



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO SAN JOSÉ

Octubre - diciembre 2017

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

En esta edición

- Mujeres inspiran a adolescentes a ser ingenieras, matemáticas y científicas
- Gestión del conocimiento indígena en Reservas de Biosfera
- Mujeres con discapacidad presentaron propuesta de igualdad y equidad de género
- Pacto para reconocimiento y desarrollo de los afrodescendientes
- Nuevas inscripciones en Registro Memoria del Mundo



Comunidades de Centroamérica se preparan ante la amenaza de tsunamis

En el marco del proyecto DIPECHO “Construyendo comunidades resilientes y Sistemas de Alerta de Tsunami integrados en Centroamérica”, ejecutado por la UNESCO, con el financiamiento de la Comisión Europea, se identificaron potenciales escenarios de sismos con probabilidad de generar tsunamis para la región del Caribe y del Pacífico.

Como parte de la implementación de los Sistemas de Alerta Temprana a nivel local, se programaron simulacros en La Libertad, El Salvador, en Sipacate, Guatemala, en Omoa, Honduras y en Corn Island, Nicaragua.

En los distintos simulacros se contó con

el apoyo de comités de emergencias, autoridades locales, las respectivas organizaciones nacionales y la población de las comunidades.

Como complemento de estos ejercicios, La UNESCO trabajó con las comunidades educativas para asegurar que conocen qué es un tsunami, cómo se detecta y cómo prepararse en caso de un evento. Para este fin se desarrollaron materiales educativos junto con los Ministerios de Educación y se realizaron talleres con docentes, estudiantes y padres y madres de familia.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Mujeres inspiran a adolescentes a ser ingenieras, matemáticas y científicas

En el marco de la iniciativa mundial TEACH-HER, mujeres destacadas en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería, diseño y matemáticas compartieron sus experiencias en el Inspira STEAM Costa Rica, un foro que reúne a mujeres de estos campos para que relaten sus experiencias de éxito y motiven a estudiantes de secundaria a seguir sus pasos, a fin de reducir la brecha de género en la educación.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)

El Inspira Steam Costa Rica se llevó a cabo en el Centro Cultural Costarricense-Norteamericano y contó con la presencia de la Primera Dama de la República, Mercedes Peñas Domingo; la Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, Carolina Vásquez; la Ministra de Educación Pública, Sonia Marta Mora; la embajadora de Estados Unidos en Costa Rica, Sharon Day; la Especialista de Educación de la Oficina Multipaís de la UNESCO en Costa Rica, Astrid Hollander; así como representantes de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC); Fundación CRUSA, Protect & Gamble, Boston Scientific, Intel y Sykes.

Las expositoras relataron sus experiencias de éxito a un público de 210 adolescentes provenientes de los 7 colegios públicos que forman parte del programa piloto de TEACH-HER.





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Lanzamiento de Informe de Seguimiento a la Educación – Panamá y Costa Rica

El Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo se presentó en diciembre en Panamá y Costa Rica. Con él se hace un llamado al sector educativo a rendir cuentas para cumplir con su titularidad de obligaciones de garantizar el derecho a la educación.

UNESCO analizó la importancia que tiene una adecuada rendición de cuentas en la educación en todo el mundo y hace una serie de recomendaciones para proveerla de acciones que la conviertan en más efectiva, eficiente y equitativa para el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre Educación en la Agenda Educativa 2030.

Entre otras cosas, UNESCO se hace un llamamiento a los gobiernos para concebir mecanismos de rendición de cuentas transparentes para las escuelas y hacer que el derecho a la educación sea exigible judicialmente, cosa que no ocurre en el 45% de los países.

[Ver nota informativa aquí](#)



RESUMEN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

2017/8

Rendir cuentas en el
ámbito de la educación:

CUMPLIR NUESTROS COMPROMISOS

Nuevos centros educativos de Honduras se incorporaron a la RedPEA

La UNESCO celebró en noviembre la incorporación de cuatro centros educativos a su Red de Escuelas Asociadas en Honduras:

Escuela Francisco Ferrera

Centro Educación Básica Ramón Rosa

Escuela Francisco Morazán

Centro Educación Básica Rosario Carías.



