

**Atelier international de renforcement de capacités des pays
de la CEDEAO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale**

07 – 09 Juillet 2015, Dakar, Sénégal

**Allocution du Représentant de Madame Ann Therese
Ndong-Jatta
Directrice de l'UNESCO Dakar**

- **Monsieur Le Secrétaire Général du Ministère de l'Education Nationale,**
- **Mesdames et Messieurs les représentants des pays invités,**
- **Chers Partenaires au Développement,**
- **Chers invités,**
- **Mesdames et Messieurs en vos qualités et titres**

Je voudrais tout d'abord, au nom de notre Directrice Mme Ann Therese NDONG-JATTA, en mission hors de Dakar, et au nom de l'ensemble de la famille UNESCO (Paris et Bamako), vous souhaiter la bienvenue à cet atelier international de renforcement de capacités des pays de la CEDEAO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale. L'objectif de cette rencontre est de soutenir les pays de la CEDEAO dans leurs efforts d'intégrer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans leurs systèmes éducatifs.

Monsieur le Secrétaire Général,

Je voudrais vous remercier de votre présence malgré votre agenda très chargé. Je suis heureuse de vous rencontrer à nouveau et de concrétiser ainsi une partie du partenariat que nous avons entrevu ensemble avec votre Ministère et de l'appui dont nous avons convenu.

Mes remerciements vont également aux différents partenaires, qu'ils soient issus des pays ici représentés (Le Cabo Verde, le Bénin, le Burkina Faso, la Gambie, le Ghana, la Guinée, la Guinée Bissau, le Mali, le Niger, le Libéria, le Togo et le Sénégal), des Organisations de la société civile ou d'Organisations non gouvernementales, du Système des Nations Unies et des partenaires au Développement.

Mes remerciements vont aussi à l'endroit de toute l'équipe qui s'est mobilisée pour la réalisation de cet atelier et aux différents intervenants qui nous présenteront leurs travaux et partageront leurs expériences riches d'enseignement pour notre réflexion.

Monsieur le Secrétaire Général,

A l'heure de la mondialisation caractérisée par l'interdépendance, avec une augmentation des manifestations à la fois d'intolérance et de solidarité, il est devenu effectivement crucial que les systèmes éducatifs dotent les apprenants des valeurs, des connaissances et compétences basées sur le respect aux droits humains, y compris l'égalité de genre, la justice sociale et la diversité, qui fourniront aux apprenants les compétences et l'opportunité de garantir leurs droits et devoirs, pour promouvoir un monde meilleur pour tous dans le futur.

Ainsi, par l'éducation, nous parviendrons à façonner de nouveaux citoyens épris de justice et respectueux des droits Humains, tels que consignés dans la Déclaration Universelle

des Droits de l'Homme et à édifier un monde plus juste et plus viable.

C'est ainsi que l'UNESCO soutient dans ce domaine, l'Initiative Mondiale pour l'Education du Secrétaire Général des Nations Unies, lancée en 2012, et qui met l'accent sur le thème « Encourager la citoyenneté mondiale » l'une des trois priorités du domaine et promeut une Education à la citoyenneté mondiale qui occupe une place importante dans les recommandations issues des dernières rencontres internationales pour l'agenda post-2015: le Forum Mondial sur l'Education en Mai en Corée, l'accord de Mascate, la Conférence Ministérielle de Kigali (Rwanda) pour l'éducation Post-2015 en Afrique subsaharienne, etc.

La Déclaration de Incheon encourage notamment à une éducation de qualité qui favorise la créativité et les connaissances, et qui garantit l'acquisition des compétences fondamentales en lecture, en écriture et en calcul, ainsi que des compétences en matière d'analyse et de résolution de problèmes, et d'autres aptitudes cognitives, interpersonnelles et sociales de haut niveau. L'éducation de qualité développe également les compétences, les valeurs et les attitudes qui permettent aux citoyens de mener une vie saine et épanouissante, de prendre des décisions éclairées et de

relever les défis locaux et mondiaux, grâce à l'éducation en vue du développement durable (EDD) et à l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM).

C'est dans ce Contexte, que l'UNESCO s'est engagée, conformément à son mandat de « laboratoire d'idées » et d'appuis aux pays, dans leurs politiques et programmes, à œuvrer en amont en faveur de l'Education à la Citoyenneté Mondiale en les amenant avec la familiarisation des questions clés, les défis, les opportunités identifiées pour mettre en œuvre et stimuler davantage cette thématique au niveau des pays.

Monsieur le Secrétaire Général, Chers Participants, Mesdames et Messieurs, je suis convaincue que ces trois jours de discussion seront riches en termes de résultats et de perspectives pour l'intégration de l'Education à la Citoyenneté Mondiale dans les politiques éducatives et pour la poursuite de notre engagement de l'agenda Post 2015.

Je puis vous assurer que l'UNESCO sera à vos côtés pour accomplir notre mission commune, notamment celle d'édifier des sociétés du savoir, en phase avec le Développement Durable, et dotées d'une culture de la Paix suffisante.

Je lance un appel, aux universités, aux partenaires au développement, bref à toute la communauté éducative pour

réussir la prise en compte de cette thématique dans nos différents programmes.

Quand à vous Monsieur le Secrétaire Général, je voudrais très sincèrement, vous remercier pour avoir accepté de présider personnellement cette cérémonie. Je puis vous assurer que l'UNESCO sera à vos côtés pour vous accompagner dans l'exécution du calendrier éducatif qui vous a été confié.

Je souhaite plein succès aux travaux et vous remercie de votre attention.