



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Генеральная конференция

38-я сессия, Париж 2015 г.

# 38 C

38 C/7

2 ноября 2015 г.

Оригинал: английский

Пункт 3.4 предварительной повестки дня

### Подготовка Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 C/5)

#### АННОТАЦИЯ

**Источник:** Резолюция 29 C/87.

**История вопроса:** В соответствии с положениями резолюции 29 C/87 Генеральной конференции, касающейся ее структуры и функции, Генеральной конференции предлагается рассмотреть различные аспекты, связанные с подготовкой следующего Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 C/5). В контексте четырехгодичного программного цикла это будет второй и заключительный документ C/5 в рамках периода, охватываемого текущей Среднесрочной стратегией на 2014-2021 гг. (37 C/4), которая была принята Генеральной конференцией на ее 37-й сессии.

**Содержание:** В соответствии с решением 197 EX/7 Генеральный директор представляет настоящий документ, содержащий резюме состоявшегося на 197-й сессии Исполнительного совета обсуждения по пункту 7 «Участие ЮНЕСКО в подготовке к осуществлению повестки дня в области развития на период после 2015 г.», а также предварительное изложение основных вопросов, которые могли бы быть обсуждены различными комиссиями в связи с будущими программой и бюджетом на 2018-2021 гг. При этом особый акцент сделан на роли ЮНЕСКО в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

Для удобства использования в настоящем документе содержится три приложения, в которых приводятся: полный текст дискуссионных материалов, представленных в документе 197 EX/7 Part II и приложении к нему и соответствующее решение Исполнительного совета; полный текст документа 197 EX/40 «Вклад программы МОСТ в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г.» и соответствующее решение Исполнительного совета; а также полный текст документа 197 EX/5 Part (IV, A) «Предложение о проведении региональных консультативных совещаний по документам C/4 и C/5: дорожная карта проведения в 2016 г. консультаций по подготовке Проекта программы и бюджета (39 C/5)» и соответствующее решение Исполнительного совета.

**Требуемое решение:** Предлагаемое решение в пункте 46.

## История вопроса

1. В соответствии с резолюцией 29 С/87 Генеральной конференции цикл консультаций в рамках подготовки Проекта программы и бюджета начинается за два года до предстоящей Генеральной конференции. В связи с этим настоящий документ был подготовлен с целью содействия анализу Генеральной конференцией на ее 38-й сессии будущих направлений программной деятельности в рамках Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5). Дискуссии по этим вопросам, а также соответствующее решение, которое государства-члены примут на 38-й сессии Генеральной конференции, представляют первый этап в серии консультаций, которые планируется организовать в соответствии с предлагаемой Дорожной картой (см. Приложение III). Этот этап должен завершиться подготовкой Генеральным директором предварительных предложений по документу 39 С/5. Исполнительный совет на своей 197-й сессии рассмотрел и одобрил упомянутую Дорожную карту, а также рекомендовал 38-й сессии Генеральной конференции утвердить ее. (см. решение 197 EX/5 (IV, A), приведенное в Приложении III к настоящему документу).

2. В своем решении 197 EX/7 Исполнительный совет просил Генерального директора препроводить 38-й сессии Генеральной конференции резюме обсуждения, состоявшегося на его 197-й сессии по пункту 7, вместе с расширенной версией дискуссионного документа (197 EX/7 Part II и приложение к нему) и рекомендациями Совета относительно организации обсуждения по этому вопросу (см. Приложение I) для рассмотрения и принятия решения в отношении будущих программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5).

3. Настоящий документ подготовлен в соответствии с этой просьбой.

### I. Резюме обсуждения, состоявшегося на 197-й сессии Исполнительного совета

4. В ходе обсуждения на 197-й сессии Исполнительного совета пункта 7 «Участие ЮНЕСКО в подготовке к осуществлению повестки дня в области развития на период после 2015 г.» государства-члены поблагодарили Секретариат за подготовку качественного, четко структурированного документа и рекомендовали использовать его в качестве основы для обсуждения Генеральной конференцией документа 39 С/5. Вместе с тем они отметили необходимость уделения большего внимания вкладу ЮНЕСКО в **поощрение гендерного равенства и прав человека**, а также тому, как Организация могла бы **еще более эффективно использовать свой междисциплинарный экспертный потенциал и содействовать продвижению своего межсекторального подхода** в деле оказания государствам-членам содействия в осуществлении целей в области устойчивого развития (ЦУР) и связанных с ними задач.

5. Участники дискуссии подчеркнули **ведущую роль ЮНЕСКО в оказании содействия достижению ЦУР 4 в сфере образования**, в том числе в области воспитания глобальной гражданской ответственности, гендерного равенства и образования в интересах устойчивого развития. Они отметили также важность образования с точки зрения достижения других ЦУР, а также поощрения социальной интеграции и построения миролюбивых обществ. Как было подчеркнуто, ЦУР 4 в сфере образования включает отдельную задачу (4.5) «ликвидировать гендерное неравенство и обеспечить равный доступ к образованию и профессиональной подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении». В связи с этим ЮНЕСКО будет углублять и расширять охват своей деятельности в этой сфере в тесном сотрудничестве с другими партнерами, в частности, с механизмом «ООН-женщины». Члены Совета напомнили далее о планируемом создании нового глобального координационного механизма в рамках повестки «Образование-2030» для обеспечения эффективной координации усилий по выполнению положений Рамочной программы действий в области образования до 2030 г. (РПД), обсуждение и утверждение которой планируется на 38-й сессии Генеральной конференции.

6. Государства-члены также подчеркнули роль ЮНЕСКО в **популяризации НТИ в качестве ключевого средства достижения целого ряда ЦУР в Повестке-2030, а также ее роль в содействии достижению ЦУР в области океана, водных ресурсов, биоразнообразия и изменения климата**. Повестка-2030 признает необходимость мобилизации науки на различных уровнях и в разных областях с целью объединения или выработки необходимых знаний и обеспечения основы для практики, инноваций и технологий, необходимых для решения настоящих и будущих глобальных проблем. Для успешной реализации Повестка-2030 должна основываться на комплексном научном подходе и вбирать в себя самые передовые знания.

7. Некоторые государства-члены интересовались тем, как ЮНЕСКО может способствовать повышению статуса профессии научных исследователей, и призвали дополнить раздел документа, посвященный океану. В этой связи подчеркивалась важность наличия на национальном уровне четких показателей в сфере политических решений, институтов и выделяемых на научные исследования финансовых средств, включая людские ресурсы. Напоминалось, что Доклад ЮНЕСКО по науке содержит глобальный обзор последних данных в этих областях. Также подчеркивалась важность для МОСРГ ЦУР, связанной с океаном (ЦУР 14), равно как и роль МОК в поддержке МОСРГ в данной области и в решении других значимых для МОСРГ вопросов. Также напоминалось о том, что все связанные с океаном задачи в рамках ЦУР 14 хорошо учитываются в данных и показателях МОК.

8. Государства-члены подчеркнули важность социальных аспектов Повестки-2030 и актуальность мандата ЮНЕСКО для решения ее различных задач, в том числе в области социальной интеграции, ликвидации крайней нищеты, сокращения неравенства и инклюзивной политики для городов. Содействие социальной интеграции и защита уязвимых и маргинальных слоев населения являются ключевыми факторами укрепления мирных и устойчивых обществ. Государства-члены отметили важность программы МОСТ для разработки фактологически обоснованной политики, направленной на достижение установленных в Повестке-2030 целей в области развития, а также необходимость популяризации программных мероприятий на всех уровнях для укрепления ее министерских форумов, школ и комитетов (см. соответствующее решение Исполнительного совета в Приложении II).

9. Межкультурный и межрелигиозный, а также международный диалог является ключевым средством для понимания современных социальных преобразований и обеспечения мирных обществ. Это полностью созвучно программе осуществляемого под руководством ЮНЕСКО Международного десятилетия сближения культур и проводимым в его рамках конкретным мероприятиям, включая текущую работу по разработке надлежащих показателей. Также подчеркивалась важность дальнейшей активизации участия молодежи на основе потенциала различных межсекторальных инициатив, продемонстрировавших результаты в создании молодежных сетей, способных привлечь молодых людей к участию в позитивных преобразованиях. Отмечалась важность поощрения межсекторального сотрудничества для учета социальных аспектов ЦУР и их задач. В этой связи были представлены некоторые примеры межсекторальных подходов ЮНЕСКО в содействии воспитанию глобальной гражданской ответственности и расширению потенциала молодежи.

10. Напоминалось, что **культура** была впервые включена в международную повестку развития на оперативном уровне задач в рамках девяти ЦУР, что стало для ЮНЕСКО крупным достижением. Таким образом, подчеркнув в политической декларации Повестки-2030 роль культуры и культурного разнообразия для устойчивого человеческого развития, международное сообщество признало роль культуры в обеспечении экономического роста и устойчивого потребления и производства, качественного образования, устойчивости городов и окружающей среды, продовольственной безопасности, а также мирных и инклюзивных обществ. В этой связи государства-члены подчеркнули необходимость использования конвенций ЮНЕСКО в сфере культуры для осуществления Повестки-2030. Они также отметили важную роль ЮНЕСКО в борьбе с незаконным оборотом культурных объектов и в популяризации культурного разнообразия, а также обратили внимание на необходимость поощрения

межсекторального сотрудничества. В качестве хорошего примера такого сотрудничества приводилась кампания «Объединиться во имя наследия».

11. Государства-члены также подчеркнули **сквозную роль ИКТ в достижении ЦУР и связанных с ними задач и роль ЮНЕСКО в этом вопросе**. Также отмечался вклад ЮНЕСКО в достижение ЦУР 16, в частности, задачи 16.10, благодаря деятельности в двух направлениях: «основные свободы» (безопасность журналистов и вопрос безнаказанности) и «общественный доступ к информации» (создание благоприятной среды для СМИ). Эти вопросы были признаны ключевыми аспектами мандата ЮНЕСКО в содействии свободе выражения мнений и развитию СМИ, в частности, в рамках ее Международной программы развития коммуникации (МПРК). Наконец, подчеркивалась текущая работа ЮНЕСКО по поощрению гендерного равенства через СМИ, в том числе с помощью специально разработанных показателей в области СМИ.

12. Государства-члены также подчеркнули роль ЮНЕСКО в предоставлении концептуального консультирования по вопросам политики, помощи в сборе данных, нормативной и оперативной поддержке и обеспечении согласованности политики, в том числе в рамках подхода «Единство действий». Также отмечалась необходимость обеспечить соответствующий потенциал в сфере людских ресурсов. Задавались вопросы о реформе подразделений на местах и об их роли, финансировании ЦУР и поддержке национальных систем. Подчеркивалась роль ЮНЕСКО и ее специализированного Статистического института (СИЮ) в поддержке деятельности по Повестке-2030 и ее обзоре. Данная работа включает оказание поддержки в разработке Глобальной структуры показателей для ЦУР и связанных с ними задач, а также оказание странам содействия в разработке национальных показателей.

## II. Стратегические направления в рамках программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 C/5)

13. В ходе состоявшегося на 197-й сессии Исполнительного совета обсуждения роли ЮНЕСКО в осуществлении Повестки дня в области развития на период до 2030 г. (см. резюме выше) государства-члены обратили внимание на ряд вопросов, которые заслуживают углубленного анализа в рамках дискуссии по Повестке-2030 на Генеральной конференции. В частности, были выделены следующие аспекты:

### **Актуальность мандата ЮНЕСКО**

14. Как подчеркивалось в ходе дебатов, ЮНЕСКО не является учреждением в области развития в классическом смысле. Эта универсальная многосторонняя организация была учреждена в 1946 г. в Лондоне, для того чтобы «содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод» (статья 1.1 Устава).

15. Опыт и экспертные знания ЮНЕСКО в деле поощрения культуры мира, диалога между культурами и культурного разнообразия, борьбы с насильственным экстремизмом и обеспечения доступа к информации и свободы выражения мнений не имеют аналогов и пользуются авторитетом как на глобальном, так и на региональном и национальном уровнях. В этом заключается неопределимое сравнительное преимущество, которым располагает Организация с точки зрения оказания государствам-членам поддержки в поощрении и развитии **миролюбивых и открытых обществ** – цели, лежащей основе Повестки-2030 и **Цели 16 и связанных с ней задач**, направленных на предотвращение конфликтов и построение миролюбивых, справедливых и открытых обществ. Деятельность ЮНЕСКО в этой области исключительно важна, в частности в том, что касается: (а) формирования культуры мира на всех уровнях путем поощрения демократического управления, глобальной гражданственности, культурного разнообразия, плюрализма и социальной справедливости; (б) борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей; (с) институционального строительства в областях

компетенции ЮНЕСКО; (d) поощрения свободы выражения мнений, независимых плюралистических средств информации, а также всеобщего и открытого доступа к информации и знаниям.

16. Так, в рамках проведения Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) Крупная программа III будет оказывать поддержку национальным инициативам, в том числе в области постконфликтного миростроительства, уделяя особое внимание развитию «способности к диалогу» и использования «возможностей диалога» на национальном или индивидуальном уровне, в целях содействия принятию стратегических решений в области политики и программ развития, а также помогать в разработке конкретных инициатив в области межкультурного диалога в широком смысле. Кроме того, ЮНЕСКО будет наращивать свою деятельность, связанную с конкретными целями в рамках Повестки-2030, касающимися развития **городов как фактора мира и устойчивого развития** («Цель 11: Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов» и «Цель 16: Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях»). ЮНЕСКО будет и далее содействовать наращиванию сотрудничества между заинтересованными сторонами на уровне городов в целях поощрения открытости, разнообразия и борьбы с любыми формами дискриминации, включая расизм. ЮНЕСКО вместе с заинтересованными городами участвует в подготовке предложений по «Новой повестке дня в области городов», которая будет принята на Конференции Организации Объединенных Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III) в Кито (Эквадор) 17-20 октября 2016 г.

17. В более широком плане ценности, в поддержку которых выступает ЮНЕСКО в рамках своей деятельности, касающейся поощрения качественного образования и обучения в течение всей жизни, сотрудничества с научными сообществами в разных сферах (включая климат, водные ресурсы, океанологию, биоразнообразие), пропаганды свободы выражения мнений и свободы распространения информации, охраны материального и нематериального культурного наследия, формирования культуры мира и терпимости и т. п., нацелены на благо всего человечества, вне зависимости от уровня экономического развития. Последовательная поддержка, оказываемая ЮНЕСКО **международному и региональному сотрудничеству** в областях своей компетенции, также в значительной степени способствует устойчивому развитию посредством диалога по вопросам политики, разработки общих норм и стандартов, а также осуществления совместных проектов.

18. Эти особенности Организации, в частности ее междисциплинарный мандат и уникальная роль в сферах международного сотрудничества, разработки норм и стандартов, диалога и консультирования по вопросам политики, наращивания потенциала, информационно-разъяснительной работы, а также оказания поддержки и услуг, касающихся сбора статистических данных в областях ее компетенции, должны быть приняты во внимание при обсуждении путей более широкого участия ЮНЕСКО в осуществлении Повестки-2030.

19. В этом смысле невозможно переоценить уникальную роль конвенций в области культуры и международных научных программ ЮНЕСКО. Они образуют **нормативную и политическую основу, необходимую для устойчивого развития** в широком спектре областей: от охраны и популяризации материального наследия до борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей, обеспечения безопасности водоснабжения и охраны источников питьевой воды, сотрудничества в области океанологии и биоразнообразия. Все они являются необходимыми инструментами для достижения ЦУР.

**Вопросы:**

- Каким образом уникальный мандат ЮНЕСКО в области разработки норм и стандартов может быть эффективно использован для оказания государствам-членам помощи в достижении целей, предусмотренных в Повестке-2030?
- Как признанные экспертные знания ЮНЕСКО в деле поощрения культуры мира, межкультурного диалога, культурного разнообразия, борьбы с насильственным экстремизмом, обеспечения доступа к информации, свободы выражения мнений и развития средств информации могут быть эффективно использованы для построения открытых и миролюбивых обществ как основной цели Повестки-2030 г., в частности ЦУР 16?

**Поощрение гендерного равенства**

20. Вопрос гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин является сквозной темой в Повестке-2030: *«Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек внесут решающий вклад в продвижение к достижению всех целей и задач. Раскрыть в полной мере человеческий потенциал и обеспечить устойчивое развитие невозможно, если половина человечества будет по-прежнему лишена всех своих прав человека и возможностей. Женщины и девочки должны пользоваться равным доступом к качественному образованию, экономическим ресурсам и возможностям участия в политической жизни, а также иметь равные с мужчинами и мальчиками возможности в плане занятости, выступления в роли лидера и принятия решений на всех уровнях».* ЦУР предусматривают двуединую стратегию, которую уже давно предлагалось использовать применительно к гендерному равенству: (i) включение отдельной цели, касающейся гендерного равенства, расширения прав и возможностей женщин (ЦУР 5) и (ii) включение гендерных аспектов в другие ключевые цели.

21. Одним из критически важных вопросов, связанных с осуществлением ЦУР, включая ЦУР 5: «Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек», является вопрос финансирования. Состоявшаяся в июле 2015 г. третья Международная конференция по финансированию развития завершилась принятием Аддис-Абебской программы действий и недвусмысленным признанием того факта, что гендерное равенство является принципиально важным условием достижения целей в области устойчивого развития. Включение в ЦУР комплексных задач в области гендерного равенства является правильным шагом в рамках осуществления Повестки-2030. Вместе с тем цели этого рамочного документа будут достигнуты лишь в том случае, если государства-члены и партнеры в области развития будут нести ответственность за финансирование и выполнение поставленных задач, касающихся обеспечения равенства женщин и девочек.

22. Со своей стороны, ЮНЕСКО рассматривает гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин и девочек в качестве одного из двух своих глобальных приоритетов. Она активизировала свои усилия по включению аспектов, связанных с гендерным равенством, в свои программы и будет продолжать эту работу в рамках осуществления Повестки-2030.

