

**Продвигая обучение
для мира работы**

- 1 Письмо редактора
- 2 Новости
- 3 Сеть ЮНЕВОК
- 4 Новости Центра ЮНЕВОК
- 5 Ресурсы
- 6 Интернет-форум ЮНЕВОК
- 7 Посетители

1 Письмо редактора



Я с удовольствием представляю Вам Бюллетень 27. Год проходит быстро, ознаменовывая завершение инициативы “Образование для всех” (EFA), и приближая программу “Десятилетие образования в сфере устойчивого развития” (DESD). По всему миру люди работают вместе над формированием новой программы развития на период после 2015 года. Вопрос о том, каким будет образование после 2015 года, также будет темой нашего предстоящего Глобального форума “Навыки для работы и жизни после 2015 года”, который пройдет с 14 по 16 октября 2014 г. в Бонне, Германия. Форум соберет представителей ЮНЕВОК, частного сектора, международных и региональных организаций, а также отдельных молодежных организаций, чтобы определить конкретные политические меры и программные мероприятия

в области молодежной занятости, повышения квалификации и знаний в области экологии после 2015 года.

В последние месяцы мы были рады принять участие в ряде мероприятий, организованных ЮНЕВОК. Организация по повышению квалификации Ботсваны провела конференцию по переподготовке молодежи и сетевому объединению в Габороне, Ботсвана. При участии семи Центров ЮНЕВОК, конференция предоставила платформу для обмена региональным и международным профессиональным опытом по переходу от школы к работе и для решения региональных задач в официальном и неофициальном секторе. KRIVET, корейский Центр ЮНЕВОК и Координатор кластера Азиатского и Тихоокеанского региона также организовали международный семинар для обмена опытом и для предложения мер по улучшению связи между повышением квалификации и политикой в области занятости молодежи.

Пока идет подготовка к глобальному форуму, продолжается работа по переработке Пересмотренных рекомендаций от 2001 года по вопросам Технического и Профессионального образования. Под руководством Секции ЮНЕСКО по проблемам молодежи и повышению квалификации после плодотворной виртуальной конференции было проведено совместное совещание экспертов в Гамбурге и вторая онлайн-консультация, направленная на сбор дополнительной информации от экспертов по правовым вопросам и ведущих специалистов в сфере TVET. Собранная информация составит важную часть заключительного доклада, который

будет представлен на 38-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2015 году.

В этом году мы были рады приветствовать пять центров ЮНЕВОК на международной торговой ярмарке по проблемам водных ресурсов (IFAT), организованной в Мюнхене, Германия, для облегчения изучения новых тенденций и технологий в области водоснабжения и водоотведения. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК вместе с другими учреждениями ООН, расположенными в Бонне, также присутствовал в этом году на Глобальном медиа-форуме, посвященном теме “От информации к участию. Задачи для СМИ”. В данном бюллетене Вы можете найти информацию об этих и других мероприятиях, начиная с мая 2014 года.

Наконец, я хотел бы попросить Вас уделить несколько минут заполнению на нашем сайте. Ваши отзывы очень помогут нам в улучшении наших онлайн-сервисов.

Для получения более подробной информации о нашей работе в последние месяцы я хотел бы предложить Вам прочитать Бюллетень 27 и был бы признателен за любые Ваши отзывы и предложения по улучшению. От имени всей команды ЮНЕСКО-ЮНЕВОК я желаю Вам приятного прочтения.

Шьямал Мажумдар

Руководитель Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

2 Новости

Перспективы: Навыки для работы и жизни после 2015 года

В рамках последующей деятельности по итогам региональных консультаций ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в 2013 году, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует глобальный форум, который пройдет с 14 по 16 октября в Центре ООН в Бонне, Германия. Форум стремится внести свой вклад в текущие дебаты, обогащая, лежащие в основе позиционирования TVET в программе на период после 2015 года. Он будет использовать межрегиональные связи и сотрудничество как платформы для формирования взаимодействия и уверенности во TVET в программу на период после 2015 года. Более подробную информацию можно найти на нашем сайте.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в глобальном медиа-форуме Deutsche Welle в Бонне

2 июля 2014 года, Бонн, Германия

В этом году Организация Объединенных Наций в Бонне приняла участие в Глобальном медиа-форуме, организованном Deutsche Welle, с пленарным заседанием по вопросам участия гражданского общества в формировании глобальной программы развития. В соответствии с общей тематикой Глобального медиа-форума "От информации к участию. Задачи для СМИ", целью данного заседания было повышение возможностей для отдельных лиц и средств массовой информации высказывать свою точку зрения в глобальных дискуссиях. Его участниками стали сотрудники представляющие Организацию Объединенных Наций на всех уровнях.

