



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Priority Gender Equality

## Action Plan 2008-2013



# Why is Gender Equality a Priority?

Of the world's one billion poorest people, three fifths are women and girls.

**Gender equality is a fundamental human right, a commonly shared value and a necessary condition for the achievement of the internationally agreed development objectives, including all Millennium Development Goals (MDGs).**

Of the 774 million adults in the world who cannot read, two thirds are women.

Women make up only one quarter of the world's researchers.

**Around the world, as many as one in every three women has been beaten, coerced into sex, or abused in some other way.**

**In sub-Saharan Africa, 59% of those living with HIV are women, and young women aged 15+ are at least three times more likely to be infected than men of the same age.**

**The gender divide is one of the most significant inequalities within the digital divide, and it cuts across all social and income groups.**

# What does Gender Equality mean for UNESCO?



“UNESCO believes that all forms of discrimination on the basis of gender are violations of human rights, and a significant barrier to peace, sustainable development and the achievement of all internationally recognized development goals.”

**Women's Empowerment** is about women taking control over their lives: setting their own agendas, gaining skills, building self-confidence, solving problems and developing self-reliance. Although only the individual can empower herself to make choices, processes that nurture the empowerment of individuals or groups can be supported by others.



**Gender Equality** between women and men exists when both genders are able to share equally in the distribution of power and knowledge and have equal opportunities, rights and obligations.

# How is UNESCO promoting Gender Equality?

**In UNESCO's Medium-Term Strategy for 2008-2013, gender equality has been designated as one of the Organization's two global priorities.**

**This priority is supported by a dual approach which consists of gender mainstreaming and gender-specific programming.**

**UNESCO is committed to a series of actions to support women's empowerment, women's rights and gender equality in Member States by:**

- mainstreaming gender equality issues throughout the programming cycle at all programme levels through a results-based Action Plan;
- building commitment, competence and capacity for gender mainstreaming through dedicated capacity development and resources for these purposes.

**Internally, UNESCO aims to:**

- support equal career opportunities for staff and appropriate working arrangements to balance work and life; and
- progressively increase the representation of women in decision-making levels within the Secretariat to reach 50 percent by 2015.



## What is Gender Mainstreaming?

**UNESCO's gender mainstreaming approach ensures that women and men benefit equally from programme and policy support. Mainstreaming is intended to transform development such that equality becomes both a means and an end. It aims at achieving all international development goals, including, but not only, those explicitly seeking to achieve gender equality. Gender mainstreaming means:**

- identifying gaps in gender equality through the use of gender analysis and sex-disaggregated data;
- raising awareness about gaps; building support for change through advocacy and alliances/partnerships;
- developing strategies and programmes to close existing gaps;
- putting adequate resources and the necessary expertise into place;
- monitoring implementation; and
- holding individuals and institutions accountable for results.



# What is the Gender Equality Action Plan?

The UNESCO Priority Gender Equality Action Plan (GEAP) is a road map to translate UNESCO's ideals and commitment to the pursuit of gender equality into practice.

The Gender Equality Action Plan describes the actions UNESCO is taking between 2008 and 2013 through its programme sectors in education, the sciences, culture and communication and information, in order to ensure that UNESCO programmes and initiatives contribute fully and actively to the pursuit of women's empowerment and gender equality efforts.

## GEAP promotes three main outcomes at the organizational level:

- A progressive increase in the number and quality of gender-responsive and gender-transformative programmes and initiatives in all sectors and field offices.
- Women's empowerment and gender equality in Member States advanced through policy dialogue and programmes promoted by UNESCO
- Commitment to gender equality institutionalized in the Secretariat and in programming.

