



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОЦЕНОК, ПРОВЕДЕННЫХ ЮНЕСКО

СЛУЖБА ВНУТРЕННЕГО НАДЗОРА (IOS)

#3

ИЮЛЬ
2016

Оригинал:
английский



ОБЗОР ПРОВЕДЕННЫХ ОЦЕНОК даёт общее представление о деятельности ЮНЕСКО, связанной с проведением оценки. Цель

настоящего обзора состоит в том, чтобы поделиться информацией и идеями со всеми заинтересованными сторонами, а также внести вклад в проходящую в настоящее время дискуссию относительно роли оценки в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

Третий выпуск обзора посвящен оценке сетевого проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Сеть ПАШ).



Для чего нужна эта оценка?

Будучи стимулом инновационного развития и повышения качества образования, Сеть ПАШ является эффективным механизмом реализации задач, предусмотренных в новой Повестке дня в области устойчивого развития, в частности задачи 4.7 как одного из компонентов ЦУР 4 – повестки дня «Образование-2030»¹.

Сеть ПАШ представляет собой уникальную всемирную сеть образовательных учреждений, взявших на себя обязательство поощрять принципы и ценности ЮНЕСКО путем разработки инновационных учебных материалов, внедрения новых методик преподавания и обучения, поощрения сотрудничества и обменов среди миллионов преподавателей и учащихся по всему миру.

Осуществление проекта было начато в 1953 году первоначально в 33 средних школах 15 стран. Сегодня число его участников превысило 10 000 образовательных учреждений в 181 стране мира, включая ясельные и дошкольные учреждения, начальные и средние школы, учреждения по подготовке учителей. Назначенные в государствах-членах национальные координаторы Сети ПАШ ответственны за управление проектом на страновом уровне, а международная координация обеспечивается Секретариатом ЮНЕСКО. При этом ведущая роль в осуществлении деятельности на местах принадлежит директорам школ, преподавателям и самим учащимся.

Сеть ПАШ обеспечивает выполнение ряда ключевых функций ЮНЕСКО и представляет для государств-членов эффективный механизм реализации на низовом уровне ЦУР 4 – повестки дня «Образование-2030», в частности задачи 4.7.

В контексте усилий ЮНЕСКО по более эффективному использованию потенциала партнерских связей и сетевого взаимодействия было установлено, что сеть ПАШ в последние годы функционировала вполсилы. В связи с этим для содействия уже начатым усилиям по активизации деятельности сети ПАШ, ЮНЕСКО инициировал проведение этой оценки.

В итоге мы узнали, что сеть ПАШ...

... представляет собой системный механизм реализации

Несмотря на неполное в прошлом использование своего потенциала сеть ПАШ смогла продемонстрировать высокую степень жизнеспособности, не в последнюю очередь обусловленную заинтересованностью и активностью своих участников. Учитывая, что государства-члены по-прежнему рассматривают эту сеть как эффективный механизм реализации на местах планов повышения качества образования в условиях осуществления ЦУР 4 – повестки дня «Образование-2030», основные рабочие инструменты сети, считаются сегодня в высшей степени востребованными с точки зрения реализации предусмотренной в повестке дня «Образование-2030» задачи 4.7.

... является для ЮНЕСКО эффективным с экономической точки зрения проектом

Децентрализованная структура и ее потенциальные возможности в тиражировании передового опыта как в рамках сети, так и за ее пределами, позволяют ей функционировать в качестве малозатратного для ЮНЕСКО механизма. В то же время сокращение на протяжении нескольких последних двухгодичных периодов объема основных средств, выделяемых на цели международной координации, в том числе уменьшение ресурсной базы на цели поддержки функционирования сети, вкупе с возросшим масштабом и сложностью решаемых задач привело к неконтролируемому усилению диспропорций в уровне и качестве участия в деятельности сети.

¹ В задаче 4.7 предусматривается обеспечить, «чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию».

