



UNEVOC

联合国教育、科学及文化组织
国际技术和职业
教育及培训中心

ISSN 1995-8412

Newsletter
Bulletin
Boletín
информационный бюллетень
时事通讯

Promoting learning
for the world of work

- 1 Editorial 刊首语
- 2 介绍: Shyamal Majumdar
- 3 新闻
- 4 UNEVOC 网络
- 5 资源
- 6 UNEVOC e-Forum
- 7 UNEVOC 到访者



1. Editorial 刊首语

2012 年是具有特殊意义的一年，联合国教科文组织国际职业技术教育培训中心（UNESCO-UNEVOC）迎来了 10 周年庆典。自成立以来，中心致力于帮助各国加强和提高职业技术教育与培训（TVET），目前 UNEVOC 已经搭建了由 167 个国家的 287 多个 UNEVOC 中心组成的网络平台。为了纪念 UNESCO-UNEVOC 成立 10 周年，UNESCO-UNEVOC 将出版特别周年纪念刊并于今年晚些时候举行一个特殊的周年庆典活动。关于庆祝活动的更多信息请密切关注 UNESCO-UNEVOC 网站。

同时，第三届国际职业技术教育与培训大会也于 2012 年 5 月 13 至 16 日在中国上海召开了。本届大会为来自世界各地的从业人员、教育专家和政策制定者就 TVET 的前途交流经验和进行反思提供了一个独特的全球平台，成为继 1999 年首尔大会之后国际合作的又一个重要里程碑。

近年来，TVET 受到了国际社会的热烈关注，联合国成员国不断表达了在各自国家发展 TVET 的迫切需要。同时，可持续发展问题及绿色经济和绿色社会的概念已经成为国际议程的中心任务。然而，世界经济面临的主要挑战，包括日益严重的气候变化、能源危机、环境问题等，正在调和着相互矛盾的经济发展前景。绿色发展议程的全球升温表明，TVET 需要更系统地解决这些问题。UNEVOC 认识到绿色 TVET 的重要性，发起成立了一个国际工作小组应对严峻的全球性挑战。

针对内部网络流量面临的巨大挑战，UNEVOC 已做好了以下准备：重点加强 UNEVOC 网络；增加 TVET 领域的网络流量；促进网上社区发展和知识共享。目前，UNEVOC 设有知识管理中心，该中心的互动平台为世界各地的 UNEVOC 网络成员提供广泛的互动机会。全球性网上论坛社区 e-Forum 已拥有超过 2300 名成员，随着社区规模的不断扩大，UNEVOC 推出了由网络主持人发起的讨论，旨在对 TVET 发展的关键议题展开重点讨论。同时，UNEVOC 与巴黎 UNESCO 总部密切合作，协调开展各项活动并努力加强与相关组织机构的合作伙伴关系。

我们很高兴与您分享第 20 期 UNESCO-UNEVOC 通讯，它将以全新面貌为您介绍国际中心的近期活动。

诚挚的问候

UNESCO-UNEVOC 主任: Shyamal Majumdar



2. 介绍: Shyamal Majumdar

Shyamal Majumdar, 印度人, 被任命为 UNESCO-UNEVOC 的新主任。加入 UNESCO 之前, 他曾担任科伦坡计划技术教育学院 (CPSC) 院长。该学院设在菲律宾马尼拉, 是致力于亚太地区人力资源开发的一个政府间组织。

Majumdar 是 TVEV 专家, 在该领域担任过多个职位。他曾就职于 UNESCO 曼谷、北京和开罗办事处、德国技术合作中心 (GTZ) 和德国国际培训和发展协会 (InWEnt) (两者合并更名为德国国际合作机构, 简称 GIZ)、CPSC、联合国粮食及农业组织 (FAO)、亚洲开发银行 (ADB) 和亚洲开发银行研究所 (ADBI) 及世界银行。Majumdar 与亚太地区、欧洲、中东及美国的各政府机构和技术机构合作密切, 以他在职业教育技术与培训 (TVET)、技术教师培养、信息通信技术 (ICT)、综合质量管理 (TQM)、绿色 TVET、保证职业教育质量的资格框架等方面拥有的强大的专业技术和背景, 成就了教育部门多项计划和项目的实施。

