



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

LA EVALUACIÓN EN LA UNESCO

SERVICIO DE SUPERVISIÓN INTERNA (IOS) OFICINA DE EVALUACIÓN

Nº 3

JULIO
DE 2016



Este boletín tiene por objeto ofrecer un panorama de la labor de la UNESCO en materia de evaluación, compartir ideas con los interesados y contribuir a los debates sobre la función de la evaluación en la ejecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Este tercer número de LA EVALUACIÓN EN LA UNESCO está dedicado a una evaluación de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA).

Evaluación de la gestión y el funcionamiento de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA)

La redPEA, como promotora de la innovación y la calidad en la educación, está reconocida como un mecanismo de ejecución eficaz en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular para la consecución de la meta 4.7 del ODS 4-Educación 2030¹.

La Red del Plan de Escuelas Asociadas (redPEA) de la UNESCO es una gran red mundial de escuelas que se comprometen a promover los principios y valores de la UNESCO elaborando contenidos educativos innovadores, experimentando nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje y facilitando la interacción y el intercambio entre millones de docentes y estudiantes de todo el mundo. Su relevancia reside en el hecho de poner en práctica sobre el terreno una educación de calidad y unos enfoques del aprendizaje y la convivencia en la escuela que favorecen la paz y el desarrollo sostenible. El plan se puso en marcha en 1953 en 33 escuelas secundarias de 15 países, y actualmente tiene como miembros a más de 10.000 instituciones educativas de 181 países, desde jardines de infancia y centros preescolares hasta escuelas de primaria y secundaria, pasando por instituciones de formación de docentes. Los coordinadores nacionales de la redPEA en los Estados Miembros tienen la responsabilidad de gestionar la red en el plano nacional, mientras que la Sede de la UNESCO se encarga de la coordinación internacional. Sin embargo, son los directores de las escuelas, los docentes y los alumnos quienes asumen el papel principal en las actividades que se llevan a cabo sobre el terreno.

La redPEA cumple varias de las funciones principales de la UNESCO y constituye un mecanismo de ejecución eficaz para los Estados Miembros a la hora de llevar a la práctica sobre el terreno los fines del ODS 4-Educación 2030, en particular la meta 4.7.

La elaboración y el amplio uso de materiales educativos, como la serie dedicada a la educación sobre el patrimonio mundial, o de orientación sobre la educación para el desarrollo sostenible, la notoriedad y el alcance de la celebración de días internacionales o los intercambios interculturales que se fomentan gracias a los hermanamientos duraderos entre escuelas de distintas partes del mundo son solo algunos ejemplos que muestran cómo la redPEA ha conseguido generar y reproducir materiales y enfoques educativos innovadores, contribuir a suscitar métodos de enseñanza y aprendizaje de calidad, poner en contacto a escuelas de todo el mundo y facilitar el intercambio de buenas prácticas entre ellas.



Finalidad de esta evaluación

En el marco de los esfuerzos para gestionar más eficazmente y hacer un mejor uso de las alianzas y redes de la UNESCO como valiosos instrumentos para la ejecución de sus programas, se llegó a la conclusión de que la redPEA no había estado funcionando en un nivel óptimo en los últimos años. Muchos interesados la consideran una "joya por explotar" y reconocen que no se ha aprovechado plenamente su gran potencial. El Sector de Educación de la UNESCO encargó esta evaluación para apoyar un proceso ya iniciado de revitalización de la redPEA y orientar al equipo de dirección y a los órganos rectores de la UNESCO, así como a los interesados nacionales, sobre las opciones más adecuadas.

Conclusiones extraídas: la redPEA...

... es un mecanismo de ejecución consolidado

Pese a haber estado infrutilizada en el pasado, la redPEA ha demostrado una fuerte capacidad de resistencia, debido en gran medida al firme compromiso de sus interesados. Ahora que los Estados Miembros han confirmado nuevamente que la redPEA constituye un importante mecanismo de ejecución para elevar la calidad de la educación sobre el terreno en el contexto del ODS 4-Educación 2030, sus mecanismos de trabajo (creación, enseñanza y aprendizaje e interacción) se consideran muy pertinentes particularmente para el logro de la meta 4.7 de la agenda Educación 2030.

¹ En la meta 4.7 de los ODS se plantea que "todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible".

... es eficiente para la UNESCO en función de su costo

Teniendo en cuenta su estructura descentralizada y en red, y debido a sus potenciales efectos multiplicadores dentro y fuera de ella, la redPEA puede funcionar como un programa eficiente para la UNESCO en función de su costo. Sin embargo, la reducción de los recursos básicos para la coordinación internacional en los últimos bienios y la disminución de los recursos educativos para la promoción de la red, junto con el incremento de la magnitud y la complejidad, han ocasionado un crecimiento descontrolado y un nivel desigual de actividad y de calidad en la red.

