés par la Directrice générale pour renforcer la mise en œuvre de la Stratégie de l'UNESCO relative aux droits de l'homme (2003) et de la Stratégie intégrée de lutte contre le racisme, la discrimination, la xénophobie et l'intolérance qui y est associée (2003), ainsi que pour continuer à intégrer les droits de l'homme dans tous les programmes de l'UNESCO.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie II

PARIS, le 13 août 2010
Original anglais et français

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR D'AUTRES POINTS SPÉCIFIQUES

PARTIE II

PLAN RÉVISÉ DE PUBLICATION ET DE DIFFUSION 2010-2011 ET RAPPORT SUR LES PROGRÈS ACCOMPLIS DANS LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉCISION 184 EX/6 (II)

Résumé

Le présent document contient le rapport sur les progrès accomplis dans la mise en œuvre de la décision 184 EX/6 (II), s'agissant des recommandations faites par le Commissaire aux comptes au sujet des activités de publication de l'UNESCO.

Les incidences financières ou administratives des activités décrites dans le présent rapport s'inscrivent dans les limites de l'actuel C/5.

Action attendue du Conseil exécutif : décision figurant au paragraphe 12.

1. Conformément à la décision 184 EX/6 (II), la Directrice générale présente ci-après au Conseil exécutif un rapport sur les progrès accomplis dans l'application de la décision du Conseil concernant les activités de publication de l'UNESCO, ainsi qu'un Plan révisé de publication et de diffusion 2010-2011. On trouvera ci-dessous des informations relatives à chacun des paragraphes de la décision 184 EX/6 (II) où une amélioration est requise.

2. **Réduction du nombre de publications [paragraphe 6 de la décision 184 EX/6 (II)]** : le nombre de publications a été réduit d'environ 19 % par rapport à l'exercice biennal précédent. Certaines mesures concrètes ont été prises afin de réduire le nombre de publications qu'il avait été initialement proposé, en janvier 2010, d'inclure dans le Plan de publication et de diffusion. Le Secteur de l'éducation, dont le volume de publications est le plus important, a fait examiner par son comité des publications la liste complète des propositions et en a réduit le nombre – à titre d'exemples, certains thèmes étaient surreprésentés et l'exigence de la diversité linguistique n'était pas suffisamment prise en compte (s'agissant en particulier des publications du Siège). En mars 2010, le Comité de coordination de l'information du public (CCIP), en sa qualité de comité central des publications, a encore réduit cette liste en supprimant les propositions de publication qui ne

comportaient pas toute l'information pertinente exigée pour le Plan. Ces deux mesures ont permis de raccourcir sensiblement la liste. La version finale approuvée par le CCIP comprenait moins de publications que celle qui avait été retenue lors de l'exercice biennal précédent (559 contre 690, soit une économie budgétaire estimée à plus de 50 %).

3. Ajout d'éléments d'information sur la liste préliminaire pour 2010-2011 [paragraphe 6 de la décision 184 EX/6 (II)] : le Conseil a demandé des informations plus détaillées quant à trois éléments relatifs aux publications : l'objectif visé, la demande et l'impact escompté. C'est la raison pour laquelle le Secrétariat utilise depuis avril 2010 un nouvel outil de gestion des documents d'information, produit par KLOPOTEK. Cet outil fournit des renseignements fiables et détaillés sur tous les aspects des projets de publication. Ces éléments d'information figureront dans la version révisée du Plan de publication et de diffusion 2010-2011, consultable en ligne (voir paragraphe 11 ci-dessous).

4. Amélioration de la diversité linguistique [paragraphe 7 et 8 (f) de la décision 184 EX/6 (II)] : de nouvelles mesures, visant à un meilleur équilibre en termes de diversité linguistique, ont été prises, qui ont été incluses dans les orientations pour les publications, consultables en ligne sur : <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/resources/online-materials/publications/> (voir également le tableau en annexe au document 184 EX/6 Partie V et Corr.). Les critères énoncés dans les Directives seront appliqués par BPI, au cours de l'actuel exercice biennal, lorsqu'il contrôlera l'application de ces mesures, s'agissant en particulier du type de contenu de chaque publication et du public visé. La diversité linguistique est également renforcée par l'action positive menée par BPI en ce qui concerne les traductions et les éditions bon marché (plus de 40 accords conclus, pour environ 20 langues, depuis 2007). L'UNESCO est représentée dans plusieurs salons du livre et manifestations réunissant des professionnels, moyen pour elle de trouver des éditeurs partenaires intéressés par la diffusion de ses publications. Pour faire connaître les titres disponibles aux maisons d'édition et aux partenaires institutionnels, on a publié en 2010 un nouveau catalogue des droits (consultable en ligne à l'adresse suivante : <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/resources/online-materials/publications/>). À la suite de la distribution de l'ancienne version de ce catalogue aux commissions nationales et aux délégations permanentes, nous avons reçu des réponses positives, en particulier de la part de la Commission nationale pour la République du Congo et de la délégation permanente de Madagascar, qui avaient proposé les services d'éditeurs partenaires pour des traductions de publications de l'UNESCO.

5. Désignation de responsables de publication ou de points focaux [paragraphe 8 (a) de la décision 184 EX/6 (II)] : les secteurs et les bureaux ont, en collaboration avec BPI, avancé sur la voie de la désignation de responsables de la publication ou de la nomination de points focaux au Siège et dans la plupart des instituts, dans le but de garantir l'efficacité du déroulement du travail et du contrôle de la qualité. Ces efforts ne concernent pas tous les bureaux hors Siège, en particulier les plus petits d'entre eux, notamment pour cause de réductions d'effectifs. Pour remédier à cette situation, le Secrétariat examine les moyens d'établir un système de soutien à ces bureaux, par l'intermédiaire des responsables de publication de secteurs ou de bureaux régionaux.

6. Mise en œuvre de l'outil de suivi et estimation des tirages appropriés [alinéas (c) et (e) du paragraphe 8 de la décision 184 EX/6 (II)] : la première phase de la mise en place du nouvel Outil de gestion des documents d'information – planification du projet et phases éditoriales – a été menée à son terme en mai 2010. Ce nouvel outil permet aux spécialistes du programme et aux responsables de publication d'établir un plan et un budget, mais aussi d'estimer les tirages appropriés, les calendriers de production et les coûts de distribution.

7. Formation en matière de publication et traduction en français des orientations pour les publications [paragraphe 8 (b) et 9 de la décision 184 EX/6 (II)] : depuis juin 2010, BPI mène une formation en matière de politique de publication et d'orientations pour les publications, notamment à destination des responsables de publication et des points focaux des secteurs et

bureaux et des autres membres du personnel. Cette formation est reliée à la mise en pratique du nouvel outil de gestion des documents d'information. Le personnel du Siège l'a déjà reçue et elle devrait débiter en novembre 2010 dans les bureaux hors Siège, pour être terminée à la fin de l'exercice biennal. Afin de faciliter ce processus, les orientations pour les publications ont été traduites en français et en espagnol. Les différentes versions sont consultables en ligne sur : <http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/>.

8. Application d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs [paragraphe 8 (d) de la décision 184 EX/6 (II)] : le Service d'évaluation et d'audit (IOS) a fourni à BPI un soutien et des conseils techniques pour la création d'un cadre méthodologique pour l'évaluation des publications. Cette évaluation repose sur l'information provenant de la collecte systématique de données concernant la surveillance de la qualité. Pour appuyer et nourrir toute évaluation future des publications, BPI a mis au point un ensemble d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs afin qu'il soit possible de suivre la diffusion des publications et d'en mesurer l'impact (par exemple le nombre de téléchargements ou de citations). Un outil de suivi a déjà été mis en place par BPI pour stocker les données collectées. On a entrepris d'élaborer une série d'outils de collecte de données (par exemple des enquêtes en ligne), qui seront utilisés dans un premier temps pour déterminer l'impact des publications de l'UNESCO sur les différents publics visés, et pour en rendre compte.

9. Remplacement du *Courrier de l'UNESCO* [paragraphe 8 (g) de la décision 184 EX/6 (II)] : un certain nombre de mesures ont été prises pour renforcer le *Courrier de l'UNESCO* et réactiver la version imprimée, grâce à de nouveaux partenariats et à des fonds extrabudgétaires et en tenant compte de la diversité linguistique, notamment :

- un accord de partenariat avec l'agence de presse chinoise « Xinhua » pour la traduction, impression et distribution du *Courrier* en chinois en tant que supplément d'un de ses magazines. Des actions de promotion par le Web sont également envisagées dans cet accord ainsi que la possibilité de distribuer la version imprimée du *Courrier* en Afrique dans d'autres langues ;
- un accord de partenariat avec l'agence de presse russe « Ria Novosti » pour la promotion de la version imprimable (PDF) du *Courrier* en russe et pour renforcer la production d'articles en cette langue avec la participation de journalistes stagiaires de l'agence et l'accès gratuit à leur banque de photos ;
- des contacts avec des entreprises des télécommunications, des fabricants de matériel d'impression et des transporteurs pour la recherche de partenariats pour l'impression et distribution du *Courrier* dans des pays où l'accès à Internet est très limité ;
- un projet de collaboration avec la radio des Nations Unies pour la production de programmes radiophoniques à partir des articles du *Courrier* en langue nationale et locale ; ceci facilitera la diffusion des contenus du *Courrier* dans des zones où le taux d'alphabétisation est bas ;
- l'envoi d'une lettre aux commissions nationales pour l'UNESCO afin de solliciter leur assistance dans la recherche de partenaires pour le renforcement du *Courrier*. Des bailleurs de fonds extrabudgétaires ont été également sollicités pour le financement de la production et diffusion d'autres versions linguistiques, par exemple en langue arabe.

10. Inclusion de publications dans les plans d'audit [paragraphe 10 de la décision 184 EX/6 (II)] : IOS inclut des publications dans le cadre de ses vérifications et de ses évaluations. Depuis 2009, au titre de la vérification interne, on examine les effets de l'instauration des nouvelles politiques et orientations de façon systématique. Le cycle actuel d'évaluation externe des objectifs stratégiques de programme est l'occasion de déterminer quelle est la contribution des publications clés aux résultats escomptés des grands programmes. Dans le cadre de son cycle d'audits et d'évaluations, IOS continuera à examiner les publications émanant du Siège et des bureaux hors Siège.

11. Révision du Plan de publication et de diffusion 2010-2011 [paragraphe 11 de la décision 184 EX/6 (II)] : la version révisée sera publiée dans un additif et sur le portail Internet.

Action attendue du Conseil exécutif

12. Compte tenu de ce qui précède, le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter la décision suivante :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant ses décisions 179 EX/31 (I), 180 EX/40 (I), 181 EX/39 et 184 EX/6 (II),
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie II,
3. Prend note des progrès réalisés à ce jour par la Directrice générale dans la mise en œuvre des recommandations du Commissaire aux comptes et de la décision prise par le Conseil à sa 184^e session ;
4. Invite la Directrice générale à poursuivre le renforcement de la politique de publication de l'UNESCO afin d'assurer la visibilité de l'Organisation ;
5. Demande à la Directrice générale de continuer à lui rendre compte régulièrement, dans ses rapports généraux, des progrès accomplis dans la mise en œuvre de la politique de publication de l'UNESCO.



PARIS, le 1^{er} octobre 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE II

**PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 RÉVISÉ ET RAPPORT D'ÉTAPE
SUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉCISION 184 EX/6 (II)**

ADDENDUM

Résumé

Le présent document contient le Plan de publication et distribution 2010-2011 révisé, conformément à la décision 184 EX/6 (II).

1. Comme indiqué au paragraphe 11 du document 185 EX/6 Partie II et conformément à la demande expresse du Conseil exécutif (décision 184 EX/6 (II)), la Directrice générale présente la version révisée du Plan de publication et distribution 2010-2011 (annexe). La liste révisée du Plan de publication et distribution 2010-2011 contient, pour chaque projet, des informations sur l'objectif visé, la demande et l'impact escompté. Comme c'est la première fois que ces informations spécifiques sont collectées, il est trop tôt pour tirer des conclusions à leur sujet, mais elles constituent un point de repère pour les analyses futures.

Présentation

2. Le Plan révisé a été analysé selon différents critères présentés ci-après :

Nombre de projets de publication

3. Cinq cent cinquante-neuf projets de publication ont été validés par les ADG et le Comité de coordination de l'information du public pour l'exercice biennal en cours. Le tableau 1 présente le nombre de publications prévu pour chaque grand programme :

Tableau 1 : Nombre de publications prévu pour chaque grand programme en 2010-2011

GP I	GP II	GP III	GP IV	GP V	ADM	AFR	ERC	ISU	BPI	Total
261	54	54	75	42	1	5	15	4	48	559

4. Comme il est expliqué au paragraphe 2 du document 185 EX/6 Partie II, le nombre total des titres prévu a été réduit de 19 % par rapport à l'exercice 2008-2009 (exercice pour lequel un total de 690 publications était prévu).

Cohérence avec les priorités sectorielles biennales

5. Les projets de publication devraient refléter les priorités sectorielles biennales de chaque grand programme. Le tableau 2 présente le pourcentage de titres prévu pour chaque priorité sectorielle biennale, par grand programme :

Tableau 2 : Pourcentage de titres prévu pour chaque priorité sectorielle biennale (par chaque grand programme)

Priorités sectorielles biennales par grand programme	% de titres prévu pour chaque priorité sectorielle biennale
GP I	
Priorité sectorielle biennale 1 : Aider à la réalisation de l'EPT dans les pays qui en ont besoin	70,70 %
Priorité sectorielle biennale 2 : Assumer le rôle de chef de file mondial et régional dans le domaine de l'éducation	29,20 %
GP II	
Priorité sectorielle biennale 1 : Élaboration de politiques et renforcement des capacités dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'innovation aux fins du développement durable et de l'élimination de la pauvreté	31,70 %
Priorité sectorielle biennale 2 : Gestion durable des ressources en eau douce ainsi que des ressources océaniques et terrestres, et préparation aux catastrophes et atténuation de leurs effets	68,20 %
GP III	
Priorité sectorielle biennale 1 : Relever les défis sociaux majeurs qui se posent à l'échelle mondiale	78,60 %
Priorité sectorielle biennale 2 : Faire face aux défis éthiques émergents au niveau mondial	21,30 %
GP IV	
Priorité sectorielle biennale 1 : Protection, sauvegarde et gestion du patrimoine matériel et immatériel	75 %
Priorité sectorielle biennale 2 : Promotion de la diversité des expressions culturelles et du dialogue entre les cultures en vue de favoriser une culture de la paix	25 %
GP V	
Priorité sectorielle biennale 1 : Promouvoir la liberté d'expression et d'information	45,20 %
Priorité sectorielle biennale 2 : Renforcer les capacités en vue d'assurer l'accès universel à l'information et au savoir	54,70 %

6. Bien qu'il soit trop tôt pour analyser ces nouvelles données quantitatives, la répartition entre les priorités au sein de chaque grand programme est manifestement inégale. Elle offre néanmoins un point de comparaison intéressant pour l'analyse des données relatives aux prochains exercices biennaux.

Budget prévisionnel

7. Soixante-sept pour cent des 559 publications prévues pour l'exercice en cours sont financées par des ressources du budget ordinaire, et 33 % par des fonds extrabudgétaires. Le tableau 3 présente le budget estimatif total par grand programme et par source de financement pour l'exercice 2010-2011 :

Tableau 3 : Budget estimatif pour 2010-2011

Grand programme	Total Budget ordinaire \$	Total Ressources extrabudgétaires \$	Budget estimatif total par grand programme \$
GP I	1 437 335	2 907 330	4 344 665
GP II	254 500	548 665	803 165
GP III	621 800	-	621 800
GP IV	1 600 352	1 077 500	2 677 852
GP V	337 700	85 000	422 700
ADM	-	35 000	35 000
AFR	25 000	6 500	31 500
ERC	66 000	11 500	77 500
ISU	18 500	-	18 500
BPI	72 000	-	72 000
Budget estimatif total par source de financement	4 433 187	4 671 495	9 104 682

8. Ces chiffres montrent que les fonds du budget ordinaire représentent 48,6 % du budget estimatif total des publications prévues pour l'exercice 2010-2011, tandis que les ressources extrabudgétaires en représentent 51,3 %.

Diversité linguistique

9. Conformément à l'objectif fixé par le Conseil exécutif d'améliorer la diversité linguistique des publications de l'UNESCO, la Directrice générale a présenté dans le document 184 EX/6 Partie V une proposition d'objectifs pour les versions linguistiques en fonction de la catégorie de publication. Afin d'analyser la situation pendant l'exercice en cours, le tableau 4 présente le nombre total de versions linguistiques prévues par type de publication, et compare ces chiffres à ceux du nombre de versions linguistiques recommandées dans le document 184 EX/6 Partie V.

Tableau 4 : Versions linguistiques prévues par catégorie de publication

Catégorie de publication prévue	Nombre total de titres	1 version linguistique	2 versions linguistiques	3 versions linguistiques	4 versions linguistiques	5 versions linguistiques	6 versions linguistiques	7 versions linguistiques	Nombre de versions linguistiques recommandé
Ouvrages généraux et historiques	23	18	5						Anglais et/ou français + une autre langue du système des Nations Unies
Monographies	100	76	17	4			3		Anglais et/ou français + une autre langue du système des Nations Unies
Rapports mondiaux	6		1				4	1	Six langues officielles simultanément
Rapports statistiques	9	5	2		2				Anglais et/ou français + une autre langue du système des Nations Unies
Actes	18	12	4	1			1		Une langue (langue de la conférence)
Directives, manuels et guides	124	89	23	4	2		6		Langue du public visé et langue véhiculaire pertinente
Matériels pédagogiques	4	2	2						Langue du public visé et langue véhiculaire pertinente
Atlas	3	1		2					Anglais et/ou français + une autre langue du système des Nations Unies
Bibliographies	0								Anglais et/ou français
Dictionnaires, glossaires, thésaurus, indexes, encyclopédies	4	4							Langue concernée
Annuaire	3	3							Anglais et/ou français
Rapports techniques et documents de travail	100	62	33	2	2			1	Anglais et/ou français + une autre langue du système des Nations Unies
Documents normatifs	9	9							Langue concernée
Notes d'orientation	34	24	10						Anglais et/ou français
Périodiques	13	6	1	6					Anglais, français et autres langues du système des Nations Unies dans la mesure du possible
Revue	17	1		8			8		Anglais, français et autres langues du système des Nations Unies dans la mesure du possible
Bulletins d'information	23	9	4	5	5				Anglais et/ou français

10. Les chiffres semblent indiquer que les recommandations sont suivies dans le cas des rapports mondiaux produits pour la plupart dans l'ensemble des six langues officielles simultanément, et même en sept versions linguistiques (avec le portugais), comme le rapport mondial sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels. Les chiffres relatifs aux périodiques sont tout aussi satisfaisants puisqu'ils vont au-delà des recommandations minimales :

presque toutes les revues sont publiées non pas en trois mais en six langues (comme *Le Courrier de l'UNESCO*) et les bulletins d'information le sont en deux, trois ou quatre langues là où la recommandation visait une publication en anglais et/ou en français.

11. Des améliorations sont évidemment encore possibles, essentiellement en ce qui concerne les ouvrages généraux et historiques, les monographies, les directives, manuels et guides, et les rapports techniques et documents de travail, pour lesquels il n'est prévu le plus souvent qu'une seule version linguistique.

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Major Programme I: EDUCATION																		
Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Manual for inclusion at the School and Classroom Level	English	Print	For free distribution only	100	3 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$142 000.00	25/04/2011	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	The Manual will be a set of simple booklets for a range of stakeholders with useful and practical guidance on the management of inclusive education at the local and national level.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	Inclusive education: Analysis of recent regional trends and challenges	English	Print	For free distribution only	50	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$15 000.00	30/03/2011	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	A series of booklets on regional trends and challenges related to implementing inclusive education systems and practices, based on data gathered since the 48th ICE.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	A Conceptual understanding and key dimensions of an inclusive curriculum	English	Print	For free distribution only	50	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000.00	30/11/2010	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	A comprehensive introduction to inclusive curricula, presenting a conceptual understanding and highlighting the key dimensions and tools for developing and implementing an inclusive curriculum.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Etude d'éducation comparée	French	Print	For sale	220	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$20 000.00	28/04/2010	UNESCO Staff; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Nouvelles tendances en matière d'éducation pour l'inclusion dans les différentes régions géo. de l'UNESCO et faire un bilan de l'impact sur le terrain de ces tendances durant la dernière décennie.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Quality and qualities: Tensions between global and local in education reforms	English	Print	For sale	250	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$14 000.00	29/09/2010	UNESCO Staff; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Notion of "quality" as understood in various specific ed. systems & the tensions that arise with new "standardized" notions of quality in relation to international measures & ed. reforms in dev. coun.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IBE	Learning to live together: building skills, values and attitudes for the 21st century	English	Print	For sale	200	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$10 000.00	30/06/2010	UNESCO Staff; UNESCO network; Educators, teachers, trainers	The book is a collection of good practices in promoting learning to live together the world over. It is also a tool of analyzing the effectiveness of such practices within education systems.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IBE	Curriculum renewal in Iraq and Jordan: achievements, challenges and prospects	English	Print	For free distribution only	120	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000.00	31/08/2010	UNESCO Staff; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	The booklet provides an overview of recent achievements and challenges within the education systems in Iraq and Jordan. It also provides guidance for capacity building of curriculum specialists.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Preparation for life and work in Sub-Saharan African countries	English, French	Print	For free distribution only	200	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$15 000.00	30/11/2010	UNESCO Staff:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	The study explores the written curriculum of ten Sub-Saharan African countries as well as three developed countries with the view to compare competency development for life and work.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	IBE	Capacity development toolkit for curriculum innovations "competencies on living and working in the 21st century"	English, French, Portuguese	Print	For free distribution only	200	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$15 000.00	31/03/2011	UNESCO Staff:UNESCO network:Educators, teachers, trainers	The toolkit is a capacity development instrument to integrate and enhance cross-cutting issues in the curriculum.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	IBE	Quarterly review of comparative education, PROSPECTS	English	Print	For sale	700	10	Regular Programme	2010-2011	\$40 000.00	20/03/2010	UNESCO Staff:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Enables UNESCO to communicate directly and indirectly with an international audience of researchers, policy-makers, practitioners and educators.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	IBE	Quarterly review of comparative education, Prospects	English	Print	For sale	700	8 000	Regular Programme	2010-2011	\$40 000.00	20/12/2011	UNESCO Staff:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Enables UNESCO to communicate directly and indirectly with an international audience of researchers, policy-makers, practitioners and educators.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 2	IESALC	Informe Mundial de la Educación Superior	Spanish, English	Print	For sale	300	500	Regular Programme	2010-2011	\$20 000.00	15/03/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	A long awaited report to be prepared and published jointly with GUNI.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	El Acuerdo General de Comercio de Servicios y la Educación Superior. Temas en debate, estado de las negociaciones y opciones de regulación de los países de la región	Spanish	Print	For sale	117	500	Regular Programme	2010-2011	\$5 000.00	02/08/2010	Development agents:Policy makers:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers:Mass media	Este trabajo tiene como objetivo plantear las repercusiones que ha generado la inclusión de la educación superior en el marco de las negociaciones sobre comercialización de servicios educativos.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe y su impacto en la fuga de cerebros	Spanish	Print	For sale	200	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 000.00	01/10/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	IESALC has sponsored the creation of an Observatory of the "brain drain" phenomenon in Latin America. This book covers how the internationalization of HE propels to -certain extent - brain drain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Autonomía Universitaria en América Latina: una visión prospectiva	Spanish	Print	For sale	200	500	Regular Programme	2010-2011	\$7 000.00	01/10/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	El concepto de autonomía universitaria es central al funcionamiento de las universidades contemporáneas. En América Latina ese concepto ha sumido diversos significados, y el libro recoge las nuevas tendencias.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La situación actual de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For sale	300	500	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	01/09/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	La situación actual de las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Educación Superior en el Caribe. Desafíos y perspectivas	English	Print	For sale	200	500	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	01/10/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	This book will emerge as a result of the Caribbean Seminar to be held in Paramaribo, Suriname.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Higher Education, Intercultural Collaboration and Sustainable Development/Good ways of living. Experiences in Latin America	French	Print	For sale	350	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 000,00	01/06/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	This book gathers a collection of eight case studies on how local indigenous wisdom on sustainable development are incorporated in HE. Book printed with funds coming from Spain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	Retención exitosa a nivel universitario. La experiencia vista desde la mira de los estudiantes	Spanish	Print	For sale	200	400	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	01/04/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Co-edition with Universidad de La Sabana (Colombia).	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IESALC	La Universidad Latinoamericana en discusión	Spanish	Print	For sale	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$5 000,00	01/04/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	La obra reúne ponencias y discusiones del Seminario del mismo nombre organizado por el Centro de Estudios de América de la Univ. Central de Venezuela en 2009. It will be coedited with the University.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 2	IESALC	Educación Superior Comparada. El protagonismo de la Internacionalización	Spanish	Print	For sale	160	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$4 000,00	01/03/2010	UNESCO network: Development agents: Policy makers	Los temas del libro forman parte del ciclo de conferencias que la autora dictó en octubre del 2009, al ser invitada a fundar la Cátedra Andrés Bello en Educación Superior Comparada en la UNILA.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	IESALC	Conocer para transformar. Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica	Spanish	Print	For sale	250	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	01/03/2010	UNESCO network: Development agents: Policy makers	Producción y reflexión sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	Bringing Back the Teacher to the African School	English	Print	For free distribution only	85	500	Regular Programme	2010-2011	\$6 250,00	31/07/2010	Policy makers	The work considers the qualities needed for today's teacher, and as teachers have long diminished in number from the African school, this presents ideas on how the situation can be reversed.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	Stratégies pour l'amélioration des conditions de travail des enseignants et leur rétention dans les écoles en Afrique	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	31/08/2010	Policy makers	The Booklet addresses the complex problem of teacher shortages in Africa, including aspects related to strategies for retaining teachers in schools.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	IICBA	South Africa's Experiences in Using New Technologies for Teacher Education	English	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$3 500,00	31/07/2010	Policy makers	Overview of South Africa's experience of using new technologies in teacher education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	The Effectiveness of Short-Term Teacher Training Programme in Supplying the Required Trained Teachers and their Retention in Primary Schools in Sub-Saharan Africa	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	31/01/2011	Policy makers	A study of countries on the approaches to teacher training and their implication for quality teaching and teacher retention.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	ICT-enhanced Teacher Standards for Africa	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$2 800,00	30/04/2011	Policy makers	ICT integrated teacher standards for Africa. The model is a tool for institutional and individual capacity building efforts.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	IICBA	Les Institutions de formation des enseignants en Afrique : Cas de dix pays d'Afrique subsaharienne.	French	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$3 500,00	30/06/2010	Policy makers	Portrait des institutions de formation du personnel éducatif dans 10 pays africains : statut des établissements de formation, catégories de personnels formés (enseignants et non enseignants), etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Targeting of pro-poor incentives	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$5 500,00	31/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers	Targeting of pro-poor incentives	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Case study on the targeting of pro-poor incentives	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$5 400,00	06/07/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents	Case study on the targeting of pro-poor incentives	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Decentralization (research in Kenya, Lesotho, Uganda)	English	Print	For free distribution only	140	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000,00	31/08/2010	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Decentralization (research in Kenya, Lesotho, Uganda)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	On the road to resilience: Capacity development in Afghanistan post-2001	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000,00	31/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Scientists, researchers, academia	On the road to resilience: Capacity development in Afghanistan post-2001	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Teacher management in a context of HIV	English	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 500,00	31/08/2010	Development agents; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Teacher management in a context of HIV	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Les dépenses d'éducation des ménages au Burkina Faso	French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	31/12/2010	Development agents;Policy makers	Les dépenses d'éducation des ménages au Burkina Faso	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Effects of Fee Free education Policies in Lesotho	English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	31/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents;Policy makers	Effects of Fee Free education Policies in Lesotho	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Sustainable funding for TE in small states	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	30/06/2011	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents;Policy makers	Sustainable funding for TE in small states	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Technology for quality access	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	30/06/2011	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents;Policy makers	Technology for quality access	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Quality assurance	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	30/06/2011	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents;Policy makers	Quality assurance	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	District education offices	English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	30/09/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers	District education offices	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Corruption and education	English, French	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	31/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents;Policy makers	Corruption and education	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	IIEP	Gender and Social Exclusion	English	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	31/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers	Gender and Social Exclusion	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	IIEP	Classification of Public-Private Partnerships	English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 400,00	31/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Development agents	Classification of Public-Private Partnerships	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Tertiary education in small states	English	Print	For sale	250	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 600,00	31/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Scientists, researchers, academia	Tertiary education in small states	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Directions in educational planning	English	Print	For sale	250	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 600,00	30/11/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Scientists, researchers, academia	Directions in educational planning	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	IIEP	Dépenses des ménages et politiques de gratuité de l'éducation dans les pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest	French	Print	For free distribution only	80	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$4 400,00	31/03/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers	Dépenses des ménages et politiques de gratuité de l'éducation dans les pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2 and 3	IITE	ICTs in Education of Persons with Disabilities. Education policy, capacity development and best practices	English	Print	For free distribution only	110	200	Regular Programme	2010-2011	\$4 000,00	01/09/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	ICTs in Education of Persons with Disabilities. Education policy, capacity development and best practices	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	IITE	Media Literacy and New Humanism	English	Print	For free distribution only	80	100	Regular Programme	2010-2011	\$10 000,00	01/12/2011	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Media Literacy and New Humanism	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	IITE	Policy Briefs on ICT use in Ed.: Open Educational Resources; Major Trends on ICT in Ed.; Cloud Computing; E-Learning and Quality Assurance; Mobile Learning; ICT and Preschool Ed.; ICT and TVET; ICT and Multilingualism; ICTs and Arts Ed.; Teachers and ICTs	English	Print	For free distribution only	80	100	Regular Programme	2010-2011	\$20 000,00	30/12/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Policy Briefs on ICT use in Ed.: Open Educational Resources; Major Trends on ICT in Ed.; Cloud Computing; E-Learning and Quality Assurance; Mobile Learning; ICT and Preschool Ed.; ICT and TVET; ICT and Multilingualism; ICTs and Arts Ed.; Teachers and ICTs	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	IITE	High-level Policy Seminar on "ICTs in Education: Key Issues and Debates"	English	Print	For free distribution only	30	100	Regular Programme	2010-2011	\$2 000,00	01/09/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	High-level Policy Seminar on "ICTs in Education: Key Issues and Debates"	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 1	IITE	ICT use in TVET in CIS countries. Proceedings. Comparative studies on ICT use in TVET in CIS countries	Russian, English	Print	For free distribution only	120	200	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	30/11/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Comparative policy studies with recommendations on recent developments, current status, best practices and challenges of ICT use in TVET in CIS countries.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner; Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	IITE	OER in CIS Countries: Basic Principles and Technologies, IPR Issues, and Best Practices	English	Print	For free distribution only	120	150	Regular Programme	2010-2011	\$4 000,00	01/02/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	OER in CIS Countries: Basic Principles and Technologies, IPR Issues, and Best Practices	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 4	UIL	Recognition, Validation and Accreditation of Non-formal and Informal Learning	English	Print	For sale	290	500	Regular Programme	2010-2011	\$13 000,00	30/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Policy makers	This publication reflects the growing demand by adults and young people for their knowledge, skills and competences acquired through life experience to be made visible, evaluated and validated.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	UIL	Optimizing Learning, Education and Publishing in Africa The Language Factor	English, French	Print	For free distribution only	200	700	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 500,00	30/07/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Results of a comprehensive stocktaking research that assesses the experiences of mother-tongue an bilingual education programmes in sub-Saharan Africa.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	UIL	Ensuring Quality of Adult Literacy Programmes in Multilingual Contexts: a Framework for Action	English, French	Print	For free distribution only	75	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 500,00	31/05/2010	UNESCO network; Policy makers; Educators, teachers, trainers	This is a practice-oriented manual for improving and/or monitoring the quality of adult literacy programmes in multilingual contexts. It offers a quality and action research framework.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 4	UIL	Why Recognition of Non-formal and Informal Learning Matters	English	Print	For sale	170	500	Regular Programme	2010-2011	\$11 500,00	30/07/2010	UNESCO network; Development agents; Policy makers	Advocacy document that supports efforts to arrive at an increased interest among member States to share policy and practice and develop frameworks in this field of recognition.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	UIL	Synergy of Non-Formal Education and Formal Education for HIV Prevention	English	Print	For free distribution only	30	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 500,00	03/12/2010	UNESCO network; Policy makers; Scientists, researchers, academia	It documents the different experiences in Africa on how non formal education could provide lessons on HIV prevention.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	UIL	Literacy Matters: Strengthening Literacy Research Capacities in a Gender Perspective in West Africa	English, French	Print	For free distribution only	20	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 600,00	30/06/2010	Development agents; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Lessons on Gender and Literacy	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	UIL	Why Africa should invest in African languages and multilingual education. An evidence and practice-based policy advocacy brief	English, French	Print	For free distribution only	88	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 000,00	30/04/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication is an advocacy paper in favour of multilingual education in Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	A general Framework for the Evaluation of Literacy, Post-Literacy and Basic Education	English, French	Print	For sale	23	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 150,00	01/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication intends to assist practitioners in the field of literacy and adult basic education to reflect on the possibilities of improving their work and the results they can obtain.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Progress Monitoring	English, French	Print	For sale	57	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 200,00	30/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication offers suggestions on how to organize progress evaluation supporting of literacy and basic education programmes as part of a built-in evaluation component.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Programme Evaluation	English, French	Print	For sale	29	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 500,00	30/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	It discusses the variety of requirements of programme evaluation in the field of education, carried out along the various stages of its life cycle with a view to provide pertinent information.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Learner Evaluation	English, French	Print	For sale	80	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$8 250,00	30/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication provides an orientation for practitioners in the field of literacy and adult basic education on different types of learner evaluation as part of the teaching learning-process.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Curriculum Evaluation	English, French	Print	For sale	52	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 200,00	30/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication gives orientations to practitioners in the field of literacy and adult basic education on effective methods for curriculum evaluation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	UIL	Impact Evaluation	English, French	Print	For sale	63	750	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 500,00	30/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	This publication provides an overview of the need, functions and the design of impact evaluation in the field of literacy and adult basic education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Proceedings	MLA 4	UIL	CONFINTEA VI FINAL REPORT	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$44 000,00	10/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Policy makers	This publication reports on the proceedings and the conclusions of the Conference.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States: Request from UNESCO partner: Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	UIL	Shaping Sustainable Futures: Learning for Life in the 21st Century	English	Print	For sale	200	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	10/09/2010	Policy makers:Educators, teachers, trainers	This book comprises papers presented at the South-South Policy Forum on Lifelong Learning as the key to education for sustainable development, held in Jakarta from 21 to 23 April 2008.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Film/video	MLA 1	UNEVOC	TVETipedia promotional video	English	E-publication	For free distribution only	0	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	01/12/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Informational video on the online knowledge-sharing platform hosted by UNESCO-UNEVOC.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	UNEVOC	UNESCO-UNEVOC in Action. Report on Activities 2008-2009	English	Print	For free distribution only	45	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$20 000,00	30/04/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Biennial report of UNESCO-UNEVOC's activities in 2008 and 2009.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Involving Stakeholders for Capacity Building. A Case Study of Two Colleges in Thailand	English	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$1 600,00	01/06/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC Series of Case Studies of TVET in Selected Countries, this paper presents a case of two colleges in Thailand that successfully involved stakeholders for TVET capacity building.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Rediscovering Apprenticeship	English	Print	For sale	250	50	Extra-budgetary	2008-2009	\$1 500,00	01/02/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published by Springer Scientific Publishers for UNEVOC.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 1 and 3	UNEVOC	Improving Participation of Female Students in Technical Vocational Education and Training Programmes Formerly Dominated by Males	English, French	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$1 600,00	30/06/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's Series of Case Studies of TVET in Selected Countries.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	International Comparisons of China's Technical and Vocational Education and Training System	English	Print	For sale	200	50	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 500,00	30/06/2010	UNESCO network:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published with Springer Scientific Publishers.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Situated, Self-Directed Knowing and Learning in TVET	English	Print	For sale	300	50	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 500,00	30/06/2011	UNESCO network:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	As part of UNESCO-UNEVOC's TVET Book Series, published with Springer Scientific Publishers	Increased awareness of issue	Request from co-publisher