Majumdar 还担任过印度加尔各答国家技术教师培训研究所 (NITTTR) 教授及计算机科学和工程部主任。他拥有电子与通信工程学士学位、通信工程硕士学位及计算机教育博士学位。

Majumdar 获得过 TVET 众多国际奖项, 包括 UNESCO-UNEVOC 颁发的国际合作奖、CPSC 颁发的 TVET 领袖和质量奖以及 IVETA 颁发的重要支持者奖。Majumdar 以突出的专业学术贡献和个人专业能力曾 40 次受到国内、国际的表彰, 获得美国职业教育和研究协会 (AVERA)、国际职业教育和培训协会 (IVETA)、韩国人力资源发展部门、东南亚教育部长组织秘书处 (SEAMEO) 等机构以及许多国家颁发的荣誉证书。

联系方式

s.majumdar@unesco.org

电话: +49 228 8150 100

3. 新闻

第三届国际 TVET 大会“培养工作和生活技能”, 2012 年 5 月 13-16 日, 中国, 上海

第一届国际 TVET 大会于 1987 年在德国柏林召开。第二届大会于 1999 年在韩国首尔召开, 这是职业技术教育与培训事业的关键时刻。以这两大里程碑事件及 2009 年联合国教科文组织大会上批准的《教科文组织职业技术教育与培训战略》为基础, 组织召开了第三届国际职业技术教育与培训大会, 旨在分析 1999 年首尔大会以来的发展变化。本届大会的目标是: 识别并探讨当前和今后 TVET 面临的挑战, 探索恰当的应对措施; 就增强职业技术教育与培训对可持续发展的促进作用加深理解并交流经验; 介绍在该领域开展国际合作的前景, 确定未来工作的战略方针并支持国家、地区和国际各级的职业技术教育与培训。

UNESCO 与国际和地区组织密切协作共同举办了本届大会, 其中包括国际劳工组织 (ILO)、经济合作与发展组织 (OECD)、世界银行、世界卫生组织 (WHO)、欧洲培训基金会 (ETF)、亚洲发展银行 (ADB)、非洲发展银行 (AFDB) 及非洲教育发展协会 (ADEA)。

大会为期三天, 为来自世界各地的近 800 名从业人员、教育专家和政策制定者就 TVET 的前途交流经验和想法提供了一个独有的全球化的平台。大会期间, 围绕有关全球 TVET 发展的议题举行了各种全体会议、特别会议及圆桌会议。

会后, 来自世界各地的 20 个 UNEVOC 中心的代表于 2012 年 5 月 17 日参加了 UNEVOC 网络特别会议。会议期间, 代表们就如何鼓励和进一步推动 TVET 系统在





UNESCO 成员国的发展，如何加强 UNEVOC 中心和相关 TVET 从业人员的能力为 TVET 社区服务，以及如何通过 TVET 的有效实践和创新分享知识、技术及技能展开了讨论。

通过此次大会，应形成 TVET 是一种优质学习选项的新视野。大会还将就会员国在国家、地区和国际各级需要在哪些领域开展政策对话和能力建设提供指南。

大会的最后宣言也将很快面世。

链接

[3rd TVET Congress website](#) 第三届 TVET 大会网站

© Microsoft

2012 UNESCO-UNEVOC 摄影大赛

为了展现世界各地学习者和工作者的不同面孔，UNESCO-UNEVOC 组织了摄影大赛，旨在塑造学习者和工作者—男人和女人—在行动。征集了超过一千张以全世界学习和工作情况为主要内容的照片。大赛最优秀的照片已经评选出，将会刊登在即将出版的周年刊。

[点击这里查看获奖照片](#)

