



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



Adhézerez  
aux  
valeurs  
et aux  
idéaux de  
l'UNESCO

Partenariat avec l'UNESCO

S'engager aux côtés de l'UNESCO implique le respect de standards d'équité, de justice, de responsabilité et d'excellence. L'UNESCO collabore avec un large éventail de partenaires afin de poursuivre sa mission et mettre en œuvre ses programmes.

## Avec l'UNESCO

**Les États membres** concentrent leur aide internationale au développement sur :

- les questions stratégiques, comme la qualité de l'éducation pour tous, l'eau, la préservation du patrimoine, la liberté d'expression ;
- les pays ou régions prioritaires comme l'Afrique, les pays les moins avancés, les petits états insulaires en développement ;
- des groupes cibles comme les femmes, les jeunes et les enseignants.

**Les pays à revenu intermédiaire** améliorent leurs propres capacités en utilisant la force et la crédibilité d'une organisation internationale impartiale pour renforcer leurs stratégies nationales et promouvoir la coopération Sud-Sud.

### **Les organisations multilatérales et les banques de développement**

s'engagent dans un multilatéralisme efficace grâce à :

- un partenaire respecté et fiable bénéficiant d'une présence dans le monde entier ;
- un bâtisseur de ponts entre les aspirations locales et la gouvernance mondiale fondée sur des valeurs universelles ;
- un réseau dynamique, incluant gouvernements, institutions académiques et la société civile.

**Les entreprises du secteur privé** associent leur nom avec :

- un label de renommée internationale ;
- un catalyseur capable de créer des synergies et de déclencher le changement ;
- un pionnier pouvant influencer le paysage global.

### **Les organisations de la société civile, les médias, les ambassadeurs de bonne volonté, les artistes et les citoyens**

apportent leur talent et leur savoir-faire pour construire la paix.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Suivi du développement de l'éducation au niveau mondial





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Suivre

et évaluer les progrès accomplis vers la réalisation des objectifs de l'EPT fixés en 2000 est essentiel pour définir l'agenda international pour l'éducation post-2015. Le Rapport mondial de suivi sur l'EPT est un document analytique annuel qui fait autorité et qui suit les progrès réalisés vers les six objectifs de l'EPT et les Objectifs du Millénaire pour le développement relatifs à l'éducation. S'appuyant sur les données et éléments factuels les plus récents disponibles, il évalue l'état d'avancement des pays et de la communauté internationale au regard de leurs engagements respectifs et propose des politiques et des stratégies destinées à accélérer le progrès.



Haïti © UNESCO/E. Abramson : Reconstruire les écoles au lendemain du tremblement de terre de 2010

# Le Rapport mondial de suivi sur l'EPT

mesure les progrès, identifie les réformes politiques efficaces et les meilleures pratiques applicables dans tous les domaines touchant à l'EPT, met en lumière les problèmes émergents et s'attache à promouvoir la coopération internationale en faveur de l'éducation.

Cette publication s'adresse aux décideurs à l'échelle nationale et internationale et, plus généralement, à tous ceux qui s'emploient à promouvoir le droit à une éducation de qualité : les enseignants, les groupes de la société civile, les ONG et la communauté internationale.

Inscrite dans une perspective d'avenir, la Proposition conjointe du Comité directeur de l'EPT sur l'éducation après 2015 reconnaît qu'il est important d'assurer un suivi régulier et indépendant des progrès accomplis au niveau mondial et que des mécanismes comme le Rapport mondial de suivi sur l'EPT devraient être maintenus.

À son rôle de suivi s'ajoutent les fonctions reconnues à l'UNESCO d'observatoire et de laboratoire d'idées mondial pour proposer une vision nouvelle de l'éducation à la lumière des transformations sociales en cours. Le meilleur exemple de cette dimension visionnaire de l'UNESCO est la publication phare parue en 1996 sous le titre « L'éducation : un trésor est caché dedans » (plus connue sous le nom de « Rapport Delors »). L'initiative actuelle « Repenser l'éducation dans un monde en mutation » s'appuie sur ces études de prospective pour stimuler le dialogue sur les politiques éducatives dans le contexte des transformations à l'œuvre dans le monde.





Mme Shufiya Akter avec une fillette Laboni de 12 ans dans un centre d'apprentissage communautaire. Ceux-ci fournissent un enseignement primaire souple adapté aux enfants n'ayant pas eu accès aux écoles publiques, © UNESCO/GMR Akash.



## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO pour le suivi du développement de l'éducation au niveau mondial permet de faire œuvre commune pour :

- **étayer et influencer** le programme mondial de développement au plus haut niveau en vue d'accélérer les progrès vers la réalisation des objectifs de l'EPT d'ici à 2015
- **favoriser** le dialogue sur les politiques destinées à promouvoir les objectifs de l'EPT à l'échelle nationale, régionale et internationale
- **sensibiliser** l'opinion publique à l'importance de l'éducation dans le programme de développement pour l'après-2015. Les prochains rapports aideront à mesurer les progrès accomplis vers la réalisation des objectifs post-2015 approuvés au niveau international dans le domaine de l'éducation.

Les partenaires de l'UNESCO peuvent aussi contribuer aux efforts de l'Organisation pour suivre les transformations du paysage international en matière de développement et les répercussions de ces changements sur les politiques et les pratiques éducatives dans les décennies à venir. Les études de prospective sur l'éducation dans un monde en mutation visent à encourager le dialogue sur les politiques publiques concernant les principes fondamentaux qui guident la politique éducative du XXI<sup>e</sup> siècle.

▲ Mme Irina Bokova et M. Anthony Lake, Directeur général de l'UNICEF. Des écoliers participant à l'événement présentent à Mme Amina J. Mohammed, Conseillère spéciale auprès du Secrétaire général des Nations Unies pour la planification du développement après 2015, la nouvelle brochure de l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'EPT intitulée « L'éducation transforme nos existences ».



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Éducation en vue du développement durable





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Pauvreté, changement climatique, catastrophes naturelles à répétition et inégalités sociales

crifiantes ne sont quelques-uns des défis sans précédent auxquels la communauté mondiale est aujourd'hui confrontée. Avec 7 milliards d'habitants dans un monde aux ressources naturelles limitées, il est temps que les individus et les sociétés apprennent à adopter un comportement plus durable.



Des enjeux environnementaux concrets et simples à comprendre : avec le programme Green Future of Children, des enfants et des jeunes vietnamiens découvrent des modes de vie écoresponsables.

©UNESCO/GFOC, Vietnam.

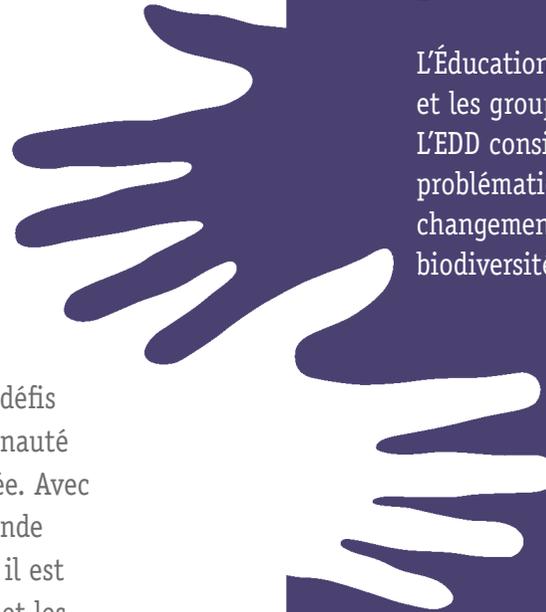
# Le développement durable

à long terme n'est possible que si les individus et les sociétés modifient leur manière de penser et d'agir. L'éducation est essentielle pour opérer cette transformation.

L'éducation en vue du développement durable (EDD) aide les individus et les groupes à trouver des solutions face aux défis de la durabilité. L'EDD consiste à intégrer dans l'enseignement et l'apprentissage des problématiques prioritaires du développement durable, telles que le changement climatique, la réduction des risques de catastrophes, la biodiversité, la réduction de la pauvreté et la consommation durable.

En tant qu'organisme chef de file pour la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable et en vertu du mandat mondial pour l'éducation dont elle est dotée, l'UNESCO possède une longue expérience dans la coordination de la mise en œuvre de l'EDD au niveau mondial et l'apport de soutien technique aux pays du monde entier et joue un rôle établi de pionnier pour l'EDD. En 2012, à la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio+20), les pays participants ont reconnu l'importance de l'EDD dans le document final et se sont engagés à continuer dans cette voie au-delà de la Décennie.

Dans le cadre de son approche holistique de l'éducation, l'UNESCO renforce ses capacités de promouvoir la mise en œuvre de l'EDD. Le caractère intersectoriel de son approche et de son mandat confère à l'UNESCO un avantage unique pour tirer parti de l'expertise technique dans les domaines de l'éducation, des sciences naturelles, des sciences sociales, de la culture et de la communication et apporter ainsi une contribution importante au développement durable.





Dans le cadre du projet Sandwatch, des étudiants mesurent la hauteur des vagues sur la plage de Beau Vallon aux Seychelles. L'objet du projet Sandwatch est de faire prendre conscience de la fragilité du milieu marin et côtier et de la nécessité. © Paul Diamond.



## Soutenir l'UNESCO

Dans le contexte du **Programme d'action global pour l'éducation en vue du développement durable**, les partenaires de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue d'intensifier l'action à tous les niveaux et dans tous les domaines de l'éducation et de l'apprentissage pour accélérer la marche vers le développement durable.

L'UNESCO facilitera la mise en œuvre du Programme d'action global, qui s'appuie sur les réalisations de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD (2005-2014) conduite sous l'égide de l'UNESCO. Des partenariats solides avec toutes les parties prenantes compétentes seront mis en place dans cinq domaines d'action prioritaires :

- l'intégration de l'EDD dans les politiques
- les approches institutionnelles globales
- les éducateurs
- les jeunes et
- les collectivités locales.

▲ © UNESCO. Absalom Shighweda, formateur au centre NaDEET d'éducation environnementale dans le désert du Namib (Namibie) explique le fonctionnement d'une cuisinière solaire. Au centre NaDEET, les enfants et les membres de la communauté locale apprennent à cuisiner avec des cuisinières solaires, des fours solaires et des réchauds économes en énergie.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Coordination et plaidoyer pour l'Éducation pour tous





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

**L'Éducation  
pour tous  
(EPT)** est un  
engagement global  
visant à assurer une éduca-  
tion de base de qualité à tous  
les enfants, jeunes et adultes.



Adolescents bangladais  
lors d'un cours  
d'alphabétisation par  
ordinateur,  
© UNESCO/BRAC.

En 2000, au **Forum** mondial sur  
l'éducation **de Dakar**,  
164 gouvernements se sont engagés  
à réaliser l'EPT et ont identifié six  
objectifs à atteindre avant 2015.

Les objectifs de l'EPT contribuent aussi aux efforts fournis à l'échelle mondiale pour atteindre les huit Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD), adoptés par 189 pays et par les plus grandes institutions mondiales pour le développement en 2000. Deux OMD se rapportent expressément à l'éducation, mais aucun des huit objectifs ne peut être atteint sans un investissement soutenu dans ce domaine. L'éducation permet d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour améliorer la santé et les moyens d'existence et promouvoir des pratiques environnementales saines.

Depuis Dakar, des progrès significatifs ont été accomplis vers la réalisation des six objectifs de l'EPT, en particulier pour améliorer l'accès à l'éducation. La progression est néanmoins inégale selon les objectifs, ainsi qu'à l'intérieur de chaque pays et d'un pays à l'autre. La qualité de l'éducation est une préoccupation majeure et de gros efforts s'imposent pour assurer l'équité dans l'éducation. Il est essentiel de renforcer l'engagement politique et de mobiliser des ressources financières et techniques pour atteindre les objectifs de l'EPT d'ici à 2015 et faire en sorte que l'éducation figure en bonne place au programme de développement pour l'après-2015.