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 1	UNEVOC	Vocational Content in Mass Higher Education?	English	Print	For sale	500	50	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 000,00	01/06/2011	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	To be published as a volume within the Higher Education Series at Springer Scientific Publishers.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Almaty	"Green Pack" CD-ROM with ESD materials for secondary schools in Central Asia	Russian	CD-ROM	For free distribution only	40	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$10 000,00	25/01/2011	Educators, teachers, trainers; Youth, students	ESD materials for secondary schools	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Bamako	Report of the Bamako Workshop on Mainstreaming Education for Sustainable Development in Teacher Education for Africa	English, French	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$10 000,00	15/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Report of the Bamako Workshop on Mainstreaming Education for Sustainable Development in Teacher Education for Africa	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	General and historical works	MLA 4	Bangkok	Colour and Depth of ESD	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$8 000,00	11/08/2010	Development agents; Civil Society; Educators, teachers, trainers	An ESD journal highlighting the lessons learned and insights gained, necessary to create transparency and a means to showcase and share successful methodology in ESD in the Asia-Pacific.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Bangkok	An Astrolabe for ESD Coordination in the Asia-Pacific Region: Context, Promotion and Mapping	English	Print	For free distribution only	90	500	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	03/04/2010	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	This publication provides a manual, guidelines, and methodologies for member states to coordinate and contextualize ESD priorities and programmes.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	ICT for Community Empowerment through Non Formal Education: A Resource Pack	English	Print	For free distribution only	150	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$11 000,00	30/09/2010	Educators, teachers, trainers; Youth, students	This publication will be a complete resource pack for all those who are working with or willing to work for community development using ICT.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Handbook on Life skills in Non Formal Education (NFE)	English	Print	For free distribution only	150	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$27 000,00	30/11/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers; Youth, students	This publication will provide overview of life skills through NFE and practices and issues relating to life skills.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	The regional guide on decentralized planning, monitoring and evaluation of literacy and NFE programmes	English	Print	For free distribution only	100	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$50 000,00	30/09/2010	Development agents; Policy makers; Educators, teachers, trainers	This publication has 2 parts. Part 1 is targeted for policy makers and part 2 targeting for education planners, managers and practitioners.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Regional Guide on Equivalency Programme	English	Print	For free distribution only	120	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 200,00	30/06/2010	Development agents; Policy makers; Educators, teachers, trainers	The content of the publication includes general and vocational education starting from literacy linking to primary, secondary and continuing education.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Resource pack on creating/enhancing literate environment	English	Print	For free distribution only	80	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$30 000,00	15/12/2010	Development agents;Policy makers;Educators, teachers, trainers	This publication examines and elaborates what is meant by the "literate environment" and how such a thing can be established or materially strengthened, particularly in the poor settings.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audience
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1 and 2	Bangkok	Secondary Education System Review booklet: Technical and vocational education at the secondary level	English	Print	For free distribution only	25	800	Regular Programme	2010-2011	\$7 800,00	01/11/2010	Development agents;Policy makers;Scientists, researchers, academia	This booklet, third of the series, provides practice-oriented guidance for education policy planners and managers in reviewing technical and vocational education at the secondary level.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Bangkok	Secondary Education System Review booklet: Secondary Education Finance	English	Print	For free distribution only	25	800	Regular Programme	2010-2011	\$7 800,00	01/08/2010	Development agents;Policy makers;Scientists, researchers, academia	The booklet, third of the series, provides guidelines for policy review and analysis on financing secondary education for all and the respective contributions of the government and of household.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Employability of University IT graduates	English	Print	For free distribution only	200	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	30/09/2010	Policy makers;Scientists, researchers, academia;Educators, teachers, trainers	This research study focuses on how HEIs prepare their graduates to meet labour market demands in selected countries in Asia.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Innovative Use of ICT in Higher Education Institutions	English	Print	For free distribution only	200	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	30/09/2010	Policy makers;Scientists, researchers, academia;Educators, teachers, trainers	This publication contains case studies of innovative use of ICT in higher education institutions for open and distance learning, blended learning, and administration and management.	Increased awareness of issue	Request from funding partner
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Achieving EFA Goals and Lifelong Learning through Equivalency Programmes	English	Print	For free distribution only	75	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000,00	31/10/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers	In order to further promote EP, an impact study has been conducted in India, Indonesia, Thailand and the Philippines which have systematized the EP as a part of their education system.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Bangkok	Research study on the impact of the global economic and financial crisis on higher education in the Asia-Pacific region	English	E-publication	For free distribution only	200		Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	30/11/2010	Policy makers;Scientists, researchers, academia;Educators, teachers, trainers	Case studies from selected Asia-Pacific countries on how the education sector copes with the economic crisis.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Bangkok	Rights-based review of pre-service teacher education systems in Asia and the Pacific	English	E-publication	For free distribution only	45	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$4 700,00	28/02/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	Synthesis report of a rights-based review of pre-service teacher education undertaken during 2009 in China, Cambodia, Bangladesh, Lao PDR, Viet Nam, Mongolia and Nepal.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Bangkok	Synthesis Report of Research on Quality and Status of Female Teachers and their Impact on EFA in Asia in Bangladesh, Cambodia, Lao PDR and Mongolia	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	31/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Educators, teachers, trainers	This is the synthesis report of the reserach conducted and highlighting major findings on female teachers in Bangladesh, Cambodia, Lao PDR and Mongolia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Collection of E-Learning Tools, Recommended for learners age 3-13	English	CD-ROM	For free distribution only	30	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 000,00	01/04/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers;Youth, students	ICT learning tools developed for ages 3-13, including learning tools and software designed for young kids to learn math, writing, science, life skills and basic computer knowledge, among others.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Bangkok	Collection of E-Learning Tools, Recommended for adult learners	English	CD-ROM	For free distribution only	30	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 000,00	01/04/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers;Youth, students	ICT learning tools developed for students and adult learners to learn Math, Languages, Sciences, Geography etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 21	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/01/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia Pacific 21 is the 21st issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 22	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	30/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia Pacific 22 is the 22nd issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 23	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/07/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia Pacific 23 is the 23rd issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 24	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 24 is the 24th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 25	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/01/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 25 is the 25th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 26	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	30/04/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 26 is the 26th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 27	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/07/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 27 is the 27th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Bangkok	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 28	English	Print	For free distribution only	20	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	31/10/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	VOICES UNESCO in the Asia-Pacific 28 is the 28th issue of the quarterly newsletter of UNESCO in the Asia-Pacific region, featuring articles and news on all UNESCO offices in the region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Bangkok	The Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific	English	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$450,00	01/05/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia	The publication reports on the outcomes of the Regional Convention, an important legal instrument for higher education.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Policy Brief: Decentralization of Service Delivery	English	Print	For free distribution only	35	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 250,00	10/06/2010	UNESCO network	An in-depth publication that aims to explain the main issues and challenges of decentralisation of local service delivery. It will be particularly relevant to policy makers in the Asia-Pacific region.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Issue Cards on Decentralisation of Service Delivery	English	Print	For free distribution only	20	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 900,00	10/06/2010	UNESCO network	These cards will accompany the policy brief providing a more concise explanation of the main issues and challenges of decentralisation of local service delivery.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 3	Bangkok	Implementing Medium-Term Expenditure Frameworks: Tajikistan	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 300,00	01/02/2010	UNESCO network; Policy makers; Educators, teachers, trainers	Part of a series of country case studies on financial planning and medium-term expenditure framework in the education sector in Asia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Gender Responsive Budgeting: an Advocacy Brief	English	Print	For free distribution only	20	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$1 200,00	30/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	This advocacy brief is part of the series of briefs on gender in education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Gender Issues in Higher Education, an advocacy brief	English	Print	For free distribution only	22	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$1 200,00	30/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	This advocacy brief is part of the series of briefs on Gender in education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Bangkok	Secondary Education Sub-Sector Plan Lao PDR	English	Print	For free distribution only	50	400	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 850,00	01/01/2011	Development agents; Policy makers; Educators, teachers, trainers	It is the first secondary education sub-sector plan of Lao PDR, authored by the Ministry of Education, with technical and financial support from UNESCO Bangkok.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 2	Bangkok	UNESCO-APEID International Conference Programme Book	English	Print	For free distribution only	50	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 000,00	30/09/2010	UNESCO network; Policy makers; Scientists, researchers, academia	This publication contains the Conference programme and abstracts of papers presented during the Conference.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Bangkok	CLC research studies on community participation and ownership: external intervention	English	Print	For free distribution only	50	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	30/06/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers	This publication is a synthesis of research studies on community participation and community ownership on Community Learning Centres (CLCs) in 7 countries.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Early Childhood Care and Education Resource Briefs	English	E-publication	For free distribution only	52	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	30/04/2010	UNESCO network; Development agents; Policy makers; Civil Society	These resource briefs will be beneficial in increasing the knowledge about various issues concerning early childhood care and education.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Thematic Policy Research on ECCE in Malaysia, Singapore and Indonesia	English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$30 000,00	31/07/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	The thematic policy research on ECCE is basically from Malaysia, Singapore and Indonesia which will be collated as a synthesis report.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Regional Synthesis Report on Teacher Quality and Status of Early Childhood	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$20 000,00	30/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	This publication is the regional synthesis report on teacher quality and status of early childhood in three countries Malaysia, Singapore and Indonesia.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	World Conference ECCE Regional Report	English	Print	For free distribution only	50	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$20 000,00	31/07/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	This is the regional report of the initiatives undertaken for the World Conference on ECCE in September 2010.	Informed decision-making regarding issue	Request from co-publisher; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Bangkok	Regional comparative synthesis on secondary education finance and lessons learnt from country case studies	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$30 500,00	01/11/2011	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Based on selected country case studies and review of existing literature, different secondary education financing models are compared and analyzed from a regional perspective to share policy options.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Beirut	Arabic Handbook for NFE Facilitators	Arabic	Print	For free distribution only	30	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$4 960,00	01/04/2010	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	NFE handbook for the facilitator needs.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Request from UNESCO partner
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Beirut	UNESCO Regional Strategy for HIV & AIDS Education in the Arab States (2009-2013)	English	E-publication	For free distribution only	47	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$100,00	28/02/2010	UNESCO Staff; UNESCO network; Policy makers	The strategy identifies priorities areas of interventions in HIV & AIDS education for UNESCO in the Arab Region.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Integrating a Comprehensive HIV & AIDS Education into Teacher Training and Curricula in the Arab Region: report of the regional meeting	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$800,00	30/03/2010	UNESCO network; Policy makers; Educators, teachers, trainers	The document is a report of the regional meeting with the same title, held in Beirut in 2009. It contains the proceedings of the meeting and policy recommendations.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner; Request from funding partner
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Integrating a Comprehensive HIV & AIDS Education into Teacher Training: Report of the UNESCO-ISESCO joint sub-region training workshop for Arab and African Countries	English, French, Arabic	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 600,00	30/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	The document is a report of the sub-regional training workshop held in Beirut in 2009 which contains information about the training (content, methodology, resources).	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Proceedings	MLA 3	Beirut	Situation analysis of the education sector response to HIV & AIDS in the Arab States Regional synthesis report	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 000,00	30/06/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	The report will provide scientifically validated information on the status and scope of the education sector responses to HIV & AIDS in the Arab Region in order to inform decision making and action.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner
Original	MPI	Proceedings	MLA 4	Beirut	Report of the Experts Workshop on Gender Issues in Education in the Arab Region	English, Arabic	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$800,00	30/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Proceedings of the meetings and policy recommendations for the promotion and implementation of the provisions for gender equality as stated in international and regional human rights instruments.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Dakar	Capitalisation et intégration des innovations Educatives au Sénégal (27 initiatives capitalisées)	French, English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$3 200,00	01/04/2010	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Capitalisation et intégration des innovations Educatives au Sénégal (27 initiatives capitalisées)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Dakar	Basic Education in Africa Programme : Premières Elements de Reflexion et d'Analyse en vue d'une Mise en Application Operationnelle du Programme	French	Print	For free distribution only	48	100	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	01/06/2010	Policy makers	Basic Education in Africa Programme : Premières Elements de Reflexion et d'Analyse en vue d'une Mise en Application Operationnelle du Programme	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	Strengthening education sector's support for infected/affected educators	English	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$4 500,00	01/12/2011	Development agents:Policy makers:Civil Society	Strengthening education sector's support for infected/affected educators	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	Enhancing the Quality of Education Sector response to HIV and AIDS in WCA through improved monitoring and evaluation	French	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$4 500,00	01/12/2011	Development agents:Policy makers:Civil Society	Enhancing the Quality of Education Sector response to HIV and AIDS in WCA through improved monitoring and evaluation	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Dakar	ESD lens tool adapted to the african context	French, English	Print	For free distribution only	48	500	Regular Programme	2010-2011	\$8 000,00	01/12/2010	UNESCO Staff:Development agents:Civil Society	ESD lens tool adapted to the african context	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Journals	MLA 4	Dakar	Unesco Africa Journal	French, English	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$15 000,00	01/06/2010	UNESCO Staff:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Unesco Africa Journal	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Dakar	Note pays no 6 : Guinée-Bissau (Collection pole de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	5	0	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 000,00	01/04/2010	UNESCO Staff:Development agents:Policy makers	Note pays no 6 : Guinée-Bissau (Collection pole de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les dépenses d'éducation des ménages (Collection du pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	50	0	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	01/10/2010	UNESCO Staff:Policy makers	Etude thématique sur les dépenses d'éducation des ménages (Collection du pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Dakar	Trans-Recs analysis of SIS for TVET	French, English	Print	For free distribution only	120	500	Regular Programme	2010-2011	\$15 000,00	01/03/2011	Development agents:Policy makers	Trans-Recs analysis of SIS for TVET	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Newsletters	MLA 3	Dakar	Pôle Mag – la lettre d'information du Pôle de Dakar (numéros 16-17-18-19-20)	French, English	E-publication	For free distribution only	8	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000,00	01/01/2010	UNESCO network:Policy makers	Pôle Mag – la lettre d'information du Pôle de Dakar (numéros 16-17-18-19-20)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Dakar	A Brief on BEAP Implementation	French, English	Print	For free distribution only	32	150	Regular Programme	2010-2011	\$6 000,00	01/11/2010	Policy makers	A Brief on BEAP Implementation	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 3	Dakar	Série de fiches pays et fiches régionales 2010 & 2011 (Collection Pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	88	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	01/08/2010	Policy makers	Série de fiches pays et fiches régionales 2010 & 2011 (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 3	Dakar	Rapport régional sur le suivi de l'EPT en Afrique (Collection Pôle de Dakar)	French	Print	For free distribution only	148	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	01/10/2011	UNESCO Staff:Policy makers	Rapport régional sur le suivi de l'EPT en Afrique (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Dakar	Collection of BEAP National Road Maps of Anglophone and UEMOA countries	French, English	Print	For free distribution only	52	200	Regular Programme	2010-2011	\$9 000,00	01/09/2010	Policy makers	Collection of BEAP National Road Maps of Anglophone and UEMOA countries	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Note méthodologique no 4 : Calculer et interpréter les indices-écoles (Collection pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	12	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$1 000,00	01/04/2010	UNESCO Staff:Development agents:Policy makers	Note méthodologique no 4 : Calculer et interpréter les indices-écoles (Collection pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les coûts unitaires de l'EFTP (Collection Pôle de Dakar)	French, English	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 000,00	01/10/2010	UNESCO Staff:Policy makers	Etude thématique sur les coûts unitaires de l'EFTP (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les politiques d'EFTP et les apprentissages au Sénégal (Collection Pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 000,00	01/10/2010	UNESCO Staff:Policy makers	Etude thématique sur les politiques d'EFTP et les apprentissages au Sénégal (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur les nouvelles politiques en matière de financement de l'éducation (Collectin Pôle Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	48	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 500,00	01/10/2010	UNESCO Staff:Policy makers	Etude thématique sur les nouvelles politiques en matière de financement de l'éducation (Collectin Pôle Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Dakar	Etude thématique sur le temps d'études et les acquis scolaires en Mauritanie (Collection Pôle de Dakar)	French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 000,00	01/10/2010	UNESCO Staff:Policy makers	Etude thématique sur le temps d'études et les acquis scolaires en Mauritanie (Collection Pôle de Dakar)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	Dhaka	Assessment of teacher's Status	English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	15/07/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society	This study examines the teacher status regarding recruitment and promotion procedures, career path, norms and standards for accreditation of award / Qualification.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 1	Dhaka	Teachers' Role to Ensure Students Learning	English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$2 500,00	30/09/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society	The study mainly focuses Quality education in Primary and Secondary sector.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Dhaka	EXPANDING ECCE IN BANGLADESH: IT CAN BE DONE	English	Print	For free distribution only	50	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$3 500,00	26/01/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	An assessment of the financial feasibility of achieving Education for All Goal One.	Informed decision-making regarding issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Dhaka	Gender and Tradition in Marriage and Divorce	English	Print	For free distribution only	500	500	Regular Programme	2008-2009	\$5 000,00	15/02/2010	UNESCO network;Policy makers;Scientists, researchers, academia	The book is concerning the field of personal law as it affects Muslim and Hindu woman in Bangladesh.	Increased awareness of issue	Request from Co-publisher
Original	MPI	Normative materials	MLA 3	Islamabad	School Health Programme	English	Print	For free distribution only	40	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$5 000,00	31/03/2010	Development agents;Policy makers;Educators, teachers, trainers	Advocacy in favour of introduction of School Health programme for improving health and education indicators. Information on concept and significance of SHP, various strategies and components of SHP.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Media and Education For All	English	Print	For free distribution only	20	500	Extra-budgetary	2008-2009	\$5 300,00	31/03/2010	Policy makers;Mass media	This booklet is being produced to strengthen the knowledge of media practitioners on the importance of education for development and how to better report EFA issues in media to mobilize public support.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Islamabad	Documentation & Institutional Assessment of Provincial Institute for Teacher Education, Balochistan and NWFP	English	Print	For free distribution only	65	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 000,00	28/02/2010	Policy makers;Civil Society;Educators, teachers, trainers	Two STEP partners (PITE Balochistan and PITE undertook documentation of their institutional history and wide range of assignments under taken by the institutes over the years.	Informed decision-making regarding issue	Request from funding partner
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Block Masonry Skill Qualification Framework for Pakistan	English	Print	For free distribution only	100	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 000,00	31/03/2010	UNESCO Staff;Civil Society;Educators, teachers, trainers;Youth, students	The Framework supports the competency based skills training plan of the GoP.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Normative materials	MLA 1	Islamabad	Building Carpentry Skill Qualification Framework for Pakistan	English	Print	For free distribution only	100	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 000,00	31/03/2010	Civil Society;Educators, teachers, trainers;Youth, students	The Framework supports the competency-based skills training.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Islamabad	Education Budgets of Selected Districts Case Studies	English	Print	For free distribution only	120	500	Regular Programme	2008-2009	\$11 200,00	31/01/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	To analyze the preparation and implementation of annual budget for education sector in order to understand various trends in terms of budget allocations, priorities, utilization and peoples' participation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Jakarta	CLCC Good Practices Training Module 4: SBM, AJEL, & Community Participation	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	107	2 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$6 715,00	20/02/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	It's the fourth in a series of publications for the CLCC Project. It is a training material for head teachers and teachers to improve the overall quality of school planning and development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States; but the main reason for reprinting is to reach our target audiences, which covers schools and education service providers in 12 provinces and 51 districts, several universities and in-service teacher training institutions.
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Jakarta	Review of the Education Sector Response to HIV, Drugs and Sexuality in Indonesia	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	50	100	Regular Programme	2008-2009	\$2 200,00	31/03/2010	Development agents: Policy makers: Civil Society	Review of study conducted by UNESCO and Alma Jaya Catholic University on the Education Sector Response to HIV and AIDS in Indonesia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual on demand driven skills development concerning employability and entrepreneurship	English	Print	For free distribution only	70	300	Regular Programme	2010-2011	\$700,00	01/12/2010	Development agents: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Training manual on demand driven skills development concerning employability and entrepreneurship	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Kathmandu	Training manual on school record keeping	English	Print	For free distribution only	110	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	01/12/2010	Policy makers	Training manual on school record keeping	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Kathmandu	ECCE materials	Nepali	Print	For free distribution only	75	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	01/12/2010	Policy makers	ECCE materials	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Kathmandu	Bridge courses for school dropout and out-of-school children	English	Print	For free distribution only	40	100	Regular Programme	2010-2011	\$500,00	01/12/2010	Policy makers	Bridge courses for school dropout and out-of-school children	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Kathmandu	An ESD framework, including ESD indicators	English	Print	For free distribution only	50	250	Regular Programme	2010-2011	\$500,00	01/12/2011	Development agents: Policy makers	An ESD framework, including ESD indicators	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Kathmandu	Booklets on key thematic issues about education and federalism in Nepal	English, Nepali	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 500,00	01/12/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society;Educators, teachers, trainers;Youth, students	Booklets on key thematic issues about education and federalism in Nepal	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Kathmandu	A report on gender-sensitive budgeting	English	Print	For free distribution only	100	250	Regular Programme	2010-2011	\$500,00	01/12/2010	Policy makers;Civil Society	A report on gender-sensitive budgeting	Enhanced recognition of programme/UN ESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Policy briefs	MLA 2	Kathmandu	A national framework on equivalency programmes (EP)	English	Print	For free distribution only	75	100	Regular Programme	2010-2011	\$500,00	01/12/2010	Policy makers;Civil Society	A national framework on equivalency programmes (EP)	Enhanced recognition of programme/UN ESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Booklet on functional literacy concerning livelihood skills for self employability	English	Print	For free distribution only	90	500	Regular Programme	2010-2011	\$1 000,00	01/12/2010	Policy makers;Civil Society;Educators, teachers, trainers	Booklet on functional literacy concerning livelihood skills for self employability	Enhanced recognition of programme/UN ESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Kathmandu	Study reports on secondary education	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$700,00	01/12/2011	Development agents;Educators, teachers, trainers	Study reports on secondary education	Enhanced recognition of programme/UN ESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Normative materials	MLA 2	Kathmandu	Advocacy materials on inclusive education	English	Print	For free distribution only	60	500	Regular Programme	2010-2011	\$2 000,00	01/12/2010	Civil Society;Educators, teachers, trainers;Youth, students	Advocacy materials on inclusive education	Enhanced recognition of programme/UN ESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Nuevos Espacios Educativos Edición Bicentenario	Spanish	Print	For free distribution only	340	2 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$37 000,00	15/03/2010	Policy makers;Civil Society;Educators, teachers, trainers	To disseminate the progress made in educational spaces in the last 20 years.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Profesores en el marco del Bicentenario	Spanish	Print	For free distribution only	250	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$32 000,00	15/03/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers	To recognize the social and cultural contribution made by teachers to the development of the country.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	General and historical works	MLA 3	Santiago de Chile	Nuevos Espacios Educativos 2011	Spanish	Print	For free distribution only	300	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$38 000,00	15/12/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers;Youth, students	To disseminate the progress made in educational spaces in the last 2 years.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	First report on the results of SERCE. (English)/Primer reporte de los resultados del SERCE en inglés	English	E-publication	For free distribution only	210	2 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$29 500,00	30/03/2010	Policy makers;Civil Society;Educators, teachers, trainers;Youth, students	This book presents the results of learning in math, reading and science students who were enrolled in primary education in 2006.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Educational Panorama 2010: Accomplishments and Challenges: Panorama Educativo 2010: desafíos alcanzados y por alcanzar	Spanish, English	Print	For free distribution only	125	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$21 250,00	01/04/2010	Policy makers	Presents the findings of PRIE (Proyecto Regional de Indicadores Educativos) and, based on these results, analyses the state of education in the region.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Santiago de Chile	Situation of youth in LAC	English, Spanish	Print	For free distribution only	250	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$25 000,00	15/07/2011	Policy makers	Study on situation of youth in LAC	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Changes in the Educational System Governance. The Chilean case	English, Spanish	Print	For free distribution only	300	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$58 000,00	15/03/2010	UNESCO network	Studies on Chilean education: Progress and Challenges.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Santiago de Chile	Manual de Liderazgo Pedagógico	Spanish	E-publication	For free distribution only	120	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$6 000,00	15/01/2011	Civil Society: Educators, teachers, trainers; Youth, students	Recommendations to improve the leading competencies of school directors on issues of curricular programming and curricular management at school level.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Translation	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Executive summary: First Report on the Results of SERCE	English	Print	For free distribution only	50	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$6 300,00	31/07/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Summary of process, implementation, results and findings of SERCE.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Actualización del Análisis curricular de los países miembros del LLECE	Spanish	E-publication	For free distribution only	170	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$28 000,00	30/04/2010	UNESCO network: Policy makers: Cultural professionals	As part of the initial work required for the implementation of the TERCE, primary ed. curriculum design will be updated.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Manuales operativos del SERCE	Spanish	E-publication	For free distribution only	600	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 400,00	31/07/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Digest explaining SRECE's sampling analysis and data processing in seventeen countries.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Aportes para la enseñanza de la Escritura	Spanish	Print	For free distribution only	140	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$28 500,00	31/08/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Describes the technical aspects of how the written portion of SERCE was administered and studied.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	SERCE data and educational policy making: Serie Documentos N°14: Una contribución de los datos del SERCE a la toma de decisiones en política educativa	Spanish	Print	For free distribution only	75	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$24 850,00	03/04/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Helps users make education policy decisions based on the results of SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Sistema de Alerta Temprana en Educación: aplicación al caso chileno	Spanish	Print	For free distribution only	50	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 400,00	30/06/2010	Policy makers	Aplicación en Chile del Sistema de Alerta Temprana en Educación (SATED).	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Teacher training for sexuality education in Latin America	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	50	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 750,00	15/07/2010	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	The document will review and summarize approaches and programmes for teacher training for sexuality education in the Latin American region, and make programmatic, advocacy and research recommendations.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Perspectives on Sexuality Education in Chile: Lessons for and from the Latin American region	Spanish	E-publication	For free distribution only	75	400	Regular Programme	2010-2011	\$5 500,00	15/04/2011	UNESCO network: Policy makers: Scientists, researchers, academia	The document will assist policy makers and analysts to assess the challenges and opportunities in the Chilean context for comprehensive sexuality education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Homophobic bullying in the school setting: Implications for sexuality education and HIV prevention	English	E-publication	For free distribution only	100	300	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	15/06/2011	UNESCO network: Policy makers: Scientists, researchers, academia	The document will assist policy makers and analysts to assess the challenges and opportunities to strengthen teacher training for comprehensive sexuality education.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Santiago de Chile	Manual de construcción de autoridad moral desde las aulas	Spanish	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$8 000,00	15/07/2011	Civil Society: Educators, teachers, trainers	Manual describing communication skills required to increase moral authority of teachers within classrooms; and directors within the school as a whole.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	To educate in the diversity: inclusive school development	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$13 700,00	15/07/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Theoretical articles, good practices examples and information on toolkits and resources for inclusive education schools development.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Country case study on the implementation for ESD in Chile	English, Spanish	E-publication	For free distribution only	30	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$9 000,00	15/03/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Country case study on the implementation for ESD in Chile	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner (HQ)
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Guías Técnicas de apoyo al Mantenimiento Cartilla Financiamiento	Spanish	Print	For free distribution only	10	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$19 500,00	15/09/2010	Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	To disseminate technical information that will contribute to the planification and execution of maintenance works in schools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Recreo mi Identidad 2010	Spanish	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$19 500,00	15/09/2010	Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	To include the issue of educational heritage in the curricula, according to the different levels of education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Guías Técnicas de apoyo al Mantenimiento / Cartilla de Financiamiento	Spanish	Print	For free distribution only	10	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$19 500,00	15/08/2011	Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	To disseminate technical information that will contribute to the planification and execution of maintenance works in schools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Recreo mi Identidad 2011	Spanish	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$19 500,00	15/08/2011	Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	To include the issue of educational heritage in the curricula, according to the different levels of education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Santiago de Chile	Management, funding and accountability in education	English	Print	For free distribution only	250	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$25 000,00	15/03/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers; Youth, students	Study on management, funding and accountability in education.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Santiago de Chile	Recommendations for Strengthening Teaching in LAC	English, Spanish	Print	For free distribution only	200	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$25 000,00	15/09/2010	Policy makers	Publication of Recommendations for Strengthening Teaching in LAC.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Santiago de Chile	Social Participation in Education	English, Spanish	Print	For free distribution only	200	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$25 000,00	15/09/2010	UNESCO network; Policy makers	Studies on Social Participation in Education	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Convivencia escolar en Chile. Creando consensos	Spanish	E-publication	For free distribution only	300	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$23 800,00	15/03/2010	UNESCO network	Report of stakeholders meetings on issues of school peaceful coexistence in Chile.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reportes de los resultados de Escritura en el SERCE	Spanish	Print	For free distribution only	150	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$28 600,00	03/01/2011	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Report on the results of the written portion of SERCE	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reporte técnico de Escritura en el SERCE	Spanish	E-publication	For free distribution only	150	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 600,00	30/04/2010	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	Technical report on the written portion of SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Reporte de los resultados del estudio cualitativo de escuelas con resultados destacables	Spanish	Print	For free distribution only	150	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$28 600,00	31/12/2010	Policy makers: Educators, teachers, trainers	Results of a qualitative study on schools with positive learning outcomes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos. N°10: ¿Quiénes son los directores de escuelas primarias en América Latina y el Caribe?	Spanish	Print	For free distribution only	100	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$25 100,00	31/12/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Provides information on the characteristics of primary school principals in Latin America.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos N°11: El clima escolar: Poderoso factor asociado a los logros cognitivos de los estudiantes de América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	100	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$25 100,00	31/10/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Estudio que presenta el comportamiento del clima escolar en ALC a partir de los resultados del SERCE.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos N°12: Importancia del contexto educativo del hogar: Algunas evidencias empíricas del SERCE	Spanish	Print	For free distribution only	100	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$25 100,00	31/10/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Document provides empirical evidence on the role of home environment in learning outcomes.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Serie Documentos N°13: Una mejor aproximación a la posibles causas de los logros de aprendizajes en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	100	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$25 100,00	31/10/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Estudio que profundiza y sistematiza el uso de ecuaciones estructurales y su contribución a la determinación de causas de los logros y deficiencias de los sistemas educativos.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Situación Educativa de ALC: garantizando la educación de calidad para todos. Informe Regional de Revisión y Evaluación del progreso de ALC hacia la EPT /PRELAC 2010	Spanish, English	Print	For free distribution only	250	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$32 500,00	30/04/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Informe de resultados de reuniones del Comité Intergubernamental del PRELAC acerca del estado de la educación en la región en atención de las metas del EPT/PRELAC	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Reflections on sexuality education and HIV prevention in Latin America and the Caribbean: A compilation of expert opinions	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 000,00	01/10/2010	Policy makers	This collection will bring together brief critical reflections from experts in the region on issues relating to sexuality education, programmes, approaches and themes.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Evaluando las Nuevas Tecnologías en la Educación. El Rol de la UNESCO en América Latina y El Caribe	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	200	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$4 000,00	15/06/2010	UNESCO network; Policy makers	Final publication of the meeting "Issues and Trends of the Evaluation of ICTs Impact on Students Achievement"	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	Memorias de las VI Jornadas de Cooperación con Iberoamérica en educación especial y educación inclusiva	Spanish	Print	For free distribution only	110	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$12 900,00	15/09/2010	UNESCO network; Policy makers	Main lectures, working group conclusions and future commitments reached at the Meeting will be included.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	Santiago de Chile	Atención y educación de calidad para todos desde la cuna	Spanish, English	E-publication	For free distribution only	160	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$14 400,00	15/07/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Theoretic framework, analysis of policies and AEPI programmes in relation with a set of criteria and indicators and recommendations for the ECCE development of policies for vulnerable groups.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	IV Jornadas de Educación para la Paz, la Convivencia Democrática y los Derechos Humanos	Spanish	Print	For free distribution only	220	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$11 000,00	15/07/2011	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	Theoretic framework, analysis of policies and AEPI programmes in relation with a set of criteria and indicators and recommendations for the ECCE development of policies for vulnerable groups.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Santiago de Chile	V Jornadas de Educación para la Paz, la Convivencia Democrática y los Derechos Humanos	Spanish	Print	For free distribution only	220	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$12 000,00	30/09/2010	Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Jornadas de capacitación sobre convivencia democrática y derechos humanos a ministerios de educación nacionales.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	Santiago de Chile	Regional DESD M&E report	English, Spanish	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$10 000,00	30/12/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Regional DESD M&E report	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner (HO)

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	Santiago de Chile	Social and Economic Impact of Illiteracy: analysis model and pilot study	English	E-publication	For free distribution only	60	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$4 000,00	15/09/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Results of a study conducted in three countries (Ecuador, Dominican Republic and the state of Sao Paulo in Brazil) about the social and economic impact of illiteracy.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 2	Windhoek	The integrated approach to education: In search of a curriculum for children from marginalized communities.	English, San language (Kwe), Oshikwanyama language	Print	For free distribution only	35	200	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 000,00	31/03/2010	UNESCO Staff: Policy makers: Educators, teachers, trainers	A curriculum model of ECCE, which seeks to lay a foundation for a better life by strengthening ECD for San children and provide a forum to involve, educate and organize parents and broader community.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 1	Windhoek	Vocational training and skills development for San women and girls: The needs assessment report.	English	Print	For free distribution only	60	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$5 000,00	30/04/2010	Development agents: Policy makers: Civil Society	A training needs assessment study that combines a literature review and empirical data collection using both quantitative and qualitative methods, funded by the MDG-F Gender Programme.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 3	Windhoek	The ESD Lens	Portuguese	Print	For free distribution only	71	100	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	31/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Policy makers: Educators, teachers, trainers	The DESD Secretariat of UNESCO undertook preparation of the ESD Lens to assist Member States and stakeholders in their efforts to re-orient existing education programmes, one of the 4 thrusts of ESD.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	The ESD Lens. Results of a Review Process by seven Southern Africa countries.	English	E-publication	For free distribution only	80	500	Regular Programme	2008-2009	\$5 505,00	01/02/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	This is a report on the outcomes of a workshop that reviewed the potential for mainstreaming of culture in ESD and that reviewed and assessed the draft ESD Lens.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Recommendations for the collection of HIV and AIDS sensitive data in the Education Sector.	English, Portuguese	Print	For free distribution only	60	250	Regular Programme	2010-2011	\$3 000,00	31/12/2010	UNESCO Staff: Development agents: Policy makers	This report will identify best practices in the SADC region and formulate recommendations / set standards for strengthening current approaches, including through but not limited to EMIS.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Recommendations for the collection of HIV and AIDS sensitive data in the Education Sector	Portuguese	Print	For free distribution only	60	50	Regular Programme	2010-2011	\$2 000,00	31/12/2010	UNESCO Staff:Development agents:Policy makers	This report will identify best practices in the SADC region and formulate recommendations / set standards for strengthening current approaches, including through but not limited to EMIS.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	Windhoek	Lessons Learned – Educational Flooding Response & Shared Good Practices	English	Print	For free distribution only	40	30	Regular Programme	2008-2009	\$2 400,00	15/02/2010	Educators, teachers, trainers	This is a report on the outcome of the workshop - shared best practices and recommendations for improvements to local, regional and national disaster risk contingency plans in the field of Education.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/EFA	IPU-UNESCO Handbook on EFA	English, French	Print	For free distribution only	80	5 000	Regular Programme	2010-2011	\$20 000,00	01/09/2010	Permanent Delegations / National Commissions:Policy makers	To provide parliamentarians and state legislators with practical guidance towards achieving and implementing EFA goals.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Atlases	MLA 4	ED/EO/KMS	Atlas of Education	English, French, Spanish	Print	For sale	80	5 000	Regular Programme	2010-2011	\$30 000,00	30/09/2010	Development agents:Policy makers:Scientists, researchers, academia	Overview of education worldwide from the gender standpoint. To be elaborated in cooperation with UIS. First number of a thematic series.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 4	ED/EO/KMS	EduInfo	English, French, Spanish	E-publication	For free distribution only	0	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$0,00	31/12/2011	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Monthly Education Sector bulletin	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/EO/MRT	Education for All Global Monitoring Report 2011	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	440	12 000	Extra-budgetary	2010-2011	1500000	09/12/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society	Education for All Global Monitoring Report 2011	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States: Request from funding partner
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/EO/MRT	Education for All Global Monitoring Report 2010 Summary	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	40	5 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	09/12/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society	Education for All Global Monitoring Report 2010 Summary	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States: Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/ESB/CBI	Use of Information and Communication Technologies (ICTs) for Teachers' Development with specific reference to Africa	English, French	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$12 000,00	15/12/2010	Policy makers	Desk study about the current status of the use of the Open and Distance Learning in Teacher Professional Development as well as institutional, legal and policy frameworks and a good practices in Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/CBI	Methodological Guidelines for the Assessment of National Capacities in Education Planning & Management	English, French	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$12 000,00	31/01/2011	UNESCO Staff	Methodological Guidelines: Needs Assessment for Capacity Development in Education Sector (Member States)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/ESB/CBI	Information and Communication Technologies (ICTs) in Education Policies	English, French	Print	For free distribution only	300	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$15 000,00	01/07/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	5 case studies: Information shared on the uses of technology for learning and on key challenges for successful large scale implementation of ICT for learning.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/CBI	Management of Education Facilities: Issues, Challenges and Models	English	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	15/01/2011	Policy makers	Quality learning environment is one of the key variables for quality education. This publication reviews and highlights issues, challenges and models in the area of managing education facilities.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/CBI	Education Facilities and Sustainable Development: Practices & New Perspectives	English	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	15/12/2010	Policy makers	Addressing issues of sustainable development in education has become increasingly important in the context of globalization. Innovative practices will introduce a linkage to sustainable development.	Increased awareness of issue	Request from co-publisher
Original	MPI	Monographs	MLA 3	ED/ESB/ESS	The impact of the financial and economic crisis on the education sector	English, French	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2008-2009	\$10 000,00	11/06/2010	UNESCO Staff: Development agents: Policy makers	The impact of the financial and economic crisis on the education sector	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/ESS	Education management information system : OpenEMIS Toolkit	English, French	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$10 000,00	17/12/2010	UNESCO Staff: Development agents: Policy makers	Education management information system : OpenEMIS Toolkit	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/ESB/ESS	Education Policy and Strategy Simulation (EPSSim) toolkit and user's guide	English	Print	For free distribution only	50	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$5 000,00	11/06/2010	UNESCO Staff: Policy makers	Education Policy and Strategy Simulation (EPSSim) toolkit and user's guide	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 1	ED/ESB/TVET	Global TVET report	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese, Portuguese	Print	For free distribution only	200	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$50 000,00	01/12/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Global TVET report	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	Policy Trends in TVET based on country policy review reports	English, French	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$12 000,00	01/05/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Policy Trends in TVET based on country policy review reports	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and gender	English, French	Print	For free distribution only	50	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$10 000,00	01/05/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	TVET and gender	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and marginalized group	French	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$6 000,00	01/05/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	TVET and marginalized group	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/ESB/TVET	TVET and climate change	English	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	01/05/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	TVET and climate change	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 2	ED/HED	Building Excellence in Africa: Thematic Studies on Higher Education	English, French	CD-ROM	For free distribution only	300	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$7 000,00	08/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Policy makers: Educators, teachers, trainers	Building Excellence in Africa: Thematic Studies on Higher Education	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	ED/HED/TED	TTISSA Teacher Policy Development Toolkit	English, French, Portuguese	Print	For free distribution only	160	10 000	Regular Programme	2010-2011	\$83 000,00	30/03/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	TTISSA Teacher Policy Development Toolkit	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/HED/TED	Report on the Tenth Session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Applications of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART)	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	54	19 000	Regular Programme	2010-2011	\$23 220,00	20/02/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Report on the Tenth Session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Applications of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 1	ED/HED/TED	Combating Intolerance, Exclusion and Violence through Holocaust Education: Proceedings	English, French	Print	For free distribution only	130	4 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$7 500,00	27/01/2010	UNESCO Staff: Permanent Delegations / National Commissions: Educators, teachers, trainers	Combating Intolerance, Exclusion and Violence through Holocaust Education: Proceedings	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Global reports	MLA 4	ED/UNP/DESD	Global DESD 2011 M&E Report on ESD Learning and Processes	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	160	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$55 250,00	31/07/2011	UNESCO network: Policy makers: Educators, teachers, trainers	Report resulting from Phase 2 of the DESD Global M&E process.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/DESD	Guidelines for Implementing the DESD	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	40	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$4 500,00	31/05/2010	UNESCO network:Development agents:Civil Society	Updated, revised compilation of the different guidelines related to DESD that the section has produced.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Lens	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$3 000,00	30/06/2010	UNESCO Staff:Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers	Policy and programme analysis tool to integrate ESD.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Good Practices in Addressing Climate Change	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	60	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	31/07/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Selection of good practices in ESD in the area of ECCE, as DESD contribution to Moscow World ECCE Conference.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Good Practices in Early Childhood	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	60	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	31/07/2010	UNESCO network:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Selection of good practices in ESD in the area of ECCE, as DESD contribution to Moscow World ECCE Conference.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Country Case Studies Report	English, French	Print	For free distribution only	60	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$8 250,00	31/07/2010	UNESCO network:Development agents:Policy makers	Examples of country implementation of the DESD.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/EE Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 500,00	30/06/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Explore the links and synergies between ESD and Environmental Education policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/SD Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$15 000,00	30/06/2011	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Exploring the links and synergies between ESD and Sustainable Development policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Monographs	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD/Ethics and Climate Change Dialogue	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	70	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$15 000,00	31/12/2010	UNESCO network:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Explore links and synergies between ESD, Ethics and Climate Change policies and processes.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Newsletters	MLA 4	ED/UNP/DESD	DESD Quarterly Highlights	English, French, Spanish	E-publication	For free distribution only	15	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$6 800,00	31/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Civil Society	DESD Quarterly Highlights	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Teaching materials	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD Teacher Education Sourcebook	English, French	Print	For free distribution only	120	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$18 000,00	30/09/2010	UNESCO Staff:UNESCO network:Educators, teachers, trainers	Compilation of different tools to help integrate ESD in teacher education.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Teaching materials	MLA 4	ED/UNP/DESD	ESD and Climate Change Teaching & Learning Materials CD-ROM	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	0	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$12 000,00	31/12/2010	UNESCO network:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Compilation of different teaching and learning materials for education about climate change.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/HIV	UNESCO Library of Materials on HIV and AIDS CD-ROM 3rd Edition	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	200	10 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$21 000,00	01/07/2010	UNESCO Staff:Permanent Delegations / National Commissions:Development agents:Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	This CD-ROM, a third edition, contains more than 120/ recent resources on HIV and AIDS produced by UNESCO's sectors, country and regional offices, and institutes.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/HIV	International Technical Guidance on Sexuality Education: An evidence-informed approach concerning HIV and other STIs, sex and relationships for schools, teachers and health educators CD-ROM	Multilingual	CD-ROM	For free distribution only	500	10 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$19 000,00	21/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions:Policy makers:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	The CD-Rom seeks to assist education, health and other relevant authorities to develop and implement school-based sexuality education materials and programmes.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	Case studies levers of success	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	30	5 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$5 533,00	15/02/2010	Permanent Delegations / National Commissions:Development agents:Policy makers:Educators, teachers, trainers	Promoting and sharing of examples of countries that have successfully overcome barriers to implementing national sex, relationships and HIV/STI education programmes in schools.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	UNAIDS IATT REPORT TO THE AFRICAN DEVELOPMENT BANK	English, French	Print	For free distribution only	40	60	Extra-budgetary	2008-2009	\$750,00	05/02/2010	Development agents:Civil Society	The publication is the workshop report for ADB staff from 2-4 November 2009 on HIV and AIDS Mainstreaming in the Education Sector.	Increased awareness of issue	Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	EDUCAIDS Evaluation Summary Report	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	6	3 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$2 932,00	25/01/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Development agents	This document provides an overview of the key findings and recommendations from the evaluation of EDUCAIDS: the UNAIDS initiative on HIV & AIDS and education launched in 2004 and led by UNESCO.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from funding partner
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	A short guide to the essential characteristics of effective HIV prevention	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese, Portuguese	Print	For free distribution only	50	5 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$10 600,00	12/02/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers; Civil Society	This booklet aims to increase understanding of the characteristics of efficient and effective HIV and AIDS responses. It is designed to explain in a user-friendly and accessible format.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 3	ED/UNP/HIV	Good Policy and Practice in HIV and AIDS and Education series Booklet 6: Pre-Service Teacher Training	English, French	Print	For free distribution only	70	5 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$32 000,00	01/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	The sixth booklet in the UNESCO Good Policy and Practice Series on HIV and Education, which synthesizes lessons learnt, activities, case studies, policies and practices in HIV-related pre-service teaching.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Protecting Education from Attack : A State-of-the-Art Review	English	Print	For free distribution only	250	1 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$65 000,00	25/01/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	The aim of this publication is to share the current state of knowledge on protecting education from attack. It presents key recommendations and discussion points on this theme.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Education under Attack 2010	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	1 100	Extra-budgetary	2008-2009	\$17 000,00	29/01/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	This book is a second volume of Education Under Attack 2007. It is also part of a set of publications under the banner of 'Protecting Education from Attack'.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Statistical reports	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Education under Attack 2012	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$19 000,00	30/04/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	As a continuation of the Protecting Education publication series, and of Education under Attack 2007, and Education under Attack 2010, this publication will be an updated report on attacks on edu.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	ED/UNP/PCPD	Series of programmatic policy and guidance for UNESCO staff on education in PCPD situations	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	150	200	Extra-budgetary	2010-2011	\$35 000,00	31/08/2011	UNESCO Staff	Geared towards UNESCO staff, these programmatic policy and guidance will provide suggestions and points of consideration for colleagues at headquarters and the field whose work relates to these issues.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Protecting Education publication series CD-Rom	English	CD-ROM	For free distribution only	3 000	300	Extra-budgetary	2010-2011	\$10 000,00	01/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Educators, teachers, trainers	This CD-Rom is a compilation of the Protecting Education publication series, which includes a leaflet, a State-of-the-Art Review and Education under Attack 2007, 2010 and 2011, policy briefs, etc.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPI	Technical reports and working papers	MLA 4	ED/UNP/PCPD	Impact of UNESCO 'Education under Attack 2007' publication	English, French, Spanish, Arabic	Print	For free distribution only	30	150	Extra-budgetary	2010-2011	\$2 500,00	01/06/2011	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Civil Society	This report examines the impact and influence of Education under Attack 2007, a UNESCO publication.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme II: NATURAL SCIENCES / SCIENCES EXACTES ET NATURELLES																		
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	Integrated Urban Water Management in Humid Tropics	English	Print	For sale	200	800	Regular Programme	2008-2009	\$ 15 000,00	31/05/2010	UNESCO network; Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers; Youth, students	This book examines integrated management of water resources in urban areas in humid tropic climate and provides an overview of urban water issues specific to humid tropics.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	UGROW - An advanced modelling tool for the transient simulation and management of urban groundwater systems	English	Print	For sale	250	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 15 000,00	31/12/2010	UNESCO network; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	This book deals with advanced management of groundwater in urban areas and introduces innovative approaches for modeling interactions of urban water systems with aquifers.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Monographs	MLA 3	New Delhi	Rainwater Harvesting at Basin Scale: Geomorphic analysis for Managed Aquifer Recharge	English	Print	For free distribution only	40	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	31/12/2011	Civil Society; Scientists, researchers, academia	Will contain geomorphic analysis technique to initiate Rainwater Harvesting in a basin scale. This report will help in controlling and regulating development of various RWH techniques.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	New Delhi	Non-point pollution of water: A conceptual Review	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	31/12/2011	Civil Society: Scientists, researchers, academia	Review paper which will synthesize different techniques of addressing non-point pollution of large water bodies.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	New Delhi	An Assessment of Coastal and Inland aquifer systems of India	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	31/12/2011	Civil Society: Scientists, researchers, academia	Review article on coast and inland aquifer systems of India.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Statistical reports	MLA 3	New Delhi	Chhota Shigri Glacier: Bridging Information Gap	English	Print	For free distribution only	115	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	31/12/2011	Civil Society: Scientists, researchers, academia	Synthesize all research, information and knowledge base created for Chhota Shigri Glacier	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	New Delhi	Understanding Climate Change: The Formative Years	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 000,00	31/12/2011	Educators, teachers, trainers; Youth, students	Introduces the dynamics of climate change to children.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 3	New Delhi	Bringing Green revolution to the dry lands: Rainwater Harvesting and Managed Aquifer Recharge	English	Print	For free distribution only	550	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	31/12/2010	Policy makers	Synthesized findings of high level meeting organized jointly with TNAU, Dept. of Agriculture, Tamil Nadu, National Rainfed Area Authority and UNESCO. The proceeding will contain key papers presented.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Case Study on the Ostua-Metapan	Spanish	Print	For free distribution only	70	150	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/06/2010	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Case Study on the Ostua-Metapan	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partners; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 3	SC/HYD/GWA	Glossary on water and cooperation terms	English	E-publication	For free distribution only	70	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	31/05/2010	Policy makers; Educators, teachers, trainers; Mass media	Glossary on water and cooperation terms	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners; Interest from Division's networks; Interest from government concerned and regional stakeholders

