



ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

ASPECTS DE LA CULTURE TRADITIONNELLE DES
BUNOONG DU MONDULKIRI

ស៊ីលវ៉ុង ហ្វូហ្គីល . Sylvain Vogel



PRÉFACE

En 2001, l'UNESCO adoptait la Déclaration universelle sur la diversité culturelle. Ceci constituait une avancée majeure car pour la première fois, la communauté internationale affirmait sa conviction que le dialogue interculturel, le respect de la diversité des cultures et la tolérance constituent l'un des meilleurs gages de paix. Cette Déclaration offre un cadre de référence éthique universel dont les principes affirment l'égalité de dignité de toutes les cultures et visent à inspirer les politiques culturelles.

Motivé par cette Déclaration et par l'intime conviction que la prise en compte des réalités socio-culturelles doit se placer en amont de toute entreprise de développement durable, le projet conjoint des Nations Unies et du Gouvernement Royal du Cambodge "Programme de soutien aux Industries Créatives", financé par le Fonds espagnol auprès des Nations Unies pour la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement, a soutenu la publication d'un certain nombre d'ouvrages de recherche sur les populations autochtones du Royaume du Cambodge, en collaboration avec des experts de renom tels que M. Sylvain Vogel.

Le présent ouvrage, bilingue français-khmer, dévoile un système culturel qui prend appui sur la langue, l'utilisation pérenne des ressources naturelles, une spiritualité omniprésente et une certaine vision du monde.

L'auteur, dont l'expertise linguistique est unique à ce jour, n'a pas hésité à partager le mode de vie désormais sédentarisé des Bunoong pour collecter les informations nécessaires à cet ouvrage qui capitalise quinze années de recherche dans les domaines de la culture et de la littérature du peuple Bunoong.

Témoin des transformations sociales qu'a vécu la société Bunoong ces dernières années, Sylvain Vogel décrit l'existence d'un peuple du Nord-est du Cambodge encore relativement ignoré par les « études cambodgiennes ». En révélant le peuple Bunoong, il nous offre les clés d'une possible compréhension de cette société en voie de disparition qui témoigne pourtant de la richesse culturelle du Cambodge. Ce voyage dans un univers singulier constitue un privilège rare : celui d'approcher une facette méconnue de la diversité humaine. Les cérémonies traditionnelles des Bunoong, leurs objets rituels et quotidiens, leurs poèmes et leurs systèmes de savoirs qui résultent d'une longue interaction avec la nature ont été documentés par la parole des Bunoong mêmes, rapportée aujourd'hui par Sylvain Vogel.

Alors que la région du Mondulkiri subit des transformations irréversibles, nous espérons que cet ouvrage de recherche illustré permettra de conserver les traces d'une culture en danger, dans la triste mais réelle hypothèse de sa disparition.

Anne Lemaistre

Représentante de l'UNESCO au Cambodge

REMERCIEMENTS

Nous remercions Philippe Delanghe et Blaise Kilian, respectivement Chef de l'Unité Culture au Bureau de l'UNESCO Phnom Penh et Coordinateur du Programme de soutien aux Industries Créatives des Nations Unies, qui nous ont honoré de leur confiance et nous ont proposé de faire cet ouvrage, Philippe Monnin dont le soutien et l'aide logistique ont grandement facilité nos enquêtes, Jean Philippe Layoyette, ethnologue, familier du Mondulkiri qui nous a fait profiter de ses connaissances et de ses relations bunoong, Pierre Beausoleil qui nous a servi de guide dans les environs de Busra et notre collaborateur, Joe Garrison, pour la qualité de nos discussions, sa compréhension et sa constante disponibilité, Mireille Blot-Arsac et Mathieu Guérin pour leurs relectures critiques. *Last but not least*, notre reconnaissance va à nos amis et collaborateurs bunoong, ceux qui comme Male Phen, Male Kim, Plen The, Neh Dehok, Kreun, Kew Sovan nous ont fourni l'essentiel de nos renseignements, ou comme Tah Chheuç, qui connaît le nom de toutes les « forêts sacrées » de Busra ou encore de ceux qui, comme Chrew Nhel et d'autres nous ont accueillis et nous ont permis de participer aux cérémonies qu'ils organisaient et aux sacrifices qu'ils offraient.

Textes : Sylvain Vogel
Photos : Joe Garrison et Sylvain Vogel
Croquis : Um Van Chan Makara

**ASPECTS DE LA CULTURE TRADITIONNELLE
DES BUNOONG¹ DU MONDULKIRI**

¹En khmer le terme phnong, qui est souvent employé dans une acception péjorative, désigne au sens large l'ensemble des peuples premiers du Cambodge, au sens étroit le groupe ethnique occupant la province cambodgienne du Mondulkiri. Les Phnong aussi dénommés Mnong se désignent eux-mêmes sous le terme de Bunoong, c'est ce terme que nous utiliserons dans cet ouvrage.

HISTORIQUE

Travaillant depuis plus de quinze ans sur la langue et la littérature des Bunong et témoin des changements qui les affectent ces dernières années, j'ai pu, grâce à une aide de la composante UNESCO du Programme de soutien aux Industries Créatives*, faire plusieurs séjours dans le Mondulkiri pour former des enquêteurs Bunoong capables de collecter leur propre littérature traditionnelle et préparer un ouvrage sur la vie matérielle des premiers habitants de la province. J'avais déjà commencé mon travail quand j'ai eu la chance de rencontrer Joe Garrison, un photographe professionnel travaillant pour le compte de la société SOCFIN KCD dans la région de Busra. Joe Garrison a tout de suite été séduit lorsque je lui ai exposé mon projet : photographier les aspects traditionnels de la vie des Bunoong et offrir aux lecteurs des explications et commentaires provenant essentiellement de plusieurs sources bunoong. Philippe Monnin, alors Directeur Général de SOCFIN KCD à Phnom Penh, accepta de le laisser travailler sur mon projet dans le cadre de ses activités pour la société et mit à ma disposition la logistique nécessaire.

* Financé par le Fonds espagnol auprès des Nations Unies pour la réalisation des Objectifs du Développement pour le Millénaire (MDG-F en anglais), le Programme de soutien aux Industries Créatives est conjointement mis en œuvre par l'UNESCO, la FAO, l'OIT et le PNUD en étroite collaboration avec le Gouvernement Royal du Cambodge.

PRÉSENTATION

Cet ouvrage ne prétend pas offrir une vue globale et objective de la vie des Bunoong du début du vingt et unième siècle ou un témoignage fidèle de l'évolution en cours. Il est vrai que les scènes que nos photos fixent -je pense notamment aux sacrifices du buffle- et que la plupart des objets et outils représentés font toujours partie du quotidien des Bunoong. Cependant nous avons délibérément ciblé la tradition au détriment de la modernité. Notre lecteur doit être averti que les maisons en bois sinon en briques sont bien plus nombreuses dans le Mondulkiri à l'heure actuelle que les jey traditionnels, les motocyclettes bien plus communes que les éléphants et que les églises chrétiennes et les pagodes font désormais partie du paysage. Rien de tout cela, ou presque, n'apparaît dans cet ouvrage qui a pris ouvertement le parti de documenter une tradition en voie de disparition rapide et définitive.

Si, nous venons de nous en expliquer, nos photos revendiquent ce parti pris de la tradition, il en va de même du commentaire. Nous n'avons pas voulu faire une analyse « objective » en mettant en avant des paramètres sociologiques et politiques (intégration d'un peuple premier dans une structure étatique) ou économiques (intégration d'une économie de subsistance traditionnelle dans l'économie globale), mais donner le point de vue des Bunoong eux-mêmes, tel qu'il est encore vivant dans la bouche des anciens et qu'il est représenté dans les poèmes traditionnels.

Les textes bunoong proviennent des explications de Nchööp² sur plusieurs sujets que nous avons abordés dans notre « Introduction à la langue et aux dits traditionnels des Phnong de Mondulkiri » et dans « Éléments de langue phnong » d'une part, de poèmes traditionnels encore non publiés, d'autre part. Le premier nous décrit, dans le détail, l'organisation et le déroulement des cérémonies dont les images fixent des moments

² Nchööp alias Kang Li fut pendant plus de dix ans mon maître ès langue et culture bunoong. Les textes et les explications contenus dans "Éléments de langue phnong" sont entièrement de lui.

choisis. Les seconds nous renvoient à la signification d'un certain nombre d'objets culturels (gong, cymbales) dans l'univers bunoong. Le lecteur l'aura compris, à ce point de notre présentation, cet ouvrage tente, en mélangeant image et texte, de lui faire entrevoir l'univers traditionnel³ des Bunoong du Mondulkiri.

³ Le mot « traditionnel » qui revient souvent dans notre texte mérite quelques éclaircissements. En langue bunoong, « tradition » se dit : waj ɸu: ɸuɲ ɸu: raɲ « coutume des anciens » na:w kal ʒ:m « histoire d'avant ». La première expression renvoie à une coutume (une norme culturelle) héritée et partout reconnue en terre bunoong ; la seconde aux coutumes d'avant..., en fait à un état de choses remontant à avant les années 1930, lorsque les Bunoong jouissaient encore d'une relative indépendance aux niveaux politique (pas d'autorité centrale), judiciaire et économique. Pour une histoire des relations des Bunoong avec l'autorité coloniale ou centrale, voir les ouvrages et articles de Mathieu Guérin cités dans la bibliographie.

I. VILLAGE TRADITIONNEL

Le village (**bboon**), composé de maisons basses (**jey**) et de maisons longues (**root**), regroupant une vingtaine de familles, était l'unité politique et sociale de base de la société bunoong. Jusqu'au début du vingtième siècle, il était souvent entouré d'une palissade de pieux pour empêcher les agressions des fauves ou d'ennemis extérieurs. Dirigé par l'ensemble des adultes et notamment les « grands anciens » (**koo raanh**), il était doté d'un territoire (**brii neh**) dont les frontières (**nhaar**) étaient clairement délimitées. À l'intérieur de ces frontières les villageois pouvaient « manger la forêt » (**chhaa brii**), c'est-à-dire défricher des essarts, exploiter les arbres à résine, récolter le miel sauvage, chasser et pêcher. Exercer ces activités hors du territoire du village constituait une infraction à la coutume (**naaw tih**) qui exigeait réparation. Ces villages, que la population abandonnait au bout d'une vingtaine d'années, devenaient alors des **rhaang** ou **rngool** « village ancien » où l'on revenait encore pendant quelques années pour cueillir les fruits des arbres plantés dans les alentours. Les regroupements ordonnés par l'administration le long des routes pour tenter de sédentariser la population, mais aussi la rareté du matériel traditionnel font que, de plus en plus, les Bunoong abandonnent leurs maisons basses, construites à même le sol, comprenant des parois en bambou et un toit tressé avec l'herbe **jaa** (*imperata cylindrica* ou *vetiveria zizanioides*), pour des habitations faites en bois et parfois même en briques. Les Bunoong distinguent plusieurs types de maisons : le terme général **chuaanh jey** désigne « la maison basse », (**chuaanh nhih**) désigne une maison sur pilotis, (**chuaanh root**) une grande maison abritant plusieurs familles, **roong** renvoie à une maison provisoire abritant la famille en attendant que la maison **jey** proprement dite soit terminée, **chuun** désigne la cabane pour les accouchements où séjournera la femme qui vient d'avoir un enfant, enfin (**chuaanh nkööp**) désigne la cabane construite en hauteur sur l'essart pour surveiller les cultures.

Les deux textes que nous citons donnent deux points de vue bunoong différents l'un de l'autre.

Le premier, intitulé « la maison d'un grand ancien » décrit une **jeu**. Nchööp, ayant construit lui-même plusieurs **jeu** et y ayant vécu, nous donne une description détaillée de la maison d'une famille riche. Les dimensions de la maison, le mobilier, l'emplacement des différents objets, notamment des objets de prix (**ndöö kley**), y sont décrits avec beaucoup de précision. Le deuxième décrit un village. Il s'agit d'un ensemble d'extraits d'un long poème traditionnel (**ndroong**), recueilli transcrit et traduit, il y a quelques années. Nous l'avons intitulé le « Village de Chiang ». Le village de Chiang est le village par excellence tel que les Bunoong l'imaginent, florissant et prospère. Dans un conte bunoong, les temples d'Angkor Vat sont dits être les ruines de l'antique village de Chiang abandonné par ses habitants. Le lecteur reconnaîtra facilement les répétitions phonétiques et les allitérations qui signalent une forme poétique et saisira à travers l'idéalisation du poème l'environnement et l'atmosphère d'un village idéal tel que la poésie traditionnelle nous le présente. Ce texte nous renvoie à un état désormais dépassé des villages bunoong. Si les cymbales, les gongs, les différents types de jarres ainsi que le bétail font encore partie de l'univers bunoong, les **root** (maisons longues) ont disparu depuis longtemps et les **jeu** sont désormais très rares.

I-1. La maison d'un grand ancien⁴ (koraanh)

Le chef habite au centre du village. Sa maison a une longueur de 7 à 15 brasses. Le tout revient à cinq ou dix longueurs d'herbe **jaa**, soit environ dix à vingt mètres. Les habitants du village construisent leurs maisons autour de celle du **koraanh**, un peu partout dans le village. Dans les maisons des gens riches, les grandes jarres sont attachées sur le lit qui s'étend d'un bout à l'autre de la maison. Le **kuat** et les **njuh** sont attachés sur le plafond à gauche du lit à l'endroit où se trouve la chambre du maître de maison. La partie centrale du lit est l'endroit où dorment les hôtes et l'endroit où l'on travaille et où l'on invoque tous les dieux. Sur le sol, à l'endroit où l'on allume

⁴ Tiré de « Éléments de langue phnong », pp. 143-150, voir Annexes, le récit bunoong 1. jeu koranh, p.151

le feu, se trouve un grand banc. En haut, il y a une étagère pour mettre des objets de toute sorte : les hottes, les hottes à Calebasses, les vans, les paniers, les cordes pour les vaches et les buffles, les machettes, les haches, les coupe-coupe, les pioches. Le grenier à riz, on le met en haut, à gauche de l'escalier, on y met les paniers pour conserver les semences de riz. L'escalier par lequel on monte chercher le riz est au centre de la maison, cet escalier monte jusqu'en haut du grenier. À droite sur le lit, se trouve la chambre des jeunes filles, les jeunes filles qui arrivent en hôte dorment là aussi, dans une même chambre. L'étagère où l'on place les cymbales et les gongs se trouve près de la chambre du maître de maison. L'étagère où l'on place le riz se trouve près de la chambre des jeunes filles. L'endroit où l'on allume le feu et fait la cuisine se trouve sous le grenier à riz. À l'intérieur des chambres, on place les jarres **rluong**. Près du **kuat**, il y a les cornes à musique, petites et grandes, le **mbuat**, le **rleet** et la flûte. Près de la porte d'entrée se trouve l'endroit où l'on met les récipients à eau, du côté droit de la porte. Devant la maison se trouve la cour où l'on joue. Devant la cour se trouve le hangar où l'on range les palanquins à éléphants, où l'on met les chariots, ainsi que l'endroit où l'on pile le riz et où on s'assoit. Sur les côtés de la maison, il y a la porcherie, le poulailler, l'enclos aux chèvres, l'enclos aux canards. À une distance de vingt mètres, on construit le parc aux vaches et le parc aux buffles. Le puits est à une distance de trente pas du village.

I-2. Le village de Chiang⁵

Ainsi donc je vais vous conter ce que j'ai entendu dire du village de Chiang... du placement des maisons longues,...

La maison de Kleng, une maison **Root**, bien faite, écoutez bien :

La maison longue là-bas c'est la maison de Koong et de Jaang

La maison large et plate et aux bords recourbés appartient à Nduu fils de Bung.

À la lisière de la forêt là-bas, il y a des êtres redoutables...

La maison **Root** de la jeune sœur Brih est longue d'une longueur de corde de rotin.

⁵ Ce texte, composé de trois parties, est tiré d'un poème traditionnel (ndroong) non encore publié, voir Annexes, le récit bunoong 2. 60m ciaj, p.151

La maison **Root** de la jeune sœur Breh, longue d'une longueur de corde de rotin.
Chiang et Taang ont une maison longue comme une corde de cerf-volant.
Leeng et Koong ont une maison **Root**, longue, eux aussi.
Les senteurs du village de Chiang sont particulières.
Il y a le parfum de la fleur **Tup**.
Il y a le parfum de la fleur de l'arbre **Traang**.
Des odeurs en masse arrivent du côté des Khmers.
Des odeurs en masse s'imposent du côté des Biat.
Il y a la senteur de la fleur de l'arbre Piat, dans la forêt du haut.
Il y a des maisons-hautes, des habitations élevées, sculptées.
La maison-haute du seigneur Joong, on y a sculpté des statuette humaines.
La maison du seigneur Joong, on y a sculpté les statuette de **Nuun**.
Il y a les maisons hautes, dont on perçoit la forme au loin, dont la toiture est fixée avec la liane **Kloot**.
Les maisons-hautes, dont on aperçoit la forme au loin, dont la toiture est fixée avec la liane **Drang**.
Il y a des maisons hautes et solides, elles bloquent le vent, des maisons à toits pointus.
Pourquoi parler à tort et à travers...
Au-dehors on entend le tumulte et les éclats de voix.
Quand on regarde les deux bouts du village on voit des enfants partout,
Quand on regarde dans les enclos on voit les taureaux **Nhoong** partout.
Quand on regarde un bout du village on voit les formes rondes de chèvres en troupeau.
Des chèvres blanches, des chèvres à barbichette.
Des petites chèvres, des chèvres blanches.
Lorsqu'on regarde au milieu du village, on voit des grands perroquets sous les maisons.
On entend le cri des perroquets en bandes partout sur les bambous fendus.
Ils sont nombreux les porcs dans le village de Chiang, fils de Rong, comme les termites.
Elles sont nombreuses les poules, comme les fourmis.
Ils entravent les éléphants comme s'ils entravaient des figurines d'éléphants sculptées dans le bois des bananiers sauvages.

Ils n'y arrivent plus, il y en a trop, ils les relâchent dans la forêt.
Les buffles sont nombreux au point de creuser en profondeur les mares où ils se baignent.
Les jarres Rluung sont nombreuses au point qu'il faille les suspendre dans des corbeilles.
Ils sont nombreux les porcs entiers comme des statuettes sculptées dans le bois noir et dur.
Des buffles Ndam Dup, dans le village de Chiang, on en a rempli trois parcs.
Des buffles Ndam Dung, on en a rempli un enclos fait en bois de l'arbre **Blaang**.
De vieux buffles mâles Djü et Djaaw, on en remplit soixante étables !
On leur attache des clochettes faites de pierre.
On leur attache des clochettes faites de bois dur.
Des clochettes de bois fendu de l'arbre **Tung**.
Des clochettes faites du bois brisé de l'arbre **Blaang**.
Des clochettes faites du bois de l'arbre **Lat** qui résonnent bien...
Il y a des choses extraordinaires ; il y a de tout, il y a ci et il y a ça.
Le village de Chiang est extraordinaire.
Il y a ci et il y a ça.
Il est extraordinaire le village de Chiang.
Le village de Traang, on y entend des bruits.
Le bruit des feuilles de bananier.
Le bruit des feuilles de tamarinier, c'est extraordinaire.
Le bruit des tamariniers Reh du rotin Chiang, c'est extraordinaire.
Le bruit des tiges de l'herbe **Laac**, les tiges de l'herbe **Laac** de type **jaa**, c'est extraordinaire.
Le bruit des tiges pendantes de l'herbe **Laac**, les amas de tiges de l'herbe **Laac**.
Les cris de la foule bigarrée rassemblée en un seul endroit ou éparpillée de par la rizière.
Les cris de la foule bigarrée qui a envahi toute la maison.
Des compagnons au nombre de trente qui chahutent partout dans la maison commune.
Il y a tout ce qu'on veut, oui, dans le village de Chiang...
Dans le village de Chiang fils de Rong, il a toutes sortes de richesses :
Des cymbales en forme de feuille de l'arbre **Traang** à bord plat.
Des gongs en forme de feuille de l'arbre **Traang** à bord plat.
Elles vibrent toutes seules les cymbales, ils se trémoussent sur place les danseurs.

Des jarres **Gri** à crénelure dressée en oblique, il y en a aussi dans le village de Chiang fils de Rong.

Des jarres **Gri** à trois « oreilles » il y en a aussi dans le village de Chiang fils de Rong.

Des jarres **Rêêt**, des jarres de **Rêê** au nombre de trente.

Des marmites à riz il y en a, du riz pour cent familles ne suffirait pas à les remplir.

Les jarres **Rto**, ils les enlèvent, les jarres **Rtaang** ils les laissent sur place.

Il y a de tout, il y a tout ce qu'on veut au village de Chiang...

I-3. Les maisons dans le village⁶ (cua:n ta: ɓɔ:n)



Maisons basses (cua:n ɲej)

⁶ Les objets représentés sont nommés en français, la traduction en langue bunoong est donnée entre parenthèses.

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Maisons basses avec arbre Blaang⁷ (je:j nha:n ma: tɜ:m bla:n)



Maisons hautes « modernes » (je:j nih mhe:)

⁷ na:w tɜ:m bla:n

ɸu: c^hreh rpu: tɜ:ɟ rhia:n ɸu: geh kɜ:p geh ɟu: rhia:n c^hah jih ɸu: geh na:w ɟam kual lah tɜ:ɟ rhia:n

ba: ma: rpu: jih ri: c^hɔ? bo:k rpu: ntam ta: rɟɔŋ ɸla:n jih ri: tɜ:m bla:n reh je:ŋ ku:ŋ

L'histoire de l'arbre **Blaang**

« On tue un buffle pour avoir obtenu cent hottes de riz. Lorsqu'après la récolte on a compté cent hottes de riz, on fait un sacrifice appelé « sacrifier un buffle pour avoir obtenu cent hottes de riz ». Alors on prend la tête du buffle sacrifié et on la plante sur un poteau constitué d'un tronc de **Blaang**, ce tronc prend racine et se développe en arbre ».

I-4. Les maisons sur les essarts (cua:n ta: mir)



Maisons de surveillance en hauteur (cua:n nkə:p)

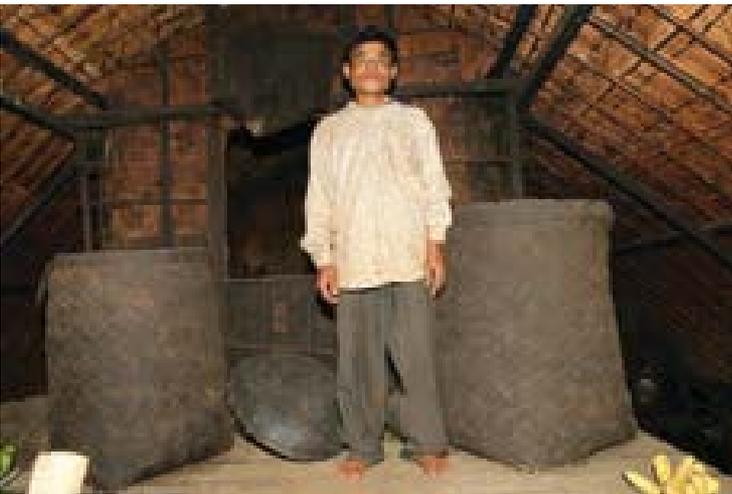


Maisons à même le sol (cua:n ta: neh)

II. HABITATIONS, INTÉRIEURS, OBJETS PRÉCIEUX

Les images que nous montrons ici représentent toutes des intérieurs de **chuaanh jey**, la maison basse traditionnelle. L'organisation de l'espace peut varier dans une certaine mesure, mais l'emplacement des endroits importants tels la chambre du maître de maison, le grenier à riz et celui des objets de prix, tels que les jarres, les gongs et le **kuat njoh** est constant.

II-1. Intérieurs (ta: tro:m jɛj)



Le grenier à riz, grand panier à riz
(ntur ɣa:, ɣrɔŋ ɣa:)





Lit, paroi de la chambre (gre:, mpir ꞑro:w)



Foyer (up nak)

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Foyer, le coin de l'eau (marmites, calebasses...)
(uj nak, qre:ɣ ɣa:k)



Jarre, hotte-wel (jaŋ c^hah we:l)
différentes sortes de hottes (c^hah nɗra:ŋ, c^hah kleh, c^hah ɗrɔ:k)



Foyer, pierres du foyer (uj nak, lu? nak)
Lit, bord du lit, lattes latérales (gre:, ɣɔ:ŋ gre:, rpaç gre:)



Foyer, tabouret, hottes à récolte (uj nak, mɔ:l, c^hia:w)

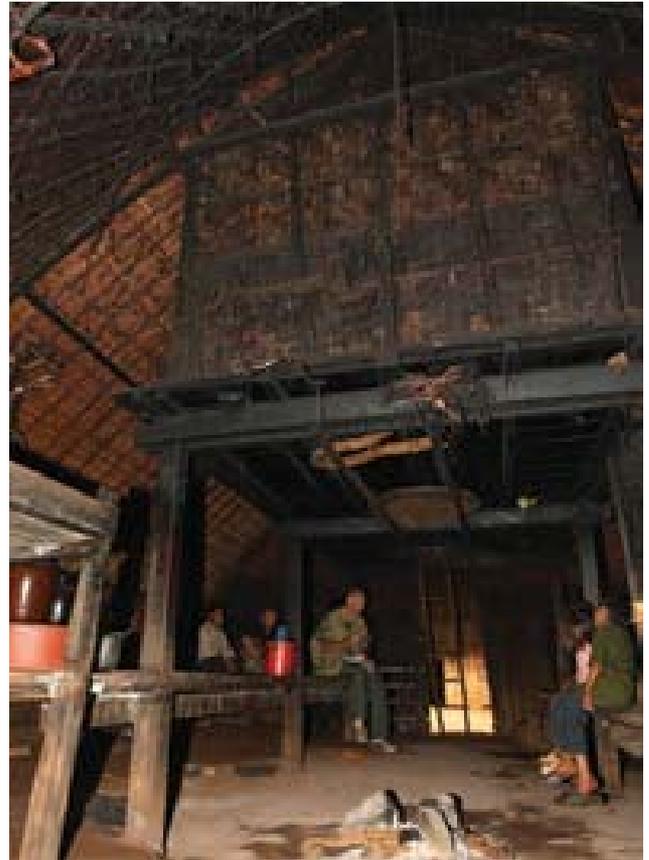


Foyer, étagère pour l'eau (uj nak, rkɔl an ɣa:k) panier à pêcher, pousses de bananier (nɔr gɔr ka:, ju: pri:t)
semences de maïs (mpɔ: nti:l) van, colonnes, poutre reliant le toit au grenier à riz (ɗɔ:ŋ, meh, nga:ŋ cua:ŋ)

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Foyer, étagère, van, hotte à récolte
(uŋ nak, nɔ̃rɜ:ŋ, ɔ̃o:ŋ cʰia:w)



Grenier à riz, espace central sous le grenier,
étagère haute, entraves (ntur ɓa:, ɲua:ŋ nɜ:ŋ, ŋle:ŋ)



Jarres, lit, grenier à riz (jaŋ, grɛ:, ntur ɓa:)

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Jarres, paniers à njoh (jaŋ, kuat njoh)



Jarres, corde à capturer des éléphants (jaŋ, ɣrat kuac rweh)



Chambre, endroit central, entraves (ɣro:w, nua:ŋ, ɣle:ŋ)



Jarres (jaŋ)

II-1-1. Les objets précieux dans les maisons⁸ (nɔ̃ʒ: klej ta: tro:m cuaŋ)



(de gauche à droite) jarre rluung, jarres avec décoration (jaŋ rlu:ŋ, jaŋ nɔ̃ra:ŋ)

⁸ nɔ̃ʒ: klej ta: tro:m cuaŋ ɸu: nɔ:ŋ geh kɔ:t aɔ kua:t njo:h, gun, ŋla:r, cɔ:ŋ, go:ŋ, jaŋ rlu:ŋ, rɔ^he: brat kuac rweh ɸri:
« Les objets précieux qui se trouvent dans la maison des Bunoong sont les suivants : le kua:t njo:h, la pierre de cristal, les cymbales, les gongs, les jarres rluung et la corde à capturer les éléphants ».



kuat njoh⁹



Jarres et cymbales (jaŋ nha:ŋ ma: cɔŋ)



Différents types de jarres
(jaŋ nta:ŋ keh, jaŋ c^huh (2) jaŋ nɗra:ŋ)



Différents types de jarres
(jaŋ rlu:ŋ, jaŋ moh, jaŋ kre:ŋ)

⁹ kuat njoh geh nar iar rhe: ɓa: ka:ŋ c^hur kaŋ rpu: njoh ɓu: te? ta: trom cua:ŋ ɓo:ŋ ɓic jor lah ɓu: o:p ɓrah wat ɓo:k narw c^hak geh ma: ɓla:w waj ka: waj ka:c^ha: geh nɗro:k geh rpu: geh rweh
« Le kuat njoh comprend des plumes des poules et des coqs sacrifiés, de la paille de riz, une mâchoire de porc ou de buffle sacrifiés, et des njoh. On le met dans la maison, au chevet du lit. Grâce à lui on prie les dieux de nous donner l'intelligence et la force pour nous nourrir et pour acquérir des biens, des taureaux, des buffles, des éléphants ».

II-2. Détails de la construction d'une maison basse¹⁰ (nti:l nɔ̃z: ʃa:n ʃej)



Poteau entaillé par le sommet (meh ɓu: ɬa:k)



Poteau entaillé latéralement pour fixer une poutre (lo:k tɾo:m geʃ ma: nɔ̃lap : nɔ̃ɔ:n)



Nom de diverses parties du toit (ʃa: du peat, ma:n rgap, c^he:k ʃa:)

¹⁰ ɓu: peat ʃa: an geh ɖu: peat ʃa: ɲuaŋ geʃ ma: kat ngap mpaŋ an nɔ̃p reh ɓu: pu:t paŋ an nɔ̃p rla:w ma: ɲuaŋ gle: plah ngap mpaŋ ɓu: kual lah ngap mpi:r ta:n ma: ngəŋ nha:n ma:n gle:

« On tresse l'herbe ʃa: pour en faire « une pièce de ʃa: ». Le ɲuaŋ sert à attacher solidement le ngap. Le rotin reh, on l'enroule pour fixer plus solidement encore le ngap. Le bambou gle: fendu nommé « ngap »: le « coinqueur » tire son nom du fait qu'il enserre le mpaŋ. Dans le mur fait en bambou gle: on distingue le ngəŋ et le ma:n gle: ».



Maison en construction (ɣej nto:l ma: ɣa:n)

III. OUTILS, INSTRUMENTS, ARTISANAT¹¹

Il est banal de constater que les outils et les activités artisanales sont représentatifs d'une culture. Ils sont souvent utilisés pour caractériser un état d'avancement technique des populations. Nous présentons ici un certain nombre d'outils et d'objets traditionnels. Nous décrivons de plus près le tissage et le filage, deux activités féminines qui exigent un grand savoir-faire. Le filage semble avoir totalement disparu et l'art traditionnel de la teinture, oublié. Les rouets (**Khong**) que nous avons photographiés sont des reliques précieusement conservées par quelques familles. Le tissage, récemment ressuscité de ses cendres par diverses Organisations Non Gouvernementales, se fait avec du fil importé et sert essentiellement à la fabrication de pièces vendues à Sen Monorum aux touristes de passage.



Char à bœufs (rŋdeh nđrok)

¹¹ L'Organisation Non Gouvernementale « Village Focus Cambodia » commercialise les produits de l'artisanat des Bunoong de la province. Son responsable, Bill Herod, nous dit qu'il travaille avec des artisans bunoong, notamment des tisseuses depuis 2005.

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Forge (ntuk ɓu: ciar)



Arbalète (na:)



Van, flèche (ɗo:ŋ nha:ŋ har)



Espèce de machette (tuç)



Espèce de hache, hache à balancier (c^hu:ŋ)



Hotte et hache
(c^hah nha:n ma: c^hu:ŋ)



Mortier à légume, couteau, calebasse
(ma:j jur tra:w, peh, no:n)



Faucille à couper le riz (ne:w re:k ba:)



Petit couteau, étui (peh je?, ndro:m peh)

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Espèce de couteau, machette, hachette (peh kut, tuç, peh t^haw)



Hotte, mortier, binette, machette (c^hia:w, mpa:l, ka:w ci:k tuç)



Hotte à l'intérieur d'une maison (c^hah ta: tro:m cua:n)



Espèce de hotte (c^hah ju?)



« Nid » à poule (ntat iar)



Espèce de nasse (pa:m rɔa: a:n)



Espèce de sac-à-dos tressé de bambou (rda: a:n)



Espèce de nasse (cʰrɔʔ)



Espèce de nasse (ɔm)



Filet et « aiguilles » à confectionner des filets (jai! we? k^hat jai!)



Mortier à épices, pilon (mpal juh mrac rna:j)



Pilon à riz,alebasse à eau (rna:j peaŋ no:ŋ ɕa:k)



Marmite pour cuire le riz gluant à la vapeur (nkul m?e:t)¹²

¹² ɕu: c^hɔŋ glah u:k gɜ: ta: lu? nak ge:j ma: kul m?e:t an ma:c c^hɛn ɕu: c^hɔŋ m?e:t te? ta: no:ŋ jih ri: ngin ɕah lɜ: glah jih ri: c^hɔŋ re^he: ɕɔ:k ma: put nkul nho:l do:k ɕa:k ma: tat ma: m?e:t iri: m?e:t an c^hɛn, ta: tro:m nkul ɕu: te? ɕuŋ kra:j c^hap nkul ɕah ma: loh p^he:

« On prend une marmite d'argile, on la pose sur le feu pour faire cuire le riz gluant à la vapeur. On prend du riz gluant, on le verse dans unealebasse qu'on attache sur l'embouchure de la marmite, on fixe laalebasse sur la marmite avec un tissu, la vapeur d'eau atteint le riz et le fait cuire. Pour empêcher que le riz contenu dans laalebasse, (qui fait office d'instrument à cuisson (nkul)) ne tombe dans la marmite, on bloque le passage entre laalebasse et la marmite avec une courge sèche ».

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Métier à tisser (nɔ̃: ta:n / ɔ̃n cʰur nak cʰa:)



Rouet à filer le coton (kʰɔ̃n ru:j ɸra:j)



Rouet à filer le coton (kʰɔ̃n ru:j ɸra:j)

IV. INSTRUMENTS À MUSIQUE

Parmi les instruments à musique les gongs et les cymbales sont de loin les plus précieux ; comme les jarres ils sont considérés comme des objets de prix (**ndöö kley**) transmis de génération en génération. Alors que les instruments à cordes et les différents types de flûtes servent à la musique légère (**teetaaweew**), les gongs et les cymbales convoquent les dieux et les forces (ou les âmes ?) de la nature.

Nous reproduisons ci-dessous les informations données par Nchööp sur les principaux instruments à musique utilisés dans la province. Les extraits du poème (**ndroong**) que nous citons illustrent l'importance et la signification des cymbales et des gongs dans la culture bunoong. Comme nombre d'anciens nous l'a fait remarquer, le gong à mamelon (**goong**) et, à un degré un peu moindre, les cymbales (**chöng**) ou gong plat sans mamelon, sont à la fois des objets précieux et des objets sacrés ; leur usage est réservé aux solennités.

Les extraits du long poème que nous citons narrent l'inimitié entre Leeng, un héros bunoong d'autrefois et les déesses Lêêt et May. Cette inimitié est précisément due au fait que Leeng a « frappé les gongs » et bu à la jarre sans y convier les dieux... Chez les Bunoong, on ne frappe pas le gong sans raison, on ne boit pas à la jarre tout seul.

De même, la récitation de certaines prières, même hors contexte, pour les besoins de l'enquêteur, nécessite un petit sacrifice : on ne dérange pas les dieux pour rien. Jamais nos hôtes n'ont accepté de faire une « démonstration » de jeu de gong devant nous, insistant sur le fait qu'il faut une opportunité, c'est-à-dire une cérémonie et un sacrifice important pour qu'il soit légitime de le faire. Notre premier texte intitulé **naaw tur chöng** « l'histoire des cymbales » les présente dans leur rôle de trait d'union entre la génération actuelle et les générations du passé, les séquences **chöng yaaw** : cymbales anciennes, **chöng huêng** : cymbales qui ont une âme et **chöong pra:w döön nush** : cymbales vieilles de six générations humaines, sont significatives de cette fonction.

Selon Nchööp **chöng n-um** : la cymbale du bain, renvoie à une cérémonie lors de laquelle l'enfant était baigné dans une cymbale appartenant à ses ancêtres. Cette cérémonie, en général pratiquée pendant les six premiers mois de l'enfant, devait le protéger des divinités malveillantes, notamment lors de ses déplacements en forêt. À cette cymbale s'attache une valeur religieuse et sentimentale particulière. Notre deuxième extrait, intitulé **buu tang chöng** « ils entendent le jeu des cymbales », décrit l'« effroi sacré » que provoque la musique des gongs et des cymbales sur l'univers tout entier ; les cymbales et les gongs convoquent les dieux et les hommes et permettent à ces derniers d'entrer en relation avec le monde des divinités invisibles mais partout présentes. Ci-dessous nous présentons les informations concernant les instruments à musique fournies par Nchööp.

IV-1. Instruments à percussion¹³

gəh gə:ŋ : frapper les gongs

- gə:ŋ ʃra:j, employé près de Koh Nhek, il comprend douze pièces (rla:t)
- gə:ŋ ruŋ, employé près de Keo Sima, il comprend six « rla:t » que nous citons par ordre de grandeur décroissant : mə:, klu:, trɜ:, ɗrəh, kə:n ɗrəh, kə:n ɗrəh ʃe?...
- gə:ŋ nka:r, employé près de Sen Monorom (Dak Dam), il comprend quatre « rla:t » mə:, klu:, trɜ:, kə:n

tur cəŋ : frapper les cymbales

Un jeu de cymbales comprend six pièces (rla:t) : mə:, ŋrəm, nɗət, tro:, trɜ:, kə:n

IV-2. Instruments à cordes

ŋkreh rɕ^hɛ: gə:ŋ : pincer les cordes du gong

Deux types d'instruments à cordes sont communs :

- le gə:ŋ ʃra:j, fait d'une pièce de bambou (nka:r) mesurant approximativement

¹³ Ces informations nous ont été données par Nchööp, mais n'ont pas été vérifiées sur le terrain. À Busra nous avons entendu te: pour la pièce de cəŋ nommée ici kə:n.. Selon Nchooc de Busra, le gə:ŋ ra:p employé près de Koh Nhek aurait six pièces...

cinquante centimètres, et de six cordes doubles rattachées et tendues par torsion des *ngəŋ rɕɛ:t* (espèces de tigelles) auxquelles elles sont attachées. À Busra, cet instrument est appelé *gə:ŋ re:ŋ* comme le suivant.

- le *gə:ŋ re:ŋ*, composé d'une pièce de bambou (*nka:r*) d'approximativement cinquante centimètres munie de six cordes découpées dans le bambou.

Les instruments à cordes sont considérés comme inférieurs en « dignité » aux instruments à percussion, spécialement aux *gə:ŋ*, l'instrument à musique par excellence, utilisé lors des fêtes religieuses. Selon Nchööp le *gə:ŋ ɟraj* à cordes est nommé d'après son modèle, l'instrument à percussion : il s'emploie pour jouer d'après les mêmes rythmes que l'instrument à percussion et ses six cordes doubles correspondent aux douze pièces « *rla:t* » du gong. La relation est la même entre *gə:ŋ re:ŋ* [*gə:ŋ* tendre (des cordes)] et l'instrument à percussion nommé *gə:ŋ ruŋ*.

IV-3. Instruments à vent

oh rnhə:m : jouer de la flûte

- *mɕuat* : composé d'unealebasse (*no:ŋ*) munie de six tubes (*ɟɟɟ*) à un trou (*tro:m pɜ:p* : trou jouer des doigts). Les tubes sont fixés (*lɜ:r*) avec la cire (*mpe:t*) d'une espèce de guêpes (sans dard) nommées *k^ha:ŋ*.
- *rlɛ:* : composé d'unealebasse, d'une embouchure (*mɕə:ŋ oh*) d'un « tube » de bambou (*ɟɟɟ rlɛ:t*) et terminé par une pièce de bambou (*ɟɟɟ ŋə?*) qui amplifie la résonance.
- *rnhə:m* : flûte à quatre trous
- *nuŋ* : cor dont on connaît plusieurs types, notamment *nuŋ kuəŋ* [cor grand], *nuŋ ɟroh* [cor jeune-fille] et *nuŋ ɟe?* [cor petit] aussi appelé *nuŋ oɟɜ:l* d'après le son qu'il produit. Les deux premiers sont en corne de buffle, le dernier peut être en ivoire (bout d'une défense d'éléphant).

IV-4. Histoires de cymbales¹⁴

Bon, toi, oui toi !

Mboong, mon fils, va chez ta grand-mère.

Va chercher la cymbale du bain, dans laquelle j'ai été baigné à ma naissance.

Le gong du bain, dans lequel j'ai été baigné.

La cymbale ancienne, vieille de six générations, va la chercher...

Le malheureux Mboong se lève alors et y va.

Grand-mère, dit-il, mon père me demande de descendre la cymbale !

Il dit qu'il veut la cymbale du bain, dans laquelle il a été baigné.

Le gong du bain dans lequel il a été baigné.

La cymbale plate comme la feuille de l'arbre **Traang**, ne la prends pas.

Voilà ce qu'il me dit.

Eh, la cymbale plate comme la feuille de l'arbre **Traang**, ne la prends pas !

Voilà ce qu'il ma dit.

Le gong plat comme la feuille de l'arbre **Traang** ne le prends pas !

Voilà ce qu'il m'a dit.

La cymbale qui résonne mal,

Ne la prends pas !

Voilà ce qu'il m'a dit.

Donne-moi la cymbale du bain, celle que j'ai connue tout petit.

Voilà ce qu'il m'a dit.

Elles veulent frapper les cymbales.

Biing et Bree, vous voulez frapper les cymbales.

Biing et Bree, vous voulez frapper les cymbales.

Les cymbales qui ont une âme, les cymbales anciennes.

Elles veulent frapper les cymbales vieilles de six générations.

¹⁴ Voir Annexes, le récit bunoong 3. narw ntur cəŋ, p.154

IV-5. Ils entendent le jeu des cymbales anciennes...¹⁵

On frappe les cymbales anciennes, là-bas.

Les sons mesurés et graves se répondent, ils frappent sans arrêt.

Les sons graves et harmonieux se répondent, agréables, comme en rêve.

Les coqs se battent, il fait presque jour.

Les taureaux et les buffles, n'osent plus manger.

Les poissons dans l'eau, n'osent plus avaler les brindilles dont ils se nourrissent.

Les gaur dans le marais n'osent plus manger les feuilles de l'arbre **Traang**.

L'oiseau **Rlöng** et l'oiseau **Rkaang** au sommet de l'arbre **Blaang**, tombent au sol !

L'anguille dans l'eau monte à la surface de l'eau profonde et reste bouche ouverte.

C'est extraordinaire.

Le grand singe perd connaissance, en mangeant les fruits de l'arbre **Rtêê**, heureux il sombre dans le sommeil sur l'arbre **Rta**.

Le paon est en train de manger le fruit de l'arbre **Rtee**, heureux il s'endort.

Toujours en mouvement, le singe des bambous, fils de la sécheresse, heureux, s'endort.

Il tombe de la falaise et se brise la mâchoire.

Tout occupé à écouter la musique.

Il descend, il entend, il entend.

Nous tous nous entendons, tous.

Oui, tous ils entendent.

Nous entendons tous...

Nduu fils de Kraa

On entend du côté de Doong fils de Kra, de Duung fils de Liang.

On entend du côté de Khee fils de Liang, de Chhuung fils de Unh.

Les âmes de Leet et de Leeng là-bas écoutent aussi

Ils entendent là-bas, au pays de Leet, fils de Jrii.

Ils entendent, dans ton pays, fils de Jrii.

¹⁵ Voir Annexes, le récit bunoong : 4. ɸu: taŋ tur cəŋ jarw ta: ri:, p.155



Un jeu de gongs (gə:ŋ ɗu: ɓɔ:r)



Un jeu de cymbales (gongs plats) (cəŋ ɗu: ɓɔ:r)

Aspects de la culture traditionnelle des Bunoong du Mondulkiri



Une « flûte » mbuat (mbuat)



Un type d'instrument à corde ou « à cordes » (en métal), plus récent dans la région (ḡoḡ reḡ / ḡoḡ jra:j)



Un type d'instrument à corde ou « à cordes » (écorce de bambou) (ḡoḡ reḡ)



On frappe les cymbales (ḡu: tur c3ḡ)

V. RÉCOLTE DU RIZ¹⁶

Les Bunoong sont avant tout des riziculteurs : plus de soixante pour cent de leurs revenus proviennent de cette activité et la vie sociale et religieuse traditionnelle est intimement liée au cycle du riz. Les Bunoong cultivent des essarts (riziculture sèche) qu'ils défrichent dans la forêt et qu'ils abandonnent au bout de deux à cinq ans, pour y revenir au bout d'un cycle de quinze à vingt ans. La rizière humide, d'introduction plus récente, est d'extension beaucoup plus limitée. La récolte (**kac**) se fait par arrachage (**rooc**) des grains. Seules quelques variétés, comme le riz gluant (**baa m-êêt**) et celles cultivées en rizière humide sont coupées à la faucille (**reek maa nheew**).



Du riz en tas (b̥a: b̥u:n)

¹⁶ Ci-dessous la description du processus de traitement du riz :

b̥u: c̥ʰəʔ b̥a: nkʰut ta: tro:m mpal, jih ri: ri: b̥u: p̥eh ma: co:ŋ rna:j p̥oh lək kra:ŋ jih ri: b̥u: to:k ma: ɬo:ŋ ge:j ma: gum nha:ŋ ma: nc̥ʰiaŋ jih ri: c̥ʰəʔ p̥ʰe: taʔ gum nkʰut ta: mpal ɬo:ŋ, jih ri: k̥ʰəʔ ma: t̥s:m rna:j jih ri: to:k ma: ɬo:ŋ ɬo:ŋ ge:j ma: gum p̥ʰe: ləh lək nc̥ʰe: jih ri: b̥u: p̥rap p̥ʰe: ma: c̥ʰia:w mo: lah ma: c̥ʰah ge:j ma: c̥ʰəʔ ngɔ:m je:ŋ pe:ŋ lək kra:ŋ b̥u: c̥ʰəʔ ge:j ma: ngɔ:m n̄d̥raŋ jaŋ lək nc̥ʰe: c̥ʰəʔ b̥o:r c̥ʰur

« On prend du riz brut (b̥a:) et on le verse dans le mortier, ensuite on le pile avec le petit bout du pilon (co:ŋ rna:j), il s'en dégage la grosse bale. Ensuite on le verse dans le van pour le vanner en le jetant vers le haut (gum) et en faisant des mouvements circulaires (nc̥ʰiaŋ). Ensuite on prend le riz qui vient d'être vanné (p̥ʰe:), on le renverse dans le mortier, on le pile avec la tête du pilon (t̥s:m rna:j), on le reverse dans le van pour le vanner à nouveau, il s'en dégage la bale fine. Ensuite on entrepose le riz dans les hottes petites ou grandes pour s'en servir pour préparer les repas, c'est alors du riz cuit (pe:ŋ). La grosse bale, on l'utilise dans la fabrication du vin de riz, la bale fine on en nourrit les porcs ».



