



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

OFICINA EN QUITO

REPRESENTACIÓN PARA BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR Y VENEZUELA

BOLETÍN INFORMATIVO

AÑO: 2014 N°: 02

Junio - Julio

CONTENIDO

DIRECCIÓN	<u>2</u>
EDUCACIÓN	<u>5</u>
CIENCIAS	<u>6</u>
CULTURA	<u>7</u>
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	<u>9</u>
COMISIONES NACIONALES	<u>11</u>
VARIOS	<u>12</u>

DESTACADOS

DIRECCIÓN

[UNESCO realizó visita oficial a Bolivia en el marco de la Cumbre del Grupo 77 más China](#)

EDUCACIÓN

[Proyectos de Ecuador ganan los premios de alfabetización de la UNESCO](#)

CIENCIAS

[UNESCO-Quito organiza el Seminario Internacional sobre Deslizamientos](#)

CULTURA

[UNESCO incluye el QHAPAQ ÑAN, Sistema Vial Andino, en la Lista del Patrimonio Mundial](#)

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

[Proyectos PIDC aprobados inician su ejecución para fortalecer la libertad de expresión en la región](#)

Ecuador y Naciones Unidas suscriben UNDAF Estratégico 2015-2018



©Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana

En la Cancillería de Ecuador se realizó el pasado 26 de junio la suscripción del Marco de Cooperación de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF Estratégico 2015-2018), lo firmaron el Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Ricardo Patiño y el Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas en el Ecuador, Diego Zorrilla. Este instrumento de cooperación articula el trabajo de la ONU y el Plan Nacional para el Buen Vivir.

El Sistema de las Naciones Unidas, a través del presente Marco de Cooperación, reafirma su voluntad de cooperar de una manera eficaz y alineada con las prioridades del Estado y la sociedad del Ecuador, a fin de promover un modelo de desarrollo social, político y económico más incluyente y equitativo, en donde todas y todos, sin discriminación alguna, puedan ejercer sus derechos humanos, y donde las actuales y futuras generaciones tengan mayores oportunidades para vivir con bienestar y desarrollar todos sus

potenciales.

En el acto de suscripción se contó con la participación de las máximas autoridades de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI), la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), la Oficina del Coordinador Residente de Naciones Unidas en Ecuador, y representantes de las 14 Agencias que son parte del Sistema de Naciones.

“Lo que estamos haciendo es de una importancia histórica, ciertamente que la cooperación de las Naciones Unidas en el Ecuador, ha sido una cooperación muy bien valorada, pero tiene mucho más resultado e impacto cuando está absolutamente coordinada con el Plan Nacional del Buen Vivir de nuestro país y esto es lo especial, lo característico”, afirmó el Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, Ricardo Patiño.

Más información: <http://goo.gl/HB4Tbk>

La Directora General de UNESCO, Sra. Irina Bokova, realizó visita oficial a Bolivia en el marco de la Cumbre del Grupo 77 más China



Sr. Evo Morales, Presidente de la República Plurinacional de Bolivia. Además, contó con la participación del Sr. Ban-Ki Moon, Secretario General de Naciones Unidas, el Sr. John W. Ashe, Presidente de la 68 Asamblea General de las Naciones Unidas, el Sr. Percy Fernandez, Alcalde de Santa Cruz y el Sr. Ruben Costas Aguilera, Gobernador de Santa Cruz. Foto: © UNESCO

En el marco de la Cumbre del Grupo de los 77 más China, la Sra. Irina Bokova, Directora General de UNESCO, estuvo acompañada de la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en visita oficial a Bolivia, entre el 14 y el 17 de junio de 2014.

La visita oficial se inició con el 50 aniversario de la Cumbre del Grupo de los 77 más China, celebrado en el departamento de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia, el 14 y 15 de junio. Esta cumbre tuvo como objetivo promover el desarrollo sostenible, social, económico y cultural de sus miembros. Contó con la participación de jefes de estado y representantes de más de 100 países a nivel mundial.

La apertura de este relevante evento la realizó el señor Evo Morales, Presidente de la República Plurinacional de Bolivia. Además, contó con la participación del Sr. Ban-Ki Moon, Secretario General de Naciones Unidas, el Sr. John W. Ashe, Presidente de la 68 Asamblea General de las Naciones Unidas, el Sr. Percy Fernandez, Alcalde de Santa Cruz y el Sr. Rubén Costas Aguilera, Gobernador de Santa Cruz.

El Presidente Evo Morales destacó que es imperativo elaborar una agenda global que permita la eliminación de la pobreza, y esto en gran medida será posible si se elimina el actual orden económico mundial y se lo reemplaza por uno que permita generar oportunidades justas de desarrollo.

Para UNESCO, esta Cumbre representó un espacio para la construcción de espacios de encuentro y de coordinación en materia de educación, cultura y patrimonio, equidad de género y, desarrollo sustentable y socialmente inclusivo.

La Sra. Irina Bokova indicó que estos temas en conjunto son pilares fundamentales para garantizar un proceso democrático participativo, en aras de erradicar la pobreza extrema y asegurar que las sociedades formen parte del proceso de desarrollo sostenible y la paz duradera, a través del acceso a la información y al conocimiento.

UNESCO durante este evento promovió un acercamiento con los países, para continuar con el diálogo para la construcción de la Agenda post 2015 y la relevancia que tiene la participación de todos los gobiernos en este proceso, que por primera vez ha incluido al tema de cultura y su vinculación con el desarrollo; reconoce su impacto en el progreso, el avance de la sociedad centrada en el ser humano y en el respeto a la naturaleza.

