



UNEVOC
10 años

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional

Número 3/2012, ISSN 1020-9468, unevoc.bulletin@unesco.org



Newsletter Bulletin
Boletín
Информационный бюллетень
时事通讯

No. 22

Promover el aprendizaje para el mundo laboral

- 1 Editorial
- 2 Noticias
- 3 La Red UNEVOC
- 4 Recursos
- 5 e-Foro UNEVOC
- 6 Visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC



Editorial

UNESCO-UNEVOC Boletín 22

Del 14 al 16 de noviembre de 2012, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC organizó un Foro Internacional sobre la función de la Red UNEVOC para adaptar la EFTP a un futuro sostenible. Este encuentro internacional significó una excelente oportunidad de intercambiar experiencias y promover colaboraciones entre los miembros de la Red UNEVOC y otros interesados. El Foro especial tenía asimismo la misión de conmemorar el 10. Aniversario de la fundación de UNEVOC y puso por ello de relieve la importancia de afianzar la Red UNEVOC y de facilitar la cooperación regional para el mejoramiento global de la EFTP. Agradecemos desde aquí la activa contribución de todos los asistentes y esperamos seguir colaborando estrechamente con todos los miembros de la Red UNEVOC en la tarea de transformar la EFTP a escala mundial.

Previamente a dicho Foro Internacional, UNESCO-UNEVOC organizó una reunión en tres jornadas para que los coordinadores regionales de la Red UNEVOC tuvieran oportunidad de debatir el potencial y las ventajas de la Red global, junto a posibles mecanismos para difundirla. El presente Boletín contiene un enlace al informe de dicha reunión.

En este último trimestre tuvimos también el placer de asistir a la publicación del Informe Global de Control 2012 de la Educación para Todos, que con el título 'Jóvenes y Competencias profesionales: la educación para el trabajo', ha sido editado por el Ministerio alemán de Cooperación y Desarrollo Económico (BMZ). El informe estudia los métodos que permiten mejorar las oportunidades de los jóvenes para encontrar un empleo digno y capacitarse para una vida mejor e ilustra la necesidad de promover el desarrollo de una EFTP de calidad por todo el mundo.

Junto a estos relevantes acontecimientos, el Boletín presenta diversos materiales recientemente publicados por el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC. El lector encontrará en su interior el cuaderno

“Transformar la EFTP - de idea a la acción. Un decenio de UNESCO-UNEVOC”, editado para conmemorar nuestro 10. aniversario y reconocer la contribución de nuestros numerosos asociados a la evolución y las actividades de UNESCO-UNEVOC. El Boletín también incluye el informe de síntesis sobre educación de docentes de EFTP, publicado tras la conferencia virtual realizada por nuestro Foro Digital entre el 25 de junio y el 6 de julio de 2012. Hemos recibido además varias visitas en nuestro Centro de Bonn: representantes de JET Education Services (Sudáfrica) y de EUROOPEN (Alemania), estudiantes de la Universidad Bonn-Rhein-Sieg y delegados de India y Perú.

Es para mí un placer invitar a la lectura de este Boletín 22 del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC. En nombre de todo el equipo UNESCO-UNEVOC, aprovecho la oportunidad para desearles a todos ustedes unas muy felices fiestas.

Shyamal Majumdar

Head of UNESCO-UNEVOC International Centre

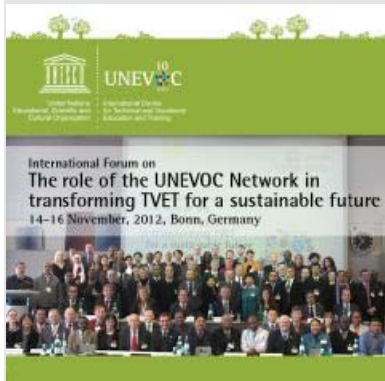
Función de la Red UNEVOC para adaptar la EFTP a un futuro sostenible

Del 14 al 16 de noviembre de 2012, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC organizó en Bonn, Alemania, un Foro Internacional de tres jornadas bajo el título de ‘Función de la Red UNEVOC para adaptar la EFTP a un futuro sostenible’. El Foro tuvo asimismo por misión conmemorar el décimo aniversario de la creación de UNEVOC.

Este Foro Internacional de tres jornadas, al que asistieron 120 expertos EFTP procedentes de más de 55 países, debatió diversos temas referentes a la EFTP, centrados sobre todo en la importancia de capacitar a los docentes y la conveniencia de transformar la EFTP hacia un futuro sostenible. Su primera jornada estudió las recomendaciones planteadas por el Tercer Congreso de la EFTP y la consiguiente necesaria remodelación de la Red UNEVOC. Los Coordinadores de Grupos de países, en representación de las cinco regiones UNESCO, deben desempeñar un papel clave para afianzar la Red y promover la calidad de la EFTP en sus respectivos grupos. En la segunda jornada, los representantes del [Grupo de trabajo interinstitucional para la EFTP sostenible y el desarrollo de competencias](#), en concreto la [UNITAR](#), la [OCDE](#), la [FEE](#), la [OIT](#), y el [Cedefop](#), aportaron sus ideas y experiencias a una sesión en torno a “La EFTP para la sostenibilidad”. Tras un inspirador debate, [WorldSkills International](#) y [WorldSkills Germany](#) presentaron la iniciativa internacional del Concurso Mundial de Competencias, que se celebrará en Leipzig, Alemania, del 2 al 7 de julio de 2013.