On « frappe » les gerbes de riz (ɸu: rpat ɸa:)



Un porteur de hotte à récolte (ɸu: wan c^hia:w)



On arrache les grains (ɸu: rɔ:ɕ pla:j ɸa:)



On récolte le riz (b̄u: kac b̄a:)



On « frappe » les gerbes de riz (ḥu: rpat ḥa:)



Bâtons à serrer les gerbes (mɔŋ nke:p)



Van, hotte, mortier (ḥo:ŋ, c^hah, mpał)



On pile le riz (ḥu: peḥ ḥa:)

VI. ÉLÉPHANTS

L'éléphant, autrefois très commun, est devenu très rare dans le Mondulkiri, tant à l'état domestique que sauvage. Il resterait cinquante et un éléphants domestiques dans le Mondulkiri et il y subsisterait 236 éléphants sauvages¹⁷.

Les Bunoong ne laissent pas les éléphants se reproduire dans les villages ; tous les éléphants domestiques ont été capturés en forêt alors qu'ils étaient âgés approximativement de trois ans. Cette pratique n'a plus cours et, de ce fait, le stock d'éléphants domestiques n'est plus renouvelé¹⁸. L'éléphant a un statut particulier chez les Bunoong. C'était un animal de transport très apprécié, mais aussi un signe de richesse et de statut social. Certains anciens racontent que beaucoup d'éléphants ont été tués par les partisans des Khmers rouges précisément pour porter atteinte au prestige de leurs propriétaires. Les capteurs d'éléphants et les dompteurs formaient deux groupes hautement considérés qui, lors de leurs activités, observaient un ensemble de rites et de tabous spécifiques et qui connaissaient « les mots de la forêt » (vocabulaire spécial employé par les chasseurs pour éviter que les divinités ne les comprennent) et les prières à Nguac-Nguaal le dieu de la faune et de la végétation, protecteur des éléphants. La légende raconte que les éléphants sont des « fils d'hommes » qui après avoir bu l'eau d'une rivière sacrée ont eu des démangeaisons, ont vu leur peau s'épaissir et se sont transformés en éléphants. Cela explique selon les Bunoong pourquoi l'éléphant, malgré sa taille et sa force, accepte de vivre parmi les hommes. En fait, disent les anciens, les éléphants recherchent la compagnie des hommes et ont la nostalgie de leur état antérieur. Ce mythe, exposant l'origine commune des éléphants et des hommes, explique le statut quasi humain dont jouit l'éléphant dans la société Bunoong et permet de

¹⁷ Selon Jack Highwood, Responsable de la planification chez ELIE (Elephant, Livelihood, Initiative, and Environment) « Il y a entre 450 et 500 éléphants sauvages au Cambodge, dont 236 dans le Mondulkiri ».

¹⁸ Mathieu Guérin nous signale qu'il est possible d'acheter des éléphants au Vietnam, notamment à Ban Don.

comprendre la cohérence d'un certain nombre de coutumes liées à la vie des éléphants dans les villages bunoong. L'éléphant, une fois introduit dans la société constituée par les gens du village, est considéré comme un membre du groupe ; et, de ce fait, il est soumis aux mêmes règles coutumières que les humains. Les Bunoong font des funérailles aux éléphants qui meurent au village, à l'imitation des funérailles pour les humains, ils interdisent les naissances, illégitimes du fait qu'elles n'ont pas été consacrées par les rites nécessaires. La naissance d'un éléphanteau exige les mêmes rites expiatoires que ceux faits pour conjurer le danger d'une naissance d'un enfant né hors mariage. On célébrera plus tard « le mariage des éléphants » pour que tout soit conforme aux règles régissant les rapports entre les dieux et les hommes/éléphants. Aucun autre animal, pas même le buffle, n'a de statut comparable parmi les Bunoong. Les images ci-dessous illustrent le sacrifice offert à l'occasion de l'introduction dans le village d'un éléphant que son propriétaire venait d'acquérir.



Prières pour l'intégration de l'éléphant dans le village (bu: rac ɓrah),
La chaîne rwak pour attacher l'éléphant (rc^he: rwak gej ma: kat rweh),
Le « crochet » pour piquer l'éléphant (planté à côté) (tə:ŋ kre:w gej ma: co:k rweh)



Les entraves (au cou de l'éléphant) (ŋle:ŋ)
Des sandales (au cou de l'éléphant) (je:p nc^həh)
Le fouet dans les mains de l'enfant assis sur l'éléphant (məŋ plaj mat ma: mhat)

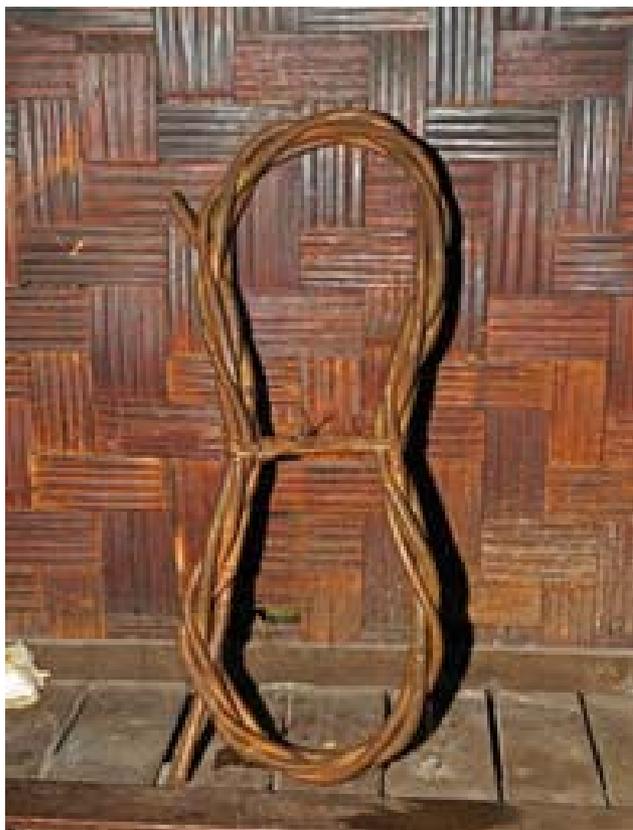


Application de riz gluant sur la tête de l'éléphant (ɸu: lɜr mʔet ta: ɸo:k rweh)



Le palanquin (wɜ:ŋ rweh (ɸu: mlɔm))

Onction avec du sang appliquée à l'aide d'une feuille de l'arbre-Brooc (ɸu: mpeh rweh ma: mha:m / ɸu: mpeh ma: nha: cʰi: ɸrɔ:c)



Les entraves (ŋle:ŋ)



Corde en peau de buffle utilisée pour la capture de l'éléphant (rc^he: ɣrat)



Déplacement à dos d'éléphant (ɣu: ncə: rweh) - Corde qui passe sous le cou (rc^he: kə:), corde qui passe sous le ventre (rc^he: k^ho:ŋ), corde qui passe sous la queue (rc^he: cian), tapis posé sous le palanquin (ɟur)

VII. VIE RELIGIEUSE ET SACRIFICE

La vie religieuse tient chez les Bunoong, comme dans beaucoup de cultures, une place prépondérante. Les dieux, innombrables, sont présents partout, mais plus particulièrement dans les « forêts sacrées », souvent près des sources, des grands rochers ou des chutes d'eau. Ces endroits que les Bunoong divisent en **brii nga** et **brii kan** sont réputés dangereux si on ne respecte pas l'intégrité des lieux. Il est notamment interdit d'y chasser et d'y défricher pour ouvrir des essarts. Les dieux sont jaloux de leurs privilèges et des domaines qu'ils contrôlent. Ne pas respecter un interdit (**weer**) constitue une offense à l'égard des divinités dont l'autorité a été lésée. Il faut alors les apaiser par un sacrifice dont l'importance sera en proportion de l'offense commise. Les sacrifices peuvent grossièrement être classés en sacrifices expiatoires (**kuaaḥ**) et en sacrifices d'action de grâce (**kual/ooḥ brah**). Les premiers sont offerts pour réparer un manquement à la tradition (inceste, naissance illégitime, désacralisation d'une tombe ou d'une forêt) ; les seconds pour rendre grâce et se concilier les divinités essentiellement lors des cycles saisonniers et des étapes de la culture du riz (semailles et récolte du riz, nouvel an...). Les sacrifices, outre leur fonction proprement religieuse, jouent un rôle très important dans la vie sociale. Le village entier y participe, les préparatifs, souvent considérables, sont faits en commun. Les chants et les discours entendus lors des grands sacrifices affirment l'unité du groupe et la solidarité de ses membres. La distribution de la viande et l'offrande d'une boulette de riz gluant aux participants renforce le sentiment d'appartenance à la communauté. Il en va de même pour les prières « à l'embouchure de la jarre » et le partage du vin de riz. Ci-dessous les explications de Nchööp à propos des fêtes religieuses. Le premier nous confirme l'omniprésence du sacré ; le second décrit l'un des sacrifices les plus importants et nous montre la solidarité villageoise à l'œuvre pour préparer cette cérémonie essentielle.

VII-1. Relations avec les dieux¹⁹

Les situations énumérées ci-dessous sont à éviter dans les rapports avec les dieux sous peine de maladie. Les cas les plus courants sont les suivants : le fait de ne pas se conformer aux rites de la cérémonie du dieu du riz, le fait qu'une jeune fille soit enceinte sans avoir de mari, le fait de ne pas respecter la tradition lorsqu'on défriche un champ, à un endroit dont les divinités tutélaires sont violentes, le fait de faire de fausses promesses aux dieux.

Il y a un grand nombre de problèmes traditionnels que nous avons l'habitude de résoudre. Si nous ne le faisons pas, aussitôt se manifeste une maladie, cela peut aller jusqu'à la mort dans certains cas. Si la tradition veut qu'on fasse une cérémonie pour un dieu en offrant des jarres d'alcool et qu'on néglige de la faire, alors la maladie se manifeste. Toutes les cérémonies doivent être conformes à la tradition quelle que soit leur importance, que se soit le sacrifice d'un porc, d'un taureau ou d'un buffle. Le fait d'oublier de faire une cérémonie provoque la maladie. Le fait de ne pas se conformer à l'endroit où le sacrifice doit être offert provoque la maladie. Le fait de procéder à un rite avec trop peu de moyens, par exemple un poulet seulement, fait apparaître la maladie. Si une divinité exige un porc, si la cérémonie se fait traditionnellement avec un porc, il faut la faire en sacrifiant un porc, alors la maladie disparaîtra. Nous avons l'habitude d'invoquer les divinités ou de communiquer avec elles. Elles sont nombreuses et variées les situations où traditionnellement on invoque les dieux. Voilà comment cela se passe : le dieu concerné manifeste son déplaisir au-delà de son territoire ; le dieu du riz transmet sa colère au dieu de la montagne. Si l'on a recours au guérisseur pour examiner le malade avec le cristal, alors on va savoir : le dieu du riz et le dieu de la montagne sont en colère, on n'a pas fait les cérémonies qui leur sont dues. Le feu dévore les récoltes de riz, le dieu est très en colère ; le riz se répand dans l'eau ; le dieu est très en colère, il rend les hommes malades. Le dieu des Bunoong, célèbre dans tout le pays bunoong, du côté des montagnes, c'est Jaang. Les gens l'invoquent très fréquem-

¹⁹ Voir Annexes, le récit bunoong 5. nti:l na:w nɔ̃rap ɗah ɓrah, p.156, tiré de « Éléments de langue phnong », pp 187-189.

ment, depuis les temps anciens, partout en pays bunoong. Le premier parmi des dieux, son nom est Jaang, les gens tous ensemble l'invoquent très souvent...Les gens l'invoquent partout où l'on fait des cérémonies pour les dieux, tous les ans, toutes les saisons, si c'est l'occasion de faire une cérémonie aux dieux.

Ils marchent dans la forêt, ils cherchent le premier riz, le premier tabac, ils communiquent avec le dieu et lui demandent, à lui Jaang, le dieu des montagnes dont on connaît traditionnellement le nom. Ce dieu Jaang, c'est lui qui manifeste le pouvoir surnaturel le plus violent, si l'on se trompe lors d'une cérémonie, si l'on ne tient pas compte de ses ordres, nous autres, les hommes, tombons gravement malades.

VII-2. Préparation aux ablutions et au bain du petit dieu, l'âme du riz²⁰

Les objets qu'on a l'habitude de chercher et d'utiliser pour faire la cérémonie de l'âme du riz, nous les énumérons ci-dessous : on va chercher une bufflesse ou un buffle adulte, on va chercher une vache ou un taureau. Le maître de maison engage trois jeunes filles ; il engage trois jeunes gens aussi. Les filles vont fendre du bois pendant dix jours, elles feront quatre tas ; en même temps elles vont piler trois grandes hottes de riz. Les garçons vont couper les bambous **rlaa** pour fabriquer le poteau qui soutient le plateau **ndrööng** ; couper les bouts des bambous ; couper des arbres **rmuan** pour faire les décorations nommées **rbleep**. Ils vont chercher des feuilles de l'arbre **chhaa** pour les suspendre au poteau de bambou, couper des arbustes pour faire la palissade, pour se protéger du buffle ou du taureau... Ils vont chercher des troncs d'arbres **Blaang** pour attacher le taureau et le buffle. Ils coupent six de ces arbustes, trois piquets pour attacher le taureau, trois piquets pour attacher le buffle ; ils sont de la taille d'un avant bras, d'une longueur dépassant la taille d'un homme, pour y attacher la corde qu'on passe autour du cou du buffle. On coupe des bambous **glee** pour faire un lit, endroit où l'on s'assoira pour invoquer les dieux, devant la maison tout près de la porte. Ensuite, on coupe quatre tubes de bambou **rlaa** ; chaque bambou devra avoir six

²⁰ Voir Annexes, le récit bunoong 6. *nḡrap tɔʔ um ɗak kɔn ɓrah hueŋ ɓa:*, p.157, tiré de « Éléments de langue phnong », pp 171-175.

nœuds. On prend un petit morceau de bois, on l'enfonce dans le tube de bambou, on perce cinq nœuds pour n'en conserver qu'un seul tout en bas, on fait cela avec les quatre tubes de bambou. Ensuite on va chercher des troncs d'arbres pour les planter dans le sol et placer contre lui les tubes à eau, à côté d'eux. On coupe des bambous **glee** pour tresser les grils ~ dans lesquels on coincera les saucisses pour les griller. Lorsque tout est fini, lorsqu'on a terminé les préparatifs, ils vont prévenir toutes les familles dans le village, ils leur ordonnent de venir ; toutes les jeunes filles, les jeunes gens, les anciens, tous viennent à la maison du dieu. Ensuite, ils ordonnent aux jeunes garçons d'amener le taureau et le buffle qui étaient attachés au poteau de l'arbre **Blaang**. On prend un petit porc, une jarre d'alcool, on les pose près du poteau du buffle, près du poteau du taureau... On verse de l'eau près de la jarre à alcool, on y enfonce un tube, on lie le petit porc, on prend son sang, on invoque les dieux, près du poteau du taureau et du buffle. Ils demandent à l'âme du taureau et du buffle de prendre leur sang pour invoquer et supplier l'âme du riz, que l'âme du riz descende boire, descende manger. Cette nuit, ils boivent toute la nuit jusqu'à ce qu'il fasse jour ; le lendemain, lorsqu'il fait à peine clair, ils appellent les enfants, filles et garçons et distribuent les tâches. Ils vont chercher des jeunes garçons en supplément, en sorte qu'ils aient trois personnes de plus pour puiser l'eau et chercher de l'alcool dans la maison. Trois autres hommes tueront le taureau et le buffle, dehors, dans la cour, en bas. Pendant qu'on éventre les victimes, il y en a d'autres qui aident à les éventrer aussi ; c'est alors que sort l'ancien, le maître de maison, il distribue la viande et prépare la soupe rapidement pour que les hôtes mangent. Il choisit un bon morceau de viande rouge avec le foie et les poumons et ordonne aux jeunes garçons d'aller chercher les intestins du buffle. Ils les vident bien sans les percer, les nettoient pour qu'ils soient débarrassés des excréments, ils hachent la viande avec le foie pour les réduire en petits morceaux. Ensuite les femmes pilent les ingrédients pour bien les mélanger et elles y mettent du sel pour qu'il y ait un goût salé comme d'ordinaire. On presse les ingrédients pour qu'ils pénètrent la viande, on enfonce le tout dans l'intestin du buffle en sorte qu'il soit bien rempli jusqu'au bout, on coince la saucisse dans le gril et on la fait griller au dessus du feu. Ensuite les anciens ordonnent aux enfants de couper un bout de la queue du buffle ou de la queue

du taureau, on les enfonce sur le poteau où sont attachés le taureau et le buffle. On prend le sang du taureau, le sang du buffle, de l'alcool de la jarre de l'intérieur de la maison, et on invoque les dieux près des poteaux du taureau ou du buffle aussi. Ensuite on va chercher la tête du taureau ou la tête du buffle dans la maison, on les pose près de la jarre à alcool sur le sol, on se prépare à bouillir le foie du buffle, le foie du taureau, lorsqu'ils sont bien bouillis, on les coupe en petits morceaux et on les met dans des assiettes, on les porte sur le grenier à riz. On découpe des petits **njoh** et on les enfonce sur le riz, on prend unealebasse d'eau, ainsi que du riz gluant, on pompe cinq ou six bouteilles d'alcool, on prend une assiettée de riz, une bougie, on prend du sang de buffle, du sang de taureau, on porte les verres pour boire l'alcool là-haut. Alors on invoque les dieux dans le grenier à riz, tous les anciens boivent chacun un verre d'alcool, tous ceux qui sont montés là-haut. Ensuite on cherche unealebasse à eau, on en verse le contenu sur le riz, alors on crie «heu, heu, heu ». On va chercher le foie du buffle qu'on a fait bouillir à point, on se le donne les uns aux autres et on crie : «heu ! heu ! heu !». On boit tout l'alcool des bouteilles et on redescend à terre tous ensemble. Ensuite on prend le sang du taureau, du buffle, on le touille, on prend le sang du taureau et du buffle et on le met sur l'anse de la jarre. La tête du taureau doit correspondre à trois jarres, la tête du buffle correspond à trois jarres, en tout six jarres, on « sacrifie » (boit) trois jarres devant chaque tête. Ensuite on invoque le dieu du riz, près des jarres sur lesquelles on a mis du sang de taureau et du sang de buffle, sur les anses des jarres, on invoque le dieu du riz tous ensemble, pendant le temps de cuire la viande, une demi-heure.

Alors les jeunes filles et les jeunes gens boivent, ils boivent énormément, toute la nuit jusqu'à l'aube. À l'heure où le soleil est au plus haut (10 à 12 heures du matin), les enfants du maître de cérémonie coupent la saucisse en petits morceaux de deux doigts de longueur. Tous les enfants du maître de maison vont chercher la saucisse, vont chercher le riz gluant et le donnent à manger à leur père et à leur mère. Ils prient le dieu, ils demandent des mérites pour leur père et pour leur mère, que, lorsqu'ils cultivent leur champ, ils aient deux cents ou trois cents hottes de riz pour la récolte à venir. Ensuite, c'est la mère et le père qui offrent de la nourriture à leurs enfants à leur tour,

ils disent à leurs enfants : « Vous autres, jeunes frères, nos enfants, cultivez de grands champs, vous aurez du riz en quantité suffisante pour en vendre, pour l'échanger contre quelques vaches et quelques buffles, ne soyez pas paresseux, ayez honte de ce que diraient les gens. » Ensuite ils distribuent la saucisse à tout le monde, ils prennent encore une jarre d'alcool, font boire leur père et leur mère, ceux-ci boivent d'abord, ensuite leurs enfants. Alors on fait boire les jeunes filles et les jeunes gens tous ensemble, tous s'amuse dans la joie, se chamaillent et se réjouissent. On prend les cymbales et on fait de la musique, certains chantent en se répondant alternativement. À ce moment-là on distribue la viande à tout le monde dans tout le village, cette nuit, on boit toute la nuit, lorsque l'alcool est devenu fade, chacun rentre chez lui. Le lendemain matin, on prend une jarre d'alcool, on la donne aux enfants, filles et garçons, les enfants de ceux à qui on est allé les « emprunter ». On prend de la viande pour eux, on prend de l'alcool pour ces jeunes filles et ces jeunes gens ; ils boivent d'abord. Ensuite on leur donne des conseils de savoir vivre ; lorsque l'alcool est devenu fade, ils retournent chez eux.



Mise à mort du buffle avec la hache (co:k rpu: ma: c^hu:ŋ)



Sacrifier aux morts, faire un sacrifice pour avoir désacralisé une tombe. (ja:n ɓrah p^ha:n, kua:ç mo:c ɓla:ŋ²¹)

Prière devant le mât décoré de njoh (sacrifice à l'âme du riz) (rac ɓrah ta: ngoŋ njoh ɓa:)



Prière à l'embouchure de la jarre (sacrifice expiatoire) rac (ɓrah ta: ɓɔr jaŋ)

²¹ Mot à mot : faire cérémonie dieux trépassés faire sacrifice cimetièrre (cercueil en bois blaang)



Le sacrifiant offre une poignée de riz gluant aux participants (təmc^hiam m[?]et)



Offrande de haricots mélangés à du riz gluant (təmc^hiam wəŋ laj m[?]et)



Offrande de haricots mélangés à du riz gluant (təmc^hiam waŋ laj m[?]e:t)



Scènes du sacrifice à l'âme du riz (jam hue:ŋ ɓa:)



mpɔ:p et brochettes de viande (mpɔ:p, puac mpam)



Poteau du sacrifice (ngɔŋ jam ɣrah)



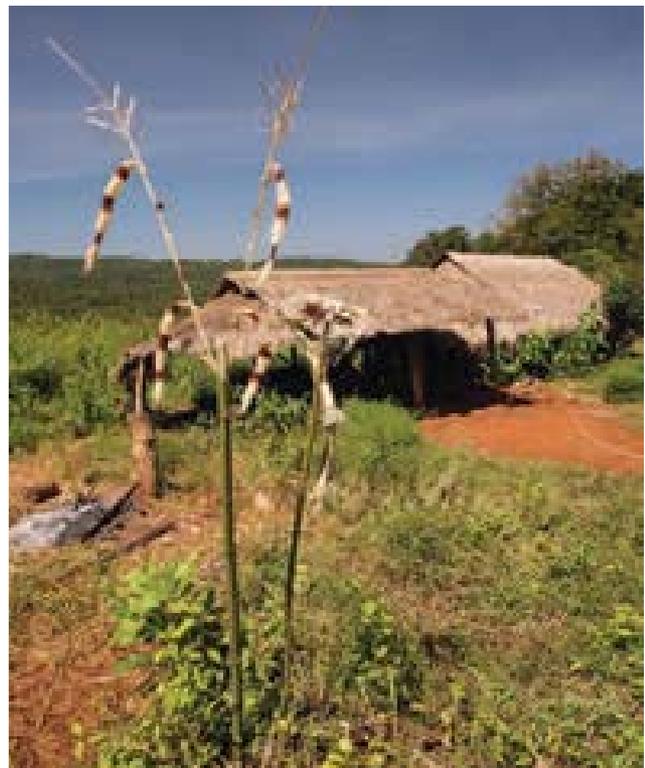
Statuettes représentant des humains et des num (kɔ:n nu:ɕ kɔ:n num)



Décorations rituelles pour un petit sacrifice (nɔ:ra:k ɣa: o:p ɣrah je?)



cf. croquis H14 (ngəŋ klək)



La tête de l'être (divin) (hək ɣu)²²

²² ɣu: ja:n hək ɣu: i: ne:j ge:j ma: k^hət rlək nciar k^hej p^ha:m nno:k ɣa: ho:m ε: je? je? ɣu: ja:n ma: iar nha:n nɗra:n ja:n je? ɣu: kual lah cra:ɕ ɣa:
« Cette effigie est faite pour tuer les parasites, les vers rlək et les termites au mois d'août, lorsque le riz est encore petit. On offre un poulet et une petite jarre d'alcool, ce sacrifice s'appelle cra:ɕ ɣa: ».



On enfonce un poteau avec des n̄ra:k ɣa: pour un petit sacrifice (cut)



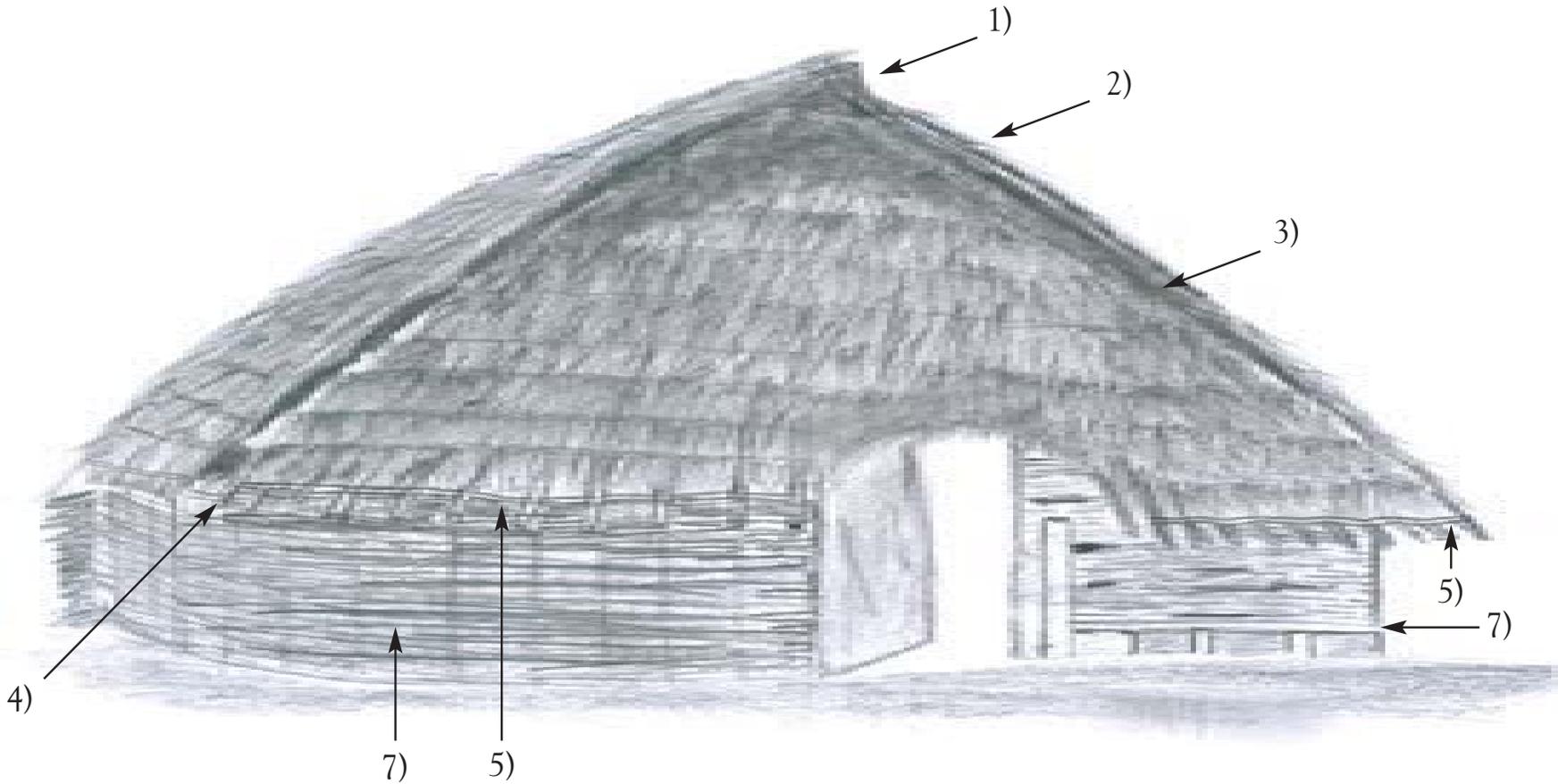
Sacrifice près d'un puits (ja:n ɣrah ta: nɔ̃rɔm ɟa:k)²³

²³ ɣu: ja:n ɣrah ta: nɔ̃rɔm ɟa:k rno:k geh narw ʒi: ɣu: nuç tɔm ɓɔ:n ja:n ma: nɔ̃rɔk mo: lah rpu: lah mo: ʒi: ɣu: ja:n ɟs:m geh ɔŋ an ɣrah nɔ̃rɔm ɟa:k ma: mət kɔ:n pe? kɔ:n e^he:

« On fait ce sacrifice lorsqu'il y a des malades dans le village, on offre un taureau ou un buffle. Il arrive aussi qu'on le fasse uniquement pour demander à la divinité de protéger et faire grandir les enfants du village ». « Est fait avec du bambou gle. L'âme du riz s'y déplace et prend place sur le tum »

A) **cuaj̄j̄ ʃej̄**

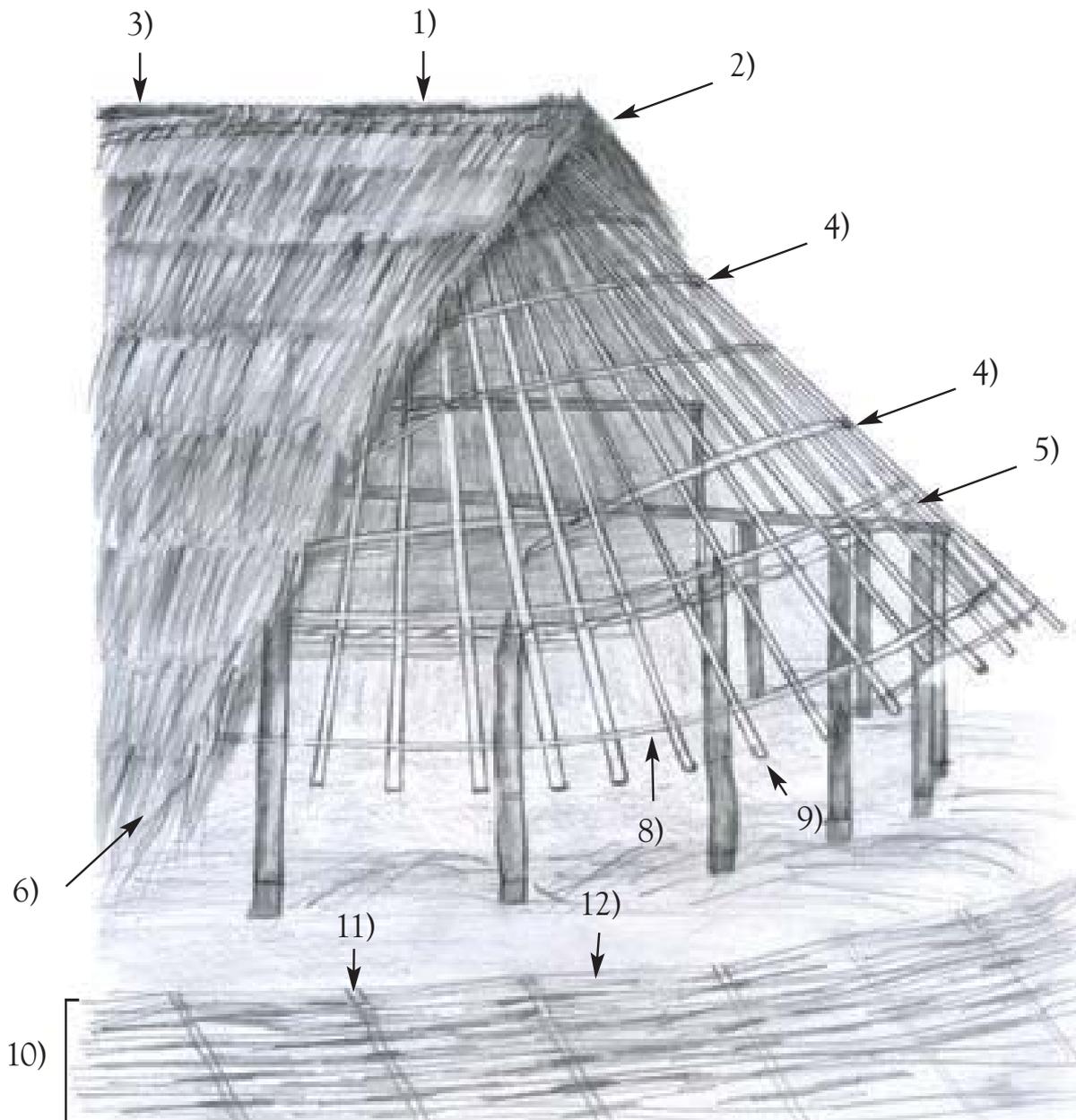
- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) ɸo:k cɔ:r | 5) ngap |
| 2) cɔ:r (ntaʔ ʃa:) | 6) mpo:ŋ |
| 3) mɸuŋ (ʃa:) | 7) mpi:r |
| 4) mpaŋ | 8) ʃoŋ gu:ŋ |



VIII. CROQUIS

B) ʃa:n ʃe:j

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------|-----------|
| 1) c ^h e:k ʃa: | 4) ngap (p ^h ah gle:) | 7) meh | 10) mpi:r |
| 2) ʃa: ɗu: peat | 5) ɲuaŋ | 8) ngap | 11) ngəŋ |
| 3) rnaŋ nka:r | 6) ciaŋ ʃa: | 9) mpaŋ | 12) rnaŋ |



C) ʒa:n ʒe:j

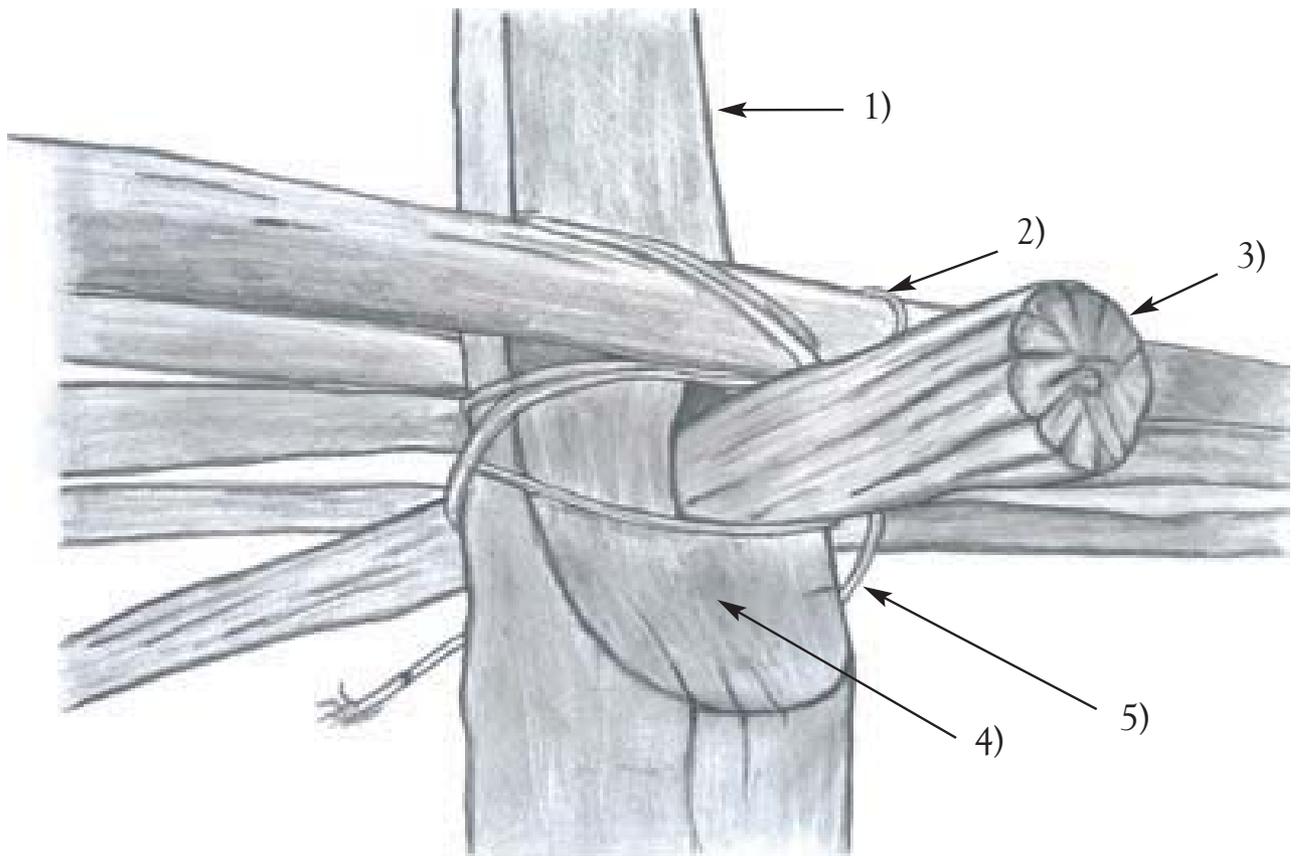
1) meh

2) rgəl

3) nʒo:m ntur ba:

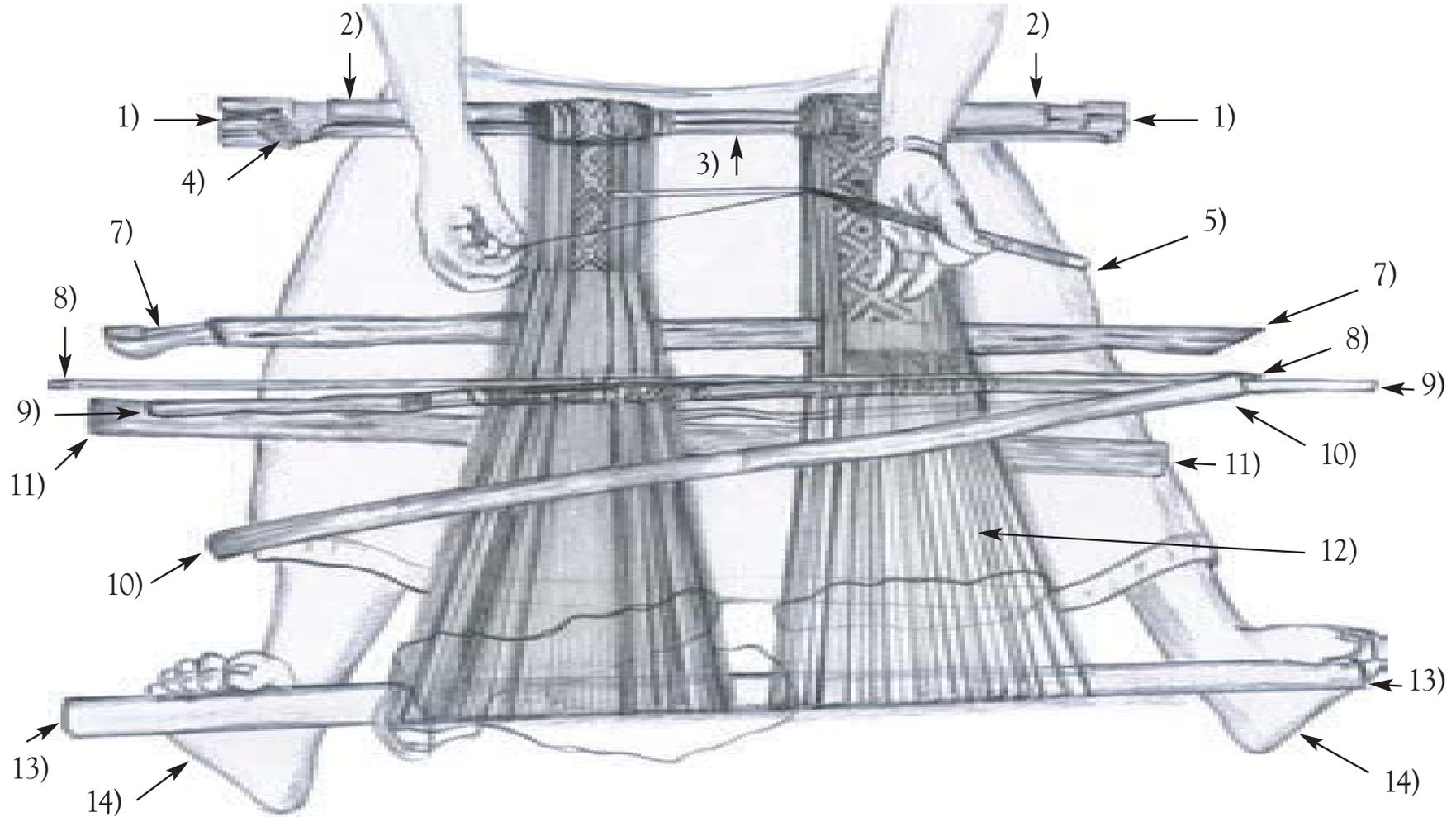
4) lo:k tro:m

5) rʰe: rɛh



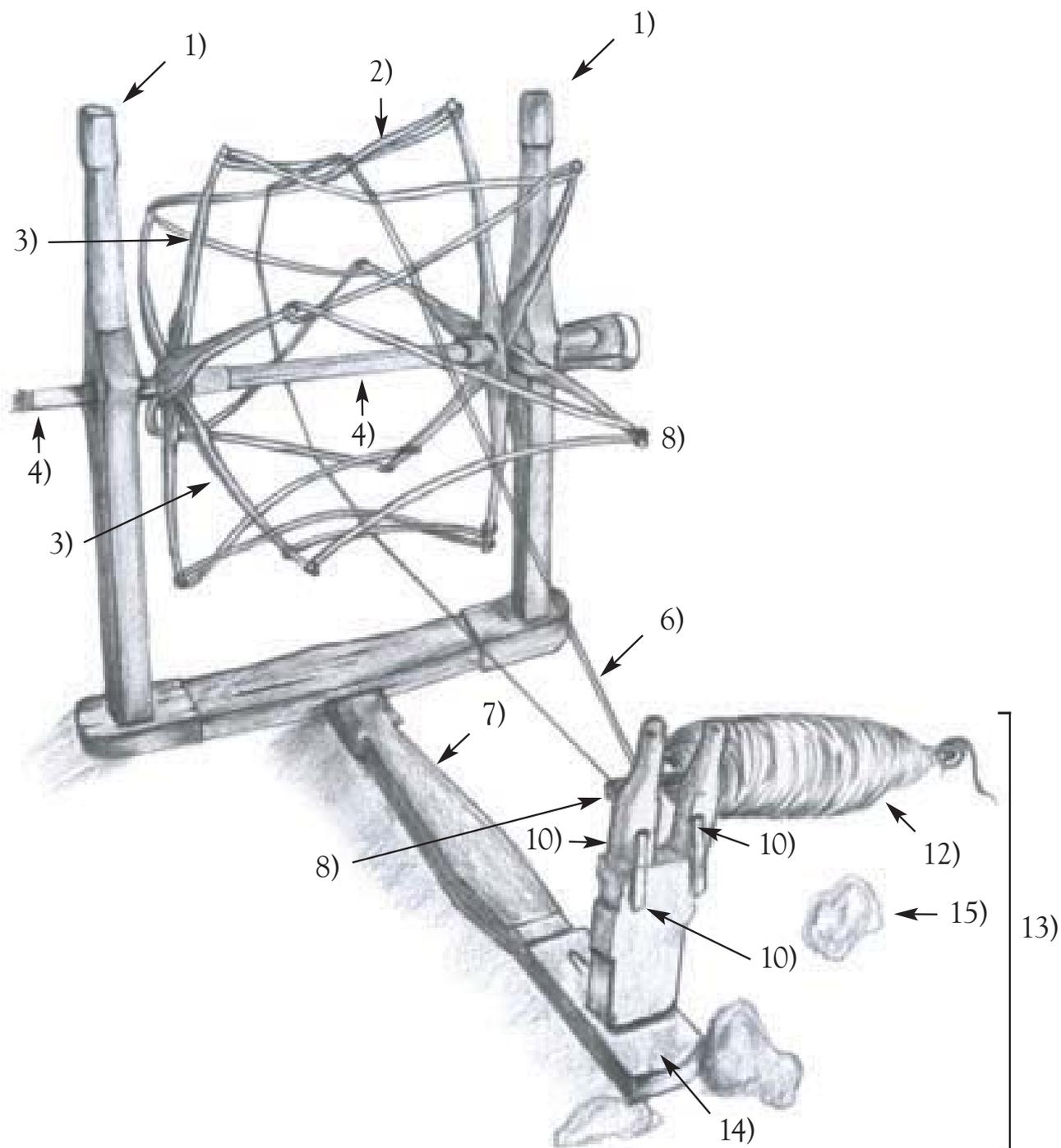
D) ɟəŋ cʰur nak cʰa:

- | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------|---------------|
| 1) ɟəŋ cʰur | 5) məŋ ndrɔ: braj /
məŋ rna:ŋ klo:ŋ braj | 8) məŋ ceh | 12) braj rɳəŋ |
| 2) məŋ ɟəŋ cʰur | 6) wɛ:l | 9) məŋ nkɔ: | 13) məŋ trɳm |
| 3) məŋ mprɔ:p ɟəŋ cʰur | 7) mpeh ta: | 10) məŋ ɟɛ:k | 14) ɟəŋ trɳm |
| 4) rɕʰɛ: wan | | 11) məŋ lu:n məŋ uh məŋ cʰrɛ: | |



E) k^hɔŋ ru:j bra:j

- | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 1) ngɔŋ | 7) dɔm k ^h ɔŋ | 12) bra:j ŋlo:n |
| 2) druŋ | 8) plaj mat draŋ | 13) dɛ:t k ^h ɔŋ |
| 3) nta:r | 9) draŋ / mɔŋ draŋ | 14) ʃɔŋ |
| 4) glɔ: / tɔ:ŋ ru:ŋ | 10) ʃo:k gɜ:p (jɜ:p) | 15) mli: |
| 6) rɛ ^h ɛ: po:ɟ / rɛ ^h ɛ: ru:c | 11) to:r ɛ:ŋ | |

