



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Programa  
Hidrológico  
Internacional



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Cátedra UNESCO "Agua y Educación  
para el Desarrollo Sostenible"  
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

GRUPO DE TRABAJO EDUCACIÓN Y CULTURAS DEL AGUA EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

## LA SEGURIDAD HÍDRICA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

*Curso a distancia para tomadores de decisión*

### PRESENTACIÓN

El agua es un elemento único en la Naturaleza. Es la sustancia más abundante que existe en la tierra y es el principal constituyente de todos los seres vivos. Constituye un factor decisivo en la climatización del planeta para la existencia humana, en la formación de paisajes y la influencia en el progreso de los pueblos. Es un bien esencial para la vida y el desarrollo económico social de las naciones. Sin embargo, cada vez son más frecuentes los problemas y conflictos por el agua. El cambio y variabilidad climática, las estrategias de manejo inadecuadas, la falta de capacidad técnica, la prevalencia de un enfoque sectorial y/o disciplinar y la debilidad en los esquemas de gobernanza son algunas de las causas que se conjugan dando como resultado la carencia de agua y saneamiento, enfermedades de origen hídrico, sequías, deslaves, inundaciones, etc.

En gran medida, la clave para hacer frente a estas situaciones y garantizar la seguridad hídrica de la sociedad pasa por tomar conciencia de las responsabilidades individuales frente al agua. Esto lleva a cambiar la manera de vernos como simples usuarios y observadores receptores de las decisiones para asumirnos como actores en el gobierno de las problemáticas hídricas. Este cambio no es menor y requiere la concurrencia de dos elementos fundamentales: por un lado, oportunidades de participación –propiciadas por las leyes, las instituciones de gobierno, las políticas públicas– y, por otro lado, el desarrollo de capacidades, donde el rol de la educación es clave.

El Programa Hidrológico Internacional (PHI) de la UNESCO es el único programa intergubernamental del Sistema de las Naciones Unidas exclusivamente dedicado a las ciencias del agua, la investigación hidrológica, la gestión, la educación y el desarrollo de capacidades relativas a los recursos hídricos. Su actualización contribuye a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial el ODS 6: "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y saneamiento para todas las personas".

Este curso surge como iniciativa del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del Agua en Latinoamérica y el Caribe de la UNESCO PHI para instalar en las agendas gubernamentales la necesidad de promover el desarrollo de capacidades profesionales y técnicas con una visión integral como estrategia clave para alcanzar la seguridad hídrica y el cumplimiento de los ODS.



*"Pozo de agua"*  
Diego Gentinetta

*Primer premio en Concurso  
fotográfico 2015 (FICH-UNL)*



*"Tratamiento"*  
Serra Marcela

*Seleccionada para la muestra en  
Concurso fotográfico 2017  
(FICH-UNL)*



*"Kuna colectando agua dulce  
en su isla Panamá"* Agustín  
Abad

*Seleccionada para la muestra en  
Concurso fotográfico 2015  
(FICH-UNL)*

## DESTINATARIOS

El curso está dirigido a personas que tengan incidencia en la definición de políticas públicas, planes estratégicos y de gestión, especialmente relacionados con el agua, el ambiente y la educación: ministros, rectores de universidades, comisiones legislativas o parlamentarias, autoridades nacionales/provinciales/estatales del agua y/o ambiente, jueces, legisladores, entre otros. Educadores y estudiantes forman parte de los candidatos a realizar el curso.

## OBJETIVOS

### General

Promover el desarrollo de capacidades con una visión integral que contribuya a garantizar la seguridad hídrica como camino para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Latinoamérica y el Caribe.

### Específicos

- Presentar el marco conceptual de la seguridad hídrica y la gestión integrada de los recursos hídricos.
- Instalar en las agendas gubernamentales la necesidad de adecuación de los planes de estudio de las carreras de grado y posgrado para los profesionales y técnicos tengan esta visión integral y capacidad de trabajo interdisciplinar.
- Promover y facilitar acciones concretas de capacitación para canalizar estrategias para el desarrollo de capacidades en Latinoamérica que acorde a estos conceptos aprovechen el capital académico, científico e institucional de la región.

## RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que el desarrollo de este curso contribuya a concretar las acciones identificadas en los tres ejes de la Fase VIII del PHI:

1. Movilizar la cooperación para mejorar el conocimiento e innovación para encarar los desafíos del estrés hídrico.
2. Fortalecer el diálogo entre ciencia y políticas para alcanzar la seguridad hídrica a nivel local, nacional, regional y global.
3. Desarrollar las capacidades institucionales y humanas respecto a la seguridad hídrica y sustentabilidad hídrica.

## CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

Los contenidos están organizados en bloques temáticos que responden a las áreas focales de la Fase VIII del PHI:

Tema 1: La multidimensionalidad de los problemas del agua. Seguridad hídrica y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Conceptos básicos, principios y marco general de la GIRH. Introducción y presentación del curso.

Tema 2: Desastres relacionados con el agua y cambios hidrológicos Tema 3:

El agua subterránea en un medio ambiente cambiante

Tema 4: Abordar la escasez y la calidad del agua

Tema 5: El agua y los asentamientos humanos en el futuro

Tema 6: Ecohidrología, creación de armonía para un mundo sustentable

Tema 7: Educación y cultura del agua, clave para la seguridad hídrica. La importancia de los cursos de capacitación para profesionales. El enfoque de género en la educación para la gestión del agua. La diversidad de culturas en la gestión del agua y su relación con la educación.



El curso será dictado a distancia desde la plataforma de Centro Internacional de Hidroinformática (CIH). Los contenidos serán presentados utilizando video presentaciones asincrónicas, webinarios en línea y material de lectura complementaria en formato digital.

### CAPACITADORES

Los capacitadores del curso serán definidos con la colaboración de la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe en Montevideo (Uruguay), los Comités Nacionales y Puntos Focales, los Grupos de Trabajo relacionados a los Programas de la UNESCO y las Cátedras y Centros que integran la Familia del Agua de la UNESCO en Latinoamérica y el Caribe.

### INSCRIPCIÓN

La inscripción al curso está abierta entre el 26 de septiembre y el 26 de octubre de 2018.

Los interesados deberán realizar su inscripción a través de:

<http://hidroinformatica.itaipu.gov.py/aulavirtual/>

Ver instructivo para realizar la inscripción: [http://e-fich.unl.edu.ar/fs/curso\\_seguridad\\_hidrica.pdf](http://e-fich.unl.edu.ar/fs/curso_seguridad_hidrica.pdf)



Centro Internacional  
de Hidroinformática