Г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и нынешний Председатель учреждений ООН в Бонне, поприветствовал

собравшихся и подчеркнул важность TVET и формирования навыков для мира труда в Программе на период после 2015 года. Он подчеркнул, что в мире, где еще существуют проблемы, устойчивое развитие не может быть достигнуто без изменения общественного сознания и без образования.

На сессии также присутствовали представители других организаций ООН в Бонне, в том числе таких, как Секретариат ООН по изменению климата (UNFCCC), Волонтеры ООН (UNV), Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием (UNCCD), Региональный информационный центр Западной Европы (UNRIC) и Программа ООН по окружающей среде (UNEP).

Участники дискуссии провели презентации работы учреждений и призвали к дальнейшему участию со стороны общественности. Все представители подчеркнули ключевую роль СМИ в вовлечении отдельных лиц в глобальные дебаты и обсудили вызовы для СМИ, связанные с глобализацией.

Участники мероприятия также имели возможность задать вопросы о связи между ролью Организации Объединенных Наций и СМИ.

И Европейский союз запускают новую сеть, расширяющую возможности для молодежи в Южно-Средиземноморском регионе

5 июня 2014 года ЮНЕСКО запустила проект "Сети средиземноморской молодежи" в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, Франция. "Сети средиземноморской молодежи" - межсекторальный трехлетний проект, финансируемый Европейским Союзом и охватывающий десять стран из Восточного и Западного бассейнов Средиземного моря. Данный проект координируется сектором ЮНЕСКО по Социальным и гуманитарным наукам (SHS) в тесном сотрудничестве с секторами ЮНЕСКО по вопросам Коммуникации и информации (CI) и Образования (ED). Целью проекта является включение проблем и приоритетов молодежи в национальные процессы принятия решений и в странах-участницах. Он направлен на укрепление потенциала молодежи и молодежных организаций, на содействие их активному участию в развитии и проведении национальной политики и стратегии в отношении молодежи, на укрепление свободы выражения мнений и на представительство интересов молодых женщин и мужчин в национальных

и региональных средствах массовой информации; а также на содействие осуществлению инновационных, перспективных и коллективных подходов к укреплению активной роли молодежи в управлении занятостью и для политики и программ по повышению квалификации. Ключом к проекту является обмен опытом и взаимное обогащение инструментов и подходов. Основное внимание будет изначально обращено на национальный уровень, а далее содействии.

Третий компонент проекта, координируемый Секцией ЮНЕСКО по делам молодежи, грамотности и повышения квалификации (ED), будет направлен на оснащение молодежных организаций неясными национальными и региональными базами знаний по вопросам переподготовки молодежи и перспективных проблем по приобретению профессиональных знаний, а также на укрепление потенциала коллективных пропагандистских возможностей и повышение их роли в качестве активных партнеров в разработке, осуществлении и



© UNESCO

оценке механизмов политики и программ повышения квалификации и занятости, а так же на национальный диалог с заинтересованными сторонами.

В рамках стартового мероприятия ЮНЕСКО также организовала Брифинг и Учебный семинар с 4 по 6 июня 2014 года, в котором приняли участие координаторы проекта и коллеги из разных секций и отделений ЮНЕСКО. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляла г-жа Лиза Фрайбург, ассоциированный сотрудник по внешним связям, которая осветила роль и деятельность Сети ЮНЕВОК в регионе арабских государств в отношении TVET и повышения квалификации, а также важность использования существующих онлайн-инструментов, таких как Интернет-форум ЮНЕВОК, для сетей и для обмена знаниями.



© Christian Gapp

Совместное совещание экспертов по Рекомендациям ЮНЕСКО, касающимся Образования и обучения взрослых, а также Профессионально-технического образования

27 и 28 мая 2014 года, Гамбург, Германия

27 и 28 мая 2014 года Институт повышения квалификации ЮНЕСКО (Гамбург, Германия) провел совещание экспертов по пересмотру Рекомендаций ЮНЕСКО, касающихся Образования и обучения взрослых (ALE) и профессионально-технического образования (TVE). Организованная совместно с UIL, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Секцией ЮНЕСКО по TVET встреча собрала около 30 экспертов. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляли руководитель Шьямал Мажумдар и программный специалист Катерина Ананиаду. Экспертная группа по TVET, под председательством д-ра Сантош Мехотра, генерального директора Института Индии по прикладному исследованию трудовых ресурсов, также включала в качестве заместителя председателя г-жу Ольгу Олейникову, директора Центра профессионального образования и учебных исследований, Москва, и экспертов из других четырех центров ЮНЕВОК в Кот-д'Ивуаре, Коста-Рике, Германии и Иордании. Среди других членов экспертной группы были представители Международной организации труда, Интернационала образования, Международной организации работодателей и Международной палаты молодежи.

