



UNEVOC

联合国教育、科学及文化组织
国际技术和职业
教育及培训中心

第31期时事通讯

绿色职业技术教育与培训 - 2017年8月

刊首语

亲爱的读者：

这一期时事通讯的主题是绿色职业技术教育与培训——这是UNESCO-UNEVOC的旗舰项目之一，旨在为职业技术教育与培训机构实现转型提供支持。该主题强调了启动改革的重要性，以应对青年失业和在职业技术教育与培训领域可持续发展能力低下方面的双重挑战。



这是最近在中国唐山举行的国际会议上讨论的主要问题之一，旨在回顾自2012年第三届国际职业技术教育大会（也被称为“上海共识”）以来所取得的进展。讨论的主题除了绿化职业技术教育与培训，还有青年就业和创业、职业技术教育与培训中的信息通信技术、性别平等、技能预测以及对职业技术教育与培训资格的更多认证。全球职业技术教育与培训利益相关者就所有这些问题达成的政策共识以及职业技术教育与培训实现可持续发展目标的潜力是非常令人鼓舞的。

我谨代表整个UNESCO-UNEVOC团队，祝您阅读愉快。

Shyamal Majumdar
UNESCO-UNEVOC 中心主任

UNESCO-UNEVOC为实现绿色职业技术教育与培训的整个体制转型出台了实用指南

UNESCO-UNEVOC为了将推动可持续职业技术教育与培训的宣传付诸于行动而发布了最新的出版物，从而为绿化职业技术教育与培训提供了指导框架。本指南旨在帮助职业技术教育与培训（TVET）的领导者和从业者使用整套机构方法来绿化其机构，从而提高他们对可持续发展教育（ESD）的理解和实施。

技术和社会发展，以及对气候变化、环境退化和资源稀缺问题的日益关注，正在改变工作的性质。这些发展都需要职业技术教育与培训发展技能并提供知识，以更轻松地实现向绿色经济和社会的转型。针对可持续发展目标（SDGs），职业技术教育与培训为达成其中提出的许多目标和实现可持续发展奠定了基础。

《绿色职业技术教育与培训：机构实用指南》旨在帮助职业技术教育与培训（TVET）的领导者和从业者使用整套机构方法来绿化其机构，从而提高他们对可持续发展教育（ESD）的理解和实施。该指南可以在机构环境中得到应用，因为它是以整套机构转型方式为指导，并采取的是循序渐进的方法。整个过程分为四个步骤：理解、规划、实施以及监督和评估。《绿色职业技术教育与培训：机构实用指南》确定了几个关键要素，以帮助职业技术教育与培训领导人及其机构团队了解绿化机构和计划的规模、范围和关键步骤。它还解释了绿化的必要性和绿化带来的体制上的好处。

本指南所提出的整套机构方法就是将这套方法置于不同的教育和培训环境中，并跨越不同的行动者。在职业技术教育与培训背景下，这一整套机构方法需要建立一个能将理论、实践和对改革进程的贡献证据结合起来的综合学习发展道路。这套机构方法还需要在机构内部对不同行动者进行责任划分，从而实现系统内部所有变化的整体性；它还需预测这些行动者在其个人和职业生活中扮演的角色对投入、过程和结果的进一步影响；它还需保证这些角色在任何工作环境和生活情境中都能得以执行。这些行动者需要配备知识、技能和能力，来实现必要的变革以及发挥他们的作用，使可持续性渗透到他们所做的一切事情中。这样一来，与工作相关的技能不仅能够得到开发，同时参与教学的人员的能力也能得到培养。

职业技术教育与培训在调整社会对低碳足迹的态度方面至关重要，而这对于解决气候变化来说同样至关重要。因为职业技术教育与培训旨在为不同职业领域的学习者提供技能，并加强他们在工作领域的参与，所以将绿色导向和能够促进绿色就业的学习组成部分结合起来能够促进实现可持续转型。

欲了解更多有关UNEVOC网络实施绿色职业技术教育与培训的各种举措，并阅读指南，请访问网页UNEVOC绿色职业技术教育与培训。为了不断促进绿色职业技术教育与培训和体制转型，我们希望获得各机构采取相关活动的信息。欲了解更多信息，请联系UNESCO-UNEVOC绿色职业技术教育与培训以及可持续发展教育计划：

unevoc.greeningvet@unesco.org

来自领域内的不同看法



每一期《透视》让参与UNESCO-UNEVOC活动的人们有机会表达他们对该计划的看法。针对本期《透视》，我们请来了墨西哥UNEVOC中心CONALEP的国际合作协调员Alferdo Xavier Rello Rodarte先生，请他谈论他所在机构对于绿色职业技术教育与培训的看法。CONALEP还在6月份举办了一个关于“绿色职业技术教育与培训：走向可持续职业教育”专题的研讨会，该研讨会是由该地区的四个UNEVOC中心、BiBB和UNESCO-UNEVOC组织的。