El debate en la jornada final del Foro tuvo por tema “Los docentes de EFTP como agentes del cambio hacia un futuro sostenible”. Sir John Daniel ilustró con un discurso su experiencia en diversos proyectos educativos. En la mesa redonda, representantes de distintas regiones resumieron los desafíos y los métodos regionales para impulsar la capacitación de los docentes de la EFTP.

El Foro puso de relieve ante todo la función de la colaboración y los contactos para el desarrollo global de la EFTP. En su segunda jornada,





una mesa redonda que integraba a dirigentes de la UNESCO resaltó la necesidad de involucrar a protagonistas relevantes en la promoción de la EFTP. En la jornada final, las diversas regiones participaron en un debate colectivo para intercambiar experiencias y diseñar futuros planes de coordinación y cooperación regional. Todos los participantes reconocieron que la colaboración y comunicación entre distintos Grupos de países desempeña un papel clave para desarrollar la EFTP, en una fase en la que se procede a detectar y validar internacionalmente mecanismos y estrategias claras para la acción.

El Foro ha supuesto una gran oportunidad para consolidar y difundir el alcance de la Red UNEVOC como agente crucial para mejorar la calidad de la EFTP en todo el planeta. En la ceremonia de clausura el Sr. Borhene Chakroun, Director de EFTP en la Sede central de la UNESCO, manifestó que el Foro había logrado facilitar un debate de alto nivel y generado la necesaria dimensión de intercambio cognitivo. El Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, instó a los asistentes a afrontar los retos reseñados y a involucrarse más activamente en la labor de impulsar la transformación y adaptación de la EFTP hacia un futuro sostenible.

El informe final de la reunión se publicará próximamente.

La EFTP, un elemento clave del desarrollo sostenible 1ª Jornada del Foro Internacional UNESCO-UNEVOC

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC organizó del 14 al 16 de noviembre de 2012 un Foro Internacional de tres jornadas con el título 'La función de la Red UNEVOC para adaptar la EFTP a un futuro sostenible' en Bonn, Alemania. Se realizó asimismo este Foro para conmemorar el 10. aniversario de la creación de UNEVOC.

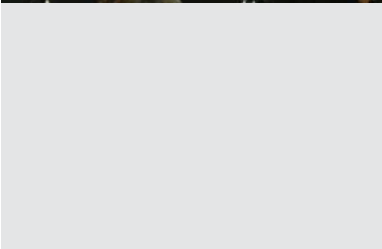
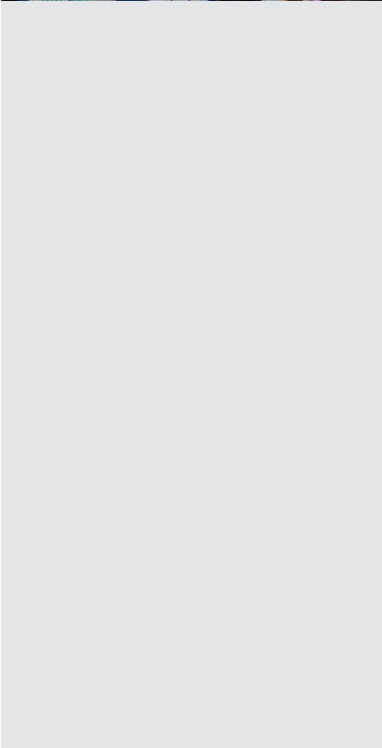
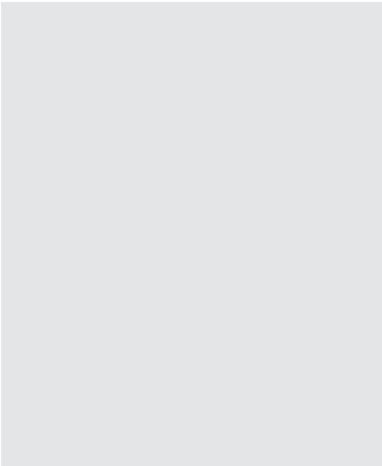
La primera de sus tres jornadas reunió a más de 100 delegados procedentes de más de 50 países, venidos para compartir conocimientos y comprometerse con el desarrollo de la EFTP a escala mundial.

