

Выпуск 31

«Зеленый» TVET – август 2017 г

Передовая статья

Дорогие читатели!

В этом выпуске Бюллетеня основное внимание уделяется теме «зеленого» TVET - одной из флагманских программ ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, направленной на поддержку институтов TVET на их пути к трансформации. В нем подчеркивается важность инициирования реформ, которые решают проблему, включающую в себя два аспекта, - безработицу среди молодежи и низкие возможности в области устойчивого развития в секторе TVET.

Это была одна из основных проблем, которые обсуждались на недавно завершившейся международной конференции в городе Таншань, Китай, целью которой было проанализировать успехи, достигнутые после Третьего международного конгресса TVET, также известного как Шанхайское соглашение, в 2012 году. Наряду с «зеленым» TVET обсуждались такие темы как трудоустройство молодежи и предпринимательство, ИКТ в TVET, гендерное равенство, прогнозирование в области профессиональных знаний и более широкое признание квалификаций TVET. Стратегический консенсус между глобальными участниками TVET по всем этим вопросам, а также потенциал TVET в достижении целей устойчивого развития очень воодушевляют.

От имени всей команды ЮНЕСКО-ЮНЕВОК я желаю Вам приятного прочтения.

Шьямал Мажумдар
Руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



ЮНЕСКО-ЮНЕВОК запускает практическое руководство по комплексным институциональным преобразованиям в области «зеленого» TVET

Признавая необходимость активных действий в целях содействия продвижению устойчивого TVET, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК выпустил свою новейшую публикацию, которая является руководящей основой для «озеленения» институтов TVET. Настоящее Руководство предназначено для того, чтобы помочь лидерам и специалистам в области профессионально-технического образования и подготовки (TVET) улучшить свое понимание и усовершенствовать внедрение образования в интересах устойчивого развития (ОУР), используя всесторонний институциональный подход для «озеленения» своих учреждений.

Технологическое и социальное развитие, растущая озабоченность по поводу изменения климата, ухудшение состояния окружающей среды и нехватка ресурсов меняют характер работы. Подобная динамика требует от TVET развития профессиональных навыков и предоставления знаний для упрощения перехода к «зеленой» экономике и обществу. В соответствии с целями устойчивого развития (ЦУР) TVET укрепляет фундамент многих предлагаемых целей и достижений устойчивого развития.

«Зеленый» TVET: практическое руководство для учреждений предназначено для того, чтобы помочь лидерам и специалистам в области профессионально-технического образования и подготовки (TVET) улучшить свое понимание и усовершенствовать внедрение образования в интересах устойчивого развития (ОУР), используя всесторонний институциональный подход для «озеленения» своих учреждений. Оно ориентируется на методологию комплексных институциональных преобразований и использует поэтапный процесс, который можно применять в общественных институтах. Данный процесс состоит из четырех этапов: понимание, планирование, внедрение, а также мониторинг и оценка. В Руководстве определены несколько ключевых элементов, помогающих лидерам TVET и их институциональным командам понять масштабы, объемы и основные шаги по

«озеленению» своих учреждений и программ. Оно объясняет потребность в «озеленении» и его институциональные преимущества.

В контексте данного Руководства комплексный институциональный подход создает определенные условия для реализации в разных системах общего и специального образования и для различных участников. В контексте TVET это требует формирования интегрированного пути развития обучения, который объединяет теорию, практику и наглядные подтверждения вкладов в процесс перемен. Это требует планирования обязанностей, которые могут выполнять различные субъекты в рамках институциональной структуры, для формирования целостных изменений в своей области; прогнозирования дальнейших ролей, которые эти субъекты играют в своей личной и профессиональной жизни, чтобы влиять на вклад, процессы и результаты; а также для подготовки к выполнению этих ролей в любых рабочих условиях и в любых жизненных ситуациях. Данные субъекты должны быть вооружены знаниями, навыками и профессиональными качествами для осуществления необходимых изменений и исполнения своих ролей в таком объеме, чтобы устойчивое развитие было внедрено во всё, чем они занимаются. Это также развивает профессиональные знания и профессиональные качества, связанные с работой тех, кто занимается преподаванием и обучением.

