



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Youth Forum

Youth for change

9th edition • Paris • France
26-28 October 2015

9º Foro de la Juventud de la UNESCO sobre “Jóvenes Ciudadanos del Mundo para un Planeta Sostenible”

CONSULTA EN LINEA A LOS JOVENES SOBRE LOS SUBTEMAS DEL FORO

INFORME

*Preparado por la Sección de la Juventud y el Deporte
División de Ética, Juventud y Deporte
Sector de Ciencias Humanas y Sociales
Para más información, por favor escribir a:
9thUNESCOYouthForum@unesco.org*

Índice.

Contexto	3
PARTE 1. Resultados de la consulta: Subtemas del 9º Foro de la Juventud de la UNESCO	Error! Bookmark not defined.
1) RESULTADOS GLOBALES.....	5
2) RESULTADOS DESGLOSADOS POR GÉNERO.....	7
3) RESULTADOS DESGLOSADOS POR REGIÓN.....	9
4) RESULTADOS DESGLOSADOS POR EDAD	12
5) OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.....	14
PARTE 2. Características de los encuestados	14

Contexto.

Sobre la base de las recomendaciones de los jóvenes participantes del 7º Foro de la Juventud de la UNESCO en 2011¹ y la experiencia positiva de la 8ª edición del Foro en 2013², la UNESCO se ha comprometido, una vez más, a lograr la participación activa de mujeres y hombres jóvenes de todo el mundo en el diseño y la involucración de la 9ª edición.

El 9º Foro de la Juventud de la UNESCO tendrá lugar del 26 al 28 de octubre de 2015 en la sede de la UNESCO en París, tan solo unas semanas después de que la Asamblea General de NNUU haya deliberado y adoptado los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS (septiembre 2015) y un mes antes de la 21ª Conferencia de las Partes (CoP 21) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático - CMNUCC (30 noviembre – 11 diciembre 2015). Este momento único brinda la oportunidad de ofrecer una plataforma visible a través de la cual mujeres y hombres jóvenes puedan expresar sus opiniones sobre los asuntos interrelacionados que se plantean en estos dos eventos remarcables.

Bajo el tema general “**Jóvenes Ciudadanos del Mundo para un Planeta Sostenible**”, el 9º Foro de la Juventud de la UNESCO se centrará en cómo los jóvenes, comprometidos en calidad de ciudadanos del mundo, pueden contribuir a construir un planeta sostenible desde un nivel global hasta un nivel local. Este tema, de acuerdo con la Estrategia Operacional de la UNESCO para la Juventud (2014-2021)³, permitirá la discusión sobre los desafíos del desarrollo sostenible, prestando también atención al cambio climático y a otros temas globales relacionados alrededor de la CoP 21.

Como primer paso en los preparativos del Foro, la UNESCO lanzó una consulta en línea para dar forma al programa temático del Foro sobre la base de las aportaciones de mujeres y hombres jóvenes.

El cuestionario fue diseñado para permitir a jóvenes comprometidos definir los subtemas del Foro en el marco del mandato de la UNESCO y alrededor de dos áreas temáticas:

1. **Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 y**
2. **Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático.**

El cuestionario, abierto a jóvenes de todo el mundo de hasta 35 años⁴, estuvo disponible del 24 de marzo al 13 de abril de 2015, en inglés, francés y español. Durante el proceso de consulta se aprovecharon todas las redes de juventud de la UNESCO, las Comisiones Nacionales de la UNESCO, la Red Interinstitucional en Desarrollo de la Juventud de las Naciones Unidas, redes de colaboradores, así como las redes sociales.

En total, el cuestionario recibió 3668 respuestas. Este informe presenta una perspectiva desglosada de las respuestas recibidas y de las características de los encuestados. Estos resultados guían a la UNESCO en la determinación de la orientación temática sustantiva del Foro, bajo y dentro de estas dos principales áreas temáticas.

¹ Informe final del [7º Foro de la Juventud de la UNESCO](#), los jóvenes delegados solicitaron a la Conferencia General que asegurara “la total participación de todos los delegados, estableciendo la agenda [*del Foro*], centrándose en aumentar la interacción y la apertura de debates, a través de una mayor involucración de ONG juveniles especializadas”. Esta petición también se plasmó en la [evaluación del Foro](#) que los jóvenes participantes realizaron en octubre de 2011.

² De acuerdo con la [evaluación del 8º Foro de la Juventud de la UNESCO](#), hubo un especial reconocimiento a los esfuerzos para lograr involucrar al máximo número de gente joven en el diseño del Foro, los preparativos en línea, la gestión, los acontecimientos y los resultados.

³ Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002271/227150E.pdf>

⁴ Con el fin de asegurar la cobertura de todas las definiciones de juventud aplicadas por las diferentes instituciones interesadas.

PARTE 1. Resultados de la consulta: Subtemas del 9º Foro de la Juventud de la UNESCO

Dentro de cada una de las dos áreas temáticas, la UNESCO propuso 9 subtemas relacionados con los ámbitos de competencia de la Organización.

Para el tema “**Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015**”, los subtemas fueron:

1. Juventud, derechos y libertades: conocer, concienciarse y promover los derechos humanos, abordando el papel de los medios de comunicación y las TIC, desde la libertad de expresión hasta el acceso a la información.
2. El compromiso de los jóvenes para el cambio después de 2015: las competencias, las políticas, el papel de los medios de comunicación y las TIC.
3. Los jóvenes como agentes de conocimiento: el papel de los jóvenes científicos, investigadores e innovadores en la producción y utilización de conocimientos dentro del ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
4. Sociedades fundadas en la igualdad de género: hacer frente a los estereotipos y la violencia de género, aumentar la participación de las mujeres jóvenes en la toma de decisiones y en la vida socio-económica.
5. La diversidad y la cultura de la paz: el papel de los jóvenes en la promoción del diálogo, el respeto mutuo, la protección y promoción del patrimonio en las sociedades multiculturales.
6. La empleabilidad de los jóvenes: las competencias, las políticas, la vulnerabilidad del mercado de trabajo, el espíritu empresarial (económico, social, cultural), la innovación, las economías creativas y las industrias culturales, las CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación).
7. Educación para el desarrollo sostenible: las competencias, las responsabilidades, las oportunidades para, con y por los jóvenes.
8. Inclusión: los jóvenes haciendo frente a la vulnerabilidad y la exclusión, la violencia y la lucha contra la discriminación.
9. La movilización de los jóvenes para encontrar soluciones de energía asequibles, accesibles, fiables y sostenibles.