En la ceremonia de apertura, el discurso inaugural del Dr. Michael Worbs, Embajador alemán ante la UNESCO, puso de relieve la importancia de invertir en la EFTP a fin de capacitar a las personas para convertirse en miembros activos de la sociedad.

La Sra. Angelica-Maria Kappel, Segundo Alcalde de la ciudad de Bonn, subrayó el papel fundamental que desempeña la EFTP para el desarrollo sostenible y el aprendizaje permanente. La Sra. Birgit Thomann, del Instituto Federal de la Formación Profesional (BIBB) en representación de la Comisión alemana para la UNESCO, señaló en su saludo inicial que la EFTP crea fundamentos sólidos, al dotar a los jóvenes de competencias vitales. El Sr. Borhene Chakroun, Director de la sección EFTP de la UNESCO, felicitó a UNEVOC por los 10 años de esfuerzos dedicados a mejorar la prioridad de la EFTP en la política educativa. Por último, el Sr. Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, expuso los numerosos desafíos y oportunidades de la EFTP y propugnó intensificar el desarrollo de una EFTP relevante, accesible y permanente. Concluyó dando la bienvenida a los participantes por "el largo itinerario jalonado por éxitos de la EFTP".

El [3. Congreso internacional de la EFTP](#) realizado en Shanghai, China, generó como conclusión el [Consenso de Shanghai](#), que propone





reforzar el diálogo político y las capacidades en los Estados Miembros a escala nacional, regional e internacional. Este Foro en tres jornadas se ha llevado a cabo para poner de relieve la función que cumple la Red UNEVOC a fin de mejorar la calidad y la relevancia de la EFTP para un futuro sostenible

[Más información](#)

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC celebra el Día de la ONU en Bonn

El 20 de octubre de 2012, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC asistió oficialmente a la celebración del Día de las Naciones Unidas que tuvo lugar en la Marktplatz de Bonn, Alemania.

El Día de la ONU conmemora el aniversario de la fundación de Naciones Unidas el 24 de octubre de 1945. Al ser la ciudad alemana que alberga a 18 entidades de la ONU, Bonn celebra tradicionalmente este aniversario con un programa cultural de jornada completa.

Inauguró oficialmente la jornada el alcalde de Bonn, Jürgen Nimptsch. Paralelamente al programa cultural, todas las agencias de la ONU con sede en Alemania, los ministerios alemanes y otras diversas entidades tuvieron oportunidad de presentarse ante el público.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC estuvo representado con puesto propio en la carpa de la ONU, si bien compartido con el Instituto para el Aprendizaje Permanente de la UNESCO (siglas en inglés UIL). El equipo del Centro UNESCO-UNEVOC presentó en él sus actividades y resaltó la importancia de la EFTP distribuyendo sus informes bianuales, folletos y volantes, y también respondiendo a cuestiones verbales. Se organizó un concurso de preguntas sobre el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y sobre la UNESCO en general entre el público asistente. La jornada proporcionó al equipo UNESCO-UNEVOC una gran ocasión para relacionarse con ciudadanos y visitantes interesados de la ciudad de Bonn.

Presentación del Informe Mundial de Control 2012 de la EPT “Jóvenes y Competencias”

El 16 de octubre de 2012, la UNESCO presentó en París, Francia, el Informe Mundial de Control 2012 de la Educación para Todos “Jóvenes y Competencias: la educación para el trabajo”. El Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, asistió a la presentación organizada por el Ministerio alemán de Cooperación y Desarrollo Económicos (BMZ) en Bonn, Alemania.

El Informe Mundial de Control 2012 de la EPT tiene por fin informar, motivar y apoyar el compromiso real con el programa Educación para Todos, y es un instrumento básico para avanzar globalmente hacia los seis objetivos de la EPT acordados por el Foro Mundial de la Educación de abril del 2000. El informe de este año aborda el tema central “jóvenes y competencias” y analiza maneras de mejorar las oportunidades juveniles de lograr buenos empleos y capacidades que



permitan una vida mejor. Ofrece estadísticas sobre todos los niveles educativos en más de 200 países y territorios, con las que ilustra el progreso hacia la consecución de los seis objetivos de la EPT y la inversión educativa correspondiente a dichos objetivos, centrándose particularmente en las necesidades de competencias de los jóvenes en todo el mundo.

Asistieron a la presentación del Informe en Bonn una serie de organismos internacionales, como la Comisión Alemana para la UNESCO y la Sociedad Alemana de Cooperación Internacional (GIZ). Tras la transmisión en directo de la presentación en París, Francia, tuvo lugar un debate detallado por grupos, durante el cual los participantes debatieron la evolución de la educación juvenil en el futuro y sus perspectivas tras el año 2015.

[Sitio web](#)

[Informe Mundial de Control 2012 de la Educación](#)

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC asiste a una Conferencia Regional sobre la EFTP en Vietnam

Difusión de la Calidad en la EFTP - Conferencia Regional de EFTP, 10-11 de octubre de 2012, Hanoi, Vietnam

Los días 10 y 11 de octubre de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, asistió a una Conferencia Regional sobre la EFTP celebrada en Hanoi, Vietnam, organizada con el fin de debatir métodos que permitan mejorar la calidad y ampliar la difusión de la EFTP en los países del Sudeste asiático.