TVET имеет решающее значение для переориентации социальных установок на стимулирование низкоуглеродных выбросов что является крайне важным компонентом решения проблемы изменения климата. Поскольку TVET сосредоточен на подготовке учащихся в различных профессиональных областях и расширении их участия в мире труда, внедрение ориентации на «озеленение», а также компонентов обучения, которые позволяют регулировать динамичность «зеленых» рабочих мест, может стать значительным вкладом в переход на устойчивое развитие.

Для получения дополнительной информации о различных инициативах «зеленого» TVET, внедряемых сетью ЮНЕВОК, и получения доступа к руководству, посетите веб-страницу Greening TVET ЮНЕВОК. В рамках нашего постоянного стремления поддерживать «озеленение» TVET и институциональные преобразования мы хотели бы услышать от вас рассказ о ваших институциональных мероприятиях. Дополнительную информацию по «зеленому» TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и программе образования в интересах устойчивого развития (ОУР) можно получить по следующему адресу: unevoc.greeningtvvet@unesco.org

Перспективы на местах



Каждый выпуск «Перспективы» дает возможность тем, кто участвует в деятельности ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, высказать свое мнение о программе. В этот выпуск мы пригласили г-на Альфердо Ксавьера Релло Родарте, координатора в области международного сотрудничества CONALEP- Центра ЮНЕВОК в Мексике, представить мнение его учреждения о «зеленом» TVET. В июне в Центре

CONALEP также был проведен семинар на тему «Зеленое TVET: В направлении устойчивого профессионального образования», на который собрались представители четырех центров ЮНЕВОК из региона, Федерального института профессионального образования и подготовки (BIBB) и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Насколько руководство по «зеленому» TVET ЮНЕВОК полезно для такого учреждения, как CONALEP, в области внедрения образования в интересах устойчивого развития (ОУР)?

Руководство по «зеленому» TVET- отличный инструмент для всестороннего понимания концепции устойчивого образования, поскольку оно выходит за рамки действий, направленных на простое улучшение инфраструктуры учреждений и снижение уровня производимых отходов. Концепция «зеленого» TVET отвечает текущим потребностям в охраны окружающей среды с экономической, политической и социальной точек зрения. Первоочередной задачей является выведение данной идеи на уровень институциональной культуры, выявление областей возможностей, сильных и слабых сторон, разработка плана, который позволяет достичь целей устойчивого развития в одной или нескольких областях, указанных в этом руководстве.

Это руководство позволяет понять, как составляется план действий, а также получить информацию о деятельности, проводимой в различных учреждениях по всему миру, для систематического реагирования на проблемы изменения климата при подходе «снизу вверх». Руководство также показывает, как реализовать эти программы, адаптируя их к различным контекстам и реальным условиям.

Каково, по Вашему мнению, может быть влияние наличия сильной программы TVET на «озеленение» экономики и обществ?

CONALEP сосредоточен на обучении молодых людей, которые могут преобразовать общество в лучшую сторону. Учитывая повышенное внимание к устойчивому развитию, мы признаем необходимость подготовки компетентных лиц с необходимыми профессиональными знаниями для решения экономических, социальных и экологических проблем, с которыми мы сталкиваемся ежедневно.

Нужна сильная программа TVET для подготовки учащихся к различным профессиональным областям и расширения их вовлечения в мир труда; внедрение ориентации на «озеленение», а также компонентов обучения, которые позволяют регулировать динамичность «зеленых» рабочих мест, могут стать значительным вкладом в переход на устойчивое развитие.



Участники Южно-Африканского регионального форума по вопросам обучения преподавателей профессионально-технического образования и подготовки (TVET) и «зеленого» TVET

ЮНЕСКО - ЮНЕВОК подчеркивает необходимость преодоления нехватки профессиональных знаний и навыков на конференции министров PAGE

Берлин, Германия. 27-28 марта 2017 г.

