

从就学到学习：国际教育问题工作组 2012 年会议纪要

国际教育问题工作组 2012 年会议与会者名单

教科文组织全民教育全球监测报告编辑组Manos Antoninis

设在瑞士的Aga Khan基金会 Caroline Arnold

RESULTS 教育基金Tony Baker

哈佛大学Felipe Barrera-Osorio

设在瑞士的Aga Khan基金会Kathy Bartlett

美国国际援助署Penelope Bender

结果促进发展机构 Nick Burnett

Calouste Gulbenkian 基金会Manuel Carmelo Rosa

美国教育部Dana Chong

世界银行Marguerite Clark

儿童投资基金会Peter Colenso

挪威发展合作署Vigdis Cristofoli

全球教育合作伙伴机制Luis Crouch

美国国际援助署Katie Donohoe USAID

世界银行Alethea Dopart

英国救助儿童机构Amy Jo Dowd

联合国儿童基金会Susan Durston

瑞典国际发展合作署Malin Elisson Sida

英国救助儿童机构Eric Eversmann

英国委员会Peter Fell

西班牙使馆Diego Fernández Alberdi

世界银行Ariel Fiszbein

世界银行教育发展问题顾问Birger Fredriksen

渥太华教育部Mary Jean Gallagher

德国国际合作署Nils Geissler

Minnesota 大学Paul Glewwe

国际教育规划研究所Sue Grant Lewis

教科文组织统计所Cesar Guadalupe

世界国际视野组织Linda Hiebert

世界银行Robin S. Horn

英联邦秘书处Virgilio Juvane

万事达基金会Kimberly Kerr

世界银行Elizabeth King

德国经济合作与发展部Roland Lindenthal

西班牙使馆 Rosa Lopez

国际教育规划研究所 Khalil Mahshi

国际教育规划研究所Demus Makuwa

联合国儿童基金会Changu Mannathoko

世界银行Tamar Manuelyan Atinc

教科文组织Mmantsetsa Marope

美国教育部Maureen McLaughlin

日本国际合作署Keiko Mizuno

教科文组织统计所Albert Motivans

多伦多大学渥太华教育研究学院Karen Mundy OISE

非洲教育发展协会Dzingai Mutumbuka

世界银行Michelle Neuman

教科文组织达喀尔办事处Alain Patrick Nkengne Nkengne

设在美國的Aga Khan基金会 Iqbal Noor Ali

教育发展中的国际交流中心Igor Okunev

美国教育发展科学院Mary Joy Pigozzi AED

英特公司Jon K. Price

哈佛肯尼迪学校Lant Prichett
美洲间对话机构Jeffrey Puryear
Aga Khan 大学教育发展学院Pauline Rea-Dickens
世界银行Alberto Rodriguez
世界银行Halsey Rogers
教育发展中的国际交流中心Artem Stepanenko
美国救助儿童机构Daniel Stoner
澳大利亚国际发展署Jerry Strudwick
世界银行Michael Trucano
设在美国的Aga Khan 基金会Linda Ulqini
国际教育规划研究所N.V. Varghese
国际评估教育成效协会Hans Wagemaker
Pennsylvania大学 Dan Wagner
美国布鲁金斯学会Kevin Watkins
英国国际发展部Robert Whitby
开放社会机构Soros基金会Deirdre Williams
美国布鲁金斯学会Rebecca Winthrop
美洲间发展银行Laurence Wolff
美洲国家组织 Lenore Yaffee Garcia

目录

关于教育问题国际工作组 (IWGE)	9
1. 简介.....	9
2. 从入学到求知.....	11
3. 学生学习现状不佳.....	13
4. 改善学习成果的有效体系.....	17
5. 作用评估.....	19
6. 学生评估.....	21
7. 投资重点及干预策略.....	23
8. 千年发展目标教育议程展望.....	25
9. 结论及建议.....	27

全文链接: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002192/219289e.pdf>