网络主持人发起的 e-Forum 讨论：冲突后和灾难后的 TVET

UNEVOC e-Forum, 2012 年 4 月 16-30 日

UNESCO-UNEVOC e-Forum 目前拥有 2300 多个成员，仍在不断扩大。2012 年以来，交换信息数已超过 300 条。

2011 年 UNEVOC 推出了由网络主持人发起的讨论，旨在对 TVET 发展的关键议题展开重点讨论，收集 e-Forum 社区的宝贵意见和建议。第二次由网络主持人组织的讨论于 2012 年 4 月 16 至 30 日在 e-Forum 举行。

本次讨论的主题是冲突后和灾难后的 TVET。紧急情况下的教育已被 UNESCO 列为全民教育（EFA）的一个旗舰项目。职业技术教育与培训（TVET）是有效和必需的工具，它为人们提供了建设和平非暴力社会并融入社会的技能。接受过职业技术技能培训的人在战后或灾后重建基础设施和帮助恢复家庭、社区的经济以及积极参与社会方面都发挥了重要作用。

Karina Veal, 冲突后和灾难后局势下 TVET 教育领域的专家，主持了此次讨论。来自超过 60 个国家的 170 名成员参与了主题讨论并交流经验。目前，关于讨论内容的报告正在整理当中，并即将发表。

[更多关于主持人发起的网络讨论的信息](#)





第一届绿色 TVET 和技能开发国际工作小组会议

2012 年 4 月 10—11 日，德国，波恩



2012 年 4 月 10 至 11 日，UNESCO-UNEVOC 在德国波恩举办了第一届绿色 TVET 和技能开发国际工作小组会议。本次工作小组会议响应了 2011 年 12 月在日内瓦召开的 TVET 国际工作小组会议的提议，使国际机构和利益相关方采取协调有序的行动共同应对可持续发展的挑战。该会议旨在为利益相关机构提供一渠道，借助该渠道不仅可探索在 TVET 和可持续发展的大环境下建立国际工作小组（IWG）的机会，而且可就 UN 优先行动和发展议程对目标和宗旨，以及 IWG 的构成和规模进行集体讨论。

亚洲发展银行（ADB）欧洲职业培训发展中心（Cedefop）欧洲培训基金会（ETF）、国际劳工组织（ILO）、经济合作与发展组织（OECD）、UNESCO-UNEVOC、联合国训练研究所（UNITAR）和联合国欧洲经济委员会（UNECE）共八家机构参加了本次会议，其中 Cedefop、ETF、ILO 和 UNESCO-UNEVOC 的代表亲自出席了会议，OECD、UNITAR 和 UNECE 的代表通过 Skype 进行了电话会议，ADB 通过电子邮件参加了讨论。

演讲后，与会者就绿色 TVET 和技能开发等各种议题进行了讨论。会议期间，与会者各机构之间的合作一致认为，各机构之间合作的目的在于通过建立面向可持续发展的 TVET 工作小组（TVET 国际工作小组的下属小组），加强 TVET 及其改革进程对可持续发展的作用。

您将很快获得更多关于绿色 TVET 和技能开发国际工作小组的信息。

阿富汗 TVET 和技能开发专家会议

2012 年 3 月 12—16 日，德国，波恩



2012 年 3 月 12 至 16 日，加强阿富汗 TVET 能力建设和技能开发的专家会议在德国波恩 UNESCO-UNEVOC 国际中心举行。

中心很荣幸地邀请到阿富汗教育部副部长 Mohammad Asif Nang 和阿富汗教育部政策和计划发展部主任参加为期 4 天的会议。同时出席会议的还有来自阿富汗、柬埔寨、老挝以及曼海姆德国国际合作机构（GIZ）和德国经济合作与发展部的 TVET 专家们。

会议由 UNESCO-UNEVOC 国际中心、UNESCO 喀布尔办事处共同组织，并和 UNESCO TVET 部联合举办。会议的目的是：

- 从全球的角度讨论 TVET 领域的焦点、问题和前景；
- 从阿富汗的角度交流经验，讨论 TVET 面临的挑战和技能开发；
- 帮助规划和建立阿富汗职业技术研究中心（ANTVRC）；
- 加强关于发展和成功实施阿富汗国家 TVET 战略（NTVETS）的能力建设；
- 提供同等的学习机会，实现发展伙伴和 TVET 利益相关方的知识共享。

UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar、阿富汗教育部副部长 Asif Nang 和 UNESCO 德国委员会的 Anke Dörner 博士分别致开幕词。会议除了为与会者提供各种演讲和组织深入的讨论，还组织考察德国联邦职业教育与培训研究所（BIBB）、波恩的德国水协会（DWA）及德国马格德堡 UNEVOC 中心。

会议为明确 TVET 对全球性挑战的重要意义，分享经验和交流实践案例提供了一个绝佳的平台，旨在帮助阿富汗建立 ANTVRC。总体而言，会议为组织者和阿富汗代表团就成功开发和实施 TVET 国家战略的机遇与挑战展开的讨论提供了巨大的



机会。会议为确定优先行动，和为在阿富汗发展 TVET 而实施的长期积极机制的进一步发展打下了基础。

[会议议程和与会者名单](#)

TVET 和资格框架研讨会 “实施资格框架：需求、发展和决策”

2012 年 2 月 27-28 日 德国，柏林



2012 年 2 月 27 日，UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 主持了在德国柏林举行的第二届亚欧（ASEM）研讨会的技术会议，并发表了就职演讲。会议由德国联邦教育研究部（BMBF）和德国联邦职业教育与培训研究所（BIBB）共同组织，来自 22 个国家的 60 名代表出席了本次会议。会议的主题是 TVET 的资格框架“实施资格框架：需求、发展和决策”。

Walter Mönig 博士（BMBF）和 Birgit Thomann（BIBB）致开幕词后，Majumdar 发表讲话，他指出，TVET 和技能开发对于工作世界以及实现联合国千年发展目标、全民教育（EFA）、社会经济发展和提高个人、社会生活质量所面临的挑战都至关重要。他还呼吁要以发展

资格框架为目标，因为资格框架可加强灵活性和合作性，并在需求导向的和有质量保障的国家 TVET 的发展过程中可更好地调节系统，最重要的是可保持连贯、易懂、流行、可信。

亚欧会议（ASEM）是亚欧国家之间的对话平台，旨在推动政府首脑间交流与合作实现互惠互利。ASEM 教育秘书处目前设在德国，旨在进一步深化亚欧之间在教育领域的对话，发挥 ASEM 在教育领域的重要作用。

[更多关于研讨会的信息（网站）](#)

国际劳动力发展讲座

2012 年 2 月 17 日，UNESCO-UNEVOC 应邀出席在德国波恩 UNEVOC 中心 BIBB（德国联邦职业教育与培训研究所）举办的讲座。

BIBB 最近推出了“国际咨询学院”，开设国际 TVET 咨询领域杰出专业人士的讲座。来自美国加州 Paso Roble 市 Scarcliffe 联营咨询公司的 David Fretwell 博士作了报告，报告的焦点集中在国际就业与教育的项目和政策。Fretwell 博士曾为世界各地的各种双边、多边组织工作过，其中包括美国国际开发署、世界银行、亚洲开发银行、国际劳工组织及教科文组织，并作为人力资源发展顾问提供经验分享。

在他的演讲中，他强调了全球发展 TVET 的关键要素：

- 以收集劳动力市场的信息作为发展 TVET 系统的出发点
- 专注于需求导向的而不是供给导向的 TVET
- 加强整合国家教育系统的就业指导和咨询
- 国家资格框架的发展对雇主至关重要

报告结束后，Fretwell 博士参观访问了 UNESCO-UNEVOC 国际中心。UNESCO-UNEVOC 主任 Majumdar 介绍了中心的工作并陪同参观了中心。



创业教育国际工作小组在 ILO 总部召开会议

2012年1月18日，创业教育国际工作小组在ILO总部瑞士日内瓦召开会议。UNESCO-UNEVOC和UNESCO总部通过视频参加会议。工作组由ILO、UNESCO总部、UNESCO-UNEVOC、GIZ和ETF的代表组成，成立于2010年，旨在促进创业教育领域的经验交流、资源共享及相关活动推动。