С 27 по 28 марта в Берлине правительством Германии была реализована совместная инициатива пяти учреждений ООН в формате министерской конференции *Партнерство для действий, направленных на «зеленую» экономику (PAGE)*. В конференции приняли участие министры, заместители министров и другие государственные служащие более чем из 30 стран, чтобы обсудить тему «Инклюзивные и устойчивые экономики: Достижение целей устойчивого развития». На этой конференции ЮНЕСКО-ЮНЕВОК работал совместно с ключевыми партнерами для освещения катализирующей роли образования и профессиональной подготовки в обеспечении необходимых профессиональных знаний и навыков в области формирования «зеленой» экономики.

Доктор Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, выступил с основным докладом, в котором объясняется, как инвестиции в образование и профессиональную подготовку могут компенсировать проблемы нехватки профессиональных знаний и навыков, особенно в отношении «зеленых» рабочих мест.

«Озеленение» TVET в качестве важной программы в проекте повышения квалификации и технического образования (STEP) ЮНЕСКО-ЕС в регионе Сообщества развития стран Южной Африки (SADC)

Лилонгве, Малави. 9-10 апреля 2017 г.

Флагманская инициатива ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по «зеленому» TVET была представлена на Южно-Африканском региональном форуме по вопросам обучения преподавателей профессионально-технического образования и подготовки (TVET) и «зеленого» TVET.

Этот форум был организован в рамках текущей программы повышения квалификации и технического образования (STEP), координируемой Региональным бюро ЮНЕСКО южной части Африки в Хараре и финансируемой ЕС. Его целью было продвижение беспристрастного и

сбалансированного по гендерному принципу TVET, повышение квалификации преподавателей TVET и программ «зеленого» TVET.

Инициатива «зеленого» TVET поддерживает проект повышения квалификации и технического образования (STEP), позволяя выявлять ключевые элементы для разработки надежной основы повышения качества и актуальности педагогического образования TVET на рынке труда в Малави и в регионе Сообщества развития стран Южной Африки.

В деятельности форума приняли участие 73 делегата, среди которых были представители правительств, частного сектора, науки и эксперты TVET из девяти стран, входящих в регион ЮНЕСКО Хараре. В работе форума также участвовали эксперты из штаб-квартиры ЮНЕСКО и Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, а также 6 центров ЮНЕВОК.

Виртуальная конференция по «зеленому» TVET в Латинской Америке

05-11 ноября 2017 г.

Увеличение спроса на «зеленые» рабочие места и профессиональные знания и навыки в регионе предоставляет большие возможности сектору TVET в Латинской Америке, особенно с учетом жизненно важной роли профессионального образования и подготовки в приобретении профессиональных знаний и навыков для «зеленых» секторов. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал виртуальную конференцию, посвященную вопросу о том, как страны Латинской Америки реагируют на изменение климата в контексте TVET.

Виртуальная конференция представила:

- Введение в цели устойчивого развития (ЦУР) и связи между социальными, экономическими и экологическими факторами и устойчивым развитием;
- Обзор того, как страны Латинской Америки реагируют на соглашения о политике в области глобальных изменений климата;
- Обсуждение изменений на рынке труда в Латинской Америке и будущих требований к профессиональным знаниям для образовательных и учебных учреждений;
- Определение «зеленого» TVET и демонстрацию его важности.

Под руководством модератора г-жи Ирены Альвараро в работе этой виртуальной конференции участвовал 121 представитель из 46 стран, из Латинской Америки и других частей света.