UNEVOC的绿色职业技术教育与培训指南是如何为像CONALEP这样的机构实施可持续发展教育提供帮助的？

绿色职业技术教育与培训指南是全面了解可持续发展教育概念的绝佳工具，因为它不再局限于仅仅是简单地介绍如何改善机构基础设施和如何降低废物生产水平。“绿色职业技术教育与培训”的概念从经济、政治和社会角度回应了当前关心环境的需求。把这个概念想象成一个机构文化应该作为是一个优先事项来对待，从而能够探索机会、优势和弱点，并制定一个计划，以便在本指南中规定的一个或多个领域实现可持续性的目标。

本指南有助于理解制定行动计划，了解世界各地不同机构所开展的活动，从而以自下而上的方式系统地应对气候变化带来的挑战。作为指南，它还展示了如何实施这些计划，使其适应不同的现实情况。

拥有强大的职业技术教育与培训议程对绿化经济和社会的影响是什么？

CONALEP致力于培养能够改善社会的年轻人。鉴于对可持续性的关注日益增加，我们需要培养具备适当技能的有能力的人来应对我们每天面临的经济、社会和环境问题。

因为一个强大的职业技术教育与培训议程能够为不同职业领域的学习者提供技能，并加强他们在工作领域的参与，所以将绿色导向和能够促进绿色就业的学习组成部分结合起来能够促进实现可持续转型。



在南部非洲区域职业技术教育与培训（TVET）教师培训和绿色职业技术教育与培训论坛上的与会代表。

UNESCO-UNEVOC在绿色经济行动伙伴关系（PAGE）部长级会议上强调需要弥合技能差距

德国柏林
2017年3月27日至28日

从3月27日至28日，德国政府在柏林主办了五个联合国机构联合倡议的绿色经济行动伙伴关系（PAGE）部长级会议。来自30多个国家的部长、副部长和其他政府官员出席了会议，讨论的主题是“包容性和可持续经济：为可持续发展目标助力”。在此次会议上，UNESCO-UNEVOC与主要合作伙伴合作，共同强调了教育和培训在塑造绿色经济中提供必要技能的催化作用。

UNESCO-UNEVOC负责人Shyamal Majumdar博士发表了一个重要讲话，解释了教育和培训投资如何能应对技能差距带来的挑战，特别是在绿色就业方面。

绿色职业技术教育与培训是联合国教科文组织与欧盟在南部非洲发展共同体地区（SADC）技能和技术教育计划（STEP）项目的重要议题

马拉维共和国首都利隆圭 2017年4月9日至10日

UNESCO-UNEVOC在南部非洲区域职业技术教育与培训（TVET）教师培训和绿色职业技术教育与培训论坛上发表了有关绿色职业技术教育与培训的旗舰倡议。

该论坛是由教科文组织南部非洲地区办事处在哈拉雷进行协调，并由欧盟资助的持续技能和技术教育计划（STEP）的一部分。其主题是促进公平和性别平衡的职业技术教育与培训，提高职业技术教育与培训教师的素质，以及促进绿色职业技术教育与培训。

绿色职业技术教育与培训倡议支持技能和技术教育计划项目，帮助确定关键要素，为马拉维和南部非洲发展共同体地区针对改善职业技术教育与培训教师教育的质量和其劳动力市场相关性制定强有力的框架。

来自联合国教科文组织哈拉雷九个国家的政府代表、私营部门、学术界和职业技术教育与培训专家共73人出席了会议。教科文组织总部和UNESCO-UNEVOC国际中心的专家，以及6个UNEVOC中心的专家也参加了论坛。

拉丁美洲绿色职业技术教育与培训虚拟会议

2017年6月5日至11日

该地区绿色就业和技能需求的增加为拉丁美洲的职业技术教育与培训行业提供了一个机会，特别是考虑到职业教育和培训对获得绿色部门的技能和专门知识所起到的不可或缺的作用。UNESCO-UNEVOC举办了关于拉丁美洲国家如何通过职业技术教育与培训应对气候变化的虚拟会议。

这次虚拟会议的内容包括：

- 介绍可持续发展目标（SDGs）以及社会、经济和环境因素与可持续发展之间的联系；
- 审查拉丁美洲各国应对全球气候变化的政策协定；
- 展开关于拉丁美洲劳动力市场变化的讨论，以及阐述未来技能要求对教育和培训机构的重要性；
- 阐述绿色职业技术教育与培训的定义及其重要性。