会议阐述了工作组的宗旨和设定明年的目标。成员们以一种非正式的方式对所取得的成就及未来合作的计划和行动进行讨论，其中包括：

- 分享创业教育 / 创业学习的重要指标和测量结果的实践与经验
- 分享创业学习的有效实践经验
- 为第三届国际 TVET 大会作出贡献
- e-Forum 网络主持人发起的关于社会创业问题的讨论

创业教育旨在为学习者提供相关知识、技能和动力，使其通过自我就业或消除思想中传统受雇佣的思维定式，鼓励其实现创业的成功。近来，随着世界上许多国家（青年）失业人数的不断增长，创业教育正日益受到重视。

4. UNEVOC 网络

牙买加的 UNEVOC 网络新成员

牙买加科技大学成为牙买加第二个加入 UNEVOC 网络的机构。



牙买加科技大学要求加入 UNEVOC 中心的申请，得到了 UNESCO 金斯敦办事处以及 UNESCO 牙买加全国委员会的大力支持。秘书长 Everton Hannam 在给 UNESCO-UNEVOC 的信函中表示：“牙买加科技大学自成立 40 年以来，不断发展教育课程，现在是加勒比地区最受欢迎的大学。”

该大学是牙买加唯一一所长期以来提供本科和研究生两个阶段 TVET 教师培训的大学，备有 TVET 教学、研究和开发、课程设计开发以及人力资源开发的各种设施。

[University of Technology Website](#) 牙买加科技大学 (网站)

[UNEVOC Network Directory](#) UNEVOC 网络通讯录

俄罗斯联邦中的 UNEVOC 网络新成员

Bashkir 社会技术研究所（俄罗斯劳动和社会关系学院的分支）

Bashkir 社会技术研究所（俄罗斯劳动和社会关系学院的分支）成为俄罗斯联邦第四个加入 UNEVOC 网络的机构。

Bashkir 社会技术研究所与 UNESCO-UNEVOC 国际中心合作，于 2011 年 6 月 29 日至 7 月 1 日举办了 UNEVOC 独联体区域网络会议。会议期间，与会者通过了在巴什科尔托斯坦共和国（俄罗斯联邦）建立 UNEVOC 中心的决议。巴什科尔托斯坦共和国政府、UNESCO 巴什科尔托斯坦共和国全国委员会、UNESCO 莫斯科办事处和 UNESCO 俄罗斯联邦委员会共同提议 Bashkir 研究所加入 UNEVOC 中心，并积极支持。巴什科尔托斯坦共和国副总理兼 UNESCO 巴什科尔托斯坦共和国全国委员会主席 Zugura Rakhmatullina 发表讲话：“建立 UNESCO 中心对于巴什科尔托斯坦共和国是至关重要的，因为有关当局正采取多项措施加强和提高该地区的职业教育和培训。”

建立中心的目的是进一步加强职业教育政策和实践，这将有助于教育专家展示高水平的现代社会所需的核心专业和教学技能。2008 年，Bashkir 社会技术研究所取代了 UNESCO 科学和教育资源中心，已经与 UNESCO 有关的学校实施了合作项目，并组织开展了国际科学会议、（在线）圆桌会议、研讨会以及面对学校教师和职业教师的各项培训。

[Bashkir Institute of Social Technologies](#) (website) [Bashkir 社会技术研究所](#) (网站)

[UNEVOC Network Directory](#) [UNEVOC 网络通讯录](#)

UNEVOC 网络的新成员：NCTTE，苏丹

苏丹工业和工艺技术全国委员会(NCTTE)于 2012 年 1 月加入 UNEVOC 网络。这使 UNEVOC 中心的总数达到 286 个，遍及 166 个国家。NCTTE 隶属苏丹人力资源部，是苏丹 TVET 的中央机构，致力于加强本国工业和工艺技术教育。

成立委员会的目标是：

- 开发项目 and 设计课程，保证与最新的科学技术同步；
- 实现大学生和中等技术学校优等生获得更高级别的职业技术教育资格证明；
- 加强经济和社会发展所需技术人才的评估体制灵活性
- 监测、审查和评估苏丹职业技术教育的业绩和成果

