



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

教科文组织在行动



在全球防止 暴力极端主义



#متحدون مع
E4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

ون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

ون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع ا
E4HERITAGE

ون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

ات
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

#متحدون مع التراث
#UNITE4HERITAGE

在全球防止暴力极端主义

前言

暴力极端主义的威胁不分国界，凸显出各个社会在面临不宽容、仇恨和恐惧的挑战时，如何脆弱不堪。

暴力极端主义的兴起很难用一条理由来概括，导致某些人接受暴力极端主义的境遇缘由也各不相同。我们知道，这项威胁滋生于排斥异己的世界观和对于信仰的歪曲，激化于仇恨和不宽容，仅凭“硬实力”不足以挫败它。我们需要的是“软实力”，是《教科文组织组织法》的号召——于人之思想中筑起保卫和平之屏障。

教科文组织看得很清楚。仅仅打击暴力极端主义是不够的，我们必须预防暴力极端主义。暴力极端主义者不是天生的，他们是被塑造、被灌输而成的。青年人正在学习仇恨，我们就必须教导他们了解和平的意义。暴力极端主义者四处散播恐惧和分歧，我们就必须给予迎头痛击，创造公民参与机会，培养人们掌握文化间对话的技能。暴力极端主义者宣扬排斥和仇恨，我们就必须教授人权、尊严、宽容和团结。对于他人心怀猜忌和恐惧，对于未来缺乏信心，都会催生暴力极端主义者。我们必须重塑青年人的社区和全球社会归属感，指引他们看到新的未来。

这一切必须从学校课堂做起，首先要培养青年人掌握正确的价值观、技能和行为，让他们能够充分利用多样性，充分参与社会生活，实现体面就业，成长为全球公民，时刻捍卫人权和基本自由。要做到这些，就需要推行新型教育，重视提升文化素养，保护人类共有的文化遗产，采用新方法来培养媒体和数字技术素养，增强社会在面对暴力极端主义虚假警报时的强韧性，增进民众团结，让所有人亲如一家，共享希冀和权利、过去与未来。

本书介绍了预防暴力极端主义的几个伙伴关系和行动实例。这些例子遍布从地方到全球的各个层面，来自本组织的各个职能领域。我们希望这些生动事例能够鼓励其他合作伙伴提供支持并投身这项工作。

教科文组织总干事
伊琳娜·博科娃

导言

暴力极端主义，是对普遍人权和基本自由中蕴含的联合国各项原则的公然挑衅。近年来，由暴力极端主义者制造的攻击事件在世界各地呈上升趋势。这项威胁与任何宗教、国籍、文化或族裔无涉，无论在发达国家还是在发展中国家都给很多人的安全、幸福和尊严投下阴影，威胁到全球可持续发展与持久和平。从安全方面采取应对措施固然重要，但要看到长期效果，还必须在全球和地方采取预防性行动，内容涵盖教育、科学、文化、信息和传播。

教科文组织如何行动

要应对这项错综复杂的挑战，需要开展跨部门行动，而这正是教科文组织的优势所在。

2015年6月召开了“青年和因特网：打击激进化和极端主义”国际会议，在会上提出了“增强青年权能以建设和平”综合行动框架。教科文组织将在这种跨部门方法的基础上，力争培养青年掌握必备的知识、技能和价值观，增强他们的能力，让他们成长为负责任的全球公民，并且能够抵御任何形式的滥权行为和操控，其中包括激进化和暴力极端主义。这体现在会员国在2015年通过的具有里程碑意义的第197 EX/46号决定中，这项决定旨在增强本组织的能力，使其可以在会员国制定暴力极端主义预防战略时为其提供协助。

教科文组织为预防暴力极端主义所做的工作，均旨在保护人权和尊严，从而有助于实现《2030年可持续发展议程》提出的各项目标。这项议程力争消除贫困，深化可持续性，不让任何一个人掉队。教科文组织正在牵头开展九项全新可持续发展目标（SDG）的落实工作，这其中包括关于教育的目标，以及目标5（性别平等）、目标8（体面就业和经济增长）、目标10（减少不平等）、目标11（可持续城市和社区）和目标16（和平、正义与强大机构）。

