

يُرجى قراءة الملاحظات التالية قبل ملء الاستبيان:

- ١ - يحق لكل دولة عضو ومنظمة دولية حكومية/منظمة غير حكومية أن تقدم رداً واحداً فقط. ويُرجى من محرري الردود التعريف بأنفسهم في بداية الاستبيان.
- ٢ - المنظمات غير الحكومية التي تربطها باليونسكو علاقات رسمية هي المنظمات غير الحكومية الوحيدة المدعوة إلى ملء هذا الاستبيان.
- ٣ - نسخة الاستبيان المنشورة على الإنترنت متاحة بلغات المنظمة الرسمية الست (العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية).
- ٤ - يُرجى منكم إتمام ملء هذا الاستبيان في موعد أقصاه ٦ أيار/مايو ٢٠١٦ لكي يتسنى لليونسكو إدراج نتائجه في مشاوراتها الإقليمية مع الدول الأعضاء، التي تعترم الشروع فيها في أيار/مايو ٢٠١٦. ونحيطكم علماً بأنه سيحري إغلاق باب الردّ على الاستبيان في الساعة الثانية عشرة ليلاً بتوقيت باريس من يوم ٦ أيار/مايو ٢٠١٦.
- ٥ - نحيطكم علماً بأن Survey Monkey سيحفظ ردودكم تلقائياً. ويمكنكم التوقف والعودة إلى الاستبيان لمواصلة إدخال ردودكم في أي وقت قبل إرسال الاستبيان.
- ٦ - لعلكم تودون، أثناء ملء الاستبيان، الاطلاع على الوثائق التالية المتاحة في [الموقع الإلكتروني للاستبيان الخاص بالبرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ \(٣٩/م/٥\)](#):
 - [استراتيجية اليونسكو المتوسطة الأجل \(٤/م/٤\)](#)؛ وإعداد مشروع البرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٣٩/م/٥)؛
 - [الوثيقة ٧/م/٣٨](#)؛
 - [قرار المؤتمر العام \(القرار ٣٨/م/١٠٤\)](#) بشأن إعداد البرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٣٩/م/٥)؛
 - [التقرير الاستراتيجي الخاص بالنتائج \(الوثيقة ١٩٩/ت/٤ الجزء الأول \(باء\)\)](#)؛
 - [عمليات التقييم المتاحة في الموقع الإلكتروني لمرفق الإشراف الداخلي](#).
- ٧ - إذا تعذّر عليكم الدخول إلى الاستبيان والرد عليه عن طريق الإنترنت لأسباب تقنية، فيمكنكم إرسال ردودكم إلى الأمانة باستخدام النسخ الورقية من الاستبيان (وذلك إلى مدير مكتب التخطيط الاستراتيجي على العنوان التالي: Director, Bureau of Strategic Planning, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France. ويُرجى من الراغبين في الحصول على المزيد من المعلومات عن هذا الاستبيان الاتصال بالسيدة غادة عوامات بالبريد الإلكتروني على العنوان g.awamat@unesco.org (أو بالهاتف على الرقم +33 1 45 68 13 39).

*يرجى تحديد ما إذا كنتم تمثلون:

- دولة عضو
- عضو منتسب
- منظمة غير حكومية تربطها باليونسكو علاقات رسمية
- منظمة دولية حكومية
- الأمم المتحدة

*يرجى اختيار منطقتكم

- أفريقيا
- الدول العربية
- آسيا والمحيط الهادي
- أوروبا وأمريكا الشمالية
- أمريكا اللاتينية ومنطقة الكاريبي

*دولة عضو

يُرجى إدخال اسمكم وصفتمكم أدناه:

*يُرجى إدخال عنوان بريدكم الإلكتروني:

* يرجى اختيار منطقتكم

- أفريقيا
- الدول العربية
- آسيا والمحيط الهادي
- أوروبا وأمريكا الشمالية
- أمريكا اللاتينية ومنطقة الكاريبي

* عضو منتسب

* يُرجى إدخال اسمكم وصفتكم أدناه:

* يُرجى إدخال عنوان بريدكم الإلكتروني:

* يُرجى منكم، في حال الرد بالنيابة عن الأمم المتحدة أو منظمة دولية حكومية أو منظمة غير حكومية، تحديد اسم منظمتمكم:

