

Analyse de la réponse aux violences de genre en milieu scolaire au Cameroun, au Sénégal et au Togo

I. Contexte

L'examen de la réponse aux violences de genre en milieu scolaire (VGMS) s'inscrit dans le cadre du fonds de Solidarité prioritaire (FSP) « appui à la lutte contre les violences de genre en milieu scolaire », exécuté en partenariat avec l'UNICEF et Plan International, avec le soutien financier du Ministère des Affaires étrangères et du Développement international de la France. D'après la division des tâches prévues dans ce FSP, l'UNESCO est responsable du soutien des secteurs de l'éducation du Cameroun, du Sénégal et du Togo afin

- de renforcer les contenus des curricula pour y inclure les VGMS, les droits humains et l'égalité femmes-hommes,
- d'intégrer la prévention des VGMS dans la formation des enseignants, et
- d'actualiser les cadres stratégiques et règlementaires pour lutter contre les VGMS.

L'appui au renforcement des capacités du système éducatif à mieux prévenir et répondre à la VGMS doit aussi être articulé aux dispositifs multisectoriels de protection de l'enfant, dans la mesure où les curricula, la formation des enseignants, et les cadres stratégiques et règlementaires intégreront les principes, procédures et outils de signalement, de référencement, et de prise en charge organisés en collaboration entre le système éducatif et les autres secteurs concernés par la protection de l'enfant.

L'examen de la réponse aux VGMS dans les trois pays s'inscrit de façon plus générale dans la mise en œuvre des orientations mondiales sur la lutte contre les VGMS (UNESCO et ONU Femmes, 2017), qui fait partie de la stratégie de l'UNESCO sur l'éducation à la santé et au bien-être (2016) et de son application en Afrique de l'Ouest et du Centre (AOC), brièvement décrite dans une note d'orientation (UNESCO, 2017).

II. Objectif de la consultance

L'objectif de l'examen est d'identifier les améliorations à apporter au niveau des curricula, de la formation des enseignants, et des lois, politiques, stratégie et dispositions règlementaires pertinents pour la réponse aux VGMS au sein du système éducatif. Le résultat et les recommandations de l'analyse guideront les activités de l'UNESCO dans le cadre du FSP « Appui à la lutte contre les VGMS », en articulation avec les autres composantes du projet.

La consultance porte sur le Cameroun, le Sénégal et le Togo. Les candidatures de consultants ne souhaitant pas couvrir les trois pays ne seront pas retenues.

III. Tâches principales

1. Finaliser, en étroite collaboration avec les responsables de projet de la section Education du Bureau de l'UNESCO à Dakar, et en concertation avec les autres partenaires du FSP, un outil de saisie de données sur la réponse aux VGMS.

2. Recueillir, auprès des ministères en charge de l'éducation du Cameroun, du Sénégal et du Togo, et en collaboration avec les représentants de l'UNESCO, ses partenaires au niveau pays et les responsables compétents des ministères en charge de l'éducation, les documents suivants :
 - rapports, études, ou évaluations de la réponse aux violences en milieu scolaire,
 - lois, politiques, stratégies, réglementations (y compris décrets, circulaires, codes de conduite et règlements scolaires) pertinentes pour la réponse aux VGMS au niveau des systèmes éducatifs,
 - programmes scolaires (primaire et secondaire) et programmes de formation des enseignants actuellement utilisés dans les pays, en particulier ceux portant sur le genre, les violences ou l'éducation à la sexualité ou à la santé de la reproduction, que ce soit sous la forme de curricula ou de matériels spécifiques (par exemple, manuels, guides, modules, outils utilisés par des pairs éducateurs ou dans les clubs scolaires).
3. Pour chaque pays, analyser les documents rassemblés et remplir l'outil de saisie de données, en étroite collaboration avec le personnel de l'UNESCO, les partenaires au niveau pays et les responsables compétents des ministères en charge de l'éducation.
4. Rédiger un rapport sur la réponse du système éducatif aux VGMS pour chacun des trois pays, selon un plan établi en collaboration avec les responsables de projet au bureau de l'UNESCO à Dakar, en soulignant les acquis et les lacunes, et proposant des recommandations afin de renforcer la capacité des systèmes éducatifs, y compris dans le cadre du projet de lutte contre les VGMS.
5. Présenter les rapports pays au cours d'ateliers de validation nationale et les finaliser en fonction des contributions des parties prenantes concernées.

IV. Livrables

Trois principaux livrables sont attendus

- Un outil de saisie de données sur la réponse aux VGMS
- Un outil de saisie de données rempli pour chaque pays (Cameroun, Sénégal et Togo)
- Un rapport d'analyse de la réponse aux VGMS par pays

V. Calendrier

- **20 mars 2017** : début des travaux
- **31 mars 2017** : finalisation de l'outil de recueil de données
- **30 avril 2017** : outil de recueil de données rempli pour les trois pays et version provisoire des rapports
- **31 mai 2017** : version finale des rapports pays

VI. Qualifications et expérience requises

Le consultant ou le personnel technique du partenaire d'exécution doit avoir les qualifications, les connaissances et l'expérience adéquate à l'objet et la portée du travail proposé, y compris

- Au moins une maîtrise en sciences de l'éducation, sciences sociales ou équivalent
- Une bonne expérience dans au moins deux des domaines suivants : violences fondées sur le genre, violences en milieu scolaire, protection de l'enfance, éducation complète à la sexualité, politiques et stratégies éducatives
- Une bonne connaissance des systèmes éducatifs en AOC francophone

- Une expérience avérée en matière d'analyse de données, y compris qualitatives
- Une bonne familiarité avec l'approche de l'UNESCO en matière d'éducation pour la santé et le bien-être

Afin d'éviter les conflits d'intérêts et de s'assurer de l'objectivité des réponses, la personne recrutée pour cette consultance ne doit pas être un membre du personnel du ministère de l'éducation de l'un des trois pays concernés.

VII. Références

[UNESCO. \(2016\). *UNESCO's Strategy on Education for Better Health and Well-Being: Contributing to the Sustainable Development Goals*. Paris: UNESCO.](#)

[UNESCO. \(2017\). *Renforcer l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre en améliorant la santé sexuelle et reproductive des apprenants. Note d'orientation Education 2030, Vol 3*. Dakar : UNESCO.](#)

UNESCO, & ONU Femmes (2017). *Lutte contre la violence de genre en milieu scolaire : Orientations mondiales*. Paris et New York : UNESCO & ONU Femmes.

VIII. Candidatures

Les candidats intéressés sont priés d'envoyer un dossier de candidature comprenant

- Le ou les CV des techniciens qui seront exécuteront la consultance
- Une lettre de motivation indiquant comment le ou les consultants sont qualifiés pour conduire le travail proposé
- Une indication de l'approche proposée pour conduire les travaux (deux pages maximum)
- Une proposition financière globale excluant les frais de déplacement et les indemnités journalières de subsistance

Date limite d'envoi des dossiers de candidature : jeudi 9 mars 2017 à minuit (heure de Dakar)

Adresses: x.hospital@unesco.org; w.ngue@unesco.org

Objet de l'email : Dossier de candidature – diagnostic de la réponse aux VGMS

Les emails ne doivent pas dépasser 5 Mo.