



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

## UNESCO SAN JOSÉ

Junio - julio 2017

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

### En esta edición

- Nuevas Reservas de Biosfera: Savegre y San Marcos de Colón
- Plataforma digital para proyectos culturales
- Jornadas en Patrimonio e Industrias Creativas
- Equidad de género en currículo periodístico
- Protocolos para respuesta comunitaria ante eventos de tsunami
- UNESCO y COMISCA ratifican cooperación en Bioética

## Políticas públicas en Educación para el Desarrollo Sostenible

Los países del SICA como signatarios de la declaración de los ODS y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible han considerado, con su conformidad, las potencialidades de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como el medio para generar las capacidades que permitan afrontar los desafíos de la sustentabilidad y los efectos del cambio climático desde las propias personas.

Para tal fin, la necesidad de contar con tomadores de decisión empoderados en la formulación de políticas públicas en estas temáticas surge como una condición indispensable para la instalación de sistemas educativos donde el desarrollo sostenible sea

una apuesta integral desde las escuelas hasta los alumnos, desde los conocimientos hasta nuestras formas de pensar y actuar.

A través de la implementación del proyecto “Políticas de Educación para el Desarrollo Sostenible en Costa Rica y Centroamérica”, financiado por el Gobierno de Japón, y la Alianza de Naciones Unidas para el Aprendizaje en Cambio Climático (UN CC:Learn) se pretende contribuir a la generación de un entorno propicio para lograr un cambio sistémico generando capacidades en tomadores de decisión de política para EDS y Cambio Climático.



© Carta de la Tierra Internacional

Inicio en junio del “Curso Bimodal de Diseño y Formulación de Políticas Públicas de Educación para el Desarrollo Sostenible”, organizado por la UNESCO San José y el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible, en Universidad para la Paz.

[Ver nota informativa aquí](#)

[¿Qué es EDS?](#)

[Ver álbum de fotos](#)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Nuevas Reservas de Biosfera: Savegre y San Marcos de Colón

El Consejo Internacional de Coordinación del Programa de la UNESCO sobre el Hombre y la Biosfera, reunido en París del 12 al 15 de junio, añadió 23 nuevas reservas. Entre ellas están la Reserva de Savegre en Costa Rica y la Reserva de San Marcos de Colón en Honduras:

**Reserva de Biosfera de Savegre (Costa Rica)** – Situada en la costa del Pacífico Central, a unos 190 km de San José, la capital del país, esta reserva posee una gran biodiversidad ya que alberga el 20% de la flora, el 54% de los mamíferos y el 59% de las aves de Costa Rica. La población del sitio se cifra en unos 50.000 habitantes, que se dedican principalmente a la agricultura y la ganadería. Los cultivos agrarios son importantes en las zonas de gran altura y comprenden sobre todo plantaciones de manzanos, granados y aguacates. En los últimos años el turismo ecológico ha cobrado auge y se ha convertido en una fuente de desarrollo socioeconómico de la región.

**Reserva de Biosfera de San Marcos de Colón (Honduras)** – Este sitio de 57.810 hectáreas de superficie se halla a unos kilómetros de la frontera con Nicaragua. Su altura varía entre 500 y 1.700 metros. Alberga una importante diversidad biológica y varias especies endémicas de animales. En el perímetro de la reserva hay 18 pueblos en los que viven 26.350 personas. Las principales actividades productivas de la reserva son: la horticultura, la fruticultura, la floricultura, la cafcultura, la ganadería y la producción lechera. La región es reputada por sus productos de guarnicionería (cinturones, botas, arreos para cabalgaduras, etc.).