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Yearbooks	MLA 3	SC/HYD/GWA	Database of PCCP experts	English	E-publication	For free distribution only	50	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 500,00	31/05/2010	Development agents:Policy makers:Scientists, researchers, academia	Database of PCCP experts	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partners: Interest from Division's networks
Original	MPII	Monographs	MLA 3	SC/HYD	Arizona, Israeli, and Palestinian Water Management and Policy: Economic, Environmental, and Community Implications of Expanding Reuse and Desalination	English	Print	For free distribution only	250	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	31/10/2010	Development agents:Policy makers:Scientists, researchers, academia	Arizona, Israeli, and Palestinian Water Management and Policy: Economic, Environmental, and Community Implications of Expanding Reuse and Desalination	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications: Request from UNESCO partners: Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	PCCP Case study in Africa	English	Print	For free distribution only	75	75	Regular Programme	2010-2011	\$ 15 000,00	23/12/2011	Development agents:Policy makers:Educators, teachers, trainers	PCCP Case study in Africa	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications: Request from UNESCO partners: Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	SC/HYD/GWA	PCCP course in SEE	English	E-publication	For free distribution only	200	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/11/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	PCCP course in SEE	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications: Request from UNESCO partners: Interest from universities and trainers in the region
Original	MPII	General and historical works	MLA 3	Jakarta	The Aceh Experience	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	60	60	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 3 500,00	30/06/2010	Development agents:Civil Society	The Aceh Experience	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Request from UNESCO partner
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Islamabad	Standard Operating Procedures for End to End Tsunami Early Warning	English	Print	For free distribution only	30	200	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 000,00	25/02/2010	Policy makers:Civil Society:Mass media	During the course of project, involved stakeholders have prepared communication and action SOPs for tsunami warnings. This publication will help in strengthening the practice of using pre defined SOPs.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Film/video	MLA 4	Islamabad	Tsunami Early Warning System in Pakistan	English	DVD	For free distribution only	0	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 12 000,00	20/03/2010	Policy makers;Civil Society;Mass media	The documentary will be used as an introduction for End to End Tsunami early warning system in Pakistan. The documentary will discuss flow of information, technology used and stakeholders involved.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 4	Islamabad	Assessment of Capacities, Gaps and Opportunities of Institutions Involved Disaster Risk Preparedness and Response for Coastal Area	English	Print	For free distribution only	30	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 600,00	25/02/2010	Policy makers;Civil Society;Mass media	A study report is prepared to access roles, capacities and institutional arrangements of different agencies involved in disaster risk preparedness and response in the coastal areas.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 3	Jakarta	Lost on the right path	Indonesian	Print	For free distribution only	350	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 8 000,00	30/06/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society;Scientists, researchers, academia;Youth, students;Mass media	The book provides an insight in the management of National Parks (BR, WH) in Indonesia, including challenges and important lessons learnt.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Maps	MLA 3	Jakarta	Touristic Map of Gunung Leuser National Park, Tropical Rainforest of Sumatra	English	Print	For free distribution only	2	1 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 8 000,00	30/04/2010	Policy makers;Civil Society;Youth, students;Mass media	Touristic Map of Gunung Leuser National Park, Tropical Rainforest of Sumatra	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Jakarta	Guidelines for Tropical Rainforest Ecosystem Restoration	Indonesian	Print	For free distribution only	150	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 5 000,00	01/12/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society;Scientists, researchers, academia;Educators, teachers, trainers	Guidelines for Tropical Rainforest Ecosystem Restoration	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	Jakarta	Strategic Plan for the Management of Siberut National Park	Indonesian	Print	For free distribution only	50	250	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 5 000,00	01/06/2011	Development agents;Policy makers;Civil Society;Scientists, researchers, academia;Mass media	Strategic Plan for the Management of Siberut National Park	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	SC/PSD/SCS	Indigenous knowledge and changing environments	English	Print	For free distribution only	250	2 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 30 000,00	30/09/2010	Development agents;Policy makers;Scientists, researchers, academia	Proceedings of the Cairns, Australia, conference on sensitising public to local indigenous knowledge and how it is being affected by our changing environments.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States; Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	Dar es-Salaam	Islands as cultural crossroads	English	Print	For free distribution only	260	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 20 000,00	30/10/2011	UNESCO network;Development agents;Policy makers;Educators, teachers, trainers	Proceedings of Seychelles conference	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 3	SC/HYD/SWR	Policy Guidelines for Integrated Water Resources Management	English	Print	For free distribution only	8	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/12/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	These briefs are to inform and support water managers and planners in making IWRM decisions.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 1	SC/PSD	Water-related component of the Encyclopedia of Life Support Systems	English	CD-ROM	For free distribution only	10 000	3 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 8 000,00	31/01/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers; Youth, students	CD-ROM with access to the EOLSS water component e-books	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPII	Journals	MLA 4	SC/IOC/OSS	Science and the IOC – The Future Ahead	English	Print	For sale	6	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 3 000,00	24/09/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Special Issue of the Oceanography magazine "A Celebration of the 50th Anniversary of the Intergovernmental Oceanographic Commission: IOC helping to lead and support the evolution of international oceans.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	Jakarta	Final Report of 18th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	English	CD	For free distribution only	161	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 350,00	10/12/2010	UNESCO network: Policy makers: Scientists, researchers, academia	Final Report of 18th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 3	Jakarta	Final Report of 19th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	English	CD	For free distribution only	50	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 350,00	09/12/2011	UNESCO network: Policy makers: Scientists, researchers, academia	Final Report of 19th Regional Steering Committee Meeting for UNESCO-IHP Southeast Asia and Pacific	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Executive Summary of the UN World Water Development Report 3	English	Print		48	1 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 12 000,00	18/03/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Executive Summary of the UN World Water Development Report 3	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	WWAP Special Report: Water, Energy and Climate Change	English	Print	For free distribution only	36	800	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 3 500,00	01/03/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	WWAP Special Report: Water, Energy and Climate Change	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications; Request from UNESCO partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Office /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	WWAP Briefing Note: Water for Life	English	Print	For free distribution only	700	120	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 3 000,00	08/03/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	WWAP Briefing Note: Water for Life	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications; Request from UNESCO partner; Interest from government concerned and regional stakeholders
Original	MPII	Newsletters	MLA 1	Jakarta	STEPAN Update (June & Dec. edition)	English	Print	For free distribution only	4	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 300,00	30/06/2010	Civil Society: Educators, teachers, trainers	A 4-page newsletter issued every 6 months	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Jakarta	Asian Biotechnology Report (June & December edition)	English	Print	For free distribution only	200	100	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	30/06/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Asian Biotechnology Report (June & December edition)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Original	MPII	Proceedings	MLA 1	SC/EES/ESB	UNESCO International Seminar on Climate Change Education - Report	English	Print	For free distribution only	32	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 000,00	30/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	UNESCO International Seminar on Climate Change Education - Report	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPII	Yearbooks	MLA 2	Brasilia	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Portuguese	Print	For free distribution only	250	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 118 600,00	10/11/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Yearbooks	MLA 2	Brasilia	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Portuguese	Print	For free distribution only	250	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 118 600,00	10/11/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento (10 de novembro)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Brasilia	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2010	Portuguese, Spanish	Print	For free distribution only	220	600	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 6 740,00	10/11/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2010	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 2	Brasilia	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2011	Portuguese and Spanish	Print	For free distribution only	220	600	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 6 740,00	10/11/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Prêmio MERCOSUL de Ciência e Tecnologia – Ano 2011	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Policy briefs	MLA 1	Brasilia	A Política de Ciência e Tecnologia no Brasil	Portuguese	Print	For free distribution only	250	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 11 235,00	10/12/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	A Política de Ciência e Tecnologia no Brasil	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Office /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPII	Maps	MLA 3	Nairobi	Biosphere Reserves in Sub Saharan Africa	English	Print	For free distribution only	2	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 000,00	30/04/2010	UNESCO network:Development agents:Policy makers	MAP showing location of BR in Sub Saharan Africa.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences: Success of comparable publications
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 4	Nairobi	Best Practices and guidelines for coastal management: Lessons learnt from a participatory approach to coastal management at Jambiani, Zanzibar, using decision support tools	English	Print	For free distribution only	100	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 5 000,00	31/07/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Best practice guidelines to undertake participatory coastal management projects using scientific Decision Support Tools.	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	Nairobi	Participatory Rapid Appraisal (PRA) as a tool for Biosphere reserves periodic review: Mont Kulal, Kenya case study	English	Print	For free distribution only	20	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	19/12/2010	UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Report on the periodic review exercise done in 2009 in Mount Kulal BR: it will serve as a methodological study.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPII	Statistical reports	MLA 1	SC/PSD/POS	UNESCO Science Report 2010	English, French	Print	For sale	360	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 50 000,00	25/09/2010	Development agents:Policy makers: Scientists, researchers, academia	Could also be considered new edition of existing publication, as part of series published every five years.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	A World of Science	English	Print	For free distribution only	24	5 700	Regular Programme	2010-2011	\$ 50 000,00	04/01/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	Planète Science	French	Print	For free distribution only	24	3 100	Regular Programme	2010-2011	\$ 50 000,00	04/01/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Newsletters	All Science MLAs	SC/PSD/POS	Un mundo de ciencia	Spanish	Print	For free distribution only	24	1 200	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 56 000,00	04/01/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Newsletters	MLA 2	Moscow	Russian version of A World of Science (Мир науки)	Russian	Print	For free distribution only	24	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 23 000,00	01/03/2010	UNESCO network:Scientists, researchers, academia;Educators, teachers, trainers	Bulletin trimestriel pour mettre en exergue les préoccupations et programmes de l'UNESCO en sciences exactes et naturelles.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPII	Policy briefs	MLA 3	SC/HYD/GWA	Messages to Stakeholders	French	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 6 000,00	05/02/2010	Policy makers:Civil Society:Youth, students	Messages to Stakeholders	Increased awareness of issue	Success of comparable publications: Evident/substantial interest from target audiences: Request from UNESCO partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPII	Policy briefs	MLA 3	SC/HYD/GWA	Messages to Stakeholders	Spanish	E-publication	For free distribution only	40	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 6 000,00	18/02/2010	Policy makers; Civil Society; Youth, students	Messages to Stakeholders	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Overview of Key Messages from teh UN World Water Development Report 3	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 8 000,00	10/03/2010	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Overview of Key Messages from teh UN World Water Development Report 3	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPII	Technical reports and working papers	MLA 3	SC/HYD/GWA	Overview of Key Messages from teh UN World Water Development Report	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 8 000,00	10/03/2010	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Overview of Key Messages from teh UN World Water Development Report	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
New edition	MPII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kingston	Sandwatch	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	150	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 50 000,00	31/05/2010	UNESCO network; Educators, teachers, trainers; Youth, students	Sandwatch	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
New edition	MPII	Maps	MLA 3	SC/EES/ESB	Biosphere Reserves Map 2010	Trilingual publication: English, French, Spanish	Print	For free distribution only	2	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 2 150,00	30/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Scientists, researchers, academia	Biosphere Reserves Map 2010	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme III: SOCIAL AND HUMAN SCIENCES / SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES																		
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Moscow	Bioethics and Media handbook for journalist (in English and Russian)	Russian, English	Print	For free distribution only	180	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 7 000,00	01/09/2011	Policy makers; Educators, teachers, trainers	Handbook for journalists on ethics and the media.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 4	Moscow	Ethical Code of CIS Scientists (in English and Russian)	Russian, English	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 500,00	01/09/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Set up of ethical norms and principles for the CIS (Commonwealth of Independent States) scientific community.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 4	Moscow	Ethics and Ecology	Russian	Print	For free distribution only	250	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 500,00	01/03/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Best specialists in environmental ethics, members of the Regional Network on Environmental Ethics shared their experience on ethics and ecology.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	SHS/IRSP/HR-GED	Gender and the financial crisis (in English and French)	English, French	Print	For sale	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	01/10/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia	Research on gender and the financial crisis to enhance the knowledge on gender and the crisis and formulate policy recommendations for change in social policies.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	SHS/IRSP/HR-GED	The right to enjoy the benefits of scientific progress and its applications	English	Print	For sale	350	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16 000,00	01/12/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Research to raise awareness on issues linked to the implementation of the right to enjoy the benefits of scientific progress, in order to contribute to generating interest about its further clarification and stimulate further debate thereupon.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Femmes, droit de la famille et système judiciaire en Algérie, au Maroc et en Tunisie (in French and Arabic)	French, Arabic	Print	For free distribution only	160	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 14 000,00	01/02/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Policy-oriented research on the main obstacles and challenges to gender equality in the judiciary system and family law of Algeria, Morocco, and Tunisia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Les droits culturels au Maghreb et en Egypte (Réseau ARADESC) (in French and Arabic)	French, Arabic	Print	For free distribution only	260	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 11 500,00	01/03/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Policy-oriented research on the main obstacles and challenges facing cultural rights in Maghreb and Egypt to improve human rights which conform to the principles of universality, indivisibility, interdependence and interrelatedness of all human rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Legitimacy-Delegitimation of Political Regimes (ISSJ 196) PUBLISHED	English	Print	For sale	192	1 700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	01/03/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia	ISSJ issue on Legitimacy-delegitimation of political regimes:	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Poverty as a Human Rights Violation: Grassroots Perspectives (ISSJ 197-198) PUBLISHED	English	Print	For sale	192	1 700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	01/06/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	ISSJ issue on poverty as a human rights violation: grassroots perspectives.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Journals	MLA 2	SHS/SRP	Cultural diversity (ISSJ 199)	English	Print	For sale	192	1 700	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	01/09/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	ISSJ issue on cultural diversity.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	10 Years of the UNESCO Youth Forum	English, French	Print	For free distribution only	40	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 19 245,00	10/02/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers: Youth, students	Book taking stock of 10 years of the Youth forum event to promote the Youth Forum and its achievements.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Global Report on Youth Civic Engagement (in English and French)	English, French	Print	For sale	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17 000,00	01/07/2011	Development agents; Policy makers; Civil Society	Compilation of information and data allowing to better understand the characteristics, the needs and the expectations of Youth and to provide evidence-based policy information for the development of public policies and programmes relating to or affecting youth.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/POL	4 estudios sobre la implementación de investigaciones en ciencias sociales sobre políticas contra la pobreza: México	Spanish	Print	For sale	240	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 300,00	01/06/2010	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Publicación de cuatro estudios sobre la implementación de investigaciones en ciencias sociales sobre políticas contra la pobreza en México.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Knowledge policy? Reinventing the social science research-policy nexus (Research & Policy Collection 2) (formerly: <i>Social Research, Evidence and the Policy Process</i>)	English	Print	For sale	300	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	01/06/2010	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Study on the social science research-policy nexus.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/YSPE	Mapping out the Research-Policy Matrix: Highlights from the First International Forum on the Social Science-Policy Nexus (in English and Spanish)	English, Spanish	Print	For sale	250	2 000	Regular Programme	2008-2009	\$ 4 570,00	01/02/2010	Development agents; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Highlights some major findings of the international forum on the social sciences policy nexus (IFSP) held by UNESCO's Management of Social Transformations programme (MOST) in 2006 in Uruguay and Argentina.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Transit migration in Africa	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/07/2011	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Book on transit migration in Africa and its economic and social implications.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Migrating alone	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/07/2011	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	This book is one of the outcomes of a conference entitled The Migration of Unaccompanied Minors in EUROPE: the Contexts of Origin, the Migration Routes and the Reception Systems. It focuses on 2 main topics: how European states rule the reception and treatment of children migrating or seeking asylum alone and, the situation that would be migrant children are experiencing in their countries of origin and the factors pushing them to their migration adventure.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Free movement within regional organisations	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/07/2011	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Book on regional free movement agreements and organisations (MERCOSUR, ASEAN, Gulf countries, SADC region, ECOWAS, North America, CIS/EURASEC, Pacific region, Andean region...).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Free movement and brain drain	English	Print	For sale	300	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/07/2011	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Book on the current and future challenges raised by skilled migration in the framework of the intensification of migration flows, of persistent under-development in some regions, and the development of knowledge-based economies.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Climate change and migration	English	Print	For sale	400	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/07/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Climate change is one of the major concerns for the international community and, among its consequences, its impact on migration is the object of increasing attention from both policy-makers and researchers. Yet, despite the interest in the links between climate change and migration, the amount of research on the issue remains limited. The purpose of this book is to provide a comprehensive overview of the climate change – migration nexus.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	Kingston	Climate change, vulnerability and international cooperation: perspectives from the Caribbean SIDS	English	Print	For free distribution only	180	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	01/07/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Information and recommendations used in policymaking on sustainable development in Caribbean SIDS ((Small Islands Developing States).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 1	Rabat	Actes de la Journée Mondiale de la Philosophie 2006 (10 livrets) (in Arabic and French)	French, English, Arabic	Print	For free distribution only	1 300	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 79 000,00	01/05/2010	UNESCO network:Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Actes de la Journée Mondiale de la Philosophie 2006 (Rabat)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 4	SHS/EST/BIO	Establishing National Bioethics Committees in West Africa: Lessons learned and future prospects (in English and French)	English, French	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12 000,00	01/03/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Lessons learned and future prospects in establishing National Bioethics Committees in West Africa.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Bioethics Core Curriculum Section 2 (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	72	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 500,00	01/12/2011	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Sets out to introduce the bioethical principles of the Universal Declaration on Bioethics and Human Rights to university students.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Guide N4: Bioethics and Policy making (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	80	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16 500,00	01/12/2011	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Fourth of a series of guides on bioethics committees.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Guide N5: Bioethics and Public Debate (in all 6 official languages)	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	80	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 16 500,00	01/12/2011	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Fifth of a series of guides on bioethics committees.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 4	SHS/EST/BIO	National Bioethics Committees in Action: compilation of JACOB Conference papers (in English and French)	English, French	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12 000,00	01/03/2010	UNESCO network:Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Compilation of JACOB (Joint Action for Capacity-building in Bioethics) Conference papers on capacity building in bioethics.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/IRSP/HR-GED	Guide pour décideurs politiques	French	Print	For free distribution only	60	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 7 000,00	01/06/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Guide for policy-makers working on poverty reduction.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	The 3rd Arab Forum bringing together ministers, researchers and civil society on "Crisis and social development" (in English and Arabic)	English, Arabic	Print	For free distribution only	60	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	01/10/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on crisis and development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Young women's employability in Lebanon (in English and Arabic)	English, Arabic	Print	For free distribution only	70	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 600,00	01/12/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for national (Lebanon) education and employment policies formulation on Young women's employability.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from funding partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Youth participation - An analysis of Lebanese laws and their implication on youth participation	English, Arabic	Print	For free distribution only	70	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 600,00	01/02/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	An analysis of Lebanese laws and their implication on youth participation.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	National Youth Profile – An Overview of the Situation of Young People in Lebanon (Replaces: <i>Lebanese Youth Profile</i>)	English, Arabic	Print	For free distribution only	80	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 600,00	01/02/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Overview of the situation of young people in Lebanon	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	Creating better cities for migrants (Brochure + Guide + Best practices) (In English, Spanish and French)	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	150	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17 000,00	01/09/2011	Development agents: Policy makers: Civil Society	Toolkit developed in the framework of the UN-HABITAT and UNESCO joint research project "Urban policies and the right to the city" to improve urban governance to promote sustainable urban development based on cultural diversity, social cohesion and human rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Human Rights Major International Instruments status as at 31 May 2010 (Bilingual EN/FR)	English, French	Print	For free distribution only	40	2 500	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	01/08/2010	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Booklet that presents data on States' ratifications, accessions and successions to human rights instruments, at both the universal and regional level, in an effort to further disseminate knowledge on human rights. 2010 edition.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Human Rights Major International Instruments status as at 31 May 2011 (Bilingual EN/FR)	English, French	Print	For free distribution only	40	2 500	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	01/08/2011	Civil Society: Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Booklet that presents data on States' ratifications, accessions and successions to human rights instruments, at both the universal and regional level, in an effort to further disseminate knowledge on human rights. 2011 edition.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 1	SHS/RSP/PHS	UNESCO Prize for Peace Education 2010 (In English and French)	English, French	Print	For free distribution only	80	2 500	Regular Programme	2010-2011	\$ 14 000,00	01/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions: UNESCO network: Development agents	Booklet on UNESCO Prize for Peace Education 2010	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	Beirut	Role of the State in Social Development	English, Arabic	Print	For free distribution only	60	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	01/10/2010	Policy makers: Civil Society: Scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on the role of the state in social development.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences: Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Beirut	Regional Research framework for Re-thinking of the role of the State in social development in Arab region (in English and Arabic)	Arabic, French	Print	For free distribution only	40	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 600,00	01/02/2010	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Knowledge base and capacities for regional social development policy formulation on the role of the State in social development in Arab region.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	New Delhi	Urban policies and the right to the city in India	English	Print	For free distribution only	50	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	01/10/2010	Development agents; Policy makers; Civil Society	Capacity raising of urban stakeholders in the urban policies and the right to the city.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	New Delhi	Best Practices on social sustainability of historical districts - INDIA	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 000,00	01/10/2010	Development agents; Policy makers; Civil Society	Capacity raising of urban stakeholders in the revitalization process of old urban areas in India and in policy making process.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 28/29 (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards Special issue (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/07/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 30 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 31 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/01/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 32/33 (published in French, English, Spanish and Russian)	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/04/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 27 (published in French, English, Spanish and Russian) PUBLISHED	French, English, Russian, Spanish	Print	For free distribution only	48	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 27 565,00	10/01/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Newsletters	All SHS MLAs	SHS/EO/CIP	SHSregards 34 (published in French, English and Russian)	French, English, Russian	Print	For free distribution only	32	14 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 13 850,00	01/10/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Development agents; Civil Society	SHS quarterly magazine that provides information on the work of UNESCO in the field of social and human sciences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/POL	A Social Science for Crisis? Tracing Responses to the Economic and Social Crisis	English	Print	For sale	250	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	01/02/2011	UNESCO network; Development agents; Policy makers	Knowledge dissemination for decision makers and scholars on the importance of research on policy to better face the international crisis.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 2	Almaty	Safety of Labour Migrants in Public Markets of Almaty City (In English and Russian)	English, Russian	Print	For free distribution only	50	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	01/05/2010	Development agents; Policy makers; Civil Society	Book on the safety of labour migrants in public markets of Almaty City.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPIII	Technical reports and working papers	MLA 1	SHS/RSP/PHS	The teaching of philosophy in Europe (In English and French)	French, English	Print	For free distribution only	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 17 000,00	01/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Scientists, researchers, academia; Educators, teachers, trainers	Identify stakes and challenges for the promotion and reinforcement of the teaching of philosophy in Europe and produce recommendations.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Monographs	MLA 2	SHS/SRP/URG-MIG	The ethics of migration policies	English	Print	For sale	250	450	Regular Programme	2010-2011	\$ 6 270,00	01/06/2011	Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Book to increase knowledge on migration policies and to provide research results for evidence based policy making.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	Guide for the NGOs: Empowering the Poor through human rights litigation: strategies for poverty eradication (In English, Spanish and French)	English, French, Spanish	Print	For sale	150	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 55 000,00	01/06/2010	Development agents; Policy makers; Civil Society; Scientists, researchers, academia	Training tool for NGOs in issues related to poverty and human rights, especially economic, social and cultural rights.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	SHS/RSP/HR-GED	A Guide to Human Rights	English	Print	For sale	550	2 500	Regular Programme	2010-2011	\$ 11 500,00	01/06/2011	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	This work is an attempt to provide a concise and comprehensive overview of human rights institutions, standards and procedures, presented in a single publication. (Third edition)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
New edition	MPIII	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	SHS/EST/BIO	Bioethics Core Curriculum Section 1	English, French, Spanish, Arabic, Russian, Chinese	Print	For free distribution only	72	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 18 500,00	01/12/2011	Policy makers: Civil Society: Educators, teachers, trainers	Guide to assist with the establishment of ethics teaching programmes (revised version).	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme IV: CULTURE																		
Original	MPIV	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	MLA 1	CLT/CPD/DIA	Digitization of the UNESCO six-volume series "History of Civilizations of Central Asia	English	E-publication	For free distribution only	4 828	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$ 15 000,00	30/03/2010	Scientists, researchers, academia: Educators, teachers, trainers	Numerisation of the UNESCO six-volume series "History of Civilizations of Central Asia	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from Member States: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	CLT/CPD/DIA	Anthologie scientifique, philosophique, littéraire et artistique de la civilisation arabo-musulmane et de son apport au renouveau de la pensée et de la culture occidentale	French	Print	For free distribution only	200	2 000	Regular Programme	2008-2009	\$ 3 000,00	01/11/2010	Educators, teachers, trainers: Youth, students: Mass media	Anthologie scientifique, philosophique, littéraire et artistique de la civilisation arabo-musulmane et de son apport au renouveau de la pensée et de la culture occidentale	Increased awareness of issue	Request from funding partner: Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Atlases	MLA 1	CLT/CIH/ITH	Atlas of Languages in Danger of Disappearing	English	Print	For sale	140	1 550	Regular Programme	2008-2009	\$ 60 000,00	15/02/2010	Mass media	Atlas of Languages in Danger of Disappearing	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	CLT/WHC/CEP	Brief Descriptions of World Heritage Sites	English	Print	For sale	70	55 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 153 000,00	15/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions: Policy makers: Civil	Official UNESCO publication containing brief descriptions of all inscribed sites + images	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Islamabad	Teacher's Resource Kit, "Heritage in Young Hands"	English	Print	For free distribution only	550	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 50 000,00	30/06/2010	Civil Society: Educators, teachers, trainers: Youth, students	Teacher's Resource Kit, "Heritage in Young Hands"	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	Islamabad	Master Plan for Moenjodaro 2009-2014	English	Print	For free distribution only	77	500	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 11 500,00	31/12/2010	Mass media	The purpose of producing such a document is to provide a coherent framework for decision making and implementation of actions aimed to preserve, conserve and manage the site.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	World Heritage Review N°55	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	31/01/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia: Cultural professionals	World Heritage Review N°55	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	World Heritage Review N°56	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	30/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions: UNESCO network: Scientists, researchers, academia	World Heritage Review N°56	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review N°57	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/07/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	The World Heritage Review N°57	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	the World Heritage Review N°58	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/10/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	the World Heritage Review N°58	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review N°59	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/12/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	The World Heritage Review N°59	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review N°60	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/03/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	The World Heritage Review N°60	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review N°61	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/06/2010	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	The World Heritage Review N°61	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Reviews	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	The World Heritage Review N°62	English, French, Spanish	Print	For sale	110	20 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 17 000,00	01/10/2011	UNESCO network: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	The World Heritage Review N°62	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Proceedings	MLA 4	Moscow	Language and Culture: Promotion of Literature in Translation (previously: Translation: Language and Culture)	Russian	Print	For free distribution only	150	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 500,00	30/10/2011	UNESCO network: Policy makers; Educators, teachers, trainers; Cultural professionals	The proceedings of the the Regional Conference of the CIS countries "Cultural Policy and Policy for Culture: Towards a New Cultural Policy Profile" with the participation of international experts.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Request from UNESCO partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Jakarta	Practical Handbook for Inventory of Intangible Cultural Heritage of Indonesia	English, Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	64	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 2 000,00	30/09/2010	Policy makers; Civil Society; Cultural professionals	For purpose of designing a similar standard for all parties making the inventory, practical guidance is essential to carry out the inventory.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences (especially policy makers, civil society concerns with Intangible Cultural Heritage, culture professionals and academic); Request from governing bodies/Member States (the Ministry of Culture and Tourism); Request from co-publisher (the Directorate General of Cultural Values, Arts and Films of the Indonesian Ministry of Culture and Tourism)
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2009/2010	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	1	100 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 55 000,00	28/02/2010	UNESCO network; Civil Society; Educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2009/2010	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2010/2011	English, French, Spanish, Portuguese	Print	For free distribution only	1	100 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 55 000,00	01/11/2010	UNESCO network; Civil Society; Educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2010/2011	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Maps	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Carte du patrimoine mondial 2011/2012	English, French, Spanish	Print	For free distribution only	1	100 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 55 000,00	01/11/2011	UNESCO network; Civil Society; Educators, teachers, trainers	Carte du patrimoine mondial 2011/2012	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	CLT/WHC/LAC	Ohapac Ñan (Title TBC)	English, Spanish	Print	For free distribution only	15	1 000	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 15 000,00	31/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Educators, teachers, trainers	Ohapac Ñan (Title TBC)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	CLT/CEI/CID	Por una economía creativa - Guía para directores de industrias culturales	Spanish	E-publication	For free distribution only	135	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 60 000,00	30/09/2010	Development agents; Policy makers; Civil Society	Instrumento para ser utilizado en los procesos de concepción, diseño e implementación de políticas que fomentan las industrias culturales.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 4	CLT/CEI/CID	Traditional Poetry of the Emirates	Arabic, English	Print	For sale	200	800	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 60 000,00	31/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Educators, teachers, trainers; Youth, students	Traditional Poetry of the Emirates	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 6	CLT/CPD/CPO	E-learning for culturally appropriate approaches to HIV and AIDS	English	E-publication	For free distribution only	20	E-publication	Regular Programme	2008-2009	\$ 2 000,00	26/02/2010	UNESCO Staff; Development agents	The e-learning aims to support the work of programme officers by providing a tool that allows them to reflect on cultural factors related to HIV and AIDS as they develop their projects in related fields.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Different Aspects of Islamic Culture - Volume III "The Spread of Islam throughout the world"	English	Print	For sale	850	3 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 50 000,00	31/05/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	This volume is part of the thematic series "World on the Different Aspects of Islamic culture", vol. III deals with the propagation of Islam throughout the world.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Different Aspects of Islamic Culture - Volume VI "Islam in the World today"	English	Print	For sale	950	3 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 70 000,00	28/02/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Part of the thematic series "World on the Different Aspects of Islamic Culture", aims at depicting the situation of Islam and Muslims since the beginning of the 20th century.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	CLT/CE/DCE	10 Music Contracts	English, French	Print	For free distribution only	40	2 400	Regular Programme	2008-2009	\$ 2 300,00	15/02/2010	UNESCO Staff	Standard simplified agreements for the music industry	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	French	Print	For free distribution only	500	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 20 000,00	31/10/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Educators, teachers, trainers	Compilation des plusieurs études thématiques sur les dim. part. des interactions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Guide sur la mise en place d'itinéraires de tourisme de mémoire	French	Print	For free distribution only	50	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 10 000,00	29/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Cultural professionals	Capitalisation des expériences acquises sur le terrain et développement des méthodologies pour renforcer les capacités/savoir faire des responsables et acteurs culturels chargés des sites du patrim.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	Museum N°245/246: Shared Heritage/shared Futures (English)	English	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	20/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Cultural professionals	Museum N°245/246: Shared Heritage/shared Futures (English)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°247: What Art can still do. Volume 2 (English)	English	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	15/09/2010	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°247: What Art can still do. Volume 2 (English)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°248: Haiti or Conservation and Climate Change	English	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/12/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°248: Haiti or Conservation and Climate Change	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°249/250: Heritage and Museums in the Caribbean (with Haiti)	English	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	15/05/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°249/250: Heritage and Museums in the Caribbean (with Haiti)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°251: Heritage and Communities (English)	English	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/09/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°251: Heritage and Communities (English)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 1	Phnom Penh	ICC-Angkor, 15 years of international cooperation for the safeguarding and sustainable development	English, French	Print	For free distribution only	130	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$ 6 500,00	01/06/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	ICC-Angkor, 15 years of international cooperation for the safeguarding and sustainable development	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner
Original	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°252: Museums and Biodiversity	English	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	10/11/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°252: Museums and Biodiversity	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Film/video	MLA 1	Montevideo	REDUCCION DE RIESGO EN EL PATRIMONIO DEL RIO DE LA PLATA	Spanish	CD	For free distribution only	40	40	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 000,00	30/08/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Publicación de las memorias y presentaciones realizadas en el marco del seminario REDUCCIÓN DE RIESGO EN EL PATRIMONIO DEL RIO DE LA PLATA.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Technical reports and working papers	MLA 5	Montevideo	Sitios de Memoria de la Ruta del Esclavo en Argentina, Paraguay y Uruguay	Spanish	Print	For free distribution only	40	40	Regular Programme	2008-2009	\$ 2 500,00	30/05/2010	UNESCO network: Policy makers; Civil Society	Publicación de la relatoría de la reunión y las presentaciones realizadas en el marco del Taller de Sitios de Memoria de la Ruta del Esclavo	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Montevideo	Guía para la cobertura periodística sobre el patrimonio	Spanish	Print	For free distribution only	100	100	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/12/2010	Cultural professionals; Mass media	Publicación que pretende estimular la tarea periodística entorno al patrimonio, brindando herramientas y visiones de la realidad regional, para la reflexión y la aplicación.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	Montevideo	Premio Arquisur 2009 de Investigación y Extensión	Spanish	Print	For free distribution only	220	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	30/04/2010	Civil Society: Scientists, researchers, academia; Youth, students	Publicación de investigaciones y proyectos de extensión seleccionados en el concurso 2009 organizado por la Asociación de Facultades de Arquitectura de Universidades Públicas del MERCOSUR.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Reviews	MLA 2	Montevideo	Revista del Día del Patrimonio 2010	Spanish	Print	For free distribution only	35	48	Regular Programme	2010-2011	\$ 2 000,00	01/01/2010	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers:Youth, students:Cultural professionals	Publicación especial que se realiza una vez al año abordando dese diferentes enfoques la temática que se haya elegido para el Día del Patrimonio.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Statistical reports	MLA 5	Amman	Cultural Practices Survey in Jordan	Arabic	Print	For free distribution only	100	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 8 000,00	31/03/2010	UNESCO network:Civil Society:Cultural professionals	UNESCO Amman commissioned a survey of cultural practices in Jordan and wishes to publish its results that will help to identify best practices of inter-cultural and inter-religious dialogue.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	Guatemala	Repensar la Independencia: Documentos y Ensayos para una relectura	Spanish	Print	For free distribution only	300	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 500,00	30/09/2010	Policy makers:Civil Society:Scientists, researchers, academia	The first part will be formed with inedit texts of the invisibilized sectors of the Independent period, the second one has some essays that motivate a relecture and refundation of the state.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 5	Guatemala	UNSEEN SOCIAL ACTORS BY THE INDEPENDENCE HISTORY	Spanish	Print	For free distribution only	100	1 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 2 500,00	28/02/2011	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	The publication will contain the results of debates, round tables, conferences that will took place in an International colloquium with focus of afrodescendents and the refundation of Haiti among other	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Monographs	MLA 1	Quito	Estudio sobre las historias y culturas de los pueblos afrodescendientes de Esmeraldas, Ecuador	Spanish	Print	For free distribution only	50	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	28/02/2011	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers:Youth, students:Cultural professionals	Investigación de las culturas afrodescendientes Esmeraldeñas, desde un punto de vista histórico para visibilizar su aporte.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 4	Apia	Aspects of Creative Industries and Languages Revitalization in the Pacific in the Framework of the 2005 Convention	English	Print	For free distribution only	100	2 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 8 000,00	24/11/2011	Permanent Delegations / National Commissions:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	Aspects of Creative Industries and Languages Revitalization in the Pacific in the Framework of the 2005 Convention	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Islamabad	Master Plan for Takht-e-Bahi 2009-2014	English	Print	For free distribution only	350	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 50 000,00	30/08/2010	Policy makers:Civil Society	Master Plan for Takht-e-Bahi 2009-2014	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	General and historical works	MLA 4	Phnom Penh	Khmer Silverwares	English	Print	For free distribution only	115	1 000	Regular Programme	2008-2009	\$ 5 500,00	15/03/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Educators, teachers, trainers	This book talks about the history and the evolution of Silverwares in Cambodian, about how to produce silverwares and their value in Khmer tradition, especially the use in the Royal Palace.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPIV	Teaching materials	MLA 2	Phnom Penh	Yike Theater Official Textbook	Khmer	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 620,00	15/06/2011	Educators, teachers, trainers; Scientists, researchers, academia	This textbook provides all lessons with illustration of different gestures and music. Teachers and students can learn Yike more effectively. The Yike Theatre official Textbook will be the key pedagogic material to preserve the performance, the songs and the melodies of this famous performance art.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Disaster Risks for World Heritage	English, French	E-publication	For free distribution only	70	E-publication	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 40 000,00	30/04/2010	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Managing Disaster Risks for World Heritage	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Preparing World Heritage Nominations	English, French	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 50 000,00	15/05/2010	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Preparing World Heritage Nominations	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Cultural World Heritage Properties	English, French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 40 000,00	15/01/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Managing Cultural World Heritage Properties	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CLT/WHC/CEP/PPE	Managing Natural World Heritage Properties	English, French	E-publication	For free distribution only	80	E-publication	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 40 000,00	31/03/2011	Policy makers; Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Managing Natural World Heritage Properties	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage (Chinese)	Chinese	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/08/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage (Chinese)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention of the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Russian)	Russian	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/08/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers	Basic Texts on the Convention of the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Russian)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Arabic)	Arabic	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/08/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers	Basic Texts on the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Arabic)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Thematic series of the "Work on the Different Aspects of Islamic Culture"	Arabic	Print		850	3 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 30 000,00	31/03/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	This title is part of the thematic series of the "Work on the Different Aspects of Islamic Culture", deals with the propagation of Islam throughout the world.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	La route de l'esclave	English	Print	For free distribution only	120	250	Regular Programme	2010-2011	\$ 8 000,00	31/05/2010	UNESCO network:Policy makers;Civil Society	Cette étude recense les travaux scientifiques analysant les conséquences psychologiques de l'esclavage colonial chez descendants d'esclaves et d'esclavagistes.	Increased awareness of issue	Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences; Success of comparable publications
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	English	Print	For free distribution only	500	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 20 000,00	31/10/2011	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Educators, teachers, trainers	Compilation de plusieurs études thématiques sur les dim. part. des interactions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	General and historical works	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Atlas des interactions et de la présence africaine	Spanish	Print	For free distribution only	500	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 20 000,00	20/12/2011	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Educators, teachers, trainers	Compilation de plusieurs études thématiques sur les dim. part. des interactions générées par la traite négrière et l'esclavage entre les peuples venus d'Afrique à la rencontre des autres populations.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Evident/substantial interest from target audiences; Request from Member States
Translation	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 5	CLT/CPD/DIA	Guide sur la mise en place d'itinéraires de tourisme de mémoire	Spanish	Print	For free distribution only	50	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 10 000,00	29/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions;Policy makers;Cultural professionals	Capitalisation des expériences acquises sur le terrain et développement des méthodologies pour renforcer les capacités/savoirs faire des responsables/acteurs culturels chargé de la gestion des sites.	Increased awareness of issue	Request from funding partner; Request from Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investir dans la diversité culturelle et le dialogue interculturel (français)	French	Print	For sale	450	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 90 741,00	20/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Investir dans la diversité culturelle et le dialogue interculturel (français)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investir en la diversidad cultural y el dialogo intercultural (espagnol)	Spanish	Print	For sale	450	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 81 947,00	27/04/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Investir en la diversidad cultural y el dialogo intercultural (espagnol)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Russian)	Russian	Print	For sale	450	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102 248,00	15/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Russian)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Arabic)	Arabic	Print	For sale	450	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102 248,00	27/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Arabic)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Global reports	MLA 1	CLT/ADG	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Chinese)	Chinese	Print	For sale	450	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 102 248,00	30/06/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Scientists, researchers, academia	Investing in Cultural Diversity and Intercultural Dialogue (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°245/246: Shared Heritage/Shared Futures (French)	French	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	25/07/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°245/246: Shared Heritage/Shared Futures (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°245/246 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	20/06/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°245/246 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°247: What Art can still do. Volume 2 (French)	French	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	30/10/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°247: What Art can still do. Volume 2 (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°247 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	30/10/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°247 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°248: Haiti or Conservation and Climate Change (French)	French	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	15/01/2011	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°248: Haiti or Conservation and Climate Change (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°248 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	31/01/2011	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°248 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°249/250 (French)	French	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	20/06/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°249/250 (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°249/250 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	160	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	30/06/2010	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°249/250 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°251: Heritage and Communities (French)	French	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	30/09/2011	Policy makers:Scientists, researchers, academia:Cultural professionals	MUSEUM N°251: Heritage and Communities (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°251 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	20/10/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°251 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°252: Museums and Biodiversity (French)	French	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/12/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°252: Museums and Biodiversity (French)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPIV	Journals	MLA 1	CLT/EO/CIP	MUSEUM N°252 (Chinese)	Chinese	Print	For sale	80	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	10/12/2011	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	MUSEUM N°252 (Chinese)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (English)	English	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/08/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (English)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
New edition	MPIV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CLT/CIH/ITH	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (French)	French	Print	For free distribution only	150	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 40 000,00	01/08/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers	Basic Texts of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (French)	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
New edition	MPIV	Atlases	MLA 1	CLT/CIH	Atlas of Endangered Languages	English, French, Spanish	Print	For sale	100	1 500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 16 000,00	23/02/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Atlas of Endangered Languages	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Major Programme V: COMMUNICATION AND INFORMATION / COMMUNICATION ET INFORMATION																		
Original	MPV	Statistical reports	MLA 3	CI/INF/ICT	UNESCO Global Map of Open Access to Scientific Information Initiatives	English	Print	For free distribution only	50	250	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 60 000,00	18/02/2011	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Scientists, researchers, academia	Comprehensive global map of Open Access (OA) initiatives including history and recommendations for UNESCO CI and SC Sectors	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	MPV	Normative materials	MLA 3	CI/INF/ICT	Mobile Phones for Development	English	Print	For free distribution only	100	250	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 10 000,00	19/11/2010	Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers	The huge number of mobile phones and their increasing functionality presents a significant opportunity to achieve Development Goals. The Handbook will list world's best practices in M4D.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Monographs	MLA 1	San José	Communication and Information: A Gender Vision (Title still preliminary)	Spanish	Print	For free distribution only	200	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12 000,00	31/05/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network;Development agents;Policy makers;Civil Society;Youth;Students;Mass media	Communication and Information: A Gender Vision (Title still preliminary)	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Policy briefs	MLA 2	CI/COM	Gender sensitive indicators for media organisations	English	Print	For free distribution only	50	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 20 000,00	05/03/2011	Development agents;Civil Society;Mass media	A set of indicators to assess the extent to which a media organisation is sensitive to gender mainstreaming.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 1	Rabat	Amélioration de l'image de la femme dans les télévisions du Maghreb francophone	French	Print	For free distribution only	66	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 11 000,00	31/01/2010	Policy makers;Educators, teachers, trainers;Mass media	Amélioration de l'image de la femme dans les télévisions du Maghreb francophone	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 2	CI/COM/NCB	Comparative Survey on Community Media Legislation	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 25 000,00	31/08/2011	UNESCO Staff;Permanent Delegations / National Commissions;Educators, teachers, trainers;Mass media	Comparative Survey on Community Media Legislation	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/NCB	Web 2.0 Guide for Media organizations	English	Print	For free distribution only	150	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 25 000,00	31/10/2010	Educators, teachers, trainers;Mass media	Web 2.0 Guide for Media organizations	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 2	CI/COM/NCB	Good Practices in Community Media	English	Print	For free distribution only	120	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 8 000,00	31/07/2010	UNESCO network;Educators, teachers, trainers;Mass media	Good Practices in Community Media	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Bangkok	Information Policies in Asia	English	CD-ROM	For free distribution only	120	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	29/04/2010	Policy makers;Scientists, researchers, academia;Mass media	This paper provides the countries with a general framework to review their information policies with the indicators and the means of verification in constructing policies in the various designated areas.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/NCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	English	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	15/10/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/NCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	French	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	15/10/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/COM/NCB	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Spanish	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	15/10/2010	Development agents;Policy makers;Civil Society	Toolkit on integrating C4D into country programming - How to do?	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Film/video	MLA 2	Dhaka	Demystifying Community Radio	English	DVD	For free distribution only	10	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 000.00	15/02/2010	Development agents:Policy makers:Civil Society	It's a video on how a community radio is going to function. It basically portrays the benefits that rural communities can get when they have a community radio station.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partners
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Almaty	Guideline on mobile ICTs	Russian	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000.00	20/11/2010	Development agents:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Basics regarding mobile information and communication technologies (mICT) applicable for development in Central Asia.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Almaty	Access to Information How to: Guideline for Governmental Officials	Russian	E-publication	For free distribution only	100	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000.00	20/12/2010	UNESCO Staff:Permanent Delegations / National Commissions:Civil Society:Mass media	How to manual for governmental civil servants, to facilitate the implementation of the access to information law in Kyrgyzstan and in Central Asian states.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Lima	Manual de Alfabetización en Medios	Spanish	Print	For free distribution only	100	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 15 000.00	15/03/2010	Educators, teachers, trainers:Youth, students	Es un manual dirigido a estudiantes de secundaria conteniendo información sobre medios de comunicación, como parte del curso de comunicaciones de la currícula escolar.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Montevideo	Los Residuos Electrónicos en la Sociedad del Conocimiento en América Latina y el Caribe	Spanish	Print	For free distribution only	250	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 3 200.00	28/02/2010	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Based on presentations and discussions held during International Meeting on e-waste Villa Ocampo Argentina organized by UNESCO Montevideo and RELAC/IDRC SUR 9-10 Dec 2008.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Montevideo	Las Bibliotecas Digitales desde la perspectiva del software Greenstone	Spanish	Print	For free distribution only	250	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 3 200.00	28/02/2010	Policy makers:Civil Society:Educators, teachers, trainers	Based on presentations and discussions held during Advanced Course for building Digital Libraries using Greenstone. Additionally to show work performed by institutions having strong presence in the region.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Montevideo	Movimento pela Não Violência II / Guia Metodologia	Portuguese	Print	For free distribution only	250	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 3 000.00	25/01/2010	Policy makers:Civil Society:Youth, students	Description and analysis of Project Youth for Non-violence for replication of experiences.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Technical reports and working papers	MLA 3	Montevideo	International examples for Modality 1 Notebook 1 Student, Examples Chile, Argentina, Plan Coibal (Uruguay), Peru, Venezuela	Spanish	Print	For free distribution only	120	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000.00	01/11/2010	Policy makers:Educators, teachers, trainers:Youth, students	Experience with country projects	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/FED	Freedom of Expression Toolkit	English	Print	For free distribution only	100	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 20 000,00	31/01/2011	UNESCO network: Civil Society: Youth, students	The publication provides a basic understanding of the concepts on freedom of expression.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual for journalism	English	Print	For free distribution only	100	500	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 2 000,00	01/12/2010	Civil Society: Educators, teachers, trainers: Youth, students: Mass media	Training manual for journalism	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	Kathmandu	Training manual for women journalists in Terai	Nepali	Print	For free distribution only	150	500	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 3 000,00	01/12/2010	Mass media	Training manual for women journalists in Terai	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	Jakarta	Kemerdekaan Pers	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	140	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 000,00	31/07/2011	Scientists, researchers, academia: Youth, students: Mass media	This publication is based on proceeding of World Press Freedom Day seminar organized in 2011.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 2	Jakarta	Koleksi Ingatan Dunia	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	10	300	Regular Programme	2008-2009	\$ 800,00	31/03/2010	Cultural professionals: Mass media	Question and answers about Memory of the World.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Jakarta	Kode Etik Penyiaran Publik	Bahasa Indonesia	Print	For free distribution only	150	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 000,00	31/12/2010	Civil Society: Youth, students: Mass media	Guidelines for public broadcaster developed by TVRI and RRI based on UNESCO's guidelines.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	MPV	Monographs	MLA 1	CI/FED	Publication on Media Accountability	English	Print	For free distribution only	100	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 20 000,00	02/09/2010	UNESCO Staff: Permanent Delegations / National Commissions: UNESCO network: Mass media	Publication on Media Accountability	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 1	CI/FED	Worldwide Freedom of Expression: Outcomes of an Ecology of Legal and Regulatory Strategies Shaping the Internet	English	Print	For free distribution only	50	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 20 000,00	20/05/2010	UNESCO Staff: UNESCO network: Development agents: Educators, teachers, trainers: Youth, students	Worldwide Freedom of Expression: Outcomes of an Ecology of Legal and Regulatory Strategies Shaping the Internet	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	2010 World Press Freedom Day Publication	English	Print	For free distribution only	120	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 500,00	30/09/2010	UNESCO Staff: Permanent Delegations / National Commissions: Civil Society	2010 World Press Freedom Day Publication	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	2011 World Press Freedom Day Publication	English	Print	For free distribution only	120	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 500,00	30/09/2011	UNESCO Staff: Permanent Delegations / National Commissions: Civil Society	2011 World Press Freedom Day Publication	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	MPV	General and historical works	MLA 3	CI/INF/UAP	A Pragmatic Approach to Preservation	English	Print	For free distribution only	35	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 22 000,00	01/04/2010	Educators, teachers, trainers; Youth, students; Cultural professionals	A short practical book about conservation of documentary heritage addressed to the layperson.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Proceedings	MLA 1	CI/FED	Proceeding of the 2009 World Press Day Freedom Conference	English	Print	For free distribution only	100	1 500	Regular Programme	2008-2009	\$ 15 000,00	31/03/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; Civil Society	Final report about the annual World Press Freedom Day Conference held on 2-3 May 2009.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Teaching materials	MLA 2	Montevideo	Implementacion del plan modelo de estudios de la UNESCO para la enseñanza del periodismo	Spanish	Print	For free distribution only	110	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 5 000,00	01/03/2010	Educators, teachers, trainers	The publication describes specific journalist education and training courses relevant for countries Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 3	Montevideo	Laptops para educacion especial - Acceso a la sociedad del conocimiento	Spanish	Print	For free distribution only	200	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 2 000,00	15/03/2010	Policy makers; Youth, students	ICT in special needs education: Materiales for the class room; handbook for parents and educators with the initiative in mind 1 notebook : 1 pupil.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Original	MPV	Monographs	MLA 3	Montevideo	Basura Electronica	Spanish	Print	For free distribution only	220	200	Regular Programme	2008-2009	\$ 4 000,00	15/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers	Problems of electronic waste and solutions in Mercosur and Chile are described; suggestions for political actions.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/VCB	Media as partners in education for sustainable development	French	Print	For free distribution only	66	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 10 000,00	15/04/2010	UNESCO network; Educators, teachers, trainers; Mass media	To assist media professionals to report on sustainable development issues.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/VCB	Media as partners in education for sustainable development	Spanish	Print	For free distribution only	66	500	Regular Programme	2008-2009	\$ 10 000,00	15/05/2010	UNESCO network; Educators, teachers, trainers; Mass media	To assist media professionals to report on sustainable development issues.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	CI/COM/VCB	Getting the Story and Telling it Right - HIV on TV	French	Print	For free distribution only	150	500	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 10 000,00	15/06/2010	UNESCO network; Educators, teachers, trainers; Mass media	Intended for TV producers who wish to make an effort to enlarge possibilities for accurate and credible TV reports on HIV/AIDS.	Increased awareness of issue	Success of comparable publications
Translation	MPV	Guidelines, manuals and toolkits	MLA 2	Almaty	Russian version: Getting the Story and Telling it Right, HIV on TV: A Handbook for Television Trainers and Producers	Russian	E-publication	For free distribution only	132	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	20/10/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Mass media	Guideline for UNESCO's Network of Young TV Producers on HIV and AIDS.	Informed decision-making regarding issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Translation	MPV	Monographs	MLA 1	Kathmandu	Model curricula for journalism education for developing countries and emerging countries	Nepali	Print	For free distribution only	148	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 4 000,00	01/12/2010	Mass media	Model curricula for journalism education for developing countries and emerging countries	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States; Evident/substantial interest from target audiences