23. ЦУР 4 в области образования включает конкретную задачу (4.5) «ликвидировать гендерное неравенство и обеспечить равный доступ ко всем уровням образования и профессиональной подготовки для уязвимых слоев населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями, коренных народов и детей в уязвимом положении».

24. Кроме того, ЮНЕСКО изучает возможности и стремится обеспечить оптимальную увязку своей деятельности в сфере науки, культуры, коммуникации и информации и соответствующими ЦУР, в частности с ЦУР 5. Так, составленный ЮНЕСКО перечень инструментов политики, влияющих на обеспечение гендерного равенства в области естественных наук, технологии, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) будет использован при подготовке в

2017 г. специального тематического доклада (задача 5.5) о руководящей роли женщин. Сектор коммуникации и информации будет наращивать свою деятельность по обеспечению гендерного равенства в области и с помощью средств информации в интересах расширения участия женщин и их доступа к руководящим позициям в СМИ, а также содействовать продвижению сбалансированного и свободного от стереотипов изображения женщин и мужчин в средствах массовой информации.

#### **Вопросы:**

- Как ЮНЕСКО может наилучшим образом способствовать гендерному равенству и расширению прав и возможностей женщин и девочек в контексте осуществления Повестки-2030?
- На каких конкретных программных областях ЮНЕСКО следует сосредоточиться в ее стремлении обеспечить гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин и девочек? Как обеспечить, чтобы деятельность ЮНЕСКО в этой сфере была предметной, последовательной и приводила к устойчивым и преобразующим результатам на благо ее государств-членов?

#### ***Расширение поддержки наиболее нуждающимся странам, в частности наименее развитым государствам, странам Африки, малым островным развивающимся государствам, а также странам, находящимся в условиях конфликта или в ситуациях после конфликтов и бедствий***

25. В основе Повестки-2030 лежит принцип, согласно которому «никто не будет забыт», а также обязательство «стремиться охватить наиболее отставших»<sup>1</sup>, где бы они не находились. Вместе с тем значительная часть Повестки касается обеспечения того, чтобы наиболее нуждающиеся группы населения и страны, в том числе страны, переживающие конфликтные, постконфликтные и чрезвычайные ситуации, могли получать необходимую и своевременную помощь международного сообщества, в частности, содействие в вопросах разработки политики и создания потенциала.

26. Признавая важность образования как общественного блага, основного права человека и основы для обеспечения других прав, а также ключевого элемента обеспечения полной занятости и искоренения нищеты, международное сообщество поддержало ЦУР 4: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех». В основе ЦУР 4 лежит гуманистическая концепция образования и развития, ориентированная на права и достоинство человека, социальную справедливость, инклюзивность, защиту, культурное, языковое и этническое разнообразие, а также общую ответственность и подотчетность.

27. Искоренение нищеты признано одной из всеобъемлющих целей и стратегическим направлением деятельности в Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2014-2021 г., что нашло отражение в практической деятельности Организации, в которой особое внимание уделяется Африке, наименее развитым странам (НРС) и малым островным развивающимся государствам (МОСРГ), а также молодежи и наиболее уязвимым группам населения. Это также нашло отражение в программах Организации, направленных на поощрение инклюзивной государственной политики, и проявилось во включении аспектов, касающихся прав человека, во все области деятельности ЮНЕСКО, в приоритетном уделении внимания наиболее нуждающимся странам (Программа ЮНЕСКО по созданию потенциала (СП-ОДВ)) или в

<sup>1</sup> «Наиболее уязвимые страны, и в частности африканские страны, наименее развитые страны, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и малые островные развивающиеся государства, заслуживают особого внимания, как и страны, находящиеся в состоянии конфликта, и постконфликтные страны. Серьезные трудности стоят также и перед многими странами со средним уровнем дохода» (пункт 22 документа «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.»).

привлечении внимания к проблемам наиболее обездоленных групп населения в средствах информации, в частности, в обеспечении их доступа к многоязычной общественно значимой информации.

28. Один из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО касается **Африки**. ЮНЕСКО является организацией, способной внести вклад в достижение ЦУР, еще и потому, что в Повестку-2030 были полностью включены положения «Повестки-2063» Африканского союза, а также элементы **Оперативной стратегии ЮНЕСКО для приоритета «Африка»**, которая была согласована с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.: все 33 ожидаемых в рамках ее шести флагманских программ результатов соответствуют одной из 169 задач, составляющих 17 ЦУР. Кроме того, Оперативная стратегия ЮНЕСКО для приоритета «Африка» созвучна официальной позиции африканских стран по Повестке-2030, (документ под названием «Общая позиция африканских стран»), основанной на шести ключевых компонентах, которые также нашли отражение в ЦУР: (i) структурные экономические преобразования и инклюзивный рост; (ii) наука, технологии и инновации; (iii) развитие, ориентированное на интересы человека; (iv) устойчивость окружающей среды, управление природными ресурсами и деятельностью, связанной с уменьшением опасности бедствий; (v) мир и безопасность; (vi) финансирование и партнерские связи.

29. Стратегическая согласованность между Оперативной стратегией для приоритета «Африка» и ЦУР позволит ЮНЕСКО расширить масштабы своей деятельности в Африке и в интересах африканских стран и повысить вовлеченность в эту работу своих секторов, институтов и специализированных сетей, а также более активно привлекать к ней внешних, в том числе стратегических и финансовых партнеров. Опыт, накопленный ЮНЕСКО в области взаимодействия с широким кругом заинтересованных сторон, ведущих свою деятельность в Африке, даст Организации важное сравнительное преимущество в деле осуществления Повестки-2030, предусматривающей, в числе прочего, поощрение сотрудничества по линии Юг-Юг, Север-Юг и Север-Юг-Юг как на региональном, так и на международном уровнях.

30. В проекте плана действий ЮНЕСКО в отношении малых островных развивающихся государств, разработанном в соответствии с обязательствами и рекомендациями, сформулированными в принятой в сентябре 2014 г. Программе действий по ускоренному развитию малых островных развивающихся государств («Путь Самоа»), предусмотрено наращивание усилий и повышение согласованности деятельности, направленной на удовлетворение растущих потребностей малых островных развивающихся государств в областях компетенции ЮНЕСКО.

31. В Повестке-2030 учтены также проблемы стран, **находящихся в состоянии конфликта или постконфликтной ситуации**. В последние годы возросла роль ЮНЕСКО в оказании помощи странам, затронутым конфликтами или переживающим постконфликтный период. В Повестке-2030 признается, что современный мир стал более хрупким и характеризуется все более сложными кризисами, в частности участившимися случаями повторного сползания к конфликтным ситуациям и ухудшения основных показателей развития в социальной сфере, в частности в образовании. Такие ситуации ставят перед нами целый ряд проблем и задач, имеющих особое значение для ЮНЕСКО:

- **Угроза культурному наследию:** Эта угроза связана с преднамеренным уничтожением, непреднамеренным нанесением ущерба или разграблением и незаконным оборотом культурных ценностей. Под угрозой оказалось также культурное разнообразие, что выражается в преследовании на основании религиозной, этнической или культурной принадлежности и может привести к необратимым изменениям в социальной структуре обществ и подрыву способности различных сообществ к мирному сосуществованию.
- **Кризисы системы образования:** В результате конфликтов миллионам детей и подростков пришлось бросить школу: 42% не посещающих школу детей живут в



затронутых конфликтами странах. С учетом увеличения средней продолжительности кризисов и проблем в оказании образовательных услуг, будущее этих детей и молодежи представляется неопределенным.

- **Содействие построению миролюбивых, справедливых и инклюзивных обществ и предотвращение конфликтов** (см. выше).
- **Более выраженный упор на предупреждение:** Учреждения системы ООН несут общую ответственность за поддержание мира, предупреждение конфликтов и оперативное и эффективное реагирование в вопросах постконфликтного восстановления и оказания гуманитарной помощи. ЮНЕСКО с ее уникальным мандатом располагает наиболее эффективными превентивными инструментами построения миролюбивых обществ, диапазон которых варьируется от просвещения и обучения девочек до распространения медийной грамотности. Такие инструменты нуждаются в адекватном финансировании и системном использовании в рамках усилий, предпринимаемых ООН в целях профилактической деятельности, миростроительства и кризисного реагирования.

32. В Повестке-2030 нашли отражение проблемы стран и народов, столкнувшихся со стихийными бедствиями, и предусмотрены обязательства, направленные на «укрепление жизнестойкости малоимущих и находящихся в уязвимом положении, уменьшению их незащищенности и уязвимости перед вызванными изменением климата экстремальными явлениями», которые перекликаются с обязательствами, сформулированными в Сендайской рамочной программе по **снижению риска бедствий** на 2015-2030 гг., обеспечивающей комплексное управление связанными с бедствиями рисками на всех уровнях. Опираясь на свою межсекторальную деятельность в области уменьшения опасности бедствий, осуществляемую под руководством Сектора естественных наук, ЮНЕСКО будет и впредь вносить значительный комплексный вклад в осуществление Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий, что является одной из междисциплинарных задач Повестки-2030.

### ***Взаимодействие с партнерами на страновом уровне***

33. Первоочередное значение в Повестке-2030 придается **ответственности государств и оказанию содействия на страновом уровне**. Деятельность на страновом уровне является существенно важным компонентом такого подхода. В своих страновых программах ЮНЕСКО будет уделять приоритетное внимание консультированию по вопросам разработки и осуществления политики, а также развитию соответствующего институционального и человеческого потенциала. Так, в сфере социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО будет оказывать государствам-членам содействие в укреплении необходимого институционального и человеческого потенциала (политические и стратегические рамки, знания и профессиональные навыки) в целях поощрения открытости и разнообразия, учета прав человека в национальных стратегиях, политике и программах. В качестве руководства для государств-членов по разработке политики и укреплению систем образования в целях достижения ЦУР 4 была разработана Рамочная программа действий в области образования до 2030 г. Продолжится работа по наращиванию человеческого и институционального потенциала для разработки, осуществления и мониторинга целесообразных и научно обоснованных стратегий в области науки, технологий и инноваций (НТИ) в поддержку ЦУР. МОК будет оказывать странам поддержку в нормативной области в рамках достижения ЦУР 14, касающейся океана и связанных с ней задач, в частности организации и осуществления работы, мониторинга и представления отчетности. Наряду с этим будет оказываться содействие в использовании таких инструментов, как Доклад о состоянии водных ресурсов мира (ДСВРМ), Глобальная обсерватория инструментов политики в области науки (ГО-ИПН), Научный доклад о мировом океане и Доклад ЮНЕСКО по науке, для мониторинга и оценки прогресса в достижении соответствующих целей с помощью апробированных на страновом, региональном и глобальном уровнях показателей и параметров.

34. Работа на страновом уровне будет строиться на основе прочных отношений сотрудничества с другими учреждениями системы ООН и прочими партнерами. В этом отношении Сектор естественных наук ЮНЕСКО разработал стратегию повышения потенциала сотрудников, занимающихся естественными науками, в частности, в подразделениях на местах, с тем чтобы они были в большей степени готовы эффективно участвовать в процессе реформирования ООН и общем программировании на страновом (РПООНПР), субрегиональном и региональном уровнях. Эта стратегия, подготовленная в ответ на рекомендацию государств-членов обеспечить повышение концентрации программной деятельности и эффективности присутствия на местах, укрепление сотрудничества с учреждениями системы ООН, эффективное управление и налаживание прочных партнерских связей, в том числе с частным сектором, в значительной степени ориентирована на недавно принятые ЦУР и приоритет «Африка».

#### **Вопросы:**

- Каким образом ЮНЕСКО должна позиционировать себя для оказания эффективного содействия наиболее нуждающимся в помощи странам и группам населения?
- Как лучше организовать помощь ЮНЕСКО странам, переживающим конфликты или находящимся в постконфликтных ситуациях?
- Как в целом ЮНЕСКО могла бы лучше позиционировать себя на страновом уровне за счет укрепления сотрудничества с ООН и другими соответствующими партнерами?

#### ***Дальнейшее укрепление междисциплинарных подходов и межсекторального планирования***

35. Как подчеркивается в Повестке-2030, ЦУР и связанные с ними задачи «носят комплексный и неделимый характер»; «взаимосвязанный и комплексный характер целей в области устойчивого развития имеет огромное значение для обеспечения успешной реализации новой Повестки дня». Их достижение требует более активной межсекторальной и междисциплинарной работы, укрепления партнерских связей и поиска новаторских решений в традиционных областях деятельности.

36. Благодаря своему всеобъемлющему мандату, ЮНЕСКО имеет возможность оказывать содействие государствам-членам в разработке и внедрении комплексных и всеобъемлющих подходов при осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., используя для этого имеющийся у нее опыт и экспертные знания, накопленные в областях ее компетенции, а также преимущества совместной деятельности.

37. На 197-й сессии Исполнительного совета государства – члены ЮНЕСКО выделили несколько тем сквозного характера, требующих укрепления сотрудничества и повышения согласованности деятельности внутри Организации. Эти темы включают, в частности (приводимый ниже короткий список является ориентировочным и дается исключительно для иллюстрации):

- (i) **Изменение климата и образование в интересах устойчивого развития:** Выявленные в ходе подготовки КС-21 проблемы, связанные с изменением климата, требуют использования комплексных и новаторских подходов сквозного характера в рамках широкого круга традиционных дисциплин и секторов, что предполагает согласованное и последовательное участие нескольких крупных программ ЮНЕСКО. Такая работа уже ведется и в дальнейшем будет расширяться.
- (ii) **Молодежь и социальная интеграция:** В Повестке-2030 определен круг проблем и факторов уязвимости, с которыми сталкивается современная молодежь, таких как безработица, формирование профессиональных навыков, развитие навыков

чения, письма и счета, доступ к высшему образованию. В ней также подчеркивается необходимость более широкого признания вклада молодежи через расширение прав и возможностей юношей и девушек и признание их роли в качестве «главной движущей силы перемен». Активное участие молодежи в осуществлении Повестки-2030 имеет важнейшее значение, в связи с чем требуется дальнейшее укрепление связанных с молодежью программ ЮНЕСКО с опорой на потенциал различных межсекторальных инициатив, эффективность которых была подтверждена на примере создания молодежных сетевых сообществ, позволяющих мобилизовать юношей и девушек для участия в позитивных преобразованиях.

- (iii) **Глобальная гражданственность и образование в области прав человека:** В основе Повестки-2030 лежит преобразующая, основанная на правах человека концепция «справедливого, равноправного, толерантного, открытого и свободно от социальных барьеров мира, в котором удовлетворяются потребности наиболее уязвимых групп». Поддержка и дальнейшее развитие этой концепции потребуют участия и координации деятельности всех пяти крупных программ ЮНЕСКО.

38. **В настоящее время предпринимаются внутриорганизационные усилия по налаживанию более активного взаимодействия между секторами ЮНЕСКО,** а также планированию участия всех секторов ЮНЕСКО в деятельности по достижению различных ЦУР-2030 и связанных с ними задач. Считается, что в рамках этой работы необходимо будет уделить внимание ряду вопросов, в том числе использованию имеющих отношение к ЦУР междисциплинарных и комплексных знаний, задействованию широких сетевых возможностей и потенциала многочисленных центров и кафедр ЮНЕСКО в качестве ключевых партнеров по реализации ЦУР, созданию человеческого и институционального потенциала, укреплению и повышению координации и эффективности сотрудничества с ООН и другими партнерами. В прилагаемом документе (197 EX/17 Part II) содержится несколько примеров такой деятельности, в частности работа Сектора естественных наук, направленная на ориентирование существующих межправительственных программ (МГП и МАБ) к использованию междисциплинарных и комплексных знаний при формулировании конкретных предложений, направленных на удовлетворение потребностей на местах с учетом имеющихся там возможностей.

39. Кроме того, члены Совета признали, что **укрепление межсекторальных связей** и программирования, направленное на повышение воздействия мероприятий Организации, будет способствовать **повышению эффективности работы на страновом уровне.** ЮНЕСКО будет оказывать содействие СГООН и национальным партнерам в отдельных охваченных РПООНПР странах в целях придания еще более целостного характера деятельности ЮНЕСКО. В этом отношении можно привести пример работы Сектора социальных и гуманитарных наук по поощрению культуры прав человека в качестве основной цели процесса РПООНПР, позволяющей добиться необходимых результатов (перспективной областью межсекторального сотрудничества в рамках этой широкой деятельности является осуществление третьего этапа Всемирной программы образования в области прав человека, в рамках которого особое внимание уделяется правозащитным аспектам подготовки журналистов и сотрудников средств информации).

**Вопросы:**

- В каких областях ЮНЕСКО следует добиваться укрепления межсекторального характера своей деятельности?
- Какие изменения необходимы для обеспечения эффективности межсекторальной деятельности?

***Укрепление координации, налаживание партнерских связей и использование организационного потенциала ЮНЕСКО и ее специализированных сетей и институтов***

40. **В процессе осуществления Повестки-2030 ЮНЕСКО не может действовать в одиночку.** Ей необходимо развивать потенциал взаимодействия с партнерами и использовать возможности своих специализированных сетей и институтов. Так, для обеспечения взаимосвязи между исследованиями и политикой Сектор социальных и гуманитарных наук будет продолжать сотрудничество со своими традиционными партнерами, в частности с Международным советом по социальным наукам (МССН), за которым сохранится ведущая роль в подготовке Всемирного доклада по социальным наукам, Советом по развитию исследований в области социальных наук в Африке (КОДЕСРИА) и Латиноамериканским советом по социальным наукам (КЛАКСО). В рамках всех программ будет продолжаться укрепление сотрудничества с кафедрами ЮНЕСКО, в том числе в области содействия межкультурному диалогу и правам человека. Кроме того, будут расширяться организационные функции МОК на основе укрепления ее совместной работы с НПО, региональными научными организациями, специалистами-практиками и общественностью с помощью региональных и других вспомогательных органов МОК, а также посредством наращивания связей с сообществами ученых.

