



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Reducción del Riesgo de Desastres (RRD)

Contribución de la UNESCO frente al desafío global



La UNESCO y la Reducción de Riesgos de Desastre

Al operar en el espacio de confluencia de la educación, las ciencias naturales y sociales, la cultura y la comunicación, la UNESCO desempeña un papel decisivo en la formación de una cultura mundial de la prevención y en el desarrollo de comunidades resilientes. La UNESCO ayuda a los países a fortalecer sus capacidades en la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático. La Organización proporciona un foro para la cooperación intergubernamental y presta servicios básicos de asesoramiento científico y práctico en materia de reducción de desastres.

Actuando por separado o en colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas y órganos científicos externos, la UNESCO ha servido de catalizadora de la cooperación interdisciplinaria internacional en muchos aspectos relacionados con la reducción de los desastres y la atenuación de sus efectos. La UNESCO lidera la Comisión Oceanográfica Intergubernamental y varios programas científicos internacionales e intergubernamentales (incluidos, el Programa Hidrológico Internacional y el Programa Internacional de Ciencias de la Tierra) que constituyen el marco de sus estrategias presentes y futuras.

Los Estados miembros y la comunidad internacional adoptó el "Marco de Acción de Hyogo (MAH) para 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres" en la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres que se celebró en Kobe, Hyogo, Japón, en enero de 2005. La UNESCO ha estado y sigue estando firmemente comprometida con el MAH, al igual que en las negociaciones sobre la Agenda Post-2015 en la reducción del riesgo de desastres. La UNESCO seguirá contribuyendo a la consecución de los objetivos definidos durante la Tercera Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres en marzo de 2015, en Sendai, Japón, y en la implementación del nuevo Marco de Acción.

El trabajo de la Organización es desarrollado e implementado por medio de sus diferentes Sectores, sus Oficinas fuera de la Sede, los Sitios Designados y Afiliados, los Centros de categoría I y II, y las Cátedras y Redes de la UNESCO.



Sección de Ciencias de la Tierra y Reducción de Riesgos
Sector de Ciencias Naturales
UNESCO
7, place de Fontenoy
75732 París 07 SP, France
Tel: +33 (0)1 45 68 10 00

eesegr@unesco.org

<http://www.unesco.org/>

Mejorar la Información de Riesgos y los Sistemas de Alerta Temprana

La UNESCO promueve el intercambio y la colaboración científica con el fin de establecer sistemas eficaces de alerta temprana para diferentes amenazas naturales, tales como tsunamis, deslizamientos de tierra, volcanes, terremotos, inundaciones y sequías. La UNESCO facilita la coordinación entre los centros de investigación existentes y, contribuye al fortalecimiento de las capacidades de las comunidades en riesgo, en relación a las medidas de preparación, incluyendo, entre otros, el establecimiento de Procedimientos Operativos Estandarizados y ejercicios de simulacro comunitarios. La UNESCO promueve enfoques comunitarios en el desarrollo de planes de respuesta y campañas de sensibilización, que involucran a las instituciones educativas y a los usuarios finales.



Ejercicio de simulación del sistema de alerta frente a tsunamis y otros riesgos costeros en el Caribe y regiones adyacentes – 2014 © UNESCO/Bernardo Aliaga

Sitios de la UNESCO y Reducción del Riesgo de Desastres



Templo de Borobudur, Proyecto comunitario para la rehabilitación del templo y el desarrollo de turismo sostenible. © UNESCO y National Geographic Indonesia.

La UNESCO fomenta la participación de los Estados Miembros en la identificación de los riesgos a los cuales son susceptibles, en aras de implementar las medidas necesarias de protección frente a las diferentes amenazas (incluyendo el cambio climático) y la preservación de los sitios designados por la UNESCO: los sitios del Patrimonio Mundial, las Reservas de Biosfera y los Geoparques Mundiales. En este sentido, la UNESCO apoya a los Estados Miembros en la integración del patrimonio y la reducción de riesgos, en sus políticas nacionales de prevención de desastres, incluyendo los planes y sistemas para la gestión de los bienes del Patrimonio Mundial en sus territorios. Las Reservas de Biosfera, como lugares de aprendizaje para el desarrollo sostenible en ecosistemas únicos en el mundo, ofrecen a los Estados Miembros la oportunidad de comprender, entre otros aspectos, la manera en la cual los cambios en el medio ambiente impactan a las comunidades. Los Geoparques Mundiales juegan un papel fundamental en la comprensión de los procesos geológicos actuales e históricos, y en la manera en la que estos afectan a las poblaciones. Muchos de los Geoparques Mundiales cuentan con programas comunitarios y escolares, los cuales promueven el entendimiento de las amenazas geológicas y de las formas en las cuales se puede reducir su impacto y que incluyen, entre otros, las estrategias de respuesta frente a desastres.