Fotos de la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá



[Ver álbum de fotos](#)

Gestión del conocimiento indígena sobre el medio ambiente y el cambio climático

Entre el 11 y el 13 de diciembre se llevó a cabo en San José el Encuentro Regional “Gestión del Conocimiento Indígena sobre el Medio Ambiente y el Cambio Climático en Reservas de Biósfera en América Latina”, organizado por la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y El Caribe, en conjunto con la Universidad para la Cooperación Internacional y la Oficina UNESCO en San José.

Participaron 30 representantes de poblaciones indígenas provenientes de 7 reservas de biosfera de América Latina (Sierra de Santa Marta, La Amistad, Agua y Paz, Apaneca – Llamatepec, Sierra de las Minas, Río Plátano, Montes Azules), universidades, centros de investigación, organizaciones locales y ministerios de medioambiente.

La actividad se enmarcó en el compromiso de la UNESCO por garantizar los derechos de los Pueblos Indígenas y promover la diversidad cultural. A través de la iniciativa interdisciplinaria LINKS (Programa de los Sistemas de Conocimientos Locales e Indígenas), la UNESCO fomenta la inclusión de los Pueblos Indígenas en las políticas de Ciencia Tecnología e Innovación. El Programa promueve prácticas de comunidades indígenas relativas al medio ambiente, integrando los conocimientos indígenas en la comunidad científica y en el proceso de toma de decisión; generando un aporte de vital importancia para el logro del desarrollo sostenible.

Taller final del Proyecto DIPECHO: Construyendo comunidades resilientes

Managua, del 23 al 24 de noviembre de 2017

El objetivo general del proyecto fue compartir los avances técnicos y metodológicos para facilitar la transferencia de experiencias y conocimientos entre los países de la región. En el taller se presentaron los logros del proyecto, el protocolo regional de comunicaciones para la alerta de tsunami, se recibió retroalimentación por parte de los actores para la evaluación del proyecto, y se definieron temas y necesidades pendientes para próximas actividades.

Participaron INETER, especialistas de la SE-SINAPRED, Defensa Civil, Ministerio de Educación, Cigeo-Unam Managua y distintas universidades. Además se contó con la presencia de instituciones y centros sismológicos de Centroamérica, instituciones de los Sistemas Nacionales de Gestión de Riesgos de Centroamérica, Ministerios de Educación y delegados de instituciones regionales como SICA América Latina y el CEPREDENAC.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Taller de Consulta para la inclusión de la Agenda de las Mujeres con discapacidad

El 9 de noviembre, UNESCO San José con el apoyo del Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica realizó una consulta a mujeres con discapacidad para la preparación de una propuesta para la inclusión de la agenda de mujeres con discapacidad en la nueva Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG) y su plan de acción.

La actividad contó con una primera parte de capacitación en la metodología "Laboratorio de políticas inclusivas" desarrollada por la UNESCO y una parte de recopilación de insumos. El taller recibió el apoyo del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), la institución nacional para la discapacidad (CONAPDIS) y Casa Presidencial.



Mujeres con discapacidad presentaron propuesta para la nueva Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género en Costa Rica



El Laboratorio de Política Inclusiva del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales de la UNESCO, presentó en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad el informe "Propuesta de las mujeres con discapacidad para la nueva Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG) y su plan de acción", a la Ministra de la Condición de la Mujer de Costa Rica, el pasado 6 de diciembre.

El informe fue resultado de un proceso de análisis de las transformaciones sociales desde una perspectiva de inclusión y contó con la participación de la Oficina Multipaís de la UNESCO en San José y el Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica, y con el apoyo de la Vicepresidencia de Costa Rica, el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) y el Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad (CONAPDIS).

El resultado de la consulta plantea las distintas demandas hechas por la sociedad civil y por múltiples organismos internacionales en pos de mejorar las condiciones de vida de las mujeres con discapacidad en Costa Rica. Con esto se pretende que las políticas en materia de equidad y género cobijen también las necesidades de esta población desde el marco de la Interseccionalidad, los Derechos Humanos, la Igualdad de Género y el Desarrollo Inclusivo.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos 1](#)

[Ver álbum de fotos 2](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá



[Ver nota informativa aquí](#)

Líderes políticos y figuras públicas se unen a la campaña HeforShe

Candidatos de partidos políticos, embajadores de la Unión Europea, líderes de opinión pública, artistas nacionales, autoridades universitarias, del sector privado, sindicatos y organizaciones de la sociedad civil se unieron el 1 de diciembre a la campaña HeforShe para promover que hombres y niños se conviertan en defensores y agentes de cambio en la eliminación de las barreras sociales y culturales que impiden que las mujeres y las niñas alcancen su pleno potencial y desarrollo.

