



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

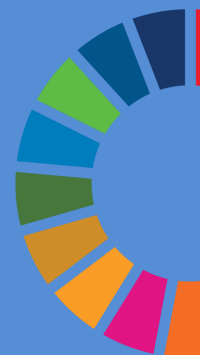
La vía de los 7 saberes

Promoviendo Valores en la Juventud
para el Desarrollo Sostenible

En base a la obra de Edgar Morin

Luis Carrizo

Oficina Regional de Ciencias de UNESCO
para América Latina y el Caribe





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe



CIDES

Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible
International Center for Sustainable Development

La vía de los 7 saberes

Promoviendo Valores en la Juventud
para el Desarrollo Sostenible

Proyecto enmarcado en el
Acuerdo UNESCO-CIDES



Oficina de Montevideo

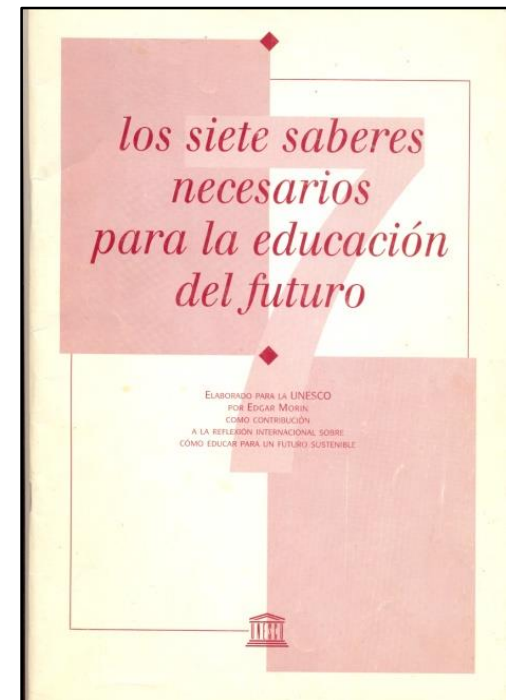
Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