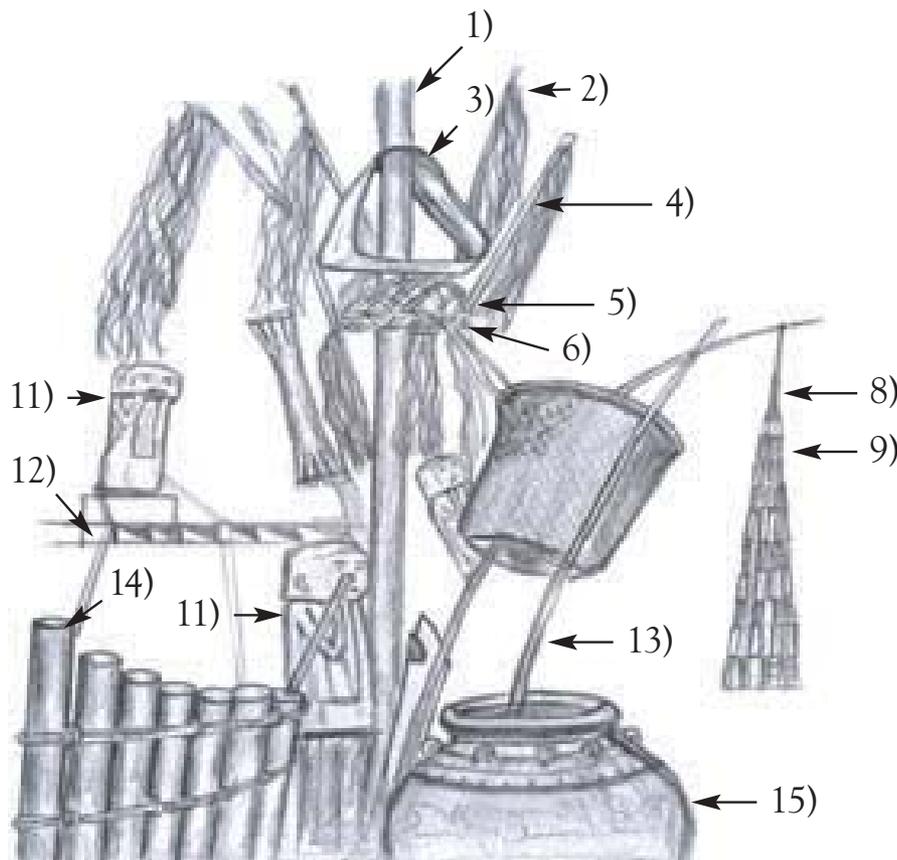
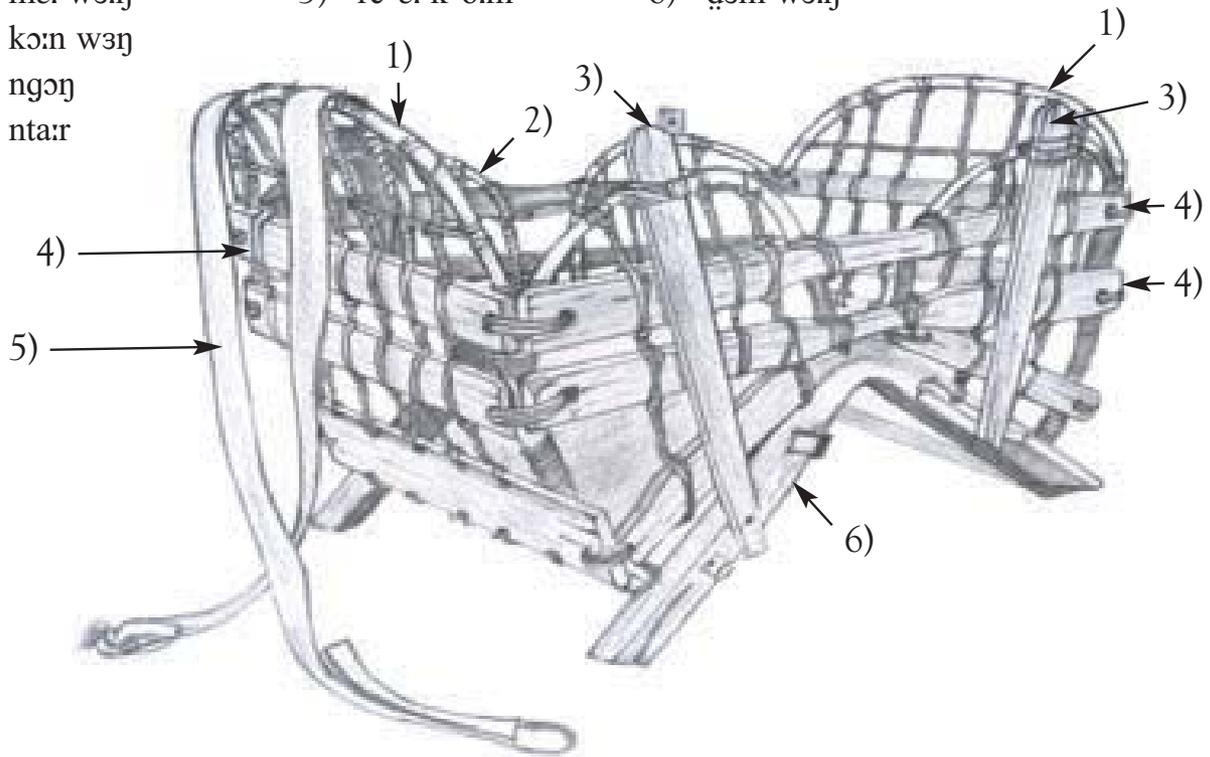


F) wə:ŋ rweh

- 1) mɛ: wə:ŋ
- 2) kə:n wə:ŋ
- 3) nŋəŋ
- 4) nta:r

5) rɕʰɛ: kʰo:m

6) ɖəm wə:ŋ

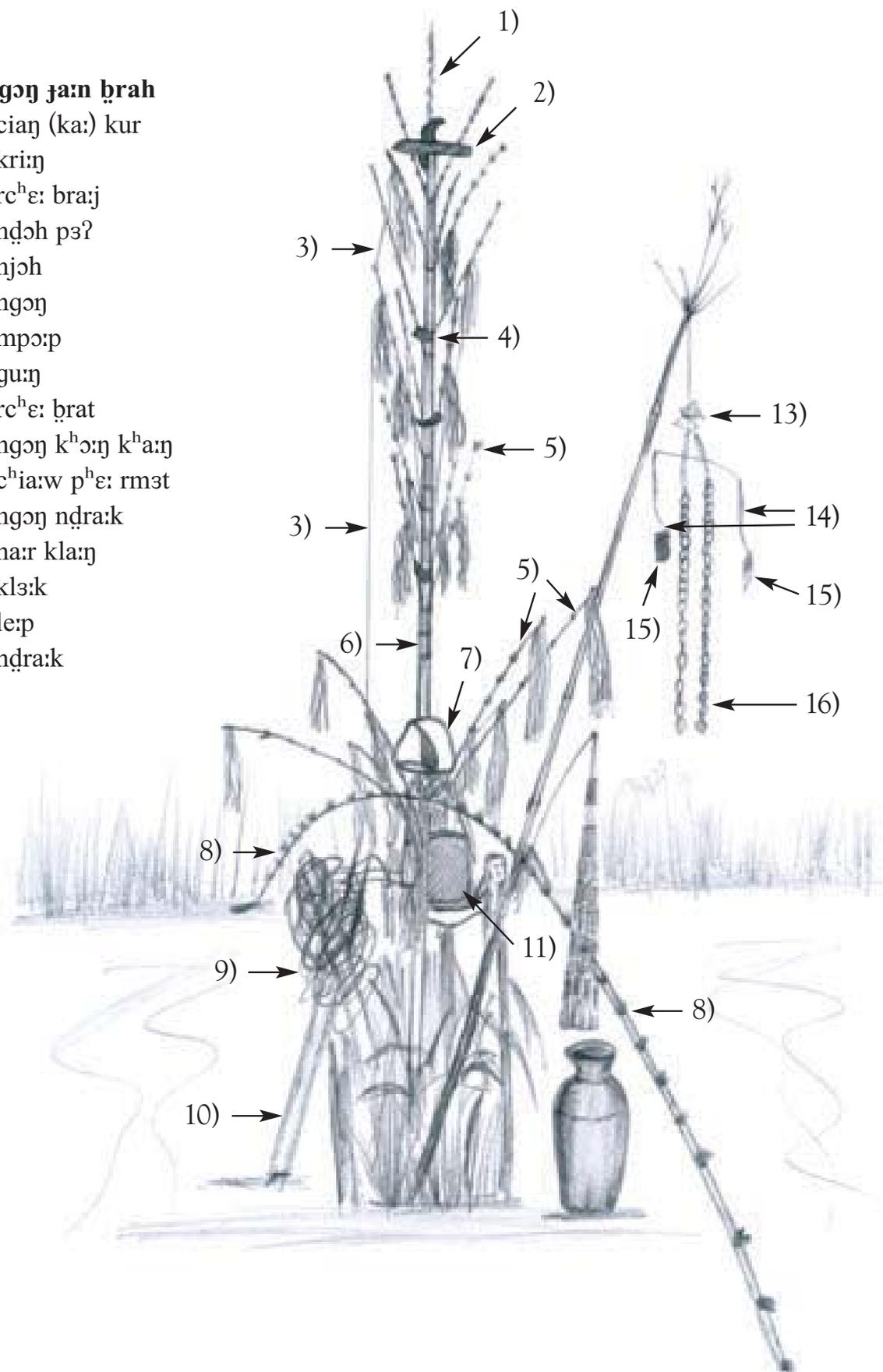


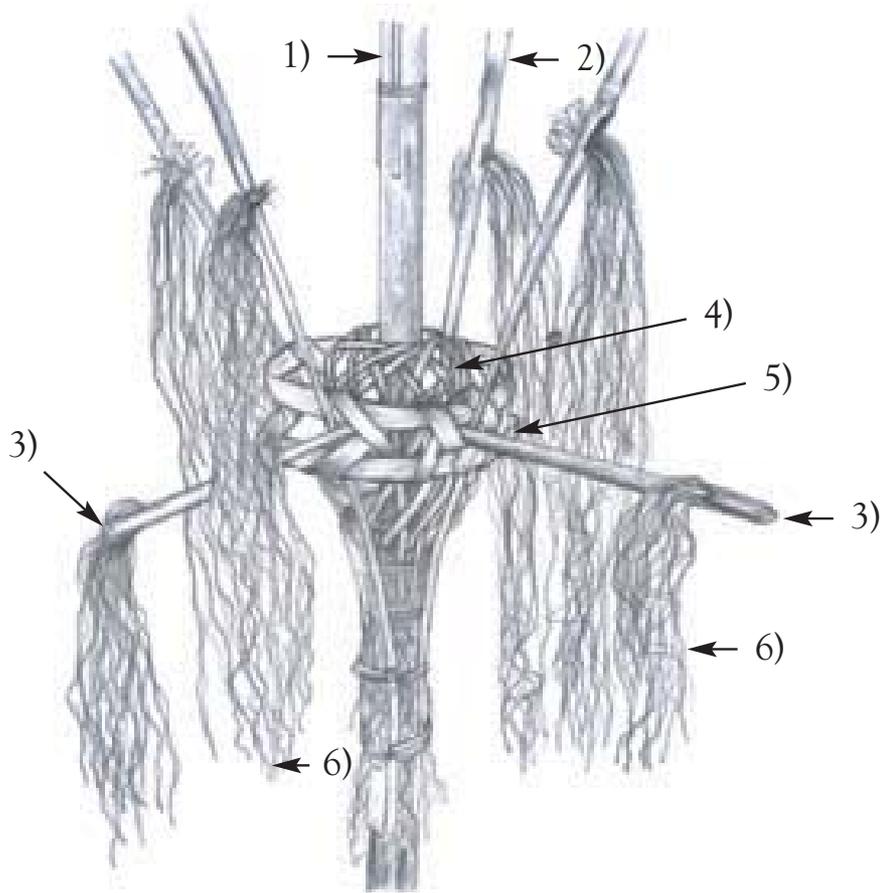
G) ja:n b̄rah

- 1) nŋəŋ
- 2) n̄jəh
- 3) m̄pə:p
- 4) ɕʰrɛŋ
- 5) nə:ŋ iar
- 6) kʰua:ŋ nə:ŋ iar
- 7) n̄jəh r̄ble:p
- 8) (tɜ:m) bla:ŋ
- 9) (tɜ:m) nka:r
- 10) ɕʰah
- 11) kə:n nuç
- 12) nke: pa? nke: ɖa:ŋ
- 13) tə:ŋ nka:r
- 14) ŋə? pac
- 15) jaŋ

H) ឃ្លាង ប្រាង

- 1) គ្រាប់ (កា) កូរ
- 2) ក្រិញ
- 3) រៀង ប្រាង
- 4) ឈ្នួល ប្រាង
- 5) ឃ្លាង
- 6) ឃ្លាង
- 7) ឃ្លាង
- 8) ឃ្លាង
- 9) រៀង ប្រាង
- 10) ឃ្លាង ក្រិញ ក្រិញ
- 11) គ្រាប់ ឃ្លាង រម្ងាប់
- 12) ឃ្លាង ឃ្លាង
- 13) ឃ្លាង គ្រាប់
- 14) គ្រាប់
- 15) គ្រាប់
- 16) ឃ្លាង

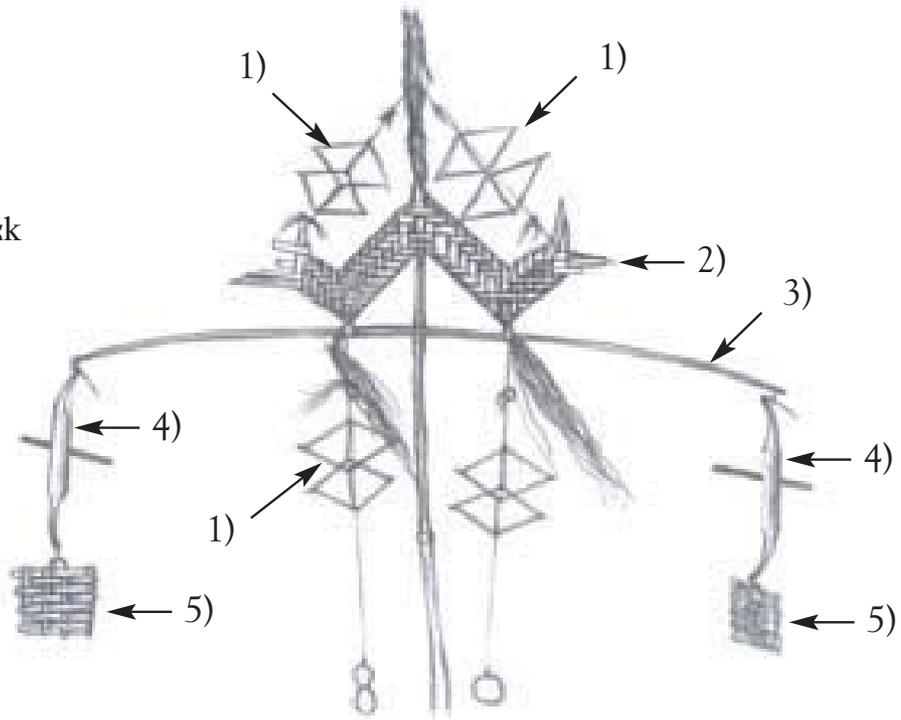


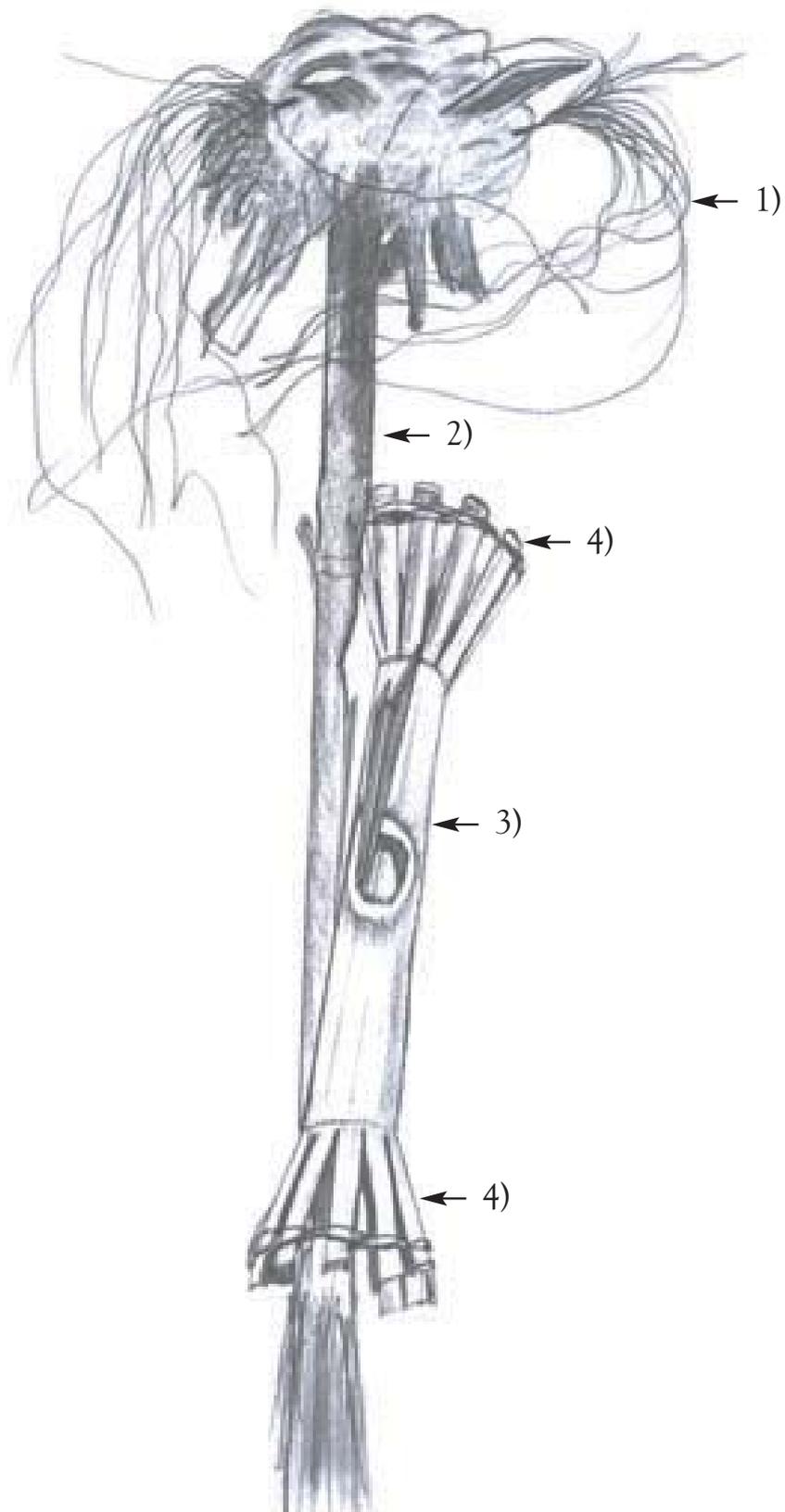


- I) ja:n b̄rah**
 1) ngəŋ
 2) ngəŋ nɕʰo:l
 3) məŋ nʔaŋ
 4) nɔ:ŋ iar
 5) kʰua:ŋ
 6) njəh

J) ja:n b̄rah

- 1) mə:ŋ ma:ŋ
 2) na:r kla:ŋ
 3) məŋ jo:ŋ klɛ:k
 4) klɛ:k
 5) le:p





K) bo:k bu:

- 1) te:p
- 2) ngɔŋ
- 3) ɣe:ŋ
- 4) lo:ŋ

VIII-1. Commentaires et explications

G-3,H-7) mpɔ:p ɓu: ja:n ru:p nɔ:ŋ iar te? puac iar mʔe:t nuaj ma: cʰrɛŋ puac mpɔ:p cʰrɛŋ to:r ciaŋ rpu: mo: lah nɔ:ŋ kɛ:m kɛ:m cʰɔh pla:j nu:ç ɓu: te? ɓu: te? cʰrɛŋ i: nɛj ma: mpɔ:p an hue:ŋ ɓa: ma: cʰa: ciaŋ to:r kɛ:m cʰɔh ɓu: jo:ŋ gej ma: jun an i: me? mɓɔ? hue:ŋ ɓa: :

On fait le mpɔ:p à l'image d'une cage à poule, on y pose des morceaux de poulet du riz gluant, une cordelette avec des brochettes de viande. Ces brochettes comprennent les morceaux d'oreilles, la queue du taureau ou du buffle, ainsi que des morceaux du foie, des poumons et du cœur. On les met sur le mpɔ:p pour que l'âme du riz puisse manger, la queue, les oreilles, et les poumons, on les suspend là pour les offrir à la mère et au père de l'âme du riz.

H-8) gu:ŋ ha:w, hue:ŋ ɓa: ha:w kalɛ: tum : l'escalier par où monte et descend l'âme du riz. On le fait avec du bambou pour que l'âme du riz puisse monter et s'asseoir ;

H-8) tum : ntuk hue:ŋ ɓa: gu? mpɔ:p nɔ:ŋ iar kʰua:ŋ gu:ŋ le? rɔ:c je:ŋ tum : tum : ce sont les endroits où l'âme du riz prend place, il consiste dans les pièces suivantes : le mpɔ:p, le nɔ:ŋ iar, le kʰua:ŋ gu:ŋ

H-16) nɔ:ŋ kɛ:m : le? rɔ:c le:p nar kla:ŋ kual lah nɔ:ŋ kɛ:m : le le:p et le nar kla:ŋ sont appelés nɔ:ŋ kɛ:m.

H-12) ngɔŋ nɔ:ŋ kɛ:m : ja:n ma: gle: geh nɔ:ŋ pram nti:l nɔ:ŋ kɛ:m rwak nar kla:ŋ rpu: ɓe: kɛ:m : c'est un poteau de bambou gle: avec les parties suivantes : nɔ:ŋ kɛ:m rwak nar kla:ŋ (aile de l'épervier), rpu: (statuette de) buffle ɓe: (statuette de) chèvres et le kɛ:m

G-5) kʰua:ŋ nɔ:ŋ iar : gej ma: geh ru:p ueh ma: ujn : c'est un objet décoratif.

G-11) kɔ:n nuç : kal ɛ: ɸu: mɸɛ:j c^haz ɸu: nuç i:az ɖɛŋ gɛh ɸu: kɛ:t ja:n ɸu: kual kɔ:n nuç
kɔ:n nu:n : auparavant, on a fait des rêves, on y a vu ces humains, on fait des statuettes
pour les représenter, on les appelle kɔ:n nuç kɔ:n nu:n

G-12) nke: paʔ nke: ɖa:ŋ : ɸu: ja:n rno:k ja:n ɸrah ɸa: c^hrɛh nɖro:k mo: lah rpu: : on les fait
lors du sacrifice d'un taureau ou d'un buffle.

G-14) ŋɔʔ pac ɖɛŋ tu:ŋ nke: pra: gej ma: tɔʔ ɖa:k nɖraŋ je:t : on s'en sert pour verser à
boire et boire.

G-13) tɔ:ŋ nka:r gej ma: je:t nɖraŋ : 10) tɔ:ŋ nka:r : tube de bambou, on s'en sert pour
boire.

G-11) tɔ:ŋ ju:r gej ma: ju:r nɖraŋ ɸu: c^hɔʔ tɔ:ŋ ju:r an ma: tro:m rɔk gej ma: tɔmpaʔ ma:
ɸu: : Le tɔ:ŋ ju:r est un tube à transvaser, on s'en sert pour transvaser l'alcool dans une
bouteille pour le partager entre les participants.

អារម្ភកថា

នៅឆ្នាំ២០០១ អង្គការយូណេស្កូបានអនុម័តលើសេចក្តីប្រកាសជាសកលរបស់អង្គការយូណេស្កូអំពីនានា ភាពវប្បធម៌។ ការធ្វើសេចក្តីប្រកាសនេះគឺជាការបោះជំហានមួយដ៏ធំទៅមុខ ពីព្រោះថា នោះជាលើកទីមួយ ហើយដែលសហគមន៍អន្តរជាតិបានសម្តែងអោយឃើញនូវការជឿជាក់របស់ខ្លួនថា ការប្រាស្រ័យទាក់ទងអន្តរ វប្បធម៌ ការគោរពចំពោះនានាភាពនៃវប្បធម៌ និងការអត់ឱនអោយគ្នាទៅវិញទៅមក គឺជាការធានាអោយមាន សន្តិភាពដ៏ល្អមួយ។ សេចក្តីប្រកាសនេះផ្តល់នូវក្របខ័ណ្ឌមួយនៃគំរូសីលធម៌សកលដែលមានគោលការណ៍ ធានានូវសេចក្តីថ្លៃថ្នូរស្មើភាពគ្នារវាងវប្បធម៌ទាំងអស់ក្នុងលោក និងសំដៅទៅផ្តល់គំនិតដល់គោលនយោបាយ វប្បធម៌។

ដោយមានការលើកទឹកចិត្តពីសេចក្តីប្រកាសនេះ និងដោយមានជំនឿយ៉ាងមុតមាំថា ការគិតគូរដល់ភាពជាក់ ស្តែងនៃសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងលំដាប់ជួរមុខនៃរាល់កិច្ចការងារប្រកបដោយចីរភាពទាំងឡាយ នោះ គម្រោងរួមរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ និងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ពោលគឺ កម្មវិធីទ្រទ្រង់ឧស្សាហកម្មថ្លៃ ប្រឌិត ដែលផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានដោយមូលនិធិប្រទេសអែស្ត្រាលី តាមរយៈអង្គការសហប្រជាជាតិ ដើម្បីឈានទៅ សម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍសហស្សវត្ស បានគាំទ្រដល់ការបោះពុម្ពនូវស្នាដៃមួយចំនួនពាក់ព័ន្ធនឹងការស្រាវជ្រាវ អំពីជនជាតិដើមនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយមានការសហការជាមួយអ្នកជំនាញល្បីៗដូចជាលោក ស៊ីលវ៉ាន់ ហូហ្គីល ជាដើម។

ស្នាដៃដែលលោកអ្នកកំពុងកាន់នៅក្នុងដៃនេះត្រូវបានចងក្រងឡើងជាពីរភាសា គឺភាសាខ្មែរ និង ភាសាបារាំង បង្ហាញអោយឃើញនូវប្រព័ន្ធវប្បធម៌មួយដែលផ្អែកលើភាសា ការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិប្រកបដោយ និរន្តរភាព ជំនឿអរូបីគ្រប់ពេលវេលា និងបង្ហាញពីទស្សនវិស័យម្យ៉ាងលើពិភពលោក។

អ្នកនិពន្ធដែលមានជំនាញឯកផ្នែកភាសាព្នងនាពេលនេះ មិនញញើតនឹងទៅរស់នៅក្រោមដំបូលតែមួយជាមួយ គ្រួសារជនជាតិព្នងឡើយ ដែលបច្ចុប្បន្នមិនមានជីវិតត្រាច់ចរដូចពីបុរាណទៀតឡើយ ដើម្បីប្រមែប្រមូលយក

ព័ត៌មានសំខាន់ៗមកចងក្រងជាស្នាដៃនេះឡើង ដែលជាផ្នែកនៃការស្រាវជ្រាវអស់រយៈពេលដប់ប្រាំឆ្នាំមកហើយ លើវប្បធម៌និងអក្សរសិល្ប៍ជនជាតិព្នង។

ក្នុងនាមជាសាក្សីមួយរូបដែលបានមើលឃើញនូវដំណើរនៃការផ្លាស់ប្តូរសង្គមជនជាតិព្នងក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំចុងក្រោយនេះ លោក ស៊ីលវ៉ាង ហ្វូហ្គិល ពិពណ៌នានៅក្នុងស្នាដៃនេះ អំពីការរស់នៅរបស់ប្រជាជនមួយនៅភាគឦសានកម្ពុជាដែលមិនទាន់សូវមានការសិក្សាអំពីកម្ពុជាណានិយាយដល់ឡើយ។ ដោយពិពណ៌នាអោយដឹងអំពីជនជាតិព្នង លោក ហ្វូហ្គិល ផ្តល់ជូនមិត្តអ្នកអាននូវគន្លឹះខ្លះៗសម្រាប់ជាការស្វែងយល់អំពីសង្គមរបស់ជនជាតិព្នងដែលកំពុងឈានទៅរកការបាត់បង់ ប៉ុន្តែជាសង្គមមួយដែលបញ្ជាក់ពីភាពសំបូរបែបនៃវប្បធម៌របស់ប្រទេសកម្ពុជា។ ការធ្វើដំណើរនៅក្នុងពិភពដ៏វិសេសមួយនេះគឺជាបុព្វសិទ្ធិដ៏កម្រមួយ ពោលគឺជាការខិតទៅរកមុខមាត់ដែលគេមិនដែលស្គាល់អំពីនានាភាពនៃមនុស្ស។ ពិធីសែនព្រេនបុរាណរបស់ជនជាតិព្នង របស់របរប្រើប្រាស់ក្នុងពិធីនានា របស់របរប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ កម្រងកំណាព្យកាព្យឃ្លោង និងប្រព័ន្ធចំណេះដឹងរបស់ពួកគេ ដែលកើតចេញពីអន្តរកម្មដ៏យូរលង់ជាមួយធម្មជាតិ ត្រូវបានកត់ត្រាជាឯកសារសំណេរតាមរយៈពាក្យពេចន៍របស់ជនជាតិព្នងដោយផ្ទាល់ និងត្រូវបានរៀបរាប់ឡើងវិញនាពេលនេះដោយលោក ស៊ីលវ៉ាង ហ្វូហ្គិល។

ខណៈដែលតំបន់មណ្ឌលគិរីកំពុងទទួលរងនូវការប្រែប្រួលមិនអាចត្រឡប់ក្រោយបាន យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថាស្នាដៃនៃការស្រាវជ្រាវ រំលេចទៅដោយរូបភាពនេះ នឹងអនុញ្ញាតអោយមានការអភិរក្សស្នាដៃវប្បធម៌មួយដែលកំពុងស្ថិតនៅក្នុងសភាពគ្រោះថ្នាក់ ក្នុងសម្ពតិកមួយដ៏គួរអោយសោកស្តាយ ប៉ុន្តែជាសម្ពតិកមួយជាក់ស្តែងនៃការបាត់បង់វប្បធម៌នេះ។

អាន ឡើម៉ែត្រ

តំណាងអង្គការយូណេស្កូប្រចាំកម្ពុជា

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណដល់លោក Philippe Delanghe ប្រធានផ្នែកវប្បធម៌នៃការិយាល័យអង្គការយូណេស្កូ នៅទីក្រុងភ្នំពេញ និងលោក Blaise Kilian អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធីរួមនៃសហប្រជាជាតិតាមរយៈមូលនិធិ អភិវឌ្ឍសហស្សវត្ស (កម្មវិធីគាំទ្រឧស្សាហកម្មថ្លៃប្រឌិត)។ លោកទាំងពីរបានផ្តល់កិត្តិយស និងសេចក្តីទុកចិត្ត ដល់ខ្ញុំ អោយខ្ញុំតាក់តែងស្នាដៃនេះឡើង។ សូមអរគុណលោក Philippe Monin ដែលបានផ្តល់ការគាំទ្រនិង ជួយផ្នែកភស្តុភារដែលជួយសម្រួលដល់ការធ្វើអង្កេតរបស់ខ្ញុំយ៉ាងខ្លាំង។ លោក Jean Philippe Layoyette ដែលជាជាតិពន្ធុទូស្តាល់មណ្ឌលគិរីច្បាស់ លោកបានផ្តល់ចំណេះដឹងនិងទំនាក់ទំនងរបស់លោកជាមួយជនជាតិ ព្នងជាប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនដល់ខ្ញុំ។ លោក Pierre Beausoleil ដែលបានធ្វើជាមគ្គុទ្ទេសក៍របស់ខ្ញុំនៅតំបន់ ប៊ូស្រា សូមអរគុណសហការីរបស់ខ្ញុំ គឺលោក Joe Garrison ចំពោះការពិភាក្សារបស់លោកជាមួយខ្ញុំ ការយោគ យល់និងពេលវេលាដែលលោកតែងតែផ្តល់អោយខ្ញុំ។ សូមអរគុណលោកស្រី Mireille Blot-Arsac និងលោក Mathieu Guérin ដែលបានជួយអាននិងកែលម្អអត្ថបទនេះឡើងវិញ។ ចុងក្រោយប៉ុន្តែក៏សំខាន់ដែរ ខ្ញុំសូម សំដែងការដឹងគុណចំពោះមិត្តភក្តិដែលជាសហការីរបស់ខ្ញុំជនជាតិព្នង ដូចជាលោក ម៉ាល ផែន លោក ម៉ាល គីម លោក ផ្លែន ថេ លោក ណេ ដេហុក លោក គ្រឿន និងលោក កូរ សុវណ្ណ ដែលបានផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗដល់ខ្ញុំ ឬលោកតា ឈើច ដែលស្គាល់ឈ្មោះព្រៃសក្តារៈទាំងអស់នៅប៊ូស្រា ឬក៏លោក ឆូវ ញ៉ៃល និងអ្នកដទៃទៀត ដែល បានទទួលស្វាគមន៍ខ្ញុំ អោយខ្ញុំចូលរួមក្នុងពិធីផ្សេងៗដែលពួកគាត់រៀបចំឡើង និងក្នុងពិធីសែនព្រេននានា។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នង^១ នៅមណ្ឌលគិរី

^១ ពាក្យព្នង បើគេហៅអ្នកណាម្នាក់ថាជាព្នង គឺមានន័យមិនល្អឡើយ ប៉ុន្តែក្នុងស្ថានីយ៍នេះ ពាក្យ ព្នង ក្នុងន័យទូលាយ សំដៅទៅក្រុមប្រជាជនដែលមកតាំងទីជំរកនៅកម្ពុជា ក្នុងន័យចម្រៀក គឺសំដៅទៅជនជាតិភាគតិចនៅខេត្តមណ្ឌលគិរី។

ប្រវត្តិ

ខ្ញុំបានធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវអស់រយៈពេលជាងដប់ប្រាំឆ្នាំមកហើយលើភាសានិងអក្សរសិល្ប៍ជនជាតិព្នង ព្រមទាំងជាសាក្សីនៃការផ្លាស់ប្តូរនានាដែលប៉ះពាល់ដល់ជនជាតិព្នងក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំចុងក្រោយនេះ។ ដោយមានជំនួយពីអង្គការយូណេស្កូ តាមរយៈកម្មវិធីគាំទ្រឧស្សាហកម្មវប្បធម៌* ខ្ញុំបានទៅមណ្ឌលគិរីជាច្រើន ដង ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកអង្កេតជនជាតិព្នង អោយចេះប្រមើប្រមូលព័ត៌មានអំពីអក្សរសិល្ប៍បុរាណរបស់ពួក គេ ថែមទាំងរៀបចំស្នាដៃមួយស្តីអំពីសម្ភារៈរបស់ប្រជាជនដែលមកតាំងទីដំបូងនៅក្នុងខេត្តនេះ។ ខ្ញុំបានចាប់ផ្តើម ការងារនេះរួចទៅហើយនៅពេលដែលខ្ញុំបានជួបលោក Joe Garrison។ លោកជាជាងថតរូបជំនាញម្នាក់ដែល ធ្វើការអោយក្រុមហ៊ុន SOCFIN-KCD នៅក្នុងតំបន់ប៊ូស្រា។ លោក Joe Garrison បានចាប់អារម្មណ៍ភ្លាម នៅពេលដែលខ្ញុំបានរៀបរាប់ប្រាប់លោកអំពីគោលបំណងរបស់ខ្ញុំ នោះគឺ ថតទិដ្ឋភាពប្រពៃណីរបស់ជនជាតិ ព្នង ព្រមទាំងផ្តល់ជូនអ្នកអាននូវការពន្យល់និងសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយដែលមានប្រភពមកពីជនជាតិព្នងផ្ទាល់។ លោក Philippe Monnin ដែលកាលនោះជាអគ្គនាយកក្រុមហ៊ុន SOCFIN-KCD ក៏បានយល់ព្រម អនុញ្ញាតអោយលោក Joe Garrison ធ្វើការលើគម្រោងរបស់ខ្ញុំ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការងាររបស់លោកដើម្បី ក្រុមហ៊ុន និងបានជួយខ្ញុំផ្នែកភស្តុភារដែលចាំបាច់នានា។

* នេះជាគម្រោងដែលទទួលបានការឧបត្ថម្ភថវិកាពីមូលនិធិប្រទេសអេស្ប៉ាញ តាមរយៈអង្គការសហប្រជាជាតិ ដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្ស និងដែល ហៅកាត់ជាភាសាអង់គ្លេសថា MDG-F ។ កម្មវិធីគាំទ្រឧស្សាហកម្មវប្បធម៌ ត្រូវបានអនុវត្តដោយអង្គការ UNESCO អង្គការ FAO អង្គការ ILO និងអង្គការ UNDP ដោយ សហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។

ការបង្ហាញ

ស្នាដៃនេះមិនមានមហិច្ឆតាផ្តល់ជូននូវចក្ខុវិស័យរួម និងចក្ខុវិស័យមិនលំអៀង ស្តីអំពីជីវិតជនជាតិព្នង នាដើមសតវត្សទី២១នោះទេ ហើយក៏មិនមានមហិច្ឆតាធ្វើជាសាក្សីដ៏សុក្រិតបំផុតនៃការវិវត្តន៍ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តិទៅនោះដែរ។ ប៉ុន្តែជាការពិត រាល់សកម្មភាពដែលមាននៅក្នុងរូបថត ជាអាទិ៍ មានដូចជា ពិធីកាប់ក្របីបូជា ព្រមទាំងវត្តនិងសម្ភារៈដែលមានបង្ហាញជូនក្នុងរូបថត គេនៅតែឃើញមាននៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ជនជាតិព្នងសព្វថ្ងៃនេះ។ ប៉ុន្តែ យើងបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើទិដ្ឋភាពប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ ខ្លាំងជាងទិដ្ឋភាពសម័យទំនើប។ មិត្តអ្នកអានគួរដឹងថានៅមណ្ឌលគិរីបច្ចុប្បន្ននេះ មានផ្ទះឈើ ឬផ្ទះថ្ម ច្រើនជាងខ្ទមស្លឹកបុរាណ មានម៉ូតូច្រើនជាងដំរី ហើយគេក៏ឃើញមានវិហារកាតូលិក និងវត្តអារាមផងដែរ។ ទាំងអស់នេះ ឬអាចថាស្ទើរតែទាំងអស់នេះ មិនមាននិយាយនៅក្នុងស្នាដៃនេះទេ ព្រោះថានេះជាស្នាដៃនិងជាការចងក្រងឯកសារដែលនិយាយតែអំពីប្រពៃណីមួយកំពុងឈានទៅរកការបាត់បង់យ៉ាងឆាប់រហ័ស និងបាត់បង់ជារៀងរហូតតែប៉ុណ្ណោះ។

យើងទើបបានពន្យល់រួចហើយ យើងអះអាងថារូបថតដែលមាននៅក្នុងស្នាដៃនេះ សុទ្ធតែបង្ហាញអំពីទិដ្ឋភាពប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ ចំណែកឯសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយក៏ដូច្នោះដែរ។ យើងមិនមានបំណងធ្វើការវិភាគមិនលំអៀងដោយសង្កត់ធ្ងន់លើអំណះអំណាងសង្គមនិងនយោបាយនោះទេ (សមាហរណកម្មជនជាតិដើមមួយទៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋមួយ) ឬ អំណះអំណាងសេដ្ឋកិច្ច (សមាហរណកម្មការប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិតបែបបុរាណទៅក្នុងសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋមួយ) ប៉ុន្តែយើងចង់បង្ហាញជូននូវទស្សនៈរបស់ជនជាតិព្នងផ្ទាល់ ពោលគឺទស្សនៈដែលនិយាយចេញពីមាត់របស់ចាស់ៗជនជាតិព្នង ហើយដែលមានបង្ហាញជូននៅក្នុងកំណាព្យប្រពៃណី។ អត្ថបទព្នងដកស្រង់ចេញមកពីការពន្យល់របស់ លោកតា ណឺឈើប^២ ស្តីអំពីប្រធានបទជាច្រើន ដែលយើងលើកយកមកបង្ហាញជូននៅក្នុងសៀវភៅមានចំណងជើងថា "Introduction à la langue et aux dits des Phnong de Mondulkiri" (អំពីភាសា និងសំនួនវាហារបុរាណព្នងនៅមណ្ឌលគិរី) និងនៅក្នុងសៀវភៅដែលមានចំណងជើងថា "Éléments de langue Phnong" (លក្ខណៈភាសាព្នង) ព្រមទាំងនៅក្នុងកំណាព្យប្រពៃណីដែលមិនទាន់បោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយផងដែរ។

^២ លោកតា ណឺឈើប ហៅ កាំង លី ជាគ្រូរបស់ខ្ញុំរយៈពេលជាង១០ឆ្នាំ ផ្នែកភាសាព្នង និងវប្បធម៌ព្នង។ អត្ថបទ និងការពន្យល់នៅក្នុងសៀវភៅ « Éléments de langue phnong » បានព័ត៌មានមកពីគាត់ទាំងអស់។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

សៀវភៅទីមួយពិពណ៌នាលំអិតអំពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃពិធីនានា ហើយរូបថតបង្ហាញអំពីសកម្មភាព ក្នុងពេលណាមួយនៃពិធីនោះ។ សៀវភៅទីពីររៀបរាប់អំពីអត្ថន័យរបស់របបប្រពៃណីមួយចំនួន មានដូចជា គង និង ឃ្មោះ នៅក្នុងជីវិតរបស់ជនជាតិព្នង។

មកដល់ចំណុចនេះ មិត្តអ្នកអានប្រហែលជាយល់ហើយថា ការបង្ហាញរូបភាពអមទៅដោយអត្ថបទ ស្នាដៃនេះនឹង សាកល្បងធ្វើអោយមិត្តអ្នកអានយល់អំពីប្រពៃណី^៧ របស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី។

^៧ ពាក្យ ប្រពៃណី ត្រូវបានប្រើច្រើននៅក្នុងសៀវភៅនេះ ហើយគួរមានការពន្យល់ខ្លះៗ ក្នុងភាសាព្នង ពាក្យ ប្រពៃណី គេនិយាយថា waj bu: bu:n bu: ra:n មានន័យថា ទម្លាប់ ចាស់។ na:w kal 3:m មានន័យថា ប្រវត្តិមុនៗ។ ពាក្យទីមួយសំដៅទៅទម្លាប់ដែលបន្សល់ពីបុរាណកាលមក ហើយដែលគេស្គាល់នៅលើទឹកដីព្នងគ្រប់កន្លែង។ ពាក្យទីពីរសំដៅ ទៅ ទម្លាប់មុនៗ តាមពិតគឺទម្លាប់ដែលមានមុនឆ្នាំ១៩៣០ ពេលជនជាតិព្នងនៅមានឯករាជ្យផ្នែកនយោបាយ ច្បាប់ និង សេដ្ឋកិច្ចនៅឡើយ (ពុំទាន់មានអាជ្ញាធរកណ្តាល)។ ចំពោះរឿងទំនាក់ទំនងរបស់ជនជាតិព្នងជាមួយអាជ្ញាធរអាណានិគម ឬអាជ្ញាធរកណ្តាល សូមអានសៀវភៅ និងអត្ថបទរបស់លោក Mathieu Guérin ដែលបានលើកឡើង នៅក្នុងគន្ថនិទ្ទេស។

១. ភូមិបុរាណ

ភូមិ (bboon) ដែលមានផ្ទះទាបជាប់ដី (jey) និងផ្ទះវែងជាប់ដី (root) ប្រមូលផ្តុំទៅដោយមនុស្សចំនួនប្រមាណជាង២០គ្រួសារ គឺជាអង្គការពនយោបាយនិងជាមូលដ្ឋានសង្គមរបស់ជនជាតិព្នង។ កាលពីជំនាន់ដើម ភូមិមានរបងឈើព័ទ្ធជុំវិញ ដើម្បីការពារសត្វសាហាវ ឬសត្រូវមកពីខាងក្រៅ។ ភូមិត្រូវបានដឹកនាំគ្រប់គ្រងដោយមនុស្សធំៗ ដូចជាមេភូមិ (koo raanh) ហើយភូមិនោះមានផែនដី (brii neh) និងព្រំប្រទល់ច្បាស់លាស់ (nhaar)។ នៅក្នុងព្រំប្រទល់ទាំងនេះ អ្នកភូមិអាច "ស៊ីព្រៃ" (chhaa brii) មានន័យថា កាប់ឆ្ការ រកជ័រ រកឃ្មុំ បរចាញ់សត្វ និងរកត្រីជាដើម។ ការធ្វើសកម្មភាពទាំងនេះក្រៅពីទឹកដីភូមិរបស់ខ្លួន គឺជាកំហុសផ្ទុយពីទម្លាប់ (naaw tih) ដែលត្រូវកែកំហុសឡើងវិញ។ ភូមិទាំងឡាយដែលប្រជាជនបោះបង់ចោលរយៈពេលប្រមាណជាង២០ឆ្នាំ បានក្លាយជា rhaang ឬ rngool (ភូមិចាស់) គេក៏ត្រឡប់មករស់នៅក្នុងភូមិចាស់ៗទាំងនេះវិញ រយៈពេលបួនឬប្រាំឆ្នាំក្រោយ ដើម្បីប្រមូលភោគផលរុក្ខជាតិដែលគេដាំនៅក្នុងភូមិទាំងនោះមុននឹងពួកគេចាកចេញទៅ។ ការដែលរដ្ឋប្រមូលផ្តុំអោយប្រជាជនរស់នៅមានរបៀបនៅតាមបណ្តោយផ្លូវថ្នល់ដើម្បីធ្វើឲ្យពួកគេនៅនឹងមួយកន្លែង ព្រមទាំងសម្ភារៈប្រពៃណីមានកាន់តែតិចទៅៗ ធ្វើឲ្យជនជាតិព្នងកាន់តែបោះបង់ចោលឡើងៗនូវខ្លួនរបស់ខ្លួនដែលសាងសង់នៅផ្ទាល់ដី មានជញ្ជាំងឬស្បូវ ដំបូលប្រក់ស្បូវ jaa ត្រឡប់ទៅសាងសង់ផ្ទះឈើពេលខ្លះមានទាំងផ្ទះថ្មទៀតផង។ ជនជាតិព្នងមានផ្ទះច្រើនប្រភេទ៖ chuaanh jey គឺជាពាក្យទូទៅ សំដៅទៅលើខ្ទមទាបជាប់ដី chuaanh nhih សំដៅទៅលើផ្ទះខ្ពស់មានសសរ chuaanh root គឺជាផ្ទះធំមានគ្រួសារច្រើនរស់នៅ roong សំដៅទៅលើផ្ទះបណ្តោះអាសន្នរបស់គ្រួសារមួយដែលរង់ចាំខ្ទមទាប (jey) សាងសង់រួច chuun សំដៅទៅលើខ្ទមសម្រាប់ស្រ្តីឆ្លងទន្លេ ហើយពាក្យ chuaanh nkööp សំដៅទៅលើខ្ទមដែលសង់ខ្ពស់លើចម្ការដើម្បីយាមដំណាំ។

អត្ថបទទាំងពីរដែលយើងបានលើកឡើង ផ្តល់ទស្សនៈពីរខុសៗគ្នារបស់ជនជាតិព្នង។

អត្ថបទទីមួយមានចំណងជើងថា "La maison d'un chef" (ផ្ទះមេកន្ត្រាញ) ពិពណ៌នាអំពី jey ។ ជនជាតិព្នងដែលបានសង់ jey ជាច្រើនដោយខ្លួនឯង ហើយថែមទាំងបានរស់នៅក្នុងផ្ទះនោះដែរ បានធ្វើការពិពណ៌នាលំអិតអំពីផ្ទះរបស់គ្រួសារអ្នកមានមួយ។ ទំហំផ្ទះ សម្ភារៈក្នុងផ្ទះ ទីកន្លែងដាក់សម្ភារៈផ្សេងៗ ដូចជាប្រសព្វមាន

