



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

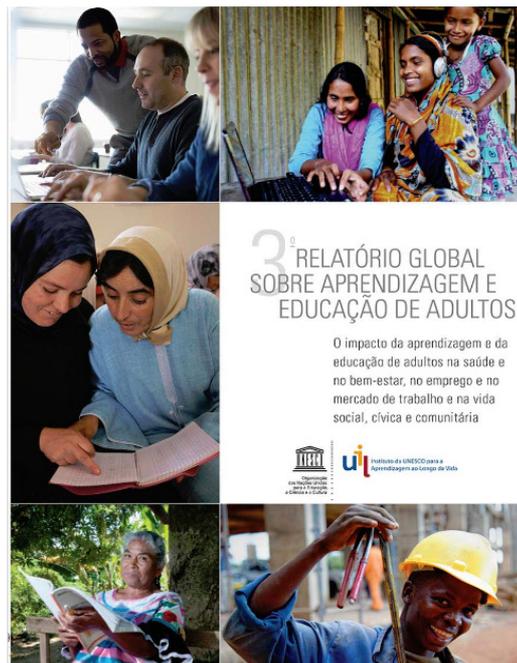
联合国教育、
科学及文化组织



Lançamento do 3º Relatório Global sobre Aprendizagem e Educação de Adultos (GRALE III) na América Latina e Caribe (LAC)

Auditório do INEP/ Brasília, 15 de fevereiro de 2017

Minicurriculo dos participantes



Werner Mauch é especialista sênior de programa do Instituto da UNESCO para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UNESCO-UIL) e atualmente é responsável pela coordenação do programa de aprendizagem e educação de adultos do UIL, com o foco no seguimento da Sexta Conferência Internacional de Educação de Adultos (CONFINTEA VI, 2009). Tem mestrado em educação de adultos pela Universidade de Bremen (Alemanha) e licenciatura em administração de empresas pela Faculdade Profissional (*Berufsakademie*) de Mannheim (Alemanha). Trabalha no UIL desde 1993 e foi responsável pela coordenação do processo de revisão da recomendação de 1976 sobre o Desenvolvimento da Educação de Adultos, que resultou na Recomendação sobre Aprendizagem e Educação de Adultos (2015) e também em uma série de pesquisa e desenvolvimento de projetos e atividades do UIL, entre outros “Inovações na Educação de Adultos”, “Tendências Mundiais de Pesquisa em Educação de Adultos”, “Educação de Adultos e Alfabetização para os Migrantes”, “As sinergias entre as abordagens da educação formal na Prevenção de HIV/Aids”. Mauch foi o responsável por uma série de publicações sobre adultos e aprendizagem ao longo da vida, que destacam, em especial, o resultado das atividades no UIL.

Daniele Vieira vem trabalhando com o tema aprendizagem e sustentabilidade nos últimos sete anos. Como especialista em programas da UNESCO, tem participado da coordenação do processo de expansão da Rede Global de Cidades de Aprendizagem (GNLC) e de suas operações correlatas, da coordenação de projetos de pesquisa sobre a operacionalização da aprendizagem ao longo da vida em cinco países africanos, entre outras atividades. Antes de ingressar na UNESCO, trabalhou por cinco anos como pesquisadora do cluster de excelência “Análise e Previsão do Sistema Climático”, na Alemanha, com projetos sobre aprendizagem e mitigação da mudança climática nas cidades. Outros postos de trabalho incluem UNFCCC (*United Nations Framework Convention for Climate Change*), *World Future Council* e Universidade da Califórnia.

Cecilia Barbieri é diretora interina e especialista sênior em educação no Escritório Regional da UNESCO para Educação na América Latina e no Caribe (OREALC), em Santiago, Chile. Ela trabalha como especialista em educação na UNESCO desde 1999, principalmente com temas relacionadas a África e Ásia. Antes de ingressar na UNESCO, trabalhou na área da formação técnica e profissional e reforço da capacidade institucional, bem como no campo da educação para a paz, dos direitos humanos e da educação intercultural em uma ONG internacional. Licenciada em ciências sociais pela Universidade de Bolonha, Itália, especializou-se em sociologia do desenvolvimento, sociologia da educação e direito humanitário internacional na Bélgica e na Itália.

Carlos Eduardo Moreno Sampaio é bacharel (1983) e mestre (1990) em estatística e métodos quantitativos pela Universidade de Brasília (UnB). Desde 1985, é servidor de carreira do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação do Brasil responsável pela produção de informações estatísticas e de avaliação da educação brasileira. Atualmente, exerce o cargo de diretor de Estatísticas Educacionais.

Ivana de Siqueira é secretária da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), do Ministério da Educação (MEC). É psicóloga, especialista em educação e desenvolvimento, mestre em educação e servidora aposentada do Ministério da Educação. Foi diretora de Logística da Secretaria de Gestão do Ministério da Educação e diretora da Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI) no Brasil por oito anos. Atuou na educação especial por muitos anos, tendo sido vice-presidente do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência e membro do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente. Publicou artigos e contribuiu para publicações nacionais e internacionais.

Carlos Humberto Spezia é coordenador geral de Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), MEC. Licenciado em letras pela Universidade de Brasília (1985), é mestre em gestão de projetos, especialista em educação de jovens e adultos e doutor em pedagogia. Tem trabalhado com gestão de projetos na área de educação em parceria com o governo federal, instituições de ensino superior e organismos internacionais desde 1998.

Carlos José Pinheiro Teixeira é coordenador geral de Alfabetização da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), MEC. Graduado em filosofia, é especialista em ética e mestre em literatura/letras. Tem trabalhado no MEC desde 2004, com intervalos entre 2008 e 2010 para atividades junto ao Ministério da Justiça e entre 2011 e 2014 como consultor da UNESCO.