Les jeunes filles fréquentent le club des adolescentes à Gudele, quartier à la périphérie de Juba au Soudan du Sud, © UNESCO / BRAC.



## Soutenir l'UNESCO

Les gouvernements, les organismes multilatéraux et de développement, la société civile et le secteur privé œuvrent ensemble à la réalisation des **objectifs de l'EPT**. Le Cadre d'action de Dakar a donné mandat à l'UNESCO pour coordonner l'action de ces partenaires, et l'Organisation a mis en place une « architecture » de l'EPT qui comprend le Comité directeur de l'EPT, des réunions à l'échelle mondiale et régionale et divers mécanismes de partenariats. Dans le compte à rebours engagé jusqu'à 2015, agir en partenariat avec l'UNESCO est l'occasion de soutenir les pays dans « La Grande Poussée », dernière ligne droite vers l'EPT d'ici 2015 :

- aider les pays à faire le point sur leur expérience de l'EPT grâce aux évaluations nationales de l'EPT 2015
- faciliter un processus de consultation ouvert à tous pour préparer l'agenda international pour l'éducation post-2015
- réaffirmer les arguments des droits de l'homme et du développement en faveur de l'investissement dans l'éducation, en particulier pour que l'éducation occupe une place importante dans le cadre élargi de développement post-2015
- préparer l'organisation du Forum mondial sur l'éducation en République de Corée en 2015, événement majeur qui permettra de prendre la mesure des réussites et des échecs depuis 2000 et d'adopter un nouvel agenda international pour l'éducation et un Cadre d'action pour 2015-2030.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Assurer la sécurité de l'eau





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

**L'eau** est une ressource renouvelable, **mais limitée**. Elle est **recyclable** mais ne peut pas être **remplacée**.

Pour assurer la sécurité de l'eau, nous devons protéger les **systèmes hydriques** vulnérables, atténuer les effets des **inondations** et des **sécheresses**, sécuriser l'accès à **l'eau** et veiller à une gestion **intégrée et équitable** des ressources en eau.

Jeune fille remplissant un récipient dans un canal traditionnel construit pour extraire de l'eau souterraine à Kunaflusa (nord de l'Irak), Bureau de l'UNESCO en Iraq,  
© Sebastian Meyer.



L'UNESCO s'emploie à renforcer la base de connaissances scientifiques permettant d'aider les pays à gérer leurs ressources en eau de manière durable dans le cadre du **Programme hydrologique international (PHI)**. Le PHI est le seul programme intergouvernemental du système des Nations Unies consacré à la recherche dans le domaine de l'eau, à la gestion des ressources en eau, ainsi qu'à l'éducation et au renforcement des capacités dans ce domaine.

Pour mener ces activités, elle s'appuie sur un large réseau de centres et d'instituts, dont l'Institut **UNESCO-IHE pour l'éducation** relative à l'eau de Delft (Pays-Bas), et sur plus de 20 centres de recherche dans le domaine de l'eau affiliés à l'Organisation à travers le monde qui, ensemble, forme la famille de l'eau de l'UNESCO. Le succès de la mise en œuvre de **l'Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau** 2013, placée sous l'égide de l'UNESCO au nom d'ONU-Eau, ainsi que l'accession de l'Organisation à la vice-présidence d'ONU-Eau en 2013, ont permis à l'UNESCO de renforcer sa visibilité mais lui ont également conféré de nouvelles responsabilités.





Un jeune résidant du  
camp de Maslakh, Hérat  
(Afghanistan) boit de l'eau  
à une pompe,  
© UN Photo/Eskinder  
Debebe.



## Soutenir l'UNESCO

face aux défis à relever dans les domaines suivants : catastrophes liées à l'eau et changements hydrologiques, rareté et qualité de l'eau, eau et établissements humains, écohydrologie et éducation relative à l'eau.

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permet de :

- promouvoir des **solutions politiques reposant** sur des fondements scientifiques pour assurer l'accès à une eau salubre de qualité pour tous les usages
- **renforcer les capacités** pour améliorer la gestion des catastrophes liées à l'eau
- gérer les interdépendances entre **l'énergie et l'eau** en vue d'une société durable
- promouvoir une **gestion des ressources en eau transfrontalières** fondée sur une culture de la paix.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Stimuler le renforcement des capacités et l'innovation en science et en technologie

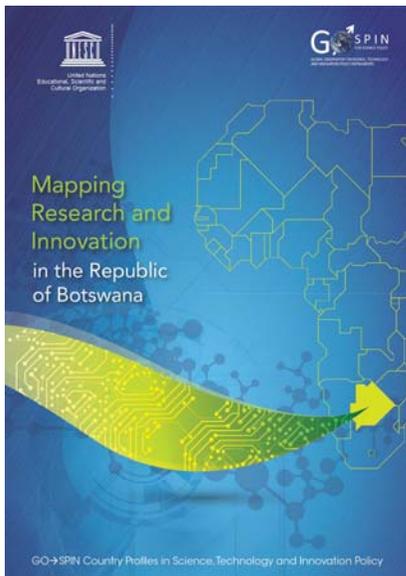




Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Formuler et mettre en œuvre des politiques pour la **science, la technologie et l'innovation (STI)** appropriées est essentiel pour relever les défis d'aujourd'hui comme l'évolution du climat mondial, explorer de nouvelles

sources d'énergie et promouvoir la gestion durable et la conservation des ressources en eau douce



© UNESCO



L'UNESCO s'emploie à mettre au point et promouvoir un système mondial de suivi et d'analyse des politiques et stratégies de STI et à améliorer l'interface entre science et politique, notamment en Afrique. À ce titre, l'UNESCO aide de nombreux pays du monde entier à concevoir des **politiques scientifiques** et des indicateurs nationaux pour mesurer les progrès des investissements consacrés aux STI. L'UNESCO a également lancé un système d'information sur Internet, **l'Observatoire mondial des instruments de politique de science, de technologie et d'innovation (GO-SPIN)**, qui fournit des informations complètes et à jour sur les politiques et les meilleures pratiques en matière de STI et stimule la coopération entre les pays, en particulier ceux du Sud.



En 2013, l'UNESCO a travaillé sur plusieurs projets pour remédier au faible taux d'inscription aux formations universitaires en sciences fondamentales dans les pays en développement. Une écolière de la communauté rurale de Chinchila, province de Villa Clara (Cuba), pendant un atelier développé en 2013 par le Bureau de l'UNESCO à la Havane sur l'éducation au service du développement durable, Bureau de l'UNESCO à la Havane, © Pablo Weeber



## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune pour :

- renforcer les capacités institutionnelles de recherche et améliorer l'enseignement des sciences, y compris des sciences de la Terre, en particulier aux niveaux secondaire et supérieur
- définir des domaines stratégiques pour renforcer les capacités nationales et régionales de recherche et des infrastructures d'ingénierie et d'innovation et concevoir de nouvelles stratégies institutionnelles à l'échelon national et régional
- favoriser la collaboration entre les universités et l'industrie, le transfert de technologie et l'esprit d'entreprise
- mettre au point des instruments de suivi et d'analyse des politiques de STI comparables au niveau international (GO-SPIN et PEGSTI)
- promouvoir l'observation et la collecte de données par les Petits États insulaires en développement (PEID).

▲ En juin 2013, environ 3 000 lycéens, dont quelque 1 500 filles, ont participé à un événement d'une semaine consacré à la science et à l'ingénierie organisé par l'UNESCO, le Centre international de physique théorique (CIPT) et l'Université de Nigéria, ainsi que d'autres partenaires, au siège de l'Université à Nsukka (Nigéria), © UNESCO/John Emrys Morgan.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Développement durable et conservation de la biosphère





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Il est essentiel d'encourager  
**l'intégration harmonieuse**  
des populations  
humaines à la nature en  
vue de promouvoir le  
**développement  
durable.**



Réserve intercontinental transfrontalière en Méditerranée (Morocco/Spain),  
La sal, © UNESCO/Anne-Lise Hering, 2011.

Le Programme MAB joue un rôle important  
dans le suivi  
**de la Conférence Rio + 20,**  
en promouvant des approches du  
développement économique novatrices,  
socialement et culturellement adaptées et  
écologiquement viables.

Dans le cadre du Programme sur l'Homme  
et la biosphère (MAB), l'UNESCO  
encourage l'intégration harmonieuse des  
populations humaines à la nature en vue  
de promouvoir le développement durable  
par le dialogue participatif, le partage  
des connaissances, la réduction de la  
pauvreté et l'amélioration du bien-être  
humain, le respect des valeurs culturelles  
et la capacité de la société à faire face au  
changement. L'UNESCO a mis en place un  
réseau dynamique et interactif de sites  
d'excellence, composé de 621 réserves de  
la biosphère réparties dans 117 pays, dont  
12 sites transfrontaliers, où l'homme et  
la nature forment un laboratoire vivant  
pour la gestion des ressources naturelles,  
tout en favorisant le développement  
économique et durable.







## Soutenir l'UNESCO

**En conjuguant leurs forces, l'UNESCO et ses partenaires peuvent aider à :**

- développer la mise en place des réserves de biosphère
- renforcer les capacités des parties prenantes par le partage des informations et des meilleures pratiques au sein du réseau MAB
- contribuer à l'édification de la paix et au dialogue grâce à la gestion transfrontalière des réserves de biosphère
- assurer la sécurité de l'eau, la sécurité alimentaire et la protection de la biodiversité
- concilier la conservation de la diversité biologique et culturelle, notamment des sites du patrimoine, et le développement économique et social.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Préserver  
l'océan –  
Commission  
Océanographique  
intergouvernementale  
de l'UNESCO





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## La Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO (COI-UNESCO)

s'emploie à améliorer la réponse  
aux **changements environnementaux  
sans précédent** et aux effets de  
l'activité humaine qui se produisent  
actuellement et à promouvoir la bonne santé de  
l'océan grâce aux sciences marines. Une attention  
particulière est portée à l'Afrique, ainsi qu'aux  
Petits États insulaires en développement où les  
moyens d'existence sont fortement tributaires des  
ressources marines.



Mme Shufiya Akter avec une fillette Laboni  
de 12 ans dans un centre d'apprentissage  
communautaire. Ceux-ci fournissent un  
enseignement primaire souple adapté aux  
enfants n'ayant pas eu accès aux écoles  
publiques, © COI/UNESCO.



La **Commission intergouvernementale  
océanographique (COI)** est un organe unique  
au sein du système des Nations Unies chargé  
de promouvoir la coopération internationale  
et de coordonner les programmes de  
recherche, les services et le renforcement des  
capacités océanographiques.

Créée en 1960, la COI gère le Système mondial  
d'observation de l'océan (GOOS) qui réalise  
des observations continues de l'océan et qui  
comprend la composante océanographique  
du Système mondial d'observation du  
climat (SMOC). Depuis 1965, la COI assure  
la coordination intergouvernementale du  
Système d'alerte aux tsunamis dans le  
Pacifique et, depuis 2005, elle est également  
en charge de coordonner au niveau  
intergouvernemental la mise en place des  
systèmes d'alerte aux tsunamis dans l'océan  
Indien, dans les Caraïbes et dans l'Atlantique  
Nord-Est et la Méditerranée. Le rôle de la  
COI en la matière est reconnu dans plusieurs  
résolutions de l'Assemblée générale des  
Nations Unies.



Corail rose dans l'Atoll Rose  
, © NOAA's National Ocean  
Service.