For the full text: <http://www.unesco.org/en/genderequality/geap>



# EDUCATION

**The Education sector strives to address gender inequalities in education, assisting countries in developing gender-sensitive teaching and learning materials that promote the equal participation of women and men in society and at work. Gender is mainstreamed across all its initiatives in education from policy advice to capacity development in order to achieve the following outcomes:**

- National capacities strengthened in designing and managing literacy policies and programmes targeting women and girls
- Gender-sensitive teacher policies developed in Member States
- Teachers better trained in gender-sensitive teaching and learning approaches
- Quality of secondary education enhanced to expand equal access and ensure retention of girls and boys
- National Technical and Vocational Education and Training (TVET) policies reviewed to ensure adequate skills acquisition for employment for girls and boys alike
- National capacities strengthened to prepare and manage inclusive, rights-based education sector plans and policies that are gender-sensitive and assure equitable access to education
- Education systems' responses to HIV and AIDS are gender-sensitive

## One example of the Education sector's work towards gender equality:

A literacy project for Girls and Women in Lebanon is underway addressing gender-based violence and gender stereotypes in schools and improving literacy programmes in rural areas.



# NATURAL SCIENCES

**The Natural Science sector aims to promote the increased participation of women in science, to ensure the following outcomes:**

- Gender equality perspective integrated in the design, monitoring and evaluation of educational, training and capacity-building activities and research projects to meet the global water challenges defined by the MDGs
- Value of indigenous and local knowledge held by women, as well as women's contributions to sustainable development in SIDS, highlighted and showcased, with particular reference to natural disaster preparedness and response, biodiversity conservation and climate change
- Participation of women in the basic sciences increased through capacity-building and training activities
- Gender-responsive approach to disaster risk reduction promoted
- Gender-responsive approaches to biodiversity conservation and sustainable development fostered through the promotion of effective participation of women in decision-making processes
- Science policy processes progressively gender mainstreamed
- Effective participation of women in processes shaping scientific policies and promotion of national science policy agendas
- Gender balance in capacity-development initiatives of training, research and education, as well as in scientific events organized by IOC, promoted and progressively increased
- UNESCO-L'Oréal Women in Science partnership continued
- Gender dimensions of poverty and knowledge/technology transfer addressed through UNITWIN/UNESCO Chairs Programme
- Participation of women scientists and engineers in academic research and innovation, especially in developing countries, promoted

**One example of the Natural Sciences sector's work towards gender equality:**

The UNESCO-L'Oréal partnership has helped more than 500 outstanding female scientists move forwards in their careers.



Prof. Tebello Nyokong, 2009 UNESCO-L'Oréal Laureate for Africa and the Arab States for her work on harnessing light for cancer therapy and for environmental clean-up.



# SOCIAL & HUMAN SCIENCES

**The Social and Human Science sector mainstreams gender throughout its work, to achieve the following outcomes:**

- Policy recommendations for women's socio-economic empowerment formulated and communicated to policy-makers
- Awareness raised among national authorities on the impact of poverty on women during review of National Poverty Reduction Strategy Papers
- Awareness raised among youth on gender-specific issues in the fight against HIV/AIDS-related discrimination
- Municipalities' awareness of gender issues in the fight against racism and discrimination enhanced
- Participation and visibility of women philosophers in the sector's philosophy programme initiatives promoted and enhanced
- Gender equality issues integrated into ethical frameworks for science and technology
- Gender equality dimensions integrated into the MOST tool
- Gender equality considerations integrated into the work on migration
- Awareness of gender equality issues in sports and physical education enhanced
- Equal participation of young women and young men in UNESCO youth initiatives promoted

**One example of the Social and Human Sciences sector's work towards gender equality:**

A Palestinian Women's Research and Documentation Center (PWRDC) was set up in Ramallah to function as a training, research and resource centre.



Abed Alraheem Qusini,  
Second Place in PWRDC Photo Contest  
(Professional Category).



# CULTURE

**The Culture Sector will strengthen its efforts to effectively and systematically mainstream gender equality in pursuit of the following outcomes:**

- Gender perspectives in cultural policies for development promoted
- Gender equality considerations integrated into policies and practices related to cultural heritage conservation
- Awareness of the gender dimensions of intangible cultural heritage (ICH) enhanced
- Gender equality integrated into the development and implementation of capacity-building activities for museums
- Women's active and visible participation in cultural and creative industries increased
- Gender-responsive policies and strategies responding to HIV and AIDS strengthened

**One example of the Culture sector's work towards gender equality:**

Women entrepreneurs, especially those in rural areas, are benefitting from capacity building through the "Awards of Excellence for Handicrafts" programme (China, Iran, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan).