Organizaron conjuntamente la conferencia el Ministerio de Trabajo, Invalidez y Asuntos Sociales (MoLISA) de Vietnam y el Ministerio de Cooperación y Desarrollo Económicos (BMZ) alemán. Participaron en ella ministros y altos cargos de los países asiáticos, especialistas en EFTP, representantes empresariales, organizaciones internacionales y entidades de investigación. La Sra. Mdm Pham Thi Hai Chuyen, Ministra del MoLISA, el Sr. Nguyen Thien Nhan, Viceprimer Ministro de la República Socialista de Vietnam y el Sr. Hans-Juergen Beerfeltz, Secretario de Estado del Ministerio alemán de Cooperación y Desarrollo Económicos (BMZ) pronunciaron los tres discursos inaugurales .

La conferencia trató en especial los siguientes temas:

- estándares profesionales;
- cooperación con el sector privado;
- personal docente de la EFTP; y
- financiación de la EFTP.

El Sr. Shyamal Majumdar contribuyó al debate en grupos con un discurso libre, en el que afirmó que los docentes de EFTP constituyen la columna vertebral para la calidad de la EFTP. La Dra. Michaela Baur, Directora del Centro de Competencias para la EFTP y el Mercado de Trabajo de la [Sociedad Alemana de Cooperación](#)



[Internacional](#)(GIZ) expuso su experiencia internacional en cuanto a desarrollo e implantación de estándares profesionales. En la sesión de cooperación con la comunidad empresarial, el Presidente del [Instituto Federal de la Formación Profesional](#) (BIBB, Alemania), Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser, pronunció una ponencia libre sobre los principales factores que explican el éxito de la oferta alemana de EFTP.

La conferencia puso de relieve la creciente importancia que tiene la EFTP como factor para la integración regional que pretende alcanzar la [Asociación de Países del Sudeste Asiático](#) (ASEAN) y sirvió asimismo de plataforma para compartir experiencias, reforzar contactos regionales y formular recomendaciones que permitan mejorar la calidad de la EFTP en los países de toda esta región.

[Sitio web](#)

UNEVOC conferencia virtual sobre La Ecologización de EFTP para el desarrollo sostenible

UNEVOC e-Forum, 22 de octubre – 2 de noviembre 2012

El centro internacional de UNESCO-UNEVOC está organizando una discusión moderada desde 22 de octubre hasta 2 de noviembre en el [e-Forum](#). El tema de la discusión es “Ecologización de EFTP para el desarrollo sostenible”.

La discusión intentará a explorar el concepto de la ecologización de TVET y ganar reacciones y experiencias sobre eso asunto de la comunidad internacional de TVET. Las contribuciones de los participantes serán sintetizados y resumidos en un reporte final, que proporcionará direcciones para futuras investigaciones y programas de trabajo en este campo.. Su participación activa en la discusión sería muy bien recibida y también nos gustaría animarlos a usted a circular este evento en su red.

Señor Kai Gleissner de la Universidad Otto-von-Guerricke de Magdeburg (Alemania) va a moderar esta discusión. En el contexto de su trabajo para la Universidad Otto-von-Guerricke de Magdeburg, Señor Gleissner ha realizado investigaciones en el área del desarrollo sostenible y la enseñanza técnica y también ha publicado varios artículos sobre este tema. Además, señor Gleissner es el coordinador del [centro de UNEVOC “TVET para el desarrollo sostenible”](#) en Magdeburg, Alemania, que es un consorcio de tres instituciones, a saber, la Universidad Otto-von-Guericke de Magdeburg, la Agencia para la Cooperación Nacional de Alemania (GIZ) y el Instituto Fraunhofer, un instituto para la Operación y Automatización de Fábrica.

Más información a cerca des las debates va a seguir pronto. Para inscribirse y recibirla, haz clic [aquí](#).

UNESCO-UNEVOC participa en el Taller sobre EFTP para el Sector de Hostelería y Turismo

20-21 de noviembre, Viena, Austria



Del 20 al 21 de noviembre de 2012 la Sra. Naing Yee Mar, Responsable de Programas en el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, participó en el Taller de la Reunión Asiático-Europea (ASEM) sobre Educación y Formación Técnica y Profesional - "EFTP para el Sector de Hostelería y Turismo", celebrado en Viena, Austria. Este Taller fue organizado por

el [Ministerio Federal austríaco de Educación, Arte y Cultura](#), un [Centro UNEVOC](#).

Bajo el tema "EFTP para el Sector de Hostelería y Turismo", asistieron a la Reunión ASEM representantes de los países miembros y especialistas en la materia para intercambiar opiniones en el ámbito de hostelería y el turismo. Las presentaciones se centraron en proyectos de cooperación entre Asia y Europa y de investigación internacional en el campo de la educación para este sector.

