

Las Reservas de Biosfera como laboratorio educativo



Pedro Gamboa Moquillaza
Jefe del Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado - SERNANP



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Contenido

1. Homenaje: Profesor René Valencia
2. Experiencias de educación ambiental implementadas en las Reservas de Biosfera de Perú
3. Innovación + educación ambiental: *ventana a la biodiversidad*



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Profesor René Valencia, “el maestro de las montañas”



Profesor René Valencia

- Pionero en iniciar y consolidar la gestión del Parque Nacional Huascarán
- 40 años dedicados a la conservación de nuestro patrimonio natural y en especial sus montañas
- Impulsor de la educación ambiental
- Su amor por la conservación y la educación ambiental constituye un legado aún vigente

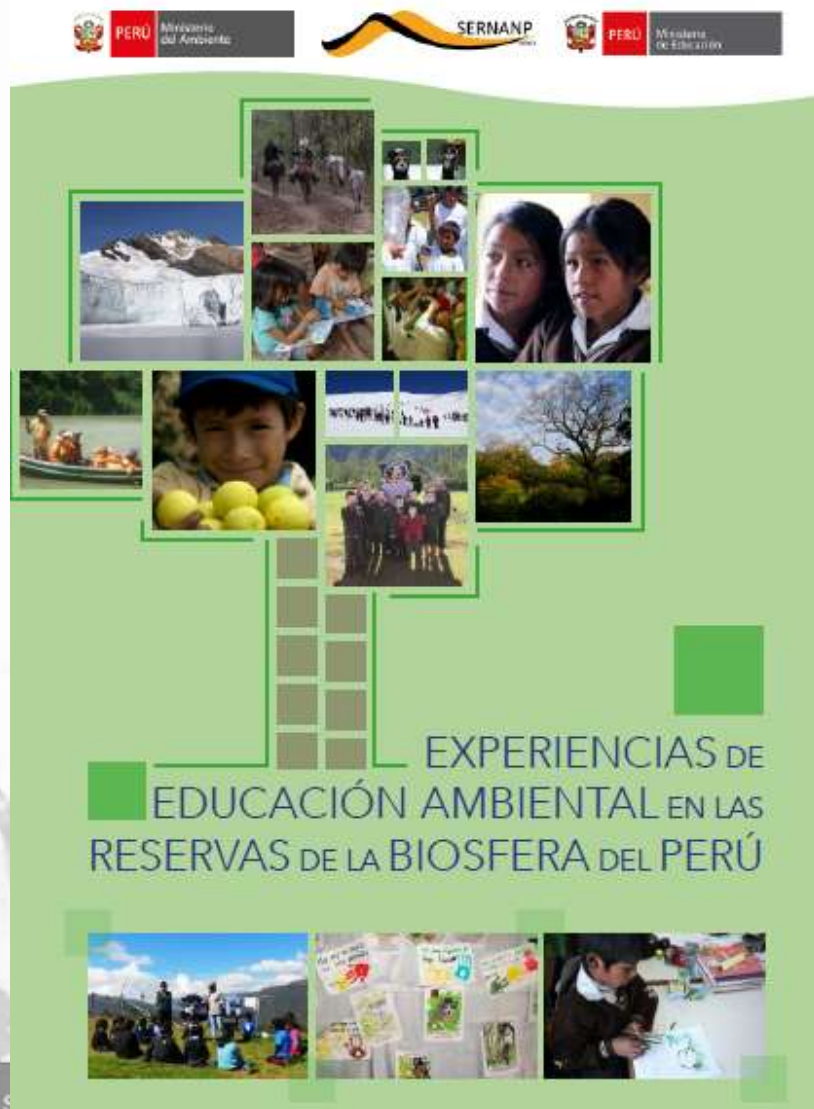


PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Recopilación de experiencias de educación ambiental en Reservas de Biosfera



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Protegidas por el Estado



Experiencia de jóvenes voluntarios que formaron la Brigada Ecológica Yanachaga (BEY)



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Experiencia de jóvenes voluntarios que formaron la Brigada Ecológica Yanachaga (BEY)

“Formando líderes ambientales para un futuro diferente”

- **Objetivo:** contribuir al cambio de actitudes favorables al medio ambiente, conservación de la biodiversidad y el aprovechamiento sostenible de recursos naturales, a través de jóvenes motivados
- **Sensibilización en liderazgo, conservación de la biodiversidad y aspectos culturales de la RB**
- **Inicio en 2010 con 32 miembros, en la actualidad cuenta con más de 210 niñas, niños y jóvenes: acciones concretas para la conservación de la biodiversidad y sensibilización de personas adultas**





RESERVA DE BIOSFERA HUASCARÁN

Experiencia de incorporación del enfoque de reserva en la educación básica regular



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Experiencia de incorporación del enfoque de reserva en la educación básica regular

- **Objetivo:** insertar contenidos de la RBH en la currícula con el propósito de que los estudiantes conozcan y valores la RB
- **Experiencia piloto 2009-2010:** elaboración de un plan de capacitación para docentes, reunión con especialistas de unidades de gestión educativa local (UGEL), cursos talleres, aplicación de actividades educativas, aplicación del proyecto de aprendizaje subcuenca Huaritambo
- **Desde 2010 expansión y difusión de la experiencia**

Número de beneficiarios	
Estudiantes	Docentes
7862	632



A kingfisher bird with a long, dark beak and a white breast with a dark band, perched on a thin branch. The background is a soft-focus natural setting with branches and leaves.

RESERVA DE BIOSFERA NOROESTE

Experiencia de educación y conservación de bosque seco en centros educativos



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Experiencia de educación y conservación de bosque seco en centros educativos (Ecobos)

- **Objetivo:** contribuir a mejorar la calidad educativa en 14 centros educativos de la RBNO, mediante la integración de actividades productivas en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de su localidad, a través de programas curriculares
- La experiencia estuvo dirigida a 904 alumnos de 7 a 16 años, 97 profesores y 493 padres de familia de diversos centros educativos de la región
- Las escuelas participantes en el programa han obtenido primeros puestos en varios concursos nacionales de innovaciones educativas pedagógicas y de gestión institucional





RESERVA DE BIOSFERA DEL MANU

Experiencia de educación ambiental intercultural en los Andes tropicales



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

www.sernanp.gob.pe

Experiencia de educación ambiental intercultural en los Andes tropicales

- **Objetivo:** fortalecer las actividades educativas realizadas en el campo y dinamizar los contenidos sobre la importancia de la conservación de los espacios naturales y sus componentes
- En años recientes, se han diseñado y producido diferentes materiales educativos y didácticos de especies representativas. Ejemplo son los libros de colorear que dan vida a los personajes:

- *Pepe, el lobo de río (creado en 2003), en castellano y matsiguenka; y castellano y yine*
- *Pablo Ukumari oso andino (2007), en castellano y quechua*
- *Pedro, el guacamayo de cabeza azul (2008) en castellano y haramkbut*
- *Paulina, la jaguar (2008) en castellano*



Innovando en la educación ambiental: *ventana a la biodiversidad*



Video *INKANI*



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

Gracias



PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional de Áreas Naturales
Protegidas por el Estado

www.sernanp.gob.pe