... ha perdido parcialmente su coherencia e identidad

Asimismo, la red sufrió una merma de su identidad global y de su capacidad de gestión debido a la proliferación de diversos mecanismos de ejecución nacionales, en particular unos procedimientos de selección y admisión de nuevos miembros no homogéneos y no siempre respetados por igual.

... el éxito pasado solo atañe a ciertas partes de la red

Pese a que en la evaluación se observaron varios ejemplos de buenas prácticas, el balance general sobre los resultados es más contrastado: solo participan activamente algunos componentes de la red, no se aprovecha plenamente el potencial para el desarrollo de capacidades y, salvo pocas excepciones, el trabajo en red se realiza principalmente en el plano nacional o, a lo sumo, en el plano regional.

... aún no ha desarrollado su potencial para adquirir relevancia en el plano normativo

Por otra parte, apenas se observó que la redPEA tuviera influencia en el ámbito de las políticas. Por el momento, en el plano local apenas se conoce o reconoce la posible pertinencia de los contenidos educativos de la redPEA para los planes de estudios nacionales. Se detectó que la falta de comunicación y notoriedad de la redPEA es uno de los motivos por los que no es suficientemente conocida o entendida fuera de la red y apenas se la considera influyente en el ámbito normativo nacional.

Principales enseñanzas

Las principales enseñanzas extraídas de esta evaluación han sido consideradas como condiciones importantes para el funcionamiento eficaz de la redPEA y deberán influir en la definición de su orientación futura. No obstante, también pueden ofrecer ideas para el funcionamiento y la gestión de otras comunidades y redes sociales de alcance mundial.

1. La identidad y la coherencia de la red deben sustentarse en una gobernanza sólida y unas iniciativas de fortalecimiento comunitario

Para mantener la cohesión de la red deben existir unos criterios claros para la calidad y la admisión de miembros, así como un mínimo de reglas y procedimientos comunes, que todos los miembros deben respetar por igual. Se observó que la motivación intrínseca para formar parte de la red es la conexión directa entre las escuelas y la UNESCO, debido al sentimiento de pertenencia a una Organización mundial con un mandato humanístico. Aunque la magnitud de la red dificulta el

encuentro simultáneo de todos sus miembros, resulta crucial organizar iniciativas de fortalecimiento comunitario: reuniones periódicas, tanto virtuales como presenciales, consultas y debates por Internet entre los principales interesados y participación rotatoria de las escuelas en los eventos nacionales, regionales o internacionales.

2. La promoción constante del trabajo en red debe nutrirse de contenidos pertinentes y materiales de gran calidad a fin de mantener el interés

El mantenimiento de una red mundial de tal magnitud requiere coordinación, promoción e innovación permanente. Su estrategia programática debe complementarse con un plan de trabajo operacional detallado que se centre en generar interés y oportunidades simultáneas de cooperación e intercambio, como el hecho de proponer temas clave en los que la red debería concentrarse dentro de un periodo determinado y en relación con eventos concretos, como días, años o decenios internacionales, y que sean igualmente pertinentes para el contexto específico de todos los miembros.

3. Resulta fundamental disponer de herramientas de TIC innovadoras y de calidad para mantener los niveles de conectividad y calidad y favorecer una comunicación eficaz y el intercambio de buenas prácticas para su reproducción y ampliación

Si bien la participación de todos los interesados pertinentes es esencial para el éxito del plan, demostrar y difundir mejor las buenas prácticas es una condición previa para suscitar alianzas y captar recursos externos. Asimismo, debe establecerse un mecanismo de seguimiento sistemático basado en el contacto directo entre los principales asociados, que prevea incentivos y reconocimientos a través de mecanismos de retroinformación. Si se instauran sistemas fiables de garantía de calidad y presentación de informes existen más probabilidades de establecer vínculos con el plano normativo, que pueden consistir por ejemplo en plantear las buenas prácticas de la redPEA como contribuciones al debate normativo y a las reformas nacionales. El grado de notoriedad del plan, una comprensión clara de su funcionamiento y una conciencia plena del potencial de la redPEA por parte de quienes no forman parte de ella son claves fundamentales para lograr la implicación de las comunidades locales y de potenciales donantes y asociados, así como para que los responsables de la formulación de políticas puedan descubrir ejemplos de buenas prácticas desarrolladas y experimentadas en la redPEA que podrían ser reproducidas y ampliadas.

