



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

OFICINA EN QUITO

REPRESENTACIÓN PARA BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR Y VENEZUELA

BOLETÍN INFORMATIVO

AÑO: 2014 N°: 04

Octubre - Noviembre

CONTENIDO

DIRECCIÓN	<u>2</u>
EDUCACIÓN	<u>9</u>
CIENCIAS	<u>13</u>
CULTURA	<u>16</u>
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	<u>21</u>
COMISIONES NACIONALES	<u>22</u>
VARIOS	<u>26</u>

DESTACADOS

DIRECCIÓN

[UNESCO en Quito presenta los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015](#)

EDUCACIÓN

[Reunión Regional Ministerial "EPT en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos Post-2015"](#)

CIENCIAS

[Las Reservas de Biosfera de los países de la subregión andina](#)

CULTURA

[UNESCO Quito presenta avances del Plan de Gestión Integral de San Francisco](#)

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

[PIDC coordinados por la UNESCO en Quito generan impactos relevantes en la región andina](#)

La Oficina de UNESCO en Quito presenta los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015 en temas de Cultura y Desarrollo, en el Museo de la Ciudad de Quito



Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Sr. Diego Morejón Pazmiño, Subsecretario de Organismos Internacionales y Supra-regionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana del Ecuador; Sr. Maximiliano Donoso, Viceministro de Cultura y Patrimonio del Ecuador; Sr. Diego Zorrilla, Coordinador Residente de las Naciones Unidas en el Ecuador; y Sra. Mireille Vásconez, Directora de Cooperación Internacional de la Asociación de Municipalidades del Ecuador. © UNESCO

En una presentación conjunta, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Ecuador, anunciaron los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015 en Cultura y Desarrollo y en Localización de la Agenda.

En el marco de la Agenda Post 2015 como el primer gran proceso intergubernamental para el desarrollo de políticas en la Organización de las Naciones Unidas, se realizó en Ecuador una amplia consulta sustentada en criterios de pluralidad, diversidad e inclusión, cuya primera ronda permitió determinar los temas de desarrollo más críticos que deben incluirse en la Agenda, dando respuesta a la interrogante *qué*, en tanto que esta segunda ronda facilitó la identificación del camino para lograr tales prioridades, señalando la respuesta de la interrogante *cómo*.

La presentación de los resultados de esta Segunda Ronda de Consulta congregó a los principales actores intergubernamentales e institucionales vinculados con los temas de la Agenda Post 2015, quienes hicieron acto de presencia en la sesión inaugural del evento: Sr. Diego Zorrilla, Coordinador Residente de las Naciones Unidas en el Ecuador; Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito; Sr. Maximiliano Donoso, Viceministro de Cultura y Patrimonio del Ecuador; Sr. Diego Morejón Pazmiño, Subsecretario de Organismos Internacionales y Supra-regionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana del Ecuador (MREMH); y Sra. Mireille Vásconez, Directora de Cooperación Internacional de la Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME).

(continúa)

En sus palabras de apertura, el Sr. Diego Zorrilla refirió que los procesos de consulta adelantados en Ecuador como país piloto, forman parte de un debate global orientado a establecer los Objetivos de Desarrollo Post 2015 de una forma más participativa, a través de consultas por sectores.

En este escenario de presentación y socialización de los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015, se destacaron las intervenciones del Subsecretario Morejón Pazmiño, quien manifestó la complacencia del MREMH por los resultados de las consultas y enfatizó su innegable valor para el desarrollo de las políticas públicas de la región; así como del Sr. Walter Schuldt, Director de la Coordinación de Asuntos Estratégicos del MREMH, quien destacó que, sin duda, la nueva Agenda Post 2015 resultante de los procesos de consulta, marcará el curso de la cooperación internacional en el lapso 2015-2030.



Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, durante la presentación del resumen de los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015 en los temas de Cultura y Desarrollo. © UNESCO

Posteriormente, la Sra. Saadia Sánchez Vegas realizó la presentación del resumen de los resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post 2015 en los temas de Cultura y Desarrollo, proceso que fue liderado por la UNESCO y UNPFA: ([Enlace a la presentación](#)), indicando que fue un privilegio para la Oficina de UNESCO en Quito asumir la responsabilidad del proceso de consulta en Ecuador, con la aspiración de incluir el tema de la Cultura en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de la Agenda Post 2015.

En los aspectos generales de los resultados de la Consulta Post 2015, la Sra. Sánchez Vegas destacó que la cultura “*debe incorporarse a las dimensiones económica, ambiental y social*

como pilar del desarrollo incluyente y sostenible” y, asimismo, reflexionó sobre la cultura como un factor viabilizador para avanzar en el respeto a la diferencia, en el combate contra todas las formas de exclusión y discriminación, en la convivencia pacífica y en modelos de desarrollo centrados en el ser humano.

Desde la perspectiva de la Sociedad Civil en este proceso de consulta, el Sr. Javier Valencia, representante del Centro Internacional para la Diversidad Cultural de Esmeraldas, ofreció el valioso testimonio de la participación de las comunidades en la conformación de la Agenda Post 2015, expresando que esta Segunda Ronda de Consulta permitió la configuración de un espacio de diálogo y de relaciones entre las y los diferentes actores, con la ONU como organismo facilitador.

Por su parte, el Señor Viceministro Maximiliano Donoso, en su intervención hizo especial mención de la cultura como un elemento transversal de la estrategia de desarrollo sostenible, así como de la necesidad de la gestión del cambio cultural para edificar un puente entre cultura y desarrollo.

Finalmente, el Sr. Sergio Novas, Responsable del Área de Desarrollo Territorial del PNUD, presentó los resultados de la consulta realizada en Ecuador en el tema de Localización de la Agenda por las agencias líderes PNUD y ONU-HABITAT ([Enlace a la presentación](#)), y la Sra. Mireille Vásquez, Directora de Cooperación Internacional de la AME, explicó a la audiencia el esquema de la consulta en el nivel local, desde los Gobiernos Autónomos Descentralizados como actores claves de la implementación.

El PNUD y el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM) han estado facilitando una conversación a nivel global, sin precedentes, a través de la cual la Sociedad Civil ha apoyado la configuración de la futura Agenda de Desarrollo que vendrá a continuación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), después del año 2015.

Se espera que las negociaciones de los Estado Miembros comiencen a principios del año 2015, las cuales se sustentarán en estas consultas y en el documento final del Grupo de Trabajo Abierto sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (GTA), que actualmente incluye 17 objetivos y 169 metas. En este marco de la conformación de la Agenda de Desarrollo Post 2015, la consulta nacional realizada en Ecuador servirá como insumo para estas discusiones entre los Estados Miembros.

Más información: <http://goo.gl/XPn7Ea>

La Oficina de UNESCO en Quito participa en la presentación de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)

En una importante convocatoria que congregó al Ministerio de Educación del Ecuador, al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL), a la Oficina de UNESCO en Quito, y a autoridades en materia de desarrollo social y talento humano, de la Asamblea Nacional y de la comunidad educativa en general, se realizó el 4 de diciembre, en la sede del Ministerio de Educación, la presentación pública de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), organizado y coordinado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

El TERCE es el estudio de logro de aprendizaje en el contexto de los Sistemas Educativos de los 15 países que hacen parte del mismo, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, más el Estado de Nuevo León, en México, enfocado en la evaluación de elementos comunes de los currículos escolares de la región, sobre una muestra representativa de estudiantes de tercer y sexto año de educación primaria en el ámbito regional, que corresponden al cuarto y séptimo año de Educación General Básica (EGB), en el Ecuador.

El TERCE tiene la finalidad de aportar información para el debate sobre la calidad de la educación en la región, así como de orientar la toma de decisiones en el diseño de las políticas públicas en materia educativa.

Los antecedentes del TERCE se encuentran en el Primer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (PERCE), realizado en el año 1997, y el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE), ejecutado en el año 2006. Estos diagnósticos que describen el escenario de la educación en un momento dado, en seguimiento a rigurosos criterios técnicos, ofrecen la valiosa oportunidad de realizar comparaciones que permiten conocer el progreso de los esfuerzos desplegados por los gobiernos de los países que forman parte de los mencionados estudios, en términos de logros y mejoras en la calidad de la educación primaria, comprendida como el primer enlace educativo con el futuro.

El TERCE se caracteriza por un enfoque participativo que permite asegurar la adecuación de las pruebas a las particularidades culturales de cada país; por su notable diferenciación entre competitividad y calidad, ya que no persigue la construcción de un ranking de ganadores y perdedores; por su perspectiva de evaluación de los niveles educativos fundamentales para el futuro de las personas, en

los que las políticas públicas pueden marcar la diferencia en los escenarios de desarrollo, especialmente de aquellos provenientes de entornos vulnerables; por su cualidad de reflejar los impactos en materia educativa en el largo plazo a los fines de la comparación de los avances de las políticas públicas; y por su alta calidad técnica y metodológica que propició un ejercicio efectivo de cooperación técnica y de gestión del conocimiento.



Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, mencionó en su discurso la relevancia del TERCE, en su sentido de herramienta indispensable de seguimiento, para estimar los avances del compromiso a favor del Derecho Humano a la educación, asumido por los países en el programa de Educación para Todos (EPT). ©UNESCO

El evento fue inaugurado por la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, quien tomó la palabra para reflexionar sobre la necesidad de estudios como el TERCE, en su sentido de herramienta indispensable de seguimiento, para estimar los avances en términos del compromiso a favor del Derecho Humano a la educación, asumido por los países en el programa de Educación para Todos (EPT).

Asimismo, la Sra. Sánchez Vegas señaló que aunque se han registrado importantes avances en todo el mundo en materia de acceso a la educación, la inequidad en el acceso y la calidad de la educación sigue siendo un rasgo característico de los sistemas educativos de la región, ya que el informe sobre la EPT que cubre el periodo 2013 - 2014 indica que los niños y las niñas en situación de pobreza y vulnerabilidad, resultan mucho más desfavorecidos en la adquisición de las competencias básicas, que aquellos niños y niñas en mejores condiciones socio-económicas.

Sin embargo, enfatizó los alentadores avances del Ecuador en cuanto al acceso equitativo a la Educación General Básica,

(continúa)

habida cuenta de que el crecimiento más acelerado en el acceso a la EGB se ha dado en los grupos indígenas y afroecuatorianos, así como en la población del quintil más pobre, de forma que es de esperarse que la apertura del acceso a la EGB, venga acompañada de resultados similares en lo que se refiere a la calidad educativa y los logros de aprendizaje.