## Soutenir l'UNESCO

La COI-UNESCO et ses **partenaires** peuvent unir leurs efforts pour améliorer la réponse aux changements environnementaux sans précédent et aux effets de l'activité humaine et promouvoir la bonne santé de l'océan. Les actions à mener pour faire face à ces défis sont les suivantes :

- **Surveillance des océans et planification pour atténuer les risques de tsunamis et autres aléas naturels liés aux océans.** Grâce à la mise au point de programmes et de systèmes d'alerte rapide aux tsunamis pour renforcer la sensibilisation et la préparation aux risques côtiers, la COI contribue à la « préparation aux tsunamis » des communautés.
- **Observations systématiques des propriétés chimiques et biologiques de l'océan.** Le Système d'informations biogéographiques relatives aux océans (OBIS) est le plus grand système au monde d'informations en accès libre sur la biodiversité marine, la répartition et l'abondance de l'ensemble des espèces marines. Soutenir le système OBIS permettra de consolider la base de connaissances mise à la disposition des États membres pour gérer la biodiversité marine et les écosystèmes marins et évaluer les services écosystémiques dans les eaux nationales et internationales.
- **Renforcement des capacités nationales et régionales dans le domaine des sciences de la mer en vue d'une gestion durable des océans.** Le renforcement des capacités des nations côtières pour gérer leurs ressources marines et côtières aura un effet bénéfique sur l'économie bleue et améliorera la diffusion et l'application d'approches et d'outils pour l'Aménagement de l'espace marin.

▲ La Commission océanographique intergouvernementale de l'UNESCO est l'un des principaux partenaires de l'expédition Tara Oceans Polar Circle, Le 7 décembre 2013, Tara a rejoint le port de Lorient (France) après un voyage de sept mois et 25 000 km autour du pôle Nord pour recueillir 5 000 échantillons de plancton dans l'Arctique, © F.Latreille.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## La jeunesse





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Dans le monde entier, les **jeunes femmes** et les **jeunes hommes**

sont le moteur du changement et réclament le respect des libertés et droits fondamentaux, de meilleures conditions pour eux et pour leur communauté, et des possibilités d'apprendre, de travailler et de participer aux décisions qui les touchent. Dans le même temps, du fait des crises qui persistent, ils sont confrontés à des défis majeurs qui affectent des aspects importants de leurs vies. Les investissements dans la recherche, les politiques et les programmes créent un environnement favorable, axé sur les droits, dans lequel les jeunes prospèrent, exercent leurs droits, retrouvent

l'espoir et le sentiment d'appartenance à une communauté et s'engagent en tant qu'acteurs et innovateurs sociaux responsables.

© UNESCO/Cyril Bailleur.



En soutenant le **Forum des Jeunes de l'UNESCO**, les partenaires peuvent aussi se joindre à aux efforts de l'Organisation pour fournir un espace dialogue ouvert et de dynamique permettant aux jeunes participants de tous les États membres de formuler des recommandations stratégiques sur les programmes de l'UNESCO qui concernent la jeunesse.

L'UNESCO est résolue à **intégrer la paix, les droits de l'homme et la citoyenneté mondiale** dans les politiques publiques et les systèmes éducatifs à l'échelle internationale.

L'Organisation apporte une réponse multidisciplinaire aux besoins des jeunes femmes et hommes à travers le monde, en utilisant l'expertise dans tous ses secteurs de compétence ainsi qu'en mobilisant ses réseaux régionaux et internationaux.

La combinaison de cette expertise dans une approche holistique met l'UNESCO dans une position unique et favorable au sein du système des Nations Unies.





7<sup>ème</sup> Forum des jeunes à l'UNESCO,  
© UNESCO/Stephanie Cadel.



## Soutenir l'UNESCO

**En conjuguant leurs forces,** l'UNESCO et ses partenaires pourront contribuer à :

- l'élaboration de politiques sur les jeunes, avec la participation de la jeunesse
- appuyer l'engagement civique, la participation démocratique et sociale ainsi que l'innovation de la jeunesse
- aider à renforcer les capacités des jeunes pour leur transition vers l'âge adulte
- permettre la mobilisation des jeunes dans leurs efforts pour prévenir les conflits et consolider de la paix
- améliorer les cadres éducatifs et d'apprentissage pour les jeunes

▲ L'énergie et les idées innovantes des jeunes sont indispensables au développement de toutes les sociétés. En 2013, l'UNESCO a mené des actions visant à autonomiser les jeunes en allant à leur rencontre et en répondant à leurs attentes. Danseur photographié pendant la réalisation d'un spot promotionnel produit par l'École internationale de cinéma et de télévision de San Antonio de los Baños en collaboration avec le Bureau de l'UNESCO à La Havane, © Nicolás Ordóñez.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Transformations  
sociales  
et dialogue  
interculturel





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Tous les pays connaissent aujourd'hui de profondes transformations sociales qui sont dues, entre autres, à la dynamique démographique actuelle, à l'urbanisation rapide, à l'impact des nouvelles technologies de l'information et de la communication, à la montée de nouvelles aspirations démocratiques, de même qu'aux conséquences de crises et de

atastrophes naturelles. Un vaste champ de possibilités nouvelles s'ouvre ainsi pour le développement inclusif. **Les sociales génèrent aussi de nouveaux défis**, comme

l'aggravation des inégalités, l'exclusion et les tensions au sein des sociétés, du fait que la mondialisation tend à rapprocher des populations de cultures et d'horizons différents.



Dans ce contexte, la nécessité et l'exigence de l'inclusion, d'une plus grande égalité, de la cohésion sociale et de la paix, **par la voie du dialogue interculturel et interreligieux**, n'ont jamais revêtu un tel caractère d'urgence.

L'UNESCO soutient les États membres dans l'élaboration de politiques inclusives innovantes pour accompagner et anticiper les transformations sociales et encourager le dialogue interculturel.

Grâce au Programme intergouvernemental Gestion des transformations sociales (MOST), l'UNESCO resserre les liens entre la recherche scientifique et l'élaboration des politiques, renforce les capacités humaines et institutionnelles pour la mise en œuvre des politiques publiques et renforce son rôle moteur en tant que laboratoire d'idées et forum prospectif.

L'UNESCO a été désignée comme chef de file de la Décennie internationale du rapprochement des cultures par l'Assemblée générale des Nations Unies.



Conférence internationale sur « Le volontariat des jeunes et le dialogue » à Djeddah (Arabie saoudite) en Décembre 2013, © UNESCO/Jeff Jem-fong Lee.



## Soutenir l'UNESCO

Puisant dans **l'expérience qu'elle a acquise** et soucieuse de développer des initiatives innovantes et prospectives dans le domaine des transformations sociales et du dialogue interculturel, l'UNESCO cherche à élargir ses partenariats pour soutenir les États membres dans les domaines suivants :

- formuler des politiques publiques de transformation sociale, avec un accent particulier sur l'inclusion sociale et sur un dialogue interculturel renouvelé, renforçant ainsi le lien entre recherche et décision politique,
- donner aux générations actuelles et futures les moyens d'agir en les dotant des connaissances, compétences, qualifications et outils appropriés nécessaires pour échanger, communiquer et coopérer par-delà les frontières culturelles, religieuses et nationales et devenir des citoyens mondiaux responsables dans un monde plus sûr pour tous,
- étendre le leadership de l'UNESCO comme laboratoire d'idées et forum prospectif et promouvoir l'innovation et l'anticipation par le dialogue et la mobilisation de l'expertise.

▲ L'UNESCO encourage l'innovation technologique pour promouvoir la paix et le développement. La carte d'identité non-falsifiable utilisée pour les élections au Timor Leste est une grande avancée technique pour la démocratie,, © UN Photo/Martine Perret.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Bioéthique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Recherche sur les cellules souches, dépistage génétique, clonage : grâce aux progrès accomplis dans le domaine des sciences de la vie, l'être humain dispose de nouvelles capacités d'améliorer la santé de l'humanité et de maîtriser les processus de développement de toutes les espèces vivantes. Les interrogations concernant les répercussions sociales, culturelles, légales et éthiques de ces progrès ont alimenté l'un des débats les plus importants du siècle passé. Une nouvelle discipline a vu le jour afin d'étudier ces questions : **la bioéthique.**



Une femme récolte des chayotes au Viet Nam, utilisées en médecine et dans la fabrication de produits cosmétiques et alimentaires,  
© Neil Palmer.

Durant les 20 dernières années, l'UNESCO, de par son rôle de chef de file du système des Nations Unies pour la bioéthique, s'est attachée à promouvoir les **normes et les principes universels en matière de bioéthique** et à aider les pays à traduire ces principes en résultats politiques concrets au profit de leurs citoyens.

Le Programme de bioéthique de l'UNESCO s'articule autour de trois grands axes d'action interdépendants :

1. l'action normative : les trois déclarations dans ce domaine qui ont servi de modèle à de nombreux instruments juridiques régionaux et nationaux ;
2. la réflexion à l'échelle mondiale : le Comité international de bioéthique qui guide les responsables des politiques à travers un labyrinthe de principes éthiques complexe ; et
3. le renforcement des capacités : l'utilisation de l'information et de l'assistance technique pour permettre aux comités de bioéthique de bâtir de solides infrastructures nationales de bioéthique à travers le monde.





## Soutenir l'UNESCO

**En conjuguant leurs forces,** l'UNESCO et ses partenaires peuvent aider à :

- soutenir la mise en place et le renforcement des **Comités nationaux de bioéthique**
- élaborer le **Programme d'éducation à l'éthique** qui comporte :
  - un cursus de base en bioéthique – promouvoir l'instauration du cours de base de bioéthique conçu par l'UNESCO dans les universités d'une région donnée,
  - des cours de formation à l'intention des enseignants en éthique – former une nouvelle génération de jeunes scientifiques et professionnels à l'enseignement de l'éthique au niveau universitaire et scolaire
  - la création et la mise en relation de réseaux en vue de promouvoir l'enseignement de l'éthique.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Sport et lutte contre le dopage



ATION CAMEROUNAISE DE LUTTE CONTRE LE  
L'UNESCO A FENASSCO LI  
S ENSEMBLE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Dans le climat hautement compétitif qui est aujourd'hui celui du monde du sport, les athlètes et le personnel qui les encadre sont plus que jamais incités à tout faire pour gagner. De ce fait, le recours à des substances et méthodes qui améliorent les performances se généralise dans le sport. Ce phénomène ne se limite pas aux sportifs de haut niveau ; les jeunes et les sportifs amateurs sont eux aussi poussés à se doper. Le dopage représente une menace grave pour leur santé physique et mentale et met en péril le fondement éthique du sport. L'UNESCO lutte contre le dopage dans le sport dans le cadre de sa Convention internationale contre le **dopage dans le sport** pour protéger les sportifs et les sportives et promouvoir un sport juste et équitable.



© Tous les droits sont réservés.



**L'UNESCO** est l'organisme chef de file des Nations Unies pour l'éducation physique et le sport. À ce titre, l'UNESCO utilise sa capacité de rassemblement pour fournir aux gouvernements, aux ONG et aux experts une assistance et des conseils sur la lutte contre le dopage. De surcroît, l'Organisation aide et conseille les États membres qui souhaitent développer ou renforcer leur système de **formation dans le domaine de l'éducation physique** et propose son expertise pour la conception et la mise en œuvre de programmes de développement dans le domaine du sport.

**L'ORGANISATION CAMEROUNAISE DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT,**  
**L'UNESCO A FENASSCO LIGUE A,**  
**TOUS ENSEMBLE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT EN MILIEU SCOLAIRE.**





## Soutenir l'UNESCO

**La mobilisation de partenaires** en faveur du Programme relatif au sport fait l'objet d'un suivi global dans le cadre de la Déclaration de Berlin adoptée, en mai 2013, par la 5e Conférence internationale des ministres et hauts fonctionnaires responsables de l'éducation physique et du sport (MINEPS V).

Ce suivi offre une plate-forme d'une **légitimité** unique, intégrée et **complète** pour un éventail de partenariats avec les acteurs gouvernementaux, intergouvernementaux et non gouvernementaux, y compris les « champions » non gouvernementaux.