教科文组织还积极开展长期行动，消除威胁，预防冲突，而从支持联合国“维持和平”的全方位工作。这其中包括协助制定《联合国全球反恐

优先行动领域

战略》和联合国秘书长《防止暴力极端主义行动计划》（2016年1月发布）。

教科文组织目前担任反恐执行工作队（CTITF）防止暴力极端主义工作组联合主席，在防止暴力极端主义秘书长高级别行动组中起到领导作用，并积极参与反恐执行工作队旗下的所有相关工作组，本组织参与的重要性和工作成绩从中可见一斑。

- 利用教育手段增强抵御能力；
- 媒体技能，反宣传，在线同盟；
- 青年参与和赋权；
- 捍卫文化遗产，彰显文化多样性，提倡文化间对话；
- 发展包容的科学事业，分享自然资源。

促进性别平等，增强女童和妇女的权能，是教科文组织在上述领域开展各项行动的一条主线。

联合国的核心问题

联合国秘书长《防止暴力极端主义行动计划》着重关注以下四项优先工作：（i）教育、培养技能和促进就业；（ii）增强青年权能；（iii）战略交流、互联网和社交媒体；（iv）性别平等和增强妇女权能。这项行动计划呼吁采取综合办法，不仅要在安全领域采取必要的反恐措施，更要有计划有步骤地采取预防行动，消除迫使个人滑向极端化和加入暴力极端团体的客观环境。

这项行动计划呼吁国际社会采取联合行动，以支持会员国。计划列出了**70多条建议**，意在协助各国遏制暴力极端主义的传播势头；

计划还提出在联合国总部以及在总部外采用“全联合国”工作方法，以支持国家、区域和全球防止暴力极端主义的工作。

教科文组织防止暴力极端主义的行动，立足于联合国安全理事会通过的一系列开拓性决议，涉及采取措施制止非法贩运文物、打击资助恐怖主义的行为、以及开展反恐宣传和交流，详细内容见联合国安全理事会第2199、第2347和第2354号决议，教科文组织在联合各方合作伙伴执行相关决议方面起到了牵头作用，其中包括采取行动，落实关于青年、和平与安全问题的安全理事会第2250号决议。

防止暴力极端主义行动盘点

目前在全球、区域和国家层面正在开展和计划开展的联合国防止暴力极端主义项目共计222项，分别由参与2017年摸底调查工作的14个联合国实体领导。教科文组织在联合国系统内发挥牵头作用，并与以下方面并肩协作：联合国开发计划署；联合国毒品和犯罪问题办公室；联合国促进性别平等和增强妇女权能署；联合国人权事务高级专员办公室；反恐执行工作队—联合国反恐中心；联合国区域间司法和犯罪研究所；联合国不同文明联盟；维持和平行动部；反恐恐怖主义委员会执行局；政治事务部；联合国防止灭绝种族罪行和保护责任办公室；秘书长青年问题特使办公室；负责冲突中性暴力问题秘书长特别代表办公室。



利用教育手段增进社会融合，增强抵御暴力极端主义的能力

教科文组织支持各国开办教育计划，增强青年对于暴力极端主义宣传的抵御能力，塑造积极、阳光的身份认同和归属感。从这个角度讲，教育的作用不是阻截暴力极端主义者，也不是发现潜在的暴力极端主义者，而是营造有利的环境，教授摒弃暴力极端主义的价值观、技能和行为，增强学习者对于非暴力与和平的坚定信念，从而在学习者的思想中筑起捍卫和平之屏障。

这项工作在全球公民教育的大框架内展开，教科文组织在其中负责牵头开展可持续发展目标4（SDG4，教育）具体目标4.7的落实工作。

■ 全球宣传

教科文组织正在与世界各地的教育专家合作，争取推动各方就教育如何有助于防止暴力极端主义达成共识。通过开展全球公民教育，

教科文组织协助利益攸关方针对暴力极端主义的威胁，制定出具体的综合性教育应对措施，并根据实际情况作出调整。为此，教科文组织2016年在印度新德里召开了首届“通过教育防止暴力极端主义国际会议”。