Эта встреча дала возможность разработать и обсудить проекты пересмотренного текста обеих Рекомендаций и прояснить отношения и связи между двумя текстами. Встреча была значительным шагом в направлении процесса обновления этих двух важных документов для образования политиков по всему миру. После принятия эти инструменты помогут мобилизовать государства-члены для улучшения образования взрослых и TVET. Пересмотренные Рекомендации будут способствовать обеспечению общедоступного и всеобъемлющего качественного образования и повышения квалификации для всех.

В начале этого года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Секция ЮНЕСКО по TVET организовали специальную виртуальную конференцию на Интернет-форуме ЮНЕВОК для проведения консультаций своих членов и для общего решения о том, какими



© UNESCO

должны быть охват, цели и руководящие принципы новой Рекомендации. Модерируемая профессором Саймоном МакГратом, Директором по исследованиям и профессором Международного образования и развития в Университете Ноттингема, специальная виртуальная конференция привлекла почти 200 участников из более чем 65 стран. Результаты этой виртуальной конференции были представлены на заседании экспертной группы и были приняты во внимание в процессе пересмотра и разработки. Сводный доклад по этому обсуждению будет опубликован на веб-сайте ЮНЕВОК в ближайшее время.

Развитие потенциала для повышения квалификации в области водоснабжения и водоотведения

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на по вопросам водоснабжения IFAT 2014, Мюнхен, Германия

Около сорока процентов населения мира может столкнуться с дефицитом воды к 2030 году. Это является одним из актуальных вопросов, на который планируется направить усилия по стимулированию и улучшению управления водными ресурсами с помощью более совершенной технологии, улучшенного потенциала и обучения.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принимал участие по вопросам водоснабжения, организованной в Мюнхене, Германия, с 5 по 7 мая 2014 г. с целью способствовать развитию новых перспектив TVET в области разумного использования водных ресурсов и связей между водой и энергией.

По вопросам водоснабжения IFAT посещают тысячи гостей из Германии и других стран, чтобы узнать о новых тенденциях и технологиях в области водоснабжения и водоотведения. Шесть представителей пяти Центров ЮНЕВОК из Коста-Рики, Малави, Марокко, Нигерии и Шри-Ланки посетили IFAT

в рамках наращивания потенциала в отношении задач, связанных с водой, и соответствующих подходов TVET. Различные сессии и лекции в течение трех дней представляют участникам разнообразные перспективы в отношении вопросов, связанных с водоснабжением и нахождением связи между водой и энергией.

5 мая г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, представил новые подходы к TVET в области экологии, подчеркнув положительную корреляцию между интегрированными стратегиями по охране окружающей среды и повышению квалификации и прогнозируемым вкладом в устойчивое развитие. Данные подходы подкреплены необходимостью удовлетворения спроса на навыки в области водоснабжения и направлены на актуальные вопросы дефицита воды, канализации, несоответствия навыков по отношению к изменениям профессиональной деятельности и ограниченных ресурсов преподавания и обучения в области водоснабжения.

В контексте устранения пробелов в знаниях и потенциале, средства профессионально-технической подготовки в государствах-членах ЮНЕСКО постоянно поддерживаются в целях стимулирования позитивных изменений в моделях потребления и производства, что могло бы приостановить нерациональное использование и управление водными ресурсами.

Посещение очистных сооружений Gut Großlappen в Мюнхене, организованное при содействии Немецкой ассоциации водоснабжения (DWA), предоставило Сети ЮНЕВОК возможность произвести практические наблюдения над промышленными методами работы и технологиями, демонстрирующими экологическую эффективность. Для содействия обработке входящих данных и перевода достижений IFAT в области получения навыков и обучения в будущем инициативы повышения квалификации и устойчивого развития Центров ЮНЕВОК была также организована эксклюзивная сессия в качестве платформы для определения потенциальных обязательств и последующих действий в этой области. Обсуждение с Немецкой ассоциацией водоснабжения (DWA), предавственной г-ном Рюдигером Гейдебрехтом и г-жой Грейс Ланг из Всемирного фонда получения навыков, предоставило возможность объединения институционального опыта центров с немецким опытом и опытом тех стран, с которыми DWA и Всемирный фонд получения навыков ведет активное сотрудничество на общинном и

национальном уровнях обучения.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляет ЮНЕСКО в **Межведомственном сотрудничестве ООН по водоснабжению**. В 2014 году День воды ООН, что подчеркивается участием Межведомственной консультативной группы ООН по водоснабжению в IFAT 2014.

