

Programa de Política Científica y Fortalecimiento de Capacidades de la UNESCO Montevideo.

Estrategia 2012-2017

Ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y sub-nacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible.

En esta materia y a partir de las consultas mantenidas con los países de la región, UNESCO Montevideo, como Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe, ha priorizado estratégicamente desarrollar las actividades del programa de Política Científica y Fortalecimiento de Capacidades para el período 2012-2017 en las siguientes áreas de acción:

- CTI y Desarrollo Sostenible
- Cooperación regional en políticas de CTI
- Apoyo a políticas de CTI *“basadas en evidencia”*
- Fortalecimiento de capacidades en Ciencias e Ingeniería
- Cultura y educación científica
- Género, ciencia y tecnología
- Conocimientos locales y tradicionales, y políticas de CTI

En estas áreas, UNESCO Montevideo implementará acciones en el marco de las cinco funciones esenciales de la UNESCO:

- Laboratorio de ideas
- Promoción del establecimiento de estándares y normativas
- Difusión de información *“Clearing-house”*
- Creación de capacidades
- Catálisis de la cooperación internacional

1) Ciencia Tecnología e Innovación y Desarrollo Sostenible

La relación entre CTI y desarrollo sostenible no es ni ha sido siempre armónica, debido fundamentalmente a los impactos ambientales negativos de ciertas tecnologías. Sin embargo, actualmente la comunidad internacional ha tomado nota de que la construcción del desarrollo sostenible requiere contribuciones significativas de la ciencia, la tecnología y la innovación. Esto ha sido especialmente explicitado en el documento final de la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible Río +20, *“El Futuro que queremos”*.

Objetivo estratégico:

- Reafirmar en el contexto internacional la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación para el desarrollo sostenible.
- Posicionar a UNESCO Montevideo como un actor relevante en torno a la Conferencia Río+20, así como en la discusión de las metas post-2015.

Acciones estratégicas:

- Participar activamente en el proceso de preparación, ejecución y seguimiento de la Conferencia Río +20, con especial atención a la posición de la comunidad científica.
- Contribuir a la discusión sobre metas post-2015, con particular énfasis en la incorporación de metas vinculadas a la CTI.
- Propiciar la difusión de los conceptos de la *ciencia de la sostenibilidad* en ALC.

2) Cooperación regional en políticas de CTI

UNESCO Montevideo, en cooperación con otras instituciones nacionales y regionales de ALC, ha desarrollado un Programa Estratégico Regional de Políticas de CTI que propone una serie de actividades y estrategias de carácter regional, ofreciendo prioridades para la acción de cooperación en América Latina y el Caribe.

En este Programa Estratégico Regional se delinearán los pilares para la acción a nivel regional, que permita constituir un verdadero espacio común para la ciencia, la tecnología y la innovación en la región. El PER permite a la región establecer un diálogo con otras regiones del mundo, a través del intercambio de experiencias, pero sobre todo de la defensa de las posiciones de América Latina y el Caribe en los foros mundiales, tales como el Foro Mundial de la Ciencia, que en 2013 se realizará en Brasil, por primera vez fuera de Budapest.

El PER reconoce como antecedente fundamental la “Declaración de América Latina y el Caribe en el décimo aniversario de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia”, hito en el proceso de Foros Regionales convocados por la UNESCO desde 2009 y realizados en México y Argentina.

Los resultados de una serie de foros subregionales realizados posteriormente han permitido darle contenidos específicos al PER, reflejando las prioridades y propuestas de las distintas subregiones. El Taller Regional ICSU-UNESCO hacia Río+20 ha contribuido también significativamente en relacionar los contenidos del PER con la problemática del Desarrollo Sostenible, en cuya dirección deberá contribuir la política regional de CTI.

El Programa Estratégico Regional se articula alrededor de cinco pilares:

- Gestión estratégica de la información
- Promoción de las actividades regionales de I+D
- Fortalecimiento de capacidades para la gestión de I+D
- Reflexión sobre la política de CTI+I
- Coordinación y fortalecimiento de la cooperación regional e internacional

Objetivos estratégicos:

- Impulsar y profundizar la cooperación en materia de políticas de CTI en ALC.
- Posicionar a UNESCO Montevideo como un actor protagónico de la cooperación en CTI en América Latina y el Caribe (ALC).