តម្លៃ (ndöo kley) ត្រូវបានពិពណ៌នាយ៉ាងច្បាស់លាស់បំផុត។ អត្ថបទទីពីរពិពណ៌នាអំពីភូមិមួយ។ វាជាអត្ថបទដែលដកស្រង់ចេញពីកំណាព្យបុរាណដ៏វែងមួយ (ndroong) ដែលគេបានចម្លងនិងបកប្រែបួន ប្រាំឆ្នាំមកហើយ។ យើងបានដាក់ចំណងជើងអត្ថបទនោះថា "Village de Chiang" (ភូមិជាំង)។ ភូមិជាំងគឺជាភូមិដ៏ល្អបំផុតដែលជនជាតិព្នងស្រមៃចង់បាន ពោលគឺជាភូមិស្អាតនិងសំបូរសប្បាយ។ នៅក្នុងរឿងព្រេងមួយរបស់ជនជាតិព្នង ប្រាង្គប្រាសាទអង្គរត្រូវបានគេនិទានថាជាប្រាសាទបាក់បែករបស់ភូមិជាំងបុរាណ ដែលត្រូវបានប្រជាជនទាំងនេះបោះបង់ចោល។ មិត្តអ្នកអានងាយនឹងឃើញភាពច្រំដែលនៃសួរ និងភាពច្រំដែលនៃព្យញ្ជនៈដែលជាទម្រង់មួយនៃកំណាព្យ។ តាមរយៈភាពល្អឥតខ្ចោះនៃកំណាព្យ មិត្តអ្នកអាននឹងយល់អំពីបរិស្ថាន និងបរិយាកាសនៃភូមិមួយដ៏ល្អឥតខ្ចោះ ដូចដែលកំណាព្យប្រពៃណីរៀបរាប់ឡើងដូច្នោះដែរ។ អត្ថបទទាំងនេះ ពិពណ៌នាអំពីភូមិជនជាតិព្នងដែលហួសសម័យទៅហើយក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។ បើទោះបីជាឃ្លោះ គង ពាងជាច្រើនប្រភេទ ព្រមទាំងសត្វពាហនៈ នៅមានក្នុងសង្គមព្នងសព្វថ្ងៃនេះក៏ដោយ ក៏ root ផ្ទះវែងជាប់ដីបានបាត់បង់ជាយូរយារណាស់មកហើយ រីឯ jey នៅពេលនេះក៏មានកាន់តែតិចទៅៗដែរ។

១.១. ផ្ទះរបស់ចាស់ទុំម្នាក់^៤ (koraanh)

មេភូមិរស់នៅកណ្តាលភូមិ។ ផ្ទះរបស់មេភូមិមានបណ្តោយពី៧ ទៅ១៥ហត្ថ។ សរុបទាំងអស់ប្រវែងស្មើនឹងស្បូវ jaa ពីប្រាំ ទៅដប់ដើម ឬប្រមាណពី១០ ទៅ២០ម៉ែត្រ។ ប្រជាជននៅក្នុងភូមិសង់ផ្ទះរបស់ខ្លួននៅពាសពេញភូមិជិតៗមុំ koraanh ផ្ទះមេភូមិ។ នៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកមាន ពាងធំៗត្រូវបានចងភ្ជាប់នៅលើគ្រែដែលលាតសន្ធឹងពីជញ្ជាំងផ្ទះម្ខាងទៅជញ្ជាំងផ្ទះម្ខាងទៀត។ kuat និង njoh ត្រូវបានចងភ្ជាប់នឹងដំបូលខាងឆ្វេងគ្រែត្រង់បន្ទប់មេផ្ទះ។ ផ្នែកកណ្តាលគ្រែគឺជាកន្លែងសម្រាប់ភ្ញៀវដេក កន្លែងសម្រាប់ធ្វើការ និងកន្លែងបន់ព្រះ។ នៅលើដី ត្រង់កន្លែងដែលគេបង្កាត់ភ្លើង មានកៅអីធំមួយ។ នៅខាងលើមានធ្នើរដាក់អីវ៉ាន់គ្រប់ប្រភេទ៖ កាផា កាផាសម្រាប់ដាក់ឃ្លោក ទ្រូ កញ្ជើ ខ្សែគោ ខ្សែក្របី ផ្កាក់ ពូថៅ ខ្វែរ ចបដឹក។ ជង្រុកស្រូវ គេដាក់នៅខាងលើ។ ខាងឆ្វេងជណ្តើរ គេដាក់កញ្ជើទុកស្រូវពូជ។ ជណ្តើរសម្រាប់ឡើងទៅយកស្រូវ គេដាក់ចំកណ្តាលផ្ទះ។ ជណ្តើរនេះ គេធ្វើឡើងដល់ជង្រុកស្រូវតែម្តង។ នៅលើគ្រែខាងស្តាំ មានបន្ទប់កូនស្រី ភ្ញៀវស្រីៗក៏គេងនៅលើគ្រែនេះដែរ ក្នុងបន្ទប់តែមួយ។ ធ្នើរសម្រាប់ដាក់ឃ្លោះនិងគង នៅជិតបន្ទប់ម្ចាស់ផ្ទះ។ ធ្នើរសម្រាប់ដាក់អង្ករនៅជិតបន្ទប់កូនស្រី។ កន្លែងដែលគេបង្កាត់ភ្លើងដាំស្ល នៅខាងក្រោមជង្រុកស្រូវ។ នៅខាងក្នុងបន្ទប់ គេដាក់ពាង rluung។ នៅជិត kuat មាន

^៤ ខ្លឹមសារដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅដែលមានចំណងជើងថា «Éléments de langue phnong» ទំព័រ ១៤៣-១៥០ សូមមើលអត្ថបទព្នងនៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ១. jey koraanh ទំព័រ ១៥១

ឧបករណ៍ភ្លេងធំ តូច ធ្វើពីស្មៅ mbuat, rleet និងខ្លួយ។ នៅខាងស្តាំ ជិតទ្វារចូល គេដាក់ពាងទឹក។ នៅមុខផ្ទះ មានទីធ្លាសម្រាប់អង្គុយលេង។ នៅមុខទីធ្លានោះ មានរោងសម្រាប់ទុករយាង រទេះ ព្រមទាំងជាកន្លែងសម្រាប់បុក អង្ករនិងអង្គុយទៀតផង។ នៅកៀនផ្ទះ មានទ្រុងជ្រូក ទ្រុងមាន់ ទ្រុងពពែ និងទ្រុងទា។ នៅចម្ងាយប្រមាណជា ២០ម៉ែត្រពីផ្ទះ គេធ្វើក្រោលគោ និងក្រោលក្របី។ អណ្តូងនៅចម្ងាយប្រមាណជា៣០ជំហានពីភូមិ។

១.២. ភូមិ ជាំង^៤

ដូច្នេះ ខ្ញុំនឹងនិទានប្រាប់មិត្តអ្នកអាននូវអ្វីដែលខ្ញុំបានឮគេនិយាយនៅភូមិជាំង... ពីកន្លែងផ្ទះវែងជាប់ដី...

ផ្ទះក្លឹង ជាផ្ទះមួយ Root ដែលគេសាងសង់បានល្អ សូមស្តាប់អោយច្បាស់៖

ផ្ទះវែងនៅខាងនោះ ជាផ្ទះ Koong និង Jaang

ផ្ទះធំ រាប រាងមូល ជារបស់ Nduu កូនប្រុសរបស់ Bung

នៅមាត់ព្រៃខាងនោះ មានសត្វគូរអោយខ្លាច...

ផ្ទះ Root របស់ប្អូនស្រី Brish រាងវែង ប្រវែងផ្តៅមួយដើម

ផ្ទះ Root របស់ប្អូនស្រី Bresh រាងវែង ប្រវែងផ្តៅមួយដើម

Chiang និង Taang មានផ្ទះវែងដូចខ្សែខ្លែង

Leeng និង Koong ក៏មានផ្ទះ Root វែងដែរ

ភូមិជាំងមានក្លិនពិសេស

មានក្លិនផ្កា Tup

មានក្លិនផ្កា Traang

ក្លិនច្រើនមកពីខាងខ្មែរ

ក្លិនច្រើនមានច្រើននៅខាង Biat

មានក្លិនផ្កា Piat នៅព្រៃខាងលើ

មានផ្ទះខ្ពស់ៗ មានចម្លាក់

ផ្ទះខ្ពស់របស់លោកម្ចាស់ Joong គេធ្លាក់រូបមនុស្ស

ផ្ទះលោកម្ចាស់ Joong គេធ្លាក់រូប Nuun

មានផ្ទះខ្ពស់ ដែលគេមើលឃើញអ្វីៗនៅឆ្ងាយឡើយ ហើយមានដំបូលធ្វើពីផ្តៅ Kloot

^៤ អត្ថបទនេះមានបីផ្នែក ដកស្រង់ចេញពីកំណាព្យបុរាណ (ndroong) ដែលមិនទាន់បោះពុម្ព។ សូមអានអត្ថបទទៀងនៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ២. 6:០៣ cianj ទំព័រ១៥១

មានផ្ទះខ្ពស់ ដែលគេមើលឃើញអ្វីៗនៅឆ្ងាយឡើយ ហើយមានដំបូលធ្វើពីផ្តៅ Drang

មានផ្ទះខ្ពស់ មាំ ទប់ខ្យល់បាន មានដំបូលស្រួច

ហេតុអ្វីក៏និយាយផ្តេសផ្តាស...

នៅខាងក្រៅ គេឮសំឡេងអ៊ឹងកង និងសំណើចក្អាកក្អាយ

បើគេមើលទៅចុងភូមិទាំងសងខាង គេឃើញកុមារា កុមារី គ្រប់កន្លែង

បើគេមើលក្នុងទ្រុង គេឃើញគោ Nhoong គ្រប់កន្លែង

បើគេមើលទៅចុងភូមិ គេឃើញទម្រង់មូលនៃហ្លួងពពែ។ ពពែស ពពែស្រមូម

កូនពពែ ពពែស

បើគេមើលចំកណ្តាលភូមិ គេឃើញសេកធំៗនៅក្រោមផ្ទះ

គេឮសំឡេងសត្វសេកស្រែកអ៊ឹងកង គ្រប់កន្លែង នៅលើដើមឫស្សីដែលគេពុះហើយ។

មានជ្រូកជាច្រើននៅក្នុងភូមិជាំង កូនប្រុសរបស់ Rong ដូចកណ្តៀរ

មានមាន់ជាច្រើនដូចស្រមោច

គេចង់ជើងដំរីដូចជាចងរូបដំរីដែលគេឆ្លាក់នៅក្នុងចម្ការចេកព្រៃ

គេមិនអាចទៅរួចទេ មានដំរីច្រើនពេក គេលែងវាចោលក្នុងព្រៃ

ក្របីច្រើនរហូតដល់ថ្នកទឹកដែលវាដេកត្រាំស្រុតចុះជ្រៅ

ពាង Rluung ច្រើនរហូតដល់ត្រូវចងព្យួរក្នុងកន្រ្តក

ជ្រូកច្រើនដូចរូបចម្លាក់ធ្វើពីឈើខ្មៅ ហើយរឹង

ក្របី Ndam Dung នៅក្នុងភូមិជាំងមានបីវាល

ក្របី Ndam Dung មានបីក្រោលពេញដែលធ្វើអំពីឈើដើម Blaang

ក្របីឈ្មោលចាស់ៗ Dju និង Djaaw មានហុកសិបក្រោល

គេពាក់ត្រដោកធ្វើពីថ្មអោយក្របី

គេពាក់ត្រដោកធ្វើពីឈើរឹងអោយក្របី

ត្រដោកធ្វើពីឈើកាប់ពីដើម Tung

ត្រដោកធ្វើពីឈើកាប់ពីដើម Blaang

ត្រដោកធ្វើពីឈើកាប់ពីដើម Lat ដែលពួល

មានរបស់អស្ចារ្យ មានទាំងអស់ មានរបស់នេះ មានរបស់នោះ

ភូមិជាំងពិតជាអស្ចារ្យ

នៅភូមិត្រាង គេឮសំឡេង

សំឡេងស្លឹកចេក

សំឡេងស្លឹកអម្ពិល ពិតជាអស្ចារ្យ

សំឡេងដើមអម្ពិល Reh សំឡេងផ្តៅជាំង ពិតជាអស្ចារ្យ

សំឡេងស្បូវ Laac ដើមស្បូវ Laac ប្រភេទ jaa ពិតជាអស្ចារ្យ

សំឡេងដើមស្បូវ Laac យោលយោក គំនរដើមស្បូវ Laac

សំឡេងហ្លួងមនុស្សនៅមួយកន្លែង ឬនៅពាសពេញវាលស្រែ

សំឡេងហ្លួងមនុស្សសម្រុកចូលក្នុងផ្ទះ

មនុស្សម្នាក់ចំនួនសាមសិបនាក់ពាក់ពពួនគ្នាពេញផ្ទះធំ

មានអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលគេចង់បាន មែនហើយ នៅភូមិជាំង

នៅក្នុងភូមិជាំង កូនប្រុស Rong អូហ៍ មានទ្រព្យសម្បត្តិគ្រប់យ៉ាង ម្ចាស់ស្រុក៖

ឃ្មោះរាងស្លឹក Traang ជ្រុងសំប៉ែត

គងរាងស្លឹក Traang ជ្រុងសំប៉ែត

ឃ្មោះញ៉ែរដោយឯកឯង អ្នករាំចាក់ក្បាច់នៅនឹងកន្លែង

ពាងប្រភេទ Gri មានឆ្នាក់ក្បាច់បញ្ជិត នៅក្នុងភូមិជាំង កូនប្រុស Rong ក៏មាន

ពាង Gri ត្រចៀកបី នៅក្នុងភូមិជាំង កូនប្រុស Rong ក៏មាន

ពាងប្រភេទ Rêêt ពាងប្រភេទ Rêêt ចំនួនសាមសិប

ឆ្នាំងបាយ អង្ករសម្រាប់មួយរយគ្រួសារក៏ដាក់មិនពេញឆ្នាំងផង

ពាង Rto ពួកគេយកចេញ ពាង Rtaang ពួកគេទុកនៅនឹងកន្លែង

មានសព្វគ្រប់ គេចង់បានអីក៏មានដែរនៅភូមិជាំង...

១.៣. ផ្ទះនៅក្នុងភូមិ^៦ (cua:n ta: bɔ:n)



ផ្ទះទាបជាប់ដី (cua:n) jej

^៦ អត្ថន័យនៃការប្រើប្រាស់លេខគឺដូចគ្នាទាំងអស់៖ លេខនីមួយៗត្រូវនឹងរូបភាពទៅតាមលំដាប់លំដោយ។ រូបរបស់ដែលយកមកបង្ហាញ និងការពិពណ៌នាទាំងឡាយធ្វើឡើងជាកាលាព្នង ដោយមានបកប្រែ។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ផ្ទះទាបមានដើមឈើ Bla:ŋ នៅក្បែរ^៧ (jeŋ nha:n ma: tɜ:m bla:ŋ)



ផ្ទះខ្ពស់ « ទំនើប » (jeŋ jih mhe:)

^៧ na:w tɜ:m bla:ŋ

h̄u: c^hreh rpu: tɜ:ç rhian̄ h̄u: geh kɜ:p geh du: rhian̄ c^hah jih h̄u: geh na:w ja:m kual lah tɜ:ç rhian̄

ba: ma: rpu: jih ri: c^hə? bo:k rpu: ntam ta: rgəŋ bla:ŋ jih ri: tɜ:m bla:ŋ reh je:ŋ kuəŋ

ប្រវត្តិដើម Blaang

គេសម្លាប់ក្របីមួយក្បាលបើទទួលបានផលស្រូវ១០០កាតា។ បន្ទាប់ពីប្រមូលផលស្រូវរួច គេវាស់ស្រូវឃើញថាបាន១០០កាតា គេក៏ធ្វើពិធីបូជាមួយអោយឈ្មោះថា "ទទួលស្រូវបាន១០០កាតា ដោយបូជាក្របីមួយក្បាល"។ គេកាត់ក្បាលក្របីយកទៅល្អនៅលើកូនដើម Blaang ដើមនេះដុះឫស ហើយផុតយូរជាដើមឈើ។

១.៤. ផ្ទះនៅលើគុម្ពោតព្រៃ (cua:n ta: mi:r)



ផ្ទះខ្ពស់សម្រាប់បង្ហាញមើល (cua:n nk3:p)

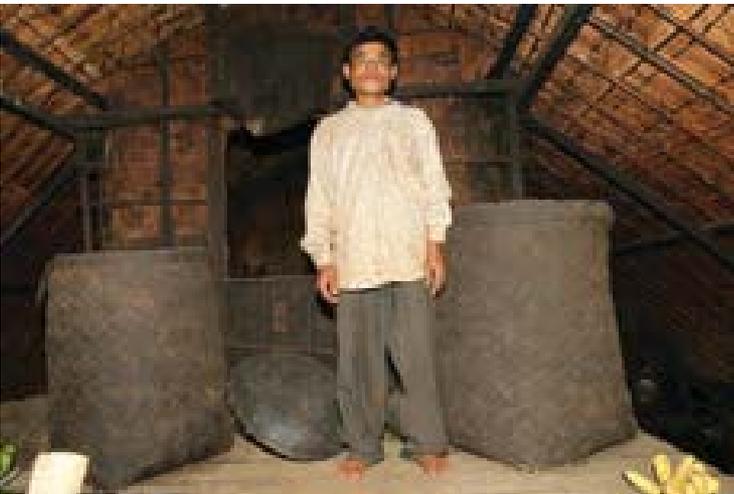


ផ្ទះនៅជាប់ដី (cua:n ta: neh)

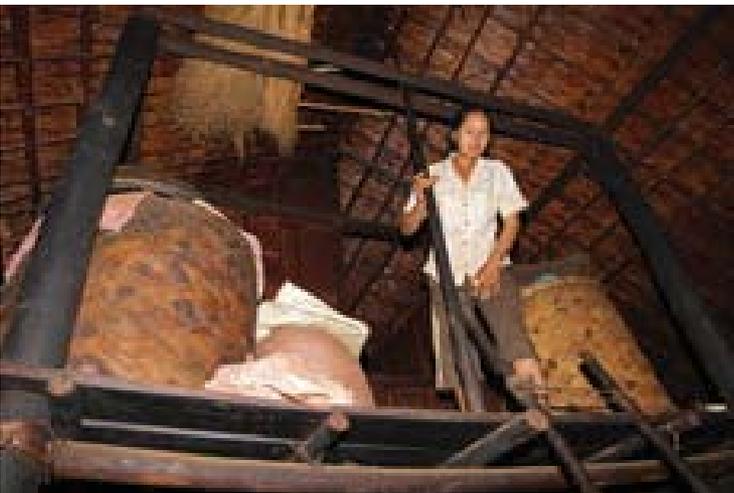
២. លំនៅឋាន ខាងក្នុង វត្តមានតម្លៃ

រូបដែលយើងបង្ហាញជូនខាងក្រោមនេះ គឺជារូបរបស់បរិវេណដែលមាននៅខាងក្នុង chuaanh jey មានន័យថា ផ្ទះ ទាបបុរាណ។ ទំហំនិងការរៀបចំនៅខាងក្នុងអាចមានការប្រែប្រួល ប៉ុន្តែកន្លែងសំខាន់ៗ ដូចជាបន្ទប់ម្ចាស់ផ្ទះ ជង្រុកស្រូវ និងកន្លែងដាក់របស់មានតម្លៃ ដូចជា ពាង ឃ្លោះ និង kuat njoh ស្ថិតនៅកន្លែងដូចៗគ្នា។

២.១. ខាងក្នុង (ta: trom jɛj)



ជង្រុកស្រូវ កញ្ជើរដាក់ស្រូវ (ntur ɓa:, dɔŋ ɓa:)



ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ព្រែក ជញ្ជាំងបន្ទប់ (gre:, mpir ʝro:w)



បញ្ជាន (un nak)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



ចង្ក្រាន កន្លែងដាក់ទឹក (ឆ្នាំង ឃ្លោក...)
(uŋ nak, ɗrɛh ɗa:k)



ពាង កាដា we:l (jaŋ cʰah we:l)
កាដាប្រកេទខុសៗគ្នា (cʰah nɗra:ŋ, cʰah kleh, cʰah ɗro:k)



ចង្ក្រាន ថ្មីចង្ក្រាន (uŋ nak, lu? nak)
គ្រែ ជ្រុងគ្រែ រនាបទទឹង រនាបបណ្តោយ (gre:, ɓo:ŋ gre:, rpaɕ gre:)



ចង្ក្រាន កៅអីទាប កាដាវាល់ស្រូវ (uŋ nak, rna:l, cʰia:w)

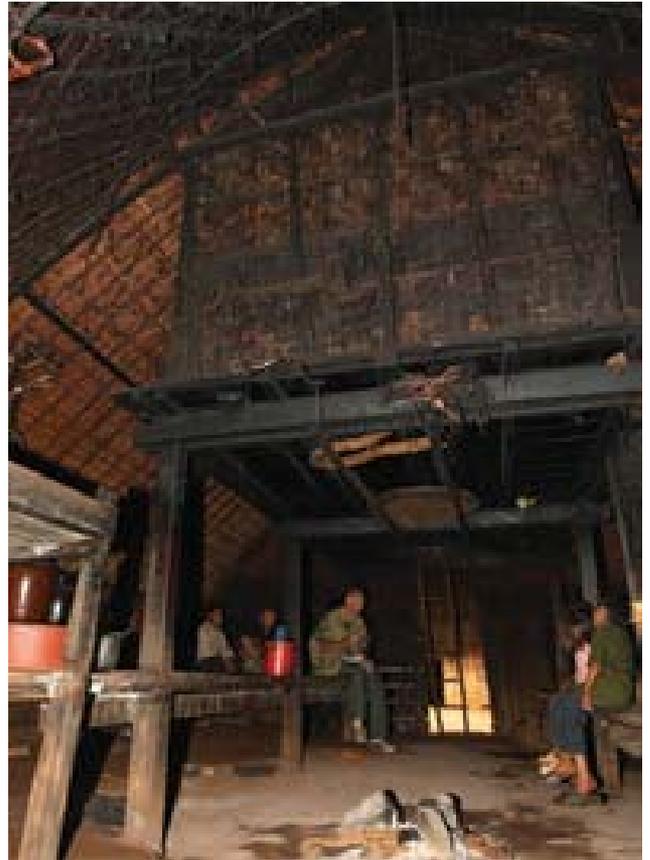


ចង្ក្រាន ធ្វើដាក់ទឹក (uŋ nak, rkɔl an ɗa:k) កន្លែងត្រី កូនចេក (nɛr gɛr ka:, ju: prit)
ពោតពូជ (mpo: nti:l) ចង្ក្រែ សសរ ធ្នឹមភ្ជាប់ពីដំបូលទៅជង្រុកស្រូវ (ɗo:ŋ, meh, nga:ŋ cua:ŋ)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ចង្ក្រាន ធ្នើរ ចង្ក្រាន កាតាវាល់ស្រូវ
(uŋ nak, ndrɜ:ŋ, ɔo:ŋ c^hia:w)

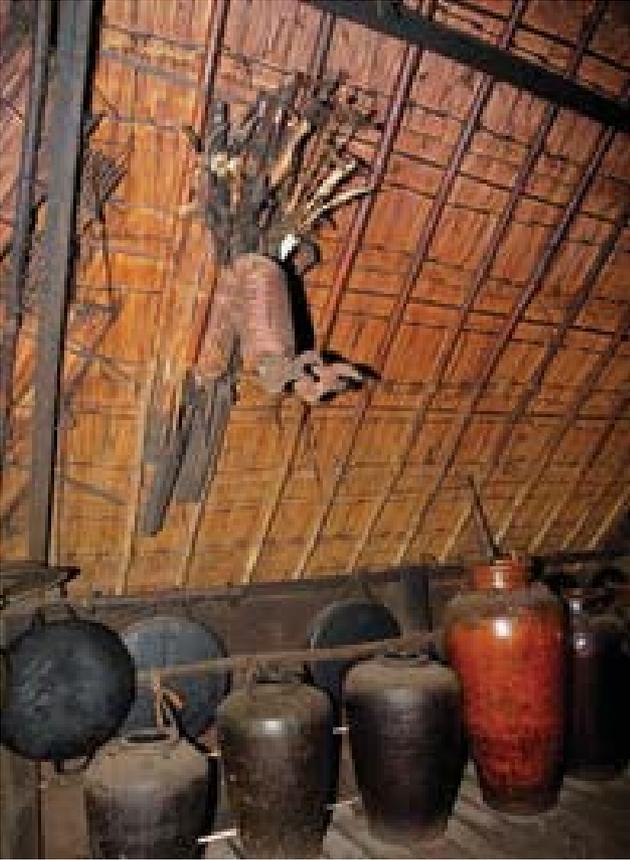


ជង្រុកស្រូវ ឆ្នាក់ណ្តាលក្រោមជង្រុកស្រូវ ធ្នើរខ្ពស់ ចំណង
(ntur ɓa:, ɲua:ŋ nɜ:ŋ, ɲle:ŋ)



ពាង ត្រៃ ជង្រុកស្រូវ (jaŋ, gre:, ntur ɓa:)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



ពាង កន្រ្តកដាក់ njoh (jaŋ, kuat njoh)



ពាង ខ្សែទាក់ដំរី (jaŋ, brat kuac rweh)



បន្ទប់ ឆ្នាក់ណ្តាល ខ្សែចងជើងដំរី (ro:w, nua:ŋ, ɲle:ŋ)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ពាង (jaŋ)

២.១.១. វត្ថុមានតម្លៃនៅក្នុងផ្ទះ^៤ (ndɜː klej taː tɾo:m cuaːŋ)



ពីឆ្វេងទៅស្តាំ ពាង ពាងមានការតុបតែងលំអ (jaŋ rluːŋ, jaŋ ndɾaːŋ)

^៤ ndɜː klej taː tɾo:m cuaːŋ ɓuː noːŋ geh kɜːt aːs kuat njoh, ɡun ŋlaːr, cɜːŋ, ɡoːŋ, jaŋ rluːŋ, rɕʰeː brat kuac rweh ɓriː
“វត្ថុមានតម្លៃនៅក្នុងផ្ទះជនជាតិព្នង មានដូចខាងក្រោម៖ kuat njoh ថ្មីគ្រីស្តាល់ ឃ្លោះ គង ពាង rluung និងខ្សែទាក់ដំរី”

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



kuat njoh^៩



ពាង និងឃ្លោះ (jaŋ nha:ŋ ma: cɔŋ)



ឃ្លោះពាងប្រភេទផ្សេងៗគ្នា
(jaŋ nta:ŋ keh, jaŋ c^huh (២) jaŋ nɔ:raŋ)



ឃ្លោះពាងប្រភេទផ្សេងៗគ្នា
(jaŋ rlu:ŋ, jaŋ moh, jaŋ kre:ŋ)

^៩ kuat njoh geh nar iar rhe: ɣa: ka:ŋ c^hur ka:ŋ rpu: njoh ɣu: te? ta: trom cua:ŋ ɣo:ŋ ɣic jor lah ɣu: o:p ɣrah wat ɣo:k nha:w c^hak geh ma: ɣla:w waj ka: waj ka:-c^ha: geh nɔ:rok geh rpu: gehrweh

" kuat njoh រួមមានស្លាបមាន់ មាន់ឈ្មោលឬជា ចំបើង ចង្កាជ្រូក ឬក្របីឬជា និង njoh ។ គេដាក់វានៅក្នុងផ្ទះត្រង់កន្លែងម្ចាស់ផ្ទះគេង។ ដោយសាររបស់នេះ គេបន់ស្រន់ព្រះសូមអោយឆ្លាត មានកម្លាំងរកស៊ី និងរកបានទ្រព្យសម្បត្តិដូចជារកបាន គោ ក្របី ជីរី ជាដើម"។

២.២. ចំណុចលំអិតនៃការសាងសង់ផ្ទះទាប^{១០} (nti:l nɔː ʝa:n ʝej)



បង្គោលមានគន្លាក់នៅខាងចុង (meh bu: ɓa:k)



បង្គោលមានគន្លាក់នៅខាងកៀន ដើម្បីដាក់ផ្ចឹម (lo:k tro:m gej ma: rɿlap : nɔːn)



ឈ្មោះកន្លែងផ្សេងៗនៃជំបូល (ʝa: du peat, rna:n rgap, cʰe:k ʝa:)

^{១០} bu: peat ʝa: an geh du: peat ʝa: ɲuaŋ gej ma: kat ngap mpaŋ an nɔp reh bu: pu:t paŋ an nɔp rla:w ma: ɲuaŋ gle: plah ngap mpaŋ bu: kual lah ngap mpi:r taŋ ma: ngoŋ nha:n rna:n gle: "គេក្រុងស្បូវ ʝa: ដើម្បីធ្វើបន្ទប់ ʝa: ។ គេប្រើ ɲuaŋ ដើម្បីចង ngap អោយជាប់។ ផ្តៅ neh គេចងផ្តោបធ្វើអោយ ngap កាន់តែជាប់ថែមទៀត។ បន្ទះឫស្សីពុះហើយ gle: ឈ្មោះ "ngap" មានន័យថា ចំណង ដែលឈ្មោះនេះបានមកដោយសារវាចង់រឹតបន្តឹង mpaŋ ។ នៅលើជញ្ជាំងឫស្សី gle: គេឃើញ ngoŋ នឹង rna:n gle: "

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ផ្ទះកំពុងសាងសង់ (je: nto:l ma: jam)

៣. របស់របរ ឧបករណ៍ សិប្បកម្ម^{១១}

វាជារឿងធម្មតាទៅដែលគេសម្គាល់ឃើញរបស់របរនិងកិច្ចការសិប្បកម្មបញ្ជាក់ពីអត្តសញ្ញាណនៃវប្បធម៌មួយ។ របស់របរទាំងនោះត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ដើម្បីកំណត់ការវិវត្តន៍ផ្នែកបច្ចេកទេសរបស់ជនជាតិមួយ។ យើងសូមបង្ហាញជូនក្នុងស្នាដៃនេះនូវរបស់របរនិងវត្ថុប្រពៃណីមួយចំនួន។ យើងនឹងពិពណ៌នាអោយបានលម្អិតនូវការងារតម្បាញនិងការងារធ្វើអំបោះ ដែលជាការងារប្រពៃណីពីរបស់ស្ត្រីតម្រូវអោយមានចំណេះដឹងខ្ពស់។ ការងារធ្វើអំបោះហាក់ដូចជាបាត់បង់ទាំងស្រុងទៅហើយ គេក៏ភ្លេចរបៀបជ្រលក់ពណ៌តាមបែបបុរាណដែរ។ Khong ដែលយើងបានថតយកមកបង្ហាញនេះជារបស់ដែលគ្រួសារមួយចំនួនរក្សាទុកបានយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន។ តម្បាញដែលទើបចាប់មានសកម្មភាពឡើងវិញដោយសារអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានា ប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រើអំបោះនាំចូល និងសម្រាប់ផលិតរបស់លក់អោយភ្ញៀវដែលឆ្លងកាត់សែនមនោរម្យតែប៉ុណ្ណោះ។



រទេះគោ (rndeḥ ndrək)

^{១១} អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយឈ្មោះ Village Focus Cambodia ធ្វើការជាមួយសិប្បការិនីជនជាតិព្នង ជាពិសេស ស្ត្រីតម្បាញ តាំងពីឆ្នាំ២០០៥មក។ អង្គការនេះលក់ផលិតផលសិប្បកម្មជនជាតិព្នងនៅក្នុងខេត្តនេះ។ ប្រធានអង្គការ លោក Bill Herod បានប្រាប់ខ្ញុំថាលោកធ្វើការជាមួយសិប្បករព្នង ជាពិសេស ស្ត្រីតម្បាញ តាំងពីឆ្នាំ២០០៥មក។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



ចង្កាន់ដំដែក (ntuk bu: ciar)



ស្នា (na:)



ចង្កេរ ព្រួញ (do:ng nhayn har)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ធ្នាក់ម្យ៉ាង (tuç)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ពូថៅម្យ៉ាង (c^hu:ŋ)



កាផា និង ពូថៅ
(c^hah nha:n ma: c^hu:ŋ)



ត្បាល់បូកបន្លែ កាំបិត ឃ្លោក
(ma:j jur tra:w, peç, no:n)



កណ្តៀវច្រូតស្រូវ (ŋe:w re:k ba:)

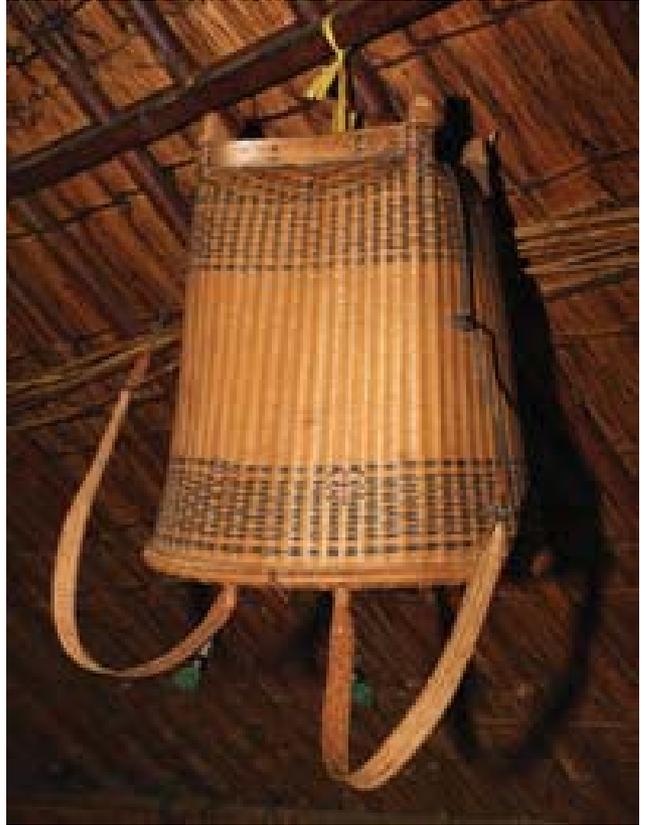


កូនកាំបិត ស្រោម (peç je?, ndrom peç)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



កាំបិតម្ស្ចាង ផ្កាក់ ពូថៅដៃ (peç kut, tuç, peç t^harw)



កាផានៅក្នុងផ្ទះ (c^hah ta: tro:m cua:n)



កាផា ត្បាល់ ចបដឹក ចបកាប់ (c^hia:rw, mpa:l, ka:rw ci:k tuç)



កាផាម្ស្ចាង (c^hah ju?)



សំបុកមាត់ (nta:t iar)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិភ្នំនៅមណ្ឌលគិរី



ទ្រូម្បាំង (pa:m rda: a:n)



សាក់កាដូចាក់ពីឫស្សី (rda: a:n)



ទ្រូម្បាំង (cʰraʔ)



ទ្រូម្បាំង (do:m)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



សំណាញ់ និង ម្នួលចាក់សំណាញ់ (ja:l we? k^hat ja:l)



ត្បាល់បុកគ្រឿង អង្រែ (mpal juh mrac rna:j)



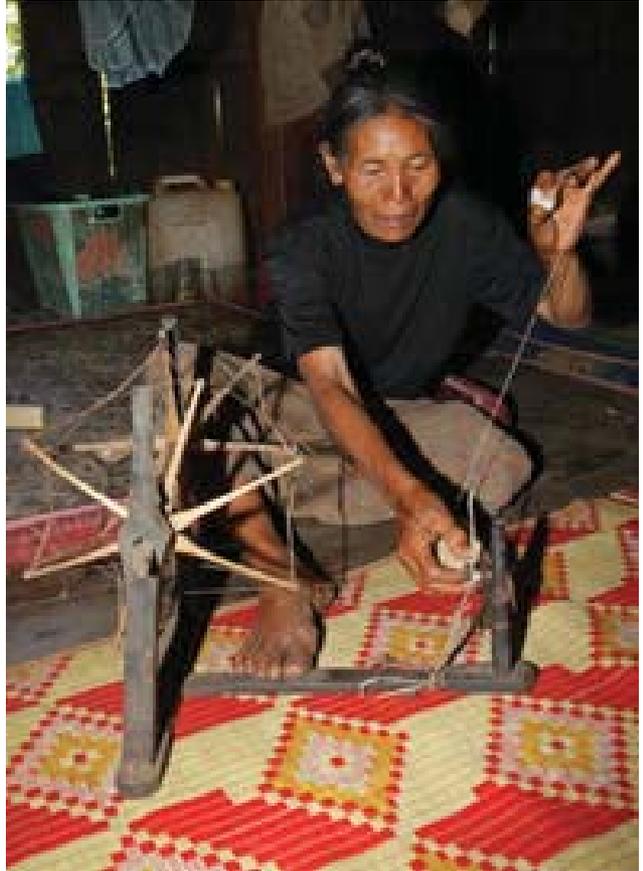
អង្រែបុកស្រូវ ឃ្លោកទឹក (rna:j peaj no:ŋ ɗa:k)



^{១២} ឆ្នាំងចំហុយបាយដំណើប (nkul m[?]et)

^{១២} ប្តូ: ច^១វ? glah u:k g³: ta: lu? nak gej ma: kul meet an ma:c ច^១ន ប្តូ: ច^១វ? m[?]et te? ta: no:ŋ jih ri: ngin bah l³: glah jih ri: ច^១វ? r^២e: ឃ្លោក: pu:t nkul nho:l do:k ɗa:k ma: tat ma: m[?]et iri: m[?]et an ច^១ន, ta: tro:m nkul ប្តូ: te? ប្តូ ក្រា: ច^១ប nkul ប្តូ មា: loh p^២e: គេយកឆ្នាំងដី ទៅដាក់លើភ្លើងដើម្បីចំហុយអង្ករដំណើប។ គេយកអង្ករដំណើប ចាក់ចូលក្នុងឃ្លោក រួចចងឃ្លោកភ្ជាប់នឹងមាត់ឆ្នាំងដោយក្រណាត់មួយបន្ទះ ចំហាយទឹកជះដល់អង្ករ ធ្វើអោយវាឆ្អិន។ ដើម្បីកុំអោយអង្ករធ្លាក់ចូលក្នុងឆ្នាំង គេទ្រាប់ចន្លោះរវាងឃ្លោកនិងឆ្នាំងដោយនោងក្រៀម។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិភ្នំនៅមណ្ឌលគិរី



តម្បាញ (ndə: taŋ / ១ៗŋ cʰur nak cʰa:)

កង់រ៉ែអំបោះ (kʰəŋ ru:ŋ b̥ra:ŋ)



កង់រ៉ែអំបោះ (kʰəŋ ru:ŋ b̥ra:ŋ)

៤. ឧបករណ៍ភ្លេង

ក្នុងចំណោមឧបករណ៍ភ្លេង គង និង ឃ្លោះ មានតម្លៃជាងគេ។ ដូចពាងដែរ គេចាត់ទុកឧបករណ៍ទាំងពីរនេះជារត្ន មានតម្លៃ (ndöo kley) ដែលគេបន្សល់ទុកពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ។ ខណៈដែលឧបករណ៍ខ្សែ និងខ្សុយ ផ្សេងៗ គេប្រើសម្រាប់លេងភ្លេងធម្មតា (teetaaweew) គងនិងឃ្លោះ គេប្រើដើម្បីលេងអន្ទាលហៅព្រះនិង អានុភាព ឬព្រលឹងធម្មជាតិ។

ខាងក្រោមនេះ យើងនឹងស្រង់ព័ត៌មានដែលផ្តល់ជូនដោយលោកតាណឺឈើបស្តីអំពីឧបករណ៍ភ្លេងសំខាន់ៗដែល គេប្រើនៅក្នុងខេត្ត។ សម្រង់កំណាព្យ (groong) ដែលយើងដកស្រង់ចេញមក បញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់ និង អត្ថន័យនៃឃ្លោះ និង គង នៅក្នុងវប្បធម៌ជនជាតិព្នង។ ដូចដែលចាស់ៗជាច្រើនបានប្រាប់យើងអោយដឹងថា គង មានដោះ (goong) និង ឃ្លោះដែលព្យតិចជាងបន្តិច (chöng) ឬហៅថា goong រាបគ្មានដោះ ជាប់សំខាន់ តម្លៃផង និងជាប់សក្តារៈផង។ គេប្រើវាតែក្នុងពិធីធំៗជាឱឡារិកប៉ុណ្ណោះ។

សម្រង់កំណាព្យវែង ដែលយើងដកស្រង់មក និយាយរៀបរាប់អំពីកំហឹងរវាង Leeng ដែលជាវីរជនព្នងកាលពី ដើម និងព្រះ Lêêt និង May ។ កំហឹងនេះបណ្តាលមកពី Leeng បានវាយគង ដឹកស្រាភ្នំកាផា ដោយមិនបាន អញ្ជើញព្រះ...។ ចំពោះជនជាតិព្នង គេមិនវាយគងដោយគ្មានមូលហេតុនោះឡើយ គេមិនដឹកស្រាតែឯងនោះ ទេ។

ដូចគ្នាដែរ ការបន់ព្រះមួយចំនួន ទោះបីជាបន់នៅក្រៅបរិបទ ពោលគឺបន់អោយអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវមើលក៏ដោយ ក៏តម្រូវអោយមានការសែនព្រេនតិចតួចដែរ៖ គេមិនរំខានព្រះទទេៗនោះទេ។ អ្នកដែលយើងបានជួបមិនដែល យល់ព្រមលេងគងបង្ហាញយើងឡើយ ដោយនិយាយសង្កត់ធ្ងន់ថា គេត្រូវលេងក្នុងឱកាសមួយត្រឹមត្រូវ ពោលគឺ ក្នុងពិធីមួយ ដែលមានការសែនព្រេនអីកធីក ដែលស័ក្តិសមនឹងប្រើវា។ អត្ថបទទីមួយរបស់យើង មានចំណង ជើងថា naaw tur chöng មានន័យថា ប្រវត្តិឃ្លោះ បង្ហាញអំពីឃ្លោះក្នុងតួនាទីជាស្ថានភ្ជាប់ពីជំនាន់បច្ចុប្បន្នទៅ ជំនាន់អតីតកាល។ វគ្គត្រង់ chöng yaaw មានន័យថា ឃ្លោះបុរាណ chöng huêêng មានន័យថា ឃ្លោះ ដែលមានព្រលឹង ហើយ chöong pra:w döön nush មានន័យថា ឃ្លោះចាស់ៗជំនាន់ មានអត្ថន័យត្រូវនឹង

តួនាទីនេះ។ បើយោងតាមលោកតាណីឈើប chöng n-um មានន័យថា ឃ្លោះដាក់ទឹក សំដៅទៅដល់ពិធីមួយ ដែលពេលនោះ កុមារងូតទឹកនៅក្នុងឃ្លោះរបស់ជូនតាគេ។ ជាទូទៅ ពិធីនេះ គេរៀបចំឡើងក្នុងអំឡុងពេល ៦ខែដំបូងនៃអាយុកុមារ គឺដើម្បីការពារកុមារកុំអោយព្រលឹងអាក្រក់បៀតបៀន ជាពិសេសពេលគេដើរព្រៃ។ ឃ្លោះនេះមានបង្កប់ទៅដោយអត្ថន័យសាសនា និងនិស្ស័យពិសេសមួយ។ សម្រង់ទីពីរ មានចំណងជើងថា buu tang chöng មានន័យថា ពួកគេឮសំឡេងឃ្លោះ រៀបរាប់អំពី ភាពព្រឺព្រួចសក្តារៈ ដែលបង្កដោយសំឡេងគង និងឃ្លោះ ទៅលើភពទាំងមូល។ ឃ្លោះនិងគង អន្ទោលហៅព្រះ និងមនុស្ស ហើយធ្វើអោយមនុស្សភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយពិភពព្រះដែលគេមើលមិនឃើញ ប៉ុន្តែព្រះមានវត្តមាននៅគ្រប់ទីកន្លែង។ ខាងក្រោមនេះ យើងបង្ហាញព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយលោកតាណីឈើប អំពីឧបករណ៍ភ្លេង។

៤.១. ឧបករណ៍ភ្លេងវាយ^{១៣}

goh go:ŋ : វាយគង

- go:ŋ jra:j, គេប្រើនៅជិត កោះញឹក ទាំងអស់មាន១២ដុំ (rla:t)
- go:ŋ ruŋ, គេប្រើនៅជិត កែវសីម៉ា ទាំងអស់មាន៦ (rla:t) ដែលយើងសូមបង្ហាញជូនតាមលំដាប់សំឡេងពីខ្ពស់ទៅទាប៖ me:, klu:, trɜ:, d̥roh, ko:n d̥roh, ko:n d̥roh je?...

go:ŋ nka:r, គេប្រើនៅជិតសែនមនោរម្យ ដាក់ដាំ ទាំងអស់មាន៤សំឡេង « rla:t » me:, klu:, trɜ:, ko:n

tur cɜŋ : វាយឃ្លោះ

ឃ្លោះមួយប្រដាប់មាន៦ដុំ (rla:t) : me:, ŋrom, ndot, tro:, trɜ:, ko:n

៤.២. ឧបករណ៍ខ្សែ

ŋkreh rɕ^he: go:ŋ : ផ្លាត់ខ្សែគង

គេច្រើនឃើញមានឧបករណ៍ខ្សែពីរប្រភេទ៖

^{១៣} ព័ត៌មានទាំងនេះទទួលបានពីលោកតាណីឈើបប៉ុន្តែមិនបានចុះទៅផ្ទៀងផ្ទាត់ដល់កន្លែងទេ។ នៅប៊ូស្រា យើងឮគេនិយាយថា te: សម្រាប់ហៅ cɜŋ ដែលកន្លែងនេះគេអោយឈ្មោះថា ko:n ។ បើតាមលោក Nchooc នៅ Buchaa ឧបករណ៍ហៅថា go:ŋ rap ដែលគេប្រើនៅជិតកោះញឹកប្រហែលជាមាន៦ដុំ...