3 Сеть ЮНЕВОК

Центр ЮНЕВОК в объективе: Национальное управление по техническому образованию (DINET)

“Центром ЮНЕВОК в объективе”

данного вопроса является **Национальное управление по техническому образованию (DINET)**

Национальное управление по техническому образованию (DINET) является одним из департаментов Министерства, отвечающим за профессионально-техническое образование (PTE) в Мозамбике. DINET является членом Сети ЮНЕВОК с 1999 года и работает в области Технического и профессионального образования (TVET), в частности, в сфере разработки политики и разработки учебных программ. Будучи членом Сети, DINET принимает активное участие в продвижении, трансформации и расширении TVET в соответствии с рекомендациями третьего Конгресса TVET в Шанхае.



© DINET

Г-н Мануэль Каэтано, координатор Центра ЮНЕВОК в Мозамбике, говорил с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК о работе Управления.

Что стало главным преимуществом Центра ЮНЕВОК?

“Международный обмен передовым опытом, инновациями и специализированными знаниями между государствами-членами ООН стал главным преимуществом Центра ЮНЕВОК. Виртуальные конференции, организуемые ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, обеспечивают ценное взаимодействие между экспертами TVET и помогают понять, что на самом деле происходит в мире TVET. Сеть ЮНЕВОК позволила нам делиться опытом с другими и обсуждать вопросы общего характера. И, конечно, многочисленные публикации и другие ресурсы также оказали большое содействие.”

Что представляет собой развитие TVET в Мозамбике?

“Поскольку TVET является самой дорогой образовательной подсистемой, наиболее сложной задачей было мобилизовать финансовые ресурсы, необходимые для обеспечения качества TVET. Нам нужны специализированные знания и квалифицированная рабочая сила для работы в перспективном секторе природных ресурсов, таких как уголь, газ и нефть. Реформа TVET в Мозамбике, запущенная в 2006 году, помогла изменить парадигму TVET, уделяя большее внимание квалификационной системе подготовки и обеспечивая более широкий доступ в сельские районы. Участие женщин в TVET также значительно увеличилось с начала введения реформы”.

Что собой представлял Центр ЮНЕВОК до начала этого года?

“Мы участвовали в конференции, состоявшейся в Габороне, Ботсвана, организованной ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при сотрудничестве с Организацией по повышению квалификации Ботсваны. На этой конференции обсуждалась переподготовка молодежи и сетевое объединение, что предоставило платформу для регионального и международного профессионального опыта по переходу от школы к работе и для решения региональных задач в официальном и неофициальном секторе.”

Для получения дополнительной информации о DINET нажмите [здесь](#).

Желаете ли Вы, чтобы здесь отображался Ваш Центр ЮНЕВОК? Для получения дополнительной информации свяжитесь с нами по адресу [unevoc\(at\)unesco.org](mailto:unevoc(at)unesco.org)



Новый Центр ЮНЕВОК при Министерстве образования и науки Грузии

В августе 2014 года **Служба поддержки социального партнерства при Департаменте развития профессионально-технического образования Министерства образования и науки Грузии** присоединилась к Сети ЮНЕВОК. Это третье учреждение в Грузии, присоединившееся к Сети ЮНЕВОК.

Данной службе Министерства образования и науки поручено развитие и укрепление системы TVET в Грузии. Став членом Сети ЮНЕВОК, Министерство надеется извлекать выгоду из обмена опытом в области разработки политики, а также создавать совместные программы и запускать общественные начинания для расширения доступа к TVET в стране.

Внедрение стратегии реформирования TVET в 2009 году уже повысило качество профессионально-технического образования в Грузии и оказало поддержку при создании концепции профессиональной компетенции. После внедрения данной реформы было создано/модернизировано более 100 образовательных учреждений. Позднее Министерство представило новую долгосрочную стратегию для TVET (2013-2020), отражающую основные цели и задачи Европы 2020.

Для получения более подробной информации см. профиль Центра Портале Сети ЮНЕВОК

Новый член Сети ЮНЕВОК в Колумбии: Национальная служба профессиональной подготовки (SENA)

В августе 2014 года к Сети ЮНЕВОК присоединилась Национальная служба профессиональной подготовки (Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA). Это уже второй Центр ЮНЕВОК в Колумбии.

SENA является независимым учреждением

в ведении Министерства труда и имеет своей целью улучшение возможностей трудоустройства для колумбийских рабочих, а также обеспечение качества и реализации программ, оказывающих воздействие на производственный сектор Колумбии. Обязанности SENA включают разработку учебных программ TVET, обеспечение работы Национальной государственной службы занятости и развитие возможностей обмена для персонала и учеников. SENA также имеет несколько международных партнеров и принимала участие в ряде международных мероприятий, содействующих профессиональной подготовке и занятости, в том числе в [Региональном форуме 2013](#), организованном ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и [Национальным институтом профессионального обучения \(INA, Коста-Рика\)](#).