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	MPV	Monographs	MLA 1	Kathmandu	Media development indicators: a framework for assessing media development	Nepali	Print	For free distribution only	68	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	01/12/2010	Mass media	Media development indicators: a framework for assessing media development	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States: Evident/substantial interest from target audiences
New edition	MPV	Monographs	MLA 1	CI/FED	Revised edition on the publication of "Public Service Broadcasting: A Comparative Legal Survey"	English	Print	For free distribution only	55	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 15 000,00	18/06/2010	UNESCO Staff: Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Mass media	Revised edition on the publication of "Public Service Broadcasting: A Comparative Legal Survey"	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences
ADMINISTRATION																		
Original	ADM	Dictionaries/glossaries/Thesaurus/Indexes/Encyclopaedia	ADM	ADM/DIT/ISS/LIB	UNESCO Thesaurus (Arabic)	Arabic	E-publication	For free distribution only	750	1 000	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 35 000,00	29/02/2012	UNESCO Staff: Educators, teachers, trainers; Cultural professionals	Project to create a current Arabic version of the UNESCO Thesaurus, to be included in the already existing multilingual Thesaurus.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States: Evident/substantial interest from target audiences
COORDINATION AND MONITORING OF ACTION TO BENEFIT AFRICA / COORDINATION ET SUIVI DE L'ACTION EN FAVEUR DE L'AFRIQUE																		
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa: Six-monthly Bulletin - 8th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers	Six-monthly Bulletin - 8th Issue	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	AFR	General and historical works	AFR	AFR	Regional Review of UNESCO activities in Africa: 2010/2011	English, French	Print	For free distribution only	140	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 10 000,00	30/09/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Educators, teachers, trainers	Flagship activities carried out by UNESCO for Africa during 2010-2011	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States: Success of comparable publications
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa - 9th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	10/11/2010	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Policy makers	Six-monthly Bulletin of Africa Department - 9th Issue	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States
Original	AFR	Newsletters	AFR	AFR	Listening to Africa - 10th Issue	English, French	Print	For free distribution only	30	600	Regular Programme	2010-2011	\$ 5 000,00	30/05/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Policy makers	Six-monthly Bulletin of Africa Department - 10th Issue	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	AFR	General and historical works	AFR	AFR	Coordination between UNESCO and the Sultanate of Oman for Africa	English, French	Print	For free distribution only	32	600	Extra-budgetary	2008-2009	\$ 6 500,00	30/09/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Development agents; Policy makers	Coordination between UNESCO and the Sultanate of Oman for Africa	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Request from funding partner
EXTERNAL RELATIONS AND COOPERATION / RELATIONS EXTERIEURES ET COOPERATION																		
Original	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	ERC	ERC/RPO/PTS	Best practices - Clubs for UNESCO	French	Print	For free distribution only	30	1 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 200,00	30/06/2011	UNESCO network	Best practices - Clubs for UNESCO	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Original	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	L'UNESCO et ses partenaires	French	Print	For free distribution only	150	500	Regular Programme	2010-2011	\$ 11 500,00	29/04/2011	Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network; Policy makers; Civil Society; Educators, teachers, trainers; Youth, students	L'UNESCO et ses partenaires	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Original	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	ERC	ERC/RPO/PTS	Les Actes de la Conférence parlementaires pour l'UNESCO (3 oct. 2009 - Paris)	French	Print	For free distribution only	100	1 300	Regular Programme	2010-2011	\$ 22 000,00	15/03/2010	Permanent Delegations / National Commissions; Policy makers; Civil Society	Les Actes de la Conférence parlementaires pour l'UNESCO (3 oct. 2009 - Paris)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Translation	ERC	Global reports	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Renforcement des Commissions nationales pour l'UNESCO (in German)	German	Print	For free distribution only	80	500	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 4 500,00	28/05/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions	Renforcement des Commissions nationales pour l'UNESCO (in German)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Arquitectura de las Comisiones Nacionales	Spanish	Print	For free distribution only	120	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 500,00	31/08/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network	Arquitectura de las Comisiones Nacionales	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Handbook for National Commissions (in Spanish)	Spanish	Print	For free distribution only	70	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 500,00	30/07/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network	Handbook for National Commissions (in Spanish)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Handbook for National Commissions for UNESCO (in arabic)	Arabic	Print	For free distribution only	80	200	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 000,00	30/06/2010	UNESCO Staff; Permanent Delegations / National Commissions; UNESCO network	Handbook for National Commissions for UNESCO (in arabic)	Informed decision-making regarding issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from funding partner

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partners: Best practices (in french)	French	Print	For free distribution only	60	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	30/09/2010	UNESCO Staff-Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network	National Commissions and their Partners: Best practices (in french)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions: Main Features and Basic Roles (in french)	French	Print	For free distribution only	10	200	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 000,00	30/08/2010	UNESCO Staff-Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network	National Commissions: Main Features and Basic Roles (in french)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	Toolkit for National Commissions on Public Information (in french)	French	Print	For free distribution only	60	300	Regular Programme	2010-2011	\$ 800,00	30/03/2011	UNESCO Staff-Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Development Agents:Policy makers:Civil Society	Toolkit for National Commissions on Public Information (in french)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partner: Best practices (spanish version)	Spanish	Print	For free distribution only	60	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 500,00	30/10/2010	UNESCO Staff-Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network	National Commissions and their Partner: Best practices (spanish version)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Translation	ERC	Guidelines, manuals and toolkits	IX.1.2	ERC/RSC/NAC	National Commissions and their Partner: Best practices (arabic version)	Arabic	Print	For free distribution only	60	100	Extra-budgetary	2010-2011	\$ 1 500,00	30/11/2010	UNESCO Staff-Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network	National Commissions and their Partner: Best practices (arabic version)	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	L'UNESCO et les villes, partenaires	French	Print	For free distribution only	30	5 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 11 000,00	02/02/2011	Permanent Delegations / National Commissions:Policy makers:Civil Society	L'UNESCO et les villes, partenaires a été mise à jour afin de promouvoir les programmes urbains de l'Organisation.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	LES DÉCLARATIONS PARLEMENTAIRES DE L'UNESCO	French	Print	For free distribution only	90	800	Regular Programme	2010-2011	\$ 3 000,00	10/09/2011	Permanent Delegations / National Commissions:Policy makers:Civil Society	Le présent document multilingue est un recueil de ces Déclarations parlementaires adoptées par les représentants élus à l'issue des principales réunions organisées par l'UNESCO depuis 2002.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO Partners
New edition	ERC		ERC	ERC/RPO/PTS	Le Guide pratique des Clubs pour l'UNESCO	French	Print	For free distribution only	35	3 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12 000,00	15/12/2010	Permanent Delegations / National Commissions:UNESCO network:Civil Society	Ce Guide pratique des Clubs UNESCO vise à promouvoir et développer le mouvement des clubs pour l'UNESCO afin d'accroître la visibilité de l'Organisation.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partners

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
UNESCO INSTITUTE FOR STATISTICS / INSTITUT DE STATISTIQUES DE L'UNESCO																		
Original	UIS	Normative materials	VI.1.2	UIS	2009 UNESCO Framework for Cultural Statistics	English	Print	For free distribution only	98	4 800	Regular Programme	2008-2009	\$ 3 500,00	01/01/2010	Policy makers: Scientists, researchers, academia; Cultural professionals	Provides concepts and methodology for defining and measuring cultural statistics.	Increased awareness of issue	Request from governing bodies/Member States
Original	UIS	Technical reports and working papers	VI.1.3	UIS	Measuring R&D in Developing Countries	English	Print	For free distribution only	50	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	30/05/2010	Development agents: Policy makers: Scientists, researchers, academia	Addressing issues faced by developing countries in applying the Frascati Manual standards.	Increased awareness of issue	Request from UNESCO partner; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	UIS	Technical reports and working papers	VI.1.3	UIS	Measuring Educational Participation: Analysis of Data Quality and Methodology Based on Ten Studies (UIS Technical Paper No. 4)	English	Print	For free distribution only	50	1 500	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	26/02/2010	Development agents: Policy makers: Scientists, researchers, academia	Comparing household survey data to administrative and census data.	Increased awareness of issue	Evident/substantial interest from target audiences; Request from UNESCO partner
Original	UIS	Statistical reports	VI.1.4	UIS	Global Education Digest 2010	English	Print	For sale	260	2 000	Regular Programme	2010-2011	\$ 12 000,00	18/09/2010	Development agents: Policy makers: Scientists, researchers, academia	UIS flagship publication	Increased awareness of issue	Success of comparable publications; Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
BUREAU OF PUBLIC INFORMATION / BUREAU DE L'INFORMATION DU PUBLIC																		
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-01	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-02	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-03	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2010-04	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-01	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

ANNEX - PUBLICATION AND DISTRIBUTION PLAN 2010-2011 (Revised list) / PLAN DE PUBLICATION ET DISTRIBUTION 2010-2011 (liste révisée)

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-02	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siege	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-03	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	English	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	French	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Spanish	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States

Edition	Major Programme	Type of publication / Type de publication	MLA	HQ-Inst-Foffice /HQ-Inst-Bureau hors siège	Title / Titre	Language / Langue	Medium type / Support	Type of distribution / Distribution	Estimated number of pages / Nombre de pages prévues	Planned number of copies / Tirage prévu	Budget source / Source budgétaire	Budget from which biennium / Budget correspondant au biennium	Estimated overall budget / Estimation du budget total	Planned date of publication / Date prévue pour la publication	Target audiences / Audiences cibles	Intended purpose / Objectifs de la publication	Expected impact / Impact attendu	Demand / Motifs de la demande
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Arabic	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Russian	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States
Original	BPI	Reviews	BPI	BPI	UNESCO Courier 2011-04	Chinese	E-publication	For free distribution only	32	E-publication	Regular Programme	2010-2011	\$ 1 500,00	Quarterly	General	One of the Organization's flagship publications for over 60 years, the Courier's purpose is to reflect UNESCO's concerns and thoughts in articles from around the world.	Enhanced recognition of programme/UNESCO	Evident/substantial interest from target audiences; Request from governing bodies/Member States



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie III

PARIS, le 10 septembre 2010
Original français

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE III

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA RÉPONSE POST-SÉISME DE L'UNESCO EN HAÏTI : STRATÉGIE DE COOPÉRATION À MOYEN ET À LONG TERME, EN COORDINATION AVEC LES AUTRES AGENCES DES NATIONS UNIES

Résumé

Le présent document relatif à la réponse de l'UNESCO au tremblement de terre survenu le 12 janvier 2010 en Haïti est soumis en application de la décision 184 EX/33 du Conseil exécutif de l'UNESCO.

Il y a des incidences financières ou administratives dans la mesure où il rend compte d'une part des activités entreprises et du soutien fourni à l'aide des fonds du budget ordinaire et de ressources extrabudgétaires et, d'autre part, des activités proposées, encore non financées, dans le cadre de la stratégie de coopération à moyen et à long terme de l'UNESCO.

Action attendue du Conseil exécutif : décision figurant au paragraphe 39.

1. Le présent document expose le cadre stratégique conçu par l'UNESCO suite à des étroites consultations avec les autorités haïtiennes, afin de porter assistance au peuple haïtien à la suite du tremblement de terre dévastateur du 12 janvier 2010.
2. La conférence internationale sur Haïti qui s'est tenue le 31 mars 2010 au siège des Nations Unies à New York marque le démarrage de la phase de reconstruction autour des priorités définies par le Gouvernement haïtien dans son *Plan d'action pour le relèvement et le développement d'Haïti*. Ce Plan sur 10 ans s'articule autour de quatre grands chantiers : (i) la refondation territoriale, (ii) la refondation économique, (iii) la refondation sociale, (iv) la refondation institutionnelle.
3. Au terme de cette conférence, plus de 50 pays et organisations internationales se sont engagés à fournir 5,2 milliards de dollars sur les deux prochaines années. Le mécanisme de mise

en œuvre du plan comporte : (i) un fonds multi-donneurs nommé *Fonds pour la reconstruction d'Haïti* (FRH) qui accueillera les différentes contributions ; (ii) la *Commission intérimaire pour la reconstruction d'Haïti* (CIRH) composée de fonctionnaires haïtiens et des membres de la communauté internationale, co-présidée par le Premier Ministre Jean-Max Bellerive et l'ancien Président des États-Unis Bill Clinton. Elle a pour mission d'effectuer une planification stratégique et de coordonner la mise en œuvre des ressources des bailleurs de fonds bilatéraux et multilatéraux, des organisations non gouvernementales et du secteur des affaires, avec toute la transparence et toute la responsabilisation nécessaire.

4. À ce jour, une somme de plus de 2 millions de dollars a été mobilisée par l'UNESCO grâce à la générosité des Gouvernements du Brésil, de la Bulgarie, du Japon, de l'OFID (OPEC Fund for International Development), du Programme international pour le développement de la communication (PIDC), des organisations *Community Chest of Korea et Jogye Order of Korean Buddhism*, de partenaires UNESCO coréens, de dons privés et en ligne, ainsi que du GRULAC et du Groupe africain de l'UNESCO au titre du Programme de participation. La Norvège a fourni des contributions en nature en déployant rapidement au Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince du personnel d'urgence détaché du Conseil norvégien pour les réfugiés (NRC). Par ailleurs, un financement d'environ 1 million de dollars (EFA-FTI) a été confirmé et est sur le point d'être décaissé. Au total environ 3 millions de dollars américains ont été mobilisés à ce jour.

5. En juin 2010, deux projets ont été soumis par l'UNESCO au CIRH dans le cadre de son premier appel à propositions : (i) Mobilisation des étudiants dans les services communautaires (999 888 dollars) et (ii) Relance de l'économie culturelle à Jacmel (915 000 dollars).

La Stratégie de coopération à moyen et à long terme pour Haïti de l'UNESCO

6. Elle est présentée suivant les quatre grands chantiers du plan d'Haïti et met l'accent sur trois d'entre eux correspondant au mandat de l'UNESCO : refondation territoriale, refondation sociale et refondation institutionnelle. Il faut souligner que les différents programmes et projets auront des impacts sur la refondation économique notamment par l'emploi des jeunes et la dynamisation des activités productives (particulièrement dans le domaine de l'artisanat et du tourisme). Un cinquième pilier transversal a été rajouté dans le cadre des groupes de travail des Nations Unies, où l'UNESCO est également engagée.

7. Prolongeant les actions déjà entreprises, cette stratégie vise à aider les autorités haïtiennes à promouvoir un relèvement durable en renforçant les capacités institutionnelles, en améliorant la qualité et l'équité des prestations des services de base et en revitalisant les activités économiques, institutionnelles, culturelles et sociales. Dans chacun des domaines d'intervention, l'UNESCO engagera son action tant sur le plan stratégique (moyen et long terme) qu'opérationnel, afin que les populations voient leur sort s'améliorer à travers des actions concrètes.

8. Fin mai 2010, une mission intersectorielle du Siège s'est rendue en Haïti afin de discuter les propositions de l'UNESCO avec le Gouvernement d'Haïti. Le Premier Ministre a accueilli très favorablement cette initiative tout en insistant sur l'importance d'une coordination efficace des différents partenaires, la mise en cohérence des actions et la nécessité d'une production rapide de résultats améliorant le sort des populations en fonction des priorités fixées par le gouvernement. Il a souligné le rôle de coordination de l'UNESCO dans les domaines de l'éducation et de la culture et insisté sur la nécessité d'éviter le saupoudrage consécutif à des actions trop parcellaires et à l'impact réduit. La mission a été aussi l'occasion d'échanges approfondis avec les coordinateurs résidents des Nations Unies, les partenaires bilatéraux, les cadres des différents ministères et institutions et les membres de la société civile.

9. Cette stratégie est ambitieuse si l'on en juge par l'ampleur des fonds que l'UNESCO se propose de mobiliser et qui s'élèvent à près de 53,3 millions de dollars sur les trois prochaines années. À cet effet la stratégie de mobilisation de ressources extrabudgétaires s'exercera suivant trois directions : (i) la soumission de projets au CIRH ; (ii) la recherche de partenaires bilatéraux ;

(iii) la soumission de projets début 2011 au Comité international de donateurs-partenaires pour la culture mis en place dans le cadre du Comité international de coordination pour la sauvegarde du patrimoine culturel d'Haïti (CIC) ; (iv) l'implication de l'UNESCO dans la programmation conjointe au sein de l'UNCT ; (v) la présentation de projets pour Haïti dans le cadre des réunions sur le programme additionnel ; (vi) l'intermédiation dans le cadre de la coopération Sud-Sud dans la région Amérique latine et Caraïbes. La nomination récente par la Directrice générale de Mme Michaëlle Jean, Gouverneure générale et commandante en chef du Canada, en qualité d'envoyée spéciale pour Haïti constitue un atout appréciable dans le renforcement du plaidoyer pour Haïti. De plus, l'UNESCO participe de façon active à la planification conjointe des agences des Nations Unies en cours pour délivrer un « Cadre stratégique intégré » au mois d'août.

I. La refondation territoriale

10. Dans le cadre de ce grand chantier, l'UNESCO soutient l'État haïtien dans la reconstruction et le développement économique des zones sinistrées, en réduisant la vulnérabilité du pays à d'éventuels futurs désastres et en renforçant les capacités nationales de répondre aux catastrophes naturelles. Les actions préconisées s'inscrivent également dans la volonté de promouvoir la valorisation des savoirs culturels, la participation citoyenne et l'emploi des jeunes, afin d'ancrer durablement le processus de reconstruction dans le territoire (budget total estimé : 9 750 000 dollars des États-Unis).

Court terme

11. Dans le cadre du volet sur la « Préparation à la saison cyclonique et gestion des risques et désastres », le projet sur le **Rétablissement rapide des services haïtiens d'alerte aux risques côtiers**, inclus dans l'Appel éclair, a démarré. Une première contribution de 118 000 dollars permet dès à présent l'envoi sur place d'un expert de la Commission océanographique intergouvernementale qui assurera la mise en place d'une station sismique de haut niveau et d'un centre national de données. Le même expert veillera à la mise en place d'une station de surveillance du niveau de la mer, de moyens de communication alternatifs et du développement d'un protocole de réponse interagence pour les aléas côtiers.

Moyen et long terme

12. Les actions proposées par l'UNESCO s'inscrivent dans le cadre des trois axes suivants définis dans le Plan d'action :

- (i) « *Pôles régionaux de développement et rénovation urbaine* » : l'UNESCO concentrera ses actions sur l'**aménagement du parc national** de Milot où se trouvent la Citadelle et le Palais Sans-Souci, patrimoine mondial. Cette activité, par l'installation du bureau national du patrimoine (ISPAN) permettra l'établissement (i) de plans de prévention des risques, (ii) de conservation et de gestion du site, et (iii) autorisera la relance du secteur touristique tout en respectant la conservation de ce site historique.
- (ii) « *Aménagement du territoire et développement local* » : l'UNESCO envisage un projet sur l'**aménagement d'espaces urbains et culturels**, de places du souvenir par la formation/production par les jeunes de mobiliers urbains dans les quartiers défavorisés.
- (iii) Dans le domaine des sciences naturelles, l'UNESCO visera :
 - le renforcement des capacités nationales en vue de l'élaboration d'une **politique de science, technologie et Innovation** (STI). Cette initiative vise à porter un appui au gouvernement en vue de développer une stratégie pour le renforcement des capacités dans le domaine des sciences et de l'ingénierie, la mise en place d'un

nouveau code de construction et la formation d'ingénieurs locaux spécialisés dans les constructions parasismiques.

- l'établissement d'une **réserve de biosphère** dans le cadre du programme l'homme et la biosphère (MAB), incluant la formation des jeunes des zones protégées par la création d'éco-jobs. Un travail préalable a été initié avec la Commission nationale haïtienne avec le financement de l'organisme autonome des parcs nationaux espagnol (OAPN).

II. La refondation sociale

13. La refondation sociale et l'accès aux services de base pour toute la population et en particulier pour les couches les plus défavorisées est considérée par le Gouvernement haïtien comme impérative pour le relèvement, la croissance économique du pays et le bien-être des populations. L'objectif étant de donner corps, définir et mettre en œuvre une nouvelle solidarité entre la société civile, la société politique, les communautés, les quartiers, les zones urbaines et rurales. Cette « gouvernance » touche les modes de fonctionnement de base de la société haïtienne, son développement local, la gestion et le partage des ressources, le vivre ensemble, de façon à jeter les bases d'une société solidaire, responsable, autonome et résiliente. Dans cette perspective, l'UNESCO apportera sa contribution dans deux domaines prioritaires identifiés par le gouvernement dans son Plan d'action : l'éducation et la culture (budget total estimé : 39 580 000 dollars des États-Unis).

II.1 Éducation

14. L'éducation est un pivot essentiel pour le rétablissement et la refondation à venir. Facteur de résilience, l'éducation recouvre la transmission sociale des savoirs, des savoir-faire, des capacités, des valeurs, de la mémoire et du patrimoine, de la citoyenneté. Lors de la Conférence internationale des donateurs de New York en mars 2010, déclarant que le moment était venu de « rêver d'une nouvelle Haïti », le Président Haïtien M. René Préal a déclaré le rôle central de l'éducation dans la reconstruction d'Haïti. Le Plan d'action décline de façon précise les axes retenus par le Gouvernement haïtien pour la refondation de ce secteur que l'UNESCO se propose d'appuyer par les actions présentées ci-après.

Court terme

15. Dans le cadre de la réponse d'urgence, l'UNESCO a appuyé l'évaluation des dégâts et l'analyse des besoins, à court et moyen terme, en mettant à disposition de l'expertise dans le cadre du PDNA (Post Disaster Needs Assessment), exercice national intersectoriel. Le bureau de l'UNESCO joue un rôle apprécié de coordonnateur des partenaires de l'éducation en présidant le groupe sectoriel de l'éducation (GSE). Par ailleurs, un site Web regroupant les initiatives prises dans la région LAC dans l'éducation est en train d'être mis en place, afin d'améliorer la coordination des actions dans ce domaine.

16. En ce qui concerne **l'enseignement secondaire**, après la formation de 40 formateurs en coordination avec l'Université Quisqueya, l'UNESCO appuie le Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle (MENFP) par des formations dans les techniques d'appui psychosocial et de gestion des risques et des désastres pour 2 000 enseignants du secondaire dans le département de l'Ouest. Cette formation sera répliquée dans les autres départements du pays à partir de septembre.

17. Par ailleurs, l'UNESCO a appuyé le MENFP dans le développement d'un **curriculum adapté** pour assurer la fin de l'année scolaire 2009-2010. Destiné aux directeurs et professeurs des établissements du fondamental et du secondaire, il est diffusé sur un site Web créé à cet effet (www.haitiprogrammescolaire.org) avec d'autres instructions ministérielles et documents de base sur l'appui psychosocial. L'UNESCO et le MENFP sont également en train d'organiser des ateliers

de sensibilisation pour les 215 inspecteurs scolaires des trois départements touchés et s'apprêtent à lancer une campagne de communication via la radio, la TV et la presse pour la diffusion d'informations et d'instructions pour l'accompagnement de la transition entre les deux années scolaires. En termes d'appui aux infrastructures, des salles de classes semi-permanentes d'établissements secondaires seront construites et équipées.

18. Dans le **domaine de la formation de l'enseignement et la formation technique et professionnelle**, l'UNESCO a accompagné l'Institut national de la formation professionnelle du MENFP dans sa stratégie de regroupement des centres de formation, publics comme privés, ayant subi des dégâts. L'UNESCO appuie la reconstruction et l'équipement de 10 centres de formation professionnelle qui accueilleront les cours de 20 autres centres sans infrastructures. Un cofinancement avec la Banque interaméricaine de développement est en train d'être mis en place pour le recensement des institutions de formation professionnelle sur tout le territoire haïtien.

19. L'Organisation a aussi appuyé « Les Ateliers-Écoles de Camp Perrin » dans des **formations intensives à la construction antisismique** pour les maçons travaillant pour l'habitat populaire. Une centaine de travailleurs (sur un total de 240 prévus) ont déjà été formés. Un manuel de construction va être élaboré en français et créole afin de diffuser les bonnes pratiques sur tout le territoire haïtien.

20. Les 7 et 8 juillet, une **mission conjointe des bailleurs de l'éducation** (60 personnes représentant 14 institutions) a été organisée par l'UNESCO avec le MENFP pour mieux coordonner les efforts en faveur de la reconstruction du système éducatif haïtien sur la base du Plan d'action du gouvernement, notamment à travers la préparation d'un cadre partenarial entre le Ministère et les partenaires. Une autre mission conjointe est prévue dans six mois.

Moyen et long terme

21. Sur le moyen et long terme, l'UNESCO a développé un projet d'« **Appui à la refondation et au pilotage stratégique du système éducatif** », qui vise (i) la refonte du cadre institutionnel et juridique du secteur, (ii) la réforme de sa gestion administrative, (iii) le renforcement de la planification et du pilotage, (iv) l'appui à la formation professionnelle et à l'enseignement supérieur en s'appuyant sur une approche holistique du développement du secteur de l'éducation. Les objectifs spécifiques sont de trois ordres :

1. refondation institutionnelle portant plus précisément sur le cadre légal et juridique, le système de financement, la décentralisation, le partenariat public-non public, la régulation de l'offre non publique et la restructuration du MENFP ;
2. pilotage stratégique du système éducatif par l'élaboration d'un nouveau plan sectoriel, la mise en place d'un système d'information, l'établissement de la carte scolaire, la définition de normes et standards (concernant spécialement les constructions, les équipements, la taille des classes, l'encadrement pédagogique), le renforcement des fonctions d'inspection et d'évaluation, la mise sur pied d'un dispositif d'alerte et d'urgence en cas de catastrophe naturelle et l'élaboration d'une stratégie nationale d'alphabetisation visant l'efficacité, la qualité et l'équité de genre ;
3. reconstitution des maillons stratégiques de l'appareil d'éducation et de formation à savoir la formation des enseignants et des formateurs, et la formation aux métiers du bâtiment.

II.2 Culture

22. Le Gouvernement d'Haïti reconnaît le rôle capital que la culture joue dans le relèvement du pays tant à l'échelon national que local. Au cours des derniers mois, l'UNESCO a poursuivi son action pour la sauvegarde de la richesse culturelle du pays, notamment son patrimoine matériel et

immatériel. À cette fin, le Bureau de Port-au-Prince a été renforcé par le recrutement d'un spécialiste culture.

23. Suite aux recommandations de la Réunion préparatoire à la constitution d'un Comité international de coordination pour la sauvegarde du patrimoine culturel d'Haïti (CIC) qui s'est tenue au Siège de l'UNESCO à Paris, le 16 février 2010, le Conseil exécutif de l'UNESCO a adopté à l'unanimité lors de sa 184^e session la création d'un tel mécanisme afin de confier à l'UNESCO la coordination de l'assistance et des interventions internationales dans le domaine de la culture en Haïti. La Ministre de la culture et de la communication d'Haïti a été nommée Présidente du Comité ès qualité par la Directrice générale. La première session plénière du Comité s'est tenue au Siège de l'UNESCO les 7 et 8 juillet 2010 autour des 10 experts dans les divers champs de la culture.

24. Les recommandations adoptées par le CIC s'inscrivent dans le « Plan d'action pour le relèvement et le développement national d'Haïti » et portent sur l'établissement d'un inventaire national officiel ainsi que des plans de protection et de conservation intégrés y afférents, la protection, conservation et documentation des biens culturels mobiliers et la lutte contre leur trafic illicite, l'élaboration d'un cadre général de sauvegarde et de mise en valeur du patrimoine culturel immatériel haïtien, et la revitalisation des industries culturelles et l'artisanat haïtiens comme facteurs de développement du pays. Des projets prioritaires chiffrés dans chaque domaine seront soumis, début 2011, au Comité international de donateurs-partenaires pour la culture mis en place par l'UNESCO afin de dégager des ressources extrabudgétaires en soutien au CIC.

25. Ce dernier a identifié le développement des capacités d'intervention du Ministère de la culture et plus largement à moyen terme le renforcement institutionnel comme une condition préalable fondamentale à l'émergence d'un cadre global de politiques culturelles et a recommandé à l'UNESCO la création d'une plate-forme d'information sur l'ensemble des activités menées dans le domaine de la culture en Haïti.

Court terme

26. Dans le domaine du **patrimoine matériel**, des formations dans la conservation, la gestion, la prévention des risques, et le tourisme durable dans le Parc historique national - Citadelle, Sans-Souci, Ramiers, inscrits dans la Liste du patrimoine - seront initiées. La sécurisation de trois bâtiments historiques par clôture a été ainsi complétée.

27. Dans le domaine des **musées, des librairies et des archives**, l'UNESCO ciblera l'inventaire des collections à risque, tout en donnant priorité à l'évaluation de l'état de conservation des objets déplacés et à la restauration d'urgence.

28. Pour ce qui est du **patrimoine immatériel**, le CIC a recommandé que la cellule du patrimoine immatériel soit renforcée au sein du Ministère de la culture, et qu'elle bénéficie, comme les autres parties prenantes, à la sauvegarde du patrimoine immatériel, d'un renforcement des capacités. La réalisation d'un inventaire avec la pleine participation des communautés, et l'identification des expressions les plus menacées de disparition en vue de l'élaboration de plans de sauvegarde adaptés ont été considérées comme le plus urgent. L'UNESCO accompagne actuellement les autorités haïtiennes dans la formulation d'une assistance internationale d'urgence au titre du Fonds international pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel.

29. S'appuyant sur le « pouvoir guérisseur » de la culture l'UNESCO a soutenu une série de représentations théâtrales dans les camps des réfugiés, afin de porter un soutien psychosocial à la population affectée.

30. Dans le domaine des **industries culturelles**, les recommandations du CIC prévoient, au titre des actions d'urgence, le recensement des artisans et des designers en vue d'établir des mécanismes d'aide et de coopération.

Moyen et long terme

31. Dans le domaine du **patrimoine mondial**, les actions envisagées porteront sur la formation du personnel, la reconstruction de certains ensembles historiques, le renforcement de l'ISPAN, la finalisation de la loi de protection du patrimoine culturel.

32. Dans le domaine du **patrimoine immatériel**, le soutien à l'intégration de la sauvegarde du patrimoine immatériel dans la politique culturelle nationale, ainsi que la mise en œuvre de programmes éducatifs, de sensibilisation et de diffusion d'information ont également été jugés de la première importance. De plus, un soutien approprié en vue de l'élaboration d'une candidature pour inscription sur la Liste du patrimoine culturel immatériel nécessitant une sauvegarde urgente dans le cadre de la Convention de 2003 sera apporté aux autorités nationales. Dans le même esprit, un projet pour la revitalisation de la ville de Jacmel a été soumis au FRH pour soutenir les artisans en vue de l'organisation du Carnaval de Jacmel en 2011 et à restaurer les bâtiments historiques du centre ville.

33. Les actions identifiées visent au renforcement des capacités techniques et scientifiques des universités haïtiennes afin de former les futurs professionnels qui devront assumer la protection de leur patrimoine sur le long terme.

34. Dans le domaine des **industries culturelles**, les actions préconisées devraient viser le renforcement du secteur de l'artisanat, considéré comme prioritaire, notamment par sa structuration associative, le renforcement des capacités institutionnelles, la formation et la professionnalisation, les stratégies d'accès aux marchés, l'affirmation des liens entre artisanat et design, les liens entre tourisme culturel, artisanat et développement, et l'alliance publique et privée.

II.3 Santé, sécurité alimentaire et nutrition, eau et assainissement

35. Dans le cadre de ce volet, l'UNESCO a développé un projet sur l'évaluation et la gestion intégrée des ressources en eaux qui pourraient fournir un approvisionnement en eau potable en Haïti en cas de désastres naturels, à travers, entre autres, une évaluation de la situation des ressources en eau potable et l'identification des ressources en eaux souterraines, le développement d'un plan post-désastre pour la gestion intégrée des ressources en eau en situations d'urgence, une série de formations pour formateurs sur le thème « l'eau et l'éducation » et la mise en place d'une chaire UNESCO sur les sciences écologiques et de la terre.

III. La refondation institutionnelle

36. La refondation institutionnelle est le dernier des quatre grands chantiers proposés par le Gouvernement haïtien dans son Plan d'action. Il cible « la mise en place d'un État prestataire de services, y compris au niveau déconcentré ; un État au service des intérêts fondamentaux de la nation, un État en mesure d'assurer le pilotage de cette refondation »¹. Ce volet s'attachera à la remise en fonctionnement des institutions étatiques en priorisant les fonctions les plus essentielles, la redéfinition du cadre légal et réglementaire pour mieux l'adapter aux besoins, la mise en place de la structure qui aura le mandat de gérer la reconstruction, l'établissement d'une culture de transparence et de reddition de comptes, la promotion d'institutions démocratiques. Il recherche notamment à atteindre le niveau de consensus politique nécessaire au processus de reconstruction, à travers une meilleure intégration de la société civile, avec une attention particulière à la protection portée aux droits des femmes. Les actions préconisées par l'UNESCO dans ce domaine (budget total estimé : 1 795 000 dollars des États-Unis) visent à renforcer les institutions démocratiques à travers le renforcement des capacités des médias.

¹ Plan d'action pour le relèvement et le développement national d'Haïti.

Court terme

37. Juste après le séisme, l'UNESCO a apporté un aide d'urgence aux médias et aux professionnels de l'information à travers les activités suivantes :

- **Journalisme et traumatisme psychologique** : une formation post-trauma à l'égard de 170 professionnels de la presse a été organisée en mars 2010 avec l'aide de CECOSIDA et du « Dart Center for Journalism and Trauma », et d'autres formations sont envisagées.
- **Soutien aux radios communautaires** : deux activités entamées : (i) formation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) pour 55 jeunes de 7 centres multimédias communautaires (CMC), en coopération avec SAKS. Le projet est en cours et permettra aussi l'acquisition et l'installation d'équipements ainsi que la création d'une nouvelle radio communautaire à Cap Rouge, près de Jacmel. Prochainement, deux radios communautaires mobiles seront mises en place pour les communautés déplacées à Léogane et à Petit Gôave et 30 jeunes seront formés aux techniques de production ; (ii) formation de 15 animatrices d'émissions et journalistes aux techniques de production radiophonique et à une meilleure couverture des thématiques liées au genre ainsi que le renforcement des capacités de production de l'association REFRAKA, dont les locaux ont été complètement détruits par le séisme.
- **Programmes humanitaires auprès des camps de déplacés** : l'UNESCO et le groupe Médialternatif viennent de mettre place une Unité mobile multimédia (UMM), ou « Télécentre mobile », composée de huit ordinateurs avec une connexion sans fil, afin de permettre aux habitants de six camps de déplacés de Port-au-Prince d'avoir accès à l'Internet. Ce projet vise à augmenter le capital de connaissances des déplacés et développer leurs opportunités éducatives et professionnelles ainsi que les liens sociaux à travers la création d'un blog pour chaque camp.
- L'UNESCO contribue aussi, avec l'International Media Support (INS), à l'hébergement à Pétiyon-ville pour une durée d'un an de trois associations de journalistes haïtiens (Association des journalistes haïtiens, Médialternatifs et SOS Journalistes), qui ont vu leur siège détruit lors du séisme.
- Une formation sur la **couverture de sujets relatifs aux catastrophes naturelles**, en partenariat avec l'AJH, a touché 330 journalistes haïtiens dans les 10 départements du pays ; 30 journalistes mis au chômage après le séisme vont bénéficier d'une assistance pour la production de trois émissions hebdomadaires sur la Radio nationale haïtienne sur des sujets culturels, historiques et éducatifs et des reportages pour d'autres médias.
- L'UNESCO a distribué plus d'un millier d'ouvrages pour enfants dans les Centres récréatifs pour enfants établis dans les camps de déplacés. De « petites bibliothèques dans une boîte » seront également fournies aux Centres récréatifs dans les camps et les structures pour enfants déscolarisés.

Moyen et long terme

38. Les actions proposées par l'UNESCO s'inscrivent dans le cadre des deux axes suivants définis par le Plan d'action :

(i) *Les institutions démocratiques* :

- Dans ce domaine l'UNESCO vise au **renforcement des capacités des professionnels de médias** à travers l'amélioration de la qualité de la formation, la création d'une maison d'association comprenant l'Association des journalistes

haïtiens et SOS Journalistes et le renforcement des normes éthiques et professionnelles en journalisme.

- L'UNESCO vise aussi la mise en place d'un **Cadre légal et régulateur pour les médias haïtiens**, à travers une assistance technique aux autorités haïtiennes afin d'adapter la législation nationale aux normes internationales en vigueur et l'établissement de mécanismes autorégulateurs (budget estimé : 145 000 dollars des États-Unis).

(ii) *Développement de moyens de communication avec la population :*

- Dans ce domaine, l'UNESCO a développé un projet sur le **Renforcement des radios communautaires**, qui vise la promotion du rôle des radios communautaires en tant qu'acteurs de développement et de relèvement après une catastrophe naturelle à travers des activités de formation aux principes et questions éthiques de base dans la couverture médiatique des crises.
- L'UNESCO soutient la création du **Master en journalisme de l'Université Quisqueya** qui démarrera en septembre 2010 et où 15 journalistes seront formés chaque année. L'Organisation souhaite pouvoir établir une chaire UNESCO sur « Communication et fonctionnement des élections ».

Action attendue du Conseil exécutif

39. Au vu de ce qui précède, le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie III,
2. Soulignant la nécessité de renforcer la coopération de l'UNESCO avec Haïti à l'appui des efforts du gouvernement visant à promouvoir la reconstruction, la paix et le développement par l'éducation, les sciences exactes et naturelles, les sciences sociales et humaines, la culture ainsi que la communication et l'information, après le séisme dévastateur qui a frappé le pays le 12 janvier 2010,
3. Soulignant le rôle de l'UNESCO dans le rétablissement des services et moyens éducatifs dans leur totalité, ainsi que dans le renforcement des capacités institutionnelles du système éducatif haïtien,
4. Reconnaissant l'importance de la culture, y compris du patrimoine culturel sous toutes ses formes, pour la reconstruction d'Haïti et pour l'identité nationale du peuple haïtien,
5. Se félicitant des résultats de la première réunion du Comité international de coordination pour la sauvegarde du patrimoine culturel haïtien, tenue au Siège de l'UNESCO les 7-8 juillet 2010,
6. Exprime sa gratitude à la Directrice générale pour ses initiatives rapides et l'action menée par l'UNESCO pour répondre aux besoins urgents d'Haïti et pour l'élaboration de la stratégie de coopération à moyen et à long terme pour Haïti dans les domaines de compétence de l'Organisation ;
8. Approuve la stratégie de coopération à moyen et à long terme pour Haïti soumise par la Directrice générale ;

9. Engage tous les États membres à envisager d'appuyer le rôle et les activités de l'UNESCO dans toutes les instances internationales pertinentes ;
10. Engage également les États membres, les organisations intergouvernementales, gouvernementales et non gouvernementales ainsi que les fondations à fournir des ressources extrabudgétaires pour renforcer l'action de l'UNESCO en faveur de la reconstruction et du renforcement des capacités d'Haïti dans ses domaines de compétence ;
11. Invite la Directrice générale à lui présenter, à sa 186^e session, un rapport d'étape sur l'application de la présente décision.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6
Partie IV

PARIS, le 10 septembre 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE IV

**ÉVALUATIONS ACHEVÉES PENDANT L'EXERCICE BIENNAL 2010-2011
(SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DES OBJECTIFS STRATÉGIQUES DE PROGRAMME)**

Résumé

Conformément à la décision 184 EX/27, le Service d'évaluation et d'audit présente un rapport de synthèse sur la poursuite des évaluations des objectifs stratégiques de programme réalisées depuis 2008, en application du plan d'évaluation du 34 C/4.

Le présent document n'a pas d'incidences financières ou administratives nouvelles.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 8.

I. INTRODUCTION

1. Le plan d'évaluation du 34 C/4 approuvé par le Conseil exécutif à sa 177^e session (décision 177 EX/27) prévoyait une évaluation des 14 objectifs stratégiques de programme (OSP) de l'UNESCO qui couvre toute la période visée par le 34 C/4 afin d'évaluer tous les domaines programmatiques de l'Organisation. Un résumé contenant les conclusions des évaluations était prévu pour la fin de la période considérée. Le présent document en tient lieu et fournit une synthèse des résultats et conclusions générales de chaque évaluation d'OSP.

2. Afin que les conclusions des évaluations des OSP contribuent à l'évaluation externe indépendante en cours de l'UNESCO, un certain nombre d'évaluations d'OSP ont été présentées. Elles sont désormais toutes achevées (trois d'entre elles sur la base d'études théoriques). Le Conseil exécutif pourra ainsi tenir compte des résultats des évaluations pour ses débats sur l'évaluation externe indépendante et pour la formulation de la prochaine Stratégie à moyen terme.

3. L'objet de chaque évaluation était d'évaluer les progrès accomplis dans la réalisation des effets recherchés des OSP et d'étudier les moyens d'intensifier ces progrès en améliorant les orientations, la conception et l'exécution du programme. Chaque évaluation était censée aboutir à des conclusions et tirer des enseignements sur : (i) les progrès accomplis dans la réalisation des effets recherchés des OSP ; (ii) la pertinence, l'efficacité, l'efficacé, la durabilité et l'impact d'un échantillon de projets et de programmes ; (iii) les avantages comparatifs actuels et potentiels de l'UNESCO ; (iv) la mesure dans laquelle les deux priorités globales du programme, à savoir l'Afrique et l'Égalité entre les sexes, ont été prises en compte dans les OSP ; et (v) l'importance de l'action intersectorielle et interdisciplinaire.

4. Les principales conclusions spécifiques de chaque évaluation d'OSP sont résumées dans une annexe au présent document, et la version intégrale des rapports est disponible sur le site Internet de l'UNESCO (sous la rubrique « Qui sommes-nous ? » puis « Ce que nous faisons »). Chaque rapport est très approfondi et l'évaluation correspondante y est souvent traitée sur plus d'une centaine de pages. En raison de l'étendue et du caractère approfondi des évaluations, il est très difficile d'en extraire et résumer les principales conclusions ainsi que les problèmes systémiques qui ont une incidence sur l'UNESCO dans son ensemble. Une telle synthèse a donc ses limites.

5. Chaque évaluation a donné lieu en moyenne à dix recommandations destinées au personnel chargé du programme ou aux principaux responsables de l'UNESCO. Certaines recommandations étaient générales et stratégiques, d'autres propres à un programme particulier et d'autres encore avaient un caractère plus opérationnel (l'Annexe I présente sous forme de tableau les recommandations les plus fréquentes). Elles ont été examinées avec les secteurs qui ont élaboré des plans d'action dont IOS suit la mise en œuvre.

CONCLUSIONS GÉNÉRALES

6. Bien qu'il ne soit pas aisé de faire une synthèse générale des diverses conclusions de chaque évaluation, un certain nombre de conclusions récurrentes se dégagent. Elles sont exposées ci-dessous selon les critères qui ont guidé chaque évaluation d'OSP.

A. *Progrès accomplis dans la réalisation des effets recherchés des OSP*

- En règle générale, des progrès ont été accomplis dans la réalisation de la plupart des effets recherchés.
- Des progrès significatifs ont été observés pour quelques effets recherchés, par exemple le développement des capacités et des compétences des professionnels des médias, le

rôle de chef de file de l'UNESCO dans le domaine de l'eau douce et des océans, et l'appui aux organes nationaux de bioéthique.

- Certains effets recherchés n'ont que très peu ou guère progressé, par exemple la diversité linguistique dans les médias et les réseaux d'information, l'aide à l'élaboration de politiques nationales concernant les énergies renouvelables et de substitution et la gestion durable de l'énergie, et les politiques et activités nationales de conservation tenant compte de tendances mondiales telles que le changement climatique et les migrations¹.
- Les facteurs ayant contribué à l'obtention des résultats ont été les suivants : (1) la stabilité du contexte politique dans lequel se sont déroulées les activités ; (2) des capacités suffisantes ; (3) de solides partenariats avec des organismes publics, des organisations régionales, d'autres agences des Nations Unies et la société civile ; (4) l'existence d'évaluations des besoins et la qualité de ces évaluations ; (5) la qualité du choix, de la mise en route et de la planification des projets et programmes.
- Les évaluations ont souvent mis en évidence des capacités nettement insuffisantes qui ont freiné les progrès (insuffisance de l'EFTP dans le Secteur de l'éducation, par exemple). Les capacités de l'UNESCO sont souvent géographiquement dispersées avec parfois un défaut de masse critique.

