



English | Français | Español

Информационный бюллетень ЮНЕСКО-UNEVOC

апрель 2010

№ 17

- > Колонка редактора
- > Сеть UNEVOC
- > Сотрудничество
- > Интернет-форум UNEVOC
- > Разработка систем ТПО
- > Обучение преподавателей для ТПО
- > ТПО и обучение для устойчивого развития
- > Обучение взрослых
- > Новые публикации
- > ЮНЕСКО-UNEVOC – взгляд изнутри
- > Вакансии в ЮНЕСКО-UNEVOC
- > Напишите статью в бюллетень ЮНЕСКО-UNEVOC
- > Предстоящие события

Колонка редактора

Колонка редактора

Бюллетень ЮНЕСКО-UNEVOC №17, апрель 2010г.



Приветствуем Вас на страницах первого в 2010 году выпуска бюллетеня ЮНЕСКО-UNEVOC. Поскольку этот год знаменует начало нового цикла программы ЮНЕСКО-UNEVOC на 2010-2011 годы, сотрудники Центра заняты составлением рабочих планов и завершением работы над отчетами за предыдущий год, в чем им помог визит директора отдела ESB.

Сингапур присоединился к сети UNEVOC через Институт Технического образования в феврале 2010г. Сингапурский Институт технического образования – основной поставщик кадров, имеющих технологическое образование в Сингапуре, как на уровне техников, так и на полупрофессиональном уровне. Он также является основным органом, отвечающим за национальную сертификацию профессиональных умений и стандарты. В настоящее время рассматриваются заявки на членство в Сети от учебных заведений в Гане и Нигерии.

Также в феврале был продлен Меморандум о взаимопонимании между ЮНЕСКО-UNEVOC и InWEnt. Исходя из задач повышения потенциала работников системы технического и профессионального образования и ТПО в целом, сотрудничество в будущем будет направлено на поддержку отдельных стран в Южной и Восточной Африке, Юго-Восточной Азии и Восточной Европе.

Также проведена большая работа по выявлению и описанию образцов лучшей практики, успешных примеров и случаев из практики, при этом особое внимание уделялось редактированию материалов и привлечению новых авторов.

На интернет-форуме UNEVOC с начала января было обсуждено 106 тем, и было получено в общей сложности 582 сообщения. Темы обсуждений включали в себя, например, престиж, а также структурный статус технического и профессионального образования (ТПО), ТПО на Мальдивах, модели институциональной эффективности в ТПО, ценность профессиональных квалификаций,

освоенных через Интернет, усиление роли женщин с помощью ТПО и многое другое.

В марте ЮНЕСКО-UNEVOC провел «Встречу экспертов по взаимодействию между образованием и рынком труда», которая была организована главным управлением ЮНЕСКО. Центр так же провел встречу Межведомственной рабочей группы по индикаторам ТПО, которая является подгруппой межведомственной рабочей группы по ТПО. Эта Межведомственная рабочая группа включает в себя Азиатский банк развития (АБР), Европейский фонд образования (ЕФО), Международную организацию труда (МОТ), Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ЮНЕСКО и Всемирный Банк. Эти обе встречи прошли в Бонне и являлись первым примером масштабного сотрудничества между ЮНЕСКО-UNEVOC и Штаб-квартирой ЮНЕСКО с момента принятия в прошлом году новой стратегии ЮНЕСКО в области ТПО.

Штат UNEVOC будет усилен в ближайшие месяцы. ЮНЕСКО опубликовал 2 объявления о вакансиях на должности в Международном центре ЮНЕСКО-UNEVOC: главы UNEVOC и специалиста по программам (ТПО). Заявки на обе вакансии принимаются до 19 апреля 2010 г. Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC также ищет сотрудника на должность административного служащего, и в данный момент рассматривает заявления претендентов.

Я приглашаю вас узнать больше обо всем вышеуказанном, а также о других событиях в UNEVOC в настоящем выпуске бюллетеня.

Сеть UNEVOC

Новый центр UNEVOC

Институт технического образования, Сингапур



Сингапур - самый новый член Сети специализированных учебных заведений ТПО UNEVOC: Сингапурский институт технического образования (ITE) присоединился к Сети в феврале 2010. В настоящее время Сеть UNEVOC включает в себя 280 учебных заведений в 166 странах мира.

Сингапурский институт технического образования – основной поставщик технических кадров на квалификационном уровне техника и на полупрофессиональном уровне, он также является основным органом, отвечающим за национальную сертификацию профессиональных умений и стандарты. В институте реализуются программы для выпускников средней школы, программы для взрослых студентов и выпускников вузов, программы обучения, на предприятиях партнеров, а также международные программы.

Институт был основан в 1992 году как учебное заведение послесреднего уровня при Министерстве образования Сингапура, к которому перешли функции бывшего Совета по профессиональному и промышленному обучению.