NCTTE 秘书长 Abdel Mahmoud Osman Mansour 和行政秘书 Elfatih Waheed Elsharief 共同出席了 2011 年 11 月 13 日至 16 日在肯尼亚内罗毕召开的次区域研讨会。

非洲区域 UNEVOC 网络研讨会

UNEVOC 中心在推动非洲联盟第二个非洲 TVET 十年行动计划中的作用
2011 年 12 月 13-16 日，肯尼亚，首都内罗毕

非洲区域 UNEVOC 网络研讨会在肯尼亚首都内罗毕召开，会议由 UNESCO-UNEVOC 国际中心、肯尼亚 Moi 大学附属 Chepkoilel 学院和 UNEVOC 中心共同组织，讨论的主题是 UNEVOC 中心在推动非洲联盟第二个非洲 TVET 十年行动计划中的作用。UNEVOC 网络的主管 Teeluck Bhwanee 代表国际中心参加会议。

本次研讨会的目的是以审视的角度评判第二个非洲 TVET 十年行动计划目前的进展情况。该行动计划于 2006 年由非洲自行推出，旨在强调 TVET 质量的重要性，来应对与潜在雇主有紧密合作关系的教育机构和其他培训机构所设计和提供的劳动力市场的需求。在会议的互动环节，与会者学习使用 e-Forum 和 TVETipedia 以便更好地了解这些在线工具。

来自博茨瓦纳、贝宁、喀麦隆、科特迪瓦、埃及、肯尼亚、利比亚、马拉维、马里、毛里求斯、莫桑比克、挪威、塞拉利昂、苏丹、斯威士兰和乌干达 UNEVOC 中心的主任或代表出席了会议。UNESCO 非洲地区教育办事处(BREDA)和其他非洲的 UNESCO 多国办事处以及南部非洲发展共同体(SADC)和西非国家经济共同体(ECOWAS)的代表也参加了会议。

会议期间，与会者共同通过了《内罗毕行动宣言》。

(法语) [Engagement de Nairobi](#)



5. 资源

综合报告：网络主持人发起关于妇女与 TVET 的 e-Forum 讨论

2011 年 UNEVOC 推出了由网络主持人发起的讨论，旨在对 TVET 发展的关键议题展开重点讨论。2011 年 12 月 5 日至 15 日，Helga Foster 博士主持了主题为“妇女与 TVET”的网上讨论。此次综合报告征集了参与者的大量稿件，总结了经验教训，对未来提出了建议。报告得出的结论是：TVET 存在性别偏见，调整结构变化以消除女性在 TVET 的障碍是 TVET 发展的迫切需要。TVET 的专家针对培训教师的基本改革提出了建议（鼓励有更多的女教师和女培训师）。这些改革的内容包括：开发课程，改进教学方法，活跃课堂和工作场所氛围，使更多的男性参与传统的女性 TVET 领域。

阅读报告全文请点击：[Final synthesis report](#) 最终的综合报告

会议报告：独联体（CIS）区域网络会议

2011 年 6 月 29 日至 7 月 1 日，首届 UNEVOC 独联体区域网络会议在俄罗斯联邦巴什科尔托斯坦共和国乌法市 Bashkir 社会技术研究所（俄罗斯劳动和社会关系学院的分支）召开。会议的目的是：交流经验，加强合作，共享专业知识和资源，以提升 TVET 的作用，满足独联体国家和俄罗斯联邦地区在教育、经济和社会方面需求。

阅读报告请点击：[Meeting report](#) 会议报告

会议报告：国际专家会议“实现 TVET 为绿色经济服务的转型”

建立在一系列行动的基础上，国际专家会议于 2011 年 10 月 27 日至 30 日在德国波恩召开。此次会议努力调动 TVET 领域政策制定者、教育者和专家的积极性，旨在从多个视角和国家层面实践的角度，通过分享各国经验和专家意见，推进绿色 TVET 的发展，并探讨怎样把 TVET 作为实现绿色经济的重要途径。