* يُرجى إدخال اسمكم وصفتمكم أدناه:

* يُرجى إدخال عنوان بريدكم الإلكتروني:

من أجل توجيه النقاش المتعلق بإعداد البرنامج والميزانية المقبلين للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٥/م٣٩)، في ظلّ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ التي اعتمدت مؤخراً، أعدت اليونسكو الوثيقة ٧/م٣٨ وحددت فيها فرصاً ملموسة تتيح لها زيادة قيمة إسهامها في تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، كما تتيح لها تحسين توجيه وتعزيز فعالية المساعدة التي تقدمها للدول الأعضاء في المنظمة في مجال تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. وقد بيّنت عملية استعراض أولية لأهداف التنمية المستدامة أن الكثير منها يهتم المنظمة على مستويات مختلفة سواء أكان ذلك في مجالات معترف فيها بريادة المنظمة كالترية والتعليم والثقافة والعلوم والتكنولوجيا والابتكار والمياه العذبة والمحيطات وجمع البيانات ورصدها، أم في مجالات يمكن لليونسكو أن تساهم فيها.

السؤال الأول: وفقاً لاحتياجاتكم وأولوياتكم الوطنية، ما هي أهداف التنمية المستدامة التي يمكن أن يتطلب تحقيقها مساعدة من اليونسكو؟ ويُرجى تحديد درجة الأولوية لكل هدف عن طريق وضع أحد الخيارات التالية: "عالية" أو "متوسطة" أو "منخفضة".

ويُرجى منكم، في حال الردّ بالنيابة عن وكالة للأمم المتحدة أو منظمة دولية حكومية أو منظمة غير حكومية، تحديد درجة الأولوية وفقاً لمجالات التعاون والعمل المشترك مع اليونسكو، سواء أكان ذلك على الصعيد العالمي أم الإقليمي أم المحلي.

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل الأهداف عند تحديد درجة أولويتها حرصاً على ترتيب هذه الأهداف بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

أهداف التنمية المستدامة	عالية	متوسطة	منخفضة
الهدف ١ القضاء على الفقر بجميع أشكاله في كل مكان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٢ القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٣ ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٤ ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٥ تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٦ ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع وإدارتها إدارة مستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٧ ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

استبيان اليونسكو الخاص بالبرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٥/م٣٩)

أهداف التنمية المستدامة	عالية	متوسطة	منخفضة
الهدف ٨ تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ٩ إقامة بُنى تحتية قادرة على الصمود، وتحفيز التصنيع الشامل للجميع، وتشجيع الابتكار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٠ الحد من انعدام المساواة داخل البلدان وفيما بينها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١١ جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة للجميع وآمنة وقادرة على الصمود ومستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٢ ضمان وجود أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٣ اتخاذ إجراءات عاجلة للتصدي لتغيّر المناخ وآثاره	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٤ حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها على نحو مستدام لتحقيق التنمية المستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٥ حماية النظم الإيكولوجية البرية وترميمها وتعزيز استخدامها على نحو مستدام، وإدارة الغابات على نحو مستدام، ومكافحة التصحر، ووقف تدهور الأراضي وعكس مساره، ووقف فقدان التنوع البيولوجي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٦ التشجيع على إقامة مجتمعات مسالمة لا يُهْمَس فيها أحد من أجل تحقيق التنمية المستدامة، وإتاحة إمكانية وصول الجميع إلى العدالة، وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع على جميع المستويات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الهدف ١٧ تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تستند خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ إلى رؤية تحويلية قائمة على حقوق الإنسان لإيجاد "عالم قوامه العدل والإنصاف والتسامح والانفتاح والإشراك الاجتماعي للجميع، وتلبي فيه احتياجات أشد الفئات ضعفاً". وسيطلب ترويج هذه الرؤية وتطويرها مساهمة وتآزر جميع برامج اليونسكو الرئيسية وجميع الكيانات المعنية التابعة لليونسكو.

