



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Discours de la Directrice générale de l'UNESCO

Irina Bokova,

à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants

UNESCO, le 4 octobre 2013

Altesse Royale, Princesse Firyal de Jordanie, Ambassadrice de Bonne volonté de l'UNESCO – merci de votre présence et de votre engagement à nos côtés pour cette journée si importante pour l'UNESCO.

M. Fred van Leeuwen, Secrétaire Général de l'Internationale de l'Education,
Excellences, Mesdames et Messieurs,

La *Journée mondiale des enseignants* est l'une des plus importantes célébrées par l'UNESCO et l'occasion de réaffirmer notre engagement total pour la qualité de l'éducation.

Je le dis souvent - rien ne remplace un bon enseignant.

Ils représentent la clé de toute politique éducative efficace, et même de toute stratégie nationale de développement durable.

En Afrique, par exemple, où de nombreux pays connaissent un développement rapide, *la création d'emplois passe par la qualité de l'éducation, qui dépend de la formation des professeurs.*

Mais surtout, au-delà de la dimension économique, les enseignants sont indispensables à la formation des citoyens curieux, ouverts sur les autres cultures, tolérants, dont le monde a besoin.

L'UNESCO s'engage depuis plusieurs années pour élargir le débat mondial et dépasser la *focalisation excessive sur l'accès à l'école*, pour développer une vision commune *de la qualité, des contenus, des apprentissages...*

L'éducation va au-delà d'apprendre à lire et à écrire... c'est trouver comment devenir un citoyen du monde au 21ème siècle ? Comment vivre ensemble dans des sociétés diversifiées ? Quelles compétences avoir pour les nouvelles sociétés du savoir ?...

Voilà les enjeux de l'éducation, et la réponse tient dans la formation des professeurs.

C'est l'un des axes majeurs de l'initiative globale *l'Education avant tout*, lancée par le Secrétaire général des Nations Unies, il y a un an, et pilotée par l'UNESCO.

Nous avons fêté la semaine dernière le premier anniversaire de cette initiative, en présence de la courageuse Malala Yousafzai, qui s'est exprimée dans le cadre de l'Assemblée générale de l'ONU :

«Au lieu d'envoyer des armes, au lieu d'envoyer des tanks dans tous ces pays qui souffrent du terrorisme, envoyez des livres...

... au lieu d'envoyer des soldats, envoyez des enseignants, C'est la seule façon de se battre pour l'éducation ».

Aux côtés de Malala, il y avait aussi l'une de ses enseignantes.

J'ai regardé en venant avec plaisir les ateliers présentés à l'extérieur de cette salle, les mini-laboratoires scientifiques, les nouveaux outils pédagogiques...

... ils m'ont rappelé les efforts de l'UNESCO pour soutenir l'éducation Scientifique, Technologique et Mathématique -- par exemple en Afrique, notamment auprès des filles, pour les aider à développer leur potentiel.

Il y a une immense énergie de la part des professeurs qui demande à être soutenue, encouragée, et c'est notre rôle et le but de cette journée.

Selon les estimations de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO, il manque aujourd'hui plus d'un million et demi d'enseignants pour atteindre les objectifs de l'éducation primaire universelle d'ici 2015 et plus de 3 millions d'ici 2030.

Les chiffres sont tout aussi criants dans le premier cycle du secondaire.

L'Afrique et les Etats arabes sont les régions les plus touchées par cette pénurie.

L'Afrique sub-saharienne à elle seule représente près de la moitié (46%) de la pénurie d'enseignants dans le monde.

Et il ne suffit pas de les recruter : il faut les préparer, les valoriser.

Dans trop de pays dans le monde, les enseignants sont démunis, mal préparés ou pas assez formés.

Dans trop de pays du monde, ils ne sont pas consultés dans l'élaboration des politiques éducatives qu'ils sont pourtant chargés de mettre en œuvre.

Chaque année, l'UNESCO fait le point de la condition enseignante et nous voulons leur dire notre soutien indéfectible, ensemble avec nos partenaires que je suis heureuse de saluer :

- l'Internationale de l'Education, et je suis honorée de la présence de M Van Leuwen parmi nous.
- l'UNICEF
- le Programme des Nations Unies pour le Développement,
- l'Organisation Internationale du Travail,

Ladies and Gentlemen,

The great German writer, Johann Wolfgang Goethe once said:

Knowing is not enough, we must apply -- willing is not enough, we must do.

We are doing...

UNESCO is accelerating its action across the world.

In the last months, we have launched acceleration programmes for teacher training, including at a distance with new technologies – in Gabon, Congo, Namibia, Côte d'Ivoire and Malawi – and I wish to thank all our partners for their support, especially China.

In Uganda, Guinea and Mozambique, UNESCO is supporting the implementation of national teacher policies.

In Myanmar, UNESCO and UNICEF have just received USD 2.5 million from the Australian Agency for International Development, to strengthen initial teacher training.

UNESCO's International Task Force on Teachers has released studies on effective teacher policies in 10 countries, and a study on Technical and Vocational Education and Training in 10 others from the Arab region. The Republic of Korea is helping us to support the training of TVET teachers.

Our next *Education for All Global Monitoring Report*, to be published in January, explores the best ways to invest in teachers, their recruitment, training, deployment and retention -- to accelerate efforts in the big push towards 2015.

UNESCO is following closely the first *Global Teacher Status Index*, undertaken by one of our partners, the Varkey GEMS Foundation.

We act at all these levels, because we know a good teacher encourages parents, especially from disadvantaged backgrounds, to send their children to school.

We know a good teacher provides children with the knowledge and skills they need for a world of change.

We know a good teacher inspires and shows children the way towards tolerance, solidarity, creativity and respect.

These are the messages we send on this *World Teachers' Day* –to the women and men who have changed our lives and who are changing the lives of our children.

Teaching is a profession, but it is also a vocation.

I wish to thank every teacher for their engagement and passion -- working in sometimes difficult conditions, like the Syrian refugee camps in Jordan, Lebanon and Iraq, to bring the wonders of learning to those who need it most.

I welcome you all to UNESCO today – this has always been and is a House for teachers.

We need your experience and your vision to continue shaping the global debate on human development for the century ahead.

The energy you bring every day to teaching is one of the most powerful forces we have for building a better world, to lay the foundations for lasting peace and sustainable development.

Thank you. Happy Teacher's Day and I look forward to the different events here, in our different offices and across the world.