B. *Pertinence, efficacité, impact et durabilité des programmes*

- La nécessité de (continuer à) concentrer davantage les ressources sur des actions moins nombreuses et plus stratégiques est un thème récurrent qui ressort des évaluations. L'Organisation a souvent dispersé ses efforts sur le terrain, essayant de mener de front un trop grand nombre d'activités. Elle sait s'impliquer mais ne parvient pas toujours à mettre fin aux programmes.
- Les activités de l'UNESCO peuvent souvent se définir comme des réactions d'ampleur limitée aux besoins des pays et des donateurs, peu liées à la programmation stratégique par pays. Les avantages de ces activités en aval n'étaient pas toujours clairs.
- Un certain nombre d'évaluations ont mis en évidence les avantages des avis techniques fournis par l'UNESCO, en particulier dans les secteurs de l'éducation et de la culture, ainsi que des initiatives en matière de renforcement des capacités.

C. *Avantages comparatifs*

- Dans l'ensemble, l'Organisation évolue vers une meilleure définition des domaines dans lesquels elle présente des atouts, en ciblant plus précisément les secteurs dans lesquels son avantage comparatif est avéré et en leur affectant des ressources. C'est un long processus et certains secteurs comme ceux de l'éducation et de la culture progressent de façon particulièrement satisfaisante.
- Certains exemples de réussite et avantages comparatifs ont été trouvés dans des domaines spécifiques, à savoir l'UNESCO-PHI, la protection et la mise en valeur du patrimoine culturel, la bioéthique et l'égalité entre les sexes dans le domaine de la science.

¹ Il n'est pas simple de décrire l'ensemble des progrès accomplis dans la réalisation des effets recherchés en raison : (i) de l'ampleur et de la diversité des activités relevant de chaque OSP ; (ii) de l'absence de liens programmatiques explicites entre le C/4 et le C/5 ; (iii) de l'articulation de certains effets recherchés (par exemple « Promotion d'une éducation de qualité dans les États membres, un accent particulier étant mis sur l'éducation pour la paix » ou « Meilleure prise de conscience de la contribution culturelle des peuples autochtones au développement durable »).

- Un des atouts mis en évidence à plusieurs reprises dans toutes les évaluations a été la capacité de l'UNESCO de réunir les décideurs et les principales parties prenantes au niveau international et d'offrir un cadre de discussion pour aborder des problèmes internationaux requérant des solutions internationales. L'UNESCO est donc capable d'être le moteur de la coopération régionale et mondiale.
- La fonction de médiateur impartial qu'exerce l'UNESCO pour faciliter la libre circulation de l'information et le dialogue est un autre point fort qui a été souligné. Cette qualité explique en partie certains des rôles qui ont été confiés à l'Organisation, notamment celui de chef de file du mouvement en faveur de l'Éducation pour tous.
- Les fonctions normatives de l'UNESCO ne font pas parties des avantages comparatifs mis nettement en évidence par les évaluateurs bien que l'évaluation des OSP du Secteur de la communication et de l'information ait fait ressortir l'importance de l'action normative menée par l'UNESCO pour promouvoir des infrastructures et des médias pluralistes, libres et indépendants.

D. Afrique et égalité entre les sexes

- Afrique : certes, l'Afrique reçoit généralement la part la plus importante des fonds du Programme ordinaire, mais ceci ne se traduit pas souvent par des résultats concrets, en partie à cause des contextes difficiles dans lesquels l'UNESCO intervient mais aussi en raison des capacités limitées dont disposent un certain nombre de bureaux hors Siège dans la région.
- Égalité entre les sexes : la plupart des évaluations n'ont guère constaté de progrès sur ce front. Il manque les mécanismes structurels ou de gestion nécessaires pour articuler et mobiliser les ressources destinées aux activités dans ce domaine.

E. Activités intersectorielles et interdisciplinaires

- Les évaluations ont constaté que la programmation et l'exécution intersectorielles étaient susceptibles de contribuer davantage aux activités de l'UNESCO et d'accroître la valeur ajoutée de l'Organisation. L'UNESCO faisait la démonstration de l'effet mobilisateur de cette intersectorialité, par exemple avec le Programme Gestion des transformations sociales (MOST) qui établit un lien entre les sciences, la culture et les politiques.

QUELQUES MESSAGES IMPORTANTS

- L'UNESCO a la réputation d'être un médiateur impartial, capable de faciliter la libre circulation de l'information et le dialogue, et de réunir au niveau international les décideurs et les principales parties prenantes.
- L'Organisation dispose d'un vaste réseau qui l'appuie dans ses activités. Il inclut non seulement la structure de gouvernance ordinaire et un vaste réseau de délégations permanentes mais aussi un second réseau composé des commissions nationales, des clubs UNESCO, des partenaires de la société civile, etc.
- Il se dégage un certain nombre de domaines d'activités qui obtiennent des résultats particulièrement satisfaisants : l'UNESCO-PHI, la protection et la mise en œuvre du patrimoine culturel, la bioéthique et l'égalité entre les sexes dans le domaine de la science.
- L'UNESCO a relevé le défi de conduire un certain nombre d'initiatives d'importance mondiale comme le mouvement en faveur de l'Éducation pour tous.

- Un des principaux thèmes récurrents est que l'UNESCO a des problèmes de capacités et des ressources financières très limitées. Il faut donc continuer de concentrer les efforts sur des activités moins nombreuses et plus stratégiques dans lesquelles l'Organisation a montré qu'elle possédait un avantage comparatif ou qu'elle pouvait en créer un. De plus, il faudrait mettre en place une stratégie de mobilisation des ressources qui tienne compte de ces priorités et s'aligne sur elles.
- L'action de l'Organisation n'est pas bien comprise. Des messages plus cohérents sur cette action pourraient être élaborés et largement diffusés.
- Si des progrès importants ont été accomplis dans la formulation et l'articulation de la Stratégie à moyen terme (C/4) et du Programme et budget (C/5), il demeure difficile d'établir un lien entre l'allocation des ressources et les objectifs stratégiques.
- Les activités pourraient reposer plus nettement sur les points forts de l'UNESCO, à savoir sa capacité de réunir les décideurs aux niveaux régional et mondial et de servir d'intermédiaire impartial entre les parties.
- L'UNESCO n'a pas encore concrétisé tout son potentiel de programmation et d'exécution intersectorielles. Il convient d'intégrer davantage l'égalité entre les sexes dans toute l'Organisation.
- Une culture de l'évaluation est en train de s'installer progressivement même si des progrès restent à faire pour renforcer les liens entre exécution, suivi et évaluation du programme.

AUTRES QUESTIONS

7. L'accélération du calendrier des évaluations d'OSP retentit sur le plan d'évaluation pour 2010-2011. Onze évaluations d'OSP sont entièrement achevées et les trois autres qui restent doivent être officiellement finalisées (en principe fin 2010) pour compléter les études théoriques approfondies qui ont été menées à bien jusqu'à présent. Un certain nombre d'initiatives devraient résulter de l'évaluation externe indépendante de l'UNESCO et s'inscrire dans le cadre d'un processus de suivi anticipé. Compte tenu de ces éléments, il serait souhaitable que les rapports sur les évaluations achevées soient soumis au Conseil exécutif selon un cycle non plus semestriel mais annuel.

ACTION ATTENDUE DU CONSEIL EXÉCUTIF

8. Le Conseil exécutif voudra peut-être adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant la décision 184 EX/27,
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie IV et ses annexes,
3. Prie la Directrice générale de mettre en œuvre les recommandations figurant dans chaque rapport d'évaluation des objectifs stratégiques de programme ;
4. Invite la Directrice générale à continuer de lui faire rapport chaque année, à la session d'automne, sur les évaluations achevées.

ANNEXE I

TABLEAU DES RECOMMANDATIONS FRÉQUENTES

Le tableau suivant présente les recommandations les plus fréquentes et les évaluations pour lesquelles elles ont été émises. La recommandation telle qu'elle figure dans le tableau ne reprend pas l'exacte formulation utilisée pour un OSP spécifique, mais une formulation générique illustrant le sujet en question pour les besoins du présent document.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Élaborer une stratégie de mobilisation des ressources en tenant compte des priorités d'action et en se concentrant sur un plus petit nombre de domaines d'action	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mieux définir l'approche stratégique, les priorités de programme et l'articulation des effets recherchés/résultats escomptés pour chaque domaine du programme	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Resserrer les liens programmatiques et la coordination entre divers programmes (de l'UNESCO ou autres) et entre différents secteurs de l'Organisation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mettre au point des messages cohérents sur l'action de l'Organisation afin d'améliorer la visibilité de l'UNESCO	✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	
Mettre davantage l'accent sur le suivi et l'évaluation		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

ANNEXE II

RÉSUMÉ DE CHAQUE ÉVALUATION D'OSP

OSP1 : RENFORCER LE RÔLE DE CHEF DE FILE ET DE COORDINATION À L'ÉCHELLE MONDIALE DE L'ÉDUCATION POUR TOUS JOUÉ PAR L'UNESCO ET SOUTENIR LE LEADERSHIP NATIONAL EN FAVEUR DE L'EPT

Grâce à sa réputation de « médiateur impartial » et à sa capacité de réunir les principales parties prenantes au niveau international, l'UNESCO a été désignée chef de file en matière d'éducation. L'Organisation a réussi à sensibiliser aux défis rencontrés dans la réalisation des objectifs de l'EPT. Il reste encore beaucoup à faire pour définir les objectifs et clarifier la notion de réussite. Dans l'évaluation, il est également demandé de resserrer la coopération avec les partenaires du système des Nations Unies ainsi que les liens entre l'EPT et d'autres priorités.

Réalisations

Le principal avantage comparatif de l'UNESCO tient à ce qu'elle a été désignée chef de file en matière d'éducation, à sa réputation de « médiateur impartial » et à sa capacité de réunir les principales parties prenantes au niveau international. L'Organisation joue pleinement son rôle d'initiateur en organisant des manifestations internationales et régionales afin que les partenaires prennent ensemble l'engagement d'agir.

Grâce à ses fonctions de coordonnateur à l'échelle mondiale, l'UNESCO a **réussi à sensibiliser la communauté internationale du développement** aux défis rencontrés dans la réalisation des objectifs de l'EPT et, dans une moindre mesure, des objectifs de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (DNUA) et de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (DEDD).

L'UNESCO a su également **susciter et consolider l'engagement politique**. Il faut espérer que ces réalisations se traduiront à l'avenir en engagements financiers substantiels.

S'agissant de la coordination mondiale de l'EPT, l'UNESCO est parvenue à **mieux sensibiliser aux défis à relever pour atteindre les objectifs de l'EPT**, à réunir des partenaires clés pour leur faire prendre ensemble l'engagement d'agir, ainsi qu'à améliorer la coordination entre les institutions partenaires de l'EPT. Grâce à son rôle de coordonnateur de la DNUA à l'échelle mondiale, l'UNESCO a accru la visibilité de l'agenda en matière d'alphabétisation et a facilité la coopération Sud-Sud ainsi que le partage des bonnes pratiques.

Défis

L'un des principaux défis dans le cadre de l'OSP 1 est le **manque de clarté quant à la notion de réussite**. L'absence de définition claire et d'objectifs spécifiques en ce qui concerne les rôles de coordination et de chef de file de l'UNESCO à l'échelle mondiale entrave l'analyse indispensable de l'exercice de ces fonctions, y compris l'analyse des modalités et indicateurs de performance les plus appropriés.

Un autre défi a trait à la **nécessité de mieux faire connaître les complémentarités, ainsi que de saisir les occasions d'intégration, entre l'EPT et les deux Décennies (DNUA et DEDD)**. Les liens ne sont pas aussi resserrés qu'ils pourraient l'être et les mécanismes de coordination de l'EPT à l'échelle mondiale n'ont pas été exploités de manière suffisamment efficace pour promouvoir les programmes d'alphabétisation et d'EDD. Dans le même ordre d'idées, si des améliorations ont été constatées dans les relations avec les principaux partenaires internationaux,

il faut encore consolider ces relations pour parvenir à une action plus efficace et mieux coordonnée en faveur de l'EPT et des deux Décennies, notamment au sein de la famille des Nations Unies.

Le Secteur de l'éducation et la famille élargie de l'UNESCO **n'exploitent pas pleinement les possibilités offertes par les ressources disponibles** (financières et intellectuelles) dans l'exercice des fonctions de coordination à l'échelle mondiale. Les raisons en sont multiples et incluent notamment : une communication interne inefficace et l'absence de mécanismes de coordination bien conçus ; une définition peu claire de ce qui est attendu des différents responsables au sein du réseau de l'UNESCO ; l'absence d'un cadre de gestion efficace pour l'établissement d'un ordre de priorités cohérent dans toute l'Organisation ; la concurrence interne pour obtenir des ressources.

OSP2 : DÉVELOPPER LES POLITIQUES, LES CAPACITÉS ET LES INSTRUMENTS EN VUE D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS ET DE L'ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE, ET PROMOUVOIR L'ÉDUCATION AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'UNESCO donne une orientation plus nette à son programme relatif à l'éducation, définissant progressivement les domaines où existe un avantage comparatif. Les activités d'assistance technique et de développement des capacités contribuent à améliorer les résultats au niveau des pays. Des changements organisationnels sont nécessaires pour mettre en application les nouvelles orientations stratégiques et les capacités organisationnelles doivent être consolidées. Le soutien apporté est souvent ponctuel, dispersé et étranger à la programmation stratégique par pays.

Réalisations

Le Secteur de l'éducation est **en train de définir les domaines où il possède un avantage comparatif**, précisant l'orientation stratégique de l'ensemble du programme. Il permet ainsi à l'UNESCO de concentrer ses capacités sur un nombre relativement restreint de secteurs où elle peut véritablement avoir un impact significatif au niveau des pays.

Nombreux sont les exemples d'activités et de projets d'assistance technique et de développement des capacités qui contribuent à améliorer les résultats au niveau des pays, aidant ainsi ces derniers à élaborer et à mettre en œuvre des stratégies et plans en matière d'éducation. À l'occasion de la présente évaluation, des exemples de bonnes pratiques ont été relevés dans tous les domaines, notamment les politiques sectorielles, la planification et l'alphabétisation. Le projet Cap-EPT a donné l'élan si nécessaire aux efforts de renforcement des capacités concernant l'alphabétisation et les enseignants, et les a recentrés.

Le **processus UNESS**, qui aide à fixer des priorités et à planifier les activités au niveau des pays, **peut améliorer la programmation et la coordination par pays de concert avec des partenaires du développement**. Lorsqu'un bureau hors Siège s'approprie l'UNESS et y adhère, le personnel de programme se sent mieux armé et a le sentiment de mieux maîtriser ses responsabilités en matière d'éducation. Cependant, l'obligation d'établir une stratégie d'appui à l'éducation nationale peut constituer un lourd fardeau pour les bureaux hors Siège et les bureaux régionaux.

Défis

Si l'Organisation n'est pas **aussi bien parvenue à imprimer les changements nécessaires pour appliquer les nouvelles orientations stratégiques**, c'est essentiellement en raison des limites auxquelles elle se heurte dans l'environnement où elle opère et faute de systèmes et processus susceptibles de faciliter la réforme. La rigidité des processus internes d'attribution des ressources

humaines et financières, notamment l'absence de contrôle décentralisé des ressources humaines, freine les réalisations de l'Organisation. De plus, les faiblesses des pratiques de gestion axée sur les résultats font obstacle à une optique hiérarchique des performances.

Nombre d'activités menées au niveau des pays peuvent être définies comme **des réponses d'ampleur modeste aux besoins des pays et aux demandes des donateurs, ignorant la programmation stratégique par pays**, visant des activités en aval relativement secondaires, ayant recours à des modalités transitoires par nature, face, bien souvent, à un engagement politique insuffisant et/ou éphémère, en conséquence de quoi le soutien au niveau des pays est ponctuel et dispersé et son impact limité.

Pour régler ces problèmes, il faudra sans doute **modifier radicalement les paramètres en fonction desquels les activités sont planifiées et les ressources humaines et financières attribuées**. Il faudra en outre une nouvelle approche du développement des capacités et du renforcement de la capacité interne à aider les pays de façon plus soutenue, globale et durable.

Les capacités en ressources humaines sont faibles dans un certain nombre de domaines, en particulier l'EFTP. En général, à l'exception de l'IPE et du Pôle de Dakar dans le domaine de la politique et de la planification sectorielles, les compétences spécialisées sont géographiquement dispersées et la masse critique fait défaut. Il conviendrait d'envisager des moyens de renforcer les capacités organisationnelles.

OSP3 : METTRE LE SAVOIR SCIENTIFIQUE AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA GESTION DES RESSOURCES NATURELLES

Les synergies intersectorielles offrent à l'UNESCO un avantage comparatif par rapport aux autres institutions du système des Nations Unies. L'UNESCO a joué un rôle particulier de chef de file dans les domaines de l'eau douce et des océans. Le défi pour l'Organisation consiste à concentrer ses efforts sur l'aide à l'élaboration des politiques, en s'éloignant progressivement d'une approche et d'une fonction d'exécution axées sur les projets. La qualité de l'information et de la sensibilisation au sein de chacune des institutions partenaires a besoin d'être améliorée.

Réalisations

L'UNESCO possède un **avantage comparatif par rapport aux autres institutions du système des Nations Unies du fait de ses synergies intersectorielles**. Un certain nombre d'exemples de réussite dans le domaine de la gestion des eaux douces et des ressources marines ont prouvé le rôle de chef de file qu'exerce l'UNESCO. L'Organisation s'est montrée très performante dans la conduite d'évaluations mondiales (par exemple le Programme mondial pour l'évaluation des ressources en eau (WWAP)), l'établissement de liens entre la science, la culture et les politiques (par exemple par le biais du Programme « Gestion des transformations sociales » (MOST)), la facilitation de réseaux pour faire face aux préoccupations mondiales (dans le cadre, par exemple, du Programme sur l'homme et la biosphère (MAB), de la Commission océanographique intergouvernementale (COI) et du WWAP) et le traitement des questions transversales, telles que le changement climatique, qui influe sur de nombreux aspects de la société. L'UNESCO-PHI a été désignée comme l'organisation internationale la plus influente en matière d'eau douce dans une enquête récente menée auprès d'une quarantaine d'institutions internationales relatives à l'eau.

Les évaluations des ressources en eau conduites par l'UNESCO en lien avec l'éducation, la culture et les sciences sociales et humaines constituent un **excellent instrument au service du développement durable** (Objectif du Millénaire pour le développement 7). Le WWDR s'impose de plus en plus comme principale plate-forme de diffusion des mesures à prendre dans le domaine de la gestion intégrée des ressources en eau.

L'UNESCO reste un **point de contact essentiel en ce qui concerne le renforcement des capacités et la sensibilisation**. Le renforcement des capacités en matière de gestion durable des ressources en eau est maintenu à un niveau élevé et les unités hors Siège facilitent la formulation de politiques nationales.

L'UNESCO, par le biais du Programme hydrologique international (PHI), a **contribué efficacement à la création du Conseil des ministres africains chargés de l'eau (AMCOW) et de la Commission africaine des eaux souterraines**. La mise en œuvre de la gestion intégrée des ressources en eau à l'échelon des bassins fluviaux a conduit à élaborer différentes approches en matière de gestion de l'écosystème, à utiliser des outils adaptés (tels que le SIG) et à mettre en place les meilleures pratiques au sein des groupes et réseaux en rapport avec l'eau.

Le concept de **réserve de biosphère comme centre d'apprentissage** pour le développement durable a été mis en œuvre, par exemple au parc national de Gunung Leusser.

Défis

La dépendance de l'UNESCO vis-à-vis des ressources extérieures la conduit souvent à davantage **axer son approche et son rôle d'exécution sur les projets**.

Les évaluations mondiales actuelles des ressources en eaux souterraines doivent comporter des **données régionales** afin de gagner en pertinence pour les programmes nationaux de gestion de l'eau.

Si la diffusion par le GIEC de prévisions concernant le changement climatique est largement reconnue, les **incidences de ces prévisions sur les moyens de subsistance et les écosystèmes des différentes régions** exigent des analyses plus approfondies.

Pour garantir une collaboration sur un pied d'égalité, **la qualité de l'information et de la sensibilisation** au sein de chacune des institutions partenaires a besoin d'être améliorée.

OSP4 : PROMOUVOIR DES POLITIQUES ET LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DANS LE DOMAINE DES SCIENCES, DE LA TECHNOLOGIE ET DE L'INNOVATION

L'UNESCO possède un avantage comparatif en tant que moteur de la coopération scientifique mondiale et chef de file mondial en matière de renforcement des capacités et d'élaboration des politiques de l'enseignement supérieur et en sciences sociales, exactes et naturelles. L'Organisation doit rationaliser l'utilisation des crédits et des ressources humaines disponibles et les orienter vers des approches moins nombreuses et plus stratégiques. Il reste toutefois beaucoup à faire en ce qui concerne l'aide à la formulation de politiques de renforcement des capacités.

Réalisations

L'un des avantages comparatifs de l'UNESCO réside dans son rôle de **catalyseur de la coopération scientifique mondiale**. Les meilleurs exemples passés seraient le CERN ainsi qu'une activité de moindre ampleur, mais néanmoins importante, SESAME.

Le deuxième avantage comparatif de l'UNESCO **réside dans le rôle qui lui a été confié d'assumer le leadership mondial en matière de renforcement des capacités et d'élaboration des politiques de l'enseignement supérieur et en sciences sociales, exactes et naturelles**.

L'Organisation est l'une des rares institutions internationales ayant pour **mandat de défendre la cause de l'égalité entre les sexes dans le domaine de la science**. Le Prix L'Oréal-UNESCO et les bourses décernés à des femmes scientifiques sont très connus et l'attribution en 2009 d'un Prix

Nobel à deux anciennes lauréates du Prix L'Oréal-UNESCO a fait largement connaître le programme. Il a été jugé très efficace pour favoriser une plus grande participation des femmes dans le domaine de la science, mais pourrait être amélioré et inclure le tutorat grâce à la participation des chaires UNESCO relatives aux questions d'égalité entre hommes et femmes et à la science.

Défis

L'UNESCO doit **rationaliser l'utilisation des fonds et des ressources humaines disponibles et les orienter vers des approches moins nombreuses et plus stratégiques**. Compte tenu des ressources limitées dont elle dispose, il est indispensable que l'UNESCO définisse des stratégies et des priorités et mène une réflexion réaliste sur ce qu'elle peut faire ainsi que sur ce qu'elle ne peut pas et ne devrait pas faire.

L'UNESCO doit œuvrer bien **davantage à donner des conseils en vue de l'élaboration de politiques de renforcement des capacités** – mettant l'accent sur la science, la technologie et l'innovation au service du développement. Pour ce faire, elle doit améliorer ses capacités humaines en recrutant du personnel capable de comprendre ce processus, de le gérer et d'y contribuer. L'action de l'UNESCO dans le domaine de l'élaboration d'une politique scientifique doit inclure ses travaux et connaissances dans tous les secteurs, notamment la culture, les sciences sociales et humaines, le MAB, les océans et l'hydrologie et doit être intégrée à l'enseignement supérieur et à la planification.

L'UNESCO a bien répondu à certains problèmes contemporains complexes. Sa réponse a été pertinente grâce au travail interdisciplinaire, mais rarement « **intersectorielle** ». L'absence de structures de gestion, de personnel et d'incitation empêche individus et programmes d'effectuer un travail touchant l'ensemble de l'Organisation. Les plates-formes intersectorielles doivent être profondément remaniées et/ou fortement consolidées. La plupart des activités intersectorielles et prioritaires, y compris l'égalité entre les sexes, reçoivent peu de ressources au titre du Programme ordinaire, voire aucune.

Le suivi demeure insuffisant à l'UNESCO, puisqu'il n'existe pratiquement pas de rapports sur les erreurs commises. Actuellement, les rapports présentés sous la cote EX/4 sont brefs et ne donnent pas d'informations utilisables aux fins de la gestion.

L'égalité entre les sexes ne semble pas avoir la priorité absolue qui devrait, semble-t-il, lui être conférée en vertu du document relatif à la stratégie. Il n'existe actuellement aucun mécanisme de gestion ou mécanisme structurel pour organiser et mobiliser les ressources humaines, financières et intellectuelles nécessaires pour entreprendre des travaux dans ce domaine.

OSP5 : CONTRIBUER À LA PRÉPARATION AUX CATASTROPHES ET À L'ATTÉNUATION DE LEURS EFFETS

Les activités de l'UNESCO en matière de réduction des risques de catastrophe naturelle présentent un grand intérêt pour le Cadre d'action de Hyogo et les priorités nationales des États membres. Aucun autre organisme donateur ou de développement n'a un mandat spécifique dans ce domaine. L'UNESCO doit continuer à tirer parti de l'avantage comparatif qu'elle a acquis en ce qui concerne des questions telles que la mise en place de systèmes d'alerte rapide aux tsunamis, la promotion de l'étude scientifique des risques naturels, l'établissement de programmes pour le Secteur de l'éducation, et la prise en compte de la réduction des risques de catastrophe s'agissant du patrimoine culturel.

Réalisations

L'UNESCO a clairement démontré son avantage comparatif et son utilité, qu'il s'agisse de la **mise en place de systèmes d'alerte rapide aux tsunamis** ou de ses travaux dans les domaines scientifiques et éducatifs en particulier. Certains éléments indiquent que les travaux de la COI, ainsi que les activités menées en matière d'éducation (par l'intermédiaire du Secteur des sciences exactes et naturelles et du Secteur de l'éducation) et dans le Secteur de la culture, ont contribué à faire évoluer les politiques.

D'une manière générale, **les activités de l'UNESCO relatives à la préparation aux catastrophes et à l'atténuation de leurs effets ont été efficaces** sur le terrain **car elles sensibilisent l'opinion** et améliorent l'accès à l'information concernant les risques, ce qui rend les communautés moins vulnérables. L'Organisation a également été efficace pour ce qui est d'**offrir des plates-formes d'échange de données en constituant des réseaux d'experts et en accueillant des consortiums internationaux.**

Défis

Il existe des possibilités pour étendre l'action du Secteur de la culture et du Secteur de la communication et de l'information ainsi que pour **intégrer la question de l'égalité des sexes dans les mesures de réduction des risques de catastrophe.** L'UNESCO a un rôle essentiel à jouer dans la préservation du patrimoine culturel, et la prise en compte de la réduction des risques de catastrophe offrirait à l'UNESCO de bonnes chances d'obtenir des résultats tangibles.

L'UNESCO met **généralement en œuvre de petits projets, ce qui limite la portée de leurs incidences directes.** Un facteur aggravant est le **manque de visibilité** des activités de l'Organisation, qui passent souvent inaperçues auprès des parties prenantes dans la région ainsi que des autres donateurs opérant sur le terrain. En ce qui concerne les plates-formes intersectorielles, l'UNESCO doit encore s'efforcer de les relier clairement à ses activités de réduction des risques de catastrophe, ce qui accroîtrait considérablement la pertinence de l'action de l'Organisation au niveau mondial.

L'UNESCO est confrontée à des défis liés à l'efficacité avec laquelle elle peut obtenir ces résultats. Les problèmes qui se posent concernent par exemple **l'exécution des projets en temps voulu et les modalités administratives complexes, la coordination appropriée avec les partenaires et l'intégration de ses interventions aux efforts de la communauté – plus large – chargée de la réduction des risques de catastrophe au niveau des pays.** Le manque de ressources humaines et de possibilités de financement ainsi que les difficultés d'accès à des modalités de financement flexibles s'agissant des activités d'atténuation des risques de catastrophe sur le terrain ont été constatés, de même que la nécessité de s'orienter vers des approches plus programmatiques de la réduction des risques de catastrophe pour faire face à ces défis.

OSP6 : PROMOUVOIR DES PRINCIPES, DES PRATIQUES ET DES NORMES ÉTHIQUES UTILES POUR LE DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

L'UNESCO, organisme international chef de file en matière de bioéthique, appuie les comités nationaux de bioéthique et favorise le débat démocratique dans ce domaine. Les ressources disponibles étant limitées, la poursuite de l'extension du programme de bioéthique risque de compromettre l'efficacité du programme. Un certain nombre de problèmes de processus liés au fonctionnement des comités et à la coordination entre les parties prenantes doivent être abordés.

Réalisations

Des progrès ont été réalisés en vue d'atteindre les effets recherchés de l'OSP6 : le programme d'Aide aux comités de bioéthique de l'UNESCO **appuie les comités nationaux de bioéthique** dans toutes les régions (à l'exception des États arabes), et les comités nouvellement établis reçoivent une aide, sous la forme d'activités de renforcement des capacités, pour pouvoir s'acquitter de leurs fonctions. En outre, l'UNESCO **favorise le débat démocratique dans le domaine de la bioéthique** grâce aux réunions ouvertes du Comité international de bioéthique (au niveau international) et à l'organisation de réseaux et de réunions d'experts (aux niveaux régional et national). Certains éléments donnent à penser que la législation nationale (post-2005) dans de nombreux pays reflète les principes de la Déclaration universelle sur la bioéthique et les droits de l'homme, mais l'évaluation ne permet pas d'établir de manière concluante que l'incorporation de ces principes dans les législations est due à l'action de l'UNESCO.

L'UNESCO, **organisme international chef de file en matière de bioéthique**, a acquis des avantages comparatifs dans ce domaine car : (1) elle s'emploie à promouvoir la bioéthique à l'échelle mondiale moyennant des activités de sensibilisation et de renforcement des capacités ; (2) elle est reconnue comme un médiateur objectif dans le domaine de la bioéthique par une large partie de la communauté internationale des experts en bioéthique ; et (3) elle offre une plate-forme pour la conclusion d'accords sur les moyens de traiter les questions de bioéthique.

Défis

Depuis l'adoption de la Déclaration universelle sur la bioéthique et les droits de l'homme, le programme de bioéthique de l'UNESCO n'a cessé de s'étendre avec l'ajout de nouvelles composantes (initiatives relevant du Programme d'éducation à l'éthique, multiplication des entrées dans la base de données de l'Observatoire mondial d'éthique, augmentation du nombre de comités nationaux de bioéthique bénéficiant d'une assistance), mais les ressources humaines et financières sont limitées. L'UNESCO répond aux besoins croissants des États membres qui en découlent, mais la **poursuite de cette extension risque de compromettre l'efficacité** du programme. Les gains d'efficacité et la limitation de la portée des interventions aux domaines où l'UNESCO peut apporter une notable valeur ajoutée amélioreront la performance de l'ensemble du programme.

Plusieurs défis liés à **l'efficacité des modalités de fonctionnement et la coordination entre les parties prenantes** ont nui aux résultats du programme. Par exemple : le temps qu'il faut pour l'établissement des rapports du Comité international de bioéthique est jugé problématique par de nombreux membres du Comité ; le volume des données à traiter et à saisir dans la base de données de l'Observatoire mondial d'éthique est trop important par rapport aux ressources allouées à cette tâche ; et les contributions des chaires UNESCO en bioéthique sont inégales.

OSP7 : RENFORCER LES LIENS ENTRE LA RECHERCHE ET LES POLITIQUES DANS LE DOMAINE DES TRANSFORMATIONS SOCIALES

Grâce à sa réputation de facilitateur et à son pouvoir de mobilisation, l'UNESCO a contribué à réunir les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques autour de l'agenda social et humain, renforçant ainsi le dialogue sur l'action à mener pour trouver aux problèmes sociaux et humains des solutions éclairées reposant sur la recherche. Les défis à relever consisteront notamment à fixer une orientation stratégique bien précise fondée sur les avantages comparatifs de l'UNESCO et à déterminer les priorités de manière à assurer une pertinence pour l'avenir et à jouer un rôle au niveau des politiques. L'évaluation appelle à plus de cohérence entre les activités de SHS et celles des autres secteurs, à une meilleure coopération avec le Secteur des sciences exactes et naturelles pour tirer parti des synergies, et à la nécessité urgente de créer de nouveaux partenariats stratégiques.

Réalisations

L'**avantage comparatif** de l'UNESCO tient au fait qu'on lui reconnaît de par son mandat la capacité de traiter des questions sociales et humaines qui continuent d'occuper un rang de priorité élevé dans l'agenda international du développement. L'image de marque de l'UNESCO et son pouvoir de mobilisation à cet égard sont reconnus tout comme est appréciée son aptitude à promouvoir la connaissance aux niveaux mondial, régional et national. L'**agenda des sciences sociales et humaines** devrait être bien équilibré par rapport à celui des sciences exactes et naturelles, de manière à inclure tous les aspects des liens entre la recherche et les politiques dans une approche plus globale et interdisciplinaire de la connaissance et de sa diffusion.

Par ses activités dans le domaine des sciences sociales et humaines, l'UNESCO a contribué à susciter une prise de conscience et elle a **su exploiter les connaissances sur les questions sociales et humaines** en créant des réseaux et en réunissant chercheurs et responsables des politiques. Elle a servi de centre d'échange d'informations et a aidé à renforcer les capacités et à promouvoir la coopération internationale en faisant figurer les questions sociales et humaines pertinentes sur l'agenda international du développement.

Défis

Un des principaux défis à propos de l'OSP7 est le **manque de clarté** quant à ce que l'UNESCO peut et devrait faire et à ce que devrait être son rôle dans l'établissement de liens entre la recherche et les politiques. Au sein de l'UNESCO, SHS est le centre de gravité du renforcement de ces liens. Il existe également un manque de concentration et d'orientation stratégique, un grand nombre d'activités étant dispersées autour de thèmes très divers. **Les priorités ne sont pas clairement définies et ne reflètent pas les avantages comparatifs** de l'UNESCO. Les ressources humaines et financières sont assez modestes compte tenu du grand nombre d'activités dispersées et de sujets traités.

Le mandat consistant à renforcer les liens entre la recherche et les politiques dans le domaine des transformations sociales doit être **traduit en une stratégie** dotée de ressources humaines et financières suffisantes. Pour mettre en œuvre des activités et obtenir des résultats clairement ciblés en vue d'atteindre ces objectifs, il faut définir des indicateurs mesurables permettant de suivre les progrès et l'impact produit. Une nouvelle **approche stratégique** devrait permettre de **définir le cadre organisationnel et institutionnel ainsi que l'expertise requise**. Établir des liens entre la recherche et les politiques est un objectif global qui s'applique à tous les secteurs de l'Organisation et l'UNESCO devrait tirer parti des synergies potentielles entre les secteurs, et en particulier entre les deux secteurs des sciences. Il faut intégrer l'objectif du renforcement des liens entre la recherche et les politiques dans la structure de l'UNESCO de façon plus **cohérente et interdisciplinaire** et il faudrait renforcer les partenariats avec les acteurs extérieurs pertinents.

L'actuelle sélection des thèmes à aborder ne rend pas nécessairement compte des questions émergentes et des sujets brûlants. Ceci traduit un **défaut de fonction prospective**. **Des structures lourdes de gouvernance parallèle**, comme dans le cas de MOST, ne sont pas propices à une mise en œuvre efficace des programmes. Il est possible d'améliorer l'impact en renforçant les capacités et en intensifiant les activités, mais aussi en rationalisant les priorités telles que l'égalité entre les sexes.

OSP8 : ENCOURAGER LA RECHERCHE SUR LES PROBLÈMES NOUVEAUX ET CRUCIAUX D'ÉTHIQUE ET DE SOCIÉTÉ

Les diverses éditions du Forum UNESCO du Futur et la série de conférences UNESCO du Futur ont contribué à la réflexion de l'Organisation sur des questions clés axées sur l'avenir. Un défi important consiste à tenir à jour un site Web de qualité afin d'assurer la visibilité du programme, de trouver des thèmes pertinents pour l'UNESCO et d'établir des partenariats mutuellement bénéfiques à l'intérieur comme à l'extérieur de l'Organisation.

Réalisations¹

Grâce à sa plate-forme intersectorielle sur l'anticipation et la prospective, **l'UNESCO a renforcé de diverses manières sa fonction de veille intellectuelle tournée vers l'avenir ainsi que son rôle de laboratoire d'idées**. Elle a lancé une nouvelle édition du Forum UNESCO du Futur et une série de conférences UNESCO du Futur portant sur les grands défis du XXI^e siècle. Ces forums interdisciplinaires, organisés en étroite coopération avec l'ensemble des secteurs de programme, ont stimulé et favorisé une réflexion interne sur les questions clés axées sur l'avenir et relevant des domaines de compétence de l'UNESCO, telles que les effets de la crise économique et financière mondiale dans les domaines sociaux, l'économie verte, l'avenir de l'acquisition et du partage des connaissances ou encore l'avenir de la biodiversité.

Des informations concernant le programme biennal de prospective de l'UNESCO ainsi que les résultats de recherches fondées sur des informations factuelles ont été diffusés dans le cadre du plan global de communication de l'UNESCO, par exemple à travers l'atelier organisé en juillet 2009 pour présenter au Secrétariat de l'UNESCO et aux délégations permanentes certaines évolutions récentes et nouvelles approches en matière d'études prospectives. Cet atelier a permis de bien comprendre ce que peuvent être le rôle et la contribution de la prospective dans la programmation, ainsi que la façon d'intégrer la prospective aux processus décisionnels.

La série de forums du programme intersectoriel de prospective a contribué à **sensibiliser les États membres, les communautés scientifiques et intellectuelles, les médias, la société civile et le public en général aux grands enjeux du futur et à l'importance de la réflexion prospective dans les domaines de compétence de l'UNESCO**. Un nouveau site présentant les activités de la plate-forme intersectorielle, des vidéos et des comptes rendus des forums UNESCO du Futur, ainsi que d'autres activités mises en œuvre par la plate-forme, est désormais accessible.

Défis

Un des défis auxquels le programme reste confronté est l'identification de **thèmes prospectifs pertinents au regard des domaines de compétence de l'UNESCO, adaptés à nos groupes cibles** (États membres, secteurs de programme, communauté internationale et médias) et correspondant aux nouvelles évolutions internationales, ainsi que **l'identification d'un panel diversifié de personnalités de premier plan de différentes régions** qui pourraient contribuer à la réflexion, la programmation et l'action de l'UNESCO.

Tenir à jour un site Web vivant et facile à consulter pour des publics et des utilisateurs variés et continuer d'établir **des partenariats aux bénéfices réciproques avec le monde scientifique et intellectuel, les ONG, le secteur privé et les médias** sont des activités nécessaires pour enrichir le contenu et améliorer la visibilité du programme de prospective.

¹ Les réalisations et les défis ont été identifiés au moyen d'une évaluation menée en interne, avec vérification du Service d'évaluation et d'audit. Source des réalisations et défis : 184 EX/4 – 36 C/3 Projet – Évaluation par axe d'action/unité, Chapitre 6 – Anticipation et prospective.

OSP9 – RENFORCER LA CONTRIBUTION DE LA CULTURE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

OSP10 – DÉMONTRER L'IMPORTANCE DES ÉCHANGES ET DU DIALOGUE ENTRE LES CULTURES POUR LA COHÉSION SOCIALE ET LA RÉCONCILIATION, EN VUE DE L'INSTAURATION D'UNE CULTURE DE LA PAIX

L'UNESCO s'est efforcée de promouvoir la diversité culturelle et le dialogue interculturel et de démontrer ainsi le rôle central que joue la culture dans le développement. Ce rôle est mis en avant dans le **Rapport mondial de l'UNESCO « Investir dans la diversité culturelle et le dialogue interculturel »**, récemment publié.

Réalisations²

La priorité a été donnée à la **mise en œuvre de la Convention** de 2005, dont le nombre des parties est passé de 77 à 104 au cours de l'exercice biennal précédent. En juin 2009, la Conférence des Parties a adopté des directives opérationnelles portant sur neuf articles, notamment l'article 16 relatif au traitement préférentiel pour les pays en développement. Par ailleurs, plusieurs mesures ont été prises pour **renforcer la complémentarité d'autres mécanismes avec cette Convention**. Un processus de révision du **cadre de statistiques culturelles de l'UNESCO** a été mené par l'ISU et des initiatives ont été lancées afin de produire des outils méthodologiques et des indicateurs culturels. Une **nouvelle stratégie relative à l'Alliance globale pour la diversité culturelle** a été élaborée afin de favoriser les partenariats tri-sectoriels, et huit projets de développement ont été exécutés en Afrique, dans les États arabes et en Amérique latine et dans les Caraïbes. De nombreuses autres initiatives ont été menées dans le domaine des industries créatives (artisanat, livres, langues, traduction, etc.), telles que l'organisation du premier Forum mondial de l'UNESCO sur la culture et les industries culturelles.

Grâce à la coopération intellectuelle de plus de 1 800 éminents spécialistes de toutes les régions du monde, plusieurs volumes de la **série « Histoire » de l'UNESCO** ont été publiés et leur numérisation a débuté en vue d'une mise en ligne sur le Web. L'utilisation de ces publications a une nouvelle fois été encouragée avec le lancement, en mars 2009, du projet « **L'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique** », lorsqu'un comité scientifique a été mis en place pour superviser l'**élaboration de contenus communs pour les écoles primaires et secondaires**. Par ailleurs, une étude a été menée pour évaluer l'état d'avancement du débat sur les compétences interculturelles dans toutes les régions, et plusieurs autres ateliers et sommets ont été organisés pour **promouvoir le dialogue interculturel et interreligieux**.

Un **nouveau Cadre de politique culturelle**, a été établi pour aider à traduire les principes de diversité culturelle et de dialogue interculturel de l'UNESCO en orientations possibles pour les politiques dans les processus de développement. Une expertise a également été apportée aux États membres pour les aider à formuler, réviser ou actualiser leurs politiques culturelles au moyen de la « **Programmation dans l'optique de la diversité culturelle** », et un outil de programmation a été testé dans le cadre d'ateliers conjoints des Nations Unies. L'UNESCO a également contribué à la **Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable** ainsi qu'à l'**Instance permanente des Nations Unies sur les questions autochtones**.

Défis

La diffusion, la vulgarisation et l'utilisation des *Histoires générales et régionales* posent des problèmes juridiques et l'UNESCO doit élaborer une nouvelle stratégie pour faciliter l'accès du

² Les réalisations et défis ont été recensés dans le cadre d'une évaluation interne ayant fait l'objet d'une vérification par le Service d'évaluation et d'audit. Source des réalisations et défis : 184 EX/4 – 36 C/3 Projet – Culture.

grand public à ces ouvrages. L'engagement politique des ministres de l'éducation est important pour l'incorporation de ces ouvrages dans les programmes scolaires.

Les politiques culturelles doivent être élargies au-delà du Secteur de la culture en tant que tel afin que la culture soit aussi intégrée dans d'autres domaines de développement.

OSP11 : PROTÉGER ET VALORISER LE PATRIMOINE CULTUREL DE MANIÈRE DURABLE

En tant qu'organisme chef de file des Nations Unies pour la culture et le patrimoine culturel, l'UNESCO a un avantage comparatif incontestable s'agissant de l'appui à la protection et à la valorisation du patrimoine culturel. L'UNESCO aide les États membres à ratifier et mettre en œuvre les cinq conventions relatives au patrimoine culturel, mais l'essentiel de cet effort ne concerne pas le genre d'action nécessaire pour aider les États parties à faire figurer la question de la conservation du patrimoine culturel dans les politiques. Il faut établir des liens plus solides entre le programme des musées et le Secteur de l'éducation.

Réalisations

En tant qu'organisme chef de file des Nations Unies pour la culture et le patrimoine culturel, l'UNESCO jouit d'un **avantage comparatif incontestable s'agissant de l'appui à la protection et à la valorisation du patrimoine culturel**. Les actions menées par l'UNESCO au niveau international et dans les États membres ont suscité un respect et une adhésion non négligeables. La force de l'UNESCO, artisan des cinq conventions relatives à la culture, réside dans sa stature internationale, son prestige, son infrastructure et ses réseaux.

Le Secteur de la culture a déployé des **efforts considérables pour aider les États membres à ratifier et mettre en œuvre les conventions relatives à la culture**. Dans un certain nombre de cas, l'UNESCO a contribué – ou contribue – à l'intégration des dispositions des cinq conventions dans les politiques nationales et locales. Cela a été particulièrement le cas pour la Convention du patrimoine mondial et, dans une moindre mesure, pour la Convention du patrimoine immatériel et la Convention sur le trafic illicite.

Le programme des musées de l'UNESCO a répondu aux besoins correspondants dans les États membres moyennant une série d'**activités visant à aider les musées à jouer leur rôle pédagogique et à élaborer des messages éducatifs**. Les décideurs dans le secteur des musées ont reconnu le rôle pédagogique des musées et coopèrent avec l'UNESCO au renforcement de ce rôle.

Défis

La plupart des activités examinées **ne concernent pas le genre d'action nécessaire pour aider les États parties à faire figurer la question de la conservation du patrimoine culturel** dans les politiques nationales et locales. De nombreuses activités portaient plutôt sur la mise en œuvre des politiques au niveau des programmes/projets et devaient donc influencer indirectement sur les politiques suivies.