Des thèmes tels que l'égalité des genres, l'inclusion sociale, la violence dans le sport, une éducation physique de qualité, la lutte contre la manipulation des compétitions sportives, l'examen des conditions de candidature pour l'organisation et l'accueil des événements sportifs majeurs, etc. sont traduits en axes de travail opérationnels accompagnés de résultats mesurables.

L'objectif stratégique et opérationnel qui sert de base à la mise en œuvre de la **Convention internationale contre le dopage dans le sport** (2005) consiste à analyser les politiques publiques nationales de prévention et d'éducation pour en rectifier les erreurs ou insuffisances. Le Fonds international mis en place en vue de donner effet à la mise en œuvre de la Convention pourrait financer des projets nationaux et régionaux ciblés.

▲ Le champion de boxe kazakh catégorie mi-moyens Serik Sapiyev est devenu Ambassadeur de bonne volonté de l'UNESCO pour le sport le 24 août, en reconnaissance de son engagement à promouvoir l'éducation et les programmes sportifs en faveur des jeunes dans son pays et de ses activités caritatives, © Délégation permanente de la République du Kazakhstan auprès de l'UNESCO.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Promouvoir  
l'histoire et  
la mémoire  
partagées pour  
la réconciliation  
et le dialogue





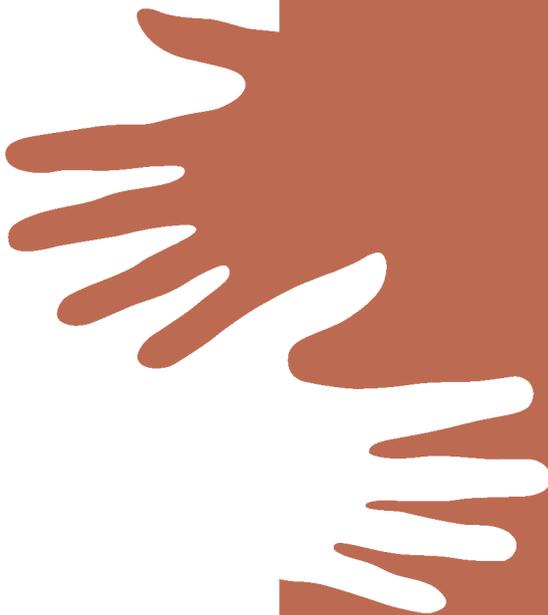
Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Le droit de savoir et **d'accéder à leur histoire,**

leurs racines et leur patrimoine  
culturel est une revendication  
de plus en plus forte des peuples  
dans le monde.



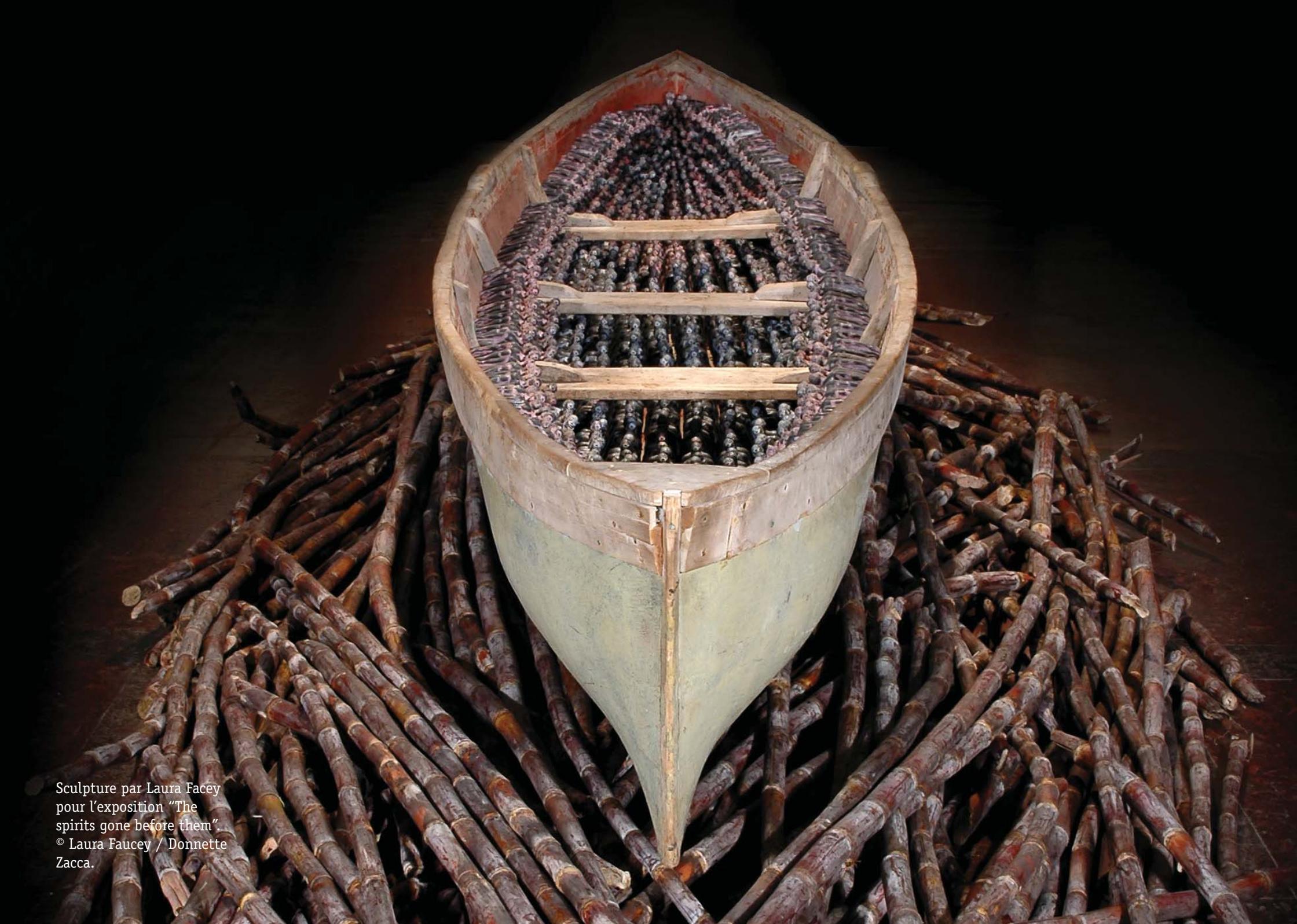
Une pièce de théâtre sur la traite  
transatlantique commerce, réalisée  
par les enfants de l'école Abomey-  
Calvi au Bénin,  
© UNESCO/O'Sullivan.



La tragédie de la  
**traite négrière**  
et de l'esclavage offre l'un des  
pires exemples des horreurs  
dont l'humanité est capable.  
Ce plus ancien **crime contre  
l'humanité** est aussi le  
plus récent à être reconnu  
comme tel.

L'UNESCO a largement contribué à promouvoir le dialogue et, à travers les « Histoires générales et régionales » qui visent à « désarmer » l'histoire, à introduire une perspective multiculturelle et impartiale dans l'enseignement de l'histoire. Une autre initiative à long terme portée par l'UNESCO souligne le rôle de la culture et du dialogue comme espaces communs d'échange : le programme Routes de Dialogue.

Le projet La Route de l'esclave, l'un des volets les plus longs de ce programme, a été lancé en 1994 pour créer un cadre international de réflexion multidisciplinaire sur les conséquences de l'esclavage dans les sociétés modernes. Le terme de « route » a été choisi pour illustrer le mouvement d'échange dynamique entre les peuples et les cultures touchés par l'esclavage.



Sculpture par Laura Faucey  
pour l'exposition "The  
spirits gone before them".  
© Laura Faucey / Donnette  
Zacca.



## Soutenir l'UNESCO

Les **partenaires** de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue de promouvoir l'histoire et la mémoire partagées. Cet objectif pourra être atteint dans l'unité d'action et d'efforts pour :

- approfondir les recherches en vue d'enrichir notre connaissance de l'histoire de l'Afrique, de la traite des esclaves, de l'esclavage et de leurs conséquences dans les sociétés modernes
- lutter contre les préjugés raciaux et la discrimination raciale hérités de l'histoire et promouvoir la contribution des peuples africains au progrès de l'humanité
- promouvoir le dialogue interculturel, le pluralisme culturel et la réconciliation
- concevoir des idées novatrices sur des formes nouvelles d'identité et de citoyenneté dans des sociétés modernes multiculturelles et multi-ethniques et appeler à de nouvelles manières de vivre ensemble en harmonie.

▲ Le musicien de jazz, compositeur et producteur américain, Marcus Miller, a été nommé Artiste de l'UNESCO pour la paix et porte-parole du projet de la Route de l'esclave, le 4 juillet 2013, © UNESCO/Francis Barrier.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Protéger le patrimoine en péril





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

En raison de sa vulnérabilité et de sa forte valeur symbolique, le **patrimoine est particulièrement menacé** dans des **situations de conflit** ou de **catastrophe**.



Le Marker Stone en cours de restauration à Lumbini, Nepal,  
© Tous les droits sont réservés

Les pertes subies par le **patrimoine** peuvent priver une communauté de sa mémoire, des témoignages matériels ou immatériels de son identité et d'une **source de développement social et économique**.

L'UNESCO est la seule organisation du système des Nations Unies qui dispose d'une vaste expertise en matière de patrimoine, en particulier de patrimoine mondial. Elle possède aussi une grande expérience de l'aide à apporter pour protéger le patrimoine en péril dans des États membres en situations de crise et de transition, comme l'Afghanistan, le Cambodge, Haïti, la Libye, le Mali et la Syrie.

L'UNESCO s'efforce d'exploiter le potentiel du patrimoine comme force d'unification pour prévenir les conflits et faciliter l'édification de la paix, le relèvement et la réconciliation. Face à la multiplication des conflits et des catastrophes naturelles, il est essentiel d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies de prévention et de gestion des risques de catastrophe qui impliquent directement les communautés locales et qui mettent à profit les savoirs traditionnels et autochtones.





# Soutenir l'UNESCO

Accroître la résilience aux catastrophes, aux conflits et au changement climatique sur les sites culturels du patrimoine mondial

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune dans ce domaine pour :

- soutenir les pays en situation de conflit ou de catastrophe en vue de les aider à protéger leur patrimoine matériel et immatériel
- renforcer les principaux mécanismes servant à la coordination entre le secteur de la gestion des risques de catastrophe et celui du patrimoine, ainsi qu'entre ces derniers et la société civile, notamment les communautés locales et le secteur privé
- déterminer et évaluer les risques associés aux conflits et aux catastrophes d'origine naturelle pour les biens du patrimoine et mettre en œuvre des mesures d'atténuation
- renforcer les capacités en vue de réduire les risques de catastrophe pesant sur le patrimoine et concevoir des campagnes à teneur culturelle axées sur la communication sur les risques et le redressement après les catastrophes.

▲ En mars 2014, les partenaires de l'UNESCO ont uni leurs forces pour lancer la reconstruction des mausolées de Tombouctou (Mali). Ces prestigieux édifices, inscrits sur la liste du Patrimoine mondial, qui témoignent de l'âge d'or de Tombouctou (XVe et XVIe siècles) ont été endommagés par des extrémistes armés.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Favoriser la créativité et la diversité des expressions culturelles





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Dans le cadre de la  
promotion et de la  
protection de la  
**diversité des  
expressions  
culturelles,**

le concept de diversité est reconnu comme source de créativité et comme capacité d'expression culturelle. Les expressions culturelles résultent de la créativité contemporaine des individus, des groupes et des sociétés, ayant un contenu culturel et apportant une contribution significative à « l'économie créative » dans le monde.



L'UNESCO œuvre aux côtés de l'ONG Nhimbe Trust du Zimbabwe sur un projet de formation à la gestion et au commerce destiné aux responsables des grandes industries culturelles du pays.  
© Festival international des arts d'Harare

# L'économie créative

contribue aussi au développement social inclusif, à l'estime de soi et à une qualité de vie améliorée.

