

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Instituto Nacional de Estudos
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

Avanços da Educação no Brasil

Brasília, 29 de janeiro

INEP

Ministério do
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

Objetivos

Objetivo 1 - Cuidados na primeira infância e educação;

Objetivo 2 - Educação primária universal (EPU);

Objetivo 3 - Habilidades para jovens e adultos;

Objetivo 4 - Alfabetização de adultos;

Objetivo 5 - Paridade e igualdade de gênero;

Objetivo 6 - Qualidade da educação;

Indicadores do Brasil

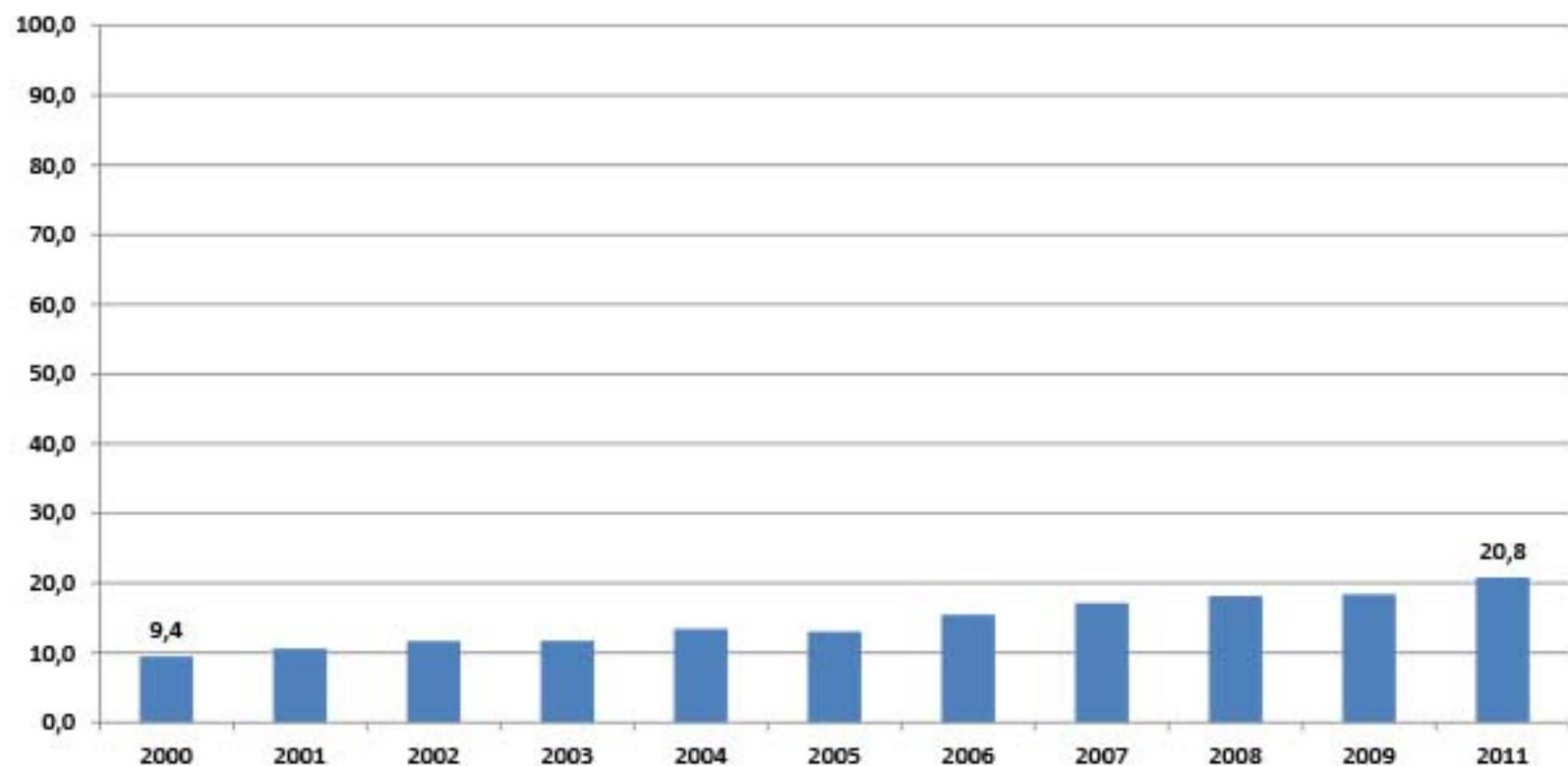
Meta	Indicador	Valor Brasil (2011)
1	Razão entre a frequência à creche ou pré-escola e população de 4 a 6 anos	78,7
2	Razão entre a frequência aos anos iniciais do Ens. Fundamental de 7 a 10 anos e população de 7 a 10 anos	92,6
3	Razão entre a frequência aos anos finais do Ens. Fundamental de 11 a 14 anos e população de 11 a 14 anos	71,2
4	Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais indicada no relatório*	10
5	Razão entre matrículas do sexo feminino e masculino nos anos iniciais do Ens. Fundamental	0,91

Fonte: IBGE/Pnad (Metas 1, 2 e 3); MEC/Inep/Censo Escolar (Meta 5). Tabela elaborada pela DEED/Inep

* A taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais, de acordo com a Pnad/IBGE de 2012, é de 8,6%.

Objetivo 1 - Cuidados na primeira infância e educação

Taxa de Frequência à Escola ou Creche de 0 a 3 anos - Brasil 2000- 2011

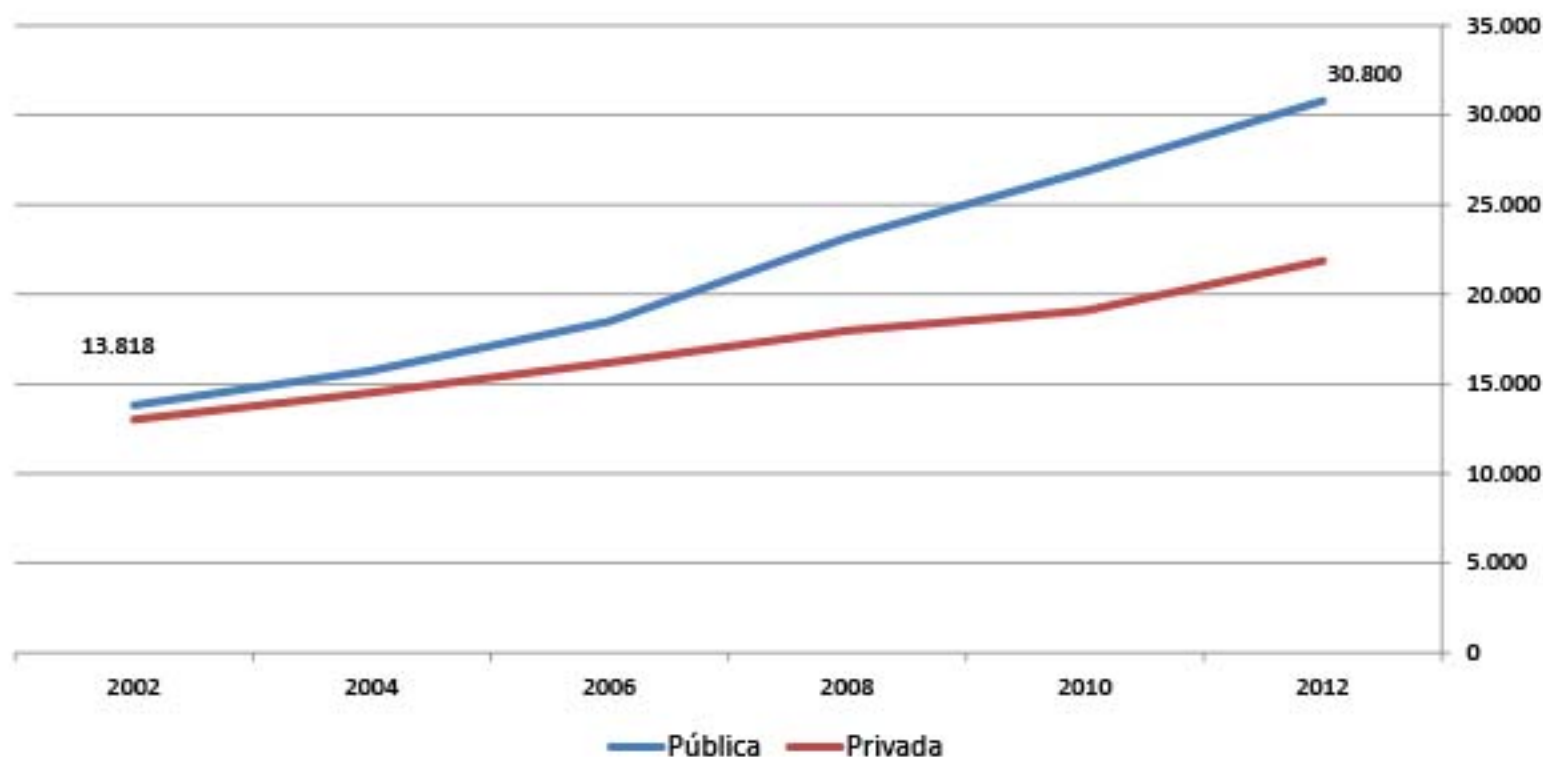


Fonte: IBGE - Pnad 2001 a 2011 e Censo Demográfico 2000; Elaborado por MEC/Inep/DEED.