La Sra. Naing Yee Mar efectuó una presentación sobre la labor de UNESCO-UNEVOC en la región asiática e intervino en el debate sobre el papel de las agencias internacionales como plataforma de cooperación entre los dos continentes en general y en el ámbito de la educación para el turismo en particular. El Taller ofreció a UNESCO-UNEVOC una ocasión inmejorable para mejorar su visión sobre el desarrollo de las competencias en el campo del arte y la cultura

Reunión de Coordinadores de los Centros subregionales de la Red UNEVOC

12-14 de septiembre de 2012, Bonn, Alemania



[El Consenso de Shanghai](#) resolvió ampliar y reforzar las capacidades de la Red UNEVOC para revitalizar la función de esta como iniciativa capacitadora y facilitadora del compromiso de todos los protagonistas en la comunidad global de la EFTP. A consecuencia de dicha resolución, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC ha creado subgrupos en todas las regiones a fin de promover una coordinación eficiente de los diversos centros de la Red UNEVOC. Se ha procedido a dividir cada una de las 5 regiones (África, Países árabes, Asia y Pacífico, Latinoamérica y Caribe, Europa y Norteamérica) en diversos subgrupos de países, y se han designado recientemente los coordinadores y coordinadores adjuntos para operar dichos subgrupos.



Del 12 al 14 de septiembre de 2012, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC organizó una reunión de coordinadores y coordinadores adjuntos de los Centros subregionales de la Red UNEVOC en Bonn, Alemania, a la que asistieron 30 Centros UNEVOC de todas las regiones, así como representantes de las delegaciones regionales de la UNESCO en Beirut, Santiago y Bangkok. La reunión tenía por objetivo definir funciones específicas de los diversos coordinadores, analizar métodos que faciliten actualizar las informaciones sobre los centros, estudiar modalidades de organizar actividades a escala subregional y encontrar nuevas vías que generen una información más eficiente en cuanto a actividades de los Centros, para mejorar los procesos políticos de desarrollo de la EFTP a escala nacional, regional o global.

En el discurso inaugural, la Sra. Mmantsetsa Marope, Directora de la División de Aprendizaje Básico y Desarrollo de Capacidades en la UNESCO, pudo de relieve la importante función que cumple la Red UNEVOC para promover una EFTP de alta calidad, relevante, inclusiva y a lo largo de la vida. La Sra. Marope insistió en la urgente necesidad de la cooperación e interacción mutuas a fin de mejorar el lugar que ocupa la EFTP dentro de las prioridades de los Estados Miembros, y solicitó el apoyo de los asociados en la Red UNEVOC para revitalizar y reforzar la Red.

Durante las tres jornadas de la reunión se llevaron a cabo varias sesiones específicas para desarrollar las funciones y tareas de los coordinadores subregionales, comprender mejor los diferentes retos que afrontan las regiones en cuanto a su EFTP, e informar a los miembros de la Red sobre los servicios digitales del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, en particular el portal de la Red UNEVOC, una plataforma digital creada para facilitar la interacción entre los miembros de la Red UNEVOC.

La reunión proporcionó excelentes oportunidades al Centro Internacional y a los miembros de la Red para debatir el potencial y las ventajas de esta red global, estudiar posibles métodos para consolidarla y encontrar otras oportunidades de estrechar la colaboración y reforzar la capacidad de la Red UNEVOC.

Enlaces

[Resumen de puntos tratados](#)

[Orden del día](#)

[Recursos exclusivos para miembros de la Red*](#)



University of Technology,
Jamaica

La Universidad Tecnológica de Jamaica inaugura un Centro UNEVOC para la Investigación y el Desarrollo Sostenible

La Universidad Tecnológica de Jamaica (UTech), en colaboración con la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a través de su Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional (UNEVOC) han logrado crear un nuevo Centro UTech/UNESCO-UNEVOC para la Investigación y el Desarrollo Sostenible, que tendrá su sede dentro de



la Facultad de Educación y Profesionales Independientes, en el campus UTech de Papine.

El nuevo Centro se inauguró en una ceremonia especial celebrada el viernes 19 de octubre de 2012 en el Knutsford Court Hotel, New Kingston, en la que ambas entidades procedieron a firmar el acuerdo. El Centro es el segundo de su tipo en Jamaica, se crea a propuesta de la Oficina Regional UNESCO en Kingston para el Caribe y centrará su labor en la investigación y actividades orientadas a consolidar la educación y formación técnica y profesional (EFTP) en Jamaica.

El Presidente de la UTech, Hon. Prof. Errol Morrison, Orden de Jamaica, señaló que “la creación de este Centro en la UTech es todo un reconocimiento de la seriedad y el historial de la UTech como proveedora de programas y cursos de educación y formación técnica y profesional de nivel terciario.”