Para el tema “**Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático**”, los siguientes subtemas fueron propuestos:

1. La contribución de los jóvenes en la búsqueda e incorporación de soluciones sobre las causas, el impacto, la reducción y la adaptación al cambio climático.
2. El papel de los jóvenes en la sensibilización sobre las causas, impactos, reducción y adaptación al cambio climático, a través de los principales medios de comunicación y redes sociales.
3. Soluciones lideradas por los jóvenes para abordar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la reducción del riesgo de desastres a través de los conocimientos tradicionales y las prácticas locales de gestión ambiental.
4. La educación científica y la promoción de las carreras de ciencias como estrategia para hacer frente al cambio climático.
5. La participación juvenil en la prevención y reducción de desastres naturales.
6. La integración de las cuestiones de reducción y adaptación al cambio climático dentro de las políticas públicas nacionales sobre Juventud.
7. La participación de los jóvenes en la gestión de los recursos naturales, el agua y el océano para hacer frente al cambio climático.
8. Las oportunidades para los jóvenes dentro de la economía verde en el contexto del cambio climático.
9. El papel de las mujeres y los hombres jóvenes para asegurar estrategias participativas e inclusivas sobre la mitigación y adaptación.

1) RESULTADOS GLOBALES.

A nivel global, los siguientes subtemas han sido seleccionados por la mayoría de los encuestados dentro de la primera área temática (Gráfico 1):

- **“Educación para el desarrollo sostenible (EDS): las competencias, las responsabilidades, las oportunidades para, con y por los jóvenes” (subtema 1A)**, seleccionado por el 17,6% o por 586 de los encuestados;
- **“La diversidad y la cultura de la paz: el papel de los jóvenes en la promoción del diálogo, el respeto mutuo, la protección y promoción del patrimonio en las sociedades multiculturales” (subtema 1B)**, elegido por el 16,8% o por 560 de los encuestados;
- **“La empleabilidad de los jóvenes: las competencias, las políticas, la vulnerabilidad del mercado de trabajo, el espíritu empresarial (económico, social, cultural), la innovación, las economías creativas y las industrias culturales, las CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación).” (subtema 1C)**, seleccionado por el 16,6% o por 552 de los encuestados.
- **“Juventud, derechos y libertades: conocer, concienciarse y promover los derechos humanos, abordando el papel de los medios de comunicación y las TIC, desde la libertad de expresión hasta el acceso a la información.” (subtema 1D)**, seleccionado por el 12% o por 401 de los encuestados.⁵

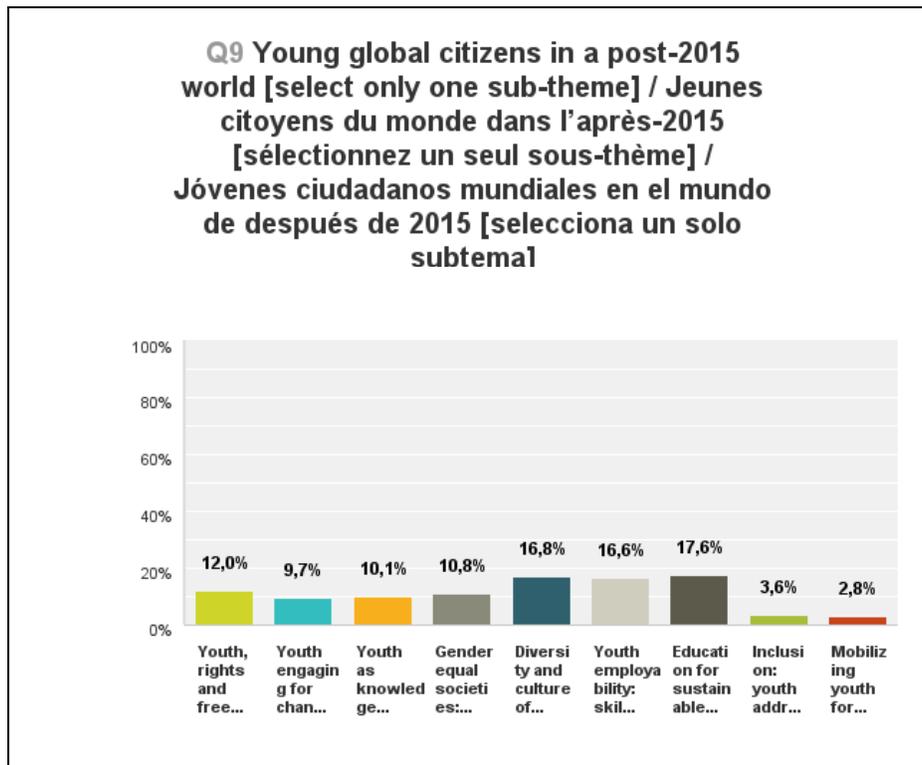


Gráfico 1. Resultados globales de los subtemas seleccionados dentro del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

⁵ En el resto de este documento, para facilitar la referencia, el subtema “Educación para el desarrollo sostenible (EDS): las competencias, las responsabilidades, las oportunidades para, con y por los jóvenes” será señalado como subtema 1A; “La diversidad y la cultura de la paz: el papel de los jóvenes en la promoción del diálogo, el respeto mutuo, la protección y promoción del patrimonio en las sociedades multiculturales” será señalado como subtema 1B; “La empleabilidad de los jóvenes: las competencias, las políticas, la vulnerabilidad del mercado de trabajo, el espíritu empresarial (económico, social, cultural), la innovación, las economías creativas y las industrias culturales, las CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación)” como subtema 1C; y “Juventud, derechos y libertades: conocer, concienciarse y promover los derechos humanos, abordando el papel de los medios de comunicación y las TIC, desde la libertad de expresión hasta el acceso a la información” como 1D.