Директором и CEO Сингапурского института технического образования является г-н Брюс По. Г-жа Сабрина Луа, Генеральный директор подразделения «Корпоративные услуги», назначена лидером команды UNEVOC.

Ссылки

<http://www.ite.edu.sg>

Встречи в рамках Сети UNEVOC

Повышение национальной и региональной эффективности



центров UNEVOC в области развития потенциала и инноваций в ТПО.

Субрегиональный семинар UNEVOC, Сурратхани, Таиланд, 24-26 ноября 2009г.

Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC и Офис комиссии по профессиональному образованию (OVEC) и

Министерство образования Таиланда совместно организовали этот субрегиональный семинар, посвященный вопросам повышения эффективности Центров UNEVOC на национальном, региональном и международном уровнях.

По результатам различных региональных семинаров и консультаций с международными экспертами, которые имели место в недавнем прошлом, было принято решение повысить эффективность сети UNEVOC и за счет этого укрепить имидж и позиции Центров UNEVOC.

В частности, семинар решал задачи Международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC по предоставлению различных видов помощи профессионалам UNEVOC, а также преподавателям и руководителям профессиональных учебных заведений в их деятельности по развитию и совершенствованию ТПО.

Задачи семинара были направлены на то, чтобы:

- Ознакомить участников с методами формирования имиджа и консолидирования позиций Сети UNEVOC на национальном, региональном и международном уровне;
- Ознакомить участников с тем, что и как работает в Сети UNEVOC;
- Обменяться способами, методами и опытом внедрения инноваций в программы и политику в сфере ТПО; и
- Разработать эффективную рамку для сотрудничества Центров UNEVOC.

Поскольку семинар проводился тайским центром UNEVOC, его целевая аудитория включала в себя профессионалов из ряда Центров UNEVOC в Восточной Азии и Юго-Восточной Азии. На семинаре были обсуждены следующие вопросы:

- Как и зачем повышать эффективность и пользу Сетей UNEVOC на национальном уровне;
- Инновационная практика в сфере политики и программ ТПО;
- Задачи в области внедрения инновационных программ и политики в сфере ТПО;
- Задачи по использованию Сетей UNEVOC и сетевого взаимодействия для организации взаимного обучения и взаимопомощи;
- Отчеты о и обмен инновациями и образцами лучшей практики на местном уровне и внутри сети UNEVOC; и
- Решение задач по усилению ТПО путем эффективного использования Сети UNEVOC.

В семинаре приняли участие 24 профессионала UNEVOC из Китая, Лаосской Народно-Демократической Республики, Малайзии и Таиланда. Участники из каждой страны выступили с докладами о текущей ситуации и тенденциях развития системы ТПО в своих странах, а также обменялись мнениями о том, какую помощь оказала Сеть UNEVOC и Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC в решении поставленных проблем.

Семинар способствовал укреплению Центров UNEVOC за счет развития их потенциала в области сетевого взаимодействия и обмена инновационным опытом, а также за счет поддержки инициатив по сотрудничеству. Участников также ознакомили с успешным опытом, инновационными практиками и успешными примерами в области ТПО на национальном и субрегиональном уровне. Им также была предоставлена информация об эффективности Центров UNEVOC как источников опыта и информации.

Партнерства

Продление Меморандума о взаимопонимании между UNEVOC и InWEnt



UNEVOC и InWEnt продлевают Меморандум о взаимопонимании

InWEnt – Capacity Building International и Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC продолжают свое успешное сотрудничество в 2010-2011 годах. Об этом свидетельствует подписание 22 февраля 2010 г. в InWEnt протокола о реализации Меморандума о взаимопонимании.

В рамках этого сотрудничества особое внимание будет уделяться

развитию потенциала работников сферы ТПО и развитию ТПО в целом в ряде стран Южной и Восточной Африки, Юго-Восточной Азии, Центральной Азии и Восточной Европы.

Обе организации внесут свой вклад в это сотрудничество с помощью интеллектуальных ресурсов, экспертов, предоставления финансирования и других видов материальных ресурсов для проведения совместных мероприятий, включающих в себя консультационные встречи экспертов, конференции, семинары, а также публикации и совместные проекты.

Интернет-форум UNEVOC

Интернет-форум ЮНЕСКО-UNEVOC представляет собой электронный список рассылки и виртуальное сообщество экспертов в области ТПО во всем мире, которые обмениваются информацией и знаниями по различным аспектам ТПО.

Общая информация

Количество пользователей: 1,335

Сообщения: с октября 2009 г. по начало апреля 2010 г. в рамках форума было распространено более 750 сообщений.