这次虚拟会议由Irene Alvarado女士主持，总共有来自拉丁美洲及其他地区的46个国家的121名与会者。

有关绿色课程的同伴学习和辅导研讨会

中国香港
2017年6月17日至20日

UNESCO-UNEVOC和香港教育大学（UNEVOC中心）合作审查职业技术教育与培训机构的情况，研究是否让职业技术教育与培训教师在绿色职业技术教育与培训实施过程中发挥积极作用。

这次研讨会召集了来自斐济、柬埔寨、加拿大、马来西亚、斯里兰卡、尼泊尔、蒙古和中国的职业技术教育与培训教师和专家。讨论的重点是成功实施绿色职业技术教育与培训，尤其是在职业技术教育与培训课程中提供可持续发展的技能和评估成果。

研讨会介绍了什么是绿色职业技术教育与培训体制方法和如何去理解这些体制方法，以及课程和培训方法的重要性。在小组讨论中分享的重要信息强调了为绿色职业技术教育与培训课程提高质量规定的必要性，从而使职业技术教育与培训满足当地工业和企业绿色转型的技能需求。这一过程伴随着职业技术教育与培训教师认识的不断提高以及其职业发展的不断完善，从而让他们能够更加有效的发挥作用。

和UNEVOC中心，讨论其应对地区和国际趋势的资格制度和质量保证。

研讨会的主要成果之一是，尽管所有参与国都有以职业资格框架为核心的现有国家资格框架，但质量保证体系及其评估机制仍处于发展的初级阶段。

参加研讨会的有48名与会者，其中包括来自该区域5个成员国的5个UNEVOC中心以及主要伙伴组织的代表。

UNEVOC网络对加入的四个新成员表示欢迎

UNEVOC网络迎来了来自非洲、阿拉伯国家和欧盟的四个职业技术教育与培训机构新成员。他们分别是：

全球UNEVOC中心新闻

在CICan年会上重申了绿色技能的重要性

加拿大温哥华
2017年4月30日至5月3日

加拿大应用技术与职业学院协会（CICan）是一个泛加拿大UNEVOC中心，代表加拿大135个公立应用学习和应用研究高等院校。该协会在其成立150周年之际组织了一次国际会议。

UNEVOC中心的代表和来自北美、拉丁美洲、非洲和亚洲的其他代表参加了这次会议。UNESCO-UNEVOC国际中心由其主任Shyamal Majumdar博士代表出席，他作为开幕式的主旨发言人强调了绿色职业技术教育与培训和UNESCO-UNEVOC旗舰绿色职业技术教育与培训计划的重要性。

主要利益相关方讨论南亚资格框架中的质量保证实践

斯里兰卡科伦坡
2017年2月20日至22日

斯里兰卡第三职业教育委员会和UNESCO-UNEVOC国际中心在科伦坡举办了一个题为“职业技术教育与培训可持续发展系统：南亚职业技术教育与培训质量保证的创新和最佳实践”的研讨会。研讨会召集了南亚地区的主要利益相关方



Abu Dhabi Centre for Technical and Vocational Education and Training (ACTVET), 阿拉伯联合酋长国

Center of Accreditation and Quality Assurance (CAQA) for TVET, 约旦



Fonds de Financement de la Formation Professionnelle (3FTP), 塞内加尔

The Basque Centre of Research and Applied Innovation in VET (TKINKA), 西班牙





2017年世界青年技能日

UNESCO-UNEVOC国际中心与UNEVOC网络和包括CEDEFOP和国际技能组织（WorldSkills International）在内的其他合作伙伴合作，共同举办了今年的联合国世界青年技能日（WYSD）。作为世界青年技能日活动的一部分，世界各地的UNEVOC网络组织了旨在强调技能和职业技术教育与培训在增强青年能力、就业、创业精神和终身学习方面的重要性的一系列活动。

今年，UNESCO-UNEVOC和CEDEFOP在波恩共同组织了一个为期一天的活动，其中包括现场直播的小组讨论。该活动由不同的研究人员、从业人员和重要的利益相关者参与。讨论的重点是提高职业技术教育与培训的吸引力，并为今后的行动作出结论。UNESCO-UNEVOC网络所有五个地区也都参与了讨论。