Nota: Exclui-se a população rural de RO, AC, AM, RR, PA e AP de 2001 a 2003.

Objetivo 1 - Cuidados na primeira infância e educação

Número de creches da rede pública e privada 2002-2012

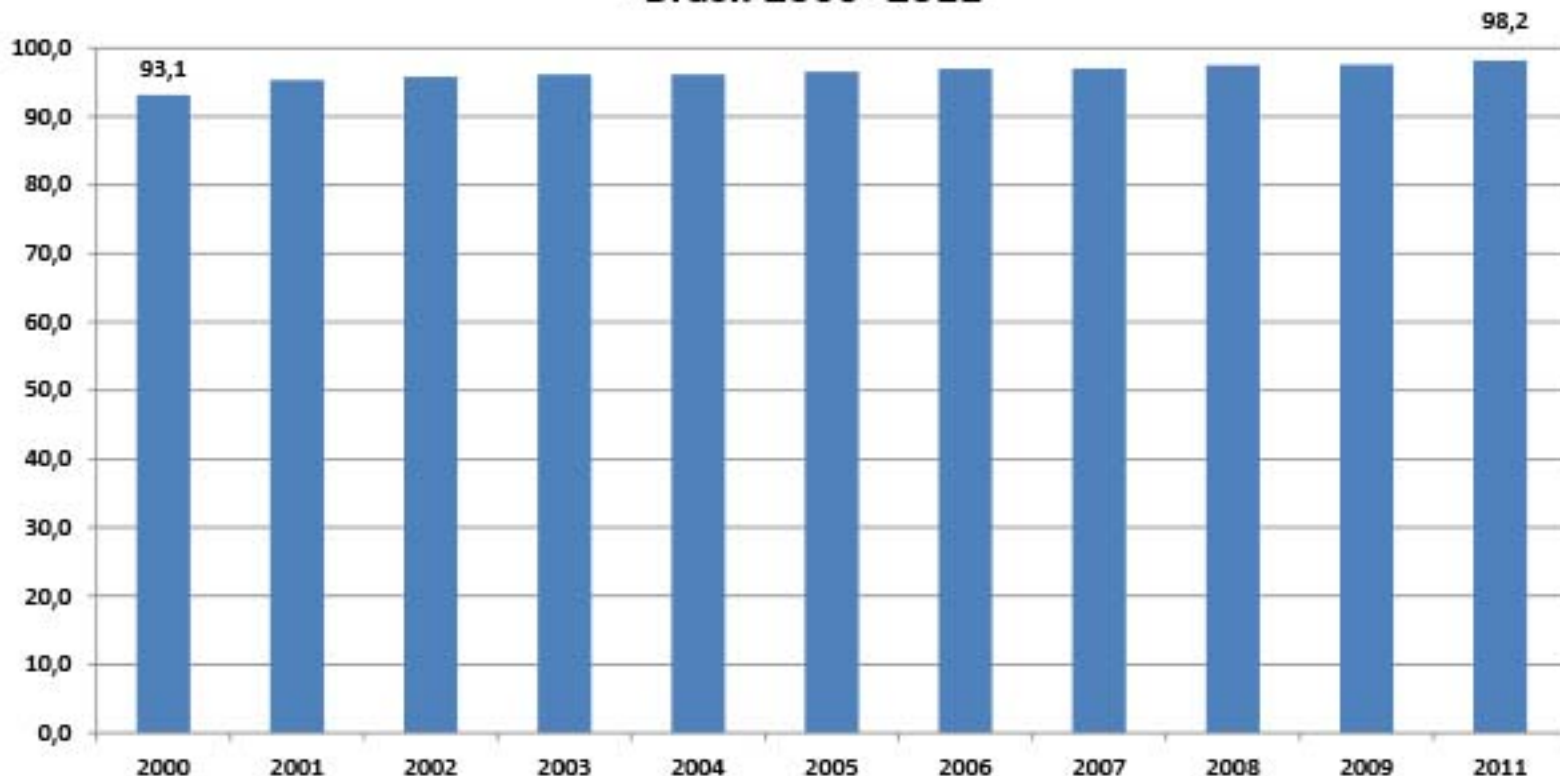


Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/DEED



Objetivo 2 - Educação primária universal

Taxa de Frequência à Escola de 6 a 14 anos
- Brasil 2000- 2011

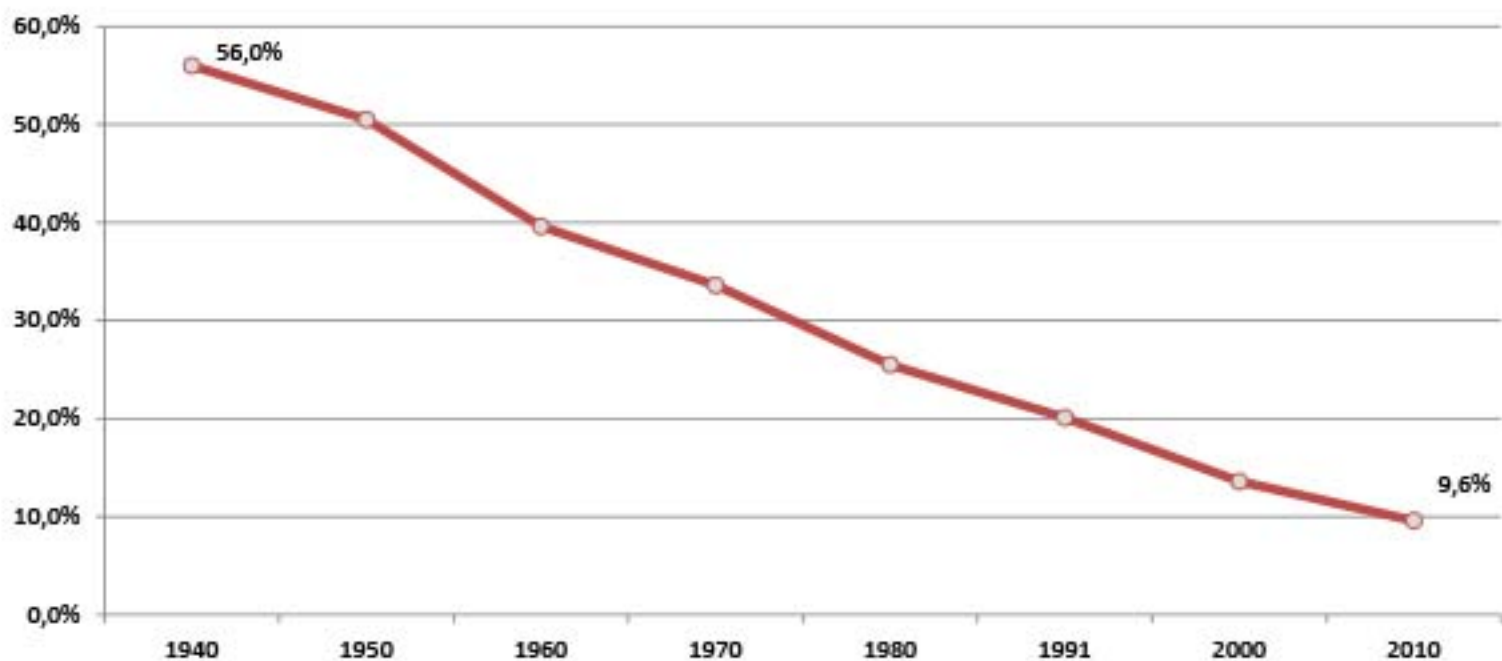


Fonte: IBGE - Pnad 2001 a 2011 e Censo Demográfico 2000; Elaborado por MEC/Inep/DEED.

Nota: Excluída a população rural de RO, AC, AM, RR, PA e AP de 2001 a 2003.