Forte d'une grande variété de parties prenantes, de partenaires et de réseaux et d'une vaste expérience dans le domaine culturel, l'UNESCO offre une plateforme internationale unique pour aider les pays à renforcer leurs capacités et à développer des outils en vue d'élaborer des politiques visant à promouvoir leurs secteurs culturels et créatifs.

Son action s'appuie ici sur l'expertise qu'elle a acquise dans le cadre de la direction du volet thématique Culture et développement du Fonds pour la réalisation des OMD (F-OMD), qui a permis de mener à bien 18 programmes conjoints dans le monde, et de son partenariat avec l'Union européenne pour renforcer le système de gouvernance de la culture dans les pays en développement.

Depuis 2010, grâce à son Fonds international pour la diversité culturelle (FIDC), l'UNESCO a lancé 71 projets dans 43 pays en développement pour promouvoir la diversité culturelle.





Le projet « Bâtir la ville créative », mené avec le soutien du Fonds international pour la diversité culturelle de l'UNESCO, a pour objet de répertorier les industries créatives à Zagreb (Croatie). © Miljenko Hegedic



## Soutenir l'UNESCO

**Les partenaires** de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue de donner aux individus et aux communautés les meilleures chances de réaliser la plénitude de leur potentiel créatif. Cet objectif pourra être atteint dans l'unité d'action sur un certain nombre de domaines :

- l'élaboration et le lancement d'un programme global de renforcement des capacités dans les pays en développement
- la participation à des projets de transformations structurelles via l'instauration de politiques conçues pour soutenir les secteurs culturels et créatifs dans les pays en développement
- l'appui à des outils de gestion des connaissances pour collecter et diffuser les informations, données et meilleures pratiques essentielles pour un suivi de la promotion de la diversité des expressions culturelles.

▲ A Bamako, Mali, une teinturerie éco-résponsible construite le long du fleuve Niger a fourni un emploi à une centaine de femmes et a augmenté sa productivité, © UNESCO/Lâm Duc Hiên.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Renforcer les  
capacités  
de protection,  
de promotion et  
de transmission  
du patrimoine





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Le patrimoine culturel

constitue une source  
d'identité et de  
cohésion pour des  
communautés. Face aux défis du  
monde contemporain, il est un  
vecteur de dialogue, de coopération  
et de compréhension mutuelle. Aucun  
développement durable n'est possible sans  
une forte composante culturelle.



4<sup>ème</sup> Forum des  
jeunes sur le  
patrimoine mondial  
en Espagne (2012)  
© UNESCO

Patrimoine immatériel,  
protection des biens  
culturels en cas de  
conflit armé et la lutte  
contre le trafic illicite de  
biens culturels;

## UNESCO favorise le patrimoine dans toute ses formes.

En tant qu'organisme chef de file des Nations Unies dans le domaine du patrimoine, l'UNESCO est à l'origine de plusieurs programmes de renforcement des capacités et initiatives d'éducation et de sensibilisation en relation avec le patrimoine, par exemple :

- engagement with Member States to create institutional and professional environments for safeguarding intangible cultural heritage, conserving World Heritage and fighting the illicit traffic of movable heritage;
- the World Heritage Education Programme;
- educational materials for children;
- promoting Intangible Cultural Heritage for Educators to reinforce Education for Sustainable Development;
- Underwater Cultural Heritage Education Programme.



Épaves anciennes sont des sites fascinants,  
© Valeo Films/UNESCO.



## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune pour :

- renforcer les capacités professionnelles, institutionnelles et juridiques dans le domaine du patrimoine
- faciliter l'intégration des politiques culturelles dans les politiques nationales de développement
- éduquer et mobiliser les jeunes en faveur du patrimoine et de l'élaboration d'outils pour des conventions relatives au patrimoine à travers des programmes, tels que « Le patrimoine mondial aux mains des jeunes » et « Learning through heritage : enhancing youth engagement ».



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Solutions  
ouvertes  
via les TIC  
pour la  
construction  
de sociétés  
du savoir





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

**L'accès  
universel**  
à l'information et au  
savoir est la clé de  
la construction de la paix,  
d'un développement social  
et économique durable et du  
dialogue interculturel.



L'UNESCO encourage les jeunes  
à créer des applications mobiles  
afin de résoudre des problèmes  
locaux, © UNESCO.

**Les Solutions TIC  
ouvertes** permettront de partager et  
de réutiliser **librement** et **légalement** les  
informations et le savoir.

La stratégie de l'UNESCO concernant les Solutions  
ouvertes met l'accent sur l'élaboration de politiques, le  
renforcement des capacités, l'action normative et la mise  
en place de partenariats.

L'UNESCO, organisation chef de file pour l'éducation  
dans le monde, bénéficie d'un excellent niveau de  
compétences pédagogiques et technologiques, de 70 ans  
d'expérience, d'un réseau mondial de bureaux  
Hors Siège et d'instituts et de la confiance  
des gouvernements et des partenaires dans la  
fourniture de services à des gouvernements  
pour réaliser une paix et un développement  
durables. Sa valeur ajoutée réside dans  
son rôle intergouvernemental d'organisme  
normatif, de renforcement des capacités  
nationales et institutionnelles, de laboratoire  
d'idées nouvelles, de centre d'échange d'information et  
de savoir et de catalyseur de coopération internationale.  
Elle s'appuie sur une solide connaissance des tâches à  
accomplir par les parties prenantes pour appliquer les  
technologies de l'information et de la communication  
(TIC) en évolution rapide à ses États membres et les  
aider à relever les défis de la fracture numérique afin  
de répondre aux besoins des populations, même les  
plus démunies.





Ressources éducatives libres – M. Joshua Mallet, Président du Groupe de haut niveau de l'UNESCO sur les Ressources éducatives libres (REL) au Forum 2013 du Commonwealth sur l'apprentissage ouvert, Abuja, Nigéria, 3 décembre, 2013 – CC par UNESCO\Abel Caine



## Soutenir l'UNESCO

Les **partenaires** de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue de promouvoir l'accès universel à l'information et au savoir. Cet objectif peut être atteint dans l'unité d'action sur un certain nombre de domaines :

- **les ressources éducatives libres** dotent les enseignants et les apprenants de matériels d'enseignement et d'apprentissage de qualité qui peuvent être librement utilisés, adaptés et diffusés
- **le libre accès à l'information scientifique** permet aux scientifiques et aux chercheurs de partager et consulter des informations spécialisées sur les dernières avancées scientifiques
- **les logiciels libres et ouverts** (« Open Source ») fournissent un large éventail d'outils et de processus permettant de créer, échanger et partager des solutions et des logiciels interopérables, de manière efficace et efficiente
- **l'initiative YouthMobile** est un projet conçu pour former plus de 5000 jeunes au développement d'applications mobiles pouvant servir à résoudre des problèmes locaux de **développement durable**
- **l'initiative WorldMap** est un projet de cartographie qui renforce la résilience des communautés locales face à des situations de crise, grâce à la mise en place, sous forme de SIG participatif et sous licence libre, d'une infrastructure de données liées à des installations éducatives, culturelles et scientifiquement utiles, telles que des écoles, des réserves d'eau et des services publics.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

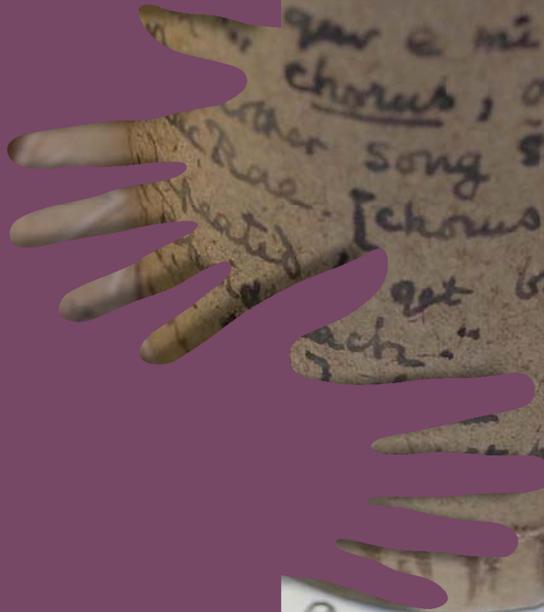
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Programme Mémoire du monde





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Le Programme Mémoire du monde

a pour but d'**éviter  
l'amnésie  
collective** et de

promouvoir la conservation de  
**précieuses** collections d'archives  
et de bibliothèques dans le monde  
entier pour en assurer une **large  
diffusion**.



Le disque de Nebra,  
© State Museum  
of Prehistory Halle.

Il vise à préserver le  
**patrimoine documentaire**  
et à en garantir l'**accès  
universel**  
et permanent

L'UNESCO a lancé le Programme Mémoire du monde en 1992. Sa mise en œuvre est née d'une prise de conscience croissante de l'état de préservation alarmant du patrimoine documentaire et de la précarité de son accès dans différentes régions du monde. La guerre et les troubles sociaux, conjugués à une grave pénurie de ressources, ont ajouté à des difficultés vieilles de plusieurs siècles. Un Comité consultatif international (CCI) s'est réuni pour la première fois à Pultusk (Pologne), en 1993. Il a produit un plan d'action aux termes desquels l'UNESCO joue le rôle de coordinateur et de catalyseur en sensibilisant les gouvernements, les organisations et fondations internationales et en encourageant la formation de partenariats aux fins de la mise en œuvre des projets. L'UNESCO est la seule institution du système des Nations Unies en charge de la sauvegarde du patrimoine documentaire. Le Programme Mémoire du monde fait pendant, tout en s'y rattachant, aux autres Programmes, Recommandations et Conventions de l'UNESCO. Il réunit des États membres, des associations professionnelles, le secteur privé et la société civile.





Enregistrements ethnographiques historiques sur des cylindres en cire de 1898-1915 à la British Library, © The British Library

# Soutenir l'UNESCO

Les inscriptions aux Registres de la Mémoire du monde contribuent à faire connaître les trésors intellectuels accumulés au fil des siècles, notamment sous la forme de films, d'inscriptions sur des roches, de manuscrits, de musique, de découvertes scientifiques et de voyages d'exploration qui ont eu un impact durable sur le monde.



Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune au service d'une grande diversité d'activités concernant :

- la préservation du patrimoine documentaire, la formation dans ce domaine et la sensibilisation à la contribution du patrimoine documentaire à une gestion et à une gouvernance efficaces et responsables
- les efforts pour mieux comprendre le rôle que peut jouer le patrimoine documentaire en matière d'éducation et de développement
- des archives concernant des célébrités et des événements (par exemple sur Mandela, Alfred Nobel, les violations des droits de l'homme) et des témoignages anthropologiques au sujet de sociétés disparues, etc.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## La sécurité des professionnels des médias

est une préoccupation majeure de la société, car elle est un préalable absolu pour préserver le droit fondamental à la liberté d'expression.

Plus de 600 journalistes et professionnels des médias ont été tués ces 10 dernières années  
© Centre de Doha pour la liberté des médias



Ces 10 dernières années, plus de **600 journalistes**

et professionnels des médias ont été tués. Les attaques contre les professionnels des médias sont souvent perpétrées en dehors de situations de conflit par des groupes du crime organisé, des milices, des forces de sécurité, parfois même la police locale, de sorte que les journalistes locaux font partie des plus vulnérables.

Au sein du système des Nations Unies, l'UNESCO a reçu mandat pour promouvoir la liberté d'expression et la liberté de la presse. Elle est en première ligne pour coordonner l'élaboration et la mise en œuvre du Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité, en lien étroit avec d'autres parties prenantes, parmi lesquelles des États membres, des institutions du système des Nations Unies, des ONG, des universitaires et des praticiens des médias. L'action de l'UNESCO est axée sur la création de coalitions, la sensibilisation, les réformes de la réglementation, les bonnes pratiques et la formation et la recherche sur le problème de la sécurité des journalistes. De plus, avec plus de vingt ans d'expérience en matière de conseil technique sur des questions cruciales, notamment juridiques, réglementaires, politiques, de formation des journalistes et de renforcement des capacités des médias et des professionnels de ce secteur, l'UNESCO joue un rôle décisif dans le domaine de la liberté d'expression et du développement des médias.