Семинар по взаимному обучению и наставничеству в «зеленых» учебных программах

Гонконг, Китай. 17-20 ноября 2017 г.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Университет образования Гонконга (Центр ЮНЕВОК) сотрудничали в области изучения условий в учреждениях TVET, которые могут стимулировать и

поддерживать преподавателей TVET в выборе активной роли в процессе внедрения «зеленого» TVET. Этот семинар собрал преподавателей и экспертов TVET из Фиджи, Камбоджи, Канады, Малайзии, Шри-Ланки, Непала, Монголии и Китайской Народной Республики. Основное внимание в ходе обсуждений уделялось успешному внедрению и практической реализации «зеленого» TVET, в частности, обеспечению ориентированных на устойчивое развитие профессиональных знаний и навыков и оценке перспектив учебной программы TVET.

На семинаре производился обмен знаниями и пониманием институциональных подходов в области «зеленого» TVET, а также была показана важность учебной программы и методов обучения. Ключевые идеи, представленные в групповых обсуждениях, подчеркнули потребность в учебной программе «зеленого» TVET для улучшения поддержки и обеспечения качества, чтобы сделать TVET актуальным для удовлетворения потребностей в профессиональных знаниях и навыках при переходе на «озеленение» в местных отраслях и на предприятиях. Этот процесс должен сопровождаться соответствующим повышением осведомленности и профессиональным развитием преподавателей TVET для более эффективного исполнения их роли.

Подборка новостей из центров ЮНЕВОК во всем мире

Важность «зеленых» профессиональных знаний и навыков подтверждена на Ежегодной конференции CISCap

Оттава, Канада. 30 апреля - 3 мая 2017 г.

Ассоциация колледжей и институтов Канады (CISCap), которая является общеканадским центром ЮНЕВОК и представляет 135 государственных учреждений высшего и/или среднего профессионального образования для прикладного обучения и прикладных исследований в Канаде, организовала международную конференцию по случаю своего 150-летия.

В конференции участвовали Центры ЮНЕВОК и другие представители из Северной Америки, Латинской Америки, Африки и Азии. Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был представлен его руководителем, доктором Шьямалом Мажумдаром, который выступил в качестве основного докладчика на церемонии открытия, подчеркнув важность «зеленого» TVET и флагманской программы по «зеленому» TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Основные заинтересованные стороны обсуждают практику обеспечения качества в южноазиатских квалификационных системах

Колombo, Шри-Ланка. 20-22 февраля 2017 г.

Комиссия по высшему и среднему профессиональному

образованию, Шри-Ланка, и Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовали семинар под названием «Системы TVET для устойчивого развития: Инновации и передовые методы обеспечения качества TVET в Южной Азии» в Коломбо. В семинаре принимали участие основные заинтересованные стороны и центры ЮНЕВОК из южноазиатского региона. На нем обсуждались их квалификационные системы и методы обеспечения их качества в свете региональных и международных тенденций.

Одним из ключевых открытий семинара было то, что, хотя все участвующие страны имеют действующие национальные квалификационные системы, включающие в себя профессиональные квалификационные системы, системы обеспечения качества и механизмы их оценки все еще находятся на ранних стадиях развития.

В семинаре приняли участие 48 участников, в том числе 5 центров ЮНЕВОК из 5 государств-членов в регионе, а также делегаты из ключевых партнерских организаций.

Сеть ЮНЕВОК приветствует 4 новых членов

Сеть ЮНЕВОК продолжает расширяться. Так, к сети присоединяются четыре учреждения TVET из Африки, арабских государств и Европейского Союза. Это учреждения из следующих стран:



Abu Dhabi Centre for Technical and Vocational Education and Training (ACTVET), Объединенные Арабские Эмираты



Center of Accreditation and Quality Assurance (CAQA) for TVET, Иордания

Fonds de Financement de la Formation Professionnelle (3FTP), Сенегал



LANBIDE HEZIKETARAKO BERRIKUNTZA ZENTROA
CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

The Basque Centre of Research and Applied Innovation in VET (TKINKA), Испания



Всемирный день навыков молодежи ООН (WYSD)

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при сотрудничестве с сетью ЮНЕВОК и другими партнерами, в том числе с Европейским центром профессиональной подготовки (CEDEFOP) и организацией WorldSkills International, в этом году отмечали Всемирный день навыков молодежи ООН (WYSD). В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню навыков молодежи, сеть ЮНЕВОК организовала по всему миру целый ряд мероприятий, направленных на демонстрацию важности профессиональных знаний и TVET в контексте расширения возможностей, трудоустройства, предпринимательства и повышения квалификации молодежи.

