

Cuestionarios TIC - educación en LA Resultados preliminares

Taller 2016 de Estadísticas sobre TIC en Educación,
UIS UNESCO

Sao Paulo

Integración de TIC en educación

La integración de TIC en actividades de enseñanza y aprendizaje ocurre **dentro y fuera** de las instituciones educativas.

Profesores y estudiantes están utilizando TIC para diversos propósitos



Mayor frecuencia de uso de TIC
por parte de estudiantes en ...

Mayor frecuencia de uso fuera ...

Un 40% de los profesores reporta que sus estudiantes utilizan TIC para proyectos o trabajos de clases frecuente o muy frecuentemente

(OECD, Talis 2013)

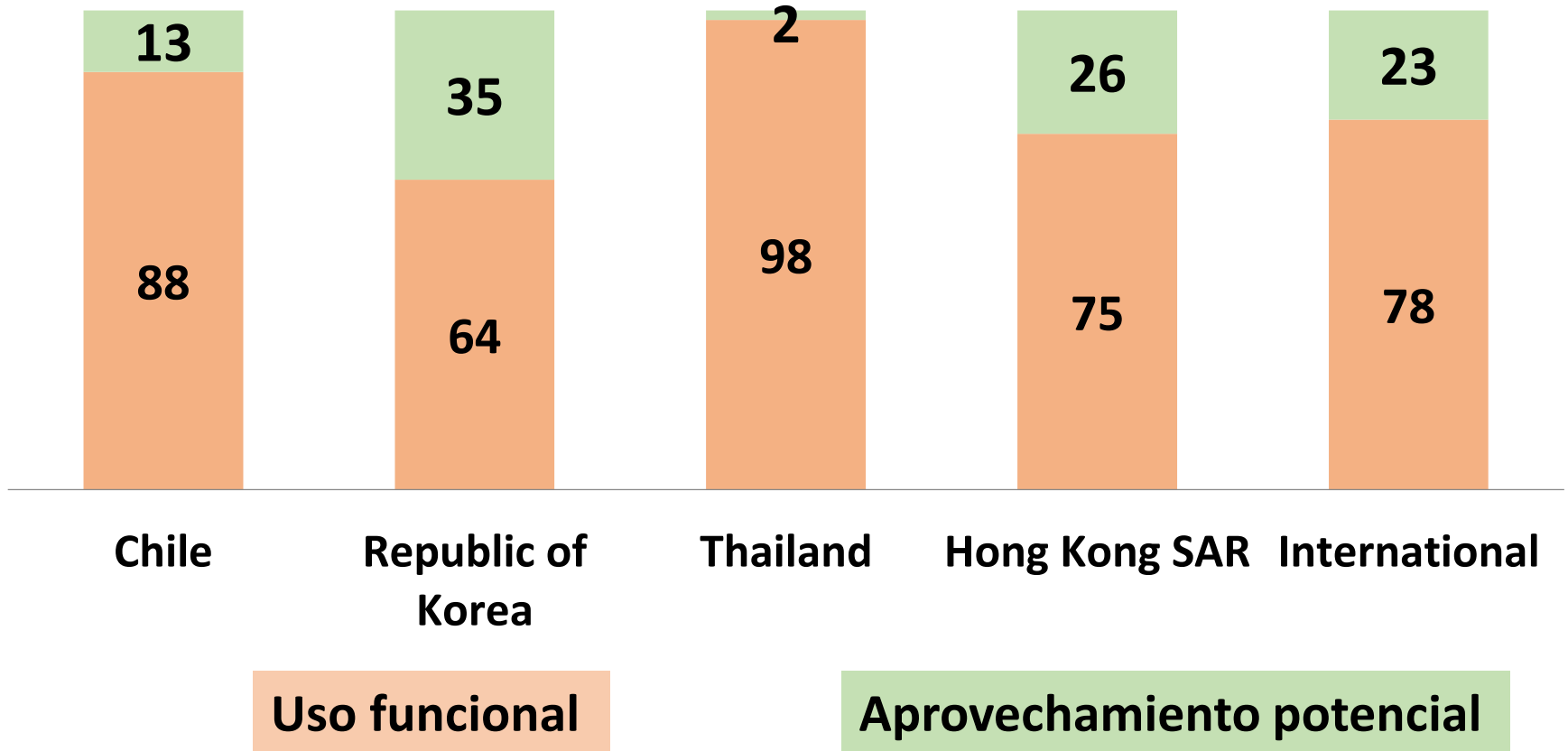
Teaching and Learning International Survey

Competencias digitales estudiantes

¿Nativos digitales?

Competencias digitales (ICILS)

International Computer and Information Literacy Study



Fraillon, Julian, Ainley, John, Schulz, Wolfram, Friedman, Tim, & Gebhardt, Eveline. (2014). Preparing for Life in a Digital Age: The IEA International Computer and Information Literacy Study International Report: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Sólo **uno de cada cuatro estudiantes** es capaz de trabajar en forma independiente con TIC, seleccionar y obtener información apropiada y reformatear productos de información.

Competencias digitales

- **Necesita enseñarse.** Los jóvenes parece que **no** son “nativos digitales”.
- Están asociadas con el acceso a infraestructura TIC: **el acceso importa.**
- Están asociadas con el **NSE de los estudiantes, contexto cultural, logro educativo.**

... se replican las inequidades educacionales

- Estudiantes con mejores rendimientos académicos, tienden a desarrollar estrategias de uso de TIC más efectivas

... potencialmente se pueden amplificar las inequidades existentes.