Acciones estratégicas:

- Consultar y validar el Programa Estratégico Regional de Políticas de CTI.
- Implementar actividades en el marco de sus pilares, en cooperación con otros organismos y actores regionales y subregionales.

3) Apoyo a políticas de CTI “basadas en evidencia”

Con el objeto de contribuir a las capacidades de desarrollo de políticas nacionales de ciencia, reforma de los sistemas de ciencia y monitoreo y evaluación del desempeño de las políticas, es decir, la construcción de políticas “basadas en evidencia”, UNESCO Montevideo estableció la Plataforma SPIN (<http://spin.unesco.org.uy>). Esta plataforma, líder en información de política de CTI en América Latina y el Caribe, proporciona informaciones actualizadas para la toma de decisiones. Se encuentran en SPIN instrumentos de política de CTI; sistemas, organigramas y programas nacionales de CTI, marcos legislativos en ciencia, tecnología e innovación, indicadores actualizados, entre otras informaciones para cada país de la región.

Objetivo estratégico:

- Fomentar las políticas de CTI “basadas en la evidencia” en los países de ALC.
- Establecer la Plataforma SPIN como un espacio de referencia para la política de CTI en América Latina y el Caribe.

Acciones estratégicas:

- Actualizar, consolidar y promocionar la plataforma SPIN
- Incorporación de instrumentos de políticas vinculados a las otras áreas estratégicas del presente plan: “CTI para el desarrollo sostenible”, “educación científica”, “cultura científica”, “género”, “conocimientos locales y ancestrales”
- Mejorar la plataforma a través del rediseño de su interfaz y la incorporación de herramientas de búsqueda más poderosas.
- Promover el uso de indicadores de CTI en la región y la reflexión sobre indicadores relacionados con los nuevos desafíos de las políticas de CTI, en cooperación con el Instituto de Estadística de la UNESCO.

4) Fortalecimiento de capacidades en Ciencias e Ingeniería

Las ciencias básicas e ingenierías son elementos fundamentales para crear sociedades sostenibles del conocimiento. El conocimiento que contribuye al desarrollo sostenible no se obtiene mediante una adquisición y acumulación pasiva de innovaciones e investigaciones externas sino requiere una sólida base científico-tecnológica local. La existencia de problemas propios de la región requiere soluciones desarrolladas localmente; del mismo modo, sin un apropiado impulso de Investigación y Desarrollo (I+D) no hay educación superior de alto nivel posible. Incluso para las tecnologías importadas se necesita contar con adecuadas capacidades de investigación para adoptarlas y adaptarlas a las condiciones locales. Las capacidades de investigación y desarrollo están por lo tanto en la base de las sociedades del conocimiento sostenibles.

Objetivo estratégico:

- Contribuir al fortalecimiento de las capacidades estratégicas en ciencias e ingenierías en los países de América Latina y el Caribe.

Acciones estratégicas:

- Promoción de la cooperación Sur-Sur y Sur-Norte-Sur en ciencias e ingenierías
- Fomento de la relación entre instituciones de ciencia y tecnología y Educación Superior
- Apoyo a reuniones científicas regionales.
- Fortalecer la red de cátedras UNESCO en ciencias e ingenierías en ALC.

5) Cultura y educación científica

Una sociedad del conocimiento sostenible debe contar con ciudadanos del conocimiento alfabetizados científicamente. Más allá de la información sobre y formación en ciencias que cada individuo pueda incorporar a través de la educación en ciencias formal, no formal e informal a lo largo de toda la vida, es fundamental que los ciudadanos obtengan la capacidad de discernir entre los insumos científicos y no-científicos para la toma de decisiones económicas, políticas, nutricionales, ambientales, de salud, de consumo, y en muchos otros ámbitos de la vida. Esta capacidad de utilizar críticamente los conocimientos es fortalecida a través de la “educación por la ciencia”, un enfoque complementario a la educación en ciencias.