En su consideración final, la Sra. Sánchez Vegas dijo: *“Sin temor a sobredimensionar el papel de la educación en el combate a la pobreza, en la generación de condiciones para la inclusión y la eliminación de barreras de acceso al disfrute de los derechos humanos y civiles, a la creación de condiciones de igualdad, de no discriminación y de respeto a la diferencia; se puede afirmar que la educación, no sólo es un factor de desarrollo, sino que la educación es desarrollo sostenible, al ser un elemento catalítico de la más alta incidencia en el crecimiento económico con inclusión social, en la equidad, traducida en justicia social y en la superación efectiva de todas las formas de discriminación y de exclusión, garantes de una convivencia en paz y de la más plena realización humana”.* ([Enlace al discurso](#))



Sr. Harvey Sánchez Restrepo, Director Ejecutivo del INEVAL, durante su presentación de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), en el Ecuador. © Ministerio de Educación del Ecuador

Por su parte, el Sr. Harvey Sánchez Restrepo, Director Ejecutivo de INEVAL, ofreció una perspectiva general de los antecedentes del estudio TERCE, de los hitos del sistema educativo ecuatoriano, y de los notables avances del Ecuador en materia educativa al comparar los resultados del SERCE, realizado en el año 2006, con los resultados del TERCE, realizado en el año 2013.

En tal sentido, mencionó los significativos y rápidos avances del Ecuador en materia educativa confirmados por las diferencias de los resultados de los estudios SERCE y TERCE,

los cuales evidencian que los grupos de cuarto y séptimo año de EGB evaluados en el contexto de los estudios, mejoraron en muy breve tiempo su desempeño en Lenguaje, Matemática, y en el caso del grupo de séptimo grado, también en Ciencias Naturales, al superar por primera vez el promedio de 500, estimado como la media a los fines evaluativos de ambos estudios.



Sr. Augusto Espinosa, Ministro de Educación del Ecuador, durante su discurso en el evento de presentación de los resultados del TERCE, en el cual refirió los notables avances del Ecuador en materia educativa. ©Ministerio de Educación del Ecuador.

Las palabras de cierre del evento estuvieron a cargo del Sr. Augusto Espinosa, Ministro de Educación del Ecuador, quien comentó que el evento de presentación de los resultados del TERCE constituye una ocasión muy especial para el Ecuador y América Latina y el Caribe, dada la evidencia técnica y tangible de los significativos avances de la región en el ámbito educativo en lo relativo al incremento de la cobertura y de la calidad en la educación.

Asimismo, mencionó que los notables resultados del Ecuador propician la oportunidad de que el país comparta con la región cuál ha sido su curso de acción y el desarrollo de sus políticas públicas para el logro de estas notables mejoras en el ámbito de la educación, que pasan por un contexto general de cambios que genera saltos cualitativos, por el principio del crecimiento con equidad, por el cambio de paradigma que representa el Estado como rector del sistema educativo, por la voluntad política para incrementar el presupuesto destinado a la educación, por las mejoras de las condiciones de los docentes y, finalmente, por políticas públicas eficientes e inclusivas que implican beneficios relevantes para la población menos favorecida, tales como la gratuidad de acceso a la educación, los programas de alimentación y la consolidación de una adecuada infraestructura educativa.

Más información: <http://goo.gl/aAqMu9>

Información relacionada con el TERCE: <http://goo.gl/5X4TA1>

UNESCO Quito participa en la X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina



Sra. Alicia Kirchner, Ministra de Desarrollo Social de Argentina y Presidenta del Consejo Intergubernamental del Programa UNESCO para la Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST), y Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. © UNESCO

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, participa en la X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, con el tema central de debate “Superación de la Desigualdad en América Latina. Transformaciones Sociales y Políticas Públicas”, organizado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador junto con la UNESCO, en el marco del Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO.

Durante los días 2 al 4 de octubre se realizó en la ciudad de Quito, Ecuador, la X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, dedicado al tema central “Superación de la Desigualdad en América Latina. Transformaciones Sociales y Políticas Públicas”, organizado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador, en cooperación con la UNESCO, que convocó en un espacio regional de diálogo a las Ministras y los Ministros de Desarrollo Social de América Latina, en el marco del Foro Regional del Programa Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO.

El propósito de este Foro fue fortalecer el intercambio de experiencias en políticas públicas para la transformación social, los procesos de cooperación regional y el diálogo al más alto nivel, en seguimiento a la superación de la desigualdad en América Latina, fomentando el acuerdo de estrategias conjuntas y el debate entre decisores públicos y las instituciones de ciencias sociales de la región, e integrando al debate el tema de los objetivos del desarrollo global post 2015.

La agenda de la X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina se inició el jueves, 2 de octubre, con la Jornada de Trabajo de los equipos técnicos

que se dedicaron a la presentación de estrategias, experiencias y casos de análisis, así como a la formulación de recomendaciones para el Foro Ministerial en los temas de cooperación y difusión de experiencias de transformación social para la superación de la desigualdad en América Latina. La agenda tuvo su continuación el día viernes, 3 de octubre, con el acto de instalación del X Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, en el cual participaron en el presidio la Sra. Betty Tola, Ministra de Inclusión Económica y Social de Ecuador, la Sra. Alicia Kirchner, Ministra de Desarrollo Social de Argentina y Presidenta del Consejo Intergubernamental del Programa UNESCO para la Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST), el Sr. Etzon Romo, Viceministro de Desarrollo Social del Ministerio de Desarrollo Social de Ecuador, el Sr. Ernesto Samper, Secretario General de la UNASUR, y la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

Durante el acto de instalación, la Sra. Saadia Sánchez Vegas, en representación de la UNESCO, dirigió a la audiencia unas palabras que destacaron el hecho de que las desigualdades constituyen persistentes barreras para el desarrollo sustentable.

“Los efectos adversos y perversos de las desigualdades recaen con mayor vigor en quienes viven en situación de pobreza, de exclusión social y de vulnerabilidad, de forma que combatir y revertir las desigualdades depende en gran medida de la formulación de políticas públicas transversales a favor de los sectores más vulnerables, así como de estrategias de crecimiento económico equitativo y de mercados laborales más inclusivos”, agregó Sánchez Vegas.

Más información: <http://goo.gl/8hVdFI>



La Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, se dirigió a la audiencia en el acto de instalación de la X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina. ©UNESCO

UNESCO participó en la Reunión Preparatoria de la “V Conferencia Ministerial sobre Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe”, realizada en San José, Costa Rica, entre el 4 y el 7 de noviembre de 2014



La sesión inaugural de la Reunión Preparatoria de la “V Conferencia Ministerial sobre Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe”, contó con la participación de (izq. a der.): Sr. Mario Cimoli, Director de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL); Sr. José Clastornik, Director de la Agencia para el Desarrollo del Gobierno Electrónico y la Sociedad de la Información y el Conocimiento (AGESIC) de Uruguay y Presidente del eLAC2015 y Sra. Gisela Kopper, Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) de Costa Rica.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela fue convocada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL) y el Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información, bajo los auspicios de UNESCO (CETIC.br), para participar en el “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones”.

La Reunión Preparatoria de la “V Conferencia Ministerial sobre Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe”, convocó actores claves de los ámbitos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y de la Sociedad de la Información de la región, a los fines de debatir la agenda digital 2018 que será presentada en la V Conferencia Ministerial, a celebrarse en 2015 en México.

En el marco de esta Reunión Preparatoria, se llevaron a cabo el “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)” y la “VIII Reunión del Diálogo Regional de Banda Ancha”.

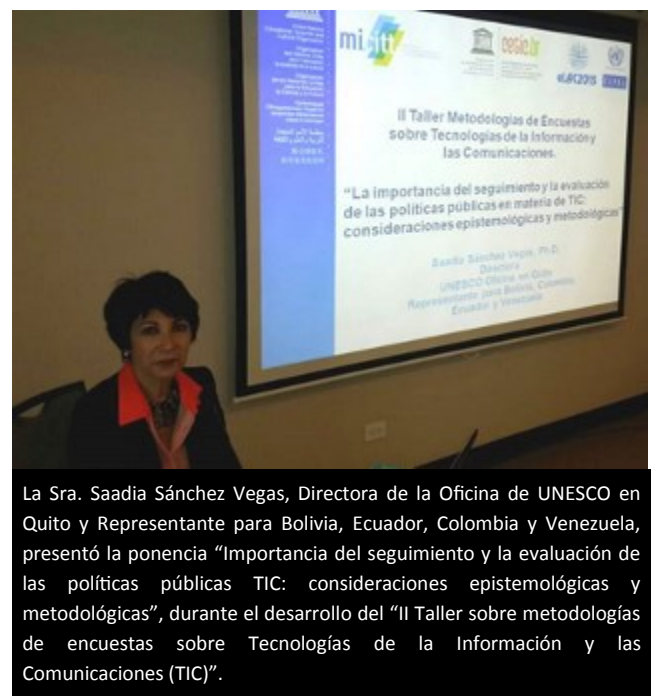
La sesión inaugural de la Reunión Preparatoria contó con la participación de la Sra. Gisela Kopper, Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) de Costa Rica; el Sr. José Clastornik, Director de la Agencia para el Desarrollo del Gobierno Electrónico y la Sociedad de la Información y el Conocimiento (AGESIC) de Uruguay y Presidente del eLAC2015; y el Sr. Mario Cimoli, Director de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la Comisión

Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL).

En su intervención, la Ministra Gisela Kopper destacó que el gobierno de Costa Rica se ha propuesto: *“construir una Sociedad de la Información centrada en la persona, integradora y orientada al desarrollo, en que todos puedan crear, consultar, utilizar y compartir la información y el conocimiento, para que las personas, las comunidades y los pueblos puedan emplear plenamente sus posibilidades en la promoción de su desarrollo sostenible y en la mejora de su calidad de vida”*. Agregó, de la misma forma, que en su país la crisis fiscal está golpeando fuertemente la institucionalidad y que el mensaje desde el MICITT ha sido que en épocas de crisis los gobiernos inteligentes invierten más en tecnología, porque la tecnología potencia el desarrollo y crea más eficiencia, lo que a la larga incidirá en una mayor capacidad de ahorro.

La agenda del evento se desarrolló en la forma de sesiones de trabajo que enfatizaron los temas de políticas digitales, gobernanza de Internet en América Latina y el Caribe, entre otros. Asimismo, tuvieron lugar varios debates orientados a generar una discusión propositiva en torno a la visión y los mecanismos de seguimiento de la agenda post 2015, sobre la base del balance y las perspectivas del proceso eLAC2015, a los fines de una presentación de propuestas de políticas para una agenda digital post 2015.

(continúa)



La Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela, presentó la ponencia “Importancia del seguimiento y la evaluación de las políticas públicas TIC: consideraciones epistemológicas y metodológicas”, durante el desarrollo del “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)”.

En este Taller la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela, disertó sobre la "Importancia del seguimiento y la evaluación de las políticas públicas TIC: consideraciones epistemológicas y metodológicas" ([Enlace a la presentación](#)).

En su exposición, Saadia Sánchez Vegas enfatizó "*La especial pertinencia de la utilización complementaria de las metodologías cualitativas y cuantitativas para un abordaje sistémico e integral de los procesos críticos de seguimiento de resultados y de evaluación de impactos de las políticas públicas en materia de TIC y de inclusión digital, atendiendo, entre otros factores, a la complejidad del contexto y a la*

visión de los ciudadanos que son objeto de la política".