# COMMUNICATION & INFORMATION

**The Communication and Information Sector aims to address the stereotyping of women and inequality in women's access to and participation in all communication systems, and is working towards the following outcomes:**

- Gender equality perspectives fully integrated into communication and information-related policies and strategies
- Enabling environment for equal accessibility to information and knowledge promoted through media and Information and Communication Technology (ICTs)
- Women empowered to participate in development and public life through access to information and knowledge
- Gender perspectives in media content increased
- Capacities of media institutions enhanced to offer high-quality and gender-responsive training
- Women's involvement in conflict resolution and peace-building processes, as well as reconstruction efforts, strengthened through better access to information
- Safety and security of female media professionals and journalists in conflict and post-conflict situations strengthened

**One example of the Communication and Information sector's work towards gender equality:**

Launched annually on the occasion of International Women's Day (8 March), "Women Make the News" is a global initiative aimed at promoting gender equality in the media.



# Partnerships for Gender Equality

## Delivering as One

UNESCO is actively involved in all United Nations discussions and initiatives in the area of women's empowerment and gender equality, at the global, regional and country levels. More specifically, UNESCO is fully engaged in system-wide gender equality work through membership in the following:

- United Nations Inter-Agency Network on Women and Gender Equality (IANWGE).
- IANWGE Task Team on the Gender Dimensions of Climate Change (co-manager).
- UNDG Task Team on Gender Equality.
- The United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI).
- The Inter-Agency Task Force on Adolescent Girls.
- The Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS).

## Private sector partnerships

### UNESCO—Sony Ericsson Women's Tennis Association Tour (SE-WTA Tour) Partnership for Gender Equality

The UNESCO–Sony Ericsson WTA Tour Partnership for Gender Equality was launched in November 2007 with the objective of promoting gender equality and women's empowerment in every region of the world and across all of UNESCO's domains of action. Currently, Billie Jean King, Venus Williams, Tatiana Golovin, Zheng Jie and Vera Zvonareva work as Mentors and Promoters of Gender Equality within the framework of the Partnership.

### UNESCO—L'Oréal Partnership for Women in Science

The UNESCO–L'Oréal Partnership for Women in Science, established in 1998, has gained world renown for its pioneering recognition of outstanding female scientists around the world, and support for promising young scientists. Two of the UNESCO—L'Oréal Laureates, Dr. Elizabeth Blackburn and Dr. Ada Yonath were awarded the Nobel Prize, for Physiology and Chemistry respectively, in 2009.



## The Division for Gender Equality

UNESCO's commitment to promoting gender equality and women's empowerment is facilitated by the Division for Gender Equality in the Bureau of Strategic Planning.

As the UNESCO focal point for Gender Equality, the Division provides policy guidance in the Secretariat, carries out capacity-building and coordinates cutting edge research in order to provide informed policy advice to Member States. The Division also monitors gender parity within the UNESCO Secretariat.

Division for Gender Equality  
Bureau of Strategic Planning

7, place de Fontenoy  
75007 Paris, France

Tel: 33 (0)1 45 68 16 54  
Fax: 33 (0)1 45 68 55 58

Email: [gender.equality@unesco.org](mailto:gender.equality@unesco.org)

For more information, please visit :  
<http://www.unesco.org/genderequality>

### Photos credits:

#### Cover

© Scott Griessel/Fotolia  
© NiamhBurke/Unesco  
© Marc Romanelli/Unesco  
© Caroline Lefresnes  
© Robaton/UN Photo

#### Page 1

© Ayman Nobani/UNESCO  
© Duncan Church  
© Janis Jooris/UNESCO  
© Christopher Herwig/UN Photo