Objetivos 3 e 4: Habilidades para jovens e adultos e alfabetização de adultos

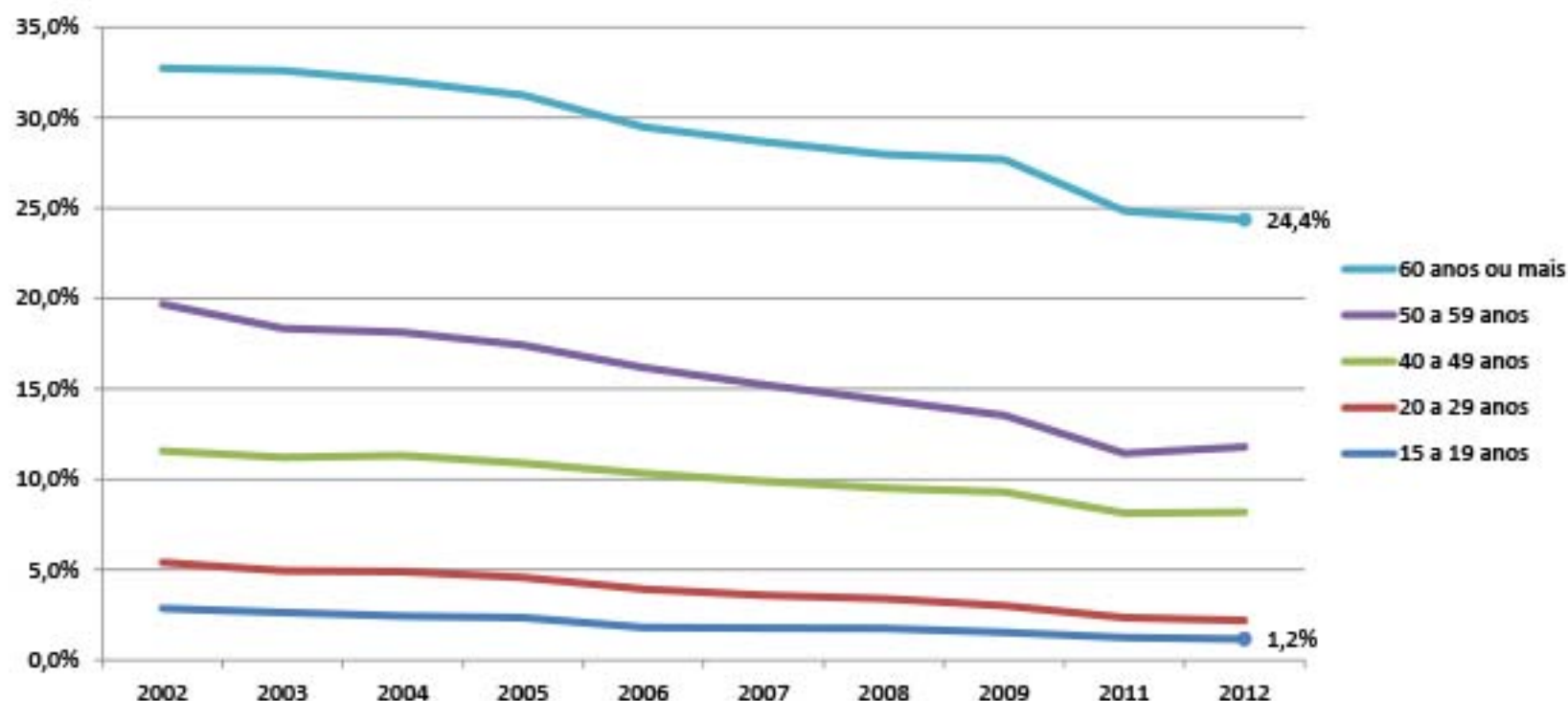
Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade - Brasil - 1940-2010



Fonte: IBGE - Censo Demográfico 1940-2010; Elaborado por MEC/Inep/DEED.



Objetivos 3 e 4: Habilidades para jovens e adultos e alfabetização de adultos

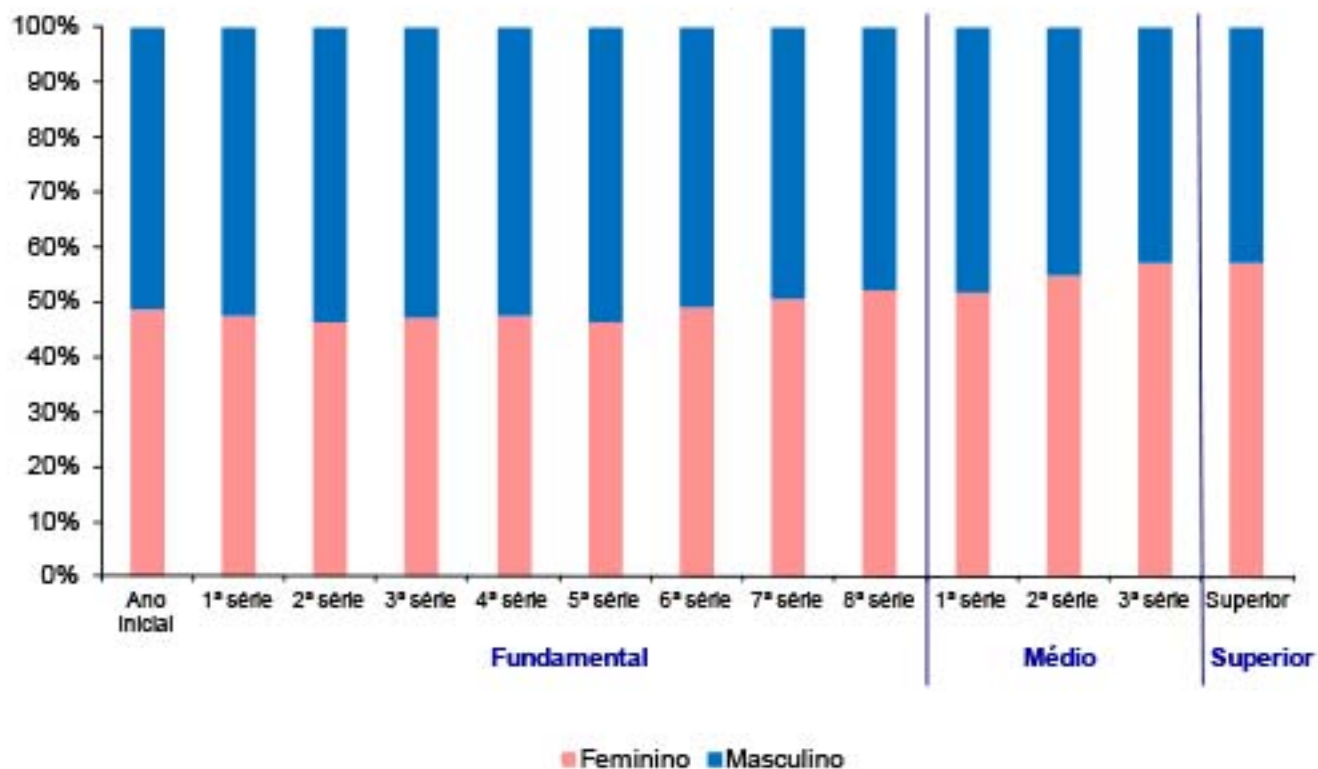


Fonte: IBGE – PNAD 2002- 2012; Elaborado por MEC/Inep/DEED.



Objetivo 5: Paridade e igualdade de gênero

Distribuição da Matrícula por Gênero – Brasil - 2011



Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/DEED

Percentual de pessoas que frequentam ou já concluíram a Educação Superior por renda, cor/raça, sexo e região, segundo faixas etárias - Brasil 2011

Faixa etária (em anos)	Total	Renda*		Cor/raça					Sexo		Região				
		1º quintil	5º quintil	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Masculino	Feminino	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-oeste
18 a 24	17,8	5,1	43,9	26,0	9,0	11,1	33,7	9,6	14,8	20,8	12,1	12,0	20,3	22,5	24,1
25 a 34	18,2	2,7	49,0	26,1	10,4	11,2	33,7	12,5	15,5	20,7	13,8	12,0	21,1	21,3	23,1
35 a 44	14,0	2,0	40,2	19,3	8,7	8,9	27,7	10,2	12,1	15,7	11,6	9,6	16,2	15,2	16,7
45 a 54	12,4	1,8	32,6	17,0	7,3	7,3	34,1	9,1	10,8	13,8	9,2	8,8	14,5	12,1	15,4
55 a 64	9,7	1,0	27,6	14,1	4,1	4,5	30,2	7,4	9,7	9,7	6,1	6,6	11,8	9,2	11,0
65 e mais	5,4	0,8	18,6	7,9	1,0	2,4	8,8	1,0	6,4	4,6	2,7	3,0	7,2	5,2	5,4