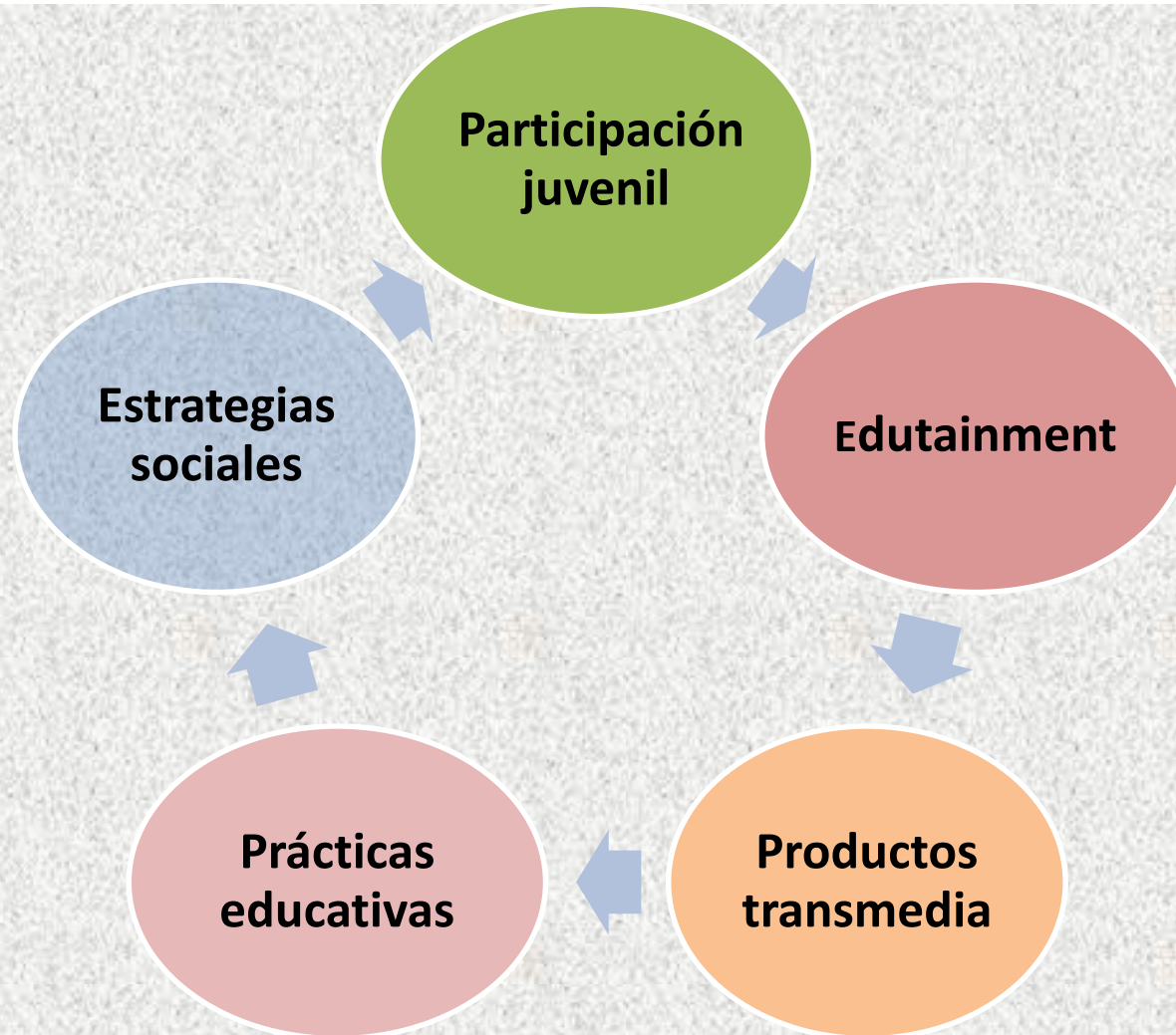


Síntesis de la propuesta

- Promover en los **jóvenes** una **cultura de convivencia** para el **desarrollo sostenible**, a través de la utilización **educativa** de productos **recreativos** (videojuegos, animaciones, comics, aplicaciones), basados en la obra de Edgar Morin **“Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”**.



Sistema de desarrollo



Principios

Jóvenes protagonistas

- Temas, creación de productos, diseño de actividades.

Enlaces múltiples

- Jóvenes, centros educativos, comunidades.

Acceso abierto y universal

- Aún en centros educativos y comunidades de escasos recursos.

