



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



**Mensaje de Irina Bokova,  
Directora General de la UNESCO,  
con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas**

**9 de agosto de 2015**

El Día Internacional de los Pueblos Indígenas es un momento privilegiado para poner de relieve la contribución esencial de los pueblos indígenas a la elaboración de soluciones sostenibles para hacer frente a los desafíos del desarrollo, la gestión de los recursos naturales y la lucha contra el cambio climático.

La promoción de las culturas, las lenguas y los conocimientos de los pueblos indígenas es un aspecto esencial de la acción de la UNESCO. Sabemos que el respeto de los sistemas de conocimiento y de las lenguas locales, comprendidas las de los pueblos indígenas, es una condición previa para el éxito de los sistemas escolares inclusivos y equitativos, en los que cada cual pueda aprender y expresar su potencial. Este es un aspecto central del logro de los objetivos de la educación de calidad para todos, que forma parte integrante de la Declaración aprobada en el Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en mayo de 2015 en Incheon (República de Corea), en favor de una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos de aquí a 2030.

Debemos dar a conocer mejor y promover la diversidad cultural y los conocimientos científicos de los pueblos indígenas, que pueden impulsar la renovación y la innovación en todo el mundo. Así pues, la UNESCO trabaja para

lograr que se reconozca plenamente la cultura como motor y catalizador del desarrollo sostenible e inclusivo. La diversidad cultural de los pueblos indígenas, ya se trate de tradiciones artísticas, música, artesanía o arte contemporáneo, constituye una fuente infinita de dignidad, identidad y cohesión cuyo potencial dista de haberse aprovechado plenamente. Asimismo, los conocimientos locales e indígenas cumplen una función primordial en la lucha contra las amenazas ambientales. Tenemos que integrarlos mejor en el corpus científico mundial, los sistemas de alerta y la conciencia ambiental colectiva. Este es el objetivo de los programas de la UNESCO para la promoción de los sistemas de conocimiento indígenas y el respeto de los derechos de los pueblos indígenas a mantener, controlar, proteger y desarrollar sus conocimientos tradicionales.

Este caudal de habilidades y experiencia contribuye a la belleza y la riqueza del mundo y puede resultar decisivo en nuestros esfuerzos por salvaguardarlo. Con anterioridad a la 21ª Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (Paris Climat 2015) que tendrá lugar en diciembre de este año, la UNESCO acoge una conferencia dedicada a las enseñanzas de los pueblos indígenas en materia de resiliencia frente al cambio climático. Descubrir la manera en que los pueblos indígenas se movilizan y se adaptan puede fortalecer a toda la humanidad.

Irina Bokova