Al margen de la Cumbre y como parte de esta visita oficial, el 16 y 17 de junio, la Sra. Saadia Sánchez Vegas acompañó a la Sra. Directora General de UNESCO a reuniones con autoridades, representantes de ministerios, entidades del gobierno, organizaciones de la sociedad civil y comunidades, que trabajan en temas relacionados directamente al mandato y a los campos de competencia de la organización; entre ellos se encuentran el Sr. Roberto Aguilar, Ministro de Educación y Presidente de la Comisión Nacional, el Sr. Pablo Groux, Ministro de Culturas y Turismo; las Mujeres Campesinas Indígenas Originarias, y varias comunidades que forman parte del Sistema Vial Andino Qhapaq Ñan.

“Estas reuniones permitirán entablar acciones futuras de cooperación que vinculen a la ciencia, la cultura, la educación y el acceso a la información, para propiciar el diálogo sobre políticas públicas que aseguren el acceso pleno e igualitario de todas y todos”, indicó Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO Oficina en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

Uno de los resultados de estas reuniones fue el conocer las principales acciones y componentes de la Ley "Avelino Sinani y Elizardo Pérez" que está ejecutando el Ministerio de Educación de Bolivia, para así definir los retos aún existentes y la posible cooperación entre la UNESCO y el país para superarlos. Se planteó el fomento del plurilingüismo, que reafirme la identidad y sentido de pertenencia de las comunidades indígenas y afro descendientes, en las escuelas como una acción poderosa frente al analfabetismo, y favorecedor de los procesos de aprendizaje.

El acto oficial con los principales representantes de las comunidades bolivianas fue precedido por el Sr. Roberto Aguilar, Ministro de Educación y Presidente de la Comisión



Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. Sr. Ban Ki-Moon, Secretario General de las Naciones Unidas. © UNESCO

Nacional y contó con la asistencia del Sr. Sergio Cáseres, Delegado Permanente de Bolivia ante la UNESCO, y el Sr. Ronald Barrancos, Secretario de la Comisión Nacional de Cooperación con UNESCO de Bolivia. En esta oportunidad la Sra. Irinia Bokova resaltó que la inclusión de la lengua materna en la enseñanza es un desafío que permitirá tener una educación de calidad y recibió nueve de los 36 currículos regionales de los pueblos indígenas del país, documentos en los que se incorpora la formación en la lengua materna.

De acuerdo a la agenda planificada para esta visita se realizaron varios recorridos por lugares de alta relevancia, histórica y cultural, como fue el Centro Espiritual y Político de la cultura Tiwanaku, inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial en el año 2000; la Comunidad Callamarca, que forma parte del Sistema Vial Andino Qhapaq Ñan y el lago Titicaca conformado por un importante patrimonio arqueológico subacuático.

El Sr. Roberto Aguilar, Ministro de Educación y Presidente de la Comisión Nacional, acompañó a la Sra. Irina Bokova, a la Sra. Saadia Sánchez Vegas, y al Sr. Sergio Cáseres, Delegado Permanente de Bolivia ante la UNESCO, que formaron parte de la comitiva de la Directora General, a la visita realizada a Tiwanaku, al Centro Espiritual y Político de la cultura, conformado por 23 comunidades. También visitaron la Comunidad de Callamarca compuesta por 140 familias.

En cada una de estas visitas la Sra. Irina Bokova con su comitiva, fue recibida con música, cantos y danzas tradicionales. En Tiwanaku, las autoridades y representantes de las comunidades hicieron entrega a la Directora General de cuatro distinciones importantes, la primera, "Consejera Municipal del Gobierno Municipal Autónomo de Tiwanaku", la segunda, "Visitante Ilustre", la tercera, fue otorgada por el Ministro de Cultura "Reconocimiento al Mérito Cultural en la categoría Marina Núñez Prado", y la última fue entregada por el Centro de

Investigaciones Arqueológicas, Antropológicas y Administración de Tiwanaku como "Visitante Ilustre". Por otro lado en Callamarca asistieron y compartieron con la comunidad un almuerzo tradicional llamado Aptaphi.

El 17 de junio la Sra. Irina Bokova y su comitiva, fueron recibidas por el Sr. Álvaro García Linera, Vicepresidente de la Nación. En esta reunión la Sra. Directora General de la UNESCO hizo extensivas sus felicitaciones al Estado Boliviano y al Presidente Evo Morales, por su gran esfuerzo en contribuir para la preservación y conservación del patrimonio material e inmaterial, de la misma forma reafirmo el compromiso de UNESCO de continuar apoyando el importante trabajo que Bolivia está realizando en temas referentes a la diversidad cultural, el plurilingüismo y la protección del patrimonio y riqueza cultural del país.

Más información: <http://goo.gl/5eFvyc>



Sra. Irina Bokova, Directora General de UNESCO, en Rueda de Prensa en el Palacio de Gobierno de Bolivia. © UNESCO

UNESCO participó en la I Reunión de Mecanismos Regionales y Subregionales de Integración para la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en Materia Social de la CELAC



© UNESCO—Sra. Saadia Sanchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

La Sra. Saadia Sanchez Vegas Directora de UNESCO oficina en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en la I Reunión de Mecanismos Regionales y Subregionales de Integración para la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en Materia Social de la CELAC, del 18 al 20 de junio del 2014 en Caracas, República Bolivariana de Venezuela.

Este importante encuentro tuvo como objetivo la elaboración de una Agenda Estratégica de Coordinación Regional, en la que los países participantes pudieron compartir objetivos en común definir necesidades prioritarias y establecer resultados esperados de cooperación; la

recolección de estos insumos permitirá construir proyectos y programas comunes que beneficien a todas y todos, en especial a quienes se encuentran en mayores condiciones de vulnerabilidad.

Esta reunión abordó dos ejes temáticos principales: el Plan de Acción de Políticas Públicas en materia social de la CELAC que contempla la Universalización del acceso a la salud a través del Programa Latinoamericano y Caribeño de Atención Integral Oftalmológica y, el Programa Latinoamericano y Caribeño de Alfabetización y Post-alfabetización

La Sra. Saadia Sanchez Vegas participó como conferencista con el tema: El Panorama general del acceso a la educación, la alfabetización y la post alfabetización en América Latina y el Caribe. En su intervención destacó que la evaluación de los países integrantes de la CELAC es positiva, aunque con importantes retos por superar como elevar la calidad de la educación a partir del mejoramiento de la formación docente y de las prácticas pedagógicas.

