



TERMES DE REFERENCES POUR LE RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT SPECIALISTE DES FORMATIONS AU POLE DE DAKAR DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION

CONTEXTE

Le Pôle d'analyse sectorielle en éducation (Pôle de Dakar) est une antenne de l'Institut international de planification de l'éducation (IPE) de l'UNESCO, qui est basé à Dakar au Sénégal, et dont l'activité est centrée sur l'Afrique. L'IPE-Pôle de Dakar agit dans le cadre de la stratégie régionale de l'IPE et plus globalement de l'UNESCO, ainsi que sa vision en faveur d'un modèle de développement durable, à travers le renforcement des capacités institutionnelles nationales.

Sa mission principale est d'appuyer les Etats africains dans la définition de « plans crédibles de développement des systèmes éducatifs » qui conditionnent l'ensemble des partenariats esquissés lors de la Déclaration de Dakar et de l'Agenda 2030 pour l'éducation. L'IPE-Pôle de Dakar contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels, d'outils pédagogiques et au renforcement de capacités institutionnelles dans la région Afrique, afin d'améliorer la pertinence et la soutenabilité des politiques éducatives en lien avec l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous et les Objectifs de Développement Durable (en particulier l'ODD 4, lié à l'éducation). L'IPE-Pôle de Dakar s'investit également dans la production de connaissances sur le secteur de l'éducation en Afrique.

La mission de l'IPE-Pôle de Dakar se décline en regard des domaines d'activité suivants :

- L'appui aux pays en matière de réalisation d'activités sectorielles (diagnostics, simulations physiques et financières, programmation budgétaire, plans sectoriels, etc.) permettant l'élaboration de stratégies éducatives soutenables ;
- L'appui aux pays en matière de conduite d'analyses et d'études préalables sous-sectorielles et thématiques, permettant d'améliorer le pilotage et la gestion des systèmes éducatifs ;
- L'appui aux pays dans la mise en œuvre de politiques renouvelées de formation professionnelle ;
- La production analytique par la réalisation d'études et de synthèses, thématiques ou régionales ;
- La production d'outils méthodologiques en analyse et planification sectorielle de l'éducation ;
- L'offre de formation, sous différents formats (présentiel, distance, etc.) pour le renforcement des capacités des responsables et cadres éducatifs des pays africains.

MISSION

Sous l'autorité du Coordonnateur de l'IPE-Pôle de Dakar et la supervision directe de la Référente de l'équipe des formations, le/la consultant(e) mobilisera ses compétences et son expérience en matière d'ingénierie de formation pour contribuer à la mise en œuvre des activités qui lui seront confiées. Il/elle sera amené(e) à accompagner l'IPE-Pôle de Dakar dans l'appui qu'il offre aux pays africains à

travers des activités de formation et de renforcement des capacités nationales, en participant à la conception et la mise en œuvre opérationnelle de dispositifs de formation initiale et continue, selon différents processus d'acquisition (formation en présentiel et/ou en ligne, e-fora, stages, etc.) . Les travaux et productions qu'il/elle réalisera sont soumis à un processus de validation interne sous la responsabilité du Coordonnateur.

Il/elle devra, sous la supervision directe de la Référente de l'équipe des formations :

1. Coordonner, en étroite collaboration avec les experts de l'IPE-Pôle de Dakar, le développement, le lancement et la délivrance en 2018 d'une formation en gestion et pilotage de la formation professionnelle (GFPF), destinée en priorité aux cadres africains en charge du pilotage et de la gestion de la formation professionnelle. Ce qui inclut, entre autres, de :
 - a. participer au recrutement d'une équipe d'experts en économie, pilotage et gestion de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (contribue aux processus d'élaboration des cahiers des charges, d'analyse des propositions, de contractualisation, d'évaluation des prestations, etc.) ;
 - b. développer, mobiliser et gérer des partenariats (académiques, techniques et scientifiques) pour les actions de développement de contenu, de révision par les pairs, d'animation de formation, etc. ;
 - c. participer à la définition des modalités pédagogiques à mettre en œuvre pour la formation GFPF ;
 - d. coordonner le développement par les experts du curriculum de la formation GFPF, en étroite collaboration avec les experts de l'IPE-Pôle de Dakar et les partenaires ;
 - e. coordonner le développement par les experts des contenus de la formation GFPF, en étroite collaboration avec les experts de l'IPE-Pôle de Dakar et les partenaires ;
 - f. gérer l'administration et la logistique du développement, du lancement et de la délivrance de la formation GFPF ;
 - g. Assurer le suivi de l'ingénierie de formation au niveau pédagogique, managérial et technique, et le tutorat des bénéficiaires de la formation GFPF.
2. Contribuer à la coordination et la délivrance de la formation Politiques sectorielles et gestion des systèmes éducatifs (PSGSE), développée par l'IPE-Pôle de Dakar, co-organisée avec l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et l'Université de Gambie et à destination des acteurs de la communauté éducative, principalement les cadres techniques nationaux et les partenaires techniques et financiers.
3. Contribuer au développement de formations courtes en analyse, planification et gestion de l'éducation à la demande des Etats membres, y compris de formations courtes sur un nouvel appui de l'IPE-Pôle de Dakar relatif au pilotage de la qualité et qui concerne 12 pays d'Afrique subsaharienne.
4. Contribuer à la réflexion globale sur les modalités et contenus de formation et de renforcement de capacités.
5. Participer à l'évaluation de la qualité des actions de formation et de renforcement de capacités par, entre autres, le développement et l'analyse d'outils (questionnaires) d'évaluation.
6. Exécuter toutes autres tâches confiées par le Coordonnateur de l'IPE-Pôle de Dakar.

