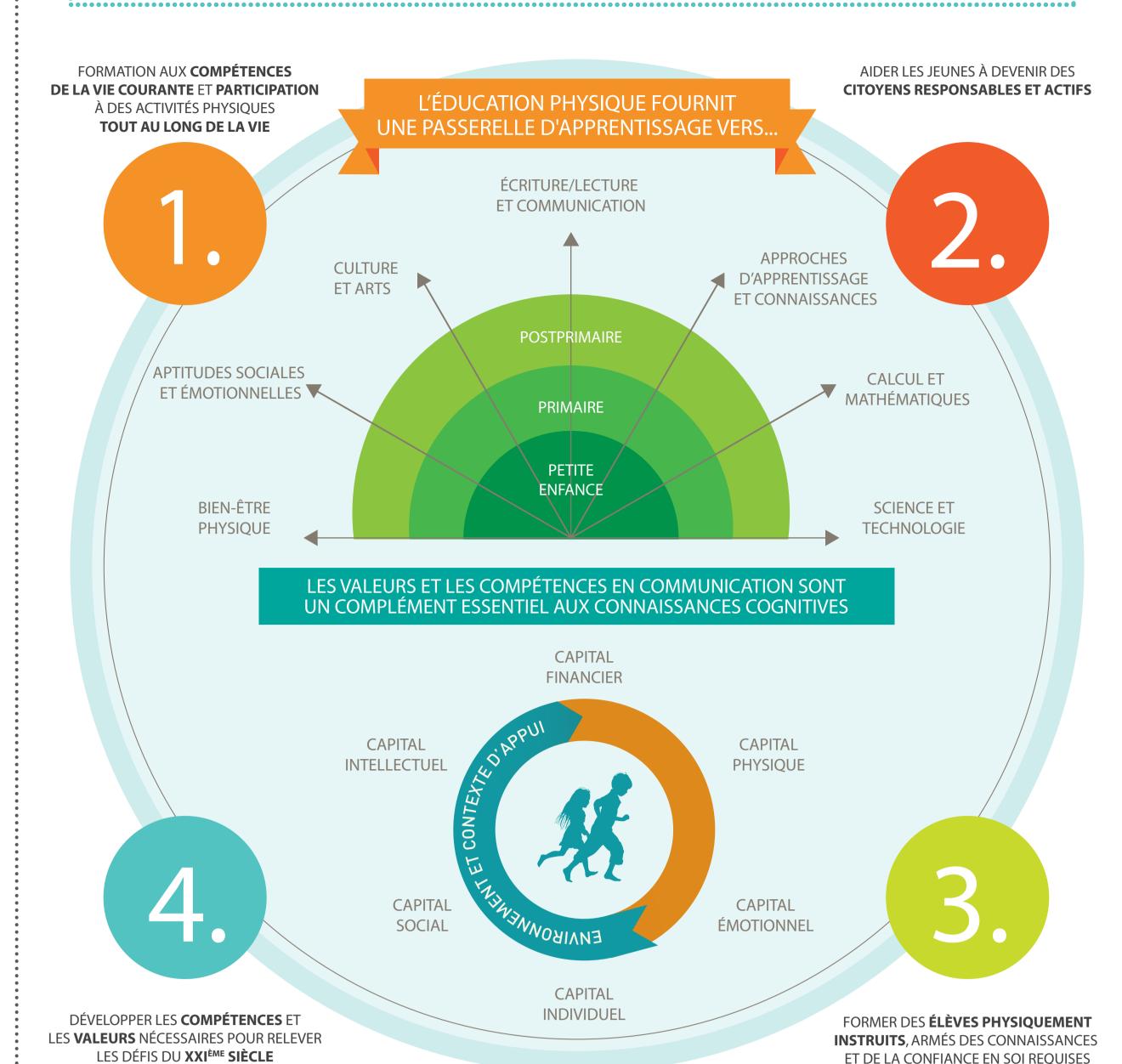


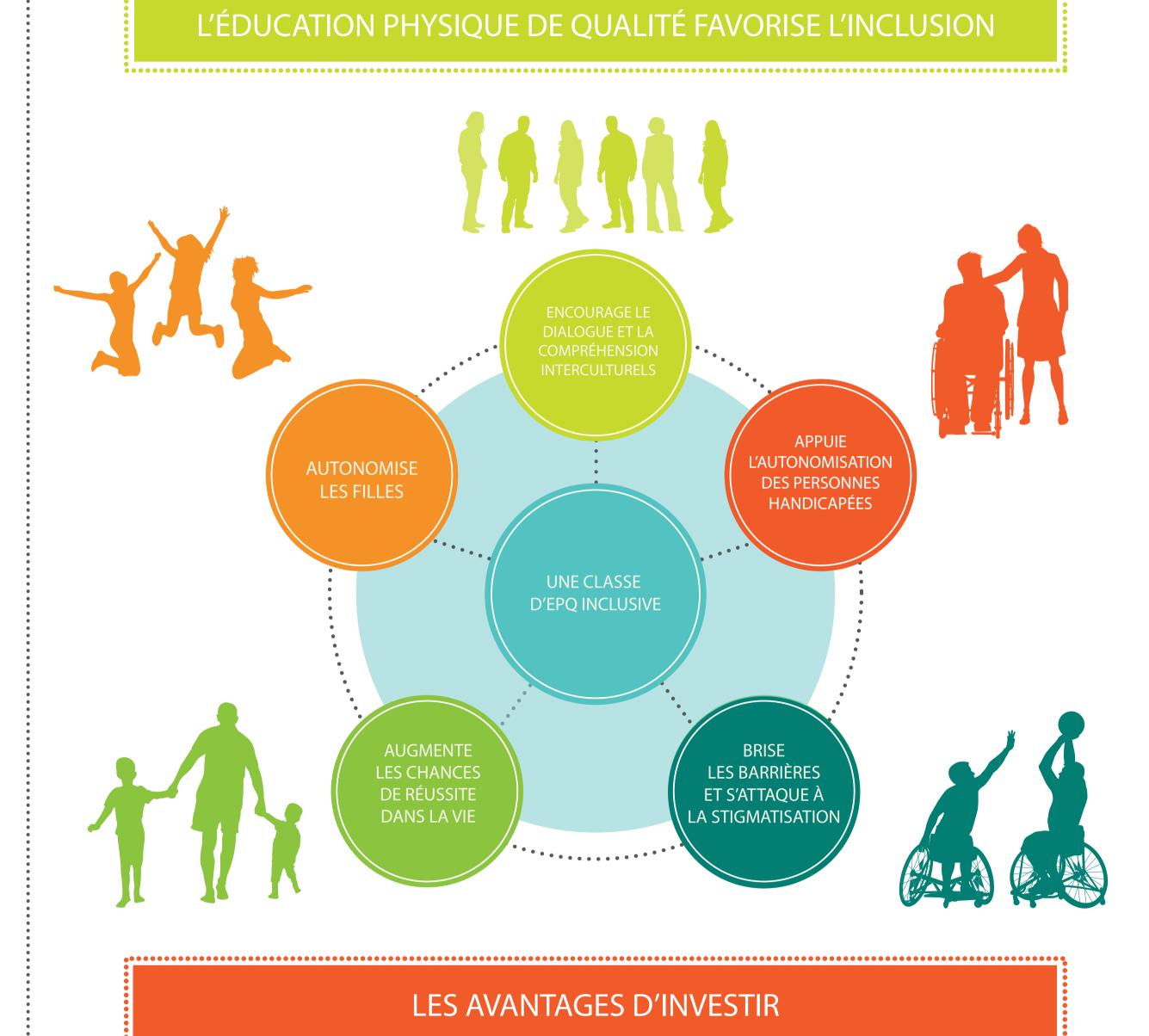
LA MISE EN ŒUVRE DE POLITIQUES POUR UNE ÉDUCATION PHYSIQUE DE QUALITÉ

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE COMMENCE AVEC DES ENFANTS EN SÉCURITÉ, EN BONNE SANTÉ ET BIEN ÉDUQUÉS