[Регистрируйтесь на интернет- форуме](#)

Последние обсуждения (октябрь 2009-март 2010)

Для тех, кто не зарегистрирован на интернет-форуме: Вы можете прочитать сообщения по ссылке (на английском языке) <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

Рамка развития компетенций

Обсуждение и информация о профессиональных стандартах и стандартах компетенций и о процессе DACUM.

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=854>

Анализ потребностей

Информация и источники о примерах анализа потребностей в обучении

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=820>

Организационная рамка ТПО

Обсуждение и информация об организационной рамке ТПО, а также о профориентации и консультировании.

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=920>

Аффективные элементы в обучении на рабочем месте

Обсуждение роли личных, поведенческих и установочных компетенций в обучении на рабочем месте.

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=921>

Недостаточный бюджет для ТПО

Обсуждение недостаточного уровня финансирования во многих странах и советы по финансовой устойчивости профессиональных учебных заведений, особенно учебных предприятий.

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=869>

Ценность профессиональных квалификаций онлайн

Обсуждение электронного обучения/обучения с использованием ИКТ в ТПО.

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=871>

Усиление позиции женщин... посредством ТПО?

Обсуждение усиления позиции женщин в контексте ТПО (и в сфере труда).

Подробнее: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=878>

Развитие систем ТПО

Обзор системы ТПО в Малави

Обзор системы ТПО в Малави



Национальный семинар, Лилонгве, Малави, 2-3 ноября 2009г.

Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC принял участие в мероприятии CarEFA (Развитие потенциала образования для всех), организованном офисом ЮНЕСКО в Хараре для усиления роли ТПО в Малави. Центр подготовил доклад под названием «Международный обзор и синтез реформ ТПО: продолжение реформ во имя светлого будущего», который был представлен в качестве основного документа и положен в основу анализа и дискуссии на семинаре «Обзор системы ТПО в Малави за последние 10 лет: успехи и трудности» (Лилонгве, Малави, 2-3 ноября 2009). Семинар был организован для обсуждения

проблем в области ТПО, с которыми сталкивается Малави, на фоне опыта этой страны за последние 10 лет, а также опыта других стран в этом регионе и за его пределами.

Главной целью семинара было развитие потенциала Министерства образования в области разработки, внедрения, мониторинга и анализа правовых и политических рамок в сфере ТПО в Малави для обеспечения соответствия этих документов национальным вызовам и реалиям, а также региональным и международным трендам и тенденциям.

Результатом семинара стали сформулированные рекомендации в области политики в сфере ТПО, институциональных рамок, мониторинга и программ.

Семинар по обновлению реализации ТПО

Семинар по обновлению реализации ТПО

в странах ЭКОВАС, Абуджа, Нигерия, 17-20 августа 2009 г.



В рамках растущих усилий по развитию ТПО в Западной Африке Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС) и ЮНЕСКО-BREDA провели совместный семинар, посвященный обновлению и гармонизации ТПО, в Абуджа в Нигерии 17-20 августа 2009 года. Международный Центр ЮНЕСКО принял участие в этом мероприятии и представил там свое сообщение. Основная задача семинара состояла в создании платформы для обмена знаниями и опытом в сфере реформирования, обновления и развития национальных систем ТПО в интересах совершенствования формирования умений, повышения способности к трудоустройству и мобильности молодежи в странах ЭКОВАС

В качестве примеров успешной практики были представлены достижения и результаты, полученные в Нигерии по реформированию системы ТПО в рамках проекта ЮНЕСКО-Нигерия «Обновление ТПО». Эти результаты могут служить примером для других стран ЭКОВАС. В Нигерии на данный момент насчитывается более 750 средних и послесредних учебных заведений ТПО, и система ТПО в этой стране часто признается наиболее развитой в суб-регионе.

В семинаре приняли участие около 70 представителей министерств образования из 15 стран ЭКОВАС (Бенин, Буркина Фасо, Кабо-Верде, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Биссау, Берег слоновой кости, Либерия, Мали, Нигер и Нигерия), отделений ЮНЕСКО, различных структур ООН и других международных партнеров, таких как Африканский банк развития. Консультант ЮНЕСКО-UNEVOC и Президент RAIFFET (Африканская сеть институтов обучения преподавателей для ТПО, Либревиль, Габон) выступили с презентацией о сетевой поддержке ТПО. Консультант также провел секцию по обмену опытом среди национальных сетей. Результатом этого стало выраженной участниками заинтересованность в обмене учебными программами и национальными рамками квалификаций.

Результатом семинара стало принятие резолюции, призывающей к гармонизации квалификаций ТПО и систем ТПО в регионе ЭКОВАС в рамках процесса, получившего название «процесс Абуджа».

Ссылки: Проект по обновлению ТПО, ЮНЕСКО-Нигерия: <http://unesco-nigeriatve.org/>

Встреча международных экспертов по вопросам образования и обучения для изменяющегося мира труда

Образование и обучение для изменяющегося мира труда



Встреча международных экспертов, Hangzhou, Китай, 7-9 декабря 2009 г.