SENA является полезным новым членом Сети ЮНЕВОК в Латинской Америке и Карибском регионе, и мы уверены, что ее членство будет дополнять работу другого Центра ЮНЕВОК в Колумбии - [Escuela Tecnológica - Instituto Técnico Central \(ETITC\)](#).

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК участвует в Международном семинаре KRIVET по повышению квалификации и занятости молодежи, 12 и 13 июня 2014 года, Сеул, Республика Корея

12 и 13 июня 2014 года г-н Шьямал Мажумдар, Глава Международного центра по TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, принял участие в международном семинаре по улучшению связи между политикой в области повышения квалификации и политикой в области занятости молодежи в Сеуле, Республика Корея. Этот двухдневный семинар был организован с целью обмена опытом и предложения мероприятий, направленных на инновации в области повышения квалификации. Этот семинар, организованный [KRIVET](#), Центром ЮНЕВОК и Координатором кластера региона, также включал в себя внеочередное собрание Центра ЮНЕВОК.

Г-н Шьямал Мажумдар выступил в качестве одного из международных участников дискуссии в ходе семинара, в котором также приняли участие Региональное бюро Международной организации труда (ILO) региона ([ILO-ROAP](#)), Европейский центр развития профессионально-технической подготовки ([CEDEFOP](#)) и Федеральный институт профессионально-технического образования и подготовки Германии (BIBB).

В своем выступлении он выделил роль

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и его сети в обеспечении ключевой позиции TVET и повышения квалификации в Программе на период после 2015 года. В своем выступлении он также определил важность TVET для содействия устойчивому развитию и повышению квалификации. В связи с этим г-н Мажумдар подчеркнул, что реформы систем профессионально-технического образования должны быть инновационными, и молодежь должна обладать навыками для организации самозанятости.

13 июня 2014 года было организовано внеочередное собрание Сети ЮНЕВОК, возглавляемое г-ном Мажумдаром, целью которого было представление свежих новостей о деятельности Центра ЮНЕВОК в регионе и о предстоящих событиях, таких как Глобальный форум в октябре 2014 года и региональные мероприятия ЮНЕВОК.

Этот международный семинар посетили три Центра ЮНЕВОК, включая Национальный центр исследования профессионально-технического образования (NCVER) Австралии, Центральный институт профессионально-технического образования (CIVTE) Китая и Федеральный институт профессионально-технического образования и подготовки (BIBB) Германии.

Региональная конференция ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по переподготовке молодежи и сетевому объединению

с 20 по 22 мая 2014 года, Габороне, Ботсвана

С 20 по 22 мая 2014 года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК сотрудничестве с [Организацией по повышению квалификаций Ботсваны](#) организовал конференцию по переподготовке молодежи и сетевому объединению в Габороне, Ботсвана. Данная конференция предоставила платформу для по переходу от школы к работе и для решения региональных задач в официальном и неофициальном секторе. В частности, конференция направлена на достижение следующих целей:

- Включение вопросов, связанных с трудоустройством молодежи, в региональную политическую программу
- Освещение региональных историй успеха
- Дальнейшее продвижение процесса объединения Сети ЮНЕВОК в регионе

- Обеспечение платформы для обмена опытом
- Предоставление возможности для активного участия и формирования регионального обмена мнениями в отношении TVET
- Повышение институционального потенциала участвующих Центров ЮНЕВОК.

Это трехдневное мероприятие посетили 50 участников, включая представителей семи региональных Центров ЮНЕВОК из [ЮАР](#), [Замбии](#), [Кении](#), [Мозамбика](#), [Малави](#), [острова Маврикий](#) и [Ботсваны](#), а также одного Азиатского Центра ЮНЕВОК (KRIVET), и делегатов из ЮНЕСКО, GIZ и ILO. С приветственным словом выступил Его превосходительство Пелономи Вензон-Мойтой, Министр образования и повышения квалификации Ботсваны. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляла г-жа Имке Коттманн, эксперт по программам.

Участники совместно разработали политические меры в отношении перехода от школы к работе и неофициальной занятости, оценив действующее законодательство и политику в своих странах, выделив перспективные инициативы и обозначив пробелы и возможные сферы вмешательства. При содействии Организации по повышению квалификации Ботсваны (BQA) состоялась учебная поездка в Botswana Diamond Trading Cooperation в Габороне, где участники конференции получили возможность студентов TVET обучали оценивать алмазы для их дальнейшей обработки и продажи.

Эта конференция была организована в рамках последующей деятельности по итогам регионального форума, состоявшегося в Абудже, Нигерия в 2013 году, а также в качестве ответа на проблемы в африканском регионе, связанные с молодежью и неофициальной занятостью, переходом от школы к работе и координацией заинтересованных сторон в сектор TVET.