41. Для эффективного осуществления Повестки-2030 потребуются укрепление координации и сотрудничества между специализированными учреждениями ООН и международными партнерами. Добиваясь этого, ЮНЕСКО будет стремиться к укреплению своей центральной роли в таких координационных механизмах системы ООН, как «ООН-водные ресурсы», «ООН-энергия», «ООН-океаны», Рабочая группа КВУП по вопросам изменения климата и недавно созданная в рамках механизма содействия развитию технологий (МСРТ) межучрежденческая целевая группа по использованию НТИ для достижения ЦУР. Организация будет стремиться к дальнейшему повышению эффективности своей работы в области укрепления взаимодействия между учеными и политиками посредством, помимо прочего, своего участия в Научно-консультативном совете Генерального секретаря ООН, инициативе «Земля будущего», Межправительственной группе экспертов по изменению климата (МГЭИК) и Межправительственной платформе по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ).

42. В новом документе 39 С/5 будут также учтены рекомендации очередного четырехгодичного всеобъемлющего обзора политики (ЧВОП) в области оперативной деятельности системы ООН в целях развития на период 2017-2020 гг., которые будут утверждены Генеральной Ассамблеей ООН в 2016 г. Цель ЧВОП, находящегося в данный момент на стадии доработки с целью придания ему более стратегического характера, состоит в обеспечении общих рамок согласованной и эффективной деятельности системы учреждений ООН в области развития в поддержку Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

43. ЮНЕСКО будет продолжать укрепление партнерских связей на национальном и региональном уровнях посредством:

- содействия региональному и межрегиональному сотрудничеству по линии Юг-Юг в форме обмена примерами передовой практики в наиболее приоритетных областях, например, в интересах отдельных субрегионов Африки (в том числе в области уменьшения опасности бедствий, управления океаническими ресурсами и

их рационального использования, предупреждения конфликтов, мира и безопасности, экологической устойчивости и т.д.);

- содействия налаживанию многосторонних партнерских связей (между партнерами, представляющими государственный и частный сектор, а также гражданское общество) на страновом уровне в приоритетных областях деятельности (мир, инклюзивное образование, управление природными ресурсами и т.д.);
- привлечения международных и национальных партнеров, в частности, в интересах НРС, в том числе для прогнозирования на основе перспективного анализа потребностей и будущих приоритетов в области развития.

44. **Для выполнения своих функций и оказания государствам-членам содействия в достижении ЦУР** ЮНЕСКО потребуются также привлечение **внебюджетных средств**. Важнейшее значение будет иметь мобилизация всех заинтересованных сторон государственно-го и частного секторов на национальном и международном уровне, а также стратегия комбинированного использования всех финансовых инструментов и средств при осуществлении программ. В связи с этим усилия ЮНЕСКО по мобилизации ресурсов будут согласованы с решениями и принципами, утвержденными третьей Международной конференцией по финансированию развития, основная цель которой состоит в создании обновленной глобальной системы финансирования в поддержку будущих ЦУР.

45. Таким образом, Организации необходимо будет наладить стратегически важное организованное обсуждение вопросов финансирования с государствами-членами и соответствующими партнерами, призванное обеспечить долгосрочную предсказуемость, гибкость и гармоничное сочетание бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для реализации своих программ, а также расширить донорскую базу и повысить адекватность и предсказуемость поступающих ресурсов.

#### **Вопросы:**

- Как добиться повышения эффективности партнерских связей с учреждениями системы ООН на глобальном, региональном и национальном уровнях? Какие партнерские связи ЮНЕСКО должна развивать и поддерживать в первую очередь?
- Каким образом ЮНЕСКО может обеспечить адекватное, устойчивое и предсказуемое финансирование для областей, лишь частично включенных в утвержденные ЦУР?
- Как учесть конкретные возможности и проблемы, связанные с новыми источниками финансирования (работа с ССД, новыми донорами и т.д.)?

#### **IV. Предлагаемое решение**

46. Генеральной конференции предлагается принять следующую резолюцию:

Генеральная конференция,

1. *рассмотрев документ 38 C/7,*
2. *выражает свое удовлетворение* вкладом ЮНЕСКО в подготовку Повестки-2030 в сферах ее компетенции;
3. *подчеркивает* неизменную актуальность мандата ЮНЕСКО для осуществления Повестки-2030 и важность участия ЮНЕСКО в осуществлении Повестки-2030 и связанных с ней мероприятиях на соответствующих уровнях, в частности, путем

предоставления поддержки и технической помощи государствам-членам в различных областях;

4. *подчеркивает также* сохраняющуюся актуальность Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2014-2021 гг., ее двух всеобъемлющих целей достижения мира и обеспечения устойчивого развития и ее двух глобальных приоритетов – Африка и гендерное равенство;
5. *подчеркивает далее* важность использования ЮНЕСКО ее многодисциплинарного опыта и знаний в сферах ее компетенции для достижения целей устойчивого развития;
6. *приветствует* усилия Генерального директора по сосредоточению программы и ресурсов Организации на осуществлении Повестки в области устойчивого развития на период до 2030 г. и содержащиеся в документе 38 С/7 первоначальные планы в данной области;
7. *предлагает* Генеральному директору при подготовке проекта документа 39 С/5:
  - (a) учесть содержание прений по этому вопросу в ходе 197-й сессии Исполнительного совета и 38-й сессии Генеральной конференции и принятые в данной области решения;
  - (b) провести консультации с государствами-членами и соответствующими заинтересованными сторонами по подготовке Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5) в соответствии с представленном в приложении III к документу 38 С/7 планом.



## ПРИЛОЖЕНИЕ I

Приложение I содержит принятое на 197-й сессии Исполнительного совета решение (197 EX/7) по пункту 7 повестки дня «Участие ЮНЕСКО в подготовке к осуществлению повестки дня в области развития на период после 2015 г.» и соответствующий текст (Часть II и приложения) документа 197 EX/7.

### Решение 197 EX/7

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/7,
2. подтверждая решения 191 EX/6, 192 EX/8, 194 EX/14, 195 EX/8 и 196 EX/8,
3. приветствует дискуссионный документ, представленный в Части II настоящего документа и приложении к нему;
4. призывает государства-члены и все заинтересованные стороны поддержать осуществление целей устойчивого развития (ЦУР) и связанных с ними задач, касающихся приоритетов ЮНЕСКО в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации;
5. просит Генерального директора продолжить с помощью Статистического института ЮНЕСКО разработку соответствующих показателей, которые можно было бы включить в проект рамочной основы показателей и мониторинга осуществления повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., с тем чтобы обеспечить ведущую роль ЮНЕСКО в вопросах мониторинга достижения целей устойчивого развития и связанных с ними задач, касающихся сферы ее компетенции в области образования, культуры, науки, коммуникации и информации;
6. просит также Генерального директора продолжить осуществление реформ в целях укрепления конкурентоспособности ЮНЕСКО и организационного потенциала осуществления программы для оказания государствам-членам содействия в достижении целей устойчивого развития (ЦУР) в рамках повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. на глобальном, региональном и национальном уровнях;
7. просит далее Генерального директора представить Исполнительному совету на его 200-й сессии доклад с предложениями относительно функций, мероприятий и задач ЮНЕСКО в связи с ее участием в поэтапном осуществлении повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. в рамках ее предварительных предложений в отношении проекта 39 С/5;
8. просит Генерального директора препроводить Генеральной конференции на ее 38-й сессии дополненный текст дискуссионного документа (197 EX/7 Part II и приложение) вместе с кратким докладом об обсуждении Советом этого вопроса и руководящими принципами организации обсуждения для рассмотрения и принятия решения по будущим программе и бюджету на 2018-2021 гг. (документ 39 С/5).



## 197 EX/7 PART II

### Повестка дня в области развития на период после 2015 г.: какую роль должна играть ЮНЕСКО? – дискуссионный документ

#### История вопроса

47. На протяжении последних 15 лет главной темой мировой повестки дня в области развития были цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия. Предстоящее принятие Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций целей устойчивого развития (ЦУР) по завершении длительного процесса межправительственных переговоров и консультаций с участием широкого спектра заинтересованных сторон свидетельствует о значительной эволюции и расширении повестки дня в области развития. Утверждение повестки дня на период после 2015 г. и ЦУР в качестве новых согласованных международных рамок развития, а также в качестве основы будущих национальных стратегий развития может в значительной степени изменить масштаб и практику деятельности в области развития в ближайшие годы. В этом качестве они имеют большое значение для всей системы ООН, в том числе для таких специализированных учреждений ООН, как ЮНЕСКО.

48. Новая повестка дня в области развития на период после 2015 г.<sup>2</sup> – это не просто повестка дня для ООН и даже не в первую очередь для ООН. «Укрепление национальной ответственности и руководящей роли стран» рассматривается как ключевой элемент осуществления и последующих мер/обзора повестки дня на период после 2015 г. Это повестка дня для самих государств-членов и их граждан, разрабатывавшаяся в целях искоренения нищеты, борьбы с голодом и заболеваниями, повышения уровня образования, защиты и управления природными ресурсами планеты и биоразнообразием, а также участия в формировании справедливых и мирных обществ. Она задумывалась как всеобщая повестка дня, включающая три аспекта реформ: экономический, социальный и экологический. Как заявил Генеральный секретарь ООН<sup>3</sup>, ЦУР требуют преобразующего подхода к развитию, а именно:

- руководствоваться универсальным подходом, что, в частности, предполагает поиск таких решений, которые отвечали бы интересам всех стран и всех групп;
- обеспечивать учет интересов устойчивого развития во всех сферах деятельности, принимая во внимание экономические, экологические и социальные последствия каждого проекта;
- принимать меры по устранению неравенства во всех областях, признавая, что никакие цели и никакие контрольные показатели не могут считаться достигнутыми до тех пор, пока они не будут достигнуты для всех социально-экономических групп;
- обеспечивать, чтобы любые предпринимаемые нами действия осуществлялись при полном соблюдении и поощрении прав человека и в строгом соответствии с международными стандартами;
- принимать меры в отношении причин изменения климата и его последствий;

<sup>2</sup> Следующий текст был подготовлен на основе проекта итогового документа, согласованного государствами-членами в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке 2 августа 2015 г.: «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.», окончательный текст для принятия (1 августа 2015 г.).

<sup>3</sup> «Дорога к достойной жизни к 2030 году: искоренение нищеты, преобразование условий жизни всех людей и защита планеты. Сводный доклад Генерального секретаря, посвященный повестке дня в области устойчивого развития на период после 2015 г.» (2014 г.).

- руководствоваться в своем анализе надежными и заслуживающими доверия данными и фактами, принимая меры к повышению емкости, доступности, степени дезагрегации данных, а также грамотности в области данных и расширению обмена ими;
- укреплять наши глобальные партнерские связи в целях максимизации отдачи от осуществления и принимать меры к обеспечению подлинной инклюзивности, включая формирование коалиций с участием многих заинтересованных сторон для решения конкретных задач;
- скрепить новый договор путем подтверждения нашей приверженности международной солидарности с должным учетом способности каждой страны внести свой вклад в его осуществление.

49. Для ЮНЕСКО важно то, что в новой повестке дня одно из приоритетных мест отводится фундаментальному вкладу качественного образования на всех ступенях, а также подчеркивается значимость результатов обучения (ЦУР 4). Повестка дня также открывает новые перспективы, признавая растущее значение науки, технологий и инноваций для развития (ЦУР 17). В нее включены масштабные задачи в таких приоритетных для Организации областях как пресноводные ресурсы (ЦУР 6 и 15) и океан (ЦУР 14). Повестка также признает роль ИКТ и средств информации. Она направлена на содействие культуре в качестве одного из ключевых факторов устойчивого развития и содержит задачу сохранения культурного наследия (ЦУР 11), а также задачу обнаружения и возвращения похищенных предметов культуры (ЦУР 16). Повестка следует концепции справедливых, мирных, равноправных и инклюзивных обществ, в которых признается ценность знаний, наследия и разнообразия. Она также направлена на содействие соблюдению прав человека.

50. Эта масштабная и нацеленная на преобразования повестка дня требует создания хорошо скоординированной, оперативной и гибкой системы ООН, способной осуществлять поддержку стран в сотрудничестве с ними в целях выполнения ими обязательств в сфере устойчивого развития и устранения существующих институциональных и практических препятствий. Первостепенное значение будут иметь согласованность и координация работы во всех областях политики на глобальном, региональном и страновом уровнях, а также способность добиваться реальных изменений в таких ключевых областях деятельности, как образование. В рамках ЭКОСОС уже прошли предварительные консультации по долгосрочному позиционированию системы ООН, в ходе которых был рассмотрен целый ряд вопросов, в том числе функции, управление, финансирование, потенциал, воздействие и партнёрские связи в системе ООН. ЮНЕСКО принимала активное участие в этом процессе.

51. Новая повестка дня в области устойчивого развития на период после 2015 г. станет основополагающей и ключевой отправной точкой в будущем взаимодействии ЮНЕСКО с ее государствами-членами на глобальном, региональном и страновом уровнях как в нормотворческой, так и оперативной областях. В этой связи необходимо провести комплексный анализ целей, приоритетов, мероприятий и принципов финансирования Организации для создания возможностей по поддержке усилий мирового сообщества по обеспечению устойчивого развития.

52. Этот краткий дискуссионный документ был подготовлен с целью получения мнений государств-членов относительно этих возможностей и связанных с ними задач. Он также должен внести вклад в предварительное обсуждение будущей программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5) и в осуществление программы и бюджета на 2016-2017 гг. (38 С/5), представляющих собой второй этап Среднесрочной стратегии Организации (2014-2021 гг.).

**А – Актуальность и сравнительные преимущества: в чем заключается значимость повестки дня в области устойчивого развития на период после 2015 г. для ЮНЕСКО? Какие сравнительные преимущества Организации могут использоваться для осуществления этой новой повестки дня?**

53. Как отмечалось выше (п. 49), повестка дня в области развития на период после 2015 г. имеет для ЮНЕСКО большое значение. Предварительный список целей устойчивого развития свидетельствует о том, что многие из них соответствуют деятельности Организации на разных уровнях, будь то области, где ЮНЕСКО играет общепризнанную ведущую роль (образование, культура, НТИ, пресноводные ресурсы и океан) или области, в которых она может внести свой вклад (см. приложение).

54. В то же время повестка дня в области развития на период после 2015 г. и ЦУР опираются на результаты работы по ЦРТ и «направлены на завершение их реализации». В частности, в повестке дня говорится о том, что **«искоренение нищеты во всех ее формах и аспектах, включая крайнюю нищету, является важнейшей глобальной задачей и необходимым условием устойчивого развития»**. Однако она ставит перед собой еще более масштабные цели. Повестка является:

- (a) **всеобщей** и охватывает развитые и развивающиеся страны;
- (b) **преобразующей** и включает в себя 17 целей устойчивого развития (по сравнению с восемью ЦРТ), распределенных по пяти категориям: люди, планета, процветание, мир, партнерство;
- (c) **комплексной и неделимой**, охватывающей все три компонента устойчивого развития (экономический, социальный и экологический);
- (d) **основанной на общих принципах**: в ней выражена приверженность обеспечению прав человека для всех, включению проблематики **гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек** во все цели и задачи, а также вновь подтверждаются основные положения Декларации тысячелетия и Итогового документа Всемирного саммита 2005 г.;
- (e) **масштабной и инновационной**: в ней сформулирован целый ряд экономических, социальных и экологических целей, в том числе новых (напр., касающихся неравенства или построения более миролюбивых и инклюзивных обществ);
- (f) **основанной на «обновленном Глобальном партнерстве в интересах устойчивого развития**, опирающемся на более активную глобальную солидарность и ориентированном в первую очередь на удовлетворение потребностей беднейших и наиболее уязвимых»;
- (g) **связанной с интенсивным процессом принятия последующих мер и обзора** на основе качественных данных «с особым упором на обеспечении интересов самых бедных, наиболее уязвимых и самых обездоленных людей».

55. ЦРТ имели в основном вертикальную структуру и не всегда были связаны между собой, тогда как данная повестка дня может стать более всеобъемлющей, комплексной и сквозной, сводя воедино социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития и объединяя в рамках одной структуры вопросы изменения климата и развития. ЦРТ были отражением и фактором взаимодействия в основном по линии Север-Юг, тогда как повестка дня в области развития на период после 2015 г. является всеобщей и будет осуществляться во всех странах независимо от уровня их развития<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> «Перспективные соображения ГООНВР в отношении функций», 20 марта 2015 г.