ЮНЕСКО-UNEVOC и китайская Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО, при поддержке Технического института экономики Zhejiang (ZJTIE, центр UNEVOC), корпорации Zhejiang Materials industry Group Corporation (Китай) и Представительства ЮНЕСКО в Ханое, организовали Международную встречу экспертов по вопросу образования и обучения для изменяющегося мира труда: Отвечая на требования бизнес-среды». Встреча прошла 7-9 декабря 2009 г. в Техническом институте экономики

Zhejiang в Китае.

Целью встречи было рассмотрение вопросов экономического и социального развития в контексте изменяющейся природы промышленности и сферы труда, давления со стороны глобального финансового кризиса и ограничений и возможностей, связанных с изменениями климата, а также с другими факторами окружающей среды, требующими создания возможностей для ТПО вносить свой вклад не только в повышение производительности труда, но и в социальное развитие и защиту окружающей среды. Были подробно обсуждены последствия расширения ТПО и перехода от решения узкой задачи по предоставлению обучения для промышленности и по формированию умений, требующихся для конкретной профессии, к решению более широкой задачи по развитию рабочей силы и обучению в течение всей жизни в интересах устойчивого развития и формирования активных граждан.

Участники определили движущие силы изменений на рабочем месте и их последствия для политики и инновационной практики в ТПО, особо выделяя следующие вопросы:

- Разработка и реализация образовательных программ ТПО;
- Исследования и инновации в сфере перехода от обучения к работе; и
- Признание, сертификация, аккредитация и обеспечение качества в обучении преподавателей ТПО.

Во встрече приняли участие двадцать участников из Китая, Германии, Лаосской Народно-Демократической республики, Непала, Филиппин, Южной Кореи, Таиланда и Вьетнама, а также представители нескольких центров UNEVOC. Было организовано посещение кампуса ZJTIE (Центра UNEVOC), где был проведен семинар с участием 29 экспертов ТПО, включая преподавательский и административный состав ZJTIE.

Итоги встречи:

- Углубление понимания важной роли ТПО в повышении производительности труда, содействии социальному развитию, формированию активных граждан и устойчивому развитию, а также возможностей и ответственности правительства, бизнеса и учебных заведений в поддержке развития ТПО;
- Ряд образцов успешной практики, которые были выявлены в ходе анализа и обмена опытом;
- Углубление понимания того факта, что Сеть и Центры UNEVOC являются важными ресурсами по поддержке развития ТПО посредством обмена знаниями; и
- Выявление последствий с точки зрения политики и результатов.

Финансирование ТПО и подходы, основанные на компетенциях



Тунис, Тунис, ноябрь 2009

Для продвижения международного сотрудничества, Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC в качестве организации-наблюдателя принял участие в двух семинарах, организованных совместно Международной организацией франкоязычных сообществ (МОФС), Тунисским Агентством технического сотрудничества (АТСТ) и Министерством образования и обучения Республики Тунис. Семинары прошли в Тунисе, столице Туниса, в ноябре 2009 года.

Первый семинар, основной темой которого было финансирование ТПО, был посвящен обсуждению двух главных вопросов: предпринимательский менеджмент Центров ТПО и разработка политики в сфере ТПО, основанной на программах. Задача семинара заключалась в содействии обмену опытом в сфере ТПО между франкоязычными странами, а также в поиске способов оптимизации финансирования учебных заведений ТПО.

В задачи второго семинара входило представление инструментария для формирования ТПО, основанного на компетенциях. Этот инструментарий состоит из шести руководств в различных областях, от планирования до реализации и оценки. Он был разработан совместно МОФС и Министерством образования Квебека и основывается на концептуальной рамке «Проектирование профессионального и технического обучения», опубликованной в 2004 году при поддержке ЮНЕСКО-UNEVOC.

ЮНЕСКО-UNEVOC принял участие в этих мероприятиях для продвижения сотрудничества с франкоязычными странами. Представитель UNEVOC выступил с докладом о работе Центра в области обмена знаниями и сотрудничества в сфере ТПО, а также о возможных областях сотрудничества. В каждом семинаре приняли участие около 70 представителей министерств, отвечающих за ТПО, из более чем 20 франкоязычных стран мира, а также представители организаций доноров и организаций, задействованных в ТПО.

Ссылки

Международная организация франкоязычных сообществ: <http://www.francophonie.org/>

Тунисское Агентство технического сотрудничества: <http://www.tunisie-competences.nat.tn/>

Документы

2009 Инструментарий подходов, основанных на компетенциях (на французском языке): http://www.fpt-francophonie.org/zoi/home/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid

Концептуальная рамка 2004 «Проектирование профессионального и технического обучения» (на английском, французском и испанском языках): <http://www.inforoutefpt.org/ingenierieFPT/ingenierie.htm>

Использование рамок квалификаций для обеспечения качества ТПО в Азии

Использование рамок квалификаций

для обеспечения качества ТПО в Азии, Манила, Филиппины, 1-2 декабря 2009г.



Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC, Колледж Plan Staff Коломбо (CPSC) и InWEnt – Capacity Building International совместно провели в Маниле (Филиппины) международную Конференцию по использованию рамок квалификаций для обеспечения качества ТПО. Конференция состоялась 30 ноября - 2 декабря 2009 года. В конференции приняли участие более 200 экспертов ТПО из 35 стран Азии

На конференции рассматривались вопросы и проблемы, связанные с разработкой рамок квалификаций на национальном, региональном и международном уровнях. Были представлены апробированные концептуальные модели рамок, а также отдельные примеры разработки национальных рамок квалификаций в регионе. Участники обменялись опытом и инновационной практикой в области разработки и внедрения национальных рамок квалификаций в регионе. Они также разработали стратегии, обеспечивающие успешную разработку и внедрение региональной рамки квалификаций ТПО в Азии. Консультант ЮНЕСКО-UNEVOC выступил с докладом, посвященным сравнительным подходам к рамкам квалификаций. Он также был председателем на пленарном заседании, посвященном инициативам в области обеспечения качества в ТПО.

Обучение преподавателей ТПО

Развитие потенциала тех, кто занимается подготовкой преподавателей ТПО

Субрегиональный семинар, Ханой, Вьетнам, 19-21 ноября 2009г.



Субрегиональный семинар по развитию потенциала тех, кто занимается подготовкой преподавателей ТПО, прошел 19-21 ноября в Ханое, Вьетнам. Организатором семинара выступила немецкая организация InWEnt – Capacity Building International совместно с Международным центром ЮНЕСКО-UNEVOC и Представительством ЮНЕСКО в Ханое. Семинар был организован при поддержке Департамента профессионального образования Министерства образования и обучения Вьетнама (МОЕТ) и Департамента профессионального обучения Министерства труда, по делам инвалидов и социальной политики Вьетнама (MOILSA).

Семинар был направлен на развитие потенциала заинтересованных сторон в сфере подготовки преподавателей для ТПО. Он также явился платформой для определения роли тех, кто занимается подготовкой преподавателей ТПО. И, в частности, в повышении роли преподавателей ТПО в достижении целей «Образования для всех», «Образования для устойчивого развития» и «Целей ООН в новом тысячелетии». В частности, на семинаре были затронуты вопросы повышения качества подготовки преподавателей ТПО, с тем, чтобы они могли внести свой вклад в устойчивое развитие и в развитие инноваций на уровне политики, системы и образовательных программ.

37 участников семинара представляли министерства, колледжи, органы управления ТПО и учебные заведения, занимающиеся подготовкой преподавателей, из Китая, Индонезии, Южной Кореи, Лаосской Народно-Демократической Республики, Таиланда и Вьетнама. Кроме того, в семинаре приняли участие представители региональных организаций, таких как колледж Plan Staff, Коломбо (CPSC), Азиатский банк развития (АБР) и Секретариат Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Ключевые вопросы, рассмотренные на семинаре, включали в себя:

- Международные тенденции в обучении преподавателей для ТПО;
- Подходы к поддержке подготовки преподавателей для ТПО посредством международного сотрудничества;
- Роль подготовки преподавателей для ТПО в разработке национальных и региональных рамок квалификаций и/или стандартов; и
- Подготовка преподавателей для ТПО в контексте региональных стратегий развития людских ресурсов и устойчивого экономического развития.

В качестве ключевых для последующих скоординированных региональных усилий были определены две области, а именно:

- Разработка стандартов для подготовки преподавателей для ТПО/для гармонизации рамок подготовки преподавателей для ТПО; и
- Непрерывное обучение преподавателей ТПО, особенно в следующих областях: практические умения для соответствия запросам промышленности и экономики, педагогические умения, дидактика, методы обучения, и средства обучения.

Техническое и профессиональное образование и образование для устойчивого развития

Обучение преподавателей ТПО для устойчивого развития



Азиатско-тихоокеанский региональный семинар экспертов ТПО, Вьетнамский международный университет RMIT, Хошимин, Вьетнам, 5-7 октября 2009 г.

Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC в сотрудничестве с университетом RMIT (Центром UNEVOC в Австралии) и колледжем подготовки техников Plan Staff Коломбо (CPSC) организовал семинар по вопросам подготовки преподавателей в области устойчивого развития. Семинар состоялся в г. Хошимин, Вьетнам, 5-7 октября 2009г. В семинаре приняли участие 24 эксперта в области ТПО из Австралии, Бангладеш, Китая, Индии, Индонезии, Японии, Южной Кореи, Малайзии, Филиппин, Шри-

Ланки, Таиланда и Вьетнама.