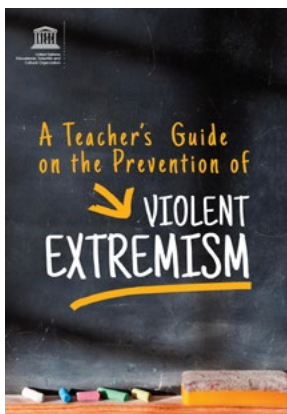
在教育领域开展的工作还结合了以下内容：人权与和平教育；大屠杀和种族灭绝教育；打击各种形式的不宽容、种族主义和反犹太主义的活动。

■ 教师和决策者指南

教科文组织的教育部门支持教育领域的重要利益攸关方制定相关政策、战略和做法，有助于确保学习场所不会滋生暴力极端主义和排斥异己的世界观，而是努力增进人权、宽容、相互尊重和理解。

为此，教科文组织推出了两本指南，并提供多种语言版本：

● 《关于防止暴力极端主义的教师指南》就如何在课堂上讨论这个问题提出了多种方法，从而增强学习者讨论争议话题和思辨的能力。



● 《通过教育防止暴力极端主义：决策者指南》就如何确定轻重缓急、规划和落实行动提出建议，切实促进国家预防工作。



■ 教师和决策者能力建设

本组织还致力于增强教师和决策者的能力，为其介绍哪些有效和适当的干预措施有助于防止暴力和提升全球公民素质。

教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）就是一个实例。这家机构与教育利益攸关方及青年合作，共同制定创新计划，提倡批判性思维和同情他人，支持公众参与。

“

在协助社区维护和平方面，教师的作用至关重要。我们必须让教师了解暴力极端主义的概念和成因，并且知道如何防止暴力极端主义，以便将这些知识融入自己的日常工作当中。

教科文组织撒哈拉以南非洲通过教育防止暴力极端主义能力建设讲习班学员，2017年2月，埃塞俄比亚，亚的斯亚贝巴

”

关注

2017年2月，教科文组织开办了首届“撒哈拉以南非洲通过教育防止暴力极端主义”（PVE-E）能力建设讲习班。此次活动由非洲联盟承办，地点设在亚的斯亚贝巴，来自吉布提、埃塞俄比亚、肯尼亚、尼日利亚、索马里、南苏丹、坦桑尼亚和乌干达的30名决策者、师范教师和教师参加了讲习班。这些学员掌握了有助于减少暴力行为、增强对于暴力极端主义抵御能力的重要概念和教育措施。在讲习班上，他们学会了如何为讨论敏感话题营造安全空间，以及如何培养媒体素养和信息素养。

非洲

教科文组织与在通过教育防止暴力极端主义领域具备专业知识的众多非政府组织合作，并率先与联合国毒品和犯罪问题办公室（UNODC）、欧洲安全与合作组织（OSCE）、法语国家国际组织（OIF）等国际机构合作开展项目。

教科文组织会同教育促进国际理解亚洲及太平洋地区中心（APCEIU），扩建了全球公民教育信息交流中心（GCED），吸收了关于通过教育防止暴力极端主义的相关资源和其他多项资源，为开展关于大屠杀、种族灭绝和历次大规模暴行的相关教育提供研究资料。这一接口目前使用英文、法文和韩文，不久将提供联合国所有正式语文版本，其中的相关资源以发布语言为准。

伙伴关系



增强青年权能， 防止暴力极端主义

世界各地目前有18亿10至24岁之间的青年，这是有史以来人数最多的青年群体。全球平均十分之一的儿童生活在冲突地区，其中有2400万儿童失学。政局动荡，劳动力市场门槛过高，参政机会和公民参与机会有限，给世界各国的青年男女增加了压力，使其难以抵御意识形态引发的暴力和其他形式的极端主义的诱惑。显而易见，任何持久的解决方案都必须将青年问题放在第一位。