#### Page 2

© Michel Ravassard/UNESCO

#### Page 3

© Yannick Jooris/UNESCO  
© John Olsson/UN Photo

#### Page 4

© Rob Cousins/Panos Pict.  
© UN Photo

#### Page 5

© Katy Anis/UNESCO  
© Tello Nyokong/DR

#### Page 6

© Abed Alraheem/PWRDC  
© Katy Anis/UNESCO

#### Page 7

© Mark Garten/UN Photo  
© Georges Malempré/UNESCO

#### Page 8

© Serge Daniel/UNESCO  
© Sergio Santimano/UNESCO  
© Arcna/Fotolia





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Priorité Égalité

## entre les sexes

### Plan d'action 2008-2013



# Pourquoi l'égalité entre les sexes est-elle une priorité ?

Sur le milliard de pauvres parmi les pauvres recensés dans le monde, les trois cinquièmes sont des femmes et des filles.

**L'égalité entre les sexes est un droit fondamental de l'être humain, une valeur communément partagée et une condition nécessaire à la réalisation des objectifs de développement internationalement reconnus, y compris tous les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD).**

Les femmes représentent les deux tiers des 774 millions d'adultes de par le monde qui ne savent pas lire.

Les femmes ne représentent qu'un quart des chercheurs dans le monde.

Dans le monde, une femme sur trois est battue, contrainte à des rapports sexuels non-désirés ou subit d'autres formes d'abus au cours de sa vie.

En Afrique subsaharienne, 59 % des gens vivant avec le VIH sont des femmes, et les jeunes femmes âgées de plus de 15 ans courent au moins trois fois plus de risques d'être infectées que les hommes du même âge.

La fracture entre les hommes et les femmes est l'une des inégalités les plus marquées observées dans le cadre de la fracture numérique ; elle concerne tous les groupes sociaux et toutes les tranches de revenus.

# Qu'est-ce que l'égalité entre les sexes pour l'UNESCO ?



L'**autonomisation des femmes** est un processus par lequel celles-ci prennent le contrôle de leurs destinées, c'est-à-dire définissent leurs propres objectifs, acquièrent certaines compétences, gagnent de l'assurance, résolvent des problèmes et développent leur autonomie. Nul ne peut « autonomiser » quelqu'un d'autre : l'individu est le seul apte à renforcer son propre pouvoir de choisir. Toutefois, les processus menant à l'autonomisation d'individus ou de groupes peuvent être appuyés par d'autres acteurs.



L'**UNESCO estime** que toute forme de discrimination fondée sur le genre est une violation des droits de l'Homme et un obstacle considérable à la paix, au développement durable et à la réalisation de tous les objectifs de développement internationalement reconnus.



L'**égalité entre les sexes** deviendra une réalité lorsque les femmes comme les hommes seront dans la même position en ce qui concerne la répartition du pouvoir et du savoir et qu'ils auront les mêmes opportunités, droits et obligations.

# Que fait l'UNESCO pour promouvoir l'égalité entre les sexes ?

Dans la Stratégie à moyen terme de l'UNESCO pour 2008-2013, l'égalité entre les sexes a été désignée comme l'une des deux priorités globales de l'Organisation.

Cette priorité est soutenue par une double approche qui consiste à la fois à intégrer les questions relatives à l'égalité entre les sexes dans tous les programmes (« gender mainstreaming ») et à soutenir les actions et initiatives spécifiques axées sur l'autonomisation par le biais de programmes ciblant un sexe.

L'UNESCO mène une série d'actions visant à promouvoir l'autonomisation des femmes, les droits des femmes et l'égalité entre les sexes dans les États membres en s'efforçant :

- d'intégrer les questions d'égalité entre les sexes tout au long du cycle de programmation à tous les stades du programme par un plan d'action axé sur les résultats ;

- de renforcer la volonté, les compétences et les facultés nécessaires pour intégrer les questions relatives à l'égalité entre les sexes grâce à des mesures de développement des capacités et à des ressources spécialement consacrées à cette fin ;

En interne, l'UNESCO cherche à :

- favoriser l'égalité des perspectives de carrière des membres du personnel de même que les conditions de travail permettant de concilier vie professionnelle et vie privée ;

- accroître progressivement la représentation des femmes aux niveaux décisionnels au sein du Secrétariat pour atteindre 50 % d'ici à 2015.