В этом году ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Европейский центр профессиональной подготовки (CEDEFOP) совместно организовали однодневное мероприятие в Бонне, которое включало открытое обсуждение в прямом эфире. В мероприятии приняли участие разнонаправленные группы исследователей, практикующие специалисты и важные заинтересованные лица. Основное внимание в ходе обсуждений было уделено повышению привлекательности TVET и формулированию выводов для последующих действий. В ходе обсуждений были представлены материалы из всех пяти регионов сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Мероприятие также включало тематические консультации заинтересованных лиц с упором на следующие вопросы:

- Разнообразие TVET и повышение проницаемости путей распространения знаний
- Участие социальных партнеров в разработке и реализации политик

Для просмотра открытых дискуссий посетите веб-страницу Всемирного дня навыков молодежи (WYSD) ЮНЕВОК.

В этом году ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал фотоконкурс в рамках празднования Всемирного дня навыков молодежи (WYSD). Конкурс призвал фотографов-любителей и профессионалов фотографировать молодых людей в процессе использования их профессиональных знаний «в действии». Более 250 человек со всего мира представили фотографии, на которых показано, как TVET способствует занятости и предпринимательству среди молодежи, содействуя равноправию и гендерному равенству, а также устойчивому развитию.

Более 50 центров ЮНЕВОК из 40 стран провели мероприятия, в которых приняли участие различные заинтересованные стороны в целях повышения осведомленности о преимуществах развития профессиональных навыков для молодежи. Министерства, национальные органы и образовательные учреждения организовывали конкурсы, выставки, лекции и семинары, а также учебные курсы, посвященные профессиональным знаниям, в которых участвовали студенты, преподаватели, ответственные лица и местное сообщество.



TVET в основе программы «Устойчивое региональное развитие» в Карибском бассейне

Монтего-Бей, Ямайка. 10-12 мая 2017 г.

14 учреждений-членов сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК из 11 стран Карибского бассейна приняли участие в третьей Международной конференции по TVET в Карибском бассейне при поддержке ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Конференция была организована под руководством Университета Вест-Индии и при поддержке правительства Ямайки, Технологического университета, Доверительного фонда HEART/NTA Ямайки, ЮНЕСКО и других ключевых партнеров. Эта конференция предоставила площадку для обмена инновационным опытом между различными группами заинтересованных сторон в Карибском бассейне, включая правительства, научные круги, промышленников и партнеров по развитию.

Карибский сектор TVET ориентирован на борьбу с различными проблемами, которые включают нехватку квалифицированной рабочей силы, несоответствие профессиональных знаний рынку труда, высокий уровень безработицы среди молодежи, эмиграцию квалифицированной рабочей силы, а также климатическую и экологическую уязвимость.

Перед конференцией также было проведено консультативное совещание Карибской сети ЮНЕВОК, в котором приняли участие 19 представителей из 14 центров ЮНЕВОК, а также представители заинтересованных партнерских организаций, с целью изучения путей дальнейшего повышения степени задействования центров ЮНЕВОК в Карибском бассейне.

Участие ЮНЕВОК в конференции «Шанхай + 5»

Третий международный конгресс ЮНЕСКО по TVET, состоявшийся в мае 2012 года в Шанхае, Китай, стал поворотным моментом в международной идеологии TVET, поскольку он продемонстрировал трансформационную

функцию TVET. Он закрепил за TVET роль, которая не ограничивается реагированием на потребности рынка труда, а способствует инклюзивному образованию и устойчивому развитию.