[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver galería de fotos](#)

[Reserva de Biosfera Savegre](#)

[Reserva de Biosfera S. Marcos de Colón](#)

[Ver nota del Gobierno de Costa Rica](#)

[Ver nota del Gobierno de Honduras](#)



Savegre



San Marcos de Colón



[Ver nota informativa aquí](#)

## UNESCO y COMISCA ratifican cooperación en materia de Bioética

El 21 de junio, en el marco de la XLVI Reunión del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana (COMISCA), su Secretaría Ejecutiva firmó un acuerdo de colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

La alianza tiene el fin de crear sinergias en el marco del programa de Bioética de la UNESCO, particularmente fomentar la capacidad de los Estados Miembros para gestionar los desafíos bioéticos y participar plenamente en los debates sobre bioética y en la identificación de las implicaciones éticas, jurídicas y sociales de la salud y de la investigación biomédica, las ciencias de vanguardia y las tecnologías emergentes y su aplicación para el desarrollo sostenible.

[Declaración de Bioética](#)

[Ver carta de acuerdo UNESCO](#)

[Ver carta de acuerdo COMISCA](#)

[Ver discurso de UNESCO](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Se avanza en la formulación de protocolos para la respuesta comunitaria ante eventos de tsunami en Centroamérica

Como parte del proceso de mejoramiento de capacidades a nivel institucional y comunitario para la preparación y respuesta frente a eventos de tsunami en la región centroamericana, se llevaron a cabo los talleres municipales para la formulación de los procedimientos operativos estándar (SOP's) y la capacitación a los equipos de acción tsunami en los Municipios de Omoa (Honduras), Sipacate (Guatemala) y La Libertad (El Salvador); con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de los Sistemas de Alerta Temprana ante tsunamis, a través de la validación de los protocolos de actuación y la estandarización de procedimientos para la emisión de las alertas.

Los encuentros contaron con la participación de instituciones del nivel nacional y del nivel departamental/municipal, así como de los representantes de las comunidades ubicadas en zonas de posible afectación por tsunamis. Mediante una metodología participativa, se llevó a cabo la definición de los procedimientos operativos y la identificación de los mecanismos de coordinación institucional vinculados a la emisión de las alertas en el nivel municipal y comunitario.

[Ver nota informativa aquí](#)



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver mapas preliminares](#)

## Mapas por inundación por eventos de tsunami en municipios de Centroamérica

Dados los potenciales escenarios de sismos con probabilidad de generar tsunamis tanto para la región del Pacífico Centroamericano como en el Caribe; se ha considerado esencial fortalecer las capacidades para la elaboración de mapas de inundación por Tsunami, ya que este tipo de herramientas permite avanzar en la preparación de los Sistemas de Alerta Temprana frente a tsunamis y en la formulación de los planes de respuesta de las comunidades que puedan ser afectadas.

Como parte del trabajo de apoyo que brindan los organismos científicos en el marco de implementación del Proyecto DIPECHO: "Construyendo comunidades resilientes y Sistemas de Alerta de Tsunami integrados en Centroamérica", ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con el financiamiento principal de la Unión Europea; se llevaron a cabo los talleres para la elaboración de los mapas de inundación frente a eventos de tsunami en los municipios de la Libertad (El Salvador) con la colaboración del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y el municipio de Omoa (Honduras), con la colaboración de la Comisión Permanente de Contingencias (COPECO).



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

**DIPLOHACK**  
Tegucigalpa, HONDURAS 2017

Desarrollo tecnológico y conciencia social

**Requisitos:**  
Para participar en el DIPLOHACK se deberán constituir equipos integrados por 5 participantes de acuerdo a las bases del programa.

**Premios:**  
Primer lugar: \$2,000  
Segundo lugar: \$1,000  
Tercer lugar: \$500

**Lugar y Fecha:**  
17 de agosto de 2017  
Acto de inauguración Hotel Marriott  
18 - 19 de agosto de 2017  
Espacio de competencia  
Acto de clausura, Hotel Marriott

**SOLICITA MAS REQUISITOS Y OTROS DETALLES DE INSCRIPCIÓN EN:**  
sta.sanjose@unesco.org

El DIPLOHACK Honduras 2017 tiene como objetivo fomentar el espíritu innovador de los participantes por medio de la búsqueda de una solución o alternativa al problema.

“¿Qué herramientas podemos construir y utilizar para prevenir la violencia en contra de grupos en condición de vulnerabilidad, como lo son las mujeres, los jóvenes y el colectivo LGTBI?”