Seguridad Escolar Integral

La UNESCO fomenta el empoderamiento de las comunidades y de sus escuelas, y la identificación de las amenazas y los riesgos a los que están expuestas y que las hacen vulnerables. Esto es posible, a través del fortalecimiento de su capacidad de gestión, la implementación de actividades de prevención, y el establecimiento de normas para la seguridad de los centros educativos. El Marco de Seguridad Integral en el Sector Educativo ha sido adoptado por la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector de Educativo (GADRRRES). El Marco está

compuesto por tres pilares complementarios: Centros educativos seguros, Gestión de desastres en la escuela y, Educación para la reducción del riesgo y la resiliencia. La UNESCO preside y acoge la secretaría de esta Alianza. La UNESCO promueve una metodología para la evaluación de centros educativos llamada VISUS. Esta metodología proporciona herramientas e información a los responsables políticos, para que estos puedan decidir dónde enfocar sus esfuerzos en materia de reducción de riesgos, y de tal manera gobiernos en la integración de la reducción del riesgo de desastres en los planes y programas de educación; a la vez que a las escuelas, en la preparación de planes de gestión del riesgo y en el proceso de fortalecimiento de capacidades de estudiantes, profesores y personal administrativo.



© Sprint, Universidad de Udine



© UNESCO ED/ESD

Resiliencia Comunitaria



La UNESCO contribuye al fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades, para que estas afronten las amenazas naturales y el impacto causado por el cambio climático. A través de la identificación y la documentación de los conocimientos locales e indígenas sobre los riesgos naturales y la adaptación al cambio climático, la UNESCO contribuye a la preparación de la comunidad y a la mitigación del riesgo. La UNESCO desarrolla herramientas y materiales educativos de sensibilización, y contribuye al fortalecimiento de las capacidades mediante el intercambio de lecciones aprendidas y de buenas prácticas. Así mismo, colabora con los gobiernos y las comunidades en el desarrollo de políticas públicas que incluyan los riesgos naturales. La UNESCO apoya a los Estados Miembros en la medición de la vulnerabilidad y la resiliencia frente a las amenazas naturales, al igual que en la comprensión objetiva de la relación existente entre ellas y las condiciones sociales y económicas.

Construyendo resiliencia en las comunidades de El Salvador © UNESCO/Jair Torres

Situaciones de Post-Conflicto y Post-Desastre

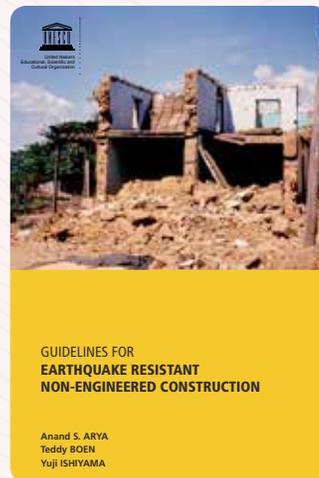
La UNESCO apoya a los países en situaciones posteriores a conflictos y desastres por medio de las esferas de competencia de la UNESCO, aportando respuestas estratégicas, eficientes y oportunas, al igual que personal adecuado y mecanismos de apoyo administrativo sobre el terreno. La UNESCO participa activamente en los mecanismos de coordinación de la ONU en situaciones posteriores a crisis, incluyendo entre otros, las evaluaciones conjuntas de las necesidades y la formulación de proyectos a múltiples donantes. Después de la ocurrencia de un desastre, la UNESCO desarrolla investigaciones en el área afectada para determinar las causas de la catástrofe, y así proporcionar elementos de aprendizaje que influyen futuras políticas públicas de prevención y mitigación. La UNESCO también ofrece asistencia técnica para contrarrestar los riesgos naturales que pueden impactar los Sitios del Patrimonio de la UNESCO, incluyendo la puesta en disposición del Fondo de Respuesta Rápida (FRR) en casos de emergencia. La UNESCO capacita al personal educativo y al círculo familiar en los aspectos complejos de la educación en situaciones de emergencia, tales como el apoyo psicológico a niñas, niños y jóvenes, como el aprendizaje interactivo.



Investigación de terreno en edificaciones averiadas después del terremoto de Bohol, Philippines © UNESCO/S. Yasukawa

Convertir la Reducción del Riesgo de Desastres en una Prioridad a través de Recomendaciones en Políticas Públicas

La UNESCO proporciona un espacio de trabajo conjunto para la reducción del riesgo de desastres creando sinergias entre la comunidad científica, los responsables políticos y la sociedad civil. La UNESCO prepara documentos técnicos que sirven a los gobiernos nacionales y locales para prepararse eficientemente y mitigar los riesgos relacionados con las amenazas naturales. La UNESCO, a través de sus áreas de especialización, también está comprometida con el análisis de políticas públicas para la reducción de riesgo de desastres, y con la proposición de recomendaciones y directrices a los Estados Miembros.