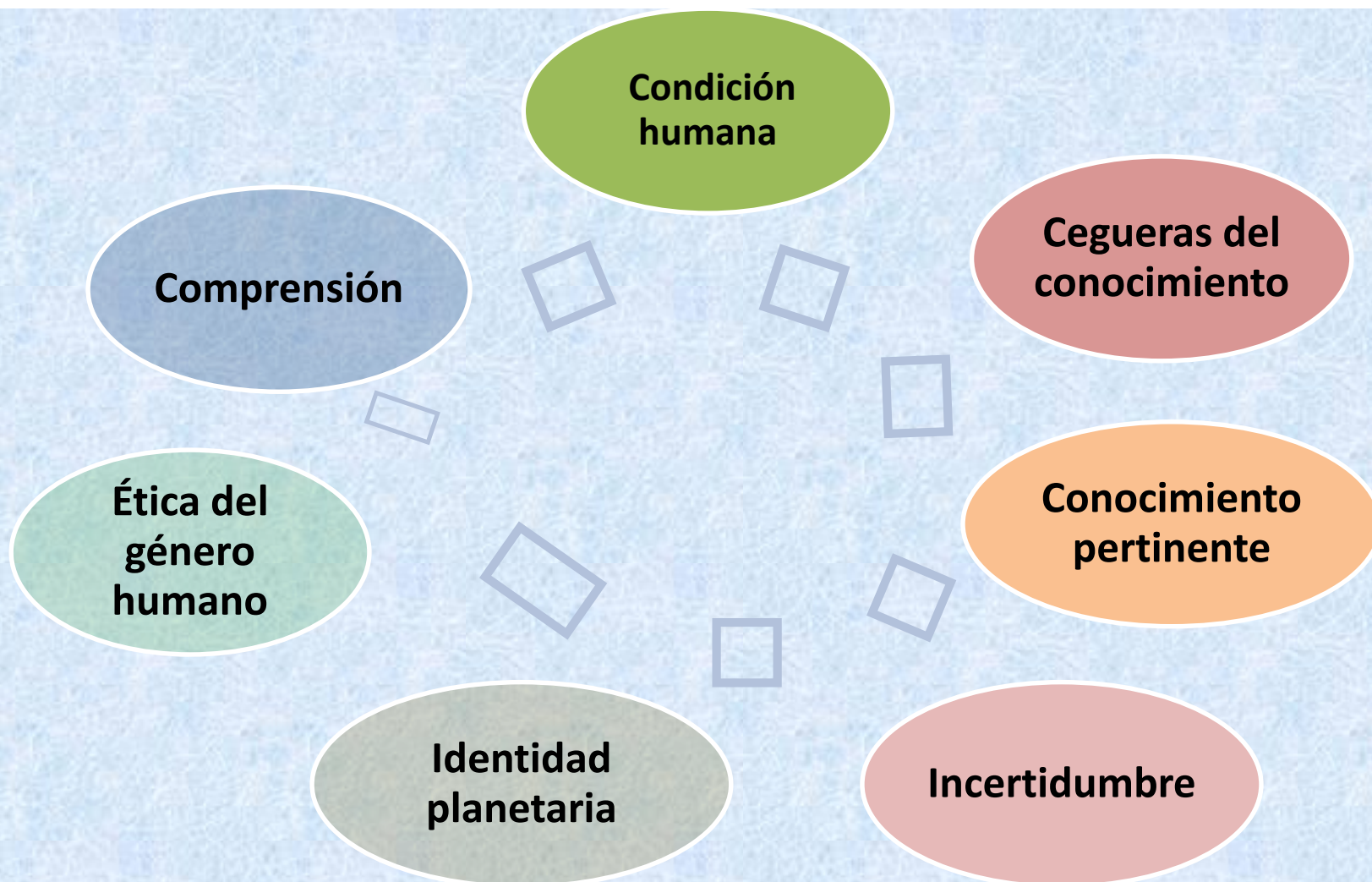
Tecnologías disponibles

- Todas las tecnologías, incluidos los teléfonos celulares.

Pensamiento complejo

- Diseño con base en la perspectiva del pensamiento complejo de Edgar Morin.

Los 7 saberes



Fortaleciendo valores



Colaboración

Solidaridad

Convivencia

**Comprensión
mutua**

**Ciudadanía
global**

**Inteligencia
colectiva**

**Ética del
desarrollo
sostenible**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo
Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe



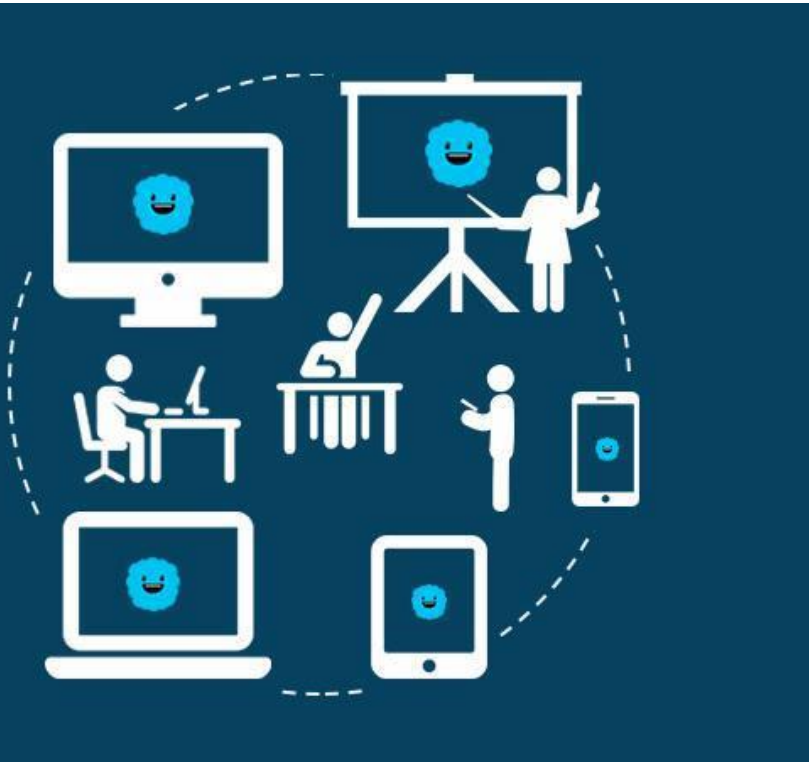
CIDES
Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible
International Center for Sustainable Development