Para el área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”, los principales subtemas que más han destacado son (Gráfico 2):

1. “**El papel de los jóvenes en la sensibilización sobre las causas, impactos, reducción y adaptación al cambio climático, a través de los principales medios de comunicación y redes sociales**” (*subtema 2A*), seleccionado por el 23.8% o por 792 de los encuestados;
2. “**Soluciones lideradas por los jóvenes para abordar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la reducción del riesgo de desastres a través de los conocimientos tradicionales y las prácticas locales de gestión ambiental.**” (*subtema 2B*), elegido por el 18.7% o por 622 de los encuestados;
3. “**La contribución de los jóvenes en la búsqueda e incorporación de soluciones sobre las causas, el impacto, la reducción y la adaptación al cambio climático**” (*subtema 2C*), seleccionado por el 14.1% o por 469 de los encuestados.⁶

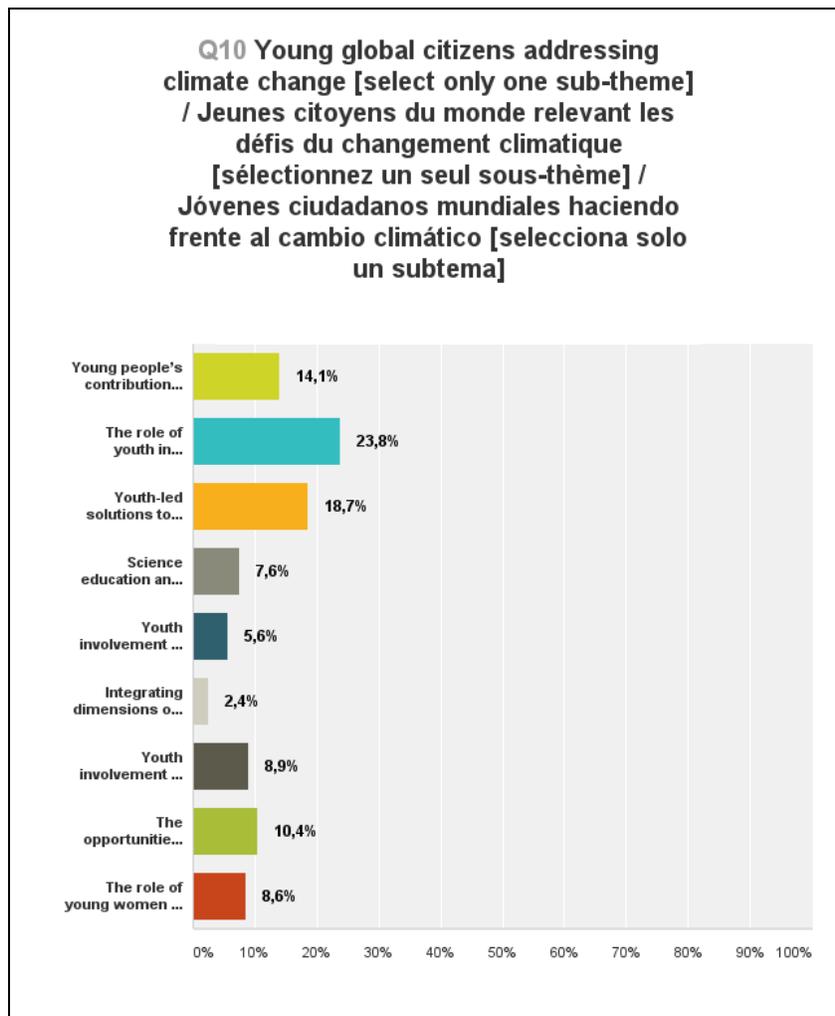
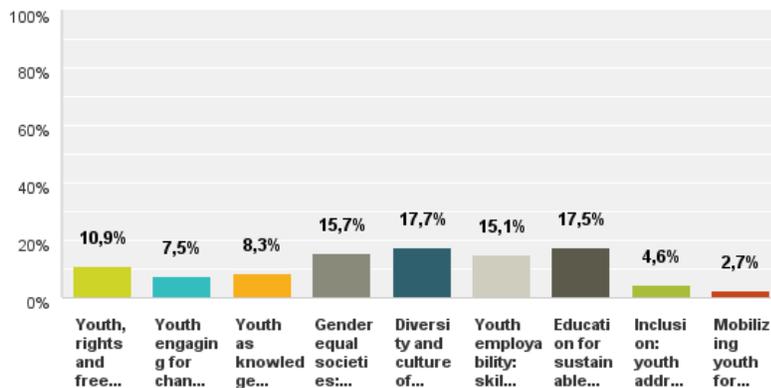


Gráfico 1. Resultados globales de los subtemas seleccionados dentro del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”.

⁶ En el resto de este documento, para facilitar la referencia, el subtema “El papel de los jóvenes en la sensibilización sobre las causas, impactos, reducción y adaptación al cambio climático, a través de los principales medios de comunicación y redes sociales” será señalado como subtema 2A; “Soluciones lideradas por los jóvenes para abordar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la reducción del riesgo de desastres a través de los conocimientos tradicionales y las prácticas locales de gestión ambiental” será señalado como 2B; y “La contribución de los jóvenes en la búsqueda e incorporación de soluciones sobre las causas, el impacto, la reducción y la adaptación al cambio climático” como subtema 2C.

2) RESULTADOS DESGLOSADOS POR GÉNERO.

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



Atendiendo al desglose de los resultados por género, las respuestas dadas por las mujeres jóvenes sobre los subtemas de la agenda para después de 2015 difieren de los resultados globales, ya que *ellas introducen entre los subtemas más destacados el que se centra en las sociedades fundadas en la igualdad de género⁷*, el cual es el tercero más elegido, por el 15,7% de todas las mujeres encuestadas (Gráfico 3).

Gráfico 3. Respuestas de jóvenes mujeres sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”

Dentro de los hombres jóvenes, el subtema 1C, sobre la empleabilidad de los jóvenes, ocupa el primer puesto (Gráfico 4).

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]

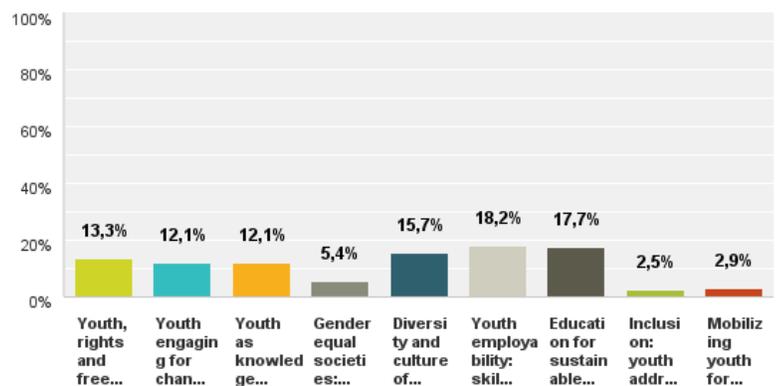


Gráfico 2. Respuestas de hombres jóvenes sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”

⁷ Subtema completo: “Sociedades fundadas en la igualdad de género: hacer frente a los estereotipos y la violencia de género, aumentar la participación de las mujeres jóvenes en la toma de decisiones y en la vida socio-económica”.

