



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

## UNESCO SAN JOSÉ

Noviembre - diciembre 2016

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

### En esta edición

- Iniciativa TeachHer en Centroamérica
- Hacia la seguridad hídrica en Centroamérica
- Encuentro regional contra el tráfico ilícito de bienes culturales
- VI Congreso Internacional de la Redbioética UNESCO en San José
- LGBTI en la educación superior



### Mejorar la vida de las personas con discapacidad

La UNESCO está trabajando con una amplia muestra de actores en Centroamérica para mejorar la vida de las personas con discapacidad. Estas acciones están en línea con el mandato de la Organización de promover la construcción inclusiva de sociedades del conocimiento y su compromiso de trabajar con los Estados Miembros para aplicar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Con el auspicio de la Vicepresidenta de Costa Rica Ana Helena Chacón, del 14 al 16 de noviembre se realizó en San José la Conferencia Regional sobre Tecnologías de Información y Comunicación para personas con discapacidad, con el objetivo de fortalecer y crear políticas para potenciar y promover su

desarrollo socioeconómico, incluidas mujeres, niñas y personas indígenas. Durante tres días, representantes de los países de América Central trabajaron en la construcción de una hoja de ruta para los próximos cinco años. Este resultado va a incidir en los planes de desarrollo de los países, con el fin de crear oportunidades en educación y acceso a opciones laborales.

Las delegaciones tuvieron la oportunidad de generar aportes en las discusiones en torno al plan de acción. El siguiente reto es conformar a las instituciones en una red de apoyo regional para el logro de la hoja de ruta y plan de acción.



[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Ver nota informativa 3 aquí](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo en Panamá y Honduras

La Oficina Multipaís de la UNESCO en San José presentó el Informe producido por UNESCO que cubre 160 países y los principales indicadores educativos para Panamá y Honduras., en dos actividades que agruparon en total a más de 90 personas representantes de los Ministerios de Educación, universidades, Organizaciones No Gubernamentales, representantes del Sistema de Naciones Unidas y sociedad civil.

Después de las presentaciones, se realizaron reuniones técnicas de alto nivel para discutir los indicadores educativos asociados a la producción del Informe, así como las acciones más relevantes de seguimiento para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 4) "Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

En Honduras la cobertura de la educación primaria neta está por encima del 95%, secundaria en 53% y la alfabetización es del 85%. Panamá reporta en educación primaria un 97%, secundaria el 75% y una cobertura de alfabetización de un 95%.

[Ver Informe GEM 2016](#)

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)



GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT

2016

Education for  
people and planet:



[Ver nota informativa aquí](#)

## Ceremonia de apertura de la iniciativa TeachHer en Centroamérica

La iniciativa TeachHer lanzada por la Directora General de la UNESCO en junio pasado, inició el 14 de noviembre su etapa de implementación para América Central con la ceremonia de apertura de la formación de formadores con sus principales socios, la Delegación Permanente de Estados Unidos ante la UNESCO y la Primera Dama de Costa Rica.

En la Universidad para la Paz en Costa Rica, se dieron cita 100 maestros, profesores y representantes de los Ministerios de Educación de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana para recibir una capacitación intensiva por una semana.

La iniciativa pretende empoderar a las niñas y estimularlas a seguir carreras en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y diseño, y matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés). TeachHer multiplica el valor de la igualdad de género para contribuir a la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Encuentro centroamericano de sismología y Taller de planificación sobre alerta temprana frente a tsunami

Con el objetivo de establecer sinergias e intercambio de conocimientos, experiencias y metodologías, así como elaborar una agenda de trabajo con enfoque regional, con distintas iniciativas que se desarrollan en la temática de la evaluación de la amenaza sísmica y alerta frente a tsunamis, se inauguró el 1 de noviembre, en Nicaragua, el Encuentro Regional de sismología y Taller de planificación sobre alerta temprana frente a tsunamis.