青年最易受到多种暴力的影响，而且这些暴力形式往往相互关联。要是通过技能培养、培训和开展新形式的参与，呵护青年成长，增强他们的权能，青年同样可以成为推动积极变革的重要力量。

针对关于青年、和平与安全问题的安全理事会第2250号决议，教科文组织的做法是在努

力消除暴力极端主义的根源时，将青年问题放在各项工作的核心位置。这一工作重点与《[教科文组织青年业务战略](#)》（2014—2021年）及其综合行动框架《[增强青年权能以建设和平](#)》十分吻合。

教科文组织是机构间青年发展网络旗下青年与建设和平工作组的成员，这个网络负责协调联合国实体、非政府组织、青年领导组织及其他合作伙伴的各项工作，以支持落实安全理事会第2250号决议。此外，本组织还参与了安全理事会第2250号决议授权设立的青年、和平与安全问题的进展研究指导委员会。这项研究将建议全面审查和深入分析青年在建设和平方面起到的积极作用，这将有助于确定优先重点和提出相关建议。

教科文组织青年问题工作组正在着手制定一系列广泛倡议，争取让教科文组织在防止暴力极端主义时，将青年问题放在相关工作第一位，这其中包括：

- 支持会员国落实联合国安全理事会第2250号决议，鼓励青年和平建设者打击极端主义；
- 与青年组织合作，改善青年的技能，提高他们的能力，消除他们面临的挑战；
- 与伙伴组织合作，制定国家青年政策；
- 评估青年问题数字平台，通过社交媒体鼓励公民参与；
- 组织开展活动，促进青年参与防范激进化；
- 研究造成激进化的根源，深入了解导致暴力极端主义的社会、政治和经济因素；
- 促使利益攸关方认识到这个问题；
- 增强地方的抵御能力，培养个人和青年网络掌握必要的价值观、知识和技能，在社会和文化范畴内以和平方式实现交流与合作；
- 支持青年参与旨在确保和平与安全的决策和相关过程，从而支持良政，打击暴力极端主义。

“ 我接受了生活技能和商业培训，学会了如何使用电脑。是惠特克和平与发展倡议帮助我实现巨大转变。经过培训之后，我整个人都变了，我的行为也变了。和平如今成为我生命中不可或缺的一部分。

M.A. Paul
南苏丹青年，惠特克和平与发展倡议青年领袖，教科文组织合作伙伴

”

关注

拉丁美洲

教科文组织《青年和不断变化的现实世界》研究报告（2017年）分析了教育经历以及青年在帮派、暴力和性别认同等问题上所持的态度，如何造就了青年文化。报告还就如何处理以下问题，向决策者提出了建议：不断加深的的不平等和排斥；贩毒；迁徙和驱逐；家庭暴力；污名化；脱离体制。

“地中海青年网络”项目由欧洲联盟出资，旨在促进区域间对话，特别是与地中海南部青年开展对话。与联合国系统内外的国家及国际战略伙伴、接受欧盟资助的其他项目、当地民间组织合作开展了一系列广泛活动。这其中包括安娜·林德基金会、漫画促进和平组织、欧洲培训基金会、拉瓦尔大学文化、艺术和社会研究中心、法国欧洲地中海网络、青年之声（联合国儿童基金会）、以及地中海媒体、疑问世代—阿拉伯、南方开放社区和SAHWA。

爱尔兰国立大学（戈尔韦）教科文组织儿童、青年和公民参与教席以及美国宾州大学教科文组织社区、领导和青年发展教席均参与了支持教科文组织防止暴力极端主义的多项活动，其中包括教科文组织与联合国专家组会议、大会和研究倡议。