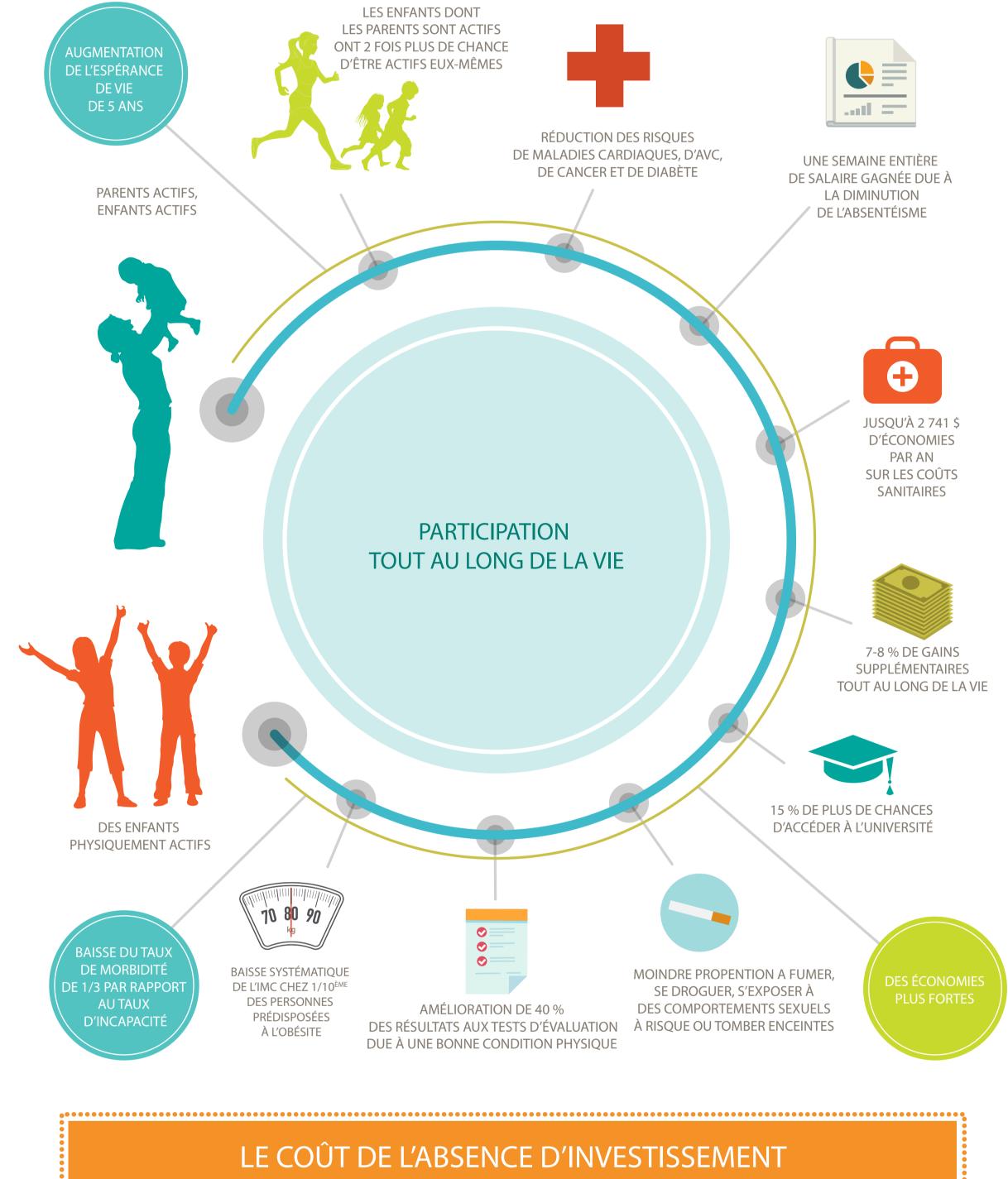
L'ÉDUCATION PHYSIQUE DE QUALITÉ EST UNE COMPOSANTE ESSENTIELLE DE L'ÉDUCATION AU XXIÈME SIÈCLE



POUR LA **RÉUSSITE SCOLAIRE**



RETOMBÉES SOCIOÉCONOMIQUES



80,3 %

DES 13-15 ANS DANS LE MONDE PRATIQUENT MOINS DE 60 MINUTES

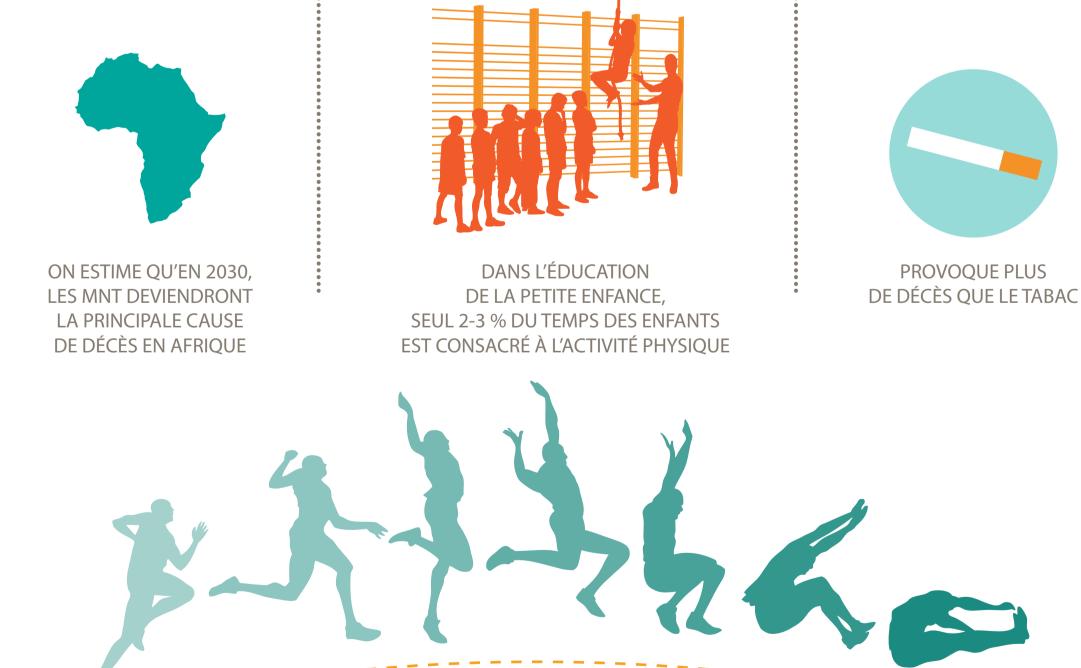
D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR

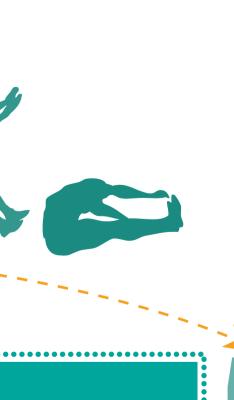
CONTRIBUE À

DE MORTS PREMATURÉES

PAR AN

L'INACTIVITÉ PHYSIQUE...

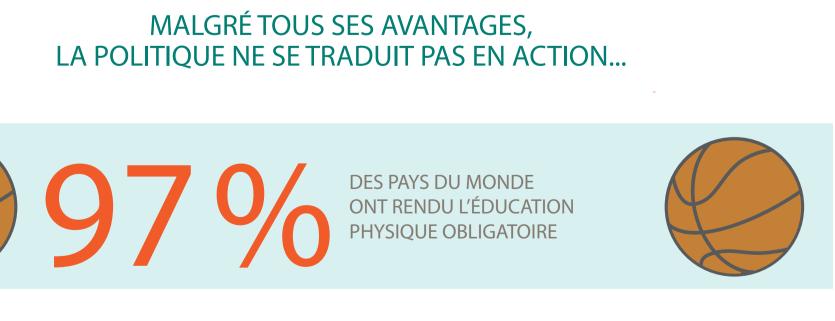




DES PROGRAMMES

EST RESPONSABLE DE

À L'ÉCHELLE MONDIALE



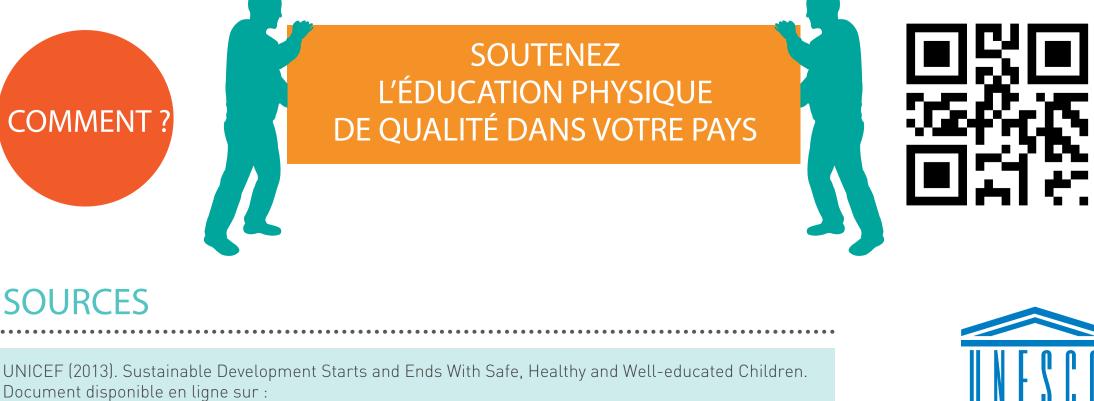
COMBLER L'ÉCART

ENTRE POLITIQUE ET PRATIQUE



SEULES DES ÉCOLES PRIMAIRES ONT DES ENSEIGNANTS D'ÉDUCATION PHYSIQUE CORRECTEMENT FORMÉS

PRENEZ LES MESURES QUI S'IMPOSENT



http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Sustainable_Development_post_2015.pdf [Consulté le 24 juillet 2013]. Learning Metrics Task Force (LMTF) (2013). Toward Universal Learning: A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force. Montreal and Washington:

des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

SHS/2015/PI/H/5

OR: Nike, Inc. Conception graphique: Antonio di Vico

UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution.

American College of Sports Medicine (ACSM), International Council of Sport Science and Physical

Education (ICSSPE) and Nike, Inc, (2012). Designed to Move: a physical activity action agenda. Beaverton,

Organisation