Ofertas de EFTP en la UTech

La Facultad de Educación y Profesionales Independientes de la UTech ofrece el título de Grado (Bachelor) en Educación para EFTP, con especializaciones en tecnología industrial, estudios familiares y de consumo, estudios empresariales, informática y también programas con nivel de Postgrado (Master) en educación de carreras técnicas (CTE) y educación de trabajadores, así como un Máster/Doctorado en filosofía sobre educación de carreras técnicas.

Objetivos de los Centros UNEVOC

Mediante los Centros UNEVOC, UNESCO pretende ayudar a los Estados Miembros a desarrollar y afianzar su EFTP a través de la puesta en común de mejores prácticas y proyectos de colaboración. El Centro UTech/UNESCO-UNEVOC para la Investigación y el Desarrollo Sostenible se encargará entre otras cosas de organizar actividades coordinadas a escala nacional o regional, en particular para difundir las propuestas UNESCO sobre la EFTP entre profesionales de EFTP, posibilitar el intercambio de informaciones, experiencias y enseñanzas entre expertos en EFTP y contribuir a recopilar datos e informes de países sobre buenas prácticas, marcos, innovaciones y modelos de EFTP.

Gestionará las operaciones del Centro un equipo compuesto por personal técnico y universitario de la Facultad de Educación y Profesionales Independientes (FELS) dirigido por el Dr. Simon Yalams, Profesor Adjunto de Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) en la UTech y también Coordinador de Facultad para Estudios de Grado, Investigaciones y Espíritu empresarial. Otros miembros del equipo FELS son la Dra. Carmen Roofe-Bowen, la Sra. Jennifer McKenzie, el Dr. Tom Amonde, el Sr. Everton Lewis, el Dr. Leonie Clarke, la Dra. Cynthia Onyefulu y el Sr. Kirvine Simpson.

El Dr. Yalams observó que “la UTech, entidad líder en EFTP, posee a partir de ahora una plataforma más potente para influir en la evolución de la educación técnica y profesional a escala global. El Centro UTech/UNESCO-UNEVOC para la Investigación y el Desarrollo Sostenible beneficiará además a todos los protagonistas y centros de EFTP de Jamaica y el Caribe, que podrán aumentar su mutua colaboración y compartir las mejores prácticas en investigaciones contemporáneas sobre EFTP.”

Presentación del Informe Global de Control 2012

Paralelamente a la inauguración del nuevo Centro, se presentó el Informe Global de Control (siglas en inglés GMR) 2012 de la Educación para Todos, que publican conjuntamente el departamento responsable del Informe y el Instituto Estadístico de la UNESCO. El GMR es una referencia autorizada que aspira a informar, influir y apoyar un firme compromiso con la educación para todos. Examina en detalle las competencias profesionales de los jóvenes, a escala global y particularmente en la región de Latinoamérica y Caribe. Uno de los resultados que revela el Informe es que el déficit de competencias entre jóvenes es cada vez más apremiante y hace imperativa a escala regional la obligación de crear nuevas vías alternativas de formación profesional.

Enlaces

[Sitio web](#)

[Directorio de la Red UNEVOC](#)

Transformar la EFTP - de la idea a la acción. Un decenio de UNESCO-UNEVOC

Con ocasión del décimo aniversario de su implantación en Bonn en 2002, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC ha publicado un cuaderno que resume sus actividades en la última década, con el fin de reflejar logros pasados, presentar proyectos actuales y adelantar el posible futuro. La obra expone de esta manera la misión, las actividades y los temas que maneja UNEVOC.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Transformar+la++EFTP+%E2%80%93+de+la+idea+a+la+acci%C3%B3n.+Un+decenio+de+UNESCO-UNEVOC.&lang=sp>

Informe de síntesis sobre la educación de docentes de EFTP

Del 25 de junio al 6 de julio de 2012 el Foro Digital UNEVOC llevó a cabo un debate dirigido por moderadores en torno al tema de la educación de docentes de EFTP, con el objetivo de analizar los desafíos y oportunidades a este respecto, detectar buenas prácticas y aprender de las experiencias recogidas por la comunidad internacional de la EFTP. Esta conferencia virtual atrajo a más de 150 participantes, ubicados en más de 50 países distintos.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Synthesis_report_eForumTVET_Teachers.pdf

Informe de reunión: reunión de consulta de los coordinadores UNEVOC de grupos de países

Esta reunión tenía por objetivo debatir la función de los Centros UNEVOC que coordinan grupos de países para posibilitar una mejor coordinación de la Red UNEVOC global. Asistieron a este relevante encuentro 30 Centros UNEVOC, que tuvieron la ocasión de analizar mejores modalidades para organizar actividades a escala subregional,



posibles mecanismos que facilitan la actualización de informaciones sobre los Centros, y vías potenciales que contribuyen a un flujo más eficiente de la información sobre las actividades de los Centros.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Finalized_Meeting_Report.pdf

Novedades

Inscripciones actuales: 2568

Mensajes: desde comienzos de septiembre 2012, se han difundido a través del Foro Digital 427 mensajes.