будет доступен в ближайшее время на веб-сайте ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

4 Новости Центра ЮНЕВОК

Всем Членам Сети ЮНЕВОК предлагается представить новости и информацию о своей деятельности для опубликования в бюллетене ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Для получения дополнительной информации направьте нам письмо по unevoc.bulletin@unesco.org

Центр ЮНЕВОК Афганистан продолжает работать над созданием национального исследовательского центра TVET

На основании более ранних дискуссий о создании Национального центра исследований в области образования и профессионально-технического в Кабуле, Офис ЮНЕСКО в Афганистане организовал семинар для дальнейшей разработки спектра полномочий и ответственности, структуры управления и финансирования этого центра 11 и 12 августа 2014 года в Кабуле, Афганистан.

Создание центра направлено на развитие научно-исследовательского потенциала TVET в Афганистане и работу в качестве центра организации данных TVET, учебных планов, отчетов, стандартов и ресурсов для поддержки планирования на основе фактических данных и разработки политики в стране.

Г-н Шьямал Мажумдар, Глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, принял участие в специальной сессии семинара при помощи телеконференции. В частности, он рассказал о работе ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Сети ЮНЕВОК и осветил возможности для улучшения имиджа TVET и укрепления сетей в Афганистане. Его участие было дополнено презентацией д-ра Эон Лим, директора Корейского научно-исследовательского института профессионального образования и подготовки кадров (KRIVET), Центра координации кластера Сети ЮНЕВОК Азиатско-Тихоокеанского региона.

Учреждение научно-исследовательского центра координируется заместителем Министра технического и профессионального образования и подготовки кадров Министерства образования (DMTVET- MO) и Центром ЮНЕВОК. Это соответствует концепции Развития потенциала Программы обучения

для всех (CapEFA), которую ЮНЕСКО поддерживает с 2010 года в целях укрепления национального потенциала и улучшения качества системы TVET в Афганистане.

Семинар по партнерству между TVET и рынком труда в Таизе, Йемен

14 апреля 2014 года, Таиз, Йемен

В Таизе, Йемен, был проведен семинар по развитию и продвижению партнерства между TVET и рынком труда с целью определения и выявления возможностей, а также задач, вытекающих из такого партнерства. Одной из целей семинара было нахождение путей улучшения отношений и обсуждения средств связи.

Двухдневный семинар был организован Институтом технического и профессионального образования Министерства технического образования и профессиональной подготовки, Центр ЮНЕВОК, и спонсировался Британским Советом в Йемене. Среди 60 участников были г-н Абдул Азиз Аль-Зарка, заместитель Министра рынка труда и частного сектора, г-н Саид Аль Халиди, помощник заместителя по сектору стандартов и качества и г-н Надим аль-Сакаф, директор Британского Совета в Йемене, а также представители Министерства технического образования и профессиональной подготовки (MOTVET), Британского Совета, Бюро технического образования и профессиональной подготовки в Таизе, Технического индустриального института Алхобана, организаций гражданского общества и частного сектора.

[Дополнительная информация](#) (только на английском)

Официальное представление его Директором: Instituto Técnico Central в Колумбии

Данное видео представляет Директор Технологического школы - Центрального технического института (ETITC), Богота, Колумбия, г-н Хосе Грегорио Контрерас, который описывает работу учреждения и его значение для национального повышения квалификации. <http://www.itc.edu.co/es/noticias/un-rector-lider>

5 Ресурсы

Лько что изданное: TVET в области экологии: Стратегии квалификации и реализации

Отчет об онлайн-конференции "TVET в области экологии: Стратегии квалификации и реализации"

Двухнедельная виртуальная конференция, состоявшаяся с 12 по 26 ноября 2013 года на Интернет-форуме ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, собрала 185 участников из 65 стран мира. Ее целью было накопление знаний и опыта для определения потребности в TVET в области экологии (GTNET), включая разработку учебных программ и стратегий реализации.

Модераторами были доктор Джулия Каструп, имеющая докторскую степень в области профессионального и бизнес-образования и диплом в области питания и домоводства, а также г-жа Дагмар Уинзиер, эксперт по программам Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК для TVET в области экологии и образования для устойчивого развития.

Это была вторая виртуальная конференция по TVET в области экологии, основанная на ранее организованном обсуждении темы "Знания в области экологии для устойчивого развития", проведенном на Интернет-форуме в 2012 году.