Asimismo, la Directora de UNESCO Oficina en Quito, propuso la realización de una Reunión de trabajo acogida por la Oficina de UNESCO Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en septiembre 2014 entre el cuarteto de la CELAC y OREALC/UNESCO Santiago, a los fines de discutir y consensuar la Agenda educacional post-2015, de cara a la Reunión Ministerial en Lima en octubre de 2014 y, que permita definir los avances de la región en relación a las metas de Educación Para Todos (EPT) al 2015, así como los aspectos críticos que deben ser atendidos con carácter prioritario en América Latina y el Caribe.

Más información: <http://goo.gl/x2mZMe>

UNESCO Quito afianza relaciones con Venezuela durante visita oficial a la Casa Amarilla



© Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO en Venezuela

La Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO Oficina en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, realizó una visita oficial a la Casa Amarilla el pasado lunes 23 de junio. En este encuentro se trataron temas vinculados al trabajo realizado por Venezuela en los cinco sectores de la Organización (Educación, Cultura, Comunicación e Información, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales).

Durante su visita a la Cancillería venezolana, la Sra. Saadia Sánchez Vegas se reunió en el Salón de las Heroínas, con el Director de la Oficina de Asuntos Multilaterales e Integración del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores, el Sr Rubén Molina, con el Secretario General de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO (CNCU), el Sr. Porfirio Pestana y con el resto de los integrantes de esta instancia de enlace con la UNESCO.

Más información: <http://goo.gl/mrVYyd>

Alfabetización y desarrollo sostenible: proyectos de Argelia, Burkina Faso, Ecuador, España y Sudáfrica ganan los premios de alfabetización de la UNESCO



© UNESCO – Santiago.

La Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, anunció a los ganadores de los premios internacionales de alfabetización de la UNESCO 2014, convocados con el tema alfabetización y desarrollo sostenible, tras la reunión de un jurado internacional que se reunió en julio pasado en la UNESCO.

Cada uno de los cinco programas ganadores recibirá 20.000 dólares, un diploma y una

medalla en una ceremonia que tendrá lugar el 8 de septiembre, Día Internacional de la Alfabetización, en Dacca (Bangladesh).

En total, la UNESCO concede anualmente cinco premios de alfabetización: tres premios UNESCO-Confucio de Alfabetización, creados en 2005 con apoyo del gobierno de la República Popular China, y dos premios UNESCO de Alfabetización Rey Sejong, creados en 1989 con apoyo del gobierno de la República de Corea.

Los ganadores de la edición 2014 del premio UNESCO-Rey Sejong son:

El ministerio de educación de Ecuador, por su proyecto de alfabetización básica para jóvenes y adultos, que ha beneficiado a más de 325.000 personas desde 2011. El programa no sólo enseña a leer y escribir, sino que incluye educación a la ciudadanía, salud y nutrición. También brinda educación en lengua materna a las poblaciones indígenas con un enfoque

basado en su cosmovisión.

La Asociación para la promoción de la educación no formal de Burkina Faso ha sido premiada por su programa de “Capacitación de mujeres en situación de pobreza extrema”, cuyo objetivo es mejorar las vidas de las mujeres a través de la alfabetización, de la educación en salud y de la formación en desarrollo económico sostenible.

El programa ofrece también microcréditos. Desde su creación, en 1997, el programa ha beneficiado a 18.000 mujeres en un país plurilingüe y multicultural, contribuyendo a la lucha contra la pobreza, la deforestación y la contaminación mediante actividades en cinco idiomas locales.

Más información: <http://goo.gl/WnLlwf>

UNESCO-Quito organizó el Foro Nacional el Rol de las Universidades en el Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgos del Ecuador

El Foro Nacional “El Rol de las Universidades en el Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgos del Ecuador”, se realizó el 24 y 25 de julio de 2014, en la ciudad de Quito.

Este Foro nacional tuvo como objetivo contribuir a fortalecer la capacidad de formación y capacitación de las instituciones de educación superior en temas relacionados con la gestión de riesgos, al promover un diálogo constructivo entre quienes son generadores y demandantes del conocimiento, en busca de formular programas de enseñanza destinados a sectores específicos como planificadores de desarrollo, administradores de situaciones de emergencia, comunidades y grupos de mujeres.

Este encuentro contó con la participación de funcionarios de la Secretaría General de Riesgos a nivel nacional y provincial, funcionarios de varios Gobiernos Autónomos Descentralizados, que participaron en el diagnóstico de necesidades de capacitación y formación, e instituciones educativas superiores que cuentan con programas de formación en Gestión de Riesgos (GR). Asimismo, intervinieron representantes de FLACSO, de la Escuela Politécnica Nacional,



Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. Sra. Nuri Bermúdez, Coordinadora Nacional de Riesgos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Sr. Raúl Ortiz, Director de Capacitación Secretaría de Gestión de Riesgos. © UNESCO

de la Subsecretaría de Formación Académica y Profesional (SENESCYT), de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, de la Universidad de Bolívar y de la Universidad de Cuenca.

Más información: <http://goo.gl/eoQ97K>

UNESCO Quito participó en el Décimo Seminario Internacional de Patrimonio Natural, Cultural y Desarrollo Sostenible.

En visita oficial a Riobamba, Alcira Sandoval Ruiz, Especialista de Cultura, y Jorge Ellis, Especialista de Ciencias de UNESCO Oficina en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, participaron en el Décimo Seminario Internacional de Patrimonio Natural, Cultural y Desarrollo Sostenible, realizado en la Escuela Politécnica del Chimborazo (ESPOCH) el 25 y 26 de junio de 2014,.