教科文组织正在联合阿尔巴尼亚教育和体育部，支持通过教育手段促进文化间及宗教间相互了解，从而有助于防止暴力极端主义。

伙伴关系



© UNAMI PIO/Sarmad Al-Safy

培育文化， 防止暴力极端主义

文化是有力的武器，是团结的力量，有助于防止暴力极端主义，促进建设和平与达成和解。文化萌生归属感，支持相互理解，为批判性思维开辟空间。

青年是保护和传承遗产、创造当代文化表现形式的中坚力量，要建设包容、和平的可持续社会，务必要动员青年行动起来。积极参与文化生活，还可以让青年拓宽眼界，了解共同的历史和经历，增强他们以和平方式解决冲突的能力。

教科文组织通过开展世界遗产教育计划和“携手保护遗产”运动，吸引青年投身保护各种形式的遗产和促进文化多样性，支持建设更加包容与和平的社会。

为此，教科文组织将与地方青年组织及社区合作，在2017年在全球32个国家举办51次世

界遗产志愿者行动营。这些讲习班将协助青年深入了解自身文化和其他文化，强化归属感，增强对于文化遗产的主人翁意识。教科文组织还将举办世界遗产青年论坛。上一届论坛是2017年6月26日至7月4日，世界遗产委员会第四十一届会议期间，在波兰的克拉科夫举办的。目的是促进不同文化之间的相互学习和交流，提倡多元观点，帮助青年深入了解文化多样性的种种裨益。

■ 引领反宣传行动

“携手保护遗产”运动是教科文组织发起的一项全球社交媒体运动，旨在驳斥极端言论，大力宣传遗产价值、人权和尊重文化多样性。

2015年3月，针对冲突地区蓄意破坏文化遗产的暴行，教科文组织总干事伊琳娜·博科

娃在巴格达发起了一项运动，呼吁所有人挺身反抗不宽容和仇恨，大力宣传文化地点、文物、文化传统和共有的价值观，正是这些因素让我们的世界如此丰富多彩，异彩纷呈。

为捍卫人类文化多样性，教科文组织发起了另一项运动，反对“文化清洗”——蓄意攻击文化遗产，企图销毁其他人生存的合法性。教科文组织率先落实关于在武装冲突情况下保护文化遗产的联合国安全理事会第2347号决议，这项决议着重强调了教科文组织在防止和打击非法贩运文化财产（恐怖主义的资金来源）方面起到的核心作用，并且承认文化作为开展对话与达成和解的工具，发挥了独特的作用。

要了解更多信息，请访问：

<http://whc.unesco.org/en/wheducation/>

<http://www.unite4heritage.org/>

“

我们的祖先曾经精心呵护文化遗产，对于他们来说，文化遗产意义非凡。文化遗产是人类在世上留下的印记，是身份、美和真实性的表现，理应得到保护。

Irena Luthon, 巴勒斯坦大学生
“携手保护遗产”运动志愿者

”

关注

亚洲

阿富汗伊斯兰共和国财政部和教科文组织正在携手合作，通过不久前设立的多伙伴信托基金，大力发展本国文化产业和创意产业。这项长期倡议认识到文化是推动社会和经济发展的力量，是促进团结与融合的力量，意在支持国家文化和创意经济计划（NPCE）。该计划将文化事业放在各项国家政策和战略的首位，意在创造就业岗位，改善民生，重点关注以下三个领域：（i）保护文化遗产；（ii）在全国各地建设文化中心网络，支持遗产教育；（iii）促进创意产业发展，提高就业能力，创造就业机会，所有这些都助于防止暴力极端主义。

关注

非洲

伙伴关系

为确保落实关于恐怖主义行为给国际和平与安全造成威胁的联合国安全理事会第2199号决议，教科文组织与国际刑事警察组织（INTERPOL）、国际统一私法协会（UNIDROIT）、联合国毒品和犯罪问题办公室（UNODC）、世界海关组织（WCO）和联合国安全理事会分析支助和制裁监测组缔结了合作伙伴关系。这项决议规定了具有法律约束力的制裁措施，用以打击非法贩运来自伊拉克和叙利亚的艺术品，并且承认保护文化遗产势在必行。此外，联合国安全理事会第2253号决议呼吁各国“积极果断地采取行动”，切断流向伊黎伊斯兰国（达伊沙）和基地组织制裁名单上的个人和实体的资金及其他金融资产与经济资源。根据这项决议，教科文组织加强了与艺术品市场的合作，强化政策对话，揭示非法贩运文物和恐怖主义之间的关联。