- ɡoːŋ ɣraːj, ធ្វើអំពីឫស្សីមួយដុំ (nkaːr) ប្រវែងប្រហែល៥០សង់ទីម៉ែត្រ និងមានខ្សែភ្លោះ ចងភ្ជាប់យ៉ាងតឹងទៅនឹងភ្នែកឫស្សី ɲɡoːŋ rɔːt ។ នៅប៊ូស្រា ឧបករណ៍នេះ គេហៅថា ɡoːŋ reːŋ ដូចឧបករណ៍បន្ទាប់នេះដែរ។
- ɡoːŋ reːŋ, ធ្វើអំពីឫស្សីមួយដុំ (nkaːr) ប្រវែងប្រហែល ៥០សង់ទីម៉ែត្រ មាន៦ខ្សែ ចងចូលទៅក្នុងប្រហោងបំពង់ឫស្សី។

ឧបករណ៍ខ្សែត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមានសក្តិយសទាបជាងឧបករណ៍វាយ ជាពិសេសទាបជាង ɡoːŋ ដែលជាឧបករណ៍ភ្លេងពិសេសជាងគេ ហើយត្រូវគេយកទៅប្រើក្នុងពិធីបុណ្យសាសនា។ បើតាមលោកតាណីឈើប ɡoːŋ ɣraːj ខ្សែមានឈ្មោះទៅតាមប្រភេទរបស់វា។ ឧបករណ៍វាយ៖ គេប្រើវាដើម្បីលេងទៅតាមចង្វាក់ដូចគ្នានឹងឧបករណ៍ខ្សែ ហើយខ្សែភ្លោះទាំង៦ ត្រូវទៅនឹងដុំ «rlaːt » ទាំង១២នៃគង។ ទំនាក់ទំនងគឺដូចគ្នារវាង ɡoːŋ reːŋ [ɡoːŋ ទាញ (ខ្សែ)] និង ឧបករណ៍បំពង់សំឡេងឈ្មោះ ɡoːŋ ruŋ ។

៤.៣. ឧបករណ៍ផ្លុំ

oh rɲhoːm : ផ្លុំខ្យង

- mbuat : ផ្សំឡើងដោយឃ្លោក (noːŋ) មានបំពង់៦ (dʒŋ) ដែលមានរន្ធទ (troːm pɜːp : រន្ធ លេងម្រាមដៃ)។ បំពង់ទាំងអស់ភ្ជាប់គ្នា (lɜː) ដោយជ័រ (mpɛːt) ស្រាំងម្យ៉ាង គ្មានទ្រនិច ដែលគេហៅថា k^haːŋ ។
- rleː : ផ្សំឡើងដោយឃ្លោក មាត់ (mbɔːj oh) បំពង់ឫស្សីមួយសម្រាប់ផ្លុំ (dʒŋ rleːt) ហើយខាងចុងមានឫស្សីមួយកំណាត់ (dʒŋ ŋɔːʔ) សម្រាប់បំពង់សំឡេង។
- rɲhoːm : ខ្យងរន្ធបួន
- nuŋ : ស្នែង ដែលមានច្រើនប្រភេទ ដូចជា nuŋ kuɔŋ ស្នែងធំ nuŋ dʒroːh ស្នែងក្មេងស្រី និង nuŋ jeʔ ស្នែងតូច ឬហៅថា nuŋ oʒɜːl ទៅតាមសំឡេងរបស់វា។ ស្នែងពីរដំបូងធ្វើអំពីស្នែងក្របី ស្នែងចុងក្រោយអាចធ្វើអំពីភ្នែកដំរី។

៤.៤. ប្រវត្តិឃ្លោះ^{១៤}

តស៎! ឯង! ហ្នឹងហើយ ឯង!

Mboong កូនប្រុស ទៅផ្ទះយាយឯងទៅ

ទៅរកឃ្លោះដាក់ទឹកដែលពុកធ្លាប់ដាក់ទឹកងូតពេលពុកកើតមក

គងដាក់ទឹកដែលពុកធ្លាប់ដាក់ទឹកងូត

ឃ្លោះបុរាណ ប្រាំមួយជំនាន់មកហើយ ទៅរកមក

Mboong កម្សត់ក៏ងើបឡើង ហើយដើរចេញទៅ

គេនិយាយថា លោកយាយ ពុកខ្ញុំអោយខ្ញុំមកយកឃ្លោះចុះទៅ

គាត់ថាគាត់ចង់បានឃ្លោះដាក់ទឹកដែលគាត់ធ្លាប់ដាក់ទឹកងូត

ឃ្លោះសំប៉ែតដូចស្លឹកដើម Traang កុំយកអី

គាត់ប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះឯង

ហើយ ឃ្លោះសំប៉ែតដូចស្លឹកដើម Traang កុំយកអី

គាត់ប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះឯង

គងសំប៉ែតដូចស្លឹកដើម Traang កុំយកអី

គាត់ប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះឯង

ឃ្លោះព្រមនល្អ

កុំយកអី

គាត់ប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះឯង

អោយឃ្លោះដាក់ទឹកមកខ្ញុំមក ឃ្លោះដែលខ្ញុំស្គាល់តាំងពីតូច

គាត់ប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះឯង

ពួកគាត់ចង់វាយឃ្លោះ

Biing និង Bree ពួកឯងចង់វាយឃ្លោះ

Biing និង Bree ពួកឯងចង់វាយឃ្លោះ

ឃ្លោះដែលមានព្រលឹង ឃ្លោះបុរាណ

ពួកគាត់ចង់វាយឃ្លោះចំណាស់៦ជំនាន់មកហើយ

^{១៤} សូមមើលអត្ថបទព្នងក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ៣. na:w ntur c3១ ទំព័រ ១៥៤

៤.៥. ពួកគេពូសំឡេងឃ្លោះបុរាណ...^{១៥}

គេវាយឃ្លោះបុរាណ នៅកន្លែងនោះ

សំឡេងខ្លាំងល្មម សំឡេងខ្សោយ ពួកៗគ្នា ពួកគេវាយឥតឈប់

សំឡេងខ្សោយ គ្រលួច ព្រលួច ពីរោះ ដូចក្នុងសុបិន

មាន់ទទះស្លាប មេឃជិតភ្លឺ

គោនិងក្របី មិនហ៊ានស៊ីទៀតទេ

ត្រីនៅក្នុងទឹក មិនហ៊ានលេបចុងស្មៅដែលវាស៊ីចិញ្ចឹមខ្លួនទៀតទេ

ខ្លាំងនៅក្នុងព្រៃលិចទឹកមិនហ៊ានស៊ីស្លឹកដើម Traang ទៀតទេ

សត្វស្លាប Rlông និងសត្វស្លាប Rkaang នៅលើចុងឈើ Blaang ធ្លាក់ចុះលើដី

អន្ទង់នៅក្នុងទឹកហែលឡើងពីទឹកជ្រៅមកលើផ្ទៃទឹក ចំហមាត់ឆ្កង

ពិតជាអស្ចារ្យ

សត្វស្វាធំសន្លប់ ដោយស៊ីផ្លែ Rtêê វាសប្បាយចិត្ត ដេកលក់នៅលើដើម Rta

សត្វភ្លោកកំពុងស៊ីផ្លែ Rtee វាសប្បាយចិត្ត ហើយដេកលក់

នៅតែមានចលនា ស្វាឬស្សី កូនមហាសំងួត សប្បាយចិត្តហើយដេកលក់

វាធ្លាក់ពីលើជ្រោះ ហើយបាក់ចង្កា

ស្តាប់ភ្លេង

វាចុះ វាពួ វាពួ

យើងឮទាំងអស់គ្នា

ត្រូវហើយ ទាំងអស់គ្នាឮ

យើងឮទាំងអស់គ្នា...

Nduu កូនប្រុសរបស់ Kraa

គេឮខាង Doong កូនប្រុសរបស់ Kra ខាង Duung កូនប្រុសរបស់ Liang

គេឮខាង Khee កូនប្រុសរបស់ Liang ខាង Chhuung កូនប្រុសរបស់ Unh

ព្រលឹងរបស់ Leet និង Leeng នៅខាងនោះក៏ស្តាប់ដែរ

^{១៥} សូមមើលអត្ថបទព្នងក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ៤. bu: tan tur cəŋ ja:w ta: ri: ទំព័រ ១៥៥

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី

ពួកគេនៅខាងនោះ ស្រុករបស់ Leet កូនប្រុសរបស់ Jrii
ពួកគេនៅស្រុករបស់ឯង កូនប្រុសរបស់ Jrii



គងមួយប្រដាប់ (gɔːŋ duː ɓɔːr)



ឃ្មោះមួយប្រដាប់ (ឃ្មោះសំប៉ែត) (cɔŋ duː ɓɔːr)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ឌុយមួយ mbuat (mbuat)



គ្រឿងភ្លេងខ្សែម្យ៉ាង (សំបកឫស្សី) (go:ng re:ng)



គ្រឿងភ្លេងខ្សែម្យ៉ាង ធ្វើពីដែក ជារបស់ថ្មីនៅតំបន់នេះ (go:ng re:ng / go:ng jra:j)



គេវាយឃ្លោះ (bu: tur cəŋ)

៥. ការប្រមូលផលស្រូវ^{១៦}

ជនជាតិព្នងច្រើនជាអ្នកធ្វើស្រែ៖ ៦០ភាគរយនៃចំណូលរបស់ពួកគេគឺបានមកពីការធ្វើស្រែ ហើយជីវិតសង្គមនិងសាសនាប្រពៃណីផ្សារភ្ជាប់យ៉ាងជិតស្និទ្ធនឹងវដ្តស្រែចម្ការ។ ជនជាតិព្នងធ្វើចម្ការដោយកាប់ឆ្ការព្រៃ ហើយពួកគេទុកចម្ការចោលពីពីរទៅប្រាំឆ្នាំ ហើយត្រឡប់មកវិញពី១៥ទៅ២០ឆ្នាំក្រោយមក។ ការធ្វើស្រែ ដែលគេទើបចាប់ផ្តើមធ្វើនាពេលថ្មីៗក្រោយមកនេះ គឺជាការងារបន្ថែមតិចតួចបំផុត។ ការប្រមូលផល (kac) ធ្វើឡើងដោយការបោច (rooc) គ្រាប់ស្រូវ។ មានតែពូជស្រូវខ្លះៗប៉ុណ្ណោះ ដូចជាស្រូវដំណើប (baa m-êêt) និងស្រូវវស្សាទើបគេប្រើកណ្តាប់ច្រូត (reek maa nheew) ។



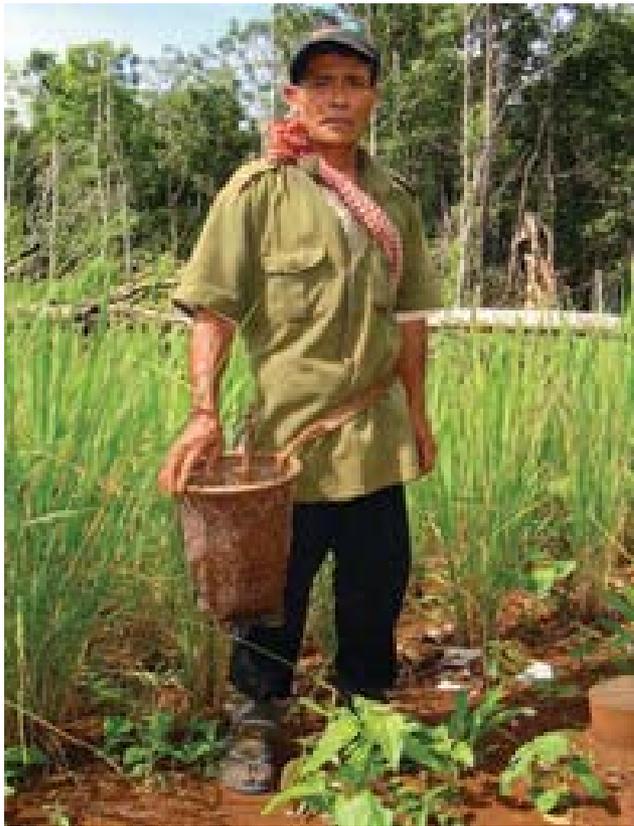
កណ្តាប់ស្រូវ (ba: hu:n)

^{១៦} hu: c^ho? ba: nk^hut ta: tro:m mpal, jih ri: ri: hu: peh ma: co:ŋ rna:j poh lok kra:ŋ jih ri: hu: to:k ma: do:ŋ ge:j ma: gum nha:ŋ ma:nc^hiaŋ jih ri: c^ho? p^he: ta? gum nk^hut ta: mpal do:ŋ, jih ri: k^hoh ma: tɜ:m rna:j jih ri: to:k ma: do:ŋ do:ŋ ge:j ma: gum p^he: loh lok nc^he: jih ri: hu: prap p^he: ma: c^hia:w mo: lah ma: c^hah ge:j ma: c^ho? ngo:m je:m pe:ŋ loh kra:ŋ hu: c^ho? ge:j ma: ngo:m ndrɔŋ jaŋ loh nc^he: c^ho? hu:r c^hur
ខាងក្រោមនេះ គឺជាការពិពណ៌នារបៀបប្រមូលផលស្រូវ៖ គេយកស្រូវ (ba:) ចាក់ចូលក្នុងត្បាល់ រួចគេយកអង្ករ (co:ŋ rna:j) ទៅបូក ចេញជាអង្កាម។ បន្ទាប់មកគេយកវាទៅចាក់លើចង្កេរ ដើម្បីអុំ (gum) និងស្រែ (nc^hiaŋ) ។ បន្ទាប់មកគេយកអង្ករដែលអុំ (p^he:) ហើយទៅចាក់ចូលក្នុងត្បាល់ គេយកអង្ករ (tɜ:m rna:j) ទៅបូក រួចយកអង្ករនោះទៅចាក់ក្នុងចង្កេរ រួចអុំម្តងទៀត ចេញជាកន្ទក់។ បន្ទាប់មក គេដាក់អង្ករទៅក្នុងកាតាតូចបូកធំ ដើម្បីយកទៅដាំបាយ (pe:ŋ) ។ អង្កាម គេយកទៅប្រើដើម្បីធ្វើស្រែស រីឯកន្ទក់គេយកទៅឲ្យផ្លែកស៊ី។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



គេបោកស្រូវ (bu: rpat ba:)



អ្នកស្តាយកាតាស្រូវ (bu: wan c^hia:w)



គេបោចគ្រាប់ស្រូវ (bu: ro:c plaj ba:)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



គេប្រមូលផលស្រូវ (bu: kac ba:)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



គេបោកស្រូវ (bu: rpat ba:)



ដំបងក្រៀបកូរស្រូវ (moŋ nke:p)



ចង្កើរ កាផា ត្បាល់ (do:ŋ, cʰah, mpa:l)



គេបុកស្រូវ (bu: peh ba:)

៦. ជំរី

ពីដើម សំបូរជំរីណាស់ ឥឡូវមិនសូវមានជំរីទេនៅមណ្ឌលគិរី ទាំងជំរីចិញ្ចឹម ទាំងជំរីនៅក្នុងព្រៃ។ គេនៅឃើញមានជំរីចិញ្ចឹម៥១ក្បាលនៅមណ្ឌលគិរី និងនៅសល់២៣៦ក្បាលនៅក្នុងព្រៃ^{១៧}។

ជនជាតិព្នងមិនឲ្យជំរីកើតកូននៅក្នុងភូមិទេ។ ជំរីចិញ្ចឹមត្រូវបានគេចាប់មកពីក្នុងព្រៃនៅពេលដែលពួកវាមានអាយុប្រហែល៣ឆ្នាំ។ គេមិនចាប់ជំរីមកពីព្រៃបែបនេះទៀតទេ ដូច្នោះ មិនមានជំរីចិញ្ចឹមថ្មីទៀតឡើយ^{១៨}។ ជំរីមានលក្ខណៈពិសេសចំពោះជនជាតិព្នង។ វាជាសត្វសម្រាប់ធ្វើការដឹកជញ្ជូនដែលគេចូលចិត្តប្រើ ប៉ុន្តែក៏ជាសញ្ញាបញ្ជាក់អំពីភាពជាអ្នកមាន និងឋានៈក្នុងសង្គមផងដែរ។ ចាស់ៗមួយចំនួននិយាយរៀបរាប់ថា ជំរីជាច្រើនត្រូវបានពួកខ្មែរក្រហមសម្លាប់ចោល គឺដើម្បីធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់កិត្តិយសម្ចាស់របស់ពួកវា។ អ្នកចាប់និងអ្នកផ្សាំងជំរី គឺជាមនុស្សពីរក្រុមដែលគេគោរពយ៉ាងខ្លាំង។ នៅពេលដែលពួកគេធ្វើកិច្ចការចាប់និងផ្សាំងជំរី ពួកគេប្រារព្ធពិធីពិសេសមួយចំនួន ហើយពួកគេចេះមន្តអាគមដើរព្រៃ ដែលជាមន្តអាគមពិសេសប្រើប្រាស់ដោយអ្នកប្រមាញ់ដើម្បីជៀសវាងកុំឲ្យព្រលឹងអាក្រក់យល់ ពួកគេក៏ចេះមន្តអាគម Nguac-Nguaal ដែលជាព្រះព្រៃភ្នំ រុក្ខជាតិ ជាអ្នកការពារជំរី។ រឿងព្រេងនិទានថា ជំរីគឺជាកូនមនុស្សដែលបន្ទាប់ពីបានផឹកទឹកស្ទឹងសក្ការៈមួយរួចមក ស្បែកវាក៏សក ហើយឡើងក្រាស់ រួចក្លាយខ្លួនទៅជាជំរី។ បើតាមជនជាតិព្នង រឿងនេះពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជាជំរី ទោះបីជាមានទំហំ និងកម្លាំងខ្លាំងយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏យល់ព្រមរស់នៅជាមួយមនុស្សដែរ។ តាមពិតចាស់ៗនិយាយថា ជំរីស្វែងរកការរស់នៅជាមួយមនុស្ស ដោយសារនឹកដល់សភាពជាតិមុនរបស់ពួកវា។ រឿងព្រេងដែលរៀបរាប់អំពីប្រវត្តិទំនាក់ទំនងរបស់ជំរី និងមនុស្សនេះ ពន្យល់អំពីឋានៈរបស់ជំរីដែលស្ទើរតែស្មើនឹងឋានៈមនុស្សក្នុងសង្គមជនជាតិព្នង ហើយធ្វើឲ្យគេយល់អំពីទំនៀមទម្លាប់មួយចំនួនពាក់ព័ន្ធនឹងជីវិតជំរីនៅក្នុងភូមិជនជាតិព្នង។ នៅពេលដែលជំរីត្រូវបានគេយកមកចិញ្ចឹមនៅក្នុងសង្គមមួយដែលមានប្រជាជនរស់នៅក្នុងភូមិ ពួកវាត្រូវបានគេចាត់ទុកដូចជាសមាជិកក្នុងក្រុមដែរ ហើយដោយហេតុនេះ ជំរីក៏ត្រូវធ្វើទៅតាមលក្ខខណ្ឌទំនៀមទម្លាប់របស់មនុស្សដូចគ្នា។ ជនជាតិព្នងធ្វើពិធីបុណ្យសពជំរីដែលស្លាប់នៅក្នុងភូមិ ដូចពិធីបុណ្យសពមនុស្សដែរ។ គេហាមមិនឲ្យជំរីកើតកូនខុសទម្លាប់ ពោលគឺកូនដែលមិនបានទទួលការប្រារព្ធពិធីចាំបាច់នានា។ កំណើតកូនជំរីចាំបាច់ត្រូវធ្វើពិធី

^{១៧} យោងតាម លោក Jack Highwood ជាមន្ត្រីអង្គការ ELIE ពាក្យកាត់អង់គ្លេសដែលសម្រាយមកថា ជំរី អ្នកស្រុក ការផ្តួចផ្តើមគំនិត និងបរិស្ថាន លោកសរសេរថា មានជំរីព្រៃចន្លោះពី៤៥០ ទៅ៥០០ក្បាលនៅកម្ពុជា ក្នុងនោះមាន២៣៦ក្បាលនៅមណ្ឌលគិរី។
^{១៨} លោក Mathieu Guérin បានប្រាប់ខ្ញុំថាគេអាចទិញជំរីពីរៀតណាម ជាពិសេសពីស្រុក បាន ដុង។

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

បន់ស្រន់សុំការសន្តោសប្រណីពីព្រះ ដូចពិធីបញ្ចៀសគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់កូនដែលកើតក្រៅខាន់ស្លាដូច្នោះដែរ។ ក្រោយមក គេនឹងប្រារព្ធពិធី «រៀបការដំរី» ដើម្បីអោយអ្វីៗត្រូវទៅតាមច្បាប់នៃទំនាក់ទំនងរវាងព្រះ មនុស្ស និង ដំរី។ មិនមានសត្វណាផ្សេងទៀត សូម្បីតែក្របីក៏ដោយ មានឋានៈបែបនេះឡើយចំពោះជនជាតិព្នង។ រូបភាពខាងក្រោមនេះបង្ហាញអំពីពិធីដែលគេរៀបចំធ្វើឡើងក្នុងឱកាសយកដំរីដែលម្ចាស់វាទើបទទួលបានចូលក្នុងភូមិ។



ពិធីប្លង់ស្លុងដើម្បីយកដំរីមកចិញ្ចឹមនៅក្នុងភូមិ (bu: rac brah), ខ្សែ rwak ទុកចងដំរី (rc^he: rwak gej ma: kat rweh), ដំបងដើម្បីចាក់ដំរី (to:ŋ kre:w gej ma: co:k rweh)



ចំណង (ចងកដំរី) (ŋle:ŋ) ស្បែកជើងផ្ទាត់ (នៅកដំរី) (je:p nc^hɔ:k) ខ្សែតដែលក្មេងកាន់អង្គុយលើដំរី (mo:ŋ pla:j mat ma: mhət)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



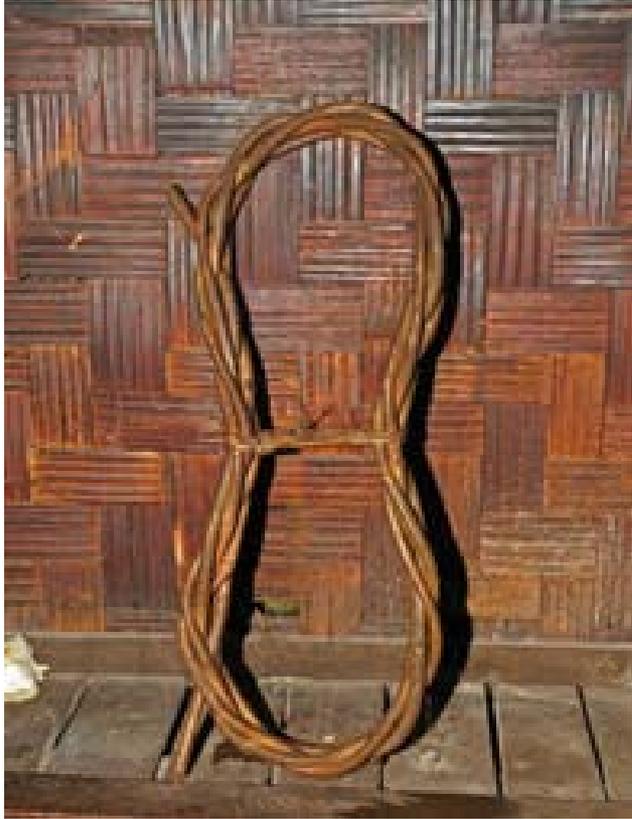
លាបបាយដំណើបលើក្បាលដំរី (bu: lsr m?et ta: bɔ:k rweh)



វយាង (w3:n rweh (du: mlɔm))

ពិធីប្រសិទ្ធិដោយប្រើឈាម ពិធីប្រសិទ្ធិដោយប្រើស្លឹកឈើ-Brooc
(bu: mpeh rweh ma: mha:m / bu: mpeh ma: nha: c^hi: bɔ:c)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



ចំណាងចងជើងដំរី (ŋle:ŋ)



ខ្សែធ្វើអំពិស្បែកក្របី ប្រើដើម្បីចាប់ដំរី (rc^he: brət)



ធ្វើដំណើរដោយជិះលើខ្នងដំរី (bu: nco: rweh) - ខ្សែរុក្ខ (rc^he: ko:), ខ្សែរុំពោះ (rc^he: k^ho:ŋ), ខ្សែរុក្ខន្ទុយ (rc^he: cian), ក្រណាត់ក្រាលក្រោមយាង (du:r)

៧. ជីវិតសាសនា និងពិធីបូជា

ជីវិតសាសនា ចំពោះជនជាតិព្នង ក៏ដូចជាក្នុងវប្បធម៌ដទៃទៀតដែរ ពិតជាមានសារៈសំខាន់។ ព្រះមានចំនួនច្រើន រាប់មិនអស់ មានវត្តមាននៅគ្រប់ទីកន្លែង ប៉ុន្តែជាពិសេស នៅក្នុងព្រៃសក្ការៈ ក្នុងទឹក ផ្ទាំងថ្មធំៗ ឬទឹកជ្រោះ។ កន្លែងទាំងនេះ ដែលជនជាតិព្នង ចែកចេញជា brii nga និង brii kan គេល្បីថាគ្រោះថ្នាក់ ប្រសិនបើគេមិន គោរពបូរណភាពដែនដីនោះទេ។ ជាអាទិ៍ គេហាមមិនអោយបរចាញ់សត្វ ឬកាប់ឆ្ការព្រៃធ្វើចម្ការនៅកន្លែងទាំង នោះទេ។ ព្រះពិតជាយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះឯកសិទ្ធិនិងតំបន់ដែលខ្លួនគ្រប់គ្រងណាស់។ ការមិនគោរពបម្រាម (weer) គឺជាការប្រមាថមើលងាយចំពោះព្រះដែលឃើញសិទ្ធិអំណាចត្រូវគេជាន់ឈ្នី។ ដូច្នេះ គេត្រូវធ្វើការ សែនព្រួន បូជាសូមបន្ទូលបន្ថយ ដោយតម្រូវទៅតាមទំហំនៃកំហុសដែលបានប្រព្រឹត្ត។ ពិធីបូជាអាចត្រូវបានគេ បែងចែកជាពិធីបូជាសូមសម្រាលកំហឹង (kuaac) ឬពិធីបូជាសូមលើកលែងទោសកំហុស (kual/ooop brah) ។ ពិធីបូជាសូមសម្រាលកំហឹងធ្វើឡើងនៅពេលគេប្រព្រឹត្តខុសនឹងប្រពៃណី រួមទាំងជាមួយគ្រួសារឯង កូនក្រៅខាន់ស្លា មិនគោរពភាពសក្ការៈផ្ទុរ ឬព្រៃណាមួយ។ ពិធីបូជាសូមលើកលែងទោសធ្វើឡើងដើម្បីសូម អភ័យទោស និងសូមសម្រុះសម្រួលជាមួយព្រះ ជាពិសេសទៅតាមរដូវនិងដំណាក់កាលផ្សេងៗនៃការធ្វើស្រែ ពេលសាបព្រួស ពេលប្រមូលផល ឬរដូវចូលឆ្នាំថ្មីជាដើម។ ពិធីបូជា ក្រៅពីមានមុខងារក្នុងសាសនា ក៏មានតួនាទី សំខាន់នៅក្នុងសង្គមផងដែរ។ អ្នកភូមិគ្រប់គ្នាសុទ្ធតែនាំគ្នាទៅចូលរួម។ ការរៀបចំ ជាញឹកញយ មានភាពធំ អ៊ីកធំ និងធ្វើរួមគ្នា។ ចម្រៀងនិងសុន្ទរកថា ដែលគេឮនៅក្នុងពិធីបូជាធំៗ មានអត្ថន័យបង្ហាញអំពីការរួបរួមគ្នា នៅក្នុងក្រុម និងភាពសាមគ្គីគ្នារវាងសមាជិកក្រុម។ ការចែកសាច់ និងជូនបាយដំណើបមួយដុំដល់ភ្ញៀវ ពង្រឹង កាន់តែខ្លាំងនូវអារម្មណ៍ថាពួកគេស្ថិតនៅក្នុងសហគមន៍នោះតែមួយ។ វាមានអត្ថន័យដូចគ្នាដែរចំពោះការបន់ ស្រន់នៅមាត់ពាង និងការចែកស្រាស។ ខាងក្រោមនេះគឺជាការពន្យល់របស់លោកតាណីឈើប ស្តីអំពីពិធីបុណ្យ សាសនា។ ការពន្យល់ទីមួយបញ្ជាក់អំពីវត្តមានជាប់ជាប្រចាំនូវលក្ខណៈសក្ការៈ ការពន្យល់ទីពីរពិពណ៌នាអំពីពិធី បូជាដ៏សំខាន់មួយ ហើយបង្ហាញអំពីសាមគ្គីភាពរវាងអ្នកភូមិ និងការរៀបចំពិធីបុណ្យដ៏សំខាន់នោះ។

៧.១. ទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះ^{១៩}

ស្ថានភាពដែលបង្ហាញជូនខាងក្រោមនេះ ត្រូវជៀសវាងដាច់ខាតក្នុងទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះ បើមិនដូច្នោះទេ គេនឹងធ្លាក់ខ្លួនឈឺ។ ករណីញឹកញាប់ជាងគេមានដូចតទៅនេះ៖ ការដែលមិនធ្វើឲ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមរបៀបរបបនៃពិធីសែនព្រះស្រូវ ការដែលក្មេងស្រីម្នាក់មានផ្ទៃពោះដោយគ្មានប្តី ការដែលមិនគោរពតាមទំនៀមទម្លាប់ពេលកាប់ផ្ការចម្ការនិងកន្លែងមួយដែលព្រះកាចសាហាវថែរក្សា ការដែលមិនគោរពពាក្យសន្យាជាមួយព្រះ។ មានបញ្ហាទំនៀមទម្លាប់មួយចំនួនធំដែលយើងធ្លាប់ដោះស្រាយ។ ប្រសិនបើយើងមិនដោះស្រាយទេនោះ ជំងឺនឹងកើតមានឡើងភ្លាម អាចរហូតដល់ស្លាប់ទៀតផងក្នុងករណីខ្លះ ទំនៀមទម្លាប់តម្រូវឲ្យយើងធ្វើពិធីសែនស្រាដល់ព្រះ ហើយប្រសិនបើយើងធ្វេសប្រហែសមិនបានធ្វើទេនោះ ប្រាកដជាមានជំងឺមិនខាន។ គ្រប់ពិធីទាំងអស់ត្រូវតែធ្វើឲ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី ទោះបីជាពិធីនោះមានទំហំប៉ុណ្ណាក៏ដោយ ទោះបីជាការសែនជ្រូកគោ ឬក្របីក៏ដោយ។ ការដែលភ្លេចសែនអាចបណ្តាលឲ្យឈឺ។ ការដែលរៀបចំពិធីមួយដោយមានមធ្យោបាយតិចតួចពេក ដូចជាសែនតែមានមួយក្បាលជាដើម នឹងបណ្តាលឲ្យឈឺ។ ប្រសិនបើព្រះចង់បានជ្រូកមួយក្បាល ហើយបើតាមទំនៀមទម្លាប់គេត្រូវធ្វើពិធីសែនជ្រូក គេត្រូវតែសម្លាប់ជ្រូកដើម្បីសែន បែបនោះជំងឺនឹងជាទៅវិញ។ យើងធ្លាប់បន់ស្រន់ហៅព្រះ ឬក៏មានទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះ តាមប្រពៃណី ស្ថានភាពដែលគេបន់ស្រន់ហៅព្រះមានច្រើននិងប្លែកៗគ្នា។ តទៅនេះ គឺជាអ្វីដែលកើតមានឡើង ៖ ព្រះដែលពាក់ព័ន្ធបង្ហាញពីការមិនសប្បាយព្រះទ័យរហូតដល់ក្រៅតំបន់របស់ព្រះអង្គ។ ព្រះស្រូវបញ្ជូនកំហឹងរបស់ព្រះអង្គទៅឲ្យព្រះភ្នំ។ ប្រសិនបើគេរកគ្រូមកអោយមើលជំងឺដោយប្រើដុំគ្រីស្គាល់មើល គេនឹងឃើញថា ព្រះស្រូវនិងព្រះភ្នំមានកំហឹងក្រែវក្រោធ ព្រោះគេមិនបានធ្វើពិធីសែនព្រេនជូនតាមដែលគេត្រូវធ្វើ។ ភ្លើងធ្វើអោយស្រូវនេះអស់ ព្រះខឹងខ្លាំង ស្រូវលិចទឹកអស់ ព្រះខឹងខ្លាំង ព្រះធ្វើអោយមនុស្សឈឺ។ ព្រះជនជាតិព្នងដែលល្បីទូទាំងស្រុកព្នង នៅមុំភ្នំ គឺព្រះ Jaang ។ គេបន់ស្រន់ហៅព្រះនេះញឹកញាប់ណាស់ តាំងពីបុរាណកាលមក នៅគ្រប់ទីកន្លែងក្នុងស្រុកព្នង។ ព្រះទីមួយក្នុងចំណោមព្រះទាំងអស់មានឈ្មោះ Jaang មនុស្សម្នាគ្រប់គ្នាបន់ស្រន់ហៅព្រះនេះញឹកញាប់ណាស់។ គេបន់ស្រន់ហៅព្រះនេះគ្រប់ទីកន្លែង ដែលគេប្រារព្ធពិធីសែនព្រេនអោយព្រះ រៀងរាល់ឆ្នាំ រៀងរាល់រដូវ រាល់ពេលដែលធ្វើពិធីសែនព្រេនអោយព្រះ។

ពួកគេដើរនៅក្នុងព្រៃ រកបាយស្រូវថ្មី ថ្នាំជក់ដើមសន្លឹក ទាក់ទងជាមួយព្រះ ហើយសុំព្រះនោះដែលមានព្រះនាមជាព្រះភ្នំដែលគេស្គាល់ឈ្មោះតៗរៀងមក។ ព្រះ Jaang នេះហើយដែលសំដែងអំណាចអភិវឌ្ឍន៍ហារសាហាវជាង

^{១៩} សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ៥. ntiil na:w ndrapp d'ah b'rah, ទំព័រ ១៥៦, ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ « Éléments de langue phnong », ទំព័រ ១៨៧-១៨៩

គេ ប្រសិនបើគេច្រឡំអ្វីមួយក្នុងពេលសែនព្រេន ប្រសិនបើគេមិនគោរពតាមបញ្ជាព្រះនេះទេ យើងដែលជា មនុស្សលោក ប្រាកដជាធ្លាក់ខ្លួនឈឺខ្លាំងមិនខាន។

៧.២. ការរៀបចំស្រោចទឹក ជម្រះកាយ ចំពោះព្រះតូចតាច ព្រលឹងស្រូវ^{២០}

របស់របរដែលគេធ្លាប់រកនិងប្រើដើម្បីធ្វើពិធីសែនព្រលឹងស្រូវ យើងសូមរៀបរាប់ជូនដូចខាងក្រោមនេះ៖ គេទៅ រកមេក្របី ឬក្របីធំមួយក្បាល គេទៅរកមេគោ ឬគោឈ្មោលមួយក្បាល។ ម្ចាស់ផ្ទះប្រើក្មេងស្រីបីនាក់ គាត់ក៏ប្រើ ក្មេងប្រុសបីនាក់ដែរ ស្រីៗទៅកាប់ឈើរយៈពេល៦ថ្ងៃ ពួកគេកាប់បាន៦ពំនូក ហើយទន្ធិមនឹងនោះ ពួកគេនឹងបុក ស្រូវបីកាជាធំៗ។ ប្រុសៗទៅកាប់ឫស្សី rlaa ដើម្បីធ្វើបង្គោលទ្របន្ទះ ndröong កាប់ចុងឫស្សី កាប់ដើម rmuan ដើម្បីធ្វើការតែងលំអ គេហៅថា rbleep ។ ពួកគេទៅរកស្លឹកឈើ Chhaa ដើម្បីព្យួរនឹងបង្គោលឫស្សី កាប់កូនឈើដើម្បីធ្វើរបងការពារក្របីឬគោ។ ពួកគេទៅរកដើមឈើ Blaang ដើម្បីចងគោឬក្របី។ ពួកគេកាប់ កូនឈើ៦ដើម ស្នឹង៣ដើម្បីចងគោ ស្នឹង៣ដើម្បីចងក្របី ស្នឹងមានទំហំប៉ុនដើមដៃ ប្រវែងខ្ពស់ជាងកម្ពស់មនុស្ស ដើម្បីចងខ្សែដែលគេចងជុំវិញក្របី។ គេកាប់ឫស្សី Glee ដើម្បីធ្វើគ្រែ កន្លែងដែលគេអង្គុយដើម្បីបន់ស្រន់ហៅ ព្រះ នៅមុខផ្ទះជិតទ្វារ។ បន្ទាប់មក គេកាប់ឫស្សី Rlaa បួនបំពង់ បំពង់ឫស្សីនីមួយៗត្រូវមានក្នុង៦។ គេយក ឈើមួយកូនដុំវាយបញ្ចូលទៅក្នុងបំពង់ឫស្សី គេចោះក្នុងឫស្សីទាំងប្រាំ ហើយទុកតែក្នុងមួយនៅខាងក្រោមគេ គេធ្វើបែបនេះចំពោះឫស្សីទាំងបួនបំពង់។ បន្ទាប់មកគេទៅរកដើមឈើ ជីកដាំដើមឈើនោះក្នុងដី ដើម្បីទប់បំពង់ ទឹកដែលគេដាក់ជិតដើមឈើទាំងនោះ។ គេកាប់ឫស្សី Glee ដើម្បីធ្វើបន្ទះកៀបសាច់ក្រកអាំង។ នៅពេលអ្វីៗធ្វើ រួចរាល់ហើយ នៅពេលគេត្រៀមរៀបចំរួចអស់ហើយ គេទៅប្រាប់គ្រប់គ្រួសារនៅក្នុងភូមិ គេបញ្ជាឲ្យអ្នកភូមិមក ទាំងស្រី ទាំងប្រុស ទាំងចាស់ ទាំងក្មេង គ្រប់គ្នាមកផ្ទះព្រះ។ បន្ទាប់មក ពួកគេឲ្យក្មេងប្រុសៗយកគោនិងក្របី ដែលចងនឹងបង្គោលឈើ Blaang ទៅ។ គេយកកូនជ្រូកមួយក្បាល ស្រាសមួយពាងទៅដាក់ជិតបង្គោលចង ក្របី ជិតបង្គោលចងគោ។ គេចាក់ទឹកជិតពាងស្រា គេដំបំពង់មួយចូលទៅក្នុងដីកន្លែងគេចាក់ទឹកនោះ គេចងកូន ជ្រូក គេយកឈាមវា គេបន់ស្រន់ហៅព្រះជិតបង្គោលចងគោនិងក្របី។ ពួកគេសុំព្រលឹងគោនិងក្របីយកឈាម ពួកវាដើម្បីបន់ស្រន់និងអង្វរព្រលឹងស្រូវ សូមឲ្យព្រលឹងស្រូវចុះមកសេពសោយ។ នៅយប់នោះ ពួកគេដឹកពេញ មួយយប់ទល់ភ្លឺ ស្លែកឡើងនៅពេលមេឃភ្លឺ ពួកគេហៅកូនៗទាំងស្រី ទាំងប្រុសបែងចែកការងារអោយ។ ពួកគេ ទៅរកក្មេងប្រុសៗអោយបានបីនាក់បន្ថែមទៀត មកដងទឹកនិងយកស្រាពីក្នុងផ្ទះ។ ប្រុសៗបីនាក់ផ្សេងទៀត សម្លាប់គោនិងក្របីនៅខាងក្រៅ ក្នុងទីធ្លា ខាងក្រោម។ នៅពេលគេវះពោះសត្វទាំងនោះ អ្នកផ្សេងទៀតក៏ជួយវះ

^{២០} សូមមើលឧបសម្ព័ន្ធ រឿងនិទាន ៦. ndrəp tsʔ um dək kɔm bɾah hueŋ ɓaː, ទំព័រ ១៥៧ ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ « Éléments de langue phnong », ទំព័រ ១៧១-១៧៥

ដែរ នៅពេលនោះ មនុស្សចាស់ម្នាក់ក៏ចេញមក គាត់ជាម្ចាស់ផ្ទះ គាត់ចែកសាច់និងរៀបចំធ្វើសម្លាមជូនភ្ញៀវ ពិសា។ គាត់យកសាច់ក្រហមល្អមួយដុំ ថ្លើម និងស្កត ហើយប្រាប់ឲ្យក្មេងប្រុសៗទៅរកពោះរៀនក្របី។ ពួកគេ សំអាតពោះរៀនដោយធ្វើមិនឲ្យបែក លាងសំអាតលាមកទាំងអស់ ហាន់សាច់និងថ្លើមជាដុំតូចៗ។ បន្ទាប់មក ស្រីៗបុកគ្រឿងដើម្បីលាយគ្នាឲ្យសព្វ រួចដាក់អំបិលក្នុងគ្រឿងដើម្បីអោយមានរសជាតិប្រៃដូចធម្មតា។ គេច្របាច់ គ្រឿងអោយជ្រាបចូលក្នុងសាច់ គេច្រកសាច់ទាំងអស់ទៅក្នុងពោះរៀនក្របីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យពេញពោះរៀនទាំង អស់ គេកៀបសាច់ក្រកនៅក្នុងបន្ទះហើយអាំងនៅលើភ្លើង។ បន្ទាប់មក ចាស់ៗឲ្យក្មេងៗកាត់កន្ទុយក្របីមួយដុំ ឬ កន្ទុយគោមួយដុំ យកទៅដោតនៅលើបង្គោលដែលគេចងគោនិងក្របី។ គេយកឈាមគោ ឈាមក្របី ស្រានៅ ក្នុងពាងក្នុងផ្ទះ ហើយគេបន់ស្រន់ហៅព្រះនៅជិតបង្គោលចងគោនិងក្របី។ បន្ទាប់មក គេទៅយកក្បាលគោឬ ក្បាលក្របីនៅក្នុងផ្ទះដាក់នៅលើដីជិតពាងស្រា គេរៀបចំចម្អិនថ្លើមក្របី ថ្លើមគោ ពេលវាឆ្អិនល្អហើយ គេកាប់វា ជាដុំតូចៗដាក់នៅក្នុងចាន ហើយយកទៅលើជង្រុកស្រូវ។ គេកាត់ njoh តូចៗ យកទៅដោតលើបាយ គេយក ឃ្លោកទឹកមួយ ព្រមទាំងបាយដំណើប ច្រកស្រា៥ ឬ៦ដប យកបាយមួយចាន ទៀនមួយដើម យកឈាមក្របី ឈាមគោ យកកែវទៅជីកស្រានៅលើជង្រុកស្រូវនោះ នៅពេលគេបន់ស្រន់ហៅព្រះនៅក្នុងជង្រុកស្រូវ ចាស់ៗ ជីកស្រាម្នាក់មួយកែវ គ្រប់គ្នាដែលឡើងទៅក្នុងជង្រុកស្រូវជីកម្នាក់មួយកែវ។ បន្ទាប់មក គេយកឃ្លោកទឹកមួយ គេ ចាក់ទឹកទៅលើស្រូវហើយស្រែកថាហីៗៗ គេទៅយកថ្លើមក្របី ដែលគេបានស្ងោរចម្អិនរួចហើយ គេហុចបន្តម្តង ម្នាក់ៗ ហើយស្រែកថាហីៗៗ។ ពេលគេជីកស្រាអស់ពីដបហើយ គេក៏ចុះមកលើដីទាំងអស់គ្នាវិញ។ បន្ទាប់មក គេយកឈាមគោនិងឈាមក្របីទៅលាយគ្នា គេយកឈាមគោនិងឈាមក្របីទៅដាក់នៅលើត្រចៀកពាង។ ក្បាលគោត្រូវនឹងបីពាង ក្បាលក្របីត្រូវនឹងបីពាង សរុបទាំងអស់៦ពាង គេសែនហើយ ជីកបីពាងនៅមុខក្បាល នីមួយៗ។ បន្ទាប់មកគេបន់ស្រន់រកព្រះស្រូវ នៅជិតពាងដែលគេដាក់ឈាមគោនិងឈាមក្របីនៅលើត្រចៀក គេ បន់ស្រន់ហៅព្រះស្រូវទាំងអស់គ្នា ក្នុងរយៈពេលគេចម្អិនសាច់រយៈពេលកន្លះម៉ោង។

ក្មេងស្រីៗ និងក្មេងប្រុសៗជីក ពួកគេជីកច្រើន ជីកពេញមួយយប់ទល់ភ្លឺ ពេលដែលព្រះអាទិត្យរះខ្ពស់បំផុត ពី ម៉ោង១០ ទៅម៉ោង១២ព្រឹក កូនចៅរបស់ម្ចាស់ដើមបុណ្យកាត់សាច់ក្រកជាដុំតូចៗប្រវែងប្រមាណជាពីរថ្នាំងដៃ។ កូនចៅម្ចាស់ផ្ទះទាំងអស់ទៅយកសាច់ក្រក ទៅយកបាយដំណើប ហើយជូនឪពុកម្តាយពួកគេពិសា។ ពួកគេបន់ ព្រះសុំសំណាងឲ្យឪពុកម្តាយពួកគេ នៅពេលឪពុកម្តាយពួកគេធ្វើស្រែ សុំឲ្យឪពុកម្តាយពួកគេទទួលបានស្រូវពីរ ឬបីរយកជាក្នុងពេលប្រមូលផលនៅថ្ងៃមុខ បន្ទាប់មកឪពុកម្តាយជូនម្ហូបអាហារដល់កូនៗវិញម្តង ហើយនិយាយ ទៅកាន់កូនៗថា ៖ ពួកឯងជាបងប្អូននឹងគ្នា កូនៗទាំងអស់គ្នា ត្រូវធ្វើស្រែ ពួកឯងនឹងមានស្រូវគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីលក់ ដើម្បីដូរយកគោនិងក្របី កុំខ្ជិលអោយសោះ ត្រូវខ្មាសអ្នកផ្សេងនិយាយដើម។ បន្ទាប់មក ពួកគេចែកសាច់ក្រក គ្រប់ៗគ្នា យកស្រាមួយពាងទៀត ជូនឪពុកម្តាយពួកគេជីក ឪពុកម្តាយជីកមុន រួចកូនចៅជីកតាមក្រោយ។ គេ

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិភ្នំនៅមណ្ឌលគិរី

អោយក្មេងស្រីៗ និងប្រុសៗផឹកទាំងអស់គ្នា គ្រប់គ្នាសប្បាយទាំងអស់គ្នា និយាយចំអន់គ្នាលេង រីករាយក្អាកក្អាយ ទាំងអស់គ្នា គេយកឃ្មោះប្រគំជាភ្លេង អ្នកខ្លះច្រៀងឆ្លើយឆ្លងគ្នា។ នៅពេលនោះគេចែកសាច់អោយគ្រប់ៗគ្នានៅ ក្នុងភូមិ យប់នោះ គេផឹកពេញមួយយប់ នៅពេលស្រាអស់រសជាតិហើយ គេក៏ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញរៀងៗខ្លួន។ ព្រឹក ថ្ងៃបន្ទាប់ គេយកស្រាមួយពាងអោយកូនចៅទាំងស្រី ទាំងប្រុស កូនចៅដែលគេខ្ចីយកទៅប្រើ។ គេយកសាច់ឲ្យ ពួកគេ យកស្រាឲ្យក្មេងស្រីៗ និងក្មេងៗទាំងនេះ ពួកគេផឹកមុន។ បន្ទាប់មក គេផ្តល់ដំបូន្មានអំពីសុធីវធម៌អោយ ក្មេងៗទាំងអស់នោះ នៅពេលស្រាអស់រសជាតិ ពួកគេក៏ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ។



សម្លាប់ក្របីដោយប្រើពូថៅ (co:k rpu: ma: c^hu:ŋ)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



សម្លាប់បូជា បរិច្ចាគដោយសារមិនគោរពផ្លូវ
(ja:n brah p^ha:n, kua:ɕ mo:c bla:n^{២១})



បន់ស្រន់នៅមុខបង្គោលធ្លាក់ដោយ nioh (បន់ស្រន់ដល់ព្រលឹងស្រូវ)
(rac brah ta: ngoŋ njoh ɓa:)



បន់ស្រន់នៅមាត់ពាង បន់ស្រន់សូមសម្រាលទោស (rac brah ta: ɓor jan)

^{២១} ន័យមួយពាក្យ៖ ធ្វើ បុណ្យ ព្រះ ស្លាប់ ធ្វើ សែនព្រេន ផ្លូវ (ក្តារមឃុសធ្វើពីឈើ blaang)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



អ្នកបន់ជូនបាយដំណើបមួយក្តាប់ដល់អ្នកចូលរួម (təmc^hiam m[?]e:t)



សែនសណ្តែកបាយលាយបាយដំណើប (təmc^hiam wəŋ la:j m[?]e:t)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



សែនសណែ្តកបាយលាយបាយដំណើប (təmc^hiam wa:ŋ la:j mʔe:t)



ពិធីបន់ស្រន់ដល់ព្រលឹងស្រូវ (ja:m hu:eŋ ɣa:)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



mpo:p និង សាច់ចង្កាក់ (mpo:p, puac mpam)



រូបភាពលំអិតនៃបង្គោលសែនព្រេន (ngonj jam b'rah)



រូបចម្លាក់មនុស្ស និង nu:n
(ko:n nu:ç ko:n nu:n)

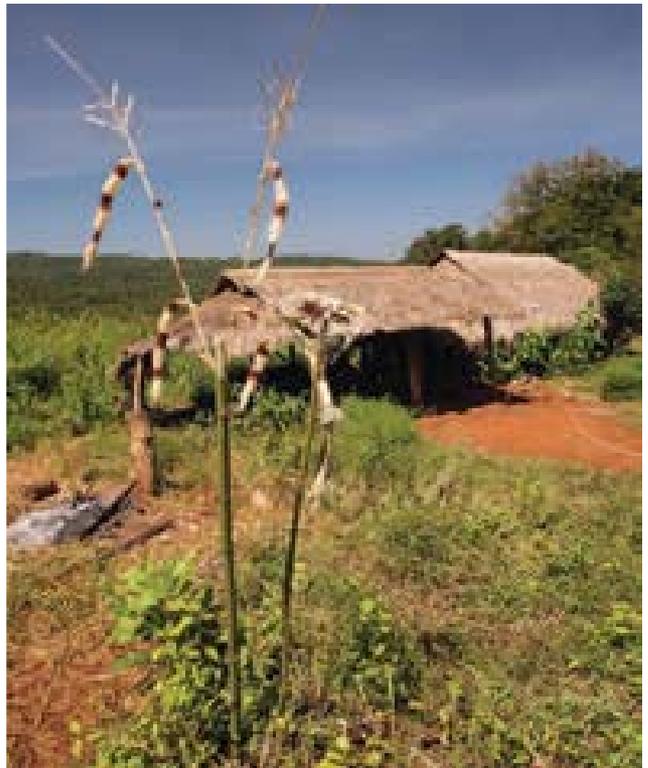
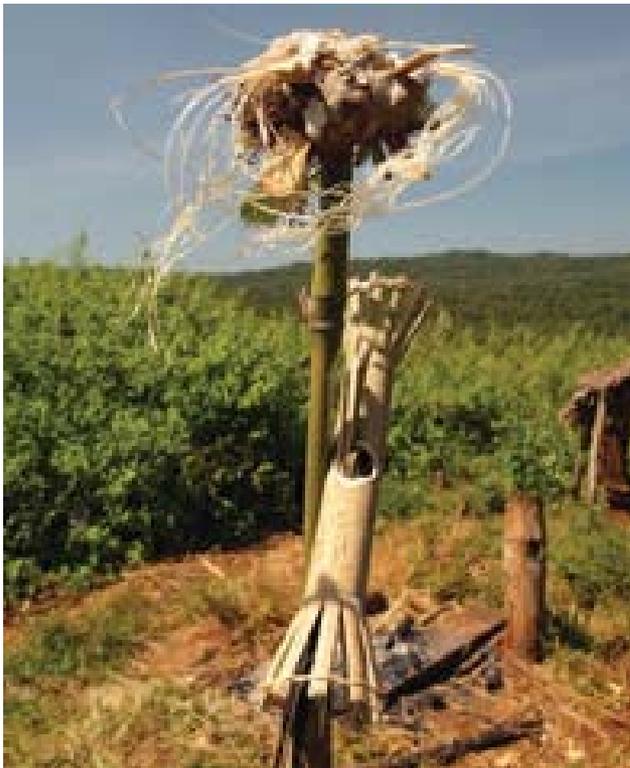


ការតុបតែងពិធី សម្រាប់ការសែនព្រេនតូចតាច
(ndrak ba: o:p b'rah je?)