Q10 Young global citizens addressing climate change [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde relevant les défis du changement climatique [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático [selecciona solo un subtema]

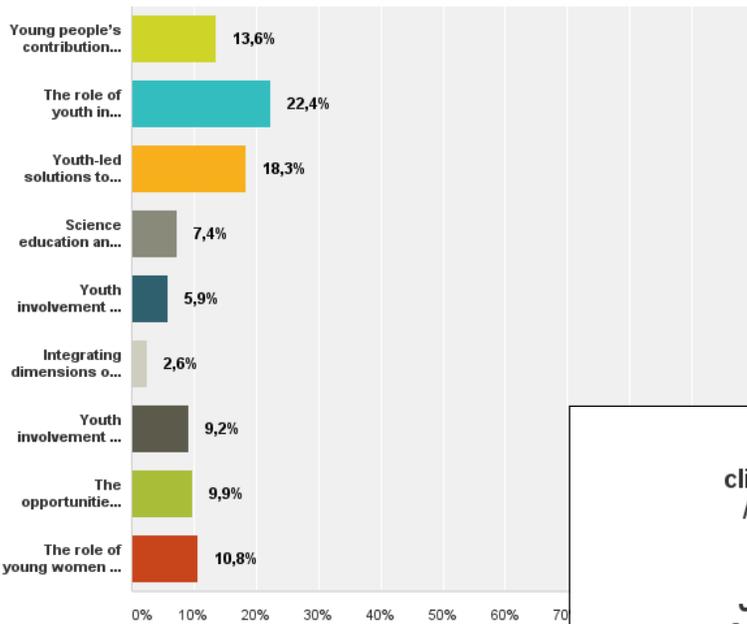


Gráfico 3. Respuestas de jóvenes mujeres sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”.

Por lo que se refiere a las preferencias de las mujeres jóvenes sobre los **subtemas relacionados con el cambio climático**, éstas se corresponden absolutamente con los resultados globales (Gráfico 5), al igual que en el caso de los hombres jóvenes (Gráfico 6).

Q10 Young global citizens addressing climate change [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde relevant les défis du changement climatique [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático [selecciona solo un subtema]

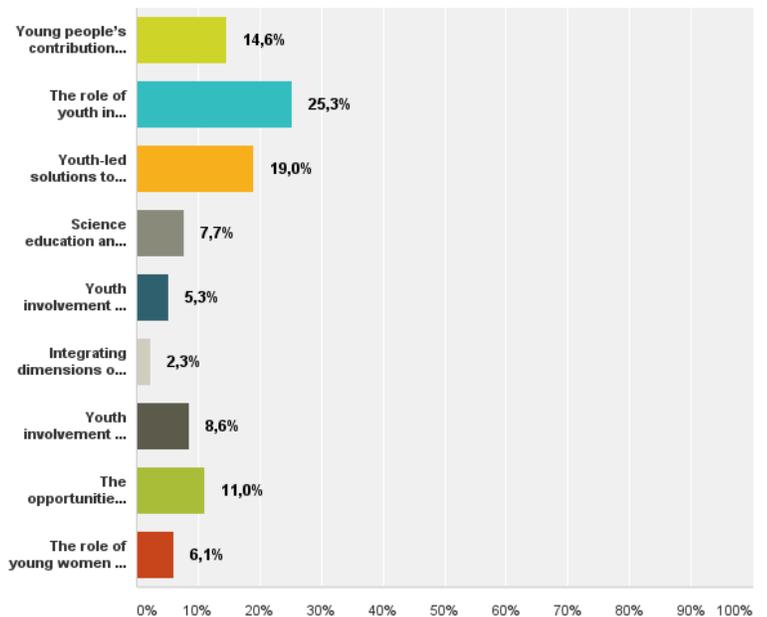


Gráfico 6. Respuestas de hombres jóvenes sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”.

3) RESULTADOS DESGLOSADOS POR REGIÓN.

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]

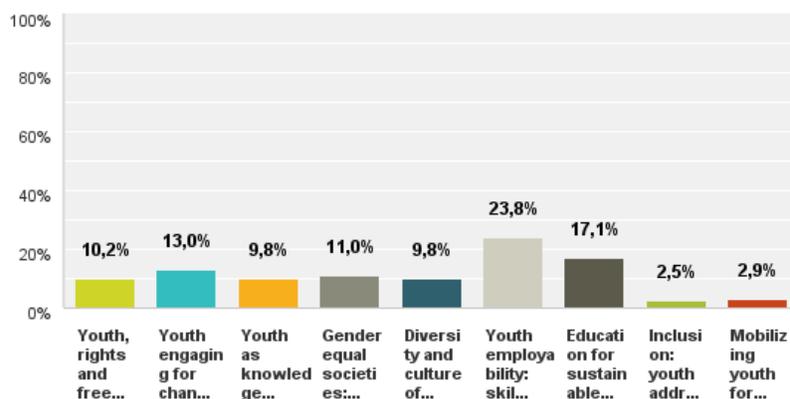


Gráfico 7. Respuestas de los encuestados de África sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Dentro de los subtemas del área temática sobre el mundo de **después de 2015**, los resultados de África (Gráfico 7) son relevantes ya que *introducen un nuevo subtema dentro de los más elegidos, en concreto “El compromiso de los jóvenes para el cambio después de 2015: las competencias, las políticas, el papel de los medios de comunicación y las TIC”, siendo el tercero más seleccionado. El subtema más elegido en la región es el 1C, a saber, la empleabilidad de*

los jóvenes. Los derechos y las libertades (subtema 1D) y la diversidad y la cultura de la paz (subtema 1B), son relegados respectivamente a la 5ª y 6ª posición respectivamente.

En cuanto a la región árabe, el subtema más seleccionado es el 1D sobre derechos y libertades. El subtema 1A sobre EDS es el tercero más elegido, mientras que el 1C sobre la empleabilidad de los jóvenes es desplazado por la juventud de la región hasta la 6ª posición (Gráfico 8).