Bajo el lema “Yo me sumo a la campaña HeforShe” diferentes figuras públicas enviaron mensajes a la sociedad costarricense sobre la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres. Es un “Compromiso por la igualdad entre hombres y mujeres y el empoderamiento de las mujeres”, fundamentado en los derechos humanos, el principio de la igualdad y la no discriminación.

16 días de activismo: Marcha contra la violencia hacia las mujeres

La campaña mundial 16 Días de activismo contra la violencia de género, del 25 de noviembre al 10 de diciembre, tuvo lugar en el marco de una protesta sin precedentes en todo el mundo. Millones de personas movilizaron mediante el hashtag #MeToo (#YoTambién) y otras campañas, denunciando la magnitud del acoso sexual y de otras formas de violencia que las mujeres sufren todos los días en todas partes del mundo. Romper el silencio es el primer paso para transformar la cultura de la violencia de género.



[Ver nota informativa aquí](#)

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Un Pacto para el reconocimiento y el desarrollo de los afrodescendientes

En el marco del Decenio Internacional de Naciones Unidas para los Afrodescendientes 2015-2024, la UNESCO refrendó su compromiso con el reconocimiento, la memoria y la promoción del desarrollo y las oportunidades para los afrodescendientes en Centroamérica, el 18 de diciembre en Ciudad Colón, Panamá.

Con el apoyo y auspicio de la UNESCO, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Secretaría Nacional para el Desarrollo de los Afropanameños (SENADAP) y del Instituto IRI en Panamá, los cinco alcaldes de la provincia de Colón firmaron el "Pacto Afrodescendiente", a fin de generar acciones que busquen el reconocimiento y garanticen el desarrollo de la población afrodescendiente, potenciando toda la riqueza humana y cultural de sus aportes en los ámbitos de derechos humanos, cooperación, cultura, educación y participación ciudadana.

[Ver nota informativa aquí](#)



Ministros de la CECC-SICA renovaron compromiso con el legado de las poblaciones de ascendencia africana en Centroamérica y El Caribe



[Ver nota informativa aquí](#)

El 4 y 5 de octubre se celebró en Panamá la 38ª Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de Centroamérica, en donde Pilar Álvarez Laso, Directora de la Oficina Multipaís de la UNESCO en San José y Rina Cáceres, de la Cátedra de Estudios de África y el Caribe de la Universidad de Costa Rica y Miembro del Comité Científico Internacional de la Ruta del Esclavizado de la UNESCO, presentaron los Acuerdos del "Encuentro Regional del Olvido a la Memoria: la enseñanza del legado de las poblaciones de ascendencia africana en Centroamérica."

En la reunión se aprobaron los siguientes puntos: a) impulsar la inclusión en los currículos educativos de los temas relacionados con la historia de África, la esclavitud y en particular la contribución de las poblaciones afrodescendientes en la construcción de las sociedades centroamericanas; b) apoyar, en el ámbito educativo y cultural, la promoción a nivel regional y nacional de la celebración anual del aniversario del "Decreto sobre la libertad" que abolió la esclavitud en los países que conforman la región SICA; y c) apoyar el desarrollo del programa de actividades del Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024), aprobado por la ONU con el respaldo de los países de América Latina, en concordancia con el Mandato 16 del SICA.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá



[Ver nota informativa aquí](#)

Jornada sobre “Gestión municipal del patrimonio cultural inmaterial”

El 28 de noviembre se celebró la Jornada sobre “Gestión municipal del patrimonio cultural inmaterial” en las Torres del Centro Nacional de Cultura (CENAC), en San José, Costa Rica.