Fonte: Pnad/IBGE, Tabela elaborada por Deed/Inep

Nota: * Renda familiar per capita

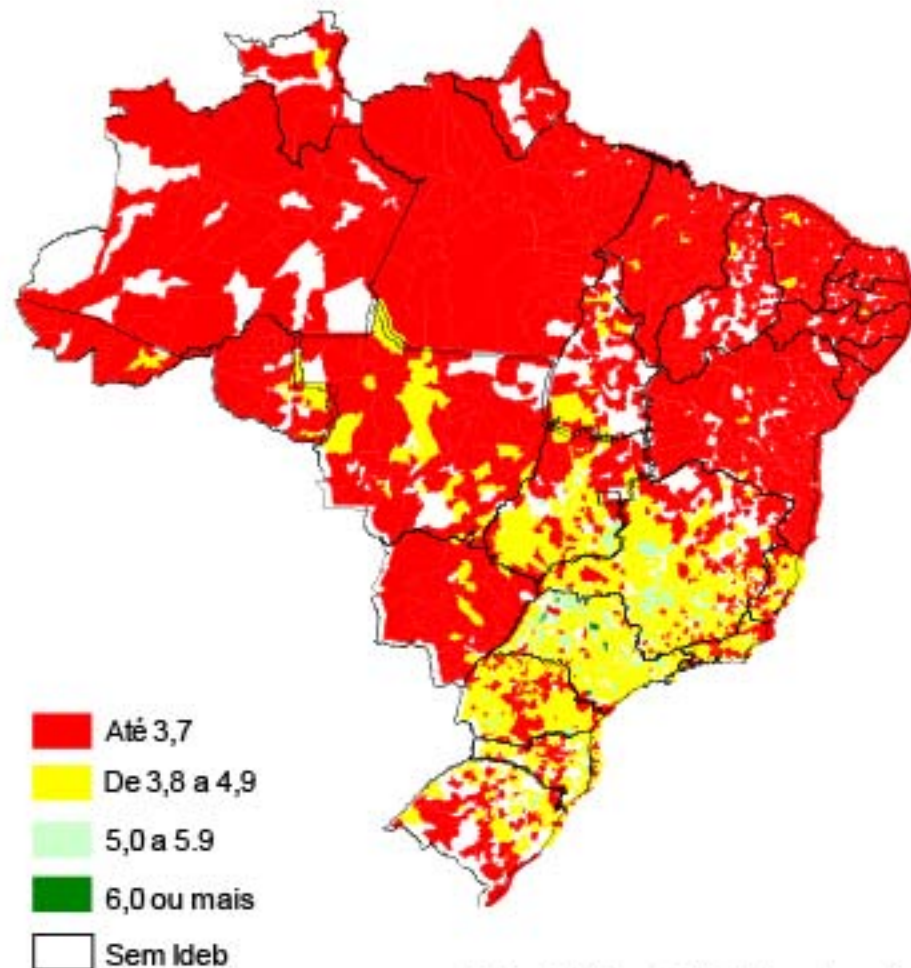
Os impactos da expansão da educação superior podem ser observados a partir das características de escolaridade entre as gerações mais recentes no Brasil. Apesar de expressivos avanços entre gerações, considerando diferentes dimensões (renda, cor ou raça, sexo e região geográfica), fica claro que as políticas de inclusão em curso precisam ser mantidas e ampliadas para garantir igualdade de oportunidades educacionais para todos os brasileiros.



Objetivo 6 - Qualidade da Educação

Ideb – Anos iniciais
Rede municipal

2005



Fonte: MEC/Inep; Gráfico laborado por Inep/DEED

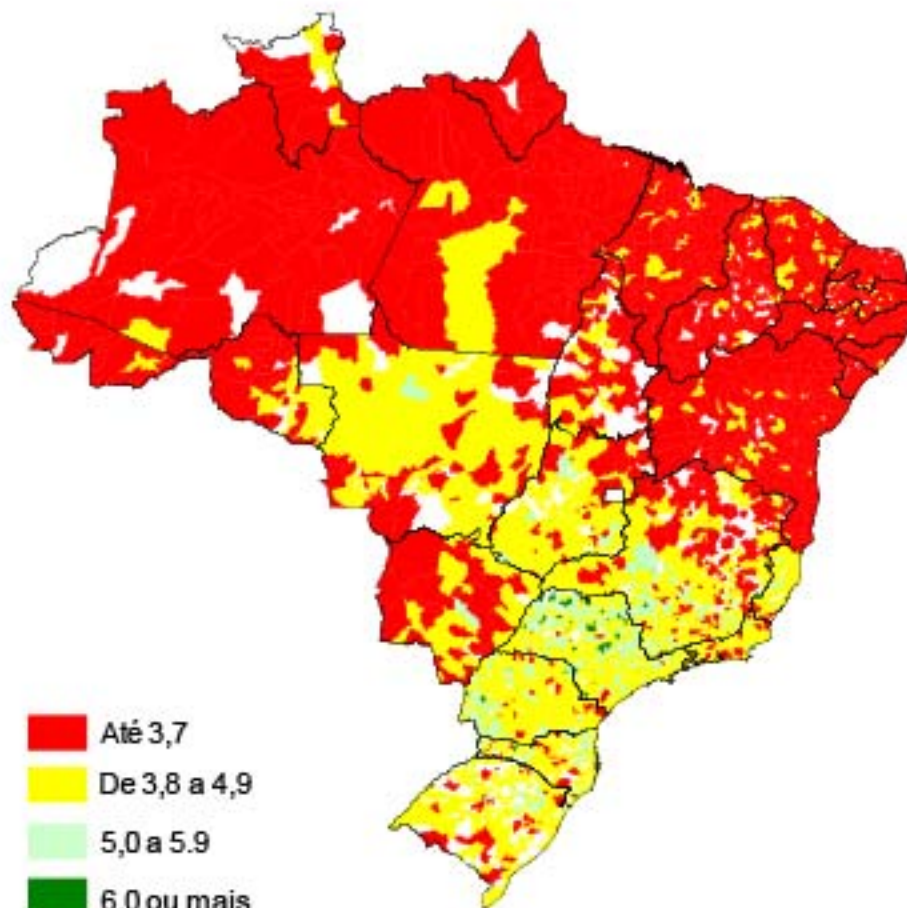
Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Áudio Teixeira - Inep



Objetivo 6 - Qualidade da Educação

Ideb – Anos iniciais
Rede municipal

2007



Fonte: MEC/Inep; Gráfico laborado por Inep/DEED

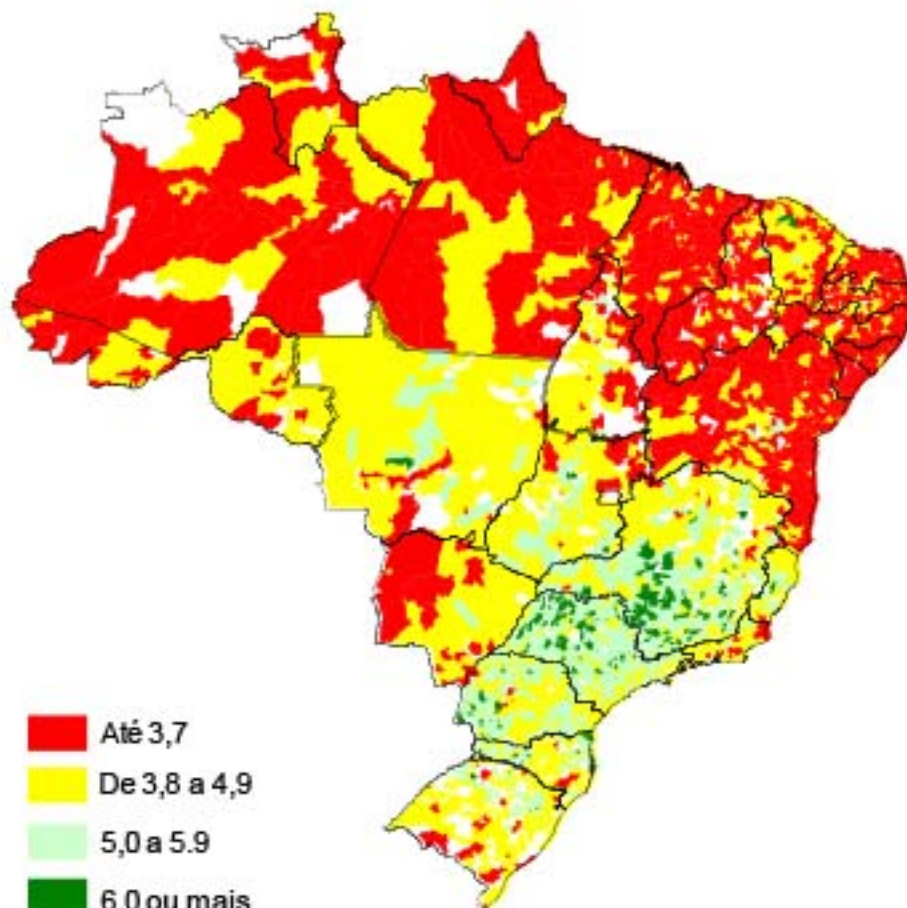
Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Áudio Teixeira - Inep