Al acto de inauguración asistieron distinguidas autoridades entre ellas el Sr. Napoleón Cadena, Alcalde de Riobamba, la Sra. Landy Ruiz, Vicerrectora de Investigación de la Escuela Politécnica del Chimborazo, el Sr. Fernando Romero, Decano de la Facultad de Recursos Naturales.

Este encuentro contó con la participación de 500 asistentes entre docentes y estudiantes universitarios de la ESPOCH. Los participantes conocieron estrategias de la UNESCO vinculadas al Desarrollo Sostenible a través de ejemplos concretos de trabajo en dos de los sectores; el Sector de Ciencias Naturales abordó el tema “Gestión Sostenible del Patrimonio Natural” y el Sector de Cultura trató el tema “San Francisco: Un modelo de gestión con énfasis en turismo sostenible

UNESCO incluye al Bosque Seco del Ecuador en la Red Mundial de Reservas de Biosfera



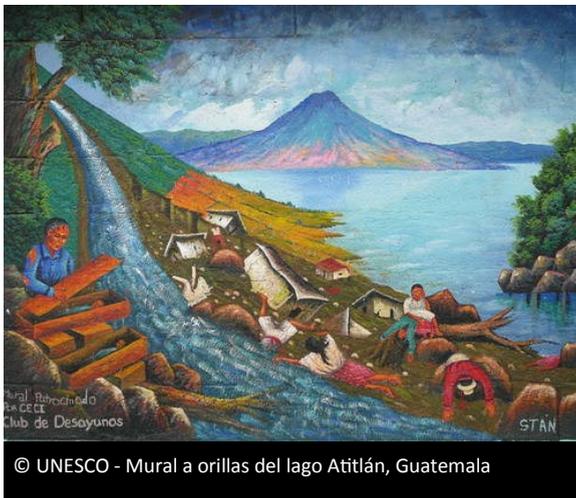
© UNESCO/Naturaleza Cultura Internacional Ecuador, Bosque Seco (Ecuador)

La Reserva de Biosfera Bosque Seco en Ecuador, forma parte de los 3 nuevos sitios declarados en América Latina y de los 13 nuevos sitios de la Red Mundial de Reservas de Biosfera de la UNESCO.

La declaratoria de la Reserva de Biosfera Bosque Seco fue dada durante la XXVI sesión del Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) de la UNESCO, celebrada entre el 10 al 13 junio pasado, en la localidad de Jönköping y en la Reserva de Biosfera del Paisaje del Vättern Oriental (Suecia).

Mas información: <http://goo.gl/FEUve0>

UNESCO-Quito organiza el Seminario Internacional sobre Deslizamientos



© UNESCO - Mural a orillas del lago Atitlán, Guatemala

UNESCO-Quito, junto a la Universidad Central del Ecuador UCE, la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleo y Ambiental (FIGEMPA-UCE) organizaron el “Seminario Internacional de Gestión de Riesgos” que este año se centrará en “Metodologías de estabilización de taludes y prevención de deslizamientos”. El evento tuvo lugar en Quito del 23 al 26 de julio e incluyó una salida al campo a sitios relevantes de la Provincia de Pichincha.

Este Seminario Internacional tuvo como objetivo atenuar la brecha entre la generación de conocimiento científico en áreas de la geología, geotecnia y geomecánica frente a su aplicación en beneficio de las sociedades, para dar un uso social a los conocimientos y experiencias acumulados.

En su mensaje con ocasión del Día Internacional para la Reducción de los Desastres, Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, indicó en octubre de 2013: “Sabemos que los desastres son cada vez más frecuentes, complejos, vastos y destructivos. También sabemos que, aunque no podamos atajarlos, sí nos es posible hacer más para prevenir y mitigar sus consecuencias. Esto significa pensar a largo plazo.”

De esta forma el seminario puso al alcance de autoridades, profesionales y técnicos, estudiantes avanzados y personas inmersas en la gestión de riesgos, ingeniería civil, geológica, geotécnica y ramas afines, los conocimientos adquiridos en los últimos años en la prevención, mitigación, control de movimientos en masa e inestabilidad de taludes y laderas.

Mas información: <http://goo.gl/8ulKBZ>

UNESCO incluye el QHAPAQ ÑAN, Sistema Vial Andino, en la Lista de Patrimonio Mundial



Foto: Qhapaq Ñan, Andean Road System - © Proyecto QÑ-Bolivia

El Comité de Patrimonio Mundial, en su trigésimo octava reunión en Doha, Qatar, inscribió el Qhapaq Ñan, Sistema Vial Andino, en la Lista del Patrimonio Mundial, el 21 de junio de este año.

El Qhapaq Ñan, Sistema Vial Andino, es un símbolo milenario del acercamiento entre seres humanos, territorios y culturas, es la manifestación de importantes procesos de intercambio de saberes y de tradiciones culturales, mercancías, y de comunicación entre pueblos y territorios.

La Dirección de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, expresó su beneplácito por este trascendente reconocimiento, e indicó que la inscripción de este magnífico patrimonio fue presentada en conjunto por los seis países que lo comprenden: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú, tras un intenso trabajo de cooperación transfronterizo que ha durado más de diez años, por la extensión y la cantidad de elementos particulares que forman este bien cultural.

Agregó, que este extraordinario sistema comprende 273 componentes distribuidos en 137 segmentos de la red de caminos, que se extienden por una de las zonas geográficas con el mayor número de contrastes que van desde los Andes hasta el Océano Pacífico, alcanzando en algunos tramos altitudes de hasta 6.000 metros sobre el nivel del mar.

Al ser la primera vez que la UNESCO declara como Patrimonio Mundial a un territorio compartido por seis países de la región, este espacio representa el alto compromiso que los estados y las sociedades tienen con la preservación y conservación del patrimonio político, social,

cultural y económico que simboliza el Qhapaq Ñan, por sus obras arquitectónicas maestras, su prodigiosa infraestructura vial dedicada a actividades mercantiles, su ingeniería para el alojamiento de productos y mercancías, y por ser viva expresión de una compleja integración política. En síntesis, por ser un gran espacio de integración de los pueblos y de intercambio de saberes y de valores culturales.