Instrumentos analizados

- **Cuestionarios a instituciones educativas: 16 + diversos actores educativos (Directores, profesores, estudiantes, apoderados) 1.**
- **Cuestionario hogares: 5**
- **Cuestionario empresas: 1**

Detalle instrumentos

Responsable	Unidad de análisis	País
Ministerio de Educación	Institución educativa	Panamá
Ministerio de Educación		Brasil
Ministerio de Educación		Bolivia
Ministerio de Educación		Argentina
Ministerio de Educación		Colombia
Ministerio de Educación		Perú
Ministerio de Educación		Guatemala
Ministerio de Educación		Nicaragua
Ministerio de Educación		Ecuador
Ministerio de Educación		Uruguay
Secretaría de Educación / Instituto Nacional de Estadísticas		Honduras
Ministerio de Educación y Cultura		Paraguay
Ministerio de Educación / Instituto Tecnológico de Santo Domingo		República Dominicana
Ministerio de Educación		Institución educativa - Docentes
Ministerio de Educación	Institución educativa - Docentes - Alumnos - Director - Coordinador - Apoderados	Chile
Secretaría de Educación Pública / Oficina Estadística	Institución educativa - Docentes - Alumnos - Personal de apoyo	México
Instituto Nacional de Estadística y Censos	Hogar	Ecuador
Instituto Nacional de Estadística		Uruguay
República de Costa Rica - Instituto Nacional de Estadística y Censos		Costa Rica
República Bolivariana de Venezuela / Instituto Nacional de Estadística		Venezuela
Ministerio de Educación / Instituto Nacional de Estadística		Alumnos - Población general
Ministerio de Educación	Provincias	Cuba

Dimensiones encuestas población general que incorporan temas TIC

ACCESO (Sí-No)

- Dispositivos (PC, Notebook, tablet, telefonía móvil, etc.)
- Internet, velocidad
- Lugar de acceso

USO (Sí-No/freq)

- Actividades escolares
- Actividades recreativas
- Frecuencia de uso: PC, Notebook, tablet, telefonía móvil, Internet

Dimensiones encuestas instituciones educativas que incorporan temas TIC

ACCESO (Sí-No/freq)

- Web / mail institucional / repositorio local
- Dispositivos (PC, Notebook, netbook, OLPC, impresoras, TV, DVD, proyectores)
- Recursos digitales (software educativo, offimatica, etc.)
- **Robótica (1)**
- Salas/laboratorios
- Red local
- Internet, tipo, velocidad
- **Portales/iniciativas ministeriales (5)**

USO (Sí-No/freq)

- Actividades de enseñanza (profesores)
- Actividades escolares y de **recreación (1)** (estudiantes)
- Actividades de gestión, planificación escolar (directivos/docentes)
- **Comunidad educativa (2)**

COMPETENCIAS

- **Autopercepción Profesores (3) y estudiantes (1)**

CAPACITACION (6)

- Cursos
- Diplomados

SOPORTE (3)

- Coordinador TIC

GESTIÓN (5)

- Sistemas de información
- Política TIC centro

Posibles nuevos indicadores LA

USOS Y PROPOSITOS

- Acceso y uso específico **estudiantes fuera de las instituciones educativas**
- **Uso específico** por parte de **profesores**
- **Uso gestión escolar**
- Uso de TIC para **inclusión digital de las comunidades**
- *Uso para **evaluación formativa y sumativa***
- *Uso seguro y **ético** de Internet (p.e. cyberbulling)*

Posibles nuevos indicadores LA

COMPETENCIAS DIGITALES PROFESORES Y ESTUDIANTES:

- Autopercepción de competencias
- Nivel de competencias (evaluación con instrumento específico)

Posibles nuevos indicadores LA

FACTORES ASOCIADOS:

- **Percepción** de impacto estudiantes y profesores
- **Iniciativas ministeriales** (*Bring Your Own Device*-BYOD, móviles, robótica, pensamiento computacional, etc.)
- **Contextos particulares** de cada región/país (rurales/urbanos, grupos indígenas, etc.)

Preguntas

1. ¿Qué indicadores podrían ser considerados **prioritarios** en sus países?
2. ¿Qué **factibilidad** existe para incorporar los indicadores priorizados en los sistemas de medición de sus países (Ministerios de Educación / Institutos de Estadística)?

Resumen indicadores LA

USOS y PROPOSITOS

- Acceso y uso específico de TIC estudiantes fuera del centro educativo
- Uso específico de TIC por parte de profesores
- Uso gestión escolar
- Uso de TIC para inclusión digital de las comunidades
- *Evaluación formativa y sumativa*
- *Uso seguro y ético de Internet (cyberbulling)*

COMPETENCIAS DIGITALES

- Autopercepción
- Evaluación externa

FACTORES ASOCIADOS:

- **Percepción** de impacto
- **Iniciativas ministeriales**
- **Contextos particulares** de cada región en los países

Cuestionarios TIC - educación en LA Resultados preliminares

Taller 2016 de Estadísticas sobre TIC en Educación,
UIS UNESCO
Sao Paulo