阅读报告请点击：[Meeting report](#) 会议报告

会议报告：国际会议“为下一代 TVET 教师做准备”

本次会议于 2012 年 12 日至 13 日在马来西亚吉隆坡举行，明确 TVET 教师发展对于全球性挑战的重要意义，旨在促进 TVET 领域决策者、政策实施者、高级管理人员、课程开发以及专学者对 TVET 教师 / 教育工作者发展所面临的问题进行讨论，并为应对问题寻求建立合作框架。

阅读报告请点击：[Meeting report](#) 会议报告

6. UNEVOC e-Forum

总发展情况

当前会员人数：2300

论坛信息：自 2012 年 1 月初起，通过 e-Forum 已发布 547 条论坛信息。

近期讨论话题

Edupreneurs (企业家教育者)

人们越来越多地认识到，企业家和创业活动是经济发展的关键。就教育者是否应该更加具备企业家素质的话题进行了讨论。如果企业家作为教育者占据主宰位置的话，那么教育产业会是怎样一番景象呢？

拥有资格证书是关键：由欧洲培训基金会 (ETF) 推动促成

欧洲培训基金会 (ETF) 推动了这一讨论作为在中国上海举办的第三届 TVET 大会“拥有资格证书是关键—使拥有 TVET 资格证书的个人在国内外挖掘出更多的潜力”这一会议的热身。讨论的重点是资格框架的有效性，以及如何运用它们为个人创造更好的前景。

我们分析过度吗？

我们有目标吗？还是我们一直在随波逐流？这是在就资格框架和职业标准的价值这一讨论中抛出的问题。虽然资格框架的概念越来越多地被作为 TVET 发展的关键，但这些框架行之有效的影响仍然有限。

职业标准的要素

职业标准的决定因素是什么，其基础又是什么？该讨论探讨了职业标准的基础思想、工作必要的能力（考虑工人做什么、工人应当做什么和工人应该做什么）。

在发展中国家，打造 TVET 成为一等教育的首选，而非备选

在许多国家，TVET 被视为次等教育。讨论的重点是人们不选择 TVET 无懈可击的理由。金融投资、与企业挂钩和建立资格框架成为有助于使 TVET 对于学习者更具吸引力的建议。

7. UNEVOC 到访者

UNEVOC 欢迎 KRIVET 的访问



2012 年 4 月 19 日，韩国职业教育与培训研究所新所长 Young-Bum Park 访问了 UNESCO-UNEVOC。中心主任 Shyamal Majumdar 对 Park 所长的到访表示热烈欢迎。陪同到访的还有绩效与评估办公室经理助理 Ji Soo Kim、德国联邦职业教育与培训研究所 (BIBB) 的代表 Janette C. Han 和 Michael Hartel 以及欧洲电脑使用执照基金会的代表 Thomas Michel。

Majumdar 汇报了 UNEVOC 的工作情况，并向 Park 介绍了 UNEVOC 国际中心针对 UNESCO TVET 战略开展的活动。Teeluck Bhuwatee 对亚太地区网络成员的工作进行了详尽阐述。同样，Park 也介绍了 KRIVET 近期举办的活动。报告结束后，与会者首先讨论了加强合作的可能性，然后进行了关于第三届 TVET 大会的简短讨论。大会上 Park 将主持一场 UNEVOC 会议，其主题是加强 UNEVOC 网络。



1995 年 KRIVET 成为了 UNEVOC 中心（以前的名称为：韩国教育发展研究所），被指定为 TVET 领域内 UNESCO 优秀区域中心。

[KRIVET](#) (website) (网站)
[UNEVOC Network Directory](#) [UNEVOC 网络通讯录](#)

保加利亚 TVET 专家访问 UNESCO-UNEVOC

2012年3月23日，来自保加利亚国家职业教育与培训机构的代表们和 BIBB（德国联邦职业教育与培训研究所）的代表 Julia Schmidt 参观访问了德国波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心。保加利亚 TVET 专家在考察访问 BIBB 作为“达芬奇计划”（Leonardo da Vinci Programme, 即欧盟职业教育与培训计划）关于‘在国家职业教育体系中运用欧洲的工具和实践’一部分的这一背景下进行了这次访问。