Aplicación digital educativa del proyecto “La vía de los 7 saberes”



- Aborda los “7 Saberes” de manera práctica, interactiva y desafiante.
- Facilita a los educadores la planificación y la ejecución de las clases.
- Conecta a los estudiantes con sus intereses y a los docentes con sus alumnos.
- Conecta los “7 Saberes” con las habilidades del siglo XXI.
- A través del aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Recrea la experiencia de enseñanza-aprendizaje, la implicación del estudiante y el rol docente.

Aplicación adaptable a los recursos tecnológicos del INADEH



- Proyectado en pantallas o pizarras digitales del aula.
- En las PCs del aula de informática.
- En un aula móvil de Tablets o Notebooks.
- Desde la casa de cada alumno, en teléfonos móviles, tablets o PC.
- Descargable y usable sin internet.

SABERES Y PROYECTOS A TRAVÉS DE NARRATIVAS

- Personajes y escenarios
- Situaciones y problemáticas reales.
- Trabajo en equipo.
- Saberes como herramientas.
- Docente como guía.
- Autoevaluación y evaluación docente.



Proyecto · Guía para el docente

Se estima que el proceso del proyecto duraría aproximadamente 5 días sin contar el tiempo de preparación de la exposición y las autoevaluaciones.

Sin embargo, queda sujeto a criterio de cada docente, según las características de su grupo o su forma de diagramar la dinámica. Lo importante es cumplir todas las tareas y pasos para llegar al producto final.

El objetivo es lograr un producto final que demuestre el proceso de investigación y aprendizaje de todo el equipo acerca del tema propuesto. Esto se llevará a cabo realizando las diferentes tareas que van guiando el proceso. Al finalizar la investigación, el grupo deberá presentar el trabajo en una exposición abierta, de la que todos los integrantes del equipo deben participar.



7

GUÍAS DE ORIENTACIÓN DOCENTE PARA PROYECTOS Y EVALUACION

Antes de empezar...

En las siguientes páginas se propondrán varias tareas.

Se recomienda:

- trabajar en grupos de 4 personas, para mayor organización;
- asignar un rol específico a cada integrante del grupo, para ayudar al proceso del trabajo.



Roles

- 1) Coordinador/a general: se encarga de guiar el proyecto y de organizar las tareas.

10



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



CIDES

Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible
International Center for Sustainable Development

En América Latina y el Caribe

Cátedra UNESCO de Pensamiento Complejo

- Universidad de El Salvador
- Argentina

Cátedra de Complejidad

- Instituto de Filosofía Universidad de La Habana
- Cuba

Multiversidad Mundo Real Edgar Morin

- Hermosillo, Sonora
- México

Sociedad Académica por el Pensamiento Complejo

- Universidad Autónoma de Chiapas
- México

Laboratorio de Complejidad

- CDS (Centro de desarrollo Sustentable)
- Universidad de Brasilia, Brasil

Plataformas permanentes, Seminarios regulares, Publicaciones Periódicas...