**¡Participa en nuestro Hackathon!**  
Previendo la violencia contra grupos vulnerables: mujeres, jóvenes y el colectivo LGTBI



## ¡Un llamado a jóvenes con conciencia social!

La UNESCO y Plan Internacional Honduras convocaron a jóvenes líderes con conciencia social a formar equipos para participar en el Hackatón “DIPLOHACK Honduras 2017 Previendo la violencia contra grupos vulnerables: mujeres, jóvenes y la comunidad LGTBI”, a celebrarse en agosto en el Hotel Marriott en Tegucigalpa, Honduras.

El DIPLOHACK une las palabras Diplomáticos y Hackatón. Un hackatón es un tipo de maratón donde varios equipos interdisciplinarios compiten dentro de un espacio de co-creación, buscando una solución transformadora con consideraciones técnicas y sociales, para un problema de índole social, económico o político a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

[Ver nota informativa aquí](#)

## Lanzan plataforma digital para apoyar proyectos culturales en Centroamérica

*Una plataforma que difunde y preserva el conocimiento generado por los Programas Conjuntos de la Ventana de Cultura y Desarrollo del Fondo Español para el logro de los Objetivos del Milenio.*

La Oficina Multipaís UNESCO en San José, en colaboración con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA), lanzaron la plataforma “Apuntes sobre cultura y desarrollo en Centroamérica”.

La plataforma en línea ofrece herramientas sobre seis temas principales: políticas, gestión, espacios, revitalización, turismo y creatividad culturales.

En ella se puede encontrar información clave sobre conceptos vinculados a la gestión cultural y consejos para el emprendimiento de actividades culturales para el desarrollo en la región de Centroamérica. Contiene un gran abanico de materiales (guías, textos oficiales, ejemplos de buenas prácticas, etc.) que permiten a los gestores culturales centroamericanos conocer, profundizar y poner en práctica diversas propuestas que serán de gran utilidad para el desarrollo cultural de la región.



Presentación virtual de la plataforma el 26 de junio, realizada por la CECC y la UNESCO.

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Ir a la plataforma](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Red de la UNESCO por las Ciudades Creativas

Del 22 hasta el 27 de junio de 2017 se celebraron las jornadas sobre “Invertir en patrimonio e industrias culturales: retos y oportunidades” organizadas por la Oficina de la UNESCO San José y financiadas por la Cooperación Española.

La primera charla de estas jornadas abordó el tema de la Red de Ciudades Creativas de la UNESCO, en el marco de una posible candidatura de la ciudad de San José como Ciudad Creativa del Diseño y contó con la participación del Alcalde de San José, Johnny Araya, Montserrat Martell, especialista de cultura de la UNESCO y el experto Lázaro Rodríguez.

La Red de Ciudades Creativas se enmarca en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, permitiendo responder al Objetivo 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, y contribuir en el desarrollo urbano. Actualmente 116 ciudades alrededor del mundo forman parte de la Red, lo cual les permite compartir conocimientos, experiencia, habilidades directivas y tecnología.



[Ver nota informativa aquí](#)

## Salvaguardar el patrimonio cultural subacuático

En el marco de las Jornadas “Invertir en patrimonio e industrias creativas: retos y oportunidades”, el martes 27 de junio se llevó a cabo la conferencia sobre la protección del patrimonio cultural subacuático a cargo de Cristina Bosch, consultora del sector de Cultura de la Oficina de la UNESCO San José.

América Latina y el Caribe es una de las regiones con mayor número de barcos hundidos en sus aguas, sin embargo, es un patrimonio poco conocido y en peligro.

Durante la actividad se presentó el nuevo proyecto implementado por la UNESCO para poner en valor este patrimonio y promover la ratificación de la Convención de la protección del patrimonio cultural subacuático de 2001 en Costa Rica y El Salvador. Asimismo, se ofrecieron ejemplos de sitios de patrimonio subacuático en el mundo y de su aprovechamiento para el turismo sostenible.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver texto de Convención 2001](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá



[Ver nota informativa aquí](#)

## Acceso a la información en la era tecnológica

Con el fin de generar discusiones acerca de cómo la tecnología puede utilizarse para asegurar el acceso y uso de la información, la UNESCO y el Poder Judicial de Costa Rica organizaron una mesa redonda con el tema "Acceso a la información en la era tecnológica: reto para el acceso a personas jóvenes, mujeres y personas en condición de vulnerabilidad."