Objetivo 6 - Qualidade da Educação

Ideb – Anos iniciais
Rede municipal

2009



Fonte: MEC/Inep; Gráfico laborado por Inep/DEED

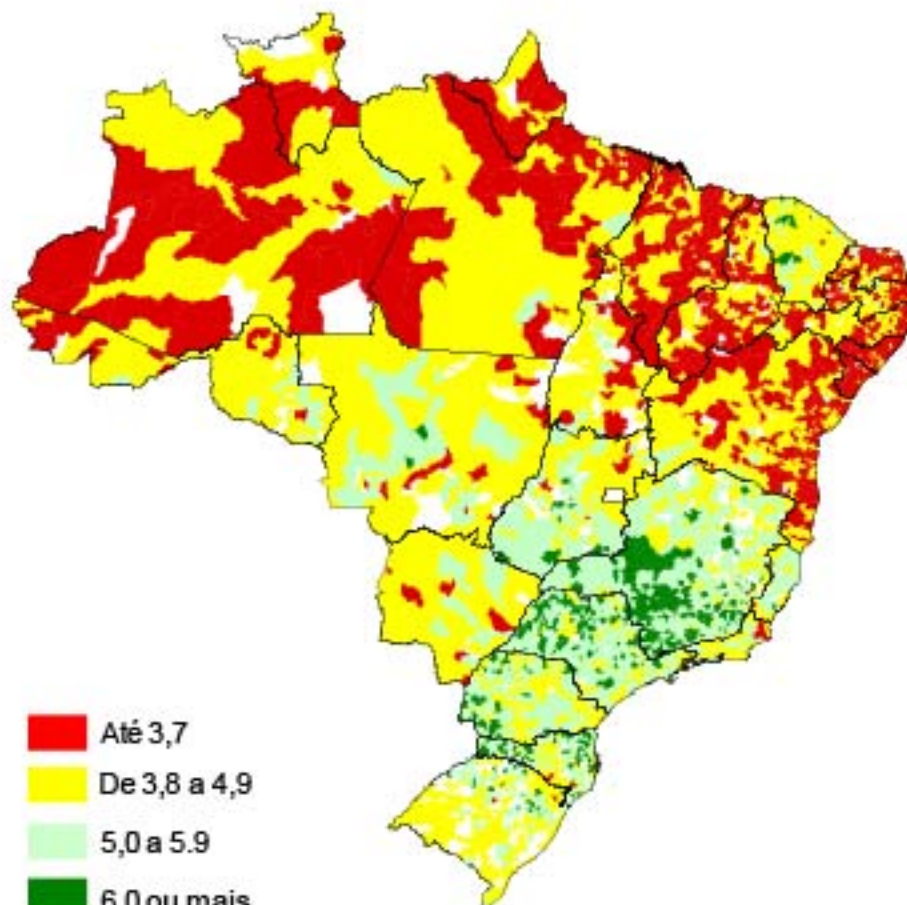
Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Áudio Teixeira - Inep



Objetivo 6 - Qualidade da Educação

Ideb – Anos iniciais
Rede municipal

2011



Fonte: MEC/Inep; Gráfico laborado por Inep/DEED

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Áudio Teixeira - Inep



Objetivo 6 - Qualidade da Educação

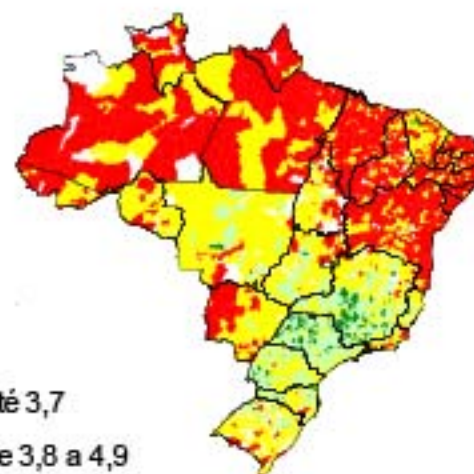
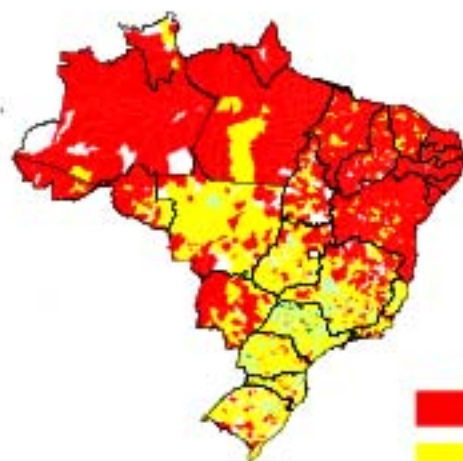
Ideb – Anos iniciais/ Rede municipal

2005

2007

2009

2011



Fonte: MEC/Inep; Gráfico laborado por Inep/DEED



Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Amélio Teixeira - Inep

Anos iniciais do ensino fundamental

Número de matrículas por resultado do IDEB

Rede Municipal

	Até 3,7 	de 3,8 a 4,9 	de 5,0 a 5,9 	6,0 ou mais 
2005	7,1 mi	4,2 mi	350,7 mil	6,3 mil
2011	1,9 mi	4,8 mi	3,4 mi	847,4 mil
	-5,2 milhões	664 mil	3 milhões	841 mil

Nota explicativa:





Os municípios foram classificados em faixas de desempenho no Ideb; calculou-se o número de matrículas em cada faixa de desempenho por município.

O total de estudantes matriculados no ensino fundamental de 2005 a 2011 caiu em 1,3 milhão.

Anos finais do ensino fundamental

Número de matrículas por resultado do IDEB

Rede pública

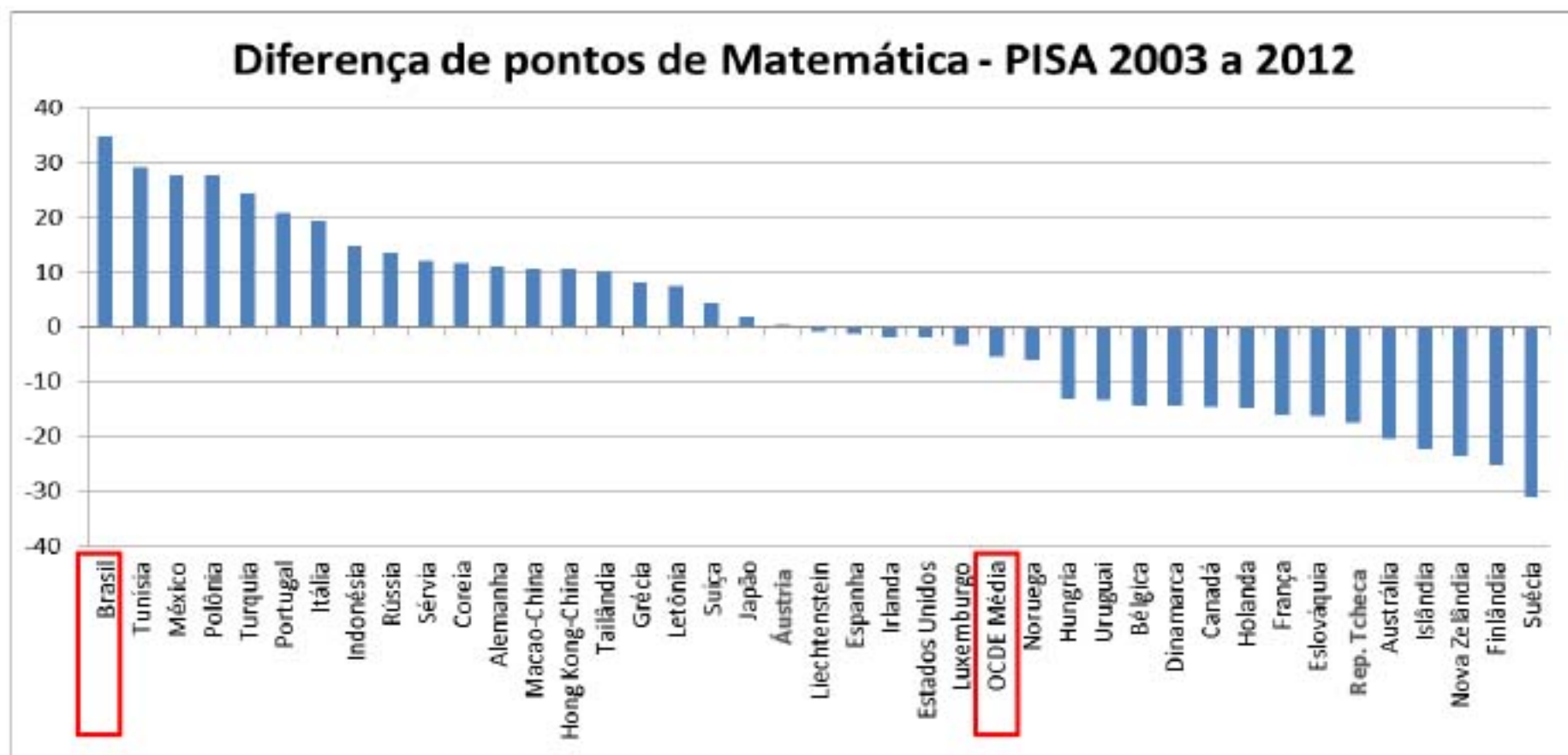
	Até 3,4 	de 3,4 a 4,4 	de 4,5 a 5,4 	5,5 ou mais 
2005	7,6 mi	5,4 mi	313,5 mi	15,9 mil
2011	3,2 mi	6,6 mi	2,1 mi	33,6 mil
	-4,3 milhões	1,2 milhão	1,8 milhão	17,7 mil