La Sra. Irina Bokova, Directora General de UNESCO, durante su reciente visita oficial a Bolivia, expresó que la inclusión del Qhapaq Ñan en la Lista del Patrimonio Mundial, más allá de ser una declaración de uno de los patrimonios más importantes del mundo andino, es un reconocimiento a toda la tradición, la historia y las identidades de las diferentes comunidades que viven a lo largo del Sistema Vial Andino.

Más información: <http://goo.gl/PnRDsf>



Qhapaq Ñan, Andean Road System © Proyecto QÑ-Bolivia

Quito-Ecuador es la sede del Segundo Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales



©UNESCO - Inauguración del Segundo Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales

El Segundo Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales, se celebró del 17 al 19 de Julio de 2014, en el Centro de Convenciones Bicentenario en la ciudad de Quito, Ecuador.

Este encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer la transmisión de conocimientos y saberes relacionados con las costumbres y usos alimentarios, la salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial de aquellas manifestaciones que comprenden los sistemas de valores, las tradiciones, y la transmisión de saberes y conocimientos relacionados con los usos alimentarios.

El acto de inauguración estuvo presidido por el Sr. Mauricio Rodas, Alcalde de Quito, y contó con la participación de la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO Oficina en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; el Sr. Luis Páez, Subsecretario de Patrimonio del Ministerio de Cultura y Patrimonio; la Sra. Luz Helena Coloma, Gerente de la Empresa Metropolitana Quito Turismo; el Sr. Stafford de Cambra, Representante de la Academia Culinaria de Estados Unidos; y el Sr. Mauricio Armendáris, Presidente del Comité Organizador del Segundo Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales.

El evento contó con la participación de historiadores, antropólogos e investigadores culinarios de dieciséis países del continente que, a través de conferencias y mesas de trabajo, disertaron y analizaron las tendencias y proyectos gastronómicos que se desarrollan en los países de la región, destacando el Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI) que contribuye a la promoción y respeto de la diversidad cultural e identidades colectivas.

Entre los conferencistas que participaron en este evento se encuentran: Jordi Tesserras, quien trató el tema “Patrimonio alimentario y turismo gastronómico”; Miguel Ángel Hernández con la conferencia “Enlaces de comida y bebida. La cocina en la estructura festiva de una comunidad de los Andes”; y Ocarina Castillo, quien disertó sobre “El casabe: pan ancestral”, entre otros.

Durante el Congreso se puso de manifiesto como los saberes, hábitos y tradiciones populares asociados a la producción, preparación y al consumo de alimentos, constituyen uno de los principales ámbitos del Patrimonio Cultural Inmaterial, al cumplir una función social de cohesión, que fomenta la sociabilidad y las prácticas rituales colectivas, así como la economía social y solidaria.

La UNESCO participó en tres mesas de trabajo que abordaron trataron temas relacionados con: Cultura Culinaria e Identidad; Agrodiversidad y Soberanía Alimentaria; y Patrimonio Cultural Inmaterial, Gastronomía y Turismo.

UNESCO tiene como mandato promover la salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial en sus cinco ámbitos: tradiciones y expresiones orales, incluido el idioma como vehículo del patrimonio cultural inmaterial; artes del espectáculo; usos sociales, rituales y actos festivos; conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo; y técnicas artesanales tradicionales. Todos estos ámbitos de una u otra manera forman parte de los usos alimentarios vinculados a las cocinas tradicionales y patrimoniales.

Más información: <http://goo.gl/3WKGRy>



Ocarina Castillo durante su plenaria: El casabe: pan ancestral ©UNESCO

Proyectos PIDC aprobados inician su ejecución para fortalecer la libertad de expresión y el pluralismo mediático en la región andina

El Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) promueve la libertad de expresión y el pluralismo de los medios de comunicación, mediante su apoyo continuo a proyectos de desarrollo mediático en más de 140 países.

En su última reunión del Buró del PIDC, la número 58, cinco proyectos para la región andina fueron aprobados. En este año, se fortalecerán las radios mineras en Bolivia, se promoverá la libertad de expresión en medios digitales y la seguridad de periodistas en Colombia. Además, se apoyará el periodismo de calidad en Ecuador a través de la investigación periodística y los estándares éticos profesionales. Asimismo, en Perú se reforzarán las capacidades de los periodistas para acceder a información pública en temas de inversión social y educativa. Finalmente, en Venezuela se implementará un proyecto de manejo de datos, información digital, y herramientas de seguridad para periodistas de investigación.

En el marco de estos proyectos, se aplicarán instrumentos



promovidos por la UNESCO, entre ellos el Plan de Acción de Periodistas y la cuestión de Impunidad; así como el manual “La investigación a partir de historias” recientemente traducido al español. Asimismo, para el caso de las radios mineras se utilizará como guía el UNESCO Community Handbook.

Más información: <http://goo.gl/ANGqW0>

UNESCO Oficina en Quito participó en el CIME FORUM 2014 “Dilemas éticos en América Latina”



Maria José Lazo Oficial de Comunicación e Información UNESCO; Teresa Allen Organizadora del CIME FORUM 2014; Mireya Márquez Coordinadora General de Prensa y Democracia (PRENDE); Erick Torrico Responsable del Proyecto de Comunicación Democrática en la Fundación UNIR. © UNESCO

UNESCO participó en el CIME FORUM 2014 organizado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y el Centro Internacional de Ética para Medios (CIME) por sus siglas en inglés, en la ciudad de Perú los días 16 y 17 de junio de 2014.

Este foro fue un evento abierto dirigido a profesores de periodismo, estudiantes de periodismo, periodistas y editores de medios de comunicación, con el objetivo de debatir y consensuar la importancia que tiene la ética en los procesos de fortalecimiento de la libertad de expresión, la libertad de prensa y la protección a periodistas.