QUALIFICATIONS

ETUDES

- Titulaire d'un diplôme universitaire (au minimum Master ou équivalent) dans le domaine de l'ingénierie de la formation, assorti de préférence à une spécialisation en formation à distance. Tout autre diplôme universitaire pertinent combiné avec des années d'expérience qualifiante pourra également être considéré.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Au moins 4 ans d'expérience en ingénierie de la formation :
 - Expérience dans la conception, le développement, l'organisation/l'administration et la délivrance d'activités de formation, initiale et continue, et selon différents processus d'acquisition (formation en présentiel et/ou en ligne, tutorat, e-fora, stages, etc.) ;
 - Expérience dans la conception et le développement de dispositifs de formation, initiale ou continue, et selon différents processus d'acquisition (formation en présentiel et/ou en ligne, e-fora, stages, etc.) ;
 - Expérience dans l'utilisation avancée de plateformes de formation à distance telle que Moodle ;
 - Expérience dans l'animation de réseaux professionnels serait un atout.

COMPETENCES

- Fortes compétences en ingénierie de la formation
- Excellentes capacités d'organisation et de coordination
- Excellentes aptitudes en communication (orale et écrite)
- Capacité à animer et à mobiliser une équipe
- Capacité à travailler sous pression et à prêter attention aux détails et à la qualité du travail
- Connaissance de la problématique de l'éducation, notamment en Afrique
- Connaissance des systèmes éducatifs africains, et notamment du sous-secteur de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels, serait un atout
- Capacité à maintenir des relations de travail efficaces dans un environnement multiculturel

LANGUES

- Excellente connaissance du français et bonne connaissance de l'anglais.

PERIODE ET DUREE DE LA CONSULTATION

La consultation est prévue pour une durée de 11 mois, à compter du **1^{er} février 2018**.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Le/la consultant(e) se verra attribuer un bureau dans les locaux de l'IPE-Pôle de Dakar, à Dakar au Sénégal, qu'il/elle occupera afin de travailler en étroite coordination avec les personnels de l'IPE-Pôle de Dakar au cours de la période. A cet effet, un billet d'avion est pris en charge par l'IPE-Pôle de Dakar

au cas où le/la consultant(e) résiderait hors du Sénégal et un billet retour est pris en charge par l'IPE-Pôle de Dakar à la fin du contrat du/de la consultant(e).

LIVRABLES ET HONORAIRES

Un rapport d'activités mensuel devra être produit par le/la consultant(e), retraçant de façon fidèle les activités sur lesquelles il/elle aura travaillé au cours de chaque mois. Ce rapport d'activités fera l'objet d'une validation par le Coordonnateur de l'IPE-Pôle de Dakar.

Les honoraires mensuels seront discutés entre le/la candidat(e) retenu(e) et l'IPE-Pôle de Dakar et seront fixés en fonction de l'expérience du/de la candidat(e) en conformité avec la grille indicative de rémunération des consultants de l'UNESCO.

CANDIDATURE

Le/la candidat(e) intéressé(e) devra envoyer un CV et une lettre de motivation à l'adresse email suivante : consultant-formations@poledakar.iiep.unesco.org

Limite des candidatures : **15 décembre 2017, à minuit (heure du Sénégal, GMT)**

Les candidats présélectionnés devront éventuellement passer des tests.