En août 2013, l'UNESCO a organisé, de concert avec des partenaires locaux, un projet visant à aider le secteur des médias jordaniens à comprendre combien leur rôle est essentiel dans le processus électoral, à l'approche des élections parlementaires et municipales prévues à la fin du mois dans le pays.  
© Doha Media Center





## Soutenir l'UNESCO

- L'UNESCO s'emploie à élargir sa coopération avec des donateurs et des partenaires en vue d'améliorer la sécurité des journalistes dans le cadre de la Stratégie de mise en œuvre du Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité
- Unique par son approche multipartite, le Plan d'action vise à créer un environnement libre et sûr pour les journalistes et les professionnels des médias, notamment dans les situations de conflit, en vue de renforcer la paix, la démocratie et le développement dans le monde
- Le Plan d'action en est actuellement à mi-parcours de la première phase de mise en œuvre. Mené à titre expérimental au Soudan du Sud, au Népal, au Pakistan, en Iraq et en Tunisie, sa mise en œuvre sera, en 2014, étendue à d'autres pays, comme le Honduras, le Guatemala et le Brésil.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للترقية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Pluralisme des  
médias et  
Programme  
international  
pour le  
développement  
de la communication  
(PIDC)





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Le pluralisme des médias

est essentiel pour donner  
**le choix au public.**

Il nécessite de veiller à  
**un mélange varié de  
médias publics, privés et  
communautaires et d'éviter  
une concentration des médias**  
qui risquerait d'entraver la diversité  
des opinions et la circulation de  
l'information. Il suppose aussi **d'offrir  
un large éventail de plateformes**  
(presse écrite, audiovisuel et en  
ligne) et de **diversifier le contenu  
journalistique.**



Annie Nachilongo, qui travaille pour la radio  
Iso-communautaire, interviewe un agriculteur  
sur son lieu de travail dans le district d'Isoka,  
Zambie. © UNESCO/Stephen Mukobeko.



Le pluralisme des médias  
repose sur une  
**stratégie à  
trois volets :**  
renforcement  
des capacités  
institutionnelles et  
professionnelles,  
assistance technique  
aux États membres  
et élaboration de  
politiques.



Unité mobile multimedia, Haïti,  
© UNESCO/Mehdi Benchalal.



## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO au service du pluralisme des médias et du PIDC permettra de faire œuvre commune pour :

- définir et réguler les médias communautaires, étayer les politiques et les législations par des normes internationales pertinentes
- promouvoir l'éducation aux médias et à l'information
- encourager une représentation équilibrée et non stéréotypée des hommes et des femmes dans les médias.

▲ L'UNESCO a rassemblé des représentants des médias de plus de 80 pays lors du Forum mondial genre et médias qui a eu lieu en décembre à Bangkok (Thaïlande)

© UNESCO/Kraising Boonyarangkavorn.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Technologies  
de l'information  
et de la  
communication (TIC)  
au service des  
personnes  
handicapées





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Aujourd'hui, 15 % au moins de la population mondiale est atteinte d'un handicap. Les technologies de **l'information et de la communication (TIC) peuvent apporter des améliorations notables à la vie des personnes handicapées**, en diversifiant les activités qui leur sont accessibles et en favorisant ainsi leur intégration sociale, culturelle, politique et économique dans la collectivité.



© Auremar/ Shutterstock.com



L'UNESCO promeut le concept de **« sociétés du savoir »**, c'est-à-dire de sociétés inclusives, pluralistes, équitables, ouvertes et participatives. L'UNESCO est, en outre, engagée dans la mise en œuvre du Plan d'action adopté par le Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI), qui identifie deux domaines importants pour les personnes handicapées, en l'occurrence l'accès à l'information et au savoir et le renforcement des capacités. En application de ces concepts et conformément à **la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées**, l'UNESCO plaide pour la prise en compte des droits et des besoins des personnes handicapées et encourage l'utilisation efficace de TIC accessibles, adaptatifs et abordables.

Accessibility



\*

+

u

n



## Soutenir l'UNESCO

**Mobiliser** des partenaires au service du Programme destiné à donner accès à l'information et au savoir grâce à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour les personnes handicapées permettra à l'UNESCO de :

- concevoir des solutions innovantes pour lutter contre l'exclusion sociale, la discrimination et la pauvreté grâce à l'application de TIC innovantes et à des solutions ouvertes
- renforcer les capacités des professionnels de l'information, des médias, de l'éducation et des TIC en matière de conception et d'application des technologies inclusives, des contenus accessibles et des services
- mobiliser des partenaires pour des campagnes mondiales de sensibilisation sur les droits des personnes handicapées
- mettre au point des cadres politiques et des outils appropriés pour l'intégration de TIC inclusives
- contribuer aux efforts déployés par l'Organisation des Nations Unies en vue de mettre en œuvre la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées.

▲ L'UNESCO utilise une approche fondée sur les droits pour promouvoir des politiques, des pratiques et des programmes éducatifs visant à assurer des opportunités d'éducation équitables aux personnes handicapées. Enfants jouant dans la cour de récréation d'une école du Bangladesh.

© UNICEF/Naser Siddique.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## L'action de l'UNESCO dans les pays en crise ou en transition





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Les conflits et les catastrophes naturelles

demeurent le principal obstacle au développement, anéantissant parfois des années de progrès et d'investissements.

Pour les pays en situation de post-conflit, réussir la transition vers la paix et le développement durable reste un objectif difficile à atteindre, la moitié d'entre eux retombant dans un conflit dans les dix années qui suivent.



© UNESCO, Tacloban, détruite après le passage du typhon Haiyan, aux Philippines



Les catastrophes naturelles ou causées par l'homme augmentent en fréquence et en intensité du fait du changement climatique et entretiennent directement le cercle vicieux de la violence et des conflits.

### L'UNESCO, lors de ses interventions dans des pays en crise,

capitalize met à profit son expertise dans le domaine du redressement des systèmes éducatifs, de la protection du patrimoine culturel en péril, du renforcement des capacités des médias communautaires et de la protection des journalistes, de la gestion des inondations et des sécheresses, ainsi que des systèmes d'alerte rapide multirisques côtiers.

Déterminée à réagir efficacement aux situations de crise, l'UNESCO aligne son action sur celle des partenaires du système des Nations Unies et intègre les mécanismes de coordination post-crise du système des Nations Unies, les évaluations conjointes des besoins, les modalités de financement multidonateurs et autres modalités de financement commun post-crise, ainsi que les organismes de coordination interinstitutionnelle au niveau mondial et au niveau des équipes de pays des Nations Unies.



Mission de l'UNESCO pour l'évaluation des dommages au Musée de Mallaoui (Égypte) en septembre 2013, © UNESCO/Lablaude.



## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune pour :

- adopter une approche sectorielle axée sur l'accès à une éducation de qualité en vue de la réhabilitation post-crise des systèmes éducatifs
- soutenir l'éducation à la paix et la réhabilitation psychosociale, de même que l'EFTP et la formation des compétences nécessaires à la vie courante pour les anciens combattants démobilisés, les personnes déplacées à l'intérieur de leur pays et les réfugiés, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur, y compris la formation des enseignants
- protéger le patrimoine culturel, matériel et immatériel, gravement menacé par les situations de conflit
- appuyer les efforts en faveur de la sécurité des journalistes et du rétablissement de la liberté et de l'indépendance des médias dans les situations de crise et fournir des informations pour contribuer à sauver des vies grâce au développement des médias communautaires.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



Mettre le pouvoir  
de la culture  
au service du  
développement  
durable et de  
la paix dans  
un contexte  
d'intégration  
régionale en  
Afrique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## Riche et varié, le patrimoine culturel des **pays africains**

offre un immense potentiel pour favoriser et promouvoir la cohésion sociale et le développement durable dans la région.

L'enjeu est de profiter de ce patrimoine culturel et de sa diversité pour aider les économies naissantes à tirer parti du développement durable. L'environnement culturel de l'Afrique exige de renforcer les capacités institutionnelles et individuelles.



© 2009 DNPC, avec l'autorisation  
de l'UNESCO

Aucun développement ne peut  
être **durable**  
sans une forte développement  
de la culture

Au cours des dernières décennies, l'UNESCO a mis au point un cadre normatif dont la pertinence et la cohérence sont internationalement reconnues et qui offre une plateforme mondiale unique pour la coopération et le dialogue au plan international. Il constitue un système de gouvernance culturelle holistique, fondé sur les droits humains, qui s'appuie sur des valeurs communes, des engagements mutuels respectueux de la diversité culturelle, la libre circulation des idées et la responsabilité collective. La mise en œuvre des conventions, recommandations, déclarations, ainsi que des programmes intergouvernementaux de l'Organisation, invite les États membres au dialogue et à la coopération au plan régional et international, facilitant ainsi la gouvernance inclusive et le partage des connaissances et des bonnes pratiques au niveau politique.







## Soutenir l'UNESCO

Agir en **partenariat** avec l'UNESCO permettra de faire œuvre commune en vue de soutenir :

- les politiques et les capacités professionnelles nécessaires pour assurer la protection, la sauvegarde et la promotion efficaces du patrimoine
- le respect des identités culturelles et le développement d'industries culturelles et créatives viables en tant que moteurs de la croissance et de la paix
- les efforts pour combattre les préjugés, le racisme et la discrimination et pour favoriser la réconciliation et de nouvelles façons de vivre ensemble entrepris dans le cadre de la Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine (2015-2024).

▲ Image promotionnelle, congrès international de Hangzhou  
« La culture : clé du développement durable » organisé par  
l'UNESCO en mai à Hangzhou (Chine)  
© Pascal Khom PROM (design) et ville de Hangzhou (photo).



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



# Gestion durable des ressources naturelles de l'Afrique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Le continent africain possède d'abondantes **ressources naturelles**, mais aucune mesure n'est prise pour assurer la **gestion durable** de ce capital naturel.



© UNESCO/Thomas Schaaf

Ce continent demeure donc privé du progrès socio-économique qu'il mérite. Assurer la **préservation des ressources naturelles** est une tâche difficile qui exige la coopération des pays et des parties prenantes concernées.

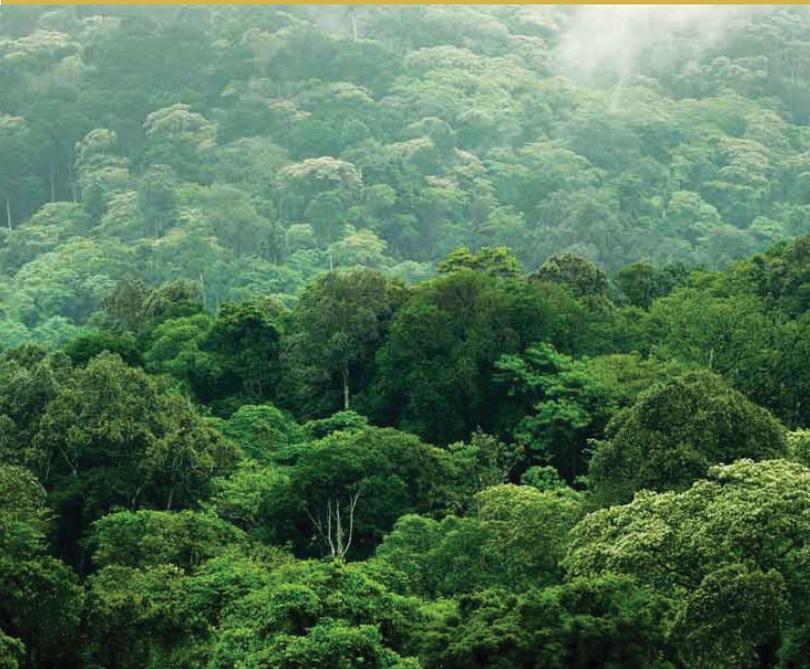
Le Programme sur l'Homme et la biosphère (MAB) de l'UNESCO vise à créer une base scientifique afin d'améliorer les relations entre les individus et leur environnement. En mai 2014, l'Afrique comptait 64 réserves de biosphère, dont 2 sites transfrontaliers, 41 sites naturels et 5 sites mixtes, naturels et culturels, du patrimoine mondial.