2012年，马里廷巴克图的独特文化遗产遭到武装团体的破坏；2013年1月，教科文组织和马里政府启动了大规模的全国遗产修复计划。这项计划坚信，文化是塑造社区荣耀和身份认同的必要因素，对于建设和平至关重要，内容包括重建列入《世界遗产名录》的16处廷巴克图陵墓中的14处陵墓。在重建廷巴克图遗产的建筑结构时采用了传统的砖石工艺，加深了社区对于当地遗产重要性的认识，这同时也是向着修复社会结构、促进愈合裂痕与实现和解迈出了重要的第一步。



在因特网上 防止暴力极端主义

青年人走极端，成为暴力因素，是当今诸多社会面临的一大挑战，并且威胁到世界各地公民的安全和基本权利。

通过交流和信息工作加强合作与团结，是教科文组织肩负的使命，本组织支持会员国和民间社会在因特网上防止暴力极端主义和激进化。

随着暴力极端主义团体越来越娴熟地利用因特网和社交媒体宣扬仇恨与暴力，教科文组织在打击网络极端化、防范暴力方面开展的工作，对于会员国也日益重要。教科文组织提出具体倡议，借助信息通信技术增强青年权能，培养思辨能力，支持宽容，尊重普世价值观，从而培养青年掌握必要的知识以及媒体和信息素养（MIL），以期扩大青年的社会选择，培养

新一代全球公民，使他们在使用因特网和社交媒体时更具有抵御操控的能力。

2015年，在政府间全民信息计划（IFAP）框架内，教科文组织主持召开了首届“青年和因特网：打击激进化和极端主义”国际会议，与会者包括专家和决策者，目的是交流政策干预经验、项目和程序，防范某些人利用因特网作为工具，向青年灌输极端主义和激进主义思想。这次会议提醒会员国与合作伙伴认识到这一风险，并且指出目前迫切需要国际社会给予持续关注并采取全球行动，以支持会员国。在本次会议上，教科文组织发起了跨部门倡议“新的综合行动框架——增强青年权能以建设和平：青年2.0——培养技能，促进和平”。

2016年，教科文组织、政府间全民信息计划和魁北克政府在加拿大政府的支持下，共同举办了“因特网和青年激进化：预防、行动和共存”国际会议。会议发表的《魁北克行动呼吁》号召国际社会采取多层面行动，打击暴力极端主义。在这个问题上，加拿大为教科文组织跨部门项目（“在约旦、利比亚、摩洛哥和突尼斯增强青年权能，防止暴力极端主义”）提供了支持。

教科文组织还提倡发展独立和专业的新闻事业，反击虚假新闻报道、宣传和谣言造成的负面影响。以事实为依据，以批判分析为标准的新闻才是真实可信的，对于维护尊重人权和尊严的政策具有重要意义。

为在网络空间防止青年激进化，远离暴力极端主义，教科文组织起到重要作用，与主要利益攸关方合作，力争确保因特网的安全，让青年能够本着对话和宽容的精神，在网络空间学习、社交、表达观点和实现愿望。因此，通过支持因特网促进交流、创新、创意，并最终维护和平与安全，教科文组织也在努力实现着《组织法》提出的一项最重要的使命。

教科文组织与黎巴嫩教育部及黎巴嫩大学达成协议，将全球公民教育（GCED）和防止暴力极端主义作为一项主流内容，纳入国家师范培训课程。教科文组织还与阿拉伯国家的多所大学合作，发展大规模开放式在线课程（MOOC），以培养文化间对话能力。