56. В рамках новой повестки дня ЮНЕСКО может опираться на ряд **сравнительных преимуществ**:

- (a) *подлинно универсальный и глобальный мандат* и организационные полномочия, охватывающие как развивающиеся, так и развитые страны, а также сбалансированное распределение услуг на глобальном, региональном и национальном уровнях с уделением первоочередного внимания наиболее обездоленным, а также двум глобальным приоритетам («Африка» и «Гендерное равенство»);
- (b) многосекторальный мандат, охватывающий большую часть вопросов повестки дня на период после 2015 г., в основе которого лежат ценности ООН и права человека, а также большой потенциал межсекторальной работы;
- (c) признанный опыт работы на местах, соответствующая структура и подразделения в 85 странах, осуществляющие обширное сотрудничество с учреждениями системы ООН и содействующие учету прямых просьб об оказании поддержки;
- (d) набор оперативных программ всемирного масштаба в основных областях ЦУР с признанными результатами и опытом руководства в некоторых областях;
- (e) мощный потенциал в области анализа, разработки контрольных показателей и мониторинга в ряде ключевых областей ЦУР на основе сравнимых на международном уровне данных (Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, Глобальные тенденции в области свободы выражения мнений и развития средств информации, роль СИЮ, участие в некоторых ключевых механизмах обзора и т.п.);
- (f) серьезные программы по развитию потенциала, опирающиеся на обширную сеть специализированных институтов категории 1 и более многочисленных специализированных институтов и центров категории 2, кафедр ЮНЕСКО и т.п.;
- (g) активное участие в соответствующих межучрежденческих координационных механизмах ООН и руководство их работой;
- (h) признанный потенциал ведения информационно-разъяснительной работы с возможностью привлечения к ней специализированных сетей, а также значительных сегментов гражданского общества.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как ЮНЕСКО может наилучшим образом использовать свои сравнительные преимущества? Какие из них необходимо укрепить?
- Насколько мандат ЮНЕСКО соответствует повестке дня в области развития на период после 2015 г.?
- На достижении каких целей и задач ЮНЕСКО должна сосредоточить свои усилия, каким из них отдать наивысший приоритет?
- На какие другие новые области ЮНЕСКО необходимо обратить внимание?
- Как отразится всеобщий характер повестки дня на функциях ЮНЕСКО?
- Какой подход Организация должна использовать по отношению к новым вопросам, включенным в новую повестку дня, в частности, в области неравенства и интеграции?

## **В – Какие функции будет выполнять ЮНЕСКО?**

57. Функции ЮНЕСКО определены в ее Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. Отразится ли на них работа по повестке дня в области развития на период после 2015 г.? Выделено ли для их осуществления соответствующее финансирование? Какие функции будут иметь важнейшее значение для поддержки усилий государств-членов в осуществлении концепции устойчивого развития?

58. В ходе предварительного обсуждения этого вопроса в рамках системы ООН была подтверждена актуальность выполняемых ЮНЕСКО и другими специализированными учреждениями функций (нормотворческая деятельность, консультации по вопросам политики и соответствующее наращивание потенциала, анализ и мониторинг, международное/региональное сотрудничество и т.д.). Были выделены следующие основные функции, имеющие первостепенное значение для осуществления системой учреждений ООН в области развития повестки дня на период после 2015 г.<sup>5</sup>:

- **Нормотворческая поддержка** стран в принятии, осуществлении, мониторинге нормативных стандартов и соглашений и, что самое важное, обязательств в области прав человека, а также в представлении отчетности по ним. Это предполагает сосредоточение деятельности на всех формах неравенства и дискриминации, в том числе гендерного неравенства, а также на охвате всех и каждого. Эта функция приобретает все более важное значение, в том числе для реагирования на быстрый рост неравенства внутри стран и регионов и между ними.
- **Комплексное консультирование по вопросам политики**, включающее в себя «идейное лидерство» и анализ важнейших вопросов политики, работу с разными правительствами и обществами в целях решения междисциплинарных проблем и реагирования на них, а также оказание содействия в сборе данных и фактов в поддержку выработки политики, осуществления и мониторинга национальных приоритетов в области развития и ЦУР с опорой на разнообразие и опыт всей системы ООН, а также на инструменты и методики анализа, используемые в различных областях компетенции ООН: права человека, гуманитарные вопросы, мир и безопасность, политические вопросы, изменение климата и т.п. Спрос на такое комплексное предварительное консультирование по вопросам политики будет продолжать расти, в особенности среди стран со средним и более высоким уровнем дохода.
- **Развитие потенциала, содействие инновациям и обучению, а также сотрудничеству по линии Юг-Юг и трехстороннему сотрудничеству.** Развитие потенциала, руководство проектами и оказание странам оперативной поддержки в осуществлении ЦУР будет крайне важной функцией системы развития ООН в будущем, поскольку она будет обеспечивать внедрение инноваций и непрерывное обучение на всех уровнях, в том числе посредством сотрудничества по линии Юг-Юг и трехстороннего сотрудничества и передачи знаний и технологий.
- **Максимальное расширение организационной роли ООН** – объединение усилий представляющих различные секторы заинтересованных сторон с целью осуществления, мониторинга и представления отчетности по новой повестке дня в области развития при обеспечении всеобщего охвата, участия и последовательного вовлечения в эту работу заинтересованных сторон и консультаций с ними, а также объединение различных вопросов на основе многосекторальных партнерств.

<sup>5</sup> Следующий текст основан на документе «Перспективные соображения ГООНВР в отношении функций» от 20 марта 2015 г., в котором учтены документы ЮНЕСКО.

- **Привлечение партнеров и средств** для поддержки осуществления ЦУР с целью обеспечения эффективности и максимального воздействия.
- **Объединение помощи развитию и гуманитарного содействия**, в том числе максимальное использование синергетических возможностей, объединение циклов планирования, более широкое использование объединенного финансирования и инвестиции в развитие и повышение жизнестойкости в условиях затяжных кризисов.

59. Существует общее понимание того, что основная деятельность в период после 2015 г. (в том числе в ближайшие месяцы после принятия в Нью-Йорке повестки дня на период после 2015 г.) будет заключаться в **содействии планированию, сбору данных, мониторингу и оценке** на национальном уровне, в том числе в содействии разработке и осуществлению национальных стратегий и планов устойчивого развития и сокращения масштабов нищеты. Эта работа также включает в себя содействие сбору и анализу данных, а также разработке фактологически обоснованной политики на национальном уровне. Необходимая для осуществления повестки дня в области развития на период после 2015 г. **революция в использовании данных** включает в себя более комплексный подход к развитию потенциала национальных статистических органов, использование дезагрегированных данных, развитие аналитического потенциала для измерения и лучшего понимания различных форм неравенства, рисков и уязвимостей, а также более эффективное и прозрачное использование данных и фактов.

60. **Международное сотрудничество, включая** сотрудничество на региональном уровне, также признано необходимым механизмом содействия странам в период после 2015 г., в том числе посредством диалога по вопросам политики, обмена информацией и опытом, мониторинга новых тенденций и мобилизации поддержки.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие основные функции потребуются ЮНЕСКО для осуществления повестки дня в области развития на период после 2015 г.?
- Какие механизмы финансирования могут обеспечить эффективную поддержку этих функций?
- Какие подходы/усовершенствования должна внедрить ЮНЕСКО в этих областях?

**С – Эффективность и результативность: обеспечение эффективного и результативного участия ЮНЕСКО в осуществлении повестки дня в области развития на период после 2015 г. и определение ключевых факторов успеха для ЮНЕСКО**

61. В последние годы ЮНЕСКО значительно усовершенствовала работу по осуществлению своей программы, руководствуясь в значительной степени рекомендациями независимой внешней оценки (НВО). В контексте повестки дня на период после 2015 г. необходимо провести обзор ее деятельности (как указано в документе 197 EX/5 Part IV (D)), направленный на (i) **разработку оперативных принципов, обеспечивающих более эффективное осуществление** программ ЮНЕСКО на глобальном, региональном и местном уровнях, а также программ, учитывающих конкретные потребности, и (ii) обеспечение **более четкого и более стратегического позиционирования и ведущей роли** ЮНЕСКО на глобальном, региональном и страновом уровнях в рамках работы по повестке дня в области развития на период после 2015 г., в том числе посредством инвестиций в обучение персонала в случае необходимости. В своей работе ЮНЕСКО будет стремиться содействовать эффективной реализации целей в области устойчивого развития и обеспечивать соответствие деятельности Организации **инициативе Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по подготовке системы ООН к преобразующей деятельности** в поддержку усилий

государств-членов и осуществления повестки дня в области развития на период после 2015 г., последовательно добиваясь больших результатов при меньших затратах, оптимизируя осуществление программ и внедряя **культуру обучения** в Организации и во всей системе.

62. Помимо вопросов управления, обзор которых в настоящее время осуществляют государства-члены, вышеупомянутый обзор должен включать в себя широкий круг других вопросов. Он должен быть нацелен на продолжение осуществления программы в качестве центральной деятельности Организации и повышение согласованности организационной работы с повесткой дня на период после 2015 г. с учетом параллельного проведения реформы Организации по **четырем основным направлениям**:

- **сокращение накладных расходов** (экономия) и оптимизация затрат, обеспечение по мере возможности синергии и рационализация рабочих процессов;
- **обеспечение структурированного осуществления программы на местах** с целью достижения включенных в ЦУР целей и задач, в том числе в контексте концепции «Единство действий»;
- **рационализация и согласование общей структуры** для обеспечения большей эффективности и подотчетности;
- **оптимизация механизмов привлечения средств** и использования полученных внебюджетных ресурсов.

63. Эта деятельность также будет включать в себя **сотрудничество с национальными органами власти** в области планирования, разработки и обзора национальных документов в отношении обязательств по повестке дня на период после 2015 г., а также укрепление **стратегического взаимодействия** с РПООНПР и другими общими программными документами ООН странового уровня. Поскольку страны будут играть ведущую роль в осуществлении повестки дня на период после 2015 г., основное внимание будет уделено адаптации и учету целого ряда гораздо более дифференцированных страновых приоритетов, работе страновых групп ООН, а также совместному с другими учреждениями ООН использованию помещений и оказанию содействия. Работа на **региональном** уровне также будет играть крайне важную роль в обеспечении последовательности действий по повестке дня на период после 2015 г., содействию региональному обмену информацией и проведению обзоров, а также предоставлении анализа и поддержки политики.

64. Необходимо также обратить внимание на **«организационные механизмы»**. Этим термином обозначаются «официальные межучрежденческие структуры, процессы, механизмы отчетности и системы – другими словами, методы коллективной самоорганизации системы развития ООН (как?) в целях содействия новой повестке дня в области устойчивого развития и обеспечения результатов на местах (что?)»<sup>6</sup>.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какая структура подразделений на местах обеспечит наибольшую эффективность работы ЮНЕСКО по выполнению обязательств в рамках повестки дня на период после 2015 г.?
- Как добиться большей рационализации структур для обеспечения эффективной и результативной работы?

<sup>6</sup> «ГООНВР, Перспективы развития организационных механизмов», 19 мая 2015 г.

- Какие организационные механизмы необходимы для оказания содействия всеобщей повестке дня на период после 2015 г.? В каких конкретных областях необходимо развивать партнерские связи?
- Как ориентировать работу ЮНЕСКО на обеспечение высочайшего качества и эффективности ее содействия государствам-членам?
- Как добиться большей согласованности на региональном уровне и обеспечить комплексный региональный анализ и поддержку политики?
- Необходимы ли новаторские подходы к осуществлению повестки дня на период после 2015 г. для стран, переживающих конфликты, стихийные бедствия, а также стран в ситуациях нестабильности и уязвимости?

## **D – Финансирование и партнерства**

65. Финансирование системы ООН было предметом проходивших недавно в рамках ЭКОСОС и всей системы ООН дискуссий<sup>7</sup>. ГООНВР подчеркнула, что «для того чтобы система развития ООН могла вести максимально эффективную работу по всеобщей, преобразующей, комплексной, основанной на учете прав человека повестке дня на период после 2015 г., предсказуемое, устойчивое, гибкое и рассчитанное на несколько лет финансирование является абсолютно необходимым предварительным условием», и отметила растущее значение внебюджетных источников финансирования («доля внебюджетных средств, используемых для финансирования оперативной деятельности в интересах развития, значительно выросла, с 56% в 1998 г. до 75% в 2013 г.»). Это свидетельствует о признании того, что, несмотря на важную роль традиционной ОПР, повестка дня на период после 2015 г. потребует большей диверсификации источников финансирования, создания тематических объединений и заключения глобальных партнерств (в том числе создания глобальных тематических и вертикально структурированных фондов). Важное значение также будут иметь новаторские методы финансирования, в частности, смешанное финансирование и привлечение средств на финансирование развития от новых доноров.

66. Обсуждение в ЮНЕСКО вопросов согласования, прозрачности, предсказуемости и гибкости финансирования, а также расширения донорской базы продолжится на 197-й сессии Исполнительного совета. В будущем также возможно проведение организованного обсуждения вопросов финансирования.

67. ЮНЕСКО недавно приняла стратегию в отношении партнерств. Осуществление повестки дня на период после 2015 г. приведет к постоянному росту потребности со стороны учреждений системы ООН, в том числе ЮНЕСКО, в налаживании партнерских связей с различными заинтересованными сторонами, работе в качестве посредника и координатора и организации диалога и партнерств на глобальном, региональном и страновом уровнях. Растет интерес к участию учреждений системы ООН в организации и оказании содействия сотрудничеству по направлениям Юг-Юг, Север-Юг и Север-Юг-Юг.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как наилучшим образом организовать привлечение традиционных добровольных взносов, работу глобальных тематических/вертикально структурированных фондов, использование новаторских механизмов финансирования и средств новых доноров для обеспечения работы ЮНЕСКО по повестке дня на период после 2015 г.?

<sup>7</sup> ЭКОСОС, Обсуждение вопросов финансирования, май 2015 г. ГООНВР, Перспективы финансирования, 20 апреля 2015 г.



- Как добиться повышения эффективности партнерских связей с учреждениями системы ООН на глобальном, региональном и национальном уровнях? Какие партнерства ЮНЕСКО должна развивать и поддерживать в первую очередь?
- Каким образом ЮНЕСКО может обеспечить необходимое, устойчивое и предсказуемое финансирование для областей, лишь частично включенных в структуру ЦУР?
- Как учесть конкретные возможности и проблемы, связанные с новыми источниками финансирования (работа с ССД, новыми донорами и т.д.)?
- Каковы наиболее эффективные механизмы партнерства ЮНЕСКО с представителями гражданского общества и других сообществ?

## Annex: Mapping UNESCO’s contribution to the SDGs: some initial highlights

The Annex below provides **initial information and background about the overall positioning of UNESCO in post-2015 areas**, including comparative advantages and challenges. It also indicates relevant correspondence with Expected results in the draft document 38 C/5, and indicates indicative areas for possible integrated, cross-sectoral work to address the challenges of sustainable development.<sup>8</sup>

### *Sustainable development goals*

Goal 1	End poverty in all its forms everywhere
Goal 2	End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture
Goal 3	Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
Goal 4	Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
Goal 5	Achieve gender equality and empower all women and girls
Goal 6	Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all
Goal 7	Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all
Goal 8	Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all
Goal 9	Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation
Goal 10	Reduce inequality within and among countries
Goal 11	Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable
Goal 12	Ensure sustainable consumption and production patterns
Goal 13	Take urgent action to combat climate change and its impacts*
Goal 14	Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development
Goal 15	Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss
Goal 16	Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels
Goal 17	Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development

\* Acknowledging that the United Nations Framework Convention on Climate Change is the primary international, intergovernmental forum for negotiating the global response to climate change.

<sup>8</sup> N.B.: This analysis is based on the pre-Summit Outcome document (“Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development – Outcome document for the UN summit to adopt the post-2015 development agenda – Finalized text for adoption”, 1 August 2015).

## EDUCATION

### (a) Overall positioning

- UNESCO is **well positioned to make leading contributions to the proposed SDG 4**, as well as to contribute to the achievement of other goals (gender equality, reduction of inequalities, etc.) through intersectoral engagement.
- The WEF (Incheon Declaration) has confirmed the necessity to strengthen **UNESCO's global coordination role in education**. The Incheon Declaration confirms UNESCO's mandated role to lead and coordinate the 2030 education agenda and to develop an appropriate global coordination mechanism in consultations with others. UNESCO has been asked "to undertake advocacy to sustain political commitment; facilitate policy dialogue, knowledge sharing and standard setting; monitor progress towards the education targets; convene global, regional and national stakeholders to guide the implementation of the agenda; and function as a focal point for education within the overall SDG coordination architecture".
- As such, UNESCO will play an active role in the **delivery on the post-2015 commitments in education in cooperation with the education community**. In particular, the co-conveners of WEF, based on the comparative advantages of each agency, should each play an important role in ensuring that technical assistance and capacity development is offered on each of these targets. UNESCO should prioritize among the SDG targets.

### (b) Specific comparative advantages in education

- A **universal, holistic**, system-wide approach, and extensive experience in core education areas, from planning to quality, from education for sustainable development to education for global citizenship.
- A **significant level of** contributions to the various education areas covered by the SDG targets (summarized below in the table).
- **Convening power and mandate**; demonstrated ability to lead a coordinated global education movement (EFA).
- **Demonstrated monitoring and benchmarking** capacities (including through the Global Monitoring Report, through the development of statistical and policy capacities and the work carried out by UIS, IIEP, and overall policy assistance to countries and policy dialogue).
- **Expertise in capacity** development in areas vital for the effective management of education systems and data, policies and capacities, especially through its unique **category 1 centres**.

Growing opportunities to work **intersectorally** (e.g. ESD, youth).

### (c) Challenges – Opportunities

- The Education Sector should ensure that its programme is geared and resourced to better serve the new agenda at country level, especially in its role as coordinator and facilitator.
- A premium will be placed on collaborative engagement with other partners.

- UNESCO will need to reflect how to contribute from an education perspective to the other SDGs.
- UNESCO should be ready to assume a coordination role with the financing mechanisms.
- The financing of education may raise a challenge in countries not belonging to the LDC category.

