



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Nota conceitual do lançamento global

Relatório de Monitoramento Global da Educação 2017/2018

Responsabilização na educação: cumprir nossos compromissos

Brasília, Brasil – 24 de outubro 2017

Em 2017, o segundo relatório da série Relatório de Monitoramento Global da Educação (*GEM*, na sigla em inglês) continuará a avaliação dos progressos para se alcançar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de Educação (ODS 4) e suas dez metas, bem como os outros objetivos educacionais relacionados na agenda dos ODS.

O Relatório também investigará a responsabilização na educação, ao analisar como todas as partes interessadas relevantes podem oferecer educação de forma mais eficaz, eficiente e equitativa. Ele examina, ainda, diferentes mecanismos de prestação de contas que são utilizados para atribuir responsabilidades a governos, escolas, professores, pais, estudantes, sociedade civil, comunidade internacional e setor privado, em busca de garantia de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Ao analisar quais políticas favorecem ou não o bom funcionamento dos mecanismos de responsabilização e quais fatores externos influenciam seu sucesso, o Relatório GEM 2017/18 apresentará conclusões com recomendações concretas que ajudarão a construir sistemas educacionais mais fortes.

Lançamento global – 24 de outubro de 2017

O Relatório GEM 2017/18 será lançado globalmente no dia 24 de outubro de 2017, em um grande evento que ocorrerá simultaneamente em Brasília (Brasil), em Nairóbi (Quênia) e em uma cidade do continente asiático, ainda a ser confirmada. O lançamento ocorrerá em conjunto com vários eventos nacionais envolvendo ministros, organizações internacionais, acadêmicos, sociedade civil, parceiros doadores e jovens.

Além desses eventos, haverá uma série de debates globais com parceiros da mídia, o que oferecerá a oportunidade de discutir alguns tópicos mais polêmicos do relatório, por exemplo, testes altamente relevantes¹ (*high stakes testing*) ou o ensino privado (*private tuition*).

Baseado nos resultados encontrados pelo Relatório GEM 2017, fundamentados em evidências, os objetivos desses eventos serão:

- informar os formuladores de políticas sobre diferentes abordagens de mecanismos de prestação de contas utilizados em diferentes contextos, além de seus benefícios e suas desvantagens;

1 Teste altamente relevante pode ser definido como “exame que pode ter consequências significativas para alunos, como determinar suas futuras vias educacionais. Também se refere a formas e usos de avaliações que podem ser de “alta relevância” para professores e escolas no quadro de um sistema de responsabilização que vincula resultados a recompensas e sanções. Ver também “Exame nacional” e “Prova” (Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002230/223059por.pdf>).



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Nota conceitual do lançamento global

Relatório de Monitoramento Global da Educação 2017/2018

- compartilhar as principais recomendações baseadas nas evidências do Relatório que sejam relevantes para os formuladores de políticas nos âmbitos nacional, regional e global; e
- expandir o perfil do Relatório entre as principais partes interessadas na educação e reafirmar esse estudo como a principal ferramenta de *advocacy* baseada em evidências para monitorar o progresso em direção às metas dos ODS relacionadas à educação.

O Relatório GEM

O Relatório de Monitoramento Global da Educação (Relatório GEM) é um relatório editorialmente independente, com autoridade reconhecida e baseado em evidências, que tem sido publicado anualmente pela UNESCO. Com base em um modelo já testado com sucesso em 12 relatórios produzidos desde 2002, o Relatório GEM tem o mandato de monitorar o progresso da implementação do Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4) sobre educação de qualidade inclusiva e equitativa e aprendizagem ao longo da vida, além de seus dez objetivos detalhados, bem como outros Objetivos que tenham uma clara dimensão educacional. A comunidade internacional adotou esses objetivos e suas metas no Fórum Mundial de Educação (em maio de 2015) e na Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento (em setembro de 2015). O Relatório GEM é amplamente reconhecido como uma ferramenta indispensável de *advocacy*, além de ferramenta técnica para apoiar a oferta de educação básica inclusiva e equitativa de qualidade para todos e identificar outras prioridades políticas em educação e aprendizagem.