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី



សូមមើលរូបគំនូរ H14 (ngonj klɛ:k)



ព្រះកេសព្រះ (bɔ:k bu:)^{២២}

^{២២} bu: jam bɔ:k bu: i: nej gej ma: kʰət rɔk ncar kʰej pʰam rno:k bə: hom e: je? je? bu: jam ma: iar nha:n nɗra:n jan je? bu: kual lah cra:ç bə: របស់នេះធ្វើដើម្បីសម្លាប់សត្វល្អិត ដង្កូវ rɔk និង កណ្តៀរនៅខែសីហា ពេលដែលស្រូវនៅតូច។ គេសែនមាននិងស្រាមួយពាង ពីពីសែននេះមានឈ្មោះថា cra:ç bə:

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្នងនៅមណ្ឌលគិរី



គេដំបង្កោលបញ្ចូលក្នុងដីដោយប្រើ ndrak ba សម្រាប់ពិធីសែនព្រេនកូចមួយ

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

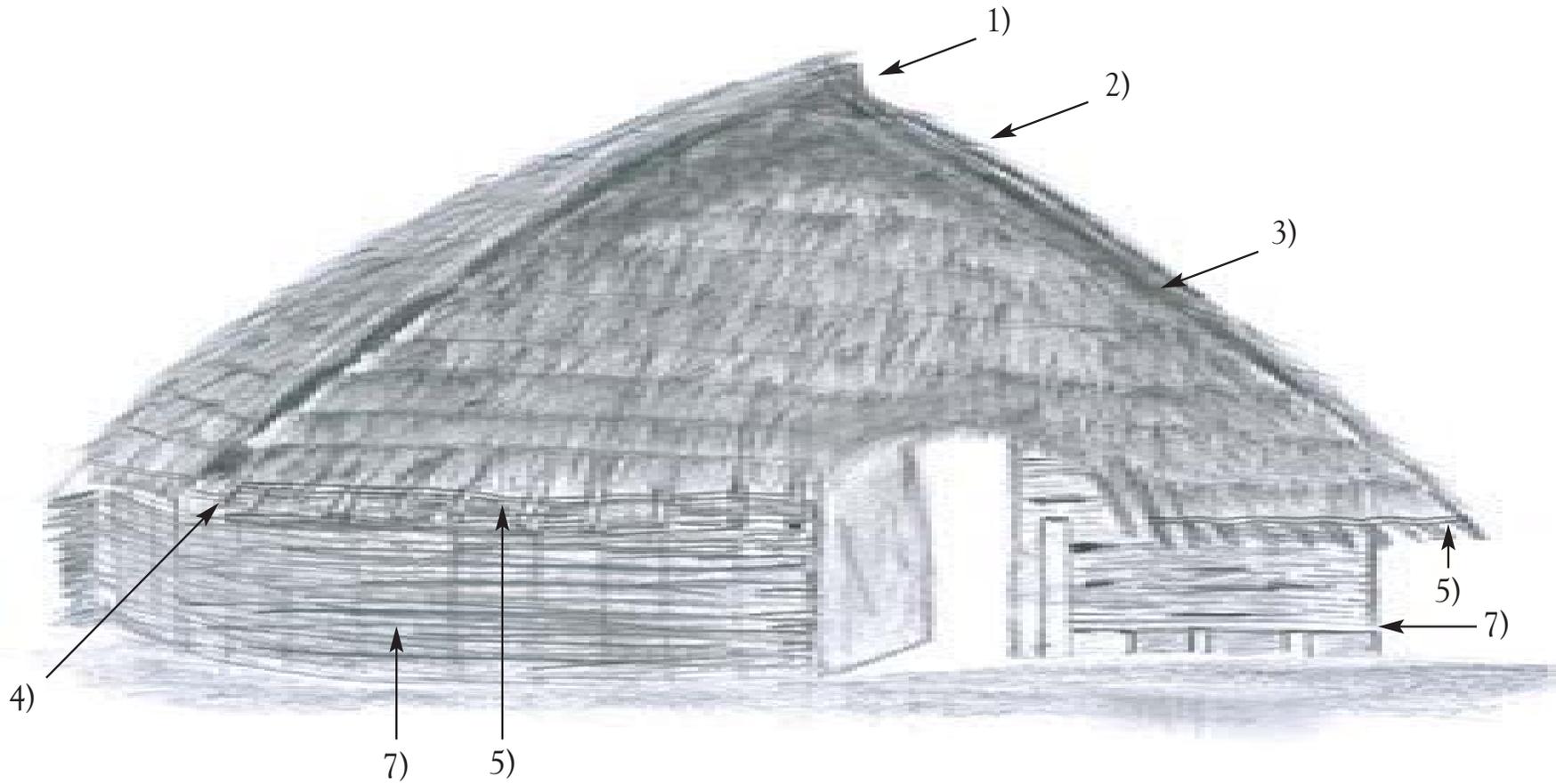


ពិធីសែនព្រែនពិភពអណ្តូង (ja:n brah ta: nɔ̌rɔm ɔ̌a:k)^{២៣}

^{២៣} ប្តុ: ja:n brah ta: nɔ̌rɔm ɔ̌a:k rno:k geh na:w ji: ប្តុ: nuɔ̌ tɔ:m ɓɔ:n ja:n ma: nɔ̌rɔk mo: lah rpu: lah mo: ji: ប្តុ: ja:n ɔ̌ɔ:m geh ɔ̌ɔŋ an brah nɔ̌m ɔ̌a:k ma: mɔt kɔ:n pe? kɔ:n c^he:
គេសែនបែបនេះនៅពេលដែលមានជំងឺក្នុងភូមិ គេសែនគោ ឬក្របី។ គេក៏ធ្លាប់សែនបែបនេះដែរគ្រាន់តែដើម្បីសូមអោយព្រះជួយការពារនិងធ្វើអោយក្មេងៗក្នុងភូមិឆាប់ធំ។ គេធ្វើវាអំពីឫស្សី gle: ព្រលឹងស្រូវធ្វើដំណើរ ទៅនៅលើ tum ។

A) គ្រឹះស្ថាន

- 1) ក្រចក ក្រចក
- 2) ក្រចក (នាវ គ្រឹះ)
- 3) ម្រាប (គ្រឹះ)
- 4) ម្រាប
- 5) ឆ្នាំង
- 6) ឆ្នាំង
- 7) ឆ្នាំង
- 8) គ្រឹះ ឆ្នាំង



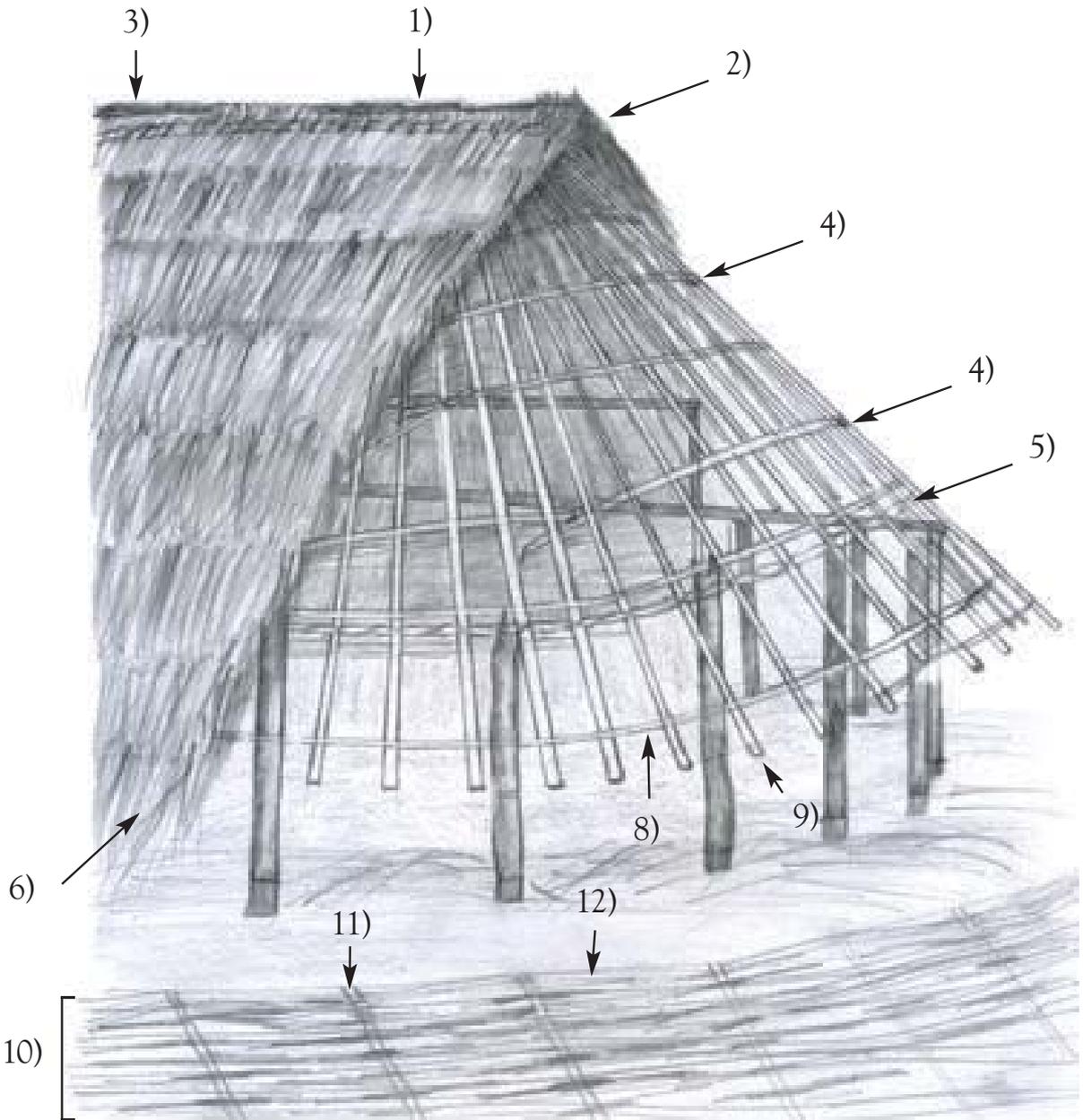
៨. រូបគំនូរ

ទិដ្ឋភាពនៃរូបគំនូរធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិភូមិភាគកណ្តាល

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

B) រ្យាវ រ្យាវ

- | | | | |
|----------------|---------------------|----------|-----------|
| 1) ច្បែក រ្យាវ | 4) ឈ្មាវ (ឫស ឈ្មាវ) | 7) ឈ្មាវ | 10) ឈ្មាវ |
| 2) រ្យាវ ឈ្មាវ | 5) ឈ្មាវ | 8) ឈ្មាវ | 11) ឈ្មាវ |
| 3) ឈ្មាវ ឈ្មាវ | 6) ឈ្មាវ រ្យាវ | 9) ឈ្មាវ | 12) ឈ្មាវ |



ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី

C) រ៉ាម រ៉េជ

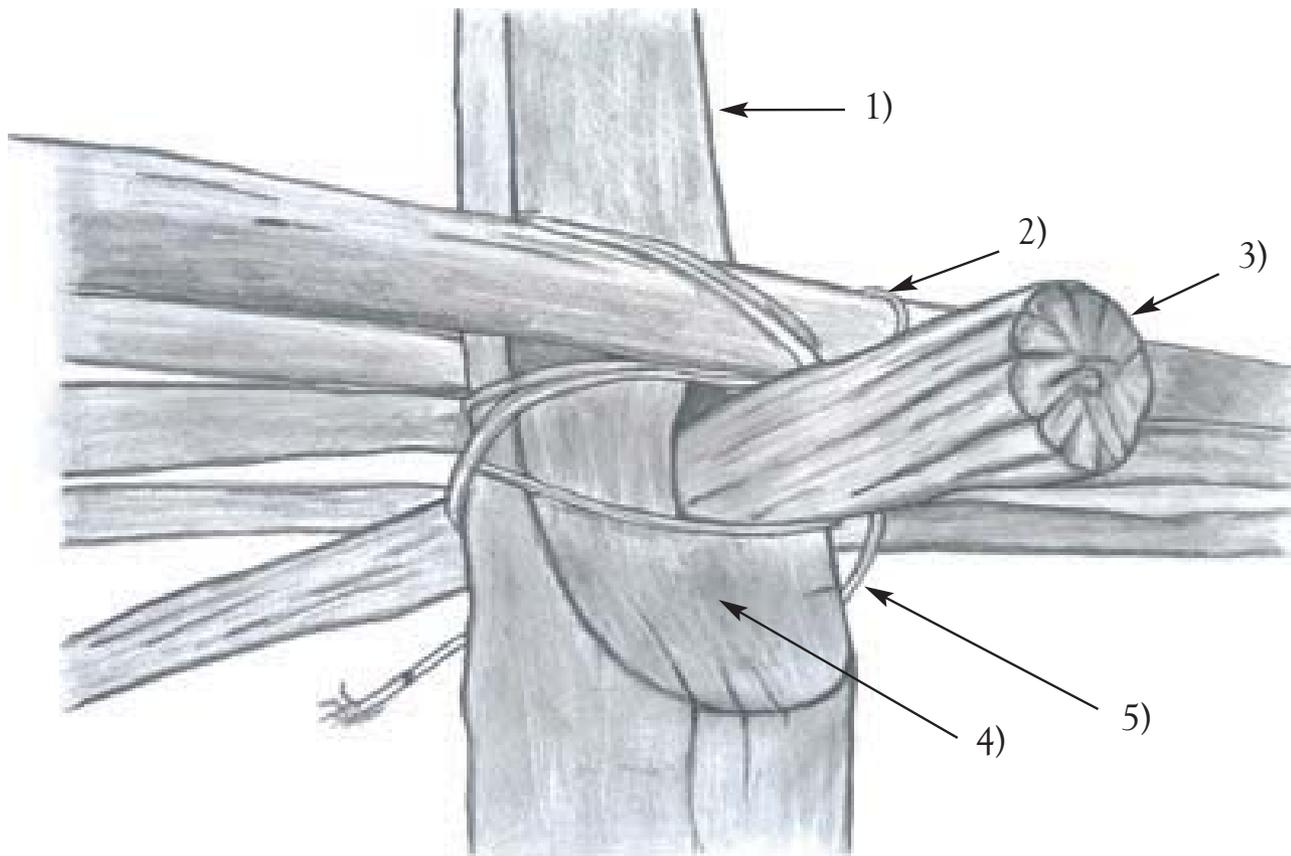
1) មេអ

2) រ៉ាត

3) រ៉ាម រ៉េជ បា:

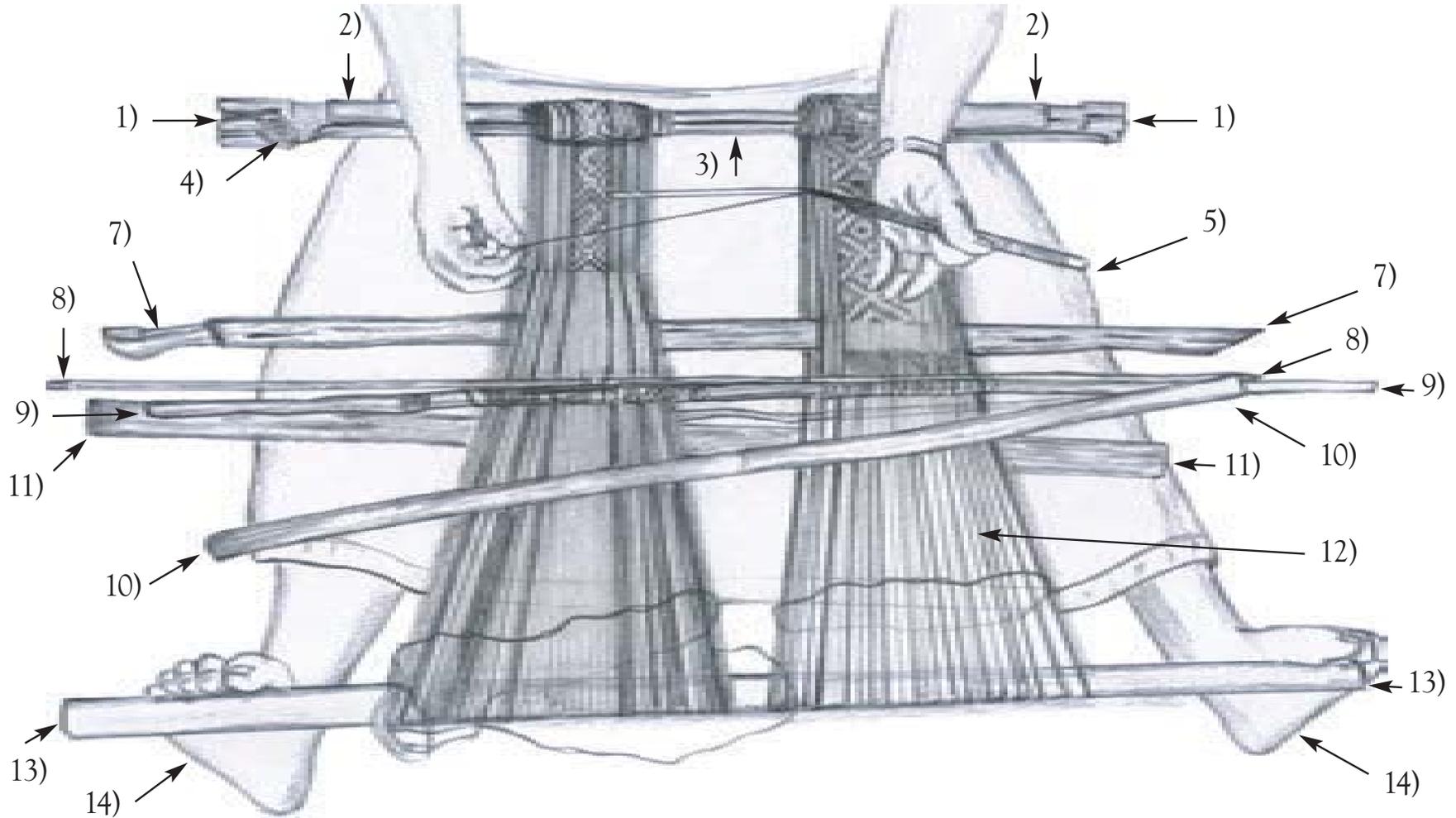
4) លុក ត្រុម

5) រ៉េអៈ រ៉េអ



D) វង្ស ច្បុរ នាក់ ច្បុរ

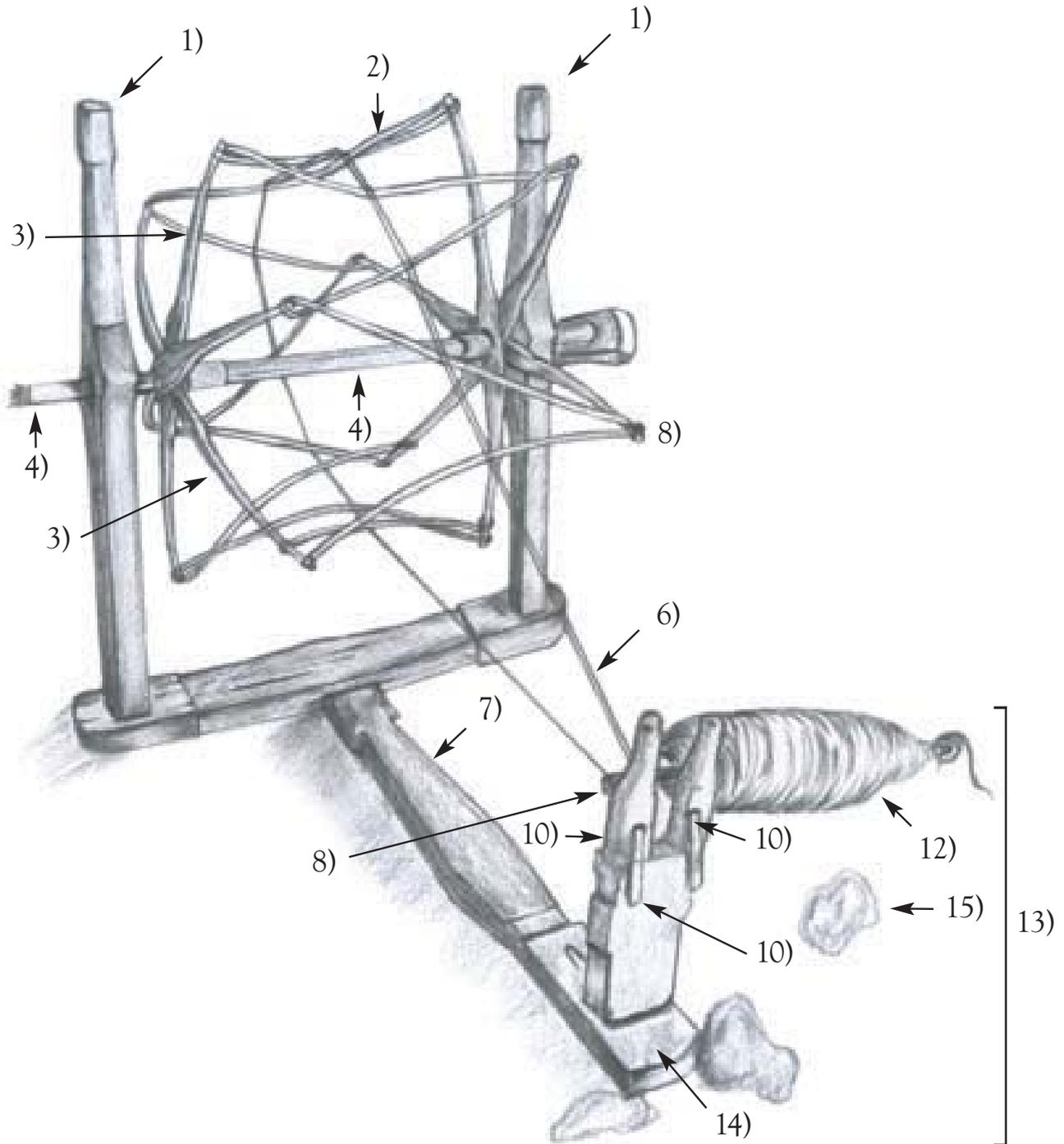
- | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------|
| 1) វង្ស ច្បុរ | 5) វង្ស ណ្រុះ ប្រាជ /
វង្ស រនា្យ ក្លុះ្យ ប្រាជ | 8) វង្ស ចេង | 12) ប្រាជ រន្យ |
| 2) វង្ស វង្ស ច្បុរ | 6) វេល | 9) វង្ស ណុះ | 13) វង្ស ត្រង |
| 3) វង្ស ម្រុះ្យ វង្ស ច្បុរ | 7) ម្រេង តា | 10) វង្ស វ្រះក | 14) វង្ស ត្រង |
| 4) រេច្បុរ វង្ស | | 11) វង្ស លុះ វង្ស ឈ វង្ស ច្បុរ | |



ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី

E) ក្បួន រូប ប្រាជ្ញ

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) ឈើ | 7) ដំបូក ក្បួន | 12) ប្រាជ្ញ រូប |
| 2) ឈើ | 8) ប្រាជ្ញ រូប | 13) ដំបូក ក្បួន |
| 3) ឈើ | 9) ឈើ / ឈើ ឈើ | 14) ឈើ |
| 4) ឈើ / ឈើ រូប | 10) ឈើ ឈើ (ឈើ) | 15) ឈើ |
| 6) ឈើ ឈើ / ឈើ រូប | 11) ឈើ ឈើ | |

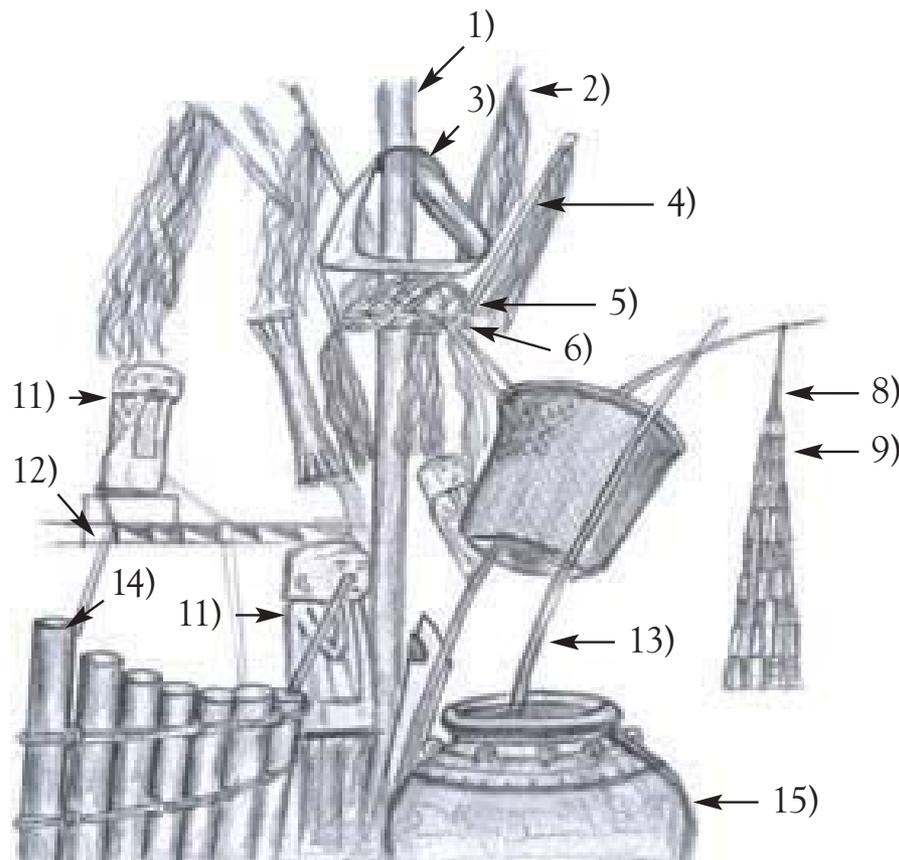
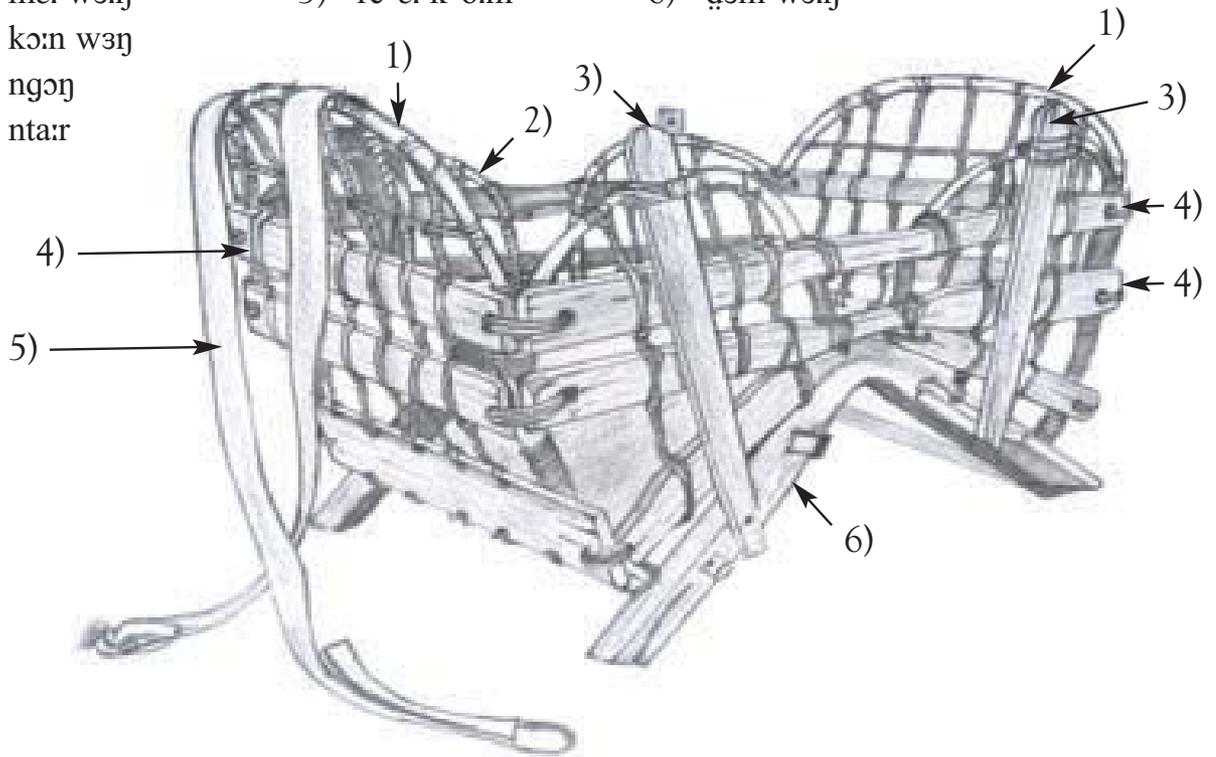


F) wə:ŋ rweh

- 1) mɛ: wə:ŋ
- 2) kə:n wə:ŋ
- 3) ŋəŋ
- 4) nta:r

5) rɕʰɛ: kʰo:m

6) d̥əm wə:ŋ



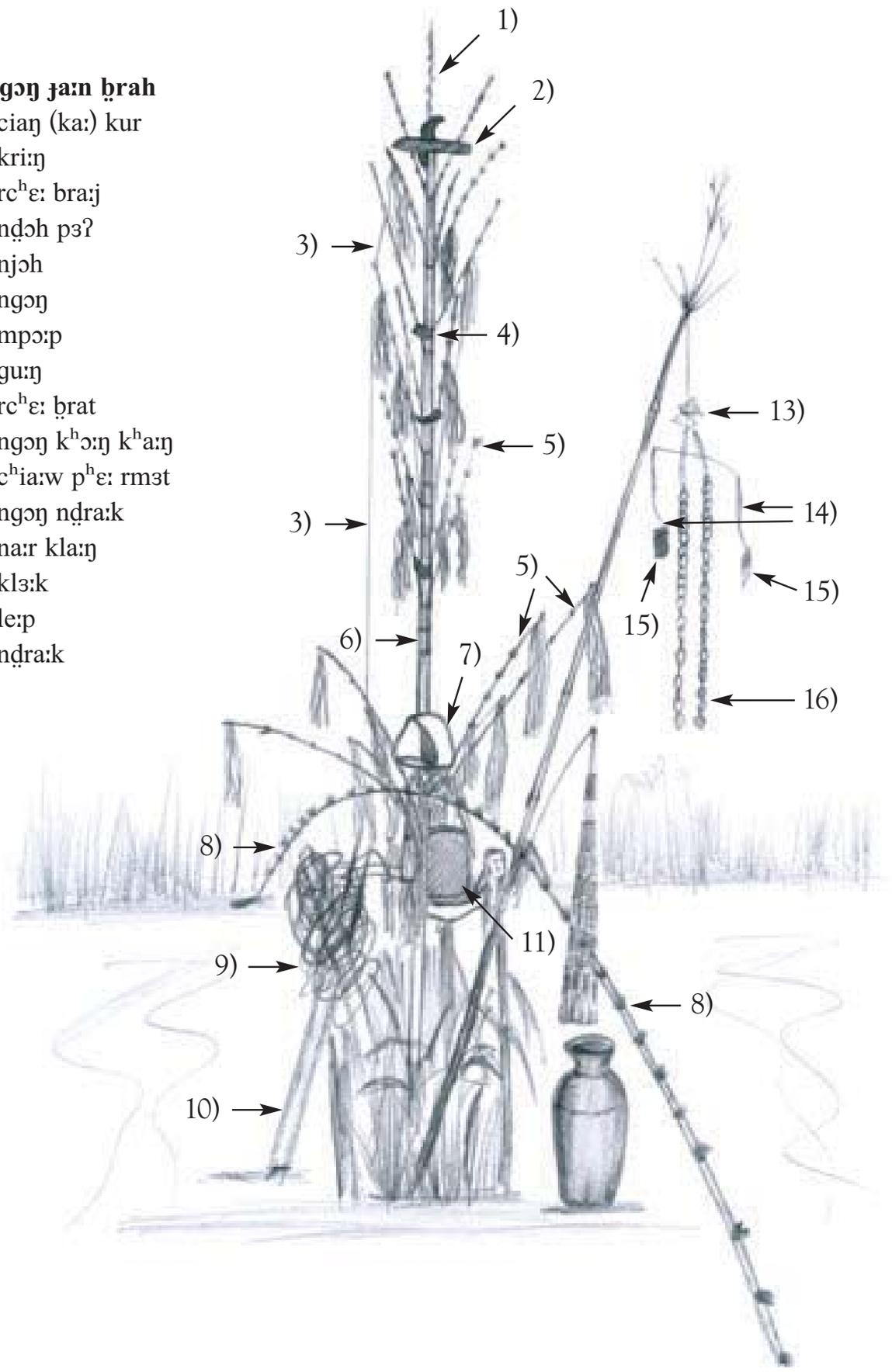
G) ja:n b̥rah

- 1) ŋəŋ
- 2) ŋjəh
- 3) mɔ:p
- 4) ɕʰɛŋ
- 5) nə:ŋ iar
- 6) kʰua:ŋ nə:ŋ iar
- 7) ŋjəh r̥ble:p
- 8) (tə:m) bla:ŋ
- 9) (tə:m) nka:r
- 10) ɕʰah
- 11) kə:n nuç
- 12) nke: pa? nke: d̥a:ŋ
- 13) tə:ŋ nka:r
- 14) ŋə? pac
- 15) jaŋ

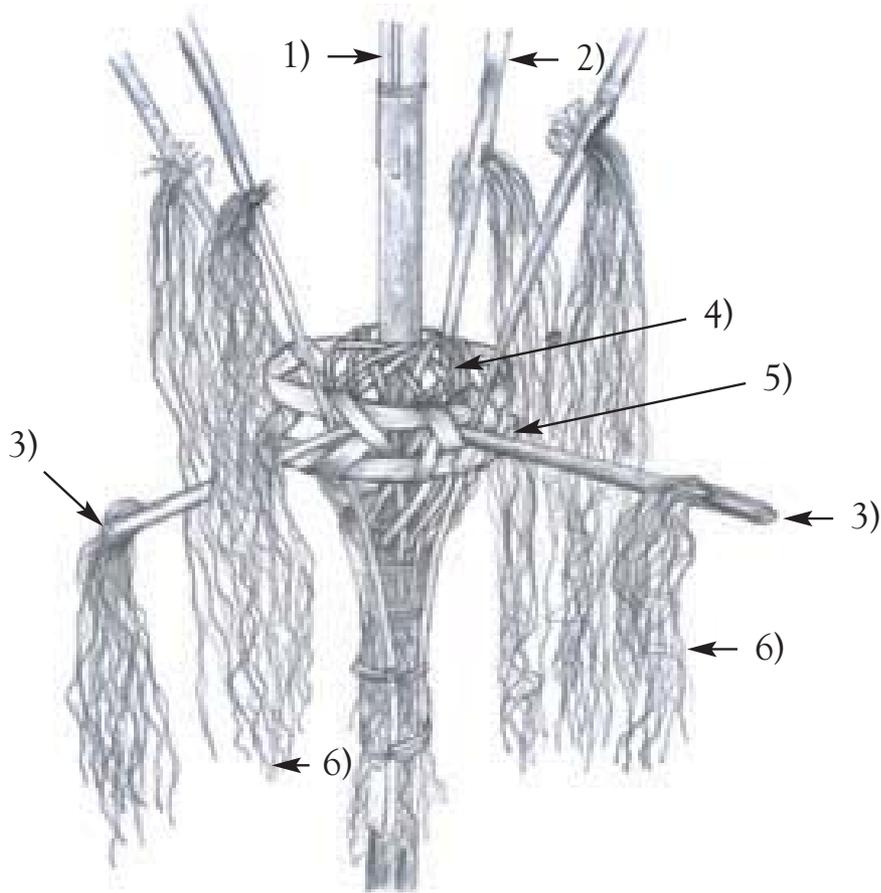
ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី

H) ឃ្លាង ប្រាង ប្រាង

- 1) cian (ka:) kur
- 2) kri:ŋ
- 3) rɕ^hɛ: braj
- 4) nɔ̄ɔh pɜ?
- 5) njɔh
- 6) ឃ្លាង
- 7) mpɔ:p
- 8) gu:ŋ
- 9) rɕ^hɛ: ប្រាង
- 10) ឃ្លាង k^hɔ:ŋ k^ha:ŋ
- 11) ជ្រាង ប្រាង: rɕɜt
- 12) ឃ្លាង nɔ̄ɔrak
- 13) nar kla:ŋ
- 14) klɜ:k
- 15) le:p
- 16) nɔ̄ɔrak

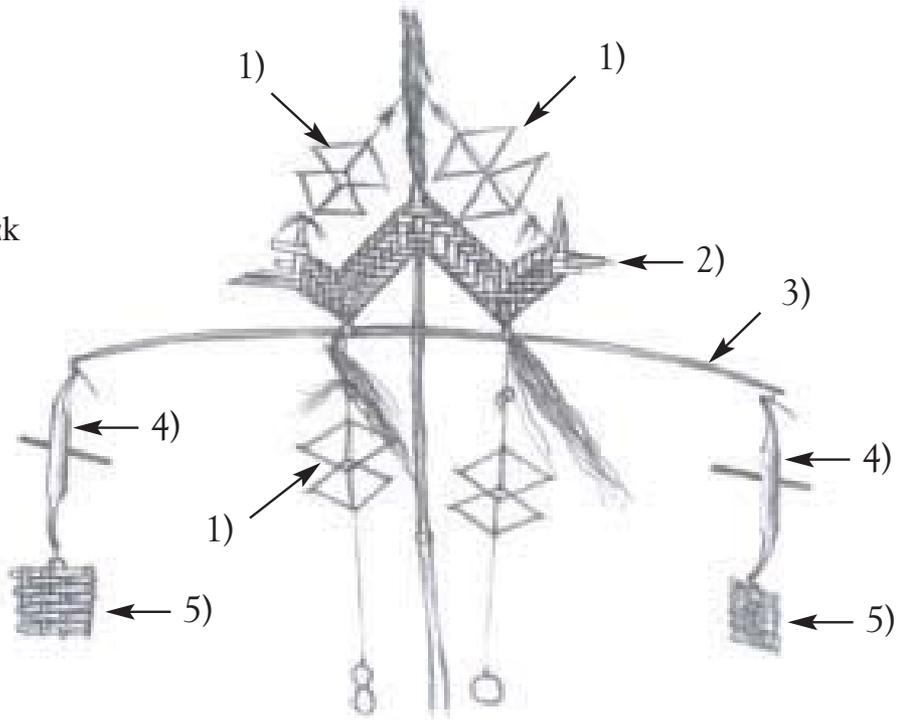


ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិព្នងនៅមណ្ឌលគិរី

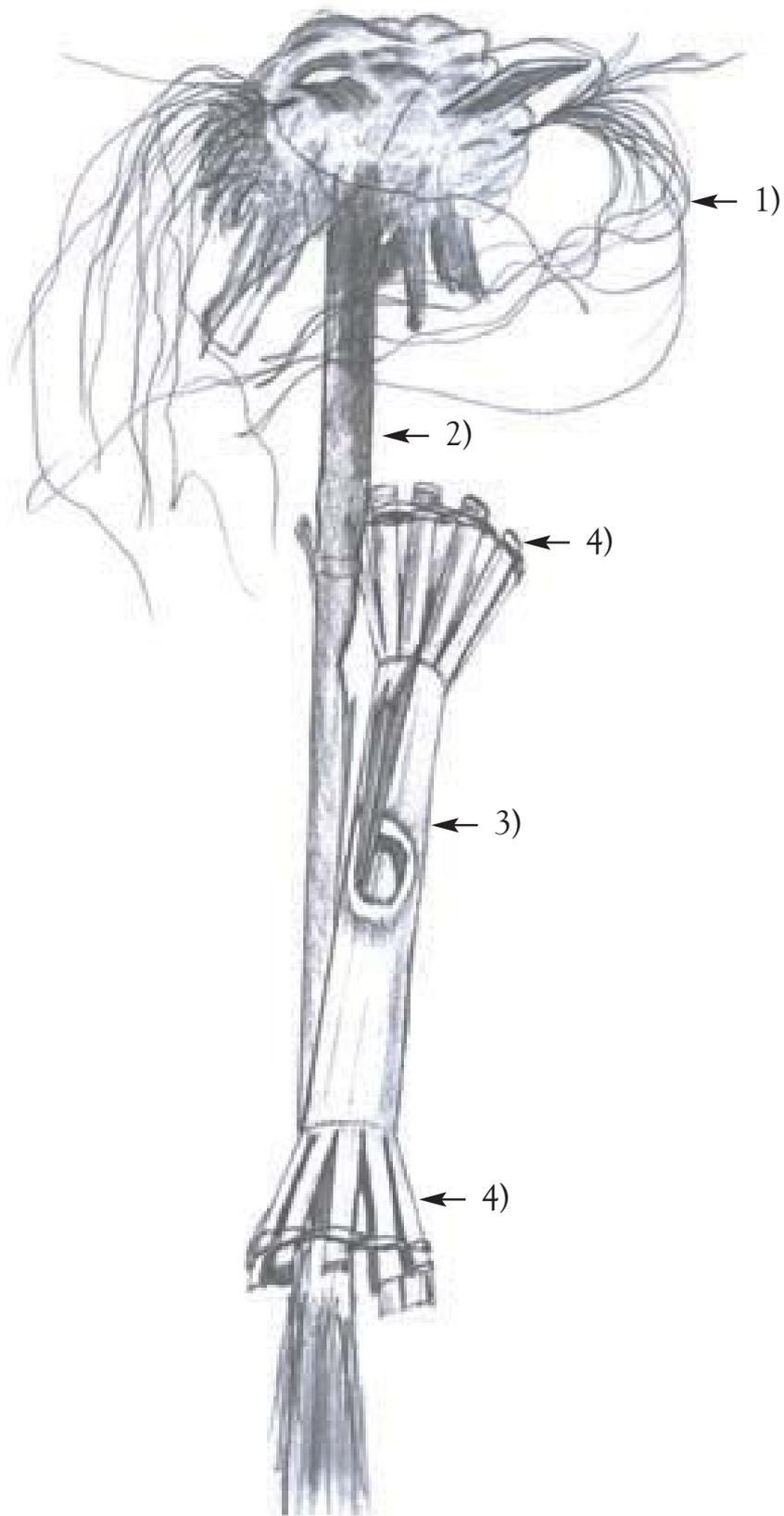


- I) jam brah**
 1) ឆ្មា
 2) ឆ្មា ឆ្មា
 3) ឆ្មា ឆ្មា
 4) ឆ្មា ឆ្មា
 5) ឆ្មា
 6) ឆ្មា

- J) jam brah**
 1) ឆ្មា ឆ្មា
 2) ឆ្មា ឆ្មា
 3) ឆ្មា ឆ្មា ឆ្មា
 4) ឆ្មា
 5) ឆ្មា



ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី



K) boik bu:

- 1) te:p
- 2) ngon
- 3) be:ng
- 4) lo:ng

៨.១.ការអត្តាធិប្បាយនិងការពន្យល់

G-3,H-7)mpo:p ɓu: ja:n ru:p no:n iar te? puac iar m?e:t nuaj ma: c^hrɛŋ puac
mpo:p c^hrɛŋ to:r cian rpu: mo: lah ndro:k klɛ:m klɛ:m c^hɔh pla:j nu:ɕ ɓu: te?
ɓu: te? c^hrɛŋ i: nej ma: mpo:p an hue:ŋ ɓa: ma: c^ha: cian to:r klɛ:m c^hɔh ɓu: jo:ŋ gej
ma: jun an i: me? mɓɔ? hue:ŋ ɓa: :

គេធ្វើ mpo:p របៀបដូចទ្រុឌមាន។ គេដាក់សាច់មាន់ បាយដំណើប ខ្សែមួយ និងសាច់ចង្កាក់ នៅលើ
នោះ។ សាច់ចង្កាក់នេះមាន សាច់ស្លឹកត្រចៀក កន្ទុយគោ ឬ កន្ទុយក្របី ព្រមទាំង ថ្លើម ស្នួត និង
បេះ ដូង។ គេដាក់នៅលើ mpo:p ដើម្បីអោយព្រលឹងស្រូវអាចសេពសោយបាន ចំពោះកន្ទុយ ត្រចៀក
និងស្នួត គេព្យួរនៅកន្លែងនោះ ដើម្បីសែនអោយម្តាយនិងឪពុកព្រលឹងស្រូវ។

H-8) jur ha:w, hue:ŋ ɓa: ha:w kalɛ: tum : ជណ្តើរសម្រាប់អោយព្រលឹងស្រូវឡើង និង ចុះ។ គេ
ធ្វើវាពីឫស្សី ដើម្បីអោយព្រលឹងស្រូវអាចឡើងនិងអង្គុយបាន។

H-8) tum : ntuk hue:ŋ ɓa: gu? mpo:p no:ŋ iar k^hua:ŋ gu:ŋ le? rŋo:c je:ŋ tum : tum :
ជាកន្លែងដែលព្រលឹងស្រូវអង្គុយ វាមានបន្ទប់ដូចតទៅនេះ៖ mpo:p, no:ŋ iar, le k^ha:ŋ gu:ŋ

H-16) ndra:k ɓa: : le? rŋo:c le:p nar: kla:ŋ kual lah ndra:k ɓa: : le:p និង nar: kla:ŋ គេ
ហៅថា ndra:k ɓa:.