## Qu'est-ce que l'intégration des questions relatives à l'égalité entre les sexes ou « Gender Mainstreaming » ?

La stratégie de l'UNESCO en faveur de l'intégration des questions relatives à l'égalité entre les sexes fait en sorte que les femmes et les hommes bénéficient à parts égales des programmes et des politiques de l'Organisation. Elle est conçue pour influencer sur le développement et cherche à faire de l'égalité, à la fois, une fin et un moyen. Elle vise la réalisation de tous les objectifs internationaux de développement, y compris, mais pas uniquement, ceux qui tendent explicitement vers l'égalité entre les sexes. Intégrer les questions relatives à l'égalité entre les sexes (« Gender Mainstreaming ») nécessite les interventions suivantes :

- identifier les disparités entre les sexes au moyen d'analyses selon le genre et de données ventilées par sexe ;
- faire prendre conscience des disparités ;
- mobiliser des soutiens en faveur du changement par une action de sensibilisation et en instaurant des alliances/partenariats ;
- élaborer des stratégies et des programmes afin de combler les écarts existants entre les femmes et les hommes ;
- mettre en place des ressources adéquates et l'expertise nécessaire ;
- assurer le suivi de la mise en œuvre ;
- tenir les particuliers et les institutions responsables des résultats.





# Qu'est-ce que le Plan d'action pour la priorité Égalité entre les sexes ?

Le Plan d'action de l'UNESCO pour la priorité Égalité entre les sexes constitue la feuille de route permettant de traduire en actions et résultats spécifiques l'engagement de l'Organisation en faveur de l'égalité entre les sexes.

Le Plan d'action pour la priorité égalité entre les sexes décrit les actions menées par les Secteurs de programmes de l'UNESCO entre 2008 et 2013, à savoir, l'éducation, les sciences, la culture et la communication et l'information, afin d'assurer que les programmes et initiatives de l'Organisation contribuent pleinement et activement à l'objectif de l'autonomisation des femmes et aux efforts en faveur de l'égalité entre les sexes.

Au niveau de l'Organisation, les trois résultats escomptés du Plan d'action sont :

- L'augmentation progressive du nombre et de la qualité des initiatives et programmes sensibles au genre et de ceux qui visent à transformer les relations de genre dans tous les secteurs et bureaux hors Siège.
- La promotion de l'autonomisation des femmes et de l'égalité des sexes dans les États membres par un dialogue sur la politique à suivre et par les programmes appuyés par l'UNESCO.
- L'institutionnalisation de l'engagement en faveur de l'égalité des sexes au sein du Secrétariat et dans la programmation.

Le texte intégral du Plan d'action est disponible à l'adresse suivante : <http://www.unesco.org/fr/genderequality/geap>



# ÉDUCATION

**Le secteur de l'Éducation tente de faire face aux inégalités entre les sexes dans l'éducation, d'aider les pays à élaborer des matériels d'apprentissage et d'enseignement sensibles au genre et prônant la participation égale des femmes et des hommes à la vie sociale et professionnelle. Les questions de genre sont intégrées dans toutes les initiatives de l'Organisation en matière d'éducation : du conseil stratégique au renforcement des capacités, en vue de parvenir aux résultats suivants :**

- Renforcement des capacités nationales en matière d'établissement et de gestion de politiques et programmes d'alphabétisation destinés aux femmes et aux filles.
- Élaboration, dans les États membres, de politiques relatives aux enseignants qui soient sensibles au genre.
- Amélioration de la formation des enseignants aux méthodes d'enseignement et d'apprentissage sensibles au genre.
- Amélioration de la qualité de l'enseignement secondaire pour favoriser l'accès dans des conditions d'égalité et garantir le maintien à l'école des filles et des garçons.
- Réexamen des politiques nationales d'Enseignement et formation technique et professionnelle (EFTP) pour garantir l'acquisition, tant par les filles que par les garçons, de compétences adéquates pour pouvoir occuper un emploi.
- Renforcement des capacités nationales pour l'élaboration et la gestion de politiques et plans du secteur éducatif qui soient inclusifs et axés sur les droits, qui soient sensibles au genre et qui assurent un accès équitable à l'éducation.
- Rendre sensibles au genre les mécanismes de réponse au VIH et au SIDA des systèmes éducatifs.