伙伴关系

“

从因特网上删除宣扬仇恨的言论，绝不足以遏制暴力极端主义，这是由于今天关闭了一家网站，明天又会冒出两家或是三家网站。仅仅是撤下相关内容，解决不了问题。必须让在网上宣扬激进化和仇恨言论的发言者露出真实面目，让我们的社会拿出更具说服力的言论和事实给予反击。

Ross LaJeunesse,
谷歌公司国际关系主管

”

关注

2017年1月，在法国尼斯召开了“青年和网络仇恨”国际会议，来自欧洲各国及北美的研究人员和民间组织汇聚一堂，共同研究网络平台在青年激进化问题上起到的作用。教科文组织在这次会议上介绍了2015年《打击网络仇恨言论》研究报告以及关于社交媒体和青年激进化的当前研究情况。从分析中可以看出，因特网本身并没有煽动激进化，而是为激进宣传创造了环境。为此，教科文组织提倡媒体和信息素养（MIL），作为向网络仇恨言论和激进化发动的有力反击。

北美和欧洲

关注

2017年5月，黎巴嫩教科文组织全国委员会与教科文组织及贝鲁特扶轮社合作召开了“青年和信息通信技术：在网络空间防止暴力极端主义”国际会议。这是教科文组织与政府间全民信息计划（IFAP）联合举办的第三次活动。来自20个国家的约200名专家出席了会议，在会上交流经验，探索在因特网上如何防止歧视和激进化，从而杜绝暴力极端主义。会议发表的《最终声明》呼吁有关方面制定并采取措施，防止网络暴力宣传，帮助青年抵御极端主义思想，鼓励各界利用因特网宣传和平文化。

阿拉伯国家



发展包容性科学，分享自然资源， 防止暴力极端主义

发展包容性更强的科学事业，分享自然资源，对于防止暴力极端主义具有重要意义。

教科文组织联合了乍得湖流域委员会（LCBC）以及本地区内外的其他合作伙伴，共同开展科学项目和科研活动，协助推动可持续发展，建设和平文化。教科文组织还通过国际水文计划（IHP）和人与生物圈计划（MAB），从科学角度深入了解乍得湖的功能及其周边环境情况，同时增强机构能力，更好地管理湖区及其生态系统。

在此基础上，教科文组织开展了非洲跨境自然资源项目。项目开展了以下工作：（i）审查乍得湖流域自然资源管理相关知识现状；（ii）加强乍得湖流域委员会及其附属机构的能力，开展水资源综合管理，合作促进和平与发展；（iii）就设立跨境生物圈保护区（TBR）

以及申报乍得湖加入《世界遗产名录》开展可行性研究。乍得湖流域涉及沿湖五个国家：喀麦隆、中非共和国、乍得、尼日尔和尼日利亚。这个项目为非洲开发银行不久前出资开展的一项倡议奠定了基础，该倡议全称为：“利用跨境生物圈保护区和世界遗产模式，实现自然资源的可持续管理，从而促进乍得湖流域的和平”。

教科文组织还制定了“了解非洲气候变化”项目，着重关注撒哈拉以南非洲游牧部落关于天气和气候的土著知识，目的是增强弱势群体和土著社区的能力及权能。

这个项目还将开展跨学科研究，增强科学与当地知识之间的增效作用，从而深化气候变化适应工作，促进可持续发展与建设和平。

“

保护乍得湖就是要提高3000万人民的复原力。让当地社群参与至关重要，我们感到欣慰的是，能够依靠教科文组织管理自然资源和促进文化间对话方面的专业知识培育和平。

Sanusi Imran Abdullahi,
乍得湖流域委员会执行秘书

”

在非洲制定适当的科学、技术和创新（STI）政策工具，对于促进和平与稳定，为消除暴力极端主义创造有利条件，都具有重要意义。

为此，西班牙支持非洲地区的硕士和博士奖学金计划以及国家科技创新资金，以鼓励在科研人员和其他利益攸关方当中建设包容性研究和交流空间，这其中包括土著社区和当地社区。

非洲科学家和当地知识持有者参与关于促进可持续性的国际研究计划，例如“未来地球”（由瑞典提供支持），对于来自不同背景和文化的科学工作者今后以公平方式参与相关工作，具有重要意义。这些措施旨在促进交流与文化和睦，打击暴力极端主义。