El evento fue organizado por la Embajada de España en Costa Rica y reunió a actores líderes en gestión municipal en relación al patrimonio cultural inmaterial. Entre los presentes estuvieron el Embajador de España en Costa Rica, Jesús Rodríguez-Andía y Parada, la Ministra de Cultura y Juventud, Sylvie Durán Salvatierra y el Consejero Cultural de la Embajada de España en Costa Rica, Jaime Ramos. Además participaron actores claves de gobiernos locales e instituciones como Unión Nacional de Gobiernos Locales (UNGL), Red de Cultura Intermunicipal de Costa Rica (RECIM), Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (DEMUCA).

Procedimientos y técnicas artesanales de obtención de fibras vegetales para talcos, pintas y crinejas del sombrero pintao

El 07 de diciembre, los procedimientos y técnicas artesanales de obtención de fibras vegetales para talcos, pintas y crinejas para la elaboración del sombrero pintao panameño fueron inscritos por la UNESCO en la lista de patrimonio inmaterial de la humanidad.

La candidatura (primera de este tipo para los panameños), recibió la aprobación del Comité del Patrimonio Mundial de la UNESCO durante su reunión en la isla surcoreana de Jeju. Otras tradiciones que recibieron también el reconocimiento de la UNESCO fueron los cantos de trabajo de los Llanos de Colombia y Venezuela, el silbo turco, las danzas marciales de Marruecos y la pizza de Nápoles. El Comité intergubernamental de salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, reunido en la isla norcoreana de Jeju, inscribió 12 nuevos elementos en la Lista representativa del patrimonio cultural inmaterial de la humanidad. La lista incluye formas de expresión que dan testimonio de la diversidad del patrimonio inmaterial y contribuyen a concienciar sobre su importancia.

Cabe destacar que cada 19 de octubre Panamá celebra el Día Cívico y de Conmemoración del Sombrero Pintao.



Foto MICI

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Ver video](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Panamá, Ciudad Creativa Gastronómica de la UNESCO

El 31 de octubre de 2017, Ciudad de Panamá, y otras 63 ciudades de 44 países, ingresaron a la Red de Ciudades Creativas de la UNESCO. Esta red fue creada en el 2004, con la finalidad de poner la innovación y la creatividad en las nuevas estrategias urbanas para lograr un desarrollo más sostenible e inclusivo. Cabe destacar que, Ciudad de Panamá, la primera ciudad en Centroamérica con esta distinción.

La Red de Ciudades Creativas de la UNESCO distingue entre siete categorías a las que las ciudades pueden presentarse: i) literatura; ii) cine; iii) diseño; iv) arte digital; v) gastronomía; vi) música y vii) artesanía.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Ciudad de Panamá
Crece en ti



Panama, City of Gastronomy
Designated UNESCO Creative City
in 2017

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

Costa Rica se encuentra un paso más cerca de la ratificación de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural Subacuático



[Ver nota informativa aquí](#)

El 7 de noviembre fue aprobado por unanimidad en segundo debate, el proyecto de ley para ratificar la Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural Subacuático en la Asamblea Legislativa de Costa Rica. Con esta acción el Estado de Costa Rica avanza en su compromiso a la protección y conservación de todos aquellos rastros de existencia humana que estén o hayan estado bajo el agua, parcial o totalmente, y que tengan un carácter cultural, histórico o arqueológico.

Actualmente 58 Estados Miembros de la ONU han ratificado la Convención sobre la protección del patrimonio cultural subacuático de la UNESCO de 2001, de los cuales 19 son de América Latina y el Caribe, siendo esta la región mejor representada. La adhesión permitiría contar con el más alto estándar internacional para la salvaguarda de este preciado recurso, lo que permitiría fortalecer la investigación arqueológica, la sensibilización del público en general y los beneficios de la cooperación internacional. Como último paso el Gobierno de Costa Rica deberá presentar el documento de ratificación ante la UNESCO antes de ser Estado Parte en la Convención.