**Une action menée par le secteur de l'Éducation en faveur de l'égalité entre les sexes :**

Un projet d'alphabétisation pour les filles et les femmes a été mis en place au Liban pour faire face à la question de la violence fondée sur le genre et les stéréotypes de genre à l'école, ainsi que pour améliorer les programmes d'alphabétisation dans les zones rurales.



# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

**Le secteur des Sciences exactes et naturelles vise à promouvoir la participation accrue des femmes dans le domaine des sciences afin de parvenir aux résultats suivants :**

- Intégration de la problématique de l'égalité entre les sexes dans la conception, le suivi et l'évaluation d'activités d'enseignement, de formation et de renforcement des capacités ainsi que de projets de recherche visant à relever les défis mondiaux dans le domaine de l'eau définis par les OMD.
- Mise en valeur des savoirs autochtones et locaux détenus par les femmes ainsi que des contributions des femmes au développement durable dans les PEID, eu égard notamment à la préparation et à la réaction aux catastrophes naturelles, à la conservation de la biodiversité et au changement climatique.
- Augmentation de la place des femmes dans les sciences fondamentales par le biais d'activités de renforcement des capacités et de formation.
- Promotion d'une approche de réduction des risques de catastrophes sensible au genre.
- Promotion d'approches de la conservation de la biodiversité et du développement durable sensibles au genre en encourageant la participation effective des femmes aux processus de prise de décision.
- Intégration progressive d'une perspective de genre dans l'ensemble des processus d'élaboration des politiques scientifiques.
- Participation effective des femmes aux processus de détermination des politiques scientifiques et à la promotion de stratégies d'action nationales dans le domaine scientifique.
- Promotion et amélioration progressive de l'équilibre hommes-femmes dans les initiatives de renforcement des capacités par le biais de la formation, de la recherche et de l'enseignement ainsi que dans le cadre des manifestations scientifiques organisées par la COI.
- Poursuite du partenariat UNESCO-L'Oréal pour les femmes et la science.
- Prise en compte des dimensions relatives au genre de la pauvreté et du transfert des connaissances/technologies par le biais du Programme UNITWIN et chaires UNESCO.
- Promotion de la participation des femmes scientifiques et ingénieurs à la recherche et à l'innovation au niveau universitaire, en particulier dans les pays en développement.



Professeur Tebello Nyokong, lauréate 2009 UNESCO-L'Oréal pour l'Afrique et les États arabes, pour sa contribution à l'utilisation du potentiel des lumières dans le traitement du cancer ou pour remédier aux nuisances causées à l'environnement.

**Une action menée par le secteur des Sciences exactes et naturelles en faveur de l'égalité entre les sexes :**

Le partenariat UNESCO-L'Oréal a aidé plus de 500 femmes scientifiques exceptionnelles à faire progresser leur carrière.



# SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

**Le secteur des Sciences sociales et humaines intègre une perspective de genre dans son travail en vue d'atteindre les résultats suivants :**