H-12) ngwŋ ndra:k ja:n ma: gle: geh ndɜ: pram nti:l ndra:k rwak nar: kla:ŋ rpu: ɓe: klɛ:k :
គឺជាបង្គោលឫស្សី gle: ដែលមានផ្នែកដូចតទៅនេះ៖ ndra:k rwak nar: kla:ŋ (ស្លាបសត្វខ្លីង)
rpu:(រូប) ក្របី ɓe: រូបចម្លាក់ពពែ និង k^hlɛ:k

G-5) k^hua:ŋ no:ŋ iar : gej ma: geh ru:p ueh ma: ujn : ជារបស់តុបតែង

G-11) ko:n nuç : kal e: ɓu: mɓɔ:j c^haz ɓu: nuç i:az dɜŋ geh ɓu: kɜ:t ja:n ɓu: kual

ទិដ្ឋភាពនៃវប្បធម៌ប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរនៅមណ្ឌលគិរី

ko:n nuç ko:n nu:n : កាលពីដើម គេយល់សប្តិ គេយល់សប្តិឃើញមនុស្ស គេធ្វើរូបចម្លាក់តំណាង
អោយមនុស្ស គេហៅវាថា ko:n nuç ko:n nu:n

G-12) nke: pa? nke: ða:ŋ :bu: ja:n rno:k ja:n b̥rah ɰa: c^hreh n̄dro:k mo: lah rpu: :
គេធ្វើនៅពេលសែនគោប្បក្របី

G-14) ŋa? pac ðɰŋ tu:ŋ nke: pra: gej ma: tɔ? ða:k n̄draŋ ne:t : គេប្រើដើម្បីចាក់ជីក និងជីក

G-13) tɔ:ŋ nkar: gej ma: ne:t n̄draŋ : 10) tɔ:ŋ nkar: : បំពង់ឫស្សី គេប្រើសម្រាប់ជីក

G-11) tɔ:ŋ ju:r gej ma: ju:r n̄draŋ ɰu: c^hɔ? tɔ:ŋ ju:r an ma: tro:m rɔ:k gej ma: tɔmpa? ma: ɰu: :
tɔ:ŋ ju:r ជាបំពង់សម្រាប់បង្ហូរ គេប្រើដើម្បីចាក់ស្រាទៅក្នុងដប ដើម្បីជីកជាមួយភ្លៀវ

rət ʃə:ŋ, iat an nhe:l
rət ri: ʃə:ŋ rət ko:ŋ ma: ja:ŋ
ɖa:ŋ a:prə: ɜ: nɖu: kə:n ɓuŋ
ʃat mpuŋ ɓri: ɓah ri: uŋ gra:ŋ
rət ʔəh ɓrih ɖu: ɓo:ŋ rɕ^hɛ: rɛh
rət ʔəh ɓrɛh ɖu: ɓo:ŋ rɕ^hɛ: ciaŋ
ciaŋ ma: ta:ŋ ɖu: ɓo:ŋ rɕ^hɛ: kle:ŋ
le:ŋ ma: kə:ŋ rət ʃej ʃə:ŋ
nɖri:
bo: nhup ɓə:n ciaŋ e:ŋ ŋan ɖɜŋ-ɛ:
bo: nhup ka:w tup ɖɜŋ ɛ:
bo: nhup ka:w tra:ŋ ɖɜŋ ɛ:
bo: nja:ŋ ro:ŋ ɓah ɖro:n ɖɜŋ ɛ:
bo: nja:ŋ ro:ŋ ɓah ɓiat ɖɛŋ ɛ:
bo: ka:w piat mɓə:ŋ ɓri: lɜ:
jih rhum cua:ŋ tum nɖra:ŋ
jih ɓa:ŋ jo:n kə:n nuç mɓɜ:m
jih ɓa:ŋ jo:n kə:n nu:n mɓɜ:m
jih a nu:t jih mpu:t ma: klət
jih anət, jih mpət ma: ɖraŋ
jih ʔa laŋ paŋ chia:l nɖrup
c^hi: le:ŋ-la:ŋ
ʃat a: ɖih ngo:r təŋ la?
uiŋ co:ŋ ɓə:n tɜ:m ɓə:n kə:n c^hɛ: ɖa:-de:
uiŋ ta: nga:r nɖro:k ɲo:ŋ ɖa:-ɖe:
uiŋ co:ŋ ɓə:n kə:n ɓɛ: rɖɜ:p
kə:n ɓɛ: ŋla:ŋ kə:n ɓɛ: ɓɜ:p
kə:n-ɓɛ:ŋ la:ŋ
uiŋ ta: wa:ŋ kə:n tɛ:t kuəŋ nəm ʃej
nɖra:w tɛ:t p^hu:ŋ ɓɛ:ŋ ɓo:ŋ rla:

ɔk kɔ:n c^hur ɓɔ:n ciaŋ kɔ:n rɔŋ ɖum kɔ:n nciar
ɔk kɔ:n iar ɖum kɔ:n kale:ŋ
kle:ŋ rweh ɖum ɓu: kle:ŋ ju:
lic ɖɛ:j kle:ŋ ɓɛ:k le:ŋ le:ŋ jat ɓri:
ɔk rpu: ɖɛŋ jru: kanu:ŋ
ɔk rlu:ŋ ɖɛŋ wac mia:ŋ
ɔk c^hur ɓa:ŋ ɖum trah krak
nɖam ɖup ɓɔ:n ciaŋ hɔk pɛ: nga:r kruŋ
nɖam ɖuŋ hɔk ɖu: nga:r ɓla:ŋ
dam ji: dam-ja:w pra:w-jət nga:r kruŋ
kɔt ngru?-ngrah lu? ɖɛŋ ɛ:
kɔt gru?-gru? ngrah-ngrak ɖɛŋ ɛ:
ngrah tuŋ kafa:ŋ
ngrah ɓla:ŋ kadat
ngrah lat ngo:r
geh rkle? geh lɛ:j meh geh mɛ: mɛ: geh mac
ɓɔ:n ciaŋ e:ŋ ŋan
mac geh ma:ŋ
ɓɔ:n ciaŋ e:ŋ ŋan
ɓɔ:n tra:ŋ ngo:r
ngo:r nha: prit
nha: ta:w e:ŋ ŋan
ngo:r, ta:w reh ta:w ciaŋ e:ŋ ŋan
ngo:r ciaŋ la:c ciang ja: e:ŋ ŋan
ngo:r rk^hi:c ciaŋ la:c rk^hac ciaŋ ja:
pru: rɛʒ? ɓe:ŋ c^hre:
pru: kaɖɛ: rɛʒ? ɓe:ŋ ɖam
ɓal pɛ: jat rɛ: ɓe:ŋ hiu:
geh lɛ? geh lɛ:j we: ɓɔ:n ciaŋ
ɓɔ:n ciaŋ kɔ:n rɔŋ

wə: ap rŋləh gəh k^hun ɓu: nə:m
cəŋ nha: tra:ŋ t^ha:ŋ ɓə:ŋ rət lət
gə:ŋ nha: tra:ŋ t^ha:ŋ ɓə:ŋ rət lət
nta:lo? e:ŋ c^hak la?-de:-rlət
jaŋ gri? to:r c^hi:ŋ gəh dəŋ ɓə:n ciaŋ kə:n rəŋ
jaŋ gri? to:r pɛ: gəh dəŋ ɓə:ŋ ciaŋ kə:n rəŋ
jaŋ rət jaŋ rɛ: pɛ: jət
glah piaŋ rhiaŋ rna? lic təŋ ma: ɓe:ŋ
rto? paŋ pɛ: rta:ŋ paŋ lət
gəh rkle? gəh lɛ? ɓə:n ciaŋ

3 / Ⅲ. na:w ntur cəŋ

lah ŋan nɗri: hət ət maj hət gət maj
mɓə:ŋ kə:n maj c^hə? a: u:r ri: maj ri:
cəŋ nŋum nŋum ŋum gəp hət tih
gə:ŋ nŋum nŋum ŋum gəp ɗa: de:
cəŋ ja:w ɓah pra:w dət nuç, c^hə? a: rih
o: ɓəl mɓə:ŋ i: ri: ɗək ɗi:p ɓah neŋ a: ri:
u: məh nɛ: nɛ: mɓə? ɗe: ɗa? nŋjur
paŋ lah cəŋ nŋum um paŋ ɗa: de:
gə:ŋ nŋum um paŋ ɗa: de:
cəŋ nha: tra:ŋ t^ha:ŋ ɓə:ŋ lic c^hə?
nɗri: lah pɛ: nət
e: cəŋ nha: tra:ŋ nha: tra:ŋ t^ha:ŋ ɓə:ŋ lic c^hə?
lah pɛ: nət
gə:ŋ nha: tra:ŋ t^ha:ŋ ɓə:ŋ lic c^hə?
lah pɛ: nət
tur e:ŋ c^ha? la? ɗe:
lic c^hə?

lah prɛ: nɜh
an cɜŋ nʔum um paŋ ɓah ʔe?
ndri: ŋan lah prɛ: nɜh
ɓrɛ: gɛj ma: ntur cɜŋ
ɓi:ŋ ɓrɛ: e: gɛj ma: ntur cɜŋ
ɓi:ŋ ɓrɛ: e: gɛj ma: ntur cɜŋ
cdŋ hue:ŋ cɜŋ ja:w
ntur cɜŋ ja:w ɓu: pra:w ɗɜ:n nuç ...

4 / 6. ɓu: taŋ tur cɜŋ ja:w ta: ri:

nc^hɛ: lo:t ŋo:t ko:t ɓrɛ: ɗɛ:
nc^hɛ: lɜ:j wɜ:j mbɜ:j
tamtroh iar juŋ ke:ŋ a:ŋ
ndro? rpu: lic ru: ma: c^ha:
ka: ta: ɗa? lic ru: ɓɔh rɛj
ɓɛj ta: trɔp lic ru: c^ha: tra:ŋ
rldŋ rka:ŋ co:ŋ ɓla:ŋ ɗuh ruŋ
nduŋ ta: ɗa? ha:w lo:ŋ co:ŋ klɔŋ
e:ŋ ŋan
ɜ: ɗo? ndri: c^ha: pla:j rɛ: iaŋ rɜ:j ta: tɜ:m rta?
ɓra? ndri: c^ha: pla:j rɛ: iaŋ rɜ:j ta: tɜ:m rɛ:
k^how k^hɛ: ɗo:k glɛ: kɔ:n p^ha:ŋ ɜ: iaŋ rɜ:j,
ka^huh a: ha:ŋ ɓlah ka:ŋ rɜ:ŋ ɓɜ:m
hɔl ma: iat i:ri: ndri: tɔ?
ʔur hɜ:j, ɜ: taŋ hɜ:j a:ʔ taŋ
ap lah ma: ɓɔn ri: ap taŋ ap rk^he:p
ndri: taŋ paŋ paŋ a: ri:
he: taŋ ap ap ap i: ri: a: ri:
ndu: kɔ:n kra:

ḃah ḃo:ŋ kɔ:n kraʔ ɜ: ḃu:ŋ kɔ:n lian
ḃah k^hɛ: kɔ:n lian c^hu:ŋ kɔ:n uɔe
ḃah tra:ŋ kɔ:n
hue:ŋ le:t le:ŋ ʈat ri: taŋ dɔŋ
taŋ a: ri: ɓri: le:t kɔ:n ʈri:
taŋ ri: ɓri: ma:j kɔ:n ʈri:

5 / ៥. nti:l na:w nḃrap ḃah ɓrah

na:w tih mow nḃrap ḃah ɓrah je:ŋ geh ji: c^hak ɓu: nuç mow ḃi: nḃrap ja: ɓrah ɓa: ɓu: ḃroh
ɓun mow geh c^ha:j tih kal mi:r ntuk ɓrah ŋaʔ tɔ:n ɓrah mow geh ja:n
geh ḃu: rhiaŋ nti:l na:w wej na:w wej ja:n nej lah ɓon mow ja:n
geh ji: rɔ: tɔt geh k^hɛt geh dɔŋ lah na:w wej ja:n ma: jaŋ nḃrap lah mow ja:n
ɓrah ʔi:nej geh ji: dɔŋ na:w wej ja:n ma: c^hur kɛ:t nej dɔŋ na:w wej ja:n ma:
nḃro:k ke:t nej dɔŋ na:w wej ja:n ma: rpu: ke:t nej dɔŋ cue:l ja:n geh ji: dɔŋ
mow ḃi: ntuk ja:n geh ji: dɔŋ ja:n jeʔ ʔi:r lah ja:n iar geh ji: dɔŋ
ɓrah ʔuc c^hur na:w wej ja:n ri: ja:n ma: c^hur nḃri: mɜw dɛŋ lic ji:
ɓrah ɓon wej kual wej mɓɛh ʔap nti:l na:w wej kual ɓrah
nḃri: paŋ ja:n ɓrah ḃɛ: ɓhɜ: ɓah tɔ: ɓrah ɓa: paŋ ʔun ʔan ɓrah jo:k
ḃaʔ ɓu: nhum crɔŋ ma: ŋla:r geh ma: get ɓrah ɓa: nha:ŋ ɓrah
jo:k nu:ç mow geh ja:n ma: paŋ
ʔuŋ c^ha: ɓa: how nu:ç paŋ huk ɓa: tɔm ḃa:k, how nu:ç paŋ ja:n
ʔan ɓu: nuç ji:
ɓrah ɓu: nɔ:ŋ wej ɓhɜ: lɜ: ɓɛ:ŋ ɓri: ɓu: nɔ:ŋ mpeh ʔat lɜ: jo:k
ja:ŋ wej ɓu: kual mɔh nɛŋ ne:ŋ ɓah kale: leʔ tar ma: ɓri: nɔ:ŋ
ʔi: me: ntɜ:m ɓrah paŋ mɔh ɓrah ja:ŋ mɔh paŋ ɓu: le:w ɓal kual
how ŋan
ɓu: kual ʔap ntuk ja:ŋ ɓrah ʔap nam ʔap k^hej lah ɓut ntuk ja:n ɓrah
ɓroʔ tɔm ɓri: ɓu: c^hoʔ ɓo:k piaŋ ɓo:k hot ɓu: mɓɛh ḃan ɓah ɓrah ja:ŋ
ɓrah jo:k wej gɜt mɔh

brah ja:ŋ jaʒ paŋ nak le:w kan lah tih ja:n ka:r mow geh gət na:w paŋbɔn
bu: nuç ji: ŋan

6 / ៦. ndrapp tɔʔ um da:k kɔ:n brah hue:ŋ ba:

ndɔ: wej cʰɔʔ ɗɔŋ ja:n brah hue:ŋ ba: kɔ:t bu: kɔ:p ndrapp bah ɗɔŋ cʰu:

bu: ʒɔ:ʒ lɔ:ʒ rpu: ʔan kuɔŋ mɛ: kado:ʒ nkuɔŋ kado:ʒ

ndro:k mɛ: kado:ʒ nkuɔŋ kado:ʒ

bu: ra:ŋ tɔ:m cua:ŋ broʔ ma:ŋ kɔ:n droh bu: ʔan geh pe: nuç ma:ŋ

kɔ:n ndam bu: ʔan geh pe: nuç ɗɔŋ

bu: ʔu:r bu: ʔu:r ri: ma: co:k lɔ:ŋ ʔan tɔt ʒɔt nar ʔan puan ngɔŋ

nha:ŋ ma: peh ba: ʔan geh pʰɛ: pe: cʰah kuɔŋ

bu: klow ʒɔ:ʒ cʰreh tɔ:m rla: ma: ja:n ngɔŋ ndrɔ:ŋ cʰreh jo:r gle:

cʰreh tɔ:m rmuaj ma: ja:n rble:p

ʒɔ:ʒ nha: cʰra: ma: jo:ŋ ta: ngɔŋ rla: cʰreh kɔ:n cʰi: ma: ja:n ngar

ki:ŋ bah nap rpu:

nha:ŋ tɔ:m bla:ŋ ma: kɔt ndro:k rpu:

cʰreh kɔ:n cʰi: ʔan geh pra:w ngɔŋ ndro:k pe: ngɔŋ rpu: pe: kuɔŋ

ɗɔŋ tu:r ɗɔŋ tu:r ʒɔŋ lo:c bo:k lo:c bo:k geh ma: kɔt rcʰɛ: brat

cʰreh gle: ja:n gre: ntuk guʔ kual brah bah nap cua:ŋ nej ɗac ke:ŋ

mpo:ŋ

ʒih nej bu: cʰreh ɗɔŋ rla: ʔan geh puan ɗɔŋ rla: mua:ʒ mua:ʒ

ʔan geh pra:w lɔŋ

bu: cʰɔʔ kɔ:n cʰi: bu: ntɔp ʔan bloh leʔ pram lɔŋ ɗɔ:m, bu: rɔ:ŋ

ɗu: lɔŋ bah ɗɔŋ ɗut, ɗɔŋ poan ɗɔŋ kɔ:t nej ɗa: ɗe:

ʒih nej ʒɔ:ʒ tɔ:m cʰi: ma: ntɔp geh ma: ncʰi:ŋ ɗɔŋ ɗa:k

cʰreh gle: ma: ta:ŋ ɗreh pət gɔŋ ndun

tɔt ʔap ʒɔt paŋ ndrapp leʔ ʔap bəhia:w paŋ broʔ mbeh ʔap rnak tro:m bɔ:n daʔ broʔ leʔ droh

ndam bu: ra:ŋ broʔ ʔa: cua:ŋ paŋ ɗɔŋ leʔ

ʒih nej ɗaʔ kɔ:n cʰɛ: ndam ndam te:k ndro:k rpu: nej kɔt ta: ngɔn bla:ŋ

nej

paŋ c^hɔʔ kɔ:n c^hur mua:j ndrəŋ ɗu: jan pi: ta: ngɔn rpu: ngɔn
ndro:k nej

tɔʔ ɗa:k ta: jan ndrəŋ nej cut tɔ:ŋ mɓa:ŋ kɔ:n c^hur c^hɔʔ mha:m
kual b̄rah ta: ngɔŋ ndro:k rpu: nej

paŋ ɗan b̄rah hue:ŋ ndro:k rpu: nej ma: c^hɔʔ mha:m ma: kual
b̄ɔ:ŋ b̄rah hue:ŋ b̄a: ge:j ma: b̄rah hue:ŋ b̄a: nej paŋ ma: jur jɛ:t jur
c^ha:

maŋ nej jɛ:t ndrəŋ ɗu: maŋ tɔt ʔa:ŋ ʔo:j taz b̄ah ʔɓhi:t
ʔa:ŋ paŋ kual kɔ:n c^hɛ: paŋ ɗroh ndam nej tɔmpaʔ tɔ:ŋ ja:n
ʔɔ:j kɔ:n c^hɛ: ndam ʔa: ʔe:ŋ ʔan ge:h nuç ʔɛt pɛ: nuç ma: b̄ɔk
ɗa:k nha:ŋ pi: ndrəŋ ʔa: tro:m je:j ti:

pɛ: nuç b̄u: klow ʔɛt ma: c^hreh ndro:k rpu: b̄ah ɗih ta: ʔɔŋ gu:ŋ c^hu:
nhɔ: ma: tah ge:h b̄u: ʔe:ŋ kɛ:l tah ɗɔŋ loh b̄u: ra:ŋ tɛ:m cua:ŋ
rla:k puac nej ma: ja:n tra:w gɛ:ŋ ʔan c^ho:ŋ b̄u: nac
jih nej b̄u: c^hac puac mla:j ʔueh nha:ŋ klɛ:m ɗu: ɗah nha:ŋ
klɛ:m c^hɔh ɗaʔ kɔ:n c^hɛ: paŋ ndam ndam nej c^hɔʔ prɔ:c rpu:
b̄u: hua:j ʔan ʔueh lɛ:j ʔan b̄loh ra:w ʔan klɔh ʔac rpu: tɔm tro:m
prɔ:c nej

jih nej paŋ cɔh puac nha:ŋ klɛ:m nej ʔan hac

jih b̄u: ʔur b̄u: ʔur juh rnih ʔan ʔɔk ma: pɔ:t nha:ŋ teʔ b̄ɔh ʔan
kah ɗu: wej

b̄u: piac ʔan lap nha:ŋ puac

jih nej b̄u: tɔl ta: tro:m prɔ:c rpu: nej ʔan b̄e:ŋ ʔan ɗut

jih nej pɛt ma: ɗreh b̄u: gɔŋ b̄ah lɛ: ʔuŋ

jih nej b̄u: ra:ŋ ɗaʔ kɔ:n c^hɛ: paŋ kɔh ciaŋ rpu: ɗeʔ ciaŋ ndro:k
ɗeʔ cut ta: ngɔŋ ndro:k rpu: nej

c^hɔʔ mha:m ndro:k mha:m rpu: c^hɔʔ ndrəŋ ŋlɔŋ tro:m je:j kual
b̄rah ta: ngɔŋ ndro:k rpu: ɗɔŋ

jih nej c^hɔʔ b̄o:k ndro:k b̄o:k rpu: ʔa: tro:m je:j teʔ ke:ŋ jaŋ ndrəŋ

jan ndran ta: neh nej
jih nej bu: ndrap gom klɛ:m rpu: klɛ:m ndro:k ?an c^hin bu: c^hiat
?an te? ma: ?a:n jo:t kalɛ: ntur ba:
bu: ko:ç njoh je? cut kalɛ: ba: c^ho? da:k du: no:ŋ pian m?e:t ju:r
ndran pram mo: lah pra:w do:p c^ho? p^hɛ: du: ?a:n jre:ŋ du: ndro: c^ho? mha:m
rpu: mha:m ndro:k jo:t ke:w ma: je:t ndran kalɛ: ri:
jih nej bu: kual brah ta: tro:m ntur ba: nej le? bu: ra:n bu: ra:n je:t
ndran du: ke:w du: ke:w ?ap bu: nuç ?i: ha:w kalɛ: ri:
jih nej bu: c^ho? no:ŋ da:k nej bu: to?kalɛ: ba: nej jih ri: bu: trɔh
hɛ: hɛ: hɛ:
bu: c^ho? klɛ:m rpu: gom c^hin nej tɔmnc^hiam tɔmbɔl trɔh hɛ: hɛ: hɛ:
le? je:t ndran do:p nej jur ?a: neh c^hu: le? ma: bal
jih nej c^ho? mha:m ndro:k rpu: nej nc^hu:m ma: bal
jih nej c^ho? mha:m ndro:k rpu: nej te? ta: to:r jan
bo:k ndro:k ?an geh pɛ: jan bo:k rpu: ?an geh pɛ: jan deŋ le? pra:w jan
jih nej kual brah ba: ta: jan te? mha:m ndro:k mha:m rpu: ta:
to:r jan kwal brah ba: le? ma: bal jo? du: nguc puac
jih nej droh ndam je:t je:t ?an je:t ?an je:t ?an je:t ?an du:
maŋ tot ?a:ŋ ?o:j
tot kra:n nar ko:n ko:n paŋ nɛ:m bu: ra:n nej kɔh nduŋ nej
gleh gleh ba:r la:w
deŋ le? ko:n paŋ c^ho? nduŋ c^ho? pian m?e:t nc^hiam me? mbe? paŋ
dan bun me? mbe? dan brah lɛh mi:r ?an geh ba:r pɛ: rhan
c^hah jat nap ?aɛ taz
jih nej me? mbe? paŋ nc^hiam ko:n paŋ doŋ paŋ lah ?an ko:n paŋ
k^han ?a:j ma:j deŋ le? ?ɔh ko:n lɛh mi:r kuɔŋ paŋ ma: geh ba:
?an ?ɔk ma: tac gɔl ndro:k gɔl rpu: bu: ba? lɛ:j deŋ bla:w di:t bu:
jih nej pa? nduŋ nej ?an ?ap bu: nuç pi: du: ngoŋ jɛt je:t ?an
me? mbe? pan lo:r je:t jih nej ko:n paŋ
jih nej ?an droh ndam je:t nha:n deŋ le? pɔl ?ueh lan tɔmlo:r ram

nu:c ram nhom

c^ho? ciŋ tur pəl ?a: ba? mprɜ: təm?ɜç ɓu: ma: he: he: ma: ɓu:

ɟih nej tɔmpa? puac nej ?an ?ap rna? ɗu: ɓo:n nej ɟe:t maŋ nej

ɗu: maŋ ɟɜt tət c^hot nɗraŋ nej c^hɜt tɜŋ cua:ŋ

kah ?o:ɟ taz pi: nɗraŋ ɗu: jaŋ ?an ma: kɔ:n c^hɛ: ɗroh nɗam prɛ:

?i: ma:ŋ kɔ:n ɓu: nɜh

c^ho? puac ?an paŋ pi: nɗraŋ nej ?an kɔ:n ɗroh kɔ:n nɗam ɟe:t lo:r

ɟih nej ntij ntaŋ ɓəhia:w c^hot nɗraŋ c^hɜt tɜŋ cua:ŋ paŋ nɜ:m paŋ nɜ:m

LEXIQUE / វាក្យស័ព្ទ

Nous donnons ci-dessous le lexique des principaux objets représentés et des pièces qui les composent. Les termes sont regroupés en fonction des objets décrits.

ខាងក្រោមនេះ យើងសូមជូនវាក្យស័ព្ទសំខាន់ៗ ដែលជាឈ្មោះវត្ថុនិងផ្នែកផ្សេងៗនៃវត្ថុទាំងនោះ។ ពាក្យទាំងអស់ត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមទៅតាមវត្ថុដែលយើងពិពណ៌នា។

1 / ១. La maison / ផ្ទះ

- iro:m : l'expression nom iro:m, désigne l'espace sous le cua:n nk3:p, il est considéré comme fréquenté par les cia:k (fantômes, sorciers) la nuit នៅក្នុងពាក្យ nom iro:m កន្លែងនៅខាងក្រោម cua:n nk3:p ត្រូវបានគេចាត់ទុកថា សំបូរ cia:k (ខ្មោច ព្រាយ) ចូលមកពេលយប់។
- bo:k co:r : mot à mot, tête du toit, sommet du toit, faite អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ ក្បាលដំបូល កំពូលដំបូល
- bo:n (gre:) : grosse pièce de bambou qui forme le rebord du lit (gre:) បន្ទះឫស្សីធំមួយដែលធ្វើជាជ្រុងគ្រែ (gre:)
- bu:n : grand panier de bambou (gle: ou na:m) dans lequel on conserve les semences de riz កាជាឫស្សីធំ (gle: ឬ na:m) ដែលគេទុកដាក់ស្រូវពូជ
- p3:k mpo:n : ouvrir une porte / បើកទ្វារ
- peat : tresser des pièces d'herbe ja:, une pièce tressée ក្រងស្បូវ ja: ស្បូវមួយកណ្តុប
- plah : fendre (une tige de bambou) dans le sens de la longueur, tiges fendues ពុះឫស្សីតាមបណ្តោយដើមឫស្សី

meh :	colonne, pilier / ពុះដើមឫស្សី ដើមឫស្សីដែលពុះហើយ
mbah gu:ŋ :	marche d'escalier / សសរ បង្គោល
mbuŋ :	partie du toit qui forme les côtés de la maison កាំជណ្តើរផ្នែកនៃដំបូល ដែលបង្កើតជាជញ្ជាំងផ្ទះ
mpaŋ :	tige de bambou entière (non fendue) utilisée dans la construction des toits ដើមឫស្សីទាំងមូល មិនទាន់ពុះ ប្រើសម្រាប់សាងសង់ដំបូល
mpɛh :	balai / អំបោស
mpir:r :	mur, paroi / ជញ្ជាំង
mpo:ŋ :	porte / ទ្វារ
ɗrɔŋ :	grand panier en bambou (nka:r) dans lequel on conserve les semences de riz កាជាធ្វើពីឫស្សី (nka:r) ដែលគេទុកដាក់ស្រូវរំពូជ
ta: tro:m jeŋ :	à l'intérieur de la maison / ខាងក្នុងផ្ទះ
ta:ŋ :	tisser, tresser, faire de la vannerie / ត្បាញ ក្រង ធ្វើទ្រូ
ta:ŋ mpi:r ma: gle:/nka:r :	tresser un mur avec du bambou ក្រងជញ្ជាំងអំពីឫស្សី
(uŋ) nak :	(feu du) foyer / ភ្លើងចង្កាន
nɜ:ŋ :	espèce d'étagère surélevée qui se trouve sous le ntur ba:, on y range des outils divers (balai, van...) ធ្នើរមានជើងមួយប្រភេទ ដែលនៅក្រោម ntur ba: គេដាក់របស់របរផ្សេងៗដូច ជា អំបោស ទ្រូ
ncanŋ mpo:ŋ :	fermer la porte / បិទទ្វារ
ndrɜ:ŋ :	étagère où l'on range des aliments et des instruments de cuisine ធ្នើរដែលគេដាក់ចំណីអាហារ និងរបស់របរសម្រាប់ធ្វើម្ហូប
ndri:ŋ :	véranda / រានហាល

nta? cɔ:r ma: ja: :	couvrir un toit avec de l'herbe / ប្រក់ដំបូលដោយស្បូវ
ntur:	pièce de bois aplatie, latte / ឈើបន្ទះ រនាប
ntro:l mpo:ŋ :	pousser la porte (sur le côté pour l'ouvrir) រុញទ្វារទៅខាងដើម្បីបើក
ŋɔ:n :	pièce de bois qui supporte les rgɔl / ដុំឈើដែលទ្រ rgɔl
ncan:	bloquer, protéger, fermer (porte) / ខ្ចាស់ ការពារ បិទទ្វារ
ngap :	coincer entre deux lattes, pièce d'un mur de bambou qui passe de part et d'autre du ngɔŋ កៀបចន្លោះរនាប ជញ្ជាំងឫស្សីមួយបន្ទះដែលលៀនចេញពី ngɔŋ
ngɔŋ :	poteau, pièce de bois ou de bambou transversale d'un mur បង្គោល រចារឈើ ឬ ឫស្សី បណ្តោយជញ្ជាំង
nka:ŋ :	soutenir, empêcher de s'écrouler, poteau qui repose sur la partie inférieure du grenier à riz et qui soutient le toit ទប់កុំឲ្យរលំ បង្គោលដែលដាក់នៅខាងក្រោមជង្រុកស្រូវសម្រាប់ទប់ដំបូល
nka:r :	espèce de bambou / ឫស្សីមួយប្រភេទ
nkul :	(dérivé de kul « cuire à vapeur »: instrument de cuisson à vapeur) calebasse évidée qui surmonte une marmite d'argile (glah u:k). La vapeur d'eau provenant de la marmite passe par un « filtre » consistant en une courge séchée et imprègne le riz (m?e:t) contenu dans la calebasse. (ក្លាយមកពីពាក្យ kul « ចំហុយ » ប្រដាប់ចំហុយ ឃ្លោកទទេដែលបន្លើតពីលើ ឆ្នាំងដី (glah u:k) ។ ចំហាយទឹកចេញមកពីឆ្នាំង ឆ្លងកាត់តាមបំពង់ដែលធ្វើ អំពីននោងក្រៀម ជ្រាបចូលទៅក្នុងអង្ករ (m?e:t) ដាក់នៅក្នុងឃ្លោក។
ja: :	herbe dont on tresse les pièces dont est composé le toit (imperata cylindrica) ស្បូវដែលគេក្រងសម្រាប់ប្រក់ដំបូល
ɔŋ gu:ŋ :	mot à mot: pied escalier, le devant de la porte អត្ថន័យមួយពាក្យៗ៖ ជើងជណ្តើរ ផ្នែកខាងមុខទ្វារ

- jro:w : espace du gre: délimité par des parois de bambou qui sert de « chambre » pour un individu ou un couple
 កន្លែង gre: ខណ្ឌដោយជញ្ជាំងឫស្សីសម្រាប់ធ្វើបន្ទប់ សម្រាប់មនុស្សម្នាក់ ឬពីរនាក់
- cian ja: mot à mot: queue de l'herbe ja:, bout des pièces de ja: non coupées et qui forment le rebord des toits
 អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ ចុងស្បូវ ja: ចុងបន្ទប់ស្បូវធ្វើពីដើម ja: ដែលគេមិនទាន់ កាត់ និងបង្កើតបានជាជ្រុងដំបូល
- co:r : toit / ដំបូល
- cua:n : maison (terme général) / ផ្ទះ (ពាក្យទូទៅ)
- (cua:n) jej : maison basse / ផ្ទះទាប
- cua:n mir : maison d'essart / ផ្ទះចម្ការ
- (cua:n nk3:p) : maison d'essart sur pilotis servant de poste d'observation
 ផ្ទះក្នុងចម្ការមានសសរ ជាកន្លែងសម្រាប់ឃ្នាំមើល
- (cua:n ro:t) : maison longue qui regroupe plusieurs familles
 ផ្ទះវែងដែលមានច្រើនគ្រួសាររស់នៅ
- (cua:n) nih : maison haute / ផ្ទះខ្ពស់
- cu:n : cabane où les femmes accouchent / ខ្នងសម្រាប់ស្រ្តីឆ្លងទន្លេ
- c^he:k ja: : mot à mot: dent de ja:, bord coupé de façon rectiligne des pièces de ja:
 អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ ធ្មេញ ja: កណ្តបស្បូវ ja: ដែលកាត់ស្មើ
- c^hoh : aplatir le bambou fendu avec une hachette avant de le tresser
 បិតឫស្សីដែលពុះហើយ ដោយប្រើផ្កាកសម្រាប់បិតមុននឹងក្រុង
- nuaj : fixation de deux ngap sur un mpan
 ភ្ជាប់ ngap ពីរទៅនឹង mpan មួយ
- nua:nj : partie centrale de la maison où l'on reçoit les hôtes
 កន្លែងចំកណ្តាលផ្ទះដែលគេទទួលភ្ញៀវ

gu:ŋ :	escalier, échelle / ជណ្តើរ
gre: :	« lit », socle, partie inférieure du grenier à riz គ្រែ ជើងទម្រ ផ្នែកខាងក្រោមនៃជង្រុកស្រូវ
gle: :	espèce de bambou / ឫស្សីមួយប្រភេទ
kada:r :	planche / បន្ទះ
kuat njoh :	ensemble des objets sacrés rassemblés dans un panier et suspendus au plafond près de la chambre du maître de maison របស់របរសក្ការៈដាក់នៅក្នុងកាជាមួយព្យួរនៅជិតបន្ទប់ម្ចាស់ផ្ទះ
kul :	faire cuire à la vapeur / ចំហុយ
k ^h at :	enrouler un fil sur un objet, fabriquer (un filet) avec du fil រុំអំបោះជុំវិញវត្ថុមួយ ធ្វើសំណាញ់ដោយប្រើអំបោះ
ro:ŋ :	cabane occupée de façon transitoire ខ្នងដែលគេនៅបណ្តោះអាសន្ន
rbuh (gre:) :	lattes de bambous fendus qui forment la texture du lit dans le sens de la largeur រនាបឫស្សី ដែលគេដាក់បណ្តោយៗ ជារនាបគ្រែ
rn3:l (gu?) :	sorte de petit tabouret / កៅអីតូចមួយប្រភេទ
ɾna:ŋ :	bambou fendu (plah nkar) qui sert à tresser les pièces d'herbe ja: qui recouvrent le toit d'une maison បន្ទះឫស្សី (plah nkar) ពុះសម្រាប់ក្រុងស្រូវ ja: យកទៅប្រក់ដំបូលផ្ទះ
rga:ŋ (cua:ŋ) :	pièce de bois (poteau) qui soutient la toiture au niveau du ntur ba: សសរឈើសម្រាប់ទ្រដំបូលត្រង់ ntur ba:
ntur ba: rg3:l :	pièce de bois qui repose sur le nɔ:m pour former une surface (lit, toit...) បន្ទះឈើដែលគេដាក់លើ nɔ:m ដើម្បីធ្វើផ្ទៃ (គ្រែ ដំបូល)

- rkəl (an ɗa:k) : étagère où l'on range, les marmites et les récipients à eau
ធ្វើរដែលគេដាក់ឆ្នាំង និងប្រដាប់ប្រដាដាក់ទឹក
- lo:k : pratiquer une entaille sur le côté d'un arbre (pour extraire de la résine) ou d'une colonne (pour y fixer une pièce)
ចៀរសំបកឈើដើម្បីយកជ័រ ឬលាក់សសរដើម្បីបញ្ចូលបារមួយទៀត

2 / ២. Instruments et outils / ឧបករណ៍ និង ប្រដាប់ប្រដា

- ɓa: : riz sur pied, paddy / ដំណាំស្រូវ
- ɓo:k : tête, sommet / ក្បាល កំពូល
- ɓɔr c^hah: : embouchure de la hotte / មាត់កាផា
- ɓut c^hah: : fond de la hotte / បាតកាផា
- ɓut c^hia:w: : fond de la hotte / បាតកាផា
- peh: : couteau / កាំបិត
- peh tha:w: : hachette / ផ្កាក
- peh jeʔ: : mot à mot: couteau petit, espèce de couteau
អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ កូនកាំបិត កាំបិតមួយប្រភេទ
- pɔc-nɔh: : manier les chalumeaux (d'une forge) / ធាក់ស្នប់ខ្យល់
- me: nko:n nɔɕ: : foyer de la forge / ចង្ក្រានដំដែក
- me:ŋ: : garde du couteau, pièce qui fixe la lame
ឃ្មាបកាំបិត ប្រដាប់ដំមុខកាំបិត
- mɓum gle: : rhizome du bambou dans lequel est fixé le fer du tuç
គល់ឫស្សីដែលគេដំបញ្ចូលដែក tuç
- mpal: : mortier / ត្បាល់
- mpɔ:t: : empenne de la flèche / ស្លាបព្រួញ

ɗɔŋ nɔh :	tube du chalumeau / បំពង់ស្នប់
ɗɔŋ kaŋ :	carquois / បំពង់ដាក់ព្រួញ
ɗɔŋ loŋ :	tube qui relie le chalumeau au foyer de la forge បំពង់ភ្ជាប់ស្នប់ទៅចង្កាន
doŋ :	van, tamis / ទ្រូ
taŋ pac :	se dit d'un type de tressage / ការក្រងមួយបែប
taŋ c ^h ah :	tresser une hotte / ក្រងកាផា
taŋ ŋɔʔ :	tresser en longueur / ក្រងបណ្តោយ
taŋ lɜ: mua:j tun mua:j :	se dit d'un type de tressage / ការក្រងមួយបែប
tar :	branches de l'arbalète / ភ្លើងមុខស្នា
teç kut :	espèce de couteau / កាំបិតមួយប្រភេទ
tuç :	machette, coupe-coupe, aussi ka-tuç ou ko-tuç ផ្កាក់ ខ្លែវ ហៅថា ka-tuç ឬ ko-tuç
tun mua:j :	cf. taŋ lɜ: mua:j / សូមមើល taŋ lɜ: mua:j
nap c ^h ah :	bord supérieur de la hotte / ជ្រុងកាផាខាងលើ
nap c ^h ia:w :	bord supérieur de la hotte / ជ្រុងកាផាខាងលើ
na: :	arbalète / ស្នា
noŋ ɗa:k :	alebasse à eau / ឃ្លោកទឹក
ndɔh :	alebasse dont on a enlevé la partie supérieure, sert de récipient ឃ្លោកដែលគេកាត់ផ្នែកខាងលើចេញ សម្រាប់ដាក់របស់
nto:r c ^h ia:w :	fixation sur laquelle on attache la cordelette de la hotte គន្លាក់ចងខ្សែកាផា
nto:r c ^h re: :	sentier menant à la rizière / ផ្លូវទៅស្រែ
nto:r loʔ :	sentier menant à la rizière / ផ្លូវទៅស្រែ

ntuk bu: ciar :	mot à mot : endroit où forger, forge អត្ថន័យមួយពាក្យៗ៖ ចង្ក្រានដំដែក
nc ^h iaŋ :	faire des mouvements circulaires avec le van (lors du tamisage) ធ្វើចលនាមូលតាមរាងទ្រូ
ngɜr c ^h u:ŋ :	manche de hache / ដងពូថៅ
ɣɔŋ c ^h ah :	bord inférieur de la hotte / ជ្រុងខាងក្រោមកាផា
juh :	écraser, piler (des ingrédients de cuisine, poivre, piment...) កិន បុក គ្រឿងទេសសម្រាប់ធ្វើម្ហូបដូចជា ម្រេច ម្ទេស
ciaŋ :	queue, bout inférieur du manche / កន្ទុយ ចុងដង (កាំបិត ពូថៅ)
ciaŋ na:	fût de l'arbalète / តួព្រួញ
ciar :	forger / ដំដែក
c ^h ak c ^h u:ŋ :	fer de la hache / ផ្លែពូថៅ
c ^h ak tuç :	fer de la machette / ផ្លែផ្កាក
c ^h ah :	hotte / កាផា
c ^h ɜ?	cf. ta:ŋ pac / សូមមើល ta:ŋ pac
c ^h ia:w :	espèce de hotte / កាផាមួយប្រភេទ
c ^h ia:w ju?	hotte de transport / កាផាសម្រាប់ដឹកជញ្ជូន
c ^h ia:w kac ɣa:	hotte à récolter le riz / កាផាសម្រាប់ប្រមូលផលស្រូវ
c ^h ɜ?	espèce de nasse / ទ្រូមួយប្រភេទ
ɲe:w rɛ:k ɣa:	faucille dans ɲe:w rɛ:k ɣa: / កណ្តៀវក្នុង ɲe:w rɛ:k ɣa:
gum :	jeter le riz avec le van vers le haut et le laisser retomber អុំស្រូវ
kac ɣa:	récolter le riz / ច្រូតស្រូវ
kau :	espèce de pioche / ចបដឹកមួយប្រភេទ

kau ji:k :	espèce de pioche / ចបដីកមួយប្រភេទ
keh :	encoche qui bloque la corde / គន្លាក់ចងខ្សែ
kw: :	cou, endroit resserré de la calebasse, goulot ក កន្លែងដែលឃ្លោករួមតូច
re:k :	couper avec une faucille / ច្រូត
ro:ŋ :	calebasse / ឃ្លោក
ro:ç ba: :	arracher le riz / ដកសំណាប
ro:c plaj ba: :	arracher les grains de riz / បោកស្រូវ
rpa:ç :	lattes de bambous fendus / រនាបឫស្សី
rda: a:ŋ :	structure de bambou et de rotin servant à immobiliser une charge pour la poser sur le dos. Pour le détail des parties, voir croquis ចំណងឫស្សីឬផ្តៅសម្រាប់ចងទប់របស់ដែលគេស្តាយ។ ចំណុចលំអិត សូមមើលរូប
rnaj :	pilon / អង្រែ
rna:ŋ :	tiges transversales de la hotte / បន្ទះបណ្តោយនៃកាផា
rnɔp :	tiges verticales / បន្ទះបណ្តោយនៃកាផា
rc ^h ɛ: :	corde / ខ្សែ
la: c ^h u:ŋ :	pièce de bois aplatie enfoncée dans le rhizome qui forme le bout supérieur de la hache et sur laquelle est fixé le fer ដុំឈើដែលដំបញ្ចូលក្នុងគល់ឫស្សីសម្រាប់សឹកផ្លែពូថៅ
wan c ^h ia:w ta: but :	attacher la hotte à la hanche / ចងកាផាជាប់នឹងចង្កេះ
har :	flèche / ព្រួញ

ju? : dans l'expression « han ju? k^hol ou han ju? han k^hol
: rendre visite à, aller saluer...
នៅក្នុងពាក្យ , han ju? k^hol ឬ han ju? han k^hol មានន័យថា ទៅសួរ
សុខទុក្ខ ទៅស្វាគមន៍