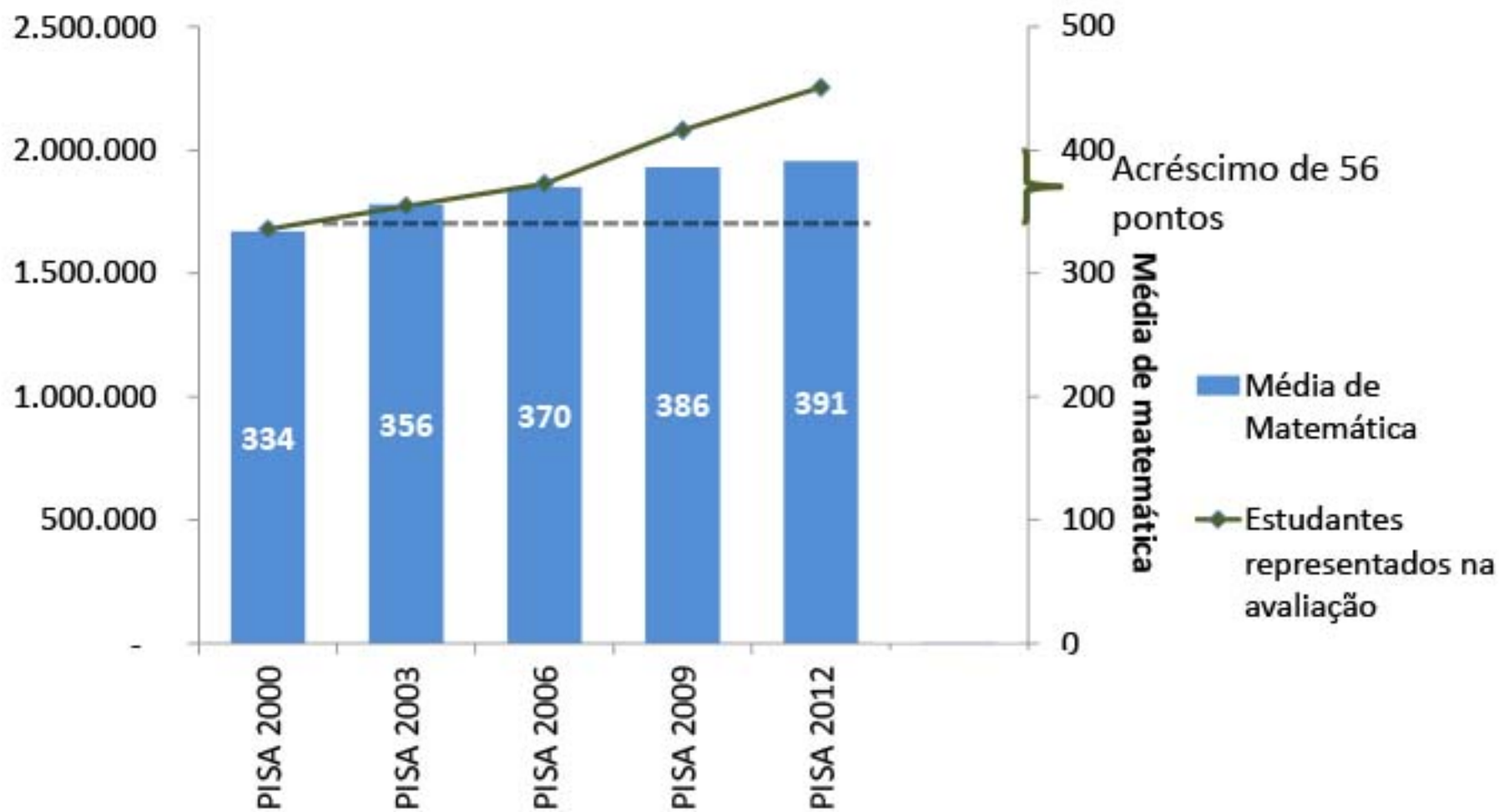
Nota explicativa:

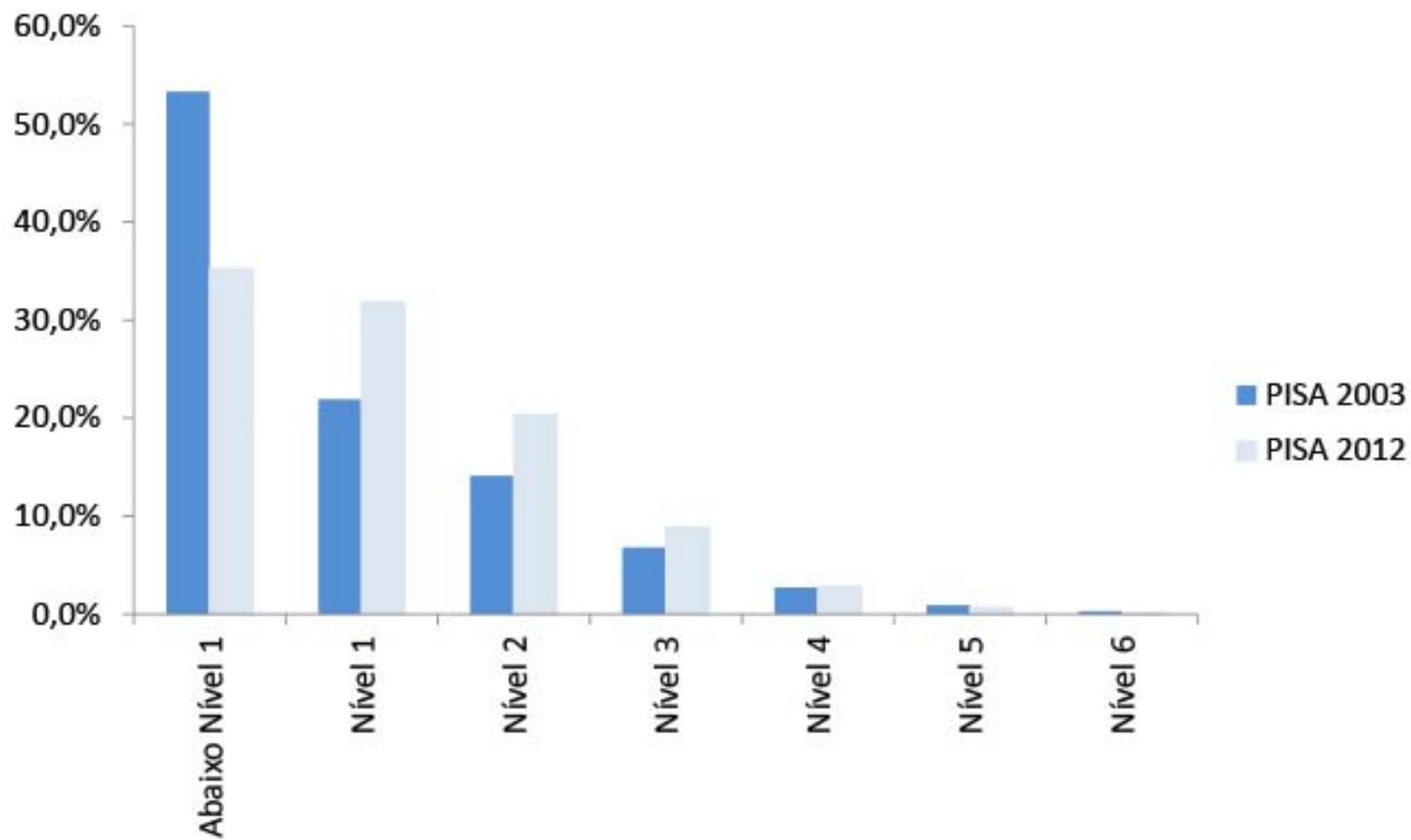
Os municípios foram classificados por faixas de desempenho no Ideb; calculou-se o número de matrículas em cada faixa de desempenho por município.

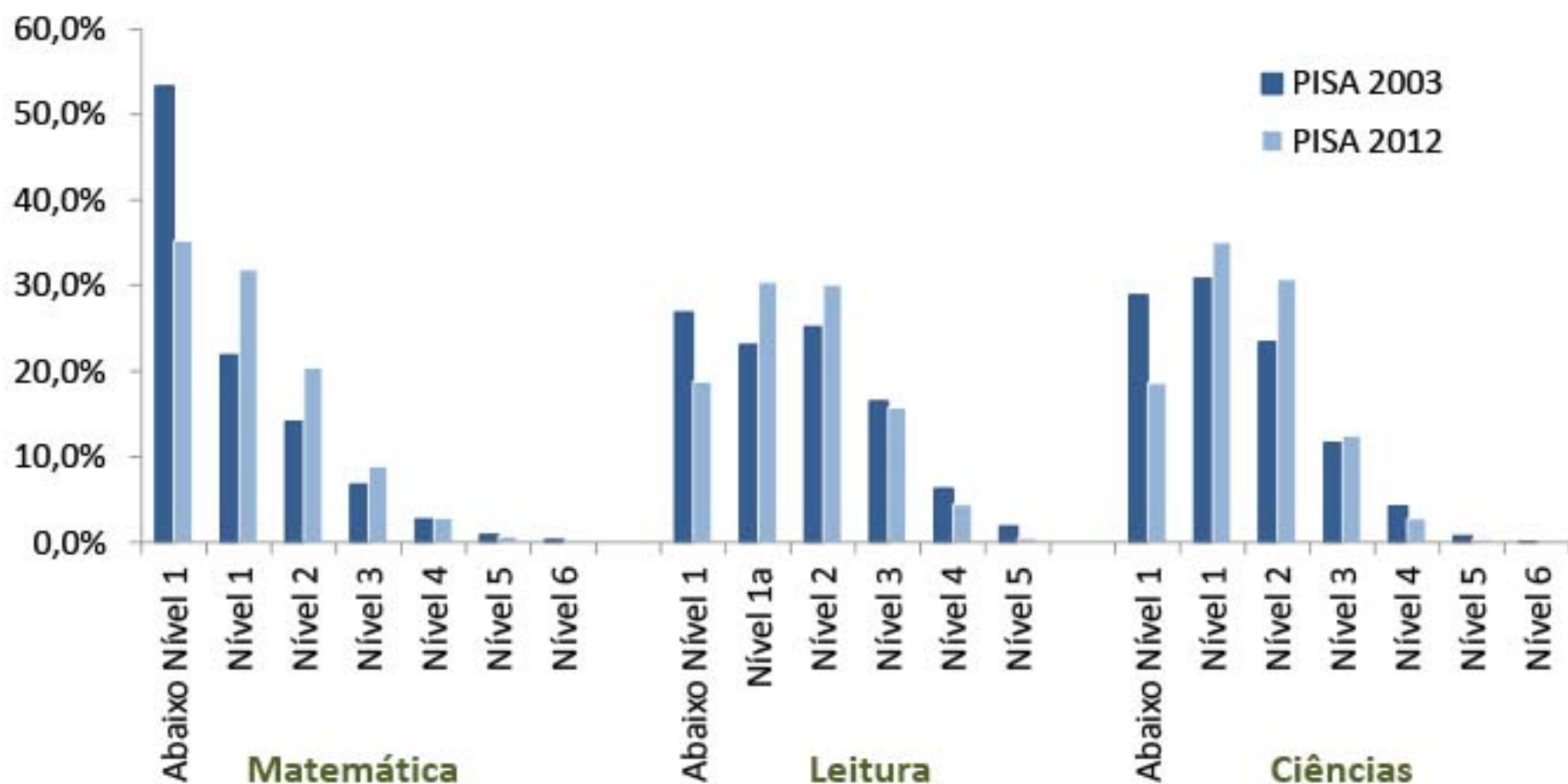
O total de estudantes matriculados no ensino fundamental de 2005 a 2011 caiu em 1,3 milhão.