Задачи семинара включали в себя:

- Формулировку современных проблем устойчивого развития с целью включения их в программы обучения преподавателей ТПО;
- Определение уже имеющихся, а также новых подходов к обучению преподавателей для ТПО в таких областях, как глобализация (например, международная мобильность рабочей силы, глобальный финансовый кризис ит.д.) и изменения климата (например, эффективное потребление энергии, инициатива MOT в области «зеленых» рабочих мест и т.д.);
- Разработку стратегии по укреплению вклада программ подготовки преподавателей для ТПО в такие вопросы; и
- Рекомендации для Международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC по тематике будущих региональных мероприятий по поддержке обучения преподавателей ТПО в области устойчивого развития.

Семинар содействовал развитию потенциала профессионалов из смежных областей и выдвинул новые идеи, которые могут быть интегрированы в системы и программы стран, откуда приехали участники. Он предоставил участникам информацию для переориентации учебных программ и практики в сфере подготовки преподавателей для ТПО и включения в них вопросов, связанных с устойчивым развитием. Были также сформулированы рекомендации в адрес ЮНЕСКО-UNEVOC и его партнеров по поддержке усилий стран и учебных заведений по повышению вклада подготовки преподавателей для ТПО в решение современных проблем.

Документы

[Background paper and programme:](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/ESDHanoiOctober09_BackgroundPaper.pdf)

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/ESDHanoiOctober09_BackgroundPaper.pdf

Отчет о семинаре:

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/ESDHanoiOct09FinalReport.pdf

Учебные материалы для пастухов в Монголии

В конце 2009 года успешно завершился совместный проект ЮНЕСКО-UNEVOC и монгольского Центра UNEVOC по разработке учебных материалов и плана обучения для молодых пастухов в Монголии.



Проект включал в себя пересмотр и обновление имеющихся учебных материалов и исследование подходов к экологическим проблемам, проблемам здравоохранения и фермерства, с которыми сталкиваются монгольские пастухи. Проект стал дополнением к попыткам правительства сформировать «школы пастухов», посредством которых новые знания, умения и понимание будут передаваться молодому поколению пастухов и интегрироваться в национальную систему ТПО.

В контексте этого проекта в конце 2009 года при участии монгольских экспертов в области экологии, здравоохранения, фермерства и пастушьего дела были разработаны и опубликованы 3 пособия для обучения пастухов. Эти пособия способствуют освоению новых умений, особенно предпринимательских и умений по поддержанию устойчивости образа жизни пастухов. Эти книги были распространены в трех западных провинциях Монголии при содействии Национальной комиссии ЮНЕСКО, Монгольского агентства социального обеспечения и Агентства по труду.

Названия пособий:

Herders Health (Здоровье пастухов). Chimeddambiin Oyun и R. Erdenetuya,
Environmental Pollution (Загрязнение окружающей среды), Sh. Purevsuren.
Farmer Cultivator (Фермер-хлебороб), J. Zolzaya

Документы

[Заключительный отчет о проекте:](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/MongolianHerdersFinalReport2009.pdf)

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/MongolianHerdersFinalReport2009.pdf

Разработка инновационных подходов к обучению в области устойчивого развития

Реформа программ ТПО в Китае, 2007-2009



Исследовательский проект под названием «Разработка инновационных подходов к обучению в области устойчивого развития: реформа учебных программ в Китае» содействовал процессу реформирования учебных программ ТПО в Китае посредством разработки инновационных, основанных на контексте, подходов к обучению в области устойчивого развития. Проект, начавшийся в 2007 году и закончившийся в 2009. Он был профинансирован Международным центром ЮНЕСКО-UNEVOC, Университетом Гриффит (Центр UNEVOC в Австралии), Технологическим институтом экономики Zhenjiang (Центр UNEVOC в Китае) и 10 институтами профессионального образования из различных регионов Китая.

Проект определил концепции и мероприятия в области устойчивого развития для 27 программ и предметных областей ТПО, таких как: бухгалтерское дело, сельское хозяйство, архитектура, искусство, автоматизация, биология, химические технологии, коммерция, электроника, защита окружающей среды, финансы, биохимия пищевых продуктов, лесное хозяйство, франчайзинг, дизайн интерьеров, промышленный дизайн, международная торговля, ирригация, ИТ, логистика, машиностроение, менеджмент, управление материалами,

печатать, секретарское дело и туризм.