UNESCO forma parte de la Alianza para la Medición de las TIC para el Desarrollo, creada en el año 2004 con la finalidad de desarrollar, mantener y difundir una lista de indicadores claves sobre TIC. En el ámbito de las TIC para la educación, UNESCO, a través de su Instituto de Estadística, desarrolla un trabajo sistematizado y altamente especializado en la medición del uso de las TIC para la educación, proporcionando a los países miembros las herramientas para evaluar la penetración de las TIC en sus sistemas educativos.

Más información: <http://goo.gl/dpUuKs>

Defienden en Ecuador perspectiva de inclusión en política económica



Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. ©UNESCO

Para luchar contra la pobreza y la desigualdad las estrategias de crecimiento económico deben diseñarse desde la perspectiva de la equidad y la inclusión social, estimó hoy la representante de la UNESCO en Ecuador, Saadia Sánchez Vegas.

En declaraciones a Prensa Latina, Sánchez Vegas aseveró que en los estados las relaciones económicas y sociales están estrechamente relacionadas, por lo cual la política económica debe formularse teniendo en cuenta la política social.

Según la delegada de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) la perspectiva de la inclusión social debe estar presente en la elaboración de los planes de crecimiento económico.

Explicó que solo así se podrá poner la sociedad en función de eliminar la pobreza y las desigualdades, agregó.

Sánchez Vegas, quien también es representante de la UNESCO para Bolivia, Colombia y Venezuela, afirmó que combatir las asimetrías es uno de los grandes retos de América Latina y el Caribe.

"Somos una región muy desigual y aunque hemos tenido avances, todavía sufrimos ese flagelo cuyos efectos más perversos recaen sobre los pobres y vulnerables", indicó.

De ahí la necesidad de formular políticas públicas hacia ese fenómeno que tomen como referente el conocimiento científico sobre el tema producido en la academia, manifestó.

Estas políticas públicas deben encaminarse a buscar la inclusión social, economías más justas y mercados laborales equitativos para los ciudadanos.

Sánchez Vegas resaltó que un eje importante del trabajo debe ser la perspectiva de género, pues en Latinoamérica persiste la inequidad en este sentido, con sus efectos negativos en la sociedad, lo cual debe corregirse.

"Ese debe ser un eje transversal y vertebrador en política social", consideró.

La representante de la UNESCO participó en el X Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina, el cual finalizó este fin de semana en Quito, y resaltó la importancia de la cita para coordinar acciones a nivel regional.

"Estos foros son emblemáticos y su relevancia es atender temas medulares para el desarrollo socialmente inclusivo y sostenible", señaló.

Fuente: Prensa Latina - Agencia Informativa Latinoamericana

Más información: <http://goo.gl/KN6f6t>

La Organización de las Naciones Unidas en el Ecuador celebra el “Día Naranja”, en el marco del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”, el 25 de noviembre de 2014



Durante la celebración del “Día Naranja”, en la sede de la Organización de las Naciones Unidas en el Ecuador (de izq. a der.): Sra. Pamela O’Donnell, Embajadora de Canadá en el Ecuador; Sra. Moni Pizani, Representante de ONU Mujeres en el Ecuador; Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Sra. Nadia Ruiz, Viceministra de Justicia, Derechos Humanos y Culto del Ecuador; Sr. Diego Zorrilla, Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas en el Ecuador; Sra. Minou Tavárez Mirabal, diputada de República Dominicana; y el equipo de la Organización de las Naciones Unidas en el Ecuador. ©UNESCO

El día 25 de noviembre, el personal de las Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el Ecuador, convocado por ONU Mujeres en el Ecuador, se congregó en la sede de la ONU en la capital quiteña, luciendo una prenda de color naranja como una acción simbólica de apoyo a la campaña nacional y mundial para erradicar la violencia contra las mujeres, sumándose a esta convocatoria la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, así como el equipo de trabajo de esta oficina.

Asimismo, la sede de la Oficina de UNESCO en Quito desplegó en su fachada una pancarta de color naranja alusiva a la conmemoración del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”, en apoyo a la importante iniciativa de ONU Mujeres en el Ecuador y atendiendo el llamado realizado por el Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-Moon, a través de su campaña “Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres”.

En el contexto de estas actividades para fortalecer las iniciativas destinadas a garantizar la protección de mujeres y niñas de la violencia, es relevante mencionar que el 24 de noviembre, el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos; el Consejo de la Judicatura; el Ministerio del Interior y

la Asamblea Nacional, con el apoyo de ONU Mujeres, suscribieron el Acuerdo Nacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, en el cual las instituciones públicas ecuatorianas renovaron su compromiso con la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas. La firma de este acuerdo se enmarcó en la campaña nacional “Infórmate, habla, actúa. Menos violencia, más Ecuador”.

La Campaña “ÚNETE”, promovida por el Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas, proclamó el día 25 de cada mes como el “Día Naranja”, con una significativa movilización mundial el 25 de noviembre de cada año, con motivo de la celebración del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”, invitando a las personas a sumarse activamente a la celebración de los “Eventos Naranjas” durante 16 días, con la intención de visibilizar el problema de la violencia contra las mujeres y las niñas, así como de integrar a las comunidades organizadas, a las ONG, a los espacios escolares, entre otros, a las acciones para prevenir la violencia de género.

Mas información: <http://goo.gl/IMnvJY>



Pancarta de la Campaña “Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres” de la Organización de las Naciones Unidas, en la fachada de la casa de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. ©UNESCO

La Oficina de UNESCO en Quito participa en la Reunión Regional Ministerial “Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos Post-2015”



Equipo de UNESCO de América Latina y el Caribe.

Los días 30 y 31 de octubre se celebró la Reunión Regional Ministerial “Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos Post-2015”, en la ciudad de Lima, Perú, organizado por OREALC/UNESCO Santiago y el Ministerio de Educación del Perú, concebido como un espacio de diálogo entre los Ministros y las Ministras de Educación de América Latina y el Caribe, para analizar el avance de la región hacia los seis objetivos establecidos en la Educación para Todos (EPT) al 2015, y con la intención de alcanzar acuerdos sobre los desafíos y las prioridades para la agenda educativa post-2015, tomando en consideración las transformaciones socioeconómicas y demográficas que enfrenta la región.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, fue convocada a integrarse a esta importante Reunión Regional Ministerial, en la persona de su directora, Sra. Saadia Sánchez Vegas, quien estuvo acompañada de la Sra. Amparo Naranjo, Oficial Nacional de Educación.

Esta Reunión Regional Ministerial se desarrolló en el marco de una serie de conferencias para dar seguimiento a la Reunión Mundial de Educación (GEM, por su sigla en inglés), realizada en Mascate, Omán, entre el 12 y el 14 de mayo de 2014, y en preparación para el “Foro Mundial de Educación para Todos” que tendrá lugar en Corea del Sur, del 19 al 22 de mayo del 2015, tomando, asimismo, en cuenta las discusiones del Grupo de Trabajo Abierto (OWG, por sus siglas en inglés) de la Asamblea General de la ONU sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) post-2015.

En vista de la proximidad de la meta de 2015, los Estados Miembros de la UNESCO están realizando una revisión crítica de la EPT y de sus progresos nacionales, con la intención de hacer un balance de los logros y de las lecciones aprendidas, con miras a una futura agenda global de educación que logre

avanzar sustantivamente en la garantía del Derecho a la Educación para todos.

En este contexto, la prioridad de UNESCO es apoyar a los países para acelerar su progreso hacia las metas de la EPT, consolidar información relevante que permita estimar el avance de los esfuerzos realizados e informar sobre los desafíos claves en el debate sobre la agenda educativa. Estos esfuerzos verán la luz en el mencionado “Foro Mundial de Educación para Todos”, instancia que resumirá los logros y las tareas pendientes del mundo desde el año 2000, estableciendo un nuevo programa mundial de educación, con nuevos desafíos y metas.

Las recomendaciones de esta Reunión Ministerial aportarán la perspectiva regional que integrará la agenda global educacional post-2015, documento que será debatido y aprobado por los Estados Miembros de la UNESCO en Corea, las cuales tomaron forma en la “Declaración de Lima”, destacándose la declaración de principios que indica: “5. *Reafirmamos que la educación es un derecho humano fundamental, la base para la garantía de la realización de otros derechos, y es esencial para la prosperidad y un crecimiento pacífico, inclusivo, equitativo y sostenible en la región*”. ([Enlace a la Declaración de Lima](#))

Más información: <http://goo.gl/41qdWH>



Sra. Saadia Sanchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, y Sr. Pedro Henríquez Guajardo, Director del Instituto Internacional por la Educación Superior en América Latina y el Caribe. IESALC/UNESCO.

UNESCO Quito participa en el “II Encuentro Andino sobre Cultura de Paz - El rol de la Educación para Todos”



La sesión inaugural contó con la participación de (izq. a der.): Padre Francisco de Roux, S.J., académico e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Padre Luis Felipe Gómez, S.J., Rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; Sra. Magaly Robalino, Directora de la Oficina de UNESCO en Lima; Sra. Belén Garrido, Delegada de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Sra. Cecile Mouly, Delegada de FLACSO.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, junto con la Oficina de UNESCO en Perú, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO y la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, organizaron el “II Encuentro Andino sobre Cultura de Paz - El rol de la Educación para Todos”, realizado los días 16 y 17 de octubre, en la ciudad de Cali, Colombia.

La convocatoria concitó el encuentro de autoridades de los Ministerios de Educación de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, miembros de la academia e investigadores, organizaciones de la sociedad civil, docentes y comunicadores sociales en un espacio de disertación e intercambio de experiencias en torno al tema de la edificación de una Cultura de Paz y No Violencia.

El “II Encuentro Andino sobre Cultura de Paz - El rol de la Educación para Todos” da continuidad a los aportes y resultados del “I Encuentro Andino de Cultura de Paz”, realizado los días 9 y 10 de diciembre de 2013, en Quito, Ecuador, en el marco del Proyecto Intersectorial “Promoción de una Cultura de Paz, no violencia y diálogo intercultural a través de los medios de comunicación locales, las instituciones de formación docente y escuelas”.

Este II Encuentro Andino persigue los objetivos de profundizar la reflexión sobre la importancia de la intervención activa de las autoridades en materias de

políticas públicas, docentes, investigadores y comunicadores sociales en sus roles de decisores, formadores y agentes comunicacionales en la construcción y la promoción de la paz; de fomentar las sinergias institucionales entre las instancias del Estado, la academia, la sociedad civil y los organismos internacionales; de considerar y examinar propuestas e investigaciones pedagógicas en los temas de Cultura de Paz y Periodismo por la Paz; así como de formular estrategias concretas y articuladas que puedan inscribirse en la Agenda Educacional Post 2015. Asimismo, los aportes del debate se complementaron con la socialización de los resultados del “Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2013-2014. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos”.

La sesión inaugural del evento contó con la participación del Padre Luis Felipe Gómez, S.J., Rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; la Sra. Magaly Robalino, Directora de la Oficina de UNESCO en Lima; el Padre Francisco de Roux, S.J., académico e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; la Sra. Belén Garrido, Delegada de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Sra. Cecile Mouly, Delegada de FLACSO.

