

**Draft Statement**  
**by H.E. Mr. Gonzalo Gutierrez, Vice-President of ECOSOC**  
**Permanent Representative of Peru to the United Nations**  
**Regional Meeting for LAC Region**  
**For the 2011 ECOSOC Annual Ministerial Review**  
**Buenos Aires, Argentina, 12-13 May 2011**

**Excelencias,**

**Señoras y señores:**

Buenos días y gracias por asistir a esta Reunión Preparatoria Regional del Consejo Económico y Social con miras al Examen Ministerial Anual en julio. Me complace, en nombre de Su Excelencia el Sr. Lazarous Kapambwe, Presidente de Consejo Económico y Social, darles la bienvenida a este importante congreso.

Mi especial agradecimiento al Gobierno y al pueblo de Argentina, por haber acogido la reunión y por su generosa hospitalidad.

**Distinguidos invitados,**

Cada verano, el Consejo lleva a cabo su Examen Ministerial Anual para evaluar el progreso y los esfuerzos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estas metas incluyen lograr la enseñanza primaria universal (ODM 2), y promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (ODM 3).

El tema de este año se centra en la educación. ¿Estamos cerca de lograr las metas educativas acordadas internacionalmente? ¿Cuáles son los retos que enfrenta nuestra región para lograr esas metas? Los participantes en esta reunión abordarán estas cuestiones con más detalle en las deliberaciones de hoy y mañana.

El proceso del Examen Ministerial Anual tiene el objetivo de analizar y evaluar el progreso de los países y de las regiones en relación a las metas de desarrollo acordadas internacionalmente. Esto es con el fin de identificar desafíos y posibles acciones concretas a ser tomadas.

A nivel de los distintos países, el Examen Ministerial Anual lleva a cabo el proceso de las Presentaciones Nacionales Voluntarias, en el cual los países analizan su situación en relación a los logros de los objetivos de desarrollo. Este año, 12 países participan en el proceso. Dos países de Latinoamérica, México y Venezuela, expondrán su situación educativa.

A nivel de regiones, este año han habido otras tres reuniones regionales: la primera en Qatar, la segunda en Tailandia, y la tercera en Togo. El análisis de esta reunión, de la región Latinoamericana y del Caribe, complementará el diagnóstico educativo de los otros tres eventos regionales.

Finalmente, a nivel global, en Julio, en Ginebra, habrá una reunión de alto nivel en donde se expondrán las conclusiones a nivel nacional y regional y se hará un diagnóstico de la situación global de la educación a fin de concertar acciones concretas globales para lograr las metas educativas

### **Estimados Colegas,**

La educación es un derecho humano fundamental. El derecho a la educación básica ha sido integrado en la mayoría de las legislaciones nacionales. El 90 por ciento de los países del mundo tienen legislación que exige que los niños asistan a la escuela. Por otra parte, el derecho a la educación básica permite el desarrollo de otras facultades puesto que es una condición para la realización de capacidades económicas, sociales y culturales. Así mismo, es un catalizador para el cambio social y para el empoderamiento de la mujer.

El impacto positivo de la educación en la reducción de la pobreza, y en general en el desarrollo humano, está bien documentado.

El papel central de la educación para lograr todos los Objetivos del Milenio se reafirmó en el documento de trabajo de la Cumbre de los Objetivos del Milenio del 2010.

Los vínculos entre la educación y los Objetivos del Milenio están bien establecidos. La educación primaria (ODM 2), por ejemplo, tiene efectos positivos en la salud (ODM 4, 5 y 6), en la reducción de la pobreza y eliminación del hambre (ODM 1), así como en la igualdad de género (ODM 3).

Del mismo modo, mejoras en la salud, en la pobreza, y en la igualdad de género tienen un efecto positivo en la educación.

Lo anterior destaca la importancia de enfoques intersectoriales y de integrar políticas para el desarrollo. Los ministerios de educación, salud, desarrollo, género, entre otros, deben trabajar en conjunto para lograr las metas acordadas internacionalmente que tienen el fin último de mejorar los niveles de vida de nuestras poblaciones.

**Excelencias,**

**Señoras y señores:**

El mejorar la educación de la región, incluyendo las dimensiones de equidad y calidad, no solo es importante para mejorar el nivel de vida y las libertades de nuestras poblaciones. Sino que también tiene una gran importancia para desarrollar la productividad y el crecimiento de nuestros países. Una mejor educación, accesible para todos, es fundamental para que la región continúe avanzando y cierre las brechas existentes con otras zonas.

Espero que intercambiamos ideas acerca de cómo enfrentar estos retos.

Muchas Gracias.