Le Secteur de la culture a accordé une certaine **attention au changement climatique et aux villes**, essentiellement au moyen de réunions et de plusieurs publications, mais les évaluateurs n'ont relevé aucun cas d'actualisation de politiques ou de législations nationales présentant un lien manifeste avec l'action de l'UNESCO. L'évaluation a en outre révélé que les activités conjointes menées avec le Secteur des sciences sociales et humaines au sujet des tendances mondiales de l'urbanisation et de la migration, par exemple, étaient limitées. Un exemple de collaboration entre les deux secteurs concernait l'établissement d'un kit d'outils intitulé « Des quartiers historiques pour tous ».

Les bureaux hors Siège ont **mené des activités à petite échelle** liées à la Convention de 1970 sur le trafic illicite, notamment à des fins de sensibilisation. Il reste que la plupart des activités concernaient la gestion des musées et la formation des conservateurs, entre autres, plutôt que la coopération internationale.

De rares initiatives **visent directement les orientations du secteur des musées** et tentent d'aider les États membres à intégrer le rôle éducatif des musées dans les politiques et stratégies pertinentes. Peu d'éléments donnent à penser que les interventions de l'UNESCO ont directement incité des responsables de l'éducation formelle ou informelle à prêter attention aux musées.

OSP12 ET 13 : FAVORISER L'ACCÈS UNIVERSEL À L'INFORMATION ET AU SAVOIR ; PROMOUVOIR DES MÉDIAS ET DES INFOSTRUCTURES PLURALISTES, LIBRES ET INDÉPENDANTS

Des progrès notables ont été accomplis dans un certain nombre de domaines : renforcement des capacités des professionnels des médias, mise en place de médias communautaires et d'équipements radio communautaires, travail normatif portant sur les médias et les infostructures pluralistes, libres et indépendants. En ce qui concerne les aspects de la liberté de l'information non liés aux droits et autres que législatifs toutefois, les avancées ont été limitées. Le Secteur de la communication et de l'information doit recentrer ses efforts et préciser ses domaines d'action et ses messages.

Réalisations

Des progrès ont été réalisés en vue d'obtenir la totalité des effets recherchés au titre des OSP12 et 13. **Les capacités et les compétences des professionnels des médias, en particulier en Afrique** ont été considérablement améliorées afin de favoriser l'accès universel, ce qui est moins vrai du soutien aux professionnels de l'information. La mise en place de **centres de médias et d'installations radio communautaires** ainsi que le soutien constant qui leur a été apporté ont largement développé l'accès communautaire aux médias (en tant qu'organes de diffusion et qu'utilisateurs) et à l'information, au sein des communautés isolées et des groupes de population marginalisés.

D'importantes activités normatives visant à promouvoir des médias et des infrastructures pluralistes, libres et indépendants sont en très bonne voie à l'UNESCO grâce, par exemple, à l'élaboration et à l'application des indicateurs de développement des médias et du modèle défini pour l'élaboration de la politique nationale d'information. CI a coopéré avec des organismes des Nations Unies dans le cadre d'initiatives et de forums sur la communication au service du développement.

Dans les domaines concernant l'**environnement politique et législatif favorable à la liberté d'expression et d'information**, les avancées, modestes, tiennent essentiellement à l'action normative du Secteur de la communication et de l'information.

Le développement des médias communautaires et **le soutien de CI aux réseaux de médias ainsi qu'à la professionnalisation de ces derniers, notamment par le biais du PIDC, ont fortement contribué** à améliorer la situation, de même que l'action normative du secteur en matière de régulation des médias et d'initiation à ceux-ci. L'UNESCO a mis l'accent sur le soutien au développement des médias, en particulier en Afrique.

Le Programme Mémoire du monde, dont la structure s'articule autour de comités nationaux et régionaux, est **parvenu à soulever des questions et à soutenir des actions** dans des pays où les matériaux documentaires et du patrimoine sont en danger ou historiquement sous-estimés (par

exemple dans les Territoires palestiniens et en Afrique australe). Ce programme constitue pour CI une excellente plate-forme de travail intersectoriel avec le Secteur de la culture.

Le Programme international pour le développement de la communication (**PIDC**) est un **programme intergouvernemental extrêmement utile** pour canaliser l'aide vers les organisations locales des médias et répondre aux besoins de renforcement des capacités des professionnels à tous les niveaux. C'est le principal instrument utilisé par CI pour aller de l'avant dans les domaines du développement des médias, de la participation communautaire et de la professionnalisation dans les médias. Le mécanisme du PIDC est particulièrement propice lorsqu'il s'avère difficile de trouver des donateurs disposés à financer des domaines relevant de CI et lorsque l'expérience de l'élaboration de propositions de projet à l'intention de divers organismes donateurs fait défaut.

Défis

Les progrès ont été limités eu égard aux aspects de la liberté de l'information non liés aux droits et autres que législatifs touchant à la diffusion et à la gestion publiques efficaces de l'information.

Le **Secteur de l'information doit recentrer son action** – entreprendre un moins grand nombre d'activités, dans les domaines les mieux adaptés pour tenter d'obtenir les effets recherchés au titre des OSP. Il conviendrait d'envisager ce qui suit : (1) **intégrer les TIC** comme catalyseurs dans tous les secteurs de l'UNESCO et renforcer les capacités de chaque secteur à maîtriser et développer les TIC à l'appui de ses propres travaux ; (2) **consolider l'action relative à la société de l'information et à la société du savoir** uniquement dans le cadre du SMSI et en intégrant pleinement le suivi du Sommet mondial afin qu'il prenne effet dans toutes les divisions du Secteur de la communication et de l'information grâce à un meilleur financement et de meilleures structures ; (3) étudier quels sont les **domaines de responsabilité en matière d'information** où CI est susceptible d'apporter la plus grande valeur ajoutée en tant qu'organe international normatif et de facilitation.

Pour les partenaires externes, le personnel de l'UNESCO et les autres organismes du système des Nations Unies, **la mission de CI n'est pas claire**. Un énergique effort doit être fait pour simplifier le secteur et en préciser le mandat. Deux domaines ont particulièrement pâti de ce manque de précision. Premièrement, le SMSI et le PIPT sont pratiquement identiques en termes de priorité et l'évaluation a par conséquent recommandé de supprimer le PIPT. Deuxièmement, l'utilisation et le sens des expressions « communication pour le développement », « information pour le développement » et « TIC pour le développement » nécessitent une clarification. Un cadre efficace, définissant les concepts, donnant des définitions et répartissant les responsabilités entre les organismes des Nations Unies doit être élaboré pour l'agenda de la communication au service du développement.

Bien qu'ils aient trouvé de très nombreuses données empiriques indiquant l'intérêt et l'impact des projets du PIDC, les évaluateurs n'ont pas été en mesure de se prononcer quant à la rentabilité des petits projets **faute de preuves bien documentées sur leurs résultats et leur impact**. Le personnel hors Siège aide généralement les ONG et d'autres partenaires à élaborer des idées de projet ainsi qu'à écrire et réviser des propositions de projet. En ce sens, **le PIDC est un programme à forte intensité de travail**, exigeant beaucoup de temps de la part du personnel hors Siège de CI qui doit simultanément lancer et faire progresser des activités dans de très nombreux autres domaines relevant du secteur.

Il ressort de l'examen des programmes biennaux au niveau des pays que **les projets du PIDC ont tendance à être isolés**, alors que ces projets qui font partie d'une approche sectorielle ou stratégique ont généralement davantage de retombées. Les rapports sur la mise en œuvre des projets ont montré que **peu de projets du PIDC semblent s'intéresser directement aux aspects en amont du développement des médias**, comme la régulation, les questions de licence et l'amélioration de la radiodiffusion de service public.

OSP14 : SOUTENIR LES PAYS EN SITUATION DE POST-CONFLIT ET DE POST-CATASTROPHE DANS LES DOMAINES DE COMPÉTENCE DE L'UNESCO

L'UNESCO est devenue de plus en plus active dans les situations de post-conflit et de post-catastrophe. Son avantage comparatif spécifique réside dans le lien qu'elle instaure entre la mise en œuvre sur le terrain et les changements de politiques en amont. Si de nombreuses activités ont été réalisées, et beaucoup d'entre elles ont donné des résultats, des progrès n'ont été enregistrés que pour la moitié des effets recherchés.

Réalisations

L'UNESCO est **devenue de plus en plus active dans les situations de post-conflit et de post-catastrophe (PCPD)** au cours du nouveau millénaire, au point d'être présente dans 20 pays en situation de post-conflit et cinq pays en situation de post-catastrophe en 2006-2007, avec des allocations budgétaires d'un montant estimé à 185 millions de dollars. L'Iraq a été le principal bénéficiaire des fonds destinés aux pays en situation de post-conflit (plus de 45 % du budget total). Dans quatre autres cas, le budget alloué dépassait les 10 millions de dollars : le Cambodge, l'Afghanistan, la Somalie, et les pays affectés par le tsunami dans l'océan Indien. Plus de 90 % des fonds provenaient de sources extrabudgétaires.

L'avantage comparatif spécifique de l'UNESCO dans les situations de PCPD réside dans **le lien que l'Organisation instaure entre la mise en œuvre sur le terrain et les changements de politiques en amont** ainsi que dans la conception et l'invention de systèmes à plus long terme aux niveaux national, régional et international, comme ce fut le cas pour le soutien à la stratégie d'éducation nationale afghane.

Au cours de la période considérée, l'UNESCO a enregistré un **grand nombre de résultats**, notamment le renforcement des capacités de l'Organisation de coopérer et d'établir des partenariats, le relèvement et la reconstruction du patrimoine culturel matériel et immatériel et du patrimoine naturel ; l'amélioration des programmes d'enseignement ; la mise en place de cadres législatifs dans les domaines de l'éducation, de la culture, et de la communication et de l'information ; l'augmentation du taux d'alphabétisation chez les groupes cibles ; et l'amélioration de l'environnement juridique en faveur de médias libres et indépendants.

Les activités menées contribuent à l'évidence à trois des domaines visés par les effets recherchés dans le cadre de l'OSP14, mais trois autres domaines bénéficient peu d'activités d'appui.

Défis

Le **processus de décentralisation** à l'UNESCO est en cours mais n'est pas encore suffisamment avancé pour permettre aux bureaux hors Siège de se lancer dans une planification plus rapide, plus flexible et guidée par les besoins des actions dans les PCPD. Le soutien du Siège, des instituts de l'UNESCO et, en particulier, des bureaux régionaux n'a pas été jugé suffisant.

Les connaissances et les moyens nécessaires pour participer à des activités dans les PCPD au niveau des bureaux hors Siège sont souvent limités et parfois inappropriés. Les effectifs des responsables de la programmation – limités – et le recrutement à court terme de consultants constituent des contraintes importantes. Un appui supplémentaire pourrait être apporté aux membres du personnel impliqués dans les PCPD, en particulier pour compléter la formation aux appels éclair déjà dispensée. Il convient de favoriser les échanges d'enseignements tirés des interventions dans les PCPD, car les évaluateurs n'ont pas trouvé de structures et d'instructions pour l'analyse, la systématisation et l'échange des résultats et des enseignements tirés avec d'autres bureaux ou organisations.

Une plus grande attention pourrait être prêtée au **suivi des projets et programmes**. Nombre de dossiers souffrent de lacunes considérables en termes de suivi, et la qualité et le degré de précision des informations sont inégaux. L'UNESCO a présenté un cycle de gestion des projets, mais celui-ci n'est pas toujours respecté ou appliqué et ne fait pas systématiquement l'objet d'un suivi.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie V

PARIS, le 13 août 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR D'AUTRES POINTS SPÉCIFIQUES

PARTIE V

RAPPORT D'ÉVALUATION BIENNAL SUR LES ACTIVITÉS ET LES RÉSULTATS DES UNITÉS DÉCENTRALISÉES DE L'UNESCO

Résumé

En application de la résolution 35 C/82 (II) et de la décision 182 EX/6 (Annexe II), la Directrice générale présente le rapport d'évaluation biennal sur les activités et résultats des unités décentralisées de l'UNESCO. Le rapport pour l'exercice biennal 2008-2009 fait le point sur les principales thématiques systémiques ressortant des évaluations des bureaux hors Siège menées par le Service d'évaluation et d'audit (IOS) au cours de l'exercice biennal et du premier semestre 2010.

Ce document n'a aucune incidence supplémentaire à caractère financier ou administratif.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 25.

INTRODUCTION

1. L'un des critères retenus pour la mise en œuvre de la réforme de la décentralisation de l'UNESCO est que les unités décentralisées seront soumises à des évaluations régulières (résolution 35 C/82 (II)). IOS effectue ces évaluations et le Conseil exécutif reçoit des rapports d'évaluation biennaux sur les activités et les résultats desdites unités. Le précédent rapport (181 EX/20) détaillait les conclusions de l'évaluation des huit lieux pilotes participant à l'initiative « Unis dans l'action », tandis que le rapport pour l'exercice biennal 2004-2005 (174 EX/20) résumait les résultats des évaluations des instituts/centres éducatifs sous l'égide de l'UNESCO et de l'ISU. Le rapport 2002-2003 (167 EX/14) présentait les conclusions tirées de l'examen de dix bureaux hors Siège.

2. Fin 1999, le réseau de l'UNESCO était composé de 70 bureaux hors Siège chargés de la mise en œuvre du programme, caractérisés par une répartition géographique inégale, des tailles et des structures radicalement différentes, un mandat sectoriel ou intersectoriel, des liens hiérarchiques souvent flous et parfois concurrents et un gaspillage marqué des ressources (se reporter au document 182 EX/6 Partie II). Afin de corriger ces incohérences et de restaurer la crédibilité opérationnelle et la pertinence de l'Organisation sur le terrain, l'ancien Directeur général a mis en œuvre une stratégie de décentralisation qui a entraîné la fermeture de 24 bureaux hors Siège entre 2001 et 2004. L'UNESCO dispose aujourd'hui de 52 bureaux hors Siège, dont 15 en Afrique, 14 en Asie/Pacifique, 11 en Amérique latine et aux Caraïbes, 8 dans les États arabes, 2 en Amérique du Nord/Europe et 2 bureaux de liaison.

3. IOS a évalué un nombre substantiel de bureaux hors Siège au cours de l'exercice biennal 2008-2009 et du premier semestre 2010. Ces bureaux représentaient plusieurs régions géographiques, types de bureaux et secteurs d'activité de l'UNESCO (se reporter à l'Annexe I). Les évaluations ont débouché sur un certain nombre de recommandations spécifiques visant à améliorer le fonctionnement de chacun des bureaux évalués (l'Annexe II récapitule les recommandations les plus fréquentes). Les évaluations ont été très bien accueillies, avec 5 à 10 recommandations spécifiques émises pour chaque bureau. Conformément à la politique d'IOS, les rapports individuels relatifs aux bureaux ne sont pas publics, mais IOS est prêt à fournir, sur demande, des informations sur les résultats d'évaluations individuelles. Le présent rapport n'a pas pour but de résumer ces rapports individuels ou des recommandations spécifiques, mais de relever les problèmes systémiques ayant une incidence sur la structuration et le mode opératoire des unités décentralisées de l'UNESCO, afin d'aider le Conseil à prendre une décision concernant le fonctionnement à venir desdites unités.

REALISATIONS PRINCIPALES

Large éventail d'activités

4. Les évaluations des bureaux hors Siège ont permis de constater que la plupart des bureaux offraient un large éventail d'activités et de produits, allant des publications et brochures d'information à l'organisation de réunions et de conférences avec les parties prenantes concernées, en passant par une participation au processus d'élaboration des politiques aux niveaux national et régional. On peut citer à titre d'exemple une évaluation à mi-décennie de l'EPT sur le continent Asie-Pacifique, des évaluations diagnostiques de l'éducation dans 11 pays d'Afrique de l'Ouest/centrale, une évaluation de la qualité de l'éducation en Amérique latine, la mise en place d'un programme d'assistance scolaire post-tremblement de terre au Pérou, la formulation d'une politique nationale pour la jeunesse au Liban, une étude portant sur l'eau et la diversité culturelle au Mexique, une évaluation des ressources hydriques en Asie du Sud, des publications relatives aux plans de gestion des sites classés au patrimoine mondial et la fourniture d'une assistance technique pour la sauvegarde des sites inscrits au patrimoine mondial.

5. Dans les bureaux hors Siège spécifiques ayant fait l'objet d'une évaluation au cours de l'exercice biennal, le secteur de l'éducation occupe une place prépondérante. Les activités culturelles bénéficient également d'un degré élevé de visibilité et donnent lieu à des résultats concrets. Reflet peut-être d'un degré moindre de décentralisation dans les autres secteurs et de l'échantillon spécifique évalué, les Secteurs des sciences exactes et naturelles, des sciences sociales et humaines et de la communication et de l'information sont apparus comme moins importants, à l'exception des réalisations liées à l'eau, dans le secteur des sciences, souvent citées comme des productions phares.

Contributions à l'élaboration de politiques

6. IOS a constaté que l'UNESCO contribue à l'élaboration de politiques dans un certain nombre de bureaux hors Siège, mais pas dans tous, faute de moyens. Le pouvoir d'influence d'un bureau sur le débat politique dépend largement des capacités du personnel du bureau et du respect qu'il inspire aux décideurs et aux ministres. Dans les pays plus grands, aux bureaucraties plus complexes, l'établissement de points d'entrée et d'accès aux personnes pesant sur le débat est parfois cité comme un obstacle. On note à maintes reprises que pour gagner la confiance des milieux politiques, l'exécution de projets dits « en aval » est souvent un atout. Se limiter à donner des conseils en amont n'est pas une option viable étant donné la complémentarité avec les projets de mise en œuvre en aval.

7. Des exemples de contribution à l'élaboration des politiques ont été relevés, en particulier dans les secteurs de l'éducation, de la culture et de l'eau. Les évaluations diagnostiques de l'éducation effectuées par le Pôle de Dakar, basé à Dakar, ont joué un rôle important dans l'élaboration de la politique nationale, au même titre que l'Évaluation à mi-décennie de l'EPT dans la région Asie-Pacifique. Dans un certain nombre de pays, comme le Mexique et l'Inde, les bureaux de l'UNESCO ont largement contribué à relever le profil du patrimoine culturel et, par exemple, à rapprocher la politique de développement urbain de la politique culturelle. Les homologues nationaux ont confirmé que l'UNESCO avait contribué à changer les mentalités au sein du gouvernement en ce qui concerne le patrimoine culturel, entraînant l'élaboration de politiques plus efficaces.

Notoriété de l'UNESCO

8. Partout, les parties prenantes ont mis l'accent sur la notoriété de l'UNESCO. Cette réputation a été acquise au fil des années par chaque bureau hors Siège qui, aujourd'hui encore, incarne un laboratoire d'idées, une source de conseils pour résoudre des problèmes complexes et un réseau de partenaires dans lequel puiser. Cette réputation a permis à l'UNESCO de s'assurer des fonds extrabudgétaires et d'attirer des personnalités de renom à ses réunions et conférences.

9. Toutefois, un certain nombre de bureaux ont déclaré craindre que l'Organisation ne soit plus à la hauteur de sa formidable réputation. Les raisons invoquées sont principalement liées aux capacités du personnel, à la direction du bureau et à la lourdeur des procédures bureaucratiques de l'Organisation. Certains aussi ont le sentiment que l'UNESCO ne s'est pas suffisamment adaptée à l'environnement en mutation, où d'autres organisations internationales et ONG jouent un rôle de plus en plus important, marginalisant parfois le rôle de l'UNESCO.

De vastes réseaux de parties prenantes

10. L'un des atouts constaté presque partout est le vaste réseau de parties prenantes dont dispose le bureau. La plupart des bureaux entretiennent des relations de collaboration et même parfois des relations officielles aux fins de l'exécution du programme. En général, des liens forts ont été tissés avec les commissions nationales de l'UNESCO et les ministères clés des gouvernements, comme l'éducation et la science, ou la communication et la culture. Les liens avec les ministères des affaires étrangères sont moins forts. IOS a noté que les bureaux entretenaient

de bonnes relations avec les agents d'exécution gouvernementaux, bien que dans un certain nombre d'endroits ces derniers jugent ces relations décevantes.

11. Les bureaux hors Siège suscitent invariablement le respect d'un éventail d'organisations du secteur privé, d'organisations non gouvernementales et de groupes de la société civile. En plusieurs endroits, les bureaux de l'UNESCO travaillent en étroite collaboration avec d'autres agences onusiennes, habituellement le PNUD, l'UNICEF ou l'UNFPA. Partout, le bureau participe à l'équipe de pays des Nations Unies, bien que le degré de participation active diffère. Parfois le bureau de l'UNESCO dirige un ou plusieurs groupes interinstitutions, mais il arrive aussi qu'il ne joue aucun rôle majeur.

Participation active à l'initiative « Unis dans l'action » des Nations Unies

12. Les bureaux hors Siège de l'UNESCO participent activement à l'initiative « Unis dans l'action » des Nations Unies. L'UNESCO opère dans un environnement constructif et ouvert qui lui permet de transmettre son expertise sectorielle et d'apporter les compétences et les réseaux d'une institution spécialisée. Dans le cas, par exemple, de l'Uruguay, le Bureau de l'UNESCO basé à Montevideo joue un rôle central dans l'initiative « Unis dans l'action » des Nations Unies en assurant la direction d'un certain nombre de projets et en étant responsable de la deuxième plus grande part de financement des agences onusiennes.

PRINCIPAUX DÉFIS – AU NIVEAU SUPERIEUR

Critères pour l'établissement et le maintien d'un bureau hors Siège

13. À sa 35^e session, la Conférence générale a adopté un ensemble de critères de base pour une décentralisation rationnelle (se reporter à la résolution 35 C/82, Annexe). Afin d'agir de manière efficace en fonction des critères adoptés, des critères objectifs sont nécessaires pour guider l'établissement de nouveaux bureaux. Des critères fondés sur le rendement, avec des repères et indicateurs clairs pour des bureaux nationaux, multipays et régionaux, sont également nécessaires pour savoir quels bureaux conserver. Les évaluations au regard de ce dernier critère pourraient avoir lieu de façon régulière, par exemple tous les trois ou quatre ans.

Contribuer à l'élaboration des politiques

14. L'Annexe à la résolution 35 C/82 stipule que « le réseau des bureaux hors Siège devra se concentrer sur des modalités d'action en amont, à savoir le conseil en matière de politiques, l'aide à la conception et à la mise en œuvre de stratégies et de plans, l'analyse sectorielle, les statistiques, le suivi, la définition de points de référence et l'évaluation, ainsi que le renforcement des capacités qui y est associé ». Toutefois, à l'heure actuelle, les bureaux hors Siège s'emploient essentiellement à mettre en œuvre des activités « en aval », telles que l'organisation d'ateliers, de forums ou de cours de formation ou la restauration de monuments culturels. Ces activités exigent souvent beaucoup de ressources et de temps. Les contributions « en amont » sont moins importantes, même si un certain nombre de contributions ont été identifiées (voir les paragraphes 6 et 7). À l'exception des directeurs et chefs de bureaux, la plupart des bureaux ne disposent pas de personnel apte à assumer des tâches d'ordre politique. IOS a noté à maintes reprises que les fonctionnaires nationaux chargés de programme ou les consultants étaient mieux placés pour contribuer à l'élaboration des politiques, en raison de leur connaissance de l'environnement local, de leurs contacts et de leur réputation au sein de la communauté.

Expérience et ancienneté du personnel international

15. Pour pouvoir influencer le débat politique, que ce soit au niveau régional ou national, il faut disposer d'un personnel expérimenté. Dans certaines juridictions, l'ancienneté peut aussi être un facteur non négligeable. Pourtant, le plus souvent, le personnel international des bureaux hors Siège n'a pas l'expérience requise pour acquérir la crédibilité souhaitable et apporter des

contributions significatives. Même si des efforts ont été entrepris pour relever le niveau d'expérience dans les bureaux hors Siège, le processus prend du temps.

S'adapter aux réformes des Nations Unies

16. Comme indiqué dans le document 181 EX/20, les bureaux travaillant dans les lieux pilotes de l'initiative « Unis dans l'action » des Nations Unies sont confrontés à un certain nombre de défis. À propos du bureau participant au processus « Unis dans l'action » des Nations Unies inclus dans cet échantillon, on a noté que la forte intensité en ressources du processus avait des répercussions sur ses autres responsabilités.

Stratégies de mobilisation de ressources

17. La pertinence et l'efficacité des bureaux hors Siège dépendent, dans une large mesure, du niveau du financement extrabudgétaire qui varie sensiblement selon les bureaux. Une stratégie de mobilisation de ressources ou des directives à ce sujet à l'intention des bureaux hors Siège, alignées sur les domaines prioritaires et les cadres stratégiques régionaux et sous-régionaux, sont nécessaires. De même, les responsabilités en matière de mobilisation de ressources ne sont pas clairement établies ni contrôlées, alors que cela faciliterait la planification et l'évaluation des performances. Par ailleurs, l'UNESCO doit élaborer une stratégie de mobilisation de ressources adaptée aux pays donateurs émergents, tels que le Chili, l'Inde, le Nigéria et le Qatar.

Communication des résultats

18. Nombre d'activités intéressantes se déroulent en divers endroits. Toutefois, la communication et la visibilité de leurs résultats laissent à désirer, notamment en ce qui concerne l'élaboration de politiques.

Élaboration de stratégies de sortie

19. Rares sont les projets ou programmes qui tiennent suffisamment compte de la question de la durabilité au stade de la conception et les stratégies de sortie font très souvent défaut. L'absence de cadre et de directives explicites en la matière se traduit, dans tous les secteurs, par des pratiques de circonstance. Ce problème n'est pas négligeable : nombre de bureaux sont dans l'impossibilité de clore certains projets lancés il y a vingt ans et dont les objectifs initiaux sont à présent périmés.

PRINCIPAUX DEFIS – NIVEAU OPÉRATIONNEL

Clarifier les liens hiérarchiques

20. Les liens hiérarchiques au sein des secteurs et services du Siège, des bureaux régionaux et des bureaux multipays/nationaux et entre eux sont complexes et cette complexité se traduit par un manque de soutien et de suivi des bureaux hors Siège et de communication avec eux. Par ailleurs, les directeurs/chefs des bureaux hors Siège n'ont pas de priorités définies ou d'objectifs de rendement et ne sont pas soumis à un contrôle efficace. Les bureaux hors Siège sont en général incapables de démontrer comment les divers acteurs du réseau décentralisé de l'UNESCO contribuent à l'obtention de résultats au niveau national.

Améliorer la gestion des ressources humaines des bureaux hors Siège

21. Les bureaux hors Siège souffrent souvent d'une mauvaise gestion du personnel. Des postes clés restent vacants pendant de longues périodes et les descriptions de poste, les résultats escomptés et les évaluations des personnels locaux et contractuels ne sont pas gérés de manière cohérente. Il arrive que le Siège prenne des décisions en matière de recrutement sans consulter le bureau hors Siège concerné.

Améliorer la surveillance spécifique des contrôles et la pratique en matière de gestion axée sur les résultats

22. Il demeure difficile pour le Siège d'exercer son contrôle du fait de la multiplicité des liens hiérarchiques qui existent actuellement. Les secteurs du programme et les services centraux ont introduit une gamme de contrôles sans surveiller suffisamment leur application. Cette surveillance devrait être améliorée notamment dans les domaines suivants : (a) contrats et achats ; (b) documentation relative aux projets et rapports aux donateurs concernant les projets extrabudgétaires ; (c) procédures de sélection du personnel local ; et (d) établissement et mise à jour des descriptions de poste. Bien que des améliorations aient été apportées, la gestion axée sur les résultats laisse encore à désirer. Puisque les ressources sont insuffisantes pour former l'ensemble du personnel, il faut trouver des solutions créatives. Les directeurs de bureau, par exemple, pourraient expliquer au personnel en quoi consiste la gestion axée sur les résultats et assurer une formation de base.

CONCLUSION

23. En résumé, les solutions systémiques à prendre en compte pour décider de la future structure de terrain de l'Organisation se présentent comme suit :

- La présence de l'Organisation sur le terrain devrait être renforcée grâce à un approfondissement et à un élargissement de l'expérience plutôt que par l'éparpillement. Si différents formats peuvent aboutir à une telle consolidation et s'il n'existe pas de solution unique, la consolidation sous-régionale et multisectorielle semble souhaitable. D'autres décisions seront nécessaires pour continuer de rationaliser, restructurer et consolider la présence sur le terrain de l'Organisation.
- Une attention particulière devrait être portée à l'élaboration des plans de travail pour l'exercice biennal et à leur alignement sur les orientations stratégiques et programmatiques énoncées dans les documents C/4 et C/5. Chaque bureau hors Siège devrait établir un Document de l'UNESCO relatif à la programmation par pays (UCPD) qui fasse état de ses orientations programmatiques, de ses rôles principaux et de ses réalisations.
- L'exécution du programme et le personnel de chaque bureau hors Siège devraient faire l'objet d'une gestion et d'une direction centrales plutôt que d'en référer à différents secteurs. En outre, les directeurs de bureaux hors Siège devraient être tenus de rendre des comptes à un point de coordination centrale. Un point central de contrôle et de communication de rapports, incluant les priorités du programme, ne clarifierait pas seulement les liens hiérarchiques, mais renforcerait également le cadre de suivi et d'évaluation, y compris les pratiques de gestion axée sur les résultats.
- La communication avec les principaux partenaires, y compris les commissions nationales, pourrait être renforcée et la visibilité des réalisations améliorée. Ceci pourrait aussi être l'un des éléments d'une meilleure stratégie de mobilisation de ressources et de coopération, nécessaire dans ce domaine.
- Une évaluation plus claire de l'environnement fonctionnel et de la capacité à mettre en œuvre des programmes spécifiques sur le terrain est nécessaire avant de s'engager dans des programmes extrabudgétaires. Il arrive que des bureaux hors Siège acceptent de mettre en œuvre des programmes pour lesquels l'Organisation n'est pas compétente et qui dépassent les moyens du personnel sur le terrain. De plus, certains programmes se déroulent dans des environnements extrêmement délicats, ce qui conduit à de grandes difficultés de mise en œuvre.

24. Conformément à la résolution 35 C/82 (II) et à la décision 182 EX/6 (Annexe II), la Directrice générale continuera à présenter au Conseil exécutif un rapport d'évaluation biennal sur les activités et résultats des unités décentralisées de l'UNESCO.

25. Le Conseil exécutif pourra souhaiter adopter, si nécessaire, une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant la décision 182 EX/6 (Annexe II) et la résolution 35 C/82 (II),
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie V,
3. Prend note de son contenu.

ANNEXE I
BUREAUX HORS SIÈGE

Tableau 1 Bureaux hors Siège évalués, par région géographique

AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES	AFRIQUE SUBSAHARIENNE	ÉTATS ARABES	ASIE-PACIFIQUE
La Havane	Abuja	Beyrouth	Bangkok
Lima	Bujumbura	Le Caire	Dhaka
Mexico	Dakar	Doha	Hanoi
Montevideo	Libreville	Ramallah	Islamabad
Santiago	Yaoundé	Soudan	New Delhi

Tableau 2 Bureaux hors Siège évalués, par type de bureau

RÉGIONAL	PAR SECTEUR	NATIONAL	PCPD
Bangkok Beyrouth Le Caire Dakar La Havane Montevideo Santiago	Bangkok Beyrouth Le Caire Dakar Doha La Havane Libreville Montevideo New Delhi Yaoundé	Abuja Bujumbura Dhaka Hanoi Islamabad Lima Mexico Ramallah Soudan	Beyrouth Bujumbura Ramallah Soudan

Tableau 3 Bureaux hors Siège évalués, selon leur pertinence pour les secteurs de l'UNESCO

BUREAU	ÉDUCATION	SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES	CULTURE	COMMUNICATION ET INFORMATION
Abuja	✓	✓	X	✓	✓
Bangkok	✓✓✓	✓	✓✓✓	✓✓	✓
Beyrouth	✓✓✓	✓	✓✓	✓	✓
Bujumbura	✓	✓	✓	✓	✓
Le Caire	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓
Dakar	✓✓✓	✓	✓	✓	✓
Dhaka	✓✓	X	X	✓	✓
Doha	✓✓	✓	X	✓	✓
Hanoi	✓	✓	X	✓	✓
La Havane	✓	✓	✓	✓✓	✓
Islamabad	✓✓	✓	X	✓	✓
Libreville	✓✓	✓	X	✓	✓
Lima	✓	✓	X	✓	✓
Mexico	✓✓	✓	✓	✓	✓
Montevideo	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓
New Delhi	✓✓	✓✓	✓	✓✓	✓✓
Ramallah	✓✓	✓	✓	✓✓	✓
Santiago	✓✓✓	X	X	✓	✓
Soudan	✓	✓	X	✓	X
Yaoundé	✓✓	✓	X	✓	✓

Nota : La catégorisation repose sur les ouvertures de crédit du Programme ordinaire pour l'exercice biennal 2008-2009. ✓✓✓ désigne les ouvertures de crédit > 500 000 dollars ; ✓✓ = 250 000 à 499 999 dollars ; ✓ = < 20 000 à 249 999 dollars ; X = pas de fonds.

ANNEXE II

TABLEAU DES RECOMMANDATIONS FRÉQUENTES

Le tableau suivant présente les recommandations les plus fréquentes et les bureaux à l'intention desquels elles ont été émises. La recommandation telle qu'elle figure dans le tableau n'est pas l'exacte formulation utilisée pour un bureau spécifique, mais une formulation générique illustrant le sujet en question pour les besoins du document. Un libellé spécifique peut avoir été utilisé afin de rendre la recommandation plus utile pour le bureau concerné, mais l'orientation générale de la recommandation est celle présentée dans le tableau ci-dessous.

	Abuja	Bangkok	Beyrouth	Bujumbura	Le Caire	Dakar	Dhaka	Doha	Hanoi	La Havane	Islamabad	Libreville	Lima	Mexico	Montevideo	New Delhi	Ramallah	Santiago	Soudan	Yaoundé
1. Élaborer un plan de travail à moyen terme pour le bureau, en définissant des priorités et des domaines d'action prioritaires	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
2. Renforcer le cadre de suivi et d'évaluation et/ou la pratique en matière de gestion axée sur les résultats		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓
3. Renforcer la communication avec les partenaires clés et la visibilité des réalisations du bureau		✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓		
4. Élaborer une stratégie de mobilisation des ressources		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓
5. Planifier la charge de travail et les tâches du personnel et/ou ajuster la structure du bureau		✓	✓	✓						✓						✓	✓			
6. Renforcer les capacités du bureau					✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓		✓	
7. Décider du niveau optimal de présence							✓		✓				✓	✓					✓	
8. Modifier la répartition des activités, par exemple mettre davantage l'accent sur les activités en amont	✓				✓					✓				✓						
9. Préciser les rôles respectifs du bureau et du Siège	✓						✓							✓						
10. Évaluer l'environnement fonctionnel et la capacité de mise en œuvre des programmes	✓	✓	✓						✓	✓							✓		✓	



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6
Partie VI

PARIS, le 30 août 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE VI

**RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA GESTION DES RESSOURCES
ET ACTIVITÉS EXTRABUDGÉTAIRES, Y COMPRIS LA VERSION ACTUALISÉE
DU PLAN STRATÉGIQUE DE MOBILISATION
DES RESSOURCES EXTRABUDGÉTAIRES**

Résumé

Le présent document est un rapport d'étape de la Directrice générale sur la gestion des ressources et activités extrabudgétaires. La partie A comprend une mise à jour de la programmation des activités extrabudgétaires au titre du Programme additionnel complémentaire (CAP) (35 C/5 CAP), sur la mobilisation des ressources et l'exécution et le suivi des activités extrabudgétaires. La partie B porte sur les efforts consentis pour ajuster et perfectionner les procédures de recouvrement des coûts. Le Plan stratégique de mobilisation des ressources actualisé fait l'objet d'un document d'information connexe (185 EX/INF.6).

Les incidences financières et administratives des activités décrites s'inscrivent dans les limites de l'actuel C/5.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 33.

PARTIE A

GESTION DES RESSOURCES ET ACTIVITÉS EXTRABUDGÉTAIRES

PROGRAMMATION

1. L'instauration de la programmation préalable de l'ensemble des activités extrabudgétaires de l'UNESCO en mars 2008, date du lancement du premier Programme additionnel complémentaire (34 C/5 CAP) a été une innovation majeure. Les enseignements tirés de ce premier CAP ont conduit à l'adoption d'un certain nombre de mesures correctives spécifiques visant à renforcer la cohérence, la concentration sur les programmes et l'accessibilité du CAP.

2. Dans le 35 C/5 CAP, on s'est efforcé d'améliorer la concentration sur les programmes et le ciblage, tant sur un plan thématique qu'au niveau national, en particulier grâce à la généralisation de l'approche axée sur les programmes.

3. Pour rendre le CAP plus accessible et plus intéressant pour les donateurs et les partenaires de l'UNESCO, il est désormais présenté dans une optique thématique, afin qu'il leur soit plus facile de le relier à leurs propres priorités. De même, une description succincte du programme a été largement diffusée, dont une version sur papier peut être obtenue auprès de la Division de la coopération avec les sources de financement et les institutions de développement. Pour la première fois, les partenaires de l'UNESCO seront également en mesure de consulter eux-mêmes en ligne les descriptifs de projet figurant dans le CAP. Un aperçu général du CAP et la base de donnée en ligne peuvent être consultés à l'adresse électronique suivante : <http://www.unesco.org/fr/donors>.

4. Une autre innovation majeure a été la synchronisation des calendriers de programmation des activités du Programme ordinaire et des projets extrabudgétaires, avec la mise en place d'une plate-forme informatique unique et harmonisée, qui permet l'exportation de plans de travail et de descriptifs de projet extrabudgétaire vers le Système d'information sur les stratégies, les tâches et l'évaluation des résultats (SISTER).

5. L'un des avantages relatifs de l'UNESCO est sa capacité de faire appel à ses divers domaines de compétence pour s'attaquer à des problèmes complexes qui exigent une démarche multidisciplinaire. Afin d'exploiter encore mieux ce potentiel, elle a mis au point une nouvelle gamme de programmes intersectoriels dans des domaines d'importance stratégique tels que le changement climatique, l'épanouissement des jeunes et les interventions à la suite d'un conflit ou d'une catastrophe.

6. Le 35 C/5 CAP contient 746 propositions de projet, dont le budget estimatif total représente 809 millions de dollars des États-Unis. Du fait que le CAP n'est pas un document figé mais qu'il sera actualisé en réponse à l'évolution des besoins et des possibilités de financement, il se peut que ces données indicatives soient revues à la hausse au cours du cycle de programmation de deux ans.

MOBILISATION DE RESSOURCES

7. Le premier Plan stratégique de mobilisation des ressources extrabudgétaires a été publié en août 2008. Une version actualisée en est présentée à la 185^e session du Conseil exécutif dans le document d'information publié sous la cote 185 EX/INF.6. On trouvera ci-après une synthèse de ce document.

8. Entre 2001 et 2007, les contributions volontaires au titre des activités extrabudgétaires ont augmenté chaque année, passant de 227 à 367 millions de dollars des États-Unis, mais leur montant est retombé à 293 millions de dollars en 2009. Cette forte diminution du montant des

contributions volontaires reçues est presque entièrement imputable à un processus maîtrisé de rationalisation de programmes exécutés au profit de donateurs au Brésil. Bien que cette diminution ne présente pas de risque pour la cohérence des programmes ni pour l'impact des activités de l'Organisation dans son ensemble, l'UNESCO doit s'employer activement à nouer de nouveaux partenariats et à rechercher de nouvelles possibilités de financement, afin d'accroître le volume global des ressources mobilisées. En même temps, les cibles fixées doivent correspondre à la capacité d'exécution de l'ensemble des composantes de l'UNESCO. Pour contrer l'effet d'entraînement de la crise financière mondiale et la perspective d'un amenuisement, en 2010 et 2011, du montant des sommes traditionnellement allouées sur une base bilatérale par les gouvernements donateurs, l'UNESCO devra se montrer plus rigoureuse dans l'exécution de ses prestations, démontrer que son action a un impact réel et faire mieux percevoir sa valeur ajoutée, afin d'être en mesure de faire face à la compétition pour des ressources qui se font plus rares.

9. Le Programme additionnel complémentaire est le principal outil dont dispose l'UNESCO pour mobiliser des ressources et pour programmer des activités extrabudgétaires. Au titre du CAP du 34 C/5, un montant de 322 865 371 dollars des États-Unis a été mobilisé¹ par l'Organisation au cours de l'exercice biennal 2008-2009 ; 39 % de ce montant ont été utilisés pour des activités de portée mondiale, le reste pour des activités menées dans la région Amérique latine et Caraïbes (36 %), en Afrique (14 %), dans les États arabes (4 %), en Asie (6 %) et en Europe (seulement 1 %). Il faut noter que le pourcentage consacré à des activités menées en Amérique latine et aux Caraïbes a servi à financer une part de celles qui ont été exécutées au Brésil au profit des donateurs eux-mêmes.

10. La répartition des sommes par secteur de programme était la suivante : 35 % pour le Secteur de l'éducation, 24 % pour celui de la culture, 21 % pour celui des sciences exactes et naturelles, 15 % pour le Secteur des sciences sociales, 3 % pour celui de la communication et de l'information et environ 2 % pour celui de l'administration générale.

11. Au cours de l'exercice biennal considéré, l'UNESCO a également mobilisé des fonds additionnels au titre d'activités qui n'étaient pas mentionnées dans le CAP, en particulier à l'appui des diverses conventions et autres comptes thématiques spéciaux de l'UNESCO. L'appui institutionnel de donateurs aux Instituts de l'UNESCO a également été mobilisé indépendamment du CAP.

PRINCIPES SOUS-JACENTS

12. Le CAP servira de référence pour le travail de planification avec les partenaires existants au moyen des mécanismes consultatifs établis, tels que les consultations bilatérales annuelles, les réunions de comités directeurs dans le cadre de partenariats de longue date, ou encore les consultations menées conjointement avec des partenaires attachés aux mêmes principes, autour de priorités communes.

13. Pour favoriser la concentration sur les programmes et la flexibilité de l'exécution, la préférence de l'UNESCO va clairement à des financements au moyen de crédits non affectés, ou à tout le moins affectés de manière purement indicative, rendus possibles grâce à la mise en commun de fonds d'origines diverses. Cela posé, lorsque ce sera approprié, et conformément aux préférences exprimées par certains donateurs, l'UNESCO continuera de recevoir des contributions par la filière de fonds-en-dépôt individuels, étant entendu que chacun fera l'objet d'un rapport financier et d'un rapport narratif à l'intention du donateur concerné.

14. Pour qu'il soit possible d'atteindre les objectifs ambitieux énoncés dans le CAP, l'UNESCO accueille également volontiers les ressources non financières, par exemple le détachement d'experts, l'octroi de contributions en nature sous forme de matériel, ou encore la transmission de

¹ Accords signés avec des donateurs et des partenaires.

connaissances, de savoir-faire et de compétences susceptibles de renforcer l'impact de ses programmes.

15. La mobilisation des ressources est une responsabilité partagée entre les secteurs de programme, les bureaux extérieurs, les Instituts et la Division de la coopération avec les sources de financement extrabudgétaires. Du fait que l'UNESCO est investie de multiples mandats, chaque secteur de programme pourrait idéalement élaborer une stratégie de mobilisation de ressources qui lui soit propre et qui prenne également en compte les caractéristiques distinctes des partenaires et des donateurs de chaque région. Les bureaux extérieurs de l'UNESCO pourraient jouer un rôle moteur en matière de sensibilisation des partenaires et des donateurs aux niveaux régional et national. Le rôle de la Division de coopération avec les sources de financement consiste à fournir des orientations quant à la stratégie globale de mobilisation des ressources, faciliter les consultations avec les donateurs, proposer le renforcement des capacités s'agissant de tous les aspects de la gestion des ressources extrabudgétaires, faire connaître les pratiques optimales et promouvoir la visibilité des donateurs.

DONATEURS ET PARTENAIRES

16. La coopération avec les gouvernements donateurs à titre bilatéral continuera d'être la composante essentielle du soutien extrabudgétaire apporté par l'UNESCO à des activités de programme menées dans toutes les régions du monde, en particulier en Afrique. Si les priorités des donateurs traditionnels parmi les membres du Comité d'aide au développement de l'OCDE demeurent relativement constantes, on accordera néanmoins davantage d'attention aux intérêts spécifiques des nouveaux donateurs et partenaires. On examinera plus avant et on développera le potentiel que recèlent les activités menées au profit des donateurs eux-mêmes qui visent à remédier aux problèmes auxquels se heurtent les pays à revenu intermédiaire pour accéder au développement.

17. L'UNESCO continuera d'entretenir ses partenariats avec la Commission européenne et les banques de développement multilatérales dans le cadre de réunions de coordination annuelles, d'échanges préalables à l'adoption de politiques, d'activités de sensibilisation et de renforcement des capacités menées conjointement, ou encore par le cofinancement de certains projets. L'ouverture d'un bureau de l'UNESCO à Bruxelles, prévue en 2010, renforcera la capacité de l'Organisation de tirer profit du potentiel important que recèle l'Union européenne, que ce soit en termes de coopération dans le cadre de l'exécution des programmes, ou d'octroi des ressources pour les financer. Pour exploiter le très grand potentiel de coopération avec les banques multilatérales de développement (BMD), il est urgent de mettre au point un *modus operandi* qui permette de concilier les principes en vigueur à l'ONU en matière de passation de marchés et les restrictions imposées par les BMD quant à l'achat de biens et de services dans des pays membres, qu'ils se trouvent ou non dans la région qu'elles desservent.