Maria José Lazo Oficial de Comunicaciones de la UNESCO resaltó que el sustentarse en principios éticos al momento de generar noticias, reportajes, fotografías e información en los medios tradicionales y en los alternativos, permite un real y responsable ejercicio del periodismo, convirtiendo a la comunicación en una herramienta clave para alcanzar los derechos estipulados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos

Parte sustancial del mandato de UNESCO es ser garante de la libertad de expresión, del libre acceso a la información y al conocimiento, estos componentes pueden ser potenciados en gran manera con el uso de internet y redes sociales.

A través de la comunicación no solo se logra generar noticias e información, se promueve un profundo cambio social de conducta y de responsabilidad frente al desarrollo democrático, sostenible y socialmente inclusivo.

UNESCO y los Ministerios de Educación de Colombia, Chile, Ecuador y Perú abren concurso de proyectos estudiantiles sobre reducción de riesgos ante desastres.



De cada país participante, tres proyectos serán financiados con 1800 dólares (por iniciativa), con el fin de sensibilizar a estudiantes, docentes y directivos docentes sobre la importancia de la gestión del riesgo en la educación, y para que los recursos se reviertan en sus propias escuelas.

La Unesco llama a estudiantes de educación secundaria de Chile, Colombia, Ecuador y Perú a participar en el concurso subregional "Más educación, menos riesgo", presentando proyectos que ayuden a la reducción de riesgo ante amenazas naturales o antrópicas a través de la participación de las comunidades educativas.

El concurso financiará tres proyectos por país con 1.800 dólares por iniciativa, para que las actividades se realicen y beneficien a las propias escuelas. Asimismo, estas buenas prácticas serán difundidas para que otras comunidades educativas sigan su ejemplo en la prevención ante desastres, tarea de todos y todas.

El objetivo del certamen es sensibilizar a los estudiantes, docentes y directivos sobre la importancia de la gestión de riesgo en la educación. También procura promover que estudiantes y docentes propongan herramientas y metodologías para la reducción del riesgo en los centros educativos.

Las bases del concurso están disponibles en la página web informativa, donde además de los antecedentes de esta actividad, podrán encontrar disponibles las bases del concurso, los contactos para mayor información y las fichas técnicas para ser rellenas y enviadas con la información de cada proyecto

La actividad se enmarca en la Campaña "Más educación, menos riesgo", desarrollada por el Proyecto Reduciendo el Riesgo de Desastres a través de la Educación y la Ciencia en Chile, Colombia, Ecuador y Perú, iniciativa liderada por el Programa de Preparación ante Desastres de la Comisión Europea y la Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe.

La campaña tiene como fines sensibilizar a estudiantes, docentes y directivos sobre la importancia de la gestión de riesgos en la educación como medio para crear una cultura de seguridad y resiliencia; movilizar a estudiantes y docentes; e identificar y difundir experiencias pedagógicas y científicas innovadoras.

Esta iniciativa se une a otras que ministerios de Educación, agencias de Naciones Unidas, ONG's e instituciones nacionales están impulsando en el marco de la campaña "Un Millón de Escuelas y Hospitales más Seguros" de la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres de las Naciones Unidas (UNISDR). Estas organizaciones procuran que una persona, familia, comunidad, organización, gobierno, o cualquier otra entidad se comprometa con una escuela u hospital para lograr que sean más seguros y puedan sobrevivir a los desastres.

El concurso busca promover la participación de los y las estudiantes de educación secundaria de Chile, Colombia, Ecuador y Perú en procesos de reducción del riesgo frente a diferentes amenazas de carácter natural, y antrópico, potenciando así la capacidad de la comunidad educativa como promotora de procesos de desarrollo y participación.

Los objetivos específicos del certamen son:

Sensibilizar a estudiantes, docentes y directivos sobre la importancia de la gestión de riesgos en la educación como medio para crear una cultura de auto-cuidado y de prevención de riesgos y,

Promover que estudiantes y docentes propongan herramientas y metodologías para la reducción del riesgo en los centros educativos.

Más Información: <http://goo.gl/9YSyWt>

Fuente: Ministerio de Educación de Colombia.

Universidad Bolivariana de Venezuela entregó certificados a los egresados de la Primera Cohorte del Diplomado para Fortalecer la Capacitación de Comunicadores Comunitarios



© Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO

La primera cohorte de comunicadores comunitarios egresados del Diplomado para Fortalecer la Capacitación de Comunicadores Comunitarios, recibieron su diploma del culminación, el pasado 14 de

febrero, en el Salón Rojo- Cruz Diez, de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), tras haber aprobado el curso dirigido a impartir las herramientas y técnicas necesarias que permitan mejorar las prácticas y técnicas periodísticas y comunicacionales.

El Sr. Porfirio Pestana, Secretario General de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO (CNCU), dirigió un discurso a los cursantes del diplomado a través del cual reconoció la labor, empeño, dedicación y esmero de la Profesora Luisana Colomine y del Profesor Pedro Mujica, al hacer realidad este valioso proyecto

Más información: <http://goo.gl/184Q6U>

La UNESCO reconoció los estudios del cambio climático llevados a cabo por el “Proyecto Cariaco Ventana a la Oceanografía” en Venezuela



© Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO - Excmo. Sr. Luís Alberto Crespo, Embajador y Representante Permanente de la República Bolivariana de Venezuela ante la UNESCO.

La UNESCO reconoció los estudios del cambio climático llevados a cabo por el “Proyecto Cariaco: Ventana a la Oceanografía en Venezuela”, presentado durante la conferencia en conmemoración del científico Roger Revelle, en el marco de la actividades de la 47° Sesión del Consejo Ejecutivo de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO (COI).