3 / ៣. Le char à bœufs / រទេះគោ

məŋ rpat / rwe? : mot à mot : baguette frapper, fouet
អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ ចង្កឹះ វាយ ថ្លោង

m̄bak : porter sur le dos / ស្តាយ

mpir wəŋ : mur, paroi, rayons de l'armature du chariot
ជញ្ជាំង របាំង គ្រោងឆ្អឹងរទេះ

ndz: m̄bak : joug / នីម

ndə:p : appliquer sur, fixer sur / ទឹម

ntə:ŋ m̄bak : timon / ចន្ទោល

ɲəŋ (ɲəŋ) : jambe, roue / ជើង កង់

c^hi: rɲua:ŋ : mot à mot : bois rond, roue (partie en bois)
អត្ថន័យមួយពាក្យ៖ ឈើមូល កង់ (ផ្នែកធ្វើពីឈើ)

gre: : (dans ce contexte) siège du conducteur
(នៅក្នុងន័យនេះ) កន្លែងអ្នកបរ

glə: : essieu, aussi moelle, ou de cœur du bois
ភ្លៅរទេះ ឬខ្លឹមឈើ

rə? iəŋ : rayon / កាំ

rndəh (ndro:k) : char (à bœuf) / រទេះ (គោ)

rc^hɛ: moh : cordelette reliée au nez / កន្លុះគោ

rc^hɛ: kə: : cordelette entourant le cou d'un bœuf / ខ្សែចងកគោ

ɾɿua:ŋ :	objet rond, pourtour (d'un van, d'une roue) របស់មូល មាត់ចង្កេរ ឬរង្វង់កង់
lɔ:ɟ :	fer / ដែក
lɔ:ɟ ndɔ:p ɟɿŋ :	mot à mot : fer recouvrir roue, cerclage des roues អគ្គន័យមួយពាក្យៗ៖ ដែករុំកង់ (ដែកគ្រឹប)
wɜ:ŋ :	palanquin, armature en bois du chariot រយាង គ្រោងឈើឆ្អឹងរទេះ

4 / ៤. Chasse et pêche / ប្រមាញ់និងនេសាទ

bɔr :	ouverture supérieure / មាត់លើ
bɔr pa:m :	ouverture, embouchure / មាត់ ច្រក
bɿ: c ^h ɿn ɖak, ɖo:m, pa:m c ^h roʔ :	on pose un piège, des nasses (ɖo:m, pa:m, c ^h roʔ) ដាក់អន្ទាក់ ដាក់ទ្រូ (ɖo:m, pa:m, c ^h roʔ)
but pa:m :	partie basse et resserrée de la nasse / ផ្នែកខាងក្រោម រួមតូច
pa:m :	espèce de nasse / ទ្រូមួយប្រភេទ
mɔŋ :	baguette / កូនដំបង
mɔŋ nʔaŋ kɔ: do:m :	baguette qui fixe, stabilise la feuille qui bloque la partie resserrée du do:m. On retire le mɔŋ et la feuille pour sortir le poisson. ដងខ្នាស់សន្ទះទ្រូ ត្រង់ do:m ។ គេដក mɔŋ និងសន្ទះចេញដើម្បីយកត្រី ចេញពីទ្រូ
ɖo:m :	espèce de nasse / ទ្រូមួយប្រភេទ
nʔaŋ :	fixer, bloquer / ចាក់ភ្ជាប់ ខ្ទប់
ngɔŋ :	tigelle du chalumeau / ដៃស្នប់
c ^h ɿ:ŋ ɟa:l :	jeter un filet / បង់សំណាញ់

c ^h oʔ :	espèce de nasse / ទ្រូមួយប្រភេទ
ko: :	cou, goulot, partie étroite avant le b̥or / ក កន្លែងរួមតូចជិត b̥or
k ^h at (ja:l) :	« tricoter » un filet, fabriquer un filet / ដេរសំណាញ់ ធ្វើសំណាញ់
ŋlo: do:m :	ouverture inférieure d'une nasse / មាត់ក្រោមទ្រូ
wɛʔ k ^h at :	outil en bambou gle: qui sert à fabriquer un filet របស់ធ្វើពីឫស្សី gle: សម្រាប់ធ្វើសំណាញ់

5 / ៥. Instruments à musique / គ្រឿងភ្លេង

oh/uh m̥uat :	jouer du m̥uat / លេង m̥uat
b̥or go:ŋ :	bord du gong / តែមគង
pur go:ŋ :	« bosse », mamelon du gong / កំពកគង ដោះគង
mawŋ nʔaŋ :	chevillette de bois qui tend la corde (rc ^h e:) du gong re:ŋ កូនសន្លង់ឈើសម្រាប់ចងបន្លឹងខ្សែ (rc ^h e:) គង re:ŋ
m̥uat :	espèce de flûte / ខ្លុយមួយប្រភេទ
mpe:t :	cire qui fixe les tubes du m̥uat / ក្រមួនបិទបំពង់ m̥uat
ɖʒŋ :	tube / បំពង់
trɜ:, nɖʒt, ŋram, me: :	noms des différentes pièces (rla:t) du jeu de gong ឈ្មោះគ្រឿងភ្លេងគងមួយប្រដាប់ (rla:t)
tro:m pɜ:p :	trou du tube du m̥uat / រន្ធបំពង់ m̥uat
tro:w, trɜ:, nɖʒt, ŋram, te:, me: :	nom des différentes pièces d'un jeu de cymbale ឈ្មោះគ្រឿងភ្លេងឃ្លោះមួយប្រដាប់
tur cɜŋ :	frapper les cymbales / វាយឃ្លោះ
no:ŋ :	alebasse servant de boîte à résonance ឃ្លោកសម្រាប់បំពង់សំឡេង
nkreh go:ŋ re:ŋ :	pincer les cordes du go:ŋ re:ŋ / ផ្ទាត់ខ្សែ go:ŋ re:ŋ

cɔŋ :	cymbale, gong plat / ឃ្លោះ គងសំប៉ែត
c ^h ak ɣoːŋ :	la surface du gong / ផ្ទៃមុខលើគង
ɣoːh ɣoːŋ :	frapper les gongs / វាយគង
ɣoːŋ :	gong à mamelon / គងមានកំពក
ɣoːŋ ɗuː ɓoːr :	un jeu de gong / គងមួយប្រដាប់
ɣoːŋ ɗuː rlaːt :	une pièce d'un jeu de gong / គ្រឿងមួយនៃគងមួយប្រដាប់
ɣoːŋ reːŋ :	instrument à musique composé d'une pièce de bambou (nkar) et de cordes découpées dans la partie supérieure du bambou គ្រឿងភ្លេងដែលមានរបស់ធ្វើពីឫស្សី (nkar) និងខ្សែចងទៅផ្នែកខាងលើនៃឫស្សី
k ^h aːŋ :	espèce de guêpe qui produit la cire mpeːt ស្រាំងមួយប្រភេទដែលផលិតក្រូមូន mpeːt
ŋkɾeh rɕ ^h ɛː ɣoːŋ :	pincer les cordes du ɣoːŋ reːŋ / ផ្ទាត់ខ្សែ ɣoːŋ reːŋ
rlaːt :	pièce d'un jeu de gong ou de cymbales គ្រឿងមួយនៃគងឬឃ្លោះមួយប្រដាប់

6 / ៦. Objets précieux / របស់មានតម្លៃ

iar :	coq, poule / មាន់ឈ្មោល មេមាន់
ɓoːr :	bouche, embouchure / មាត់ ច្រក
toːr :	oreille, anse / ត្រចៀក
naːr :	aile / ស្លាប
ndroːk :	taureau, vache / គោឈ្មោល មេគោ
njoh :	espèce de décoration rituelle / របៀបតែងលំអធ្វើពិធីមួយ
cɔŋ :	cymbale, gong plat / ឃ្លោះ គងសំប៉ែត
c ^h ur :	porc / ជ្រូក

gɔːŋ :	gong à mamelon / តងមានកំពក
gun :	plante sacrée ou médicinale / រុក្ខជាតិសក្ការៈ ឬ ដើមថ្នាំ
kat jaŋ taː lɜː greː :	attacher les jarres sur le lit / ចងពាងនៅលើគ្រែ
kaːŋ :	mâchoire / ថ្នាម
kuat njoh :	ensemble des objets sacrés placés dans le panier suspendu près de la chambre du maître de maison របស់របរសក្ការៈទាំងអស់ដាក់នៅក្នុងកាផា ព្យួរនៅជិតបន្ទប់ម្ចាស់ផ្ទះ
kuac :	capturer (des éléphants) / ចាប់ ដំរី
ŋlaːr :	crystal, pierre précieuse / គ្រីស្តាល់ ត្បូងមានតម្លៃ
rheː :	paille / ចំបើង
rpuː :	buffle / ក្របី
rc ^h ɛː :	corde / ខ្សែ
rluːŋ :	espèce de jarre / ពាងមួយប្រភេទ
rweh :	éléphant / ដំរី
jaŋ :	jarre / ពាង

7 / ៧. Le rouet / កងរែអំបោះ

braːj :	coton filé / អំបោះកូតុង
braːj ŋloːn :	pelote de coton / ហុងអំបោះ
mliː :	coton non filé / កូតុងមិនទាន់ធ្វើជាអំបោះ
k ^h ɔŋ / k ^h ɔŋ :	le rouet (ensemble) / កងរែអំបោះ (ទាំងមូល)
ruːj :	filer / ធ្វើអំបោះ

Ci-dessous la liste des noms des parties du rouet et des objets y afférant. Les termes sont précédés du numéro qu'ils portent sur le croquis E).

- 1) ngɔŋ, 2) druŋ, 3) nar, 4) (tɔ:ŋ) glɔ: / tɔ:ŋ rnu:ŋ, 6) rɕʰɛ: pɔ:ɕ rɕʰɛ: ru:c, 7) ɖɜ:m (kʰɔŋ), 8) pla:j mat draŋ, 9) (mɔŋ) draŋ, 10) bo:k gɜ:p / bo:k jɜ:p, 11) to:r ɛ:ŋ, 12) bra:j ŋlo:n, 13) rdɛ:t (kʰɔŋ), 14) ɟɔŋ, 15) mli:

ខាងក្រោមនេះ ជាឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃកីតម្បាញ និងរបស់ដែលប្រើជាមួយកី។ ឈ្មោះនីមួយៗមានលេខនៅពីមុខត្រូវនឹងរូបអក្សរ E)។

- 1) ngɔŋ, 2) druŋ, 3) nar, 4) (tɔ:ŋ) glɔ: / tɔ:ŋ rnu:ŋ, 6) rɕʰɛ: pɔ:ɕ rɕʰɛ: ru:c, 7) ɖɜ:m (kʰɔŋ), 8) pla:j mat draŋ, 9) (mɔŋ) draŋ, 10) bo:k gɜ:p / bo:k jɜ:p, 11) to:r ɛ:ŋ, 12) bra:j ŋlo:n, 13) rdɛ:t (kʰɔŋ), 14) ɟɔŋ, 15) mli:

8 / ៨. Le métier à tisser / កីតម្បាញ

but :	hanche / ចង្កេះ
bra:j :	fil de coton, coton filé / អំបោះកូតុង
mɔŋ (mɜŋ) :	bâton, pièce de forme allongée / ដំបងទ្រវែង
trɜm :	repousser (du pied) / ធាក់
ndɜ: ta:ŋ :	mot à mot : objet (pour) tisser, métier à tisser អត្ថន័យមួយពាក្យៗ៖ របស់ សម្រាប់ ត្បាញ កីតម្បាញ
ɟɔŋ (ɟɜŋ) cʰur :	mot à mot : pied (de) porc, pied, base, pièce de bois អត្ថន័យមួយពាក្យៗ៖ ជើង ជ្រូក ជើង បាត ដុំឈើ partie du métier à tisser / ផ្នែកនៃកីតម្បាញ
ɟɔŋ cʰur nak cʰa:	mot à mot : pied (de) porc, métier à tisser អត្ថន័យមួយពាក្យៗ៖ ជើង ជ្រូក កីតម្បាញ
cʰur :	porc / ជ្រូក
rɕʰɛ:	corde / ខ្សែ
wan :	mettre autour (cou, hanche) / រុំជុំវិញ (ក ចង្កេះ)
we:l :	nom d'un motif de tissage ou de tressage / ឈ្មោះក្បាច់តម្បាញមួយ

Ci-dessous liste des noms des parties du métier à tisser et des objets y afférant. Les termes sont précédés du numéro qu'ils portent sur le croquis D)

- 1) ɣɔŋ c^hur, 2) mɔŋ ɣɔŋ c^hur, 3) mɔŋ mprɔ:p ɣɔŋ c^hur,
- 4) r^hɛ: wan, 5) mɔŋ ndrɔ: bra:j/ mɔŋ rɲa:ŋ klo:n bra:j, 6) wɛ:l,
- 7) mpeh ta:ŋ, 8) mɔŋ cɛh, 9) mɔŋ nkɔ:, 10) mɔŋ ɟɜ:k,
- 11) mɔŋ lu:n/mɔŋ uh mɔŋ c^hɛ:, 12) bra:j rɲɔŋ, 13) mɔŋ trɜm,
- 14) ɣɔŋ trɜm

ខាងក្រោមនេះ ជាឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃកីតម្បាញ និងរបស់ដែលប្រើជាមួយកី។ ឈ្មោះនីមួយៗមានលេខនៅពីមុខត្រូវនឹងរូបអក្សរ D) ។

- 1) ɣɔŋ c^hur, 2) mɔŋ ɣɔŋ c^hur, 3) mɔŋ mprɔ:p ɣɔŋ c^hur,
- 4) r^hɛ: wan, 5) mɔŋ ndrɔ: bra:j/ mɔŋ rɲa:ŋ klo:n bra:j, 6) wɛ:l,
- 7) mpeh ta:ŋ, 8) mɔŋ cɛh, 9) mɔŋ nkɔ:, 10) mɔŋ ɟɜ:k,
- 11) mɔŋ lu:n/mɔŋ uh mɔŋ c^hɛ:, 12) bra:j rɲɔŋ, 13) mɔŋ trɜm,
- 14) ɣɔŋ trɜm

9 / ៩. La récolte du riz / ការប្រមូលផលស្រូវ

- | | |
|---------------|--|
| ɓa: | le riz sur pied, paddy / ដំណាំស្រូវ |
| ɓa: mʔɛt: | riz gluant / ស្រូវដំណើប |
| ɓa: ɗu ncap: | une gerbe de riz / ស្រូវមួយកណ្តាប់ |
| ɓa: ɗu: ɓu:ŋ: | un tas de riz / ស្រូវមួយពំនូក |
| ɓa: ngɜɟ: | riz précoce (léger) / ស្រូវស្រាល |
| ɓa: ɟɔk: | riz tardif (lourd) / ស្រូវធ្ងន់ |
| peaŋ: | riz cuit / បាយ |
| peh: | piler le riz avec le petit bout du pilon (co:ŋ ma:j)
បុកស្រូវនឹងចុងអង្កែប (co:ŋ ma:j) |
| pla:j ɓa: : | épis / កូរស្រូវ |

p ^h ɛ:	riz récolté et vanné / ស្រូវច្រូតហើយ អុំស្រូវ
mɑŋ:	bâton, bâtonnet / ដំបង កូនដំបង
mɑŋ nke:p:	deux pièces de bois reliées par une cordelette dont on se sert pour « coincer » une gerbe de riz ឈើពីរដុំដែលគេចងភ្ជាប់គ្នាដោយខ្សែមួយ សម្រាប់ចងកណ្តាប់ស្រូវ សូមមើលរូប
mpal:	mortier / ត្បាល់បុក
tɜ:m:	tige, tronc / ដើម
tɜ:m rna:j:	« base » du pilon (gros bout) / អង្រែ ចុងខាងធំ
tɑ:ŋ rmu:l:	bâton avec lequel on fait le trou pour dépasser les grains de riz ឈើច្រឹង
tu:c ɣa:	planter le riz (déposer les grains dans le trou fait avec le tɑ:ŋ rmu:l) ស្ទូងស្រូវ ដាក់គ្រាប់ពូជស្រូវនៅក្នុងរន្ធដែលច្រឹងហើយ
ngɑ:ŋ ɣa:	partie courbe du plant de riz entre la tige (tɜ:m) et l'épi (pla:j) ផ្នែកកោងចន្លោះដើម (tɜ:m) និងកូរស្រូវ (pla:j)
ncap ɣa: kat ma: rc ^h ɛ: ɲuaŋ:	les gerbes on les lie avec une cordelette (de bambou gle:) nommée rc ^h ɛ: ɲuaŋ. កណ្តាប់ស្រូវដែលគេចងដោយខ្សែ ឫស្សី gle: គេហៅថា rc ^h ɛ: ɲuaŋ
nke:p:	serrer, coincer / រឹតបន្តឹង ខ្ជាស់
juh:	piler, écraser (des ingrédients de cuisine: piment, poivre...) បុក កិន (គ្រឿងទេសសម្រាប់ធ្វើម្ហូប ៖ ម្ទេស ម្រេច)
co:ŋ rna:j:	« tête » du pilon (petit bout) / ក្បាលអង្រែ (ចុងតូច)
gu:ŋ:	escalier, structure à degrés / ជណ្តើរ
gu:ŋ rpat ɣa:	mot à-mot « échelle à battre le riz », cf. photo... អត្ថន័យមួយពាក្យៗ ៖ ជណ្តើរបោកស្រូវ សូមមើលរូប

kac (pla:j) ɓa: :	récolter (en arrachant) les épis du riz ប្រមូលផលដោយបោចកូរស្រូវ
kuan :	saisir, tenir ferme / ចាប់ ក្តោបជាប់
klu: ɓa: ɗu: ncap kuɔŋ :	porter une gerbe sur le dos / ស្តាយកណ្តាប់ស្រូវ
k ^h ɔh :	piler avec le gros bout du pilon (tɜ:m rna:j) បុកដោយប្រើចុងអង្រែខាងធំ (tɜ:m rna:j)
reh :	racines / ឫស
re:k ɓa: ma: ɲe:w :	couper le riz à la faucille (notamment le riz gluant) ច្រូតស្រូវដោយប្រើកណ្តៀវ ជាពិសេសស្រូវជំណើប
ro:ɕ (pla:j) ɓa: :	arracher les épis de riz / បោចកូរស្រូវ
rpat :	battre / បោក
rpat ɓa: :	frapper les gerbes de riz sur une structure en bois pour libérer les grains / បោកស្រូវ
rna:j :	pilon / អង្រែ
lɔk :	bale du riz / អង្កាម
lɔk nɕ ^h ɛ: :	bale fine (sert à nourrir les porcs) / កន្ទក់
lɔk kra:ŋ :	grosse bale (que l'on mélange au riz à vin) / អង្កាមធំ

10 / ១០. Les éléphants / ដំរី

mpeh :	oindre, faire une onction / លាបប្រេង
mpeh rweh ma: mham:	oindre l'éléphant avec du sang / លាបឈាមលើដំរី
ɗap wɜ:ŋ lɜ: rweh :	fixer le palanquin sur l'éléphant / ចងរយាងលើខ្នងដំរី
ɗur :	tapis d'écorce (nto: tɜ:m c ^h i:) sur lequel repose le palanquin កម្រាលសំបកឈើ (nto: tɜ:m c ^h i:) ដែលគេដាក់រយាងពីលើ

kuac :	capturer au lasso / ទាក់ជំរី
ɲuac ɲua:l :	dieu de la végétation et des animaux / ព្រះវុត្តជាតិ ឬសត្វពាហនៈ
rc ^h ɛ :	corde, chaîne / ខ្សែ
rc ^h ɛ: bɾat :	corde faite de peau de buffle attachée au lasso qui sert à capturer les éléphants sauvages ខ្សែធ្វើអំពីស្បែកក្របីចងភ្ជាប់នឹងអន្ទាក់សម្រាប់ទាក់ជំរីព្រៃ
rc ^h ɛ: ciaŋ :	corde qui passe sous la queue de l'éléphant ខ្សែកាត់តាមក្រោមកន្ទុយជំរី
rc ^h ɛ: ko: :	corde qui passe sous le cou de l'éléphant / ខ្សែកាត់តាមក្រោមកជំរី
rc ^h ɛ: k ^h o:m :	corde qui passe sous le ventre de l'éléphant ខ្សែកាត់តាមក្រោមពោះជំរី
rc ^h ɛ: rwak :	chaîne qui sert à attacher l'éléphant / ខ្សែសម្រាប់ចងជំរី
rweh :	éléphant / ជំរី
lɜr mʔe:t ta: ɓo:k rweh :	frotter la tête de l'éléphant avec des poignées de riz gluant រូសក្បាលជំរីដោយប្រើបាយដំណើបមួយក្តាប់
wɜ:ŋ :	palanquin / រយាង

11 / 99. Le sacrifice / ពិធីសែនព្រេន

iar :	poule, coq / មេមាន់ មាន់ឈ្មោល
ɓo:k :	tête / ក្បាល
ɓo:k ɓu: :	mot à mot : la tête de l'être (surnaturel), représentation d'une divinité, cf. K អត្ថន័យមួយពាក្យៗ ៖ ក្បាល (អធិធម្មជាតិ) តំណាងឲ្យព្រះ សូមមើលរូប K
ɓu: :	eux, quelqu'un d'autre, quelqu'un qu'on ne veut pas nommer, entité surnaturelle ពួកគេ អ្នកផ្សេង អ្នកដែលគេមិនចង់ហៅឈ្មោះ ផ្នែកអធិធម្មជាតិ

ɓe:ŋ :	objet rituel fait d'un tube de bambou troué, cf. ɓo:k ɓu:, cf.-3) របស់ពិធីបុណ្យធ្វើអំពីបំពង់ឫស្សីចោះរន្ធ សូមមើល ɓo:k ɓu: សូមមើល-3)
ɓra:j :	fil de coton / អំបោះកូតុង
ɓrat :	(rc ^h ɛ ...) corde en peau de buffle / (rc ^h ɛ ...) ខ្សែធ្វើពីស្បែកក្របី
pɔʔ :	trou, cavité, caverne, cf. H-4 / ប្រហោង រន្ធ សូមមើល H-4
p ^h ɛ: :	riz non cuit / អង្ករ
mo:ŋ-ma:ŋ :	décoration rituelle en forme de losange, cf. J-1 របស់តុបតែងបុណ្យមានរាងបួនជ្រុង សូមមើល J-1
moŋ nʔaŋ :	baguette de fixation, ici stabilise le k ^h ua:ŋ ដំបងធ្វើឲ្យ k ^h ua:ŋ មានលំនឹង
mpo:p :	structure en forme de cage de poule où sont placées les offrandes, cf. G-3, H-7 គ្រោងរាងទ្រុងមាន់ដែលនៅខាងក្រោមគេដាក់សំណែន សូមមើល G-3, H-7
ɗɔŋ :	tube / បំពង់
tɜ:m :	tronc, arbre / ដើមឈើ
te:p :	mot à mot : barbe, fils faits de bambous entourant le ɓo:k ɓu:, cf.-1 អត្ថន័យមួយពាក្យៗ ៖ ពុកមាត់ ខ្សែធ្វើអំពីឫស្សីចងជុំវិញ ɓo:k ɓu: សូមមើល រូប -1
to:ŋ :	(ɗɔŋ) gros tube de bambou nka:r (contient du vin de riz) tuyau, roseau (ɗɔŋ) បំពង់ឫស្សីធំ nka:r (ដាក់ស្រាស) បំពង់បឺត
na:r :	aile / ស្លាប
no:ŋ :	calebasse / ឃ្លោក
no:ŋ :	cage / ទ្រុង

nu:n :	êtres mythologiques de forme humaine dépourvus d'articulations សត្វក្នុងរឿងព្រេងរាងដូចមនុស្ស គ្មានសន្លាក់
ndra:k :	décoration rituelle, cf. H-16) របស់តុបតែងបុណ្យ សូមមើលរូប H-16)
ndɔh :	moitié dealebasse servant de récipient, cf. H-5) ឃ្លោកមួយកំណាត់ សម្រាប់ដាក់របស់ សូមមើលរូប H-5)
ngej :	petite branche tige à laquelle sont attachés des njoh ដើមតូចមួយដែលគេចង njoh
ngɔŋ :	poteau / បង្គោល
ngɔŋ nc ^h o:l :	tige de bambou faisant partie du poteau du sacrifice, cf. I-2) ដើមឫស្សីដែលជាបង្គោលធ្វើពិធីសែនព្រេន សូមមើលរូប I-2)
nka:r :	espèce de bambou / ឫស្សីមួយប្រភេទ
nha: c ^h i: :	feuille d'arbre / ស្លឹកឈើ
njoh :	espèce de décoration rituelle, cf.-2, H-5) របស់តុបតែងបុណ្យ សូមមើលរូប -2, H-5)
ja:n brah ma: rpu :	offrir le sacrifice du buffle, honorer une divinité en sacrifiant un buffle សែនក្របី សម្លាប់ក្របីសែនព្រះ
ɲre:ŋ :	bougie / ទៀន
ciaŋ :	queue / កន្ទុយ
ciaŋ kur :	queue (du poisson kur), bout supérieur du poteau du sacrifice, cf. H-1) កន្ទុយ (ត្រី kur) ចុងបង្គោលសម្រាប់ធ្វើពិធីសែនព្រេន សូមមើលរូប H-1)
co:k :	piquer, frapper avec une hache ou un poignard ចាក់ កាប់មួយពូថៅ ឬចាក់មួយកាំបិត
cut :	enfoncer (un poteau) / ដំចុះក្រោម

c ^h ap :	recouvrir (l'alcool d'une jarre) / គ្រប (មាត់ពាងស្រា)
c ^h ia:w :	petite hotte servant à récolter le riz កាតាតូចសម្រាប់ប្រមូលផលស្រូវ
ɲuap :	cordelette / ខ្សែតូច
gle: :	espèce de bambou / ឫស្សីមួយប្រភេទ
ka: :	poisson / ត្រី
ka:w :	décoration rituelle, fleur / ការតុបតែងបុណ្យ ផ្កា
kw: :	mot à mot: cou, ensemble des tiges et des cordelettes qui fixent le k ^h ua:ŋ អត្ថន័យមួយពាក្យៗ ៖ ក ដើមទាំងអស់និងខ្សែតូចសម្រាប់ចង k ^h ua:ŋ
kur :	espèce de poisson, cf. H-1) / ត្រីមួយប្រភេទ សូមមើលរូប H-1)
kri:ŋ :	calao, cf. H-2) / សត្វកេងកង សូមមើលរូប H-2)
kla:ŋ :	épervier, cf. H-13) / សត្វខ្លែង សូមមើលរូប H-13)
klɜ:k :	décoration rituelle, cf. J-5) ការតុបតែងពិធីបុណ្យ សូមមើលរូប J-5)
kua:ç :	sacrifice expiatoire / ពិធីសែនព្រេនសូមសម្រាលទោស
k ^h ua:ŋ :	(k ^h ua:ŋ nɔ:ŋ iar) sphère de bambou tressé qui entoure le nɔ:ŋ iar, cf.-6) (k ^h ua:ŋ nɔ:ŋ iar) រង្វង់ឫស្សីក្រុងដែលរុំជុំវិញ nɔ:ŋ iar សូមមើលរូប -6)
rac ɓrah :	réciter des prières / សូត្រធម៌បន់ព្រះ
rac ɓrah ta: ɓɔr jaŋ :	réciter des prières à l'embouchure de la jarre សូត្រធម៌បន់ព្រះនៅមាត់ពាង
rac ɓrah ta: ngɔŋ ɓa: :	réciter des prières près du poteau du sacrifice សូត្រធម៌បន់ព្រះនៅជិតបង្គោលធ្វើពិធីសែនព្រេន
rmɜt :	substance jaune dont la mère oint la main de sa fille lors du sacrifice ខ្លាញ់ត្រីដែលម្តាយលាបលើដៃកូនស្រីនៅពេលធ្វើពិធីសែនព្រេន

- rnan : (rnan ɓo:k) bandeau, étoffe enroulée autour de la tête
(rnan ɓo:k) កន្សែងរុំក្បាលស្រីៗ
- rc^hε: corde / ខ្សែ
- lep : décoration rituelle, cf. H-15)
ការតុបតែងពិធីបុណ្យ សូមមើលរូប H-15)
- lo:ŋ : partie du ɓe:ŋ, cf.-4) / ផ្នែកនៃ ɓe:ŋ សូមមើលរូប -4)
- jur : aspirer (un liquide) / ប៊ីត (វត្ថុរាវ)

PHONÉTIQUE / សញ្ញាសម្លេង

Les textes en langue bunoong sont notés en caractères phonétiques internationaux (API).

La description des sons ci-dessous a été reprise de « Éléments de Langue phnong » : se reporter à cet ouvrage pour une présentation simple des consonnes dites « implosives » et de la « voix soufflée ».

1 / ១. Les consonnes / ព្យញ្ជនៈ

- b̥ : occlusive bilabiale
- ɗ̥ : occlusive apico-dentale
- g : occlusive vélaire
- ɟ̥ : occlusive palatale voisée. Pour simplifier, on dira que ce son ressemble à celui du français écrit par la suite « di » dans par exemple « dieu », ou dans l'anglais « Jim »
- p : occlusive bilabiale non voisée
- t : occlusive apico-dentale non voisée
- k : occlusive vélaire non voisée
- c : occlusive palatale non voisée (ressemblant au français « ti » dans « tiens »)
- ɗ̥ : implosive apico-dentale
- p^h : occlusive bilabiale aspirée
- t^h : occlusive apico-dentale aspirée
- c^h : occlusive palatale aspirée
- k^h : occlusive vélaire aspirée

Ces réalisations sont quasiment identiques aux consonnes aspirées que l'on rencontre en khmer. La consonne est suivie d'un long souffle qui retarde l'émission de la voyelle.

- m : consonne nasale bilabiale

- n : consonne nasale apico-dentale
- ɲ : consonne nasale palatale
- ŋ : consonne nasale vélaire
- ɲ : se prononce comme « gn » dans le mot français « gagner » et ŋ comme « ng » dans le mot anglais « bring »
- h : fricative glottale. Cf. anglais « High », allemand « Himmel », etc.
- j : approximant palatal, comme « y » dans le mot français « yeux » ou dans le mot anglais « yes »
- ç : fricative palatale non voisée. Ce son est produit avec le dos de la langue contre le palais dur ; il ressemble au son de l'allemand orthographié « ch » dans les mots « ich », « nicht », etc.
- w : approximant labio-vélaire, semblable au son de l'anglais « wh » dans « what », ou au son du français orthographié « oi » dans « oiseau ».
- l : approximant apico-dental ; semblable au « l » du français.
- r : vibrante apico-dentale (alvéolaire) ; « roulé » avec la pointe de la langue contre les incisives supérieures ou les alvéoles.

2 / ២. Les voyelles / ្រ្រ :

- ɨ : désigne une voyelle longue
- i: : voyelle d'avant fermée longue
- i : voyelle d'avant fermée brève
- e: : voyelle d'avant mi-fermée longue
- e : voyelle d'avant mi-fermée brève
- ɛ: : voyelle d'avant mi-ouverte longue
- ɛ : voyelle d'avant mi-fermée brève
- a: : voyelle d'avant ouverte longue
- a : voyelle d'avant ouverte brève
- ɨ: : voyelle centrale fermée longue
- ɨ : voyelle centrale fermée brève
- ɜ: : voyelle centrale ouverte longue

- ɜ : voyelle centrale ouverte brève
- u: : voyelle d'arrière fermée longue
- u : voyelle d'arrière fermée brève
- o: : voyelle d'arrière mi-fermée longue
- o : voyelle d'arrière mi-fermée brève
- ɔ : voyelle d'arrière mi-ouverte longue
- ɔ: : voyelle d'arrière mi-ouverte brève

3 / ៣. L'ordre alphabétique des lettres de l'alphabet phonétique international est le suivant : / លំដាប់អក្ខរក្រមនៃអក្សរសម្លេងអន្តរជាតិមានដូចខាងក្រោម

ʔ, a, ɜ, e, ε, i, o, ɔ, ɔ:, u, ʙ, b, p, p^h, m, d, d, t, t^h, n, ɟ, c, c^h, ɲ, g, k, k^h, ŋ, r, l, w, h

4 / ៤. La transcription en lettres latines / ការចម្លងដោយប្រើអក្សរឡាតាំង

ʔ = - , ɜ = ö, ε = é, e = ê , o = ô, ɔ = o, ʙ = bb, p^h = ph, d = dd, t^h = th, c = ch, c^h = chh, ɲ = nh, k^h = kh, ŋ = ng, ɟ = j, j = y

Les voyelles longues seront redoublées [aa] correspond à [a:], [öö] à [ɜ:] etc... Les caractères de l'alphabet phonétique international qui ne font pas partie de la liste ci-dessus ont la même forme que le caractère latin correspondant. Cette transcription est utilisée pour des raisons d'harmonie typographique.

Bibliographie / ឯកសារពិគ្រោះ

BOULBET, JEAN, « *Quelques aspects du coutumier (Ndrii) des Cau Maa'* », BSEI, tome XXXII, fasc. n°2, 1957, pp. 3-178.

BOULBET, JEAN, *Dialogue lyrique des Cau Maa'*, EFEO, 1972, 116 p.

BOURDIER, FRÉDÉRIC, « *De la Sésan à la Srépok : racines et destin des populations indigènes du nord-est du Cambodge (Ratanakiri et Mondulkiri)* », *La khmérologie, connaissance du passé et contribution au renouveau du Cambodge*, volume 2, Sorn Samnang (éd.), Phnom-Penh, 1999, pp. 1059-1081.

BOURDIER, FRÉDÉRIC, « *Le cosmos, la forêt et l'essart chez les populations indigènes de Ratanakiri* », *Pratiques de gestion de l'environnement dans les pays tropicaux*, *VIe journées de Géographie tropicale du comité nationale de Géographie*, Talence, 1997, pp. 117-130.

BOURDIER, FRÉDÉRIC, « *Les populations du Keth de Ratanakiri au Cambodge. Éléments d'ethnohistoire des groupes proto-indochinois* », *Cahiers d'études franco-cambodgiens*, n°8, C.C.C.L., Phnom-Penh, pp. 35-56.

BOURDIER, FRÉDÉRIC, « *Relations interethniques et spécificité des populations indigènes du Cambodge* », *Interdisciplinary Research on Ethnic Groups in Cambodia*, Final Draft Report, Center or Advanced Study, Phnom Penh, 1996, pp. 375-433.

CONDOMINAS, GEORGES, *L'exotique est quotidien - Sar Luk Vietnam central*, Plon, Paris, 1965, 538 p.

CONDOMINAS, GEORGES, *Nous avons mangé la forêt de la pierre génie Gôo*, Mercure de France, Paris, 1957, 500 p.

DOURNES, JACQUES, *Dieu aime les païens, une mission de l'Église sur les Haut-plateaux du Vietnam*, Montaigne, Paris, 1963, 173 p.

DOURNES, JACQUES, *Florilège Jorai*, Sudestasia, Paris, 1987, 169 p.

DOURNES, JACQUES, *Florilège Sré*, Sudestasia, Paris, 1990, 170 p.

DOURNES, JACQUES, *Forêt, Femme, Folie : une traversée de l'imaginaire Jorai*, Aubier-Montaigne, Paris, 1978, 288 p.

ELLUL, JEAN, *Le coutumier rituel des capteurs d'éléphants au Cambodge*, thèse, École des hautes études en sciences sociales, Paris, 1983, 385 p.

GUÉRIN, MATHIEU, « *L'administration coloniale française face à l'essartage en Indochine* », in Philippe Madeline and Jean-Marc Moriceau (éd.), *Terres de conquêtes, terres de déprise. Enjeux fonciers, agricoles et cynégétiques, Enquêtes rurales*, n°12, 2009, p. 87-106.

GUÉRIN, MATHIEU, Hardy, Andrew, Tan Boon Hwee, Stan, Nguyen Van Chinh, *Des montagnards aux minorités ethniques, quelle intégration nationale pour les habitants des hautes terres du Viêt Nam et du Cambodge ?*, L'Harmattan-IRASEC, Paris-Bangkok, 2003, 354 p.

GUÉRIN, MATHIEU, « *Et Jayavarman 7 monta les Mnong contre les Français, ou le temps et l'espace des relations Mnong-Khmers-Français selon un récit mnong du XXI^e siècle* », *Péninsule*, n°56, 2008 (1), p. 143-156

GUÉRIN, MATHIEU, « *Groupes ethniques autochtones des hautes terres du Cambodge au début du XXe siècle. Essai de démographie historique* », *Aséanie, Sciences humaines en Asie du Sud-est* n°17, Juin 2006, p. 11-28.

GUÉRIN, MATHIEU, *Paysans de la forêt à l'époque coloniale : la pacification des habitants des hautes terres du Cambodge*, Bibliothèque d'Histoire rurale, ahsr, Caen, 2008, iv+354 p.

GUYANT, PHILIPPE, *Le paludisme dans la province de Mondolkiri (Cambodge) : essai d'approche globale*, thèse de médecine, Université de Montpellier, Montpellier, 1998, 125 p.

HUARD, PAUL, « *Croyances des Mnong du plateau central sud-indochinois* », RTC, Paris, 1937, pp.866-883.

HUARD, PAUL, « *La capture et le dressage de l'éléphant en pays mnong* », RTC, Paris, 1937, pp. 195-204.

JOUIN, DR BERNARD Y., *La mort et la tombe. L'abandon de la tombe, les cérémonies, prières et sacrifices se rapportant à ces très importantes manifestations de la vie des autochtones du Darlac*, Institut d'Ethnologie, Paris, 1949, 264 p.

LAFONT, PIERRE-BERNARD, « *La réparation pour offense aux génies chez les proto-indochinois du Vietnam central* », actes du VIème congrès international des sciences anthropologiques et ethnologiques, Paris, 1960, p.337-339.

MAURICE, ALBERT-MARIE, *Les Mnongs des Hauts-plateaux, Centre Vietnam*, tome 1 : *vie matérielle*, tome 2 : *vie sociale et coutumière*, L'Harmattan, Paris, 1993, t.1 : 457 p., t.2 : 300 p.

VOGEL, SYLVAIN, *Introduction à la langue et aux dits traditionnels des Phnong de Mondulkiri*, FUNAN, Phnom Penh, 2006.

VOGEL, SYLVAIN ET FILIPPI JEAN MICHEL, *Éléments de langue phnong*, FUNAN, Phnom Penh, 2006.

VOGEL, SYLVAIN, *Poèmes et chants des Phnong de Mondulkiri*, FUNAN, Phnom Penh, 2008.

VOGEL, SYLVAIN, *La rupture des fiançailles*, *Journal Asiatique*, Paris, 2009, pp 153-323.

TABLE DES MATIÈRES / មាតិកា

PRÉFACE	1
REMERCIEMENTS	3
HISTORIQUE	7
PRÉSENTATION	9
I. VILLAGE TRADITIONNEL	11
I-1. La maison d'un grand ancien (koraanh)	12
I-2. Le village de Chiang	13
I-3. Les maisons dans le village (cua:n ta: ɓɔ:n)	16
I-4. Les maisons sur les essarts (cua:n ta: mirr)	18
II. HABITATIONS, INTERIEURS, OBJETS PRECIEUX	19
II-1. Intérieurs (ta: tro:m ʒej)	19
II-1-1. Les objets precieux dans les maisons (nɔ̃: klej ta: tro:m cua:n)	24
II-2. Détails de la construction d'une maison basse (nti:l nɔ̃: ʒa:n ʒej)	26
III. OUTILS, INSTRUMENTS, ARTISANAT	28
IV. INSTRUMENTS À MUSIQUE	36
IV-1. Instruments à percussion	37
IV-2. Instruments à cordes	37
IV-3. Instruments à vent	38
	191

IV-4. Histoires de cymbales	39
IV-5. Ils entendent le jeu des cymbales anciennes...	40
V. RÉCOLTE DU RIZ	43
VI. ÉLÉPHANTS	47
VII. VIE RELIGIEUSE ET SACRIFICE	51
VII-1. Relations avec les dieux	52
VII-2. Préparation aux ablutions et au bain du petit dieu, l'âme du riz	53
VIII. CROQUIS	64
VIII-1. Commentaires et explications	73
អារម្ភកថា	77
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ	79
ប្រវត្តិ	83
ការបង្ហាញ	85
១. ភូមិបុរាណ	87
១.១. ផ្ទះរបស់ចាស់ទុំម្នាក់	88
១.២. ភូមិ ជាំង	89
១.៣. ផ្ទះនៅក្នុងភូមិ	92
១.៤. ផ្ទះនៅលើគុម្ពោតព្រៃ	94
២. លំនៅឋាន ខាងក្នុង វត្តមានតម្លៃ	95
២.១. ខាងក្នុង	95

២.១.១. វត្តមានតម្លៃនៅក្នុងផ្ទះ	100
២.២. ចំណុចលំអិតនៃការសាងសង់ផ្ទះទាប	102
៣. របស់របរ ឧបករណ៍ សិប្បកម្ម	104
៤. ឧបករណ៍ភ្លេង	112
៤.១. ឧបករណ៍ភ្លេងវាយ	113
៤.២. ឧបករណ៍ខ្សែ	113
៤.៣. ឧបករណ៍ផ្គំ	114
៤.៤. ប្រវត្តិឃ្លោះ	115
៤.៥. ពួកគេពូសំឡេងឃ្លោះបុរាណ...	116
៥. ប្រមូលផលស្រូវ	119
៦. ដំរី	123
៧. ជីវិតសាសនា និងពិធីបូជា	127
៧.១. ទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះ	128
៧.២. ការរៀបចំស្រោចទឹក ជម្រះកាយ ចំពោះព្រះតូចតាច ព្រលឹងស្រូវ	129
៨. រូបគំនូរ	139
៨.១. ការអត្តាធិប្បាយនិងការពន្យល់	148
.....	
ANNEXES / ឧបសម្ព័ន្ធ	151
RÉCITS ORIGINAUX EN LANGUE BUNOONG / រឿងនិទានជាភាសាពួង	
1/១. jej ko:ra:n	151
2/២. 6o:m cian	151
3/៣. na:w ntur c3n	154

4/៤. បុ: តាញ តុរ ចន្យ ចារ្យ តា: រិ:	155
5/៥. ឆិ:ល ណា:វ ណ្រាប ដាហ ប្រាហ	156
6/៦. ណ្រាប តាវ ឃ ធា:ក កា:ន ប្រាហ អ្នេ:ញ បា:	157
LEXIQUE / វាក្យស័ព្ទ	161
1/១. La maison / ផ្ទះ	161
2/២. Instruments et outils / ឧបករណ៍ និង ប្រដាប់ប្រដា	166
3/៣. Le char à bœufs / រទេះគោ	170
4/៤. Chasse et pêche / ប្រមាញ់និងនេសាទ	171
5/៥. Instruments à musique / គ្រឿងភ្លេង	172
6/៦. Objets précieux / របស់មានតម្លៃ	173
7/៧. Le rouet / កង់រំអំបោះ	174
8/៨. Le métier à tisser / កីតម្បាញ	175
9/៩. La récolte du riz / ការប្រមូលផលស្រូវ	176
10/១០. Les éléphants / ដំរី	178
11/១១. Le sacrifice / ពិធីសែនព្រេន	179
PHONETIQUE / សញ្ញាសម្លេង	184
1/១. Les consonnes / ព្យញ្ជនៈ	184
2/២. Les voyelles / ស្រៈ	185
3/៣. Ordre alphabétique des lettres de l’alphabet phonétique international / លំដាប់អក្ខរក្រមនៃអក្សរសម្លេងអន្តរជាតិ	186
4/៤. La transcription en lettres latines / ការចម្លងដោយប្រើអក្សរឡាតាំង	186
.....	
BIBLIOGRAPHIE / ឯកសារពិគ្រោះ	188

Photo de quatrième de couverture : / រូបថតនៅលើក្របក្រាយ:

Sylvain Vogel et Nchhöp, son Maître Bunoong décédé en 2009

លោក ស៊ីលវ៉ាំង ហ្វូហ្គែល និង លោកតា ណីឈើប ដែលជាគ្រូជនជាតិព្នងទទួលមរណភាពនៅឆ្នាំ២០០៩



Né dans la région germanophone de la Lorraine, **Sylvain Vogel** a d'abord suivi des études de Lettres classiques et s'est initié au sanskrit et à la grammaire comparée des langues indo-européennes à l'Université de Strasbourg. Docteur en linguistique iranienne, il a passé 12 ans en Afghanistan et au Pakistan où il a étudié le persan mais surtout la langue pachtou et ses dialectes parlés sur la frontière entre ces deux pays.

Enseignant de Linguistique générale et de sanskrit à l'Université Royale de Phnom Penh depuis 1992 et membre du groupe de recherche LASELDI de l'Université de Besançon, il s'est intéressé à la description de la langue khmère moderne. Défenseur convaincu de la préservation des langues et des cultures minoritaires, il a entrepris de décrire la langue et de collecter la littérature orale des Bunoong du Mondulkiri.

លោក ស៊ីលវាំង ហ្វូហ្គែល កើតនៅក្នុងតំបន់ ឡូរ៉ែន ប៉ែកខាងនិយាយភាសាអាល្លឺម៉ង់។ ដំបូង លោកបានចាប់ផ្តើមសិក្សាអក្សរសិល្ប៍បុរាណ បន្ទាប់មក លោកក៏បានចាប់រៀនភាសាសំស្ក្រឹត និងវេយ្យាករណ៍ប្រៀបធៀបនៃភាសាឥណ្ឌូ-អឺរ៉ុប នៅសាកលវិទ្យាល័យ ស្ត្រាស្បួរ (ប្រទេសបារាំង)។ លោកបានទទួលសញ្ញាប័ត្របណ្ឌិតផ្នែកភាសាសាស្ត្រអឺរ៉ុប និងបានបំពេញបេសកកម្មរយៈពេល១២ឆ្នាំនៅប្រទេស អាហ្វហ្កានីស្ថាន និងប្រទេសប៉ាគីស្ថានដែលនៅទីនោះ លោកបានសិក្សាភាសា ពែកសង់ ជាពិសេសគឺភាសា ប៉ាឆូ និងបណ្តាគ្រៀមភាសាក្នុងអំបូរភាសាប៉ាឆូនេះ ដែលគេប្រើប្រាស់នៅតាមតំបន់ជាប់ព្រំដែនប្រទេសទាំងពីរ។

លោកជាសាស្ត្រាចារ្យផ្នែកភាសាសាស្ត្រទូទៅនិងភាសាសំស្ក្រឹតនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញតាំងពីឆ្នាំ ១៩៩២និងជាសមាជិកក្រុមសិក្សាស្រាវជ្រាវមួយដែលមានឈ្មោះជាភាសាបារាំងថា LASELDI នៃសាកលវិទ្យាល័យ ប៊ីហ្សង់សុង ប្រទេសបារាំង។ លោកបានចាប់អារម្មណ៍លើកិច្ចការពិពណ៌នាភាសាខ្មែរសម័យទំនើប។ ក្នុងនាមជាអ្នកជឿជាក់យ៉ាងពិតប្រាកដលើការអភិរក្សភាសានិងវប្បធម៌ជនជាតិដើមភាគតិចលោកបានធ្វើការស្រាវជ្រាវ ពិពណ៌នា និងធ្វើសម្បត្តិអក្សរសិល្ប៍និយាយផ្ទាល់មាត់នៃភាសាជនជាតិព្នងក្នុងខេត្តមណ្ឌលគិរី។

Supported by គាំទ្រដោយ

Funded by ឧបត្ថម្ភថវិកាដោយ

ISBN 978-99963-618-1-4



9789996361814