



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Le Sous-Directeur général pour les Relations extérieures et l'Information du public p.i.

Aux Secrétaires généraux des
Commissions nationales
pour l'UNESCO

16 mai 2018

Réf. : ERI/MSP/2018/11

Madame la Secrétaire générale,
Monsieur le Secrétaire général,

Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à ceux d'entre vous qui ont participé à notre réunion traditionnelle des Commissions nationales organisée les 11 et 12 avril dernier en marge de la 204^e session du Conseil exécutif. J'ai été heureux de noter que plus de 110 participants, représentant 78 Commissions nationales / Délégations permanentes, étaient présents. Vous pouvez trouver sous [ce lien](#) le rapport de la réunion ainsi que la 5^e édition (la version anglais / français) de 2017 Rapport annuel des Commissions nationales pour l'UNESCO, disponible uniquement en ligne,. Permettez-moi de saisir cette occasion pour remercier toutes les Commissions nationales qui ont contribué à ce Rapport.

Vous vous souviendrez que lors de cette réunion traditionnelle, la préparation de la 5^{ème} Réunion interrégionale des Commissions nationales (19-21 juin à Diani, Kenya), notamment l'ordre du jour provisoire et les résultats possibles de la Réunion du Kenya, a été l'un des principaux points de discussion. Un programme provisoire établi sur la base des discussions a été envoyé à toutes les Commissions nationales. Nous serions heureux de recevoir vos commentaires d'ici **le 20 mai au plus tard**.

Merci de confirmer votre participation et envoyer votre formulaire de préinscription via le Réseau des Commissions nationales (natcom@unesco.org) et l'organisateur (sg@unesco.go.ke) le plus tôt possible.

Revue mensuelle du Secteur de l'éducation de l'UNESCO – mai 2018

Je suis ravi de partager avec vous la revue mensuelle de l'éducation du mois de mai, sous [ce lien](#). Vous pouvez y trouver le rapport de la Conférence panafricaine de haut niveau sur l'éducation organisée du 25 au 27 avril 2018 à Nairobi, ainsi que d'autres histoires intéressantes. La revue est également disponible [en anglais](#) et [en espagnol](#).

Contact : edknowledge@unesco.org

Programme des Jeunes cadres 2018 : Les candidatures sont ouvertes

J'ai le plaisir de vous informer que l'UNESCO lance un appel à candidatures pour le programme des Jeunes cadres 2018. Les objectifs principaux du programme visent à améliorer la répartition géographique du Secrétariat, atteindre l'égalité des

genres au niveau du cadre organique, développer un vivier de jeunes fonctionnaires qualifiés permettant l'enrichissement et la diversification de l'UNESCO.

Comme mentionné dans la lettre envoyée par le Bureau de la gestion des ressources Humaines le 27 avril 2018 (Réf.: HRM/PPL/2018/06), nous invitons les Commissions nationales des Etats membres sous- ou non-représentés de l'UNESCO à sélectionner et soumettre un maximum de 15 candidat(e)s.

Je vous serais reconnaissant de bien vouloir identifier les circuits de distribution les plus appropriés pour la diffusion de cette information auprès des ressortissants de votre pays, afin d'atteindre le plus grand nombre de candidats qualifiés.

Vous êtes invités à soumettre, au plus tard le 27 juillet 2018, une copie du Curriculum Vitae de chaque candidat (en anglais ou français, sous format libre et avec un maximum de deux pages), ainsi que le document modèle liste des candidats à l'adresse :

Programme des jeunes cadres (YPP) 2018
Bureau de la gestion des ressources humaines
UNESCO
7 Place de Fontenoy
75732 Paris 07 SP
France

Vous pouvez nous faire parvenir au préalable une copie de ces documents à l'adresse courriel suivante : YPP2018@unesco.org.

Contact : Mme Rossella Salvia (r.salvia@unesco.org)

22 mai 2018 – Colloque « Rendre la culture accessible à tous », Siège de l'UNESCO, Paris, France

Organisé à l'occasion de la Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement et dans le cadre du 70^e anniversaire de la Déclaration des droits de l'homme, ce colloque réunira un panel de représentants des Nations Unies, de directeurs de musée, d'artistes, de leaders techniques et d'experts autour d'une question simple : comment pouvons-nous nous assurer que tout le monde a le droit d'accéder à la culture?

Ce débat visera à offrir une voie à suivre à la lumière de la situation actuelle de la culture - celle où l'accès croissant à la culture côtoie les menaces croissantes à la diversité culturelle. L'événement sera ouvert par la Directrice générale, et consistera en une série de courtes présentations TED Talks, d'un message vidéo et d'une table ronde.

Je suis sûr que ce colloque intéressera beaucoup de nos travaillant dans le domaine de la culture, et je vous encourage à diffuser cette information dans vos pays.

Contact : Mme Lynne Patchett (l.patchett@unesco.org)

5 juin 2018 – La date limite de soumission des candidatures pour nominations pour l'édition 2018 des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO

L'UNESCO lance un appel à candidatures et nominations pour l'édition 2018 des Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO, qui récompenseront cette

année des programmes remarquables et des individus qui œuvrent en faveur de l’alphabétisation dans le monde, sur le thème « Alphabétisation et développement des compétences ».

Depuis 1967, les Prix internationaux d’alphabétisation de l’UNESCO ont récompensé l’excellence et l’innovation dans le domaine de l’alphabétisation. Plus de 485 projets et programmes menés par des gouvernements, des ONG et des individus dans le monde entier ont déjà été récompensés et soutenus pour leur excellent travail.