UNESCO Montevideo contribuye a la difusión y promoción de la cultura científica como herramienta fundamental para convertir los ciudadanos, y en particular los jóvenes, en protagonistas de este proceso, en actividades cooperativas entre los programas de política científica, hidrología, y educación, entre otros.

Objetivo estratégico:

- Impulsar la CTI en los países de la región a través del mejoramiento de la alfabetización científica por medios formales y no-formales.
- Posicionar a UNESCO Montevideo como un actor relevante en materia de cultura y educación científica en ALC.

Acciones estratégicas:

- Fomentar acciones de educación no-formal en ciencias, apoyando clubes de ciencias, olimpiadas, museos, observatorios y otros centros de ciencias y actividades relacionadas.
- Fomentar el intercambio regional de experiencias en educación en ciencias, a través de la realización de talleres nacionales de la Escuela LAC de Educación en Ciencias, en cooperación con el sector de Educación
- Promover la popularización de la ciencia y la tecnología mediante el apoyo a la Red-POP
- Utilizar las redes sociales para difundir acciones innovadoras en el campo de la educación en ciencias e intercambiar con docentes y expertos

6) Género en Ciencia y Tecnología

América Latina es la región con la mayor proporción de mujeres investigadoras del mundo (45% de acuerdo a las estadísticas del Unesco Institute for Statistics –UIS, www.uis.unesco.org). Al mismo tiempo, este panorama coincide con la persistencia de barreras institucionales y socioculturales para la mujer investigadora, que limitan el desarrollo de sus carreras y restringen su acceso a espacios de toma de decisiones. La sub-representación de género representa no solamente una violación del principio general de justicia o equidad, sino también un problema de eficiencia, porque determina el funcionamiento de la sociedad a un nivel inferior al óptimo. Es, de esta manera, un problema de moralidad, algo que debilita el funcionamiento de las normas claves en la comunidad científica, e implica un significativo desperdicio de inversión de la propia educación.

Objetivo estratégico:

- Promover la igualdad de género y concientizar a la comunidad científica, los tomadores de decisiones y la sociedad en general acerca de las disparidades de género existentes en la ciencia, la ingeniería y la tecnología.
- Consolidar el liderazgo de la UNESCO en la materia en ALC.

Acciones estratégicas:

- Realización y promoción de estudios analíticos y propuestas de políticas referidas a la situación de las mujeres en ciencias e ingenierías en ALC.
- Apoyo a y promoción de los Premios Nacionales UNESCO- L'OREAL para Mujeres en Ciencia en la región.
- Cooperación con la Cátedra UNESCO sobre Mujeres en Ciencia, con sede en FLACSO, Buenos Aires, Argentina, y promoción de nuevas cátedras en la región.

7) Conocimientos locales y tradicionales, y políticas de CTI

Las sociedades del conocimiento se basan en distintos tipos de conocimientos en los cuales la ciencia ocupa un lugar central, pero no único. Los conocimientos locales, también conocidos como conocimientos tradicionales o saberes ancestrales, únicos para (o de) una cultura o una sociedad, han sido la base para la agricultura, la preparación de alimentos, el cuidado de la salud, la educación, la conservación y otras actividades que sostienen las sociedades en muchas partes del mundo, de manera sostenible.

Uno de los desafíos pendientes en la región es la incorporación de los sistemas de conocimientos indígenas y tradicionales a las políticas de CTI, con el objeto de contribuir más extensamente al bien común. Si bien varios países han puesto en marcha instrumentos de política de CTI en este sentido, aún se requiere avanzar en el intercambio, la identificación de buenas prácticas y la difusión de las acciones existentes en la región.

Objetivo estratégico:

- Poner en evidencia en ALC la necesidad de incorporar los conocimientos indígenas y tradicionales a las políticas de CTI.
- Establecer a la UNESCO como líder regional en la materia.

Acciones estratégicas:

- Fomentar el intercambio, la identificación de buenas prácticas y la difusión de las acciones de incorporación de sistemas de conocimientos indígenas y tradicionales a las políticas de CTI en la región.
- Promover el intercambio de experiencias con otras regiones del mundo.