السؤال الثاني: يرجى تحديد درجة الأولوية لكل مجال من المجالات الواردة في القائمة التالية وفقاً لرأيكم في المواضيع التي ينبغي لليونسكو أن تزيد فيها استفادتها من خبرتها المتعددة التخصصات وأن تعزز نهجها المشترك بين القطاعات من أجل مساعدة الدول الأعضاء على تنفيذ خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠.

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات عند تحديد درجة أولويتها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

درجة الأولوية			المجالات المواضيعية
منخفضة	متوسطة	عالية	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الحوار بين الثقافات وبناء السلام ومكافحة جميع أشكال التمييز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعليم المواطنة العالمية، الذي يشمل درء التطرف العنيف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التعليم من أجل التنمية المستدامة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تغير المناخ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التنوع البيولوجي وإدارة الموارد الطبيعية العابرة للحدود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المدن المستدامة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التأهب لحالات الطوارئ والتصدي لها (بما في ذلك الحد من مخاطر الكوارث)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تسخير التكنولوجيات الرقمية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز التنمية المستدامة

تعليقات إضافية:

تتمثل إحدى العبر المستخلصة فيما يخص تنفيذ البرامج والمشاريع المشتركة بين القطاعات في أنّ النُظم والإجراءات الموضوعية لهذا الغرض لا تُهيء بالضرورة الظروف المواتية للعمل المشترك بين القطاعات.

السؤال الثالث: هل توافقون على أنه ينبغي للمنظمة أن تتخذ التدابير اللازمة لإتاحة تنفيذ البرامج والمشاريع المشتركة بين القطاعات بطريقة أكثر مرونة وفعالية وأكثر جدوى من حيث التكاليف؟

لا رأي

أعارض بشدة

أعارض إلى حد ما

أوافق إلى حد ما

أوافق بشدة

فضلاً عن مواصلة العمل على تنفيذ الاستراتيجية التنفيذية الخاصة بالأولوية المتمثلة في أفريقيا وتنفيذ خطة العمل الثانية لتحقيق المساواة بين الجنسين، ركزت اليونسكو بوجه خاص، أثناء تنفيذ برامجها الواردة في الوثيقة ٥/٣٧، على أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والشباب، وعلى أشد فئات المجتمع ضعفاً ومنها الشعوب الأصلية.

السؤال الرابع - هل توافقون على استمرار المنظمة في إيلاء القدر ذاته من الاهتمام لفئات سكانية أو قُطرية معينة؟

- نعم
- لا
- لا رأي

استبيان اليونسكو الخاص بالبرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٥/٣٩)

وإذا كان الردّ بالإيجاب، فيرجى ترتيب الفئات المستفيدة التالية بحسب درجة الأولوية (من ١ = الدرجة الدنيا إلى ٥ = الدرجة العليا):

٥	٤	٣	٢	١	الفئات المستفيدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الشباب (وفقاً لاستراتيجية اليونسكو التنفيذية بشأن الشباب للفترة ٢٠١٤-٢٠٢١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أقل البلدان نمواً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الدول الجزرية الصغيرة النامية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أوضاع ما بعد الأزمات وما بعد الكوارث
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أشد فئات المجتمع تهميشاً وفقراً، ومنها الأشخاص ذوو الإعاقة

تعليقات إضافية:

استبيان اليونسكو الخاص بالبرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٥/٣٩)

وإذا كان الردّ بالنفي، لعلّكم ترغبون في إبداء ملاحظاتكم في الإطار أدناه.

تحدّد استراتيجية اليونسكو المتوسطة الأجل للفترة ٢٠١٤-٢٠٢١ خمس وظائف لليونسكو تقوم بها المنظمة على الصعيد العالمي والإقليمي والوطني، مع إيلاء كل وظيفة منها درجة مختلفة من الأهمية. وقد اضطرت اليونسكو، بسبب المضاعف المالية التي واجهتها في السنوات الماضية، إلى تعزيز جهودها الرامية إلى حشد موارد خارجة عن الميزانية من أجل تلبية طلبات الدول الأعضاء التي تلتزم فيها المساعدة على القيام بالأعمال التقنية والتنفيذية تلبية متوازنة.