Objetivo 6 - Qualidade da Educação





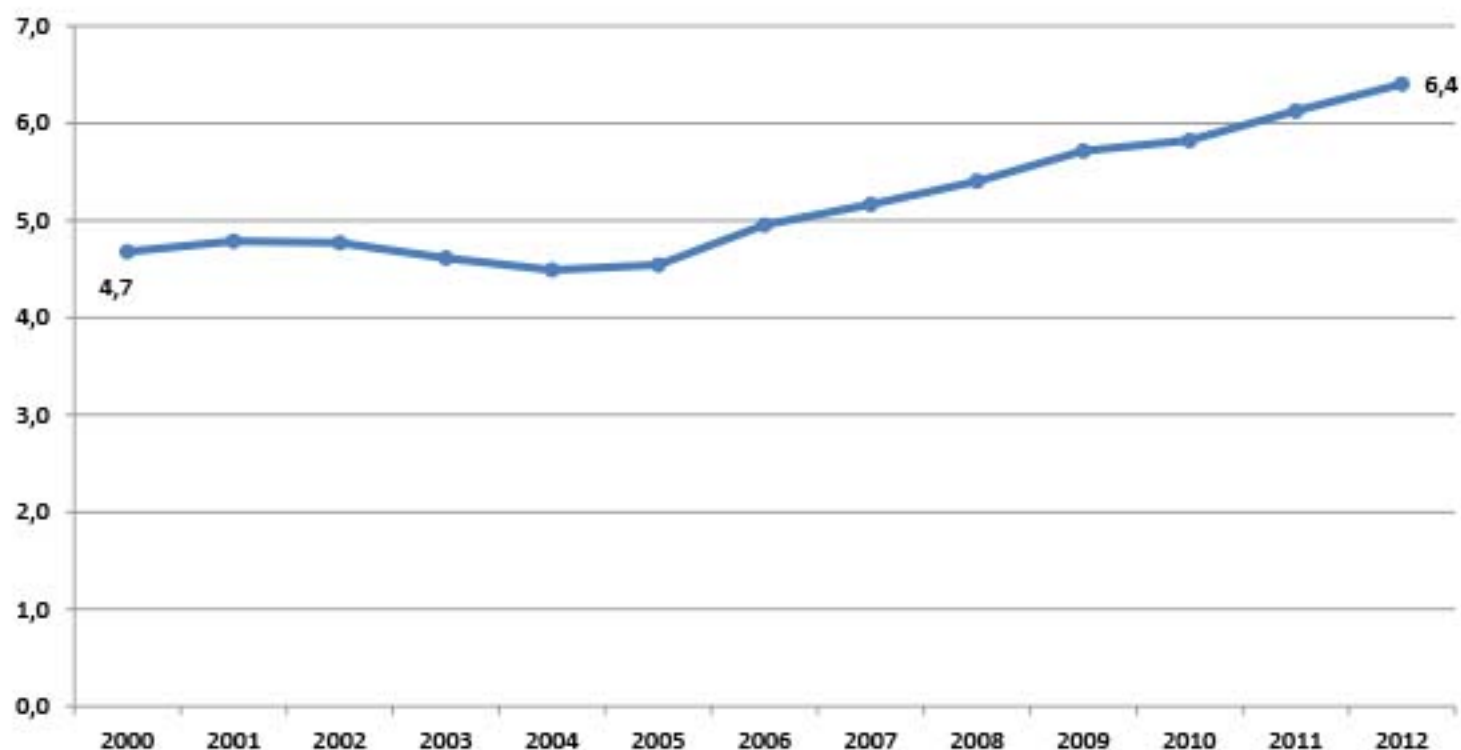




Dependência Administrativa	Média Matemática
Federal	484,9
Estadual	379,8
Municipal	333,8
Particular	461,7

A rede federal apresenta resultados semelhantes a França, Inglaterra e Estados Unidos.

Estimativa do Percentual do Investimento Público Total em Educação em Relação ao Produto Interno Bruto (PIB) - Brasil 2000-2012

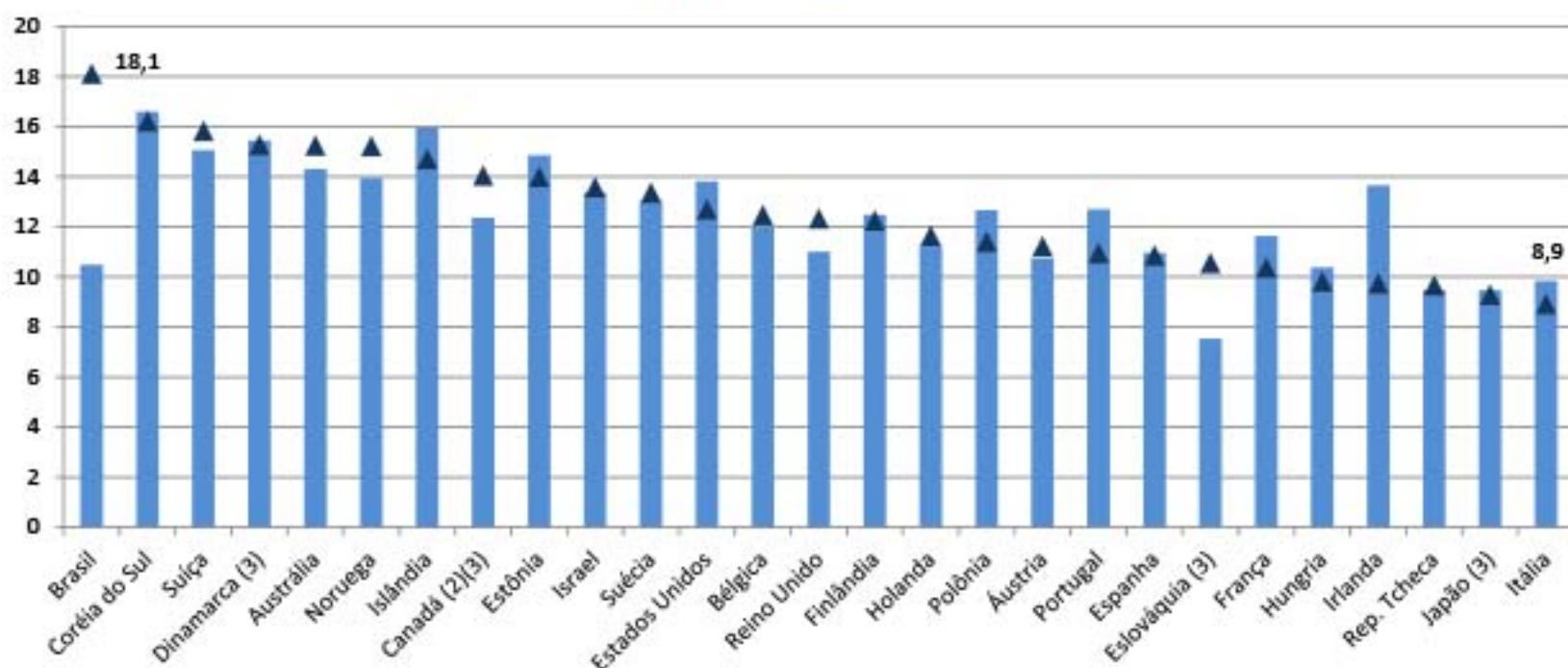


Fonte: Inep/MEC – Gráfico elaborado pela Deed/Inep..