SDG Targets	Key thematic areas	Expected Results in 38 C/5	Comments
Target 4.1	Quality primary and secondary education	ER 1 (SWPP) ER 5 (Teachers) ER 6 (Learning) ER7 (ICT in ED)	UNESCO is expected to continue to provide services at country level and in some regions, in particular through cross cutting themes such as teachers, ICTs, or as part of gender equality projects. It will also provide assistance to these levels via its work on sector wide policy and planning. Other education partners, such as UNICEF and the World Bank, are expected to play lead roles.
Target 4.2	ECCE		UNESCO is expected to continue to play a role in this area, focusing in particular on work at the country level and in some regions. Other education partners, such as UNICEF, are expected to play a lead role.
Targets 4.3 and 4.4	TVET and higher education	ER 3 (TVET) ER 4 (HED)	UNESCO is expected to be very active and to provide leadership in these areas, also encouraging other education partners to assume significant roles. An entry point for higher education would remain quality assurance and the global and regional conventions.
Target 4.5	Equity and gender equality	Mainstreamed	UNESCO is expected to deepen and broaden the scope of its work in this area, in close cooperation with other partners, including UN Women.
Target 4.6	Literacy	ER 2 (Lit)	UNESCO is expected to continue to exert leadership in this area, especially through targeted assistance to countries, policy advice and advocacy. Current work and capacities will need to be reviewed to identify stronger entry points and to demonstrate impact.
Target 4.7	ESD and GCE	ER 8 (GCE) ER 9 (ESD)	This is a growing and relatively new area, of great relevance to the overall post-2015 agenda, where UNESCO has been able to demonstrate its leadership and needs to continue to do so. Work in this area may be enriched through enhanced intersectoral cooperation and cooperation with existing capacities in category 1 institutes and category 2 centres/institutes.
Target 4.a	Learning environments	N/A	This target deals more with infrastructure, which is not UNESCO's comparative advantage, except in some unique situations. Learning environments are recognized to be of great importance, but can be dealt with cross-sectorally.
Target 4.b	Scholarships	N/A	Not a comparative advantage of UNESCO.

<b>Target 4.c</b>	Teachers	ER 5 (Teachers)	UNESCO is expected to provide leadership in this area. It needs to continue to strengthen the cooperation between HQ, the International teacher task force, and IICBA. It also needs to continue to expand cooperation with external partners such as EI. A new global initiative on teachers has just been launched.
<b>1.</b>	Learning	ER 6 (Learning)	This is a strategic area where UNESCO needs to build its capacity and demonstrate it can be focused and impactful in its interventions. All of the Headquarters divisions and institutes can contribute to this effort. It will be necessary to have one overall internal coordination and managing mechanism.
<b>2.</b>	Education in emergencies	Response to needs in line with UNESCO's comparative advantage	UNESCO is already involved in most countries in emergencies and post-conflict. UNESCO will seek to strengthen and consolidate its global coordination and intervention in countries in emergencies.
<b>3.</b>	ICT in education	ER 7 (ICT in Ed)	UNESCO is well positioned to play a key role here both via mobile learning week, via extrabudgetary funding, and via higher education. This area could evolve to include innovations in education, in cooperation with other concerned organizations. This would include identifying and designing new ways of learning using ICTs in pedagogy. Beyond that, it is recognized that ICTs should be an integral component of all thematic areas and mainstreamed throughout the SDG targets.
<b>4.</b>	Sector-wide policy, planning and monitoring systems	ER 1 (SWPP)	UNESCO has a unique role to play here both at the global level with IIEP and Headquarters, and at regional and country level, and in cooperation with UIS, including the key monitoring and review functions. UNESCO's technical capacity in this area needs to be maintained. UNESCO will seek to develop a strategic alliance with GPE where policy and planning will play a key role.

## NATURAL SCIENCES

### (a) Overall positioning and opportunities

- The new post-2015 agenda represents a **significant step forward in the recognition of the contribution of science, technology and innovation to sustainable development**. Science is present in a large part of the SDG agenda covering specific SDGs, core principles, Means of Implementation (MOI) and follow-up review mechanisms:

Figure 1: Science in the SDG agenda

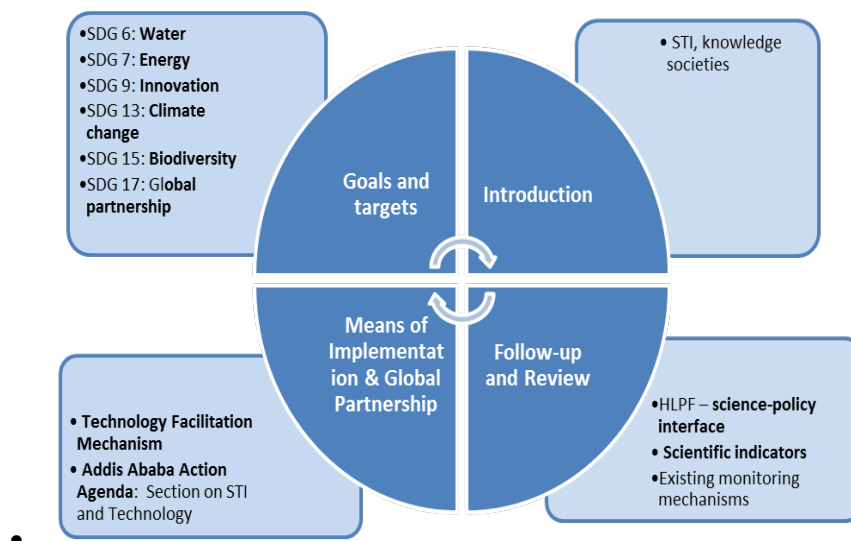


Table 2: UNESCO science areas in the SDG agenda (indicative)

	Goals and Targets (indicative)	MOI	Follow-up and Review
<b>STI</b>	<p>Draft Declaration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“The spread of information and communications technology and global interconnectedness has great potential to accelerate human progress, to bridge the digital divide and to develop knowledge societies, as does scientific and technological innovation across areas as diverse as medicine and energy.”</li> <li>“Governments, international organizations, the business sector and other non-state actors and individuals must contribute to changing unsustainable consumption and production patterns, including through the mobilization, from all sources, of financial and technical assistance to strengthen developing countries’ scientific, technological and innovative capacities to move towards more sustainable patterns of consumption and production.”</li> </ul>		
	<p>Targets 4.b, 9.5, 12.a, 17.6, 17.8,</p>	<p><b>The entire paragraph on Technology Facilitation Mechanism contains specific mention of UNESCO.</b></p> <p>Addis Ababa Action agenda, as actions supporting post-2015 agenda, refers to <b>science</b>, technology, innovation and capacity-building, and data, monitoring and follow-up.</p>	<p>Commitment that the HLPF will also be informed by the Global Sustainable Development Report, which shall strengthen the <b>science-policy interface</b> and could provide a strong evidence-based instrument to support policy-makers in promoting poverty eradication and sustainable development.</p>

<b>DRR</b>	<p>Draft Declaration: “We are therefore determined to conserve and sustainably use oceans and seas, freshwater resources, as well as forests, mountains and drylands and to protect biodiversity, ecosystems and wildlife. We are also determined to promote sustainable tourism, tackle water scarcity and water pollution, to strengthen cooperation on desertification, dust storms, land degradation and drought and to promote resilience and disaster risk reduction.”</p>		
	Targets 1.5, 2.4, 11.5, 11.b, 13.1		
<b>Water</b>	<b>Goal 6 (see table below for details)</b>		
<b>Biodiversity</b>	<p>Draft Declaration: “We are therefore determined to conserve and sustainably use oceans and seas, freshwater resources, as well as forests, mountains and drylands and to protect biodiversity, ecosystems and wildlife.”</p>		
	Goal 15 and its targets 15.1-15.9 and 15a-15c		
<b>Climate change</b>	<p>Draft Declaration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Climate change is one of the greatest challenges of our time and its adverse impacts undermine the ability of all countries to achieve sustainable development.”</li> <li>• “We acknowledge that the UNFCCC is the primary international, intergovernmental forum for negotiating the global response to climate change. We are determined to address decisively the threat posed by climate change and environmental degradation. The global nature of climate change calls for the widest possible international cooperation aimed at accelerating the reduction of global greenhouse gas emissions and addressing adaptation to the adverse impacts of climate change. We note with grave concern the significant gap between the aggregate effect of Parties’ mitigation pledges in terms of global annual emissions of greenhouse gases by 2020 and aggregate emission pathways consistent with having a likely chance of holding the increase in global average temperature below 2 °C or 1.5 °C above pre-industrial levels.”</li> <li>• “Looking ahead to the COP21 conference in Paris in December, we underscore the commitment of all States to work for an ambitious and universal climate agreement. We reaffirm that the protocol, another legal instrument or agreed outcome with legal force under the Convention applicable to all Parties shall address in a balanced manner, inter alia, mitigation, adaptation, finance, technology development and transfer, and capacity-building, and transparency of action and support.”</li> <li>• “We will work to minimize the impact of cities on the global climate system.”</li> </ul>		
	Goal 13 and its targets 13.1-13.3 and 13a-13b Targets 1.5, 2.4, 11.b		

- A **commitment to research and development and innovation** (“Enhance scientific research, upgrade the technological capabilities of industrial sectors in all countries, in particular developing countries, including, by 2030, encouraging innovation and substantially increasing the number of research and development workers per 1 million people and public and private research and development spending”, target 9.5.).
- The post-2015 framework places strong emphasis throughout on the importance of **scientific information and evidence**.
- Added impetus given to science from the **Sendai Framework** and COP21, and from other mechanisms (such as the **United Nations Secretary-General’s Science Advisory Board**).
- The **Addis Ababa Action Plan** makes prominent references to science areas relevant to SDG 17.6 – 8 in its Action Area G on STI and Capacity-Building:

- Adopting STI strategies as part of national sustainable development strategies – scaling up SC’s deliverables on STI strategies/policies
- Promoting science collaboration – intergovernmental science programmes, Future Earth ...
- Enhancing STEM education – through science education initiatives and in collaboration with ED
- Recognizing ILK and its contribution to sustainable development – through LINKS and in collaboration with CLT
- Technology Facilitation Mechanism – through United Nations Task Team (UNESCO, WIPO, UNCTAD, ITU, UNIDO, UNEP, WB, DESA) and in collaboration with CI, ED, IOC

(b) *Specific comparative advantages in the Natural Sciences*

- A **universal, global and multisectoral** mandate and convening power in the sciences, with both normative and operational expertise (see Table 2 below concerning freshwater);
- **Shared leadership** in core areas of the post-2015 agenda (water, science-policy and interface, biodiversity, climate change) supported by intergovernmental/international scientific programmes and related partnerships fully operational with established track record;
- **Significant policy assistance to countries for the development of science systems and related** capacities for assistance in the area of Means of Implementation, in particular through its category 1 science institutes (IHE, ICTP), through national chapters of science programmes (IHP, MAB, etc.), as well as network of category 2 centres and Chairs in the sciences;
- **Demonstrated monitoring and benchmarking** capacities in core post-2015 areas (WWAP and the World Water Report, SDG6; UNESCO Science Report, with UIS, transversal and SDG 17); the Global Observatory of Science, Technology and Innovation Instruments (GOSPIN) for SDG 9 and SDG 17; the MAB Programme and the World Network of Biosphere Reserves for SDG 15).
- **Recognized capacity to work intersectorally** (e.g. gender equality, climate change, youth, ESD ...).

(c) *Challenges – Opportunities*

- Ensure a coherent response of SC in light of the clear, direct relevance but also scattered nature of natural sciences throughout several SDGs and targets. This will entail both the application of a common conceptual approach and methodology as well we coordination among SC programmes and initiatives, and with the other UNESCO sectors.
- Ensure that the pending work on indicators is scientifically robust as well as ILK-sensitive, as appropriate.
- Maintain an active cooperation with relevant United Nations organizations and other partners in relation to synergies in support to specific goals and targets.



- Promote the best possible alignment of Member States' priorities with the post-2015 development agenda by systematically informing them how the current Expected Results will support specific goals and targets, through a dedicated mapping exercise.
- Identify opportunities for UNESCO's ISPS and other relevant programmes and activities to play a leadership role in the coordination of activities aimed at reaching specific agreed Goals/Targets in UNESCO's areas of competence and interest, as well as in the monitoring and implementation of progress achieved in meeting the agreed Goals and Targets.
- Design a strategy for mobilizing and building the needed capacity in Member States so as to meet the challenges posed by the post-2015 development agenda.

*Table 3: Mapping UNESCO's contribution in science: correspondence between SDGs and current activities in freshwater (indicative)*

	<b>MLA 6: Strengthening freshwater security</b>	
<b>SDGs and targets and MOI</b>	ER 10: Responses to local, regional and global water security challenges strengthened	ER 11: Knowledge, innovation, policies and human and institutional capacities for water security strengthened through improved international cooperation
<b>SDG 2: End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture</b>	There is a strong potential for ER11 to contribute to solving issues at the nexus of water with food. This applies to the contribution of IHP to both water management measures (ER10) as well as to building the knowledge basis for the design of adequate water policies (ER11). Moreover, this is an area of potential importance for synergy with United Nations organizations, namely FAO.	
<b>SDG 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages</b>	Water-sanitation activities under ER10 are of direct relevance to Target 3.9 (substantially reduce death and illness from water pollution and contamination)	
<b>SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all</b>	There seems to be a clear potential for water education-related activities under ER10 to contribute to SDG4. It is suggested that SC/HYD identifies relevant targets to which such a contribution would contribute. SDG4 also provides a strong enabling framework for strengthened cooperation with UNESCO-IHE.	
<b>SDG 6: Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all</b>	Perfect correspondence between this SDG and ER10 and ER11, including at the level of ALL targets (concrete examples by SC/HYD). Due to the very good coordination between UNESCO and other members of UN-Water in aligning their respective priorities while defining the scope and specifics of the Goal and Targets.	
<b>SDG 7: Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all</b>	Relevant activities under ER10 and ER11 contribute, albeit indirectly, to targets 7.1, 7.2 and 7.3 (access to energy, renewable energy and energy efficiency). A more systematic assessment of such a contribution is encouraged, mainly for communication purposes.	
<b>SDG 11: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable</b>	Water sanitation-related activities under ER10 are relevant to Targets 11.1 (access to basic services) and 11.6 (waste management). The water disaster element of ER10 is of direct relevance to Target 11.5 (water-related disasters).	

<b>SDG 17: Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development</b>		WWAP will contribute to element 19 (data, monitoring and accountability) of SDG17.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------

## Intergovernmental Oceanographic Commission of UNESCO (IOC)

### (a) Overall positioning

- The post-2015 agenda introduces a **stand-alone ocean goal**: “Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development” (Goal 14), building on long preparatory work (Rio+20) and IOC’s recognition as United Nations mechanism for global cooperation on ocean science.
- Recognition of **UNESCO-IOC’s standard-setting role**: IOC Criteria and Guidelines on Transfer of Marine Technology (CGTMT) explicitly acknowledged.
- A number of other goals are also relevant to the area of ocean (from SDG 2 on food security and improved nutrition, to SDG 13 on climate change, etc.).

### (b) Specific comparative advantages in IOC

- The **only intergovernmental body in the United Nations specializing in ocean science, services, observations, data exchange and capacity development** (founded 1960, 147 Member States) with broad objectives relevant to the post-2015 agenda: healthy ocean; early warning for ocean hazards; resilience of society and ecosystems to climate change & variability; knowledge of emerging issues).
- **Global monitoring** role: building on its current contribution to the monitoring of ocean science, potential development of a **global monitoring report on ocean science** (decision by IOC Executive Council in 2014 to launch the preparation of Global Ocean Science Report). No global mechanism exists for assessing and reporting on the level of human capacity, technology, investments, and needs of nations in ocean and coastal science, observations and services.
- Three complementary pillars of activity in pursuit of the post-2015 agenda:
  - (a) **Ocean SDG**: Increase scientific knowledge, develop research capacity, support transfer of marine technology;
  - (b) **Post-2015 Disaster Risk Reduction Framework**: tsunami warnings, multi-hazard early warning systems (MHEWSs), sea-level rise; harmful algal blooms (HABs);
  - (c) **Blue Growth – Blue Economy** – translation into the role of the Ocean, and further translation into the value of ocean sciences, observations, services, CD/education, technology transfer.

### (c) Challenges – Opportunities

- Developing UNESCO’s vision and positioning within the wider United Nations system to play lead roles in the SDGs for the post-2015 agenda up to 2030;

- The post-2015 agenda needs to be mainstreamed in all IOC programmes;
- Improved programme delivery (adequate resourcing, operational work, appropriate level of private sector funding vs. other funding sources, etc.).
- How to best support Member States?

## SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

### (a) Overall positioning

The post-2015 agenda contains key provisions relevant to UNESCO's work in social and human sciences:

- Acknowledgement of the **social dimensions of the sustainable development agenda**: various targets included under the various SDGs on **social inclusion, eradication of extreme poverty, social protection systems, reduction of inequalities**, inclusive policies for cities, as well as inclusive and participatory decision-making.
- **Focus on “peaceful, just and inclusive societies”** (Goal 16, “Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels”), acknowledgement of **cultural diversity**, promotion of a culture of peace and non-violence, and a commitment to end all forms of violence.
- **Goal 11 (“Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable”)** offers several entry points for UNESCO, including work on the social dimension of exclusion and discrimination in urban spaces.

### (b) Specific comparative advantages in the Social and Human Sciences

- SHS aims to firmly **entrench universal values and principles**, such as global solidarity, inclusion, anti-discrimination, gender equality and accountability in the efforts of Member States and other key stakeholders to implement the post-2015 development agenda. To this end, it is important to reinforce existing and develop new interdisciplinary, cross-sectoral and results-oriented initiatives that foster increased international collaboration and participation, with due account of its evolving dynamics, in order to:
  - (a) Build a global partnership against all forms of discrimination;
  - (b) Shape attitudes and behaviours conducive to inclusion and to address discrimination and intolerance among young women and men; and
  - (c) Develop tools and strengthen capacities for measuring and monitoring progress towards SDGs.
- The implementation phase of the SDGs presents an opportunity for SHS to **promote research, and standard-setting activities, as well as to disseminate knowledge on human rights that are within the competence of UNESCO**.
- Through research, foresight and management of social transformations, SHS will strengthen the link between knowledge, policy and practice, by drawing on the competences of the social sciences to advance innovative thinking that holds the potential for transforming societies across different facets of the SDGs. Foresight will introduce the use of the future in comprehending the nature of the SDGs and developing a wider range of human responses to the challenges and aspirations of the post-2015 agenda.