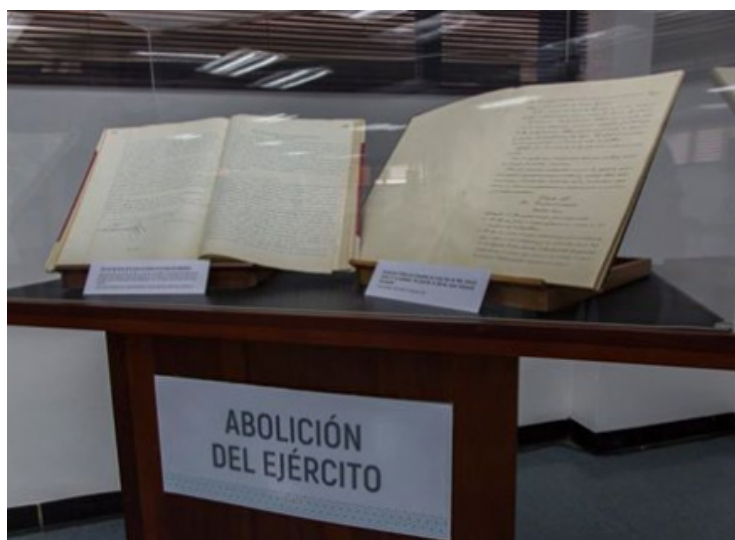
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Documentos históricos de Costa Rica ingresan al Registro de Memoria del Mundo de la UNESCO



El 15 de noviembre una serie de 14 documentos históricos de Costa Rica pasaron a formar parte del Registro Internacional de Memoria del Mundo de la UNESCO.

Estos documentos, relacionados con la Abolición del ejército y con la Corte de Justicia Centroamericana, son considerados de gran importancia no solo para Costa Rica, sino para toda la humanidad por su autenticidad, significación y relevancia. Se mantendrán en el Archivo Nacional, institución que custodia el patrimonio documental del país.

[Ver nota informativa 1 aquí](#)

[Ver nota informativa 2 aquí](#)

[Ver video](#)

Primera Hackatón Femenina de Centroamérica y El Caribe

El 21 y 22 de octubre 160 chicas, desde adolescentes de colegio hasta mujeres de 35 años, se reunieron en San José para ser parte del Primer Hackatón Femenino de Centroamérica y El Caribe. Ellas trabajaron para ayudar a sus comunidades y sus países en temas de desarrollo sostenible, movilidad urbana y otros relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



[Ver álbum de fotos](#)

Lanzamiento campaña Metele un gol al machismo

El 10 de octubre se lanzó de forma virtual la campaña “Métele un gol al machismo”. La campaña fue lanzada por la UNED en la penúltima sesión de la Cátedra Virtual Justicia y Género, en una ponencia sobre el Derecho y la Masculinidad. La sesión contó con la conexión de 11 sedes vía video conferencia y estuvo moderada por Pablo Ramírez, del Instituto de Estudios de Género de la UNED.



[Ver nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Día de las Naciones Unidas Campaña No dejar a nadie atrás

El 24 de octubre el Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica - con 13 agencias presentes en el país y otras 8 no residentes – celebró el Día de las Naciones Unidas. Entre el 2013 al 2017, el Sistema de Naciones Unidas ejecutó en Costa Rica más de 37 mil millones de colones (equivalente a 65 millones de dólares), en 387 programas, proyectos e iniciativas enfocadas en promover el desarrollo sostenible y los derechos humanos para todas las personas en Costa Rica.

Las cinco áreas de trabajo prioritarias desde 2013 a 2017 fueron: 1) Igualdad, equidad y desarrollo humano; 2) Gobernabilidad democrática; 3) Seguridad ciudadana, convivencia y justicia; 4) Sostenibilidad ambiental y gestión del riesgo; y 5) Desarrollo productivo y empleo.

En la celebración oficial se lanzó la campaña oficial “No Dejar a Nadie Atrás”, en la que se busca informar a la ciudadanía sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y sus Objetivos (ODS), así como concientizar sobre la responsabilidad compartida que implica su implementación y cumplimiento.



[Ver álbum de fotos](#)

[Ver video](#)

Panamá conmemora el 72° aniversario de las Naciones Unidas

El 24 de octubre de 2017 el Sistema de las Naciones Unidas en Panamá (presente en Panamá desde 1952), junto con autoridades nacionales y representantes de la Fundación Ciudad del Saber llevó a cabo la izada de la bandera de Panamá y la bandera de las Naciones Unidas en conmemoración de los 72 aniversario de las Naciones Unidas.

Durante el evento, el Coordinador Residente de la ONU en Panamá, Harold Robinson quien compartió el mensaje del Secretario General de la ONU, aprovechó la ocasión para reafirmar el compromiso de las Naciones Unidas de continuar trabajando para contribuir con el desarrollo humano de todas y todos en Panamá.