18. Dans le prolongement de la crise financière, il se peut que de nombreux donateurs choisissent de mettre en commun des ressources limitées au niveau national plutôt de d'octroyer des fonds au titre de lignes budgétaires destinées à financer la coopération avec des organismes multilatéraux. C'est la raison pour laquelle l'UNESCO doit redoubler d'efforts pour engager des négociations avec des représentants locaux de sources de financement et participer à une programmation commune avec d'autres organismes des Nations Unies, notamment pour tout ce qui est financé par des fonds d'affectation spéciale multidonateurs.

19. Dans le prolongement d'une étude sur les relations de l'UNESCO avec le secteur privé, achevée en février 2010, un certain nombre de mesures spécifiques seront prises au cours de l'exercice biennal actuel pour renforcer cette coopération. Des directives spécifiquement adaptées à l'UNESCO viendront compléter le cadre politique qui régit la coopération entre l'Organisation et le secteur privé sur la base des directives du Pacte mondial des Nations Unies, récemment révisées. Une version préliminaire en sera présentée au Conseil exécutif à sa 187^e session. Des

documents et des outils de formation à la coopération avec le secteur privé seront préparés à l'attention des membres du personnel de l'UNESCO, notamment une présentation normalisée de l'UNESCO aux partenaires potentiels, et un guide sera conçu à l'attention des entreprises leur expliquant de quelle manière travailler avec l'UNESCO.

20. La coopération de types Sud-Sud et triangulaire est un moyen de mobiliser des ressources précieuses afin de renforcer l'impact des programmes de l'UNESCO. Il faut réfléchir en particulier au rôle que peut jouer l'Organisation dans le cadre de la promotion de ces deux types de coopération au niveau régional, à des moyens de donner de la valeur et de la visibilité à l'octroi de ressources techniques (non financières) de pays à revenu intermédiaire dans le cadre de la coopération Sud-Sud et à l'établissement de partenariats avec des entreprises et les médias à des fins de sensibilisation aux niveaux régional et mondial. La coopération Sud-Sud revêt une importance accrue dans le cadre de la coopération de l'UNESCO avec le Brésil, tout comme le rôle du Bureau de l'UNESCO à Brasilia, ce qui peut servir d'exemple à plusieurs titres dans l'optique de l'instauration de relations de collaboration entre l'Organisation et d'autres pays à revenu intermédiaire.

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI

21. Si l'on souhaite renforcer l'harmonisation entre les activités extrabudgétaires et les activités du Programme ordinaire, améliorer la capacité de l'ensemble des composantes de l'Organisation en matière de mobilisation des ressources et obtenir que les procédures en vigueur s'agissant des diverses dimensions de la gestion des programmes et budgets extrabudgétaires soient mieux appliquées, il est essentiel de former le personnel à ces diverses fins. Pendant l'exercice biennal précédent, la Division de coopération avec les sources de financement a assuré des activités de formation dans 18 bureaux extérieurs de l'UNESCO. Une telle formation sera progressivement étendue à d'autres bureaux extérieurs de l'UNESCO au cours de l'exercice biennal actuel, en fonction de la disponibilité des fonds.

22. Il est nécessaire de trouver de nouvelles modalités pour renforcer la capacité d'exécution de l'UNESCO et sa participation à la programmation commune des Nations Unies. L'accent sera mis sur la capacité de l'Organisation de mener un ensemble complet d'activités d'assistance, qui comportent à la fois des éléments matériels et d'autres composantes sous forme de services, en faisant équipe avec d'autres organismes des Nations Unies tels que le Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets ou l'UNICEF. À cet égard, il est particulièrement important de simplifier les modalités de prestation de services aux pays auxquels ils sont destinés, en particulier lorsqu'il s'agit d'États fragiles.

23. On pourrait aussi envisager de renforcer les capacités de l'UNESCO au moyen de détachements. La coopération de l'UNESCO avec le Conseil norvégien pour les réfugiés, qui assure le déploiement rapide d'experts dans le cadre de missions de courte durée, principalement auprès des bureaux extérieurs de l'UNESCO après un conflit ou une catastrophe, en est un bon exemple. Les détachements ne servent pas seulement à renforcer la capacité d'exécution de l'UNESCO, mais sont aussi l'occasion de transférer des savoir-faire. Les détachements judicieux de membres du personnel d'organismes publics ou privés recèlent un potentiel considérable. Il faut cependant mettre en place un cadre solide qui régisse la gestion interne de tels arrangements et définisse le soutien qu'il convient d'apporter aux intéressés.

24. Enfin, il faut continuer à rationaliser les procédures qui gouvernent tous les aspects de la gestion des activités extrabudgétaires afin de rendre l'Organisation plus réactive et plus efficace. La version actualisée du Manuel administratif, publiée en 2009, contient un nouveau chapitre très complet sur les sources de financement extrabudgétaires et les modalités de gestion des ressources. Cela devrait faciliter une application plus systématique des procédures appropriées. Celles-ci devront faire l'objet d'un examen continu, afin qu'il soit possible de trouver des moyens

d'améliorer les résultats et la compétitivité de l'UNESCO, sans toutefois relâcher l'attention portée aux contrôles et en continuant d'assurer une gestion fiduciaire avisée.

25. L'instauration d'un système d'alerte sectoriel a entraîné une amélioration du suivi des projets extrabudgétaires sur le plan quantitatif, même s'il reste encore beaucoup à faire pour renforcer le suivi des aspects qualitatifs de l'exécution de tels projets - l'instauration d'un tel système hors Siège reste une priorité de l'exercice biennal en cours. En outre, dans le cadre d'un accord de fonds-en-dépôt, l'UNESCO est désormais en mesure de rendre compte de la situation financière et des activités menées au titre dudit fonds-en-dépôt sous la forme d'un budget. De même, on s'emploiera à rendre les rapports narratifs plus adaptés aux besoins des donateurs.

PARTIE B

EFFORTS CONSENTIS POUR AJUSTER ET PERFECTIONNER LA POLITIQUE ET LES PROCESSUS DE RECOUVREMENT DES COÛTS

INTRODUCTION

26. À la 182^e session du Conseil exécutif, le Secrétariat a mis en relief les progrès enregistrés au titre de la mise en œuvre des processus internes et des outils techniques destinés à rendre la politique de recouvrement des coûts plus accessible et plus transparente, et sa mise en œuvre plus efficace, ainsi que sur le plan de l'organisation de sessions de formation, tant au Siège que hors Siège. On trouvera dans la présente partie un aperçu de la situation actuelle en la matière.

EXAMEN DES PROCESSUS ET DES PROCÉDURES

27. Afin de rendre possible l'établissement en bonne et due forme du budget des projets extrabudgétaires, et par conséquent les processus de recouvrement des coûts, le Secrétariat a élaboré un outil de simulation du budget et un mécanisme de remboursement au titre du recouvrement des coûts qui sont automatisés et seront utilisés par les bureaux chargés de l'exécution desdits projets. La principale fonction de l'outil de budgétisation est de faciliter l'élaboration d'un plan de travail du budget qui soit complet et détaillé, et qui fasse apparaître le montant des ressources requises pour que les résultats escomptés soient obtenus.

28. Étant donné que toutes les propositions de projet extrabudgétaire et de budget sont censées émaner du Programme additionnel complémentaire (CAP) et, en tant que telles, contribuer au renforcement du C/5, l'outil de budgétisation a été conçu de telle sorte qu'il permette d'établir clairement un lien entre le projet proposé et le CAP, qui contient tous les descriptifs de projet extrabudgétaire. Par conséquent, des propositions de projet détaillées, concrètes et assorties d'un plan de financement seront disponibles pour examen avec des donateurs potentiels.

29. L'ensemble du personnel peut accéder à cet outil sur l'Intranet de l'UNESCO.

FORMATION

30. En parallèle, des sessions de formation sont organisées avec des spécialistes du programme tant au Siège que hors Siège. Entre le moment où le rapport précédent a été remis au Conseil exécutif et celui où le présent rapport a été préparé, des ateliers et des sessions de formation ont été organisés à l'intention de spécialistes du programme au Centre UNESCO du patrimoine mondial, au Siège, et au Bureau de l'UNESCO à New Delhi, ainsi qu'à Brasilia à l'intention de spécialistes du programme et d'attachés d'administration de la région Amérique latine.

31. Maintenant que le nouvel outil de budgétisation est en place, il sera peut-être possible d'organiser d'autres ateliers, intégrant à la fois les principes de la politique de recouvrement des coûts et la budgétisation en bonne et due forme. Plusieurs sessions sont prévues cette année, à l'intention du Secteur de l'éducation et de la Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO, dans le cadre du Secteur des sciences, au Siège et, si possible, d'autres se dérouleront dans les Bureaux de Jakarta et de Maputo.

PROCHAINES ÉTAPES

32. La politique de recouvrement des coûts est maintenant pleinement opérationnelle. La responsabilité principale de sa mise en œuvre incombe désormais aux secteurs/bureaux.

ACTION ATTENDUE DU CONSEIL EXÉCUTIF

33. À la lumière de ce qui précède, le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Ayant examiné les documents 185 EX/6 Partie VI et 185 EX/INF.6,
2. Se félicite des mesures prises par la Directrice générale pour renforcer la cohérence du Programme additionnel complémentaire et l'accent qui y est mis sur les programmes, ainsi que pour le rendre plus accessible et plus attrayant pour les donateurs et les partenaires potentiels ;
3. Accueille avec satisfaction le plan stratégique de mobilisation des ressources extrabudgétaires actualisé ;
4. Prend note des efforts actuellement déployés par la Directrice générale pour :
 - (a) faire mieux comprendre la politique de recouvrement des coûts et les modalités d'une budgétisation en bonne et due forme des projets ;
 - (b) rationaliser la préparation des propositions de projet, moyennant l'élaboration et la mise en œuvre de processus simples et automatisés ;
5. Invite la Directrice générale à lui rendre compte, à sa 187^e session, de la gestion des ressources et activités extrabudgétaires.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie VII

Paris, le 13 août 2010
Original français

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE VII

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE PARTICIPATION ET DE L'AIDE D'URGENCE

Résumé

En application de la résolution 35 C/67 de la Conférence générale, Partie II, paragraphes 2 (c) et 3, la Directrice générale soumet au Conseil exécutif un document qui contient les listes des demandes approuvées au titre du Programme de participation et de l'aide d'urgence, y compris celles provenant des ONG internationales, avec l'indication des montants approuvés pour leur financement et de tout autre coût ou appui liés à ces projets. Ces listes sont présentées dans le document 185 EX/INF.7.

Le présent document présente les résultats escomptés et leur analyse dans le cadre de la mise en œuvre de ce programme.

Il n'y a pas d'éléments financiers ou administratifs impliquant des décisions politiques nouvelles.

Action attendue du Conseil exécutif : décision figurant au paragraphe 12.

1. Le présent document rend compte de manière analytique des demandes approuvées par la Directrice générale au 30 juin 2010, pour les États membres, les Membres associés/autres territoires et les organisations internationales non gouvernementales, ainsi que des résultats escomptés dans la mise en œuvre de ce programme pour l'exercice 2010-2011. Des demandes reçues au cours de ce biennium, seules celles qui correspondent aux priorités définies par l'Organisation ont été approuvées par la Directrice générale.

2. Au titre du Programme de participation, 1 489 demandes représentant un total de 38 048 908 dollars des États Unis, ont été reçues pour le présent exercice biennal, 206 requêtes s'élevant à 4 418 630 dollars, ont été approuvées par la Directrice générale, l'aide d'urgence non comprise ; 8 requêtes n'ont pas été recommandées. Ce montant se répartit comme suit :

- États membres et Membres associés : 4 247 730 dollars pour 195 requêtes approuvées ;
- Organisations internationales non gouvernementales : 170 900 dollars pour 11 requêtes approuvées.

Entre janvier et fin juin 2010, 11 demandes d'aide d'urgence ont été approuvées par la Directrice générale pour un montant de 483 370 dollars.

3. En mars 2010, 14 requêtes ont été approuvées en faveur d'Haïti pour un montant de 369 000 dollars. Ces requêtes ont fait l'objet d'une procédure accélérée, compte tenu de la gravité et de l'urgence de la situation.

4. Le 29 avril 2010, soit deux mois après la date limite de soumission des requêtes, le Comité intersectoriel sur le Programme de participation a tenu sa première réunion. À la suite de cette réunion, 81 requêtes ont été approuvées par la Directrice générale pour un montant de 1 639 900 dollars en faveur des États membres, Membres associés et organisations internationales non gouvernementales. À la seconde réunion du Comité qui s'est déroulée le 27 mai, 111 requêtes ont été approuvées pour un montant de 2 409 730 dollars.

5. À la fin du mois de juin 2010, la Directrice générale avait ainsi approuvé 217 requêtes (y compris l'aide d'urgence) pour un montant total de 4 902 000 dollars, ce qui représente 25,8 % de l'enveloppe budgétaire allouée à ce programme dans le 35 C/5.

6. Le taux d'approbation avancé de 25,8 % de l'enveloppe globale résulte d'un effort concerté pour accélérer le processus de traitement des requêtes, sans compromettre les mécanismes de soumission des rapports financiers ou d'activités en place anciennement. Un effort particulier a été fait pour traiter les priorités de chaque État membre en tenant compte des délais nécessaires à la mise en œuvre des activités.

7. L'accélération des procédures d'examen et d'approbation des demandes a permis la tenue de la première réunion du Comité intersectoriel dès le 29 avril 2010. Il faut cependant noter que le processus d'évaluation des requêtes est tributaire en amont de plusieurs facteurs indépendants, liés à la qualité des requêtes soumises. Il s'agit notamment de formulaires partiellement remplis, de soumissions dépassant les dix requêtes requises, de l'absence de factures pro forma pour l'achat d'équipement, de la non-conformité de projets avec les domaines de compétence de l'Organisation, de budgets dépassant les limites prévues dans la résolution sur le Programme de participation, de changements fréquents du personnel des commissions nationales qui affectent le suivi de projets ou la qualité des rapports reçus. Toutes ces variables sont consommatrices de temps et impliquent de nombreux échanges de correspondances avec les commissions nationales.

8. Malgré de multiples relances, plusieurs États membres restent toujours redevables de rapports financiers et d'activités ou de remboursements consécutifs aux audits conduits par le Service d'évaluation et d'audit de l'UNESCO (IOS).

9. Suite à l'appel de la Directrice générale, plusieurs États membres du Comité d'aide au développement (CAD) de l'OCDE se sont abstenus de présenter des demandes au titre du Programme de participation, de même que quelques pays dont le produit intérieur brut annuel par habitant est supérieur à 10 000 dollars selon la Banque mondiale : Allemagne, Belgique, Canada, Espagne, États-Unis d'Amérique, Finlande, Irlande, Italie, Japon, Luxembourg, Norvège, Royaume-Uni, Koweït, Émirats Arabes Unis et Inde.

10. Comme contribution à l'effort du traitement rapide des projets, le Guide du Programme de participation a été mis à jour et sa quatrième édition sera publiée en anglais et en français, et diffusée auprès des délégations permanentes, des commissions nationales de l'UNESCO et des

organisations internationales non gouvernementales. Le Guide peut être consulté sur la page Internet du Secteur des relations extérieures et de la coopération.

11. Les tableaux suivants mettent en évidence la répartition des requêtes approuvées par secteurs de programme, régions géographiques et groupes ou régions prioritaires dans l'ensemble des programmes de l'UNESCO (à savoir : l'Afrique, les femmes, les jeunes et les pays les moins avancés), ainsi qu'au titre de l'aide d'urgence.

(a) Répartition des requêtes approuvées par secteur de programme pour les États membres, Membres associés et autres territoires

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ODG/GE	1	26 000
CI	26	561 430
CLT	35	748 000
ED	71	1 670 000
ERC/RPO/PTS	3	62 000
SC	30	685 000
SHS	5	110 000
Sous-Total	171	3 862 430

(b) Requêtes affectées au développement des capacités opérationnelles des Commissions nationales pour l'UNESCO

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ERC/RSC/NAC	19	270 300

(c) Requêtes affectées à la formation des planificateurs de l'éducation

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ED (IPE)	5	115 000
Total (a) + (b) + (c)	195	4 247 730

(d) Répartition des requêtes approuvées par région

Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	59	1 297 230
Amérique latine et Caraïbes	54	1 204 600
Asie et Pacifique	50	1 084 300
États arabes	9	197 000
Europe 1	10	213 300
Europe 2	13	251 300
Total	195	4 247 730

(e) Répartition par groupe ou région pris en compte dans l'ensemble des programmes de l'UNESCO

Groupe/Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	69	1 568 000
Femmes	15	363 530
Jeunes	52	1 275 600
Pays les moins avancés	102	2 351 500

(f) Répartition des requêtes selon la région d'implantation des activités pour les organisations internationales non gouvernementales

Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	5	77 400
Amérique latine et Caraïbes	2	32 200
Asie et Pacifique	1	16 100
Europe 1	1	16 100
Europe 2	2	29 100
Total	11	170 900

(g) Répartition des requêtes approuvées par secteur de programme pour les organisations internationales non gouvernementales

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
CI	4	64 400
CLT	1	16 100
ED	2	29 100
SC	2	29 100
SHS	2	32 200
Total	11	170 900

(h) Répartition des requêtes approuvées par groupe prioritaire pris en compte dans l'ensemble des programmes de l'UNESCO pour les organisations internationales non gouvernementales

Groupe/Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	5	77 400
Femmes	1	16 100
Jeunes	5	77 400
Pays les moins avancés	4	61 300

(i) Répartition des requêtes approuvées au titre de l'aide d'urgence pour les États membres, Membres associés ou autres territoires

Région/États membres	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	5	208 370
Malawi	1	47 910
Tchad	1	48 600
République centrafricaine	1	46 860
Congo	1	50 000
Guinée équatoriale	1	15 000

Région/États membres	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Amérique latine et Caraïbes	3	150 000
Haïti	1	50 000
Chile	1	50 000
Guatemala	1	50 000
Asie et Pacifique	1	25 000
Laos	1	25 000
États arabes	1	50 000
Syrie	1	50 000
Europe 2	1	50 000
E.R.Y. de Macédoine	1	50 000
Total	11	483 370

12. Le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter, si nécessaire, une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant la résolution 35 C/67,
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie VII,
3. Prend note de son contenu.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie VII Add.

Paris, le 6 octobre 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE VII

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE PARTICIPATION ET DE L'AIDE D'URGENCE

ADDENDUM

1. Le présent addendum actualise les informations contenues dans le document 185 EX/6 Partie VII (élaboré en juin 2010), afin d'intégrer les requêtes approuvées jusque fin septembre 2010 pour les États membres, les Membres associés/autres territoires et les organisations internationales non gouvernementales à la suite de la troisième réunion du Comité intersectoriel sur le Programme de participation. Le document 185 EX/INF.7, qui contient les listes des requêtes approuvées avec indication des montants approuvés pour leur financement, sera également mis à jour pour intégrer les listes des requêtes approuvées en septembre.
2. Au titre du Programme de participation, 1 489 requêtes représentant un total de 38 048 908 dollars des États-Unis ont été reçues avant la date limite du 28 février 2010. Quatre-cent vingt-sept d'entre elles ont été approuvées pour un montant total de 9 130 680 dollars ; il faut y ajouter 17 requêtes au titre de l'aide d'urgence d'un montant de 752 370 dollars.
3. Dix-huit des requêtes approuvées ont été présentées par des États membres de différentes régions en vue de participer au relèvement d'Haïti, à la suite du séisme du 12 janvier 2010 ; elles se montent à 483 000 dollars (et s'ajoutent à une aide d'urgence d'un montant de 50 000 dollars versée à la Commission nationale haïtienne de coopération avec l'UNESCO qui en avait fait la demande). Les projets correspondants seront mis en œuvre par le Bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince.
4. Ainsi, fin septembre 2010, un montant de **9 883 050** dollars avait été approuvé, soit un taux d'approbation de 52 %.
5. Les tableaux ci-après indiquent la répartition des fonds approuvés par secteur de programme, par région et au titre de l'aide d'urgence.

(a) Répartition des requêtes approuvées par secteur de programme pour les États membres, les Membres associés et autres territoires

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ODG/GE	2	55 000
CI	48	1 032 580
CLT	68	1 434 600
ED	155	3 569 300
ERC/RPO/PTS	3	62 000
SC	57	1 298 100
SHS	21	496 800
Sous-total	354	7 948 380

(b) Requêtes destinées à développer les capacités opérationnelles des commissions nationales pour l'UNESCO

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ERC/RSC/NAC	37	543 300

(c) Requêtes relatives à la formation des planificateurs de l'éducation

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
ED (IPE)	7	167 000
Total (a) + (b) + (c)	398	8 658 680

(d) Répartition des requêtes approuvées, par région

Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	157	3 464 730
Amérique latine et Caraïbes	70	1 569 000
Asie et Pacifique	110	2 347 350
États arabes	11	249 000
Europe 1	19	402 300
Europe 2	31	626 300
Total	398	8 658 680

(e) Répartition des requêtes des organisations internationales non gouvernementales, par région d'exécution des projets

Région	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	12	193 700
Amérique latine et Caraïbes	3	52 200
Asie et Pacifique	4	68 300
Europe 1	7	112 600
Europe 2	3	45 200
Total	29	472 000

(f) Répartition des requêtes approuvées pour les organisations internationales non gouvernementales, par secteur de programme

Secteur	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
CI	9	144 900
CLT	5	72 400
ED	7	129 100
SC	4	61 300
SHS	4	64 300
Total	29	472 000

(g) Répartition des requêtes approuvées pour les États membres, les Membres associés et autres territoires au titre de l'aide d'urgence

Région/États membres	Nombre de requêtes	Montant approuvé \$
Afrique	6	258 370
Malawi	1	47 910
Tchad	1	48 600
République centrafricaine	1	46 860
Congo	1	50 000
Guinée équatoriale	1	15 000
Niger	1	50 000
Amérique latine et Caraïbes	4	169 000
Haïti	1	50 000
Chili	1	50 000
Guatemala	1	50 000
Honduras	1	19 000
Asie et Pacifique	4	175 000
République démocratique populaire lao	1	25 000
Fidji	1	50 000
Kirghizistan	1	50 000
Pakistan	1	50 000
États arabes	2	100 000
République arabe syrienne	1	50 000
Territoires autonomes palestiniens	1	50 000
Europe 2	1	50 000
ex-République yougoslave de Macédoine	1	50 000
Total	17	752 370



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6
Partie VIII

PARIS, le 30 août 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE VIII

**RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE ET ÉQUILIBRE ENTRE LES SEXES
AU SEIN DU PERSONNEL DU SECRÉTARIAT**

Résumé

Conformément à la résolution 35 C/93, la Directrice générale présente au Conseil exécutif une note d'information sur la situation de la répartition géographique du personnel du Secrétariat et la réalisation de l'équilibre entre les sexes, notamment aux postes de direction.

Le présent document inclut des informations sur la répartition géographique du personnel aux niveaux mondial et national et un rapport d'étape sur la mise en œuvre du plan de travail visant à améliorer l'équilibre géographique du personnel du Secrétariat, ainsi que sur la réalisation de l'équilibre entre les sexes aux postes de direction.

Les annexes figurent dans le document 185 EX/INF.8.

Le document n'a aucune incidence financière ou administrative.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 23.

1. Conformément à la résolution 35 C/93 et pour donner suite aux décisions 182 EX/41 et 184 EX/5 (II), la Directrice générale présente une note d'information sur :

- la situation de la répartition géographique du personnel du Secrétariat aux niveaux mondial et national et les progrès accomplis dans la mise en œuvre des mesures spécifiques et du plan de travail visant à améliorer la répartition géographique du personnel du Secrétariat (section I). On trouvera des informations détaillées, par pays, dans les annexes II à IV du document 185 EX/INF.8 ;

- l'équilibre entre les sexes au sein du personnel et un rapport d'étape sur la réalisation de l'équilibre entre les sexes aux postes de direction (section II). On trouvera des informations détaillées à ce sujet dans les annexes V et VI du document 185 EX/INF.8.

2. Le principe de la répartition géographique s'applique au personnel du cadre organique recruté sur le plan international occupant des postes dits géographiques, c'est-à-dire des postes permanents financés au titre du Programme ordinaire de l'UNESCO. Les données présentées dans la section I du rapport concernent exclusivement ce type de fonctionnaires. Le rapport sur l'équilibre entre les sexes, en revanche, qui fait l'objet de la section II, couvre le personnel occupant des postes financés tant par le Programme ordinaire que par des fonds extrabudgétaires. Depuis le 1^{er} janvier 2010, les données incluent également le personnel du CIPT¹.

Section I. REPRÉSENTATION GÉOGRAPHIQUE DU PERSONNEL

Progrès accomplis dans la mise en œuvre des mesures spécifiques et du plan de travail visant à améliorer la représentation géographique du personnel du Secrétariat

3. À la 184^e session du Conseil, tenue en avril 2010, la Directrice générale a présenté un plan de travail sur cinq ans (2010-2015) comportant des mesures spécifiques visant à améliorer la représentation géographique au sein du Secrétariat. Le plan de travail comprend des mesures visant à accroître le nombre de pays normalement représentés, à obtenir un meilleur équilibre entre les groupes régionaux dans la catégorie des directeurs et fonctionnaires de rang supérieur et à accroître le nombre de candidats de pays non représentés ou sous-représentés faisant partie de groupes régionaux sous-représentés. On trouvera un rapport détaillé sur la mise en œuvre de ces mesures et les résultats obtenus depuis le lancement de ce plan à l'annexe I du document 185 EX/INF.8.

4. Au mois de juillet 2010, la mise en œuvre du plan de travail avait avancé, comme suit :

- des réunions avaient eu lieu entre le Directeur du Bureau de la gestion des ressources humaines et des représentants des groupes GRULAC et ASPAC afin de déterminer les mesures à prendre pour accroître le nombre de candidats de pays non représentés et sous-représentés de ces régions. Un nouveau plan de travail sera élaboré à la suite de ces réunions ;
- la campagne de recrutement du Programme des jeunes cadres débutera en septembre 2010 : une lettre sera adressée par le Secrétariat aux États membres non représentés ou sous-représentés pour les inviter à présenter des candidats pour la période de recrutement 2010-2011 ;
- un certain nombre de mesures ont déjà été appliquées : la sensibilisation à la question de la représentation géographique figure au programme des réunions de mise au courant des cadres supérieurs et d'information des nouveaux sous-directeurs généraux. Les postes de directeur vacants au Siège comme dans les instituts, sont publiés à l'extérieur. Le Bureau de la gestion des ressources humaines participe à tous les jurys d'évaluation pour les postes de directeur et veille à ce qu'un examen approfondi soit effectué en vue d'inclure, si possible, au moins un candidat d'un pays non représenté ou sous-représenté dans la liste restreinte de candidats.

¹ CIPT : Centre international de physique théorique de Trieste (institut de catégorie 1).

Situation au 1^{er} juillet 2010 et évolution depuis mai 2009

5. Au 1^{er} juillet 2010, 156 États membres, soit 81 % des 193 États membres que compte l'UNESCO, étaient représentés au Secrétariat. Le tableau 1 ci-après montre que 77 États membres (soit 40 %) sont normalement représentés ; 26 (14 %) sont surreprésentés, 53 (27 %) sont sous-représentés et 37 (19 %) ne sont pas représentés. On trouvera dans les annexes II et III du document 185 EX/INF.8 des informations détaillées par pays et par classe de poste.

Tableau 1

Situation en ce qui concerne la représentation géographique du personnel du Secrétariat de l'UNESCO au 1^{er} juillet 2010 et évolution depuis le 1^{er} mai 2009

Situation	Nombre d'États membres au 1 ^{er} mai 2009	Nombre d'États membres au 1 ^{er} juillet 2009	Pourcentage du total	Variation par rapport au 1 ^{er} mai 2009
Normalement représentés	73	77	40 %	+ 4
Surreprésentés	29	26	14 %	- 3
Sous-représentés	56	53	27 %	- 3
Nombre total d'États membres représentés	158	156	81 %	- 2
Non représentés	35	37	19 %	+ 2
Nombre total d'États membres	193	193	100 %	0

Évolution depuis mai 2009

6. Les tendances notées depuis mai 2009 (tableau 1 ci-dessus) sont les suivantes :

- le nombre total d'États membres représentés au sein du personnel du Secrétariat a diminué de deux unités (passant de 158 à 156) ;
- la situation en ce qui concerne les pays normalement représentés s'est toutefois améliorée, avec une augmentation de quatre unités (77 contre 73) ;
- le nombre de pays surreprésentés et de pays sous-représentés a, pour les uns comme les autres, diminué de trois unités (passant de 29 à 26 et de 56 à 53, respectivement).

Représentation géographique et recrutement externe

7. En 2008-2009, 84 candidats externes ont été nommés à des postes dits géographiques annoncés à l'extérieur. Sur ces 84 candidats, 32 (38 %), provenaient de pays sous-représentés ou non représentés, soit un pourcentage inférieur aux 50 % fixés par la Conférence générale à sa 32^e session pour la nomination de candidats de pays non représentés ou sous-représentés à des postes dits géographiques faisant l'objet d'un recrutement externe.

8. En 2008-2009, 10 jeunes cadres de pays non représentés ou sous-représentés ont été nommés au Secrétariat.

Tendances mondiales du 1^{er} mai 2000 au 1^{er} juillet 2010

9. Au niveau mondial, la représentation s'est améliorée au cours des dix dernières années, 12 États membres supplémentaires étant désormais représentés au Secrétariat. Le nombre de pays normalement représentés a également augmenté de neuf unités pendant la même période.

Cinq nouveaux États membres ont rejoint l'UNESCO pendant cette période, portant le nombre total d'États membres à 193, avec l'arrivée des États-Unis d'Amérique et du Timor-Leste en 2003, du Brunéi Darussalam en 2005 et du Monténégro et de Singapour en 2007 (voir le tableau 1 de l'annexe IV du document 185 EX/INF.8).

Répartition géographique par groupe régional²

10. Au 1^{er} juillet 2010, quatre groupes régionaux (I, II, V (a) et V (b)) étaient normalement représentés, tandis que le groupe III (GRULAC) et le groupe IV (ASPAC) restaient en deçà de la limite inférieure de leur quota, à raison de 11 unités chacun. Depuis mai 2009, le GRULAC a gagné deux unités, tandis que l'ASPAC en a perdu cinq (tableaux 2 et 3, annexe IV, 185 EX/INF.8).

Représentation des groupes régionaux au sein du personnel de la catégorie des directeurs et fonctionnaires de rang supérieur

11. Le groupe I est le plus largement représenté au niveau des directeurs et fonctionnaires de rang supérieur (42 %), suivi par le groupe V (a) (Afrique) (20 %), le groupe IV (ASPAC) (15 %) et le groupe III (GRULAC) (10 %). Le groupe V (b) (États arabes) et le groupe II sont représentés à raison de 7 et 6 % des postes, respectivement (tableau 2 ci-après et tableau 4, annexe IV, 185 EX/INF.8).

Tableau 2

Répartition par groupe régional des postes du personnel de la catégorie des directeurs et fonctionnaires de rang supérieur (Postes inscrits au Programme ordinaire uniquement)

	Postes de la catégorie des directeurs et fonctionnaires de rang supérieur au 1 ^{er} juillet 2010	Pourcentage
Groupe I	37 ^(a)	42 %
Groupe II	5	6 %
Groupe III	9	10 %
Groupe IV	13	15 %
Groupe V (a)	18	20 %
Groupe V (b)	6	7 %
Total	88	100 %

^(a) À l'exclusion de l'ADG/ERC, dont la nomination prend effet le 1^{er} septembre 2010.

² Si la pratique veut que le rapport de la Directrice générale sur la répartition géographique évoque la situation par groupe régional, celle-ci n'est présentée ici qu'à titre indicatif. Le principe des quotas individuels pour chaque État membre est le seul critère officiel de l'Organisation.

Section II. ÉQUILIBRE ENTRE LES SEXES AU SEIN DU PERSONNEL³ (Programme ordinaire et fonds extrabudgétaires)

Rapport d'étape sur la réalisation de l'équilibre entre les sexes aux postes de direction

12. Comme demandé par la Conférence générale dans sa résolution 34 C/82, le Directeur général a adopté en mai 2008 un plan visant à établir un meilleur équilibre entre les sexes au niveau des directeurs et des fonctionnaires de rang supérieur, avec pour objectif au moins 50 % de femmes occupant des postes de la classe D-1 et au-dessus d'ici à 2015. Ce plan comporte trois axes : recrutement, formation et suivi et équilibre vie professionnelle-vie privée. Un rapport d'étape détaillé sur les mesures mises en œuvre et les résultats obtenus depuis le lancement de ce plan figure à l'annexe V du document 185 EX/INF.8.

13. On constate des progrès réguliers depuis mai 2009, avec une augmentation de 4 % du nombre de femmes occupant des postes de directeur et de fonctionnaire de rang supérieur (pourcentage passé de 23 % à 27 % au 1^{er} juillet 2010). Si l'on tient compte du poste d'ADG/ERC (nomination effective le 1^{er} septembre 2010), le pourcentage de femmes occupant des postes de directeur et de fonctionnaire de rang supérieur est désormais de 26 %. Avec la nomination de quatre femmes à des postes de sous-directeur général (SC, SHS, ADM et AFR), en plus du poste d'ADG/IOC, la parité est pratiquement atteinte au niveau de la direction. En septembre 2010, sur 11 sous-directeurs généraux⁴, cinq seront des femmes.

Tableau 3

Situation de l'équilibre entre les sexes aux postes de direction par classe de poste du 1^{er} mai 2009 au 1^{er} juillet 2010 (Programme ordinaire et fonds extrabudgétaires)

	1 ^{er} mai 2009					1 ^{er} juillet 2010					Différence en pourcentage de femmes
	F	% F	H	% H	Total	F	% F	H	% H	Total	
Directeur général adjoint	0	0 %	1	100 %	1	0	0 %	1	100 %	1	0 %
Sous-Directeur général	1	10 %	9	90 %	10	5	50 %	5 ^(a)	50 %	10	+ 40 %
D-2	8	29 %	20	71 %	28	6	29 %	15	71 %	21	0 %
D-1	15	23 %	51	77 %	66	16	23 %	53	77 %	69	0 %
Total D	24	23 %	81	77 %	105	27	27 %	74	73 %	101	+ 4 %

^(a) Compte non tenu de l'ADG/ERC dont la nomination prend effet le 1^{er} septembre 2010.

14. Avec 27 % de femmes parmi les directeurs en juillet 2010, le déséquilibre demeure. Pour atteindre la parité d'ici à 2015, trois postes de directeurs sur cinq devraient être pourvus par des femmes, c'est-à-dire que les femmes devraient représenter 60 % des nominations à des postes de directeur. Le taux actuel de recrutement (62 % de femmes depuis mai 2009) correspond sans conteste au taux de 60 %. Cet effort doit être maintenu pour que la parité soit effectivement atteinte d'ici à 2015.

15. Un taux de recrutement de 60 % contribuera également à la réalisation des objectifs intermédiaires fixés dans le Plan de travail visant à établir un meilleur équilibre entre les sexes

³ Les informations relatives à l'équilibre entre les sexes concernent le personnel bénéficiant de contrats de durée déterminée ou indéterminée et les postes financés par le Programme ordinaire et par des fonds extrabudgétaires.

⁴ Les 11 sous-directeurs généraux occupent les postes d'ADG/ED, SC, CLT, SHS, CI, AFR, ERC, ADM, BSP, et IOC (financés par le Programme ordinaire) et ADG/ICTP (poste financé par des fonds extrabudgétaires).

pour l'exercice 2010-2011. Ces objectifs, fixés pour 2011 et 2013, tiennent compte du nombre de vacances de postes de directeur (classe D) prévu pour la période 2010-2015 (tableau 4).

Tableau 4

**Objectifs concernant l'équilibre entre les sexes aux postes de directeur (classe D)
par exercice biennal**

	Décembre 2009	Décembre 2011	Décembre 2013	Décembre 2015
F	30 %	37 %	44 %	50 %
H	70 %	63 %	56 %	50 %

16. Le plan de travail prévoit également une augmentation du nombre de femmes occupant des postes de la classe P-5 grâce au recrutement à ce niveau de 50 % au moins de femmes. Depuis mai 2009, ce taux de recrutement stagne à 29 %. De ce fait, la représentation des femmes parmi les fonctionnaires de la classe P-5 a légèrement diminué (passant de 39 à 38 %).

Répartition du personnel par sexe au 1^{er} juillet 2010

17. Au 1^{er} juillet 2010, la situation concernant l'équilibre entre les sexes parmi les fonctionnaires du cadre organique recrutés sur le plan international et du personnel de rang supérieur était la suivante (annexe VI du document 185 EX/INF.8) :

- au total, les femmes représentent 49 % du personnel du cadre organique recruté sur le plan international, y compris les fonctionnaires de rang supérieur (P/D) (voir tableau 5 ci-après). À cet égard, parmi les grandes institutions spécialisées des Nations Unies, l'UNESCO vient en troisième position (après l'UNFPA et l'UNICEF)⁵ ;
- la parité a été atteinte pour les classes P-1 à P-5 avec 52 % de femmes. Parmi les grandes institutions des Nations Unies, l'UNESCO vient au deuxième rang (après l'UNFPA) à ces niveaux⁶ ;
- aux niveaux inférieurs, les femmes sont plus représentées que les hommes : 66 % aux classes P-1 et P-2 et 54 % à la classe P-3. Cette tendance est stable depuis mai 2009 ;
- pour les classes P-4 et P-5, les femmes représentent respectivement 45 % et 38 % des effectifs. Ces chiffres devraient augmenter progressivement avec l'avancement de la carrière du personnel des classes P-2 et P-3 ;
- les déséquilibres demeurent pour les postes de classe D-1 et de rang supérieur, avec 27 % de femmes. Si l'on tient compte de la nomination de l'ADG/ERC qui entrera en fonctions le 1^{er} septembre 2010, le pourcentage de femmes à ce niveau sera de 26 %.

⁵ Statistiques du CCS au 31 décembre 2009.

⁶ *Ibidem.*

Tableau 5

**Situation concernant l'équilibre entre les sexes au sein du personnel du Secrétariat
au 1^{er} juillet 2010
(Programme ordinaire et fonds extrabudgétaires)**

Sexe/classe	F	% F	H	% H	Total
D+	27	27 %	74 ^(a)	73 %	101
P	432	52 %	405	48 %	837
Total	459	49 %	479	51 %	938

^(a) Compte non tenu de l'ADG/ERC, dont la nomination prend effet au 1^{er} septembre 2010.

Évolution depuis juillet 2000

18. Comme l'indique le tableau 2 (annexe VI, 185 EX/INF.8), la situation s'est nettement améliorée depuis juin 2000, avec une augmentation du pourcentage de postes du cadre organique et de rang supérieur (P/D) occupés par des femmes, pourcentage qui est passé de 43 à 49 %. Les progrès sont également notables pour les classes P-4 et P-5 (augmentation de 8 et 10 %, respectivement) et les postes de classe D-1 et de rang supérieur. Dans cette dernière catégorie, les progrès sont plus récents, dans la mesure où les femmes occupaient 22 % des postes de classe D-1 et de rang supérieur en l'an 2000, 23 % en 2008 et 27 % en juillet 2010.

CONCLUSION

19. La considération dominante dans le recrutement du personnel doit être la nécessité d'assurer à l'Organisation les services de personnes réunissant les plus hautes qualités d'intégrité, d'efficacité et de compétence technique, comme prescrit à l'article VI de l'Acte constitutif de l'UNESCO. Sous réserve de cette considération primordiale, le recrutement sera effectué sur une base géographique aussi large que possible. L'objectif de l'équilibre entre les sexes doit être atteint dans ce cadre et sans préjudice du principe de la répartition géographique du personnel⁷.

20. Avec 156 nationalités représentées parmi son personnel (soit 81 % des États membres), l'UNESCO a l'un des taux de représentation les plus élevés parmi toutes les institutions spécialisées des Nations Unies. Depuis l'an 2000, le nombre de pays normalement représentés ne cesse d'augmenter, passant de 68 en 2000 à 77 en juillet 2010. De nouveaux efforts seront faits grâce à la mise en œuvre du plan de travail et en particulier des mesures spécifiques concernant les États membres non représentés ou sous-représentés, pour continuer à améliorer le niveau de représentation au Secrétariat. Au cours des cinq prochaines années (soit jusqu'en 2015), 222 membres du personnel du cadre organique et de rang supérieur devraient partir à la retraite, dont 60 des 101 membres du personnel affectés à des postes de classe D-1 et de rang supérieur. Le nombre des départs à la retraite prévus pour les postes dits géographiques s'élève à 176 (soit 24 % du personnel affecté à ce type de poste), dont 51 directeurs sur 88.

21. En juillet 2010, la parité hommes-femmes était globalement atteinte pour les postes du cadre organique et de rang supérieur (P/D) (49 % de femmes). En ce qui concerne les postes P-1 à P-5, la parité est effective (52 %). L'UNESCO est l'une des institutions modèles dans ce domaine. Quant au nombre de femmes occupant des postes de direction, il a augmenté depuis la mise en œuvre du plan de travail visant à établir un meilleur équilibre entre les sexes, passant de 23 à 27 %. Qui plus est, à partir de septembre 2010, la parité sera quasiment atteinte au niveau le plus élevé, avec cinq femmes occupant un poste de sous-directeur général sur 11. Toutefois, c'est au

⁷ Résolution 34 C/82, paragraphe 4.

niveau des postes de direction, avec 27 % seulement de femmes, que le problème demeure et que des efforts soutenus s'imposent pour atteindre la parité d'ici à 2015.

22. Les prochains départs à la retraite seront l'occasion d'améliorer la répartition géographique du personnel du cadre organique et de rang supérieur recruté sur le plan international, ainsi que l'équilibre entre les sexes au niveau des directeurs.

ACTION ATTENDUE DU CONSEIL EXÉCUTIF

23. Le Conseil exécutif pourra souhaiter adopter une décision libellée en ces termes :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant la résolution 35 C/93,
2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie VIII,
3. Prend note des informations qui y figurent.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie IX

PARIS, le 30 août 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR L'ÉLABORATION DE LA STRATÉGIE RELATIVE AUX RESSOURCES HUMAINES

PARTIE IX

Résumé

En application de la résolution 35 C/82, Partie I, la Directrice générale soumet au Conseil exécutif un document contenant des informations sur l'élaboration de la stratégie relative aux ressources humaines pour 2011-2016, qui doit être effectuée en tenant compte des recommandations issues des évaluations portant sur les ressources humaines et de celles du Commissaire aux comptes ainsi que des résolutions concernant la stratégie de décentralisation, et en assurant, dans la mesure du possible, l'harmonisation avec les politiques et pratiques du régime commun des Nations Unies.

Le présent document décrit les principes proposés, les éléments déterminants, les grands axes de la Stratégie relative aux ressources humaines ainsi que le processus envisagé et contient un projet de calendrier.

Ce document n'entraîne pas d'incidences financières ou administratives.

Action attendue du Conseil exécutif : décision figurant au paragraphe 17.

Partie IX Rapport de la Directrice générale sur l'élaboration de la stratégie relative aux ressources humaines

Antécédents

1. Par sa résolution 35 C/82, Partie I, la Conférence générale a prié la Directrice générale d'élaborer une stratégie relative aux ressources humaines pour 2011-2016, en tenant compte des recommandations issues des évaluations portant sur les ressources humaines, de celles du Commissaire aux comptes, ainsi que des résolutions concernant la stratégie de décentralisation, et en assurant, dans la mesure du possible, l'harmonisation avec les politiques et pratiques du régime commun des Nations Unies. La Directrice générale a également été invitée à présenter au Conseil exécutif, à sa 185^e session, un rapport sur l'élaboration de cette stratégie.

2. L'actuelle Stratégie relative aux ressources humaines, approuvée par la Conférence générale en 2005, est en vigueur jusqu'en 2010. Elle consiste en une large gamme d'initiatives destinées à mettre le profil du personnel de l'UNESCO en phase avec l'objectif d'une Organisation davantage axée sur le programme et sur les résultats et plus performante. La majorité de ces initiatives ont été mises en œuvre, ainsi qu'il en a été rendu compte à la Conférence générale dans le document 35 C/26 Partie I.

3. Au cours des derniers mois, HRM a continué de suivre de près le débat sur les modalités contractuelles au sein de la famille des Nations Unies, en particulier au Secrétariat de l'ONU, avant de conclure l'examen conduit par l'UNESCO sur ses propres modalités contractuelles. Compte tenu des discussions en cours, cette initiative devrait conserver un rang de priorité élevé dans la future stratégie relative aux ressources humaines. En outre, étant donné les nombreux mouvements de personnel attendus à brève échéance du fait des départs à la retraite, surtout aux rangs supérieurs, le recensement et le développement des compétences dans le cadre d'une planification de la relève vont revêtir une grande importance stratégique pour la période couverte par le prochain C/4 (2014-2019).

Stratégie relative aux ressources humaines (2011-2016)

4. L'élaboration de la Stratégie relative aux ressources humaines a débuté à l'été 2010 par l'ouverture de discussions avec d'autres institutions du système des Nations Unies qui ont récemment achevé la mise au point de leur stratégie ou qui sont sur le point de le faire. Cette démarche revêt une importance particulière dans le contexte de la réforme des ressources humaines au sein du système des Nations Unies, étant donné que les défis, la réserve de recrutement et les conditions sont semblables, indépendamment des différences de mandat. La présence de l'UNESCO sur le terrain, qui doit encore être approuvée, et la nécessité d'une équipe multidisciplinaire auront un impact sensible sur la Stratégie relative aux ressources humaines.