此次活动还包括利益相关者专题性磋商，磋商的重点是：

- 职业技术教育与培训的多样性和跨学习途径渗透性的提高
- 社会伙伴参与政策制定和实施

欲观看小组讨论视频，请登录UNEVOC的WYSD网页。

UNESCO-UNEVOC组织了一个摄影比赛，这是今年世界青年技能日庆祝活动的一部分。比赛呼吁业余摄影师和专业摄影师捕捉住年轻人“正在使用”技能时的身影。来自世界各地的250多人提交了他们的作品，共同展示了职业技术教育与培训对青年就业和创业的贡献，对促进公平和性别平等以及可持续发展的贡献。

来自40个国家的50多个UNEVOC中心举办了各种活动，汇聚了不同的利益相关方，以提高对年轻人技能发展的益处的认识。各部委、国家机构和培训机构组织了技能竞赛、展览、讲座和讲习班以及由学生、教师、决策者和当地社区成员参与的培训课程。



“技能正在使用”摄影比赛

Eyitayo Oyelowo, 尼日利亚



“技能正在使用”摄影比赛

Bishoka Mulmi, 尼泊尔



“技能正在使用”摄影比赛

Nduwayezu Emmanuel, 卢旺达

职业技术教育与培训是加勒比地区可持续发展议程的核心

牙买加蒙特哥湾

2017年5月10日至12日

来自加勒比地区11个国家的14个UNESCO-UNEVOC网络成员机构在UNESCO-UNEVOC的帮助下参加了加勒比第三届职业技术教育与培训国际会议。会议是在西印度群岛大学的领导下，并在牙买加政府、技术大学、牙买加人力雇佣和资源培训信托/国家培训局(HEART Trust / NTA)、教科文组织和其他主要合作伙伴的支持下组织召开的。这次会议提供了一个论坛，用来分享来自加勒比地区的各种利益相关方包括政府、学术界、工业界和发展伙伴的创新做法。

加勒比职业技术教育与培训部门的目标是应对各种挑战，包括技能型劳动力短缺，劳动力市场技能不匹配，青年高失业率，技术劳工移民以及气候和环境脆弱性。

这次国际会议之前还召开了UNEVOC加勒比海网络咨询会议，来自14个UNEVOC中心的19位代表和有关伙伴组织的代表参加了会议，旨在探讨如何进一步加强UNEVOC加勒比中心的参与。

UNEVOC 出席“上海+5”会议

2012年5月，教科文组织第三届国际职业技术教育与培训大会在中国上海举行。这次大会是国际职业技术教育与培训的转折点，突出了

职业技术教育与培训的转型角色。会议设想了职业技术教育与培训的作用，不仅能够响应劳动力市场需求，而且还能促进教育和可持续发展。

为了评估《上海共识》和可持续发展目标取得的进展，来自70个国家的500多名与会者齐聚中国唐山，参加主题为“不断变化的技能：全球趋势与本土实践”的会议（有些人称之为“上海+5”会议）。会议由中华人民共和国政府、德国联邦教育与研究部、联合国教科文组织共同主办。与会者包括国际组织的代表、有关部委和职业技术教育与培训机构的高级官员，其中包括各UNEVOC中心的40名代表，以及雇主、私营部门和青年代表。

会议主要议题包括：技能促进青年就业与创业、技能促进性别平等和全民享有终身学习的机会、预测技能需求以更好地匹配工作和培训、加强资历认证促进学习者和劳动力流动性、绿色经济技能和日益数字化的世界。

UNEVOC中心的一些代表以会议主席和发言人的身份参与了会议的讨论。加拿大高等院校协会国际合作部主任Marie-Josée Fortin女士担任会议总报告员。

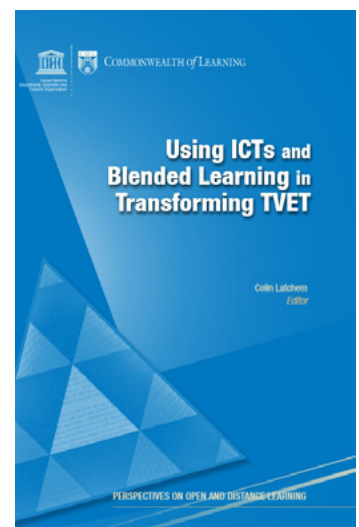
会议详情及其相关文档请访问 <http://en.unesco.org/international-conference-tvet-2017>

来自知识管理团队的新闻

教科文组织和英国联邦学习共同体(COL)出版“在职业技术教育与培训转型中利用信息通信技术和混合式学习”