السؤال الخامس: هل تعتقدون أنه ينبغي لليونسكو، نظراً إلى مواردها المحدودة، أن تعطي الأولوية لدعم أعمالها التقنية والتمهيدية عند تخصيص اعتمادات ميزانيتها العادية، وأن تكمل مواردها بأموال خارجة عن الميزانية لتمويل أعمالها التنفيذية؟

لا رأي

أعارض

أوافق

تعليقات إضافية:

السؤال السادس: إذا استفاد بلدكم خلال السنوات الماضية من دعم اليونسكو في المجالات التالية، فيرجى تقييم أهمية النتائج المحققة عن طريق اختيار أحد الخيارات التالية: "بالغة الأهمية" أو "متوسطة الأهمية" أو "غير مهمة" أو "لا ينطبق". ولعلكم ترغبون أيضاً في التعليق باختصار على طبيعة وأهمية هذا الدعم ونتائجه في الإطار المخصص لذلك [ما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة].

وُرجى منكم، في حال الردّ بالنيابة عن وكالة للأمم المتحدة أو منظمة دولية حكومية أو منظمة غير حكومية، تقييم الأهمية وفقاً لأحدث الأنشطة الخاصة بالتعاون والعمل المشترك مع اليونسكو، سواء أكان ذلك على الصعيد العالمي أم الإقليمي أم المحلي.

٦,١ البرنامج الرئيسي الأول - التربية

لا ينطبق	غير مهمة	متوسطة الأهمية	بالغة الأهمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تعليقات إضافية:

٦,٢ البرنامج الرئيسي الثاني - العلوم الطبيعية، بما في ذلك اللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات

لا ينطبق	غير مهمة	متوسطة الأهمية	بالغة الأهمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تعليقات إضافية:

٦,٣ البرنامج الرئيسي الثالث - العلوم الاجتماعية والإنسانية

بالغة الأهمية متوسطة الأهمية غير مهمة لا ينطبق

تعليقات إضافية:

٦,٤ البرنامج الرئيسي الرابع - الثقافة

بالغة الأهمية متوسطة الأهمية غير مهمة لا ينطبق

تعليقات إضافية:

٦,٥ البرنامج الرئيسي الخامس - الاتصال والمعلومات

بالغة الأهمية متوسطة الأهمية غير مهمة لا ينطبق

تعليقات إضافية:

٦,٦ معهد اليونسكو للإحصاء

لا ينطبق

غير مهمة

متوسطة الأهمية

بالغة الأهمية

تعليقات إضافية:

٦,٧ غير ذلك (مثلاً الأنشطة الجامعة للتخصصات/المشتركة بين القطاعات)

لا ينطبق

غير مهمة

متوسطة الأهمية

بالغة الأهمية

تعليقات إضافية:

السؤال السابع: يُرجى منكم، تبعاً لأولويات بلدكم (أو وكالتكم)، ومن أجل إتاحة تحديد الأولويات البرنامجية لليونسكو للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١، تقييم كل مجال من المجالات المواضيعية الواردة في الجدول أدناه وفقاً للمعيارين التاليين:

المعيار الأول: الأهمية بالنسبة لاحتياجات وأولويات بلدكم/وكالتكم: ما مدى أهمية المجالات المواضيعية التالية بالنسبة لاحتياجات وأولويات بلدكم، ولا سيما في ظل خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠؟

المعيار الثاني: الميزة النسبية لليونسكو: ما مدى تمتع اليونسكو بميزة نسبية في المجالات المواضيعية التالية مقارنة بسائر المنظمات الوطنية (والدولية)؟

٧,١ المجالات المواضيعية الخاصة بالتربية

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	وضع السياسات والخطط على نطاق القطاع برمته
<input type="text"/>	<input type="text"/>	محو الأمية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني
<input type="text"/>	<input type="text"/>	التعليم العالي
<input type="text"/>	<input type="text"/>	المعلمون
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز ورصد وتقييم نتائج التعلم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعليم المواطنة العالمية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	التعليم من أجل التنمية المستدامة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	التربية الصحية، والتربية بشأن فيروس ومرض الإيدز والتربية الجنسية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تنسيق جدول أعمال التعليم حتى عام ٢٠٣٠ على الصعيد العالمي والإقليمي والوطني