Содержание в области устойчивого развития и новые методы обучения, которые явились результатом исследований, могут быть включены в программы ТПО для развития понимания учащимися социально и экологически важных проблем, обеспечивающих улучшение качества жизни, а также для того, чтобы они могли применять на практике концепции устойчивого развития. Методика исследований позволила концептуализировать отношение студентов к устойчивому развитию в контексте их обучения и будущей трудовой деятельности, а также определить основные педагогические проблемы в рамках обучения. Анализ полученных данных и окончательные результаты исследования будут опубликованы и распространены среди членов Сети UNEVOC и других структур в странах-членах ЮНЕСКО.

Обучение взрослых

Шестая международная конференция по обучению взрослых

CONFINTEA VI, Белем, Бразилия, 1-4 декабря 2009



Организация InWEnt – Capacity Building International, ЮНЕСКО-UNEVOC и Институт обучения в течение всей жизни ЮНЕСКО (UIL) провели совместный семинар по теме «Финансовый и экономический кризис – последствия для рынка труда, уязвимые аспекты и стратегические ответы: Вызовы для обучения взрослых, развития умений и обучения в течение всей жизни в изменяющемся мире труда». Семинар прошел в рамках Шестой международной конференции по обучению взрослых (CONFINTEA VI).

В семинаре приняли участие около 80 специалистов в сфере образования со всех континентов. Основной целью семинара было содействие развитию диалога по вопросам, касающимся обучения взрослых/обучения в течение всей жизни и сферы труда. Конкретные задачи включали в себя формулировку вызовов, стоящих перед миром труда, обсуждение на национальном уровне ответных мер на проблемы, порожденные нынешним финансово-экономическим кризисом, а также оценку примеров национальных стратегий в области развития умений и институциональных изменений, необходимых для укрепления связи между обучением взрослых и инициативами рынка труда в контексте глобального кризиса.

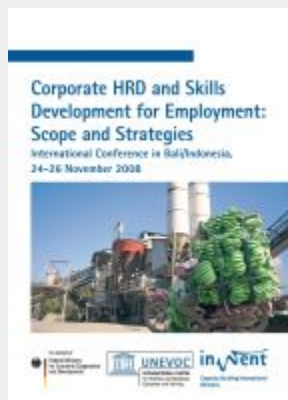
Примеры конкретных случаев и успешной практики из Бразилии, Дании, Египта и Индии предоставили большой массив информации относительно мер в области политики и рамок, обучения взрослых и деятельности ассоциаций, признания ранее полученного обучения и диалога и сотрудничества с заинтересованными сторонами. Примеры успешной практики вызвали оживленные обсуждения на семинаре, результатом которых стало определение ряда потребностей и рекомендаций.

CONFINTEA VI, организованная правительством Бразилии в Белене с 1 по 4 декабря 2009 года, предоставила важную платформу для диалога по вопросам политики и практики в сфере обучения взрослых и неформального обучения на глобальном уровне. В конференции участвовали около 1500 представителей из 156 стран-членов ЮНЕСКО, структур ООН, агентств по много- и двустороннему сотрудничеству, организаций гражданского общества, частного сектора и обучающихся из всех регионов мира.

Новые публикации

Итоговый отчет: корпоративное развитие людских ресурсов и умений

для занятости: масштаб и стратегии



Язык: английский

Издатель: InWent – Capacity Building International, в сотрудничестве с Международным центром О-UNEVOC ЮНЕСКО-UNEVOC по ТПО

Год издания: 2009

Кол-во страниц: 104

ISBN: 978-3-939394-49-5

Итоговый отчет о встрече «Корпоративное развитие людских ресурсов и умений для работы: масштаб и занятости: масштаб и стратегии» теперь можно скачать бесплатно.

InWent Capacity Building International в сотрудничестве с ЮНЕСКО-UNEVOC и Региональным центром ТПО организации министров образования Юго-Восточной Азии (SEAMEO VOSTECH), провел эту международную конференцию на Бали, Индонезия, 24-26 ноября 2008 г., которая явилась

важным вкладом в проведение Декады ООН в области устойчивого развития. Целью конференции было поделиться моделями национальных рамок квалификаций со странами-партнерами Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (ASEAN) для совершенствования систем признания умений в странах ASEAN и изучения международных тенденций и опыта в развитии людских ресурсов на рабочем месте.

В конференции принимали участие центры UNEVOC из Германии, Индии и Лаосской Народно-Демократической республики, а также выступали представители частного сектора и организаций развития со всех континентов.

Документы

Итоговый отчет: корпоративное развитие людских ресурсов и умений для занятости: масштаб и стратегии:

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/Corporate_HRD_and_Skills_Development_for_Employment_Scope_and_Strategies.pdf

ЮНЕСКО-UNEVOC – взгляд изнутри

Гости

Общая база данных примеров успешной практики в ТПО



16 ноября 2009 года, Мьюриел Данбар, бывший директор Европейского фонда образования, а в настоящее время консультант ЮНЕСКО, посетила Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC в Бонне и присутствовала на встрече, посвященной формированию общей базы данных примеров успешной практики в ТПО. Обсуждения с двумя сотрудниками UNEVOC касались проекта предложения по формированию базы данных, разработанного г-жой Данбар, а также онлайн-сервисов UNEVOC (в частности, TVETipedia), на которых могла бы быть размещена такая база данных.

