

37 C

المؤتمر العام

الدورة السابعة والثلاثون، باريس ٢٠١٣



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

37 C/19

١٩/م٣٧

٢٠١٣/١١/٧

الأصل: إنجليزي

البند ٥,٥ من جدول الأعمال

استنتاجات منتدى الشباب

التقديم

المصدر: القرار ٩٩/م٣٥ (ثانياً).

الخلفية: دعا المؤتمر العام في القرار ٩٩/م٣٥ (ثانياً) المديرية العامة والمجلس التنفيذي إلى العمل، لدى الإعداد للدورات المقبلة للمؤتمر العام، على إدراج بند بشأن نتائج منتدى الشباب في جدول أعمال المؤتمر العام.

الغرض: تعرض المديرية العامة على المؤتمر العام في هذه الوثيقة نتائج منتدى اليونسكو الثامن للشباب الذي عقد في مقر اليونسكو في الفترة من ٢٩ إلى ٣١ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٣.

القرار المطلوب: لا تتضمن هذه الوثيقة أي مشروع قرار.

منتدى اليونسكو الثامن للشباب

٢٩-٣١ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٣

مقر اليونسكو، باريس

وثيقة ختامية

التوصيات

"إن الشباب لا يشكلون فقط جيل المستقبل، وإنما هم شركاء اليوم أيضاً"

أحمد الهنداوي، المبعوث الخاص للأمم المتحدة بشأن الشباب

إن منتدى اليونسكو الثامن للشباب،

إذ يرحب بمبادرة اليونسكو لتنظيم المنتدى الثامن للشباب عن "الشباب والدمج الاجتماعي: الالتزام المدني والحوار وتنمية المهارات"، في مقر اليونسكو، باريس، في الفترة من ٢٩ إلى ٣١ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٣، قبيل انعقاد المؤتمر العام،

ويؤكد من جديد التوصيات الصادرة عن منتدى اليونسكو السابع للشباب في عام ٢٠١١ والمنتديات السابقة،

ويرحب بمبادرة المؤتمر العام بشأن دمج الشباب في استراتيجيته الإنمائية، ويشجع اليونسكو ودولها الأعضاء على مواصلة دمج الشباب في عمليات صنع القرار وفي تنفيذ الاستراتيجية التنفيذية،

ويشدد على أهمية الشباب كقوة تحظى بمرتبة عالية من الأولوية في عمل اليونسكو،

ويحيط علماً بالتحديات التي يواجهها الشباب اليوم، ويضع في الاعتبار مسألة التوازن بين الجنسين، مع التركيز بوجه خاص على الشباب المهمشين والمعوقين، ويؤكد على ضرورة أن تحظى هذه الفئة باهتمام خاص في سياق تنفيذ توصياتنا،

ويعترف بأن الشباب في جميع البلدان يشكلون عناصر رئيسية لتحقيق التغيير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية والابتكارات التكنولوجية، ويؤكد أن الاستثمار في مجال تنمية الشباب وتعليمهم هو أمر أساسي لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المستدامة،

ويذكر بأهمية عقد منتدى الشباب قبيل انعقاد المؤتمر العام وبأهمية قيام المنتدى بالإسهام في المؤتمر العام، ويشجع اليونسكو على مواصلة إشراك الشباب في المستقبل من خلال المنتدى،

يقدم التوصيات التالية إلى المؤتمر العام المنعقد في دورته السابعة الثلاثين:

محور العمل ١: رسم السياسات واستعراضها بمشاركة الشباب

١ - تأمين إقامة وتعزيز بنى مستقلة للشباب تتسم بالشمول في كل دولة من الدول الأعضاء بحلول عام ٢٠٢١، وعقد منتدى دائم للأمم المتحدة خاص بالشباب في منظومة الأمم المتحدة. وضمان التعاون على نحو أوثق بين اليونسكو والمنظمات غير الحكومية للشباب، وإعادة تشكيل لجنة للمنظمات غير الحكومية للشباب في إطار لجنة الاتصال بين اليونسكو والمنظمات غير الحكومية. وناشد اليونسكو أن تجعل مشاركة الشباب في المؤتمر العام مسألة رسمية من خلال ضمان إدراج مندوب عن الشباب في الوفود الوطنية اعتباراً من الدورة الثامنة والثلاثين للمؤتمر العام. كما ينبغي ضمان مشاركة الشباب من جميع الدول الأعضاء على قدم المساواة.