٧,٢ (أ) المجالات المواضيعية الخاصة بالعلوم الطبيعية

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز السياسات في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار وتوثيق الروابط بين العلوم والسياسات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز بناء القدرات والتعليم في مجال البحوث الأساسية والتطبيقية المتعلقة بالعلوم الطبيعية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعبئة نظم المعارف المحلية ومعارف السكان الأصليين، وتوطيد التعاون مع المجتمع ولا سيما مع الفئات الضعيفة، ومنها سكان الدول الجزرية الصغيرة النامية والشعوب الأصلية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	توسيع نطاق التعاون العالمي في مجال العلوم الجيولوجية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تحسين تخفيف المخاطر والإنذار المبكر بالأخطار الطبيعية والتأهب للكوارث والقدرة على الصمود أمامها
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز استخدام معازل المحيط الحيوي بوصفها أماكن للتعلّم من أجل صون التنوع البيولوجي وتحقيق التنمية المنصفة والمستدامة والتكيف مع تغير المناخ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز التدابير الرامية إلى التصدي للتحديات المحلية والإقليمية والعالمية المتعلقة بالأمن المائي عن طريق تعزيز المعارف والابتكار والسياسات والقدرات البشرية والمؤسسية وتحسين التعاون الدولي

٧,٢ (ب) المجال المواضيعي الخاص باللجنة الدولية الحكومية لعلوم المحيطات

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو
(عالية/متوسطة/منخفضة)

الأهمية
(عالية/متوسطة/منخفضة)

يشكل الفهم العلمي الرصين والرصد المنهجي لتغير المناخ العالمي والنظم الإيكولوجية للمحيطات أساساً للتنمية المستدامة والحوكمة العالمية الرامية إلى ضمان سلامة المحيطات وإدارة مخاطرها والفرص التي تتيحها على الصعيد العالمي والإقليمي والوطني.

تعليقات إضافية:

٧,٣ المجالات المواضيعية الخاصة بالعلوم الاجتماعية والإنسانية

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	حشد المعارف والقيم لتمكين المجتمعات من فهم التحولات الاجتماعية ومواكبتها
<input type="text"/>	<input type="text"/>	وضع سياسات تشاركية وشاملة للجميع لتعزيز الإنصاف والحقوق والمبادئ الأخلاقية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	إقامة مجتمعات مسالمة وشاملة للجميع تستفيد من الإمكانيات التي ينطوي عليها الحوار ومن مشاركة الشباب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	النزاهة في المجال الرياضي وإدارة شؤون الرياضة بوصفها عاملاً من عوامل تحقيق التنمية المستدامة والسلام

تعليقات إضافية:

٧,٤ المجالات المواضيعية الخاصة بالثقافة

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح (اتفاقية عام ١٩٥٤ وبروتوكولها)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	مكافحة استيراد وتصدير ونقل الممتلكات الثقافية بطرق غير مشروعة وتعزيز قدرات المتاحف (اتفاقية عام ١٩٧٠ وتوصية عام ٢٠١٥ الخاصة بحماية وتعزيز المتاحف ومجموعات التحف وتنوعها والدور الذي تؤديه في المجتمع)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تحديد التراث المادي وحمايته ورصده وإدارته على نحو يكفل استدامته (اتفاقية عام ١٩٧٢ وتوصية عام ٢٠١١ الخاصة بالمناظر الحضرية التاريخية)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	حماية التراث الثقافي المغمور بالمياه (اتفاقية عام ٢٠٠١)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	صون التراث الثقافي غير المادي، بما في ذلك لغات السكان الأصليين واللغات المهددة بالاندثار (اتفاقية عام ٢٠٠٣)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الحفاظة على تنوع أشكال التعبير الثقافي وتعزيزه (اتفاقية عام ٢٠٠٥ وتوصية عام ١٩٨٠ بشأن أوضاع الفنان)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعميم مراعاة اعتبارات المساواة بين الجنسين عن طريق تطبيق الاتفاقيات الثقافية
<input type="text"/>	<input type="text"/>	الاستعانة بالثقافة لتحقيق التنمية المستدامة، ولا سيما عن طريق التنمية الحضرية المستدامة في إطار خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>	التأهب لحالات الطوارئ والتصدي لها، بما في ذلك تنفيذ استراتيجية عام ٢٠١٥ لتعزيز أنشطة اليونسكو الرامية إلى حماية الثقافة وتشجيع التعددية الثقافية في حالات النزاع المسلح
<input type="text"/>	<input type="text"/>	البرامج التعليمية الرامية إلى تعزيز قيم التراث والإبداع والتنوع الثقافي