[Ver nota informativa aquí](#)



Día Internacional para poner Fin a la Impunidad de los Crímenes contra Periodistas - 2 de noviembre

La seguridad de los periodistas es vital para que las sociedades y las democracias tengan acceso a una información diversa e independiente. Sin embargo, en los últimos once años, 930 periodistas han sido asesinados por cumplir con su tarea de informar al público (cifra que no incluye otros crímenes contra los periodistas como la tortura, las desapariciones, las detenciones arbitrarias, la intimidación o el acoso).

[Ver mensaje aquí](#)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo - 10 de noviembre

“La ciencia, la tecnología y la innovación traen consigo respuestas fundamentales para consolidar la paz y potenciar el desarrollo sostenible. En ese sentido es necesario contar con una ciencia más integrada para reforzar la gestión de los recursos hídricos, asegurar una explotación sostenible de los océanos, proteger los ecosistemas y la diversidad biológica, responder al cambio climático y los desastres naturales y promover la innovación”. Irina Bokova

Mensaje de la Directora General



Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer - 25 de noviembre



“Debemos romper el silencio y alzar la voz. Debemos dejar de ver a las mujeres como víctimas, para empoderarlas como impulsoras del cambio en su vida y su comunidad; y tenemos que empezar a hacerlo cuanto antes, con las niñas, en los pupitres de las escuelas.

En ello consiste la labor de la UNESCO, que ha hecho de la educación de las niñas una prioridad en todo el mundo...” Audrey Azoulay

Mensaje de la Directora General

Día Internacional de la Niña - 29 de noviembre

El Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica (ONU) celebró este año el Día Internacional de la Niña, en la Fundación Omar Dengo. El tema elegido fue “EmPODERar a las niñas: Planificación de la Respuesta y Resiliencia ante las Emergencias”, pues en esta ocasión la ONU quiso resaltar que, en situaciones de crisis, las niñas se encuentran entre los grupos de población más vulnerables y frágiles.

Ver nota informativa aquí

Ver álbum de fotos



Día Internacional de las personas con discapacidad 03 de diciembre

“La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible trae consigo la promesa de que “nadie se quedará atrás”, porque no hay desarrollo sostenible que valga si no es inclusivo y porque el progreso no significa gran cosa si no se comparte. Los derechos y preocupaciones de las personas con discapacidad deben ocupar un lugar central en toda actividad que apunte a reforzar la resiliencia de las sociedades frente a las presiones ejercidas por el cambio y a posibilitar que todos los hombres y mujeres extraigan el máximo partido de las oportunidades que este ofrece”. Audrey Azoulay

Mensaje de la Directora General





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO San José

Representación para Costa Rica, El Salvador,
Honduras, Nicaragua y Panamá

Nuestro equipo:



- Directora y Representante: Pilar Álvarez Laso
- Especialista del Sector Educación: Astrid Hollander
- Especialista del Sector Ciencias Sociales y Humanas: Juan Pablo Ramírez Miranda
- Especialista del Sector Comunicación e Información: Jamion Knight
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Oficial Nacional de Ciencias Naturales: Juan Criado
- Oficial Administrativo: Danela García
- Asistente Información Pública: Karen Llach
- Asistente de Dirección: Priscilla Mestayer
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Rebeca Díaz
- Asistentes de Programa: Cinthya Morales, Ivannia Montero, Lorena del Castillo
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Voluntarias: Bárbara Esteban, Ran Wei, Inés Hernández, Gloriana Turcios
- Pasantes: María José Reyes, Jessica Vidales, Sian Maxwell
- Consultores: Marco Giraldo, Sanda Ramírez

Oportunidades de becas y convocatorias:

Premios UNESCO

Foro CILAC 2018

Comisiones Nacionales en Centroamérica:

Comisión Hondureña Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Salvadoreña de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Nicaragüense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO

Comisión Nacional Panameña de Cooperación con la UNESCO

unesco.org/new/es/sanjose

Tel: (506) 20 10 38 00

E-mail: san-jose@unesco.org

Facebook: UNESCO San José

Twitter: UNESCOsanjose

Youtube: UNESCO TV (Español)

Instagram: [unesco_es](https://www.instagram.com/unesco_es)

UNESCO 2017