Чтобы критически оценить прогресс, достигнутый после Шанхайского соглашения, и реализацию целей устойчивого развития, более 500 участников из 70 стран собрались на конференции «Профессиональные навыки в развитии: глобальные тенденции, местные отклики» / «Шанхай +5» в г. Таншань, Китай. Эта конференция была организована совместно правительством Китайской Народной Республики, Федеральным министерством образования и научных исследований Германии (BMBWF) и ЮНЕСКО. Среди участников были представители международных организаций; высокопоставленные должностные лица из соответствующих министерств и учреждений TVET, в том числе 40 представителей центров ЮНЕВОК, работодатели, представители частного сектора и молодежи.

В ходе обсуждений основное внимание уделялось TVET в таких сферах как занятость молодежи и предпринимательство; гендерное равенство и доступ к повышению квалификации; системы прогнозирования спроса на профессиональные знания и навыки для лучшего соответствия между работой и обучением; признание квалификаций для обеспечения мобильности учащихся и работников; профессиональные знания и навыки для «зеленых» экономик и все более компьютеризированного мира.

Ряд представителей центров ЮНЕВОК внесли свой вклад в дискуссии на конференции в качестве сессионных председателей и спикеров. Функции Генерального докладчика на конференции выполняла г-жа Мари-Жозе Фортин, директор по международным партнерствам Ассоциации колледжей и институтов Канады (CICAN).

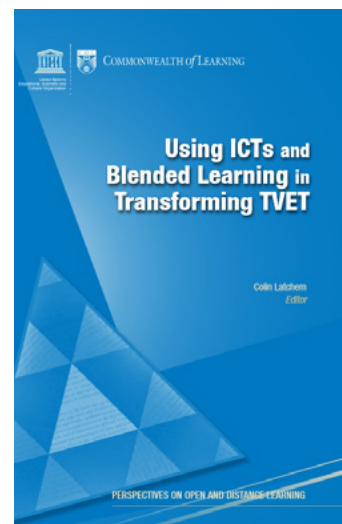
Более подробную информацию о конференции и итоговом документе можно получить здесь <http://en.unesco.org/international-conference-tvet-2017>

Новости от команды

управления знаниями

ЮНЕСКО и Образовательный союз (COL) публикуют материалы по использованию ИКТ и смешанного обучения для трансформации TVET

Образовательный союз (COL), отдел ЮНЕСКО по делам молодежи, грамотности и профессиональных знаний и Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК запустили совместную публикацию ресурса «Использование ИКТ и смешанного обучения для трансформации TVET».



Этот ресурс направлен на выявление пробелов и демонстрацию примеров использования ИКТ и новых форм открытого, гибкого и технологически усовершенствованного обучения в TVET. Основное внимание в публикации уделяется представлению и обсуждению способов, посредством которых использование ИКТ, а также открытых и гибких средств доставки, содействует обучению в публикациях условиях и расширяет возможности обучения, с акцентом на необходимость проведения соответствующих законодательных реформ. Ресурс включает материалы ведущих экспертов со всего мира, в том числе тематические исследования, проведенные экспертами из четырех центров ЮНЕВОК.

В рамках своих текущих проектов ЮНЕСКО-ЮНЕВОК также разрабатывает материалы ресурса по теме «Повышение качества преподавания и обучения TVET с использованием ИКТ». Данный ресурс будет доступен в конце этого года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247495E.pdf>

Шанхай +5: Сеть ЮНЕВОК в действии (2012-2017)

Шанхайское соглашение определяет масштабы деятельности ЮНЕСКО по трансформации TVET. Являясь специализированным учреждением ЮНЕСКО в области TVET, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК через Сеть ЮНЕВОК прошел ряд важных этапов в оказании поддержки государствам-членам в преобразовании своих систем TVET. Было рассмотрено семь рекомендаций, изложенных в Соглашении, в рамках принятой в масштабах всей Организации ответной меры по укреплению TVET. Многие из действий ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в период с 2012 года могут быть сопоставлены с рекомендациями, представленными в Шанхайском соглашении. От развития потенциала и развития знаний и управления ими до регионального и международного сотрудничества Сеть ЮНЕВОК находилась в авангарде деятельности ЮНЕСКО и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Сеть была эффективно мобилизована для внедрения разработок в собственные системы TVET и участия в проектах и мероприятиях, направленных на организацию воздействия на государственном и институциональном уровнях.