تعليقات إضافية:

٧,٥ المجالات المواضيعية الخاصة بالاتصال والمعلومات

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	حرية التعبير والصحافة، بما فيها سلامة الصحفيين
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تنمية وسائل الإعلام عن طريق البرنامج الدولي لتنمية الاتصال
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز وسائل الإعلام التعددية وتمكين الجمهور من المشاركة فيها
<input type="text"/>	<input type="text"/>	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم، واستخدام الحلول المفتوحة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل بناء مجتمعات معرفية شاملة للجميع
<input type="text"/>	<input type="text"/>	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإيجاد فرص عمل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعميم الانتفاع بالمعارف على جميع الفئات، ومنها الأشخاص ذوو الإعاقة والأقليات اللغوية وسكان المناطق النائية وسائر الفئات الاجتماعية المهمشة والضعيفة (توصية عام ٢٠٠٣ بشأن تعزيز التعدد اللغوي واستخدامه وتعميم الانتفاع بالمجال السيبرني)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	صون التراث الوثائقي بوسائل تضم برنامج ذاكرة العالم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تنفيذ نتائج القمة العالمية لمجتمع المعلومات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز النتائج المتعلقة بأولويات برنامج المعلومات للجميع الدولي الحكومي

تعليقات إضافية:

٧,٦ معهد اليونسكو للإحصاء - مجالات العمل الرئيسية

[ملاحظة: لعلكم ترغبون في تفادي وضع "عالية" لكل المجالات المواضيعية عند تقييمها حرصاً على ترتيب هذه المجالات بحسب الأولوية ترتيباً مناسباً]

الميزة النسبية لليونسكو (عالية/متوسطة/منخفضة)	الأهمية (عالية/متوسطة/منخفضة)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز الإحصاءات الوطنية في مجال التعليم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز الإحصاءات الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز الإحصاءات الوطنية في مجال الثقافة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	تعزيز الإحصاءات الوطنية في مجال الاتصالات والمعلومات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	قيام المعهد بوضع المؤشرات الخاصة بالتعليم
<input type="text"/>	<input type="text"/>	قيام المعهد بإنتاج ونشر معلومات إحصائية متعلقة بالسياسات

تعليقات إضافية:

قامت أمانة اليونسكو، بناءً على طلب هيئتها الرئاسيتين، باستعراض برامج المنظمة، وقد نُشرت نتائج هذا الاستعراض في التقرير الاستراتيجي الخاص بالنتائج [\(الوثيقة ١٩٩ م/ت/٤ الجزء الأول \(باء\)\)](#).

السؤال الثامن: يُرجى منكم، في ضوء نتائج تقييم برامج اليونسكو الواردة في التقرير الاستراتيجي الخاص بالنتائج، وكذلك نتائج عمليات التقييم الخارجية للبرامج ونتائج تقييمكم لها، ذكر ما ترون أنه ينبغي للمنظمة إنهاءه في الوثيقة ٥/م٣٩ من المجالات المواضيعية المذكورة آنفاً في القسم "واو - الأولويات البرنامجية للوثيقة ٥/م٣٩ المراد إعدادها". ويُرجى من الراغبين في إضافة أية تعليقات في هذا الصدد ذكرها أيضاً في الإطار أدناه.

[ملاحظة: لتيسير الرجوع إلى قائمة المجالات المواضيعية يمكنكم الاطلاع عليها في النسخة PDF من الاستبيان]

السؤال التاسع: يُرجى من الراغبين في إضافة أية تعليقات عامة أخرى ذكرها في الإطار أدناه:

شكراً جزيلاً لكم

لقد انتهيت من ملء الاستبيان الخاص بالبرنامج والميزانية للفترة ٢٠١٨-٢٠٢١ (٥/م٣٩).

لعلكم ترغبون، قبل إرسال ردكم، في مراجعة إجاباتكم في كل صفحة عن طريق النقر على (السابق) أدناه.