- In relation to the contribution of science and technology to sustainable development, SHS will work on the right to enjoy the benefits of scientific progress and its applications (REBSP) and the principle of the sharing of benefits, with a view to enhance capacities of Member States to respond to sustainable development challenges (climate change, widening inequalities, including in access to science, technology and innovation, unsustainable consumption and production patterns, etc.). SHS will continue to work on bioethics and ethics of science and technology.
- Through its membership in the UNDG Human Rights Working Group, UNESCO is also active in developing a system-wide reflection on positioning human rights in the implementation of the SDGs.
- **Engaging youth** is “the human development agenda for the next decade”. Around the world, young women and men are driving change and claiming respect for fundamental freedoms and rights; improved conditions for them and their communities; opportunities to learn, work and participate in decisions that affect them. At the same time, due to persistent crises, they are faced with acute challenges affecting important aspects of their lives. More than ever, it is now time to improve investment in research, policies and programmes to create an enabling and rights-based environment where youth prosper, exercise rights, regain hope and a sense of community, and engage as responsible social actors and innovators.
- Cultural **literacy** needs be strengthened at a large scale and new opportunities and spaces for dialogue and cooperation created through the development of intercultural competences based on shared values, mutual understanding and respect, empathy, reconciliation and trust.
- A **culture of peace** should be promoted as a key enabler for sustainable development, bearing in mind that values and practices of mutual respect and tolerance, reinforced through intercultural and interreligious dialogue and a commitment to non-violence and reconciliation, are essential to realize everyday peace for all members of society. UNESCO has been charged with the Secretary-General’s report to the 70th session of the General Assembly: “Promotion of a culture of peace and interreligious and intercultural dialogue, understanding and cooperation for peace”. The report will reflect the responses of United Nations agencies to Resolutions 69/139 “Follow-up to the Declaration and Plan of Action on a Culture of Peace”, and 69/140 on “Promotion of interreligious and intercultural dialogue, understanding and cooperation for peace”.

(c) *Challenges – Opportunities*

- **Policy coherence:** given the complexity of the post-2015 agenda, there is a need to stress the critical importance of ensuring policy coherence in addressing the SDGs – by ensuring stronger linkages between social science research and public policies. This also calls for stronger intersectoral cooperation within UNESCO and broader collaboration with the United Nations system and other partners, particularly at the country level. SHS activities can contribute to the post-2015 tasks of other sectors due to the cross-cutting characteristics of several components of the new agenda which can be rigorously comprehended on the basis of social science knowledge.
- **Development of indicators:** a central challenge will be to develop a credible set of indicators to measure progress towards the implementation of the post-2015 agenda, specifically for Goals 5, 10, 11, 16. Metrics and indicators to assess the work on values, inclusion and human rights are lacking in analytical frameworks. This include the establishment of a framework for good practices of city-level initiatives against discriminations; the **development of parameters and frameworks for an enhanced understanding of the complexity of contemporary multicultural societies**; the estab-

lishment of achievable targets for building more peaceful and inclusive societies; and the definition of **indices and indicators to “backstop”** intercultural dialogue and with a view to promoting peaceful and inclusive societies for sustainable development.

- **Country-based approaches during SDG implementation (Priority countries):** the implementation phase of the SDGs presents an opportunity for SHS to highlight both group- and country-based inequalities in the way targets are set and monitored. New work on target setting offers the potential to incorporate a strong country emphasis, both to mitigate inequalities between countries and to bolster national efforts to leave no one behind.

*Mapping UNESCO’s contribution through the Social and Human Sciences: correspondence with SDGs 1,4,8,10,11, and 16 & related targets (indicative)*

**SDG 1: End poverty in all its forms everywhere**

SDG Tar-gets	Key thematic areas	Comments
Target 1.5	Sustainability Science (ER1)	The MOST Programme will contribute to the research-policy nexus through the mobilization, contextualization, and dissemination of sustainability science.

SDG Tar-gets	Key thematic areas	Comments
Target 8.3	Research-policy nexus (ER1) Social inclusion (ER3) Youth (ER5)	UNESCO will continue to advocate for improved investment in research, policies and programmes to create an enabling and rights-based environment where youth prosper, exercise rights, regain hope and a sense of community, and engage as responsible social actors and innovators.

SDG Tar-gets	Key thematic areas	Comments
Target 10.3	Social inclusion (ER1, ER3)	UNESCO is expected to assist Member States to review legal norms, policies and programmes with the objective of developing inclusive societies, as well as to facilitate platforms for dialogue on the issue.

**SDG 11: Goal 11. Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable**

SDG Targets	Key thematic areas	Comments
<b>Target 11b</b>	Promotion of inclusion and diversity	Building on existing networks of local governments and drawing on the outcomes of the forthcoming Habitat III conference, in which the Organization is involved, UNESCO is expected to continue to provide advice and technical assistance for the purpose of reinforcing the regulatory frameworks and implementation mechanisms pertaining to the fight against discrimination and exclusion at the city levels.
SDG Targets	Key thematic areas	Comments
<b>Target 16.7</b>	Support the design and implementation of inclusive policies at the city level (ER3)	UNESCO will continue providing technical support and capacity-building for policy formulation towards promoting inclusion and non-discrimination, especially at the municipal level, by mobilizing all stakeholders and promoting participatory and inclusive policy-making
<b>Target 16.10</b>	Promoting a culture of living together (ER3)	Changing mindsets and shaping behaviours to foster inclusion and tackle discriminatory attitudes and prejudices is a prerequisite for the building of peaceful and inclusive societies. Mobilizing its category 2 centres, UNESCO Chairs and other relevant partners, UNESCO will develop advocacy and pedagogical initiatives across regions to reduce inequalities experienced by disadvantaged groups.
<b>16 b</b>	Tackling discrimination (ER3)	UNESCO will continue to provide advice and technical assistance, particularly on monitoring and evaluation, as well as for advocacy work and building partnerships at country level, targeting different levels of government, for the purpose of strengthening the implementation of non-discriminatory laws and policies.
SDG Targets	Key thematic areas	Comments
<b>Target 4.7 10.2 16.1 and 16.10</b>	Intercultural Dialogue Culture of Peace Learning to live together (ERs 2 and 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In an evolving multicultural environment, and with a view to addressing emerging socio-cultural challenges, UNESCO works towards the building of a framework for commonly shared values, which can strengthen social cohesion and the underlying principles and tools of intercultural dialogue for fostering sustainable development in its ethical, social and cultural dimensions.</li> <li>• UNESCO's lead role in the "Promotion of Interreligious and Intercultural Dialogue, Understanding and Cooperation for Peace" through the overall coordination of the International Decade for the Rapprochement of Cultures (2013-2022) along with its Action Plan and the Programme of Action for a Culture of Peace and Non-Violence will serve as an enabling environment for fostering dialogue for sustainable development.</li> <li>• Through the development of intercultural competences, which consist of a combination of attitudes, knowledge, understanding and skills, UNESCO will contribute to the empowering of individuals to "learn to live together" and create opportunities and spaces for dialogue and cooperation based on shared values, empathy, respect and trust.</li> </ul>

## CULTURE

### (a) Overall positioning

- For the first time, the international development agenda contains specific mentions of and entry points for culture;
- **The role of culture as an enabler of sustainable development is fully acknowledged in the political declaration** which introduces the transversal role of culture throughout the agenda thereby reflecting the definition of culture adopted at the Mondiacult World Conference on Cultural Policies in Mexico City in 1982;
- **Recognition of cultures, cultural diversity and inter-cultural** understanding: “We envisage a world of universal respect for human rights and human dignity, the rule of law, justice, equality and non-discrimination; of respect for race, ethnicity and cultural diversity ...” (paragraph 8). “We pledge to foster inter-cultural understanding, tolerance, mutual respect and an ethic of global citizenship and shared responsibility. We acknowledge the natural and cultural diversity of the world and recognize that all cultures and civilizations can contribute to, and are crucial enablers of, sustainable development” (paragraph 36). “By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture’s contribution to sustainable development” (4.7);
- **A significant reference to cultural and natural heritage:** “Strengthen efforts to protect and safeguard the world’s cultural and natural heritage” (target 11.4, under Goal 11 “Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable”);
- Several **targets aim to promote culture** for sustainable development: “By 2030, devise and implement policies to promote sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products” (target 8.9) and “Develop and implement tools to monitor sustainable development impacts for sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products” (target 12.b);
- **The role of the culture conventions in achieving sustainable development through heritage and creativity is clear in several goals and targets.** This builds on the four UNGA resolutions (from 2010 to 2014) and resolutions of UNESCO’s Governing Bodies which recognize the role of culture as an enabler and a driver of the economic, social and environmental dimensions of sustainable development. For example: culture is mentioned in several other places of the post-2015 agenda (see Table 4 below), including on sustainable tourism, food security, education, economic growth and sustainable consumption and production patterns, the environment.

*Table 4: Mapping UNESCO’s contribution in culture:  
SDG targets and follow-up activities (indicative)*

SDGs – Targets	Follow-up activities
<p>“Strengthen efforts to protect and safeguard the world’s cultural and natural heritage” (target 11.4)</p>	<p>In the framework of CLT Expected Results 1, 2, 3, 4 6 and 7</p>
<p>“By 2030, devise and implement policies to promote sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products” (target 8.9) and “Develop and implement tools to monitor sustainable development impacts for sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products” (target 12.b)</p>	<p>UNESCO Initiative on Culture and Sustainable Urban Development:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Report on Culture and Sustainable Urban Development</li> <li>• International Conference on “Culture for Sustainable Cities” (Hangzhou, China, 10-12 Dec. 2015)</li> <li>• Presentation of the Report to Habitat III (Quito, Ecuador, Oct. 2016)</li> <li>• Conference on Culture and the Megalopolis (Bangkok, Thailand, spring 2016)</li> </ul>
<p>SDG-Target 16.4: By 2030, significantly reduce illicit financial and arms flows, strengthen the recovery and return of stolen assets and combat all forms of organized crime.</p>	<p>In the framework of CLT Expected Result 2</p> <p>Ratification and Implementation of the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property – 1970 and the monitoring of the implementation of UNSC Resolution 2199 adopted in February 2015.</p>
<p>“By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture’s contribution to sustainable development” (target 4.7)</p>	<p>In the framework of CLT Expected Results 1-7</p> <p>Coordination with ED and SHS and reinforcement of CLT’s capacities for the development, within education systems, of the appreciation of culture, cultural heritage, cultural diversity and creativity.</p>
<p>“Promote development-oriented policies that support productive activities, decent job creation, entrepreneurship, creativity and innovation, and encourage the formalization and growth of micro-, small- and medium-sized enterprises, including through access to financial services” (target 8.3)</p>	<p>In the framework of CLT ER 5 in particular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establishing a cooperation framework with other international entities to promote creativity and innovation (EU, UNDP, World Bank, IADB, ADB, etc.)</li> <li>• Pursuing the promotion of the cultural and creative industries in the digital era and encourage the formalization</li> </ul>



	<p>and growth of small- to medium-sized enterprises</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Report on the implementation of the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions. (To be published December 2015)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “By 2020, protect and restore water-related ecosystems, including mountains, forests, wetlands, rivers, aquifers and lakes” (target 6.6)</li> <li>• “By 2020, conserve at least 10 per cent of coastal and marine areas, consistent with national and international law and based on the best available scientific information” (target 14.5)</li> <li>• “By 2030, increase the economic benefits to Small Island developing States and least developed countries from the sustainable use of marine resources, including through sustainable management of fisheries, aquaculture and tourism” (target 14.7)</li> </ul>	<p>In the framework of CLT Expected Results 1 and 6 in particular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination with the Natural Sciences Sector and reinforcement of the World Heritage Centre’s capacities on natural heritage sites as well as on traditional knowledge,</li> <li>• Establishing a cooperation framework with other international entities for the management of sustainable tourism (cultural and natural sites; safeguarding of intangible heritage )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “By 2020, ensure the conservation, restoration and sustainable use of terrestrial and inland freshwater ecosystems and their services, in particular forests, wetlands, mountains and drylands, in line with obligations under international agreements” (target 15.1)</li> <li>• “By 2020, promote the implementation of sustainable management of all types of forests, halt deforestation, restore degraded forests and substantially increase afforestation and reforestation globally” (target 15.2)</li> <li>• “By 2030, ensure the conservation of mountain ecosystems, including their biodiversity, in order to enhance their capacity to provide benefits that are essential for sustainable development” (target 15.4)</li> <li>• “Take urgent and significant action to reduce the degradation of natural habitats, halt the loss of biodiversity and, by 2020, protect and prevent the extinction of threatened species” (target 15.5)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “By 2030, ensure sustainable food production systems and implement resilient agricultural practices that increase productivity and production, that help maintain ecosystems, that strengthen capacity for adaptation to climate change, extreme weather, drought, flooding and other disasters and that progressively improve land and soil quality” (target 2.4)</li> </ul>	<p>In the framework of CLT Expected Results 1 and 6 in particular:</p> <p>Coordination with the Natural Sciences Sector and reinforcement of intangible cultural heritage on this issue</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• “By 2020, maintain the genetic diversity of seeds, cultivated plants and farmed and domesticated animals and their related wild species, including through soundly managed and diversified seed and plant banks at the national, regional and international levels, and ensure access to and fair and equitable sharing of benefits arising from the utilization of genetic resources and associated traditional knowledge, as internationally agreed” (target 2.5)</li> </ul>	
<p>Other areas</p>	
<p>Monitoring of the culture entry points in the post-2015 framework</p>	<p>In the framework of CLT Expected Results 1-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIS: Culture and Development Indicators Suite</li> <li>• Culture Conventions’ monitoring mechanisms</li> <li>• Cooperation with UIS on the relevant indicators to be developed</li> </ul>

(b) *Specific comparative advantages in the field of culture*

- **Clear leadership and comparative advantage within the United Nations system** in the field of culture at both normative and operational levels based on the Culture Conventions;
- A **clear mandate and convening power** in the area of culture, based on and legitimated by UNESCO’s normative instruments and their implementation and interpretation;
- **Significant expertise** in assisting Member States in the area of culture, especially for capacity-building at the national level and technical assistance at international and national levels;
- A recognized role for the **protection of culture in emergency and conflict situations**;
- Lively networks of **specialized centres and experts**, fostering innovation and information exchange;
- Growing capacities for the **monitoring** of culture.

(c) *Challenges – Opportunities*

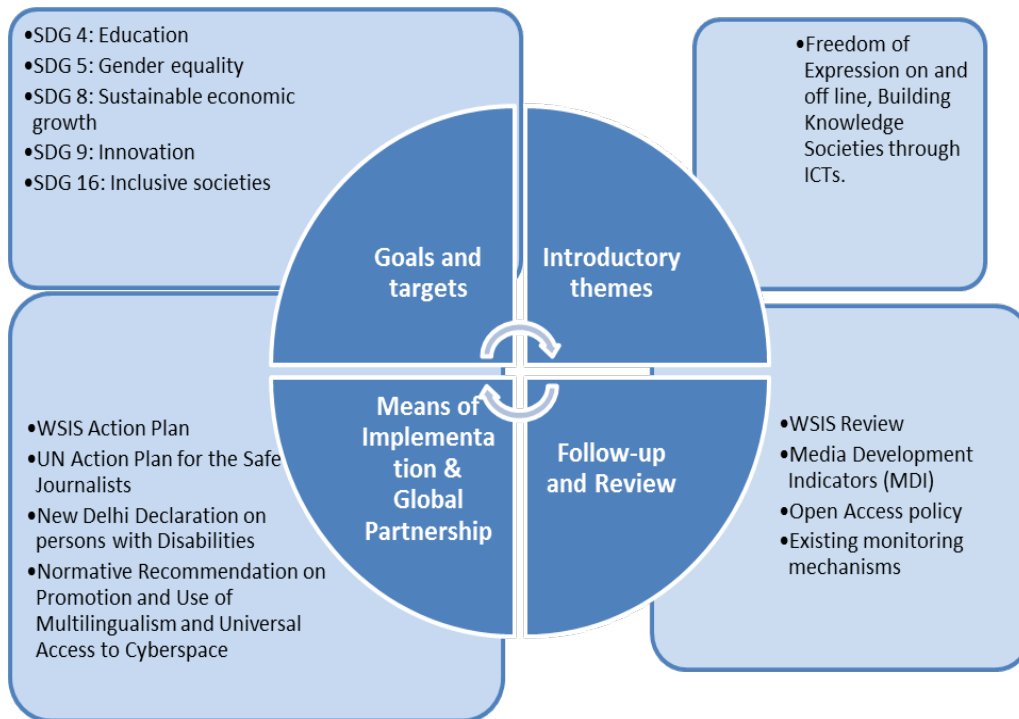
- Need to fulfil the role of UNESCO in the field of culture within the post-2015 development agenda by developing new strategic partnerships and tools with other United Nations organizations and international entities for that purpose;
- Streamlining the implementation of the Culture Conventions with a holistic vision;

- Developing a new resource mobilization strategy including through close cooperation with other international entities for the financing of the culture entry points of the post-2015 development agenda;
- Reinforcing and enlarging the scope of technical advisory bodies expert networks and UIS in the implementation and monitoring of the culture entry points in the post-2015 development agenda.

