



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

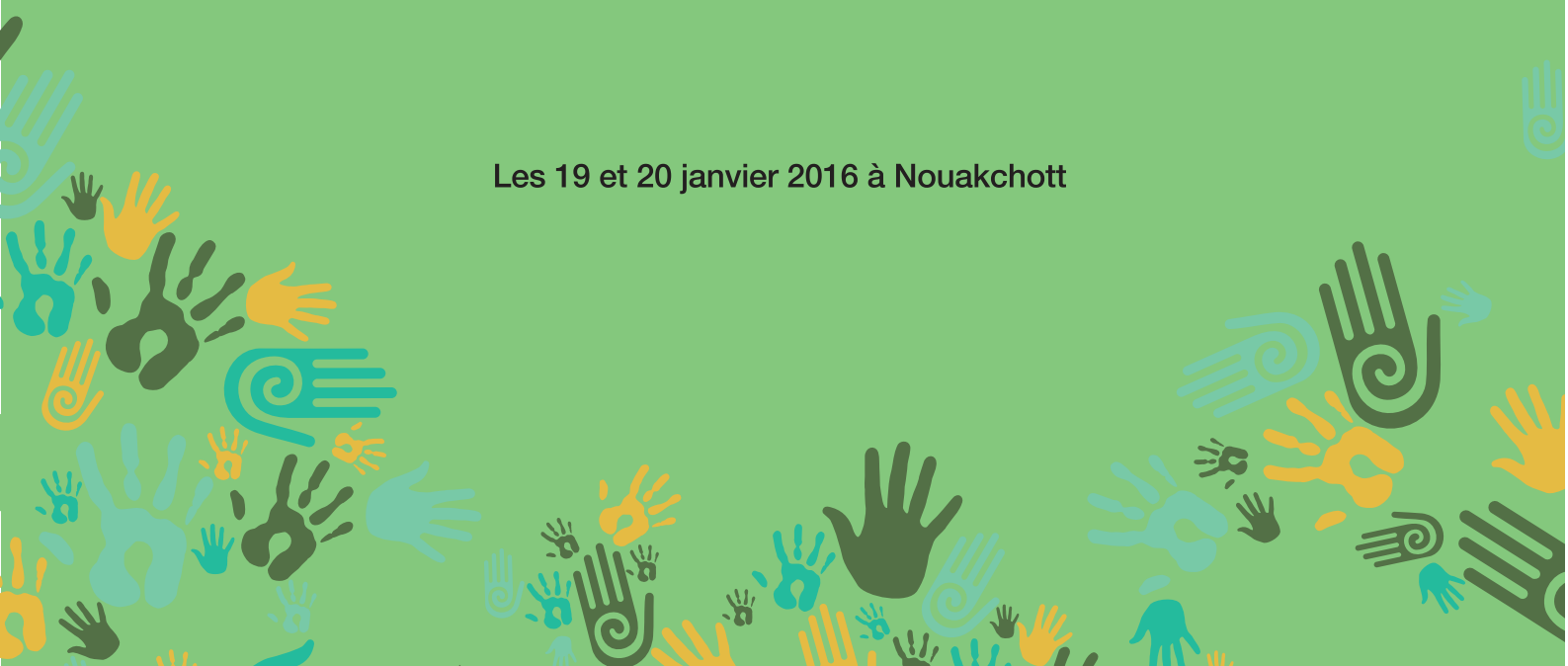
Secteur des sciences
sociales et humaines



CONFERENCE DE LANCEMENT OFFICIEL DU

MANUEL D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET AUX DROITS DE L'HOMME POUR LES JEUNES EN MAURITANIE

Les 19 et 20 janvier 2016 à Nouakchott





CONFERENCE DE LANCEMENT OFFICIEL DU

**MANUEL D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET
AUX DROITS DE L'HOMME POUR LES JEUNES EN
MAURITANIE**

Les 19 et 20 janvier 2016 à Nouakchott



Depuis la proclamation de la Déclaration universelle des droits de l'homme il y a près de 70 ans, le socle des droits de l'homme et des libertés fondamentales constitue la matrice primordiale et un principe directeur de l'Organisation des Nations unies et de ses États membres. Nous savons et réaffirmons qu'en la matière, les deux dimensions de protection et de promotion des droits de l'homme sont intimement et nécessairement liées, et c'est en cela que philosophiquement les Nations unies considèrent que l'éducation aux droits de l'homme est en soi un acte de réalisation et de protection des droits et des libertés des individus et des sociétés.