Руководство шведского центра UNEVOC

посетило ЮНЕСКО-UNEVOC



19 февраля 2010г. руководители шведского центра UNEVOC CFL – Центра гибкого обучения в Сёдерхамне, Швеция, посетили Международный центр ЮНЕСКО-UNEVOC с целью обсуждения возможности совместных мероприятий в рамках Сети UNEVOC и ознакомления с деятельностью Международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC.

Глава UNEVOC провел несколько плодотворных встреч с г-ном Класом Таллвидом, управляющим директором CFL, г-ном Матсом Торнквистом, Генеральным директором Регионального Совета по Развитию Евлеборга, и г-ном Кентом Богреном, Экспертом по стратегическому развитию в области обучения и занятости Регионального Совета по Развитию Евлеборга.

В августе 2009 года CFL получил финансовую поддержку в размере 100,000 на первый год, а также дополнительные средства на последующие 3 года от региональных органов, ответственных за Европейский социальный фонд в Евлеборге для развития сотрудничества в рамках Сети UNEVOC.

Во время встречи в ЮНЕСКО-UNEVOC были обсуждены идеи мероприятий в рамках Сети. ЮНЕСКО-UNEVOC ожидает, что сотрудничество с CFL будет успешным как в 2010 году, так и в дальнейшем.

Ссылки

CFL – Центр гибкого обучения, Сёдерхамн, Швеция: <http://www.cfl.soderhamn.se/>

Евлеборг, Швеция: <http://www.regiongavleborg.se/>

Вакансии в ЮНЕСКО-UNEVOC

Объявление о вакансии в ЮНЕСКО: глава UNEVOC

Подробнее: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0010.pdf>

Объявление о вакансии в ЮНЕСКО: Специалист по программам (ТПО)

Подробнее: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0014.pdf>

Пришлите статью в бюллетень ЮНЕСКО-UNEVOC

Опубликуйте свою статью в бюллетене ЮНЕСКО-UNEVOC

Мы приглашаем всех членов Сетей UNEVOC, а также всех, кто каким-либо образом связан с ТПО, присылать нам статьи о своей деятельности или о последних тенденциях и событиях в сфере ТПО для их публикации в бюллетене UNESCO-UNEVOC.

Для получения дальнейшей информации, а также для того, чтобы ознакомиться с прошлыми выпусками бюллетеня, пожалуйста, посетите сайт <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>.

Пишите нам, если у вас возникнут вопросы, или если вы захотите предложить свою статью, по адресу: bulletin@unevoc.unesco.org

Предстоящие события

Германо-арабский форум образования и профессионального обучения

Берлин, Германия, с 20.04 по 21.04.2010г.

Подробнее: <http://www.imove-germany.org/en/german-arab-education-and-vocational-training-forum-336.html>

Европейская платформа гражданского общества на Конференции по обучению в течение всей жизни «Социальное измерение образования и обучения в Европе»

Барселона, Испания, 14.04.2010

Подробнее: <http://www.eucis-III.eu/pages/LLL-conference-2010-EN.html>

8я Конференция IVETA в Африке «Умения для будущего: работа с промышленностью, оценка и обучение»

Свакопмунд, Намибия, с 18.04 по 21.04.2010

Подробнее: <http://www.namibiaiveta.com.na/index.php?id=5>

7ой Международный конгресс по управлению качеством в системах образования и обучения: CIMQUSEF 2010

Касабланка, Марокко, с 20.04 по 22.04.2010

Подробнее: <http://cimqusef.amaquen.org/>

1я Международная конференция по обучению с использованием технологий, реформированию образования и качеству преподавания

Афины, Греция, с 19.05 по 21.05.2010

Подробнее: <http://www.reform-education.org/>

Электронное обучение в Африке

Лусака, Замбия, с 26.05 по 28.05.2010

Подробнее: <http://www.elearning-africa.com/>

Технологическое обучение и мышление: культура, дизайн, устойчивость, изобретательность

Ванкувер, Канада, с 17.06 по 21.06.2010

Подробнее: <http://learningcommons.net/>

IX Международный симпозиум по проблемам образовательных программ: «Обсуждение образовательных программ – политика, основы и практика»

Порто, Португалия, с 21.06 по 23.06.2010

Подробнее: <http://www.fpce.up.pt/coloquio2010/>

Для получения информации по другим мероприятиям посетите наш сайт UNEVOC www.unevoc.unesco.org/events

Вы не нашли мероприятие? Пожалуйста, [добавьте событие](#) в области ТПО.