## COMMUNICATION AND INFORMATION

### (b) Overall positioning

- The post-2015 agenda places **strong emphasis on access to information and** fundamental freedoms and is entirely consistent with UNESCO's Medium-Term Strategy for 2013-2021 ("promote freedom of expression, media development and access to information and knowledge", Strategic objective 9, 37 C/4):
  - *"Ensure public access to information and protect fundamental freedoms, in accordance with national legislation and international agreements"* (target 16.10)
  - *"Significantly increase access to information and communications technology and strive to provide universal and affordable access to the Internet in least developed countries by 2020"* (target 9.c)
- Due to the cross-cutting nature of information and communication technologies (ICTs) especially the rapid acceleration of highly-capable and affordable smart mobile devices, the CI Sector is very well-gearred to effectively contribute to potentially all the SDGs. The CI Sector is an expert and symbiotic intersectoral partner within UNESCO and with many external organizations with comprehensive, holistic, and well-resourced programmes that enhance universal access to knowledge and information for sustainable development.
- The CI Sector also answers to a key goal, SDG 5, "Achieve gender equality and empower all women and girls" by its full-fledged action to achieve gender equality in media.
- Overall emphasis on poverty eradication, social inclusion, gender equality, cultural diversity and peaceful societies is **consistent with UNESCO's** strategy and approaches in the area of communication and information that contribute to SDG 8, 9 and 16.
- The CI Sector is well positioned to make crucial contributions to SDG 4 through its programme related to ICT in education which has been recognized worldwide for its innovation and cutting edge strategies.



(b) *Specific comparative advantages in Communication and Information*

- UNESCO is the **United Nations agency responsible for six of the (18) Action Lines of the Geneva Plan of Action**, which was agreed upon at the first WSIS Summit in 2003: Access to information and knowledge; e-learning; E-science; Cultural diversity and identity, linguistic diversity and local content; Media; Ethical dimensions of the Information Society. It has an acknowledged role as **vice-chair of the United Nations Group on the Information Society (UNGIS)**.
- Demonstrated expertise and networks in promoting an enabling environment for a key fundamental freedom (SDG Goal 16.10) namely, **freedom of expression**, which also encompasses **press freedom and journalistic safety**, and has a clear Member State mandate and capacity to monitor progress in regard to attacks on journalists and ending impunity for such attacks. It also has a role in facilitating pluralism, gender equality, women empowerment and citizen participation in media, and in supporting sustainable and independent media institutions. UNESCO is the only United Nations agency responsible for community media, which is the media closer to rural, hard-to-reach and marginalized populations.
- Dedicated programmes designed to enable **universal access to and preservation of information and knowledge**. In this framework, and related to UNESCO's responsibility for WSIS elements on e-learning, work in the effective use of ICT for teaching and learning are implemented with partners in all regions.
- Co-created with numerous other agencies a matrix which maps how information and communications technologies (ICTs) may contribute to the implementation of the proposed Sustainable Development Goals (SDGs). The mapping exercise was published by UNGIS at the WSIS Forum 2015 and describes the interfaces between the Action Lines adopted at the World Summit on the Information Society (WSIS) with the proposed SDGs. The matrix identifies where the potential for ICTs to promote and realize the development goals is the greatest.

- So how can UNESCO's WSIS and SDG work best be linked? This Matrix is a 95-page compendium (for all Action Lines) which spells out how media has for example made particular contributions to SDGs 5, 9, 12 and 16.
- UNESCO's Director-General serves as vice chair of the **Broadband Commission for Digital Development**, jointly with the Secretary-General of ITU.
- UNESCO's Open Access to Scientific Information and Research Initiative as approved by the General Conference at its 36th session is a multi-year dedicated initiative to open both scientific research and scientific data to enhance their accessibility and use across the world. The initiative assists governments to develop policies, bridges knowledge pools with where it matters most and enhances capacities of relevant stakeholders. This initiative coupled with knowledge management initiative for sciences provides a framework to use and benefit from Open Access, Open and Big Data.

(c) *Challenges – Opportunities*

- Through leadership of the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and Issue of Impunity, there is potential to improve the broader environment for access to information and fundamental freedoms. This includes building on UNESCO's existing mandated monitoring about trends in journalism safety, by highlighting how such data relates to Sustainable Development, especially SDG Goal 16. Underlining this view has been the Intergovernmental Council of UNESCO's International Programme for the Development of Communication (IPDC).
- Continued work to strengthen the worldwide trend towards Freedom of Information laws is a direct contribution to helping Member States achieve access to information, as well as fulfilling this fundamental freedom.
- Once indicators are agreed for SDG 16.10, CI can contribute regular monitoring information about progress on this target.
- Facing the human capacity challenge: technologies to get to the information one wants to find or create, to deal with the information overflow – and the competencies of teachers to use technologies for teaching and learning, and teach pupils skills for the online world.
- The lack of relevant content is for example linked to **available languages online**: Out of a roughly 6,000 languages in use today, the top 10 Internet languages make up 82% of the total of the content on the Internet. CI work in promoting multilingualism on the Internet helps to increase the usefulness of Internet content for sustainable development purposes.
- Many technology choices are in fact **discriminating in terms of gender, age and disabilities**. The potential of ICT for people with disabilities is enormous – but this calls for the right policies and legislation and for applying accessibility standards to the development of content, product and services. CI research in this area as well as work via the Broadband Commission makes a difference here.
- Affordability is a key, and concerns for example the access to publicly financed scientific information, to open educational resources, to free and open source software, which are areas of attention in CI.
- **Ethical and societal challenges** are numerous in our increasingly connected world, and link for example to privacy, to artificial intelligence and linked ethical decisions.

- Since WSIS, the global landscape of knowledge has benefitted because of an improved connectivity, especially due to the availability of cheap mobile networks and inexpensive handheld devices. A very encouraging scenario is noted for Africa and other developing regions of the world and proliferation of ICT use has opened new opportunities for development. Notwithstanding, technology is alone not the ultimate accelerator for knowledge dissemination, as it does not fix everything. There is a need to address the basics and not just regulatory issues but also the fundamental issues – such as power to charge mobile phones in developing countries. There is a need to examine available technological solutions from their affordability, sustainability, and practicality points of views.
- Good governance and development of tools and approaches are absolutely essential to improve access, with clear linkages to human rights and the rule of law.
- There is a critical role that empowerment can play. Especially in getting beyond the talk of “people-centred, inclusive development-oriented information societies” and actually achieving the “people-centred and inclusive” dimension of the knowledge societies.

*Mapping UNESCO’s contribution in communication and information correspondence with SDGs and related targets (indicative)*

Main Lines of Action and Expected Results	<p><b>MLA 1: Promoting an enabling environment for freedom of expression, press freedom and journalistic safety, facilitating pluralism and participation in media, and supporting sustainable and independent media institutions.</b></p> <p><b>ER1.</b> Member States have adopted and/or applied relevant policies and normative frameworks to strengthen the environment for freedom of expression, press freedom and safety of journalists.</p> <p><b>ER2.</b> Member States have enhanced pluralistic media and empowered audiences.</p>	<p><b>MLA 2: Enabling universal access and preservation of information and knowledge.</b></p> <p><b>ER4.</b> Member States have advanced Universal access to information through Open Solutions.</p> <p><b>ER6.</b> Member States’ capacities for the use of ICT for a sustainable, knowledge-based development enhanced through the implementation of the World Summit on the Information Society (WSIS) outcomes and of the Information for All Programme (IFAP) priorities.</p>
<p><b>SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all</b></p>		<p>Open Solutions activities under ER4 and ICT capacity enhancing activities under <b>ER6</b> are of relevance to SDG 4 generally and particularly relate to Target 4.3 (ensure equal access for all women and men to affordable quality technical, vocational and tertiary education, including university), Target 4.4 (increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship) and Target 4.6 (ensure that all youth and at least x% of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy), and Target 4.7 (ensure all learners acquire knowledge and skills needed to promote sustainable development)</p>

<p><b>SDG 5: Achieve gender equality and empower all women and girls</b></p>	<p><b>ER2</b> directly contributes to this SDG through gender-sensitive policies and the application of UNESCO's Gender-Sensitive Indicators for Media (GSIM) by media institutions. It thereby particularly relates to Target 5.5 (ensure women's full and effective participation and equal opportunities for leadership at all levels of decision-making in political, economic, and public life) and Target 5.c (adopt and strengthen sound policies and enforceable legislation for the promotion of gender equality and the empowerment of all women and girls at all levels).</p>	<p>Gender-related activities under <b>ER6</b> directly relate to this SDG, and particularly to Target 5.b (enhance the use of enabling technologies, in particular ICT, to promote women's empowerment).</p>
<p><b>SDG 8: Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all</b></p>		<p><b>ER4</b> contributes to this SDG and particularly Target 8.2 (achieve higher levels of productivity of economies through diversification, technological upgrading and innovation, including through a focus on high value added and labour-intensive sectors) through its Open Solutions for Knowledge programme and ICT accessibility.</p>
<p><b>SDG 9: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation</b></p>		<p>Advanced universal access to information through Open Solutions under <b>ER4</b> is directly relevant to promoting Target 9.b (support domestic technology development, research and innovation in developing countries including by ensuring a conducive policy environment for inter alia industrial diversification and value addition to commodities) as well as Target 9.c (significantly increase access to ICT and strive to provide universal and affordable access to internet in LDCs by 2020).</p>
<p><b>SDG 16: Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels</b></p>	<p>The strengthening of freedom of expression, press freedom and safety of journalists under <b>ER1</b> directly contributes to this SDG and its Target 16.10 (ensure public access to information and protect fundamental freedoms, in accordance with national legislation and international agreements).</p>	<p>Advanced Universal access to information through Open Solutions under <b>ER4</b> and enhanced ICT capacities under <b>ER6</b> indirectly contribute to this SDG through facilitating Target 16.7 (ensure responsive, inclusive, participatory and representative decision-making at all levels).</p>

## UNESCO Institute for Statistics (UIS)

### (a) Overall positioning

- **Quality data** recognized as essential for the achievement of the post-2015 agenda and its proper follow-up and review: "We recognize that baseline data for several of the targets remain unavailable, and we call for increased support for strengthening data collection and capacity-building in Member States, to develop national and global baselines where they do not yet exist. We commit to addressing this gap in data collection

so as to better inform the measurement of progress, in particular for those targets below which do not have clear numerical targets.”

- **Acknowledgement of the need for building capacities** in this area: “We will support developing countries, particularly African countries, LDCs, SIDS and LLDCs, in **strengthening the capacity of national statistical offices and data systems** to ensure access to high-quality, timely, reliable and disaggregated data.”
- **Dedicated** targets under Goal 17’s section on “Data, monitoring and accountability”:
  - ✓ “By 2020, **enhance capacity-building support to developing countries**, including for least developed countries and small island developing States, to increase significantly the availability of high-quality, timely and reliable data disaggregated by income, gender, age, race, ethnicity, migratory status, disability, geographic location and other characteristics relevant in national contexts” (target 17.18)
  - ✓ “By 2030, build on existing initiatives to **develop measurements of progress on sustainable development** that complement gross domestic product, and support statistical capacity-building in developing countries” (target 17.19)

(b) *Specific comparative advantages*

- UNESCO Institute for Statistics
- Recognized institutional expertise in the development, collection, analysis of internationally comparable statistics and related capacity-development and policy.

(c) *Challenges – Opportunities*

- Broader focus of the sustainable development goals:
  - Equity, poverty
  - More goals, targets and indicators
  - Areas not included before (e.g., learning outcomes)
- Diverse issues:
  - Lack of use of data to design, implement and assess policies
  - Misunderstanding of data and their use
  - Skills of technical staff and lack of equipment for sustainable statistical units.





## ПРИЛОЖЕНИЕ II

Приложение II содержит принятое Исполнительным советом на его 197-й сессии решение (197 EX/40) по пункту 40 «Вклад программы МОСТ в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г.» и соответствующий текст документа 197 EX/40.

### Решение 197 EX/40

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/40,
2. принимая к сведению с удовлетворением документ MOST/IGC/2015/DEC, содержащий принятые в ходе 12-й сессии Межправительственного совета программы «Управление социальными преобразованиями» (МСП-МОСТ) решения,
3. принимая во внимание резолюцию 37 С/64 (III) и решение 194 EX/14, касающиеся участия ЮНЕСКО в подготовке повестки дня в области развития на период после 2015 г.,
4. напоминая о важности социальных наук для понимания социальных преобразований и о необходимости установления связи между научными исследованиями и государственной политикой,
5. напоминая также о том, что задача программы МОСТ заключается в выработке и передаче важных данных и результатов исследований в области социальных наук лицам, ответственным за разработку политики, с целью поощрения позитивных социальных преобразований,
6. признавая, что программа МОСТ может стать ценным средством достижения целей устойчивого развития (ЦУР), сформулированных в повестке дня устойчивого развития на период до 2030 г.,
7. принимает к сведению с удовлетворением достигнутые программой результаты, в частности, учреждение регулярных форумов на уровне министров социального развития и школ МОСТ, которые обеспечивают разработку обоснованной государственной политики;
8. приветствует инициативу Межправительственного совета программы МОСТ (МСП-МОСТ) по разработке комплексной стратегии этой программы и с интересом ожидает обсуждения этого вопроса на 199-й сессии Совета;
9. призывает государства-члены создавать национальные комитеты МОСТ и расширять их деятельность в интересах укрепления межсекторальных связей, в особенности между научными исследованиями и разработкой государственной политики;
10. рекомендует распространять опыт деятельности программы МОСТ в рамках системы Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений, а также среди других заинтересованных региональных организаций;
11. призывает программу МОСТ укреплять связи с гражданским обществом с целью поощрения его участия в политическом диалоге на всех уровнях;
12. предлагает Генеральному директору при поддержке секретариата программы МОСТ продолжить осуществление мер по реформированию программы, утверж-

денных государствами-членами в рамках Межправительственного совета, с учетом сформулированных в настоящем решении руководящих принципов;

13. рекомендует Генеральной конференции рассмотреть на ее 38-й сессии в рамках пункта 3.4 повестки дня «Подготовка проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (39 С/5)» вопрос о роли программы МОСТ в осуществлении повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

## 197 ЕХ/40

### **ВКЛАД ПРОГРАММЫ МОСТ В РАМКАХ ПОВЕСТКИ ДНЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД ПОСЛЕ 2015 Г.**

#### **I. ВВЕДЕНИЕ**

1. Социальные науки дают точное описание окружающего нас мира и играют крайне важную роль в понимании происходящих социальных преобразований. Они по определению являются движущей силой осуществления этих преобразований на практике.

2. Одна из основных целей производства знаний об обществе заключается в создании условий для наращивания нашего потенциала коллективных действий. Знания в области социальных наук могут использоваться для решения практических проблем, возникающих в жизни человека. С этой точки зрения крайне важно обеспечить связь между научными исследованиями и государственной политикой.

3. Именно в этом духе в 1994 г. и была учреждена программа МОСТ, задача которой заключается в производстве и предоставлении лицам, ответственным за разработку политики, важных данных и результатов научных исследований в области социальных наук с целью поощрения позитивных социальных преобразований.

4. В соответствии с этой задачей программа МОСТ выполняет следующие основные функции:

- укрепление связи между социальными науками и государственной политикой;
- содействие признанию правительствами важности социальных наук;
- поддержка социальных наук, особенно в наименее развитых странах;
- поощрение обмена передовой практикой и сотрудничества на уровне межправительственных структур.

#### **II. РОЛЬ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО МОСТ В РАМКАХ ПОВЕСТКИ ДНЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД ПОСЛЕ 2015 Г.**

5. Цели в области устойчивого развития (ЦУР), установленные при принятии повестки дня на период после 2015 г., были разработаны в виде взаимосвязанных и имеющих глобальный характер задач, стоящих в области развития. Их достижение возможно только при условии, что разработка и осуществление соответствующих планов действий будет обеспечиваться как на национальном, так и на глобальном уровнях. В этом отношении программа ЮНЕСКО МОСТ будет играть весьма значимую роль, поскольку она уже располагает уникальными в своем роде важнейшими универсальными механизмами для достижения целей, включенных в повестку дня в области развития на период после 2015 г.

6. На протяжении более чем 20 лет программа МОСТ вносит свой вклад в разработку и осуществление политики в областях, охватываемых ЦУР. В рамках программы накоплен значительный опыт в обеспечении связи между научными знаниями и разработкой политики,

учитывающей специфику каждой отдельной страны и направленной на достижение целей международного сообщества в таких разных областях, как борьба с нищетой, голодом и неравенством, обеспечение инклюзивного и качественного образования, гендерного равенства, устойчивого развития, социальной справедливости и надлежащего государственного управления.

7. Программа МОСТ играет стратегически важную роль в деле оказания государствам-членам содействия в эффективном осуществлении глобальной повестки дня на национальном уровне с помощью своих рамочных документов и механизмов, направленных на достижение прогресса в областях, охватываемых ЦУР и относящихся к сфере компетенции ЮНЕСКО.

8. Программа МОСТ содействовала успешному установлению двустороннего взаимодействия между научными кругами и разработчиками политики, используя для этого:

- **Форумы программы МОСТ на уровне министров социального развития**, основная задача которых состоит в укреплении связей, существующих в рамках сотрудничества в области социального развития, на основе обмена опытом осуществления программ, эффективно способствовавших сокращению социально-экономического неравенства. Идея организации таких форумов родилась в Латинской Америке в 2001 г., однако они быстро распространились и на другие регионы мира, получили официальный характер и проводятся теперь на регулярной основе. За последние три года такие форумы были проведены в Аккре (Гана, 16-17 декабря 2013 г.) – для стран Экономического сообщества государств Западной Африки (ЭКОВАС), в Ханое (Вьетнам, 20 декабря 2013 г.) – для стран, входящих в Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и в Найроби (Кения, 24-26 февраля 2015 г.) – для стран Восточноафриканского сообщества (ВАС).
- **Школы программы МОСТ**, которые являются местом встреч, обсуждения, а также углубленной теоретической и методологической проработки признанными исследователями, университетскими преподавателями и руководителями институциональных, научных, социальных и политических программ вопросов, касающихся взаимосвязи между исследованиями в области социальных наук и государственной политикой. Деятельность школ дает возможность обмена на региональном уровне опытом разработки, осуществления и оценки государственной политики в областях, определяемых самостоятельно каждым государством. Эти школы предназначены для молодых специалистов, представляющих самые разные сферы (научные круги, правительственные структуры, гражданское общество) и обладающих потенциалом, желанием и временем для того чтобы обучать других навыкам разработки государственной политики на основе эмпирических данных. К настоящему времени в рамках школ МОСТ было проведено восемь учебных курсов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна и два курса в Африке. Необходимо подчеркнуть, что в настоящее время идет адаптация данного механизма для его возможного использования во всех регионах мира.
- **Национальные комитеты программы МОСТ**, в состав которых входят авторитетные специалисты, способствующие укреплению научно-исследовательского потенциала в области социальных наук на местном уровне. Эти комитеты являются платформами для обсуждения, анализа и создания инструментов, необходимых для осуществления государственной политики на основе комплексного подхода. Опираясь на свой опыт в области научного анализа существующей социальной политики, они служат для разработчиков политики руководящим ориентиром в осуществлении политики, которая позволит консолидировать стратегии социальной интеграции и направлена на укрепление равенства. Кроме того, национальные комитеты играют важную роль в решении чувствительных для населения вопросов на местном уровне, а также помогают странам знакомиться с

мероприятиями МОСТ для их последующего осуществления на национальном уровне.