(continua)



La Sra. Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, durante la presentación de su conferencia magistral relativa a la presentación del “Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013/2014. Enseñanza y Aprendizaje: lograr la calidad para todos”.

La sesión inaugural del evento contó con la participación del Padre Luis Felipe Gómez, S.J., Rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; la Sra. Magaly Robalino, Directora de la Oficina de UNESCO en Lima; el Padre Francisco de Roux, S.J., académico e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; la Sra. Belén Garrido, Delegada de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Sra. Cecile Mouly, Delegada de FLACSO.

Durante el desarrollo de la agenda del evento el día 16 de octubre, se realizó la presentación de las conferencias magistrales “El Contexto Colombiano - Cultura de Paz y Educación”, a cargo del Padre Francisco de Roux, S.J., académico e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali; la presentación del “Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013/2014. Enseñanza y Aprendizaje: lograr la calidad para todos”, a cargo de la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; “Pedagogía para la Paz, no violencia e interculturalidad – El Rol de la Educación para Todos”, a cargo de la Sra. Victoria Fontan, profesora de estudios de paz y conflictos de la

Pontificia Universidad Católica de Cali.

La Sra. Sánchez Vegas presentó una conferencia magistral que permitió la socialización de los resultados y aportes del “Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013/2014. Enseñanza y Aprendizaje: lograr la calidad para todos”, revelando el panorama institucional de la UNESCO en la edificación de la Cultura de Paz y No Violencia y los aportes substantivos de la UNESCO en el ámbito de la educación para una Cultura de Paz y No Violencia ([Enlace a la presentación](#)).

En tal sentido, la Sra. Sánchez Vegas señaló que: “*La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela, promueve, - como eje vertebrador de su accionar en educación -, una Cultura de Paz activa, positiva y colaborativa*”, y del mismo modo destacó: “*La educación para la paz debe centrarse en la cotidianidad y construirse en todos los espacios de interacción social: escuelas, comunidades, iglesias, entre otros. Del abanico de instituciones que ejercen influencia en la educación de las personas, la escuela sigue siendo la institución más propicia, más no la única, y su función es capital para el desarrollo humano*”.

Más información: <http://goo.gl/NASwbs>

UNESCO en Quito participa en el lanzamiento de la publicación: “Lupa fiscal: el Plan Decenal de Educación y el enfoque de Derechos Humanos a través del presupuesto público”



De izq. a der.: Sr. Orazio Bellettini, Director Ejecutivo de Grupo FARO, Sr. Freddy Peñafiel Larrea, Viceministro de Educación del Ecuador, Sr. Julien Hautier, Especialista en Educación asignado a la Representación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Ecuador, Sra. Helen Conefrey, Agregada para Asuntos de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Ecuador, Sra. Andrea Yáñez, autora de la publicación de Grupo Faro, y Sra. Carmen Piñán, Responsable del Sector Educación de la Oficina de UNESCO Quito.

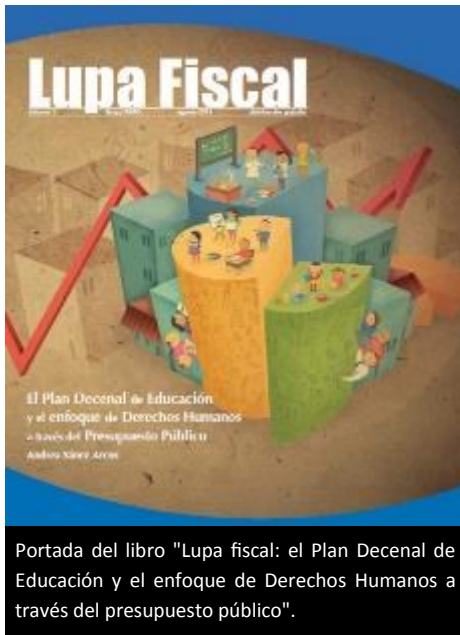
La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en el lanzamiento de la publicación “Lupa Fiscal: El Plan Decenal de Educación y el enfoque de Derechos Humanos a través del Presupuesto Público”, realizado el 21 de noviembre de

2014, en la Universidad Andina Simón Bolívar. Esta publicación constituye la concreción de un esfuerzo conjunto de Educidadanía (Red Ciudadana de acompañamiento al Plan Decenal de Educación) y del Grupo Faro, con el financiamiento de la Delegación de la Unión Europea (UE) para Ecuador, en el marco del Programa de Apoyo al Plan Decenal de Educación (PAPDE).

Este evento contó con la participación del Sr. Freddy Peñafiel Larrea, Viceministro de Educación del Ecuador, la Sra. Helen Conefrey, Agregada para Asuntos de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Ecuador, la Sra. Carmen Piñán, Responsable del Sector Educación de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, el Sr. Julien Hautier, Especialista en Educación asignado a la Representación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Ecuador, y el Sr. Orazio Bellettini, Director Ejecutivo de Grupo FARO, así como de otros invitados especiales quienes presentaron sus comentarios a la publicación desde diferentes enfoques, resaltando los principales hallazgos, esfuerzos y desafíos

(continua)

relacionados con la inversión en educación y el cumplimiento del Derecho Humano a la educación.



La publicación se concentró en el análisis del periodo comprendido entre los años 2009 y 2013, y su objetivo fue analizar, desde un enfoque de Derechos Humanos, el presupuesto público destinado a la consecución de las ocho políticas del Plan Decenal de Educación (PDE) del Ecuador 2006 - 2015. Asimismo, en el documento se analizan los principios de progresividad en la asignación de los recursos, el uso máximo de los mismos y la no discriminación. Estos tres principios están expresados en el Art. 2 del Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales (PIDESC); el mismo que formula en forma general el "deber ser" del gasto público para el cumplimiento de Derechos Humanos de segunda generación.

Entre los principales resultados que presentó la Sra. Andrea Yáñez, autora de la publicación, sobresale el hecho de que las ocho políticas del PDE cumplen con el principio de progresividad en la asignación del presupuesto de educación, de forma que las políticas que recibieron mayor inversión fueron las destinadas a la educación inicial, el mejoramiento de la calidad educativa y la revalorización de la carrera docente. También se evidencia el cumplimiento de la meta del PDE, así como del mandato de la Constitución Política del Ecuador de 2008 y de una de las metas del movimiento "Educación para Todos" de UNESCO, relativas al incremento de la inversión en educación en un 0,5% anual del Producto Interno Bruto (PIB).

La Sra. Carmen Piñán, representante del Sector Educación de la Oficina de UNESCO en Quito, quien estuvo acompañada por la Sra. Amparo Naranjo, Oficial Nacional de Educación de

esta Oficina, destacó la importancia del aumento en la inversión en educación como una respuesta coherente y comprometida de los Estados, en su rol como garantes de Derechos y proveedores de la educación como un bien público. La Sra. Piñán también hizo referencia al "Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2013-2014" de UNESCO, indicando que el gasto público en educación como porcentaje del PIB en el ámbito mundial, pasó de 4,6% en 1999 a 5,1% en el año 2011, mientras que en la región de América Latina y el Caribe, la inversión creció del 5% en 1999 a 5,5% en el 2011 ([Enlace a la presentación](#)).

Además, resaltó la necesidad de continuar con los esfuerzos para alcanzar la universalidad de la educación, desde la activa participación de los sectores involucrados en la garantía de este derecho. Si bien es cierto que el carácter jurídicamente vinculante de muchos tratados internacionales, en razón de su ratificación constitucional por parte de los países, ha logrado situar a la educación como un derecho no menos importante que los civiles y políticos; aún se tienen importantes retos en cuanto a los temas de la calidad educativa, la inclusión y la equidad. Las desigualdades internas persisten y perjudican a las poblaciones más pobres, rurales o de minorías étnicas y tradicionalmente vulnerables.

Finalmente, la Sra. Piñán por parte del Sector Educación de UNESCO, enfatizó que los esfuerzos en materia educativa de los Estados, con el apoyo de la cooperación internacional, estarán recogidos en la Agenda de Desarrollo Post 2015, cuyos imperativos se concentran en el acceso equitativo, el aprendizaje de calidad en todos los niveles, la particular atención a los grupos marginados, la equidad de género como un eje transversal, la generación de conocimientos y competencias para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y el mundo del trabajo, y el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En este contexto, UNESCO acompaña a sus Estados Miembros en la tarea de garantizar el derecho de la educación partiendo de su misión de contribuir a la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural, con una visión holística y humanista que promueve la educación como un Derecho Humano fundamental y, de la misma forma, reconoce que la educación es la clave del desarrollo humano, económico y social.

Más información: <http://goo.gl/UaJPnl>

Las Reservas de Biosfera de los países de la subregión andina



Libro de lanzamiento de la Reserva de Biosfera Macizo del Cajas, Ecuador.

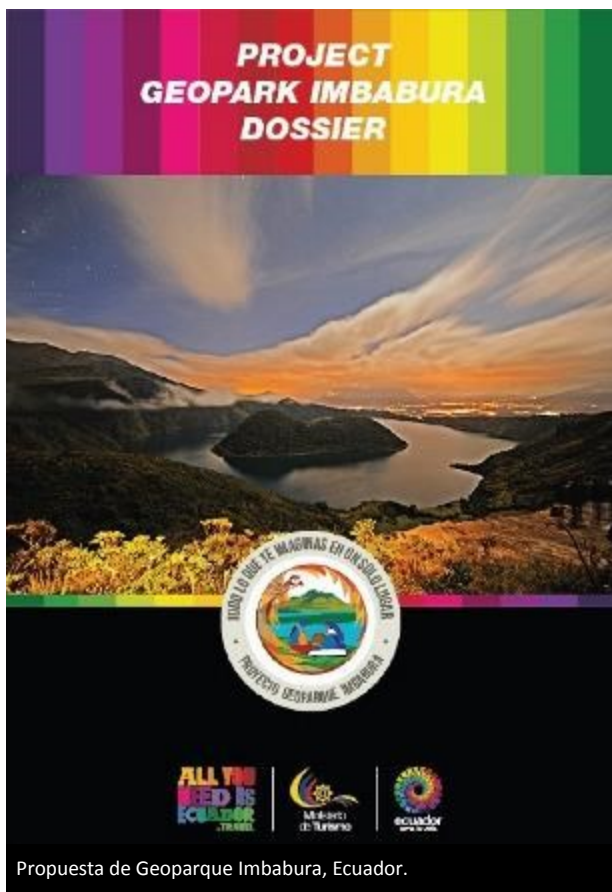
Los Estados Miembros de la subregión andina tienen una participación muy activa en el Programa sobre el Hombre y la Biosfera – Programa MAB de la UNESCO. A su vez, varias

de sus reservas de biosfera integran redes temáticas como la Red de Reservas de Biosfera Amazónicas o la Red Mundial de Reservas de Biosfera en Islas y Costas. Bolivia, por su parte, ha remitido este año a la Secretaría del Programa MAB en UNESCO París, su primera propuesta para una nueva reserva de biosfera en 29 años: Río Grande.