٢ - يجب أن تكفل اليونسكو مشاركة الشباب في تنفيذ ومتابعة الاستراتيجية التنفيذية بشأن الشباب، ومشاركة منظمات الشباب في عمليات صنع القرار وإجراءات التنفيذ والمتابعة. وتحقيقاً لذلك، ينبغي أن تحت اليونسكو اللجان الوطنية لليونسكو في الدول الأعضاء على أن تتضمن تمثيلاً دائماً وكاملاً للشباب.

٣ - تشجيع وتوفير تعليم نظامي وغير نظامي في مجال المواطنة النشيطة على الصعيدين الوطني والعالمي. وينبغي أن يشمل ذلك المشاركة في العمليات الديمقراطية وصنع القرار، والإلمام بالقوانين السارية والإجراءات الخاصة برسم السياسات. كما ينبغي إبراز المساواة في توافر الفرص المتاحة لمشاركة مختلف مجموعات الشباب.

محور العمل ٢: تنمية القدرات من أجل الانتقال إلى مرحلة البلوغ

٤ - ينبغي أن تعترف الدول الأعضاء بالمهارات والكفاءات التي يكتسبها الشباب من خلال التعليم والتدريب على الصعيدين النظامي وغير النظامي، وذلك باستحداث أدوات وآليات لتقدير هذه المهارات والكفاءات وإقرارها.

٥ - ينبغي أن يشكل تحسين نوعية النظم التعليمية الرسمية أولوية في جدول أعمال فترة ما بعد عام ٢٠١٥، ولا سيما فيما يتعلق بتحقيق نتائج في التعليم قابلة للقياس. وينبغي تضمين المناهج الدراسية مواد بشأن الدراية المعلوماتية ومهارات مزاولة الأعمال الحرة، والتعليم التقني والمهني، والتعليم من أجل التنمية المستدامة، والسلام. ونحث الدول الأعضاء المشتركة في المؤتمر العام لليونسكو على أن تدرس بإمعان اقتراح إعداد اتفاقية للاعتراف بشهادات التعليم العالي.

٦ - يجب أن تمنح الدول الأعضاء الأولوية لعمالة الشباب وذلك باتخاذ التدابير التالية: تضيق الفجوة بين النظم التعليمية وعالم العمل؛ ومساندة توفير فرص للجميع للتمرن في المؤسسات؛ وتوفير فرص عمل، وخصوصاً في إطار الاقتصاد الأخضر؛ وتشجيع موازلة الأعمال الحرة وإنشاء المشروعات الاجتماعية؛ وتوفير مراكز للمعلومات والتدريب متاحة لانتفاع جميع الشباب بها وتديرها جهات حكومية وجهات من المجتمع المدني.

محور العمل ٣: الالتزام المدني والمشاركة الديمقراطية والابتكار الاجتماعي

٧ - ينبغي أن يمثل تشجيع المنظمات والمنظمات غير الحكومية والدول الأعضاء على دعم تعليم التلاميذ مبادئ التربية المدنية والأخلاقية في سياق التعليم النظامي وغير النظامي وغير الرسمي، مسألة ذات مرتبة عالية من الأولوية. ولا بد من تعليم الشباب معنى التحلي بروح المبادرة على صعيد العمل الاجتماعي والكيفية التي يجري بها العمل في هذا الصدد، وذلك بالاستفادة من أسلوب التعليم بين الأقران وتشجيعه. وينبغي أن تعتمد الدول الأعضاء التثقيف الإلزامي في مجال التربية المدنية في مرحلة الطفولة المبكرة، على أن يشمل ذلك الحوار بين الشباب والسياسيين. كما أنه لا بد من تعزيز الحوار بين الثقافات على أن يشمل ذلك إجراء نقاشات عن البيئة والاقتصاد والصحة والتعليم، وهو ما سيساعد في درء النزاعات.