Dans le domaine des ressources en eau, le Programme hydrologique international (PHI) de l'UNESCO est le seul programme des Nations Unies consacré aux sciences de l'eau, à la gestion de l'eau et au renforcement des capacités en la matière. Dans le domaine des géosciences, l'UNESCO a mis en place, en partenariat avec l'Union internationale des sciences géologiques (UISG), le Programme international de géosciences (PICG) pour promouvoir la recherche et la coopération scientifique. L'UNESCO dispose grâce à la Commission océanographique intergouvernementale (COI) d'une solide expertise dans la promotion des connaissances et des capacités pour la protection et la gestion durable des océans et des zones côtières.





Parc national de Dzanga-Ndoki  
(République Centrafricaine)  
© Angélique Todd.



## Soutenir l'UNESCO

**En conjuguant leurs forces,** l'UNESCO et ses partenaires amélioreront la gouvernance de l'environnement en vue d'une gestion durable des ressources naturelles de l'Afrique et de la résilience des sociétés face aux catastrophes naturelles.

Ce **partenariat** permettra aussi de :

- promouvoir l'élaboration de stratégies et de politiques en amont reposant sur la science
- renforcer les structures de gouvernance et les capacités connexes des instituts et réseaux de recherche-développement
- assurer l'accès à l'énergie, ainsi que la protection et une meilleure utilisation des océans et de l'eau
- réduire les risques de catastrophe à long et court termes pour contribuer à la réduction effective de la pauvreté en Afrique et à la promotion de l'inclusion sociale.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

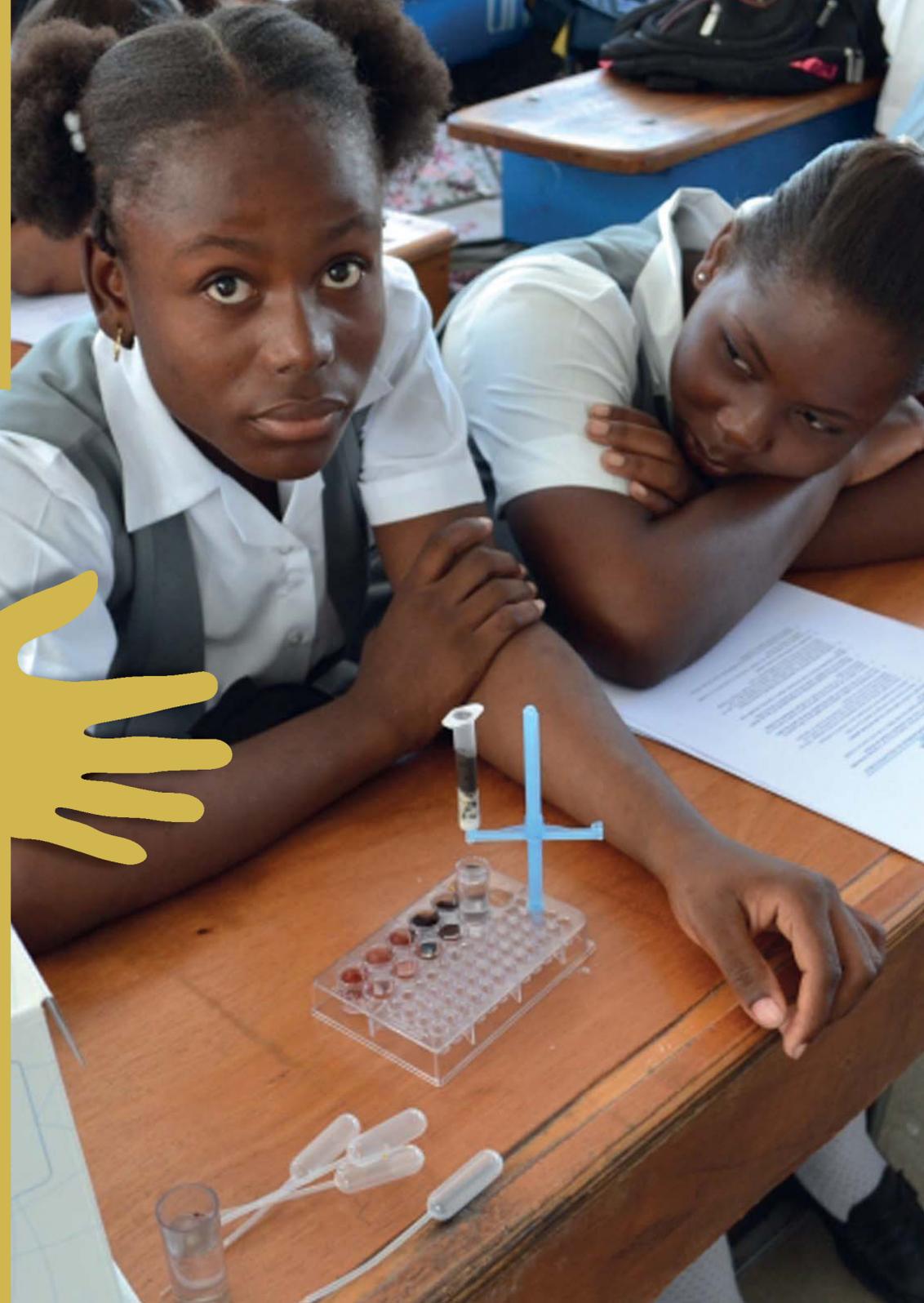
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Science,  
technologie  
et innovation  
au service du  
développement so-  
cio-économique  
durable  
de l'Afrique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# L'Afrique est confrontée aux défis du changement climatique

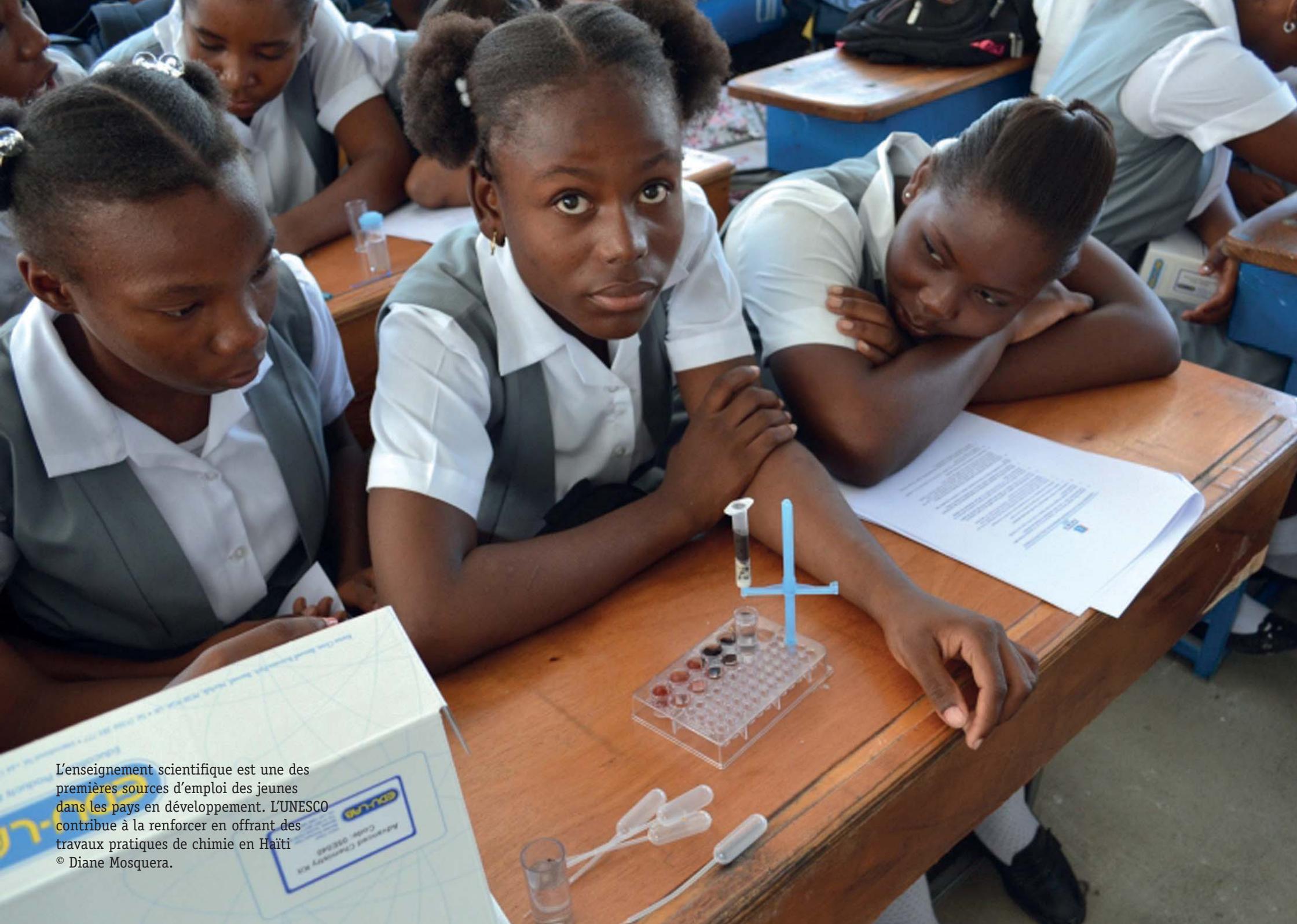
et de ses effets néfastes sur  
l'alimentation et l'agriculture,  
l'accès à l'eau, les maladies et  
les catastrophes écologiques.



L'UNESCO s'efforce d'aider les gouvernements à créer et renforcer des contextes politiques favorables à la **science, à la technologie et à l'innovation (STI) au service du développement durable.**

L'UNESCO joue un rôle pilote dans l'Alliance mondiale pour la science, la technologie et l'innovation compte tenu de son mandat et de l'expérience qu'elle a acquise dans le domaine de l'enseignement scientifique, de l'EFTP et de l'enseignement supérieur, ainsi que des politiques et du renforcement des capacités en matière de STI. L'UNESCO occupe une position favorable pour aider les pays à adopter une approche systémique et intégrée de la STI.

L'UNESCO a mené des études prospectives sur les politiques et la gouvernance en matière de STI et aidé les États membres africains à revoir ou formuler leur propre politique nationale de STI à l'aide de la plate-forme GO-SPIN de l'UNESCO, qui offre un outil de cartographie et d'analyse des données sur les STI. Le temps est venu d'exploiter le potentiel qu'offrent les STI pour le développement durable des pays africains et de mettre en place un système de suivi et d'évaluation pour en mesurer l'impact.



L'enseignement scientifique est une des premières sources d'emploi des jeunes dans les pays en développement. L'UNESCO contribue à la renforcer en offrant des travaux pratiques de chimie en Haïti  
© Diane Mosquera.