Adicionalmente, contactos y consultas iniciales se realizan para promover procesos que podrían desembocar en la propuesta de nuevas reservas de biosfera, incluyendo procesos transfronterizas, por ejemplo en la frontera triple amazónica Colombia-Ecuador-Perú, en el Lago Titicaca (Bolivia-Perú), y la colaboración e intercambio entre las reservas de biosfera vecinas de Bosque Seco (Ecuador) y Noroeste (Perú), como fuera indicado por el Consejo Internacional de Coordinación del Programa MAB, en su sesión de junio de 2014.

Descargar la publicación: http://www.biosferacajas.org/documentos/biosfera_es.pdf

Proyecto de Geoparque Imbabura, Ecuador



Propuesta de Geoparque Imbabura, Ecuador.

Los sitios que integran la Red Mundial de Geoparques (RMG), auspiciada por la UNESCO, son ricos en diversidad geológica y en ellos, por iniciativa de las comunidades que los habitan, se promueve el patrimonio natural con vistas a

fomentar el desarrollo sostenible. Los geoparques contribuyen a que se tome conciencia de los riesgos geológicos y, en muchos casos, a que las comunidades locales preparen estrategias de atenuación de los efectos de los desastres naturales. Además, permiten poner de realce los 4.600 millones de años de edad de nuestro planeta, así como la diversidad geológica que ha moldeado a las sociedades humanas y sus modos de vida.

Con el acompañamiento y la asistencia técnica de UNESCO Quito, que colabora con el componente andino de la RMG, y con el liderazgo del Ministerio de Turismo en cooperación con otras instituciones, Ecuador acaba de presentar a la Secretaría de la RMG en UNESCO París la propuesta de “Geoparque Imbabura”.

La región de los Andes septentrionales en Ecuador, donde se ubica el proyecto de geoparque, en la provincia de Imbabura, ofrece una realidad geológica espectacular junto a “etno-paisajes” con comunidades guardianas de sus saberes ancestrales y la Pachamama.

De ser aprobada la propuesta, el entonces Geoparque Imbabura pasaría a ser el tercer sitio de América Latina y el Caribe integrante de la RMB, junto a Araripe en Brasil y Grutas del Palacio en Uruguay.

Información sobre la Red Mundial de Geoparques: <http://bit.ly/1tBkzO>

UNESCO participa en la XVI Asamblea de RedLAC



Ceremonia de Apertura de la XVI Asamblea de RedLAC.

Con la presencia de la Ministra del Ambiente de Ecuador, Sra. Lorena Tapia, presidiendo la ceremonia de apertura del evento, y la asistencia de representantes de 30 países de fondos ambientales de la región y de otras latitudes, así como de instituciones invitadas, se dio por inaugurada el lunes 27 de octubre de 2014, en Guayaquil, Ecuador, la XVI Asamblea Anual de la Red de Fondos Ambientales de América Latina y el Caribe – RedLAC.

En su alocución inaugural, la Ministra Tapia enfatizó que Ecuador, uno de los países megadiversos del planeta, reconoce en su Constitución a la Naturaleza como sujeto de derechos; indicó asimismo que es el tercer país de la región que más invierte en sus áreas protegidas, siendo esos elementos sustento para el Buen Vivir - Sumak Kawsay - de la

población, y para el balance entre el cuidado por el medio ambiente y el desarrollo sostenible de los habitantes.

Por su parte, el Sr. José Luis Gómez, Director Ejecutivo del Fondo Acción de Colombia y Presidente de RedLAC, mencionó como uno de los elementos de incorporación relativamente reciente al accionar de los fondos ambientales, el fortalecimiento del vínculo con la empresa privada interesada en contribuir al desarrollo sostenible, incluyendo a las industrias extractivas.

La agenda de la Asamblea de RedLAC incluyó intervenciones magistrales, presentación de resultados de proyectos y el trabajo de los siguientes paneles temáticos: i) estrategias de movilización de recursos para la conservación de la diversidad biológica; ii) los fondos ambientales y la empresa privada; iii) retos de conservación en ecosistemas marinos y costeros; iv) inversión de impacto, inversiones productivas orientadas a la conservación y mecanismos innovadores de financiamiento para la conservación.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela ha sido invitada a participar en el evento a través del Fondo Ambiental Nacional de Ecuador (FAN), como integrante del Directorio del Fondo para el Control de Especies Invasoras de Galápagos (FEIG).

Más información: <http://goo.gl/JtwLJ1>

Reservas Espirituales de la Humanidad



Autoridades indígenas de pueblos de México en un evento realizado en la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, en 2013.

En el marco de los programas sobre Sistemas de Conocimientos Locales e Indígenas, programa LINKS por su acrónimo en inglés, y Agua y Cultura (del Programa Hidrológico Internacional en América Latina y el Caribe, PHI-LAC), el Sector de Ciencias Naturales ha acompañado y brindado asistencia técnica al trabajo liderado por autoridades indígenas de la región, con especial énfasis

en la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, y otros países andinos, para proponer a futuro una nueva nominación internacional a la UNESCO, las Reservas Espirituales de la Humanidad.

Se pretende de esta forma dar una posibilidad de reconocimiento a sitios con un valor espiritual especial, más allá de sus riquezas culturales, en biodiversidad o en potencial para implementar modelos de desarrollo alternativo. Se han promovido intercambios entre representantes indígenas de la región y de otras latitudes, y se apoya el proceso preliminar para la conceptualización de la propuesta, que posteriormente deberá ser socializada, en un proceso iterativo de enriquecimiento, y subsecuentemente validada por los representantes de los pueblos indígenas participantes.

Más información: <http://goo.gl/W2WtMC>

UNESCO participó en el “Primer Congreso Internacional Natura, Cultura y Desarrollo”, realizado en la ciudad de Manta, Ecuador



En el Congreso Internacional UNESCO presentó los resultados de las Consultas de la Agenda Post 2015 en temas de Cultura y Desarrollo. ©UNESCO

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, participó en el “Primer Congreso Internacional Natura, Cultura y Desarrollo”, celebrado en la ciudad de Manta, Ecuador, del 17 al 22 de noviembre de 2014. La organización de este evento fue iniciativa de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), con la finalidad de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad manabita la posibilidad de profundizar en debates de importancia para el futuro del Ecuador, de América Latina y a nivel global, relacionados con las temáticas de patrimonio cultural y natural, y su incidencia en el desarrollo sostenible.

El 17 de noviembre el Ing. Byron Coral Almeida, Director del Departamento de Relaciones Internacionales de la ULEAM, presentó los objetivos y la agenda del evento, y a continuación el Dr. Medardo Mora Solórzano, Rector de la ULEAM, realizó el discurso inaugural a cargo

El 20 de noviembre el Sr. Fabián Bedón Samaniego, Coordinador de Proyectos del Sector Cultura de UNESCO Quito, presentó los resultados de la Agenda Post 2015 ([Enlace a la presentación](#)) en temas de Cultura y Desarrollo, dando continuidad al proceso de socialización iniciado con la presentación oficial de los mismos, realizada el viernes 14 de noviembre de 2014 en Quito por la Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

Es de mencionar que precisamente un Grupo Focal fue realizado en el mes de agosto en la provincia de Manabí, cuyos resultados sirvieron de insumos para el Informe Final

Nacional, reflejando que la cultura es un eje fundamental para el desarrollo sostenible en el ámbito local, en especial el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales.

Estos resultados, en la forma de líneas de acción y estrategias, constituyen un aporte del Ecuador que servirá para los debates en la Asamblea General de las Naciones Unidas, en el año 2015, durante el proceso de construcción de la nueva agenda de desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Por su parte, el viernes 21 de noviembre, el Sr. Jorge Ellis, Especialista del Sector de Ciencias Naturales de UNESCO Quito, presentó la conferencia-coloquio “Patrimonio Natural y el Ser Humano” ([Enlace a la presentación](#)), mencionando brevemente la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural de 1972 y como ejemplos ecuatorianos de bienes inscritos en la lista a Galápagos y al Parque Nacional Sangay; la Red Mundial de Geoparques, con los procesos en marcha en Imbabura y volcán Tungurahua; y la iniciativa sobre las Reservas Espirituales de la Humanidad.

El Sr. Ellis concentró su exposición en el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB de la UNESCO) y la Red Mundial de Reservas de Biosfera, como sitios de excelencia para aplicar modelos de conservación de la diversidad biológica y de desarrollo sostenible, incluyendo las dos recientes nominaciones para Ecuador de 2013 y 2014: las reservas de biosfera Macizo del Cajas, que se desarrolla desde páramos hasta manglares, y Bosque Seco, con la particularidad de ser el primer ejemplo en el que una mancomunidad de municipios lidera el proceso de preparación de la propuesta. Mencionó también el potencial que existe, por ejemplo, en el entorno del Parque Nacional Machalilla, Ecuador, para desarrollar el concepto de reserva de biosfera.

Ese mismo día, en la sesión de clausura, el Ing. Coral resaltó el exitoso desarrollo del evento, en el que participaron unos 50 expositores internacionales y nacionales, con más de 400 estudiantes inscriptos, y hubo unos 250 usos de palabra en los distintos espacios de discusión. El “Primer Congreso Internacional Natura, Cultura y Desarrollo” finalizó el día 22 de noviembre con la experiencia de una visita a la Comunidad Agua Blanca, en Manabí.

Más información: <http://goo.gl/Dhc87D>

UNESCO Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela presenta los avances de la puesta en marcha del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco durante la quinta misión de los consultores internacionales.



Alcira Sandoval Ruiz, Especialista Responsable del Sector Cultura de UNESCO Quito, durante su presentación de los avances del Plan Integral de Gestión de San Francisco.

Miembros del Comité de Gestión y Comité Ejecutivo del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito se reunieron el jueves 9 de octubre, para asistir a la presentación de los avances en la implementación del Plan en el marco de la finalización del Proyecto financiado por la Cooperación Italiana al Desarrollo.

Seis meses después del lanzamiento oficial del Plan de Gestión, representantes de las distintas instancias e

instituciones participantes del proyecto se reunieron en el Convento de San Francisco para evaluar los avances realizados hasta la fecha y plantear las acciones a seguir. Participaron en la reunión el Embajador de Italia en Ecuador, Sr. Gianni Piccato, representantes del Ministerio de Cultura y Patrimonio, del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), del Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP) y Quito Turismo del Municipio Metropolitano de Quito, de la Orden Franciscana, de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) y la UNESCO Quito y los consultores del proyecto representados por Jordi Tresserras.

La señora Alcira Sandoval Ruiz, Especialista Responsable del Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en su presentación durante la reunión del Comité destacó el *“proceso de construcción colectiva”* del Plan de Gestión y agradeció el involucramiento de cada uno de los socios estratégicos lo que ha permitido impulsar un proyecto piloto innovador y pionero en la región. A lo largo de su intervención, subrayó los logros del proyecto en las áreas de restauración de bienes muebles e inmuebles, así como de fomento de la cooperación interinstitucional e internacional a través del Plan ([Enlace a la presentación](#)).