世界各地行动一览

- 2016年3月8日，在教科文组织总部举办了一场小组讨论，题为“**暴力极端主义和激进化：妇女作为受害者、施害者和变革推动者**”，女性领导者、研究人员和活动人士参与了此次讨论。各方讨论的重点是妇女作为施害者、受害者和宣传者，在暴力极端主义兴起问题上起到的作用。此次讨论让人们看到了妇女和男性在暴力极端主义和激进化问题上的不同作用及其不同观念：明确并支持妇女作为和平的缔造者和变革的推动者，增强她们在这方面的能力；在国际妇女节当日，承认并表彰诸多女性主张自己的权利，向暴力极端主义说“不”。
- “**在约旦、利比亚、摩洛哥和突尼斯增强青年权能，防止暴力极端主义**”，这个多部门项目得到了加拿大反恐能力建设计划以及联合国反恐中心（UNCCCT）的支持，目的是支持青年塑造新形式的全球团结。
- 南苏丹**青年和平缔造者网络**与**弗里斯特·惠特克和平与发展倡议**合作，培训青年妇女掌握必要技能，在各自的社区内促进和平与可持续发展。
- 2016年11月，社交媒体播出了视频节目“**遗产的价值**”。教科文组织贝鲁特办事处根据“紧急保护叙利亚文化遗产”项目制作了这段视频，由欧洲联盟出资，并且得到佛兰德斯政府和奥地利政府的支持。在诸多民众的遗产、风俗和身份认同濒临湮没时，这段视频向观众讲述了其自身遗产的价值。现在保护遗产，对于未来建设和平至关重要。
- 借助城市的力量，促进包容和多样性，是**国际包容和可持续城市联盟**的一项核心任务。联盟致力于推动城市间开展国际合作，加强全球团结与协作，促进包容的城市发展，消除暴力和歧视。
- 教科文组织与**阿拉丁项目**合作，主张培训、文化间对话和宽容，以促进相互尊重和谅解，反对各种形式的种族主义和反犹太主义。
- 教科文组织作为**国际文化和睦十年**（2013—2022年）的牵头机构，在预防冲突方面与多方行为者合作，其中包括青年、民间领袖和活动人士、决策者和政策制定者、私营部门、研究人员。联合国秘书长安东尼奥·古特雷斯所强调的预防冲突、维护和平与尊重人权，即以这项工作为核心。

- 教科文组织编写的《非洲通史》和不久前完成的《伊斯兰文化面面观》丛书是探索人类丰富的多样性、开展交流和对话的独特资源。在历史长河中，所有社会和所有文化都离不开多样性、交流和对话。





联合国教育、
科学及文化组织

支持教科文组织的行动

要采取有效措施防止暴力极端主义，必须通过高效和协调的方式，动员教科文组织的所有会员国与合作伙伴都行动起来。所有利益攸关方的参与和支持，对于实现我们共同的目标至关重要，这目标就是，为实现持久和平与可持续发展打下坚实的基础。

我们必须借助人权和普遍价值观，采取全面行动，培养教育、文化、科学、交流和信息等“软实力”，从而消除暴力极端主义给国家和国际安全造成的威胁。

这是教科文组织作出的承诺。

加入我们的阵线，努力为所有人建设一个更加安全、包容和公正的世界。

要了解更多信息，请访问：

<http://en.unesco.org/preventing-violent-extremism>

联系我们

Ms Soo Hyang Choi
教育部门
sh.choi@unesco.org

Mr Boyan Radoykov
传播和信息部门
b.radoykov@unesco.org

Ms Souria Saad Zoi
社会科学及人文科学部门
s.saad-zoy@unesco.org

Mr Francisco Gómez Durán
文化部门
f.gomez-duran@unesco.org

Ms Rovani Sigamoney
自然科学部门
r.sigamoney@unesco.org