La actividad congregó a los organismos técnico científicos de la América Central, representantes de los Sistemas Nacionales de Gestión de Riesgos, Protección Civil, Ministerios de Educación, Medio Ambiente y organismos de cooperación; con fondos de la Cooperación Europea DIPECHO y con el auspicio de SINAPRED Nicaragua. Durante 4 días compartieron los avances técnicos y metodológicos en sismología y alerta temprana de tsunamis, para facilitar la transferencia de experiencias y analizar los mecanismos de coordinación y planificación con enfoque regional y acordar una agenda de fortalecimiento de capacidades institucionales en alerta temprana con todos los actores relevantes del nivel político, institucional y comunitario en la región.



Inauguración del encuentro regional en Managua, Nicaragua

[Ver nota informativa aquí](#)

## Hacia la seguridad hídrica en Centroamérica: Mejorando la gobernanza del Acuífero Transfronterizo Ocotepeque-Citalá

El Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO (UNESCO-PHI), y la Unión Internacional de la Conservación de la Naturaleza (UICN) organizaron los eventos de la fase 2 del proyecto "Gobernanza de Aguas Subterránea en Acuíferos Transfronterizos" (GGRETA por su sigla en inglés), financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) en San Salvador del 15 al 17 de noviembre El Salvador .

Las aguas subterráneas son la principal fuente de agua para uso doméstico en la región trinacional "Trifinio", frontera entre El Salvador, Guatemala y Honduras. La comprensión y la gestión sostenible de estos recursos de aguas subterráneas son esenciales para lograr la seguridad hídrica en la zona y, por lo tanto, mejorar la calidad de vida de las comunidades que la habitan.

De acuerdo con Marina Rubio de UNESCO-PHI, el avance en diversas áreas de la gobernanza incluye el monitoreo de aguas subterráneas, datos desglosados por género, sistemas de gestión de información, aspectos legales e institucionales, e hidrodiplomacia, entre otros.



[Ver nota informativa aquí](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá



Participantes del seminario IberoMAB en Antigua, Guatemala  
© Danilo Salas

[Ver nota informativa aquí](#)

El evento fue organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) de España, donde se encuentra albergada la Secretaría de la Red IberoMAB, y el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO a través de su proyecto BRESEP (Reservas de la Biosfera como una herramienta para la gestión de zonas costeras e islas en el Pacífico Sur Oriental).

## Red IberoMAB analizó fuentes de financiación para asegurar el desarrollo sostenible de reservas de biosfera

Del 7 al 11 de noviembre de 2016, en La Antigua, Guatemala

El Seminario anual de la Red de Comités Nacionales y Reservas de la Biosfera de Iberoamérica y El Caribe (Red IberoMAB) reunió a los representantes de IberoMAB, con entidades públicas y privadas con capacidad para financiar proyectos relacionados con la conservación de la biodiversidad y el desarrollo socio económico sostenible.

Más de 40 personas de 20 países, entre ellos Guatemala, Honduras, El Salvador, Costa Rica y Panamá, incluidos puntos focales de Comités Nacionales del Programa MAB de la UNESCO en Iberoamérica, representantes de sistemas de áreas protegidas nacionales, de la Secretaría de IberoMAB, de organizaciones de Naciones Unidas, de cátedras UNESCO, de universidades, de fundaciones y asociaciones, además de gestores de reservas de la biosfera iberoamericanas intercambiaron experiencias sobre financiación de proyectos por parte de los representantes de los diferentes países.

El grupo de Mesoamérica y el Caribe preparó un borrador de proyecto sobre la línea temática de Cambio Climático – Adaptación y Mitigación: Resiliencia al cambio climático en la región mediante la restauración y conectividad de ecosistemas con el enfoque de gestión integral de cuencas (México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Panamá, Haití y Cuba).

## Lanzamiento de “Tanah” en Nicaragua

El 4 de noviembre se lanzó en Nicaragua “Tanah”, un nuevo juego que involucra a los usuarios en el aprendizaje de las medidas de protección en caso de terremoto y tsunami: Tanah en contra de los terremotos y tsunamis.