Más información: <http://goo.gl/amBu5j>

UNESCO realiza la premiación de los artesanos ganadores del Reconocimiento UNESCO para la Excelencia Artesanal - Región andina 2014, en la XII edición del Festival de Artesanías de América de Cuenca, Ecuador

En el marco del XII Festival de Artesanías de América, realizado en la ciudad de Cuenca del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2014, la UNESCO, durante el primer día de este evento expositivo, inauguró su pabellón de artesanías donde 14 de los 22 artesanos ganadores del Reconocimiento de Excelencia UNESCO para la Artesanía – Región Andina 2014, presentaron sus obras premiadas. Los artesanos distinguidos con este reconocimiento regional de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela disfrutaron así de un espacio de exposición y de interacción con el público, que les permitió visibilizar y promocionar sus productos.

El mismo día, en una ceremonia especial, la Sra. Alcira Sandoval Ruiz, Especialista responsable del Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, realizó la entrega oficial de los diplomas de Reconocimiento de Excelencia a los artesanos premiados.

A lo largo del festival, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, participó en reuniones de trabajo con los artesanos premiados e instituciones nacionales y locales. Asimismo, se realizó una conferencia sobre el Reconocimiento de Excelencia UNESCO y

se presentaron los programas liderados por la Organización en los temas de cultura.

Más información: <http://goo.gl/sWQWrr>



Inauguración del Pabellón UNESCO (izq. a der.): Daniela Fuentes, Directora de Industrias Culturales del Ministerio de Cultura y Patrimonio; Jonathan Cooperman, Coordinador de Cultura de la Región 6; Juan Pablo Serrano, Director del CIDAP; Alcira Sandoval Ruiz, Especialista Responsable del Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Emb. Diego Avente, Delegado de la OEA en Ecuador y Raúl Zurita Director, Ejecutivo del Instituto Ecuatoriano de Economía Popular y Solidaria.

La Oficina de UNESCO en Quito, realiza la colocación de urnas de recaudación y el lanzamiento de la colaboración internacional e interinstitucional, en el marco del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco



Sra. Alcira Sandoval Ruiz, responsable del Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito, presentando las urnas y el número de cuenta del fideicomiso del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco, junto con el Excelentísimo Sr. Jaime del Arenal Fenochio, Embajador de México en Ecuador, y el Sr. José Julio Ceballos, Rector de la UTE.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, presentó a los medios de comunicación social las medidas para la recaudación de fondos, en el marco del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco, y organizó una visita guiada al Taller de Conservación instalado en el Aula Magna del Convento de San Francisco, donde técnicos y estudiantes de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete” (ENCRyM) de México y de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) de Ecuador, desarrollan un trabajo conjunto para restaurar las obras de la Vida de San Francisco.

En presencia del Excelentísimo Señor Jaime del Arenal Fenochio, Embajador de México en Ecuador; del Señor Embajador Edwin Johnson López, en representación del Ministerio de Cultura y Patrimonio de Ecuador; del Sr. José Julio Ceballos, Rector de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE); de Fray Mario Ortega, Provincial de la Orden Franciscana en Ecuador; y de la Sra. Alcira Sandoval Ruiz, responsable del Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, se dio inicio oficial a los trabajos de conservación de algunos cuadros de la serie de caballete de la Vida de San Francisco, y también se dieron a conocer a los medios de comunicación social otros proyectos vinculados a la conservación e investigación de los bienes muebles del convento.

En esta misma ocasión, se informó al público la ubicación de las primeras urnas y el número de cuenta de fideicomiso, con el propósito de iniciar la recaudación de los fondos que permitirán la continuación del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco, invitando al público a sumarse a esta iniciativa y realizar sus aportes a: **Fideicomiso “Convento San Francisco de Quito”, Cuenta corriente N° 2100082751, RUC N° 0992880570001**

El Excelentísimo Señor Jaime del Arenal Fenochio, Embajador de México en Ecuador, enfatizó la colaboración de su país en la ejecución de las actividades técnicas del Plan de Gestión Integral, a través de la participación de estudiantes de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete” (ENCRyM), en los trabajos especializados de conservación de pintura de caballete. El Señor Embajador de México en sus declaraciones, mencionó: *“México pone su grano de arena en el proyecto”* y, de la misma forma, destacó que: *“El rescate de San Francisco requiere el apoyo internacional”*.

Por su parte, el Señor José Julio Cevallos Gómez, Rector de la UTE, declaró su satisfacción por la implementación efectiva de la primera fase del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco, reiterando el decidido apoyo de la UTE a las actividades del ámbito técnico del proyecto. En palabras del Rector de la UTE: *“Vamos en buen camino para la restauración de este hermoso patrimonio de San Francisco”*.

El Señor Embajador Edwin Johnson López, en representación del Ministerio de Cultura y Patrimonio de Ecuador, aprovechó la ocasión para reiterar el interés del Ministerio de Cultura y Patrimonio en apoyar las iniciativas de cooperación interinstitucional orientadas a la preservación del patrimonio quiteño. En tanto que Fray Mario Ortega, Provincial de la Orden Franciscana en Ecuador, subrayó su complacencia en razón de que acciones de esta índole dan continuidad y evidencian el avance del Plan de Gestión Integral.

Posteriormente, asistentes y medios de comunicación acudieron a una visita al Taller de Conservación instalado en el Aula Magna del Convento de San Francisco, donde

(continua)

tuvieron la oportunidad de conocer en sitio el diagnóstico de las obras que serán intervenidas, presentando por una delegación de estudiantes de la ENCRyM y de la UTE.

Durante esta jornada de visita, el Sr. Israel Zambrano, consultor de bienes muebles de la UNESCO para este proyecto, resaltó la capacidad de trabajo de las delegaciones de México y Ecuador, e informó que el Taller de Restauración se abrirá al público los días martes y jueves, a partir de las 10:00 a.m. hasta las 11:00 a.m.

Más información: <http://goo.gl/HEFy9S>



<http://goo.gl/HEFy9S> Durante la visita al Taller de Conservación instalado en el Aula Magna del Convento de San Francisco, una delegación de estudiantes de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete" (ENCRyM) - México - y de la Universidad Tecnológico Equinoccial (UTE) - Ecuador - presenta el diagnóstico de las obras que serán intervenidas.

UNESCO organiza el "III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales", en la ciudad de Lima, Perú



Participantes en el desarrollo del "III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales", ciudad de Lima, Perú.

Como entidad responsable de la protección jurídica internacional del patrimonio cultural, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), promueve su conservación y valorización como memoria cultural de los pueblos. Con el fin de generar conciencia en las autoridades públicas, el sector privado y el conjunto de la sociedad civil, el patrimonio cultural debe entenderse como un factor de desarrollo.

El Ministerio de Cultura de Perú, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, y la Representación de UNESCO en el Perú llevaron a cabo el "III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales", dirigido a autoridades culturales, policiales y aduaneras de América Latina

responsables del control del tráfico ilícito de bienes culturales. Dicho taller, de tres días de duración, se realizó del 10 al 12 de noviembre de 2014, en la Sala Paracas del Ministerio de Cultura, Av. Javier Prado Este 2465, ubicado en el distrito de San Borja, en la ciudad de Lima, Perú.

De esta manera, a fin de contribuir a una mejor eficacia de las acciones y de los procedimientos para combatir este delito, los contenidos del taller enfatizaron especialmente los siguientes temas: creación de cuerpos policiales especializados en la protección del patrimonio; controles aduaneros; informes técnicos para reclamar bienes culturales exportados ilícitamente; y propuesta de directrices para la Convención UNESCO de 1970.

El evento contó con la participación de especialistas de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos de América, Guatemala, México, Perú y Venezuela, quienes realizaron paneles de experiencias, entre los que se destacaron: "El proceso de investigación sobre bienes del patrimonio cultural en el Federal Bureau of Investigation (FBI)", a cargo de Bonnie Magness Gardiner del Programa de "Robos de Arte" (FBI) y de Maria Lucy Escamilla, Oficial de Programa Nacional de la Dirección de Operaciones Internacionales, Homeland Security Investigations (HSI) de Estados Unidos, y "Creación en la Oficina Regional de Interpol - Buenos Aires, del área para la protección de los bienes culturales", a cargo de Marcelo El Haibe, Jefe de la División de Protección del Patrimonio Cultural - INTERPOL, Argentina.

Más información: <http://goo.gl/XFuZWx>

La Oficina de UNESCO en Quito participa en el “Quinto Congreso de Turismo”, en la ciudad de Quito, Ecuador, el 25 de noviembre de 2014



Estudiantes de la Universidad de Especialidades Turísticas, con vestimentas que representan las fiestas de San Pedro y San Pablo de la ciudad de Tabacundo.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, participó en el “Quinto Congreso de Turismo”, celebrado en el auditorio de la Cámara de Comercio, los días 24 y 25 de noviembre de 2014. La organización de este evento fue una iniciativa de la Universidad de Especialidades Turísticas (UCT), con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes y gestores del turismo en el Ecuador, sobre las ventajas de aplicar la Convención de la UNESCO del 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, en las iniciativas orientadas a contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades poseedoras de manifestaciones culturales, en especial la gastronomía, con funciones sociales y culturales.

Durante el desarrollo de la agenda del Congreso, el día 25 de noviembre, el Sr. Fabián Bedón Samaniego, Coordinador de Proyectos del Sector Cultura de la Oficina de la UNESCO en Quito, presentó a la audiencia la conferencia: “Patrimonio Cultural Inmaterial, las Cocinas y el Turismo Naranja” ([Enlace de la presentación](#)). El Sr. Bedón mencionó en su presentación que si bien UNESCO no tiene mandato en temas alusivos al turismo, la referida Convención en sus directrices operativas, hace referencia al turismo sostenible como un medio y no un fin, que puede ser un componente en los planes de salvaguardia de manifestaciones culturales, consideradas como patrimonio cultural inmaterial.

Asimismo, destacó que el interés en el Turismo Naranja, definido como *“Un turismo sostenible y generador de desarrollo cultural, económico y social a partir de la gestión turística responsable del patrimonio cultural, la producción artística y las industrias culturales y creativas”*, surge a partir de la generación de redes en temas de gastronomía y de turismo, en el Segundo Congreso de Cocinas Patrimoniales, que se celebró del 17 al 19 de Julio de 2014, en el Centro de Convenciones Bicentenario en la ciudad de Quito, Ecuador.

En el Segundo Congreso de Cocinas Patrimoniales, la Oficina de UNESCO en Quito coordinó tres mesas de trabajo que

abordaron temas relacionados con: (i) Cultura Culinaria e Identidad; (ii) Agrodiversidad y Soberanía Alimentaria; y (iii) Patrimonio Cultural Inmaterial, Gastronomía y Turismo, con el asesoramiento del Sr. Jordi Tresseras, consultor de UNESCO en temas de Turismo Naranja.

En este contexto, el Sr. Bedón destacó que en los últimos años se han adelantado varias acciones para la certificación de productos alimentarios, con la sucesiva configuración de regiones gastronómicas o gastroregiones caracterizadas en algunos casos por paisajes productivos, algunos de ellos inscritos en la lista de Patrimonio Mundial de UNESCO como paisajes culturales.