C'est dans cet esprit qu'est né le présent Manuel qui fait l'objet du lancement de ce jour. Il est le fruit d'un partenariat entre l'UNESCO, le Ministère de la culture et de l'artisanat, et la Commission nationale mauritanienne pour l'éducation, la science et la culture, et soutenu par l'Agence espagnole pour le développement international (AECID).

En effet, nous concevons l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme comme un facteur clé pour l'appropriation par les jeunes femmes et hommes des idéaux de droits et de liberté qui fondent les nations. Nous osons espérer que ce Manuel puisse aider les jeunes de Mauritanie à mieux comprendre l'esprit des droits de l'homme, à le mettre en perspective dans leur contexte social, politique, économique et culturel, à en parler, et aussi à exercer leur rôle de citoyen informé et éclairé. Quant aux animateurs de jeunesse, aux formateurs, aux enseignants et aux éducateurs, professionnels ou bénévoles, ils y trouveront des moyens concrets d'inciter les jeunes à la participation citoyenne active et à la défense des droits de l'homme. Car à la suite de la philosophie de l'éducation populaire, le secteur des Sciences sociales et humaines de l'UNESCO considère que l'intégration de la culture de la citoyenneté et des droits de l'homme est régie par deux principes clés: (i) elle est intrinsèquement orientée vers l'action et l'engagement civique du citoyen dans la vie de sa société; (ii) elle est l'affaire de toutes et de tous, et l'« éducation » dans ce domaine doit se concevoir dans un sens large et global, touchant diverses instances éducatives, et différents acteurs sociaux qui œuvrent tous les jours à l'éveil citoyen des jeunes et des moins jeunes. En un mot, cette éducation doit faire système, tel un fait social total, au-delà de la scission traditionnelle du formel et du non-formel.

Ce Manuel est composé de 20 fiches thématiques, offrant des connaissances sur les conventions et standards internationaux en matière de démocratie et de droits de l'homme ; une contextualisation aux cadres normatifs nationaux ; des questions clés à explorer avec les jeunes, ainsi que des exercices interactifs et des références pour aller plus loin dans les recherches et documentation sur les thématiques traitées. L'objectif est de permettre aux jeunes, avec l'aide de formateurs et d'animateurs, d'approfondir et de mettre en perspective leurs connaissances relatives aux valeurs de citoyenneté et aux principes de droits de l'homme, à travers un va-et-vient constant entre l'idéal universel et le contexte politique, social, culturel et environnemental dans lequel ils se trouvent.

Son objectif premier est d'offrir un outil accessible, utilisable et utile aux éducateurs, animateurs, formateurs et enseignants impliqués dans des activités éducatives auprès des jeunes, afin qu'ils puissent éveiller l'attention et la curiosité de ces derniers sur ce que veut dire être citoyen, vivre dans un État de droit et agir pour le bien commun.

Dans l'élaboration de ce Manuel, l'UNESCO a bénéficié du travail scientifique de qualité d'un groupe d'experts mauritaniens. La mission de ce groupe a consisté à rédiger les 20 fiches thématiques, et à contribuer à définir les grandes lignes du contenu du Manuel et les approches éducatives générales, en les confrontant aux points de vue et perspectives d'autres matériels de référence réalisés par l'UNESCO. Un comité de pilotage constitué d'une série de partenaires institutionnels, d'organisations internationales et de la société civile, a contribué à l'enrichissement du Manuel.

Aussi, la conférence a-t-elle pour but de marquer officiellement le lancement du Manuel. L'objectif est de saisir cette occasion exceptionnelle pour échanger entre les différents acteurs sur les enjeux de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme en Mauritanie aujourd'hui, ainsi que sur les perspectives d'utilisation future de ce manuel dans le cadre de formations de formateurs. Car cet outil n'a de sens que s'il incite à l'action, des actions qui soient informées, éclairées et fondées sur un esprit de coopération et de dialogue.