### III. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9. С учетом того, что ЮНЕСКО была создана в целях содействия международному сотрудничеству в области образования, науки, культуры и коммуникации, ее вклад в повестку дня на период после 2015 г. имеет огромное значение. Для достижения устойчивого развития необходимо проведение комплексной политики, ориентированной на будущее. С точки зрения осуществления этой задачи опыт, накопленный программой МОСТ, имеет важнейшее значение, особенно с учетом упомянутых в повестке дня на период после 2015 г. потребностей в эмпирических данных для осуществления государственной политики в области развития.

10. Программе МОСТ необходимо будет в дальнейшем уделять особое внимание участию в процессе разработки политики, направленной на достижение ЦУР с учетом местных и национальных особенностей, а также новых тенденций и долгосрочных перспектив. В ходе 12-й сессии Межправительственного совета (МПС) программы МОСТ Генеральному директору было предложено подготовить комплексную стратегию программы, в которой бы учитывался международный контекст, нашедший отражение в новом рамочном документе в области развития на период после 2015 г.<sup>9</sup> Эта стратегия будет представлена МПС на его внеочередной сессии, которая состоится в период проведения 38-й сессии Генеральной конференции. Затем она будет представлена на рассмотрение Исполнительного совета в ходе его 199-й сессии. В ожидании рассмотрения МПС рекомендовал принять соответствующие меры, которые способствовали бы лучшему пониманию новой стратегии.

11. Необходимо поощрять создание новых национальных комитетов МОСТ, а также развивать научно-исследовательский потенциал в области социальных наук, что позволит программе вносить более эффективный вклад в достижение национальных приоритетов.

12. Существующим национальным комитетам следует укреплять связи с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и региональными бюро Организации, с тем чтобы информировать их о своей позиции по актуальным социальным проблемам и обеспечить широкое распространение рекомендаций МОСТ.

13. Программа МОСТ играет весьма важную роль на региональном и международном уровнях. Создавая механизмы консультаций между различными учреждениями, МОСТ может внести ценный вклад в повестку дня в области развития на период после 2015 г., не только благодаря своему опыту в некоторых конкретных тематических областях, но и в силу своего междисциплинарного характера. Одним из компонентов ее междисциплинарной деятельности является тема прав человека, которая должна найти конкретное отражение в каждой функции и цели программы. Вклад МОСТ будет иметь большое значение для других специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и, более того, может способствовать приданию нового импульса их программам.

14. Наконец, полезным для программы МОСТ могло бы быть также укрепление связей с гражданским обществом, поскольку это позволило бы ей получить еще более полное представление об окружающей действительности.

15. Успешная реализация этих инициатив будет иметь двойной положительный результат. Во-первых, опыт и рекомендации МОСТ могут способствовать достижению ЦУР, а во-вторых, опыт программы МОСТ мог бы быть использован на благо как ЮНЕСКО, так и всех учреждений системы Организации Объединенных Наций.

---

<sup>9</sup> См. документ MOST/IGC/2015/ DEC, размещенный по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002332/233248f.pdf>.

### ПРИЛОЖЕНИЕ III

Приложение III содержит принятое Исполнительным советом на его 197-й сессии решение (197 EX/Decision 5 (IV, A)) по пункту 5 «Предложение о проведении региональных консультативных совещаний по документам C/4 и C/5: Дорожная карта проведения в 2016 г. консультаций по подготовке проекта программы и бюджета (39 C/5)» и соответствующий текст документа 197 EX/5 Part IV.

#### **Решение 197 EX/Decision 5 (IV, A)**

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на решения 187 EX/17 III (A) и 192 EX/5 (III, B) и резолюцию 36 C/104 (II),
2. рассмотрев документ 197 EX/5 Part IV (A) и содержащийся в нем план консультаций на 2016 г.,
3. признавая важность и конкретную практическую пользу консультаций с государствами-членами и их национальными комиссиями, а также вклада ключевых заинтересованных сторон в подготовку предварительных предложений Генерального директора по среднесрочной стратегии (документ C/4) и программе и бюджету (документ C/5),
4. принимая во внимание финансовые сложности Организации,
5. приветствует предложение Генерального директора об альтернативных формах проведения региональных консультаций и предлагаемый план подготовки документа 39 C/5;
6. предлагает Генеральному директору изыскать необходимые финансовые средства и предпринять необходимые меры для проведения в 2016 г. консультаций в соответствии с данным планом;
7. призывает государства-члены обеспечить достаточное финансирование для оказания содействия в организации очных региональных и/или межрегиональных консультативных совещаний, если они выразят пожелание их провести;
8. рекомендует Генеральной конференции принять предлагаемый план подготовки документа 39 C/5.

#### **197 EX/5 Part (IV, A)**

##### **Предложение о проведении региональных консультативных совещаний по документам C/4 и C/5: Дорожная карта проведения в 2016 г. консультаций по подготовке Проекта программы и бюджета (39 C/5)**

1. В своем решении 192 EX/5 III.B Исполнительный совет предложил Генеральному директору «представить ему на соответствующей сессии Совета в двухлетнем периоде 2014-2015 гг. развернутую Дорожную карту и план расходов в связи с проведением в 2016 г. консультаций по документу 39 C/5».
2. Настоящий документ подготовлен в ответ на эту просьбу.

## **История вопроса**

3. При подготовке проекта программы и бюджета Секретариат опирается на состоящий из нескольких этапов процесс консультаций с государствами – членами ЮНЕСКО и другими заинтересованными сторонами. Основным результатом таких консультаций состоит в формулировании руководящих указаний и предложений по приоритетам программы, стратегическому позиционированию Организации и использованию ее сравнительных преимуществ, будущим тематическим приоритетам и выполнению ЮНЕСКО своей руководящей роли, формам организации работы, а также отдельным связанным с управлением вопросам. Процесс консультаций начнется в рамках Генеральной конференции, предоставляющей представителям государств-членов площадку для обсуждения и согласования общих стратегических направлений программы, а затем продолжится в течение нескольких месяцев под руководством Генерального директора, в результате чего будут сформулированы ее предварительные предложения в отношении Проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (документ 39 C/5).

4. В соответствии с решением 187 EX/17 (III, A) Секретариат предложил в документе 192 EX/5 Part III. В различные варианты альтернативных и экономных форматов консультаций Генерального директора с государствами-членами и всеми заинтересованными сторонами. Затем в соответствии с решением Исполнительного совета 192 EX/5 (III, B) Секретариат продолжил изучение различных возможностей, учитывая также сокращение своего основного бюджета и связанную с этим необходимость экономии средств. С учетом вышесказанного далее представлен план проведения в 2016 г. консультаций по подготовке проекта программы и бюджета на 2018-2021 гг. (документ 39 C/5).

## **План консультаций Генерального директора по подготовке проекта документа 39 C/5**

5. Для следующего этапа консультаций по подготовке проекта документа 39 C/5, намеченного на начало 2016 г., предлагается использовать различные форматы от коллективного обсуждения онлайн в электронных дискуссионных группах до видео- и интернет-конференций в зависимости от числа участников, имеющих в наличии технических средств и навыков обращения с ними. ЮНЕСКО будет задействовать технологии, которые она уже использует для поддержки совместной работы онлайн и виртуальных совещаний. В частности, существуют следующие возможности:

- вебконференции с передачей звука и изображения;
- обмен документами;
- библиотека документов;
- совместная работа над проектами документов (контроль исправлений);
- опросники;
- дискуссионные группы и сайты;
- общее планирование и постановка задач;
- голосование;
- электронные дискуссии в небольших группах.

6. Несмотря на то, что все эти средства уже можно использовать в Штаб-квартире ЮНЕСКО, для успешного управления работой таких онлайн-дискуссионных групп и виртуальных совещаний с дистанционным участием в них большого числа представителей

государств-членов, а также национальных комиссий по делам ЮНЕСКО сохраняется потребность в дальнейших инвестициях как в приобретение необходимого оборудования, так и в укрепление внутриорганизационного потенциала. Для обеспечения эффективного участия всех заинтересованных сторон в онлайн-обсуждениях и создания необходимых условий для того, чтобы ведущие могли руководить онлайн-обсуждениями и проводить виртуальные совещания, потребуется также методологическая и консультационная помощь. Кроме того, ЮНЕСКО по-прежнему необходимо найти соответствующий и наиболее экономичный инструмент организации дискуссий на нескольких языках. (См. подробную информацию относительно затрат в приложении).

7. В целях подготовки проекта документа 39 С/5 в 2016 г. предлагается начать консультации с рассылки онлайн-вопросника государствам-членам, членам-сотрудникам, учреждениям системы Организации Объединенных Наций, межправительственным организациям (МПО) и международным неправительственным организациям (НПО), поддерживающим официальные отношения с ЮНЕСКО. На основе подготовленного Секретариатом и опубликованного онлайн-аналитического обзора ответов на вопросник консультации будут продолжаться в формате ограниченных по времени онлайн-обсуждений, организованных сначала на уровне кластеров/субрегионов, а затем на региональном уровне. По мере возможности на экспериментальной основе будут организовываться виртуальные совещания. Кроме этого, как предлагается в документе 192 EX/5 Part III.B, государства-члены также могут принять решение о проведении очных совещаний при условии обеспечения необходимого финансирования участия в них всех заинтересованных сторон, в том числе сотрудников ЮНЕСКО, поскольку в проекте документа 38 С/5 выделения средств на эти нужды не предусмотрено. (См. также информацию о затратах на проведение очных совещаний в приложении).

8. ЮНЕСКО также изучит возможность проведения очных консультаций по подготовке проекта документа 39 С/5 в ходе ежегодного межрегионального совещания национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, если оно будет запланировано на май-июнь 2016 г., что позволит соблюсти установленные сроки.

9. В нижеследующем плане подробно описаны различные этапы предлагаемого процесса консультаций по подготовке проекта документа 39 С/5, включая ожидаемые результаты на каждом из этапов и оценку связанных с ними расходов.



Дата		Мероприятия	Результаты	Расходы
октябрь 2015 г.	197-я сессия ИС	<b>Рассмотрение Исполнительным советом плана консультаций на 2016 г.</b>	<b>Рекомендация для 38-й сессии Генеральной конференции</b>	
ноябрь 2015 г.	38-я сессия ГК	-Представление Секретариатом информации по утвержденному на 197-й сессии ИС плану национальным комиссиям на их межрегиональном совещании (Париж, 2 ноября 2015 г.) -Обсуждение представителями государств-членов на Генеральной конференции будущих направлений документа 39 С/5	- Направление информации о новых форматах национальным комиссиям - резолюция 38 С/о будущем (39 С/5)	организовано ERI; (уже запланировано в 37 С/5)
декабрь 2015 г. – февраль 2016 г.	Подготовит. этап	Обсуждение национальными комиссиями каждого кластера кандидатуры председателя/модератора, докладчика и утверждение графика организацией этого процесса занимаются подразделения на местах в сотрудничестве со Штаб-квартирой	-Определение кластеров государств-членов/нац. ком. - Избрание председателя/ведущего и докладчика - Утверждение графика консультаций	рабочее время сотрудников (ПМ; ERI; BSP)
		- Начало подготовки Секретариатом онлайн-вопросника и соответствующих справочных документов - Инвентаризация оборудования и выявление потребностей -Подготовка руководства и учебных материалов -Подготовка предложения по сбору средств	- Рассылка приглашений и вопросника - План расходов на приобретение необходимого оборудования и подготовку и соответствующий график	рабочее время сотрудников (КМІ; BSP) (см. также Приложение)
март 2016 г.		- Публикация вопросника - Выделение средств и начало осуществления проекта по установке оборудования и обучению	Все участники получают доступ к необходимому оборудованию и готовы начать электронные дискуссии	(См. Приложение)
апрель 2016 г.	199-я сессия ИС	Рассмотрение Исполнительным советом Стратегического доклада о результатах и разработка рекомендаций для Генеральной конференции о применении положений о прекращении деятельности по программам ЮНЕСКО	<b>Решение 199-й сессии Исполнительного совета относительно направления программ, в том числе относительно их продолжения или завершения</b>	
		Секретариат анализирует ответы на вопросник	Размещение онлайн предварительного краткого анализа ответов на вопросник	рабочее время сотрудников (BSP)
май-июнь 2016 г.		Проведение одно-двухдневных субрегиональных консультаций с национальными комиссиями в электронных дискуссионных группах -Поддержка оказывается ЮНЕСКО, подразделениями на местах и Штаб-квартирой	Размещение онлайн кратких отчетов субрегиональных консультаций	рабочее время сотрудников (ПМ; BSP)
		Региональные консультации: электронные дискуссии и/или виртуальные совещания, где это возможно, с участием одного представителя от каждого субрегиона, или межрегиональное совещание	Подготовка и размещение онлайн кратких отчетов региональных консультаций	рабочее время сотрудников (BSP; ERI; GBS)
июль-август 2016 г.		Секретариат готовит предварительные предложения Генерального директора, опираясь на решения 199-й сессии Исполнительного совета по направлениям программ, результаты консультаций ГД, а также сводные результаты опроса заинтересованных сторон и обзоры и оценки программ	Рассылка предварительных предложений членам Исполнительного совета	рабочее время сотрудников (BSP; GBS)
сентябрь-октябрь 2016 г.	200-я сессия ИС	<b>Рассмотрение Исполнительным советом предварительных предложений Генерального директора</b>	<b>Решение 200-й сессии Исполнительного совета по проекту документа 39 С/5</b>	

## **Annex: Estimated costs for setting-up, organizing and managing ICT-facilitated meetings and collaborative work spaces**

### **A. Equipment**

The following costs are to be considered as an investment in the facilities that can support remote participation:

- (i) For managing a web-conference: Room equipment at UNESCO (Headquarters and regional and field cluster offices): US \$15,000-20,000 per location
- (ii) Local infrastructure:
  - A landline phone and a good quality or a desktop computer/or laptop with a webcam and sound system, and a reliable Internet connection: average \$2,000;
  - Additionally, in countries where electricity is not reliable, an UPS (Uninterruptible Power Supply) might be required;
  - For web-conferencing: The costs per a three-hour session include also an average audio conferencing cost of \$75 per participant, which may vary from one country to another.
- (iii) Multilingual equipment: UNESCO has not found the technical solution which would support multilingual virtual web-conferencing as yet. Discussions are still ongoing with the relevant companies.

### **B. Training and coaching**

It is assumed that technical support will be available in each location where the participant “connects” to the collaborative online workspace. Nevertheless, UNESCO will conduct a survey of National Commissions on equipment and technical expertise to identify the gaps and work with the concerned parties to find the most suitable solution.

Guidelines and training material on remote participation in online collaborative work spaces will be prepared by UNESCO. Each participant would benefit of two distance training sessions. The training is basic and should take no more than two hours. For the chairperson, moderator, rapporteurs and their deputies/assistants, there is need for a different type of training.

UNESCO staff that will be in charge of organizing the virtual meetings, facilitating the on-line discussions, and/or providing other types of support will also need to receive the appropriate training.

The services of a qualified trainer will be sought in order to help organize all the training and necessary coaching, and also build in-house expertise. A total amount of \$12,000 would therefore be required.

### **Costs of the 2012 consultation meetings**

As indicated in document 192 EX/5 Part III(B), the 2012 consultations meetings were organized on the basis of cost co-sharing, thanks to the generosity of a number of Member States who offered to cover full or part of the costs. Depending on the region, the average cost per participant for a three-day meeting was within a range of \$4,000-\$4,300 in 2012.

The cost of a face-to-face meeting could also be estimated based on a more recent meeting organized in the framework of the Interregional Meeting of National Commissions, which was held in

July 2014 in Astana, Kazakhstan. The meeting brought together participants from 110 Member States. Costs incurred by UNESCO, amounting to \$188,000, covered the travel costs of 50 representatives from LDCs and SIDS and of eight UNESCO staff, and the costs for simultaneous interpretations in English, French and Russian. Travel costs for the other participants were covered by their respective countries. All other costs, including accommodation and hospitality, were born by the host country.

### **Regional and subregional grouping of countries**

In each region, ICT-facilitated consultations would be organized according to UNESCO field cluster and regional offices. Other sub-groupings may also be considered, for instance in accordance with language or other criteria.

Virtual meetings with remote participation by representatives from every country in each region may not be easily manageable, because of issues mentioned above that are related to connectivity, high number of remote participants, lack of adequate facilities, and also the issue of language that is still to be resolved. Nevertheless, provided equipment and training are delivered as per the above description, the organization of consultations through virtual meetings could be planned on a pilot basis with a smaller number of participants, e.g. among participants of the same subregion or per UNESCO field cluster office. The pilot virtual meeting could be preceded by a time-bound online collaboration (exchange of views in a discussion forum; document sharing, teleconferences, among others), with the Secretariat's support.