英国联邦学习共同体(COL)、教科文组织青年、扫盲和技能发展部推出联合出版物“在职业技术教育与培训转型中利用信息通信技术和混合式学习”。

该出版物旨在解决世界各地在职业技术教育与培训中应用信息通信技术方面，以及使用开放、灵活和技术强化学习新形式方面的差距，并提供相应范例。该出版物的重点是介绍和讨论如何使用信息通信技术和开放、灵活的方式在不同的环境中实施教育，增加学习机会，以及突出相关政策改革的必要性。该出版物汇集了世界各地主要专家的研究成果，其中包括四个UNEVOC中心的专家提供的案例研究。



作为正在进行的项目的一部分，UNESCO-UNEVOC还正在编写一本关于“利用信息通信技术提高职业技术教育与培训教学质量”的资料。该出版物将于今年晚些时候推出。

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247495E.pdf>

上海+5：UNEVOC网络在行动 (2012-2017年)

《上海共识》为教科文组织如何变革职业技术教育与培训描绘了蓝图。作为教科文组织在职业技术教育与培训领域的专门机构，UNESCO-UNEVOC通过UNEVOC网络在推动成员国在职业技术教育与培训体系的转型取得了重大成果。UNEVOC努力落实《上海共识》中提出的七项建议，作为对教科文组织加强职业技术教育与培训回应的一部分。自2012年以来的许多行动，都是根据《上海共识》提出的建议制定出来的。从能力发展、知识发展和管理到地区和国际合作，UNEVOC网络一直处于教科文组织和UNESCO-UNEVOC工作的最前沿。该网络已经有效地实现了支持职业技术教育与培训体系的发展，并积极参与旨在在国家和机构层面产生影响的项目和活动。

为了进一步了解UNEVOC网络在实践中的作用及其对实现《上海共识》作出的贡献，请查阅报告草案：http://www.unevoc.unesco.org/up/Draft_UNEVOC-Network-in-Action.pdf

上海更新（第七期）

在第三届国际职业技术教育与培训大会召开五年之际，我们编写了“上海更新”特刊。该特刊概述了职业技术教育与培训领域各重要利益相关方就如何应对职业技术教育与培训改革的重大挑战提出了意见。

该特刊为“上海+5”会议的讨论提供信息和指导，涉及

了以下议题：跨学习途径的资格框架和跨学习途径的流动性、加强职业技术教育与培训的相关性、扩大机会，提高质量和增进公平、加强治理和扩大伙伴关系、实现融资、改善证据基础，为全球职业技术教育与培训提供更有力的证据。

获取该特刊请访问：<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002509/250988E.pdf>

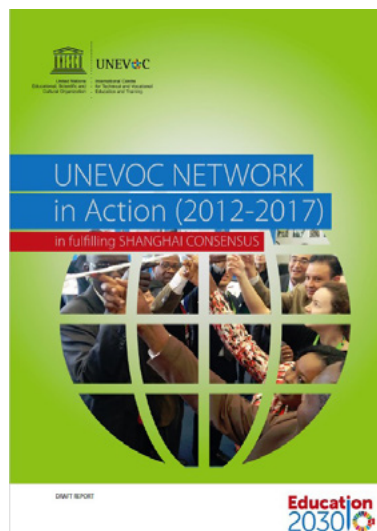
推出新的有前途实践

三个新的有前景的实践已发表于网上，它们分别是：

- 印度Ammachi实验室
- 澳大利亚学徒计划
- 南非“瑞士-南非合作倡议”（SSACI）

了解更多关于他们的信息以及关于有前景实践的更多信息，或者分享您的实践，请访问网页。

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Promising+Practices+List>



即将开展的活动

2017 九月	
11-22	UNEVOC全球职业技术教育与培训领导力培训计划 德国波恩
2017 十月	
14-18	世界技能大赛 阿布达比，阿拉伯联合酋长国
30-3 11月	UNEVOC非洲区域职业技术教育与培训领导力培训计划 哈拉雷，津巴布韦
2017 十一月	
27-30	通过在亚洲发展职业技术教育与培训积极推动者， 加强有利于青年就业、创业和可持续发展的职业技术 教育与培训 UNEVOC能力发展计划 曼谷，泰国

保持联系

该时事通讯旨在向广大公众通报教科文组织UNESCO-UNEVOC职业教育与培训中心在某一专题问题上所开展的活动。时事通讯旨在让更广泛的公众来了解UNESCO-UNEVOC国际职业技术教育与培训中心所开展的各项活动。它还提供来自各UNEVOC中心的精选新闻，读者可以在我们的网站上了解更多关于这些活动以及其他活动的信息。

时事通讯每年出版两次，有教科文组织六种语言版本：阿拉伯文、中文、英文、法文、俄罗斯文和西班牙文。

欲了解更多信息，或者如果您有任何反馈意见，请通过电子邮件与Zubair Shahid联系 z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC