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]

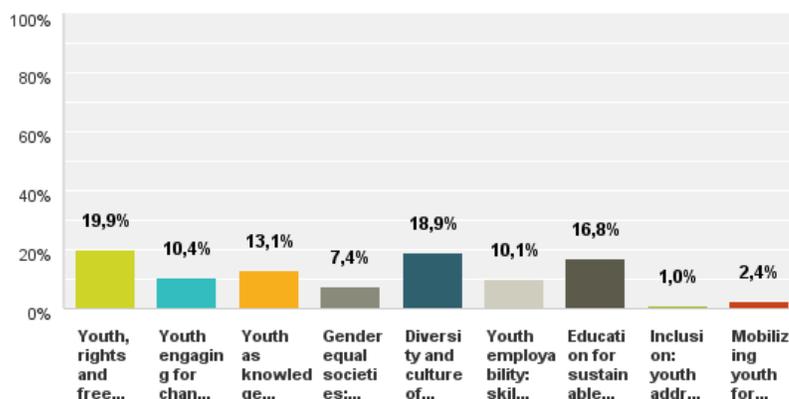
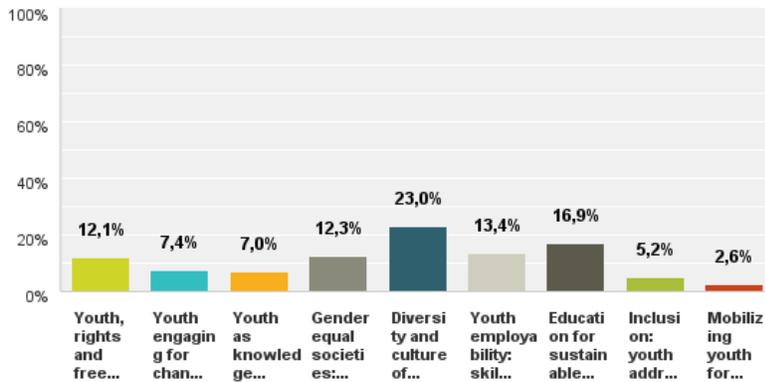


Gráfico 8. Respuestas de los encuestados de la región árabe sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



Con respecto a las decisiones de los encuestados de Europa y América del Norte, se ha manifestado una preferencia relativamente significativa por el subtema relacionado con la igualdad de género, el cual está en 4ª posición, desplazando al 1D sobre derechos y libertades a la 5ª posición, aunque por un margen de diferencia muy estrecho de un voto entre ellos (Gráfico 9)

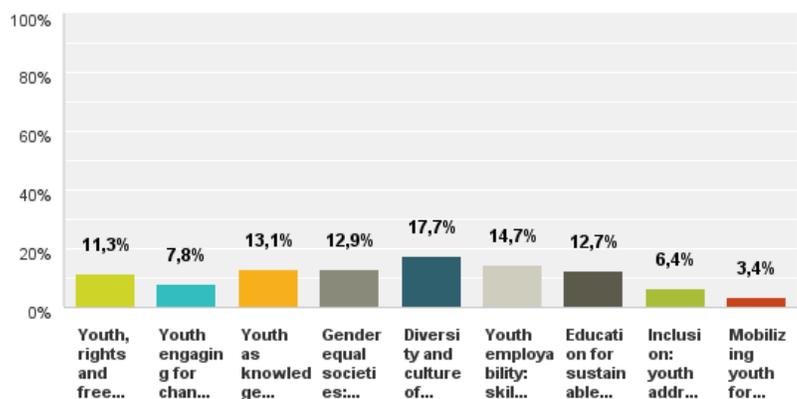
Gráfico 9. Respuestas de los encuestados de Europa y América del Norte sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Si bien los resultados de Asia y el Pacífico se corresponden absolutamente con los resultados globales, la imagen que muestra los resultados de América Latina y el Caribe también lo refleja (Gráfico 10). *El 3er subtema más seleccionado en esta región es uno nuevo, concretamente “Los jóvenes como agentes de conocimiento: el papel de los jóvenes científicos, investigadores e innovadores en la producción y utilización de conocimientos dentro del ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”.*

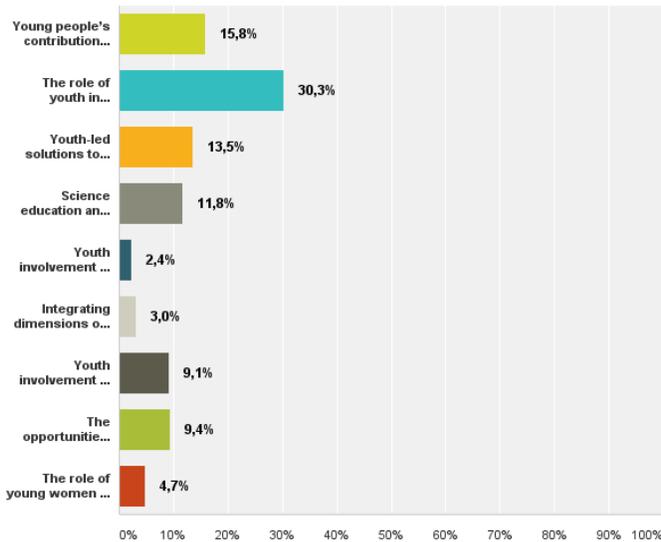
El 4º subtema más seleccionado, por una escasa diferencia, es la igualdad de género; mientras que la educación para el desarrollo sostenible (1A), subtema más elegido a nivel global, es relegado por los encuestados de la región al 5º puesto. El subtema 1D sobre derechos y libertades está aquí en 6º lugar.

Gráfico 10. Respuestas de los encuestados de América Latina y el Caribe sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



Q10 Young global citizens addressing climate change [select only one sub-theme]
/ Jeunes citoyens du monde relevant les défis du changement climatique [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático [selecciona solo un subtema]



En cuanto a los subtemas relacionados con el **área temática sobre el cambio climático**, los resultados en Africa, Asia y el Pacífico, y Europa y Norte América, están totalmente en la línea de los resultados globales.