El Proyecto Cariaco fue presentado por dos representantes venezolanos, el Dr. Baumar Marín por el Instituto Oceanográfico de Venezuela (IOV) y la Dra. Máyida El Souki, por la Fundación de Ciencias Naturales la Salle (FLASA), a quienes se les otorgó un reconocimiento en aras de certificar el impacto del estudio aplicado en materia del cambio climático, del cual la depresión marina de Cariaco, funge como la sede de tales investigaciones.

La delegación venezolana también estuvo integrada por el Dr. Antonio Quintero de la Universidad de Oriente (UDO), y por

los miembros de la Armada Bolivariana de Venezuela, integrantes del Servicio de Hidrografía y Navegación (SHN), Teniente de Navío (TN) Lismariam Ecuere Freites, el Teniente de Navío (TN) Eduardo Mendoza Oliveros y la Teniente de Fragata (TF) Darimar Timaure Sequera.

El Proyecto Cariaco se inició en el año 1995, con la participación de tres instituciones nacionales: Instituto Oceanográfico de Venezuela (IOV) de la Universidad de Oriente, el Instituto de Tecnología y Ciencias Marinas (ITECMAR) de la Universidad Simón Bolívar y la Fundación La Salle. Cuenta con resultados científicos importantes, formación de recursos humanos, entre otros elementos, que lo convierten en un proyecto bandera para Venezuela y en general para los países en desarrollo y en especial para los del Caribe.

Por la extensión de costas de Venezuela en el Mar Caribe, dicho Proyecto vinculado al Plan de la Patria, reviste importancia geopolítica y geoestratégica para asegurar la seguridad y soberanía alimentaria, ya que permite responder tanto a los efectos del cambio climático como estimar y tomar medidas sobre la producción pesquera y de otras especies.

El Embajador y Representante Permanente de la República Bolivariana de Venezuela ante la UNESCO, Sr. Luís Alberto Crespo, declaró ante los conferencistas, Estados Miembros, y expertos en la materia, que “este proyecto está siendo evaluado con miras a que en un futuro sea transformado en Programa, con lo cual Venezuela podrá proporcionar mayores conocimientos y experiencias a la COI en materia de fortalecimiento de capacidades, cooperación y recopilación de buenas prácticas sobre el estudio del medio marino”.

Más información: <http://goo.gl/HXxt90>

Misión de UNESCO respalda proyectos para la ciudad de Cuenca - Ecuador



© Diario El Tiempo. El alcalde Marcelo Cabrera recibió ayer a los representantes de la UNESCO en Ecuador.

Una delegación de la UNESCO visitó ayer la ciudad y se reunió con el alcalde Marcelo Cabrera. La misión estuvo presidida por Saadia Sánchez Vegas, Directora del organismo internacional en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, acompañada por la Sra.

Alcira Sandoval Ruíz, Especialista de Cultura de la Unesco. En su encuentro con el Alcalde, la directora de la UNESCO trató temas como el turismo sustentable, desarrollo de urbes patrimoniales y el trabajo que se cumple en el Macizo del Cajas, que hace un año fue declarado reserva de biósfera, entre otros.

Sánchez informó detalles de la colaboración internacional que dará la organización a la ciudad, expresó que la UNESCO pone a disposición de Cuenca sus capacidades técnicas y reafirmó el compromiso de apoyo a proyectos de diferentes áreas.

Por su parte, el alcalde Marcelo Cabrera, calificó de importante la visita de la representante y señaló que el trabajo conjunto permitirá gestionar nuevos proyectos para Cuenca. Indicó que la reunión de ayer permitió definir lineamientos de trabajo en diferentes áreas.

Fuente: Diario El Tiempo, Cuenca - Ecuador.

La Cooperación Internacional complementando los esfuerzos nacionales: UNDAF



© Secretaría Técnica de Cooperación Internacional

El 31 de julio se realizó una reunión de carácter estratégica y técnica, con el fin de dar a conocer los detalles del proceso de definición de Agendas de Productos del Marco de Cooperación del Sistema de Naciones Unidas UNDAF 2014-2018. Saska Lugo, Coordinadora Técnica de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, inició al proceso en el cual se realizarán una serie de reuniones y talleres participativos con las instituciones nacionales y las agencias del Sistema de Naciones Unidas para la construcción conjunta de las Agendas de Productos y los mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación en base al PNBV y al UNDAF.

Este proceso de definición tendrá la participación de varias instituciones públicas tales como el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, la Secretaría Nacional de Planificación, los Ministerios Coordinadores de Desarrollo

Social, Conocimiento y Talento Humano, Sectores Estratégicos, de la Producción, Empleo y Competitividad, de Seguridad, de la Política Económica, conjuntamente con las diferentes agencias de las Naciones Unidas, tales como ACNUR, FAO, OIM, OIT, OMT, ONUDI, OPS/OMS, PMA, UNDP, ONU SIDA, UNESCO, UNFPA, UNICEF, ONU MUJERES, ONU HABITAT, UNV.

Los delegados de estas instituciones participarán de reuniones por un lapso de tres meses, y tendrán la misión de articular de la manera más adecuada a los intereses de cooperación internacional de las instituciones públicas, con las posibles ofertas de cooperación de las agencias del Sistema de Naciones Unidas.

De esta manera, la Secretaría Técnica trabaja para mejorar la articulación de los actores del Sistema Nacional de Cooperación Internacional. Saska Lugo Coordinadora Técnica de Cooperación Internacional resaltó: "Esta reunión se debe al esfuerzo por la alineación de la cooperación a los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir, y se ha llegado a un nuevo punto de partida que es lograr que esta cooperación ya no solo sea alineada, sino complementaria tal como lo han demostrado las Naciones Unidas que apoyan las iniciativas y los objetivos que tiene el Ecuador".