Aunque las convenciones de UNESCO relacionadas con la cultura no mencionan de forma explícita la cocina tradicional, ésta se manifiesta transversalmente y de forma especial en las inscripciones y candidaturas vinculadas a la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. Por otra parte, a partir de la gastronomía se configuró uno de los grupos temáticos de la Red de Ciudades Creativas, surgida en 2004 de la Alianza Global para la Diversidad Cultural (2002) y, asimismo, articulada con los principios de la Convención de 2005 sobre la promoción y protección de la diversidad de las expresiones culturales.

En la parte conclusiva del evento, algunos asistentes resolvieron que es necesario crear sinergias con otros sectores, como el cultural, en especial en la elaboración de inventarios, tanto de manifestaciones culturales, como de atractivos turísticos, con el propósito de obtener el consentimiento libre, previo e informado de las comunidades en las intervenciones de la Academia y del Estado.

Más información: <http://goo.gl/DnXWSA>



Estudiantes de la Universidad de Especialidades Turísticas, asistentes al V Congreso de Turismo, celebrado en la Cámara de Comercio de Quito, el 25 de noviembre de 2014.

En el marco del Plan de Gestión para el Conjunto Conventual de San Francisco, se presentan los primeros resultados del Proyecto Estudio Analítico e Intervención de Conservación en la Colección de Pintura de Caballete de la “Vida de San Francisco de Asís”



El equipo de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete” (ENCRyM) de México, en compañía del Excmo. Sr. Jaime del Arenal Fenochio, Embajador de México en el Ecuador.

El 27 de noviembre de 2014, en presencia de la Comunidad Franciscana, del Excelentísimo Señor Jaime del Arenal Fenochio, Embajador de México en el Ecuador, de representantes de distintas instituciones rectoras del patrimonio y de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, se realizó la presentación pública de los avances del Proyecto Estudio Analítico e Intervención de Conservación en la Colección de Pintura de Caballete de la “Vida de San Francisco de Asís”, en el Aula Magna del Convento de San Francisco.

La Oficina de UNESCO en Quito conmemora el “Día Mundial de la Filosofía”, con la proyección del documental “Foucault contra sí mismo” y el conversatorio con el Sr. François Caillat, director del documental



Estudiantes de la FLACSO y de otras universidades quiteñas, tuvieron la ocasión de asistir a la función del largometraje “Foucault contra sí mismo”.

La Oficina de UNESCO en Quito, la Alianza Francesa de Quito, la Fundación 180 Grados y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) organizaron la penúltima sesión del Ciclo de Cine Cultural y Ambiental 2014, con la presentación del largometraje del director francés Sr. François Caillat: “Foucault contra sí mismo”.

Este proyecto de conservación se desarrolla en el marco del Plan de Gestión para el Conjunto Conventual de San Francisco de Quito, y en su primera fase cuenta con la colaboración de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete” (ENCRyM) de México y de la Escuela de Restauración y Museología de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) del Ecuador.

El trabajo especializado de conservación de un grupo de cinco estudiantes y un maestro tutor del ENCRyM, al cual se integró un equipo de cuatro estudiantes y un profesor de la UTE, se inició el 3 de noviembre y culminó el 26 de noviembre, y concentró sus actividades técnicas en tres obras de una serie conformada por 27 cuadros de especial significado para la comunidad conventual, ya que están dedicadas a la representación de la vida y obra de su Santo Patrono.

Más información: <http://bit.ly/12k3FO1>

El 25 de noviembre, estudiantes de la FLACSO y de otras universidades quiteñas, así como aficionados de la filosofía y el cine, se encontraron en una nueva sesión de FLACSO Cine para la presentación de la película “Foucault contra sí mismo”, seguida por un conversatorio guiado por su director, Sr. François Caillat, quien se encuentra en viaje promocional por Ecuador y Colombia.

UNESCO Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, junto con sus socios del Ciclo de Cine Cultural y Ambiental 2014, la Alianza Francesa de Quito y la Fundación 180 Grados, coorganizaron el evento en el marco del “Día Mundial de la Filosofía” que se celebró el 20 de noviembre. Frente a una sala llena, el Sr. François Caillat presentó su largometraje y animó un conversatorio sobre la obra y el pensamiento de Michel Foucault, que contó con la activa participación de la audiencia.

Más información: <http://bit.ly/15R7LQ9>

Los Proyectos del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC), coordinados por la Oficina de UNESCO en Quito, generan impactos relevantes en el fortalecimiento del periodismo en la región andina



El experto John Dinges, imparte el Taller “Calidad de la información periodística, en el ejercicio profesional de los comunicadores”, a una audiencia integrada por periodistas, editorialistas y estudiantes de Comunicación Social, en la ciudad de Cuenca.

El Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) constituye el único foro multilateral de las Naciones Unidas que moviliza a la comunidad internacional, a los fines de debatir y construir iniciativas comunes orientadas al desarrollo de los medios de comunicación, así como de promover la consolidación de medios de comunicación pluralistas e independientes en los países en desarrollo, con especial atención a la generación de un clima de consenso y de un entorno seguro que permitan el fortalecimiento de un ejercicio periodístico, caracterizado por la amplitud de la participación y la diversidad de perspectivas informativas.

El PIDC se ha centrado en las prioridades más apremiantes relativas al desarrollo de los medios de comunicación, enfatizando la creación de entornos propicios para que éstos hagan viable la participación de las personas y comunidades y puedan así expresar sus preocupaciones, investigar, debatir, adquirir conocimiento y rechazar la violencia. En este contexto, el PIDC proporciona cooperación multilateral en seguimiento a las prioridades del Consejo Intergubernamental y su Mesa, que atienden a los siguientes criterios: (i) Promoción de la libertad de expresión y del pluralismo de los medios de comunicación; (ii) Desarrollo de los medios de comunicación comunitarios; (iii) Formación de recursos humanos; (iv) Promoción de relaciones de colaboración internacionales.

En el marco del PIDC resultan de particular relevancia los resultados del Proyecto “Fortalecimiento y capacitación de la Red de Comunicadores Indígenas del Perú”, destacándose el

alcance y los impactos de las actividades realizadas por los Servicios en Comunicación Intercultural (SERVINDI) del Perú, con la capacitación de 169 comunicadores indígenas y una convocatoria de amplia cobertura que incluyó a Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Chiclayo, Cusco, Huancavelica, Huancayo, Ica, Lambayeque, Lima, Loreto, Pasco, Piura, Pucallpa, Puno, Satipo y Ucayali, facilitando una experiencia formativa enfocada en temas de especial interés para las comunidades: (i) Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); (ii) Comunicación intercultural; (iii) Producción radial; (iv) El Derecho a la comunicación de los pueblos indígenas; (v) El cambio climático y los pueblos indígenas; (vi) La identidad indígena y la auto identificación étnica.

Asimismo, se desarrollaron 19 productos comunicativos radiofónicos disponibles para su consulta pública en la plataforma de comunicación intercultural: <http://www.comunicacionintercultural.org>, un portal dedicado al tema del Derecho a la comunicación de administración múltiple, que permitirá la articulación de diversos actores sociales e institucionales comprometidos con esta línea de trabajo.

Asimismo, destaca el Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades profesionales de periodistas y medios de comunicación alternativos de Cochabamba, Bolivia, para fomentar la libertad de expresión e información”, ejecutado por el Centro de Documentación e Información de Bolivia (CEDIB), en cuyo marco se realizó un taller de capacitación especializada en periodismo de investigación y en periodismo de datos que benefició a 45 comunicadores de medios alternativos, estudiantes de comunicación social y responsables de organizaciones sociales; y se celebró una foro abierto sobre periodismo de investigación con enfoque en los temas de marco legal, libertad de prensa y derecho de acceso a la información.

De la misma forma, el CEDIB ejecutó un proyecto de digitalización que alcanzó la cantidad de 2.380 artículos referidos a los temas de libertad de expresión, trabajadores de prensa, periodismo, normativa legal asociada y medios de comunicación del periodo 1999 – 2004, los cuales fueron integrados en su formato digital a la Base de Datos del CEDIB.

Más información: <http://goo.g/dp75Ne>

Concluye en Bogotá la Consulta Regional UNESCO sobre violencia homofóbica y transfóbica en instituciones educativas de América Latina y el Caribe



Participantes Consulta Regional UNESCO sobre violencia homofóbica y transfóbica en instituciones educativas de América Latina y el Caribe.

La Secretaría Ejecutiva de la Comisión Colombiana de Cooperación con la UNESCO, que está a cargo de la Cancillería, la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, realizaron del 28 al 31 de octubre la Consulta Regional UNESCO sobre violencia homofóbica y transfóbica en instituciones educativas de América Latina y el Caribe.

El evento reunió a representantes de los Ministerios de Educación y organizaciones no gubernamentales de nueve

países del hemisferio, dedicados al diseño de normas educativas, desarrollo curricular, formación docente, derechos humanos, convivencia y sistemas de información. También estuvieron presentes ONG nacionales con una sólida experiencia de trabajo con el sector de la educación en temas como la prevención de la homofobia, lesbofobia y transfobia.

Las jornadas profundizaron en el análisis de la violencia homofóbica y transfóbica en instituciones educativas de América Latina y el Caribe y buscaron fortalecer la capacidad de respuesta del sector educación para atender los problemas que esta violencia produce. Se espera generar próximamente una red regional de tomadores de decisiones a nivel de gobierno y de la sociedad civil que busque prevenir y atender la violencia en las instituciones educativas.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://goo.gl/hdS3dc>

Colombia comparte con Bélgica sus mejores prácticas en la gestión del Paisaje Cultural Cafetero

En el marco del Plan de Promoción de Colombia en el Exterior, la Embajada de Colombia en Bruselas, en conjunto con el Ministerio de Cultura, la Federación Nacional de Cafeteros, la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO y con el apoyo Gobierno de la Región Flamenca de Bélgica, llevaron a cabo el 30 de septiembre y el 1 de octubre la actividad 'Paisaje Cultural Cafetero de Colombia: Patrimonio Mundial de la Humanidad de la UNESCO'.

El Paisaje Cultural Cafetero (PCC) que comprende 47 municipios y 411 veredas, fue inscrito en la Lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO en 2011 por ser un ejemplo excepcional de un paisaje cultural sostenible y productivo que se adapta a unas características geográficas y naturales únicas en el mundo y que ha desarrollado una cultura y un capital social excepcionales.

La actividad tuvo como objetivo promover el intercambio con Bélgica, a través del estudio de las mejores prácticas de Colombia para la gestión y manejo del Paisaje Cultural Cafetero. Esta actividad incluyó una visita al 'Paisaje de la Revolución Rural Industrial de Hoge Kempen', inscrito en la



Rodrigo Rivera Salazar, Embajador de Colombia en Bélgica, durante la inauguración de la exposición fotográfica 'Paisaje Cultural Cafetero de Colombia'. Foto: Embajada de Colombia en Bélgica.