Для получения дополнительной информации о Сети ЮНЕВОК в действии и ее вкладе в реализацию Шанхайского соглашения смотрите проект доклада здесь: http://www.unevoc.unesco.org/up/Draft_UNEVOC-Network-in-Action.pdf

«Шанхайское обновление», 7-й выпуск

По случаю 5-летней годовщины с момента проведения Третьего международного конгресса TVET был составлен специальный выпуск

«Шанхайского обновления». Он включает материалы от специально подобранных экспертов, представляющих важные заинтересованные стороны сообщества TVET. В этих материалах сформулированы идеи по поводу первоочередных важных задач трансформации TVET.

Материалы использовались для информирования и стимулирования дискуссий на конференции «Шанхай + 5» и включали вопросы, связанные с квалификационными системами и мобильностью путей распространения знаний; повышением актуальности TVET; расширением доступа, укреплением равноправия и повышением качества, управлением и партнерством, финансированием, совершенствованием доказательной базы для представления более сильной позиции TVET в мировом масштабе.

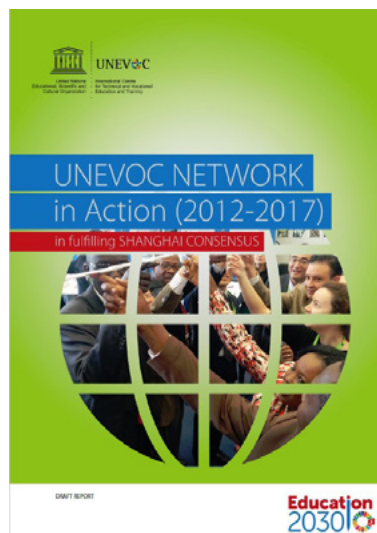
Этот выпуск можно найти по адресу: <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002509/250988E.pdf>

Опубликованы новые перспективные методы

В Интернете были опубликованы три новых перспективных метода. Сюда вошли:

- Программа Ammachi, Индия
- Программа австралийского посольства по профессиональному обучению
- Программа SSACI, Южная Африка

Для того чтобы узнать больше и получить дополнительную информацию о перспективных методах, в том числе о способах обмена опытом, посетите веб-сайт: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Promising+Practices+List>



Планируемые мероприятия

Сентябрь 2017

11-22

Всемирная лидерская программа TVET ЮНЕВОК
Бонн, Германия

Октябрь 2017

14-18

Всемирный конкурс, посвященный профессиональным знаниям и навыкам
Абу-Даби, ОАЭ

30-3 ноя

Африканская региональная лидерская программа TVET ЮНЕВОК
Хараре, Зимбабве

Ноябрь 2017

27-30

Усиление потенциала TVET в сфере занятости молодежи, предпринимательства и устойчивого развития посредством развития активных агентов TVET в Азии
Программа развития потенциала ЮНЕВОК
Бангкок, Таиланд

Оставайтесь на связи

Бюллетень предназначен для информирования широкой общественности о деятельности, проводимой Международным центром профессионально-технического образования и подготовки (TVET) ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по конкретному тематическому вопросу. Он также представляет подборку новостей из центров ЮНЕВОК. Более подробную информацию об этой и другой деятельности читатели могут найти на нашем веб-сайте.

Бюллетень публикуется два раза в год и доступен на всех шести языках ЮНЕСКО: арабском, китайском, английском, французском, русском и испанском.

Для получения дополнительной информации или предоставления обратной связи, пожалуйста, свяжитесь с Зубайр Шахид по адресу z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



[@UNEVOC](https://twitter.com/UNEVOC)



unevoc.unesco.org



[@UNEVOC](https://www.facebook.com/UNEVOC)