Más de 50 personas incluyendo estudiantes, participaron en este evento que analizó iniciativas del Poder Judicial para promover el acceso a la información.

Los panelistas fueron la magistrada Zarela Villanueva Monge, Presidenta de la Corte Suprema de Justicia, Pilar Álvarez Laso, Directora de la Oficina UNESCO en San José, Susana Soto, consultora en acceso a la información y Bernal Gamboa, abogado litigante.

## UNESCO y contrapartes promueven la inclusión de equidad de género en el currículo periodístico

El 29 de junio se lanzó en Tegucigalpa, Honduras la "Carta Centroamericana de Universidades para promover la Igualdad de Género en los Medios de Comunicación".

El acuerdo se concretó durante el "II Encuentro Centroamericano de Facultades y Escuelas de Comunicación" organizado por UNESCO, FELEFACS y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y está dirigido a introducir la perspectiva de género en la enseñanza de la Comunicación y el Periodismo.

La Oficina Multipaís de la UNESCO en San José, la Alianza Global de Medios y Género (GAMAG, por sus siglas en inglés) y la Red Mundial de Universidades en Género, Medios y TIC de UNESCO, coordinan actividades de apoyo a universidades de Centroamérica en la realización de los compromisos estipulados en la Carta.



[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)



## Marcha de la diversidad 2017

Bajo el lema "Derechos Humanos para todas las personas" representantes de Embajadas y organismos internacionales acreditados en Costa Rica se unieron a la Marcha de la Diversidad 2017 el pasado 25 de junio en San José.

Esta actividad se enmarcó en un esfuerzo de cada uno de los participantes por difundir las medidas que han adoptado a nivel nacional para garantizar el goce y disfrute de los derechos humanos de todos sus habitantes, así como para promover las acciones que a nivel global, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y sus países miembros han tomado en favor del reconocimiento del derecho a la libertad, igualdad, no discriminación y del respeto de la diversidad sexual y de género en el marco del derecho internacional de los derechos humanos.



[Ver comunicado](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Diálogos sobre la Reducción del Riesgo de Desastre en el Sector Educación

El 17 de junio UNESCO participó en los "Diálogos sobre la Reducción del Riesgo de Desastre en el Sector Educación", organizado por el departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP).

Como parte de este encuentro, la Directora de la UNESCO en San José, Pilar Álvarez Laso, impartió la charla "Los objetivos de la educación para el desarrollo sostenible y la gestión del riesgo de desastre".

Mediante estas actividades se busca "fortalecer las capacidades de los actores que conforman el sector educación en gestión integral del riesgo de desastre, a través de la investigación, sistematización de la información, difusión del conocimiento y asesoría para contribuir a la cultura de prevención y resiliencia ante los desastres".



[Ver nota del MEP aquí](#)



## Webinar sobre protección contra la violencia y discriminación

El 30 de junio se realizó en las oficinas de la UNESCO una reunión virtual con el experto Vitit Muntarbhom sobre la protección contra la violencia y la discriminación por motivos de Orientación Sexual e Identidad de Género (SOGI por sus siglas en inglés).

En esta reunión, en la que participaron el Sistema de las Naciones Unidas, la Defensoría de los Habitantes y representantes de sectores LGBTI, Vitit Muntarbhom explicó su mandato y sus responsabilidades como Experto Independiente y se trataron diferentes temas entre los que destacaron: el discurso de odio, el acceso a la justicia, las instituciones del estado, la agenda política, la salud, el trabajo y la discriminación múltiple.