Fuente: Secretaría Técnica de Cooperación Internacional

Ciclo de Cine Ambiental y Cultural por el Día Internacional de Defensa del Ecosistema



© Conservación Internacional– Costa Rica

El 26 de julio se celebró el “Día Internacional de Defensa del Ecosistema Manglar”, uno de los ecosistemas más importantes de las costas por su papel en el mantenimiento de la conservación de la biodiversidad pero también uno de los más amenazados en el mundo.

Como en otros países de América Latina y el Caribe, los manglares de Ecuador han sido usados como madera de construcción, carbón de leña y ácido tánico. Además, una amplia parte de la superficie de manglares ha sido convertida y utilizada para la acuicultura, la producción de sal y la agricultura. El auge de la industria camaronera en los años 80 creció a expensas de los bosques de manglar.

En Ecuador los manglares se extienden a lo largo de la costa de las provincias de Esmeraldas, Manabí, Guayas y El Oro, y también crecen en las Islas Galápagos. Las formaciones más importantes se sitúan en los estuarios de los ríos Mataje-Santiago-Cayapas, Muisne, Cojimies, Chone, Guayas, y Jubones-Santa Rosa-Arenillas. Entre todos ellos, el área más grande se ubica en proximidad del estuario del río Guayas y del Golfo de Guayaquil. Cabe señalar que, en la zona del estuario de Santiago-Cayapas-Mataje (provincia de Esmeraldas) se hallan los manglares mejor desarrollados del Pacífico, en donde los árboles alcanzan más de 50 m. de altura.

En el marco del Ciclo de Cine Ambiental y Cultural desarrollado por UNESCO Oficina en Quito, y la Fundación 180 Grados, el 25 de julio de 2014 18h30 se proyectaron dos videos: El Manglar y El Bosque de Sal y su Gente. En ellos se apreciará el significado ecológico, económico, cultural y espiritual de este ecosistema.

Mas información: <http://goo.gl/2TJnH0>

UNESCO y el Instituto Metropolitano de Patrimonio organizaron el Taller de Capacitación Internacional para Periodistas Sociales sobre Patrimonio



© Secretaría Técnica de Cooperación Internacional

La Oficina de UNESCO Quito en conjunto con el Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP), y el apoyo del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) organizaron el Taller Internacional de Capacitación para Periodistas y comunicadores Sociales sobre Patrimonio Cultural Inmaterial, que se llevó a cabo el 21 de julio de 2014 en las instalaciones del Instituto de Capacitación Municipal (ICAM).

El objetivo de este taller fue resaltar los conceptos básicos sobre Patrimonio, Cultura y las diferencias con la conservación en el patrimonio inmaterial, a fin de aportar conceptos técnicos claves que les permitan a los periodistas, reporteros y comunicadores, realizar coberturas, noticias y reportajes.

Este evento contó con la participación de expositores nacionales e internacionales, entre los que se encontraron, la Sra. Alcira Sandoval Ruíz, Especialista de Cultura Oficina UNESCO Quito; Sr. Fabián Bedón, Coordinador de Proyectos del Sector Cultura de la UNESCO; Sr. Miguel Ángel Hernández, Especialista del Ministerio de Cultura del Perú; Sra. Laura Gonzáles Especialista del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC).

Los asistentes participaron activamente y abrieron el dialogo con los expertos sobre la importancia que tiene la salvaguarda del patrimonio en todas sus expresiones, la problemática del entorno y el gran compromiso que tienen los medios de comunicación en sensibilizar y comunicar a la sociedad acerca de las medidas de salvaguardia de una expresión cultural local.

Agosto

- **8 de agosto, Quito— Ecuador:** Ciclo de Cine: Día Internacional de los Pueblos Indígenas cuya conmemoración es el día 9 de Agosto.
- UNESCO, UNFPA y PNUD llevan a cabo la segunda fase de consultas Post - 2015, en cultura y desarrollo, las futuras actividades son:

12 de agosto: Grupo focal en Manabí “Equidad de Género”

18 de agosto: Grupo focal en Sucumbíos “Pueblos y Nacionalidades, Derechos Colectivos”

22 de agosto: Grupo focal en Esmeraldas “Derechos Humanos”

29 de agosto: Grupo focal en Cuenca “Industrias Culturales”

- **28 de agosto, Guayaquil—Ecuador:** Reunión de Rendición de Cuentas de los Socios DIPECHO con la Ministra de la Secretaría de Gestión de Riesgos del Ecuador



unesco.org/quito



[/UNESCOQuito](https://www.facebook.com/UNESCOQuito)



[@UNESCOQuito](https://twitter.com/UNESCOQuito)

Septiembre

- **1 al 3 de septiembre, Cuenca— Ecuador:** Reconocimiento de Excelencia UNESCO para Artesanía.
- **08 al 11 de septiembre, Santiago—Chile:** Taller Regional del proyecto “Reducción de Riesgo de Desastres mediante la educación y la ciencia en Chile, Colombia, Ecuador y Perú”.
- **8 de septiembre, Quito— Ecuador:** Evento de presentación de la memoria documental del proceso de inscripción de Quito a la Lista del Patrimonio Mundial.
- **10 de septiembre, Guayaquil y Portoviejo Ecuador:** Premiación Concurso "Mas Educación, menos Riesgo".
- **12 de septiembre, Quito— Ecuador:** Ciclo de Cine: Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono, cuya conmemoración es el 16 de septiembre.
- **15 de septiembre, Quito—Ecuador:** Taller Nacional de Rendición de Cuentas Socios DIPECHO en el marco del Programa de Preparación ante Desastres, Plan de Acción 2013–2014 para Sudamérica.
- **18 de septiembre:** Presentación de resultados preliminares de la segunda fase de consultas Post - 2015, en cultura y desarrollo.

CONTÁCTENOS

Oficina de UNESCO en Quito

Dirección: Veintimilla E9-53 entre Tamayo y Plaza, 170517, Quito — Ecuador

Apartado: 17-07-8998

Telf./Fax: +593 (2) 2 529 085 / 2 504 435

E-mail: quito@unesco.org