

# 课程和协调员

联合国教科文组织制定主题培训材料和引导工具，涉及从《公约》主要概念到范围广泛的各类保护措施等主题。联合国教科文组织利用全球协调员网络，他们经验丰富，其知识和技能通过培训和不断交流得以持续加强。他们采用并使用材料向世界各国的利益相关方开展培训和能力建设服务。



## 如何参与？

任何利益相关方均可向联合国教科文组织请求技术支持和咨询服务，以制定并实施覆盖项目全部或部分的能力建设项目。

如资金不足，可请求国际援助或利用自利基金。

### 联系方式

联合国教科文组织总部非物质文化遗产处：  
邮箱：ICH-capacity@unesco.org/电话：+33 1 45 68 44 12  
或联系联合国教科文组织相关地方办事处  
<http://www.unesco.org/culture/ich/en/capacitation/>

Cover: Nigeria © Ademiyi Olagunju



## 全球 能力建设项目

加强保护非物质文化遗产能力  
以促进可持续发展



# 目标

《保护非物质文化遗产公约》承认非物质文化遗产的重要性，视其为“可持续发展的保障”。

因此，全球能力建设项目为保护非物质文化遗产营造积极的体制和专业环境，并利用其潜力实现可持续发展和社会和平。

对粮食安全、健康、教育、和谐、社会凝聚力和维持生物多样性来说，传统知识、技能和实践必不可少。

## 2030年可持续发展议程

2030年发展议程通过了17项可持续发展目标，从三方面应对可持续发展的行动计划，包括经济、社会和环境。在该发展议程背景下，联合国教科文组织的能力建设项目更具有相关性。

# 益处

- ▶ 在相关政策领域提升保护的政策和战略（如文化、教育、环境、和平、粮食安全等）。
- ▶ 改善用以保护的基础设施和增强人力资源。
- ▶ 基于社区的财产清册和保护方法的可获得性。
- ▶ 有效参与《公约》的国际合作机制。

# 落实

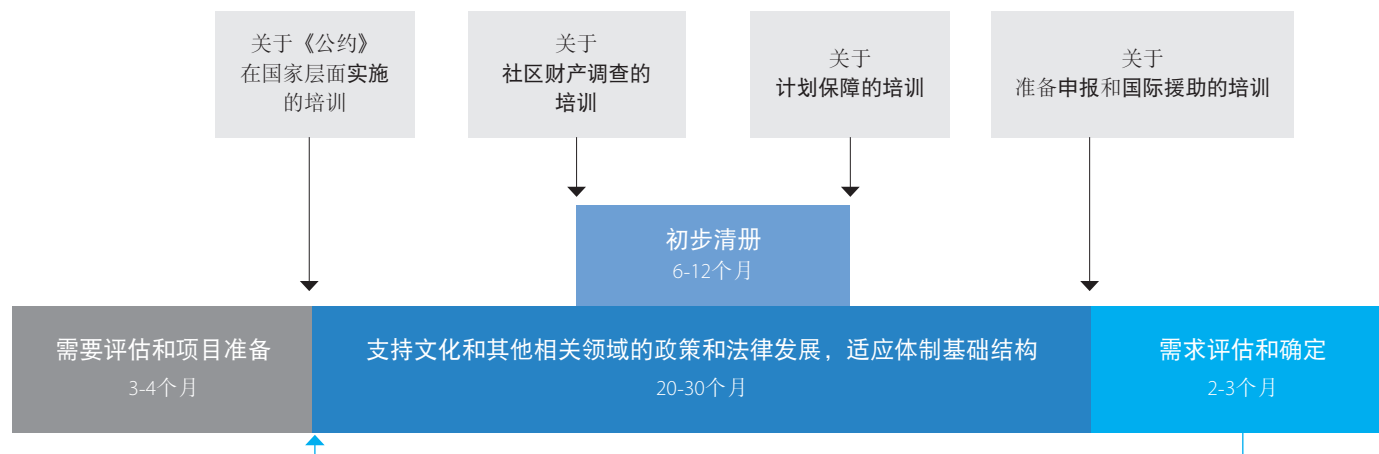
全球项目注重国家层面的能力建设服务，将培训、咨询服务、利益相关方咨询和试点活动相结合。该项目有多个选项供国家选择，但是一个项目无需涵盖整个项目清单。如项目落实涵盖所有项目清单，则该项目历时2-3年，预算最高可达US\$350,000（见表）。

需要对机构和人员的保护能力状况进行**评估**，使各国确认其需求并区分优先顺序。评估能够促进与各国相关部门的协同计划，并花费一些时间以获得该支持的范围和可能性。

如利益相关方需要支持以加强了解《公约》基本概念、机制和缔约国义务，项目提供关于**《公约》实施的培训**。项目还提供对2030年可持续发展议程与保护非物质文化遗产相关性的讨论与支持。

如还未实现体制基础结构和支持性政策框架，本项目可在整个项目期间针对文化和其他相关领域的**政策和法律发展**提供长期支持。并在适当情况下对性别问题予以关注。

如有国家认为其**清册框架**或方法没有反映《公约》原则，本项目可通过由社区、团体和非政府机构参加的培训和试点活动，协助其进行有针对性的制定或修订。同样，如一国家不满足于其制定**保护计划**的知识水平和技能，本项目也可提供相关培训。



\*有关国际援助的培训可在任何阶段与其他培训合并

### 部分成果

- ▶ 60+个国家在政策制定、财产清册和保护方面取得实效。
- ▶ 1800+名来自政府、民间团体和社区的人员参与（750名来自非洲且43%为女性）。
- ▶ 50+个主题单元，对利益相关方进行培训。
- ▶ 80+名来自各区域的专家协调员开展项目（40%以上来自非洲且40%以上为女性）。
- ▶ 1000万+美元得以调用。

各国一旦在保护的机构和人员能力、政策框架和动员社区方面建立了坚实的基础，其便做好准备，之后可要求针对参与《公约》国际机制的能力培养进行培训，如**国际援助和申报名录**。有关国际协助的培训可与其他早期培训相结合。

最后，有必要开展项目**评估**确定需求，并评估初始项目是否需要第二个甚至第三个项目的后续活动进行补充。

联合国教科文组织将在项目整个阶段与各国有关部门密切合作。如各区域存在联合国教科文组织赞助的非物质文化遗产专业中心（二类中心），其可在需要时提供协调和合作。