- Formulation et communication aux décideurs de recommandations en faveur de l'autonomisation socioéconomique des femmes.
- Sensibilisation des autorités nationales à l'impact de la pauvreté sur les femmes lors de l'examen des Documents de stratégie pour la réduction de la pauvreté.
- Sensibilisation de la jeunesse aux aspects relatifs au genre de la lutte contre la discrimination en matière de VIH et SIDA.
- Sensibilisation accrue des municipalités aux aspects relatifs au genre de la lutte contre le racisme et la discrimination.
- Promotion et renforcement de la participation et de la visibilité des femmes philosophes dans les initiatives du programme de philosophie du secteur.
- Intégration des questions d'égalité entre les sexes dans les structures éthiques en science et technologie.
- Intégration des aspects d'égalité entre les sexes dans l'outil MOST.
- Intégration des considérations d'égalité entre les sexes dans les activités en matière de migration.
- Renforcement de la sensibilisation aux questions d'égalité entre les sexes en sport et en éducation physique.
- Promotion de l'égalité de participation des jeunes femmes et jeunes hommes aux initiatives de l'UNESCO en faveur de la jeunesse.



Abed Alraheem Qusini, deuxième place du concours de photographie du PWRDC (catégorie professionnelle).

**Une action menée par le secteur des Sciences sociales et humaines en faveur de l'égalité entre les sexes :**

Le Centre de recherche et de documentation des femmes palestiniennes (PWRDC) a été mis en place à Ramallah. Cette institution est à la fois un centre de recherche, de formation et de documentation.



# CULTURE

**Le secteur de la Culture renforce ses efforts pour intégrer efficacement et systématiquement les considérations d'égalité entre les sexes dans ses activités. Les résultats suivants seront plus particulièrement poursuivis :**

- Promotion des perspectives relatives au genre dans les politiques culturelles pour le développement.
- Intégration des considérations d'égalité entre les sexes dans les politiques et pratiques liées à la conservation du patrimoine culturel.
- Sensibilisation aux dimensions relatives au genre du patrimoine culturel immatériel.
- Intégration de l'égalité entre les sexes dans la conception et l'application d'activités de renforcement des capacités des musées.
- Renforcement de la part prise activement et visiblement par les femmes dans les industries culturelles et créatives.
- Renforcement des politiques et stratégies sensibles au genre pour lutter contre le VIH et le SIDA.



**Une action menée par le secteur de la Culture en faveur de l'égalité entre les sexes :**

Les femmes entrepreneurs, en particulier celles vivant dans les zones rurales, bénéficient d'opportunités de renforcement des capacités par le biais du programme « Reconnaissance d'excellence pour l'artisanat » (Chine, Iran, Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan, Tadjikistan, Turkménistan).

# COMMUNICATION ET INFORMATION

**Le secteur Communication et Information de l'UNESCO prend des mesures pour s'attaquer aux stéréotypes visant les femmes et à l'inégalité dont elles sont victimes dans l'accès et la participation à tous les systèmes de communication. Les résultats escomptés sont les suivants :**

- Intégration pleine et entière de la problématique de l'égalité entre les sexes dans les politiques et stratégies relatives à la communication et à l'information.
- Promotion, à travers les médias et les technologies de l'information et de la communication (TIC), d'un environnement favorable à l'égalité d'accès à l'information et à la connaissance.
- Autonomisation des femmes afin qu'elles puissent participer au développement et à la vie publique grâce à l'accès à l'information et à la connaissance.
- Meilleure prise en compte de la problématique de l'égalité entre les sexes dans les contenus des médias.
- Renforcement des capacités des médias afin qu'elles puissent dispenser une formation de grande qualité tenant compte de la problématique de l'égalité entre les sexes.
- Renforcement, grâce à un meilleur accès à l'information, de la participation des femmes aux processus de règlement des conflits et de consolidation de la paix, ainsi qu'aux efforts de reconstruction.
- Renforcement de la sûreté et de la sécurité des femmes professionnelles des médias et journalistes dans les situations de conflit et de post-conflit.

**Une action menée par le secteur de la Communication et de l'Information en faveur de l'égalité entre les sexes :**

«Les femmes font l'info », opération mondiale destinée à promouvoir l'égalité entre les sexes dans les médias, est organisée tous les ans à l'occasion de la Journée internationale de la femme (8 mars).