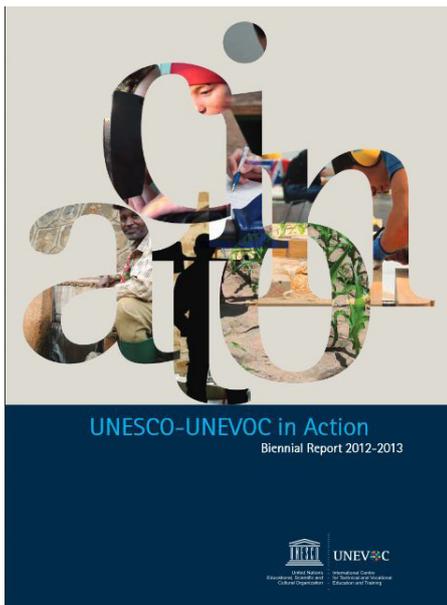
Данные обсуждения подчеркнули важность систематического учета профессиональных знаний в области экологии в системах TVET. По в области экологии и отношения должны быть частью учебных планов, учебных правил и обучающих программ. Знания в области экологии должны применяться при подготовке учителей и при корпоративном обучении, и стать частью образования и обучения в школах и учебных центрах TVET.

Участники высказали свое мнение и привели примеры и рекомендации разработке и реализации стратегий GTNET на институциональных, правительственных и административных уровнях в целях содействия развитию и применению знаний в области экологии в секторе обучения и подготовки, а также в секторе неофициального образования.

В ходе двухнедельной виртуальной конференции также была проведена веб-конференция, на которой участники подчеркнули важность взаимодействия и сотрудничества между специалистами TVET для продолжения идущих дебатов и поддержания политических инициатив и стимулов, укрепляющих связи между образованием и промышленностью, в целях получения квалификации в области экологии, отвечающей потребностям рынка труда.

В заключение, онлайн-обсуждение подтвердило, что GTVET в контексте устойчивого развития (УР) и корпоративной социальной ответственности (КСО) может повысить конкурентоспособность компаний и, таким образом, повысить уровень занятости. Кроме того, участники заявили, что переход к “зеленой” экономике и обществу может быть достигнут только тогда, когда знания в области экологии и отношения к ним становятся частью работы и жизни.

[Прочитать полный отчет](#)



Только что изданное: ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в действии

[Двухгодичный доклад 2012-2013](#)

Данный двухгодичный доклад обеспечивает всесторонний обзор деятельности ЮНЕВОК в области технического и профессионального образования и подготовки в 2012-2013 гг.

Как и в предыдущие годы, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК реализовал ряд мероприятий, способствующих развитию TVET во всех регионах мира. В ответ на Шанхайскую договоренность ЮНЕСКО-ЮНЕВОК сделал упор на укрепление потенциала Сети ЮНЕВОК и привлечение ее членов к формированию работы и деятельности Центра. Члены сети определили в качестве важнейших тем для всех регионов молодежь и профессиональные знания, с особым акцентом на переход от школы к работе и предпринимательство, TVET в области экологии, с особым акцентом на подготовку учителей, и разработку учебных программ, а также разработали

план действий для второй половины двухгодичного периода. Сюда, в первую очередь, была включена организация серии региональных встреч в Сан-Хосе (Коста-Рика), Сеуле (Республика Корея), Абуджа (Нигерия), Москве (Россия) и Бейруте (Ливан), на которых собрались представители ЮНЕВОК, национальные, региональные и международные организации, демонстрирующие инновационные практики в области TVET.

[Прочитать отчет](#)

За экраном: Представление глоссария TVETипедии

Разработанный в 2007 году и запущенный в 2009 году организацией ЮНЕСКО-ЮНЕВОК обновленный [глоссарий TVET ипедии](#) стал доступен в Интернете в марте 2014 года и сыграл свою роль в качестве информационного Интернет-инструмента для специалистов и исследователей TVET. В данном интервью команда TVETипедии в ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в лице Ута Рота и Жана Хотьера рассказывает нам об этом Интернет-ресурсе и обращает внимание на потребность в таком инструменте, который предоставляет определения общих терминов TVET. Глоссарий TVETипедии в настоящее время содержит около 500 терминов.

Насколько глоссарий TVETипедии отличается от TVETипедии, запущенной в 2009 году?

“Запущенная в 2009 году и усовершенствованная в дальнейшем сообществом TVET TVETипедия является энциклопедией TVET, похожей на Википедию. Вначале этот инструмент мало использовался, поскольку в нем было недостаточно качественных статей. Поэтому потребовался новый подход.”

Что послужило поводом для создания глоссария TVETипедии?

“В первую очередь новый глоссарий TVETипедии направлен на обеспечение надежной и актуальной информации о TVET. Для достижения этой цели мы решили разработать глоссарий TVET в виде фундаментальной базы знаний. Глоссарий TVET синтезирует имеющиеся глоссарии всего мира посредством извлечения общих терминов TVET и указания конкретного использования терминов в отдельных странах и регионах.”

Кем и как используется глоссарий TVETипедии?

“Глоссарий TVETипедии может использоваться всеми, кто имеет доступ в Интернет. Интернет-глоссарий содержит список общих терминов TVET и позволяет осуществлять поиск терминов. Данный инструмент полезен для тех, кто работает в области TVET”.