5. Le document complet décrivant le cadre de la Stratégie relative aux ressources humaines sera finalisé en décembre 2010 pour être présenté au Conseil exécutif à sa 186^e session. La mise au point de ce cadre impliquera de nombreuses consultations internes et externes, notamment avec la Direction, les États membres et le personnel. L'équipe dirigeante définira les priorités de la Stratégie relative aux ressources humaines pour les six prochaines années. Les propositions du personnel seront prises en considération par le biais des informations relayées par les équipes spéciales déjà en place, d'une enquête globale auprès du personnel et des consultations avec les associations du personnel.

Principes

6. La Stratégie relative aux ressources humaines doit s'appuyer sur la vision de l'Organisation. Elle doit être en rapport avec le mandat de l'UNESCO et ses priorités de programme, telles qu'énoncées dans les stratégies à moyen terme, actuelle (2008-2013) et à venir (2014-2019), de l'Organisation.

7. La Stratégie relative aux ressources humaines constituera la feuille de route de l'UNESCO en matière de gestion des ressources humaines pour les six prochaines années (2011 à 2016) et devra :

- permettre la mise en œuvre de la Stratégie à moyen terme et des priorités de programme ;
- favoriser l'harmonisation avec le régime commun des Nations Unies ;
- offrir la réactivité nécessaire aux demandes des États membres et aux questions nouvelles ;
- susciter l'adhésion et l'engagement du personnel et des États membres de l'UNESCO ;
- offrir au personnel des perspectives d'évolution de carrière ;
- être concrète et axée sur les résultats, et faire la démonstration de son impact.

Contenu

8. La Stratégie relative aux ressources humaines s'articulera autour des éléments ci-après : une vision, qui exposera notamment les principaux défis et les stratégies pour relever chacun d'entre eux ; un plan d'action assorti d'effets attendus, de résultats escomptés, d'un calendrier (court/moyen terme) et qui précisera les responsabilités ; un mécanisme de suivi et d'établissement de rapports (avec indicateurs).

9. Le contenu de la Stratégie sera fonction de déterminants internes (liés à la nécessité d'améliorer les politiques, procédures et processus de l'Organisation) ainsi que de déterminants externes, notamment les résultats de l'évaluation externe indépendante de l'UNESCO et la volonté des Nations Unies d'harmoniser les pratiques administratives ainsi que les politiques et procédures en matière de ressources humaines. La possibilité de recruter des personnes ayant le profil requis et attachées aux valeurs de l'UNESCO ainsi qu'à son action conditionnera la bonne mise en œuvre des priorités de programme.

10. Les recommandations d'IOS et du Commissaire aux comptes, qui couvrent un large éventail de questions en matière de ressources humaines, telles que le recrutement, l'évaluation des performances, la formation et le développement, la promotion au mérite, la mobilité géographique et l'assistance temporaire, seront prises en compte dans la Stratégie. L'Organisation est également attachée à optimiser ses activités et sa présence sur le terrain. Les décisions du Conseil exécutif sur la stratégie de décentralisation et notamment les conclusions des discussions qui se tiendront à ce sujet à la 186^e session orienteront la Stratégie à cet égard. Les Plans d'action pour l'amélioration de la répartition géographique au sein du Secrétariat (2010-2015) et pour la parité entre les sexes (2008-2015) seront également pris en considération dans la Stratégie relative aux ressources humaines.

Vision

11. La vision énoncée dans l'actuelle Stratégie à moyen terme (34 C/4) demeure pertinente en ce qui concerne la Stratégie relative aux ressources humaines, dont elle résumera l'objectif primordial.

L'atout majeur de l'UNESCO est d'avoir un personnel motivé, dévoué et possédant les plus hautes qualités de compétence et d'intégrité, caractérisé par une répartition géographique équitable et un équilibre entre les sexes et doté des capacités voulues pour s'acquitter de la mission de l'Organisation et atteindre ses objectifs stratégiques grâce à son attachement à une gestion axée sur les résultats (document 34 C/4, paragraphe 133).

Les trois dimensions de la Stratégie relative aux ressources humaines

12. Pour appuyer cette vision, la Stratégie relative aux ressources humaines s'articulera autour de trois axes :

- (a) Gestion des talents
- (b) Capacités/effectifs
- (c) Environnement favorable.

Gestion des talents

13. Il s'agit d'attirer et de conserver des personnes de talent attachées aux valeurs de l'Organisation. L'évaluation des compétences, la planification des ressources humaines et les stratégies de dotation en personnel sont des aspects essentiels de la gestion des talents : cette dernière nécessite de définir et recenser les compétences et aptitudes essentielles dont l'Organisation a besoin. Elle requiert en outre de dresser à l'avance (planification) l'inventaire des profils et des compétences requis, afin d'élaborer et de mettre en œuvre les stratégies appropriées de dotation en personnel, ce qui permettra de planifier efficacement la relève, de maintenir la continuité du programme et d'éviter les sous-effectifs. Il faut également faire en sorte que des personnes de talent de diverses origines géographiques, notamment des femmes, soient attirées par un recrutement à l'UNESCO.

Capacités/effectifs

14. Il s'agit d'assurer des capacités en personnel suffisantes (en termes d'effectifs et de niveaux) et de développer les capacités du personnel afin qu'il soit pleinement efficace et efficient. Le Secrétariat est une immense source de compétences et d'énergie et les membres du personnel tiennent à ce que leurs aptitudes et capacités soient pleinement exploitées. Cette dimension comprend le développement professionnel et l'actualisation des compétences, de façon que les membres du personnel soient au fait des évolutions de leur profession et restent compétitifs/efficaces dans leur travail. Il importe de mettre en place une stratégie d'apprentissage complète et novatrice et d'insister davantage sur l'orientation de carrière. Il convient également d'assurer une gestion et un transfert efficaces des connaissances. La mobilité du personnel (tant géographique que fonctionnelle, y compris pour des affectations à court terme) favorise la connaissance professionnelle et le développement de carrière.

Environnement favorable

15. Il s'agit d'instaurer un environnement de travail positif et favorable en créant et maintenant les conditions internes nécessaires à la motivation du personnel. Cela suppose un milieu de travail sain et sûr, un environnement qui soit inclusif, respectueux, sans harcèlement ni discrimination, dans lequel les valeurs fondamentales des Nations Unies sont respectées et où s'instaure un dialogue constructif avec le personnel et les associations qui le représentent. Dans un tel environnement, il importe que des mécanismes de reconnaissance du personnel et des équipes soient en place. Des enquêtes seront régulièrement menées auprès du personnel pour jauger sa motivation, suivre l'évolution de son sentiment et recueillir directement son avis. Les exemples de bonne pratique indiquent qu'un environnement favorable repose également sur la confiance. L'UNESCO se doit d'être une organisation, non seulement du savoir, mais également de l'apprentissage, grâce à la motivation et au dévouement du personnel et de l'encadrement.

Calendrier

16. Le processus et le calendrier proposés sont les suivants :

Activités	Calendrier
1. Consultations avec les hauts responsables (Siège et hors Siège)	Septembre- octobre 2010
2. Consultations avec les États membres (groupes électoraux)	
3. Enquête globale auprès du personnel	
185 ^e session du Conseil exécutif	Octobre 2010
4. Élaboration de la Stratégie complète relative aux ressources humaines et approbation par la Directrice générale	Novembre-décembre 2010
186 ^e session du Conseil exécutif (examen et décision concernant la Stratégie)	Avril 2011
36 ^e session de la Conférence générale (examen et résolution concernant la Stratégie)	Octobre 2011

Projet de décision

17. Le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie IX,
2. Prend note du travail accompli à ce jour aux fins de l'élaboration de la Stratégie relative aux ressources humaines pour 2011-2016 et invite la Directrice générale à poursuivre ce travail en vue de lui soumettre la Stratégie à sa 186^e session.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6

Partie IX Add.

PARIS, le 6 octobre 2010
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR DES QUESTIONS SPÉCIFIQUES

PARTIE IX

RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR L'ÉLABORATION DE LA STRATÉGIE RELATIVE AUX RESSOURCES HUMAINES

ADDENDUM

COMMENTAIRES DU SYNDICAT DU PERSONNEL DE L'UNESCO (STU)

Résumé

Conformément au point 2805.7 du Manuel administratif de l'UNESCO, le Syndicat du personnel de l'UNESCO (STU) présente ses commentaires sur ce rapport de la Directrice générale.

Commentaires du Syndicat du personnel de l'UNESCO (STU) sur la Partie IX du document 185 EX/6 : **Rapports de la Directrice générale sur des questions spécifiques**

L'UNESCO s'est dotée de nombreuses politiques et stratégies relatives aux ressources humaines au fil des ans, sans qu'aucune n'ait été appliquée de façon cohérente et transparente. Les efforts ambitieux pour mettre encore une nouvelle stratégie au point, dont il est fait état dans le document 185 EX/6 Partie IX, ne répondent pas à nos préoccupations essentielles. De même, les rapports du Commissaire aux comptes dont est saisi le Conseil exécutif à sa 185^e session font apparaître le caractère chronique, à l'UNESCO, du manque de transparence et d'efficacité dans l'application des règles et procédures en vigueur, ce qui porte préjudice à la crédibilité et à l'impact de notre Organisation dans ses domaines de compétence.

Nous avons rappelé, à la dernière session de la Conférence générale (document 35 C/26 Partie I Add., en date du 1^{er} octobre 2009), l'extrait ci-après de l'examen de l'administration de l'UNESCO effectué par le Corps commun d'inspection des Nations Unies en 2000 :

« L'Organisation a établi comme il convenait des dispositions statutaires et réglementaires régissant la gestion des ressources humaines [...] d'importantes entorses ont été commises ces dernières années dans l'application des règles en vigueur [...]. L'Administration ne parviendra à regagner la confiance des États membres et du personnel que si elle se montre déterminée à respecter les politiques et règlements de l'Organisation » (page v).

* Documents 185 EX/32 Parties I, II et III : Nouveaux audits du Commissaire aux comptes.

Nous sommes disposés à aider la Directrice générale à rétablir les valeurs essentielles que nous défendons : une fonction publique internationale attachée aux plus hautes qualités d'intégrité, de neutralité politique et de professionnalisme, à tous les niveaux de notre Organisation. Cela passe par une recentralisation des pouvoirs en matière de gestion des ressources humaines et l'attachement le plus profond, de la part des hauts responsables, au respect de ces valeurs. Cela nécessite également un système de justice interne réformé et indépendant, pour tous les membres du personnel, et une fonction d'éthique rigoureuse fondée sur l'ensemble des critères fondamentaux recommandés dans le rapport du Corps commun d'inspection 2010 intitulé « La déontologie dans le système des Nations Unies »^{**}.

Le STU estime que la prise en compte de ces préoccupations essentielles demeure la réforme la plus urgente que la Directrice générale ait à entreprendre. L'Organisation ne pourra pas se « re-positionner » ou « relever les futurs défis » en misant exclusivement sur un effort plus soutenu en termes de visibilité et de relations publiques, ni sur un recours accru aux financements extrabudgétaires et à des modalités contractuelles plus flexibles. La modestie dans l'accomplissement de notre tâche permettra de renforcer notre crédibilité en tant qu'organisme professionnel au service de tous ses États membres.

^{**} Voir annexe : Critères minimaux essentiels pour une fonction d'éthique viable au sein de l'UNESCO (s'inspirant du rapport de Deborah Wynes et Mohamed Mounir Zahran (2010), « La déontologie dans le système des Nations Unies », Corps commun d'inspection, Genève, 2010).

ANNEXE

Critères minimaux essentiels pour une fonction d'éthique viable au sein de l'UNESCO

- Le poste de Conseiller adjoint pour l'éthique devrait être un poste de direction financé au titre du Programme ordinaire avec un contrat relevant du régime applicable à la fonction publique internationale (de préférence à la classe D ou au moins au grade P-5). Pas d'engagement de durée limitée (EDL) pour cette fonction essentielle au sein de l'Organisation.
- Le Conseiller adjoint pour l'éthique doit être indépendant du Chef de secrétariat, auquel il rend compte, ainsi qu'aux organes directeurs de l'Organisation.
- Le recrutement à ce poste doit s'effectuer dans le cadre d'une procédure transparente et objective, à laquelle prennent part les représentants des associations du personnel, en tant que membres du panel de sélection.
- Tous les critères concernant les qualifications et l'expérience doivent être satisfaits et le titulaire du poste ne pourra l'occuper que pendant une durée maximale de cinq ans.
- Des responsabilités essentielles doivent être confiées aux structures chargées du contrôle et des ressources humaines, comme c'est le cas au Bureau de la déontologie au Siège de l'ONU.
- Des procédures transparentes en matière de divulgation de la situation financière et des conflits d'intérêt, d'enquête et de dessaisissement, ainsi que de divulgation volontaire, doivent être instituées.
- Des mécanismes de dénonciation et de protection contre les représailles doivent être en place et reconnus comme efficaces.
- Des dispositifs efficaces doivent permettre d'obtenir des conseils et de signaler des abus de pouvoir ou actes répréhensibles potentiels ou avérés.
- Il faut prévoir et appliquer des mécanismes d'obligation redditionnelle et des sanctions pour les abus de pouvoir et les actes répréhensibles.
- Une formation à la conduite éthique doit être dispensée aux hauts responsables ainsi qu'aux autres membres du personnel.
- Des conseils et une protection doivent être disponibles pour toutes les catégories de personnel de l'UNESCO, y compris le personnel temporaire et le personnel recruté sur le plan local, aussi bien au Siège que dans les instituts et les bureaux hors Siège.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6
Partie X

PARIS, le 30 août 2009
Original anglais

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

**RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR D'AUTRES
QUESTIONS SPÉCIFIQUES**

PARTIE X

**RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA SITUATION
DE LA CAISSE D'ASSURANCE-MALADIE**

Résumé

Conformément à la résolution 35 C/95 de la Conférence générale concernant l'examen de la Caisse d'assurance-maladie, la Directrice générale présente un rapport sur les résultats de l'examen de la stabilité et de la viabilité financières à long terme de la Caisse.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 12.

1. Conformément à la résolution 35 C/95 concernant l'examen de la Caisse d'assurance-maladie, la Directrice générale présente un rapport sur les résultats de l'étude.
2. La Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO est un système auto-assuré financé par les cotisations du personnel, des retraités et de l'Organisation. Plus de 4 500 participants et près de 3 000 personnes à charge en sont actuellement bénéficiaires ; leurs cotisations représentent un pourcentage du traitement ou de la pension.
3. Les rapports financiers publiés au cours des deux dernières années, à savoir 2008 et 2009, présentaient une insuffisance de recettes par rapport aux dépenses de 1,3 million de dollars et de 1,1 million de dollars, respectivement. Une étude actuarielle récente de la Caisse montre que cette insuffisance de recettes par rapport aux dépenses devrait perdurer et qu'en 2013, la réserve actuelle, accumulée au fil des années, pourrait s'épuiser si aucun remède n'était apporté. Alors que la réserve actuellement nécessaire pour la Caisse demande la mise de côté d'un montant égal à au moins 18 mois de dépenses de remboursement, le tout dernier rapport financier de la CAM indique que la réserve est désormais tombée à 14 mois de remboursement, ce qui est inférieur à l'exigence de 18 mois minimum.

4. En application de la résolution 35 C/95 de la Conférence générale, l'Organisation a chargé la société de conseil Deloitte de mener une étude ayant les objectifs suivants :

- examiner les prestations servies par la CAM ainsi que ses formules de répartition des cotisations et formuler des recommandations ;
- rechercher les moyens d'améliorer l'efficacité de la CAM tout en maintenant sa pérennité financière à long terme ;
- examiner la structure administrative actuelle de la CAM et soumettre des recommandations sur les meilleures pratiques en la matière ;
- fournir des observations approfondies sur la gouvernance du système, d'un point de vue opérationnel.

5. À partir de cette étude, la société de conseil a identifié un certain nombre de questions essentielles qui doivent être traitées immédiatement si l'on veut maintenir la pérennité financière de la CAM et améliorer l'efficacité du système.

6. La question clé concerne l'actuelle formule de répartition des cotisations. Ainsi que le rapport le relève, la répartition actuelle des cotisations entre les participants et l'UNESCO ne permet pas d'assurer la pérennité de la Caisse dans les années à venir. Les projections relatives aux coûts et au financement, fondées sur des hypothèses actuarielles types, laissent entendre que le système pourrait enregistrer un déficit conduisant à l'insolvabilité de la CAM en 2016.

7. Pour remédier à ce problème, la société de conseil fait observer que les cotisations pourraient être liées aux prévisions de dépenses de la CAM et que, par conséquent, leur montant pourrait être déterminé de manière à couvrir totalement les dépenses de remboursement prévues. Afin d'encaisser des cotisations d'un montant suffisant, la société de conseil a élaboré trois stratégies de cotisations alternatives :

- revoir le pourcentage du traitement actuellement versé par les participants, de manière à couvrir 50 % des prévisions de dépenses ;
- bien que cette méthode soit similaire à l'approche actuelle, ce qui faciliterait sa mise en œuvre, elle serait lourde du point de vue administratif car elle exigerait un ajustement au moins semestriel du pourcentage du traitement versé par les participants ;
- établir des prévisions de dépenses selon lesquelles les participants couvriraient 50 % des dépenses prévues, dans la limite de 5,5 % du traitement ou de la pension. Du fait de ce plafonnement, ils couvriraient en réalité 46 % de la totalité des dépenses prévues et la cotisation de l'UNESCO passerait de 50 % à 53 % ;
- cette approche utilise une méthodologie simple, facile à comprendre et à gérer, découlant directement des prévisions de dépenses du système ;
- la troisième possibilité serait simplement que l'UNESCO couvre le déficit lié aux dépenses de remboursement, sans aucun changement du taux de cotisation actuel des participants ;
- cette méthode aurait pour effet de porter rapidement la cotisation de l'UNESCO à 60 % du coût total, puis de la faire monter en flèche.

8. S'agissant des prestations, la société a recommandé un certain nombre de mesures propres à réduire le coût des futures dépenses de remboursement et à limiter le besoin de financements accrus sans compromettre la compétitivité du système par rapport aux autres organismes des Nations Unies :

- (a) L'actuelle prise en charge du placement en maison de retraite médicalisée n'est pas une pratique courante et crée un risque financier majeur pour le système. Aucune des organisations sœurs prises en compte dans l'étude n'offrait cette couverture et, vu le nombre croissant de retraités de l'UNESCO, le risque d'une envolée rapide des coûts serait élevé. La société de conseil a donc recommandé le retrait de cette prestation, coûteuse et peu courante, afin de permettre à l'UNESCO d'en atténuer les risques.
- (b) L'assurance-maladie de l'UNESCO ne couvre pas expressément la prévention. Certes, cette prestation risque dans un premier temps d'augmenter les coûts mais à long terme, elle devrait les réduire. Par exemple, un dépistage précoce du cancer entraîne normalement des traitements moins coûteux et moins lourds, permettant ainsi une amélioration des résultats pour le patient.
- (c) La réduction du délai de présentation des demandes de remboursement qui passerait de deux ans à un an serait bénéfique pour la CAM car elle aurait pour effet d'abaisser le niveau des réserves nécessaires pour couvrir les engagements liés à des demandes non présentées.

9. S'agissant des remarques de la société de conseil au sujet de la gouvernance du système, actuellement, toutes les décisions et recommandations opérationnelles et financières qui affectent la CAM sont proposées par son Conseil de gestion à la Directrice générale. La société de conseil relève que dans la mesure où les membres du Conseil de gestion sont également des participants à la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO, ceci peut donner l'impression que les décisions ne sont pas prises avec une objectivité et une indépendance totales. De plus, le rapport observe que les changements intervenus dans le passé au niveau des prestations semblent avoir été décidés sans aucune analyse comparative ni connaissance précise de la capacité de financement et de la durabilité de la Caisse sur le long terme.

10. La société recommande en conséquence que le Conseil de gestion recoure aux services d'un conseiller indépendant qui procéderait notamment à un examen annuel de la performance du système et formulerait des recommandations spécifiques en vue d'y apporter des changements. Le coût estimatif des services de conseil de base pourrait être de l'ordre de 10 000 à 12 000 dollars par an auxquels pourraient s'ajouter d'autres coûts pour une gamme étendue de services, par exemple une analyse comparative et une reconfiguration profonde du régime.

11. Les conclusions et recommandations de Deloitte figurent à l'annexe ci-jointe. Dès réception des observations du Conseil de gestion de la CAM sur le rapport et les recommandations qu'il contient, la Directrice générale examinera lesdites recommandations et, tenant compte des incidences budgétaires, élaborera un plan d'action qui sera soumis à l'examen et à l'approbation du Conseil exécutif lors de sa 186^e session.

ACTION ATTENDUE DU CONSEIL EXÉCUTIF

12. Le Conseil exécutif souhaitera peut-être adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

- 1. Rappelant la résolution 35 C/95,
- 2. Ayant examiné le document 185 EX/6 Partie X,
- 3. Prend note de son contenu et invite la Directrice générale à lui faire rapport sur le Plan d'action à sa 186^e session.

ANNEXE



Examen du système d'assurance de la CAM

9 juillet 2010



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

1. Résumé

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a demandé à Deloitte Consulting LLP (Deloitte) d'examiner la situation de la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO (CAM) et d'étudier plusieurs composantes spécifiques de la CAM, d'un point de vue opérationnel et financier.

1.1 Objectifs de l'examen du système

Les objectifs de la présente étude sont les suivants :

- examiner les prestations servies par la CAM ainsi que ses formules de cotisations et contributions, et formuler des recommandations ;
- explorer les manières d'améliorer l'efficacité de la CAM dans le maintien de la pérennité financière à long terme ;
- examiner la structure administrative actuelle de la CAM et formuler des recommandations sur ses principales pratiques ;
- fournir des observations en profondeur concernant la gouvernance du régime d'un point de vue opérationnel.

Afin d'atteindre ces objectifs, Deloitte a mené une analyse à plusieurs niveaux. Le rapport qui suit présente un examen approfondi des aspects opérationnels et financiers de la CAM.

1.2 Étude comparative – Organisations sœurs

Une des principales composantes de la présente étude a consisté à déterminer les meilleures pratiques observées dans les organisations sœurs de l'UNESCO. Sur la base des discussions que nous avons eues avec l'UNESCO sur les organisations présentant les situations les plus proches, nous avons dressé une liste d'organisations sœurs à inclure dans l'examen. Nous avons reçu des organisations ci-après des informations sur la prise en charge des soins de santé, y compris la conception du système, les cotisations, le financement, l'administration et la gouvernance en général :

- Organisation des Nations Unies – New York
- Office des Nations Unies à Genève (ONUG)
- Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR)
- Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)
- Programme alimentaire mondial (PAM)
- Fonds international de développement agricole (FIDA)
- Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). (Pour l'OCDE, les informations concernaient uniquement les retraités.)

1.3 Principales observations de l'examen du système

L'examen par Deloitte des opérations de la CAM comparées à celles des organisations sœurs a conduit à formuler des recommandations concernant plusieurs composantes clés du système qui sont soumises à l'examen de la direction de l'UNESCO. Les observations qui suivent font état d'un

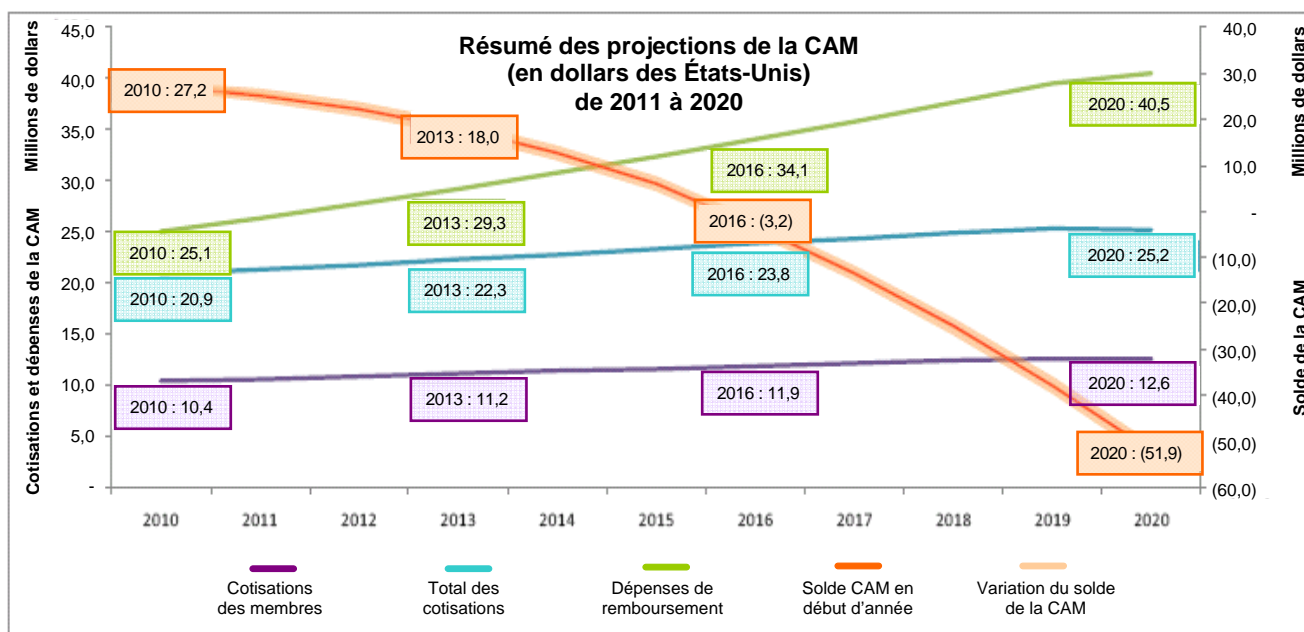
ensemble d'avantages et d'inconvénients qu'il faudrait analyser avant de prendre des décisions définitives. Le présent rapport a pour objet de proposer des solutions concrètes à rapprocher de ce que pratiquent les organisations sœurs et des normes générales en vigueur dans le secteur de l'assurance-maladie.

Financement du système et cotisations

Les conclusions relatives aux cotisations et au financement du système requièrent une attention immédiate. La répartition actuelle des cotisations entre les participants et l'UNESCO ne permet pas d'assurer la pérennité de la Caisse dans les années à venir. D'après les prévisions de dépenses et de financement, fondées sur des hypothèses actuarielles type, le système pourrait enregistrer un déficit qui conduirait à l'insolvabilité de la CAM en 2016, et qui continuerait de croître de façon exponentielle.

Notre test de sensibilité des prévisions de dépenses de remboursement et de leur impact sur le solde de la CAM indique que, même en cas d'écart important par rapport à nos hypothèses actuarielles, le solde serait épuisé en 2016. L'augmentation des dépenses de remboursement devrait être nulle à négative (par comparaison avec le taux hypothétique de 5 % fixé en France pour l'augmentation des dépenses de santé) pour ne pas épuiser le solde des ressources de la CAM.

Résumé des projections de la CAM (en dollars des États-Unis) de 2011 à 2020



Les participants versent actuellement un certain pourcentage de leur traitement en fonction du nombre de personnes à charge qu'ils souhaitent couvrir, et l'UNESCO verse le même montant. Toutefois, il n'y a pas pour l'instant de mécanisme permettant de projeter les dépenses futures et de lier le montant des cotisations à ces projections. En conséquence, les cotisations des participants et de l'UNESCO risquent fort de ne plus couvrir durablement les dépenses. Selon une projection actuarielle des dépenses de la CAM, les cotisations ne financeraient que 83 % des dépenses de remboursement en 2010 et 81 % en 2011.

Année	Cotisations projetées			Dépenses de remboursement (\$)	Pourcentage des dépenses couvertes par les cotisations (%)
	Cotisations des participants (\$)	Cotisations de l'UNESCO (\$)	Total des cotisations (\$)		
2010	10 437 645	10 437 645	20 875 290	25 076 692	83 %
2011	10 669 497	10 669 497	21 338 994	26 387 655	81 %
2012	10 911 160	10 911 160	21 822 321	27 779 020	79 %
2013	11 163 029	11 163 029	22 326 058	29 256 149	76 %
2014	11 413 254	11 413 254	22 826 508	30 791 703	74 %
2015	11 664 022	11 664 022	23 328 044	32 393 784	72 %
2016	11 922 806	11 922 806	23 845 611	34 086 385	70 %
2017	12 169 066	12 169 066	24 338 132	35 813 672	68 %
2018	12 423 061	12 423 061	24 846 121	37 636 510	66 %
2019	12 679 641	12 679 641	25 359 282	39 543 656	64 %
2020	12 613 009	12 613 009	25 226 017	40 492 789	62 %

Pour que les cotisations couvrent intégralement les dépenses de la CAM d'année en année, l'UNESCO devrait soit réduire fortement les dépenses de remboursement en reconfigurant sensiblement le système (par exemple en diminuant les taux de remboursement ou en supprimant des prestations), soit augmenter les cotisations des participants, les siennes propres ou celles des deux. S'il faut envisager de revoir certaines prestations pour limiter à l'avenir les dépenses de remboursement, un changement de la structure des cotisations n'en demeure pas moins essentiel pour assurer la pérennité de la CAM.

Nous présentons plus loin dans le rapport plusieurs stratégies et options en matière de cotisations qui visent toutes à apporter une solution aux problèmes de financement de la CAM. On trouvera également un panorama détaillé des options qui ont été élaborées. Leur impact sur les coûts est comparé aux actuelles prévisions de dépenses pour 2011.

La première option (option 1) repose sur une stratégie de répartition des cotisations semblable à celle qui est actuellement en vigueur. Toutefois la principale différence est que le pourcentage du traitement versé par chaque participant ainsi que la cotisation correspondante de l'UNESCO seraient augmentés afin de financer les dépenses réelles du système. L'augmentation serait liée aux prévisions de dépenses pour l'année suivante et à une éventuelle insuffisance des réserves. Sur la base des dépenses de remboursement prévues pour 2011, l'impact estimé de cette option serait une augmentation annuelle d'environ 24 %, soit 2,6 millions de dollars, des cotisations de l'UNESCO et des participants. Les participants et l'UNESCO assumeraient chacun 50 % des dépenses prévues et chaque année, la CAM serait ainsi entièrement financée par les cotisations.

L'option 2 a été élaborée pour atténuer l'impact qu'aurait l'option 1 sur les participants et augmenter la part à la charge de l'UNESCO. Elle repose sur l'objectif d'une répartition à parts égales des dépenses prévues. Toutefois comme ceci pourrait créer des difficultés pour les participants les moins rémunérés, un pourcentage maximum serait fixé pour réduire ces difficultés au minimum, pourcentage qui s'établirait à 5,5 % du traitement mensuel. Selon cette analyse certains participants cotiseraient moins qu'ils ne le font actuellement. Afin de corriger cet écart potentiel, on instaurerait un plancher pour les cotisations des participants, le but étant de faire en sorte qu'aucun membre ne paye moins que ce qu'il paye actuellement. Les cotisations des

participants augmenteraient de 14 %, soit 1,5 million de dollars, tandis que l'UNESCO devrait financer le reste des dépenses prévues, ce qui entraînerait une augmentation de sa cotisation d'environ 34 %, soit 3,6 millions de dollars. Les participants couvriraient 46 % des dépenses prévues et l'UNESCO 54 %, si bien que d'année en année, la CAM serait entièrement financée par les cotisations.

La dernière option (option 3) est similaire à la stratégie actuelle à ceci près que c'est l'UNESCO qui financerait les cotisations manquantes par rapport aux prévisions de dépenses. Cette option supposerait que l'UNESCO supporte la plus forte augmentation des cotisations. La cotisation des participants n'augmenterait pas en termes de pourcentage du traitement alors que celle de l'UNESCO augmenterait d'environ 48 %, soit 5,1 millions de dollars. Les participants verseraient 40 % des coûts projetés du régime, l'UNESCO en paierait 60 % et la CAM serait totalement couverte par les contributions de chaque exercice.

Prestations du système

S'agissant des prestations, il y a des possibilités de réduire les dépenses de remboursement futures et de limiter le poids d'un financement accru sans pour autant compromettre la compétitivité du système par rapport aux dispositifs des organisations sœurs. Il conviendrait d'examiner les prestations ci-après afin d'améliorer la pérennité financière de la CAM et de limiter les futures dépenses de remboursement :

- (1) Maison de retraite médicalisée : il est très inhabituel qu'un système d'assurance-maladie prenne en charge les dépenses afférentes au placement dans une maison de retraite médicalisée. Aucune des organisations sœurs n'assure cette couverture. L'existence de cette prestation crée un risque additionnel pour la CAM car les participants peuvent choisir de couvrir leurs parents plutôt que leurs enfants et les soins de santé des personnes âgées sont généralement beaucoup plus élevés. La suppression de cette prestation réduirait les dépenses de remboursement d'environ 2,24 %, soit 590 000 dollars, en 2011. L'estimation de cette économie a été calculée sur la base des demandes effectives de remboursement en 2007 et 2008 ; cependant nous prévoyons que ces chiffres augmenteront exponentiellement dans les années à venir car la population couverte vieillit et davantage de participants et de personnes à charge pourraient chercher à utiliser plus fréquemment cette prestation.
- (2) Délai de présentation des demandes de remboursement : la réduction du délai de présentation qui passerait de deux ans à un an serait bénéfique pour la CAM s'agissant des réserves à maintenir pour couvrir les engagements liés à des demandes de remboursement non présentées. Cette modification n'a aucune incidence financière ; son objectif est de permettre l'établissement de projections plus précises des coûts et des engagements.
- (3) Plafond annuel de prestations : l'UNESCO devrait envisager d'inclure un plafond annuel de 250 000 ou 500 000 dollars par participant et personne à charge. La FAO, le PAM, le FIDA, l'ONUG et le HCR appliquent un plafond annuel de prestations. La réduction des dépenses de remboursement qui en résulterait pourrait se traduire par une économie annuelle d'environ 1,6 %, soit 420 000 dollars, pour un plafond annuel de 250 000 dollars et de 0,9 %, soit 241 000 dollars, pour un plafond annuel de 500 000 dollars.
- (4) Réduction du taux de remboursement de certaines prestations du système : ayant comparé les prestations du système de l'UNESCO avec celles des organisations sœurs, nous avons identifié plusieurs autres prestations qui pourraient être modifiées afin de réduire les dépenses futures de remboursement :

- (a) fécondation assistée (fécondation in vitro) – Ramener le taux de remboursement à 80 % pour obtenir une économie annuelle d'environ 0,05 %, soit 14 000 dollars ;
 - (b) frais d'appareillage (chaise roulante, lit médicalisé, etc.) – Ramener le taux de remboursement à 80 % pour obtenir une économie annuelle d'environ 0,05 %, soit 14 000 dollars ;
 - (c) remboursement des honoraires médicaux en cas d'hospitalisation – Ramener le taux de remboursement à 80 % pour obtenir une économie annuelle d'environ 0,05 %, soit 14 000 dollars.
- (5) Prévention : nous recommandons que l'UNESCO envisage de prendre en charge la prévention. Cette prestation risque dans un premier temps d'augmenter les coûts mais à long terme, elle pourrait les réduire car un dépistage précoce du cancer entraîne normalement des traitements médicaux moins coûteux et donne de meilleurs résultats pour le patient. L'incidence estimée à court terme de cette prestation est une augmentation annuelle des coûts de 0,25 %, soit 66 000 dollars des États-Unis.
- (6) Personnes protégées : actuellement l'UNESCO permet aux participants de faire admettre leurs parents à charge au bénéfice de la Caisse (à condition qu'aucune autre personne à charge ne soit couverte). Cette possibilité risque de contribuer à augmenter considérablement les engagements futurs de la CAM car les personnes appartenant à une tranche d'âge plus élevée dépensent généralement davantage pour les soins de santé.

Nous recommandons de supprimer du système la prise en charge des parents. Si cela n'est pas réalisable, nous recommandons que les participants soient tenus de payer la totalité du coût de la couverture des parents.

Mécanisme de financement du système et réassurance

L'UNESCO utilise actuellement un système d'auto-assurance qui rembourse les dépenses à mesure qu'elles sont soumises par les participants. Une autre approche serait de souscrire un contrat auprès d'une compagnie d'assurance qui assumerait le risque de remboursement de ces dépenses. L'UNESCO paierait des primes au lieu de rembourser les dépenses proprement dites. Bien que cette approche présente quelques avantages, le principal étant le coût fixe par année et le fait que la CAM serait forcément financée entièrement par les cotisations, à terme, pour une organisation de la taille de l'UNESCO, le mécanisme actuel d'auto-assurance serait plus approprié.

Le maintien du mécanisme d'autofinancement serait plus avantageux pour la CAM à long terme. Toutefois, ainsi que nous l'avons déjà mentionné, la stratégie et la méthodologie de financement devraient être modifiées. Un mécanisme d'auto-assurance n'a aucune incidence financière puisque telle est la nature du dispositif actuel. En revanche, il permet d'éviter des coûts car il n'est pas soumis aux frais prélevés par l'assureur pour financer sa marge de risque, qui sont compris entre 1,5 % et 3,0 %, soit entre 396 000 et 792 000 dollars.

Gestion du système

Il conviendrait d'envisager de procéder à un examen détaillé des procédures et processus administratifs actuels et de vérifier l'exactitude des paiements afférents aux demandes de remboursement. Un examen indépendant approfondi pourrait aider à découvrir des erreurs, insuffisances et imprécisions dans la gestion du système. Généralement, il est fait appel aux services de sociétés extérieures qui examinent des échantillons de demandes de remboursement afin de s'assurer que les remboursements sont exacts et conformes au règlement du système. De surcroît des garanties de performance pourraient être instaurées afin d'aider à résoudre tous les

problèmes qui pourraient surgir à l'avenir en attribuant à l'administrateur du système à niveau de responsabilité plus élevé.

Gouvernance du système

Toutes les recommandations et décisions touchant la CAM du point de vue opérationnel et financier doivent être proposées par le Conseil de gestion à la Directrice générale. Tous les membres du Conseil de gestion sont aussi des participants à la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO, ce qui pourrait donner à penser que les décisions ne sont pas prises avec une objectivité et une indépendance totales. En outre, des changements au niveau des prestations semblent avoir été décidés sans aucune analyse comparative ni connaissance précise de la capacité de financement et de la durabilité de la Caisse sur le long terme.

L'un des principaux objectifs de l'étude étant d'améliorer l'efficacité du Conseil de gestion, nous recommandons que l'UNESCO engage une société de conseil indépendante pour qu'elle lui donne un avis fondé sur son expérience professionnelle. Étant donné que les membres du Conseil ont une formation et une expertise limitées dans le domaine des systèmes d'assurance-maladie, un conseiller externe spécialisé pourrait considérablement aider le Conseil à prendre ses futures décisions.

Le coût estimatif des services de conseil de base serait de l'ordre de 10 000 à 12 000 dollars par an auxquels pourraient s'ajouter d'autres coûts pour une gamme étendue de services, par exemple une analyse comparative détaillée et une étude approfondie de la configuration du système.

1.4 Modifications recommandées

Dans cette étude, nous avons relevé plusieurs sujets cruciaux qu'il faudrait aborder pour améliorer la pérennité de la CAM et augmenter l'efficacité de la gouvernance du système. Les points essentiels à traiter immédiatement sont les suivants :

- répartition des cotisations entre les participants et l'UNESCO ;
- processus annuel/biennal de prévision de dépenses ;
- modifications des prestations du système pour réduire les coûts à long terme ;
- considérations liées à la gouvernance du système.

Sur la base de notre étude de la CAM, nous recommanderions d'apporter les modifications suivantes du système :

Stratégie en matière de cotisations

Les cotisations doivent être liées aux prévisions de dépenses de la CAM sur une base annuelle ou biennale. Nous recommandons donc l'application de l'option 2 pour les cotisations. Ses incidences sur les participants et l'UNESCO sont équilibrées et elle ne crée pas de difficultés pour les participants. Cette approche lie les cotisations aux prévisions de dépenses de la CAM et elle atténue le risque de déficits importants à l'avenir. Enfin, les cotisations étant directement liées aux dépenses du système, elle devrait favoriser l'adhésion des participants aux modifications apportées aux prestations puisque toutes les parties profiteraient des mesures de maîtrise des coûts ou paieraient pour obtenir de meilleures prestations.

Les cotisations des participants augmenteraient de 14 %, soit 1,5 million de dollars, tandis que l'UNESCO aurait à financer le reste des dépenses prévues, ce qui entraînerait une hausse des cotisations de l'UNESCO d'environ 34 %, soit 3,6 millions de dollars. Les participants couvriraient 46 % des coûts du système et l'UNESCO 54 %.

Prestations du système

S'agissant des prestations, il conviendrait aussi d'apporter certains changements à compter du 1^{er} janvier 2011.

La prise en charge du placement en maison de retraite médicalisée devrait être supprimée car cette prestation est coûteuse pour la CAM, à court et à long terme. Aucune des organisations sœurs n'offre une telle prestation et sa suppression ne nuirait donc pas à la compétitivité du système.

La suppression de cette prestation réduirait les dépenses de remboursement de 2,24 % (590 000 dollars) en 2011. D'après nos prévisions, ces chiffres devraient augmenter exponentiellement dans les années à venir car la population couverte vieillit et un plus grand nombre de participants et de personnes à charge pourraient chercher à recourir davantage à cette prestation.

Le délai de présentation des demandes de remboursement devrait être ramené de 24 à 12 mois. Cela n'aurait aucune incidence négative sur les participants. La réduction du délai de présentation des demandes de remboursement permettrait d'établir des projections plus précises des futurs coûts et engagements liés aux demandes de remboursement car la période d'existence de demandes de remboursement non connues serait réduite.

Nous recommanderions aussi d'inclure certaines prestations liées à la prévention. Certes, elles entraîneront une augmentation des dépenses de remboursement dans un premier temps, mais à terme, elles contribueront à améliorer la santé de la population avec une amélioration des résultats chez les patients atteints de maladies chroniques, comme le cancer, qui auront été diagnostiquées précocement.

L'incidence financière estimée de cette nouvelle prestation serait une augmentation annuelle des demandes de remboursement de 0,25 %, soit 66 000 dollars.

Gouvernance du système

Nous recommandons que l'UNESCO engage une société de conseil indépendante pour qu'elle lui donne un avis fondé sur son expérience professionnelle. Cette société de conseil indépendante contribuerait à améliorer la pérennité financière de la CAM ainsi que l'efficacité du Conseil de gestion en créant un cadre de gouvernance indépendant et objectif et en élaborant des recommandations et une stratégie fondées sur les meilleures pratiques et compétences en matière de soins de santé.

Le coût estimatif des services de conseil de base serait de l'ordre de 10 000 à 12 000 dollars par an auxquels pourraient s'ajouter d'autres coûts pour une gamme étendue de services, par exemple une analyse comparative détaillée et une étude approfondie de la configuration du système.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-cinquième session

185 EX/6
Partie X Add.

PARIS, le 7 octobre 2010
Original anglais/français

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

**RAPPORTS DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR D'AUTRES
QUESTIONS SPÉCIFIQUES**

PARTIE X

**RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE SUR LA SITUATION
DE LA CAISSE D'ASSURANCE-MALADIE**

ADDENDUM

COMMENTAIRES DU SYNDICAT DU PERSONNEL DE L'UNESCO (STU)

Résumé

Conformément au point 2805.7 du Manuel administratif de l'UNESCO, le Syndicat du personnel de l'UNESCO (STU) présente ses commentaires sur le Rapport de la Directrice générale.

Commentaires du Syndicat du personnel de l'UNESCO (STU) sur la Partie X du document 185 EX/6 : **Rapports de la Directrice générale sur d'autres questions spécifiques**

1. Le STU se félicite de ce que, dans son analyse de la CAM, le consultant Deloitte reconnaisse la nécessité de maintenir dans son principe le mécanisme d'autofinancement actuel de la Caisse, ce qui rencontre le vœu souvent exprimé des participants.
2. Le STU note en outre que, selon le consultant, si aucune modification n'était apportée au financement de la Caisse, elle serait en situation d'insolvabilité en 2016. Il importe donc, comme le STU l'a déjà mentionné à plusieurs reprises en s'appuyant sur le vœu des participants, de prendre rapidement des mesures de redressement de la situation financière et de mettre en place le mécanisme automatique d'ajustement périodique basé sur les prévisions de dépenses d'année en année, prévu au Plan global d'action de 2005.
3. Le STU rappelle que les participants sont très attachés au principe de solidarité sur lequel repose la Caisse d'assurance-maladie de l'UNESCO, afin que les cotisations soient calculées en fonction du salaire – ou de la pension – des participants. Il rappelle aussi la nécessité, pour le bon équilibre financier de la Caisse, d'augmenter la part de l'Organisation dans les cotisations, afin

d'atteindre une répartition 60/40 entre l'employeur et l'employé, comme c'est le cas dans les autres organisations du système des Nations Unies.

4. Le STU est donc favorable à toute option qui, sur la base d'une augmentation générale des cotisations et de l'établissement d'un mécanisme automatique d'ajustement périodique, permettrait de stabiliser la situation financière de la Caisse et de continuer l'étude d'autres ajustements structurels qui pourraient s'avérer nécessaires.