٨ - إننا نحث الدول الأعضاء والشركاء غير الحكوميين على كفالة توفير فرص لتمويل مشروعات تعنى بتنمية أوضاع الشباب تنمية مستدامة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. وينبغي أن يشمل ذلك إقامة شراكات خاصة/عامة توفر التوجيه و/أو التمويل لهذه المشروعات وإمكانيات إنشاء مشروعات اجتماعية، وتتيح التعلم بين الأجيال، مع آليات لمساعدة الشباب على تمويل هذه المشروعات وإبراز أهميتها أمام المستثمرين المحتملين وعامة الجمهور. كما ينبغي أن تشجع اليونسكو التعاون وتنمية المعارف والمهارات التكنولوجية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية.

٩ - ونناشد اليونسكو والدول الأعضاء والشركاء غير الحكوميين أن يعملوا على ضمان زيادة فرص تمويل مبادرات الشباب وعلى ضمان استمرار توافر هذه الفرص، وذلك جزئياً عن طريق المشاركة في مبادرات متنوعة للتمويل تساعد في تمويل المبادرات التي يقودها الشباب، وعن طريق توفير الدعم التقني. كما ينبغي أن تعزز اليونسكو توافر الالتزام بالمسؤولية وقبول المساءلة على الصعيد المالي في إطار المبادرات التي يقودها الشباب. وينبغي أن تحث اليونسكو المنظمات الشريكة على إدراج الاهتمام بمبادرات الشباب في مجال موازلة العمل الحر، ضمن نطاق المسؤولية الاجتماعية الجماعية لهذه المنظمات. وينبغي، على وجه الخصوص، أن تتم زيادة التمويل للبرامج التالية: إنشاء المشروعات الاجتماعية والبرامج التي تشجع على اضطلاع المزيد من النساء وأفراد الأقليات بالدراسة في مجالات العلم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وفي غير ذلك من المجالات التي يقل فيها تمثيل هاتين الفئتين، بالإضافة إلى مجال الفنون الإبداعية.

١٠- وندعو الدول الأعضاء في اليونسكو إلى تضمين القوانين الوطنية خطط عمل تكفل تنمية جميع الشباب ومشاركتهم ودمجهم، مما سيثجع الشباب على المشاركة والاندماج في المجتمع. وتيسيراً لذلك، ينبغي أن تكون تكنولوجيات المعلومات والاتصال إحدى الأدوات المستهدفة في هذا الصدد، ولاسيما وسائط التواصل الاجتماعي. ومن أجل تأمين المشاركة الحرة والمفتوحة، يجب حماية استخدام وسائط الإعلام عن طريق الإنترنت ووسائل الاتصال غير الإلكترونية بوصفها تشكل مجالاً مفتوحاً للتعاون. ولا بد من ترويج ثقافة "للشمول" خالية من أي شكل ممكن للتمييز. وتحقيقاً لذلك، ينبغي أن تساند الدول الأعضاء دمج الشباب من المهاجرين والسكان الأصليين والمهمشين، في المجتمع وأن تعزز التنوع الثقافي بما يكفل اهتمام الناس بجميع قطاعات المجتمع. كما أن جميع البلدان مطالبة بالعمل على الكشف عن كل العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تسهم في بقاء أشكال القمع والتفاوت بصورة منهجية وتلقائية وتشجعها. ويجب أن تحث اليونسكو الدول الأعضاء على تحسين البنى الأساسية الإعلامية والدراية الإعلامية المستخدمة في أوساط الشباب، وذلك كأساس لتيسير الحوار وتوفير فرص التعاون بين صانعي القرار وجميع الشباب. وينبغي أن يكون هناك توجه عالمي نحو رسم سياسات تعنى بالقضاء على الحواجز القائمة بين الثقافات على أساس الانتماء الإثني والدين والسن واللغة ونوع الجنس والمكانة الاجتماعية الاقتصادية والميل الجنسي ودرجات الاقتدار.