[Ver álbum de fotos](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá



[Ver álbum de fotos](#)

[Ver más información aquí](#)

## Primer paso para reducir los daños causados por el vandalismo de boyas en Centroamérica

La LII Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Medio Ambiente tuvo lugar el 7 de junio en Puntarenas, Costa Rica, en el marco de la CCAD-SICA (Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo - Sistema de la Integración Centroamericana) auspiciada por Costa Rica como presidencia pro tempore.

En el marco de esta reunión, la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO (COI) y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA) facilitaron una presentación sobre el vandalismo en contra de las boyas meteorológicas y oceanográficas.

Las boyas de datos, ubicadas en áreas marinas y oceánicas bióticas, ofrecen observaciones marítimas robustas y confiables, proporcionando información crítica para la provisión de servicios de pronóstico y aviso meteorológico a los marinos y personas que viven en áreas costales. Desempeñan un papel vital en asegurar la seguridad del transporte marítimo y la gestión de recursos como pesquerías y energía. Además, estas boyas aportan conjuntos de datos muy valiosos para las investigaciones oceanográficas y meteorológicas y al monitoreo climático global. Sin embargo, diversos tipos de vandalismo ponen en peligro este importante sistema mundial de observación.

En esta reunión, los ocho Ministros de Medio Ambiente de SICA Centroamérica llegaron a acuerdos sobre la protección de redes críticas de observación de océanos y contra el vandalismo en la región centroamericana. Esto incluye la implementación de la difusión de la Estrategia de Alcance para reducir el daño a las boyas oceánicas del vandalismo y alentar a los Estados Miembros a que participen activamente en su protección.

## Coloquio sobre tecnologías móviles para el desarrollo

Del 28 al 30 de junio se realizó en Costa Rica el Coloquio Internacional de Tecnologías Móviles, Innovación y Desarrollo con el fin de analizar el aporte de las innovaciones en las tecnologías móviles para el desarrollo económico, ambiental, social y cultural en el contexto propio de los países y sus poblaciones.

El coloquio, producido por la Cooperativa Sulá Batsú y la Cátedra UNESCO de Prácticas emergentes en tecnología y comunicación para el desarrollo de la Universidad Bordeaux Montaigne, reunió a investigadores, empresas, actores y tomadores de decisiones. Ofreció cuatro ejes de discusión: tecnología móvil y medio ambiente; tecnologías móviles y cultura; tecnologías móviles y emprendimiento; y tecnologías móviles y salud.

[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver agenda aquí](#)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua y Panamá

## Nuestro equipo:



- Directora y Representante: Pilar Álvarez Laso
- Especialista del Sector Educación: Astrid Hollander
- Especialista del Sector Ciencias Sociales y Humanas: Juan Pablo Ramírez
- Especialista del Sector Cultura: Montserrat Martell
- Especialista Asociado del Sector Comunicación e Información: Jamion Knight
- Oficial de Administración y Finanzas: Danela García
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Oficial Nacional de Ciencias Naturales: Juan Criado
- Asistente de Dirección: Priscilla Mestayer
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Rebeca Díaz
- Asistente Información Pública: Karen Llach
- Asistentes de Programa: Cinthya Morales, Ivannia Montero, Lorena del Castillo
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Otros colaboradores: Cristina Bosch (Cultura), David Benítez (Educación), Marco Giraldo y Sanda Ramírez (Dipecho), Jonathan Espinoza (IT)
- Voluntarias: Bárbara Esteban, Ran Wei
- Pasantes: Marjorie Grosclaude, Noémie Durcos, Margot Cossot, Mariana Ponce

## Oportunidades de becas y convocatorias:

Premio UNESCO - Hamdan 2017-2018 - Fecha límite 31 de octubre

## Comisiones Nacionales en Centroamérica:

Comisión Hondureña Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Salvadoreña de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Nicaragüense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Panameña de Cooperación con la UNESCO

[unesco.org/new/es/sanjose](http://unesco.org/new/es/sanjose)  
Tel: (506) 20 10 38 00  
E-mail: [san-jose@unesco.org](mailto:san-jose@unesco.org)  
Facebook: UNESCO San José  
Twitter: UNESCOsanjose  
Youtube: UNESCO TV (Español)  
Instagram: unesco\_es  
**UNESCO 2017**