Notas: 1 - Utilizaram-se os seguintes grupos de Natureza de Despesa: Pessoal Ativo e Encargos Sociais; outras Despesas Correntes; Investimentos e Inversões Financeiras;
2 - Não se incluem nestas informações as seguintes despesas: aposentadorias e reformas, pensões, recursos para bolsa de estudo e financiamento estudantil, despesas com juros e encargos da dívida e amortizações da dívida da área educacional e a modalidade de aplicação: Transferências Correntes e de Capital ao Setor Privado;

Investimento público em educação como percentual do investimento público total

■ 2000 ▲ 2010



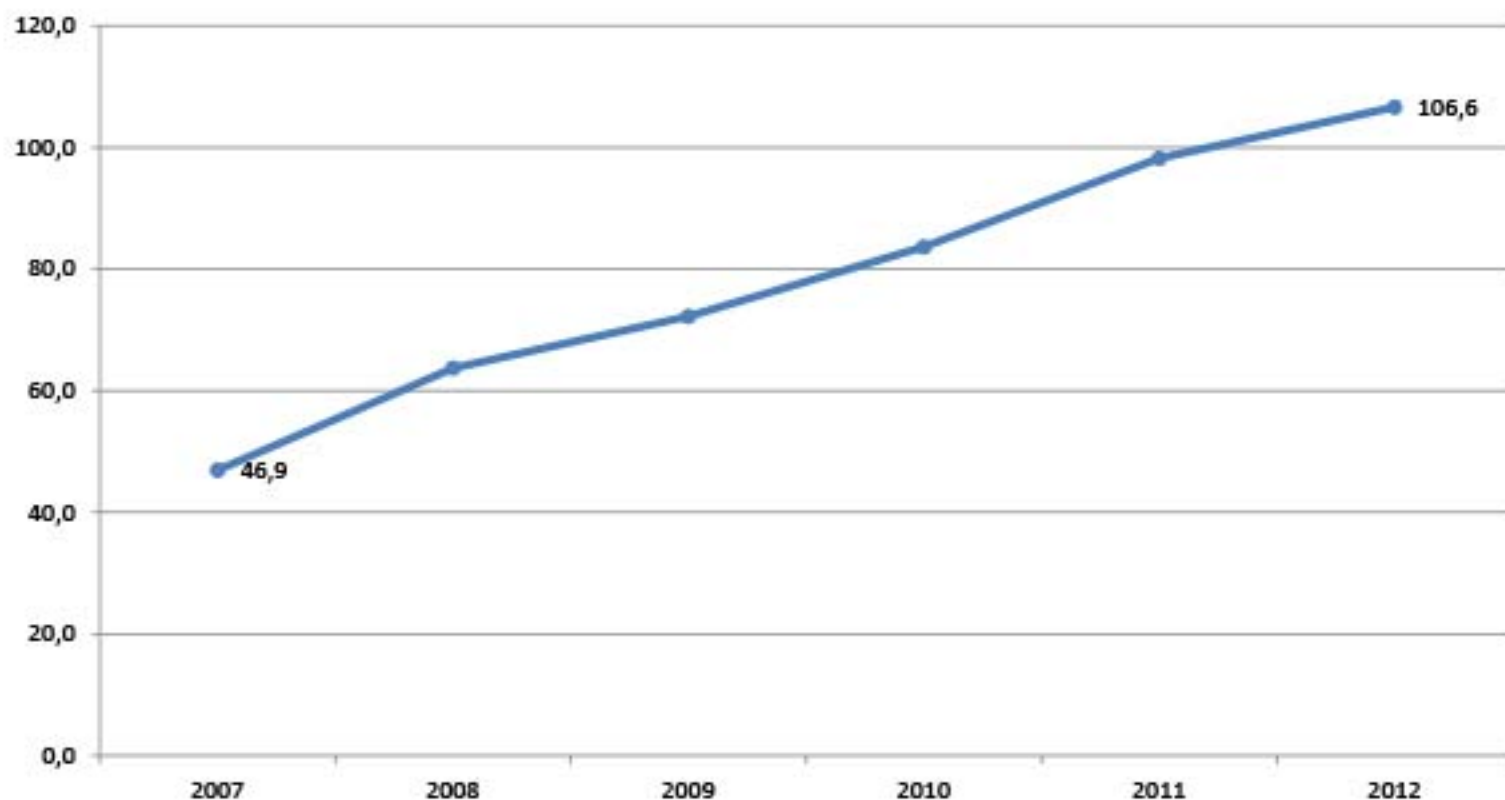
(1) O gasto público apresentado neste gráfico inclui subsídios públicos a domicílios para custos de vida (bolsas e empréstimos a estudantes), que não são gastos em instituições educacionais. Por isso os números apresentados aqui excedem aqueles relativos ao gasto público em instituições da tabela B2.4 do Education at a Glance.

(2) Ano de referência 2009 em vez de 2010. (3) Alguns níveis educacionais estão incluídos com outros. Ver código "x" na tabela B1.1a da publicação para maiores detalhes.

Fonte: Inep/OECD. Ver anexo 3 para notas (www.oecd.org/edu/eag2013).



FUNDEB - Valor total em bilhões de reais - 2007 a 2012

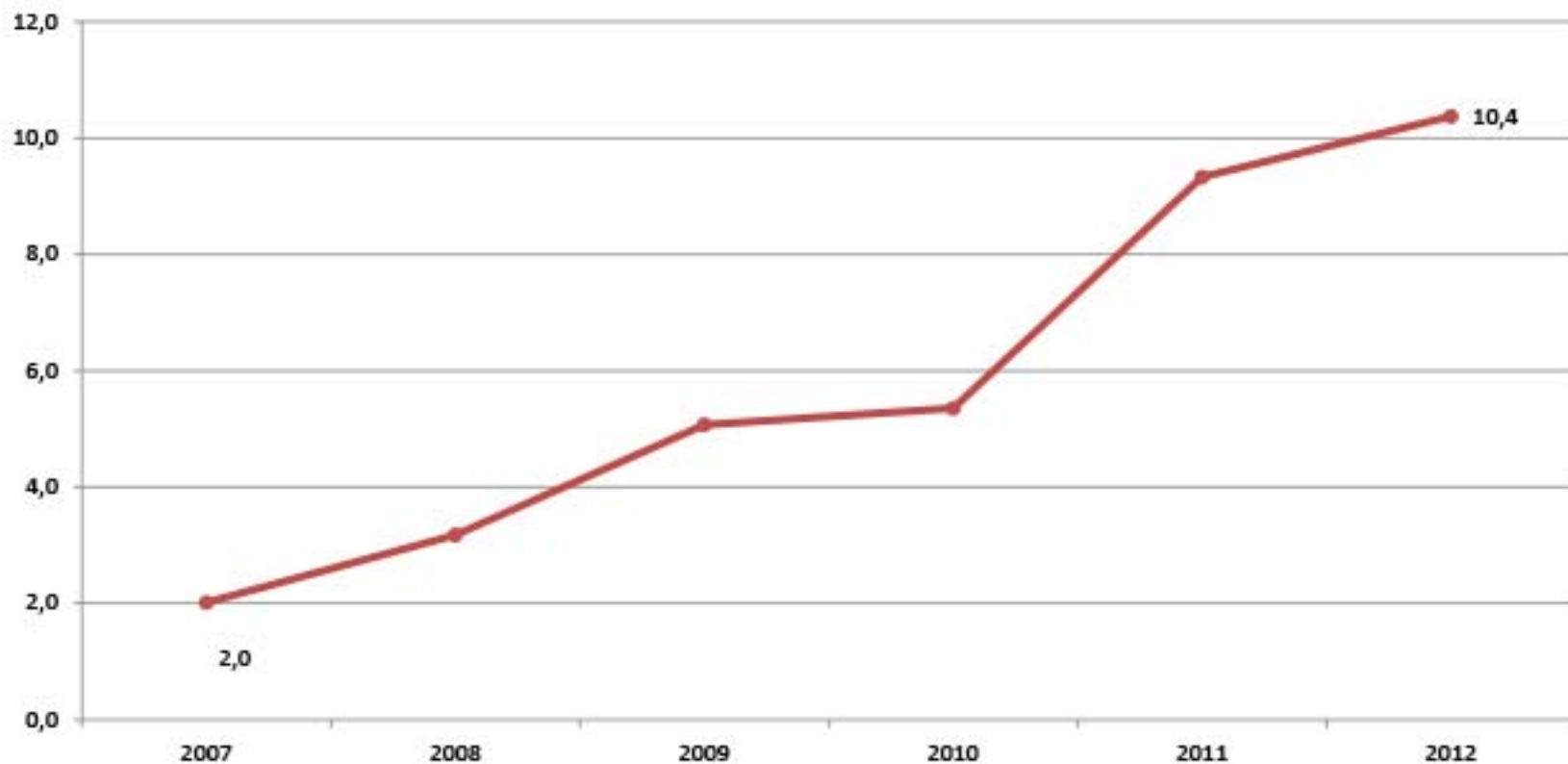


Fonte: SIAFI . Gráfico elaborado pela Deed/Inep.



Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Áudio Teixeira - Inep

FUNDEB - Total da complementação da União em bilhões de reais - 2007 a 2012



Fonte: SIAFI . Gráfico elaborado pela Deed/Inep.