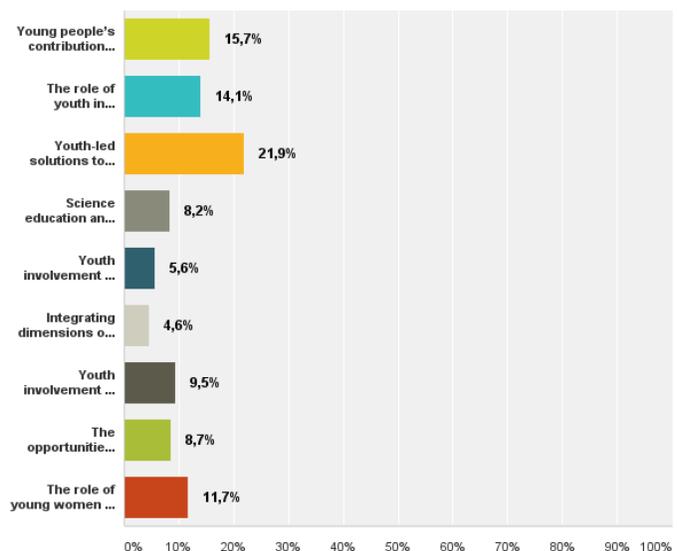
Por lo que se refiere a la región árabe, el subtema más seleccionado, sobre la sensibilización a través de las redes sociales (2A), se sitúa también en primer lugar en esta región, pero la priorización de los otros dos subtemas más elegidos se invierte, con lo que el subtema 2C sobre la contribución de los jóvenes en la búsqueda e incorporación de soluciones para el cambio climático se convierte en el 2º más seleccionado e, inversamente, el 2B sobre conocimientos tradicionales y las prácticas locales de gestión ambiental es el 3º (Gráfico 11).

Gráfico 11. Respuestas de los encuestados de la región árabe sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”.

Del mismo modo, en América Latina y el Caribe, la priorización entre los subtemas más seleccionados se reorganiza. El subtema más elegido es el 2B sobre conocimientos tradicionales y prácticas locales de gestión ambiental, mientras que el 2A sobre la sensibilización a través de las redes sociales, el cual es el más seleccionado a nivel global, se ve relegado a la 3ª posición (Gráfico 12).

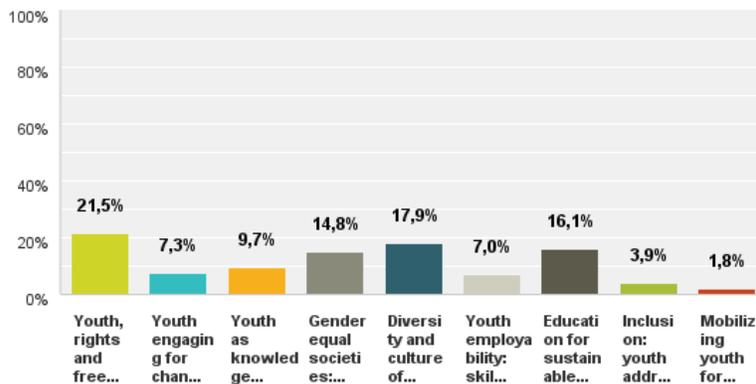
Gráfico 12. Respuestas de los encuestados de América Latina y el Caribe sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático”.

Q10 Young global citizens addressing climate change [select only one sub-theme]
/ Jeunes citoyens du monde relevant les défis du changement climatique [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático [selecciona solo un subtema]



4) RESULTADOS DESGLOSADOS POR EDAD

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



A partir del análisis de los resultados por grupos de edad, en el área temática sobre el mundo de después de 2015, los encuestados de entre 15 y 18 años otorgan la mayor prioridad al 1D sobre derechos y libertades, mientras que la empleabilidad de los jóvenes se sitúa tan solo en 7ª posición. El subtema sobre igualdad de género se introduce aquí dentro de las cuatro principales selecciones (Gráfico 13).

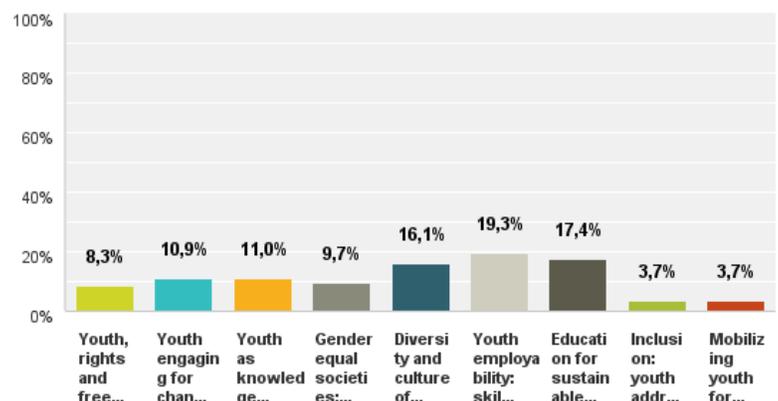
Gráfico 13. Respuestas de los encuestados de entre 15 y 18 años sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

En cuanto a los encuestados de entre 19 y 25 años, sus decisiones se correspondieron con los resultados globales.

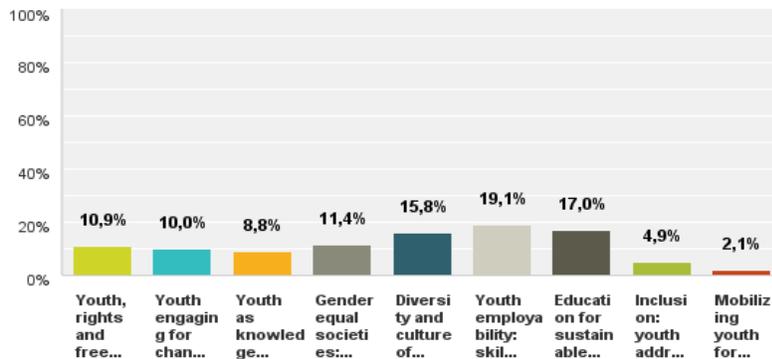
Para los encuestados de entre 26 y 30 años, la empleabilidad de los jóvenes, contrariamente a su 3er puesto en los resultados globales (1C), es el subtema prioritario, mientras que el subtema relativo a los derechos y las libertades (1D) es desplazado hasta la 7ª posición. Al igual que con los encuestados de América Latina y el Caribe, el *subtema sobre los jóvenes como agentes de conocimiento está dentro de las principales selecciones, ocupando la 4ª posición* (Gráfico 14).

Gráfico 14. Respuestas de los encuestados de entre 26 y 30 años sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



Q9 Young global citizens in a post-2015 world [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde dans l'après-2015 [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015 [selecciona un solo subtema]



Del mismo modo, para los que tienen entre 31 y 35 años, la empleabilidad juvenil (1C) es de nuevo el subtema prioritario, mientras que el subtema relativo a los derechos y libertades (1D) es el 5º, dejando la 4ª posición a la igualdad de género (Gráfico 15).