Lista Tentativa de Patrimonio Mundial, una mesa técnica de especialistas en paisajes culturales de los dos países, conferencias ofrecidas por el Ministerio de Cultura de Colombia y la Federación Nacional de Cafeteros (FNC), y la inauguración de la exposición fotográfica 'Paisaje Cultural Cafetero de Colombia'.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://goo.gl/054X3N>

Finaliza en Montevideo la segunda fase del proyecto "Colombia y Uruguay trabajan por la educación de calidad"



Nicolas Pons, Asesor del Viceministro de Educación y Cultura de Uruguay; Jenny Andrea Blanco y Paola Andrea Trujillo del Programa Todos a Aprender - PTA del Ministerio de Educación de Colombia; Hersilia Fonseca, Coordinadora de la RedPEA del Uruguay; y Óscar Gómez, Subsecretario del Ministerio de Educación del Uruguay. (Foto: Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay).

El pasado miércoles 12 de noviembre finalizó en Montevideo la segunda fase del proyecto "Colombia y Uruguay trabajan por la educación de calidad", que durante el 2014 ha propiciado un escenario de diálogo en el que los dos países han compartido experiencias en desarrollo de la agenda internacional de mejoramiento de la calidad de la educación de la UNESCO.

Esta actividad de cooperación sur-sur es una iniciativa de la

Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco del Ministerio de Relaciones Exteriores, el Programa Todos a Aprender PTA del Ministerio de Educación Nacional y la Comisión Uruguaya de Cooperación con la Unesco del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, en el marco de las actividades de la Comisión Mixta Intergubernamental entre Colombia y Uruguay.

Durante tres jornadas, entre el 10 y el 12 de noviembre, las especialistas colombianas Paola Andrea Trujillo y Jenny Andrea Blanco del Programa Todos a Aprender PTA del Ministerio de Educación se reunieron con Óscar Gómez, Viceministro de Educación y Cultura del Uruguay, para conocer de primera mano la implementación uruguaya del Programa Red de Escuelas Asociadas de la Unesco (RedPEA) y ejemplos de implementación de la jornada escolar única en Uruguay.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://goo.gl/5BRrLs>

La historia colonial de Colombia y la lucha por los derechos humanos son reconocidos por el Registro de la Memoria del Mundo de la UNESCO

Durante la reunión del Comité Regional para América Latina y el Caribe del Programa MOW de la UNESCO, que tuvo lugar entre el 15 y 17 de octubre, fueron inscritos en el Registro Latinoamericano de la Memoria del Mundo MOW los documentos "Tiberio vive hoy: testimonios de la vida de un mártir" y "Cabildo Colonial de la Villa de Medellín".

La reunión del Comité Regional que tuvo lugar en la Biblioteca Palafoxiana de la ciudad de Puebla tuvo como resultado la inscripción de doce documentos provenientes de ocho países latinoamericanos. Colombia fue honrada con el reconocimiento de dos documentos que promueven el respeto por los derechos humanos y el fortalecimiento de la identidad cultural.

El libro 'Tiberio vive hoy: testimonios de la vida de un mártir' fue construido manualmente por los habitantes del municipio de Trujillo, Valle del Cauca-Colombia. La figura de Tiberio Fernández se convirtió en símbolo del sufrimiento de todo el pueblo de Trujillo y por eso sus habitantes crearon este libro, como una manifestación de resistencia al olvido. Sobre este documento el Comité Regional resaltó que "representa un documento de extraordinario valor histórico y documental que recoge las memorias de sufrimiento de familiares de las víctimas de Trujillo, masacre en tres



"Frutos del padre Tiberio", dibujo hecho por los niños de Trujillo, es una de las imágenes que aparece en el interior del libro 'Tiberio vive hoy: testimonios de la vida de un mártir', inscrito por la Unesco en el Registro Latinoamericano de la Memoria del Mundo MOW. (Imagen: Asociación de Familiares de Víctimas de Trujillo AFAVIT, 2003).

municipios colombianos entre 1986 y 1994 en la que murieron más de trescientas personas, entre ellas el Padre Tiberio."

El documento "Cabildo Colonial de la Villa de Medellín" hace parte del Fondo del Concejo del AHM y fue presentado por el Archivo Histórico de Medellín y la Secretaría de Cultura Ciudadana del Municipio de Medellín.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://goo.gl/H30dHI>

La Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO por primera vez oficializa ante la UNESCO el Proyecto Geoparque de Imbabura a fin de que sea analizado para que sea declarado Geoparque y sea incluido en la Red Mundial de Parques



Volcán Cuicocha, Imbabura, Ecuador. © www.geographic.org

El área propuesta tal como está descrita, se encuentra ubicada en la Provincia de Imbabura al norte del Ecuador. Su *“relieve es irregular y posee varios tipos de climas; conserva una diversidad de culturas y paisajes andinos denominados por el Taita Imbabura y la Mama Cotacachi y una veintena de lagos en cuyos entornos se asientan ciudades y comunidades indígenas que aún conservan su ritos”*.

Esta será una nueva oportunidad de que el Ecuador y sus paisajes sean reconocidos a nivel mundial.

Fuente: Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación con la UNESCO.

El Viceministro de Educación, Dr. Jaime Roca y la Mgs. Alia Hassan, Secretaria Permanente de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO, participaron en la Conferencia Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible que se realizó en Aichi-Nagoya, Japón, del 10 al 12 de noviembre de 2014



World Conference on Education for Sustainable Development calls for renewed commitment by all countries (12 November 2014). ©UNESCO

La Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de 2014, marcó el final del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y fue el punto de partida del Programa de Acción Mundial - GAP en materia de EDS.

Bajo el lema *“Aprender hoy para un futuro sostenible”*, en la conferencia se dieron a conocer los logros del Decenio

y las experiencias adquiridas, a la vez, se pronunciaron las bases para el futuro de la EDS. De igual forma, se pusieron de relieve iniciativas, agentes principales, redes e ideas que el Decenio ha estimulado. Todo ello, procedentes de todas las regiones del mundo, que contribuirán a realizar actividades futuras en el marco del Programa de Acción Mundial.

En la citada Conferencia se planteó alcanzar cuatro objetivos:

1. Celebrar un decenio de acción,
2. Reorientar la educación a fin de construir un mejor futuro para todos,
3. Acelerar la acción en favor del desarrollo sostenible,
4. Formular un programa para la EDS más allá de 2014.

Todos los Estados Miembros de la UNESCO, entre ellos el Ecuador, realizarán todos sus esfuerzos para alcanzar dichos objetivos.

Fuente: Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación con la UNESCO.

Tradición Mapoyo fue postulada como Patrimonio Cultural Inmaterial que Requiere Medidas Urgentes de Salvaguardia



Habitantes de la comunidad Mapoyo.

Venezuela postuló la candidatura “La Tradición de los Mapoyos, referentes simbólicos en el territorio ancestral”, para su ingreso a la Lista de Patrimonio Cultural Inmaterial que Requiere Medidas Urgentes de Salvaguardia, la cual será evaluada en el marco de la IX reunión en París del Comité Intergubernamental para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial de la Unesco, que se llevará a cabo del 24 al 28 de noviembre, en la sede de la Organización, en París.

Existen dos tipos de listas de Patrimonio Cultural Inmaterial: la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la humanidad y la Lista de Patrimonio Cultural Inmaterial que Requiere Medidas Urgentes de Salvaguardia.

El Foro del Cine Venezolano organizó conversatorio en el Día Mundial del Patrimonio Audiovisual 2014



Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO.

El Foro del Cine Venezolano celebró el Día Mundial del Patrimonio Audiovisual 2014, con la realización, en el piso 6 de la Fundación de Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (Celarg), de un conversatorio sobre el estatus, perspectivas y proyecciones de la preservación de la memoria cinematográfica y de producciones audiovisuales en Venezuela.

El panel estuvo presidido por: Juan Carlos Lozada, Presidente del Centro Nacional Autónomo de Cinematografía (CENAC), por Foro del Cine Venezolano estuvieron Iván Zambrano, Coordinador, Oscar Garvizú, experto venezolano en

La Lista de Patrimonio Cultural Inmaterial que Requiere Medidas Urgentes de Salvaguardia, está compuesta de elementos del patrimonio cultural inmaterial que las comunidades y los Estados Partes consideran que necesitan medidas de salvaguardia urgentes para asegurar su trasmisión y preservación.

Las inscripciones en esta lista son susceptibles de recibir asistencia internacional para que los actores afectados puedan tomar medidas de salvaguardia. Desde 2009 hasta 2013, el Comité inscribió 35 elementos en esta Lista.

La comunidad Mapoyo, corre peligro de extinción y se ha visto amenazada por la construcción de la carretera asfaltada que une a las ciudades de Caicara del Orinoco y Puerto Ayacucho, ante las consecuencias ecológicas que se derivan de la explotación de las minas de bauxita, localizadas en la Serranía de los Pijiguaos; así como por la expansión de los movimientos territoriales de otros grupos indígenas, como los Jivi (Guahibo) y los Wóthuha (Piaroa), quienes los superan en población.

Fuente: Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://bit.ly/1HVuitH>

preservación del material audiovisual, Rafael Straga, del Comité Organizador y Porfirio Pestana, Secretario General de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO (CNCU), como invitado especial.

“Se estima que no tenemos más de diez o quince años para digitalizar los archivos audiovisuales a fin de evitar su pérdida. Gran parte del patrimonio audiovisual del mundo ya se ha perdido irremediablemente a causa de la negligencia, la destrucción, el deterioro y la falta de recursos, competencias y estructuras, empobreciendo de esta forma la memoria de la humanidad. Se perderá mucho más si no se actúa en forma más firme y concertada en el plano internacional. Es por ello que el lema de la celebración del Día Mundial del Patrimonio de este año es: Los archivos en situación de riesgo; se puede hacer mucho más”, afirmó Pestana.

Fuente: Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://bit.ly/1rUNAFo>

Diciembre 2014

- 1 al 12 de diciembre—Lima, Perú. Conferencia de las Partes (COP-20) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- 4 de diciembre—Quito, Ecuador. Presentación de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE).
- 10 al 12 de diciembre—Chiloé, Chile. Reunión de lanzamiento del proyecto BRESEP (Biosphere Reserves as a Tool for Coastal and Island Management in the South-East Pacific Region).
- 12 de diciembre—Quito, Ecuador. Ciclo de Cine Ambiental y Cultural 2014: Celebración del Día Mundial de la Conservación.
- 17 al 21 de diciembre—Quito, Ecuador. VI Feria Artesanal “Texturas, Colores & Sabores”.
- 19 de diciembre—Quito, Ecuador. Sesión del Directorio del Fondo para el Control de Especies Invasoras de Galápagos (FEIG).

SÍGUENOS



unesco.org/quito



[/UNESCOQuito](https://www.facebook.com/UNESCOQuito)



[@UNESCOQuito](https://twitter.com/UNESCOQuito)

CONTÁCTENOS

Oficina de UNESCO en Quito

Dirección: Veintimilla E9-53 entre Tamayo y Plaza, 170517, Quito — Ecuador

Apartado: 17-07-8998

Telf./Fax: +593 (2) 2 529 085 / 2 504 435

E-mail: quito@unesco.org