## Soutenir l'UNESCO

**Aux côtés** de ses partenaires, l'UNESCO aidera les États membres africains à la création et au renforcement de contextes politiques favorables et en particulier :

- renforcer l'interface entre la science, les politiques et la société afin de promouvoir l'équité et l'inclusion sociale
- renforcer les capacités humaines et institutionnelles pour l'éducation et la formation et pour la recherche et l'innovation dans les domaines de la science et de l'ingénierie
- promouvoir les partenariats Sud-Sud, Nord-Sud et triangulaires pour développer des projets conjoints d'éducation et de formation, la recherche et l'innovation, des échanges d'experts, des systèmes d'examen international par les pairs
- soutenir le mentorat professionnel et le développement de pôles d'innovation et de réseaux en mettant plus spécialement l'accent sur l'autonomisation des femmes dans le domaine des sciences et de l'ingénierie et en favorisant la création d'une culture entrepreneuriale.

▲ © UNESCO. Absalom Shighweda, formateur au centre NaDEET d'éducation environnementale dans le désert du Namib (Namibie) explique le fonctionnement d'une cuisinière solaire. Au centre NaDEET, les enfants et les membres de la communauté locale apprennent à cuisiner avec des cuisinières solaires, des fours solaires et des réchauds économes en énergie.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Promouvoir un  
environnement  
propice à la  
liberté d'expression  
et au développement  
des médias en  
Afrique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Pour permettre  
l'épanouissement  
de **la liberté  
d'expression**  
et le développement  
des médias en Afrique, il  
est nécessaire de créer le  
cadre politique, législatif  
et professionnel adapté en  
fonction des priorités du  
développement national.



© UNESCO/Sergio Santimano.

L'UNESCO est la seule institution du système des Nations Unies dotée d'un mandat constitutionnel pour « **faciliter la libre circulation des idées, par le mot et par l'image** ».

Avec plus de vingt ans d'expérience en matière de conseil technique sur des questions cruciales, notamment juridiques, réglementaires, politiques, de formation des journalistes et de renforcement des capacités des médias et des professionnels de ce secteur, l'UNESCO joue un rôle décisif dans le domaine de la liberté d'expression et du développement des médias.

Maints exemples illustrent l'action récente de l'UNESCO en la matière, comme le projet « **Renforcer les radios locales par le biais des TIC** » qui couvre 32 radios locales dans 7 pays différents, ou bien les efforts menés actuellement pour renforcer les capacités d'institutions spécialisées dans la formation au journalisme au titre de l'Initiative mondiale d'excellence pour l'enseignement du journalisme à laquelle participent douze écoles africaines de journalisme.



**WORLD PRESS FREEDOM DAY CELEBRATIONS**  
*New Voices: Media Freedom Helping to Transform Societies*  
SKD Sports Complex, Paynesville: May 2 - 4, 2012

In partnership with  
**STING**  
COMMUNICATIONS

Avec le soutien de l'UNESCO, le Libéria a célébré activement la Journée mondiale de la liberté de la presse en 2012  
© UNESCO/Luisa Handem Piette.



## Soutenir l'UNESCO

**Les partenaires** de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue de créer un environnement favorable à l'épanouissement de la liberté d'expression et au développement des médias en Afrique. Cet objectif peut être atteint dans l'unité d'action pour :

- créer un environnement plus propice à la liberté de la presse et assurer une meilleure sécurité des journalistes
- renforcer les capacités des organes médiatiques et des professionnels des médias
- promouvoir et renforcer les médias communautaires qui rendent possible la libre circulation de l'information au service du développement.

▲ Le correspondant de Radio Mteгани, une des radios qui participe au projet de l'UNESCO visant à renforcer les radios locales par le biais des TIC.

© UNESCO/Jonathas Mello.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Consolider les  
systèmes  
éducatifs en vue  
du développement  
durable en  
Afrique :  
améliorer l'équité,  
la qualité et la  
pertinence



24/06/2013

Benefits of Aswan Dam

- Creation of jobs.
- It led to improvement of infrastructure.
- Control floods
- Power is available
- Egypt earns from it
- More food is produced
- The Dam is used

problems

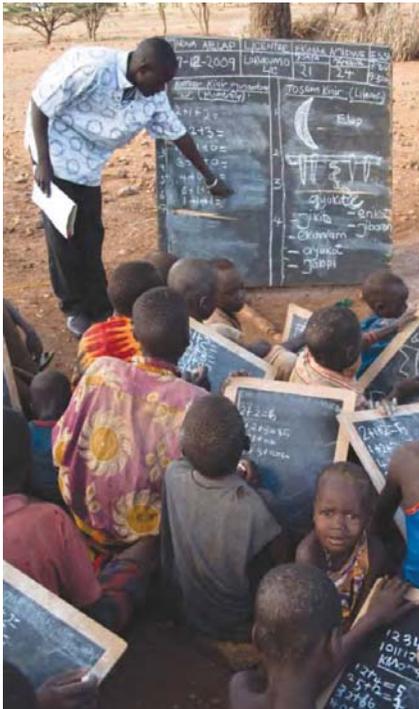
- outbreaks of bone disease
- Reduction during dry
- people had moved
- Siltation
- poor water



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Le suivi des progrès accomplis vers la réalisation des objectifs de l'EPT montre que **la majorité des pays africains n'atteindra pas les objectifs de l'EPT d'ici 2015.**

Les Karamojong ou Karimojong, groupe ethnique d'éleveurs au mode de vie agro-pastoral vivant principalement au nord est de l'Ouganda. Au lieu d'utiliser des cahiers et des crayons les enseignants et les élèves de Karamoja sont revenus au tableau noir et aux craie, une option moins chère et plus adaptée à un climat très sec,  
© UNESCO/Marc Hofer.



Le système éducatif, **formel et non formel, est en crise.** Si l'on n'y porte pas remède, cette crise mettra en péril la capacité des pays à atteindre les **objectifs de l'EPT**, mais aussi à progresser vers un développement général durable.

Le programme de l'UNESCO vise à améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation sur le continent africain par un renforcement des capacités nationales pour faire face aux défis posés par l'enseignement et l'apprentissage, notamment aux problèmes liés aux enseignants, à transformer l'enseignement et la formation technique et professionnelle (EFTP) pour qu'ils soient mieux ajustés aux besoins des apprenants et du marché du travail ; ainsi qu'à développer à une échelle plus large des programmes d'alphabétisation de qualité inclusifs et sensibles au genre.



SST

## Aswan High Dam

- Aswan High Dam is found in Egypt

### Reasons for establishment

- To supply water for irrigation
- to produce Electricity (HEP)
- to attract tourists
- to control floods
- to get power for domestic use

24/06/2013

## Benefits of Aswan Dam

- Creation of jobs.
- It led to improvement of infrastructure.
- Control floods
- Power is available
- Egypt earns from it
- More food is produced
- The Dam is used

## problems

- outbreak of bone disease
- Reduction during dry
- people had moved
- Siltation
- poor trans



## Soutenir l'UNESCO

**Mobiliser** des partenaires en faveur de la consolidation des systèmes éducatifs en vue du développement durable en Afrique permettra à l'UNESCO de :

- fournir une assistance technique et renforcer les capacités nationales pour améliorer la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques relatives aux enseignants et aux besoins éducatifs, en ciblant particulièrement les politiques destinées à attirer et retenir les personnes les plus qualifiées pour exercer le métier d'enseignant et les enseignants dans les zones rurales et défavorisées
- renforcer les capacités des institutions nationales de formation des enseignants afin de dispenser un apprentissage de qualité en utilisant des stratégies mixtes, notamment les TIC
- appuyer le renforcement des capacités des directeurs d'école et chefs d'établissement pour un leadership pédagogique effectif et un apprentissage de qualité
- soutenir des politiques qualitatives en matière d'environnements.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Promouvoir  
une culture de  
la paix  
et de la  
non-violence  
en Afrique





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Si le potentiel de  
**développement  
durable**

que recèle l'Afrique  
augmente, le continent  
reste confronté à de  
nombreux défis, comme  
le risque d'instabilité  
majeure et de conflit.



© UNESCO/M. Hofer.

L'UNESCO préconise  
de promouvoir  
**une culture de la paix  
et de la non-violence**

en Afrique fondée sur les valeurs  
partagées de ce continent.

Depuis sa création, l'UNESCO s'emploie à créer un mouvement véritablement mondial pour la promotion d'une culture de la paix et de la non-violence dans le monde, et l'Assemblée générale des Nations Unies a fait de l'Organisation le chef de file de nombreuses initiatives éminentes de portée internationale visant à promouvoir la paix.

Une série d'initiatives clés ont été lancées récemment sur le continent africain, parmi lesquelles :

le Forum panafricain « Sources et ressources pour une culture de la paix » (Luanda, Angola - mars 2013) conjointement organisé par l'UNESCO, l'Union africaine et le gouvernement de l'Angola ;  
la formulation, en partenariat avec la CEDEAO, d'orientations harmonisées sur l'éducation aux droits de l'homme, la culture de la paix, la citoyenneté, la démocratie, l'intégration régionale et le développement durable dans les écoles ;  
l'élaboration d'un cadre de gestion transfrontalière pour le bassin du lac Tchad.





Nouvelle citoyenneté pour les jeunes femmes et hommes  
@ Kypriotou, Maria.



## Soutenir l'UNESCO

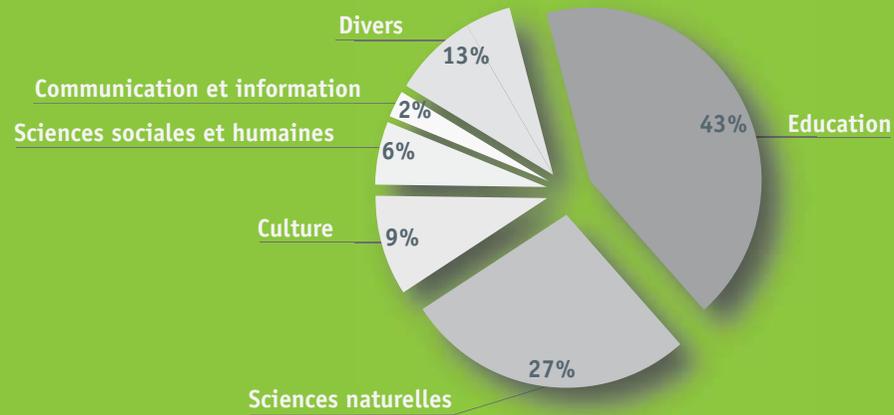
**Les partenaires** de l'UNESCO peuvent s'associer aux efforts de l'Organisation en vue de promouvoir une culture de la paix et de la non-violence à travers des activités dictées par les objectifs suivants :

- renforcer la paix et la non-violence par l'éducation, les plaidoyers et les médias, y compris les TIC et les réseaux sociaux
- développer l'utilisation du patrimoine et de la créativité contemporaine comme outils de consolidation de la paix par le dialogue
- renforcer la cohésion sociale et contribuer à la Renaissance Africaine par le biais de l'introduction de l'Histoire générale de l'Afrique dans le système éducatif formel et non formel
- promouvoir la coopération scientifique et culturelle aux fins de la gestion des ressources naturelles transfrontalières
- autonomiser et mobiliser la jeunesse, les femmes et les hommes.

▲ En collaboration avec l'UNESCO et Ericsson, la fondation PeaceEarth créée par l'Ambassadeur de bonne volonté de l'UNESCO Forest Whitaker, a lancé le Réseau Youth Peacemaker, en décembre 2012 au Soudan du Sud, © UNESCO.

Comment s'engager avec l'UNESCO ?

- en apportant une contribution financière à des programmes, projets ou instituts spécifiques de l'UNESCO,
- en fournissant savoir-faire, personnel, équipements et tout autre contribution aux activités de l'UNESCO



Répartition des fonds par Secteur de Programme en 2013



Total des contributions volontaires reçues



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Engagez-vous  
avec  
l'UNESCO

Laissez  
votre  
empreinte

Division de la coopération  
avec les sources de financement  
extrabudgétaires

Tél. : +33 (0) 1 45 68 12 11  
UNESCO, 7 Place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP, France

[partnerships@unesco.org](mailto:partnerships@unesco.org)  
[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

Partenariat avec l'UNESCO - Programme Additionnel Complémentaire