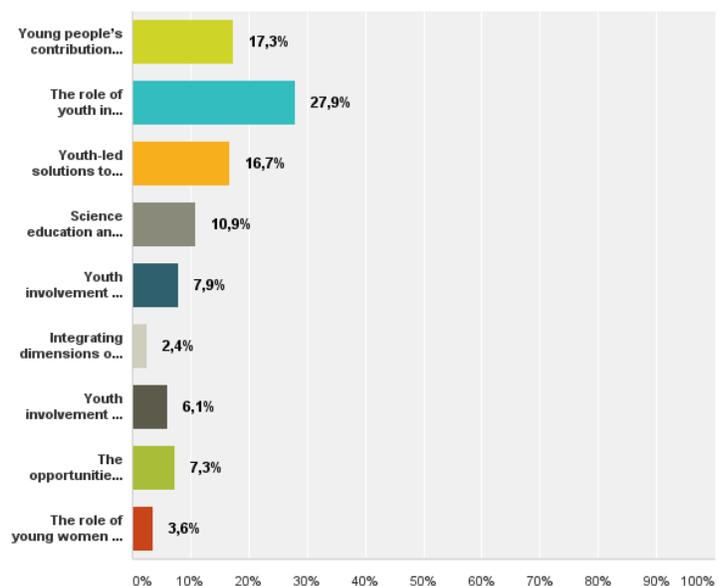
Gráfico 15. Respuestas de los encuestados de entre 31 y 35 años sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales en el mundo de después de 2015”.

Para aquellos que tienen entre 15 y 18 años, los principales **subtemas relativos al cambio climático** son similares a los resultados globales: el subtema 2A sobre la sensibilización a través de los medios de comunicación, incluyendo las redes sociales es, de lejos, el más seleccionado, aunque las prioridades se invierten entre la contribución de los jóvenes en la búsqueda e incorporación de soluciones (2C), y los conocimientos tradicionales y las prácticas locales de gestión ambiental para hacer frente al cambio climático (2B) (Gráfico 16).

Para aquellos de entre 19 y 25, 26 y 30 y de 31 a 35 años de edad, sus prioridades están en la línea de las identificadas para el conjunto de los encuestados.

Gráfico 16. Respuestas de los encuestados de entre 15 y 18 años sobre los subtemas del área temática “Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático.”

Q10 Young global citizens addressing climate change [select only one sub-theme] / Jeunes citoyens du monde relevant les défis du changement climatique [sélectionnez un seul sous-thème] / Jóvenes ciudadanos mundiales haciendo frente al cambio climático [selecciona solo un subtema]

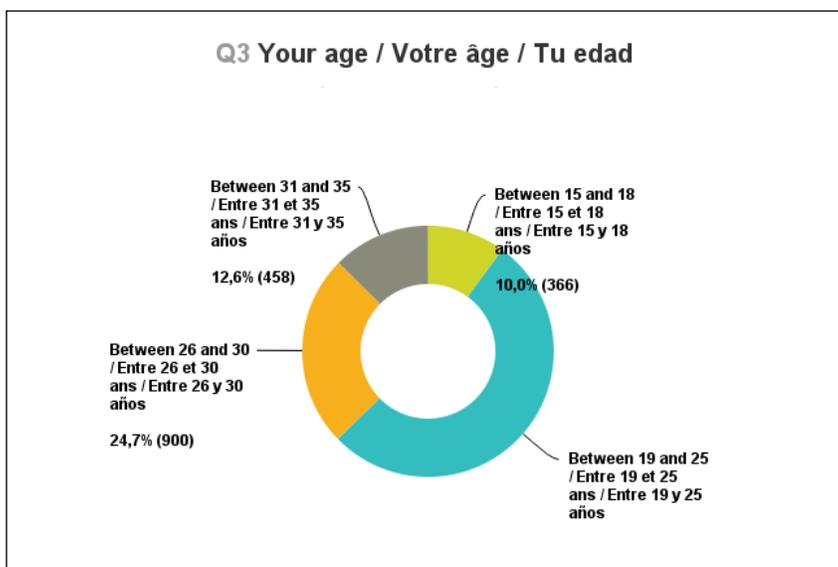


5) OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.

La encuesta daba también la posibilidad a los jóvenes de que formularan otras propuestas de subtemas que el 9º Foro de la Juventud de la UNESCO podría abordar, además de los ya propuestos. Toda la información cualitativa proporcionada será procesada y sintetizada con el fin de alimentar los debates del Foro, en particular para la formulación de sus Recomendaciones

PARTE 2. Características de los encuestados.

Por lo que se refiere al **sexo de los encuestados**, el 53,7% de ellos fueron mujeres y el 46,3% hombres.



El **grupo de edad** más participativo en esta encuesta ha sido el formado por mujeres y hombres de entre 19 y 25 años (52,7%), seguido por aquellos que tienen entre 26 y 30 años (24,7%). Los menos participativos fueron aquellos de entre 15 y 18 años (10%) (Gráfico 17).

Gráfico 17. Distribución de encuestados de acuerdo con su edad.

En cuanto a la **representación regional**, la gran mayoría de los encuestados son de Asia y el Pacífico (27,6%), seguidos de cerca por aquellos de África (24,7%), y Europa y América del Norte (23,2%). Los jóvenes de América Latina y del Caribe representan el 14,7%. El porcentaje más bajo de encuestados es el de la región árabe, con un 9,6% (Gráfico 18).