UNESCO-UNEVOC 主任 Majumdar 对保加利亚 TVET 专家的到访表示热烈欢迎，并介绍了 UNESCO-UNEVOC 的工作情况。保加利亚代表团探讨了在保加利亚建立新的 UNEVOC 中心的可能性。UNESCO-UNEVOC 提供了保加利亚 UNEVOC 网络成员的最新消息及他们参与 UNEVOC 网络的情况。讨论的结果是，代表团将与保加利亚有关当局和保加利亚全国委员会商议在索非亚市建立新的 UNEVOC 中心，以恢复保加利亚 UNEVOC 网络。到访者参观了中心以及知识管理和互动平台。

我们对 NAVET 代表团的访问及他们对 TVET 作出的贡献表示感谢。

代表团成员：
Adelina Kirilova Lyubomirova
Nikolay Yordanov Nikolov
Atanas Nenov Atanasov
Vasilatanasov Hristov
Marian Tzetanov Tzankov



UNESCO 德国委员会访问 UNEVOC

2012年3月22日，UNESCO 德国委员会秘书长 Roland Bernecker 博士和 UNESCO 德国委员会教育文化信息部负责人 Anke Dörner 博士参观访问了 UNESCO-UNEVOC 国际中心。中心主任 Shymal Majumdar 对他们的到访表示热烈欢迎。

Bernecker 博士访问中心的目的是就关心的青年人口快速增长问题进行交流，并强调发展高质量的 TVET 的重要性。Majumdar 介绍了 UNESCO 近期举办的活动、上海第三届国际职业教育与培训大会以及 UNEVOC 十周年庆祝活动，同时强调了加强与德国密切合作的重要意义。双方讨论后，Bernecker 博士和 Dörner 博士参观了中心，还特别参观了知识管理和互动平台，推动了世界各国的网上交流。

此次访问取得圆满成功。我们对 Bernecker 博士和 Dörner 博士的到访表示感谢，并期待双方今后进一步加强合作。





SBFIC 代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012年1月31日，德国储蓄银行国际合作基金会（SBFIC）Nicole Brand 访问了 UNESCO-UNEVOC，目的是了解更多有关 UNEVOC 的工作和讨论未来合作的潜在领域。同时 Brand 还介绍了德国储蓄银行国际合作基金会的工作，特别是目前在缅甸实施的项目。此外，双方还讨论了 TVET 的主要议题，其中包括：

- 国家经济转型缺乏足够的资金、技术、人力资本
- 制定有效的政策和鼓励措施刺激私营部门的发展方案
- 通过公共和私人资金扩大获得外部资金来源的途径，为新兴经济体提供更高质量的 TVET
- 推动私营部门参与发展计划
- 采用国家一级的小额贷款更有效地帮助 TVET 方案

德国储蓄银行基金会由德国储蓄银行金融集团设立。基金会成立的目的是支持各金融机构，并在地方、区域或国家各级促进经济和社会可持续发展。

更多关于 SBFIC 的信息请见：<http://www.sparkassenstiftung.de/en/>



德国经济合作与发展部的代表访问 UNEVOC

2012年1月30日，BMZ 职业技术教育与培训部的代表 Kerstin Sieverdingbeck 和 GIZ 的代表 Stefan Hummelsheim 参观访问了德国波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心。中心主任 Shyamal Majumdar 对代表们的到访表示热烈欢迎。

此次会谈的目的是向 BMZ 介绍 UNEVOC 的工作以及就今后的合作进行讨论。Majumdar 介绍了目前 UNESCO-UNEVOC 所取得的成果以及针对 BMZ 项目建议书的未来计划。BMZ 自 2002 年成立以来一直是 UNESCO-UNEVOC 的重要合作伙伴。

Sieverdingbeck 和 Hummelsheim 在 UNESCO-UNEVOC 的留言簿中写道：“首次参观有趣的 UNEVOC，非常感谢。”“一个非常有趣的会议，非常感谢。”