مشروعات للعمل

اختار المشتركون في منتدى اليونسكو الثامن للشباب المشروعات التالية كي تحظى بحمل "شعار منتدى اليونسكو للشباب":

أفريقيا

| البلد | نوع المشروع | عنوان المشروع | المنظمة | مجال التركيز المواضيعي |
|----------|-------------|---|---|------------------------|
| الكامرون | قطري/محلي | العمل الجماعي من أجل تعزيز حقوق الشباب الذين يعيشون مع معوقين | Action Foundation Common Initiative Group | الدمج الاجتماعي |
| موريشيوس | قطري | دمج الشباب وتدعيم العملية الديمقراطية في موريشيوس | معهد التنمية الاجتماعية والسلام | الديمقراطية |
| أوغندا | محلي | توفير المهارات من أجل عمالة الشباب | مؤسسة أمل المستقبل، في أوغندا | تنمية المهارات |

الدول العربية

| البلد | نوع المشروع | عنوان المشروع | المنظمة | مجال التركيز المواضيعي |
|---------|--|---|-------------------------------|---|
| البحرين | إقليمي (الشرق الأوسط وشمال أفريقيا) وقطري (مصر، والأردن) | إنشاء المشروعات الاجتماعية للشباب المهمشين | شركة 3BL وشركاه | إنشاء المشروعات والابتكار في المجال الاجتماعي |
| الأردن | إقليمي (٨ في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا) | أجيال من أجل السلام – الشرق الأوسط وشمال أفريقيا | منظمة أجيال من أجل السلام | درء العنف والنزاعات وتدعيم السلام |
| فلسطين | محلي | توفير بيئة آمنة للشباب في قطاع غزة بغية تيسير مشاركتهم وتطوعهم للعمل وتحسين قدراتهم – "نادي الشباب" | جمعية الوداد للتأهيل المجتمعي | الالتزام والمشاركة على الصعيد المدني |

آسيا والمحيط الهادي

| البلد | نوع المشروع | عنوان المشروع | المنظمة | مجال التركيز المواضيعي |
|-----------|-------------|--|---|---|
| أفغانستان | محلي | تعزيز قدرات الشباب عن طريق التربية المدنية وتنمية المهارات | مؤسسة ناوشاخ للتنمية | الالتزام والمشاركة على الصعيد المدني |
| ساموا | قطري | مشروع SHINE | شباب فريق دعم الضحايا في ساموا | إنشاء المشروعات والابتكار في المجال الاجتماعي |
| فانواتو | محلي | إشراك شباب الأرياف في أنشطة خاصة بالحقوق الثقافية في فانواتو | رابطة تقدم الفنون في فانواتو (Further Arts) | الدمج الاجتماعي |

أوروبا وأمريكا الشمالية

| البلد | نوع المشروع | عنوان المشروع | المنظمة | مجال التركيز المواضيعي |
|---------|----------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| بلجيكا | إقليمي (أوروبا) | Why Not | المنظمة الأوروبية للتدريب بين الأقران | الحوار بين الثقافات |
| فرنسا | أقليمي (عدة مناطق إقليمية) | Don Contre Don | رابطة Solidascension | الدمج الاجتماعي |
| اليونان | أقليمي (عدة مناطق إقليمية) | تدريب من أجل تنمية قدرات الشباب في مجال إعداد ونشر التقارير (You.Re.Ca.) | منظمة Youthnet Hellas | الالتزام والمشاركة على الصعيد المدني |

أمريكا اللاتينية والكاربيبي

| البلد | نوع المشروع | عنوان المشروع | المنظمة | مجال التركيز المواضيعي |
|-----------|-------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| السلفادور | قطري | عناصر فاعلة من الشباب مع قيادة تشاركية وشاملة | رابطة JUVENIL CEDROS | الدمج الاجتماعي |
| غواتيمالا | محلي | Creando Comienzos Creando Paz | Tejedoras de raíces | الالتزام والمشاركة على الصعيد المدني |
| المكسيك | قطري/محلي | ابتكار نهج تربوي للوقاية ومشاركة المواطنين | منظمة Mukira | دور العنف والنزاعات وتدعيم السلام |