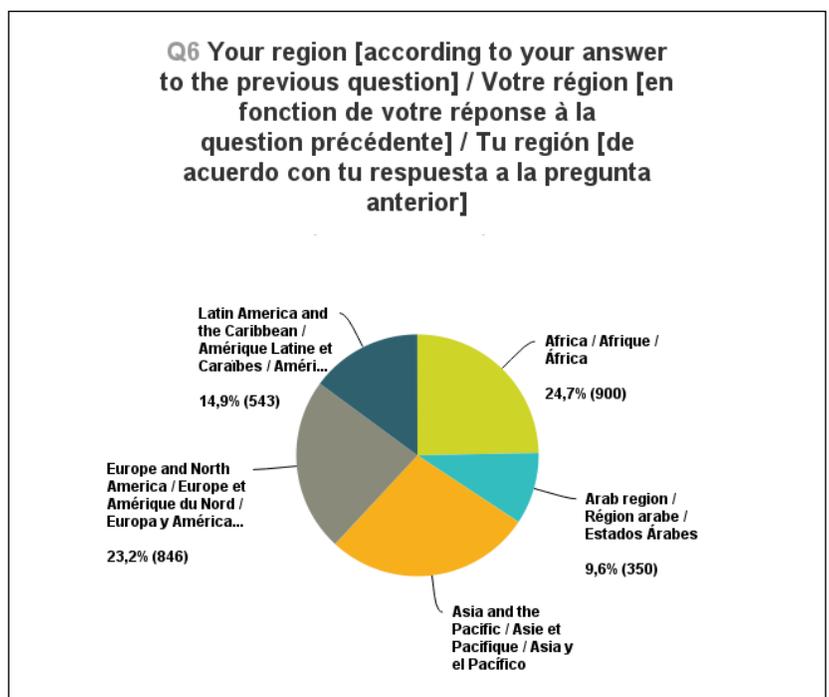
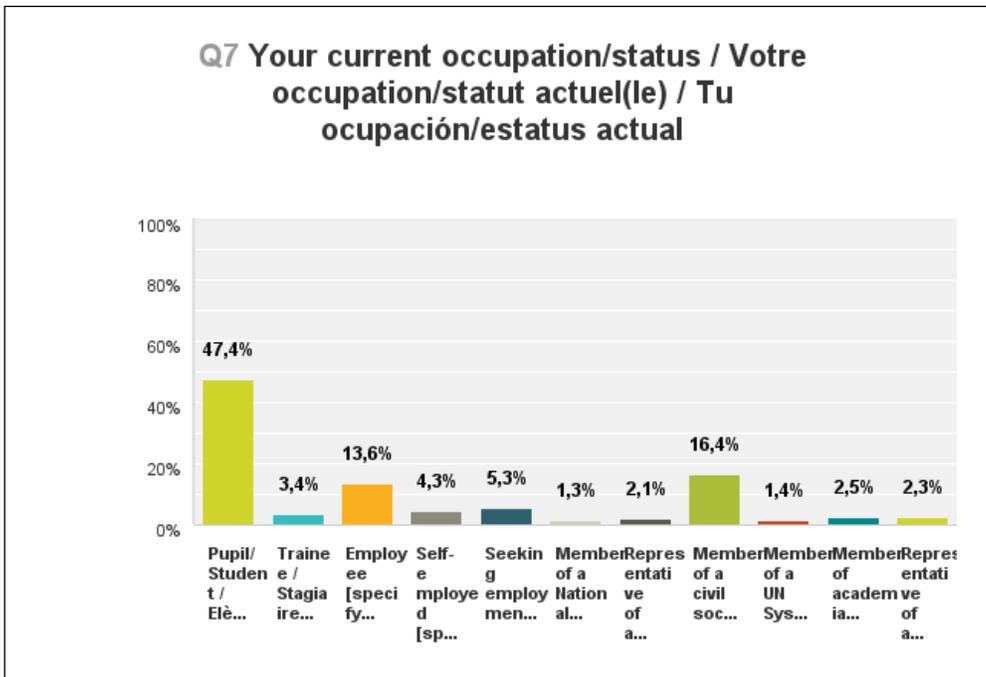


Gráfico 18. Distribución de los encuestados por regiones.

Respecto a las respuestas desde **países en concreto dentro de las diferentes regiones**, en África la mayoría de los encuestados son de Nigeria (11,7% de todos los encuestados de la región), así como de Madagascar (6,3%) y Mauricio (6,3%). La gran mayoría de encuestados de la región árabe es de Marruecos (10,1%), seguidos por Egipto (8,75%) y Túnez (8,2%). En Asia y el Pacífico, el 17% de los encuestados de la región son de Indonesia, seguidos por India (15,5%) y Filipinas (10,7%). El mayor número de participantes en Europa y América del Norte proviene de EEUU (17,3%), seguido por Francia (9,6%) y Canadá (7,3%), mientras que por lo que a los encuestados de América Latina y el Caribe se refiere, la mayoría son de México (29,6%), seguidos por Argentina (10%) y Colombia (7,6%).



En relación a la **ocupación/estatus actual** de los encuestados, la mayor proporción (47,4%) son escolares o estudiantes, seguidos por miembros de una organización de la sociedad civil que trabaja por o con la juventud (16,4%), así como jóvenes empleados (13,6%). El porcentaje más bajo corresponde a jóvenes miembros de una Comisión Nacional de la UNESCO (1,3%) y a entidades del sistema de NNUU que trabajan por la juventud (1,4%) (Gráfico 19).

Gráfico 4. Distribución de los encuestados de acuerdo con su ocupación/estatus actual.

Independientemente de la ocupación o del estatus actual de los encuestados, la absoluta mayoría de todos ellos (79,3%) participan **activamente en una organización juvenil o de la sociedad civil** (Gráfico 20).

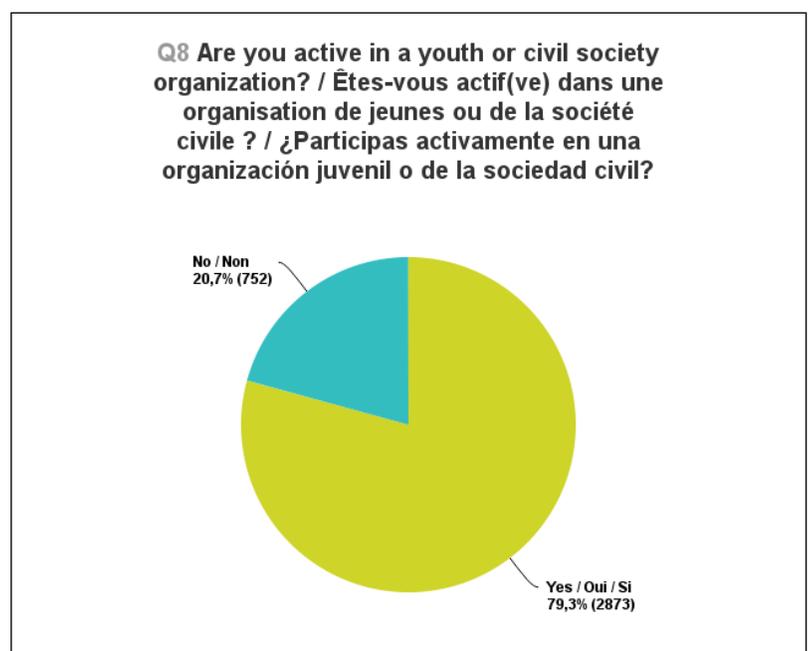


Gráfico 20. Distribución de los encuestados de acuerdo con su participación en organizaciones juveniles o de la sociedad civil.