# Partenariats en faveur de l'égalité entre les sexes

## « Unis dans l'action »

L'UNESCO prend une part active dans toutes les discussions et initiatives des Nations Unies en matière d'autonomisation des femmes et d'égalité entre les sexes, aux niveaux mondial, régional et national. Plus précisément, l'UNESCO participe pleinement au travail du système des Nations Unies en matière d'égalité entre les sexes par son action dans les initiatives suivantes :

- Le réseau interinstitutions pour les femmes et l'égalité des sexes (IANWGE);
- L'Équipe spéciale chargée du genre et du changement climatique de IANWGE (co-responsable) ;
- L'Équipe spéciale du GNUD sur l'égalité des sexes ;
- L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI) ;
- Le Groupe de travail inter-agences sur les filles adolescentes ;
- Le Programme Commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA (ONUSIDA).

## Partenariats avec le secteur privé

### Partenariat UNESCO—Sony Ericsson WTA Tour pour l'égalité des genres

Le Partenariat UNESCO—Sony Ericsson WTA Tour pour l'égalité des genres a été lancé en novembre 2007 afin de promouvoir l'égalité entre les sexes et le renforcement du pouvoir d'action des femmes dans toutes les régions du monde et tous les domaines d'action de l'UNESCO. Dans le cadre de ce partenariat, dont Billie Jean King est la « Marraine », Venus Williams, Tatiana Golovin, Zheng Jie et Vera Zvonareva agissent comme "Promotrices" pour l'égalité des genres.

### Le Partenariat UNESCO-L'Oréal pour les femmes et la science

En récompensant des femmes scientifiques remarquables à travers le monde et en apportant son soutien à de jeunes scientifiques prometteuses, le Partenariat UNESCO-L'Oréal pour les femmes et la science, établi en 1998, a atteint une renommée mondiale. Deux des lauréates du Prix UNESCO—L'Oréal pour la femme et la science, Dr. Elizabeth Blackburn et Dr. Ada Yonath ont reçu respectivement le Prix Nobel de Médecine et le Prix Nobel de Chimie en 2009.



## La Division pour l'égalité des genres

L'engagement de l'UNESCO en faveur de l'égalité entre les sexes et de l'autonomisation des femmes est mené par la Division pour l'égalité des genres au sein du Bureau de la planification stratégique.

En tant que point focal de l'UNESCO pour l'égalité entre les sexes, la Division fournit l'orientation générale des politiques au sein du Secrétariat, appuie le renforcement des capacités et coordonne la recherche de pointe pour conseiller les États membres de la meilleure façon possible. La Division suit également les progrès réalisés en matière de parité au sein du Secrétariat de l'UNESCO.

Division pour l'égalité des genres  
Bureau de la planification stratégique

7, place de Fontenoy  
75007 Paris, France

Tél: 33 (0)1 45 68 16 54  
Fax: 33 (0)1 45 68 55 58

Email: [gender.equality@unesco.org](mailto:gender.equality@unesco.org)

Pour plus d'informations,  
veuillez consulter le site Internet :  
<http://www.unesco.org/fr/genderequality>

### Crédit photos :

#### Couverture

© Scott Griessel/Fotolia  
© NlamhBurke/Unesco  
© Marc Romanelli/Unesco  
© Caroline Lefresnes  
© Robaton/UN Photo

#### Page 1

© Ayman Nobani/UNESCO  
© Duncan Church  
© Janis Jooris/UNESCO  
© Christopher Herwig/UN Photo

#### Page 2

© Michel Ravassard/UNESCO

#### Page 3

© Yannick Jooris/UNESCO  
© John Olsson/UN Photo

#### Page 4

Rob Cousins/Panos Pict.  
© UN Photo

#### Page 5

© Katy Anis/UNESCO  
© Tello Nyokong/DR

#### Page 6

© Abed Alraheem/PWRDC  
© Katy Anis/UNESCO

#### Page 7

© Mark Garten/UN Photo  
© Georges Malempré/UNESCO

#### Page 8

© Serge Daniel/UNESCO  
© Sergio Santimano/UNESCO  
© Arcna/Fotolia