El juego da lecciones clave de supervivencia para todas las fases de un desastre (preparación, respuesta y recuperación) a lo largo de más de 20 niveles tan emocionantes como exigentes.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Enlace a “Tanah the game”](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Redbioética UNESCO en América Central

El 16 de noviembre dio inicio el VI Congreso Internacional de la Redbioética UNESCO a “10 años de la Declaración Universal sobre Bioética y derechos humanos”, en la Universidad Técnica Nacional (UTN) en Alajuela, Costa Rica. Expertos de varios países de Latinoamérica y el Caribe se dieron cita para analizar y debatir durante tres días diversos temas relativos al campo de la bioética.

El evento contó con la participación de más de cuarenta expertos de 15 países de Latinoamérica y el Caribe. Se realizaron conferencias magistrales, mesas redondas, comunicaciones orales y sesiones de “posters” que permitieron abordar la perspectiva ética de temas biomédicos, de investigación, cuestiones sociales, sanitarias y ambientales desde un enfoque de derechos humanos, todo estructurado en función de los 14 Artículos de la Declaración.

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Declaración Universal sobre Bioética](#)



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)

[Declaración de Antigua, Guatemala](#)

## Primer encuentro regional para la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales en América Central y la República Dominicana

En el marco del “Proyecto de creación de capacidades para la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales y la promoción de su restitución en Centroamérica y la República Dominicana” financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la UNESCO organizó este evento, tras las siete reuniones nacionales del mes de setiembre, con objetivo de crear una red regional operativa que pueda continuar los esfuerzos en la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales, mediante la cooperación internacional e interinstitucional.

Del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2016 tuvo lugar el Encuentro Regional para la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales en Centroamérica y la República Dominicana, el cual reunió a más de cincuenta personas en Antigua Guatemala, con el fin de intercambiar experiencias y crear alianzas para combatir el tráfico ilícito de bienes culturales en la región.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá



## Finalizó ciclo de conferencias “Rescatemos nuestra historia y cultura”

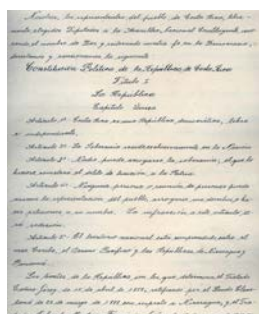
El 7 de diciembre tuvo lugar el conversatorio sobre los Tesoros de la Isla del Coco, impartido por el historiador Dr. Raúl Francisco Arias Sánchez, investigador del Ministerio de Cultura y Juventud y de la Oficina de la UNESCO para Centroamérica.

[Ver álbum de fotos](#)

## Nuevas incorporaciones al Registro Memoria del Mundo

La abolición del Ejército en Costa Rica (Archivo Nacional de Costa Rica) y los Archivos de Salvador Salazar Arrué, Salarrué (Museo de la Palabra y la Imagen, El Salvador) figuran desde el 3 de noviembre entre las nuevas inscripciones del patrimonio documental de la Memoria del Mundo MOW-LAC.

(Fotos del Archivo Nacional y del Museo de la Palabra y la Imagen)



[Ver nota informativa aquí](#)



[Ver nota informativa aquí](#)



Foto de Fundación Monge

[Ver álbum de fotos](#)

## Campaña “Yo soy cambio UNESCO”

Durante su visita a Costa Rica, la Sra. Sabine Detzel viajó a la zona sur del país, donde 50 jóvenes participan en el proyecto “Yo Soy Cambio Unesco”, el cual se realiza gracias a una alianza público - privada entre la Comisión Nacional de UNESCO Costa Rica y la Fundación Monge.

El campamento de jóvenes está dedicado al crecimiento personal en temas como habilidades para la vida, cohesión grupal y sentido de pertenencia; son estudiantes de Centros Educativos aledaños a sitios con declaratorio de Patrimonio Mundial de la Humanidad.

En la ocasión también hubo acercamientos en San José entre los directores de las escuelas asociadas y la Oficina Multipaís.