NOUAKCHOTT LES 19 ET 20 JANVIER 2016

Mardi 19 janvier 2016		
Horaire	Session / intervenants	Président / facilitateur
9:30 – 10:00	Ouverture Officielle	M. Ismael Chouaib (COMNAT)
	<ul style="list-style-type: none"> • M. Michael Millward, Représentant de l'UNESCO au Maghreb • Mme/M. Représentant de l'AECID (Coopération espagnole) • S.E. Mme Hindou Mint Ainina, Ministre de la Culture et de l'Artisanat, Présidente de la Commission nationale 	
10:00 – 11:30	SEANCE 1 : Présentation du Manuel d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme pour les jeunes en Mauritanie	M. Déthié Mamadou Sall (CNDH)
	<ul style="list-style-type: none"> • M. Phinith Chanthalangsy, Spécialiste de programme des sciences humaines et sociales, co-directeur de la publication, en présence des auteurs : • M. Abdel-Wedoud (dit Deddoud Ould Abdallah), coordinateur scientifique de la publication; M. Mohamed El Moctar Ould Sidina; M. Bamariam Koita; M. Sidi Mohamed Ould Mohamed Abdellahi <p><i>Discussion: 30mn</i></p>	
11:30 – 11:45	Pause-café	

11:45 – 13:00	<p>SEANCE 2 : Les enjeux et pédagogies de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme aujourd'hui</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. François Audigier, didacticien, Professeur à l'Université de Genève <p><i>Discussion : 20 mn</i></p>	<p>Mme Fatimatou Mohamed Ahmoud Abdel Wehab (Université de Nouakchott)</p>
14:30 – 15:30	<p>SEANCE 3 : Présentation de l'état des lieux des organisations d'Education à la citoyenneté et aux droits de l'homme pour les jeunes et des organismes de formation de formateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Mohamed El Moctar Ould Sidina, Consultant <p><i>Discussion: 20 mn</i></p>	<p>Mme. Fatima Bourarach (UNESCO)</p>
15:30 – 15:45	<p>Pause-café</p>	
15:45 – 17:00	<p>Présentation de quelques bonnes pratiques en ECDH :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réseau d'organisations de la société civile pour la Promotion de la Citoyenneté • Association Mauritanienne pour la Promotion des talents • Programme Prévention des conflits et Dialogue interculturel du Ministère de la jeunesse et des sports <p><i>Discussion: 30 mn</i></p>	<p>M. Elimane Kane (COMNAT)</p>



Mercredi 20 janvier 2016		
9:00 – 11:00	TABLE RONDE : Formation des formateurs	<p>Mme. Siham Babana (Formatrice ENS)</p> <p>M. Bouh Ould Boulboullah (Formateur ENS)</p> <p>M. François Audigier (Université de Genève)</p>
	Question en plénière «Quelle formation des formateurs en Education à la citoyenneté et aux droits de l'homme pour les jeunes en Mauritanie ?»	
	Groupe de travail 1 : Référentiel de compétences professionnelles du formateur en éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme	
	Groupe de travail 2 : Concepts de base et compétences clés en Education à la citoyenneté et aux droits de l'homme	
	Groupe de travail 3 : Approche système de l'ECDH – Quelle synergie entre l'éducation formelle et non-formelle ?	
11:00 – 11:15	Pause – café	
11:15 – 12:30	Restitution en plénière des travaux des groupes <i>Discussion : 15mn</i>	
12:30 – 13:00	CONCLUSION GENERALE – DES PISTES POUR L'AVENIR	M. Phinith Chanthalangsy (UNESCO)
13 :00	Repas	

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu : Hôtel Wissal Nouakchott

Dates : Les 19 et 20 janvier 2016

Info et réservations : Commission nationale Mauritanienne

Email : elimanek8@gmail.com

UNESCO, Bureau du Maghreb :

Email: rabat@unesco.org