Что было самой большой проблемой при разработке глоссария?

“Самой большой проблемой на данный момент является разработка глоссария, который представляет все соответствующие термины, включая их определения и ресурсы. Основной задачей в будущем станет активный вклад экспертов TVET в расширение TVETипедии.”

Глоссарий часто предоставляет несколько значений для одного термина. Какой термин имеет максимальное количество определений и почему, по вашему мнению, так, а не иначе?

“Помимо ряда определений термин TVET содержит ряд связанных с ним терминов, которые следует также учитывать. На самом деле, разные организации используют разные термины для одних и тех же концепций/идей. Например, термин “профессиональные знания” отображает наибольшее количество связанных с ним терминов, а слово “квалификация” имеет наибольшее количество определений. В то же время оба термина пока что достаточно расплывчатые, то есть не существует стандартного определения и использования этих терминов. Поэтому очень важно уточнять область применения каждого термина, используемого в различных организациях в рамках различных контекстов.”

Как в дальнейшем будет развиваться глоссарий TVETипедии?

“Глоссарий TVETипедии является хорошей отправной точкой для базы знаний TVET, поскольку он представляет наиболее распространенные термины и концепции. В будущем мы планируем добавить небольшие статьи, где будут обсуждаться определенные темы, а также предоставляться возможность для обсуждений и комментариев.”

Для просмотра полного глоссария нажмите [здесь](#)

6 Интернет-форум ЮНЕВОК

Общие разработки

Текущее членство: 3 401

Сообщения: За период с мая 2014 по август 2014 гг. через Интернет-форум было отправлено 494 сообщения.

Последние обсуждения

Для тех, кто не является членами Интернет-форума: Вы можете получить доступ к сообщениям по ссылке <http://www.unevoc.unesco.org/forum>. Обратите внимание, что для получения возможности читать сообщения нужно авторизоваться. Если у Вас еще нет учетной записи ЮНЕВОК, или если Вы не хотите ее создавать, пожалуйста, используйте следующую регистрационную информацию для доступа к архивам Интернет-форума в режиме только чтения: Логин- "Bulletin", пароль- "read".

Виртуальная конференция по профессионально-технической педагогике:

Что это такое, почему она важна и как применять ее на практике

Чтобы углубить наше понимание профессионально-технической педагогики, на этой виртуальной конференции, модерлируемой профессором Биллом Лукасом, директором Центра реального обучения, профессором университета Винчестер (Великобритания) и одним из создателей экспансивной образовательной сети, рассматривалось, что такое профессионально-техническая педагогика, почему она важна и как учителя могут применять ее на практике. В течение двухнедельного периода обсуждение фокусировалось на том, какие методы преподавания и обучения лучше всего работают в области TVET, в чем их отличие от общего или академического образования и как учителя могут стать более уверенными и компетентными в вопросах профессионально-технической педагогики. Сводный доклад по итогам обсуждения будет опубликован в ближайшее время. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Virtual+Conference+Vocational+Pedagogy+12-26+May+2014>

Неграмотность в профессионально-техническом образовании

В процессе обсуждения этого вопроса рассматривалось, как поддержать неграмотных людей в трудовой жизни

и профессионально-техническом образовании, где одним из решений может быть образование на базе технологий, в процессе которого студенты TVET могут получить достаточно практики. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2645>

предпринимательство

Участники данного обсуждения поделились примерами из предлагаемых предпринимательских программ. В ходе обсуждения подчеркивалась важность укрепления финансовой поддержки таких инициатив в системе TVET. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2644>

Управление TVET

Основной темой обсуждения было развитие лучшей системы управления для TVET при наличии множества мнений различных заинтересованных сторон, таких как Министерство образования, Министерство труда, частного сектора и т.д. <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2643>

7 Посетители

С мая 2014 года команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК имела честь приглашать посетителей в офис ЮНЕВОК в Бонне. Среди посетителей были государственный министр Германии, профессор Мария Бёмер, а также представители из Колумбии, Нигерии, Республики Корея, Йемена и Германии.

Для получения более подробной информации об этих визитах см.: http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=page_Visitors#2

Если Вы желаете посетить нас в Бонне, Германия, пишите по адресу unevoc@unesco.org

Контакт



Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры

UNEVOC

Международный центр технического и профессионального образования и обучения

UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Бонн, Германия

Телефон: +49 228 8 15 01 00
Факс: +49 228 8 15 01 99
www.unevoc.unesco.org
unevoc@unesco.org

Следите за нами в социальных сетях:

[facebook.com/unevoc](https://www.facebook.com/unevoc)
[youtube.com/unevoc](https://www.youtube.com/unevoc)
twitter.com/unevoc