Debates recientes (septiembre-diciembre)

Para quienes no sean miembros del Foro Digital: puede accederse a los mensajes difundidos en éste a través de <http://www.unevoc.unesco.org/forum>. Para poder leerlos es necesario estar inscrito. Si Ud. no dispone de una cuenta UNEVOC ni desea crear una, los siguientes datos permiten acceder a los archivos del Foro Digital bajo forma de "sólo lectura": Usuario "Bulletin", contraseña "read".

¿Cuántos estudiantes debe contener un grupo para realizar un cursillo práctico?

Polémica sobre el número apropiado de estudiantes en un grupo para que el cursillo sea eficiente. Los participantes acordaron que el buen número depende de la actividad y los recursos disponibles, si bien la opinión general fue que la cifra de estudiantes en un cursillo no debe superar los 20.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1934>

Proyectos de promoción de la imagen de la EFTP

Debate informativo sobre cómo mejorar la imagen de la EFTP y el trabajo manual ante la sociedad, del que surgieron algunas ideas y consejos prácticos. Se analizó asimismo el tema de la diferencia de niveles de desarrollo de la EFTP y la percepción de esta por la sociedad en distintos países.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1873>

Anticipación de necesidades de competencias en un mercado de trabajo de perfiles profesionales

Este intercambio debatió las competencias profesionales relevantes para el mercado de trabajo emergente. Expertos de diferentes países compartieron entre sí algunos métodos adoptados en sus respectivos mercados de empleo, como por ejemplo impulsar competencias para la empleabilidad.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1864>

Estudiantes de la Universidad Bonn-Rhein-Sieg visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC



El 6 de diciembre de 2012, el equipo del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC dio la bienvenida en sus oficinas de Bonn, Alemania, a una delegación de alumnos de la [Bonn-Rhein-Sieg de Ciencias Aplicadas](#) (BR SU). La visita se realizó en el contexto de un viaje de estudios propuesto por la [Organización Mundial de la Salud - Centro Europeo de Medio Ambiente y Salud](#) (siglas en inglés WHO-ECEH). Abrió la jornada un discurso inaugural a cargo del Embajador Harald Ganns sobre la historia de la ONU en Bonn, al que siguió una presentación por la Sra. Lis Mullin-Bernhardt, del programa [Década ONU del Agua y el Desarrollo de Capacidades](#) (siglas en inglés UNW-DPC), que resumió las actuales actividades y métodos de trabajo del programa UNW-DPC.

El Sr. Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, presentó a continuación la idea y las cinco dimensiones de una EFTP ecológica que permita integrar el concepto de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la EFTP. Su discurso recaló que el desarrollo debe guiarse no solo por objetivos económicos, sino también por consideraciones sociales y ambientales, y pidió a las jóvenes generaciones una mayor implicación con la sostenibilidad de la sociedad y de la especie humana. A la presentación del Sr. Majumdar siguió otra a cargo del Sr. Braubach, de WHO-ECEH, quien discutió sobre cuestiones contemporáneas relativas a la vivienda y la salud.

Esta visita de estudio brindó al equipo UNESCO-UNEVOC una buena oportunidad de presentar su labor ante estudiantes interesados y de conocer con más detalle las actividades de otras agencias de la ONU también operativas en Bonn.

Delegados peruanos visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC



El 4 de diciembre de 2012, el equipo UNESCO-UNEVOC dio la bienvenida en la sede del Centro en Bonn, Alemania, a quince delegados de Perú especializados en el ámbito de la educación profesional para el sector del agua. Los invitados eran representantes del

programa [PROAGUA](#) y su visita fue organizada por la [Sociedad Alemana de Cooperación Internacional](#) (GIZ).

Estos quince delegados desempeñan diferentes profesiones dentro del contexto de la formación profesional para el sector del agua. El objetivo global de su visita al país germano consistía en intercambiar conocimientos y experiencias y debatir los métodos sostenibles en la economía del agua alemana. El equipo del Centro Internacional les dio la bienvenida y procedió a presentarles las actividades de UNEVOC en este ámbito, en particular la cooperación con el [Instituto Federal de la Formación Profesional](#) (BIBB) y con la [DWA](#) en torno al tema de las



competencias ecológicas y la EFTP para el sector del agua y las aguas residuales. El Sr. Teeluck Bhuwaneer presentó con detalles la Red UNEVOC y las actividades realizadas en esa región, e invitó a Perú a designar una entidad apta para integrarse en la Red. La Sra. Katerina Ananiadou, por su parte, expuso información sobre los servicios digitales UNEVOC y en particular sobre el Banco de datos mundial de la EFTP.

