



联合国新闻稿 No. 2015-xx

## 2000 至 2015 全民教育：仅三分之一的国家达到全球教育目标

巴黎 新德里，2015 年 4 月 9 日，仅三分之一的国家达到全民教育 2000 年所设目标。仅一半国家到达全面普及初等教育。一年需要额外 220 亿美元在现有政府的投资基础之上，以实现 2030 年既定目标。

这些 2015 年全民教育全球检测报告关键指标“2000 至 2015 全面教育：成绩与挑战”，联合国教科文组织在过去的 15 年里始终跟踪有关目标的进程发展。

联合国教科文组织总干事伊琳娜博科娃女士说：“世界朝着全民教育的方向有了重大进步，尽管未能在 2015 年实现所有目标，但相较于 90 年代今天数百万的儿童走入了学校。但是日程远未结束。我们需要看见更多资金充裕、目标明确、优先照顾贫苦，特别是女孩儿的战略计划，改善学习质量和缩小文盲比例，让教育变得更加有意义，更为普遍。”

在韩国仁川世界教育论坛一个月召开之前，今天发布的报告显示如下发现：

### 目标 1 扩展早期童年照顾和教育，特别是最易受伤害的儿童。

47%的国家达到了目标。8%的国家接近目标。还有 20%距离目标依然很遥远。2012 年止，与 1999 年相比，近三分之一孩子接受了早期童年教育。

### 目标 2 普及初等教育，特别针对女孩，少数民族和边缘儿童。

52%的国家实现了这一目标；10%的国家接近，还有 38%距离上述目标依然遥远。这导致在 2015 年依然有接近 1 亿儿童没能完成初等教育。边缘群体缺少关注，导致最贫穷的人口与富裕人口相比低于 5 倍以上的可能性完成全面初等教育。三分之一以上的失学儿童来自冲突地区。

这里有重要的成绩，与 1999 年相比超过接近 5 千万的儿童如今得以入学。教育在很多地方并非免费，但是现金投送和学校养育项目对贫困人口入学起到积极作用。

### 目标 3 保证年轻人和成年人平等获取学习和生活技能。

46%的国家达到普及最低低层教育。全球范围内，低层教育数量增加 27%，并在撒哈拉非洲以南增加 27%。超过三分之一的青年来自中低收入国家在 2015 年不能完成低层教育。

### 目标 4 到 2015 年，减小成年文盲率 50%。

仅 25%的国家实现此目标；32%依然距离遥远。世界范围内成年文盲人口自 2000 年的 18%下降到 2015 年的 14%，这项进步几乎全归功于更多受到教育的年轻人进入成年。妇女继续带动进三分之二的成年文盲人口。近一半南撒哈拉非洲非女没有基本的识字能力。

### 目标 5 实习性别公平平等。

69%的国家到 2015 年止实现了初级水平性别平等。中级水平里，仅有 48%的国家达到目标。儿童婚姻和早孕继续阻碍女孩在教育方面的进步，同时也需要培训教师对性别敏感的方法和课程内容。

## **目标 6 改进教育质量和保证可评估的全民教学成果。**

初级水平里，每个教师学生数量在 146 个国家中 121 个中不断减少，但还需要 4 百万老师让所有学生得以入学。培训教师在三分之一的国家处于短缺；在几个南撒哈拉非洲国家，少于 50% 的学生受到过训练。然而，教育质量自 2000 年起有了明显增加；有全国教育检测的国家数量双倍增加。

### **资金和政治愿望**

自 2000 年以来越来越多的政府显著增加了他们的教育支出：38 个国家增加了他们对教育的投入。然而资金依然是所有领域最大的困难。

全球教育检测报告负责人，Aaron Benavot 表示：“除非协调行动，教育受到重视，在过去的 15 年间未受到应有的重视，数百万儿童依然失学。新可持续发展目标的转换性愿景将遭受威胁。政府必须找到动员新资源支持教育的方法。国际伙伴必须保证帮助给与最需帮助的人。”

### **全球检测报告有如下建议：**

#### **完成全民教育日程：**

**完成 EFA 日程：**政府必须实现最少一年的学龄前教育。教育对所有儿童必须免费：学费、教材、校服和交通等费用一律废除。政策制定者须识别在校期间每个阶段要优先学习的技能。识字政策必须与社区需要相结合。老师必须得到包括以性别策略为重点的改善后训练。教学方式必须反映出学生需求和教师内容的多样性。

**公平：**政府、捐赠者和公民社会必须发展旨在满足最弱势群体的项目 and 目标，不让每一个孩子落后。政府须缩小关键数据差距以便能够让最需要帮助的人获得帮助。

**2015 后：**未来教育的目标必须细化、相关化和现实化。以目前的速率，仅一半低收入国家的儿童到 2030 年预计完成初等教育。在很多国家，普及小学教育的目标欠缺相关努力依然没有达到。

**缩小资金差距：**国际社会与这些国家合作必须在 2030 年前找出手段填补每年与高质量学前教育 and 全民基础教育相关的 220 亿美金的资金缺口。清晰的教育资金目标必须在建立在可持续发展目标的基础上，这是目前不存在的。

\*\*\*\*\*

联合国秘书长相关采访、照片、信息图、视频包括视频信息，或更多信息，请联系：

· Kate Redman: [k.redman@unesco.org](mailto:k.redman@unesco.org) 0033 602049345

· Sue Williams: [s.williams@unesco.org](mailto:s.williams@unesco.org) 0033 1 45 68 17 06 or 0033 6 15 92 93 62

下载该报告请访问

<http://www.efareport.unesco.org>

国家统计局数据, 请点击 [这里](#)

你可以从这里下载相关可视化信息 [这里](#):

**编者按:**

联合国教科文组织独立团对制作发表, 全球教育质量检测报告是一份权威性参考, 旨在通知、影响和支持通往全民教育的真正承诺。

**推特:** @EFAReport/#EduVerdict / **网站:** <http://www.efareport.unesco.org>

**世界教育微薄:** <http://efareport.wordpress.com>