Au travers de deux prix prestigieux, l’UNESCO soutient les pratiques d’alphabétisation efficaces et encourage la promotion de sociétés instruites et dynamiques afin de combler les disparités en matière d’alphabétisation qui touchent environ 750 millions de personnes.

Il existe deux Prix d’alphabétisation de l’UNESCO, qui sont décernés à cinq lauréats : Le Prix d’alphabétisation UNESCO-Roi Sejong (2 prix) et Le Prix UNESCO-Confucius d’alphabétisation (3 prix).

Les gouvernements, les ONG et les particuliers sont invités à se porter candidats. Toutes les candidatures doivent être soumises aux entités de nomination, telles que la Commission nationale pour l’UNESCO dans le pays du programme, ou une ONG en partenariat officiel avec l’UNESCO. Les candidatures peuvent être soumises via la [plateforme en ligne](#). Des informations détaillées sur le processus de candidature sont disponibles sur le [site Web des Prix d’alphabétisation de l’UNESCO](#).

La date limite de soumission des candidatures pour nominations est fixée au **5 juin 2018** (minuit, heure de Paris). Les entités de nomination doivent soumettre leurs nominations à l’UNESCO avant le **17 juin 2018** (minuit, heure de Paris).

Je vous encourage à trouver plus d’information sur le [site Web des Prix](#).

Contact : literacyprizes@unesco.org

24 juin - 4 juillet 2018 – 42^e session du Comité du patrimoine mondial, Manama, Bahreïn

Organisée par l’UNESCO avec le Royaume du Bahreïn, la 42^e session du Comité se réunira dans la ville de Manama.

Cette session examinera notamment les demandes d’inscription de nouveaux sites sur la Liste du patrimoine mondial de l’UNESCO et examinera l’état de conservation des sites déjà inscrits sur la Liste ainsi que d’autres questions relatives à la mise en œuvre de la Convention sur le patrimoine mondial.

Veillez noter que toutes les demandes de participation à cette réunion doivent être soumises en ligne sur le site web officiel: <http://42whcbahrain2018.bh/registrationform/>. Tous les délégués et ceux qui souhaitent participer à la 42^e session en tant qu’observateurs sont priés de s’inscrire le plus tôt possible et de préférence avant le 20 mai 2018. Si vous avez besoin d’aide pour l’inscription, veuillez contacter l’organisateur à registration@42whcbahrain2018.bh.

Vous trouverez tous les documents nécessaires sur la page d’accueil de cette réunion. Je vous invite à en savoir plus sous [ce lien](#). Vous trouverez également des informations spécifiques sur cette Réunion sous [ce lien](#).

Publications de l'UNESCO

- La publication *A lifeline to learning: Leveraging technology to support education for refugees*, présente les résultats d'une étude collaborative menée par des experts et des spécialistes de l'UNESCO. Ce rapport examine les données existantes, examine les projets et initiatives en cours et réfléchit sur les pratiques émergentes, dans le but d'aider les personnes travaillant avec les réfugiés à tirer parti des solutions mobiles pour garantir un accès équitable à une éducation de qualité et à des opportunités d'apprentissage.
- Produit par la Division des politiques et systèmes de formation permanente dans le Secteur de l'éducation, le document de travail *Re-orienting Education Management Information Systems (EMIS) towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning* fournit des cadres conceptuels et des stratégies pour aider les pays à soutenir l'éducation de qualité inclusive et équitable et les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous, conformément à l'ODD 4. Elle souligne le potentiel du EMIS pour soutenir la mise en œuvre de l'ODD 4 aux niveaux national, régional, local et de la classe. Cette publication est disponible en anglais seulement sous [ce lien](#).
- Le rapport *Le Soft Power de l'UNESCO aujourd'hui: promouvoir l'autonomisation et le leadership des femmes* présente les conclusions et recommandations de la conférence de haut niveau de l'UNESCO sur le même thème organisée au siège de l'UNESCO en juin 2017. Chaque section du rapport documente les présentations principales, résume les points principaux formulées par les panélistes au cours de la discussion de groupe et présente des recommandations pour chaque thème, conformément aux efforts continus de l'UNESCO en faveur de la priorité l'égalité des genres. Cette publication est disponible sous [ce lien](#).

Nomination des Présidents et des Secrétaires généraux des Commissions nationales pour l'UNESCO (avril – mai 2018)

Je suis heureux de souhaiter la bienvenue au sein du réseau des Commissions nationales, aux nouveaux membres suivants :

En Chine, M. Qin Changwei a été nommé Secrétaire général, succédant à M. Du Yue.

Au Costa Rica, M. Edgar Mora Altamirano a été nommé Président, succédant à Mme Rocío Solís Gamboa.

En Grenade, Mme Emmalin Pierre a été nommée Présidente, succédant à M. Simon Stiell.

En Guinée-Bissau, M. Camilo Simões Pereira a été nommé Président, succédant à M. Sandji Fati.

En Lituanie, M. Jonas Ruškus a été nommé Président, succédant à M. Romas Pakalnis.

Au Népal, M. Khaga Raj Baral a été nommé Secrétaire général, succédant à M. Madhu Prasad Regmi.

Au Pakistan, M. Iftikhar Ahmed Babar a été nommé Secrétaire général, succédant à M. Hafiz Sher Ali.

Au Pérou, M. Daniel Alfaro Paredes a été nommé Président, succédant à M. Idel Vexler Talledo.

Au Suriname, Mme Lilian Ferrier a été nommée Présidente, succédant à M. Robert Peneux.

Je vous prie d'agréer, Madame la Secrétaire générale, Monsieur le Secrétaire général, l'expression de ma considération distinguée.



Nicolas Kassianides