El programa PROAGUA fue creado en 1996 por el [Ministerio Federal alemán de Cooperación y Desarrollo Económicos \(BMZ\)](#) y por el Ministerio peruano de Vivienda, Construcción y Saneamiento con la misión de mejorar la capacidad de diversos sectores para implantar un uso eficiente de los recursos y un desarrollo sostenible en el suministro de agua y saneamientos.

Una delegación India visita el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El 27 de noviembre de 2012, el personal del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC dio la bienvenida en sus locales de Bonn, Alemania, a los Sres. R.N. Bandyopadhyay, Sri B.K. Singha, L.K. Mukherjee, y N. Nath, del Instituto Central de Formación e Investigación Laboral (siglas en inglés CSTARI) ubicado en Calcuta, India. Los visitantes iban acompañados por la Sra. Maren Verfürth, del [Instituto Federal Alemán de la Formación Profesional](#) (siglas en alemán BIBB).

La visita fue organizada por el consorcio germano-indio de la formación profesional, coordinado por el BIBB en nombre del Ministerio Federal de Educación e Investigación (siglas en alemán BMBF). Su objetivo general era comprender mejor el sistema alemán de la EFTP, usando el ejemplo del BIBB como modelo de operar un instituto de formación profesional. En este contexto, los representantes del [CSTARI](#) visitaron el Centro UNESCO-UNEVOC para conocer su organización y su labor en los ámbitos de coordinación, desarrollo de capacidades y de recursos.

El Sr. Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, saludó a los cuatro representantes y les informó sobre recientes actividades UNESCO-UNEVOC, en particular en el ámbito de la EFTP sostenible. Tras una presentación de los servicios digitales UNEVOC en el Centro de Gestión del Conocimiento, la conversación se centró en oportunidades de colaboración en el ámbito de la EFTP sostenible, particularmente en cuanto a estándares de evaluación y selección de los protagonistas relevantes para el contexto indio.

CSTARI forma parte del Departamento Indio de Mano de obra y Empleo y trata de modernizarse como Instituto en los campos de investigación y coordinación de la EFTP. Sus principales actividades son el desarrollo y diseño de materiales y recursos didácticos, la realización de estudios de investigación y la conducción de programas formativos.



Representantes de EUROPEN visitan UNESCO-UNEVOC

El 21 de noviembre de 2012, el Sr. Shyamal Majumdar dio la bienvenida en el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC de Bonn, Alemania, al Sr. Pierre Troton, Director de Reep Euroentent (Francia) y al Sr. Jean-Marc Hetsch, de la Red PEN Internacional-Red Mundial de Empresas de Práctica EUROPEN.

Los representantes de EUROPEN visitaron el Centro Internacional para informarse de su labor y en particular de sus excelentes programas formativos / su red de alcance global. Los visitantes expresaron también el deseo de conocer más datos sobre la Red UNEVOC y explorar campos potenciales de colaboración. El Sr. Troton y el Sr. Hetsch visitaron el Centro con ocasión de su asistencia a la Feria Anual Internacional de las Empresas de Práctica, que tuvo lugar en Mannheim del 20 al 21 de noviembre de 2012.

PEN Internacional es una red mundial de empresas de práctica (practice enterprises - PE) que agrupa a más de 7000 PEs en más de 44 países distintos. Una "empresa de práctica" es una compañía virtual y a la vez un centro de aprendizaje profesional que funciona como una empresa real y reproduce los procesos, productos y servicios comerciales de una auténtica compañía. PEN Internacional opera principalmente como centro de coordinación que promueve el desarrollo de Red PEN y ofrece a las oficinas centrales nacionales, empresas de práctica, organizaciones profesionales, entidades educativas y compañías interesadas que lo soliciten asistencia, servicios e información correspondientes.

Enlaces

[EUROPEN](#)
[euroentent](#)



Representantes de JET Education Services visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El 9 de octubre de 2012, un equipo del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC dio la bienvenida en las oficinas de Bonn a dos representantes de JET Education Services: el Dr. Anthony Gewer, Director Ejecutivo de la División Jóvenes y Comunidad, y la Sra. Bina Akoobhai, Especialista de Planificación y Supervisión Institucionales, que visitaron al Centro en el marco de su viaje de estudios por Alemania.

La delegación visitó al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC con intención de conocer mejor la labor de éste y debatir posibles áreas de cooperación, particularmente en cuanto al desarrollo de recursos y la puesta en común de conocimientos.

JET Education Services es una agencia independiente sin ánimo de lucro que colabora con el estado, el sector privado, los organismos internacionales de desarrollo y las entidades educativas para mejorar la calidad de la educación y su relación con las competencias profesionales en Sudáfrica. El objetivo principal de JET es contribuir a mejorar significativamente la enseñanza y el aprendizaje en escuelas y



escuelas superiores profesionales, garantizando que los alumnos reciban una formación de calidad y accedan a oportunidades de perfeccionamiento.

[Sitio web](#)