© UNESCO / SC/EES/EGR

Una plataforma para el Intercambio de Conocimientos y la Cooperación Científica

La UNESCO, a través de la colaboración científica internacional y sus diferentes redes y programas académicos, promueve y fomenta el intercambio de conocimientos sobre amenazas geológicas, hidrometeorológicas y marinas. La UNESCO lleva a cabo actividades e investigaciones en aras de mejorar la calidad de los datos, las alertas tempranas, los mapas de riesgo y las evaluaciones de vulnerabilidad. La UNESCO trabaja en estrecha colaboración con las instituciones nacionales, los Centros y Cátedras de la UNESCO, y promueve la cooperación interinstitucional y regional.



© Comisión del Mapa Geológico del Mundo/UNESCO

Reducción del Riesgo de Desastres basada en los Ecosistemas

La UNESCO promueve la implementación de medidas para la reducción del riesgo de desastres basadas en la gestión y restauración de los ecosistemas. La Organización fomenta la integración de este enfoque en los procesos de planificación a nivel local, nacional y mundial. La UNESCO participa activamente en las actividades de la Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES), y en la Alianza para el Ambiente y la Reducción del Riesgo de Desastres (PEDRR).

En las zonas costeras, los manglares juegan un papel importante de taponamiento frente a posibles tsunamis, al igual que favorecen el proceso de adaptación frente al aumento gradual del nivel del mar, Papua New Guinea © UNESCO/Marta Vanucci



Fortalecimiento de las Capacidades Científicas para la Reducción del Riesgo de Desastres

La UNESCO facilita y desarrolla talleres técnico-científicos, y actividades de investigación relativas a la reducción del riesgo de desastre, con el objetivo de mejorar las capacidades de los países en la gestión eficaz de las amenazas naturales. Estas actividades de fortalecimiento de capacidades refuerzan los conocimientos existentes. De igual manera, los reportes finales así como los recursos materiales desarrollados en el marco de los talleres, ayudan a los responsables políticos y a las partes interesadas, a desarrollar su capacidad en la gestión de riesgos de desastres, mientras que se crean y fortalecen las redes de intercambio técnico-científicas.

Vista aérea del Templo de Sabu Bale rodeado por la crecida después de las inundaciones de 2009 en el río Indo. © Gobierno del Pakistán



Taller sobre la Reducción de las Pérdidas Causadas por Terremotos en la Región del Sur de Asia y Asia Central. © Ingrid Verstraeten

Lista de Programas, Redes e Iniciativas lideradas por la UNESCO, o en las que participa activamente

El trabajo de la UNESCO en la Reducción del Riesgo de Desastres está desarrollado por sus diferentes programas, redes e iniciativas, y por la participación activa en los diferentes grupos que trabajan sobre la reducción del riesgo de desastres:

- › Red Africana de Instituciones en Ciencia de la Tierra – ANESI
- › Programa Future Earth
- › Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector Educativo – GADRRRES
- › Sistema Mundial de Sistemas de Observación de la Tierra – GEOSS
- › Modelo Global de Terremotos – GEM
- › Red Mundial de Geoparques – GGN
- › Sistema Mundial de Observación de los Océanos – GOOS
- › Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO – COI
- › Consorcio Internacional sobre Deslizamientos de Tierras – ICL
- › Iniciativa Internacional sobre Sequías – IDI
- › Iniciativa de la UNESCO sobre la ingeniería
- › Iniciativa Internacional sobre Inundaciones – IFI
- › Programa Internacional de Ciencias de la Tierra – PICG
- › Programa Hidrológico Internacional – PHI
- › Plataforma Intergubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas – IPBES
- › Plataforma Internacional para la Reducción de Desastres Sísmicos – IPRED
- › Iniciativa Internacional sobre la Sedimentación – ISI
- › Programa sobre el Hombre y la Biosfera – MAB
- › Programa Gestión de las Transformaciones Sociales – MOST
- › Alianza para el Ambiente y la Reducción del Riesgo de Desastres – PEDRR
- › Reducción de las Pérdidas Causadas por Terremotos en la Región del Mediterráneo Oriental – RELEMR
- › Reducción de las Pérdidas Causadas por Terremotos en la Región del Sur de Asia y Asia Central – RELSAR
- › Reducción de las Pérdidas Causadas por Terremotos en la Región de Asia Central – RELCAR
- › Iniciativa de la UNESCO para la Educación de Ciencias de la Tierra en África – ESEIA
- › Centro del Patrimonio Mundial – WHC