## Derechos de la comunidad LGBTI en el sistema educativo costarricense

El 12 de diciembre en UNESCO San José, Gabriela Mora Mora presentó los resultados de su investigación: “Derechos de la comunidad LGTBI en el sistema de educación pública costarricense”. En el conversatorio participaron Ana Helena Chacón Echeverría, Vicepresidenta de la República de Costa Rica; Rafaella Sánchez Mora, Especialista en Género del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Pilar Álvarez Laso, Directora de la UNESCO en San José; Mary Guinn Delaney, Especialista Regional de VIH/SIDA del Sector Educación de la UNESCO en Santiago, Chile y miembros de la comunidad LGBTI.



[Ver álbum de fotos](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## 16 días de activismo contra la violencia de género

La Oficina Multipaís de la UNESCO en San José se sumó a la campaña de los 16 días, atendiendo al llamado del Secretario General de las Naciones Unidas "Pinta el mundo de naranja: Recauda fondos para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas". La iniciativa está dedicada a crear conciencia e impulsar acciones en favor de la erradicación de la violencia contra las mujeres.



[Ver nota informativa aquí](#)

## Día Internacional para Poner Fin a la Impunidad de los Crímenes contra Periodistas

En el marco de esta celebración, el 2 de noviembre se realizó una mesa redonda titulada "Seguridad digital y periodistas en el siglo XXI" organizada con la Universidad para la Paz en San José.

La naturaleza de las amenazas contra los periodistas ha cambiado. En esta era tecnológica, un mayor acceso a las TIC significa un mayor acceso a la información y al conocimiento. Sin embargo, al mismo tiempo, significa que los periodistas corren mayor riesgo de acoso cibernético, vigilancia y piratería. Estas amenazas tienen como objeto intimidar a los periodistas y atacar la libertad de prensa y la libertad de expresión.

## Bioética humanista

UNESCO invitó a la escritora costarricense Arabella Salaverry el pasado 6 de diciembre para conversar sobre literatura, género y bioética, en el marco de los 16 días de activismo del Sistema de las Naciones Unidas. Estos 16 días de activismo iniciaron el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y terminaron el 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos.



[Ver nota informativa aquí](#)



## Día Mundial de la Lengua Árabe

El 15 de diciembre por primera vez en Costa Rica, la Oficina Multipaís de la UNESCO en San José celebró esta fecha con el apoyo de la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica. El evento ofreció conferencias, poesía, música, bailes y gastronomía presentadas por costarricenses, miembros de la comunidad árabe en Costa Rica.

[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Nuestro equipo:



- Directora y Representante: Pilar Álvarez Laso
- Especialista del Sector Cultura: Montserrat Martell
- Especialista del Sector Educación: Astrid Hollander
- Especialista del Sector Comunicación e Información: Jamion Knight
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Oficial Nacional de Ciencias Naturales: Juan Criado
- Consultora para Ciencias Sociales y Humanas: Alina Orrico
- Oficial Administrativo: Danela García
- Información Pública: Karen Llach
- Asistente de Dirección: Priscilla Mestayer
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente de Programa: Cinthya Morales
- Asistente Administrativa: Rebeca Díaz
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Voluntarias: Diana Cárdenas, Zaida Sánchez, Bárbara Esteban
- Pasantes: Marcela Segreda, Diego Quirós, Yajaira Núñez, Jiliane Golczyk

## Oportunidades de becas y convocatorias:

Premio UNESCO - Japón de Educación para el Desarrollo Sostenible

Call for visiting researchers residency in 2018

UNESCO/Israel (MASHAV Co-Sponsored Fellowships Addressing the Urbanization challenge

## Comisiones Nacionales en Centroamérica:

Comisión Hondureña Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Salvadoreña de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Nicaragüense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Panameña de Cooperación con la UNESCO

[unesco.org/new/es/sanjose](http://unesco.org/new/es/sanjose)

Tel: (506) 20 10 38 00

E-mail: [san-jose@unesco.org](mailto:san-jose@unesco.org)

Facebook: UNESCO San José

Twitter: UNESCOsanjose

Youtube: UNESCO TV (Español)

Instagram: [unesco\\_es](https://www.instagram.com/unesco_es)

**UNESCO Nov-Dic 2016**