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

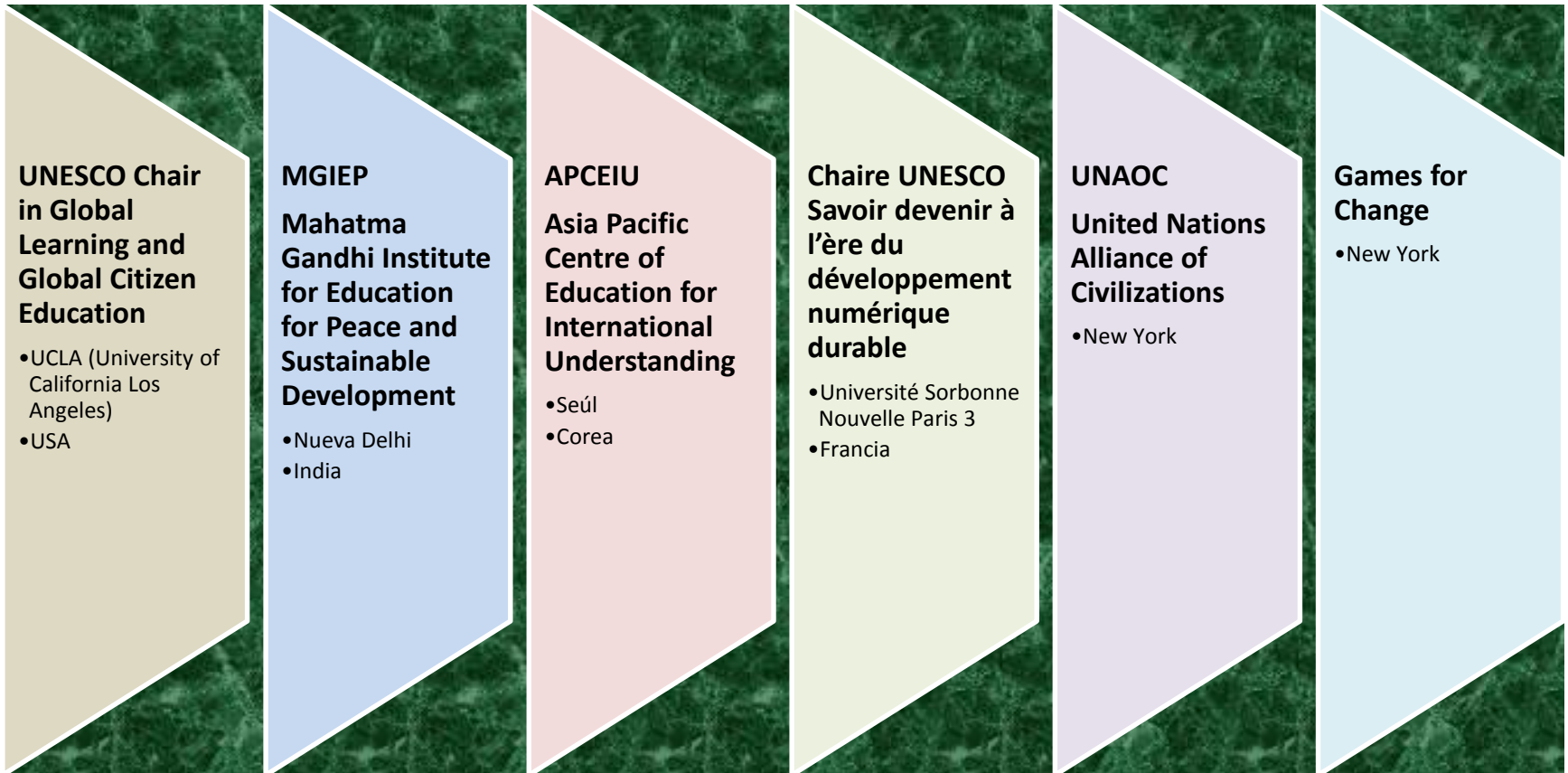


CIDES

Centro Internacional para el Desarrollo Sustentable
International Center for Sustainable Development

Vínculos institucionales globales

Proyecto *La vía de los 7 saberes*



¿QUÉ ES LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE?





“Difundir el pensamiento complejo es una tarea cívica y humanista.

La actualidad de los 7 saberes hoy es más urgente que nunca.”

Edgar Morin, 2015

Muchas gracias por su atención

Luis Carrizo

Oficina Regional de Ciencias de UNESCO
para América Latina y el Caribe

l.carrizo@unesco.org