... отчасти утратила последовательный и отличительный характер своей деятельности

Наряду с этим распространение большого разнообразия национальных механизмов реализации, в том числе существенно отличающихся и не всегда соблюдаемых процедур отбора школ и их включения в сеть, привело к утрате ее глобального восприятия и потере управляемости.

... прошлые достижения касались лишь отдельных компонентов сети

Несмотря на выявленные в ходе оценки примеры передового опыта, по ее итогам сложилась в целом неоднозначная картина: активность проявляют только отдельные участники, возможности для наращивания потенциала используются недостаточно, а сетевое взаимодействие за редким исключением практикуется главным образом на национальном или в лучшем случае на региональном уровне.

... еще предстоит осознать свою стратегическую значимость

На политическом уровне потенциал воздействия сети ПАШ редко воспринимался всерьез. Слабая информационная поддержка и недостаточная наглядность деятельности сети ПАШ были названы в числе причин, по которым она зачастую оказывалась недостаточно известной или малопонятной для национальных директивных органов и лишь в редких случаях воспринималась ими как важный элемент образовательной политики.

Основные выводы

Основные выводы, сделанные по итогам проведенной оценки, были названы важными с точки зрения эффективного функционирования сети ПАШ условиями, которые будут определять дальнейшую стратегическую направленность ее деятельности.

1. Для учета особенностей сети и обеспечения ее целостного характера необходимо ее укрепление посредством налаживания эффективного управления и осуществления инициатив, направленных на повышение сплоченности ее участников

Для обеспечения целостности сети должны быть разработаны формальные критерии членства и качества, а также минимальный набор понятных и соблюдающихся всеми общих правил и процедур. Наличие прямой связи между школами и ЮНЕСКО было названо внутренним стимулом, который обеспечит чувство принадлежности к гуманистическим целям. Несмотря на то, что глобальный характер сети создает объективные сложности в плане одновременного сбора всех ее участников, критически важное значение имеют инициативы, направленные на повышение сплоченности ее членов, в частности проведение регулярных онлайн-консультаций и дискуссий между участниками сети и заинтересованными сторонами, а также участие школ на ротационной основе в мероприятиях национального, регионального и международного уровня.

2. Для непрерывного стимулирования деятельности сети и сохранения этой динамики необходима поддержка в форме предоставления актуальных и качественных информационных материалов

Обеспечение эффективного функционирования глобальной сети такого охвата предполагает наличие эффективной координации, постоянное новаторство и принятие мер стимулирования. Стратегия деятельности сети должна быть подкреплена детальным планом работы, нацеленным на придание динамики и создание одновременных возможностей в плане сотрудничества и обменов. Темы следовало бы увязывать с запланированными мероприятиями – проведением международных дней, годов и десятилетий, имеющих одинаково важное значение для всех участников сети и учитывающих местный контекст.

3. С точки зрения обеспечения взаимодействия и стандартов качества, а также эффективной коммуникации и обмена передовым опытом в интересах его распространения и тиражирования важнейшее значение имеет наличие современных и качественных ИТ-инструментов.

Участие всех заинтересованных сторон, безусловно, является важнейшим условием успешного осуществления этого проекта. В то же время главной предпосылкой вовлечения новых участников и мобилизации необходимых ресурсов является возможность эффективной демонстрации и распространения передового опыта и успешной практики. При этом необходимы механизмы постоянного мониторинга. Налаживание стратегических взаимосвязей, например, в форме использования передовых наработок сети ПАШ в процессе формулирования национальной политики и осуществления реформы, является более вероятным в ситуациях наличия действенных механизмов контроля качества и отчетности. Важным условием участия местных сообществ, потенциальных доноров и партнеров, а также обеспечения возможностей для выявления директивными органами предложенных и апробированных в рамках сети ПАШ наработок с целью их последующего распространения и тиражирования является наглядность деятельности сети, ясное понимание механизмов ее функционирования и максимально полная информированность внешних партнеров о ее потенциальных возможностях.

